

2017

第4屆技職教育貢獻獎  
第8屆資深技藝師傅  
第13屆技職之光

Outstanding Award of Technological and Vocational Education

專業技能 追求卓越  
讓世界看到我們

2017

第4屆技職教育貢獻獎  
第8屆資深技藝師傅  
第13屆技職之光

Outstanding Award of Technological and Vocational Education

專業技能 追求卓越 讓世界看到我們



# 2017

## 第4屆技職教育貢獻獎

## 第8屆資深技藝師傅

## 第13屆技職之光

Outstanding Award of Technological and Vocational Education

專業技能 追求卓越 讓世界看到我們



# 目錄

contents >>

## 序

教育部 部長 ..... 01

## 第4屆技職教育貢獻獎

(得獎者依筆畫順序排列) ..... 02

## 第8屆資深技藝師傅

(得獎者依筆畫順序排列) ..... 20

## 第13屆技職之光

『競賽卓越獎』得獎作品與心得 ..... 28

『技職傑出獎』得獎作品或歷程與心得 ..... 37

# 技職領航 榮耀臺灣

技職教育的發展程度與普及狀況是衡量一個國家現代化程度和社會文明程度的一項指標，隨著技職教育日漸受到重視，適性教育的推動與專才培育養成，不僅是世界各先進國家發展的趨勢，也印證俗諺「萬貫家財，不如一技在身」。

我國技職教育發展源遠流長，各職類技藝英才輩出，在各專長領域深受肯定，皆為社會與經濟發展的中流砥柱，眾位賢達對技職教育的貢獻與付出，無論是在教育上術藝傳承，或經濟上捐助設備經費，產、官、學、訓與技職校院的緊密連結，再再為教育挹注一汪清泉，讓技職教育得以如巨木參天，蓬勃發展。

學習是終身的歷程，技職教育的焦點，不應只侷限於學生就讀技職學校的期間，為此教育部結合十二年國民基本教育的政策與技職教育方向，以學生為主體進行適性輔導，為學子勾勒出清晰的生涯藍圖，加強高等技職教育優質連接，讓技職教育理念與務實致用的目標達到更完美的結合。而面對現今社會瞬息千變，面對全球化的知識經濟競爭，青年學子當萬變以自強，養成技職人才終身學習態度，培養順潮而動的專業知識與發明創新能力，並展現技職教育專業的特質，期許能使各界人士對技職教育有更深刻的認識，並引領更多具有技術資賦或實務性向的學生選擇技職教育體系，「選技職，好好讀，一定有前途！」，讓技職教育在已奠立的良好基礎上再創巔峰，感謝對技職教育積極推展之奉獻者，也勉勵本屆與會的獲獎同學能百尺竿頭，寫下生命精彩的新頁。

教育部部長 潘文忠

# 第4屆技職教育貢獻獎

## 谷家恒

高雄第一科技大學  
創校校長  
中國科技大學  
第八任校長



### 篳路藍縷創建興學，深耕技職無私奉獻

谷教授獻身高等教育 30 年，另曾任美國 GE 公司工程師、經濟部科技顧室主任、與工研院副院長共 12 年，具產、官、學、研領域完整資歷，嫻熟政策方向與產業脈動。領導兩所技職校院共 23 年，以前瞻眼光與開創作法，落實技職教育「務實致用」特色。

#### ● 篳路創辦高雄第一科大肇基技職典範學府重鎮

民國 82 年奉任籌備處主任，時值教育經費緊縮，胼手胝足，克服校地缺陷（高速公路與高壓電塔貫穿），兩年完成籌備。9 年校長任內，以使命感與執行力，將蔗園打造成 e 化美麗校園，創立符合產業需求系所，延攬學經俱優師資，訂定完善制度，建立高效能行政與優良傳統；此厚實根基，使該校現能以新秀之姿，躍升為創業型典範科大，其貢獻與影響至為深遠。

#### ● 深耕中國科大轉型優化建造技職教育卓越實績

領導形塑追求教育品質與創新的組織文化，將該校從專科學校改制的技術學院，轉型為培育產業升級專才的科技大學，績效斐然；引進業界資源，積極推動證照、實習與競賽，強化學生就業競爭力與教師實務經驗，提升學校永續經營競爭優勢。12 年校長任內，續獲 12 年教育部教學卓越計畫獎勵，並逐漸確立設計領域發展特色。

#### ● 積極參與教育專業組織熱忱投入教育公共事務

私立科技大學校院協會常務理事  
中華工程教育學會常務理事  
通識教育學會理事、監事  
技職教育學會常務理事  
技職教育政策白皮書規劃小組委員  
科學教育指導委員會指導委員  
技專校院產學合作指導委員會委員

#### ● 致力產官學研專業職務，成就多獲各界榮譽嘉勵

技職教育學會技職教育終生榮譽獎章  
全國中小企業總會國家磐石關懷獎章

# 技職典範 永續薪傳



管理科學學會 李國鼎管理獎章  
機械工程學會 機械工程獎章

在歷經廣設大學造成技職教育發展迷航之際，幸教育部持續推動教學卓越、技職再造及實務增能等計畫，強化課程、師資、設備資源及學校與產業間的聯結；又修訂技職教育法對教師實務能力的要求，並確立多元升等的策略，此皆對技職教育定位與發展有深遠影響。

隨著科技突飛猛進，各級技職人才的質量對我國產業轉型升級更見重要。然而，無可諱言，我國高等教育體系向來存在「高教與技職」、「公立與私立」四塊領域；攸關校務發展的招生定位及資源分配，卻缺乏公平的競爭環境。長此以往，私立技職體系將面臨無可回復的辦學困境！期待教育部能正視此存在已久議題，提供高教與技職、公立與私立學校間公平的競爭條件，重新檢視招生定位及生員分配，積極面對學雜費政策以及高教技職間資源競爭等議題，加速為技職教育打造健康的發展環境。

# 第4屆技職教育貢獻獎

## 孟繼洛

華夏科技大學  
董事長



### 甲子偉業樹人不倦，獻身技職澤及各界。

孟繼洛教授從事技職教育一甲子，自高工至研究所均專研技職教育。進入臺北工專任教後，歷任機械科主任及改科大後研發長、副校長。後至亞東技術學院擔任校長，繼由教育部遴派擔任華夏董事及被推選為董事長迄今。

