

**104年技職教育宣導記者會**

**技職啟動夢想 專業成就未來**



# 目錄

---

記者會說明	2
出席人員介紹	3
技職代言人	5
傑出校友代表	6
優秀學生代表	9
技職家庭代表	21

# 記者會 說明

時間：104年5月26日（星期二）上午10時

地點：教育部5樓大禮堂

主題：選技職·好好讀·有前途

主辦單位：教育部

承辦單位：景文科技大學

## 記者會程序

司儀：中國廣播公司 季潔小姐

時間		活動內容
10:00~10:10	10分	典禮開始-長官致詞（含貴賓介紹）
10:10~10:15	5分	代言人簽名儀式暨心得分享 國立屏東科技大學 謝寶全副校長
10:15~10:25	10分	技職傑出校友心得分享 神通資訊科技股份有限公司 邱泰源研發高級工程師 桔禾創意整合有限公司 張漢寧執行長 優勝奈米科技有限公司 許景翔總經理
10:25~10:35	10分	技職優秀學生心得分享 馬偕醫護管理專科學校護理科 李品儒同學 朝陽科技大學精密機械暨水下機電技術整合產碩專班 江竹翔同學、蔡昇宏同學、羅柏勝同學 國立北門高級農工職業學校食品加工科 陳佩汶同學
10:35~10:40	5分	技職家庭心得分享 仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科 父親：劉明宗、妹妹：劉家榆、長女：劉佩玟、次女：劉宜欣
10:40~10:50	10分	實體作品操作呈現 國立高雄第一科技大學創新設計工程系 張晉豪同學 高雄市立高雄高級工業職業學校 花翊豪同學、陳文億同學、楊宗翰同學
10:50~10:55	5分	合照時間
10:55~		部長參觀作品及媒體自由採訪

# 出席人員名單

類別		頁碼
<b>代言人</b>	<b>國立屏東科技大學 謝寶全副校長</b> 1. 改良開發薄鹽醬油，創造國內第一家由學術界高價技轉醬油技術給私人企業的典範，獲得臺灣食品科學技術學會的優良產學貢獻獎。 2. 與業界合作成功開發「調節血糖的葉力素芭樂桑」，並獲得科技部產學合作計畫海報成果展示「傑出獎」。 3. 成功將印尼之「麝香貓便便咖啡」，利用生物技術開發成衛生型(不用動物)之麝香貓咖啡，且獲得智慧局之發明專利。	5
<b>傑出校友</b>	<b>優勝奈米科技有限公司 許景翔總經理</b> 1. 2014美國匹茲堡國際發明展金牌獎以及2nd Runner Up大獎。 2. 103年中華民國第52屆十大傑出青年。 3. 102年臺灣創業家大獎。	6
	<b>神通資訊科技股份有限公司 邱泰源研發高級工程師</b> 1. 103年中華民國第52屆十大傑出青年。 2. 2013年研發替代役暨神通資科 卓越貢獻獎。 3. 2009年中華民國電腦技能基金會 資訊專業人員特優獎	7
	<b>桔禾創意整合有限公司 張漢寧執行長</b> 1. 2011年世界設計大展獲選為臺灣百大設計師。 2. 2009年自創品牌「Lucky rice」系列商品，主導設計的商品獲得iF國際設計大獎與紅點設計獎並連續2年獲臺灣經濟部頒發OTOP(地方特色產業)設計大賞。 3. 2009年首位獲得文化部2座文創精品獎的設計師。	8
<b>優秀學生</b>	<b>馬偕醫護管理專科學校護理科 李品儒同學</b> 1. 103年第44屆全國技能競賽健康照顧類 金牌。 2. 102年大專優秀青年。	9
	<b>高雄市立高雄高級商業職業學校資料處理科 洪晟毅同學</b> 1. 103年全國商科技藝競賽程式設計金手獎 第1名。 2. 103年高雄市高中資訊學科能力複賽暨高職電腦程式設計高職組 第1名。 3. 103年全國資訊月資訊應用競賽創意軟體設計 第4名。 4. 103年南臺科大來恩盃資訊能力暨創應用專題競賽程式競賽組第2名。	10
	<b>國立高雄第一科技大學創新設計工程系 張晉豪同學</b> 1. 2015年臺北燈節全國各級學校花燈競賽 社會大專組 佳作。 2. 103年第44屆全國技能競賽 家具木工 金牌。 3. 102年第43屆全國技能競賽 門窗木工 金牌。 4. 101年第42屆全國技能競賽 家具木工 第五名。	11

