善用毒品防制基金，鼓勵學校發展多元適性活動強化藥物濫用前置預防工作

教育部為協助高中以下學校無法適應正規課程的高關懷或課後家長無暇照顧的學生，透過多元正向活動激發學習潛能，自 108 年起，持續運用毒品防制基金補助學校辦理藝術、體育、職訓、探索教育等能引起學生參與動機的活動。111 年共補助 106 所學校經費新臺幣 3,872 萬 8 千元，預估有 4 千名以上學生參與，其中高關懷學生約占 4 成左右。

為了解偏遠地區學校執行計畫情形，教育部今(10)日前往彰化縣二林鎮香田國小參訪。香田國小校長鄭培華表示，新型態毒品推陳出新，預防藥物濫用成為教育工作者不可輕忽的區塊，同時，預防也不該只是宣導毒品的危害。香田國小是一所偏鄉小學校，全校僅 60 多名學生，高風險學生數並不多，但藉由獨輪車課程，提供所有學生多元展能的機會，同時鼓勵培養正當休閒嗜好，也能擁有正確的精力及情緒宣洩管道，學生們利用下課、放學及寒暑假期間一同練習，精進技巧，透過相互扶持，擁有共同努力的目標，既能增進情誼，也能避免在外遊蕩或出入不良場所，發生偏差或藥物濫用行為。

教育部表示，聯合國毒品及犯罪預防辦公室等國際組織針對藥毒癮防制強調「不以毒品為目標的預防」，希望透過改變個人生活方式或提供保護措施，降低藥物濫用行為發生。而根據校安通報藥物濫用學生基本資料分析，個案年齡層愈低，單親、隔代教養、失親、安置等比例愈高，國中小個案來自高風險、脆弱家庭的比例，也明顯高於高中職以及大專學生。就預防觀點而言，針對家庭支持系統薄弱的孩子，需要投入更多的協助與陪伴，並確保學生留在教育體系內，才能降低外在環境等其他風險，這也就是教育部規劃防制學生藥物濫多元適性教育活動補助計畫最重要的精神與目的。

教育部並且強調，保護學生免於毒品危害是全體教育工作者的責任，單由教育單位或學校努力無法竟其功；除家長要發揮監督功能外，公私協力緊密合作，更是防制毒品進入校園的關鍵。未來教育部也會持續強化各機關的橫向聯結，以共同建構兒少為中心的完善毒品防護網絡。(校安科 林筱青)