

109 年教育部人事處及所屬人事機構 「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈 —工作成果報告—



國立清華大學人事室編印

中華民國 109 年 10 月

目錄

壹、推動人事業務工作圈名稱	1
貳、承接人事機構	1
參、圈長及圈員名單	1
肆、各項工作重點事項	2
一、工作目標	3
二、執行過程	4
三、圈員編組及分工	10
四、訂定「教育部及所屬機關（構）學校 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」	12
五、訂定「教育部 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」	14
伍、工作成果及建議事項	15
一、工作成果(預期目標達成情形及遭遇的困難)	15
二、業務創新	17
三、建議事項	18
陸、結論	19
柒、附件	20
附件一、作業時程甘特圖	20
附件二、教育部及所屬機關（構）學校 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫	21
附件三、教育部 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定	26
附件四、歷次會議紀錄及剪影	30
第一次圈員會議紀錄	30
第二次圈員會議紀錄	88
第三次圈員會議紀錄	91
第一次評審委員會會議紀錄	95
第二次評審委員會會議紀錄	118
附件五、各項推動成果明細表	131
附件六、各項閱讀推廣活動紀錄表	146

109年度教育部及所屬人事機構 工作圈成果報告

壹、推動人事業務工作圈名稱

109 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

貳、承接人事機構

國立清華大學人事室

參、圈長及圈員名單

本年度圈長為國立清華大學王淑芬主任，圈員則為 28 所大專校院館所醫院等同仁參與，另國立高中職以下學校則由教育部國民及學前教育署及國立暨大附中代表參加，圈員 30 人及承辦 2 人，共計 33 人，名單如下：

編號	機關學校名稱	姓名	職稱
1	國立清華大學(圈長)	王淑芬	主任
2	國立臺中教育大學	張瑋君	組員
3	國立臺南護理專科學校	林桂琴	主任
4	國立臺中科技大學	許淑珍	專員
5	國立屏東大學	曾珮菁	組長
6	國立聯合大學	楊依捷	組員
7	國家圖書館	沈慧珍	主任
8	國立政治大學	楊宇晴	行政專員
9	國立高雄餐旅大學	陳盈均	行政助理
10	國立虎尾科技大學	蔡佳境	組員
11	國立臺灣大學醫學院附設醫院 北護分院	謝明蓁	辦事員
12	國立臺灣大學	黃佩珊	幹事
13	國立臺北教育大學	魏曉君	專員
14	國立宜蘭大學	江滿麗	組員
15	國立臺灣大學醫學院附設醫院	楊海安	專員

16	國立空中大學	賴君恬	組員
17	國立清華大學	林宛臻	組員
18	國立彰師大	簡維成	組員
19	國立臺灣藝術大學	劉名哲	組員
20	國立成功大學	魏識珠	組長
21	國立成功大學醫學院附設醫院	翁敏皓	專員
22	國立科學工藝博物館	林昱廷	專員
23	國立臺灣海洋大學	魏榮廷	組員
24	國立陽明大學附設醫院	林嘉振	約用醫務組員
25	國立臺灣師範大學人事室	魏辰安	組員
26	國立屏東科技大學	黃創業	組員
27	國立公共資訊圖書館人事室	邱映迪	科員
28	國立中正大學	黃湘婷	專案人員
29	國立臺灣戲曲學院	陳美華	專員
30	教育部國民及學前教育署	楊婷安(調任) 由黃千恩接任	專案助理
31	國立暨大附中	劉修完	主任
32	國立清華大學(承辦)	謝珮華	組長
33	國立清華大學(承辦)	吳羚菴/林宛臻	專員

肆、各項工作重點事項

為提供公務人員終身學習機會，引導主動學習，並倡導閱讀風氣，本校依教育部 108 年 12 月 28 日臺教人(一)字第 1080185614 號函及 109 年 2 月 14 日臺教人處字第 1090018737 號函籌組「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」以鼓勵教育部及所屬機關(構)學校辦理閱讀推廣活動及所屬同仁踴躍參加 109 年公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動。

一、工作目標

(一)廣續辦理多元閱讀活動

推動每月一書、年度推薦經典專書活動、各式閱讀推廣活動及閱讀心得寫作競賽活動等，並視情形增加場次。

(二)精進工作圈運作

1. 重新檢視分組部分，重疊工作內容部分，整併為一組，將人力適當分配至其他組別利用。
2. 除工作圈第一次會議及最後一次會議以實體方式辦理外，其餘得以視訊會議(ZOOM 軟體)取代，提升運作效率。

(三)規劃優質專書圈網站內容

重新規劃建置「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」使用介面及版型。

(四)強化薦送作品競爭力

1. 經專書閱讀心得寫作評審委員會決議薦送至國家文官學院評比者，擬將委員之審查意見轉知同仁修改後再行薦送，以增加作品競爭力。
2. 專書閱讀心得寫作評審委員會將評審委員審查之迴避範圍除自身作品外，擴及所屬人事機構之作品。

(五)由點到面提升閱讀與寫作

1. 主辦工作圈者，預計分北中南東實地考察各組辦理專書閱讀工作推展情形，並彙整分享圈員。
2. 函請近年國家文官學院閱讀寫作得獎者或專家，分享予教育部所屬人員有關心得及寫作技巧。

(六)各項工作重點事項預定檢核日期

日期(檢核時間點)	工作重點事項
109年2月	確認工作圈成員
109年3月	工作圈計畫評估及草擬完畢
109年3月	確認工作圈成員編組及召開第一次工作圈實體會議
109年4月	組成專書閱讀寫作評審委員會
109年5月	確認各組負責項目，如寫作研習、導讀會、網頁規劃建置等已

	辦理進度達年度一半。
109年5月	召開第二次工作圈視訊會議
109年6月	本校進行北中南東實地考察辦理情形
109年6月	確認各組負責項目，如寫作研習、導讀會、網頁規劃建置等已辦理進度達年度三分之二。
109年7月	召開第三次工作圈視訊會議
109年7月	專書閱讀寫作作品蒐集完畢及開始進行評比
109年8月	評選薦送作品至國家文官學院
109年8月-9月	工作圈成果報告報送
109年10月	將109年工作圈之各項活動及作品完整上傳至專書網站，並優化網頁版頁，充實各項內容。
109年11月	請圈員回饋本年度參加工作圈簡單心得分享以及提供改善建議，以利來年承辦者能更完善。另由本校回饋給參加本年度圈員感謝小卡及禮物。
109年12月	製作交接報告及各項表單，待確認110年需承接單位後正式轉交、傳承。

二、執行過程

(一)執行現況簡介

依教育部108年12月18日臺教人(一)字第1080185614號書函，請各部屬機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加109年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，並依國家文官學院108年修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」辦理。

另有關閱讀推廣績優機關競賽成果評分，依國家文官學院109年3月12日國院數字第1090800043號略以，為因應「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」疫情，調整本(109)年度公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣績優機關競賽評分內容及配分方式；其中「公務人員專書閱讀心得寫

作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」之評審項目 5「辦理閱讀推廣活動參與人次及場次」，本年度將不列入採計評分(各機關成果報送時此項目不需填報)，其他評分項目則維持不變。

綜上，依上開規定辦理相關閱讀競賽，本年度工作圈重點業務將著重在各機關心得寫作收件篇數與品質及強化閱讀網站專區。

(二)執行過程

1. 積極爭取主辦專書工作圈

教育部 109 年 1 月 3 日調查各校辦理工作圈情形，經積極爭取後，核定由國立清華大學承辦本工作圈。

2. 成立 109 年教育部人事處及所屬人事機構「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」並確定工作圈小組成員

教育部 109 年 2 月 14 日臺教人處字第 1090018737 號書函，請各人事機構於本(109)年 2 月 21 日前逕向各圈承接人事機構窗口報名。本工作圈彙整各機關構學校館院之報名後，組成專書閱讀工作圈小組，共計 30 人。

3. 109 年 4 月 8 日召開第一次工作圈會議(視訊)

(1)工作圈名單經 109 年 2 月 27 日報教育部備查後，囿於 COVID-19(武漢肺炎)疫情，採以視訊方式於同年 4 月 8 日召開第一次工作圈會議，教育部及圈員機關(構)學校與會人數共計 35 人。

(2)國家文官學院因 COVID-19(武漢肺炎)疫情，調整「辦理閱讀推廣活動參與人次及場次」於本(109)年度不列入採計評分(各機關成果報送時此項目不需填報)，爰配合調整工作圈重點業務，將著重在各機關心得寫作收件篇數及強化閱讀網站專區。

(3)依據國家文官學院之修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，訂定「教育部及所屬機關(構)學校 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，配合將 12 本「每月一書」與 2 本「年度推薦經典」併同納入心得寫作競賽指定書目。會議決議修正第陸項之第二點公務人員專書閱讀心得寫作競賽，其中各機關(構)學校同仁參加國家

文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎一次並得於 109 年(或 110 年)指定書籍或延伸閱讀書目中，擇 1 冊贈書。

- (3) 確立工作圈編組分工情形，為擴大教育部所屬機關(構)學校參與，互相協助推廣工作圈內涵，有效完成工作圈目標，將各機關學校共分為 8 組，並區分主、協辦學校，第一組之主、協辦學校係負責「109 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整(各分區協辦學校以繳交 **25 篇** 專書閱讀心得寫作為目標)，第二組之部屬機關(構)學校係負責辦理年度推廣活動計畫及讀書會組織章程之蒐集及彙整，第三組至第八組之主、協辦學校則負責各類推廣活動辦理完成後之資料蒐集及彙整，並送交工作圈承辦學校國立清華大學召開會議，進行資料彙整分析及報告撰寫。
- (4) 強化專書閱讀工作圈網站內涵，由虎尾科技大學提供技術支援，並鼓勵本工作圈各圈員除每月應定期維護更新相關項目內容外，亦請提案擴增其他實務所需使用的功能。
- (5) 首創採用 google 線上表單方式彙整本年度閱讀推廣活動成果，以節省公文往返時間，提升效能。
- (6) 109 年度「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」(<http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html>) 網頁架構，由虎尾科技大學承辦，會議討論先行修改首頁之主辦單位、活動照片；另次項細部文字再依本年度實際推動內容修正。該資訊網五大網頁架構如下：
 - A. 閱讀大觀園
 - B. 書目 e 點通：含每月一書、推薦圖書等次項。
 - C. 閱讀活動預告：含圖書導讀會、與作者有約、領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓、專書閱讀心得分享、其他等次項。(請各校將辦理之閱讀活動，預先公告於本網頁)。
 - D. 活動花路米：本項之次項同閱讀活動預告之次項。
 - E. 策略與成果：含推動目的、推動策略、推動成果等次項。

會議通過圈員機關(構)學校每月應定期瀏覽該網頁之「閱讀活動預告」項目，並至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。另請虎尾科技大學協助估算，除維持上開架構外，該網頁改版之預算。

- (7)為有效執行本工作圈計畫，推廣專書閱讀活動，本工作圈依實際推動情況，通過訂定作業時程甘特圖，針對各推廣及資料彙集時間訂定明確時間表。
- (8)另為使本工作圈圈員順利蒐集資料，依據第一次工作圈會議分工事項，於109年4月21日及同年6月10日函知教育部所屬各機關(構)學校「109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈編組及權責分工表」聯絡窗口資訊及相關成果彙整空白表件，請各校依說明配合辦理專書閱讀之成果報送及閱讀心得寫作競賽活動收件事宜。

4.109年5月18日召開第二次工作圈會議(視訊)

- (1)為檢視各組工作進度及推動狀況，召開第二次視訊會議，教育部及圈員機關(構)學校與會人數共計35人。
- (2)報告各分區專書閱讀收件篇數及各組推動進度，並再次提醒參賽作品繳件時程，請圈員協助於時程內完成收件，以達成年度目標。
- (3)為豐富教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網內容，請圈員協助檢視改版後之網頁，並至少每月上網刊登一則有關專書閱讀分享消息，針對網頁內容或格式增修之處，亦歡迎圈員踴躍提案。
- (4)為增強終身學習及專書閱讀網站瀏覽率及生動力，將「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」列為網站之副標題，請各圈員腦力激盪提供主標題命名，並安排於6月進行主標題命名票選。

5.109年7月4日赴政治大學考察「OKR：做最重要的事」導讀會及其專書閱讀相關推廣活動，分享交流專書閱讀推動經驗。

6.109年7月9日赴成功大學參與教育部人事處109年度委辦計畫及工作

圈承接人事機構期中執行情形座談會，報告本工作圈執行進度情形。

7.109年7月16日召開第三次工作圈會議(實體)

- (1)經圈員學校踴躍配合推動各項活動及積極彙整蒐集相關執行成果，於109年7月16日假國立清華大學旺宏館721會議室辦理第三次工作圈會議，參加人數共計27人。
- (2)報告工作圈推動進度：專書閱讀心得寫作至109年7月10日截止收件，經本年度分工表第1組協辦單位初審及主辦單位(國立清華大學)複審作品格式後，合格參賽作品計186件，將送交教育部「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會委員評分，由委員評選前30名優良作品，並挑選前15名作品由教育部於109年9月1日前薦送至國家文官學院參賽。
- (3)「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」之改版後網頁主標題命名，共9間學校提供計12則創意命名，並於6月10日完成線上投票，票選結果為臺大醫院提供之「做伙來讀冊」獲最高票，將以此作為網頁主標題，相關資訊如下表：

標題(提供學校)	得票數	名次
輕划讀舟，遨遊書海(臺灣海洋大學提供)	5	
鬥陣閱讀趣(空中大學提供)	7	
做伙來讀冊(臺大醫院提供)	8	1
悅讀樂園(虎尾科大提供)	4	
相揪來讀冊(國家圖書館提供)	6	
Read Forever(清華大學提供)	4	
逗甬讀冊起步走(屏東大學提供)	3	
閱讀越Lucky(臺大醫院北護分院提供)	3	
書裡自有黃金屋(臺大醫院北護分院提供)	0	
閱學悅精彩(國立公共資訊圖書館提供)	6	
讀孤不敗(國立公共資訊圖書館提供)	3	
你今天閱讀了嗎?(國立公共資訊圖書館提供)	5	
總票數	54	

- (4)轉達處長於109年7月9日教育部人事處109年度委辦計畫及工作圈承接人事機構期中執行情形座談會中表示，希冀透過工作圈對於專書閱讀的推動，使大家能廣泛閱讀汲取知識，並在工作中有所啟發與運

用，亦歡迎入選前 30 名的作者與大家分享

- (5) 確認 109 年度本工作圈成果報告綱要，並授權由國立清華大學彙整資料後撰寫陳報教育部。
- (6) 討論 109 年度本工作圈業務辦理之建議事項，做為未來承辦本工作圈之參考。圈員提出建置聯絡窗口名單平台、利用獎勵方式或鼓勵簡任升官等訓及新進人員投稿，以提升投稿作品數量、提供可編輯之彙整表件檔案格式等建議。
- (7) 同日安排清華大學圖書館、竹師會館導覽等豐富行程，以不同視角，增強閱讀推廣的創意，並促進圈員業務交流與溝通聯繫。

8.109 年 7 月 24 日召開第一次「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會議

- (1) 為利委員共同討論研議評分準則及提升整體評分公平性與效益，由國立清華大學王淑芬主任為召集人，於 109 年 7 月 24 日召開第一次專書閱讀心得寫作競賽評審委員會議，邀請 109 年度評審委員會委員國立清華大學王秀娥組長、國立教育廣播電台黃繹修主任、國立臺灣體育運動大學王嘉莉主任、國立屏東大學曾佩菁組長、國立臺灣大學醫學院附設醫院楊海安專員、國立旗山高級農工職業學校林祈助主任等 7 位委員共同與會。
- (2) 經委員共同討論，本年度心得作品量多，為降低委員評分負荷，評審委員將以抽籤分 3 組進行作品選評，人數分別為 2 人、2 人及 3 人。各組評選篇數不分領域依組數均分，分別審議 60 篇、60 篇及 66 篇。
- (3) 依委員共識，先評核作品結構嚴謹度，再以作品內容、啟示與創見（個人見解）為主要評分重點，並依國家文官學院之評分標準訂定優等、甲等、良好及尚可之評分範圍如下表：

文官學院評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
<u>優等</u> 作品之評分範圍	27~29	27~29	18~19	18~19
<u>甲等</u> 作品之評分範圍	24~26	24~26	16~17	16~17

<u>良好</u> 作品之評分範圍	21~23	21~23	14~15	14~15
<u>尚可</u> 作品之評分範圍	20 以下	20 以下	13 以下	13 以下

(4)各組推選最佳 10 篇作品於第 2 次專書閱讀審查會議中評比，再從中挑選最優 15 篇作品代表教育部送國家文官學院。

(5)委員建議明年度起專書閱讀評審委員會委員人數依投稿作品數量之比例調增，俾維持審查品質及降低委員審查負荷量。

9.109 年 8 月 21 日召開第二次「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會議

(1)為評選教育部 109 年度專書閱讀心得寫作競賽作品，並徵詢評審委員對於評審業務運作之實務建議，於 109 年 8 月 21 日召開第二次專書閱讀心得寫作競賽評審委員會議。

(2)會中報告各組委員評分結果及各組推選最佳作品，請委員綜合考量評選出前 30 名優良好心得寫作作品，並針對第 14 名之同分作品進行審閱與排序，挑選出最優 15 件作品，由教育部於 109 年 9 月 30 日前薦送國家文官學院參賽。

(3)經委員討論，建議於第一次審查委員會議中討論評分最高上限值、各組前 10 名作品的分數級距，以縮小各組委員間評分之落差提升整體評分標準一致性與公平性。

(4)委員建議放寬教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫之規定，依投件篇數比例適時調整評審委員人數，以每 50 篇作品配置 2 位評審委員評分，以減輕委員審查負擔並提升審查品質。

三、圈員編組及分工

本年度之圈員編組及分工，將 30 個圈員機關(構)學校分為 8 組，請各組主、協辦單位負責推動該組工作項目之辦理及執行成果之彙整，詳如下表：

組別	工作項目	主辦單位	協辦單位
第 1 組	109 年專書閱讀心得寫作- 競賽作品之蒐集彙整	國立清華大學	1. 北一區-國立臺灣大學 2. 北二區-國立臺灣師範大學 3. 北三區-國立政治大學 4. 東區-國立宜蘭大學 5. 中一區-國立清華大學 6. 中二區-國立聯合大學 7. 中三區-國立彰化師範大學 8. 南一區-國立屏東科技大學 9. 南二區-國立成功大學 10. 高中職以下-國教署(小組長) 國立暨大附中、國立科學工藝博物 館、國立空中大學
第 2 組	部屬機關(構)學校「年 度推廣活動計畫」、「提升 終身學習計畫或措施」及 「讀書會組織章程」之蒐 集與彙整	國立臺灣大學 醫學院附設醫 院	國立中正大學 國立公共資訊圖書館 國家圖書館
第 3 組	部屬機關(構)學校辦理 「導讀會」及「讀書會」 之蒐集與彙整-(防疫期間 協助第 1 組)	國立政治大學	國立空中大學 國立彰化師範大學
第 4 組	部屬機關(構)學校辦理 「與作者有約專題演講」、 「採購每月一書圖書」及 「主題書展」之 蒐集與彙整	成大醫院	國立臺中教育大學人事室 國立屏東大學 國立陽明大學附設醫院
第 5 組	部屬機關(構)學校辦理 「領讀人培訓」、「各項團 體學習技法之培訓」(如世 界咖啡館工作坊等)、「寫 作研習」及「寫作優良頒 獎活動」等相關活動資料 之蒐集與彙整	國立臺北教育 大學	國立臺南護理專科學校 國立高雄餐旅大學

第 6 組	部屬機關（構）學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站（專區）或部落格之蒐集與彙整	國立虎尾科技大學	國立臺中科技大學 國立臺灣海洋大學 國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院 國立臺灣戲曲學院 國立臺灣藝術大學 國立臺北教育大學(支援) 國立臺南護理專科學校(支援) 國立高雄餐旅大學(支援)
第 7 組	與國家文官學院合辦 1 場專書導讀會(推廣用)	國立清華大學	
第 8 組	1. 召開工作圈會議 2. 資料彙整、分析 3. 成果報告撰寫	國立清華大學	

四、訂定「教育部及所屬機關（構）學校 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

依國家文官學院 108 年度修訂之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」，並因應本工作圈業務推動需要，由本校擬訂「教育部及所屬機關（構）學校 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」草案(如附件)，提送 109 年 4 月 15 日工作圈第一次會議審議通過，經教育部 109 年 4 月 29 日臺教人(一)字第 1090059158 書函檢送部屬機關(構)與學校及其附設機構辦理。以下臚列修訂重點：

(一)推動方式

1. 終身學習

- (1)強化網路行銷，充實工作圈及各機關學習網站內容。
- (2)利用正式非正式集會辦理方案宣導，及因應今年防疫需求，改採視訊集會方式，並納入年度訓練進修計畫。
- (3)培訓內部種籽教師，提供相關諮詢服務。
- (4)規劃學習專區，提供良好之硬軟體學習環境。
- (5)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。

(6)擷取國內外辦理閱讀活動成功之公司部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會，並舉辦學習成果發表會。

(7)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

2. 公務人員專書閱讀推廣活動

(1)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。

(2)訂定年度推廣專書閱讀活動計畫。

(3)訂定讀書會組織章程。

(4)辦理領讀人培訓課程。

(5)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。

(6)廣邀歷年於專書閱讀心得得獎者分享心得。

(7)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。

(8)辦理寫作優良者頒獎活動。

(9)強化公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。

(10)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

(二)獎勵事項

1. 終身學習

各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

2. 公務人員專書閱讀心得寫作競賽

(1)各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀

心得寫作競賽卓有績效者，列入人事業務績效考核加分之重要依據。

- (2)各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎一次並於 109 年(或 110 年)指定書籍或延伸閱讀書目中，擇 1 冊贈書；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得各核予嘉獎一次。如經國家文官學院評選獲選者，則改依等次分別核給獎勵(以不重複核給為原則)。

3. 強化專書閱讀工作圈網站

為持續加強公務人員終身學習風氣，期各機關(構)學校從推廣者或參與者角度，充實閱讀工作圈網站內涵，除於現行平台提供優化界面或改善意見，亦可提案擴增其他實務所需使用的功能，如有提案並經工作圈審核通過後，亦列入人事業務績效考核加分之重要依據。

五、訂定「教育部 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」

(一)經參酌 108 年度本工作圈建議事項及同年召開之專書閱讀心得寫作競賽審查會議決議事項，本室擬訂「教育部 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動作品評審作業規定」(如附件)，經 109 年 7 月 24 日第一次專書閱讀心得寫作競賽審查會議中審議，俾利委員共同討論研議評分準則，以提升整體評分效益。

(二)臚列教育部評選作品之評審作業修正重點於下：

1. 評分原則：為發掘優良作品，請留意優等及甲等作品之數量。

(1)優等作品之評分範圍：90-95 分。

(2)甲等作品之評分範圍：80-89 分。

(3)良好作品之評分範圍：70-79 分

(4)尚可作品之評分範圍：低於 70 分。

2.迴避機制：案內評審委員如同時為專書閱讀心得寫作之作者，於評選自身及自身所屬人事機構之作品時應予迴避。

伍、工作成果及建議事項

一、工作成果(預期目標達成情形及遭遇的困難)

(一)以多元方式辦理導讀會、與作者有約及讀書會等相關活動

在閱讀推廣活動方面，囿於 COVID-19(武漢肺炎)疫情影響，本工作圈及部屬機關(構)學校仍積極配合文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及教育部「109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，於 109 年度運用多元方式(如實體、視訊、網路群組等)辦理 42 場次導讀會及讀書會、2 場次與作者有約專題演講活動、2 場次寫作研習之活動、8 場次內部評審及寫作優良頒獎活動，邀請多位領域內專業人士擔任講座，分享閱讀經驗，引發學員針對指定書目之興趣並延伸更多思考與應用，參與人數總計約 1,182 人，彙整共 185 篇公務人員專書閱讀心得寫作作品。

(二)精進工作圈運作

1. 重新檢視工作圈任務分組，將相似的業務整併為一組，例如將寫作研習及寫作優良頒獎活動之蒐集與彙整與領讀人培訓整併為一組，共分為七大組：專書閱讀心得寫作競賽作品之蒐集與彙整收件審稿、年度推動計畫及讀書會組織章程蒐集與彙整、導讀會及讀書會蒐集與彙整、與讀者有約專題演講、採購每月一書圖書及主題書展蒐集與彙整、領讀人培訓、各類團體學習技法之培訓、寫作研習及寫作優良頒獎活動之蒐集與彙整、推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格之蒐集與彙整、與國家文官學院合辦一場專書導讀會。並依北中南區細分協辦彙整學校及主辦彙整學校，透過圈員全體分工協力合作方式，完成本年度工作圈任務。

2. 本年度共召集三次工作圈會議，除第三次會議採實體方式進行之外，第一次與第二次工作圈圈員會議以視訊方式進行，透過 Googlemeet 平台打破防疫期間無法群聚之限制及圈員分散於北中南區地域上之隔閡，透過不同的開會方式，不僅強化圈員的創意與凝聚力，更提升整體運作效率。

3. 訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程

除修訂「教育部及所屬機關（構）學校 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，明訂推廣閱讀活動辦理之依據、目的、適用對象及有關推動獎勵方式等外，另亦有 35 個部屬機關(構)學校量身訂定適用之推廣訓練計畫及辦法共計約有 56 篇規定。

(三)豐富專書閱讀網站專區或部落格

本年度除持續維護「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」外，為增加閱讀資訊網瀏覽力，由圈員集思廣益為閱讀資訊網命名，自 109 年 5 月 18 日至 6 月 5 日止，收受 9 間學校提供 12 則極具創意的命名，經圈員票選，由最高票臺大醫院提供之「做伙來讀冊」當選主標題，據此增訂網頁主標題命名「做伙來讀冊」，並增設專區由各機關(構)學校刊登閱讀推廣活動資訊、線上導讀錄影教材等，透過網路平台集中資訊，強化宣傳效能。

(四)強化薦送作品競爭力

1. 原訂最後經薦送至國家文官學院評比者，擬將委員之審查意見轉知同仁修改作品再行薦送，以增加作品競爭力。惟今年收受篇數眾多，審件時間並不充裕，故未能達成此項目標。然本年度仍積極舉辦寫作研習、內部評審及寫作優良成果頒獎活動，以加強教育部及所屬人員寫作技巧並鼓勵投件，本年度部屬機關(構)學校舉辦寫作研習活動共計 2 場次，參與人數共計 42 人。

2. 於「教育部 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」中增訂迴避規範，專書閱讀心得寫作評審委員會將評審委員審查之迴避範圍除自身作品外，擴及所屬人事機構之作品。

(五)由點到面提升閱讀與寫作

1. 本年度上半年受限於疫情因素，眾多活動紛紛暫緩辦理，惟下半年仍積極接洽各院校，赴政治大學考察「OKR：做最重要的事」導讀會及其專書閱讀相關推廣活動，並彙整考察成果予圈員分享。
2. 本年度囿於疫情關係，無法函請近年國家文官學院閱讀寫作得獎者或專家實體課程分享予教育部所屬人員有關心得及寫作技巧，爰以人力資源管理資訊系統規劃推廣及輔導工作圈提供之「專書閱讀心得及寫作技巧」影片於第二次工作圈會議中播放，分享參賽國家文官學院專書閱讀寫作競賽得獎者之寫作技巧心得與經驗，大幅提昇本年度教育部所屬機關(構)學校同仁之作品品質。

二、業務創新

本校首次主辦本工作圈，為使業務推展順利，除參考前一年度運作之檔案資料，並洽詢前一年度主辦學校及圈員機關(構)學校之意見，調整辦理細節，使工作圈推動更切合實際需要。

(一)結合新興科技輔助工作圈成果彙整

1. 推動圈員學校以 Google 線上表單方式填寫工作圈推動成果，取代傳統以紙本寄送表單成果等方式，不僅得隨時編修增補活動成果資料，更能節省公文往返時間及紙張費用，提升彙整效率。
2. 重新檢視並設計各項附表及附件，放置雲端工作平台專區供圈員隨時得以下載使用，並同時於雲端提供詳盡之執行成果彙整方式說明，使圈員學校得以即時知悉成果報送所需之格式等相關資訊。

(二)採用多元方式與圈員進行交流研討

1. 視訊會議：本工作圈於 109 年 4 月 15 日之第一次與同年 5 月 18 日之第二次圈員會議，尚處於防疫期間，配合政府政策取消大型集會，創新採以視訊軟體【Google Hangouts Meet】進行會議。
2. 實體會議、座談會：本工作圈於 109 年 7 月 16 日之第三次圈員會議暨座談會以實體會議型態進行，透過面對面的方式得以蒐集更多圈員的意見與想法，並安排本校圖書館導覽、竹師會館參訪等行程，

