

教育部補助
新南向數位共學跨境合作計畫

計畫申請書
(限15頁)

全程期間：自115年核定日起至117年2月止

申請學校：

○○○○○○○○

中華民國 年 月 日

目錄

基本資料(一).....	2
基本資料(二)資源盤點.....	3
壹、學校概況.....	6
一、校務發展現況.....	6
二、數位學習實施成效及中長程規劃.....	6
三、團隊組織架構及成員.....	6
貳、執行策略.....	6
一、計畫目標.....	6
二、管考機制.....	6
三、工作項目及執行方式.....	6
四、課程發展規劃(以 20 門課為限).....	6
四、預期績效及工作進度.....	9
參、計畫經費需求.....	10
【附錄 1】領域專家資料與意見表.....	11
○○學校辦理獎勵及補助案件審查委員利益迴避及保密聲明書.....	11
【附錄 2】著作利用授權書.....	13
茲立書人(開課單位名稱)(以下稱本校)為(課程名稱或課程名稱等 20 門課程(詳如清單))之著作人及著作財產權人，無償授權教育部得不限時間、地域或利用方式，利用前述課程。.....	13
<input type="checkbox"/> 立書人同意教育部得再授權他人為相同之利用。.....	13
<input type="checkbox"/> 立書人同意教育部及其再授權利用之人於執行業務之必要使用範圍內，得不標示立書人姓名或名稱，或就著作內容為必要之修改。.....	13
此致.....	13
教育部.....	13
立書人：(開課單位名稱).....	13
代表人：(開課單位首長).....	13
聯絡人：.....	13
地址：.....	13
電話：.....	13
中華民國年月日.....	13
【附錄 3】繳交資料一覽表.....	14

基本資料(一)

聯絡資訊 (請自行增列；負責聯盟與本部聯繫的窗口，請於聯盟內職務標示為總聯絡人) (請於姓名欄加蓋職章)		
姓名：	服務單位/職稱： 電子信箱： 電話：	計畫職務：
姓名：	服務單位/職稱： 電子信箱： 電話：	計畫職務：
姓名：	服務單位/職稱： 電子信箱： 電話：	計畫職務：
姓名：	服務單位/職稱： 電子信箱： 電話：	計畫職務：
姓名：	服務單位/職稱： 電子信箱： 電話：	計畫職務：
姓名：	服務單位/職稱： 電子信箱： 電話：	計畫職務：

基本資料(二)資源盤點

請舉發生於109-113年(108-2學期至112-2學期)的案例及成果。

<p>1-1 學校有鼓勵教師數位教學機制(法規面)，並確實實施。 請提供法規名稱，以及109-113年間因該法規受益的教師數或是案例。</p>							
<p>1-2 學校有鼓勵學生數位學習機制(法規面)，並確實實施。 請提供法規名稱，以及109-113年間因該法規受益的學生數或是案例。</p>							
<p>1-3 學校有支持數位學習的團隊(組織面)。 請簡要說明該團隊在學校組織架構中何處、團隊主要工作、團隊專兼任人數與主要績效。</p>							
<p>1-4 學校有數位教學經驗的教師數及百分比、有數位學習經驗的學生數及百分比。</p>							
<p>2-1 學校有協助教師製作數位學習課程的資源。 請簡要說明除第3項以外，協助教師製作數位學習課程的資源，如兩間攝影棚、10間錄影小間等等，相關資源若有專人負責，請一併敘明。</p>							
<p>2-2 學校已有建置數位學習教師培訓制度。 請簡要說明貴校數位學習教師培訓制度，發展時間，已經受訓的教師數等。</p>							
<p>2-3 學校其他可以協助教師數位學習的資源。 請提供佐證資料。</p>							
<p>3-1 獲教育部補助發展的磨課師課程及其實施成效。 請依發展課程時間排序，109年度發展的排序在前。 若有以下情況，請於備註說明：有大規模開放線上以外的多元應用模式(如翻轉教學、企業內訓)；為系列課程的核心或進階課程，即系列的最後一門課程；受磨課師課程發展計畫以外計畫補助的計畫名稱；獲獎紀錄。 請自行加表格。</p>							
課程名稱	發展年度	課程時數	開課次數	註冊總人數	使用總人數	完課總人數	備註