- 47年進入臺北工專任教長達39年，培育英才遍佈全球，擔任企業負責人、科大校長、教授無數。率先在國內推動產學合作，當選中國工程師學會傑出工程教授。熱心技職教育在臺北科大首創教育學程及技職教育研究所，開高階技職教育先河。
- 亞東工專擔任校長5年，任內學生人數倍增，校譽大幅提升，與遠傳及遠紡等企業合作，全世界高功能布料之供應商，多為亞東畢業校友。與台北捷運合作，培育第一期維修人才。所奠立基礎，亞東至今學生註冊率仍為全國百餘所大學之前三名。
- 由教育部遴選推薦被推選為華夏工專董事長，荜路藍縷，將一教育部接管學校，自專科經營成為教學卓越科大。十餘年來，增建大樓2幢，購置淡海校地3公頃，財務狀況良好，畢業生就業率高。
- 擔任教育部顧問室顧問十餘年，開創教師暑期至業界研究訪問，協助技職司成立6所高工之技術中心，辦理TDK機器人比賽，至今仍為國內盛事。
- 熱心社團服務，曾任中國工業職業教育學會理事長，榮獲技職教育終身榮譽獎，首創中國工程師學會產學合作獎，在教育部顧問期間籌創中華工程教育學會，現為國際知名認證機構。

# 技職典範 永續薪傳



技職教育為國家人才培育之骨幹，企業界成功人士多出自於技職教育體系，知名企業負責人多人為工專畢業即為明證。個人自高工至大學研究所，深感所學均為實用，再以此觀念教授學生，畢業生均甚受業界歡迎。

殷切期望年青學子多多報考技職校院，學習實務知能，慎選合適專長，學習一技至多技之長，並加強基本學科能力，培育具備競爭力之核心能力，培養職業倫理及敬業精神，追求卓越前途發展。

企業界更應體晤培育能為所用人才之重要，發揮社會企業理念，支持產學合作，學生成為社會培植人才，勿存限為己用之觀念。政府更應平衡一般教育與技職教育經費之分配，使能有充裕資源，造就社會所需人才。

# 第4屆技職教育貢獻獎

## 陳茂璋

臺北市立松山高級工農  
職業學校 教師



### 熱心技職課程發展，帶動教學團隊活力。

陳老師民國 73 年自臺師大工教系畢業，即分發到松山工農任教。三十餘年來，始終相信教育能改變人生，一直都以「不能放棄任何一個孩子，要為國家培育優秀技術人才」鞭策自己，並以「誠實、確實、踏實、耐心、細心、用心」來勉勵學生。

- 民國 105 年因教學嚴謹、研究創新、無私奉獻，帶動教學團隊新的活力，默默在教學崗位上堅持了三十餘年，榮獲第四屆星雲教育獎「典範教師獎」與高雄高工傑出校友。
- 民國 105 年指導國手參加法國主辦之「第 9 屆國際展能節職業技能競賽」，為臺灣奪得工業電子職類歷年來的首面金牌。
- 民國 103 年指導自閉症學生參加「第 13 屆全國身心障礙者技能競賽暨第 9 屆國際展能節職業技能競賽國手選拔賽」，榮獲工業電子職類第一名與正取國手。
- 民國 96 年以「科技伴學·活力學習」方案，獲得教育部「教學卓越獎」金質獎並獲記大功。此方案是為有效解決職業學校實習課程時數不足，而課程內容又艱澀難懂，導致學生挫折感重，對實習內容提不起興趣的問題，經採行確具成效。
- 指導學生參加各類競賽，獲獎無數。
- 热心技職課程發展、編寫與研究，個人所編寫之書籍共有 19 冊，串流教材 16 個單元，研究報告與期刊共 5 篇。另外，參與臺北市數位教材單元甄選，96~98 年度連續三年均獲得特優。領導團隊開發了 5 種教具、7 科數位教材。
- 積極交流分享，參加過數十場國內外教學研討會，熱心推廣技職教育。

# 技職典範 永續薪傳



有學者在技職體系人才培育的研究中指出，影響技職學校教學的負面效果主要原因是「學生在基礎學科的學習能力較不足」；而技職學校吸收優秀學生投考最主要的因素，難免受「社會大眾認為技職學生是二等學生」的看法影響。基於此，個人對技職教育有二點期許：

- 一、技職教師宜配合學生程度，調整課程教學與教材的規劃、設計，並增進師生互動，促進主動學習，讓學生在求學期間增加應有的知識與技術能力。
- 二、技職教育若能使畢業生兼具職場就業與發展的能力，縮短學用落差，加上改變產業或薪資結構，讓社會大眾看到技職教育的價值，即能翻轉「技職學生是二等學生」的社會刻板印象。

# 第4屆技職教育貢獻獎

## 許福能

肉燥福傳統美食  
總監



### 專業技術永續傳承，推廣技職悉心戮力。

許福能總監，小時候因父母親從事路邊攤餐飲業，故每天放學後，便到路邊攤幫忙收碗、洗碗，無論是晴天或雨天，從未間斷，持續到就讀高中夜校為止。過去的歷練讓許總監培養出吃苦耐勞的性格，也看盡社會百態，這讓他深刻了解到：要在社會生存，就需要一技之長！唯有過人的勤勞，才能創造好的生活，並抱持著「極盡自己的本分，為社會做一些有意義的事情！」的理念。

許總監打拼了近 40 年，雖忙於工作卻不忘和孩子一起成長、學習。每當學校需要幫忙時，許總監一定盡己之能、全力以赴來協助，並積極推廣技職教育。許總監甚至提供打工機會給家境困難的同學，讓同學在課後能夠幫忙家裡賺取一些補貼，並學習在學校學習不到的社會歷練。

- 擔任南投國小、南崗國中及中興高中家長會會長、興大附農副會長及嘉和國小顧問等。
- 簽備南崗國中及南投國小校友會並擔任校友會理事長，建構校方與校友之橋梁，尋求校友回饋母校，給學弟妹有更多資源。
- 成立丙級烘焙班及英檢班等多元教學社團，建立學生多元學習管道，協助學校改善技職訓練場所之教學器具。給學生能發揮所長考取證照，建立學生對自己的自信心。

在家成立技職工廠，提供給較需要的學生。一個零負擔、全免費的實習場所，且提供所有材料等等。幫助學生能夠發揮技能專長，鼓勵學生學習所喜愛的技能，延伸能找到自己所喜歡的高中、職學校，考取學生自己想要的科系。

- 到南投國小、平和國小、漳和國小、漳興國小等分享成長過程、創業理念，分享人生及早訂定目標、對職業的認識，且能在求學階段把自己喜愛的興趣轉為專長延伸成你的職業，這樣的人生才會更有色彩及意義。

