姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

我的數位守護盾

《別讓下一個是我！》
網路詐騙與自保力安全挑戰

一、請閱讀下列兩個情境，判斷他是屬於「被欺騙（受害者）」或「欺騙別人（行為人）」。

1.阿明聽學長說，只要去超商幫忙拿一個包裹（內含存摺），就可以換到 **500** 元。

答：屬於【_____】

二、法律小學堂：危險訊號在身邊

小宇看到 **IG** 廣告：「學生在家滑手機月入 **5** 萬！」？對方要求：

1.提供銀行帳戶	**2.**幫忙收錢轉帳	**3.**不可以跟家人說

你覺得有哪些危險訊號？

（　）**(A)** 高薪太誇張。

（　）**(B)** 要求保密。

（　）**(C)** 使用陌生帳號。

三、法律小學堂：誰要付錢？

根據民法第 **187** 條，如果 **12** 歲的阿龍在網路詐騙他人 **50** 萬元？

（　）**(A)** 阿龍還沒成年，所以不用賠錢。

（　）**(B)** 阿龍的父母必須跟阿龍一起承擔賠償責任。

（　）**(C)** 只要跟對方道歉，就不會有法律責任。

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

四、防詐小測驗（圈選）

(一)借帳戶給別人可能有什麼後果?

(A)沒事　　(B)可能犯法

(二)幫忙領錢可能有什麼後果?

(A)變成車手　　(B)只是打工不會有事

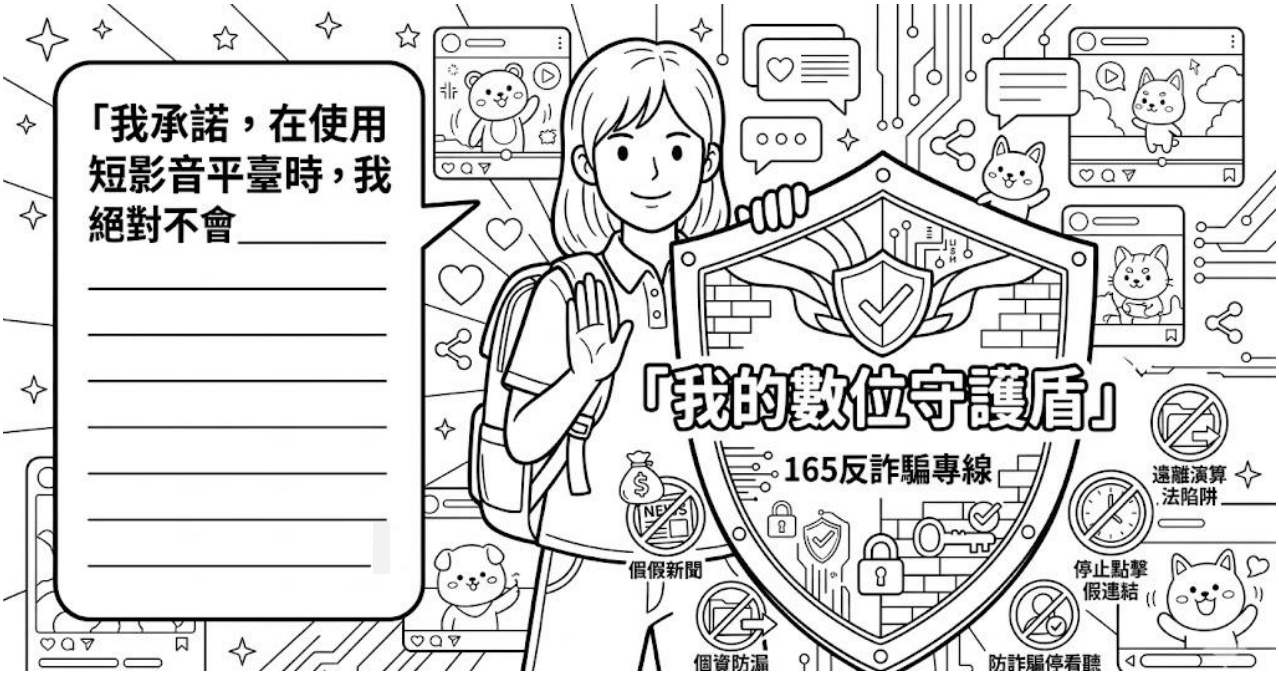
(三)收到可疑連結有什麼作法?

(A)立刻點開　　(B)先查證

五、腦力激盪：拒絕誘惑的「神回覆」

情境： 你的好朋友小強最近迷上某款短影音 **APP**，他在上面認識了一位網友，網友說只要小強幫忙「上傳破解版軟體或影劇收費分潤，就可以獲得 **3,000** 元」，小強覺得很好賺，想答應對方。請運用這堂課學到的「法治觀念」，告訴小強這麼做有什麼風險？

答：_____



立約人簽名：_____ & 家長簽名：_____