類別		頁碼
優秀學生	<b>朝陽科技大學精密機械暨水下機電技術整合產碩專班</b> <b>江竹翔同學、蔡昇宏同學、羅柏勝同學</b> 1. 103年教育部第一屆全國技專院校創業競賽 總冠軍。 2. 103年中區崢嶸棟樑創新創意商品化競賽 最佳簡報獎、最佳團隊獎。	12
	<b>新北市穀保高級家事商業職業學校資料處理科 江星誌同學</b> 1. 103年全國技藝競賽網頁設計組 第四名金手獎。 2. 103年中國科技大學E式OK比賽專題製作比賽 佳作。	14
	<b>新北市立新北高級工業職業學校汽車修護科 洪鈇筑同學</b> 1. 104學年度技職繁星計畫錄取國立臺北科技大學。 2. 103年工業類全國技藝競賽 汽車修護職種 第一名。 3. 103年新北市金手培訓 汽車修護職種模擬競賽 第一名。	15
	<b>國立北門高級農工職業學校食品加工科 陳佩汶同學</b> 1. 103年全國高級中等學校農業類科技技能競賽 食品加工職種 第一名。 2. 103年第54屆中小學校科學展覽會科展 南區佳作。	16
	<b>高雄市立高雄高級工業職業學校 花翊豪同學、陳文億同學、楊宗翰同學</b> 103年度全國高職學生專題暨創意製作競賽 機械類 專題組第一名。	17
	<b>國立臺北科技大學 曾鴻仁同學</b> 1. 103學年度技職繁星計畫錄取國立臺北科技大學電機工程系。 2. 工業配線丙級證照、變壓器裝修乙級、丙級證照。	19
	<b>遠東科技大學行銷與流通管理系碩士班 連國榮同學、譚蓉芬同學</b> 1. 2014年GlobalTiC國際創業競賽第二名。 2. 教育部103年全國技專校院學生創新創業競賽 連國榮(先生)參與團隊以綠築奇園獲得第二名。 3. 教育部103年全國技專校院學生創新創業競賽 譚蓉芬(太太)參與團隊以日收夜FUN-創新綠能光電裝置獲得第三名。 4. 獲三屆(2010, 2012, 2013) 7-11精英100。	20
技職家庭	<b>仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科</b> <b>父親：劉明宗、妹妹：劉家榆、長女：劉佩玟、次女：劉宜欣</b> 1. 「吉興商行」殯葬禮儀服務，參加103年度台中市殯葬禮儀服務評鑑考評成績 甲等。 2. 家族從事「殯葬禮儀服務」五代計有60餘年，從早期「土公仔」轉型至現代的「禮儀師」。 3. 父親劉明宗與兩位女兒與妹妹皆就讀仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科二專在職班。	21



## 謝寶全

現職：國立屏東科技大學 副校長  
屏東農專(現國立屏東科技大學) 食品工業科  
國立中興大學 食品科學系碩士  
國立臺灣大學 農化所博士

## 技職教育造就了我，也創造了我的未來

以往國人大都把技職教育列為二等教育，可是對目前整個大環境而言它是一個會生金雞蛋的母雞。年幼時家境清寒，只能選擇學費較便宜且能習得一技之長的省立農專食品工業科就讀。每日都沉浸在食品工業科所附設的食品工廠，故食品領域所涵蓋的十八般武藝皆樣樣精通，也不擔心畢業後找不到相關的工作。

由於食品界相關的知識及技術，在專科學校的教育已完善具備，故擔任教職後，即利用此技術研發及生產產品，包含薄鹽醬油、薄鹽醬油膏、納豆面膜，調節血糖的葉力素芭樂桑及最近剛推出的屏科大馨之香咖啡（麝香貓咖啡）。我並不後悔選讀技職教育，因我已利用本身所學將其技能發揚光大，就算只是簡單一個點的技术，我也一定要讓它擴大到線與面。當今社會，除要發揮所長，還需放眼世界，利用社會大眾所謂的「覺」創造自己的未來。所以技職教育造就了我，也創造了我的未來。



▲ 研發產品-白柚、香菇、柴魚昆布調味料



▲ 研發產品-薄鹽醬油



▲ 研發產品-膠原蛋白精華液

## 傑出事蹟

1. 改良開發薄鹽醬油，創造國內第一家由學術界高價技轉醬油技術給私人企業的典範。獲得臺灣食品科學技術學會的優良產學貢獻獎。
2. 與業界合作成功開發「調節血糖的葉力素芭樂桑」，並獲得科技部產學合作計畫海報成果展示「傑出獎」。
3. 成功將印尼之「麝香貓便便咖啡」，利用生物技術開發成衛生型(不用動物)之麝香貓咖啡，且獲得智慧局之發明專利。

## 許景翔

現職：優勝奈米科技有限公司 總經理  
明志工業專科學校(現明志科技大學) 化學工程科  
國立臺灣科技大學 化學工程系  
國立中央大學 化學工程與材料工程研究所碩士  
國立臺灣大學 材料科技與工程研究所博士班



## 我們要把格局放大，看的是全世界的市場

回憶就讀明志時期，每年都要到台塑關係企業工讀實習，曾到過東元電機觀音廠、台塑高雄廠、明志工專圖書館、台化纖維宜蘭龍德廠、南亞研發中心、台塑石化麥寮廠實習，也因此學生時期就能接觸業界，並在實習期間完成工讀實習報告，技職院校提供給我們提早接觸業界的學習，累積工作經驗。這些難得的經驗，也造就了之後求學在理論與實務上的結合，因此所開發的創意與發明更能夠立即的商品化以及受到國際的肯定，屢屢獲獎，為國爭光。

在創業的過程中，因為習慣每件事都親力親為，與團隊討論研發過程中所遇到的問題點，應如何克服與解決，更能縮短研發時間、精準掌握研發進度與狀況。因此，技職院校要走的是專業證照取得、是實務經驗、是專利申請，更要走出臺灣去與國際上的創意與發明家競賽，我們要把格局放大，看的是全世界的市場。

