

(附件二)

研討會投稿論文

論文編號	論文題目	最佳論文
1	Innovative EMI Circuit Theory Teaching in Taiwan through Rhythmic Engagement Pedagogy	
2	疫情期間教學模式轉變對學生學習成效之影響：多項成績指標之實證分析	
3	開放教育資源用於西班牙語文法課程之初探：以磨課師(MOOCs)與開放式教科書(OTB)為例	V
4	數位學習的躍進：國立臺灣海洋大學的經驗與啟示	V
5	以專業團隊支援 VR360 教案導入醫療領域特色教學--以臺北醫學大學為例	
6	國際推動策略之創新研究：以國立高雄餐旅大學數位學習發展為例	
7	建立數位教學能力指標評估方法促進教師專業能力--以臺北醫學大學為例	
8	MOOC 研究趨勢探討：基於 VOSviewer 的書目計量分析	
9	提升線上學習成效與降低社群焦慮的遊戲化教學實證研究	V
10	運用 VOSviewer 的書目分析法探討遠距教學在醫學教育中的發展趨勢	
11	EFL 大學生的混成式學習經驗與態度	
12	淺談磨課師課程的推動與挑戰	
13	反饋式學習對提升中譯教材學習效果之初探	
14	探討磨課師自學課程學習成效_以「智慧服務之雲計算基礎」為例	
15	使用線上課程於 16+2 授課課堂模式在計算機概論課程之研究	
16	以 BOPPPS 與即時回饋系統提高大學電子學的學習成效	
17	藝術文物與數位資源應用：以「藝術文物賞析與數位文創」課程為例	
18	運用生成式人工智慧提升運算思維分類成效	
19	探索實體與遠距課程之出席率與學習表現之差異與關係	
20	利用大型語言模型輔助高等教育通識作業批改之先期研究	
21	生成式 AI 工具在導覽教材中的應用：以淡水巫登益美術館為例	
22	設計思考導向的「植物形態與構造觀察」數位課程設計	V
23	自主學習在通識課程遠距混成教學中的成效探討	V
24	生成式 AI 與設計思考——創意教育的探索研究	V
25	應用磨課師課程提升船舶電機機械課程學習成效研究	V
26	讓語文學習更 Chill—人機協作教學方式的國語文課程設計	
27	以科技突破英語口說瓶頸:AI 對英語口說表現與口說焦慮之研究	
28	「西餐健康廚房」：開放教育下的健康西餐數位化教學設計與實踐	
29	MOOCs 數位課程觀看率對教學的影響因素分析__以「結構運算思維：基礎程	

論文編號	論文題目	最佳論文
	式設計-python 篇」為例	
30	使用數位學習於大班課程的學習成效	V
31	推動食品產業的永續創新：基於設計思考的課程設計與實踐	
32	磨課師也能「大腸包小腸」：以線上雙語遊學團促進高中生全英成功學習經驗	
33	自主學習的雙刃劍：Blind Kahoot 在線上課程中的應用潛力	
34	線上學習準備度、知覺線上學習好處、與課程評價之關係：課程設計感知之中介效果	
35	翻轉不翻車，以共融為導向的社會工作研究法	
36	iPad 與數位平台工具於無紙化外語教學教室之整合應用與實踐	
37	慈濟大學線上課程：學習時間與討論參與對課程成績的影響	
38	通識遠距課程實踐：線上課程經營與學習主動性之探討	
39	大學普通物理應用生成式 AI 輔助學生自主學習	
40	生活情境與數位學習記憶關聯之影響 以 MOOCs 數位課程設計為例	
41	透過翻轉教學方法及數位工具協力提升學生學習興趣	
42	Differences in Course Production Between Domestic and International Instructors in MOOC Development	
43	組織推動磨課師之過程與反思~以實踐大學為例	
44	磨課師數位學習資源應用於過程導向學習法在分子生物學的效益	