3-2 學校自行發展的磨課師課程及其實施成效。

請依發展課程時間排序，109 年度發展的排序在前。

若有以下情況，請於備註說明：有大規模開放線上以外的多元應用模式(如翻轉教學、企業內訓)；為系列課程的核心或進階課程，即系列的最後一門課程；獲獎紀錄。

請自行加列。

課程名稱	發展年度	課程時數	開課次數	註冊總人數	使用總人數	完課總人數	備註

3-3 學校通過遠距課程認證及其實施成效。

請自行加列。

課程名稱	通過認證時間	開課次數	修課人數	備註

3-4 學校發布的開放式課程及其實施成效。

請說明觀看人次之計算標準。

請自行加列。

課程名稱	上架日期	課程網址	觀看人次	備註

3-5 學校設有本部核定的數位學習專班及其實施成效。

請填寫依據本部數位學習專班申請及審核作業要點開辦的專班。

請自行加列。

專班名稱	隸屬系所	核准開辦日	通過認證課程數	已畢業學生數	備註

3-6 學校數位學習課程及實施成效。

除 3-1~3-5 所列的數位學習課程，請於下方表列簡述其實施成效。

4 學校 1-1~3-6 以外任何數位學習推動之實施成果。

請條列式簡要說明。

壹、學校概況

一、校務發展現況

二、數位學習實施成效及中長程規劃

三、團隊組織架構及成員

請以架構圖說明

貳、執行策略

一、計畫目標

二、管考機制

三、工作項目及執行方式

請依據徵件須知執行重點，規劃各執行重點的工作項目及其執行方式。

四、課程發展規劃(以 20 門課為限)

(一)課程發展概述

請說明數位課程發展規劃(包含新製課程與精進課程)，並分年列出。請依需要自行增列。第一年之課程名稱應明確，第二年提出預計規劃的主題或領域即可。精進課程可以是多門舊課，為因應新南向學習者需求，重新整合翻新之課程。

請繪置課程地圖草案，宜說明學校已發展之課程、規劃發展之課程與計畫結束後可能發展之課程，以瞭解學校發展數位學習課程的全盤規劃。

新製○門課程、精進○門課程；教材影音總時數為○小時(新增之教材影音○小時)。

年度	預計發展課程	
第一年	課程名稱 1：_____	<input type="checkbox"/> 新製課程 <input type="checkbox"/> 精進課程
	課程名稱 2：_____	<input type="checkbox"/> 新製課程 <input type="checkbox"/> 精進課程
	課程名稱 3：_____	<input type="checkbox"/> 新製課程 <input type="checkbox"/> 精進課程
第二年	預計主題/領域/課名：_____	<input type="checkbox"/> 新製課程 <input type="checkbox"/> 精進課程
	預計主題/領域/課名：_____	<input type="checkbox"/> 新製課程 <input type="checkbox"/> 精進課程
	預計主題/領域/課名：_____	<input type="checkbox"/> 新製課程 <input type="checkbox"/> 精進課程

(二)「課程名稱一」說明(一門課填寫一份)

1. 定位

請由新南向學習者學習需求角度說明市場分析或發展理由(如學校已有之資源)。

2. 課程說明(請「分表」說明課程之授課教師及相關資訊)

課程資訊詳如下表：

(1)「課程名稱」

課程名稱	
課程型態	<input type="checkbox"/> 新製課程 <input type="checkbox"/> 精進課程
課程類別	社會科學
開課單位	校系
主要授課教師	若與開課單位不同校，請加註授課教師任職學校
課程簡介	
課程目標/學習目標	
課程特色	
教材影音時數	
適用對象	
先備知識	
開課週數	
結業標準	
預定開課期程	
精進理由	<ul style="list-style-type: none"> ● 請說明精進已發展課程之依據/原因及修改說明，如依據前次平臺提供數據，顯示第8週起學習者觀課數量大幅下降，故修改第8週起之課程內容等。 ● 若本課程非精進課程，本欄位請刪除。
跨組織合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 請說明跨組織合作項目，例如發展教材、協同授課、跨校選修/學分採認、企業包班。 ● 若本課程無規劃跨組織合作，本欄位請刪除。
新南向設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 請說明課程適合推向新南向的原因，其中語言部分應說明教材、授課/旁白、字幕。

週次	單元主題	教學單元影片	教學活動	評量	作業
一	課程設計概論	課程設計是什麼(15分鐘) 課程設計重點(6分鐘) 課程設計小撇步(3分鐘)	閱讀教材	QUIZ	--
	課程設計第一步	以學習者為中心(15分鐘) 教學活動安排(15分鐘)	議題討論	QUIZ	--
二	課程設計第二步	評量設計要點(15分鐘) Rubric是什麼(5分鐘) 同儕互評的重要性(5分鐘)	--	QUIZ	--
	課程設計第2.5步	同儕互評的使用時機(5分鐘) 其他的評量方式	議題討論	QUIZ	設計一份互評表

週次	單元主題	教學單元影片	教學活動	評量	作業

3. 領域專家審查意見與修改情形

課程內容需經3位校外內容領域專家就規劃具特色、規劃合宜、可達成人才培育目標、可行性、有發展為系列之必要等項目審查。(內容領域專家非數位學習專家，除非系列課程之主題與數位學習有關)