讀書最怕死背，不肯動手，真正的人才是要活用與結合各方領域的知識，要如何有效的應用在工業上、生活上，這才是我們看到的未來年輕人應具有的競爭力。



▲ 中華民國第52屆十大傑出青年



▲ 2014年參展新加坡廢電子回收展



▲ 2014美國匹茲堡發明展金牌獎與2nd Runner Up大獎

## 傑出事蹟

1. 2014美國匹茲堡國際發明展金牌獎以及2nd Runner Up大獎。
2. 103年中華民國第52屆十大傑出青年(農漁環保類)。
3. 102年臺灣創業家大獎。





## 邱泰源

現職：神通資訊科技股份有限公司 研發高級工程師  
東海高中 資料處理科  
健行科技大學 資訊管理系學士  
健行科技大學 資訊管理系碩士

### 找出自己有興趣或是有專才的事，就能用才能創造無限可能

高職階段的我技職選擇時，幸得父親指引「一技在身·隨處容身」的觀念，支持我選擇資料處理科就讀，因緣際會下隨教官至醫院擔任志工服務時，碰到電腦故障進而協助維修，發現我對開發電腦程式有著濃厚興趣，也讓我慢慢發現自己學習的目標與價值，有能力幫助他人讓我感到快樂，了解到「努力學習，是為了能夠貢獻所學」的道理；至此，志工服務及專業學習成為我生命中最重要兩件事。

學、碩士階段的我，家裡因故頓失經濟來源，背負每學期學雜住宿費用，除了接下四份工讀、數次領取優異獎學金外，更讓我珍惜的是這份學業帶來的專業能力，讓我能以電腦專業志工輔導他人，組織社團帶領學弟妹在全國各地服務，服務人次破

萬，獲得總統府、行政院青輔會、中國青年救國團及中華民國管理科學學會等諸多單位頒獎肯定。擁有多項國際證照及實習經驗的我，研究所畢業前夕即被神通資訊科技股份有限公司（簡稱：神通資科），延攬招聘為研發替代役成員。迄今已參與「彰化銀行」、「勞保局」及「財政資訊中心」等國家各類開發建置案。因求學階段已奠定扎實專業基礎，在任職期間以創新研發技術貢獻具體成果，在短短三年內即榮獲聯華神通集團苗豐強董事長親頒「卓越貢獻獎」獎座。

至此，我仍秉持著一個信念：「每個人都是獨特的螺絲，放在對的地方，找出自己有興趣或是有專才的事，就能用才能創造無限可能」。



▲立法院王金平院長親頒十大傑出青年



▲東海高中張輝政校長親頒傑出校友獎



▲聯華神通集團苗豐強董事長親頒卓越貢獻獎

### 傑出事蹟

- 1.103年中華民國第52屆十大傑出青年(基層勞教類)。
- 2.2013年研發替代役暨神通資科 卓越貢獻獎。
- 3.2009年中華民國電腦技能基金會 資訊專業人員特優獎





## 張漢寧

現職：桔禾創意整合有限公司 執行長  
臺中市私立明道高級中學 美工科  
朝陽科技大學 工業產品設計系  
實踐大學工業 產品設計研究所碩士

## 多元的時代更加需要多元的專業與人才

我人生到目前為止的最快樂也學習最多的時光，就是在明道高職美工科的三年，記得當時從國中畢業後考到自己最有興趣的美工科，家人卻無法理解的反對，隨著高三時獲得全國技藝競賽優選並保送朝陽科技大學後，家人漸漸發現我在興趣的領域中發掘了揮灑的空間，真正的享受學習與成長的快樂。

並非每個人都是擅長考試，社會上也不需要每個人都成為學者，多元的時代更加需要多

元的專業與人才，技職體系確實培養出許多在學科領域之外的專家與職人，我們也真正的落實了手腦並用的真諦。

現在，我已經是一家中小企業的負責人，並且在設計專業中佔有些許的地位，但我還是非常懷念那個單純快樂的學習時光，如果那時的我勉強進入一般的高中，也許就不會成就現在的我。



▲參與103年台北市地方型SBIR發表會



▲創作作品：茶米杯

## 傑出事蹟

1. 2011年世界設計大展獲選為臺灣百大設計師。
2. 2009年自創品牌「Lucky rice」系列商品，主導設計的商品獲得iF國際設計大獎與紅點設計獎並連續兩年獲臺灣經濟部頒發OTOP(地方特色產業)設計大賞。
3. 2009年首位獲得文化部2座文創精品獎的設計師。



## 李品儒

現就讀學校：馬偕醫護管理專科學校  
護理科五年級

國中就讀學校：嘉義縣朴子國民中學

### 扎下穩固的墊腳石

問我後悔當初的選擇嗎？五年前的我，可能會告訴你「後悔無法跟國中同學一起享受高中生活」；但現在的我，一定會毫不猶豫大聲的告訴你「我不後悔，因為我找到了興趣、找到了目標、找到了成就感，為我的未來扎下了穩固的墊腳石。」

猶記當年十五歲的我，「生涯」二字對於我來說，感覺好親切但又好遙遠，我的未來目標是什麼？我又該如何規劃藍圖？其實早在國中畢業時，心裡隱約有譜了，只是它就像霧裡的一朵花，愈看清楚就愈模糊；進入馬偕之後，霧漸漸散開了，心中的不確定，隨著年級的增長、對護理的接觸更為深入，護理不再只是想像，而是直接接觸，以實習經驗來說，不論是聆聽或是會談，課堂上講的天花亂墜，但缺乏臨床實習體會，那種種的一切就像是紙上