豐富圈員閱讀推廣發想，強化彼此業務溝通與交流。

3. 建立網路群組：本工作圈於109年3月初即創立專屬Line群組，邀請全體圈員夥伴加入，可即時討論專書推廣各項業務。

(三)鼓勵多元方式進行專書閱讀活動推廣

本年度打破以往傳統以實體導讀會、讀書會為主的推廣模式，鼓勵各校透過多元媒介推動同仁持續精進學習，109度辦理2場線上讀書會、4場專訪節目製播，更製作1部「OKR專書閱讀」導讀影片，利用數位科技的輔助，打破空間的限制，更強化導讀的觸及率與宣傳度。

(四)安排實地考察以了解實務推動情形

囿於疫情，本年度安排1場考察，於109年7月6日赴國立政治大學參加「OKR：做最重要的事」導讀會，透過實地參與圈員學校導讀會研習，考察實務活動辦理情形，並深入了解該校於專書閱讀推動之作法與建議。

(五)創設專書閱讀網站專區作為推廣活動資料分享平台

透過圈員集思廣益，建構教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網之內容，除新增主標題「做伙來讀冊」使網頁更親民外，更規劃「閱讀活動預告」專區，便利同仁尋找合適或有興趣的推廣場次參加，並設計「活動花路米專區」使各部屬機關(構)學校上傳閱讀推廣活動辦理成果等相關資料，落實知識管理與資訊分享。

(六)跨工作圈合作推廣專書閱讀寫作技巧

本年度首創與人力資源管理資訊系統規畫推廣及輔導工作圈合作，結合其錄製之專書閱讀心得暨寫作技巧分享影片，於工作圈會議中播放，引起圈員熱烈討論與迴響，大幅提升今年度專書閱讀心得寫作之投件踴躍度及作品品質。

三、建議事項

(一)依投稿作品數量比例調增專書閱讀評審委員會委員人數

為避免專書閱讀心得寫作投件篇數激增，造成評審委員負擔，影響評審品質，建議放寬教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習

及專書閱讀推動計畫之規定，依投件篇數比例適時調整評審委員人數，以每 50 篇作品配置 2 位評審委員評分，以減輕委員審查負擔並提升審查品質。

(二)建置各校負責專書閱讀業務之承辦資訊查詢平台

1. 專書閱讀心得寫作競賽作品之蒐集及彙整，係本工作圈之重要推動業務之一，為使分組蒐集之承辦圈員學校便於聯繫各轄區學校，建議建置教育部暨所屬各機關(構)學校承辦專書閱讀相關業務人員查詢平台，將相關人員資訊及聯繫資料登錄該平台，便利圈員蒐集彙整資料，以提升聯繫與執行業務效率。
2. 工作圈籌組於 2 月，而各項工作執行成果彙整作業之辦理期程至 8 月，期間可能有圈員因業務調整或各機關構學校承辦人員異動，致造成聯繫上的困擾，爰建議建置平台供圈員學校自行更新承辦窗口，並使教育部暨所屬各機關(構)學校承辦人得以查詢彙整窗口資訊。

(三)邀請往年得獎之作者分享寫作技巧與心得

為提升教育部公務人員專書閱讀心得寫作作品競爭力，建議安排一場與談，邀請代表教育部得獎之作者們進行寫作撰寫技巧分享，透過經驗傳承的方式期能提升作品品質，為教育部爭取佳績。

陸、結論

因應教育部及國家文官學院推廣專書閱讀活動，本工作圈旨在型塑閱讀風氣，期許公務體系同仁透過閱讀得以運用書中知識於實務工作。本年度雖囿於疫情影響導讀會、讀書會、專題演講等推廣活動之辦理，然本校與各圈員學校仍積極辦理，透過創新多元的方式，結合新興科技數位平台媒介，打破空間與時間的隔閡，不僅更豐富推廣內容，亦擴大推廣範疇，期待未來能持續推廣並提升閱讀風氣，透過知識與工作之結合，增進工作效能與組織績效，強化服務品質及競爭力。

柒、附件

附件一、作業時程甘特圖

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈

109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月份 工作項目	109年 2月	109年 3月	109年 4月	109年 5月	109年 6月	109年 7月	109年 8月	109年 9月	109年 10月	109年 11月	109年 12月
確定工作圈成員	■										
工作圈規劃	■										
計畫評估及草擬	■										
確定工作圈小組人員編組、分工及進度		■									
召開工作圈會議討論問題、溝通意見			■								
計畫目標、策略及實施方式之確立			■								
資料蒐集與整理(計畫實施之結構、過程及結果)			■								
現況檢討及問題分析			■								
專書閱讀相關推廣活動			■								
評選薦送作品至文官學院						■					
報告初稿						■					
工作報告提交							■				
回饋工作圈成員								■			
交接報告彙整										■	

閱讀推動計畫

教育部及所屬機關（構）學校

109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、國家文官學院修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立清華大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

- a. 強化網路行銷，充實工作圈及各機關學習網站內容。
- b. 利用正式非正式集會辦理方案宣導，及因應今年防疫需求，改採視訊集會方式，並納入年度訓練進修計畫。
- c. 培訓內部種籽教師，提供相關諮詢服務。
- d. 規劃學習專區，提供良好之硬軟體學習環境。
- e. 善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- f. 擷取國內外辦理閱讀活動成功之公司部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會，並舉辦學習成果發表會。
- g. 發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

- a. 以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經

典」書目為原則。

- b. 訂定年度推廣專書閱讀活動計畫。
- c. 訂定讀書會組織章程。
- d. 辦理領讀人培訓課程。
- e. 參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- f. 廣邀歷年於專書閱讀心得得獎者分享心得。
- g. 辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿 1 篇為限。
- h. 辦理寫作優良者頒獎活動。
- i. 強化公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
- j. 為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

- a. 各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽卓有績效者，列入人事業務績效考核加分之重要依據。
- b. 各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎一次並於 109 年(或 110 年)指定書籍或延伸閱讀書目中，擇 1 冊贈書；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得各核予嘉獎一次。如經國家文官學院評選獲選者，則改依下列等次分別核給獎勵(以不重複核給為原則)：

- (1) 金橡獎:記功 1 次。
- (2) 銀橡獎:嘉獎 2 次。
- (3) 銅橡獎:嘉獎 2 次。
- (4) 佳作獎:嘉獎 2 次。

三、強化專書閱讀工作圈網站

為持續加強公務人員終身學習風氣，期各機關(構)學校從推廣者或參與者角度，充實閱讀工作圈網站內涵，除於現行平台提供優化界面或改善意見，亦可提案擴增其他實務所需使用的功能，如有提案並經工作圈審核通過後，亦列入人事業務績效考核加分之重要依據。

柒、 經費預算

一、各機關(構)學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關(構)學校報支。

捌、 本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關(構)學校得視需要另訂規定。

教育部 109 年度「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」

評審作業規定

玖、本規定依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」規定訂定之。

壹拾、本規定之目的，在使教育部公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動，於評審時統一標準齊一作法，以獲致公平公正之結果。

壹拾壹、參賽規定：作品須為單一作者，不接受聯名投稿。若格式體例不合或非本活動指定書目者，不予受理。教育部須依規定於 109 年 9 月 1 日前，評選薦送 15 篇優良心得寫作作品至國家文官學院（下稱文官學院）參加評審。

一、格式體例：中文直式橫書。

（一）字數限制：最少 4,000 字，最多 6,000 字，以 Word 計算字數〈Word/校閱/字數統計/字數(含文字方塊、註腳及章節附註等)〉。

（二）內文限制：不應出現足以辨識個人身分之資訊，引用(全文或文意)他人文獻，包含專書及單位報告等，文內應註明出處，若需設定標題者，請依下列方式書寫：一、…、(一)…1、….(1)…。

二、指定書目：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及

「年度推薦經典」區分三大領域，表列說明如下：

領域		書名	作者	出版社
每月一書	公共政策與管理知能	21 世紀的 21 堂課	哈拉瑞	天下文化
		數據. 謊言與真相	史帝芬斯-大衛德 維茲	商周
		地方創生 2.0	神尾文彥 松林一裕	時報
		鋼索上的管理課	吳明璋	大寫
		OKR 做最重要的事	杜爾	天下文化
		人性較量	克利斯辛	行路
	自我發展與人文關懷	關於人生，你可以問問亞里斯多德	霍爾	仲間
		窮查理的普通常識	查理. 蒙格	商業週刊
		霍金大見解	霍金	天下文化
		美國的反智傳統	霍夫斯塔特	八旗
		古代中國文化講義	葛兆光	三民
我們的島	柯金源	衛城		
年度推薦經典	改變歷史的書	Robert B. Downs	聯經	
	西遊記與中國古代政治	薩孟武	三民	
註：以上 14 本書目為公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。				

壹拾貳、文官學院評分標準及獎勵方式：

- 一、評分標準：參賽作品由文官學院組成甄審委員會評定成績，其評分標準包括「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項，各評分重點及配分比例如下表：

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%

評分重點	1. 啟發深遠 2. 見解獨到 3. 具可行性或教化意義	1. 觀照完整 2. 內容充實 3. 析述透徹	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 條理清晰	1. 語意精準 2. 語彙豐富 3. 文字優雅動人
<p>說明：</p> <p>1. 心得寫作請針對專書內容進行詮釋分析與分享感想、創見。</p> <p>2. 簡述全書大要時，宜充分通賞全書之內涵與旨意，不宜引用過多專書內容。</p>				

二、獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及

「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由該學院

函請服務單位建議敘獎，表列說明如下：

獎別	給獎名額 (總計30名)	獎金 (新臺幣/元)	獎座	建議敘獎額度
金椽獎	三大領域各取1名， 計3名。	3萬	1 座	記功1次
銀椽獎		2萬		嘉獎2次
銅椽獎		1萬		
佳作獎	三大領域共取21名	6千		

壹拾參、 教育部評選薦送作品之評審作業及獎勵方式：

一、評審作業：參賽作品由教育部組成評審委員會評定成績。

(一) 評分標準：依文官學院之評分標準辦理，評分原則如下：

1. 優等作品之評分範圍：90-95 分。
2. 甲等作品之評分範圍：80-89 分。
3. 良好作品之評分範圍：70-79 分。

4. 尚可作品之評分範圍：低於 70 分。

(二) 評分表格式：

編號	閱讀書目	作品題目	分數	備註

(三) 迴避機制：案內評審委員如同時為專書閱讀心得寫作之作者，

於評選自身及自身所屬人事機構之作品時應予迴避。

二、獎勵方式：經評選列為前 15 名者，由教育部薦送至文官學院參賽，

並依下表核予參賽者嘉獎 1 次，以不重複核給為原則：

經評選符合參與競賽資格總篇數	核予嘉獎 1 次（不含經文官學院評選獲獎者）
60 篇以上	經評選列為前 30 名者
低於 60 篇	經評選列為前二分之一者

教育部人事處及所屬人事機構工作圈-

109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

第1次圈員會議記錄

開會時間：109年4月15日(星期三)下午2時00分

主持人：國立清華大學人事室王淑芬主任

出席人員：詳如視訊會議與會名單

紀錄：吳羚苑

壹、主持人致詞：略

貳、教育部人事處代表致詞：略

參、報告事項

一、教育部 108 年 12 月 18 日臺教人(一)字第 1080185614 號書函略以，有關 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，請各機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加，並依國家文官學院 108 年 1 月 4 日修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」(如附件 2，P3)及 108 年 1 月 4 日修正之「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」(如附件 3，P6)，配合參與如下：

(一) 專書閱讀心得寫作競賽：

1. 教育部暨所屬機關(構)學校公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由教育部薦送參賽。教育部於每年 9 月 1 日前，評選薦送 15 篇優良好心得寫作作品至國家文官學院評審。
2. 參賽者作品須為單一作者，若非本活動指定書目或格式體例不合者，不予受理。格式體例請參閱「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」(如附件 3 之附表 1 及附表 2 P8-9)，每篇字數以 4,000 至 6,000 字為限，以 Word 計算字數〈Word/校閱/字數統計/字數(含文字方塊、註腳及章節附註等)〉。

3. 指定書目：12 本「每月一書」及 2 本「年度推薦經典」，共計 14 本書。(如附件 4，P11)
4. 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由國家文官學院函請機關建議敘獎，表列說明如下：

獎別	給獎名額 (總計 30 名)	獎金 (新臺幣/元)	獎座	建議敘獎 額度
金椽獎	三大領域各 取 1 名， 計 3 名。	3 萬	1 座	記功 1 次 嘉獎 2 次
銀椽獎		2 萬		
銅椽獎		1 萬		
佳作獎	三大領域共 取 21 名	6 千		

(二) **閱讀推廣績優機關競賽：**

1. 教育部薦送心得寫作作品達 3 篇以上，得參加閱讀績優機關競賽。
2. 教育部應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日起至參賽年度 9 月 20 日止辦理閱讀推廣活動之成果，並填列各項活動明細等相關佐證資料，於參賽年度 9 月 30 日前完成薦送。
3. 有關閱讀推廣績優機關競賽成果評分，依國家文官學院 109 年 3 月 12 日國院數字第 1090800043 號略以，為因應「嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)」疫情，調整本(109)年度公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣績優機關競賽評分內容及配分方式。其中「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」(附件 3 之附表 3 P10)中，評審項目 5「辦理閱讀推廣活動參與人次及場次」本年度將不列入採計評分(各機關成果報送時此項目不需填報)，其他評分項目則維持不變。

(三) **綜上，依上開規定辦理相關閱讀競賽，本年度工作圈重點業務將著重**

在各機關心得寫作收件篇數及強化閱讀網站專區。

二、另依據教育部人事處 108 年 2 月 12 日臺教人處字第 1080016918 號書函，各人事機構參與工作圈之參與度及貢獻度，均將作為本年度人事業務績效考核加分之依據，併予說明。

肆、提案討論

◆提案一

案由：擬訂「教育部及所屬機關（構）學校109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（草案）一份，提請討論。（請參閱附件5，P13-17）

說明：依據教育部人事處及所屬人事機構工作圈－強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈預定完成工作項目訂定。

決議：修正第陸項之第二點公務人員專書閱讀心得寫作競賽，其中各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前30名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎一次並得於109年(或110年)指定書籍或延伸閱讀書目中，擇1冊贈書。

◆提案二

案由：為配合國家文官學院之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」（如附件2，P3）及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」（如附件3，P6），擬比照108年度之方式，擴大教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作及閱讀推廣活動之參與一案，提請討論。

說明：

- 一、依教育部108年12月18日臺教人(一)字第1080185614號書函辦理。
- 二、國家文官學院為提供公務人員終身學習機會，以激勵其品德修養及工作潛能，並使專書閱讀心得寫作及閱讀推廣績優機關競賽活動具統一標準齊一作法，訂定「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀競賽推廣活動作業規定」。

三、配合上開規定，為擴大教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作及閱讀推廣活動之參與，說明如下：

(一) **專書閱讀心得寫作：主辦學校為國立清華大學。**

1. 各分區協辦學校(機關)分工如附件6，P18-20
2. 各分區協辦學校(機關)以繳交**25篇**專書閱讀心得寫作為目標(超過目標者，做為績效考核成果加分之依據)。
 - (1)請鼓勵負責區域教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參與專書閱讀心得寫作競賽，本工作圈各圈員機關(構)學校及各校人事室編制有分組辦事之學校應至少繳交一篇作品參與比賽。
 - (2)辦理專書閱讀心得寫作競賽收件時，請審核格式須符合規定，先不排序名次，並請特別注意教師並非本計畫推動適用對象，如有教師投稿收件時請先剔除。收件截止後，再視彙整情形，與教育部確認初步評審相關事宜。

(二) **強化專書閱讀工作圈網站內涵：主辦學校為虎尾科技大學**

1. 請鼓勵負責區域教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參與專書閱讀網站建置過程，本工作圈各圈員應每月定期維護更新相關項目內容。
2. 為持續加強公務人員終身學習風氣，期各機關(構)學校從推廣者或參與者角度，充實閱讀工作圈網站內涵，除於現行平台提供優化界面或改善意見，亦可提案擴增其他實務所需使用的功能，如有提案並經工作圈審核通過後，亦可作為人事業務績效考核加分之依據。

決議：照案通過

◆**提案三**

案由：有關本工作圈成員編組、分工相關事宜，提請討論。

說明：

- 一、依「教育部及所屬機關(構)學校109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」內容，並參考108年度「推動強化公務人員終身學習及專書閱

讀」工作圈編組及權責分工表，初擬109年度編組及分工（如附件6，P18-20及附件10，P39-42），請各圈員協助辦理，俾利本工作圈之資料蒐集、整理及撰寫。

- 二、另承辦專書閱讀推廣活動之第3組「導讀會及讀書會之蒐集與彙整」圈員學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）」疫情，「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動暫緩辦理，俟五月疫情趨緩後，再考量辦理，爰請圈員先行協辦第1組「專書閱讀心得寫作競賽作品之蒐集與彙整」。

決議：照案通過

◆提案四

案由：有關「109年度教育部及所屬機關（構）學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」閱讀推廣活動彙整格式（如附件7之附表1-11，P21-33），提請討論。

說明：

- 一、因應「嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）」疫情，「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動將有群聚感染風險，爰擬先暫緩，但為推廣閱讀風氣，各機關(構)如有因應措施辦理，仍請依格式填具成果，先予敘明。
- 二、為具體呈現本工作圈推動成果及彙整之一致性，依據國家文官學院閱讀推廣活動紀錄表格式修訂彙整格式（如附件7之附表1-11），請檢視妥適性。
- 三、另設計上開表格於google線上表單中，以節省公文往返時間，請討論採線上表單填寫之可行性；或仍依往例以紙本公文及表單填寫後寄送（附件7之附表12畫面，P23-34）。
- 四、上開活動紀錄表格式如獲通過，請教育部（人事處）統一行文各部屬機關（構）學校依式辦理。

決議：109年度工作圈推動成果改以google線上表單方式填寫。

◆提案五

案由：有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」

(<http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html>)網頁架構，109年度擬

賡續由虎尾科技大學承辦，並請各機關(構)就網頁內容提案修正，提請討論。

說明：

一、本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立，「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」（以下簡稱閱讀資訊網），本年度擬由虎尾科技大學賡續辦理，並請先行修改首頁之主辦單位、活動照片；另次項細部文字亦請依本年度實際推動內容修正。

二、現行網頁架構為五大架構：（如附件8，P35）

（一）閱讀大觀園。

（二）書目e點通：含每月一書、推薦圖書等次項。

（三）閱讀活動預告：含圖書導讀會、與作者有約、領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓、專書閱讀心得分享、其他等次項。（請各校將辦理之閱讀活動，預先公告於本網頁）

（四）活動花路米：本項之次項同第三項閱讀活動預告之次項。

（五）策略與成果：含推動目的、推動策略、推動成果等次項。

三、考量國立虎尾科技大學人事室維護本網頁之經費負擔，爰109年度本校擬以協辦方式，於年度預算中協助該網頁內容更新，請虎尾科技大學協助估算除維持上開架構外，該網頁改版之預算。

四、請圈員機關(構)學校每月應定期瀏覽該網頁之「閱讀活動預告」項目，並至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

決議：照案通過

◆提案六

案由：為使本工作圈各項工作能順利圓滿完成，相關會議及作業時程，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部人事處年109年2月14日臺教人處字第1090018737號書函辦理。
- 二、本年度工作圈成果報告皆需於9月30日前完成並報送教育部人事處，爰希望本年度工作圈成果報告能於109年9月23日前完成並報部，為有效落實本工作圈計畫推動之執行進度及成效，擬訂「109年教育部人事處及所屬人事機構工作圈之工作重點規劃表」及「作業時程甘特圖」各一份（如附件9，P36-P38）。
- 三、下次工作圈會議預訂於109年5月中旬召開，將檢視各項工作進度及推動問題，俾即時解決與改善，並確定各工作分組學校之聯絡窗口、資料蒐集及彙整情形（屆時視實際需要召開）。

決議：照案通過

伍、臨時動議

陸、會議結束

109年「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

圈員名冊

圈長：國立清華大學王淑芬主任

編號	機關學校名稱	姓名	職稱
1	國立臺中教育大學	張瑋君	組員
2	國立臺南護理專科學校	林桂琴	主任
3	國立臺中科技大學	許淑珍	專員
4	國立屏東大學	曾珮菁	組長
5	國立聯合大學	楊依捷	組員
6	國家圖書館	沈慧珍	主任
7	國立政治大學	楊宇晴	行政專員
8	國立高雄餐旅大學	陳盈均	行政助理
9	國立虎尾科技大學	蔡佳境	組員
10	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	謝明蓁	辦事員
11	國立臺灣大學	黃佩珊	幹事
12	國立臺北教育大學	魏曉君	專員
13	國立宜蘭大學	江滿麗	組員
14	國立臺灣大學醫學院附設醫院	楊海安	專員
15	國立空中大學	賴君恬	組員

16	國立清華大學	林宛臻	組員
17	國立彰師大	簡維成	組員
18	國立臺灣藝術大學	劉名哲	組員
19	國立成功大學	郭家蘅	組員
20	國立成功大學醫學院附設醫院	翁敏皓	專員
21	國立科學工藝博物館	林昱廷	專員
22	國立臺灣海洋大學	魏榮廷	組員
23	國立陽明大學附設醫院	林嘉振	約用醫務組員
24	國立臺灣師範大學人事室	魏辰安	組員
25	國立屏東科技大學	黃創業	組員
26	國立公共資訊圖書館 人事室	邱映迪	科員
27	國立中正大學	黃湘婷	專案人員
28	國立臺灣戲曲學院	陳美華	專員
承辦	國立清華大學	謝玥華	組長
承辦	國立清華大學	吳羚苑	專員

公務人員專書閱讀推廣活動計畫

中華民國 93 年 10 月 29 日
保訓會公訓字第 0930009058 號函核定
中華民國 98 年 3 月 12 日
保訓會公訓字第 0980002092 號函核定修正
中華民國 99 年 8 月 23 日
保訓會公訓字第 0990010320 號函核定修正
中華民國 99 年 11 月 25 日修正
中華民國 100 年 2 月 11 日修正
中華民國 100 年 12 月 29 日修正
中華民國 101 年 3 月 23 日修正
中華民國 101 年 12 月 27 日修正
中華民國 104 年 2 月 9 日修正
中華民國 106 年 1 月 17 日修正
中華民國 108 年 1 月 4 日修正

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條。
- 二、考試院第 12 屆施政綱領。

貳、目的

提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，以激勵其品德修養與工作潛能。

參、實施對象

- 一、各機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、各機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、各機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

肆、辦理機關

公務人員專書閱讀推廣活動由國家文官學院（以下簡稱文官學院）暨所屬中區培訓中心（以下簡稱中區培訓中心）辦理。

伍、實施方式及內容

一、辦理「每月一書」遴選活動

（一）本活動所指之「每月一書」，以下列兩大領域為範圍，惟不包括學校教科書，並以近 5 年內出版之新書為限：

1. 公共政策與管理知能。
2. 自我發展與人文關懷。

（二）本活動之書目由相關領域之專家學者、公部門、民間團體與出版社

於每年 6 月底前推薦，送交文官學院彙整。

- (三) 文官學院應聘請學者專家組成甄審委員會，就推薦書目中遴選 12 本圖書作為「每月一書」之書目，並同時為閱讀心得寫作競賽活動之指定專書；另選出 12 本為推薦延伸閱讀書目，於各年度開始前公布。其遴選作業相關規定，由文官學院另定之。

二、辦理「年度推薦經典」遴選活動

- (一) 文官學院得聘請學者專家者辦理「年度推薦經典」遴選活動，遴選適合公務人員閱讀之中、外經典書目，並每年指定 2 本「年度推薦經典」併入閱讀心得寫作競賽活動之指定專書。
- (二) 「年度推薦經典」須為對人類發展的歷史上具永恆價值及影響之著作，遴選範圍不受出版年限及領域之限制。

三、辦理各式閱讀推廣活動

文官學院及中區培訓中心得就「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」，辦理導讀會、讀書會或主題書展等各式閱讀推廣活動，提供各機關（構）學校所屬同仁參加。辦理導讀會等活動之相關資訊，應透過各式宣傳管道廣泛週知。

四、辦理專書閱讀心得寫作競賽活動

- (一) 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。
- (二) 各主管機關之薦送時間、薦送篇數及參賽作品之格式、評分標準等相關規定，由文官學院另定之。
- (三) 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由文官學院函請機關建議敘獎，獎勵內容如下：
 1. 金椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金新臺幣（以下同）3 萬元、獎座 1 座及記功 1 次。
 2. 銀椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 2 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。
 3. 銅椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 1 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。
 4. 佳作獎：共取 21 名，各發給獎金 6 千元、獎座 1 座及及嘉獎 2 次。

5.上列獎項得視參賽作品篇數及良窳情形調整各領域得獎獎項數。

- (四) 文官學院於頒獎後，如發現作者有抄襲他人著作情形並經查證屬實者，廢除得獎資格並追回獎金及獎座，若有侵犯他人著作權等相關法律責任，由作者自行負責。
- (五) 參加競賽作品恕不退還，經得獎之作品，其作者應無償授權文官學院彙整出版專書或刊載於網站供各界參考，不另支給稿酬，並同意公布姓名及服務機關。

五、辦理閱讀推廣績優機關競賽活動

- (一) 依中央及地方主管機關分組評比，經評選為績優機關者，發給獎座，並由文官學院函請各獲獎機關辦理本項活動主辦及其他推動有功人員之敘獎，獎勵內容如下：
 - 1.第1名：各頒發獎座1座，記功2次。
 - 2.第2名：各頒發獎座1座，記功1次。
 - 3.第3名：各頒發獎座1座，嘉獎2次。
 - 4.優良獎：各頒發獎座1座，嘉獎1次。
- (二) 獲獎績優以上機關者，得優先列入文官學院隔年合辦導讀會機關。
- (三) 相關評審作業規定，由文官學院另定之。

六、相關規定

- (一) 文官學院及中區培訓中心得與中央、各縣(市)政府或相關訓練機關(構)合作辦理各式閱讀推廣活動，並得依規定核發給公務人員終身學習認證時數，以推廣分享閱讀。
- (二) 各機關(構)學校得自行舉辦各式閱讀推廣活動，其舉辦時間及方式由各機關(構)學校自行規劃，並得依規定核發給公務人員終身學習認證時數。
- (三) 文官學院得將各式閱讀推廣活動實況錄影並後製成線上課程，置於「文官e學苑」網站，供公務人員上網研習。

陸、經費預算

- 一、本計畫辦理活動所需經費，由文官學院及中區培訓中心編列預算支應。
- 二、各機關(構)學校自行辦理本活動所需購置指定之專書及辦理讀書會等相關費用，由各機關(構)學校視經費狀況自行勻支。

公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動

作業規定

中華民國 98 年 3 月 24 日訂定
中華民國 99 年 1 月 8 日修訂
中華民國 99 年 11 月 25 日修訂
中華民國 100 年 2 月 11 日修訂
中華民國 101 年 3 月 23 日修訂
中華民國 103 年 4 月 30 日修訂
中華民國 104 年 2 月 9 日修訂
中華民國 106 年 1 月 17 日修訂
中華民國 107 年 1 月 4 日修訂
中華民國 108 年 1 月 4 日修訂

壹、本規定依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」規定訂定之。

貳、本規定之目的，在使公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣績優機關競賽活動，於參賽及評審時統一標準齊一作法，以獲致公平公正之結果。

參、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

一、參賽規定

參賽作品須為單一作者，不接受聯名投稿。若非本活動指定書目或格式體例不合者，不予受理。主管機關應依規定於每年 9 月 1 日前，評選薦送優良好心得寫作作品至文官學院評審。

(一) 薦送篇數：

1. 中央機關第 1 組：15 篇。
2. 中央機關第 2 組：10 篇。
3. 直轄市政府：15 篇。
4. 縣(市)政府：10 篇。

(二) 格式：

1. 字數限制：每篇字數最少 4,000 字，最多 6,000 字。
2. 薦送資料：參賽者應填報「作品資料表」（詳如附表 1），並與作品電子檔併同送件，內文中不應出現足以辨識個人身分之資訊。
3. 格式體例：中文直式橫書（詳如附表 2）。

二、評分標準

參賽作品由國家文官學院（以下簡稱文官學院）組成甄審委員會

評定成績，其評分標準包括「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項，各評分重點及配分比例如下表：

表 專書閱讀心得寫作競賽評分標準

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
評分重點	1. 啟發深遠 2. 見解獨到 3. 具可行性或教化意義	1. 觀照完整 2. 內容充實 3. 析述透徹	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 條理清晰	1. 語意精準 2. 語彙豐富 3. 文字優雅動人
<p>說明：</p> <p>1. 心得寫作請針對專書內容進行詮釋分析與分享感想、創見。</p> <p>2. 簡述全書大要時，宜充分通貫全書之內涵與旨意，不宜引用過多專書內容。</p>				