# 技職典範 永續薪傳



許福能先生以「協助學校、幫助學生」為自我學習、自我成長的理念，持續關懷學校的技職教育，鼓勵每一位孩子成為國家社會的棟梁。

技職教育對國、高中學生是非常重要的教育基礎，首先應該讓他們了解「什麼是技職教育？」、「技職教育分幾大類、幾種科系？」。了解後，再測驗學生的興趣、性向，並提供參訪活動與試探性課程。我認為採漸進式的方法讓學生了解技職教育、了解自己的喜愛與專長，如此才能有效地發揮技職教育的本能及精神。

當學生有了學習成果，我相信未來他們會更投入自己所喜歡的職業，並擁有專業技術，這樣一來國家社會一定能強盛的。為此，我期許學生在求學階段能學習到以後對自己有幫助、有用到的技能，這樣才能夠學以致用，不浪費國家及社會資源。也期許政府能多持續辦理有關於技職教育的課程，好讓教導技職教育的導師增能。讓想往技職教育的學生能有更優秀、更專業的師長。

# 第4屆技職教育貢獻獎

## 楊鴻洲

匯懋股份有限公司  
董事長



### 往下扎根捐款興學，豐實教學全心奉獻。

推廣技職教育、員農校友之光

畢業校友楊鴻洲學長長期投入員林農工之技職教育及學校文教，全力支持發展全校活動及努力提升高職學生文化活動；捐獻千萬獎助學金以貢獻一己之力輔導技職教育，嘉惠百位經濟弱勢之學生，讓學生無後顧之憂就讀本校。此外，楊校友更資助冷氣設備改善教室環境，給予學生良好的學習空間，提升員農學生之學習意願，造就許多員農技職教育之優秀人才，對提升高職教育之學習風氣更是功不可沒。楊學長推動技職教育多年，鮮少讓人知他的謙讓善行，默默耕耘維繫員農之技職教育文化命脈，資助獎勵學校成績優異及清寒學生，培育專業人才無數，堪為員農校友之光。

#### ● 回饋母校捐款改善學習環境及設立獎學金，嘉惠學弟妹

一、於 100 年當選為員林農工傑出校友，並於陳校長江源時捐款 300 萬增設冷 氣改善員林農工教育環境。  
二、於 102 年廖校長宏瑩時，再捐款 1000 萬設教育基金會獎勵教育，因楊學長深感現代社會人人應有受教育的權利，但是台灣社會財富分配不均，使部分學生難以接受正規教育而誤其一生。然而教育是脫離貧困的唯一方法，教育可使人擁有一技之長，養成品格，同時也是維持社會進步之力量。故切望此捐款可讓本校品學兼優之家境清寒或家庭突遭變故之在校學生有所貢獻社會，因而設立楊鴻洲獎助學金，至目前為止已嘉惠多名清寒學生。另外針對入學新生亦設立拔尖計畫，鼓勵成績優秀學生入學就讀，期望提升員林農工的整體素質，在技職教育上能有更優異的表現，其具體事蹟概述如下：

- (一) 獎勵 103 年度迄今品學兼優且家境清寒之學生 44 位總計叁拾壹萬壹仟陸佰叁拾壹元，讓清還家庭學子亦能安心就學。
- (二) 獎勵 104 年學業成績拔尖統測優秀成績表現學生總計伍拾萬元，其目的是獎勵參加四技二專統測考試優異之學生，鼓勵母校學弟妹上大學後仍能奮力學。

# 技職典範 永續薪傳



- (三) 獎勵 104 年統測優秀成績教師指導總計共叁萬玖仟元，其因是感念教師平日之教導與辛勞。
- (四) 獎勵 104 年升學優秀指導班級導師總計共貳萬壹仟元，感謝教師認真關心及指導學生。
- (五) 獎勵 105 年統測成績優異學生總計共拾肆萬伍仟元，鼓勵統測成績優良之學生。
- (六) 獎勵 105 年統測各類群榜首學生總計壹萬元，鼓勵統測成績全國榜首非常優異之學生。
- (七) 獎勵 104 和 105 學年度優秀新生入學學生伍拾柒萬叁仟元，鼓勵彰化縣優秀之國中生進入母校就讀。

## ● 重視國際語言，推行檢定，鼓勵校外競賽：

- 一、 楊校友於民國 105 年有鑑於員林農校學生英語能力在國際之重要性，希望母校學生可以在未來提升國際職場之競爭力，由教務處規
- 二、 劃開設「學生英語檢定加強班」推行英語能力提升教育並鼓勵學生參加全民英文檢定考試，對於通過本項檢定學生，發給獎金以示嘉許。楊校友亦挹注在母校各科訓練選手代表參加全國技藝(能)競賽、專題及創意製作、科學展覽之訓練材料費，幫助各科學生選手助益之大，對技職教育具有極大之貢獻。

## ● 規劃師生赴日進修，資助獎學金：

楊校友認為全球國際化的時代，學生必要養成具有國際視野，楊校友也與林校長玉芬計劃引介教師及學生前往日本從事研究或實習，可以學習國際特殊技能，持續在技職教育上發光發熱之廣泛影響著員農學生。今年(民國 106 年)10 月母校送 30 名學生前往日本千葉縣立旭農業高等學校，見習交流園藝造景技術，獲益不淺。

# 第4屆技職教育貢獻獎

## 戴謙

南臺科技大學  
第三任校長



## 技職領航前瞻規劃，產學攜手成效卓越。

### 披荆斬棘，逐夢的人生

戴謙校長行政資歷豐富，他是一位遺傳學博士，有著養鴨博士稱號。從畜產試驗所開啟公職生涯，到進入省政府擔任農林廳副廳長，再到成功大學生物科技研究所擔任所長，接著被借調到臺南科學工業園區擔任籌備處主任，以及管理局局長，領航南科起飛，再進入國科會擔任副主委。96年進入南臺科技大學，帶領1萬8千名師生邁向技職頂尖。戴謙校長身處不同場域，皆本著執著務實的信念，全力以赴、善盡本分，不斷自我鞭策，獲得非凡的成就與肯定。