談兵，只能內斂而無法扎實的成長。「學以致用、熟能生巧」話人人都會說，但能力是累積在經驗上，把握住校內的模擬、院內的實作，一切從無到有，讓經驗建立在享受中。

常常有人問我「為什麼當初不走高中再升大學這條路，大學也有護理啊？」但在馬偕五年之後，我很慶幸當初選擇了技職體系，相較於同年齡層就讀普通高中的同學們，當他們在熟讀國英數時，我們在接觸護理與關懷；當他們在開心放寒暑假時，我們在醫院體認生老病死，或許人生起跑點不同，但也因為如此，更加確定目標，找到了屬於自己的一片天空。

或許未來的路十分漫長，存在著許多未知數，即便如此，我認為只要把握當下、腳踏實地，踏穩未來的每一步，享受過程中的酸甜苦辣，就算過程中會有挫折，也會挫折的有價值有意義，值得我一再回味。



▲參與競賽實際操作畫面



▲與同學一同接受表揚

### 傑出事蹟

1. 103年第44屆全國技能競賽健康照顧類 金牌。
2. 102年大專優秀青年。



▲第44屆全國技能競賽健康照顧北區賽





## 洪晟毅

現就讀學校：高雄市立高雄高級商業職業學校  
資料處理科三年級  
104學年度技優保送國立臺北科技大學不分系菁英班

### 團隊成員溝通與默契的培養、 訓練邏輯思考與解決問題的能力

國中時期我對學業缺乏興趣、怠於讀書，進入高雄高商後，在專業領域找到了學習目標—程式設計，有了努力的動力後，學業成績順利維持在一定的水準。學校透過實習程的安排，培養學生一技之長，像透過合作社的實習，讓我們有體驗擔任商店店員的經歷，及如何面對各式各樣的客人。此外，學校也有專業課程的安排，資料處理科寒假時有電腦基本硬體裝修的實習，讓我們了解電腦的基本拆裝、硬體損壞檢測等，而學校老師在課餘也另外安排了網頁設計優質化課程，讓我了解如何透過HTML語言撰寫出網，也學習利用Dreamweaver軟體來編

寫網頁，但最令我感興趣的還是計算機概論VB程式設計單元，只需了解基本語法即可設計出簡單的程式，因為有了興趣而我也不滿足於課程的內容，進而參加了程式設計研究社團，讓我學習到如何實際運用VB程式語言撰寫出能夠執行以及應用的軟體，培養了我邏輯思考與解決問題能力。

而在專題製作的課程中需要團隊成員間溝通與默契的培養，了解了一個團隊分工的重要，及遇上困難要如何尋求問題解決的技巧。或許我的學術能力沒有高中生來得優秀，但相信未來在職場上，我藉由技職獲得的實務能力並不會遜色。



▲ 與指導老師合照



▲ 103年高雄市高中資訊學科能力複賽暨高職電腦程式設計高職組 第1名



▲ 103年南臺科大來恩盃資訊能力暨創意應用專題競賽程式競賽組 第2名

### 傑出事蹟

1. 103年全國商科技藝競賽程式設計金手獎 第1名。
2. 103年高雄市高中資訊學科能力複賽暨高職電腦程式設計高職組 第1名。
3. 103年全國資訊月資訊應用競賽創意軟體設計 第4名。
4. 103年南臺科大來恩盃資訊能力暨創意應用專題競賽程式競賽組 第2名。



## 張晉豪

現就讀學校：國立高雄第一科技大學 創新設計  
工程系二年級(技優推甄)

高職就讀學校：國立嘉義高級工業職業學校  
裝潢技術科

### 堅持做就對了

從小就不愛讀書的我，喜歡整天往外跑，最愛爸爸到工廠裡動手修護汽車，也因為這樣的經歷，國三那年，在參加技藝學程後，讓我更確定想走技職體系，原也想選讀汽車修護科，但因家人不希望兩個小孩都走同樣路線而選擇裝潢技術科，漸漸地對木工產生興趣，從一開始的磨刀到一步一步的做基本的鋸切練習、榫接練習到開始做家具，磨了兩年多，花了不少時間訓練，也從未想過能代表學校出賽。

選手路程不像想像中的容易，別人放學回家，我還在跑操場鍛鍊體能，別人放假去玩，我在學校工廠做木工，每天、每禮拜得不斷重複訓練，工廠

做木工，每天、每禮拜得不斷重複訓練，寒暑假沒閒著，得回台南職業訓練中心作受訓，訓練過程一度 and 班上同學脫節，且在課業上遇到許多難題，使得我曾經一度想在高三放棄，在第42屆全國技能競賽家具木工獲得第五名，我暫時不直接升學而在台南職業訓練中心受訓，一年後我得到了第43屆全國技能競賽門窗木工金牌，也順利的技優推甄國立高雄第一科技大學的創新設計工程系，我持續回到訓練中心培訓，順利拿到第44屆的家具木工金牌，也獲得第43屆國手選拔的家具木工備取國手，對於這樣的成果我相當滿意，這都要歸功於支持我的家人和老師才有這麼好的成績。



▲ 第44屆全國技能競賽  
家具木工金牌



▲ 木工工具及刨刀展示



▲ 模擬實際作業

### 傑出事蹟

1. 2015年臺北燈節全國各級學校花燈競賽 社會大專組 佳作。
2. 103年第44屆全國技能競賽 家具木工 金牌。
3. 102年第43屆全國技能競賽 門窗木工 金牌。
4. 101年第42屆全國技能競賽 家具木工 第五名。





