

113 年度教育部科技計畫績效評核結果(前瞻基礎建設計畫)

序號	計畫名稱	管考級別	評核級別	綜合意見
1	高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫(4/5)	部會管制	優	<p>一、113 年度實際達成值高於預期值，顯示計畫執行績效值得肯定；另有關如何持續引導師生善用學習場域之順暢網路環境，以有效提升學習成效及推動本計畫之質性成效，為本計畫持續努力目標。</p> <p>二、建議後續追蹤學生自主學習推動成效，並將執行成效作為後續計畫推動之參考依據。</p> <p>三、建議教師運用載具進行教學所研發之教材教案，可評估如何進行推廣與普及，例如辦理優良教案分享共備工作坊等活動。</p> <p>四、建議擴大辦理 MDM 等相關教師增能研習，讓第一線教師瞭解如何運用後端資料庫之大數據分析，以助於課堂中進行差異化教學。</p>
2	強化智慧學習暨教學計畫(4/5)	部會管制	優	<p>一、113 年各項指標成果量化已達標，質性面向亦顯示出良好成效，如教師回饋及滿意度調查均獲正面評價，計畫方向正確且執行策略有效。</p> <p>二、持續公私協力，開發適性數位教材與新科技互動教材，尤其 AI 輔助學習系統的應用，開創了個人化學習的可能性。特別值得肯定的是計畫對縮小城鄉差距的貢獻，從 112 年度的成長測驗與 113 年度的篩選測驗結果顯示，偏鄉學生使用因材網在英語文、國語文及數學三科的通過率皆高於一般地區學生，證明數位資源能有效平衡教育資源分配不均的問題。</p> <p>三、整體執行具前瞻性與成效，成果豐碩、應用廣泛，未來可強化教師回饋機制與 AI 教學成效驗證，以提升教育創新。</p>

3	校園 5G 示範教室與學習載具計畫(4/5)	部會管制	優	<p>一、已完成年度及累積年度的目標，所有指標均已達到目標值，部分高過較多，值得肯定。</p> <p>二、與「教育部 VR/AR 教材開發推動及示範計畫」及「推動中小學數位學習精進方案」緊密合作，在跨部會、跨領域協調及與相關計畫配合方面優良，能有效整合各方資源，共同推動數位學習發展。</p> <p>三、整體計畫推動方向明確，已成功建構 5G 智慧學習示範場域，並將 VR、元宇宙等新興科技有效融入教學，對提升數位素養與縮減教育落差具有實質貢獻。</p>
---	------------------------	------	---	---