2026 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

科目：漢語語言學

※下列選擇題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

一、單選題（每題 2 分，共 70 分）

1. 「七」的聲母若讀得接近「梯」，主要是沒有掌握下列哪一項？
   (A)舌面前塞擦音　(B)舌尖前擦音　(C)舌根塞音　(D)唇齒擦音

2. 漢語拼音「知」寫作 zhī，「衣」寫作 yī，兩字都使用字母 i。下列分析何者最恰當？
   (A)兩字的 i 均表示相同的舌面前高元音。
   (B)「知」的 i 為舌尖元音，「衣」的 i 為舌面元音。
   (C)「知」的 i 表示介音，「衣」的 i 表示韻尾。
   (D)兩字的差異只在聲母，韻母的音值完全相同。

3. 以下有關音位變體（allophone）的敘述哪個不正確？
   (A)母語者未必能覺察音位變體的差異。
   (B)音位變體通常不具備辨義功能。
   (C)音位變體的出現通常與語音環境有關。
   (D)音位變體可出現在完全相同的語音環境。

4. 某學習者將「下雪」讀成「下寫」。從四呼及介音來看，下列分析何者最適當？
   (A)將合口呼誤讀為開口呼，省略介音ㄨ。 (B)將齊齒呼誤讀為撮口呼，混淆ㄧ與ㄩ。
   (C)將撮口呼誤讀為齊齒呼，混淆ㄩ與ㄧ。 (D)將開口呼誤讀為合口呼，增加介音ㄨ。

5. 當兩個音段相鄰時，前一音段受到後一音段的影響，而改變其發音特徵，此現象稱為「逆同化」。下列何者最符合逆同化現象？
   (A)「廣播」中的韻尾／ŋ／受後接雙唇音影響，讀成〔n〕。
   (B)「麵包」中的韻尾／n／受後接雙唇音影響，讀成〔m〕。
   (C)「天啊」中的「啊」受前一鼻音韻尾影響，讀成〔na〕。
   (D)「這樣子」在快速語流中合併，會縮讀成單音節「醬」。

6. 下列哪一組詞語經過兒化後，原韻母中的韻尾會消失，並由捲舌成分取代？
   (A)孩兒／蓋兒　(B)花兒／芽兒　(C)歌兒／盒兒　(D)鼓兒／虎兒

7. 「南」〔nan〕的開頭與末尾都有〔n〕。關於兩個〔n〕的分析，下列何者正確？
   (A)兩者都是輔音，因此都是音節的聲母。
   (B)前者是聲母，後者是韻尾，兩者皆為輔音。
   (C)前者屬於韻，後者則屬於聲，位置恰好相反。
   (D)前者是前音與元音，後者是後音與輔音。

（請轉背面）

8. 以下哪個詞語讀音的前後兩音節聲母發音位置相同？
(A)冰冷 (B)清涼 (C)溫暖 (D)酷寒

9. 「機捷、北車、世大運」的形成，主要屬於哪一種詞彙現象？
(A)詞彙縮略 (B)外來音譯 (C)詞義擴大 (D)疊音構詞

10.「晴、清、請、情」中的「青」多提示讀音，左邊偏旁多提示意義。這些字主要屬於：
(A)象形字 (B)指事字 (C)形聲字 (D)會意字

11.「三個學生們」、「很多書們」不自然，主要反映漢語哪一項特點？
(A)複數標記不是強制性屈折變化。 (B)名詞才必須有格變化。
(C)動詞必須依人稱變化。 (D)形容詞必須依性別變化。

12.下列哪一句包含了介詞詞組？
(A)小林想吃西瓜和蜜餞。 (B)小林想和小李一起玩。
(C)小林跟小李是同學。 (D)小張跟小李都會說中文。

13.下列關於四字短語的內部結構分析，正確的是：
(A)「學習動機」、「橫掃千軍」都是動賓結構。
(B)「悉心照顧」、「計畫出包」都是偏正結構。
(C)「歷史悠久」、「時間流動」都是主謂結構。
(D)「望子成龍」、「守口如瓶」都是兼語結構。