肆、閱讀推廣績優機關競賽

一、參賽規定

主管機關薦送心得寫作作品達3篇以上，得參加閱讀績優機關競賽。主管機關應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日起至參賽年度9月20日止辦理閱讀推廣活動之成果，並填列各項活動明細等相關佐證資料，於參賽年度9月30日前完成薦送。

二、評分標準

(一) 閱讀推廣績優機關競賽之評審內容及配分如「閱讀推廣績優機關競賽評分表」(如附表3)。

(二) 中央及地方政府主管機關分組評比，依評審項目累計積分高者，評定為績優機關：

1. 中央機關：

(1) 第1組：(含所屬)預算員額數超過10,000人之機關。

(2) 第2組：(含所屬)預算員額數不滿10,000人之機關。

2. 地方政府：

(1) 直轄市政府。

(2) 縣(市)政府。

附表 1

公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表	
編 號	
服務機關	
作品資料	閱讀書目： 作品題目： 作品字數：
作者資料	姓名： 職稱： 性別： 地址： 電話： E-MAIL： (以上請填得獎後可聯絡之作者個人資訊)
<p>服務機關薦送作品時，作者身分符合「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」第參章規定之實施對象（請勾選）：</p> <p><input type="checkbox"/>一、各機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。</p> <p><input type="checkbox"/>二、各機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。</p> <p><input type="checkbox"/>三、各機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。</p>	
<p>備註：每篇字數以 4,000 字至 6,000 字為限，以 Word 計算字數<Word／校閱／字數統計／字數（含文字方塊、註腳及章節附註等）>。</p>	

附表 3

閱讀推廣績優機關競賽成果評分表

機關名稱：		預算員額數：		人	
項次	評審項目	評審內容及配分		活動成果	佐證資料
一	閱讀推廣活動	1	各主管機關心得寫作收件篇數（每篇 0.5 分）	篇	明細表
		2	辦理內部評審（有，1 分） （評審篇數每滿 20 篇另加 1 分，不足者不計）	<input type="checkbox"/> 有 篇 <input type="checkbox"/> 無	明細表
		3	訂定年度推廣活動計畫或讀書會組織章程（2 分）	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	計畫或章程(pdf)
		4	成立閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息（3 分） 說明：須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	網頁截圖(jpg 或 pdf)
		5	辦理閱讀推廣活動參與人次總和 （各場次參與人數總和／員額數*100 分； 另每滿 10 場加 1 分，不足者不計） 說明：限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動	場次 人次	1.紀錄表 2.明細表
以下欄位由文官學院填列					
二	其他 *此項由文官學院給分	1	參賽資料完備性 說明： 1. 佐證資料需依文官學院提供之格式（紀錄表：word/pdf ；明細表：excel ；請至文官學院全球資訊網文件下載專區下載）填寫。 2. 上述兩表提供，每表加 10 分，未依序編列或紀錄不實：錯誤率每 1% 扣 1 分。		
		2	本年度獲得文官學院心得寫作競賽佳作以上之獎項(每篇 5 分)		

國家文官學院專書閱讀心得寫作競賽活動指定書目

109 年度公務人員「每月一書」暨「年度推薦經典」

領域	書名	作者	出版社
每月一書	公共政策與管理知能	21 世紀的 21 堂課	哈拉瑞 天下文化
		數據. 謊言與真相	史蒂芬斯-大衛 德維茲 商周
		地方創生 2.0	神尾文彥 松林一裕 時報
		鋼索上的管理課	吳明璋 大寫
		OKR 做最重要的事	杜爾 天下文化
		人性較量	克利斯辛 行路
	自我發展與人文關懷	關於人生，你可以問問亞里斯多德	霍爾 仲間
		窮查理的普通常識	查理. 蒙格 商業周刊
		霍金大見解	霍金 天下文化
		美國的反智傳統	霍夫斯塔特 八旗
		古代中國文化講義	葛兆光 三民
		我們的島	柯金源 衛城
	年度推薦經典	改變歷史的書	Robert B. Downs 聯經
		西遊記與中國古代政治	薩孟武 三民

註：以上 14 本書目為公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。

國家文官學院

109 年度公務人員推薦延伸閱讀書目

領域	書名	作者	出版社
公共政策與管理知能	國家為什麼會成功	迪波曼	天下文化
	沒想到 我會變得這麼弱?	朱國鳳	時報
	拚經濟	張夏準	雅言
	真確	漢斯·羅斯林、奧拉·羅斯林、安娜·羅朗德	先覺
	清單革命	葛文德	天下文化
	安靜是種超能力	張瀨仁	方舟
自我發展與人文關懷	臨終習題	齊特	天下文化
	用一天說歷史	詹納	馬可亭羅
	騎士守則	霍克	奇光出版
	白銀帝國	徐瑾	時報
	路	摩爾	行路
	以母之名	崔佛·諾亞	遠流

註：以上 12 本書目「非」公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。

教育部及所屬機關（構）學校

109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立清華大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

1. 強化網路行銷，充實工作圈及各機關學習網站內容。
2. 利用正式非正式集會辦理方案宣導，及因應今年防疫需求，改採視訊集會方式，並納入年度訓練進修計畫。
3. 培訓內部種籽教師，提供相關諮詢服務。
4. 規劃學習專區，提供良好之硬軟體學習環境。
5. 善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
6. 擷取國內外辦理閱讀活動成功之公司部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會，並舉辦學習成果發表會。
7. 發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

1. 以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
2. 訂定年度推廣專書閱讀活動計畫。
3. 訂定讀書會組織章程。
4. 辦理領讀人培訓課程。
5. 參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
6. 廣邀歷年於專書閱讀心得得獎者分享心得。
7. 辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿 1 篇為限。
8. 辦理寫作優良者頒獎活動。
9. 強化公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
10. 為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參聚。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

1. 各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽卓有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。
2. 各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎一次並贈書 1 冊；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得各核予嘉獎一次。如經國家文官學院評選獲選者，則改依下列等次分別核給獎勵(以不重複核給為原則):

- (1) 金橡獎:記功 1 次。
- (2) 銀橡獎:嘉獎 2 次。
- (3) 銅橡獎:嘉獎 2 次。
- (4) 佳作獎:嘉獎 2 次。

三、強化專書閱讀工作圈網站

為持續加強公務人員終身學習風氣，期各機關(構)學校從推廣者或參與者角度，充實閱讀工作圈網站內涵，除於現行平台提供優化界面或改善意見，亦可提案擴增其他實務所需使用的功能，如有提案並經工作圈審核通過後，亦列入人事業務績效考核評分之重要參考。

柒、經費預算

一、各機關(構)學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關(構)學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關(構)學校得視需要另訂規定。

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務 109 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組及權責分工表

組別	工作項目	主辦單位	聯絡窗口	協辦單位	協辦聯絡窗口	辦理時程	說明
第 1 組	109 年專書閱讀心得寫作-競賽作品之蒐集彙整	清華大學	吳羚菴	北二區-臺灣師範大學 中一區-國立清華大學 中二區-國立聯合大學 南二區-成功大學 高中職以下-國立科學工藝博物館 南一區-國立屏東科技大學 東區-宜蘭大學 北一區-國立臺灣大學 北三區- (3)政治大學 高中職以下- (3)國立空中大學 中三區- (3)彰師大	魏辰安 宛臻 楊依健 郭家蘅 林昱廷 黃創業 江滿麗 黃佩珊 楊宇晴 賴君恬 簡維成	1. 7 月 1 日協辦單位截止收件。 2. 7 月 10 日送清華大學彙整。	1. 請審核格式，將作品資料表及作品電子檔分別依收件順序及區域編列序號，如作品資料表-北一區 01 及作品-北一區 01。 2. 請各圈員學校及各人事室編制有分組辦事之學校至少繳交一篇作品參與競賽。 3. 心得寫作以「每月一書」、「年度推薦經典」之 14 本書目為限(彙整方式如附表 1、附表 2)
第 2 組	部屬機關(構)學校「年度推廣活動計畫」、「提升終身學習計畫或措施」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立臺灣大學 醫學院 附設醫院	楊海安	中正大學 國立公共資訊圖書館 國家圖書館	黃湘婷 邱映迪 沈慧珍	1. 7 月 15 日主、協辦學校截止收件。 2. 7 月 26 日協辦學校	含計畫或章程之電子檔(彙整方式如附表 4)

第3組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整-(防疫期間協助第1組)	政治大學	楊宇晴	國立空中大學 彰師大	賴君恬 簡維成	送主辦學校彙整。 3.8月9日主辦學校送國立清華大學彙整。	含照片成果(彙整方式如附表3、5)
第4組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」、「採購每月一書圖書」及「主題書展」之蒐集與彙整	成大醫院	翁敏皓	臺中教育大學人事室 國立屏東大學 國立陽明大學附設醫院	張瑋君 曾佩菁 林嘉振		與作者有約活動含照片成果(彙整方式如附表3、附表6、附表7)
第5組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」、「各項團體學習技法之培訓」(如世界咖啡館工作坊等)、「寫作研習」及「寫作優良頒獎活動」等相關活動資料之蒐集與彙整	國立臺北教育大學	魏曉君	國立臺南護理專科學校 國立高雄餐旅大學	林桂琴 陳盈均		含照片成果(彙整方式如附表3、附表8、附表9、附表10)
第6組	部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格之蒐集與彙整	國立虎尾科技大學	蔡佳境	臺中科技大學 國立臺灣海洋大學 國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院 國立臺灣戲曲學院 國立臺灣藝術大學	許淑珍 魏榮廷 謝明綦 陳美華 劉名哲		1. 維護教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網 2. 含照片成果(彙整方式如附表11)
第7組	與國家文官學院合辦1場專書導讀會(推廣用)	清華大學	吳羚菴			4-6月	含照片成果(彙整方式如附表3、附表5)

第 8 組	1. 召開工作圈會議 2. 資料彙整、分析 3. 成果報告撰寫	清華大 學	吳羚苑				
-------	---------------------------------------	----------	-----	--	--	--	--

109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈彙整方式說明

表件	繳交成果	注意事項	電子檔命名原則
附表 1	專書閱讀心得作品	請核對符合附表 1 第 8 項至第 23 項之格式體例	作品請以附表 1 序號及服務機關命名，如 1 國立○○大學。
	心得寫作競賽作品 收件篇數明細表	各欄位請填寫完整資料，且第 8 項至第 23 項均為符合。(如收件 2 篇以上，請同列 1 表)	
附表 2	公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表	除編號空白外，各欄位請填寫與附表 1 一致之完整資料，並勾選作者身分。(每篇作品 1 張)	附表請以附表 1 序號及服務機關命名，如附表 2-1 國立○○大學。
附表 3	閱讀推廣活動紀錄表	表頭為活動承辦單位全銜，如國立○○大學閱讀推廣活動紀錄表，除序號空白外，各欄位請填寫完整資料。	請配合附表 5、6、8、9、10 之說明辦理。
附表 4	訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程	各欄位請填寫完整資料，附件為計畫或章程之電子檔。	附表請以服務機關命名，如附表 4-國立○○大學；附件以附表 4 序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，如附表 4 附件-1 國立○○大學-109 年度讀書會組織章程。
附表 5	辦理導讀會及讀書會之活動明細表	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 5-國立○○大學；附件以附表 5 序號及承辦單位命名，如附表 5 附件-1 國立○○大學。
附表 6	與作者有約專題演講	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 6-國立○○大學；附件以附表 6 序號及承辦單位命名，如附表 6 附件-1 國立○○大學。
附表 7	辦理採購每月一書圖書及主題書展之活動明細表	各欄位請填寫完整資料，如採購圖書免填活動名稱	附表請以服務機關命名，如附表 7-國立○○大學

附表 8	辦理領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓活動明細表	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 8-國立○○大學；附件以附表 8 序號及承辦單位命名，如附表 8 附件-1 國立○○大學。
附表 9	辦理寫作研習之活動明細表	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，得免填指定書目，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 9-國立○○大學；附件以附表 9 序號及承辦單位命名，如附表 9 附件-1 國立○○大學。
附表 10	辦理內部評審及寫作優良頒獎活動之推動成果表	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 10-國立○○大學；附件以附表 10 序號及承辦單位命名，如附表 10 附件-1 國立○○大學。
附表 11	成立強化公務人員終身學習及專書閱讀網站專區或部落格之推動成果表	各欄位請填寫完整資料	附表請以服務機關命名，如附表 11-國立○○大學

教育部心得寫作競賽作品收件篇數明細表

附件7-附表1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
序號	作者姓名	職稱	服務機關	領域(代碼)	閱讀書目(代碼)	作品題目	閱讀書目為指定書目	檢附作品資料表及作品(請分為2個word檔)	作品資料表填寫完整	參賽作品單作，聯名投稿	作品字數4,000字至6,000字：以Word計算字數【Word/校閱/字數統計/字數(含文字方塊、註腳及章節附註等)】	內文無以辨識個人身分資訊，如姓名、服務機關等	內文格式為中文直式橫書	標楷體14號字	行距1.5倍行高	段落一律左右對齊	設定頁碼為頁尾置中	首頁顯示頁碼	版面配置上下邊界為2.54cm	版面配置左右邊界為3.17cm	內文標題，依下列方式書寫： 一、... (一) ... 1、... (1) ...	引用(全文或文意)他人文獻，包含專書及單位報告等，文內應註明出處。	備註

說明：繳交心得寫作競賽作品時，請詳填本表，並務必確認第8至23項均為符合。

1	金城六	組員	國家文官學院	A	1	閱讀快樂—《每月一書書目》心得	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	無
2																							

篇數總計：

領域	書目代碼	指定書目	領域	書目代碼	指定書目	領域	書目代碼	指定書目
A 公共政策與管理知能	1	21世紀的21堂課	B 自我發展與人文關懷	7	關於人生·你可以問問亞里斯多德	C 年度推薦精典	13	改變歷史的書
	2	數據.謊言與真相		8	窮查理的普通常識		14	西遊記與中國古代政治
	3	地方創生2.0		9	霍金大見解			
	4	鋼索上的管理課		10	美國的反智傳統			
	5	OKR作最重要的事		11	古代中國文化講義			
	6	人性較量		12	我們的島			

公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表

編 號	
服務機關	
作品資料	閱讀書目： 作品題目： 作品字數：
作者資料	姓名： 職稱： 性別： 地址： 電話： E-MAIL： (以上請填得獎後可聯絡之作者個人資訊)
服務機關薦送作品時，作者身分符合「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」第參章規定之實施對象（請勾選）： <input type="checkbox"/> 一、各機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。 <input type="checkbox"/> 二、各機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。 <input type="checkbox"/> 三、各機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。	
備註：每篇字數以 4,000 字至 6,000 字為限，以 Word 計算字數<Word／校閱／字數統計／字數（含文字方塊、註腳及章節附註等）>。	

(學校及機關(構)名稱)閱讀推廣活動紀錄表

序號：	
活動名稱	例：每月一書導讀會
辦理時間	例：107 年 4 月 23 日 下午 2 時至 4 時
指定書目	例：機率思考 (寫作研習得免填)
講座姓名	例：薛良凱
講座現職	例：臺灣向上發展協會理事長
出席人數	例：123 人
內容摘述	活動簡介或課程內容摘要等……。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

**教育部所屬機關(構)學校
訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程、訂定提升終身學習計畫或措施
之推動成果表**

序號	主辦單位	計畫或章程、措施名稱(省略主辦單位名稱)
1	教育部	1. 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫。 2. 109 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表
2	教育部	1. 109 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表 2. 員工數位學習推動方案
3		(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)

總計：1

說明：

- 請另附計畫或章程，附件電子檔請分別以序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，例如附表 4 附件-1 教育部-109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫、附表 4 附件-1 教育部-109 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表。
- 請另附措施，附件電子檔請分別以序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，例如附表 4 附件-2 教育部-109 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表、附表 4 附件-2 教育部-員工數位學習推動方案。

**教育部所屬機關(構)學校
辦理導讀會及讀書會之活動明細表**

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	教育部	1月25日	推出你的影響力	導讀會	商科太太	臺灣向上發展協會理事長	66
2	教育部	2月15日	未來年表	讀書會	文科太太	公務人員保障暨培訓委員會(106年心得寫作金椽獎得獎人)	300
3							
4						(如不敷使用請自行增列欄位, 謝謝。)	

場次總計：2

場

人數總計：366人

說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，附件電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表 5 附件-1 教育部、附表 5 附件-2 教育部。

教育部所屬機關(構)學校
辦理與作者有約專題演講之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	教育部	1月25日	創造力是性感的	與作者有約專題演講	薛良凱 理事長	臺灣向上發展協會理事長	66
2	教育部	2月15日	好城市	與作者有約專題演講	林志零	公務人員保障暨培訓委員會 (106年心得寫作金椽獎得獎人)	300
3							
4						(如不敷使用請自行增列欄位,謝謝。)	

場次總計：2

場

人數總計：366人

說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，附件電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表 6 附件-1 教育部、附表 6 附件-2 教育部。

教育部所屬機關(構)學校
辦理採購每月一書圖書及主題書展之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	備註
1	教育部	1月	(採購圖書免填)	採購每月一書圖書	
2	國立臺灣海洋大學	2月1日至 3月31日	108年度公務人員專書 閱讀書展	主題書展	
3					
4	(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)				

總計：2

說明：免附件。

**教育部所屬機關(構)學校
辦理領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓活動明細表**

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	教育部	1月25日		領讀人培訓	薛良凱 理事長	臺灣向上發展 協會理事長	66
2	教育部	2月15日		團體學習 技法培訓	林志零	公務人員保障 暨培訓委員會 (106年心得寫 作金椽獎得獎 人)	300
3							
4						(如不敷使用 請自行增列欄 位, 謝謝。)	

場次總計：2

場

人數總計：366人

說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表 8 附件-1 教育部、附表 8 附件-2 教育部。

教育部所屬機關(構)學校
辦理寫作研習之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	教育部	1月25日	(限與閱讀相關，得不註明書目)	寫作研習	商科太太	臺灣向上發展協會理事長	68
2	教育部	2月15日		寫作研習	文科太太	公務人員保障暨培訓委員會(106年心得寫作金椽獎得獎人)	100
3							
4						(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)	

場次總計：2

場

人數總計：168人

說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表 9 附件-1 教育部、附表 9 附件-2 教育部。

**教育部所屬機關(構)學校
辦理內部評審及寫作優良頒獎活動之推動成果表**

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	參加人數
1	教育部	8 月 20 日	教育部 108 年度「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議	內部評審	8
2	國立臺灣海洋大學	6 月 30 日	國立臺灣海洋大學 108 年度專書閱讀心得寫作頒獎典禮	寫作優良頒獎活動	60
3					
			(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)		

場次總計：2場

人數總計：68人

說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，附件電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表 10 附件-1 教育部、附表 10 附件-2 國立臺灣海洋大學。

教育部所屬機關(構)學校
成立強化公務人員終身學習及專書閱讀網站專區或部落格之推動成果表

序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
1	教育部	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html	
2				
3			(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)	

總計：1

說明：免附件。

附表1 教育部心得寫作競賽作品收件篇數明細表(第1組)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
主辦單位 (覆核)	協辦單位/ 圖員(彙整)	序號	作者 姓名	職稱	服務機關	領域(代碼)	閱讀書目 (代碼)	作品題目	閱讀書目為 指定書目	檢附作品資 料表及作品 (請分為2個 word檔)	作品資料表 填寫完整	參賽作品為 單一作者， 非聯名投稿	作品字數 4,000字至 6,000字： 以Word計算 字數【 Word/校閱 /字數統計 /字數(含 文字方塊、 註脚及章節 附註等)】	內文中無足 以辨識個人 身分之資訊 ，如姓名、 服務機關等	內文格式為 中文直式橫 書	標楷體14號 字	行距1.5 行高

說明：繳交心得寫作競賽作品時，請詳填本表，並務必確認第8至23項均為符合。

清華大學	台灣師範大學	1	金城六	組員	國家文官學	A	1	閱讀閱快樂	0	0	0	0	0	0	0	0
		2														

篇數總計：

領域	書目代碼	指定書目	領域	書目代碼	指定書目	領域	書目代碼
A 公共政策與 管理知能	1	21世紀的21堂課	B 自我發展與人文關懷	7	關於人生，你可以問問亞里斯多德	C 年度推薦精典	13
	2	數據、謊言與真相		8	窮查理的智慧箴言		14
	3	地方創生2.0		9	霍金大見解		
	4	鋼索上的管理課		10	美國的反智傳統		
	5	OKR作最重要的事		11	古代中國文化講義		
	6	人性數量		12	我們的島		



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2	附表2	請以word檔提供	公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表	(第1組)					
3	附表3	請以word檔提供	(學校及機關(構)名稱)閱讀推廣活動紀錄表	(第4、5、6、8組)					
4									
5									

附表 2	
公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表	
編號	
服務機關	
作品資料	閱讀書目：
	作品題目：
	作品字數：
作者資料	姓名：
	職稱：
	性別：
	地址：
	電話：
	E-MAIL：
(以上請填得獎後可聯絡之作者個人資料)	
服務機關薦送作品時，作者身分符合「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」	
第參章規定之實施對象 (請勾選)：	
<input type="checkbox"/> 一、各機關 (構) 學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。	
<input type="checkbox"/> 二、各機關 (構) 學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。	
<input type="checkbox"/> 三、各機關 (構) 學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。	
備註：每篇字數以 4,000 字至 6,000 字為限，以 Word 計算字數 <Word/校閱/字數統計/字數 (含文字方塊、註腳及章節附註等)>。	

附表 3	
(學校及機關(構)名稱)閱讀推廣活動紀錄表	
序號：	
活動名稱	例：每月一書導讀會
辦理時間	例：107 年 4 月 23 日 下午 2 時至 4 時
指定書目	例：換季思考 (寫作研習得免獎)
講座姓名	例：薛長凱
講座現職	例：臺灣向上發展協會理事長
出席人數	例：123 人
內容摘要	活動簡介或課程內容摘要……
活動照片	

說明：
活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動給予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	附表4 年度推廣活動計畫及讀書會組織章程、訂定提升終身學習計畫或措施之推動成果表(第3組)													
2														
3														
4	主辦單位(覆核)	協辦單位/圓員(彙整)	序號	主辦單位	計畫或章程、措施名稱(省略主辦單位名稱)									
5	國立臺灣大學醫學院附設醫院	中正大學	1	教育部	1. 109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫。 2. 109年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表									
6		中正大學	2	中正大學	1. 109年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表 2. 員工數位學習推動方案									
7			3		(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)									
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														

說明：

1. 請另附計畫或章程，附件電子檔請分別以序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，例如附表4附件-1教育部-109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫、附表4附件-1教育部-109年度教育部人事處所屬人事
2. 請另附措施，附件電子檔請分別以序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，例如附表4附件-2教育部-109年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表、附表4附件-2教育部-員工數位學習推動方案。



附表6 辦理與作者有約專題演講之活動明細表(第5組)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	附表6 辦理與作者有約專題演講之活動明細表(第5組)										
2											
3											
4	主辦單位(覆核)	協辦單位/團員(彙整)	序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數	
5	成大醫院	臺中教育大學	1	臺中教育大學	1月25日	創造力是性感的	與作者有約專題演講	薛良凱理事長	臺灣向上發展協會理事長	66	
6	成大醫院	屏東大學	2	屏東大學	2月15日	好城市	與作者有約專題演講	林志零	公務人員保障暨培訓委員會(106年心得寫作金椽獎得獎人)	300	
7			3								
8			4								
9									(如不敷使用請自行增列欄位, 謝謝。)		
10											
11											
12											
13											
14	說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表3)，附件電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表6附件-1教育部、附表6附件-2教育部。										
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											



附表8 辦理領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓活動明細表(第6組)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	附表8 辦理領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓活動明細表(第6組)										
2											
3											
4	主辦單位(覆核)	協辦單位/團員(兼整)	序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座姓名	活動類型	講座現職	參加人數	
5	臺北教育大學	臺南護理專科學校	1	臺南護理專科學校	1月25日		薛良凱理事長	領讀人培訓	臺灣向上發展協會理事長	66	
6	臺北教育大學	高雄餐旅大學	2	高雄餐旅大學	2月15日		林志零	團體學習技法培訓	公務人員保障暨培訓委員會(106年心得寫作金椽獎得獎人)	300	
7			3								
8			4								
9									(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)		
10											
11											
12	說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表3)，電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表8附件-1教育部、附表8附件-2教育部。										
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											



附表10 辦理內部評審及寫作優良頒獎活動之推動成果表(第6組)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	附表10 辦理內部評審及寫作優良頒獎活動之推動成果表(第6組)							
2								
3								
4	主辦單位(覆核)	協辦單位/圖員(彙整)	序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	參加人數
5	臺北教育大學	北護分院	1	北護分院	8月20日	教育部108年度「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議	內部評審	8
6	臺北教育大學	臺灣戲曲學院	2	臺灣戲曲學院	6月30日	國立臺灣海洋大學108年度專書閱讀心得寫作頒獎典禮	寫作優良頒獎活動	60
7			3					
8						(如不敷使用請自行增列欄位, 謝謝。)		
9								
10								
11								
12	說明: 請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表3), 附件電子檔請分別以序號及承辦單位命名, 例如附表10附件-1教育部、附表10附件-2國立臺灣海洋大學。							
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								



fx 附表11 成立強化公務人員終身學習及專書閱讀網站專區或部落格之推動成果表(第7組)

	A	B	C	D	E	F	G
1	附表11 成立強化公務人員終身學習及專書閱讀網站專區或部落格之推動成果表(第7組)						
2							
3							
4	主辦單位(覆核)	填列學校	序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
5	虎尾科技大學	清華大學	1	教育部	教育部所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html	
6	虎尾科技大學	臺灣海洋大學	2				
7			3			(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)	
8						(如不敷使用請自行增列欄位，謝謝。)	
9							
10							
11							
12	說明：請另附閱讀推廣活動紀錄表(附表3)，附件電子檔請分別以序號及承辦單位命名，例如附表10附件-1教育部、附表10附件-2國立臺灣海洋大學。						
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

教育部暨所屬機關學校公務人員 推動終身學習及專書閱讀資訊網



圖書導覽會 與作者有約 讀書人語 各項團體 專書閱讀 其他
讀人培訓 學習技法之培訓 心得分享

閱讀大觀園 書目點點通 閱讀活動預告 活動花路米 策略與成果

指導單位：教育部 / 主辦單位：國立臺灣海洋大學

國立虎尾科技大學 設計維護 ©2012 National Formosa University All Rights Reserved. | 後端管理

109 年教育部人事處及所屬人事機構工作圈之工作重點規劃表

一、圈名：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

二、負責人事機構：國立清華大學

三、圈長：人事室王淑芬主任

四、各項工作重點事項與檢核日期

日期 (檢核時間點)	工作重點事項
109 年 2 月	確認工作圈成員
109 年 3 月	工作圈計畫評估及草擬完畢
109 年 4 月	確認工作圈成員編組及召開第一次工作圈視訊會議
109 年 4 月	組成專書閱讀寫作評審委員會
109 年 5 月	確認各組負責項目，如 專書閱讀收件篇數 、網頁規劃建置等已辦理進度達年度一半。
109 年 5 月	召開第二次工作圈視訊會議，檢視各項工作進度及推動問題，加以改善，並確定各工作分組學校之聯絡窗口、資料蒐集及彙整之情形。(屆時視實際需要召開)
109 年 5 月至 同年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部及所屬機關(構)專書閱讀心得寫作競賽活動，預計於 109 年 7 月 1 日截止收件，收件後請工作圈各分區學校初審格式無誤後，於同年 7 月 10 日前彙送國立清華大學。 2. 請本工作圈各工作分組之圈員學校收集教育部所屬機關(構)學校之專書閱讀推廣活動資料，預計於 109 年 7 月 15 日截止收件。請各組協辦學校收件確認無誤後，於 109 年 7 月 26 日送各組主辦學校彙整，再請各組主辦學校確認無誤後於 109 年 8 月 9 日送國立清華大學彙整。
109 年 6 月	本校進行北中南東實地考察辦理情形
109 年 6 月	確認各組負責項目，如心得寫作收集、網頁規劃建置等已辦理進度達年度三分之二。
109 年 7 月	召開第三次工作圈視訊會議，進行成果總彙報，撰擬總成果報告
109 年 7 月	專書閱讀寫作作品蒐集完畢及開始進行評比
109 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開「專書閱讀心得寫作競賽作品審查會議」，評選薦送至國家文官學院評審之優良好心得寫作作品。 2. 109 年 8 月 30 日前將教育部專書閱讀心得評選作品報

	國家文官學院。
109年8月-9月	109年9月23日前彙整國家文官學院閱讀推廣績優機關競賽成果及本工作圈成果報告報教育部。
109年10月	將109年工作圈之各項活動及作品完整上傳至專書網站，並優化網頁版頁，充實各項內容。
109年11月	請圈員回饋本年度參加工作圈簡單心得分享以及提供改善建議，以利來年承辦者能更完善。另由本校回饋給參加本年度圈員感謝小卡及禮物。
109年12月	製作交接報告及各項表單，待確認110年需承接單位後正式轉交、傳承。