### 技職領航，卓越十載

- 2007至2017年，南臺科大連續榮獲教育部教卓及典範科大補助逾13億餘元，與多所國立科大並駕齊驅，在私立科大穩居龍頭。
- 學校定位為「產業最佳合作伙伴科技大學」，建構學產一貫人才培育特色、跨校產業培育人才模式與產業連結核心技術，並打造完整跨校育成與技術商品化機制，培育產業優秀人才。
- 領先全國大專院校，首度引進「校辦企業公司制度」，委託專業經理團隊獨立運作衍生企業組織，負責執行與管理，並制訂管理辦法，以公司方式經營中心各項業務，師生得以學以致用，學生也可透過接觸熟悉企業的組織運作環境，縮短學用落差。最顯著的例子，是建構專業「光學與積體電路故障分析中心」，為產業提供服務諮詢與技術研發，迄今已接獲奇景、立景、晶元、聯勝、新世紀、聯亞等上市櫃公司訂單，達到損益平衡。
- 在「區域產業」與「產學」方面，與產業界積極攜手，如承接文化部「臺南文化創意產業園區」、經濟部中小企業處「南部創新育成中心」等OT案、成立「臺南市中小企業服務團生技分團」、舉辦「南臺車展」、協助規劃「南科智慧園區」、設立「產學運籌中心」、協助臺南市中小企業與社區、協助嘉義縣產業轉型與塑造特色、支援奇美博物館錄音工程，及研發七大核心技術連結產業發展。

# 技職典範 永續薪傳



- 引領全校師生以企業精進精神、人文與科技並重、教學和研究並行的定位，打造南臺科技大學成為第一流學府。

## 打造南臺成為臺灣的哈佛

面對少子化文化的威脅與挑戰，各大學須秉持「前瞻觀、行動力、冒險心」，前瞻規劃並快速調整步調，以因應威脅。為強化南臺自我課責與在地責任目標，以「創新經營」為主軸，突破傳統大學辦學框架，以「促進學校創新轉型、培育多元創新人才」理念，重新整合資源、重新定義學校的定位及利基。

南臺科大採取多元布局，諸如營運文化部臺南文創園區，希望這所學校不只重視招生、教育、讓學生畢業即就業而已，而是要讓學校走向多元經營。

# 第4屆技職教育貢獻獎



## Scania 英屬維京群島商永德福汽車公司 台灣分公司

開闊學子國際視野，結合專業培育人才。

Scania 的總公司位於瑞典蘇德泰利爾，銷售與服務遍及 100 餘國。秉持客戶至上、尊重個人、消除浪費、目標堅定、團隊精神與誠信正直為我們的核心價值。在公司營運及打造全球永續運輸領導品牌之路上，這些價值將持續扮演重要角色！

- 2015 年惇敘工商與 Scania 台灣共同成立 Scania 台灣首座教學合作中心，由 Scania 捐贈全新大型柴油教學引擎、全套傳動系統、維修特殊工具及全套原廠教學課程及師資，硬體設備總值超過新台幣 200 萬元。
- 同年 Scania 也提供嘉義協志高職與台北惇敘相同規格的教學用設備、原廠教學課程及專業師資。
- Scania 台灣 2014 年於台北科技大學車輛產業產、學、訓專班中挑選了一位學生 - 廖學志，同年廖同學透過國家選拔比賽選上汽車金屬組代表選手，於次年代表台灣參加巴西的 National Champion 並獲得優異成績。在國家選手集訓期間，公司亦贊助選手訓練經費，用行動表示支持國家賽事。
- Scania 在台灣目前有 11 個直營服務廠，員工約三百一十人，其中技術類人才約莫一百人。自公司成立以來，透過建教合作 / 產學合作 / 就業導向專案等方式，進用超過一百人的技術人才。公司基於惜才愛才，將員工送往海外參與 Scania 國際性專案，與其他國家技術人員交換進行專業知識及技術交流等。推派的人選當中，均是由技職體系（惇敘高職、協志高職等）出身。
- Scania 台灣藉由校友回校與學弟妹交流活動，讓學弟妹們了解，升學不是唯一途徑，先進入職場佔有一席之地累積職場經驗並精進專業知識後再重返校園能讓學校課業更加容易，另一方面也替社會增加了許多優秀的技術人才！

# 技職典範 永續薪傳



技職教育是一座培育優秀技術類人才的溫床！在與學校的配合過程當中，實質的感受到老師、學校的用心，也感受到教育部的支持！

通識學科固然重要，但專業術科卻能讓我們的孩子們一輩子擁有一技之長，要讓臺灣的孩子更有競爭力，技職教育絕對有發展的必要，若企業能與學校攜手合作，共同培育技術人才，我們的競爭力就會提升，在世界上台灣這個小小的島國，勢必會持續發光！

# 第4屆技職教育貢獻獎



## 台中精機廠股份有限公司

技術拔尖深耕在地，產學攜手淬鍊菁英。

台中精機成立於 1954 年，由傳統工作母機做起，其歷程 64 年，從初期傳統車床、數控車床、綜合加工機延伸至產業塑膠射出成型機，進而發展到多軸加工機、及自動化工業智慧 V4.0 自働化生產線，提高產品附加價值、技術密集的精密科技產業，以技術、品質、自動化、智能化為企業發展核心價值，成為臺灣智慧機械專業製造及工業 V4.0 整合製造者。

- 63 年迄今已與多所高工職及科技大學進行建教合作，提供莘莘學子學習的機會，透過實際職場體驗，了解工具機結構及實際操作，使學生感受技職教育的重要性，同時了解工具產業未來發展及科技應用。
- 70 年代配合政府發展資訊工業政策，台中精機進入技職學校推廣 CNC 電腦車床同時教導學校老師及學生共同學習 CNC 電腦車床，並與技職學校辦理建校合作，將 CNC 電腦車床之技術及實務應用等，落實於工具機技職教育課程中。
- 97 年迄今推動數位學習網平台，將工具機之基礎知識建構於數位學習平台，將數位學習平台開放給技職學校之師資供教學用。
- 99 年起迄今配合勞動部推動與技職學校合作辦理產學訓攜手合作專班，結合學校學制、職業訓練與企業資源辦理產學訓合作訓練之專班，以強化青年就業技能，培育產業所需人才。
- 102 年起迄今配合教育部之全國教師研習及技職人力紮根 / 產業人力培育計畫等等，提供業師至技職學校進行教學及提供多所專院校學生至工廠進行實習之產學合作，將工具機相關技術融入技職教育中。
- 103 年基於培植臺灣工具機產業未來中高階人才，而率先相挺國立勤益科技大學推動工具機產業學院計畫，由台中精機發起並號召台灣工具機產業 M-TEAM 聯盟夥伴共襄盛舉，共同協助建構「工具機產業學院」，成為培育精密機械人才的搖籃。