請條列需要回應之委員意見即可。

請依需求自行增減欄。

原始審查意見請掃描後併於附錄。

領域專家審查意見	依意見修訂說明

四、預期績效及工作進度

可增加項目或細化預期績效指標，請勿修改原始寫法。

預期績效	說明	預期完成時間	期中查核點 (115.10 預計達成進度)
開設__門磨課師課程。			
新增發展磨課師課程__門、影音教材時數__小時。			
以線上、對新南向國家等東南亞、南亞和大洋洲諸國開放的方式開設磨課師課程__門。每門課每年註冊人次__人次、每門課每年使用人次__人次、每門課每年完課率(通過率)__%。			
經校務研究(IR)專責單位，依校務發展需求辦理課程規劃及品質保證__門課。			

參、計畫經費需求

細部資料請依「附件3教育部補助計畫項目經費」格式填寫。

(單位:新臺幣/元)

申請教育部補助金額			學校自籌數(E)	計畫 總金額 (含自籌款) (F=D+E)
經常門		資本門		
人事費(A)	業務費(B)	設備費(C)	合計 (D=A+B+C)	

【附錄 1】領域專家資料與意見表

- 系列課程每系列請檢附 3 名校外「內容領域」專家利益迴避及保密聲明書與審查意見。
- 本項說明請於提交時刪除。

○○學校辦理獎勵及補助案件審查委員利益迴避及保密聲明書

立聲明書人(下稱本人)_____本於專業及經驗參與○○學校自評案，於審查過程無接受請託、關說，或藉由審查獲取任何不當利益之情事，並恪遵下列利益迴避及保密原則，特此聲明書為憑。

壹、利益迴避原則

本人與獎項申請人或申請案計畫主持人若具有下列第一款至第五款關係，應自行迴避且不參與該案件之審查、評分或投票：

- 一、任職同一機關(構)、學校之同一系、所、科、組或單位。
- 二、近三年曾有指導博士、碩士論文之師生關係。
- 三、近二年發表論文或研究成果之共同作者。
- 四、審查時有共同執行計畫。
- 五、配偶或三親等以內之血親或姻親，或曾有此關係者。

本人與申請案，若有下列指定應迴避事項，應自行迴避且不參與該案件之審查、評分或投票：

- 應申請機關之邀，為該項計畫之推動者。
- 目前在計畫申請單位(校或以下單位)定期支領酬金(如顧問費)。
- 所執行之計畫與該項計畫有競爭或合作關係。
- 全國性獎項或全校型計畫申請學校為本人任職學校。
- 未採取參賽者匿名送審制之全國性學生競賽，競賽隊伍之指導老師與本人任職同一學校且同一系、所、科或組。

貳、保密原則

未經○○學校授權，本人不會將審查資料、審查會議討論意見或結果洩漏予受審查案件相關人員及其他第三人，或做與審查無關之用途。

立聲明書人：_____ (簽名)

任職單位：_____

中 華 民 國 年 月 日

內容專家審查意見表			
姓名		服務單位 / 職稱	
審查項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 授課對象、內容與份量符合課程及向新南向推廣之目的。 ● 課程設計可達教學目標及學習成效。 ● 新南向設計有對應目標族群的需求。 		
審查意見			
審查結果	<input type="checkbox"/> 建議發展為新南向課程 <input type="checkbox"/> 不建議發展為新南向課程		
領域專家簽名			

【附錄 2】著作利用授權書

茲立書人____(開課單位名稱)____(以下稱本校)為____(課程名稱或課程名稱等 20 門課程(詳如清單))____之著作人及著作財產權人，無償授權教育部得不限時間、地域或利用方式，利用前述課程。

立書人同意教育部得再授權他人為相同之利用。

立書人同意教育部及其再授權利用之人於執行業務之必要使用範圍內，得不標示立書人姓名或名稱，或就著作內容為必要之修改。

此致

教育部

立書人：(開課單位名稱)

代表人：(開課單位首長)

聯絡人：

地址：

電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件清單

序號	課程名稱

【附錄3】繳交資料一覽表

項目	繳交情形
計畫書(附件1)	<input type="checkbox"/> 基本資料(一)已填寫完畢並用印 <input type="checkbox"/> 基本資料(二)資源盤點
經費申請表(附件2)	<input type="checkbox"/> 已完成並用印
學校授權教育部利用同意書(附錄2)	<input type="checkbox"/> 本期程預計發展__門課皆已完成簽署並用印
領域專家資料與意見表	<input type="checkbox"/> 已完成第一年課程所有外審，共__門課*3位委員__份意見表
繳交資料一覽表	<input type="checkbox"/> 已完成並由計畫主持人簽名

計畫主持人：_____