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈

109 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月份 工作項目	109 年 2 月	109 年 3 月	109 年 4 月	109 年 5 月	109 年 6 月	109 年 7 月	109 年 8 月	109 年 9 月	109 年 10 月	109 年 11 月	109 年 12 月
確定工作圈成員	■										
工作圈規劃	■										
計畫評估及草擬	■										
確定工作圈小組人員編組、分工及進度		■									
召開工作圈會議討論問題、溝通意見			■								
計畫目標、策略及實施方式之確立			■								
資料蒐集與整理（計畫實施之結構、過程及結果）			■								
現況檢討及問題分析			■								
專書閱讀相關推廣活動			■								
評選薦送作品至文官學院						■					
報告初稿						■					
工作報告提交							■				
回饋工作圈成員								■			
交接報告彙整										■	

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務
109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈各項成果彙整單位聯絡窗口分配表

組別				第1組	第2組	第3組	第4組	第5組	第6組	第7組	
教育部所屬機關(構)學校	區域	縣市		專書閱讀心得寫作競賽作品之蒐集與彙整	年度推廣活動計畫及讀書會組織章程之蒐集與彙整	導讀會及讀書會之蒐集與彙整(協助第一組)	與作者有約專題演講、採購每月一書圖書及主題書展之蒐集與彙整	領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓、寫作研習及寫作優良頒獎活動之蒐集與彙整	推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格之蒐集與彙整	與國家文官學院合辦1場專書導讀會(推廣用)	備註
				附表1、2	附表4	附表3、5	附表3、6、7	附表3、8、9、10	附表11	附表3、5	
1	國立臺灣大學	北區	臺北市	北一區-臺灣大學(黃佩珊幹事)	國立臺灣大學醫學院附設醫院(楊海安專員)	政治大學(楊宇晴行政專員)	成大醫院(翁敏皓專員)	國立臺北教育大學(魏曉君專員)	臺灣海洋大學(魏榮廷組員)	清華大學	分組辦事
2	國立臺北教育大學	北區	臺北市								
3	國立臺北藝術大學	北區	臺北市								
4	國立臺北護理健康大學	北區	臺北市								
5	國立陽明大學	北區	臺北市								分組辦事
6	國立臺灣海洋大學	北區	基隆市								分組辦事
7	國立臺灣戲曲學院	北區	臺北市								
8	國立臺北商業大學	北區	臺北市								分組辦事
9	國立臺北科技大學	北區	臺北市								分組辦事
10	國立臺灣科技大學	北區	臺北市								
11	國立教育廣播電臺	北區	臺北市								分組辦事
12	國立臺灣藝術教育館	北區	臺北市								
13	國立臺灣師範大學	北區	臺北市	北二區-臺灣師範大學(魏辰安組員)						分組辦事	
14	國家圖書館	北區	臺北市								
15	國立臺灣科學教育館	北區	臺北市								
16	國立臺灣大學生物資源暨農學院附設農業試驗場	北區	臺北市								
17	體育署	北區	臺北市								
18	青年發展署	北區	臺北市								
									國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院(謝明綦辦事員)		

19	國立臺灣大學醫學院附設醫院	北區	臺北市						分組辦事				
20	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	北區	臺北市	中正大學(黃湘婷專案人員)	臺中教育大學(張瑋君組員)								
21	國立臺灣大學生物資源暨農學院附設動物醫院	北區	臺北市										
22	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	北區	新竹縣										
23	國立交通大學	北區	新竹市										
24	國立臺灣大學醫學院附設癌醫中心醫院(新成立)	北區	臺北市										
25	國立政治大學	北區	臺北市						北三區-政治大學(楊宇晴行政專員)	空中大學(賴君恬組員)	國立臺南護理專科學校(林桂琴主任)	國立臺灣藝術大學(劉名哲組員)	
26	國立空中大學	北區	新北市										
27	國立臺灣藝術大學	北區	新北市										
28	國立臺北大學	北區	新北市										
29	國立臺灣圖書館	北區	新北市										
30	國家教育研究院	北區	新北市										
31	國立臺灣大學醫學院附設醫院金山分院	北區	新北市										
32	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院	北區	新竹市										
33	國立海洋科技博物館	北區	基隆市										
34	國立體育大學	北區	桃園市										
35	國立中央大學	北區	桃園市										
36	國立宜蘭大學	東區	宜蘭縣	東區-宜蘭大學(江滿麗組員)	國立屏東大學(曾嫻菁組長)		國立虎尾科技大學(蔡佳境組員)						
37	國立臺東大學	東區	臺東市										
38	國立東華大學	東區	花蓮市										
39	國立臺東專科學校	東區	臺東縣	國立公共資訊圖書館(邱映迪科員)									
40	國立陽明大學附設醫院	東區	宜蘭市										
41	國立清華大學	北區	新竹市	中一區-清華大學(林宛臻組員)									
42	國民及學前教育署	中區	臺中市										
43	國立暨南國際大學	中區	南投縣										

44	國立臺灣大學生物資源暨農學院實驗林管理處	中區	南投縣					
45	國立臺灣大學生物資源暨農學院附設山地實驗農場	中區	南投縣					
46	國立雲林科技大學	中區	雲林縣					分組辦事
47	國立虎尾科技大學	中區	雲林縣					
48	國立聯合大學	北區	苗栗縣	中二區-聯合大學(楊依健組員)				
49	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	中區	雲林縣					
50	國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院	中區	雲林縣					
51	國立臺灣體育運動大學	中區	臺中市					
52	國立中興大學	中區	臺中市					分組辦事
53	國立臺中科技大學	中區	臺中市		彰化師範大學(簡維成組員)	國立高雄餐旅大學(陳盈均行政助理)	臺中科技大學(許淑珍專員)	分組辦事
54	國立勤益科技大學	中區	臺中市					
55	國立彰化師範大學	中區	彰化市	中三區-彰化師範大學(簡維成組員)				
56	國立臺中教育大學	中區	臺中市					
57	國立中興大學農業暨自然資源學院實驗林管理處	中區	臺中市					
58	國立自然科學博物館	中區	臺中市	國家圖書館(沈慧珍主任)	國立陽明大學附設醫院(林嘉振約用醫務組員)			
59	國立公共資訊圖書館	中區	臺中市					
60	國立中正大學	中區	嘉義縣					分組辦事
61	國立屏東科技大學	南區	屏東縣	南一區-屏東科技大學(黃創業組員)				分組辦事
62	國立屏東大學	南區	屏東市					分組辦事
63	國立海洋生物博物館	南區	屏東縣					
64	國立中山大學	南區	高雄市					分組辦事
65	國立高雄師範大學	南區	高雄市					
66	國立高雄大學	南區	高雄市				國立臺灣戲曲學院(陳美華專員)	
67	國立高雄餐旅大學	南區	高雄市					
68	國立高雄科技大學	南區	高雄市					分組辦事

69	國立科學工藝博物館	南區	高雄市						
70	國立成功大學	南區	臺南市	南二區-成功大學(郭家衡組員)					分組辦事
71	國立嘉義大學	南區	嘉義市						分組辦事
72	國立臺南藝術大學	南區	臺南市						
73	國立臺南大學	南區	臺南市						
74	國立臺南護理專科學校	南區	臺南市						
75	國立成功大學醫學院附設醫院	南區	臺南市						分組辦事
76	國立金門大學	離島	金門縣						
77	國立澎湖科技大學	離島	澎湖縣						
78	高中職以下	全國	全國	國教署 國立科學工藝博物館(林昱廷專員) 空中大學(賴君恬組員)					

教育部人事處及所屬人事機構工作圈-

109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

第2次圈員會議記錄

開會時間：109年5月18日(星期一)下午2時00分

開會方式：視訊方式

主持人：國立清華大學人事室王淑芬主任

出席人員：詳如視訊會議與會名單

紀錄：吳羚菀

壹、主持人致詞：略

貳、報告事項

- 一、感謝「人力資源管理資訊系統規畫推廣及輔導工作圈」台中科技大學人事室提供微學習影片乙份(片名-專書閱讀心得暨寫作技巧分享)，擬藉本次工作圈會議，與大家分享。並將另行邀請得獎者與大家分享心得。
- 二、因本年度工作圈重點業務著重在各機關學校心得寫作收件篇數及強化閱讀網站專區，依109年4月15日「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第1次會議公告之工作期程，請各分區協辦學校報告該區專書閱讀收件篇數及辦理情形。

(一)各區報告如下：

分區學校	目前辦理情形
北一區	目前收件篇數 1 篇。
北二區	目前收件篇數 22 篇。
北三區	目前收件篇數 0 篇。
中一區	目前收件篇數 0 篇。
中二區	目前收件篇數 0 篇。

中三區	目前收件篇數 0 篇。
南一區	目前收件篇數 0 篇。
南二區	目前收件篇數 13 篇。
東區	目前收件篇數 0 篇。
高中職以下	目前收件篇數 0 篇。(按往例，最終應有 30 篇)

(二)繳交期限:

按 109 年公務人員專書閱讀推廣活動計畫，公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。各主管機關應於每年 9 月 1 日前薦送作品。是以，由各大專院校推薦之作品，尚須經教育部評選並薦送，故時程緊湊，仍請各圈員協助於時程內完成收件，以達成年度目標。

參、提案討論

◆提案一

案由：有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」之改版後網頁修改乙案，提請討論。

說明：

- 一、依109年4月15日「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第1次會議決議辦理。
- 二、本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立維護「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」，感謝國立虎尾科技大學之協助。
- 三、請各位圈員協助檢視改版後之網頁，並至少每月上網刊登一則有關專書閱讀分享消息，如有帳號密碼遺失等相關問題，請洽國立虎尾科技大學人事室蔡佳境組員聯絡電話(05-6315261)、email: a90021@nfu.edu.tw。

決議：_

一、有關專書閱讀分享消息，業已於109年5月15日開放後台權限，各圈員可向虎尾科大申請帳號密碼，並請開始刊登相關訊息。

二、有關網頁內容或格式有欲修改或增加之處，也請各圈員踴躍提案。

肆、臨時動議

案由：(清華大學)

有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」之改版後網頁主標題命名乙案，提請討論。

說明：

- 一、目前本資訊網係沿用「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」名稱，先予敘明。
- 二、為增強終身學習及專書閱讀網站瀏覽率及生動力，擬將「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」列為網站之副標題，並請各圈員腦力激盪提供主標題命名，如「相揪來讀冊~」-教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網(國圖現場提供)、「Read forever!」-教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網(清大現場提供)。
- 三、綜上，擬請各圈員集思廣益，並協助於109年6月5日前提供命名，以電子信件回傳清華大學或是專書群組進行分享，並將進行投票，獲選者，將由清華大學致贈小禮物。

伍、會議結束

教育部人事處及所屬人事機構工作圈-

109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

第3次會議紀錄

開會時間：109年7月16日(星期四)上午10時00分

開會地點：清華大學旺宏館 721 室

主持人:國立清華大學人事室王淑芬主任 紀錄:彭若惟專案助理

壹、主持人致詞：略。

貳、圈長致詞：略。

參、報告事項

三、教育部 109 年度「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」於 109 年 7 月 10 日截止收件，經本年度分工表第 1 組協辦單位初審及主辦單位(國立清華大學)複審作品格式後，合格參賽作品計 186 件，將於 109 年 7 月 24 日送交教育部「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會委員評分，並於 109 年 8 月評審委員會第 2 次會議審查：由委員評選前 30 名優良作品，並挑選前 15 名作品由教育部於 109 年 9 月 1 日前薦送至國家文官學院參賽。

四、教育部 109 年度「閱讀推廣活動成果」業由各部屬機關(構)學校於 109 年 7 月 15 日前傳送本年度分工表第 3 至 6 組主(協)辦單位，並由協辦單位於 109 年 7 月 26 日前傳送該組主辦單位彙整。惠請各組主辦單位於 109 年 8 月 9 日前將彙整資料傳送國立清華大學，俾撰寫本年度工作圈成果報告，並由教育部於 109 年 9 月 30 日前將「閱讀推廣績優機關競賽成果評分表」及各項活動明細表等相關佐證資料薦送至國家文官學院。

五、有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」之改版後網頁主標題命名乙案，自 109 年 5 月 18 日至 6 月 5 日止，共 9 間學校提供計 12 件創意命名，並於 6 月 10 日完成線上投票，票選結果(如下)為

臺大醫院提供之「做伙來讀冊」獲最高票，將以此作為網頁主標題。本校準備精美小禮物，謝謝圈員夥伴集思廣益踴躍參與命名活動。

標題(提供學校)	得票數	名次
輕划讀舟，遨遊書海（臺灣海洋大學提供）	5	
鬥陣閱讀趣（空中大學提供）	7	
做伙來讀冊（臺大醫院提供）	8	1
悅讀樂園（虎尾科大提供）	4	
相揪來讀冊（國家圖書館提供）	6	
Read Forever（清華大學提供）	4	
逗盪讀冊起步走（屏東大學提供）	3	
閱讀越 Lucky（臺大醫院北護分院提供）	3	
書裡自有黃金屋（臺大醫院北護分院提供）	0	
閱學悅精彩（國立公共資訊圖書館提供）	6	
讀孤不敗（國立公共資訊圖書館提供）	3	
你今天閱讀了嗎？（國立公共資訊圖書館提供）	5	
總票數	54	

六、處長於109年7月9日教育部人事處109年度委辦計畫及工作圈承接人事機構期中執行情形座談會中表示，希冀透過工作圈對於專書閱讀的推動，使大家能廣泛閱讀汲取知識，並在工作中有所啟發與運用，亦歡迎入選前30名的作者與大家分享。

肆、提案討論

◆提案一

案由：擬訂109年度本工作圈成果報告綱要1份(如附件1)，提請討論。

說明：本成果報告綱要確認後，請各圈員機關(構)學校授權由國立清華大學彙整資料後撰寫，並於109年9月23日前陳報教育部。

決議：照案通過

◆提案二

案由：請各圈員機關(構)學校提供109年度本工作圈業務辦理之建議事項，提請討論。

說明：

四、為廣續推廣教育部所屬機關(構)學校公務人員終身學習及專書閱讀風氣，使未

來之推動工作更臻完備，敬請各圈員機關(構)學校檢視執行情形並提供實務建議。

五、本案將參酌納入 109 年度本工作圈成果報告之建議事項，俾作為明年度推廣辦理之參考。

決議：

一、建置聯絡窗口名單：

(一) 提供參加圈員名單，供各機關(構)學校查詢聯繫窗口。

(二) 建置各機關(構)學校承辦專書閱讀相關業務人員聯繫資料平台。

二、提升投稿作品數量：

(一) 利用獎勵方式(行政獎勵、禮券、送書)等激勵誘因，鼓勵所屬踴躍投稿。

(二) 鼓勵參加簡任升官等訓練、新進人員基礎訓練的人員投稿。

三、各彙整表件請提供可編輯附表檔案格式(ODT 檔)。

伍、**臨時動議：無。**

陸、**會議結束：上午 11 時 15 分。**

工作圈成果報告綱要

- 壹、 圈名：109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈
- 貳、 承接人事機構：國立清華大學人事室
- 參、 圈長及圈員名單
- 肆、 各項工作重點事項
 - 一、 工作目標
 - 二、 執行過程
 - 三、 圈員編組及分工
 - 四、 訂定「教育部及所屬機關（構）學校109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」
 - 五、 訂定「教育部109年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」
- 伍、 工作成果及建議事項
 - 一、 工作成果
 - 二、 業務創新
 - 三、 建議事項
- 陸、 結論
- 柒、 附件
 - 附件一、 作業時程甘特圖
 - 附件二、 教育部及所屬機關（構）學校109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫
 - 附件三、 教育部109年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定
 - 附件四、 歷次會議紀錄
 - 附件五、 各項推動成果明細表
 - 附件六、 各項閱讀推廣活動紀錄表

教育部109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

「專書閱讀心得寫作競賽」第一次評審委員會會議記錄

開會時間：109年7月24日(星期五)下午13時30分

開會地點：教育部 215 會議室

主持人：國立清華大學人事室王淑芬主任

紀錄：林宛臻組員

出席人員：如會議簽到表

壹、主持人致詞(略)

貳、圈長致詞(略)

參、報告事項

- 七、本評審委員會組成依「教育部及所屬機關(構)學校 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(以下簡稱本年度推動計畫)(附件 1, P4-8) 伍、推動方式二、公務人員專書閱讀推廣活動(十)規定：「為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就『強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈』圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人」辦理。
- 八、案奉准指派國立清華大學王淑芬主任(召集人)、王秀娥組長、國立教育廣播電台黃繹修主任、國立臺灣體育運動大學王嘉莉主任、國立屏東大學曾佩菁組長、國立臺灣大學醫學院附設醫院楊海安專員、國立旗山高級農工職業學校林祈助主任等 7 人擔任 109 年度評審委員會委員。
- 九、本年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽活動，活動報名收件至 109 年 7 月 10 日截止，經「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 組協辦單位初審後，於同年月 10 日前送國立清華大學(以下簡稱清大)彙整，預計同年月 21 日前將彙整後之作品及評分表放置於雲端空間供委

員下載，並請委員於同年8月12日前將評分表以電子郵件傳回清大，另於8月份召開第二次評審委員會會議，討論評選結果。

肆、提案討論

◆提案一

案由：擬訂「教育部109年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」乙份，提請討論。

說明：

- 一、依107年8月29日教育部107年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議附帶決議辦理，初擬「教育部109年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動作品評審作業規定」，俾利委員共同討論並擬定詳細評分準則，以提升整體評分效益。
- 二、請討論評分原則：為評選優良作品，請控管優等及甲等作品之數量。
 - (一) 優等作品之評分範圍：90-95分。
 - (二) 甲等作品之評分範圍：80-89分。
 - (三) 良好作品之評分範圍：70-79分。
 - (四) 尚可作品之評分範圍：低於70分。
- 三、請討論評審委員作品評選之分組事宜：
 - (一) 依作品篇數分組：將委員分成3組，人數分別為3人、2人及2人。各組評選篇數不計領域依委員人數比例分配，分別為作品總篇數*3/7、作品總篇數*2/7及作品總篇數*2/7。
 - (二) 依書目領域分組：
 1. 公共政策與管理知能領域6本書：3位委員。
 2. 自我發展與人文關懷領域6本書：2位委員。
 3. 年度推薦經典領域2本書：2位委員。
 - (三) 依委員專長分組：請委員就擅長之領域評選作品。
 - (四) 不分組：評選所有作品。

(五) 請委員除迴避自身作品外，亦迴避所屬人事機構作品。

四、檢附「教育部 109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(附件 1, P4-8)、「教育部 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」(附件 2, P9-12)、「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」(附件 3, P13-15)、「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推薦競賽活動作業規定」(附件 4, P16-20)、「國家文官學院專書閱讀心得寫作競賽活動指定書目」(附件 5, P21)各 1 份

決議：

一、評審委員將分為 3 組，人數分別為 2 人、2 人及 3 人。各組評選篇數不分領域依組數均分，分別審議 60 篇、60 篇及 66 篇。抽籤分組結果如下：

組別	指定書目	篇數	委員
第 1 組	21 世紀的 21 堂課 鋼索上的管理課 OKR 作最重要的事	60	王秀娥組長 楊海安組員
第 2 組	數據. 謊言與真相 地方創生 2.0 霍金大見解 西遊記與中國古代政治	60	林祈助主任 曾珮菁組長
第 3 組	人性較量 關於人生. 你可以問問亞里斯多德 窮查理的普通常識 美國的反智傳統 古代中國文化講義 我們的島	66	王嘉莉主任 黃繹修主任 王淑芬主任

二、依委員共識，評分時先看作品結構嚴謹度，再以作品內容、啟示與創見(個人見解)為主要評分重點，並依國家文官學院之評分標準訂定優等、甲等、良好及尚可之評分範圍如下表：

文官學院評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
<u>優等</u> 作品之評分範圍	27~29	27~29	18~19	18~19
<u>甲等</u> 作品之評分範圍	24~26	24~26	16~17	16~17
<u>良好</u> 作品之評分範圍	21~23	21~23	14~15	14~15
<u>尚可</u> 作品之評分範圍	20 以下	20 以下	13 以下	13 以下

三、各組推選最佳 10 篇作品於第 2 次專書閱讀審查會議中評比，再從中挑選最優 15 篇作品代表教育部送國家文官學院。

四、本年度採迴避自身作品即可，且本次委員均未投稿，爰無迴避之作品。

五、請委員於 109 年 8 月 17 日(一)前將評分表以電子郵件傳回清大林宛臻組員彙整(linwc@mx.nthu.edu.tw)，並擬訂 8 月 21 日(五)下午 1:40 於教育部 215 會議室召開第二次評審委員會會議，討論評選結果。

六、建議明年度起專書閱讀評審委員會委員人數依投稿作品數量之比例調增，俾維持審查品質及降低委員審查負荷量。

伍、臨時動議

陸、會議結束

教育部及所屬機關（構）學校

109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、**國家文官學院修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」**及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立清華大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

1. 強化網路行銷，充實工作圈及各機關學習網站內容。
2. 利用正式非正式集會辦理方案宣導，及因應今年防疫需求，改採視訊集會方式，並納入年度訓練進修計畫。
3. 培訓內部種籽教師，提供相關諮詢服務。
4. 規劃學習專區，提供良好之硬軟體學習環境。
5. 善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
6. 擷取國內外辦理閱讀活動成功之公司部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會，並舉辦學習成果發表會。
7. 發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

1. 以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
2. 訂定年度推廣專書閱讀活動計畫。
3. 訂定讀書會組織章程。
4. 辦理領讀人培訓課程。
5. 參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
6. 廣邀歷年於專書閱讀心得得獎者分享心得。
7. 辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿 1 篇為限。
8. 辦理寫作優良者頒獎活動。
9. 強化公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
10. 為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

1. 各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書

閱讀心得寫作競賽卓有績效者，列入人事業務績效考核

加分之重要依據。

2. 各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書

閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不

含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎一次並於

109年(或110年)指定書籍或延伸閱讀書目中，擇1冊贈

書；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文學院參賽。惟

繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇

者，則以經評選列為前二分之一者(不含經國家文官學院

評選獲獎者)，得各核予嘉獎一次。如經國家文官學院評

選獲選者，則改依下列等次分別核給獎勵(以不重複核給

為原則):

- (1) 金橡獎:記功 1 次。
- (2) 銀橡獎:嘉獎 2 次。
- (3) 銅橡獎:嘉獎 2 次。
- (4) 佳作獎:嘉獎 2 次。

三、強化專書閱讀工作圈網站

為持續加強公務人員終身學習風氣，期各機關(構)學校從推廣者或參與者角度，充實閱讀工作圈網站內涵，除於現行平台提供優化界面或改善意見，亦可提案擴增其他實務所需使用的功能，如有提案並經工作圈審核通過後，亦列入人事業務績效考核加分之重要依據。

柒、經費預算

一、各機關(構)學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關(構)學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關(構)學校得視需要另訂規定。

教育部 109 年度「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」

評審作業規定

- 壹、本規定依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」規定訂定之。
- 貳、本規定之目的，在使教育部公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動，於評審時統一標準齊一作法，以獲致公平公正之結果。
- 參、參賽規定：作品須為單一作者，不接受聯名投稿。若格式體例不合或非本活動指定書目者，不予受理。教育部須依規定於 109 年 9 月 1 日前，評選薦送 15 篇優良好心得寫作作品至國家文官學院（下稱文官學院）參加評審。

一、格式體例：中文直式橫書。

(一) 字數限制：最少 4,000 字，最多 6,000 字，以 Word 計算字數
<Word/校閱/字數統計/字數(含文字方塊、註腳及章節附註等)>。

(二) 內文限制：不應出現足以辨識個人身分之資訊，引用(全文或文意)他人文獻，包含專書及單位報告等，文內應註明出處，若需設定標題者，請依下列方式書寫：一、…、(一)…、1、…、(1)…。

二、指定書目：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及

「年度推薦經典」區分三大領域，表列說明如下：

領域		書名	作者	出版社
每月一書	公共政策與管理知能	21 世紀的 21 堂課	哈拉瑞	天下文化
		數據. 謊言與真相	史帝芬斯-大衛德 維茲	商周
		地方創生 2.0	神尾文彥 松林一裕	時報
		鋼索上的管理課	吳明璋	大寫
		OKR 做最重要的事	杜爾	天下文化
		人性較量	克利斯辛	行路
	自我發展與人文關懷	關於人生，你可以問問亞里斯多德	霍爾	仲間
		窮查理的普通常識	查理. 蒙格	商業週刊
		霍金大見解	霍金	天下文化
		美國的反智傳統	霍夫斯塔特	八旗
		古代中國文化講義	葛兆光	三民
我們的島	柯金源	衛城		
年度推薦經典	改變歷史的書	Robert B. Downs	聯經	
	西遊記與中國古代政治	薩孟武	三民	
註：以上 14 本書目為公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。				

肆、文官學院評分標準及獎勵方式：

一、評分標準：參賽作品由文官學院組成甄審委員會評定成績，其評分標

準包括「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項，各評分

重點及配分比例如下表：

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
評分重點	1. 啟發深遠 2. 見解獨到 3. 具可行性或教化意義	1. 觀照完整 2. 內容充實 3. 析述透徹	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 條理清晰	1. 語意精準 2. 語彙豐富 3. 文字優雅動人

說明：

1. 心得寫作請針對專書內容進行詮釋分析與分享感想、創見。
2. 簡述全書大要時，宜充分通賞全書之內涵與旨意，不宜引用過多專書內容。

二、獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及

「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由該學院

函請服務單位建議敘獎，表列說明如下：

獎別	給獎名額 (總計30名)	獎金 (新臺幣/元)	獎座	建議敘獎額度
金椽獎	三大領域各取1名， 計3名。	3萬	1 座	記功1次
銀椽獎		2萬		嘉獎2次
銅椽獎		1萬		
佳作獎	三大領域共取21名	6千		

伍、教育部評選薦送作品之評審作業及獎勵方式：

一、評審作業：參賽作品由教育部組成評審委員會評定成績。

(一) 評分標準：依文官學院之評分標準辦理，評分原則如下：

1. 優等作品之評分範圍：90-95分。
2. 甲等作品之評分範圍：80-89分。
3. 良好作品之評分範圍：70-79分。
4. 尚可作品之評分範圍：低於70分。

(二) 評分表格式：

編號	閱讀書目	作品題目	分數	備註

(三) 迴避機制：案內評審委員如同時為專書閱讀心得寫作之作者，
於評選自身及自身所屬人事機構之作品時應予迴避。

二、獎勵方式：經評選列為前 15 名者，由教育部薦送至文官學院參賽，

並依下表核予參賽者嘉獎 1 次，以不重複核給為原則：

經評選符合參與競賽資格總篇數	核予嘉獎 1 次（不含經文官學院評選獲獎者）
60 篇以上	經評選列為前 30 名者
低於 60 篇	經評選列為前二分之一者

公務人員專書閱讀推廣活動計畫

中華民國 93 年 10 月 29 日
保訓會公訓字第 0930009058 號函核定
中華民國 98 年 3 月 12 日
保訓會公訓字第 0980002092 號函核定修正
中華民國 99 年 8 月 23 日
保訓會公訓字第 0990010320 號函核定修正
中華民國 99 年 11 月 25 日修正
中華民國 100 年 2 月 11 日修正
中華民國 100 年 12 月 29 日修正
中華民國 101 年 3 月 23 日修正
中華民國 101 年 12 月 27 日修正
中華民國 104 年 2 月 9 日修正
中華民國 106 年 1 月 17 日修正
中華民國 108 年 1 月 4 日修正

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條。
- 二、考試院第 12 屆施政綱領。

貳、目的

提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，以激勵其品德修養與工作潛能。

參、實施對象

- 一、各機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、各機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、各機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

肆、辦理機關

公務人員專書閱讀推廣活動由國家文官學院（以下簡稱文官學院）暨所屬中區培訓中心（以下簡稱中區培訓中心）辦理。

伍、實施方式及內容

一、辦理「每月一書」遴選活動

（一）本活動所指之「每月一書」，以下列兩大領域為範圍，惟不包括學校教科書，並以近 5 年內出版之新書為限：

1. 公共政策與管理知能。
2. 自我發展與人文關懷。

（二）本活動之書目由相關領域之專家學者、公部門、民間團體與出版社

於每年 6 月底前推薦，送交文官學院彙整。

- (三) 文官學院應聘請學者專家組成甄審委員會，就推薦書目中遴選 12 本圖書作為「每月一書」之書目，並同時為閱讀心得寫作競賽活動之指定專書；另選出 12 本為推薦延伸閱讀書目，於各年度開始前公布。其遴選作業相關規定，由文官學院另定之。