羅伯盛（左）、江竹翔（中）、蔡昇宏（右）

## 腳踏實地 穩紮穩打

在踏入朝陽科技大學創新育成中心，擔任志工服務企業過程中結識了柏盛及昇宏，透過農民合作的實習，我們有感於農藥對於人類下一代的傷害，在一次農田的實驗中，看到老農辛苦地耕作，並吸入許多飄散的農藥，我們在當下心中有一股又酸又熱的情緒湧上心頭，由於自己在學校曾接觸過「誘導害蟲的訊息素」於是邊開始想是否能利用這個技術改善這個農業社會的困境。

透過朝陽費洛蒙中心及育成中心的攜手輔導，我們成功將「誘導害蟲的訊息素」相關技術整合成新產品「生物誘導型農藥取代劑」，於是我們有了一個想法「成為一個能解決地球、人類、生態農業汙染問題，並且改善農藥帶來問題的社會企業」，自此開啟了我們與臺灣神農社會企業的小小夢想。

臺灣神農社會企業的養成，從初始僅有竹翔一人，隨著下田與農發的歡笑聲，有越來越多的志工伙伴加入了改變農藥危機的這個心願，有感於農藥對於人類與自然傷害，希望逐步實踐我們回饋社會的理念。

為籌措創業經費及推動夢想，正式透過各大創業競賽爭取創業資金，2013年遠赴福州及上海交大參與創業競賽，順利拿下兩大賽的創業冠軍，並於2014年分別於崢嶸棟樑競賽、教育部技專院校競賽及珠海丹田盃海外學人創新創意大賽拿下總冠軍，這樣的成長及茁壯，讓志工伙伴們更知道追隨著這個夢想，必然有改變的世界的一天。

## 傑出事蹟

1. 103年教育部第一屆全國技專院校創業競賽 總冠軍。
2. 103年中區崢嶸棟樑創新創意商品化競賽 最佳簡報獎、最佳團隊獎。

## 江竹翔

現就讀學校：朝陽科技大學 精密機械暨水下機電技術整合產碩專班

高中就讀學校：屏東縣私立美和高級中學普通科  
大學就讀學校：逢甲大學 會計系

## 蔡昇宏

現就讀學校：朝陽科技大學 精密機械暨水下機電技術整合產碩專班

高中就讀學校：臺中市立后綜高級中學普通科  
大學就讀學校：僑光科技大學 企業管理系  
逢甲大學EMBA 電子商務專班

## 羅伯盛

現就讀學校：朝陽科技大學 精密機械暨水下機電技術整合產碩專班

高中就讀學校：嘉義市私立嘉華高級中學  
大學就讀學校：東海大學 食品科學系

我們進入朝陽志工團以來，一直深信腳踏實地、穩紮穩打的重要性。社會企業的理念從志工起始便深入紮根，累積多次的創業競賽經驗，已經獲得了各界人士的期待與支持，深信在朝陽科技大學育成中心及費洛蒙中心的持續輔導下，必定能達成我們的夢想，為全臺的農民盡一份心力，成為臺灣農業永遠的志工。



▲ 鍾任琴校長(左一)於103學年度第1學期校務工作檢討會表揚學生創業團隊及指導老師



▲ 103年教育部第一屆全國技專院校創業競賽 總冠軍



▲ 費洛蒙核心技術運用於阿里山隙頂茶區生產無毒茶葉



## 江星誌

現就讀學校：新北市穀保高級家事商業職業學校  
資料處理科三年級  
國中就讀學校：新北市立板橋國民中學



## 自己的雙手開創自己人生的道路

進入技職教育後，才發現書本的知識不是唯一，實作才能習得技術的精進，也知曉了視野的重要，因此在學習的過程中，常常支援校內外的各項活動，擔任志工服務工作，希望藉此能提升自己在課業以外的能力。

高二下加入學校全國技藝競賽的種子選手培訓，努力與認真投入，終於能代表學校參加全國技藝競賽「網頁設計」組的競賽。在練習的過程當中，學習到了許多專業的技術，如撰寫文章、網頁設計技巧、排版、美編及不同軟體間的結合與應用等。隨著不斷的精進技術與時間的投入，我找尋到了令我更感興趣的網頁程式設計，如：JavaScript、CSS及HTML5等等，更精進這類的程式語言。在全國技藝競賽獲得網頁設計組第四名金手獎，未來我將持續的往科技大學資訊相關科系進修，朝網頁設計師的道路邁進。

從程式碼到圖片合成，再從互動設計到文案撰寫，都是未來我應加深加廣學習的專業，然而技術並非一蹴可成，過程也十分艱辛，但如果能秉持對這個領域的興趣，便可以化乏味為有趣，並且靠著自己的雙手開創自己人生的道路。