## 技職典範 永續薪傳



- 105 年起迄今為推動區域產學合作與產業連結，與多所學校建置「產學合作平台」，以嶄新的合作概念，結合專業師資與先進設備及優秀人才，進行雙向互動交流。

台中精機創立至今 64 年，多年來台中精機秉持人才培育需要從基礎紮根，對臺灣工具機產業在教育界做出貢獻，取之於社會、回饋於社會、善盡企業責任，例如辦理建校合作、開放技職師資數位學習平台、配合政府發展產業政策、技職教育師資研討會及開放學術單位參訪等，提供在地的服務，除了提供工具機最優質的業師及技術應用外，期能繼續落實以技職教育為導向，讓莘莘學子，對於工具機產業發展與實務能有更進一步的發展，未來台中精機仍持續秉持經營理念：「品質至上，服務第一，創新改善，團結和諧，弘揚國際，大家滿意」，結合產、官、學各界菁英將臺灣工具機產業發展邁向另一高峰，縮短學用落差，在翻轉的年代，共同面對新經濟、新技術的挑戰。

# 第4屆技職教育貢獻獎



## 臺灣日立江森自控股份有限公司

前瞻未來創新科技，追求卓越貢獻社會。

### 珍愛地球·深耕臺灣

臺灣日立是一個擁有歷史與傳統的專業空調企業，是臺灣空調科技的領導品牌，在珍愛地球·深耕臺灣的企業理念下，推動追求卓越，貢獻社會，善盡社會責任，積極投入產學合作，拓展技職師生專業學習領域及國際視野，前瞻未來，促成社會向上推升力量，為臺灣節能科技，培育優質人才。

1963 年設立“協力電機股份有限公司”，1965 年接受日本日立製作所投資及技術合作，更名為“臺灣日立股份有限公司”，為了技術深植臺灣，本著取之於斯用之於斯的經營理念，50 多年來不斷擴建廠房、吸收人才、研究發展、增加就業機會；在臺灣經濟起飛的大舞台上，1800 多名員工始終擔任優等生的角色，並致力創新、突破。為求多角化經營並結合社會需求，使企業持續成長，並展開集團化經營模式，1996 年起在菲律賓設立子公司，開始海外投資發展，不斷延伸經營領域，立足臺灣放眼世界。2015 年母公司與江森自控攜手合作，本公司也成為江森自控集團一員，並於 2017 年更名為“臺灣日立江森自控股份有限公司”結合之後，本公司擁有廣泛的全球銷售網路，提供消費者更多元的頂級空調產品與技術。

### 卓越貢獻：

- 2009 年至 2015 年贊助臺灣技職院校學校參加國際技能競賽國手培訓相關費用，累計費用新臺幣達 400 萬，並獲得金牌一面、銅牌兩面之佳績。
- 贊助臺灣技職院校設有冷凍空調科之系科獎助學金，研究所、大專院校及高職冷凍空調相關科系獎學金達新臺幣 900 萬元。
- 贊助臺灣技職院校設有冷凍空調科之系科教學設備，設備總價值達新臺幣 2,000 萬元。
- 延續技職教育，努力推動設立國家空調技術士檢定場，開辦技術士檢定訓練班，輔導學員考取證照。

# 技職典範 永續薪傳

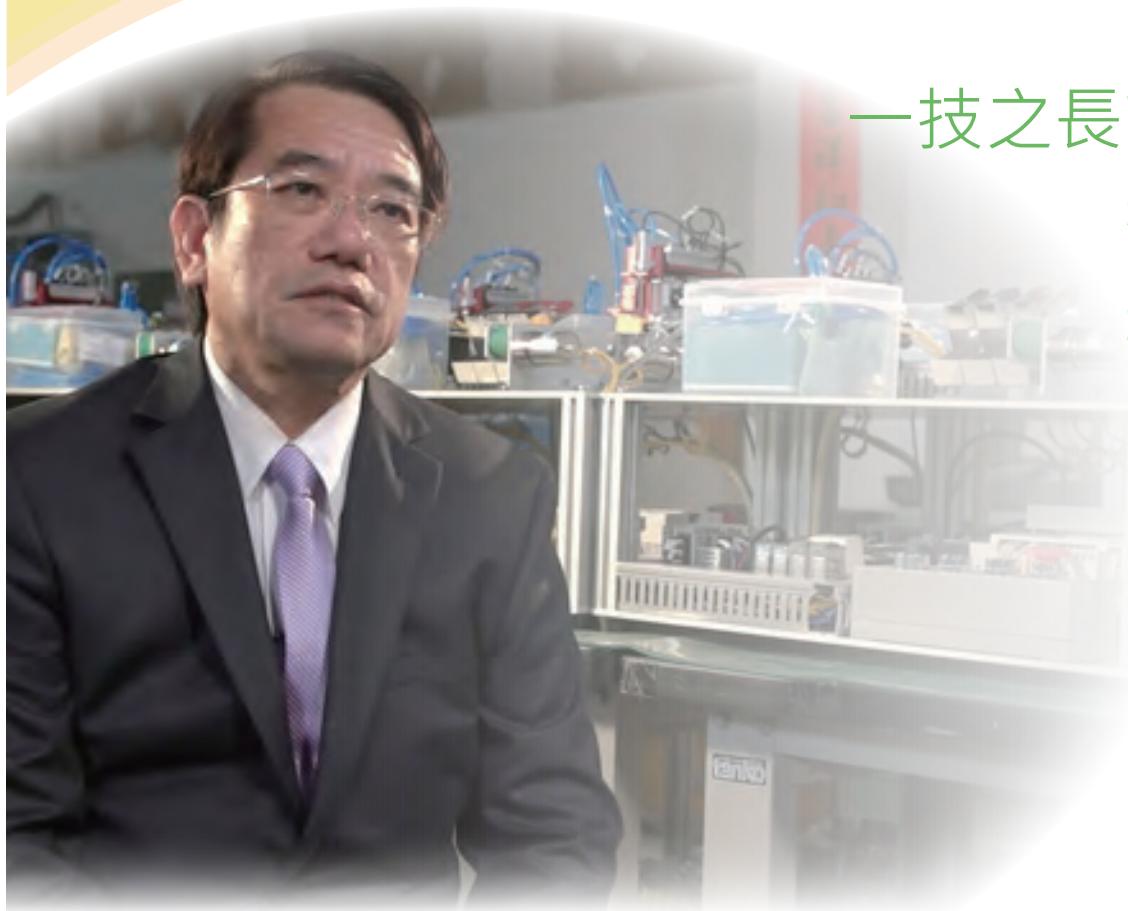


- 產學合作辦理高中職、科技大學及相關單位參訪。
- 產學合作辦理高中職學生暑期空調安裝、維修體驗營。
- 產學合作辦理學校師生專題講座。
- 產學合作成立（國立臺北科技大學）智慧空調研發與體驗中心。
- 為強化教師實務經驗，提升教學品質與教學水準，於 2013 年至 2017 年辦理高級中等學校職業類科專任教師赴公民營機構研習，成果顯著。
- 資助全國工科技藝競賽及國際技能競賽，不遺餘力。
- 設立全臺私人企業唯一擁有甲、乙、丙級冷凍空調裝修合格檢定場地，承辦國家考試業務。