二、辦理「年度推薦經典」遴選活動

- (一) 文官學院得聘請學者專家者辦理「年度推薦經典」遴選活動，遴選適合公務人員閱讀之中、外經典書目，並每年指定 2 本「年度推薦經典」併入閱讀心得寫作競賽活動之指定專書。
- (二) 「年度推薦經典」須為對人類發展的歷史上具永恆價值及影響之著作，遴選範圍不受出版年限及領域之限制。

三、辦理各式閱讀推廣活動

文官學院及中區培訓中心得就「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」，辦理導讀會、讀書會或主題書展等各式閱讀推廣活動，提供各機關（構）學校所屬同仁參加。辦理導讀會等活動之相關資訊，應透過各式宣傳管道廣泛週知。

四、辦理專書閱讀心得寫作競賽活動

- (一) 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。
- (二) 各主管機關之薦送時間、薦送篇數及參賽作品之格式、評分標準等相關規定，由文官學院另定之。
- (三) 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由文官學院函請機關建議敘獎，獎勵內容如下：
1. 金椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金新臺幣（以下同）3 萬元、獎座 1 座及記功 1 次。
 2. 銀椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 2 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。
 3. 銅椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 1 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。
 4. 佳作獎：共取 21 名，各發給獎金 6 千元、獎座 1 座及及嘉獎 2 次。

5.上列獎項得視參賽作品篇數及良窳情形調整各領域得獎獎項數。

- (四) 文官學院於頒獎後，如發現作者有抄襲他人著作情形並經查證屬實者，廢除得獎資格並追回獎金及獎座，若有侵犯他人著作權等相關法律責任，由作者自行負責。
- (五) 參加競賽作品恕不退還，經得獎之作品，其作者應無償授權文官學院彙整出版專書或刊載於網站供各界參考，不另支給稿酬，並同意公布姓名及服務機關。

五、辦理閱讀推廣績優機關競賽活動

- (一) 依中央及地方主管機關分組評比，經評選為績優機關者，發給獎座，並由文官學院函請各獲獎機關辦理本項活動主辦及其他推動有功人員之敘獎，獎勵內容如下：
 - 1.第 1 名：各頒發獎座 1 座，記功 2 次。
 - 2.第 2 名：各頒發獎座 1 座，記功 1 次。
 - 3.第 3 名：各頒發獎座 1 座，嘉獎 2 次。
 - 4.優良獎：各頒發獎座 1 座，嘉獎 1 次。
- (二) 獲獎績優以上機關者，得優先列入文官學院隔年合辦導讀會機關。
- (三) 相關評審作業規定，由文官學院另定之。

六、相關規定

- (一) 文官學院及中區培訓中心得與中央、各縣（市）政府或相關訓練機關（構）合作辦理各式閱讀推廣活動，並得依規定核發給公務人員終身學習認證時數，以推廣分享閱讀。
- (二) 各機關（構）學校得自行舉辦各式閱讀推廣活動，其舉辦時間及方式由各機關（構）學校自行規劃，並得依規定核發給公務人員終身學習認證時數。
- (三) 文官學院得將各式閱讀推廣活動實況錄影並後製成線上課程，置於「文官 e 學苑」網站，供公務人員上網研習。

陸、經費預算

- 一、本計畫辦理活動所需經費，由文官學院及中區培訓中心編列預算支應。
- 二、各機關（構）學校自行辦理本活動所需購置指定之專書及辦理讀書會等相關費用，由各機關（構）學校視經費狀況自行勻支。

公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動

作業規定

中華民國 98 年 3 月 24 日訂定
中華民國 99 年 1 月 8 日修訂
中華民國 99 年 11 月 25 日修訂
中華民國 100 年 2 月 11 日修訂
中華民國 101 年 3 月 23 日修訂
中華民國 103 年 4 月 30 日修訂
中華民國 104 年 2 月 9 日修訂
中華民國 106 年 1 月 17 日修訂
中華民國 107 年 1 月 4 日修訂
中華民國 108 年 1 月 4 日修訂

壹、本規定依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」規定訂定之。

貳、本規定之目的，在使公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣績優機關競賽活動，於參賽及評審時統一標準齊一作法，以獲致公平公正之結果。

參、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

一、參賽規定

參賽作品須為單一作者，不接受聯名投稿。若非本活動指定書目或格式體例不合者，不予受理。主管機關應依規定於每年 9 月 1 日前，評選薦送優良好心得寫作作品至文官學院評審。

(一) 薦送篇數：

1. 中央機關第 1 組：15 篇。
2. 中央機關第 2 組：10 篇。
3. 直轄市政府：15 篇。
4. 縣(市)政府：10 篇。

(二) 格式：

1. 字數限制：每篇字數最少 4,000 字，最多 6,000 字。
2. 薦送資料：參賽者應填報「作品資料表」（詳如附表 1），並與作品電子檔併同送件，內文中不應出現足以辨識個人身分之資訊。
3. 格式體例：中文直式橫書（詳如附表 2）。

二、評分標準

參賽作品由國家文官學院（以下簡稱文官學院）組成甄審委員會

評定成績，其評分標準包括「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項，各評分重點及配分比例如下表：

表 專書閱讀心得寫作競賽評分標準

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
評分重點	1. 啟發深遠 2. 見解獨到 3. 具可行性或教化意義	1. 觀照完整 2. 內容充實 3. 析述透徹	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 條理清晰	1. 語意精準 2. 語彙豐富 3. 文字優雅動人
<p>說明：</p> <p>1. 心得寫作請針對專書內容進行詮釋分析與分享感想、創見。</p> <p>2. 簡述全書大要時，宜充分通貫全書之內涵與旨意，不宜引用過多專書內容。</p>				

肆、閱讀推廣績優機關競賽

一、參賽規定

主管機關薦送心得寫作作品達3篇以上，得參加閱讀績優機關競賽。主管機關應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日起至參賽年度9月20日止辦理閱讀推廣活動之成果，並填列各項活動明細等相關佐證資料，於參賽年度9月30日前完成薦送。

二、評分標準

(一) 閱讀推廣績優機關競賽之評審內容及配分如「閱讀推廣績優機關競賽評分表」(如附表3)。

(二) 中央及地方政府主管機關分組評比，依評審項目累計積分高者，評定為績優機關：

1. 中央機關：

(1) 第1組：(含所屬)預算員額數超過10,000人之機關。

(2) 第2組：(含所屬)預算員額數不滿10,000人之機關。

2. 地方政府：

(1) 直轄市政府。

(2) 縣(市)政府。

附表 1

公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表	
編 號	
服務機關	
作品資料	閱讀書目： 作品題目： 作品字數：
作者資料	姓名： 職稱： 性別： 地址： 電話： E-MAIL： (以上請填得獎後可聯絡之作者個人資訊)
<p>服務機關薦送作品時，作者身分符合「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」第參章規定之實施對象（請勾選）：</p> <p><input type="checkbox"/>一、各機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。</p> <p><input type="checkbox"/>二、各機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。</p> <p><input type="checkbox"/>三、各機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。</p>	
<p>備註：每篇字數以 4,000 字至 6,000 字為限，以 Word 計算字數<Word／校閱／字數統計／字數（含文字方塊、註腳及章節附註等）>。</p>	

附表 3

閱讀推廣績優機關競賽成果評分表

機關名稱：		預算員額數：		人	
項次	評審項目	評審內容及配分		活動成果	佐證資料
一	閱讀推廣活動	1	各主管機關心得寫作收件篇數（每篇 0.5 分）	篇	明細表
		2	辦理內部評審（有，1 分） （評審篇數每滿 20 篇另加 1 分，不足者不計）	<input type="checkbox"/> 有 篇 <input type="checkbox"/> 無	明細表
		3	訂定年度推廣活動計畫或讀書會組織章程（2 分）	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	計畫或章程(pdf)
		4	成立閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息（3 分） 說明：須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	網頁截圖(jpg 或 pdf)
		5	辦理閱讀推廣活動參與人次總和 （各場次參與人數總和／員額數*100 分； 另每滿 10 場加 1 分，不足者不計） 說明：限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動	場次 人次	1.紀錄表 2.明細表
以下欄位由文官學院填列					
二	其他 *此項由文官學院給分	1	參賽資料完備性 說明： 1. 佐證資料需依文官學院提供之格式（紀錄表：word/pdf；明細表：excel；請至文官學院全球資訊網文件下載專區下載）填寫。 2. 上述兩表提供，每表加 10 分，未依序編列或紀錄不實：錯誤率每 1% 扣 1 分。		
		2	本年度獲得文官學院心得寫作競賽佳作以上之獎項(每篇 5 分)		

國家文官學院專書閱讀心得寫作競賽活動指定書目

109 年度公務人員「每月一書」暨「年度推薦經典」

領域	書名	作者	出版社
每月一書	公共政策與管理知能	21 世紀的 21 堂課	哈拉瑞 天下文化
		數據. 謊言與真相	史蒂芬斯-大衛 德維茲 商周
		地方創生 2.0	神尾文彥 松林一裕 時報
		鋼索上的管理課	吳明璋 大寫
		OKR 做最重要的事	杜爾 天下文化
		人性較量	克利斯辛 行路
	自我發展與人文關懷	關於人生，你可以問問亞里斯多德	霍爾 仲間
		窮查理的普通常識	查理. 蒙格 商業周刊
		霍金大見解	霍金 天下文化
		美國的反智傳統	霍夫斯塔特 八旗
		古代中國文化講義	葛兆光 三民
		我們的島	柯金源 衛城
	年度推薦經典	改變歷史的書	Robert B. Downs 聯經
		西遊記與中國古代政治	薩孟武 三民

註：以上 14 本書目為公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。

國家文官學院

109 年度公務人員推薦延伸閱讀書目

領域	書名	作者	出版社
公共政策與管理知能	國家為什麼會成功	迪波曼	天下文化
	沒想到 我會變得這麼弱?	朱國鳳	時報
	拚經濟	張夏準	雅言
	真確	漢斯·羅斯林、奧拉·羅斯林、安娜·羅朗德	先覺
	清單革命	葛文德	天下文化
	安靜是種超能力	張瀨仁	方舟
自我發展與人文關懷	臨終習題	齊特	天下文化
	用一天說歷史	詹納	馬可孛羅
	騎士守則	霍克	奇光出版
	白銀帝國	徐瑾	時報
	路	摩爾	行路
	以母之名	崔佛·諾亞	遠流

註：以上 12 本書目「非」公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。

教育部109年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

「專書閱讀心得寫作競賽」第二次評審委員會會議記錄

開會時間：109年8月21日(星期五)下午13時40分

開會地點：教育部 215 會議室

主持人：國立清華大學人事室王淑芬主任

紀錄：林宛臻組員

出席人員：如會議簽到表

壹、主持人致詞(略)

貳、圈長致詞(略)

參、報告事項

本年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽活動，收件作品經本工作圈第1組協辦單位初審及主辦單位(國立清華大學)複審後，總計收到186篇作品，其中1篇字數不符合規定予以剔除後，總計185篇作品，經各評審委員評定分數後，提送本會審議。

肆、提案討論

◆提案一

案由：評選109年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前30名優秀心得寫作作品，並就前開優秀作品挑選出前15名，由教育部於109年8月30日前薦送國家文官學院參賽一案，提請討論。

說明：

五、依109年7月24日本會第1次會議決議辦理，案內作品以分組委員之評分加總後，除以該組評分委員人數為排序成績。

六、查「教育部109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(附件1)陸、獎勵事項規定略以，各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務

人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎一次並於 109 年(或 110 年)指定書籍或延伸閱讀書目中，擇 1 冊贈書；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。

七、檢附「教育部 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」(附件 2)、本會第 1 次會議紀錄」(附件 3)及評分總表各 1 份，提請審議。

決議：本案經出席委員審議後，決議如附件「109 年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽評審結果」。

◆提案二

案由：請各評審委員提供 109 年度本會業務辦理之建議事項，提請討論。

說明：

- 一、為廣續推廣教育部所屬機關(構)學校公務人員終身學習及專書閱讀風氣，使未來之推動工作更臻完備，敬請各評審委員檢視執行情形並提供實務建議。
- 二、本案將參酌納入 109 年度本工作圈成果報告之建議事項，俾作為明年度推動辦理之參考。

決議：

- 一、建議工作圈資料(如作品評分之電子檔)完整傳承給下一屆承辦學校。
- 二、今年創新針對文官學院評分標準「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項目設計各等第之評分範圍，惟三組委員間評分仍有些許落差，為追求整體評分標準一致性與公平性，建議於第一次審查委員會議中討論評分最高上限值、各組前 10 名作品的分數級距，以縮小組別間評分差距。
- 三、今年因專書閱讀心得寫作納入人事業務績效考核致使投件篇數激增，建議放寬教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫之規定，依投件篇數比例適時調整評審委員人數，以每 50 篇作品配置 2 位評審委員評分，以減輕委員審查負擔並提升審查品質。

伍、臨時動議：無

陸、會議結束：下午 15 時 30 分

教育部及所屬機關（構）學校

109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、**國家文官學院修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」**及「**公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定**」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立清華大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

1. 強化網路行銷，充實工作圈及各機關學習網站內容。
2. 利用正式非正式集會辦理方案宣導，及因應今年防疫需求，改採視訊集會方式，並納入年度訓練進修計畫。
3. 培訓內部種籽教師，提供相關諮詢服務。
4. 規劃學習專區，提供良好之硬軟體學習環境。
5. 善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
6. 擷取國內外辦理閱讀活動成功之公司部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會，並舉辦學習成果發表會。
7. 發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

1. 以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
2. 訂定年度推廣專書閱讀活動計畫。
3. 訂定讀書會組織章程。
4. 辦理領讀人培訓課程。
5. 參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
6. 廣邀歷年於專書閱讀心得得獎者分享心得。
7. 辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿 1 篇為限。
8. 辦理寫作優良者頒獎活動。
9. 強化公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
10. 為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

1. 各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書

閱讀心得寫作競賽卓有績效者，列入人事業務績效考核

加分之重要依據。

2. 各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書

閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不

含經國家文官學院評選獲獎者)，**得核予嘉獎一次並於**

109年(或110年)指定書籍或延伸閱讀書目中，擇1冊贈

書；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文學院參賽。惟

繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇

者，則以經評選列為前二分之一者(不含經國家文官學院

評選獲獎者)，得各核予嘉獎一次。如經國家文官學院評

選獲選者，則改依下列等次分別核給獎勵(以不重複核給

為原則):

- (1) 金橡獎:記功 1 次。
- (2) 銀橡獎:嘉獎 2 次。
- (3) 銅橡獎:嘉獎 2 次。
- (4) 佳作獎:嘉獎 2 次。

三、強化專書閱讀工作圈網站

為持續加強公務人員終身學習風氣，期各機關(構)學校從推廣者或參與者角度，充實閱讀工作圈網站內涵，除於現行平台提供優化界面或改善意見，亦可提案擴增其他實務所需使用的功能，如有提案並經工作圈審核通過後，亦列入人事業務績效考核加分之重要依據。

柒、經費預算

一、各機關(構)學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關(構)學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關(構)學校得視需要另訂規定。

教育部 109 年度「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」

評審作業規定

- 壹、本規定依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」規定訂定之。
- 貳、本規定之目的，在使教育部公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動，於評審時統一標準齊一作法，以獲致公平公正之結果。
- 參、參賽規定：作品須為單一作者，不接受聯名投稿。若格式體例不合或非本活動指定書目者，不予受理。教育部須依規定於 109 年 9 月 1 日前，評選薦送 15 篇優良好心得寫作作品至國家文官學院（下稱文官學院）參加評審。

一、格式體例：中文直式橫書。

(一) 字數限制：最少 4,000 字，最多 6,000 字，以 Word 計算字數
<Word/校閱/字數統計/字數(含文字方塊、註腳及章節附註等)>。

(二) 內文限制：不應出現足以辨識個人身分之資訊，引用(全文或文意)他人文獻，包含專書及單位報告等，文內應註明出處，若需設定標題者，請依下列方式書寫：一、…、(一)…、1、…、(1)…。

二、指定書目：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及

「年度推薦經典」區分三大領域，表列說明如下：

領域		書名	作者	出版社
每月一書	公共政策與管理知能	21 世紀的 21 堂課	哈拉瑞	天下文化
		數據. 謊言與真相	史帝芬斯-大衛德 維茲	商周
		地方創生 2.0	神尾文彥 松林一裕	時報
		鋼索上的管理課	吳明璋	大寫
		OKR 做最重要的事	杜爾	天下文化
		人性較量	克利斯辛	行路
	自我發展與人文關懷	關於人生，你可以問問亞里斯多德	霍爾	仲間
		窮查理的普通常識	查理. 蒙格	商業週刊
		霍金大見解	霍金	天下文化
		美國的反智傳統	霍夫斯塔特	八旗
		古代中國文化講義	葛兆光	三民
我們的島	柯金源	衛城		
年度推薦經典	改變歷史的書	Robert B. Downs	聯經	
	西遊記與中國古代政治	薩孟武	三民	
註：以上 14 本書目為公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。				

肆、文官學院評分標準及獎勵方式：

一、評分標準：參賽作品由文官學院組成甄審委員會評定成績，其評分標

準包括「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項，各評分

重點及配分比例如下表：

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
評分重點	1. 啟發深遠 2. 見解獨到 3. 具可行性或教化意義	1. 觀照完整 2. 內容充實 3. 析述透徹	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 條理清晰	1. 語意精準 2. 語彙豐富 3. 文字優雅動人

說明：

1. 心得寫作請針對專書內容進行詮釋分析與分享感想、創見。
2. 簡述全書大要時，宜充分通賞全書之內涵與旨意，不宜引用過多專書內容。

二、獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及

「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由該學院

函請服務單位建議敘獎，表列說明如下：

獎別	給獎名額 (總計30名)	獎金 (新臺幣/元)	獎座	建議敘獎額度
金椽獎	三大領域各取1名， 計3名。	3萬	1 座	記功1次
銀椽獎		2萬		嘉獎2次
銅椽獎		1萬		
佳作獎	三大領域共取21名	6千		

伍、教育部評選薦送作品之評審作業及獎勵方式：

一、評審作業：參賽作品由教育部組成評審委員會評定成績。

(一) 評分標準：依文官學院之評分標準辦理，評分原則如下：

1. 優等作品之評分範圍：90-95分。
2. 甲等作品之評分範圍：80-89分。
3. 良好作品之評分範圍：70-79分。
4. 尚可作品之評分範圍：低於70分。

(二) 評分表格式：

編號	閱讀書目	作品題目	分數	備註

(三) 迴避機制：案內評審委員如同時為專書閱讀心得寫作之作者，
於評選自身及自身所屬人事機構之作品時應予迴避。

二、獎勵方式：經評選列為前 15 名者，由教育部薦送至文官學院參賽，

並依下表核予參賽者嘉獎 1 次，以不重複核給為原則：

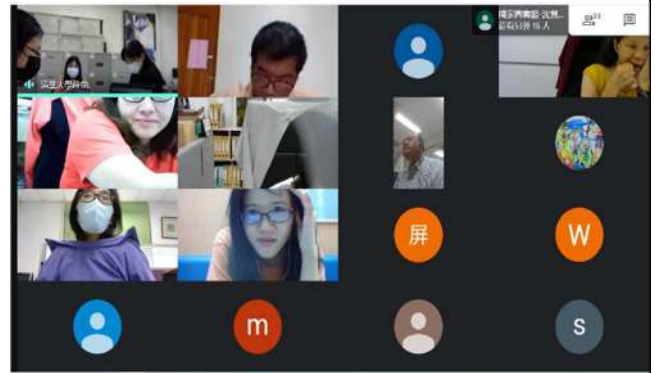
經評選符合參與競賽資格總篇數	核予嘉獎 1 次（不含經文官學院評選獲獎者）
60 篇以上	經評選列為前 30 名者
低於 60 篇	經評選列為前二分之一者

109年度強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈會議、

教育部專書閱讀心得寫作競賽評審委員會議照片

109年4月15日、5月18日「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」

第一次、第二次視訊會議



109年7月16日「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第三次實體會議





109年7月24日及109年8月21日教育部專書閱讀心得寫作競賽評審委員會議



附件五、各項推動成果明細表

教育部所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽作品之成果明細表

領域	書目	總篇數	小計	前 15 名 篇數	小計	前 30 名 篇數	小計
公共政策與管理知能	21 世紀的 21 堂課	30	100	3	9	6	19
	數據、謊言與真相	22		1		2	
	地方創生 2.0	15		2		3	
	鋼索上的管理課	15		1		4	
	OKR 做最重要的事	15		1		3	
	人性較量	3		1		1	
自我發展與人文關懷	關於人生，你可以問問亞里斯多德	28	75	2	6	5	11
	窮查理的普通常識	17		3		4	
	霍金大見解	12		0		1	
	美國的反智傳統	3		1		1	
	古代中國文化講義	2		0		0	
	我們的島	13		0		0	
年度推薦經典	改變歷史的書	0	10	0	0	0	0
	西遊記與中國古代政治	10		0		0	
總計		185	185	15	15	30	30

教育部所屬機關(構)學校訂定提升終身學習計畫或措施、

年度推廣活動計畫或讀書會組織章程之推動成果表

序號	主辦單位	計畫或章程、措施名稱(省略主辦單位名稱)
1	國立政治大學	109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫。
2	國立空中大學	109 年度終身學習及專書閱讀推廣活動計畫。
3	國立臺灣藝術大學	109 年度公務人員專書閱讀推廣活動實施計畫。
4	國立臺灣圖書館	109 年度專書閱讀推廣活動計畫。
5	國立臺灣大學醫學院 附設醫院新竹分院	2020 年強化終身學習教育訓練推廣計畫。
6	國立海洋科技博物館	1. 109 年度專書閱讀推廣活動計畫。 2. 讀書會組織章程。
7	國立中央大學	1. 109 年度員工專書閱讀推廣活動計畫。 2. 悅讀社團組織章程及實施計畫。
8	國立宜蘭大學	109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫
9	國立臺東大學	1. 教職員工 109 年度教育訓練實施計畫。 2. 職員數位學習推動方案。
10	國立東華大學	109 年度行政人員教育訓練實施計畫。
11	國立臺灣大學	1. 國立臺灣大學 109 年度行政人員教育訓練計畫。 2. 國立臺灣大學 109 年度行政人員教育訓練預開班期一覽表。
12	國立陽明大學	推動職技人員及約用人員數位學習暨專書閱讀實施計畫。
13	國立臺北科技大學	1. 國立臺北科技大學 109 年度行政人員教育訓練計畫。 2. 國立臺北科技大學 109 年度教育訓練班別一覽表。
14	國立臺灣科技大學	1. 國立臺灣科技大學 109 年度專書閱讀推廣活動計畫。 2. 國立臺灣科技大學星夜享讀計畫。 3. 國立臺灣科技大學 109 年度行政人員訓練實施計畫。 4. 國立臺灣科技大學 109 年度行政人員訓練計畫一覽表。
15	國立臺灣師範大學	109 年度國立臺灣師範大學讀書會實施計畫。
16	教育部青年發展署	教育部青年發展署 109 年度教育訓練實施計畫
17	國立臺灣大學醫學院 附設醫院	臺大醫院暨兒童醫院 109 年教育訓練及進修實施計畫
18	國立公共資訊圖書館	109 年度公務人員專書閱讀推廣活動計畫。
19	國立中正大學	1. 109 年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽活動計畫。 2. 109 年度職員工教育訓練實施計畫。
20	國立屏東科技大學	1. 109 年度教職員工在職訓練實施計畫。 2. 109 年度公務人員專書閱讀之讀書會推廣活動計畫。
21	國立屏東大學	109 年度員工專書閱讀推廣活動計畫。
22	國立高雄餐旅大學	109 年度職員工專書閱讀推廣活動實施計畫。

23	國立成功大學	109 年度職員工專書閱讀推廣活動計畫。
24	國立嘉義大學	109 年度員工專書閱讀推廣活動實施計畫。
25	國立臺南藝術大學	1. 109 年度職工專書閱讀推廣活動計畫。 2. 南藝人讀書會組織章程。
26	國立臺南大學	1. 109 年度公務人員專書閱讀及心得寫作競賽活動實施計畫。 2. 109 年度行政人員訓練研習計畫。
27	國立臺南護理專科學校	1. 109 教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫。 2. 109 年度行政人員教育訓練計畫。 3. 109 年行政人員教育訓練課程一覽表。 4. 109 年提升行政人員數位學習時數實施計畫。 5. 109 年人事室人員訓練實施計畫。 6. 109 年度鼓勵教職員工借閱書籍持續閱讀計畫。
28	國立陽明大學附設醫院	1. 109 年度公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫。 2. 109 年讀書會計畫。
29	國立清華大學	1. 109 年度專書閱讀心得寫作競賽活動計畫。 2. 109 年度員工多元學習實施計畫。
30	國立暨南國際大學	109 年度員工專書閱讀推廣活動計畫。
31	國立聯合大學	1. 109 年度員工專書閱讀推廣實施計畫。 2. 讀書會組織章程。
32	國立中興大學	109 年度員工專書閱讀推廣活動計畫。
33	國立臺中科技大學	109 年度行政人員教育訓練實施計畫。
34	國立彰化師範大學	1. 109 年度專書閱讀心得寫作推動計畫。 2. 109 年度職員工教育訓練實施計畫。
35	國立臺中教育大學	109 年度預計開辦教職員工訓練課程表。

單位總計：35 個

計畫總計：56 個

教育部所屬機關(構)學校辦理導讀會之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	國立政治大學	2020/7/3	OKR：做最重要的事	導讀會	鄭俊德	「華人閱讀社群」創辦人	76
2	國立臺灣藝術大學	2020/7/9	OKR 做最重要的事	導讀會	蔡孟修	國立臺灣藝術大學專員	45
3	國立臺灣圖書館	2020/5/7	21 世紀的 21 堂課	讀書會	楊鎮宇	國立臺灣圖書館研究助理	7
4	國立臺灣圖書館	2020/6/12	安靜是種超能力	讀書會	臧佩馨	國立臺灣圖書館研究助理	7
5	國立臺灣圖書館	2020/6/16	我們的島	讀書會	黃瑞雲	國立臺灣圖書館編審	11
6	國立臺灣圖書館	2020/6/20	霍金大見解	讀書會	張子修	國立臺灣圖書館技士	7
7	國立臺灣圖書館	2020/6/22	關於人生·你可以問問亞里斯多德	讀書會	蕭尚華	國立臺灣圖書館約僱服務員	8
8	國立臺灣圖書館	2020/6/24	人性較量	讀書會	周靜宜	國立臺灣圖書館研究助理	12
9	國立海洋科技博物館	2020/6/24	窮查理的普通常識	導讀會	張家慧	國立海洋科技博物館人事室主任	36
10	國立清華大學	2020/6/8	窮查理的普通常識	導讀會	雷浩斯	財經作家	28
11	國立清華大學	2020/6/12	OKR 做最重要的事	導讀會	鄭俊德	閱讀人主編	28
12	國立臺南護理專科學校	2020/6/2	21 世紀的 21 堂課	導讀會	王宏仁	通識教育中心助理教授	15
13	國立金門高級農工職業學校	2020/6/12	關於人生，你可以問問亞里斯多德	導讀會	何靜芳	國立金門高級農工職業學校學務處訓育組幹事	20
14	國立臺南藝術大學	2020/6/9	西遊記與中國古代政治	讀書會	廖雪霞	國立臺南藝術大學人事室主任	15

15	國立屏東大學	2020/7/6	霍金大見解	導讀會	鄧宗聖	國立屏東大學 科普傳播學系 副教授	23
16	國立屏東科技大學	2020/6/22	21 世紀的 21 堂課	導讀會	李至芬	國立屏東科技大學 教務處 專員	22
17	國立屏東科技大學	2020/6/30	〈西遊記〉與中國古代政治	導讀會	黃創業	國立屏東科技大學 人事室組 員	19
18	國立高雄餐旅大學	2020/4/28	專書書目	專書閱讀推廣活動說明會	陳盈均	國立高雄餐旅大學 人事室行政 助理	17
19	國立高雄餐旅大學	2020/5/8	21 世紀的 21 堂課	讀書會	鄭旭鈞	國立高雄餐旅大學 總務處事務 組行政助理	4
20	國立高雄餐旅大學	2020/5/15	數據、謊言與真相	讀書會	胡紘愷	國立高雄餐旅大學 圖書資訊處 行政助理	6
21	國立高雄餐旅大學	2020/5/18	地方創生 2.0	讀書會	魏靜敏	國立高雄餐旅大學 秘書室公共 關係組行政 助理	5
22	國立高雄餐旅大學	2020/5/22	數據、謊言與真相	讀書會	楊雅晶	國立高雄餐旅大學 推廣教育中心 行政助理	6
23	國立高雄餐旅大學	2020/6/3	數據、謊言與真相	導讀會	洪聖斐	先驅媒體新頭 殼國際新聞編 譯	44
24	國立高雄餐旅大學	2020/6/10	美國的反智傳統	導讀會	洪聖斐	先驅媒體新頭 殼國際新聞編 譯	32
25	國立高雄餐旅大學	2020/6/24	我們的島	讀書會	姚瓏淋	國立高雄餐旅大學 秘書室公共 關係組行政 助理	7
26	國立嘉義大學	2020/6/19	霍金大見解	讀書會	盧青延	國立嘉義大學 研究發展處簡 任秘書	7

