

114 年度「教育部社會教育貢獻獎」獲獎名單及事蹟

團體獎

編號	名稱	顯著事蹟
1	可寧衛股份有限公司	積極與地方政府圖書館攜手設計多元主題活動，以引導民眾理解廢棄物對生態影響進而內化為日常減塑行動。
2	社團法人中華民國身心障礙者休閒運動推廣協會	以推動身心障礙者運動平權為理念，積極開發身障者運動項目，如輪椅健身、身障者獨木舟。
3	財團法人山葉機車安全駕駛文教基金會	戮力機車安全駕駛訓練，主動進入校園辦理安全駕駛課程，推動青少年交通安全意識，落實社會企業責任。
4	財團法人中國信託反毒教育基金會	致力反毒預防教育，以多元又寓教於樂方式帶領民眾瞭解毒品預防、成癮等議題，擴及校園、社區、軍中及矯正機構等，協助公部門研擬毒品防制多元處遇策略。
5	財團法人台北市彩霞教育基金會	以「音樂陪伴、終身學習、世代共融」為理念，積極與地方政府、長照中心等單位合作，透過音樂融入活動陪伴銀髮族，見證無數長者重新找回笑容與生活重心。
6	財團法人宜蘭社區大學教育基金會	以「扎根地方、關心在地」為願景，連續 23 年辦理「宜蘭縣社區營造員培訓」，受訓學員多達 2,000 人次，為宜蘭縣的社造工作奠定良好基礎。承辦之 2 所社區大學（宜蘭社區大學、羅東社區大學）連續 5 年分別榮獲教育部獎勵審查「優等」、「特優」佳績。
7	財團法人金車文教基金會	推動終身學習多元參與具持續性與創新力，近年辦理活動逐漸加深加廣，並走入校園結合相關團體致力推動環境永續教育，符合當前國家政策及社會所望。
8	財團法人信誼基金會	期致力推動學前教育及兒童閱讀教育，並投注大量資源，幫助弱勢家庭，積極回應社會需求，不斷創新並與時俱進，開創諸多兒童教育先驅，發揮兒童教育影響力。

編號	名稱	顯著事蹟
9	財團法人許潮英社會福利慈善事業基金會	自 98 學年度起，與國語日報等公益團體合作，於屏東地區推動「讀報教育實驗班」，提升弱勢學童閱讀素養。截至 113 學年度，已累計開設 4,816 個班級，服務學生人數高達 93,683 人，自 99 年啟動「圓夢飛翔計畫」，長年陪伴逾 2,000 名弱勢兒童，透過學習資源與生活補助，協助孩子穩定就學。
10	財團法人創價文教基金會	自 92 年起透過「文化尋根建構臺灣美術百年史」系列展覽，展出臺灣傑出藝術家作品，提供民眾免費參觀。自 101 年起透過「行動美術館」走進校園，將藝術推廣至全臺學校。曾獲文化部 108、110、112 年文馨獎金獎，及教育部 110 年藝術教育貢獻獎殊榮。
11	財團法人福智文教基金會	致力推動全人、全齡的社會教育，從家庭到社區、校園甚至企業，系統性推展生命教育、品德教育及永續環境等並關注代間教育及情緒教育議題，對象涵蓋至各年齡層，並能針對所屬年齡層設計不同服務學習方案。
12	國立暨南大學	致力社區教育及終身學習，整合學校資源，透過制度設計鼓勵校內師生投入並成立青年社團，以社區需求為出發點，投入社區發展，並投入偏鄉教育與跨文化交流。
13	新北市三重區三重國民小學	創設「三重區學習型城市整合模式」建立特色課程地圖，成功型塑三重地區學習文化，整合各方資源，展現強大在地連結與社會教育推動力，如與在地商鋪合作推動「百家學習商鋪計畫」，將商業場域轉化為學習據點。
14	聖儒華文學校	以文化傳承及品格養成作為該校辦學重心，鼓勵僑民終身學習，積極培訓當地中文教師，提升僑界中文教師專業素養。
15	農業部農村發展及水土保持署臺東分署	依臺東地理與族群特性設計課程，推動族語防災、部落導覽與農村實作課程，提升在地居民參與度與自我學習能力。開發多

編號	名稱	顯著事蹟
		款防災與文化教具，並透過書車、偶戲與社群推播，創造具趣味性與延伸性的學習方式。
16	臺東縣池上鄉農會	以「陪伴耕心田」為理念，整合農會空間、社區課程與志工網絡，提供高齡者生活照顧與精神支持，創造高齡友善社區學習環境，並將長者傳統技藝(編織、打草繩、拼布)轉化為教育與經濟價值，鼓勵長者傳授經驗，於農會超市展售其手工藝品，兼顧文化延續與經濟自立，實現高齡者價值與社會參與。