14.「涕」字從「水」，以「弟」提示讀音，古代主要表示眼淚，現代日常用語中則多用於「鼻涕」。關於「涕」字的造字方式及古今詞義演變，下列敘述何者最為恰當？
(A)用字方式屬於「假借」；詞義關係屬「詞義轉移」。
(B)造字方式屬於「形聲」；詞義關係屬「詞義轉移」。
(C)用字方式屬於「假借」；詞義關係屬「詞義縮小」。
(D)造字方式屬於「會意」；詞義關係屬「詞義擴大」。

15.以下句子中哪個「咱們」的用法<u>有誤</u>？
(A)你忘了咱們的約定。 (B)咱們少跟他來往。
(C)咱們欠了你多少錢？ (D)他邀咱們一起去玩兒。

16.以下哪個句子中「應該」的語義與功能<u>不同於</u>其他？
(A)外頭烏雲密布，等一下應該會下雨。 (B)已經過了半小時，他應該快到了。
(C)遇到這麼好的機會，他應該要把握。 (D)一小時應該夠我們完成工作了。

17.以下哪個句子具有結構歧義？
(A)這個主持人問題真多。 (B)他今天請假不來上課。
(C)那家商店已經關門了。 (D)桌上有很多朋友送的水果。

（請接次頁）

18.以下哪個句子中的「作業」是定指名詞？

(A)作業已經快完成了。　(B)他想要趕快寫作業。

(C)今天只有一個作業。　(D)有些作業很難批改。

19.「這本小說，小林很喜歡，買了一套，看了三天。」有關這句話，下列哪一項分析正確？

(A)「三天」是「看了」的賓語。　(B)「這本小說」是此句的主題。

(C)句裡所有零回指都指向「這本小說」。　(D)「看了三天」主語是「這本小說」。

20.下列哪一個是合語法的存在句？

(A)我有一本書。　(B)這個人很有眼光。

(C)人各有其命運。　(D)門外有很多客人。

21.下列哪一句中的「一點」充當補語？

(A)她喝了一點咖啡。　(B)我只要一點就好。

(C)她比我年輕一點。　(D)他一點茶都不喝。

22.對比「他找了兩個人來幫忙」與「他找了兩個月才找到」兩個句子，以下敘述何者正確？

(A)「兩個人」、「兩個月」都是賓語。　(B)「兩個人」、「兩個月」都是補語。

(C)「兩個人」是賓語，「兩個月」是補語。(D)「兩個人」是補語，「兩個月」是賓語。

23.「小美的哥哥在大學教華語」，該句可以衍推（entail）出下列哪個句子？

(A)小美有哥哥。　(B)小美的哥哥有工作。

(C)小美的哥哥會說華語。　(D)小美的哥哥在大學教書。

24.下列哪一項中的「過」，語法功能與其他選項<u>不同</u>？

(A)我已經吃過飯了，就不跟你們去了。

(B)好不容易熬過冬天，沒想到春天也很冷。

(C)他們都過得很好，您別擔心。

(D)他越過森林，往另一個村莊走去。

25.有關「這些物資要送去市立醫院」，其中「市立醫院」的語意角色下列何者敘述正確？

(A)可以解讀為目標（goal）。　(B)可以解讀為受事（patient）。

(C)可以解讀為主題（theme）。　(D)可以解讀為工具（instrument）。

26.下列哪一個外來詞進入漢語的方式與其他三者<u>不同</u>？

(A)長島　(B)牛津　(C)漢堡　(D)白宮

27.甲問：「你這道菜怎麼做得這麼好吃？」乙的回答：「謝謝，喜歡吃，我多做一點」。依照 Leech 的禮貌原則，下列各項分析何者最適當？

(A)甲符合讚譽準則，乙也符合讚譽準則。(B)甲符合慷慨準則，乙也符合慷慨準則。