27	國立嘉義大學	2020/5/22	數據、謊言與真相	讀書會	石淑燕	國立嘉義大學教務處專案組員	6
28	國立嘉義大學	2020/6/14	窮查理的普通常識	讀書會	劉語	國立嘉義大學總務處專員	6
29	國立嘉義大學	2020/5/19	鋼索上的管理課	讀書會	林芝旭	國立嘉義大學校友中心組員	5
30	國立空中大學	2020/6/12	OKR 做最重要的事	導讀會	廖洲棚	國立空中大學副教授	54
31	國立陽明大學	2020/6/4	數據、謊言與真相：Google 資料分析師用大數據揭露人們的真面目	導讀會	鄭俊德	「華人閱讀社群」創辦人	26
32	國立臺灣師範大學資訊中心	2020/5/20	21 世紀的 21 堂課	讀書會	李忠謀	國立臺灣師範大學副校長	15
33	國立臺灣師範大學資訊中心	2020/6/10	21 世紀的 21 堂課	讀書會	許天戈	國立臺灣師範大學資料管理師	11
34	國立臺灣師範大學環安衛中心	2020/5/15	地方創生 2.0	線上讀書會	葉大維	國立臺灣師範大學行政專員	22
35	國立臺灣師範大學環安衛中心	2020/5/22	地方創生 2.0	線上讀書會	白濟群	國立臺灣師範大學技術幹事	22
36	國立臺灣師範大學總務處	2020/6/5	鋼索上的管理課	讀書會	吳明璋	本書作者	38
37	國立臺灣師範大學總務處	2020/6/19	鋼索上的管理課	讀書會	吳明璋	本書作者	31
38	教育部青年發展署	2020/6/11	21 世紀的 21 堂課	導讀會	黃雅玉	教育部青年發展署公共參與組科長	31
39	國立教育廣播電臺	2020/6/29	窮查理的普通常識	專訪節目製播	沈嘉悅	資深出版編輯	不限

40	國立教育廣播電臺	2020/6/30	OKR：做最重要的事	專訪節目製播	沈嘉悅	資深出版編輯	不限
41	國立教育廣播電臺	2020/6/30	我們的島	專訪節目製播	柯金源	本書作者導演	不限
42	國立教育廣播電臺	2020/6/23	鋼索上的管理課	專訪節目製播	吳明璋	韋萊韜悅台灣分公司協理本書作者	不限

場次總計：42 場

人數總計：774 人(不含教育廣播電台專訪節目製播觀賞人數)

教育部所屬機關(構)學校辦理與作者有約專題演講之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	臺中教育大學	2020/1/25	創造力是性感的	與作者有約 專題演講	薛良凱理事長	臺灣向上發展協會 理事長	66
2	屏東大學	2020/2/15	好城市	與作者有約 專題演講	林志零	公務人員保障暨培訓委員會 (106年心得寫作金橡獎得獎人)	300

場次總計：2 場

人數總計：366 人

教育部所屬機關(構)學校辦理辦理採購每月一書圖書及

主題書展之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	備註
1	國立屏東大學	109/5	無	採購每月一書圖書 成立閱讀專區	http://blog.nptu.edu.tw/lifetype/blog/3
2	國立雲林科技大學	109/3	無	採購每月一書圖書	http://www.lib.yuntech.edu.tw/~acq/acdn1/002/publiclist/index.php
3	國立中興大學	109/3	閱讀專區	採購每月一書圖書	
4	國立中興大學	109/3/16 至 109/9/19	109 年國家文官 學院推薦好書展	主題書展	
5	國立陽明大學 附設醫院	109/4	無	採購每月一書圖書	
6	國立暨南國際 大學	109/1	無	採購每月一書圖書	
7	國立暨南國際 大學	109/5/4 至 109/5/17	109 年度公務人 員專書閱讀書展	主題書展	
8	國立清華大學	109/1 至 109/2	無	採購每月一書圖書	
9	國立清華大學	109/5/4 至 109/5/15、 109/6/1 至 109/6/12	109 年度公務人 員專書閱讀書展	主題書展	
10	國立虎尾科技 大學	109/2/1 至 109/5/22	無	採購每月一書圖書	
11	國立臺灣大學 醫學院附設醫 院雲林分院	109/6	無	採購每月一書圖書	
12	國立臺灣大學 醫學院附設醫 院雲林分院	109/6/22 至 109/7/10	109 年度公務人 員專書閱讀書展	主題書展	
13	國立聯合大學	109/5	無	採購每月一書圖書	
14	國立臺灣海洋 大學	109/2/1 至 109/3/31			

採購單位總計：14 個

教育部所屬機關(構)學校辦理領讀人培訓及

各項團體學習技法之培訓活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	國立中央大學	109/7/7	全書目	寫作研習	鄭芳祥	國立中央大學中文系專案教師	8
2	國立屏東科技大學	109/5/18	全書目	寫作研習	梁婉媚	高雄市鼓山高中人事室組員(108年心得寫作金椽獎得獎人)	34

場次總計：2場

人數總計：42人

**教育部所屬機關(構)學校辦理內部評審及寫作優良頒獎活動
之推動成果表**

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	參加人數
1	國立中央大學	109/6/25 至 109/7/6	國立中央大學內部評審	書面評審	1
2	國立中央大學	109/7/7	國立中央大學 109 年度專書 閱讀心得寫作優良頒獎	寫作優良頒 獎活動	8
3	國立臺灣師範 大學	109/6/2	國立臺灣師範大學 109 年度 公務人員專書閱讀心得寫作 競賽審查	內部評審	1
4	國立臺灣師範 大學	109/7/9	國立臺灣師範大學 109 年度 公務人員專書閱讀心得寫作 頒獎典禮	寫作優良頒 獎活動	45
5	國立中正大學	109/5/4 日 至 109/5/25	國立中正大學 109 年度行政 人員專書閱讀心得寫作競賽 評審活動	內部評審	2
6	國立中正大學	109/6/15	國立中正大學 109 年度行政 人員專書閱讀心得寫作競賽 頒獎活動	寫作優良頒 獎活動	55
7	國立臺南護理 專科學校	109/6/1	109 年度專書閱讀心得寫作競 賽審查	內部評審	1
8	國立臺南護理 專科學校	109/9/15	109 年度專書閱讀心得寫作競 賽頒獎活動	寫作優良頒 獎活動	30

場次總計：8 場

人數總計：143 人

**教育部所屬機關(構)學校成立強化公務人員終身學習及
專書閱讀網站專區或部落格之推動成果表**

序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
1	教育部	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html	
2	國立臺灣海洋大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	https://personnel.ntou.edu.tw/p/412-1007-1881.php?Lang=zh-tw	
3	國立師範大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	http://hr.ntnu.edu.tw/study/study-group.html	
4	臺灣科技大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	https://www.personnel.ntust.edu.tw/files/13-1018-47311.php?Lang=zh-tw	
5	國立臺北科技大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	https://per.ntut.edu.tw/p/404-1025-92271.php?Lang=zh-tw	
6	國家圖書館	人事服務園地/專書閱讀	https://inclintra.ncl.edu.tw/nclIntra/web/default.jsp?ticket=ST-30663-gnv9J0m0W4JvPnxnbXXm-SS0-web	
7	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	人事室網站首頁/閱讀專區	https://www.bh.ntuh.gov.tw/hch/Information/LatestNews.aspx?MNO=C351	
8	國立陽明大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	https://pnl.ym.edu.tw/files/11-1144-74.php	

9	國立臺灣大學	人事室網站首頁/各類專區/人事室訓練專區/專書閱讀	http://personnel-elearning.blog.ntu.edu.tw/https-www-nacs-gov-tw-news_recommendbook-aspn505sms9223/	
10	國立臺灣戲曲學院	人事室網站首頁/公務人員專書閱讀專區	http://b006.tcpa.edu.tw/files/11-1006-1456.php?Lang=zh-tw	
11	國立宜蘭大學	人事室網站首頁/各項專區/一、專書閱讀專區	https://person.niu.edu.tw/files/11-1002-183.php	
12	國立臺南藝術大學	國立臺南藝術大學推動公務人員終身學習及專書閱讀專區	https://personnel.tnua.edu.tw/files/11-1013-2835.php?Lang=zh-tw	
13	國立臺南護理專科學校	國立臺南護理專科學校人事室網頁終身學習-知識分享 (設置專書閱讀專區，並刊登每月一書相關訊息)	https://www.ntin.edu.tw/administration/president1.aspx?id=403	
14	國立臺南大學	國立臺南大學專書閱讀專區	https://www.nutn.edu.tw/personnel/mode03.asp?m=20180607151043596&t=list	
15	國立東華大學	專書閱讀專區	https://personnel.ndhu.edu.tw/files/13-1022-72565.php?Lang=zh-tw	
16	國立東華大學	數位學習專區	https://personnel.ndhu.edu.tw/files/11-1022-1979.php	

17	國立清華大學	公務人員專書閱讀專區	http://person.site.nthu.edu.tw/p/412-1066-5958.php?Lang=zh-tw	
18	國立暨南國際大學	強化公務人員終身學習及專書閱讀專區	https://www.ncnu.edu.tw/ncnuweb/home.aspx?unitId=E000/	
19	國立臺東大學	國立臺東大學人事室網頁-專書閱讀資訊網	https://psn.nttu.edu.tw/	
20	教育部青年發展署	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html	
21	國立臺灣大學醫學院附設醫院	國立臺灣大學醫學院附設醫院網頁-公務人員專書閱讀推廣專區	http://intra.ntuh.gov.tw/perd/公務人員專書閱讀推廣專區/	
22	國立臺灣大學醫學院附設醫院	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	https://readbook.nfu.edu.tw/upcoming	
23	國立臺灣大學醫學院附設癌醫中心醫院	國立臺灣大學醫學院附設癌醫中心醫院專書閱讀專區	http://intra.ntucc.gov.tw/KM/perd/DocLib12/Forms/AllItems.aspx	
24	國立政治大學	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	https://readbook.nfu.edu.tw/link	

25	國立政治大學	政治大學人事室網頁－專區服務 / 專書閱讀推廣	https://posman.nccu.edu.tw/page4/super_pages.php?ID=page401&Sn=119	
26	國立空中大學	國立空中大學人事室專書閱讀專區	https://www106.nou.edu.tw/~person/read.php	
27	國立臺灣藝術大學	國立臺灣藝術大學閱讀學習專區	http://211.75.1.199:18080/ntua_web/	
28	國立臺灣藝術大學	國立臺灣藝術大學圖書館公務人員專書	http://webpac.ntua.edu.tw/webpacIndex.jsp	
29	國立中央大學	專書閱讀網站專區	http://in.ncu.edu.tw/ncu7060/cp_right.php?pn=2314	
30	國家教育研究院	國家教育研究院院內專用網站－專書閱讀資訊	http://intranet.naer.edu.tw/files/11-1001-1548.php	

網站或部落格總計：30 場



國立政治大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	109 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推廣活動
辦理時間	109 年 7 月 6 日 12 時至 14 時
指定書目	OKR：做最重要的事
講座姓名	鄭俊德
講座現職	「華人閱讀社群」創辦人
出席人數	76 人
內容摘述	本次導讀會邀請「華人閱讀社群」創辦人鄭俊德講師為同仁進行介紹及導讀「OKR：做最重要的事」。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

國立臺灣藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱 109年度公務人員專書導讀會活動	
辦理時間 109年7月9日上午10時30分至12時30分	
指定書目 OKR 做最重要的事	
講座姓名 蔡孟修	
講座現職 國立臺灣藝術大學專員	
出席人數 45人	
內容摘述 導讀會特別邀請本校總務處蔡專員孟修擔任講座。本書作者 John L. Doerr 為創投公司凱鵬華盈（Kleiner Perkins）董事長，作者在英特爾(Intl)的經驗創造 OKR，本活動以管理 Google 的故事說起，搭配講座活潑、生動，並以中立客觀的角度分享作者書中的觀點，獲得活動參者好評。	
活動照片	 


說明：活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活

動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	讀書會
辦理時間	109年5月7日上午9時10分至10時
指定書目	21世紀的21堂課
講座姓名	楊鎮宇
講座現職	國立臺灣圖書館研究助理
出席人數	7人
內容摘述	<p>本書作者哈拉瑞是全球矚目的新銳歷史學家，哈拉瑞提到：「本書著眼於此時此地，現在正發生什麼事？今日最大的挑戰和選擇為何？我們應該注意什麼？應該要教給孩子什麼？」。學校現在該教的就是4C：批判性思考(critical thinking)、溝通(communication)、合作(collaboration)、創意(creativity)，最重要的是能夠臨機應變，學習新事物，擁抱未知，維持心理平衡。</p> <p>第20堂課《意義》深入探討如何避免被洗腦，怎樣分析現實與虛構。作者提供2條黃金守則：(1)如果你想要可靠的資訊，必然得付高昂的代價。(2)如果覺得有某些問題對你特別重要，就該確實努力閱讀相關文獻。第21堂課《冥想》提及在演算法為我們做出所有決定之前，人類最好儘快瞭解自己的心靈。本書作者每日禪修冥想2小時，靠著禪修增進專注力和清晰的眼界而寫出《人類大歷史》、《人類大命運》等巨著。作者認為最好從現在開始，只要努力，還是能瞭解真正的我們是什麼模樣。作者在新冠肺炎的疫情當下，也公開發表文章，回應了本書的宗旨，本書可以當作是一本面對未來挑戰的工具書。</p>
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	讀書會
辦理時間	109年6月12日 上午10時至11時
指定書目	安靜是種超能力
講座姓名	臧佩馨
講座現職	國立臺灣圖書館研究助理
出席人數	7人
內容摘述	<p>每個人的風格不同，不需要勉強自己去當個很會聊天的人，忠於自己，當個內向的人，擅用自己的專長，專注傾聽，仔細思考，也可以把自己的優點發揮得很好。內向者主要有深度思考、善於傾聽、專注穩定及恆心毅力等優勢。作者分享幾個內向者上台慣例小技巧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 降低演講頻率：不在同一天安排2場演說。 2. 區分型態，逐步練習：演說、廣播、錄影及電視訪問的技巧不同，先擇一練習，避免因熟練度不足，讓表現的風險升高。 3. 正面增強：將反省的內容記錄下來作為以後的參考，多看看觀眾的正面回饋。
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動名稱	讀書會
辦理時間	109年6月16日下午2時至4時
指定書目	我們的島
講座姓名	黃瑞雲
講座現職	國立臺灣圖書館編審
出席人數	11人
內容摘述	<p>本書是臺灣首部長期記錄環境變遷的紀實報導，自1980至2017追蹤超過35年。柯導以報導者的眼與心，穿梭於每一個現場；以行腳的毅力，不斷重返超過一百個樣區，他銜接起臺灣經濟奇蹟發展下，一條過去不被重視的敘事線——「環境變遷」。</p> <p>本書提供歷史性的對照，讓民眾可以了解環境破壞與開發的變化，可以具體明白環保團體所講的現象，從而比較環境開發和保護的利弊得失。但究竟是經濟重要還是環境保護重要？六輕造對環境及居民健康帶來的影響，但在這次全球性 covid-19 疫情中却提供了防疫的關鍵性材料——可用於製造醫療口罩的透氣材料「熔噴不織布」。因為材料來台塑，臺灣可以自給自足，數量足夠不用進口，臺灣才能在這次疫情中有口罩可用，保護國人健康，安然渡過疫情。</p> <p>很多的破壞，卻是不得已的必要之惡。為了滿足生活與生存需求，我們的確需要農業、輕重工業、交通建設……。在追求經濟發展的浪潮下，環境問題會持續出現，重要的是環境出現什麼問題，想辦法解決問題，這是政府及民眾該一起努力的方向。另一方面也要從教育著手，把環境議題列為國教教材，從小扎根，培養下一代對環境保護的認同及素養。</p>
活動照片	


國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動名稱	讀書會
辦理時間	109年6月20日下午12時30分至13時30分
指定書目	霍金大見解
講座姓名	張子修
講座現職	國立臺灣圖書館技士
出席人數	7人
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從霍金最後遺留給人們的十個大哉問，擷取其中四個跟大家分享，(1)宇宙是怎麼開始的(2)能否預測未來(3)能否在地球上存活(4)該殖民太空嗎? 2. 思考發問的重要性，任何人是否能透過發問(對自己或對別人)，引發人類的進步。 3. 如何引起學童對基礎科學的興趣。
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動名稱	讀書會
辦理時間	109年6月22日下午2時30分至3時30分
指定書目	關於人生，你可以問問亞里斯多德
講座姓名	蕭尚華
講座現職	國立臺灣圖書館約僱服務員
出席人數	8人
內容摘述	這一本關於人生的書講的就是亞里斯多德的實踐科學：在日常的道德經驗中，如何讓自己達成人生應該實現的目的(幸福)。本書作者透過十個主題，從幸福、潛能、決定、溝通、認識自己到群體關係、到最後面對死亡的討論，層層探討「為人」的十個根本學問。
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：8	
活動名稱	讀書會
辦理時間	109年6月24日上午10時至11時
指定書目	人性較量
講座姓名	國立臺灣圖書館周靜宜
講座現職	研究助理
出席人數	12人
內容摘述	<p>本書從聊天機器人談起，從人腦與電腦的競賽切入，帶讀者了解電腦和 AI 這幾十年的關鍵進展，及它讓我們對自己產生什麼新認識。既然我們對電腦的長處已充分了解，那麼更該「重新發現」自己的電腦原本是我們仿人腦的傑作，不意隨著它們的運算能力越來越強大，在許多領域打敗人類，人工智慧開始威脅我們的「自我感覺」，令我們質疑起原本自豪的能力，甚至認為它將取代人類。本書作者藉由自己「代表人類」參加圖靈測驗與電腦決勝負的準備經驗，電腦科學領域數十年來的關鍵突破與研究重心的轉變，探討人工智能如何成為我們的「對照組」，提醒著我們人類哪些特質難以取代，人工智慧又可以在哪些地方成為我們的互補。</p>
活動照片	

國立海洋科技博物館閱讀推廣活動紀錄表

序號：9	
活動名稱	導讀會
辦理時間	109年6月24日上午10時至11時
指定書目	窮查理的普通常識
講座姓名	張家慧
講座現職	國立海洋科技博物館人事室主任
出席人數	36人
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：10	
活動名稱	<窮查理의 普通常識> 專書導讀
辦理時間	109年6月8日 上午10時至12時
指定書目	窮查理의 普通常識
講座姓名	雷浩斯
講座現職	財經作家
出席人數	28人
內容摘述	<p>藉由導讀<窮查理의 普通常識>一書，使參訓學員認識蒙格的人生哲學。</p> <p>蒙格與巴菲特合作經營波克夏公司，共同創造了全球絕無僅有的投資奇蹟！巴菲特更公然承認，他的投資哲學深受蒙格啟發。講師不止談投資哲學，提供有關人生的思考、知識架構、價值觀、心理學等面向，能從中體會、學習，進而實踐，邁向成功人生！</p>
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>109公務人員專責閱讀導讀會(二)</p> <p>(一)窮查理의 普通常識 6/8 (一)10:00-12:00 雷浩斯財經作家 在宏毅3樓演講教室B</p> <p>(二)OKR做最重要的事 6/12 (五)10:00-12:00 鄭俊德主講 神農書館1樓演講廳</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則


國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：11	
活動名稱	<OKR 做最重要的事> 專書導讀
辦理時間	109年6月12日 上午10時至12時
指定書目	OKR 做最重要的事
講座姓名	鄭俊德
講座現職	閱讀人主編
出席人數	28人
內容摘述	<p>藉由導讀<OKR 做最重要的事>一書，使參訓學員認識新的團隊激勵與管理法。講師利用手機群組互動的方式，引領參訓學員進一步了解OKR的模式，什麼是OKR？目標與關鍵結果（OKR, Objectives and Key Results），前者代表你想達成「什麼」，後者則是你該「如何」達成。</p> <p>OKR有4大超能力：</p> <p>#1：專注投入優先要務</p> <p>#2：契合與連結，造就團隊合作</p> <p>#3：追蹤當責</p> <p>#4：激發潛能，成就突破</p>
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;">  </div> </div>

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則

國立臺南護理專科學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：12	
活動名稱	「21 世紀的 21 堂課」專書導讀會
辦理時間	109 年 6 月 2 日下午 14 時 00 分至 15 時 30 分
指定書目	21 世紀的 21 堂課
講座姓名	王宏仁
講座現職	國立臺南護理專科學校 通識教育中心助理教授
出席人數	15 人
內容摘述	<p>一、本書探討資訊與生物科技攜手後，對社會帶來巨大的改變，將當前社會的重大議題分成 21 堂核心課題，從歷史、社會制度、科技、心理學、宗教各角度解析作者所觀察的個人行為與整體社會之脈絡、議題，以及解答。</p> <p>二、導讀者一開始先透過有趣的心理測驗一問一答中循序漸進的帶我們進入書中的新視野，並將生活上的經驗以生動活潑的方式導入，分享對於書中最有共鳴的篇章，讓我們更了解哈拉瑞這位歷史學家及這本書籍。書中所提及的內容十分廣泛且有趣，科技帶來了超人類時代，同時帶來了好處及壞處，身處這個時代的我們的確值得去反思。</p>
活動照片	 

國立金門高級農工職業學校 閱讀推廣活動紀錄表

序號：13			
活動名稱	《關於人生，你可以問問亞里斯多》專書導讀會		
辦理時間	109年6月12日 下午3時至5時		
指定書目	關於人生，你可以問問亞里斯多		
講座姓名	何靜芳		
講座現職	學務處訓育組幹事		
出席人數	20人		
內容摘述	<p>亞里斯多德說過：「幸福不是一種狀態，而是行動。」而且是一種「持續的行動」。在自己的人生中，身為自己的主人，我們「必須考慮，在每一次情境中什麼是最適合的行動。」</p> <p>藉由作者的觀點，在面對生活上種種壓力時，我們不該一味地逃避，而是在事前經過理性慎思、充足的準備，採取正面思考的態度，創造最大化成功和幸福的機會。幸福是指決定你想做什麼，為什麼想做，然後實施計畫去達成。過程中發生問題，無須傷心難過，反而應該繼續努力，學習精進以求下次遇到相關問題時，可以精準完成。</p> <p>從人類經驗出發的亞里斯多德，只是帶著你「好好想清楚自己」。你也隨之內化了賢哲智慧，用更寬待的眼，面對自己和周遭的一切。無論古典希臘或現代世界，或是處在生命的那個階段，亞里斯多德回歸本質的人生忠告，永不過時。</p>		
活動照片			

國立臺南藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：14	
活動名稱	國立臺南藝術大學109年度專書閱讀推廣讀書會
辦理時間	109年6月9日(星期二)中午12時至13時
指定書目	西遊記與中國古代政治
講座姓名	廖雪霞
講座現職	人事室主任
出席人數	15人
內容摘述	為推廣閱讀風氣，爰辦理本校員工讀書會，藉由讀書會之成立提供全體員工成長學習，建立終身學習環境。
活動照片	 

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立屏東大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：15	
活動名稱	霍金大見解導讀課程
辦理時間	109年7月6日(星期一)上午10時至11時
指定書目	霍金大見解
講座姓名	科普傳播學系鄧宗聖副教授
講座現職	本校科普傳播學系副教授
出席人數	23人
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講座從人的角度切入，本書裡提出十個大哉問，談的皆是霍金的宇宙學研究而非本人自傳，然透過霍金的心智轉化成文字，始能理解他想談的動機。 2. 「為什麼了解宇宙學對我們有幫助？」自述與理論的閱讀，緊緊扣著這個問題跟霍金你來我往，成為導讀的內容，看到一個在輪椅上四十多年的生命鬥士，不會因為殘疾而放棄希望與心智在宇宙中旅行的勇氣。 3. 日常生活裡使用科技與技術時的觀念科學，輔以科學家的科普文、傳播者的紀錄片或電影，其實每個人都是自己生活上的科學傳播者。
活動照片	

說明：活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表


序號：16	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	109年6月22日 中午12時至13時30分
指定書目	<21世紀的21堂課>
講座姓名	李至芬
講座現職	國立屏東科技大學 教務處 專員
出席人數	22人
內容摘述	<p>此書作者見解跟知識的廣度與深度令人讚嘆，從人類發展的歷史到未來的展望及趨勢都有提到，每個主題都值得深入思考與品味，從歷史、社會制度、科技、心理學、宗教各角度來剖析，除了有助我們打開思維以外，也可以讓我們對人類的過去、現在與未來有更清晰的見解。</p> <p>作者哈拉瑞(Yuval Noah Harari)是一名以色列的歷史學家，先前著有《人類大歷史》及《人類大命運》這兩本書，一本在說人類過去的歷史，而另一本則是探討未來人類可能的發展，而現在這本書則是綜合前兩本的精華。</p>
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關

活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：17	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	109年6月30日 中午12時至13時30分
指定書目	《〈西遊記〉與中國古代政治》
講座姓名	黃創業
講座現職	國立屏東科技大學 人事室 組員
出席人數	19人
內容摘述	<p>作者薩孟武先生運用古典名著《西遊記》中的人物情節，結合對相關歷史事件、中外政治學典籍的解讀，揭示了政治運行的內在邏輯和隱秘軌跡，透過一則又一則西遊記裡的故事向讀者展現政治運作的原理跟權謀之術。正是這離奇的故事情節贏得瞭廣大讀者的心，致使此書成為瞭我國古代的四大名著之一。</p> <p>本書的作者薩孟武，既不搞文學歷史研究，也不是文獻學、民俗學家，而是中國近現代一位著名的政治學家、法學家。它的想像天馬行空，充滿傳統文化里最稀缺的童真樂趣，但在有意無意間，又對現實進行了含而不露、深刻老辣的戲仿和批判。所以，與其說這本書是解讀《西遊記》，不如說是借用《西遊記》的情節，借題發揮，說明政治的道理。”</p>
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關

活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：18	
活動名稱	專書閱讀推廣活動說明會
辦理時間	109 年 4 月 28 日 上午 10 時至 11 時
指定書目	
講座姓名	陳盈均
講座現職	高雄餐旅大學人事室行政助理
出席人數	17 人
內容摘述	為倡導讀書風氣，本校規劃「職員工專書閱讀推廣活動」，辦理專書閱讀讀書會及導讀會等相關活動；為利活動順利推行，針對專書閱讀寫作及讀書會進行方式辦理說明會，向同仁說明 109 年度專書閱讀書目及心得格式與繳交時間，由同仁分組進行討論。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：19	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	109 年 5 月 8 日 上午 13 時至 17 時
指定書目	21 世紀的 21 堂課
講座姓名	鄭旭鈞
講座現職	國立高雄餐旅大學總務處事務組行政助理
出席人數	4 人
內容摘述	<p>作者是以歷史學家的視角，看待世界上發生的事情，在以史為鏡，鑑往知來，知興替，並提供當下的人們該注意事情將會發生的演變。現今世上發生的事情，包含川普崛起、恐怖主義、氣候變遷、資訊與生物科技、性騷擾事件等所代表的表徵。人類的歷史相較於地球歷史，就像是過了一整年，接近歲末時的耶誕節開始，而人類科技的進步，在短短的近幾百年內突飛猛進，實在是很難想像，幾個世紀前，只有約三分之二的兒童能活過成年長大，但 21 世紀的今天，台灣人的平均壽命都超過 70 歲，但這也衍生出另外高齡化社會的問題，值得令人省思。</p>
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。


