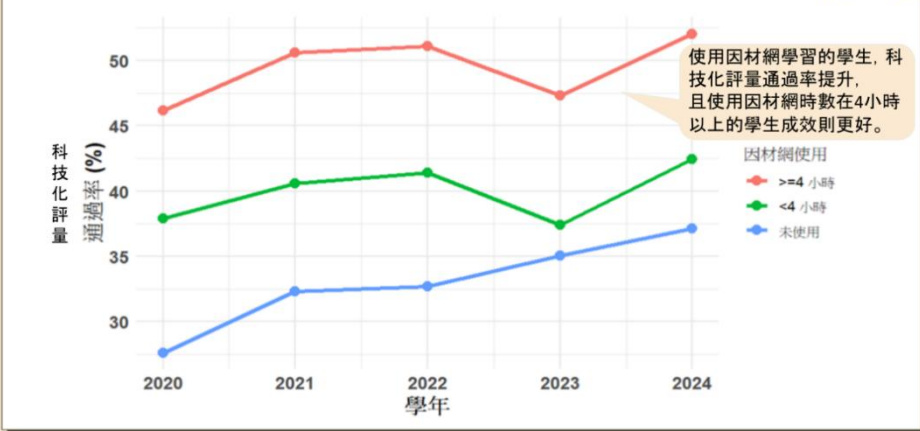
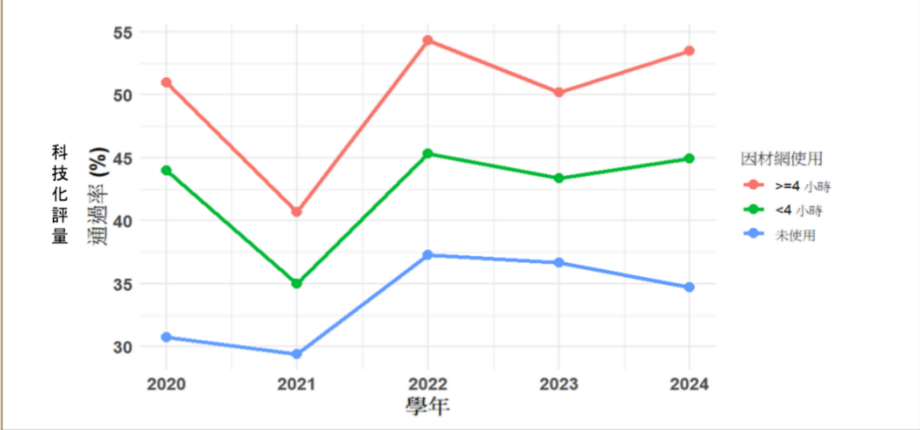


■ 因材網使用數據相關分析

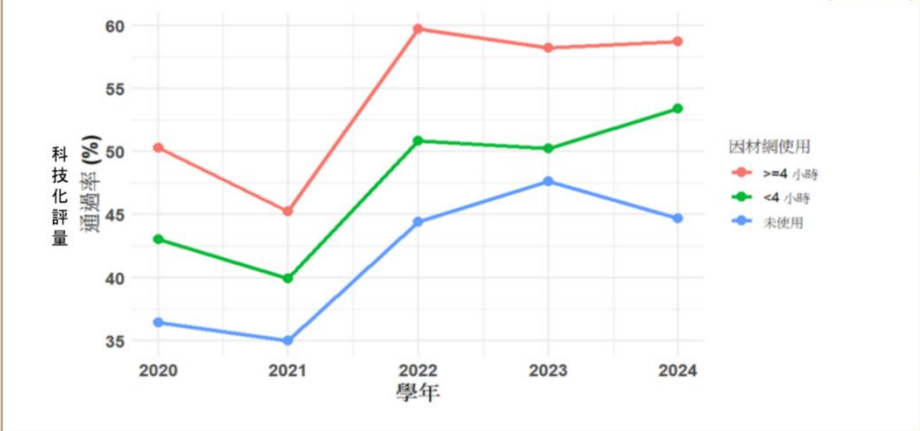
善用教育部因材網能提升學習落後學生的學習成效(數學)



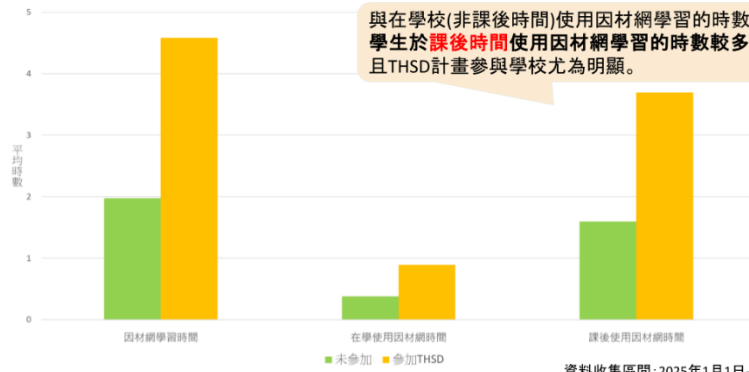
善用教育部因材網能提升學習落後學生的學習成效(英語)