## 前瞻未來，技術傳承，培育專業技師搖籃

為了讓技職教育能向下紮根，台灣日立公司更不計代價、毫不藏私地將冷凍空調技術研習中心，免費開放給全國的技職學校參訪，並積極辦理高中職學生暑期空調安裝、維修體驗營，讓高中職學生提前了解空調的構造、功能及產業的進步，讓學生將來能有信心的留在產業。冷凍空調技術研習中心除了擁有寬敞明亮的教室，並提供專業的講師授課，讓學生能接觸到專業的冷凍空調環境，幫助他們對未來有更明確的藍圖；每個禮拜都有慕名而來的參訪學校，讓技職師生皆能獲益，更讓好的技術得以傳承；台灣日立相信，只要企業本身毫不保留的付出，一定能為臺灣的下一代，開創新的格局。

## 第8屆資深技藝師傅



一技之長就是鐵飯碗  
技藝醉心求  
幸福自然來

# 江金隆

飛統自動化實業有限公司 董事長

推薦學校：高雄市立中正高級工業職業學校  
技術專長：實務機構設計、自動化技術、創意設計、科技人才培訓、教育改革、治國方略

江金隆董事長於 1983 年 12 月 20 日創辦「飛統自動化實業有限公司」，前 10 年專注在自動化元件銷售及產業自動化設備設計、製造及服務上；1994 年起開始研發自動化教學設備，將產業界真實的自動化設備研發如何縮小放在桌面上即可實習，又不失其設備功能，是教育設備研發的重點；2000 年起至今，更將過去產學經驗應用在仿生機器人上，將動物行走步態及其特色以透明可見內部機構的發想，讓學生能看到其動作方式，進而對機構有更多瞭解及產生更大興趣，對於教學方式上有極大的創新與貢獻。

從創業以來，都是由創辦人江金隆董事長帶領各部門員工，秉持著飛統的精神：高度學習，培養優質之產業師資；重視品質並實施 5S 管理及產品可靠度管理；並重視效率，快速回應，講求團隊合作精神及共創雙贏，客戶是老闆，員工是夥伴的經營理念，一路走到今天。

江董事長更不吝其對人生的經驗分享，撰寫一本生涯規劃的「六項修練」書籍，期許員工、學生與職場人士，能積極實現健康、做人、做事、專業、管理及行銷等六大領域，廣受愛戴，影響甚鉅，現在也成為飛統公司的文化特色。

## 技藝精湛・臺灣典範



江金隆董事長從事 30 餘年，具備豐富的產學經驗，如飛統公司創辦人、金屬中心 - 自動化兼任講師及生產力中心 - 氣壓兼任講師、自強基金會自動化技術講師、工研院自動化技術講師、主持經濟部新興技術開發專案、中華民國機械與機器原理學會理事、國立高雄應用科技大學模具系校友會秘書長、台灣工業機器人協會常務理事、TDK 機器人競賽評審委員、全國專題製作競賽評審委員、勞委會產業人才投資計畫評審委員、第二屆至第四屆勞委員人力創新獎評審委員、各大專校院課程諮詢委員、行政院青年輔導委員會「產業與職涯校園巡迴講座」講師、各大專校院業界師資協助學校教學、自動化技術兼任講師、各大小企業職場在職訓練講師、生涯規劃的六項修練講演超過 200 場、並持有 32 項以上的專利及 16 冊的著作。

## 第8屆資深技藝師傅



技藝須創新  
傳承空間廣

### 邵尊漢

漢民琉璃工坊 負責人

推薦學校：新竹市立富禮國民中學  
技術專長：各類玻璃製作及創作

邵尊漢老師任教富禮國中玻璃技藝教育學程之課程已十多年，教學認真熱誠，默默的為弱勢孩子奉獻，還曾擔任過全國校長、主任技藝教育課程的講師。其專業更是讓大家讚頌，而且對本課程中有意願但苦無練習時間的同學，常利用課後時間或是假日施予教學，不計酬勞提供更多服務給這些孩子們，使得本校歷屆技藝班的孩子們在每年的玻璃技藝展都有非常亮眼的表現，受到各界肯定，這種無私又不計報酬的奉獻精神，在現今事事講求利益關係的現實社會中，真可說是如鳳毛麟角般的珍貴。

近年本校致力玻璃藝術特色結合朝山社區發展的進行，邵老師也是不遺餘力的協助推廣本社區的重點—海邊文化，使玻璃藝術的光芒在美麗彩繪中綻放社區獨特的魅力，近期作品以少量多樣的創作品及公共景觀和室內設計為主，教學生創意同時希望把玻璃的技術留給後進，為臺灣玻璃藝術留下珍貴的文化種子，更規劃給學生更重要的課題，就是利用平板玻璃及回收瓶罐創作出各類實用的生活產品，讓資源回收再利用落實在學生的生活中，化腐朽為神奇的將破舊酒矸仔、牛奶瓶及鏡子等回收物，展現在他的玻璃作品上，更為垃圾減量盡一分心力。

## 技藝精湛・臺灣典範



未來計畫把回收再利用的玻璃教育推廣至社區，將學生們心中那活化資源的種子能在社區發芽，從小小的點開展成一條線，再成長到一個面。邵尊漢老師不僅是富禮孩子們技藝的老師，也是品德教育最棒的學習典範，更是現在許多老師們的楷模。

邵老師認為：「新竹因自然資源的先天有利條件，在日治時代承受日本的技術，開始發展玻璃產業。在極盛時期，新竹玻璃產業的產量曾居全球之冠，占全世界產量約 8 成。但在 1990 年左右開始萎縮，不是關廠就是外移。年輕人也因玻璃製造過程中須承受高溫高熱的煎熬，越來越少人願意從事此種辛勞工作，傳統手工藝產業逐漸沒落。新竹市政府也意識到此現象，將玻璃工藝作為地方發展特色並舉辦展覽多方推廣。玻璃製作是一項非常古老且高難度的工藝，卻日漸凋零。如何保存傳統工藝製作技術，開發日新月異的新技法，是我們職人的責任。為了玻璃技藝的傳承，經富禮國中歷任校長的積極爭取，成立玻璃技藝班。在業界找專業老師教導，為玻璃教育扎根，從基礎養成教育開始，一步一步前進。透過技藝的薪傳，讓年輕人學習不同的技法，呈現不同的創作，學得專業將新竹特色產業發揚光大。我在教學中從學生專注於玻璃製作的眼神，積極的態度，看到玻璃業界未來的光芒。在政府和業界的提攜下，讓玻璃業再度發光發熱。」