國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：20	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	109年5月15日 上午13時至17時
指定書目	數據、謊言與真相
講座姓名	胡紘愷
講座現職	高雄餐旅大學圖書資訊處行政助理
出席人數	6人
內容摘述	我們選擇了「數據、謊言與真相」一書，原因是現代人非常依賴網路，網路不僅讓世界縮小、也創造許多意想不到的結果；加上最近很夯的大數據分析，它是充滿你我生活卻又陌生的詞。書中提到，這些不僅是新型的數據，更有些是誠實的數據，在匿名機制下，彷彿四下無人時，人們才會吐露自己最真實的想法，及真正想問的尷尬問題，這點引起我們高度興趣。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：21	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	109年5月18日 下午13時至17時
指定書目	地方創生 2.0
講座姓名	魏靜敏
講座現職	高雄餐旅大學秘書室公共關係組行政助理
出席人數	5人
內容摘述	<p>「地方創生 2.0」可以說是以前社區營造的升級版，台灣與日本都同樣面臨高齡化社會以及鄉村人口老化、鄉村人口外移、社區老舊，為了避免老舊的社區繼續惡化為貧民窟，社區自我更新，有賴於每位村民參與社區的活動，政府適時的給予支持也是十分必要的。都市化的社會，讓城鄉差距越來越大，人口往都市移動，都市土地供給不變下，造成都市土地價格上揚，鄉村以及地方社區，如果能提供就業機會，讓年輕人留在自己的家鄉服務，將有效改善鄉村生活與經濟。地方的獨特資源，是大家常常容易遺忘忽視的，其實每一個社區都是有自己獨特的一面，借由地方創生，可以彰顯其特有的價值，讓每一個地方的特色，與外界連結，讓社區外的人們能夠走入社區內，每個地方小鎮，相信都可以讓流失的人口慢慢回流。</p>
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：22	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	109年5月22日 下午13時至17時
指定書目	數據·謊言與真相
講座姓名	楊雅晶
講座現職	國立高雄餐旅大學推廣教育中心行政助理
出席人數	6人
內容摘述	<p>「數據、謊言與真相」這本書所代表的意義變得更加不凡，大家對於內容表達的不同見解沒有絕對的對與錯，僅僅代表個人價值觀與立場的不同，生活周遭的事物不斷變化，在這個資訊量爆炸的時代，使得人們在訊息取得上更加容易。這就是大數據這本書裡所提到的”資料收集”，看似容易，卻也是最不可忽略的一個重要步驟，需要花費最多心力、時間。我們很難去判定人們說話的可信度，他們會因為一些周遭的因素而撒謊。因此這個時候，大數據就扮演了一個很重要的角色，統計出來的大數據是不會騙人的，所以我們在生活中所聽到的訊息，都需要去加以驗證，像是最近疫情，常常都會有假訊息的出現，這時候的我們就應該扮演聰明的人，要先上網去求證這訊息的可靠度，不要因為恐懼而喪失了判斷的能力。</p>
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：23	
活動名稱	專書閱讀導讀會
辦理時間	109 年 6 月 3 日 下午 14 時至 15 時
指定書目	數據·謊言與真相
講座姓名	洪聖斐
講座現職	先驅媒體新頭殼國際新聞編譯
出席人數	44 人
內容摘述	大數據洩漏出人們不會對任何人透漏的資訊（個人的恐懼、慾望和行為）。大數據證實人們曾經懷疑卻苦無實證的事情，並且顯示出我們所處世界的運作正好跟我們的臆測相反，揭露出我們從來沒有考慮過的行為、慾望和關切。而且 Google 的一個功能：「自動完成」（在輸入某個概念後，別人都會接著寫什麼），例如：搜尋「為什麼」、「正常嗎」等，發現到人們常搜尋到的問題，洩漏出個人想要隱藏的資訊。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：24	
活動名稱	專書閱讀導讀會
辦理時間	109 年 6 月 10 日 下午 14 時至 15 時
指定書目	美國的反智傳統
講座姓名	洪聖斐
講座現職	先驅媒體新頭殼國際新聞編譯
出席人數	32 人
內容摘述	反智，到底反什麼？ 利用宗教、民主、商業與教育等 4 個源頭談論如何形塑美國人對知識的態度。其實美國人不是真的反知識，美國人談的問題是這些知識能不能夠使用，能不能夠讓更多人去理解並運用在生活上，而不是純粹變成知識分子為了取得更多榮譽的工具，那麼對這個世界是沒有益處的。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。


國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：25	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	109年6月24日 下午13時至17時
指定書目	我們的島
講座姓名	姚璣淋
講座現職	高雄餐旅大學秘書室公共關係組行政助理
出席人數	7人
內容摘述	近年來因為建設不斷增加，經濟也加速成長，該如何做好生態維持與經濟發展始終政府應重視的議題，先前曾在已故空拍導演齊柏林電影作品”看見台灣”當中看見台灣之美，與本書探討的議題不謀而合，人們為了經濟利益仍然不顧生態環境盡情的開發與製造汙染，一旦大自然反撲，影響到生產線時反倒裝做一副嗤牙裂嘴樣子的怪罪起政府應予的賠償不合理等令人髮指的行為。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：26	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	109年6月19日 中午12時30分至13時30分
指定書目	霍金大見解
講座姓名	盧青延
講座現職	國立嘉義大學研究發展處簡任秘書
出席人數	7人
內容摘述	<p>一、同仁分享選讀本書理由及閱讀心得，知名理論物理學家霍金，針對10個大哉問，根據人類既有的宇宙知識及個人思考，給讀者帶來的解答。</p> <p>二、就同仁心得分享列出討論議題，請每位成員說出自己的看法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 霍金名言：「無論命運有多壞，人總應有所作為，有生命就有希望。」、「記得仰望星空」、「保持好奇心」、「重點是不要放棄」、「永恆是很長的時間，特別是對盡頭而言。」、「若非身旁有這些我愛的人，與愛我的人，所有的這一切，終將是一個空無的存在」。 2. 霍金與漸凍人症搏鬥數十年，腦袋中除了進行最尖端的物理學思考，他心裡所想的，都是我們人類如何繼續蓬勃發展、如何保護最脆弱的地方、如何保有理性思維、及應該如何教育孩子以面對未來。霍金雖為疾病所苦，但一生幽默、樂觀奮鬥、永不放棄的精神，也充分展現在這本遺作《霍金大見解》裡。
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：27	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	109年5月22日12時至13時
指定書目	數據、謊言與真相
講座姓名	石淑燕
講座現職	國立嘉義大學教務處專案組員
出席人數	6人
內容摘述	藉由閱讀本書籍，體會出「管他大數據還是小數據？」別讓直覺扯你後腿，以 NBA 球星為例，在貧窮家庭長大，還是在中產階級家庭長大，哪一個讓你更有可能在 NBA 中成名？大家都以為是貧窮家庭，但透過數據分析卻是中產階級。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。


國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：28	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	109年6月4日 中午12時至13時
指定書目	窮查理的普通常識
講座姓名	劉語
講座現職	國立嘉義大學總務處專員
出席人數	6人
內容摘述	<p>一、本次讀書會活動主要由劉語專員分享「窮查理的普通常識」閱讀心得分享，分享內容主要分成兩大部分，第一部分「窮查理的普通常識」專書介紹與導讀，第二部分享專書閱讀感動與省思。</p> <p>二、閱讀本書後體會出如何讓自己的人生充滿正直幸福善良?學習學習再學習，不斷提升自己、強化內在感知，內在能力不斷增長，人生自然充滿正直幸福善良。</p>
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：29	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時	109年5月19日中午12時至13時
指定書	鋼索上的管理課
講座姓	林芝旭
講座現	國立嘉義大學校友中心組員
出席人	5人
內容摘述	<p>一、討論對管理的認知、看法及應用在公務之實務經驗。韌性管理的新觀念，引用蛇經，了解學習要懂得抓住重點，否則也會冒著學習上的風險。</p> <p>二、從混亂到秩序，災害管理本身就是創意管理，討論創意和成功的關聯性。</p> <p>三、讓駭客攻擊之生物演化歷程，討論是否認同適者生存的論點，延伸討論演習和預演流於形式化，以及行政單位之改善作為及預警系統。</p> <p>四、分享大家經歷過的重大災害、疾病、車禍等，心理及身理之復甦歷程，國家及社會應扮演的腳色和建立的體制，討論各國福利制度的建立及長照體制的規劃。</p>
活動照片	

國立空中大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：30	
活動名稱	109 年度《OKR 做最重要的事》專書閱讀導讀會
辦理時間	109 年 6 月 12 日下午 2 時至 4 時
指定書目	OKR 做最重要的事
講座姓名	廖洲棚
講座現職	國立空中大學公共行政學系副教授
出席人數	現場參與：14 人，線上參與：40 人
內容摘述	因應疫情，採現場參與及線上參與方式併行，邀請本校公共行政學系廖洲棚副教授帶領大家認識《OKR 做最重要的事》一書之內容，簡單說明何謂 OKR 及 CFR，提高本校教職員工對此書的理解，並可能對團隊甚至個人的自我管理皆有幫助，此外，藉由有獎徵答贈書、Q&A 時間互相交流想法，以提升本校教職員工閱讀興趣及能力。
活動照片	

1.活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

2.工作團各分組主辦學校彙整所負責之各校閱讀推廣活動類型後，請依「○○○○○(所負責彙整之各校閱讀推廣活動類型)明細表」之序號編列相對應之序號(第 1 欄)。

國立陽明大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：31	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	109 年 6 月 4 日 上午 10 時 30 分至 12 時
指定書目	數據、謊言與真相：Google 資料分析師用大數據揭露人們的真面目
講座姓名	鄭俊德
講座現職	「華人閱讀社群」創辦人
出席人數	26 人
內容摘述	<p>本次導讀會邀請「華人閱讀社群」創辦人鄭俊德講師為同仁進行介紹及導讀。本次導讀會因應肺炎疫情，改採線上視訊方式舉辦。鄭俊德講師利用生動的例子及貼切的用語，為同仁講解數據與日常生活的關係。本次導讀會使同仁們收穫滿滿，期待下次的專書閱讀活動。</p>
活動照片	 

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：32	
活動名稱	資訊中心讀書會（一）21世紀的21堂課
辦理	109年05月20日中午12時至下午2時
指定	21世紀的21堂課
講座	李忠謀
講座	國立臺灣師範大學副校長
出席	15人
內容摘述	資訊科技和生物科技引領了人類社會的巨大顛覆與重塑，藉由閱讀本書，重新思索人性心靈與身體的價值與意義，陽光積極地運作於親友間或職場上。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：33	
活動名稱	資訊中心讀書會（二）21世紀的21堂課
辦理	109年06月10日中午12時至下午2時
指定	21世紀的21堂課
講座	許天戈
講座	資料管理師
出席	11人
內容摘述	人工智慧的出現改變了很多人類的生活習慣，它為我們帶來更方便的生活，解決了許多日常上的大小問題。乍看之下，人工智慧的普及與其技術的成熟快速地改善了我們的生活品質，但隨之帶來的問題也逐漸浮出水面。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：34	
活動名稱	「地方創生2.0」線上讀書會
辦理	109年05月15日中午12時至下午2時
指定	地方創生2.0
講座	葉大維
講座	行政專員
出席	22人
內容摘述	此次讀書會因疫情關係，採線上進行，承蒙各單位同仁踴躍參加，使活動順利圓滿完成，開卷有益、收穫良多。
活動照片	<p style="text-align: center;">打造攻守兼備的地方創生能量</p> <p style="text-align: center;">「地方創生 2.0」閱讀心得</p> <p>「地方創生」一詞源自於日本，可以從字面上理解是一項促進地方產業發展的國家策略。日本政府於 2014 年公布並施行《地方創生法》，與原有的《地域再生法》與《國家戰略特區法》共同構築了地方創生的法律架構。(高啟霽, 2018) 隨著政策法規制定，各項推動工作展開，陸續有成功的案例出現；由於國情類似與地理環境相近，我國政府也在國家發展委員會主導下，於 2016 年提出推動「設計翻轉、地方創生」示範計畫。</p> <p>本書作者，日本野村綜合研究所(股)公司的主席研究員神尾文彥和高階專員松林一裕提出「地方創生 2.0」的概念，有別於原來以政府補助扶植地方企業，形成區域經濟圈為主的 1.0 模式，進一步透過「地方經濟樞紐」、「廣域都市圈」兩項主軸，深化地方創生的內涵與永續發展的精髓。</p> <p>臺灣與日本比鄰，整體社會同樣面對人口高齡化與少子化的危機，無可避免在政治、經濟各層面也都受到全球化的衝擊，如何在困頓中突圍，找到促進經濟發展、增進人民福祉的解方，是各國刻不容緩的課題。尤其近半年全世界受到新冠肺炎疫情的影響，經濟損失尚難以估計，我國雖在防疫大戰上繳出亮眼的成績單，但接下來如何協助百業復甦，更需要全面性宏觀的視野與觀瞻，藉此調整體質，期能建構</p>

說明：活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄

表為原則。

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：35	
活動名稱	「地方創生2.0」線上讀書會
辦理	109年05月22日中午12時至下午2時
指定	地方創生2.0
講座	白濟群
講座	技術幹事
出席	22人
內容摘述	此次讀書會因疫情關係，採線上進行，承蒙各單位同仁踴躍參加，使活動順利圓滿完成，開卷有益、收穫良多。
活動照片	<p style="text-align: center;">「地方創生 2.0」讀書心得(白濟群)</p> <p>讀完「地方創生 2.0」後，瞭解這項概念是源自於 2014 年 9 月，日本首相安倍晉三在其安倍經濟學中提出的「激勵地方小經濟圈再生」(地方創生)政策，並將該年度國會定位為「地方創生國會」。該項政策回應的地方問題是：受到高齡化與<u>少子化</u>的衝擊，日本未來在 2040 年將約有 900 個鄉鎮消失，同時也等於傳統文化、歷史等重要資產，將隨之消逝。如何挽救這些「<u>限界集落</u>」之地，日本內閣府希望藉由地方創生，創造鄉鎮的就業機會，讓青年人口回流，進而達到振興地方經濟的目的。「激勵地方小經濟圈再生」政策中的地方創生核心目標，無疑是活絡地方經濟。畢竟，地方振興最終如果沒有創造出利益，即便有宏觀且美好的發展願景，仍舊不具意義。」</p> <p>如同日本一樣，為改善臺灣城鄉地區產業經濟、生活品質、人力資源不斷地擴大差距所造成的城鄉失衡問題，以及過去各級政府大多重視硬體建設，而忽略文化藝術、生活美學、服務設計、活化地方產業等軟體建設之不足課題。政府如擬以「設計」做為解決城鄉失衡、彌補基層軟體文化建設問題的「地方創生」工具，似乎過度將複雜問題簡單化。因為地方創生目的在於振興、活絡地方經濟，其中不僅牽涉地方資源盤點、商品設計，更涉及基層地方政府的職能、人力資源留、返鄉的友善環境營造，以及不同利害關係人之間對於城鎮發展願景的集體共識、協力合作等課題。所以，面對複雜的地方創生網絡系統，「設計」的概念應該跳脫單純物件的設計層次，轉向以發掘人性以及思考如何透過社區設計牽起人際網絡，進而以社區的力量發展符合<u>在地社政</u>經文脈絡的方案，解決在地面對的課題，如此方能為地方注入新的發展想像與動能。」</p>

說明：活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄

表為原則。

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：36																																																																		
活動名稱	「鋼索上的管理課程」讀書會(第一場)																																																																	
辦理時間	109年06月05日下午15時至下午17時																																																																	
指定書目	鋼索上的管理課																																																																	
講座姓名	吳明璋																																																																	
講座現職	作者																																																																	
出席人數	38人																																																																	
內容摘述	因應風險無所不在，面對未知敵人，如何防備及應變，本處特邀「鋼索上的管理課」書籍作者吳明璋演講，提升本處風險管理與災後復原能力。																																																																	
活動照片	 																																																																	
<p>國立臺灣師範大學 109 年度專書閱讀 簽到表</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="5">單位名稱：總務處</td> </tr> <tr> <td>舉辦時間</td> <td colspan="4">109年6月5日(星期三)下午3時至5時</td> </tr> <tr> <td>舉辦地點</td> <td colspan="4">校本部三創5教室</td> </tr> <tr> <td>活動名稱</td> <td colspan="4">總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">簽到表</td> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>單位</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽名</th> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>總務處</td> <td>處長</td> <td>李永生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>總務處</td> <td>副處長</td> <td>蘇淑娟</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>總務處</td> <td>副處長</td> <td>孔令杰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>總務處</td> <td>秘書</td> <td>林松君</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>總務處</td> <td>組員</td> <td>鄭華屏</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>總務處</td> <td>行政專員</td> <td>周惠琳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>總務處</td> <td>行政幹事</td> <td>廖子毅</td> <td></td> </tr> </table>		單位名稱：總務處					舉辦時間	109年6月5日(星期三)下午3時至5時				舉辦地點	校本部三創5教室				活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講				簽到表					序號	單位	職稱	姓名	簽名	1.	總務處	處長	李永生		2.	總務處	副處長	蘇淑娟		3.	總務處	副處長	孔令杰		4.	總務處	秘書	林松君		5.	總務處	組員	鄭華屏		6.	總務處	行政專員	周惠琳		7.	總務處	行政幹事	廖子毅	
單位名稱：總務處																																																																		
舉辦時間	109年6月5日(星期三)下午3時至5時																																																																	
舉辦地點	校本部三創5教室																																																																	
活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講																																																																	
簽到表																																																																		
序號	單位	職稱	姓名	簽名																																																														
1.	總務處	處長	李永生																																																															
2.	總務處	副處長	蘇淑娟																																																															
3.	總務處	副處長	孔令杰																																																															
4.	總務處	秘書	林松君																																																															
5.	總務處	組員	鄭華屏																																																															
6.	總務處	行政專員	周惠琳																																																															
7.	總務處	行政幹事	廖子毅																																																															
<table border="1"> <tr> <td>舉辦時間</td> <td colspan="4">109年6月5日(星期三)下午3時至5時</td> </tr> <tr> <td>舉辦地點</td> <td colspan="4">校本部三創5教室</td> </tr> <tr> <td>活動名稱</td> <td colspan="4">總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">簽到表</td> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>單位</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽名</th> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>總務處學生宿舍管理中心</td> <td>技勤幹事</td> <td>黃永志</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>總務處學生宿舍管理中心</td> <td>行政幹事</td> <td>王梅璋</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>總務處學生宿舍管理中心</td> <td>行政幹事</td> <td>馮惠怡</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>總務處事務組</td> <td>組長</td> <td>王錦水</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>總務處事務組</td> <td>組員</td> <td>于曉輝</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>總務處事務組</td> <td>組員</td> <td>藍輝</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>總務處事務組</td> <td>行政秘書</td> <td>沈麗如</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>總務處事務組</td> <td>行政幹事</td> <td>江恩慈</td> <td></td> </tr> </table>		舉辦時間	109年6月5日(星期三)下午3時至5時				舉辦地點	校本部三創5教室				活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講				簽到表					序號	單位	職稱	姓名	簽名	9.	總務處學生宿舍管理中心	技勤幹事	黃永志		10.	總務處學生宿舍管理中心	行政幹事	王梅璋		11.	總務處學生宿舍管理中心	行政幹事	馮惠怡		12.	總務處事務組	組長	王錦水		13.	總務處事務組	組員	于曉輝		14.	總務處事務組	組員	藍輝		15.	總務處事務組	行政秘書	沈麗如		16.	總務處事務組	行政幹事	江恩慈	
舉辦時間	109年6月5日(星期三)下午3時至5時																																																																	
舉辦地點	校本部三創5教室																																																																	
活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講																																																																	
簽到表																																																																		
序號	單位	職稱	姓名	簽名																																																														
9.	總務處學生宿舍管理中心	技勤幹事	黃永志																																																															
10.	總務處學生宿舍管理中心	行政幹事	王梅璋																																																															
11.	總務處學生宿舍管理中心	行政幹事	馮惠怡																																																															
12.	總務處事務組	組長	王錦水																																																															
13.	總務處事務組	組員	于曉輝																																																															
14.	總務處事務組	組員	藍輝																																																															
15.	總務處事務組	行政秘書	沈麗如																																																															
16.	總務處事務組	行政幹事	江恩慈																																																															

說明：活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄

表為原則。

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：37																																																																																																																																									
活動名稱	「鋼索上的管理課程」讀書會(第二場)																																																																																																																																								
辦理時間	109年06月19日下午15時至下午17時																																																																																																																																								
指定書目	鋼索上的管理課																																																																																																																																								
講座姓名	吳明璋																																																																																																																																								
講座現職	作者																																																																																																																																								
出席人數	31人																																																																																																																																								
內容摘述	因應風險無所不在，面對未知敵人，如何防備及應變，本處特邀「鋼索上的管理課」書籍作者吳明璋演講，提升本處風險管理與災後復原能力。																																																																																																																																								
活動照片																																																																																																																																									
	<p>國立臺灣師範大學 109 年度專書閱讀 簽到表</p> <p>單位名稱：總務處</p> <table border="1"> <tr> <td>舉辦時間</td> <td colspan="4">109年6月19日(星期五)下午3時至5時</td> </tr> <tr> <td>舉辦地點</td> <td colspan="4">校本部正405教室</td> </tr> <tr> <td>活動名稱</td> <td colspan="4">總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講</td> </tr> <tr> <td colspan="5">簽到表</td> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>單位</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽名</th> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>總務處</td> <td>總務長</td> <td>洪治生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>總務處</td> <td>副總務長</td> <td>羅淑娥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>總務處</td> <td>副總務長</td> <td>孔令泰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>總務處</td> <td>秘書</td> <td>林怡君</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>總務處</td> <td>組員</td> <td>鄭淑華</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>總務處</td> <td>行政專員</td> <td>周慧珊</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>總務處</td> <td>行政幹事</td> <td>廖子毅</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>總務處學生宿</td> <td>技師幹事</td> <td>翁國祥</td> <td></td> </tr> </table>	舉辦時間	109年6月19日(星期五)下午3時至5時				舉辦地點	校本部正405教室				活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講				簽到表					序號	單位	職稱	姓名	簽名	1.	總務處	總務長	洪治生		2.	總務處	副總務長	羅淑娥		3.	總務處	副總務長	孔令泰		4.	總務處	秘書	林怡君		5.	總務處	組員	鄭淑華		6.	總務處	行政專員	周慧珊		7.	總務處	行政幹事	廖子毅		8.	總務處學生宿	技師幹事	翁國祥		<table border="1"> <tr> <td>舉辦時間</td> <td colspan="4">109年6月19日(星期五)下午3時至5時</td> </tr> <tr> <td>舉辦地點</td> <td colspan="4">校本部正405教室</td> </tr> <tr> <td>活動名稱</td> <td colspan="4">總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講</td> </tr> <tr> <td colspan="5">簽到表</td> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>單位</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽名</th> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>總務處學生宿 舍管理中心</td> <td>技師幹事</td> <td>黃承志</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>總務處學生宿 舍管理中心</td> <td>行政幹事</td> <td>王倫璋</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>總務處學生宿 舍管理中心</td> <td>行政幹事</td> <td>馮惠瑜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>總務處事務組</td> <td>組長</td> <td>王錦水</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>總務處事務組</td> <td>組員</td> <td>于曉輝</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>總務處事務組</td> <td>組員</td> <td>藍暉</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>總務處事務組</td> <td>行政秘書</td> <td>沈錫如</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>總務處出納組</td> <td>行政幹事</td> <td>江恩惠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17.</td> <td>總務處事務組</td> <td>組員</td> <td>張德祥</td> <td></td> </tr> </table>	舉辦時間	109年6月19日(星期五)下午3時至5時				舉辦地點	校本部正405教室				活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講				簽到表					序號	單位	職稱	姓名	簽名	9.	總務處學生宿 舍管理中心	技師幹事	黃承志		10.	總務處學生宿 舍管理中心	行政幹事	王倫璋		11.	總務處學生宿 舍管理中心	行政幹事	馮惠瑜		12.	總務處事務組	組長	王錦水		13.	總務處事務組	組員	于曉輝		14.	總務處事務組	組員	藍暉		15.	總務處事務組	行政秘書	沈錫如		16.	總務處出納組	行政幹事	江恩惠		17.	總務處事務組	組員	張德祥	
舉辦時間	109年6月19日(星期五)下午3時至5時																																																																																																																																								
舉辦地點	校本部正405教室																																																																																																																																								
活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講																																																																																																																																								
簽到表																																																																																																																																									
序號	單位	職稱	姓名	簽名																																																																																																																																					
1.	總務處	總務長	洪治生																																																																																																																																						
2.	總務處	副總務長	羅淑娥																																																																																																																																						
3.	總務處	副總務長	孔令泰																																																																																																																																						
4.	總務處	秘書	林怡君																																																																																																																																						
5.	總務處	組員	鄭淑華																																																																																																																																						
6.	總務處	行政專員	周慧珊																																																																																																																																						
7.	總務處	行政幹事	廖子毅																																																																																																																																						
8.	總務處學生宿	技師幹事	翁國祥																																																																																																																																						
舉辦時間	109年6月19日(星期五)下午3時至5時																																																																																																																																								
舉辦地點	校本部正405教室																																																																																																																																								
活動名稱	總務處讀書會「鋼索上的管理課」專題演講																																																																																																																																								
簽到表																																																																																																																																									
序號	單位	職稱	姓名	簽名																																																																																																																																					
9.	總務處學生宿 舍管理中心	技師幹事	黃承志																																																																																																																																						
10.	總務處學生宿 舍管理中心	行政幹事	王倫璋																																																																																																																																						
11.	總務處學生宿 舍管理中心	行政幹事	馮惠瑜																																																																																																																																						
12.	總務處事務組	組長	王錦水																																																																																																																																						
13.	總務處事務組	組員	于曉輝																																																																																																																																						
14.	總務處事務組	組員	藍暉																																																																																																																																						
15.	總務處事務組	行政秘書	沈錫如																																																																																																																																						
16.	總務處出納組	行政幹事	江恩惠																																																																																																																																						
17.	總務處事務組	組員	張德祥																																																																																																																																						

說明：活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄

表為原則。

教育部青年發展署閱讀推廣活動紀錄表

序號：38	
活動名稱	專書導讀
辦理時間	109 年 6 月 11 日
指定書目	21 世紀的 21 堂課
講座姓名	黃雅玉
講座現職	本署公共參與組科長
出席人數	31 人
內容摘述	<p>在一個資訊滿滿卻多半無用的世界上， 清楚易懂的見解，就成了一種力量。 —— 哈拉瑞</p> <p>在《人類大歷史》，哈拉瑞展現了他「後見之明」的洞識，深刻闡述了人類簡史；</p> <p>在《人類大命運》，哈拉瑞則以他「先見之明」的睿智，為我們預示了未來簡史。</p> <p>而在這本「人類三部曲」的第三部《21 世紀的 21 堂課》，哈拉瑞聚焦於此時此地，</p> <p>關注的是資訊科技和生物科技攜手之後，科技為社會帶來的巨大顛覆與重塑，</p> <p>以及川普粉墨登場、難民湧入歐洲、恐怖攻擊迭起、假新聞到處流竄……</p> <p>世事紛紛擾擾之際，我們應該思索、也應該教導孩子的 21 項核心課題，</p> <p>《21 世紀的 21 堂課》是現代智人的必修課，</p> <p>是洞悉世局變幻、洞察社會趨向、洞燭心靈深處的必修課。</p>
活動照片	

說明：活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

國立教育廣播電臺閱讀推廣活動紀錄表

序號：39	
活動名稱	國立教育廣播電臺「109年公務人員專書閱讀」專訪節目
辦理時間	109/6/29
指定書目	窮查理의 普通常識
講座姓名	沈嘉悅
講座現職	資深出版編輯
出席人數	不限
內容摘述	
活動照片	

國立教育廣播電臺閱讀推廣活動紀錄表

序號：40	
活動名稱	國立教育廣播電臺「109年公務人員專書閱讀」專訪節目
辦理時間	109/6/30
指定書目	OKR：做最重要的事
講座姓名	沈嘉悅
講座現職	資深出版編輯
出席人數	不限
內容摘述	
活動照片	 <p>The image shows two screenshots. The top one is a Facebook post from the National Education Broadcasting Station (NERS) page, dated June 30, 2020. The post is for a reading event titled "OKR: Do the most important things" (OKR：做最重要的事) featuring guest speaker Shen Jiayue (沈嘉悅). The post includes details about the event time (10:00 AM - 12:30 PM), the speaker's background as a senior editor, and a list of books to be discussed: "OKR: How to Get Things Done" (OKR：做最重要的事), "The Power of Habit" (習慣的力量), and "The 7 Habits of Highly Effective People" (7個習慣). The bottom screenshot is from the NERS website, showing a "Reading Event Announcement" (閱讀活動預告) for the same event. It provides the event name, dates, time, location (NERS Channel 745), and contact information for the host, Chen Yanyan (陳琰琰).</p>

國立教育廣播電臺閱讀推廣活動紀錄表

序號：41	
活動名稱	國立教育廣播電臺「109年公務人員專書閱讀」專訪節目
辦理時間	109年7月6日 12時至14時
指定書目	我們的島
講座姓名	柯金源
講座現職	本書作者導演
出席人數	不限
內容摘述	
活動照片	 <p>The image shows two screenshots. The top one is a Facebook post from the National Education Broadcasting Station (NBS) page, dated July 6, 2020. The post is for a special interview program titled "109th Public Personnel Special Book Reading" featuring the book "Our Island" (我們的島) by Ko Chin-yuan. The post includes details about the author-director, the time (12:00-14:00), and the fact that attendance is unlimited. The bottom screenshot is from the NBS website, showing a "Reading Promotion" section with details for the "OKR: The Most Important Thing" (OKR: 做最重要的事) event, including dates, times, and contact information.</p>