善用教育部因材網能提升學習落後學生的學習成效(國語)

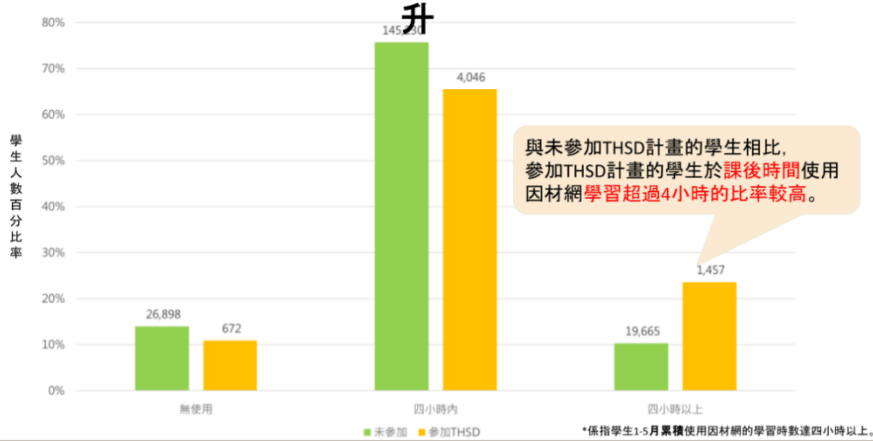


學生於課後使用因材網的平均使用時數高於課間

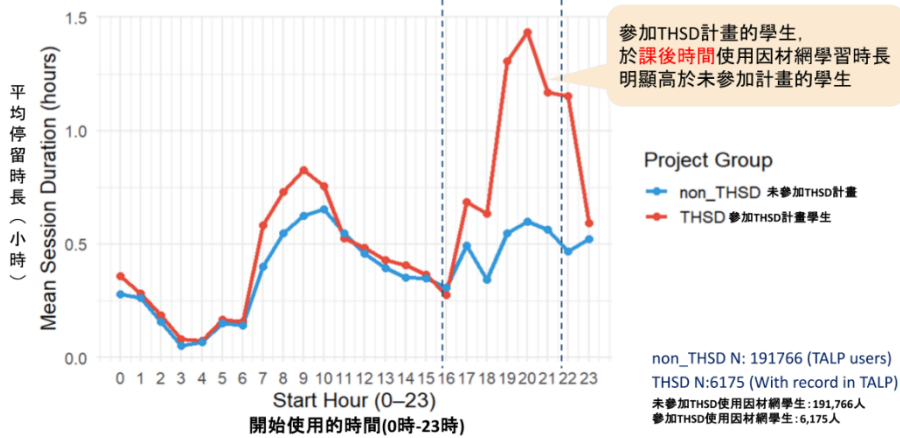


資料收集區間: 2025年1月1日-5月31日
 參加THSD計畫使用因材網學生: 共6,175人
 未參加THSD計畫使用因材網學生: 共191,766人
 「課後時間」定義為: 每日16時至隔日上午7時

THSD計畫有效引導學生於課後自主學習-整體學習時間提升



THSD計畫有效引導學生於課後自主學習-延續學習時間增加



■ 學習成效學力觀察：

教育部 BYOD&THSD 營運中心(國立東華大學)提供，收集參加 THSD 相關計畫(包含 BYOD&THSD 實施計畫、智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫)的班級自 112 學年度第 2 學期起連續 3 學期的學習成效資料，說明如下：

- 112 學年度下學期，BYOD&THSD 計畫樣本數合計 509 班，共計 297 班達顯著進步，佔 58.35%，其中計 320 班實施「單元學習成效(無對照組)」、100 班實施「單元學後補救教學(無對照組)」，達顯著進步的班級共 289 班，佔 68.81%。
- 113 學年度上學期，BYOD&THSD 計畫樣本數 621 班、智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫(以下簡稱 THSD2.0)計畫樣本數 228 班，合計 849 班，共計 591 班達顯著進步，佔 69.31%，其中計 745 班實施「單元學習成效(無對照組)」、81 班實施「單元學後補救教學(無對照組)」，達顯著進步的班級共 581 班，佔 70.34%。
- 113 學年度下學期，BYOD&THSD 計畫樣本數 577 班、智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫(以下簡稱 THSD2.0)計畫樣本數 249 班，合計 826 班，共計 572 班達顯著進步，佔 69.25%，其中計 740 班實施「單元學習成效(無對照組)」、73 班實施「單元學後補救教學(無對照組)」，達顯著進步的班級共 570 班，佔 70.11%。