## 第8屆資深技藝師傅



壺中日月長，  
雕刻乾坤大，  
一把好壺，  
人生座右銘，  
傳世流香。

### 陳字明

立祥茗壺行 壺雕師傅

推薦學校：新北市立鶯歌高級工商職業學校  
技術專長：陶藝、茶壺、雕刻

「為什麼不在茶壺上，直接雕刻出詩詞書畫？」

自創「窯外雕」的陳字明師傅，開展了壺雕的一片新天地。所謂「窯外雕」，是在已經燒製完成的茶壺或陶瓷上雕刻，用俗稱唐卡隆的電筆來作畫。其力道要掌握得宜，否則一不小心，一把好壺就會報銷。而和窯外雕相反的是「窯內雕」，也就是在陶瓷素坯上，用一般的尖竹筆或刀片來進行。窯內雕適合初學者，但作品入窯燒製後，圖案可能會變樣；相反地，窯外雕難度較高，但可隨時修正，圖案較不變形。

壺雕要做好，必先具備書法、國畫等基礎，而刀刻技法的養成，更需要耐性和時間。師傅浸淫於壺雕藝術逾三十年。並於鶯歌成立「草名山人工作室」，其壺雕的創作，深獲收藏家好評。這十幾年來，更擔任本校陶工科師徒制教學的師傅，培育英才。

陶工科鄭瑩主任，就稱讚師傅說：「字明師傅讓學生從寫字、刻字之中，提升對傳統書法藝術的了解；同時，也以其過往豐富的茶藝背景，在課堂中教學生泡茶、品茶，把生活茶器提昇到藝術的精神層次。」今年所指導的學生劉卉恩則提到：「當初在選擇師傅時，

# 技藝精湛・臺灣典範



就首選『茶壺雕刻』，想學些從來沒有接觸過的技法。記得剛開始，怕自己會刻不好，一次又一次的練習，加上師傅用心教導，慢慢地有了手感，再聽到師傅用台語對我說了一聲：『不錯！不錯！』我超開心、超感動的！每次回家作業是寫書法一張，其實寫書法跟雕刻一樣，都能藉此讓自己的心靜下來。所以，對我本身來說，這麼棒的課程，跟這麼好的師傅學習，是我人生中很寶貴的經驗。謝謝您，字明師傅！」

本身篤信佛教的字明師傅說，最愛在茶壺身上刻經文，他把壺雕當作修行，怡然自在。最具代表性，且最精細的作品「一杯心經」，就是在小茶壺上雕刻經文。出生於南臺灣的屏東萬丹，從小就喜歡繪畫藝術，萬丹國中周政明老師、書法許祖傑老師、潮州中學莊世和老師，以及志成商工教務主任張文欽老師，都是他在藝術學習的貴人，先後帶領字明師傅走向藝術這條路。今天，會在高職擔任師傅，很大部份，也是受到恩師的啟發與影響。

現今，字明師傅把重點放在下面兩個地方。

## 一、在高職培養學生，陶瓷老街推廣壺雕：

鶯歌高職三年級同學，每週固定授課，並舉辦豐碩成果展。在鶯歌陶瓷老街「古早窯」，教遊客玩陶、雕刻，當永久留念。

## 二、於國立臺灣工藝研究發展中心開班：

106年進階手拉坯茶壺開班教授雕刻，現已有二十多位門生；除了自身創作外，亦重點栽培徒弟，期望在不久的將來，可以組成陶藝創作團隊，為臺灣陶瓷盡一份心力！

# 第8屆資深技藝師傅

教學相長 - 成為自己和別人的天使



## 傅美瓊

汐止國泰綜合醫院 護理部主任

推薦學校：經國管理暨健康學院  
技術專長：腫瘤護理、安寧照護、內科護理、長期照護、護理行政

傅美瓊主任是經國護理系科學生蛻變為臨床護理師之搖籃的推手。汐止國泰綜合醫院為經國管理暨健康學院合作十多年且合作關係非常密切的醫院，提供學生實習、工讀及就業的合作醫療院所，亦是護理系科學生護理成長的學習歷程搖籃；傅主任擔任業界到校授課老師，學生到醫院實習則在臨牀上指導學生，由基礎的照護工作到評估判斷個案的護理需求及提出完善的護理計畫，畢業後學生由就業新人訓練逐步能獨當一面的護理師。數十年如一日，足為護理界的楷模。

102學年度開辦護理系2技學生就業學程計畫、104學年度5專+2技護理專班，傅主任擔任業界授課教師，指導學生臨床體驗課程，授課內容豐富且為臨床最新的護理新知，其教學熱誠，提出精闢及豐富的實務經驗，帶給學生充實的學習，忙碌的工作中她總是規劃時間有耐心的完成學生的指導，作為專任教師的我，也因與其而增廣自我的視野，豐富提升自我護理專業知能。傅主任臨床實務力及護理專業的形象，是護理系學生護理養成的過程最好的典範，對於每一位護理的新人，有如此一位導師的指引，如一盞明燈，指引新人體悟護理的真、善、美，是護理精神永續的薪傳。

## 技藝精湛・臺灣典範



「選擇自己愛的行業為終身志業」是非常重要的，護理專業是需要實務經驗累積與傳承的，學生若能在就學過程中經由認識護理到喜愛這專業，相信是護理教育的核心價值；營造一個優質安心的臨床實習環境是機構持續努力的方向，過去多年與學校合作不同實習學程，100 至 104 學年總計四百多位學生實習，努力讓學生適應臨床環境累積正向專業能量，104 與 105 年就業學程實習之實習滿意度 98.5%，留任率均達 100%。此外專科學生畢業後常因升學而捨棄就業，機構積極調整班別配合學生上課時間得兼顧就學與就業之需求。

臨床實務學習課程是醫事人員教育養成重要的一環，醫院是學校的教育夥伴，與學校教育相輔相成，惟有合作無間方能共創護理教育效益最大化，培育優秀的專業人才。



### 技職之光LOGO設計理念：

技職教育為我國經濟發展提供了大量的優質人力，為社會進步繁榮做出了重大貢獻，也不斷的在思考探索，並且勇於試驗及創新，技職之光不僅代表著個人成就，也象徵著技職之進步。