▲記者採訪江星誌突破語言障礙獲獎的故事



▲競賽作品網站呈現

## 傑出事蹟

1. 103年全國技藝競賽網頁設計組 第四名金手獎。
2. 103年中國科技大學E式OK比賽專題製作比賽 佳作。



▲指導老師徐麗娟(左)鼓勵培養自信



## 洪鈺筑

現就讀學校：新北市立新北高級工業職業學校  
汽車科三年級(實用技能學程)  
104學年度技職繁星計畫錄取國立臺北科技大學不分系  
菁英班

## 我要用黑手證明我的人生是彩色的

在這個時刻，享受榮耀的同時，勿忘自己的根本，最值得表揚的，最應該感謝的，應該是學校裡頭帶領我們正確學習的指導老師，在專業的領域及知識上面給予我們許多的幫助，從最基本的觀念到理論上的基礎建立，都是指導老師與汽車科的老師們及科主任共同努力的結果，這個獎是屬於我們新北高工汽車科的，因為我在一個有優良指導老師及設備的環境下成長，才能夠代表新北高工參加比賽，在屬於我的舞台上發光、發熱！



▲ 103年工業類全國技藝競賽汽車修護職種第一名



▲ 洪鈺筑同學與林恭煌校長

## 傑出事蹟

1. 104學年度技職繁星計畫錄取國立臺北科技大學。
2. 103年工業類全國技藝競賽 汽車修護職種 第一名。
3. 103年新北市金手培訓 汽車修護職種模擬競賽 第一名。





## 陳佩汶

現就讀學校：國立北門高級農工職業學校 食品加工科三年級  
104學年度技優保送國立屏東科技大學 食品科學系

## 藉由技職體系可以帶給我更不一樣的學習機會

選擇技職體系是因為我對於實作格外的有興趣，尤其是食品加工，看著別人吃著自己製作的產品、說著好吃，就覺得很有成就感，因此才決定進入北門農工的食品加工科就讀，在學校裡，老師們上課時都很認真的講解，也很有耐心注意每一個實習的步驟，使我的成績從原本不是很好的，慢慢往上攀升，而家裡也為了支持我，也買了一個烤箱讓我可以家裡練習。

當我知道有技藝競賽的時候，對我而言這是一個難得可貴的經驗，這比賽可以讓我檢視我的實力，因此我更努力的讀書且開始專注每一個在校內實習的機會，如願的當上了學校的代表選手，但是這只是一個開始，接下來還有更重要的訓練過程。在訓練期間，老師總是犧牲假期還有休息時間陪我到學校練習，把握每一次的實習機會，讓我獲益良多，到了比賽當天，我感覺既興奮又緊張，興奮的是我終於可以展現這訓練的結果，緊張的是我帶著師長、家人、同學給我的祝福，像我期待能夠繳出漂亮的成績單，比賽開

始，靜下心來仔細的閱讀考試的題本，仔細的思考我的第一步該怎麼開始…，皇天不負苦心人，我得到第一名，是終生難忘的比賽經驗，我很開心我的努力得到了認同，更謝謝老師這段時間無怨無悔的照顧與指導。

在社會眼中或許技職體系的學生往往比不上高中生的素質，但是我深信藉由技職體系可以帶給我更不一樣的學習機會，在學校裡我很快樂的學習我想學的，讓我對於唸書又產生信心，而每次的實習課都讓我覺得生活很充實，不再只是紙上談兵，我原本成績或許不是頂尖，但是我在北門農工三年的學習，努力的活出自己的一片天地，也讓我更有信心面對未來的考驗，能自許能結合所學將來在食品加工範疇有更好的發展，答謝母校校長家人對我的厚愛。



▲ 與領隊老師合照



▲ 相關作品呈現



▲ 103年全國高級中等學校農業類科技競賽食品加工職種第一名。

## 傑出事蹟

1. 103年全國高級中等學校農業類科技競賽 食品加工職種 第一名。
2. 103年第54屆中小學校科學展覽會科展 南區佳作。



花翊豪（左二） 陳文億（右一） 楊宗翰（右二）

## 運用專業，找尋新創意

### 花翊豪

**現就讀學校：國立臺灣師範大學 機電工程系一年級**  
**高職就讀學校：高雄市立高雄高級工業職業學校 機械科**

很慶幸當初國中畢業的自己放棄了就讀高中的志願，一心一意選填了高雄高工的機械科，那時的我並非成績分發而就讀技職體系，而是依照自己的意願，我想可能是受到生長環境的影響，因為家裡的長輩或親戚大多都是從事機械相關的行業，所以讓我從小就認識機械相關設備，也對此產生興趣。

就讀職校後，我完全沒有後悔或遺憾，反倒真正找到自己所希望的學習環境，技職讓我在學習過程中不單只有學習理論，而是真真實

實地落實操作。記得當時高職的我，在每年的暑假都會去工廠當學徒，跟著車床師傅學習傳統車床，在操作上若遇有和理論相呼應處，便有如獲至寶的快樂，那時的我著實體會到學以致用的真諦。第一年的暑假我只是個做半成品的學徒，但是，第二年時師傅已經開始吩咐我幫忙加工一些比較容易的成品了，我覺得這是我人生中最難以忘懷的時光，雖然辛苦，但真的讓我有一種自食其力的成就感！

### 陳文億

**現就讀學校：高雄市立高雄高級工業職業學校 機械科三年級**  
**國中就讀學校：高雄縣大寮國民中學**

第一次接觸到技職領域是在國中時，我參加了技藝學程並對機械科產生了興趣，而且家族中很多人都從事跟機械相關的事業，讓我想去鑽研這個項目，所以國中畢業後，我選填了高雄高工的機械科；就讀職校後，我更確信當初的決定沒有錯。記得剛開始進入工廠時，對一些沒看過的機器感到好奇，也因為對機械的熱忱，使我在學習上非常認真，也能很快地進入狀況，因此被老師選為機械科—綜合機械的選手，雖然訓練的過程很辛苦，也遇到很多困難，但是當你把問題都解決時，會覺得非常

