**2014歡樂手語營實施計畫書**

壹.目 的：以聽障者的回歸、融合以及一般社會大眾的接納、關懷為活動主軸，經由體驗不同民俗文化融合交流，促使社會大眾與聽障族群互動，提昇聽障學生社會適應能力。以寓教於樂的教學模式，拓展學員學習適應領域、充實生活內涵，透過系列手語課程，提升聽障學生綜合溝通能力。

貳.主辦單位：中華民國聲暉聯合會

参.協辦單位：高苑科技大學．全國聲暉各友會

肆.實施對象：全國高中職暨大專院校聽障學生及大專青年志工，總計250人。

伍.實施日期：103年7月18日（五）至7月26日（六），計9天。

陸.實施地點：高苑科技大學（高雄市路竹區中山路1821號）

柒.活動內容：聽障學子在溝通協調上需花費更多時間、人力建立彼此溝通管道，因此營隊採小組編制每組至少安排二位工作人員隨隊；營隊活動應涵括手語研習課程、手語實務參訪、聽能律動與體能訓練、專題演講等主題，拓展聽障學子生活經驗，並提供溝通無障礙的學習環境，俾利聽障學子資訊完整吸收。營隊活動內容說明如下：

一、手語研習：配合在地文化特色規劃教學單元，設計基礎手語溝通課程，引導聽障學子學習多元溝通語言。

二、手語實務：搭配手語研習課程及在地文化特色，安排多元且生活化的主題參訪與活動，發揮聽障生「視覺」與「實作」的學習優勢，

1.產業巡禮─安排聽障學子參訪在地產業製作過程，深入了解與生活息息相關的產業其發展及內涵，搭配DIY活動提高學習興趣。

2.挑戰極限—規劃聽障奧運定向越野競技活動，利用地勢景觀與聽障學子視覺學習與定向判斷優勢，激發潛能挑戰自我。

3.探索之旅—結合在地特有科學教育與與文創產業的資源，引導聽障學子邏輯思考與激盪靈感創意。

4.古蹟尋幽─帶領聽障學子探訪在地歷史遺跡，體會先人篳路藍縷、開墾拓荒之辛勞。。

5.民俗文化─鼓勵聽障學子接觸地方民俗文化，親身體驗當地特色及手工產業，增廣見聞。

6.科技體驗—搭配主題園區設施，讓聽障學子實際觀察科技與機械原理，落實寓教於樂精神。

三、聽能律動：規劃聽能律動及手語歌教學課程，鼓勵聽障學子克服聽能限制，訓練聽能、體能與節奏感。

四、專題演講：結合時事與身障權益相關議題，提供無障礙的學習環境，邀聘專業講師授課。

五、輔導手冊：彙編完整營隊資訊，包含活動場地分布、人員編制、每日流程、手語教材、活動競賽簡介、特教法令等，彌補聽覺吸收訊息之不足，達到完全溝通之目的。

六、心聲組曲：建立交流平臺，俾利聽障學子以手語、文字、照片或圖畫傳遞情誼拓展人際關係與學習視野。

七、成果展示：公開展示營隊教學成果，鼓勵聽障學子站上舞臺展現自信，促進社會大眾對聽障族群的認識與肯定，提昇聽障學子社會參與。

捌.活動流程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間日期 | 07:00 | 08:00∣10:00 | 10:00∣12:00 | 12:00 | 13:30∣17:30 | 18:00 | 19:00∣21:00 | 22:00 |
| 7/11-7/17 | 前置期 |
| 7月18日星期五 | 車程 | 報到 | 安置 | 晚餐 | 始業式 | 就寢時間 |
| 7月19日星期六 | 早餐、體能訓練 | 手語研習產業篇 | 傑出聽障者經驗分享聽能律動教學、 | 午餐 | 手語實務：產業巡禮—臺南家具產業博物館、滷味博物館 | 律動教學 |
| 7月20日星期日 | 手語研習民俗篇 | 手語實務：民俗文化—美濃原鄉緣紙傘文化村、旗山老街 |
| 7月21日星期一 | 手語研習挑戰篇 | 手語實務：挑戰極限—定向越野 |
| 7月22日星期二 | 手語研習古蹟篇 | 手語實務：古蹟尋幽—旗後砲臺、旗津天后宮 |
| 7月23日星期三 | 手語研習探索篇 | 手語實務：探索之旅—科學工藝博物館、駁二藝術特區 |
| 7月24日星期四 | 手語研習科技篇 | 手語實務：科技體驗—義大世界 |
| 7月25日星期五 | 手語研習傳承篇 | 成果發表會彩排 | 惜別晚會 |
| 7月26日星期六 | 成果發表會暨結業式 | 學員賦歸 |

玖.預期效益：

 一、藉由手語研習課程與營隊全程溝通無障礙的學習環境，培養聽障學子基礎手語溝通能力，學習多元溝通管道，建立以口語、手語與文字綜合溝通模式。

 二、透過戶外參訪與活動體驗，輔以文字資料與手語導覽解說，帶領聽障學子近身體驗當地文化與產業特色，拓展生活經驗與學習視野。

三、聽障學子經過9天8夜的營隊期相處，學習團體生活規範、培養獨立生活與團隊合作的能力，擴展人際關係，建立同儕支持網絡。

四、聽障學子在團體競賽、舞蹈律動與手語表演展演過程，習得溝通協調、領導判斷、創意發想與自信臺風等能力，提昇自我認同與競爭力。

五、社會大眾經由營隊參訪活動的導覽互動、營期成果發表的節目觀賞，更認識、包容與接納聽障學子，肯定並促進聽障學子的社會參與。