國立教育廣播電臺閱讀推廣活動紀錄表

序號：42	
活動名稱	國立教育廣播電臺「109年公務人員專書閱讀」專訪節目
辦理時間	109/6/23
指定書目	鋼索上的管理課
講座姓名	吳明璋
講座現職	韋萊韜悅台灣分公司協理本書作者
出席人數	不限
內容摘述	
活動照片	 <p>The image shows two screenshots. The top one is a Facebook post from '國立教育廣播電臺' (National Education Broadcasting Station) dated 109/6/23. It features several book covers and text promoting a reading event. The bottom screenshot is a website page from '國立教育廣播電臺' with the title '閱讀活動預告' (Reading Activity Preview). It lists two events: '課程活動名稱：OKR 做最重要的事' and '課程活動名稱：《OKR 做最重要的事》、《我們的島》及《鋼索上的管理課》'. Both events are scheduled for 109/06/23 from 00:00:00 to 00:00:00. The website also includes contact information and a registration link.</p>

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	與作者有約專題演講
辦理時間	109年06月01日 下午3時至5時
指定書目	<我們的島>
講座姓名	柯金源 導演
講座現職	公共電視新聞部製作人
出席人數	68人
內容摘述	<p>臺灣首部長期記錄環境變遷的巨構，1980~2017追蹤超過三十五年的紀實報導。縮時總覽今昔土地、山川、河流、海洋變遷的樣貌，史詩般撼動人心的紙上紀錄片。</p> <p>以環境史時間軸的比對方式，觀看土地利用型態對環境、生物與人的影響；並透過海陸交界、生物與人的關係、離島樣態、山林聲息、災難啟示等，清楚揭露島嶼長時間變遷歷程。</p> <p>《我們的島》並不是一本記錄災難與崩壞之書，而是企圖成為一本呼喚生命之書，當我們因瞭解而深刻熱愛我們的島時，也將是一切環境意識的起點，這是屬於當代臺灣、以鏡頭寫成我們的故事。</p>
活動照片	 

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關

活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。



國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	與作者有約專題演講
辦理時間	109年06月05日下午15時至下午17時
指定書目	鋼索上的管理課
講座姓名	吳明璋
講座現職	作者
出席人數	38人
內容摘述	因應風險無所不在，面對未知敵人，如何防備及應變，本處特邀「鋼索上的管理課」書籍作者吳明璋演講，提升本處風險管理與災後復原能力。
活動照片	 

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。


國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	與作者有約專題演講
辦理時間	109年06月19日下午15時至下午17時
指定書目	鋼索上的管理課
講座姓名	吳明璋
講座現職	作者
出席人數	31人
內容摘述	因應風險無所不在，面對未知敵人，如何防備及應變，本處特邀「鋼索上的管理課」書籍作者吳明璋演講，提升本處風險管理與災後復原能力。
活動照片	 

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立臺灣大學醫學院附設醫院閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	109年6月1日起至109年6月30日止
指定書目	《鋼索上的管理課》專書導讀講座
講座姓名	鄭俊德
講座現職	閱讀社群創辦人/閱讀主編
出席人數	242
內容摘述	為推廣公務人員專書閱讀活動並提升本院二級主管管理知能視野，安排109年國家文官學院公務人員「每月一書」公共政策與管理知能類專書《鋼索上的管理課》導讀活動，並邀請閱讀社群創辦人鄭俊德先生進行分享。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。


國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	寫作研習工作坊
辦理時間	109年7月7日 上午10時至12時
指定書目	
講座姓名	鄭芳祥
講座現職	中文系專案教師
出席人數	8人
內容摘述	為提升同仁寫作能力，並響應 <u>國家文官學院專書閱讀心得寫作競賽</u> ，特舉辦「寫作工作坊」，邀請學有專精之中文系鄭芳祥老師蒞臨指導。課程中講師藉由分組活動的方式，讓同仁領略收集資料、資訊分類及歸納的方法，過程活潑有趣，同仁獲益良多。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	公務人員專書閱讀心得「寫作研習」講座
辦理時間	109年05月18日 下午03時至05時
指定書目	
講座姓名	梁婉媚
講座現職	高雄市鼓山高中人事室組員(108年心得寫作金椽獎得獎人)
出席人數	34人
內容摘述	<p>如何撰寫一篇好的專書閱讀心得寫作？究竟要怎麼寫出一篇言之有物的閱讀心得呢？除了天份有沒有後天努力的空間？曾經困擾於上述問題的人，趕快來參加專書閱讀心得「寫作研習」。</p> <p>為提昇本校公務同仁人文素養，培養寫作及文字表達能力，並配合國家文官學院推動專書閱讀心得寫作競賽，特於109年05月18日（星期一）在本校行政大樓3樓第一會議室舉辦109年度公務人員專書閱讀推廣活動—公務人員專書閱讀心得「寫作研習」講座。</p> <p>本研習班針對上述目標，聘請108年全國公務人員專書閱讀心得寫作競賽金椽獎（第一名）得主—高雄市鼓山高中人事室梁婉媚組員擔任講座，講授「心得寫作技巧及經驗分享」等課程。</p>
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關

活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3											
活動名稱	內部評審										
辦理時間	109年6月25日至7月6日										
指定書目											
講座姓名	鄭芳祥老師										
講座現職	中文系專案教師										
出席人數	0										
內容摘述	經由本校「專書閱讀活動計畫」之推廣及宣傳，鼓舞同仁躍躍欲試的心情，來搞投件者眾多，經以作者匿名方式，將作品由中文系鄭芳祥老師進行書面評審後，選出優良作品數件，老師細心為作品撰寫評語，並指出作品可精進的方向，以供寫作者參考。										
活動照片	<p>國立中央大學專書閱讀心得寫作作品評審表</p> <table border="1"> <tr><td>編號</td><td>02</td></tr> <tr><td>閱讀書目</td><td>關於人生，你可以問問亞里斯多德</td></tr> <tr><td>作品題目</td><td>航向幸福的雲舵手</td></tr> <tr><td>評語</td><td>評語： 全文整理書籍要點、論述心得感想，內容完整、文章流暢。 作者除了閱讀指定書籍之外，另外參考許多其他著作，又不僅限於網路資料，而有詩集、專書等等，可見作者閱讀視野之廣泛。 作者所繪製之圖圖，能輔助文字論述，亦能收一目了然之效。 作者論「群我關係」時，依「自我」、「自我與群體」、「自我與世界」三個層次闡述之，所論洞中肯綮，深刻而有條理。論及「讀書會」時，或可與朱敬一原著《牧羊人讀書筆記》所記，於駐WTO大使任內所推動之工作相互發明。 全文第三節「專書評價」，與第四節內容相近，或可合並成一節。</td></tr> <tr><td>名次</td><td>1</td></tr> </table>	編號	02	閱讀書目	關於人生，你可以問問亞里斯多德	作品題目	航向幸福的雲舵手	評語	評語： 全文整理書籍要點、論述心得感想，內容完整、文章流暢。 作者除了閱讀指定書籍之外，另外參考許多其他著作，又不僅限於網路資料，而有詩集、專書等等，可見作者閱讀視野之廣泛。 作者所繪製之圖圖，能輔助文字論述，亦能收一目了然之效。 作者論「群我關係」時，依「自我」、「自我與群體」、「自我與世界」三個層次闡述之，所論洞中肯綮，深刻而有條理。論及「讀書會」時，或可與朱敬一原著《牧羊人讀書筆記》所記，於駐WTO大使任內所推動之工作相互發明。 全文第三節「專書評價」，與第四節內容相近，或可合並成一節。	名次	1
	編號	02									
	閱讀書目	關於人生，你可以問問亞里斯多德									
	作品題目	航向幸福的雲舵手									
評語	評語： 全文整理書籍要點、論述心得感想，內容完整、文章流暢。 作者除了閱讀指定書籍之外，另外參考許多其他著作，又不僅限於網路資料，而有詩集、專書等等，可見作者閱讀視野之廣泛。 作者所繪製之圖圖，能輔助文字論述，亦能收一目了然之效。 作者論「群我關係」時，依「自我」、「自我與群體」、「自我與世界」三個層次闡述之，所論洞中肯綮，深刻而有條理。論及「讀書會」時，或可與朱敬一原著《牧羊人讀書筆記》所記，於駐WTO大使任內所推動之工作相互發明。 全文第三節「專書評價」，與第四節內容相近，或可合並成一節。										
名次	1										
<p>國立中央大學專書閱讀心得寫作作品評審表</p> <table border="1"> <tr><td>編號</td><td>04</td></tr> <tr><td>閱讀書目</td><td>21世紀的21堂課</td></tr> <tr><td>作品題目</td><td>21世紀的21堂課 -改變是唯一不變的事</td></tr> <tr><td>評語</td><td>評語： 此書所論甚為廣泛，誠可謂概括本世紀目前可知的重要議題。作者選擇科技、生態、未來等三項，簡要說明此書要點，以及延伸論述心得體會。又能參考其他書籍、網路資料，在此書所提供全球視野中，特別關注我們所立足的土地。整體而言，全文有述有評，能在簡短要點的基础上，結合所見所聞發揮議論。 作者或可略略去不談的議題，諸如：「恐怖主義」、「戰爭」等等，擬作刪列，並簡要說明略去之理由。全文副標「改變是唯一不變的事」，雖是作者最後提之要旨，但未點出作為一個「人」，那可貴的「懷疑求真、開放心態」，或可修改。</td></tr> <tr><td>名次</td><td>2</td></tr> </table>	編號	04	閱讀書目	21世紀的21堂課	作品題目	21世紀的21堂課 -改變是唯一不變的事	評語	評語： 此書所論甚為廣泛，誠可謂概括本世紀目前可知的重要議題。作者選擇科技、生態、未來等三項，簡要說明此書要點，以及延伸論述心得體會。又能參考其他書籍、網路資料，在此書所提供全球視野中，特別關注我們所立足的土地。整體而言，全文有述有評，能在簡短要點的基础上，結合所見所聞發揮議論。 作者或可略略去不談的議題，諸如：「恐怖主義」、「戰爭」等等，擬作刪列，並簡要說明略去之理由。全文副標「改變是唯一不變的事」，雖是作者最後提之要旨，但未點出作為一個「人」，那可貴的「懷疑求真、開放心態」，或可修改。	名次	2	
編號	04										
閱讀書目	21世紀的21堂課										
作品題目	21世紀的21堂課 -改變是唯一不變的事										
評語	評語： 此書所論甚為廣泛，誠可謂概括本世紀目前可知的重要議題。作者選擇科技、生態、未來等三項，簡要說明此書要點，以及延伸論述心得體會。又能參考其他書籍、網路資料，在此書所提供全球視野中，特別關注我們所立足的土地。整體而言，全文有述有評，能在簡短要點的基础上，結合所見所聞發揮議論。 作者或可略略去不談的議題，諸如：「恐怖主義」、「戰爭」等等，擬作刪列，並簡要說明略去之理由。全文副標「改變是唯一不變的事」，雖是作者最後提之要旨，但未點出作為一個「人」，那可貴的「懷疑求真、開放心態」，或可修改。										
名次	2										
<p>國立中央大學專書閱讀心得寫作作品評審表</p> <table border="1"> <tr><td>編號</td><td>05</td></tr> <tr><td>閱讀書目</td><td>21世紀的21堂課</td></tr> <tr><td>作品題目</td><td>21世紀的21堂課讀後心得</td></tr> <tr><td>評語</td><td>評語： 全文以此書章節安排，逐一簡述要點、論述心得體會，可見作者用功之勤。作者除了夾敘夾議之外，又將個人心得體會，整合於最後一節中，由此呈現與此書深度對話的態勢。特別是論及宗教議題，作者與此書觀點差異最大，甚可謂「對錯相對」。 文末在紛雜日常生活中提醒出人們未曾自覺的危機與困境，並以「強大的內心」做為最後武器，可謂洞見幽微。 關於宗教議題，作者若能參考臺灣民間信仰、儒教、道教學著作，或能更深入認識臺灣宗教信仰之內涵精神，而與此書之「辯難」得以更精彩。</td></tr> <tr><td>名次</td><td>3</td></tr> </table>	編號	05	閱讀書目	21世紀的21堂課	作品題目	21世紀的21堂課讀後心得	評語	評語： 全文以此書章節安排，逐一簡述要點、論述心得體會，可見作者用功之勤。作者除了夾敘夾議之外，又將個人心得體會，整合於最後一節中，由此呈現與此書深度對話的態勢。特別是論及宗教議題，作者與此書觀點差異最大，甚可謂「對錯相對」。 文末在紛雜日常生活中提醒出人們未曾自覺的危機與困境，並以「強大的內心」做為最後武器，可謂洞見幽微。 關於宗教議題，作者若能參考臺灣民間信仰、儒教、道教學著作，或能更深入認識臺灣宗教信仰之內涵精神，而與此書之「辯難」得以更精彩。	名次	3	
編號	05										
閱讀書目	21世紀的21堂課										
作品題目	21世紀的21堂課讀後心得										
評語	評語： 全文以此書章節安排，逐一簡述要點、論述心得體會，可見作者用功之勤。作者除了夾敘夾議之外，又將個人心得體會，整合於最後一節中，由此呈現與此書深度對話的態勢。特別是論及宗教議題，作者與此書觀點差異最大，甚可謂「對錯相對」。 文末在紛雜日常生活中提醒出人們未曾自覺的危機與困境，並以「強大的內心」做為最後武器，可謂洞見幽微。 關於宗教議題，作者若能參考臺灣民間信仰、儒教、道教學著作，或能更深入認識臺灣宗教信仰之內涵精神，而與此書之「辯難」得以更精彩。										
名次	3										
<p>國立中央大學專書閱讀心得寫作作品評審表</p> <table border="1"> <tr><td>編號</td><td>07</td></tr> <tr><td>閱讀書目</td><td>《霍金大見解》 留給世人的十個大哉問與解答</td></tr> <tr><td>作品題目</td><td>同上</td></tr> <tr><td>評語</td><td>評語： 全文有述有評，內容充實。作者能聯繫霍金其人、此書與相關電影的精神旨意，又能比較其間異同差別。作者亦能評論此書與相關電影、科學議題，以及更重要的是，連結現實生活觀察，諸如全球暖化等。文末在宗教議題上，能提出獨到見解，只可謂點到為止。此外，又論及「有知識基礎的未來學」，則可見作者之人文關懷。 作者於文末安排自問自答，與讀書心得的常見寫作體例不相符。除此之外，可能為了符合問答形式，故文字轉為口頭語，而非書面語。</td></tr> <tr><td>名次</td><td>佳作</td></tr> </table>	編號	07	閱讀書目	《霍金大見解》 留給世人的十個大哉問與解答	作品題目	同上	評語	評語： 全文有述有評，內容充實。作者能聯繫霍金其人、此書與相關電影的精神旨意，又能比較其間異同差別。作者亦能評論此書與相關電影、科學議題，以及更重要的是，連結現實生活觀察，諸如全球暖化等。文末在宗教議題上，能提出獨到見解，只可謂點到為止。此外，又論及「有知識基礎的未來學」，則可見作者之人文關懷。 作者於文末安排自問自答，與讀書心得的常見寫作體例不相符。除此之外，可能為了符合問答形式，故文字轉為口頭語，而非書面語。	名次	佳作	
編號	07										
閱讀書目	《霍金大見解》 留給世人的十個大哉問與解答										
作品題目	同上										
評語	評語： 全文有述有評，內容充實。作者能聯繫霍金其人、此書與相關電影的精神旨意，又能比較其間異同差別。作者亦能評論此書與相關電影、科學議題，以及更重要的是，連結現實生活觀察，諸如全球暖化等。文末在宗教議題上，能提出獨到見解，只可謂點到為止。此外，又論及「有知識基礎的未來學」，則可見作者之人文關懷。 作者於文末安排自問自答，與讀書心得的常見寫作體例不相符。除此之外，可能為了符合問答形式，故文字轉為口頭語，而非書面語。										
名次	佳作										

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：4			
活動名稱	寫作優良頒獎		
辦理時間	109年7月7日 上午10時至12時		
指定書目			
講座姓名	鄭芳祥老師		
講座現職	中文系專案教師		
出席人數	8人		
內容摘述	為提升及推廣閱讀風氣、獎勵同仁利用公餘時間寫作，特舉辦「寫作優良頒獎」。本次參賽作品計有7件，經中文系鄭芳祥老師評選後，四篇決選作品脫穎而出，並安排評審老師親自為寫作者頒獎，以資鼓勵。		
活動照片			

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立臺灣師範大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：5																																																																																																																														
活動名稱	國立臺灣師範大學 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽審查																																																																																																																													
辦理時間	109 年 6 月 2 日至 109 年 6 月 12 日																																																																																																																													
指定書目	*																																																																																																																													
講座姓名	汪文祺																																																																																																																													
講座現職	講師																																																																																																																													
出席人數	1 人																																																																																																																													
內容摘述	本校同仁踴躍報名 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽，共計 22 位同仁參加並繳送合格心得作品；因考慮教師專業，心得作品由本校國文系汪文祺講師評閱，並評選出本校前 10 名。																																																																																																																													
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="width: 45%;"> <caption>109 年公務人員專書閱讀心得寫作作品評審表</caption> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>選讀書目</th> <th>作品題目</th> <th>評分</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>21 世紀的 21 堂課</td><td>21 世紀的 21 堂課閱讀心得</td><td>84</td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>21 世紀的 21 堂課</td><td>21 世紀的 21 堂課</td><td>75</td><td>20</td></tr> <tr><td>3</td><td>21 世紀的 21 堂課</td><td>「21 世紀的 21 堂課」讀後心得</td><td>78</td><td>19</td></tr> <tr><td>4</td><td>數據、謊言與真相</td><td>破除迷思—面對數據的正確態度</td><td>72</td><td>21</td></tr> <tr><td>5</td><td>數據、謊言與真相</td><td>「數據、謊言與真相」閱讀心得</td><td>85</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>地方創生 2.0</td><td>尋找地方獨特的 DNA - 「地方創生 2.0」讀後心得</td><td>70</td><td>22</td></tr> <tr><td>7</td><td>地方創生 2.0</td><td>打造攻守兼備的地方創生能量</td><td>73</td><td>21</td></tr> <tr><td>8</td><td>地方創生 2.0</td><td>地方創生的美麗與哀愁</td><td>80</td><td>18</td></tr> <tr><td>9</td><td>地方創生 2.0</td><td>地方創生 2.0 讀後心得</td><td>83</td><td>16</td></tr> <tr><td>10</td><td>地方創生 2.0</td><td>《地方創生 2.0》讀書心得報告</td><td>78.5</td><td>17</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 45%;"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>選讀書目</th> <th>作品題目</th> <th>評分</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>11</td><td>地方創生 2.0</td><td>建立當地品牌就是創生</td><td>89</td><td>5</td></tr> <tr><td>12</td><td>關於人生，你可以問問亞里斯多德</td><td>思考與追求幸福人生</td><td>82</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>關於人生，你可以問問亞里斯多德</td><td>歲月流轉，人心不變</td><td>87</td><td>8</td></tr> <tr><td>14</td><td>關於人生，你可以問問亞里斯多德</td><td>關於人生，你可以問問亞里斯多德心得報告</td><td>79</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>關於人生，你可以問問亞里斯多德</td><td>從亞里斯多德智慧體悟人生</td><td>86</td><td>10</td></tr> <tr><td>16</td><td>關於人生，你可以問問亞里斯多德</td><td>關於人生，亞里斯多德可以幫你</td><td>80.5</td><td>13</td></tr> <tr><td>17</td><td>窮查理的智慧箴言</td><td>時域</td><td>91</td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>窮查理的智慧箴言</td><td>窮查理的智慧箴言讀後感</td><td>76</td><td>22</td></tr> <tr><td>19</td><td>霍金大見解</td><td>宇宙大哉問</td><td>77</td><td>17</td></tr> <tr><td>20</td><td>霍金大見解</td><td>宇宙大哉問：《霍金大見解》閱讀心得</td><td>81</td><td>15</td></tr> </tbody> </table> </div> <table border="1" style="width: 100%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>選讀書目</th> <th>作品題目</th> <th>評分</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>我們的島</td> <td>「我們的島」讀後感</td> <td>88</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>西遊記與中國古代政治</td> <td>感讀西遊記</td> <td>73</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">評閱老師簽名：汪文祺</p>	編號	選讀書目	作品題目	評分	名次	1	21 世紀的 21 堂課	21 世紀的 21 堂課閱讀心得	84	10	2	21 世紀的 21 堂課	21 世紀的 21 堂課	75	20	3	21 世紀的 21 堂課	「21 世紀的 21 堂課」讀後心得	78	19	4	數據、謊言與真相	破除迷思—面對數據的正確態度	72	21	5	數據、謊言與真相	「數據、謊言與真相」閱讀心得	85	9	6	地方創生 2.0	尋找地方獨特的 DNA - 「地方創生 2.0」讀後心得	70	22	7	地方創生 2.0	打造攻守兼備的地方創生能量	73	21	8	地方創生 2.0	地方創生的美麗與哀愁	80	18	9	地方創生 2.0	地方創生 2.0 讀後心得	83	16	10	地方創生 2.0	《地方創生 2.0》讀書心得報告	78.5	17	編號	選讀書目	作品題目	評分	名次	11	地方創生 2.0	建立當地品牌就是創生	89	5	12	關於人生，你可以問問亞里斯多德	思考與追求幸福人生	82	12	13	關於人生，你可以問問亞里斯多德	歲月流轉，人心不變	87	8	14	關於人生，你可以問問亞里斯多德	關於人生，你可以問問亞里斯多德心得報告	79	14	15	關於人生，你可以問問亞里斯多德	從亞里斯多德智慧體悟人生	86	10	16	關於人生，你可以問問亞里斯多德	關於人生，亞里斯多德可以幫你	80.5	13	17	窮查理的智慧箴言	時域	91	3	18	窮查理的智慧箴言	窮查理的智慧箴言讀後感	76	22	19	霍金大見解	宇宙大哉問	77	17	20	霍金大見解	宇宙大哉問：《霍金大見解》閱讀心得	81	15	編號	選讀書目	作品題目	評分	名次	21	我們的島	「我們的島」讀後感	88	6	22	西遊記與中國古代政治	感讀西遊記	73	22
編號	選讀書目	作品題目	評分	名次																																																																																																																										
1	21 世紀的 21 堂課	21 世紀的 21 堂課閱讀心得	84	10																																																																																																																										
2	21 世紀的 21 堂課	21 世紀的 21 堂課	75	20																																																																																																																										
3	21 世紀的 21 堂課	「21 世紀的 21 堂課」讀後心得	78	19																																																																																																																										
4	數據、謊言與真相	破除迷思—面對數據的正確態度	72	21																																																																																																																										
5	數據、謊言與真相	「數據、謊言與真相」閱讀心得	85	9																																																																																																																										
6	地方創生 2.0	尋找地方獨特的 DNA - 「地方創生 2.0」讀後心得	70	22																																																																																																																										
7	地方創生 2.0	打造攻守兼備的地方創生能量	73	21																																																																																																																										
8	地方創生 2.0	地方創生的美麗與哀愁	80	18																																																																																																																										
9	地方創生 2.0	地方創生 2.0 讀後心得	83	16																																																																																																																										
10	地方創生 2.0	《地方創生 2.0》讀書心得報告	78.5	17																																																																																																																										
編號	選讀書目	作品題目	評分	名次																																																																																																																										
11	地方創生 2.0	建立當地品牌就是創生	89	5																																																																																																																										
12	關於人生，你可以問問亞里斯多德	思考與追求幸福人生	82	12																																																																																																																										
13	關於人生，你可以問問亞里斯多德	歲月流轉，人心不變	87	8																																																																																																																										
14	關於人生，你可以問問亞里斯多德	關於人生，你可以問問亞里斯多德心得報告	79	14																																																																																																																										
15	關於人生，你可以問問亞里斯多德	從亞里斯多德智慧體悟人生	86	10																																																																																																																										
16	關於人生，你可以問問亞里斯多德	關於人生，亞里斯多德可以幫你	80.5	13																																																																																																																										
17	窮查理的智慧箴言	時域	91	3																																																																																																																										
18	窮查理的智慧箴言	窮查理的智慧箴言讀後感	76	22																																																																																																																										
19	霍金大見解	宇宙大哉問	77	17																																																																																																																										
20	霍金大見解	宇宙大哉問：《霍金大見解》閱讀心得	81	15																																																																																																																										
編號	選讀書目	作品題目	評分	名次																																																																																																																										
21	我們的島	「我們的島」讀後感	88	6																																																																																																																										
22	西遊記與中國古代政治	感讀西遊記	73	22																																																																																																																										

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。


國立臺灣師範大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動名稱	國立臺灣師範大學 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作頒獎典禮
辦理時間	109 年 7 月 9 日 上午 9 時 30 分至 10 時 40 分
指定書目	*
講座姓名	李忠謀
講座現職	副校長
出席人數	45 人
內容摘述	頒發本校 109 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽前 6 名獎項，並邀請得獎者與本年度辦理讀書會之單位（環安衛中心）分享讀書心得；聆聽與互動的過程中，大家有所反思與學習。
活動照片	   

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

國立中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動名稱	國立中正大學 109 年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動
辦理時間	109 年 6 月 15 日 上午 9 時至 12 時
指定書目	OKR 作最重要的事、地方創生 2.0、鋼索上的管理課、21 世紀的 21 堂課、關於人生，你可以問問亞里斯多德
講座姓名	王隆運組員、蔡淑芬專案工作人員、馬晨婷專案工作人員、陳苑婷專案工作人員、蔡旻青秘書
講座現職	王隆運組員、蔡淑芬專案工作人員、馬晨婷專案工作人員、陳苑婷專案工作人員、蔡旻青秘書
出席人數	
內容摘述	<p>本次專書閱讀心得寫作成績以評審分數平均排序，本次優良等次榜單臚陳如下：</p> <p>第一名：圖書館王隆運組員。</p> <p>第二名：物理系蔡淑芬專案工作人員。</p> <p>第三名：學務處課外活動組馬晨婷專案工作人員。</p> <p>佳作：物理系陳苑婷專案工作人員及工學院蔡旻青秘書。</p> <p>以上得獎人員於本校第 477 次行政會議公開表揚。</p>
活動照片	

國立中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：8	
活動名稱	國立中正大學 109 年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽評審活動
辦理時間	109 年 5 月 4 日 ~109 年 5 月 25 日
指定書目	OKR 作最重要的事、地方創生 2.0、鋼索上的管理課、21 世紀的 21 堂課、關於人生，你可以問問亞里斯多德、數據、謊言與真相、西遊記與中國古代政治
講座姓名	國立中正大學中國文學系李映瑾專案助理教授 南華大學通識中心蔡翔任助理教授
講座現職	國立中正大學中國文學系李映瑾專案助理教授 南華大學通識中心蔡翔任助理教授
出席人數	2 人
內容摘述	本次活動計 8 位校內同仁報名參與寫作競賽，分別選擇「OKR 作最重要的事、地方創生 2.0、鋼索上的管理課、21 世紀的 21 堂課、關於人生，你可以問問亞里斯多德、數據、謊言與真相、西遊記與中國古代政治」等七本書目，邀請本校中國文學系李映瑾專案助理教授擔任校內評分委員，南華大學通識中心蔡翔任助理教授擔任校外評分委員。
活動照片	

國立臺南護理專科學校 閱讀推廣活動紀錄表

序號：9	
活動名稱	國立臺南護理專科學校 109 年度專書閱讀心得寫作競賽審查
辦理時間	109 年 6 月 1 日
指定書目	
講座姓名	
講座現職	
出席人數	1 人
內容摘述	本校 109 年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動共計 3 人參加，心得作品依本校 109 年度教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫辦理，邀請本校許劍橋助理教授擔任評審委員評定成績，評分內容包括啟示與創見占 30%、內容占 30%、結構占 20%、修辭占 20%，依作品優良程度選出金作獎、銀作獎及銅作獎各 1 名。
活動照片	

說明：

活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

國立中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：10	
活動名稱	國立中正大學 109 年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動
辦理時間	109 年 6 月 15 日 上午 9 時至 12 時
指定書目	OKR 作最重要的事、地方創生 2.0、鋼索上的管理課、21 世紀的 21 堂課、關於人生，你可以問問亞里斯多德
講座姓名	王隆運組員、蔡淑芬專案工作人員、馬晨婷專案工作人員、陳苑婷專案工作人員、蔡旻青秘書
講座現職	王隆運組員、蔡淑芬專案工作人員、馬晨婷專案工作人員、陳苑婷專案工作人員、蔡旻青秘書
出席人數	
內容摘述	<p>本次專書閱讀心得寫作成績以評審分數平均排序，本次優良等次榜單臚陳如下：</p> <p>第一名：圖書館王隆運組員。</p> <p>第二名：物理系蔡淑芬專案工作人員。</p> <p>第三名：學務處課外活動組馬晨婷專案工作人員。</p> <p>佳作：物理系陳苑婷專案工作人員及工學院蔡旻青秘書。</p> <p>以上得獎人員於本校第 477 次行政會議公開表揚。</p>
活動照片	