有成就感，也能從中學習更多的技術。之後，我又接觸到比傳統更便利的CNC（電腦數值控制工具機），讓我更加興奮，因為CNC不僅比傳統更加便利，尺寸更是精準許多；但是我還是比較喜歡傳統自己動手做的感覺，因為CNC並不是萬能的，有些東西還是要靠傳統機器做。我覺得當選手是我人生中最難以忘懷的時光，雖然辛苦，但真的讓我學習到很多書上學不到的東西！

## 楊宗翰

現就讀學校：高雄市立高雄高級工業職業學校 機械科三年級

國中就讀學校：屏東縣立東新國民中學

運用專業，找尋新創意。在生活中，常有許多不便之處，有時得花很多時間來解決問題。所以我常在想有沒有什麼方法能夠快速且穩定地達成目的，可以研發新東西來幫助我們的生活更加便利。

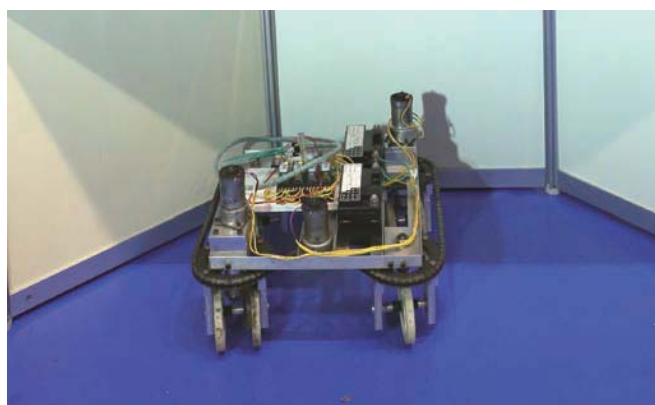
在遇到問題時，我會用手機把問題或新構思給寫下。等回家有空時，試著找方法來解決問題，例如上影音網站，看看還沒涉獵

過的機構或是找尋原理書上模糊的機構名稱並加以了解。看的多，摸索多，想法自然也多。問題就像玩遊戲的魔王，等他出現時就是我們累積經驗值升等的最佳時機！打敗魔王會有成就感，研發出新的機構亦是如此。

我想自己將會持續做研發，希望能發明出對世界有助益的東西，並往機械的世界繼續探險！



▲ 團隊同學與指導老師合照



▲ 多功能萬向車作品



▲ 多功能萬向車介紹

## 傑出事蹟

103年度全國高職學生專題暨創意製作競賽 機械類 專題組第一名。





## 曾鴻仁

現就讀學校：國立臺北科技大學 電機工程系一年級  
(技職繁星計畫)

高職就讀學校：國立水里高級商工職業學校 電機科  
(國中推甄就讀體育班，二年級時同校降轉一年級就讀電機科)

## 未來由自己開創

我從小學四年級接觸體育並加入校隊訓練及參加比賽，國中時就讀體育班，畢業後推甄入學進入水里商工體育班，念到二年級時考量技職體系在就業上的優勢，毅然決然的決定降轉到同校的電機科從一年級開始念起，降轉後首先要面對的是課業的壓力與自己內心的掙扎，因在校隊的這七年我幾乎沒碰過書，所以要我坐著看書可謂難如登天，但因當初自己所選擇的，慢慢的調適就漸漸地適應了，之後課業也步上了軌道。

在高職時期，我考取了三張證照，分別為工業配線丙級與變壓器裝修丙級和乙級，雖然在高一就已經知道在這三年必須要考取

這三張證照，但是在練習變壓器裝修丙級的題目時還是非常擔心，經過了多次的練習與老師熱心的指導後，我漸漸的駕輕就熟，之後便順利地拿到了證照，有了這次的經驗之後，高二的工業配線丙級與高三的變壓器裝修乙級我都能夠很快的上手。

經過三年的努力，終於在高三時拿到了校內申請繁星入學的資格，加上技職繁星計畫實務選才的機制，順利錄取了國立臺北科技大學電機工程系。到了大學後認識了更多人，也體會到了城鄉的差距，課業也越來越重，多虧了系上指導與鼓勵，使我在大學一級的時候獲益良多，學業也進步了許多。



▲ 臺北市立內湖高級職業學校電機科交換學習



▲ 工業配線丙級證照、變壓器裝修乙級、丙級證照

## 傑出事蹟

1. 103學年度技職繁星計畫錄取國立臺北科技大學電機工程系
2. 工業配線丙級證照、變壓器裝修乙級、丙級證照。





## 凡事無命定 唯有靠努力

進入職場工作後才知道讀書的重要，這個悔恨一直掛在心中。在離開學校八年間，相繼從事麥當勞，統一超商等工作，因緣際會下繼續就讀和春專科學校流通科在職專班，剛好與我從事的工作相輔相成，三年後畢業以為我的學生生涯就此結束，一場大病後覺悟到除了事業，我還有什麼？此時剛好獲邀至遠東科大行銷系以業師身份分享工作經驗，在這裡看到主任、教授都很認真的教導學生無不為學生著想，因此在院長的鼓勵之下與太太蓉芬一同報考了碩士班，二年讀下來將實務經驗帶到學術比賽和撰寫論文，也將學術理論應用到工作實務上，例如運用SWOT做咖啡類別商圈經營，讓咖啡銷售提升，更利用FANP做出服務品質排序指導新進值班經理，讓我在學術上獲得優秀論文、九校聯合競賽第一名、全國技專