(C)甲符合得體準則，乙符合謙遜準則。　(D)甲符合讚譽準則，乙符合慷慨準則。

28.漢語音節可分析為聲母、介音、元音及韻尾。下列哪一個字的音節同時具備上述四項成分？

(A)台　(B)下　(C)堂　(D)懷

29.下列哪個不是被動句？

(A)媽媽的新衣服遭人偷走了。　(B)我的作業讓弟弟亂畫了。

(C)你可以叫我幫你買東西。　(D)妹妹被你嚇壞了。

30.下列哪個句子是連動句？

(A)爸爸不讓我玩電玩。　(B)我到圖書館去借書。

(C)你不要惹媽媽生氣。　(D)你不要跑跑跳跳的。

31.下列哪組詞語構詞方式相同？

(A)點亮、照明　(B)舉行、問卷　(C)明白、傷心　(D)落實、鳥瞰

32.甲：「因為活動場地正在施工，所以研習延期舉行。」乙：「為了讓初學者理解規則，教師增加了示範活動。」關於兩句的分析，下列何者正確？

(A)甲為目的複句，乙為推論複句。

(B)甲為條件複句，乙為轉折複句。

(C)甲、乙都表示前一事件已造成後一結果。

(D)甲表示原因與結果，乙表示目的與行為。

33.甲：「消息來得很突然。」→「*消息來得很忽然。」

乙：「他忽然站起來。」→「他突然站起來。」

比較上列兩組替換，下列說明何者正確？

(A)兩詞皆只能作狀語，甲句的差異主要來自口語使用習慣。

(B)兩詞語意相近，但「突然」可作補語，「忽然」主要作狀語。

(C)兩詞皆可受程度副詞修飾，但「忽然」不能置於動詞之前。

(D)「突然」只能描述事物性質，「忽然」只能描述人的動作。

34.以下哪個句子不是兼語句？

(A)我稱他為現代藝術大師。　(B)他希望我支持他的提議。

(C)我請大家幫我一個忙。　(D)他拜託我們出席會議。

35.根據語用學對「主觀性」（subjectivity）的定義，以下哪個句子的主觀性最強？

(A)公園的對面有家超商。　(B)我所在的公園對面有家超商。

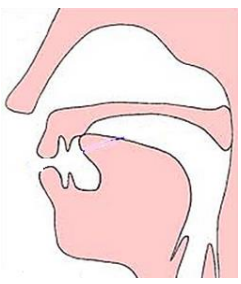
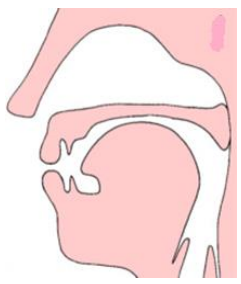
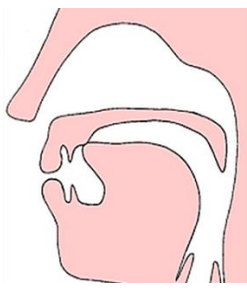
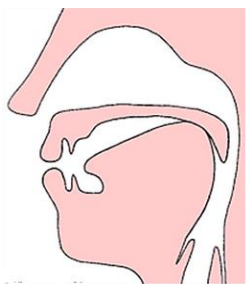
(C)我的對面有家超商。　(D)對面有家超商。

（請接次頁）

※下列問答題請在試卷上標明題號，並以藍、黑色原子筆或鋼筆作答

二、問答題（共 30 分）

1. 發音剖面圖觀察與問答（每小題 3 分，共 15 分）


圖(A)

圖(B)

圖(C)

圖(D)

(1)以上哪（幾）張圖描繪的是發鼻音時的發音剖面圖？

(2)觀察剖面圖時，你從哪（些）個特徵可看出描繪的是鼻音的發音？

(3)這（些）鼻音發音剖面圖最有可能描繪的是哪（些）個鼻音？

(4)為什麼你能觀察出是這（些）個鼻音？

(5)哪張圖有可能描繪的是發邊音[l]時的發音剖面圖？為什麼你能觀察出是這個音？

2. 「起來」前面銜接不同的詞語，可以表示不同的語義功能，請根據下面的例句，從結構和語意功能兩方面，說明「起來」的不同用法。（每小題 3 分，共 15 分）

(1)這個背包背起來很輕，很好用。

(2)你別找了，我把東西都收起來了。

(3)天氣熱起來了，沒冷氣，怎麼辦？

(4)他突然開始哭起來，大家一時不知所措。

(5)聽到敲門聲後，他站起來，朝門走了過去。

（試題請隨試卷繳回）