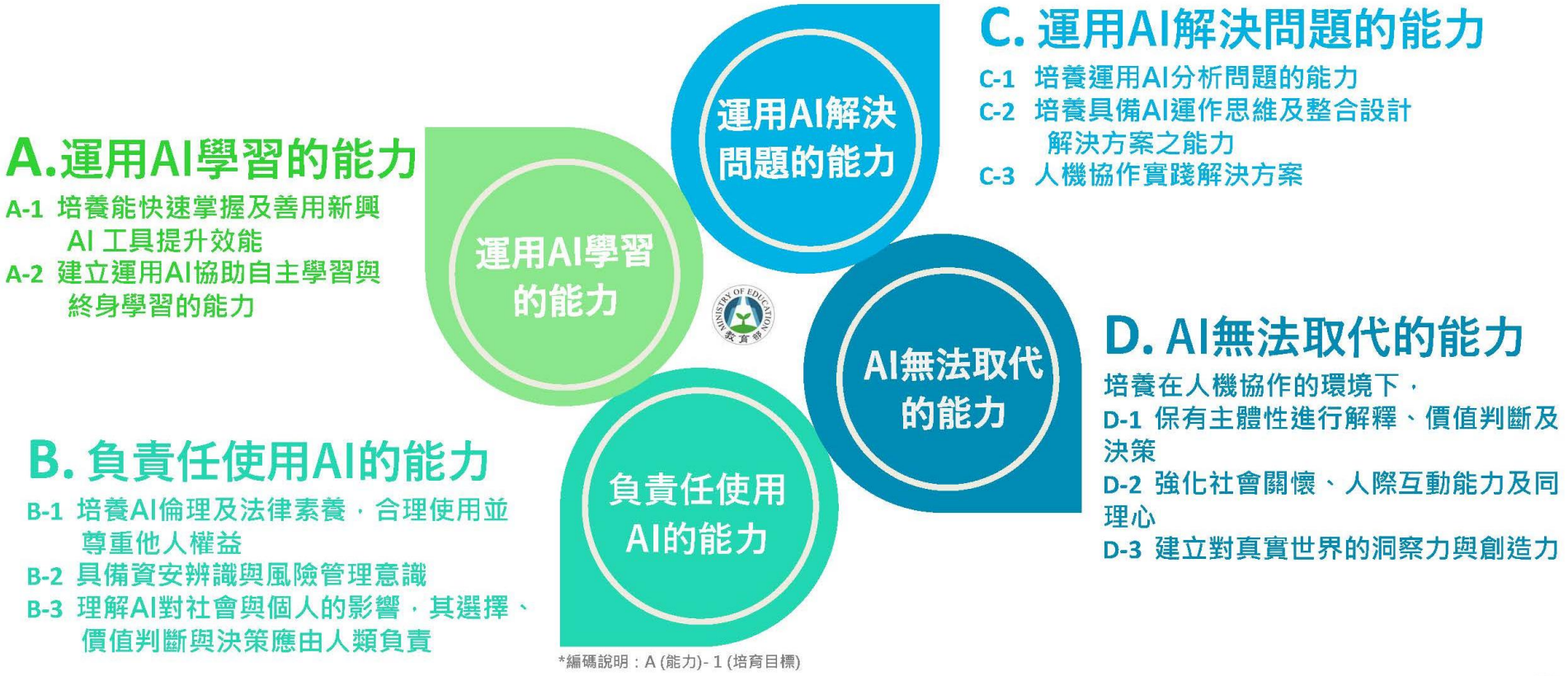
附件 1 未來人才 AI 能力指標

未來人才AI能力圖像-學生培育目標



大專校院學生AI 能力圖像

*編碼說明：A (能力)- 1 (培育目標)- I (教育階段)- 1 (核心能力)

A 運用AI學習的能力

A-1 培養能快速掌握及善用新興AI 工具提升效能

A-2 建立運用AI協助自主學習與終身學習的能力

B 負責任使用AI的能力

B-1 培養AI倫理及法律素養，合理使用並尊重他人權益

B-2 具備資安辨識與風險管理意識

B-3 理解AI對社會與個人的影響，其選擇、價值判斷與決策應由人類負責

C 運用AI解決問題的能力

C-1 培養運用AI分析問題的能力

C-2 培養具備AI運作思維及整合設計解決方案之能力

C-3 人機協作實踐解決方案

D AI無法取代的能力

培養在人機協作的環境下，

D-1 保有主體性進行解釋、價值判斷及決策

D-2 強化社會關懷、人際互動能力及同理心

D-3 建立對真實世界的洞察力與創造力

A-1-IV-1 理解AI工具以提升專業學習成效

能依專業領域特性與任務需求，理解AI工具之基本原理，評估並選用適切工具，以支援學習、資訊管理與資料產出，提升學習與工作效能。

A-2-IV-1 建立AI賦能自主學習與終身學習能力

能運用後設認知與批判思維，將AI有策略地融入自主學習歷程，進行資料檢索、統整分析與反思調整，持續精進個人能力；並培養AI輔助應用習慣，掌握產業發展趨勢，適切判斷、選用或延伸應用新興AI工具。

B-1-IV-1 具備專業領域之AI倫理與法規素養

能理解並遵循AI相關之智慧財產權、個資保護及使用規範，於學習與職場情境中正當運用AI，並清楚揭露其使用方式與範圍；同時透過實務案例辨識虛假訊息及相關權益議題，強化AI倫理判斷與責任意識。

B-2-IV-1 具備AI資安與風險意識

能辨識AI應用所涉及之資料安全、偏見與誤判等風險，理解AI模型之限制，並採取適當防護措施；同時具備資訊查證能力，能識別AI生成之虛假或誤導性內容，確保應用之正確性與可靠性。

B-3-IV-1 具備價值判斷與當責能力

能理解AI應用對個人、專業、產業與社會之影響，判斷其可能產生之風險與倫理議題，並能提出具專業觀點之判斷；同時對自身決策及其後果負責，確保AI應用符合人類價值與社會規範，並具備因應科技變革之調適能力。

C-1-IV-1 運用AI分析與解決問題的能力

能運用AI輔助整理問題背景、釐清關鍵變項與限制條件，並結合AI分析結果與自身專業知識進行判讀與驗證，形成具專業依據解決方案。

C-2-IV-1 強化邏輯思維及跨領域整合能力

能理解AI在資料來源、模型運作與推論機制的原理與限制，並依問題特性判斷AI適合扮演的角色與應用階段，並結合多元跨域知識統合AI輸出產生具系統性的解決方案。

C-3-IV-1 專業導向的人機協作策劃與流程優化能力

能統合具AI輔助的作業環境，順暢運用AI優化整體工作流程，辨識並回饋AI錯誤與偏見，評估AI介入對方案品質與風險的影響，強化解決方案的合理性與專業價值。

D-1-IV-1 善用AI提升判斷與決策力

主動思考AI實踐範疇，並能在AI協力的過程中，依循專業與倫理的自主判斷，並承擔結果責任，展現以人為主體的決策能力。

D-2-IV-1 AI協作中的同理心與職場互動能力

在AI輔助溝通與協作中，能理解並尊重他人觀點與需求，並能考量不同族群與社會情境，展現同理心與負責任的人際互動。

D-3-IV-1 對真實世界的洞察與創意整合能力

善用AI但不為AI所限制，具備對真實世界環境的觀察能力，在專業學習、設計或創作過程中，結合生活體驗與洞察真實世界問題，整合多元觀點並實踐。