## 連國榮

現就讀學校：遠東科技大學 行銷與流通管理系  
碩士班二年級

二專就讀學校：和春工業專科學校(現和春技術學院)  
流通科

五專就讀學校：四海工商專科學校(現德霖技術學院)  
電子科肄業

## 譚蓉芬

現就讀學校：遠東科技大學 行銷與流通管理系  
碩士班二年級

二專就讀學校：和春工業專科學校(現和春技術學院)  
流通科

高職就讀學校：私立金甌女子商業職業學校  
(現臺北市私立金甌女子高級中學)  
綜合商業科

校院學生創新創業競賽第二名、GlobalTiC第二名、門市服新創業競賽第二名、GlobalTiC第二名、門市服務乙級、TBSA商務企劃能力進階檢定優等獎，誰也沒想到當年最成績最差的學生，今天能獲得這些榮耀，很感謝遠東科技大學讓我有這舞臺，感謝行銷系指導教授、老師不辭辛苦的教導，我深知讀書可以不如人，但技術不能不如人。



▲譚蓉芬同學(左四)與競賽團隊合影



▲參加103年度全國技專校院學生創新創業競賽，分別獲得第二名、第三名

## 傑出事蹟

1. 2014年GlobalTiC國際創業競賽第二名。
2. 教育部103年全國技專校院學生創新創業競賽 連國榮(先生)參與團隊以綠築奇園獲得第二名
3. 教育部103年全國技專校院學生創新創業競賽 譚蓉芬(太太)參與團隊以日收夜FUN-創新綠能光電裝置獲得第三名。
4. 獲三屆(2010, 2012, 2013)7-11精英100。



▲參與Global TiC Award & Forum 國際育成研討會



## 劉明宗

父親：劉明宗

現職：吉興商行殯葬禮儀服務部門

仁德醫護管理專科學校 生命關懷事業科二專在職專班  
102學年畢業

妹妹：劉家榆

現就讀學校：仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科二專  
在職專班

長女：劉佩玟

現就讀學校：仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科二專  
在職專班

次女：劉宜欣

現就讀學校：仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科二專  
在職專班

## 技職成就專業內涵

我家從事「殯葬禮儀服務」五代計有六十餘年，從早期的「土公仔」到現代的「禮儀師」，我們都沒缺席。民國90年起，台中市殯葬商業同業公會推行輔導證照與專業講習，爸爸、我和弟弟一直都有參加，不斷的在提升自我專業度。直至一百年和幾位同業一起到「仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科」就讀二專在職專班，在老師專業且不藏私的指導下，讓我習得「殯葬產業」的淵源博雅，不是只有幾天的講習就能達「專業內涵」及貫通「禮、俗、例」的文化，尤其除了專業度外，後續關懷與服務更為重要。

在老師的指導下，我於101年通過「殯葬禮儀服務丙級檢定」，102年順利畢業，畢業後，接案如魚得水，除了原有的技能外，對於殯葬流程規劃與喪主後續關懷更加貼切。

劉佩玟是我的大女兒，大學畢業於明道餐旅管理學系，我鼓勵她學習第二專長，不負所望，她成為我的學妹，亦順利通過「丙級檢定」。

劉家榆是我妹妹，畢業於美國明尼蘇達州立曼徹大學企管碩士，目前在明道大學管理學院擔任秘書工作，教書一直是她的志業；假日業餘協助家裡工作，她通過「殯葬禮儀服務丙級檢定」實屬當然，但經我遊說：她也成為我的學妹，且通過乙級檢定，這真是不容易。

劉宜欣是我的二女兒，也是「生命關懷事業科」在職二專的學妹；自家族成員在「仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科」學習後，讓我們在殯葬服務上更具專業水準且深獲喪主滿意，非常感謝學校及師長的教導。

對於家中的小孩，我非常鼓勵就讀技職教育，除了兩個女兒皆在仁德醫專就讀生命關懷事業科，長子劉茂棠已從僑光科技大學的工業工程管理系畢業，參女劉巧婷就讀慈明高中美容科，肆女劉雅玲就讀青年高中舞蹈科，我以自身從學校與業界的經驗分享並鼓勵各位，只要了解自己的性向和興趣，好好讀技職，畢業後一定不怕失業。





▲ 劉明宗先生於會場服務



▲ 劉明宗與其家庭成員合照前排右一劉明宗、右二為其夫人、左二為長女兒劉佩玟、左一為其夫婿、後排左一為次女劉宜欣、左二為肆女、左三為參女、右一為長子劉茂棠

## 特殊事蹟

- 1.「吉興商行」殯葬禮儀服務，參加103年度台中市殯葬禮儀服務評鑑考評成績 甲等。
- 2.家族從事「殯葬禮儀服務」五代計有六十餘年，從早期「土公仔」轉型至現代的「禮儀師」。
- 3.父親劉明宗與兩位女兒與妹妹皆就讀仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科二專在職班。



104年技職教育宣導記者會

技職啟動夢想 專業成就未來