因此，在形象設計上，以手之型態延伸出光輝，以象徵技職之成就，向上延伸之形體，也代表著創新及不斷探索之精神，整體視覺設計已穩重大方之圖像表達出國際化及技職卓越向上之意象。

## 競賽卓越獎／商業設計類



### 黃詠郁、洪苡庭、陳彥伶、陳容毓、廖凱樺

推薦學校：嶺東科技大學

指導老師：秦安慧

作品名稱：禽報員 Bird Flu

得獎競賽：

red dot design award:  
communication design 2016

Game  
Design

red dot: best of the best

#### 得獎心得：

早在競賽前，團隊成員就一起立定目標：「我們想要在畢業前用學生較為自由的身份奮力一搏，在作品裡頭除了用力發揮個人所長外，也要完成對社會有所貢獻的畢業作品。」

從最初的尋找命題、資料收集、企劃架構、視覺調整到材質測試、產品實體化...等過程當中，不只是我們付出心力而已，加上家人心理與金錢上的支持、指導老師的專業教導，這份作品最後能夠拿下設計界奧斯卡獎，是屬於大家共有的榮耀。

得獎後的我們也並未鬆懈，我們將持續帶著設計的能量，進入各產業繼續努力，持續發揮我們的專業能力。

#### 創作理念：

所有的流感皆來自於禽流感！禽流感疫情爆發，進化後的病毒人突破政府的安全防線侵入人類的日常生活，要阻止病毒人軍團現在就得靠禽報員乾淨的雙手來保衛世界！

《禽報員》主動召集洗手率低的國小孩童加入特禽攻防戰，藉由桌遊 - 病毒人與禽報員的攻防過程，從中了解病毒人和禽報員雙方的攻擊知識與防衛方法，再輔以洗手紙的趣味洗手模式、特製洗手果凍的 DIY 親子體驗，讓有趣的洗手攻擊成為禽報員共同打擊病毒、保衛家園最重要的武器。



## 競賽卓越獎／商業設計類



### 董佳宜、張順昇、黃培雯、林以晨、許軒綺 、蔡宛秀、徐永吉

**推薦學校：**樹德科技大學

**指導老師：**陳慶鴻

**作品名稱：**百轉人生 THE TAIWANESE CABBY

**得獎競賽：**

red dot design award: | Illustrations | red dot : best of the communication design 2016 | best

#### 得獎心得：

很高興受到教育部技職之光的肯定，對我們來說這是莫大的認同，這代表我們一直以來堅持的方向是正確的，非常感謝指導老師陳慶鴻老師，在創作過程中給予我們許多寶貴的建議並在挫折中激勵我們，藉由組員們不定時地腦力激盪，細心觀察生活周遭的小事並記錄下來，且在每週召開小組會議將自己所看到具地方性、具奇特性、以及趣味性的事物作為創作靈感，就這樣將每週記錄下來的文字稿逐漸的變成了插畫呈現給觀眾，在每組插畫中也加入許多我們發想時的小巧思藉此與觀眾互動，再次感謝教育部的肯定，希望得到這個獎項後，讓更多人看見我們的「百轉人生」。

#### 創作理念：

「百轉人生」是以穿梭在台灣街頭的計程車司機視角，來描繪台灣社會特色的圖像創作。我們不直接以人物來敘述，而是透過計程車的窗口，來描繪出不同的在地生活型態，有夜總會、有小吃店，有懷舊眷村、也有都市便利店，不同的時空場景轉換，如同司機運匠手下千百轉的方向盤，訴說著百百款的人生。

「百轉人生」藉著計程車司機生活的觀點，刻畫出在台灣各式各樣的生活模式，不管在大街還是小巷，都市還是田野，由每天行經四方的計程車帶我們觀看腳下的這塊土地，我們認為，讓司機來帶領我們了解台灣，是再好不過了。



# 競賽卓越獎／工業設計類

## 陳彥廷、陳彥廷



推薦學校：國立臺北科技大學

指導老師：陳文印、黃子坤

作品名稱：Mirror Warning

得獎競賽：

iF DESIGN TALENT AWARD 2017 | Public Value, Life & Humanity (AWARD WINNER)

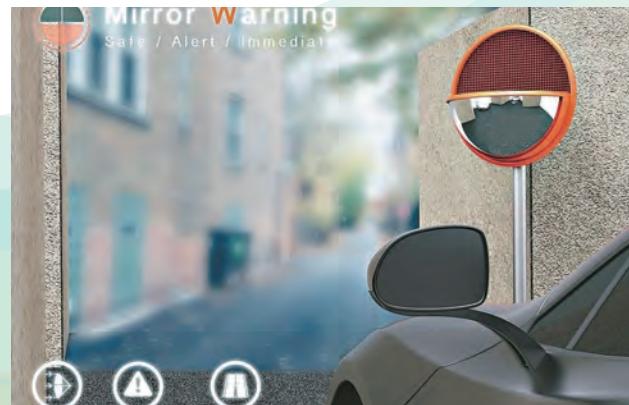
### 得獎心得：

真的很榮幸得到這個獎，自從進入臺北科技大學創新所，透過不斷地與研究室的同學討論學習以及師長的殷切教導及鼓勵，讓我們慢慢的了解設計的流程以及設計產品的細節，老師與同學融洽的研究室氣氛以及臺北科大豐富的學習資源，讓我們成長更加快速，也謝謝家人的鼓勵以及支持，讓我們能毫無後顧之憂的追求我的興趣，沒有他們的支持與協助，是無法得到這個獎，也謝謝教育部技職之光的肯定與支持。

### 創作理念：

由於家住在「狹小」十字路口的旁邊，從小到大緊急煞車的聲音，與不時傳來巨大的撞擊聲已是屢見不鮮，如此常出車禍的地方，即便裝有反射鏡，或在地面裝置警示紅燈與減速條，但車禍肇事率卻不見有所下降。因此我們鎖定了臺灣街道上最常出現的反射鏡，並開始著手反射鏡的設計改善。

Mirror Warning 為改良反射鏡，可置放於「狹小十字路口」以及 T 型路口、卸貨車工廠車道等較於狹小之巷弄，此區域駕駛者較容易忽略從視線死角外突如其來的車子，改良了死角問題，使用較厚的凸透鏡拉大視角，並裝設紅外線車輛偵測器以及移動物體識別裝置讓反射鏡不再為被動提示，最重要的為導入了路權優先順序關係，Mirror Warning 讓會車時有效降低出事率外，也讓駕駛人更加了解路權關係。



# 競賽卓越獎／工業設計類

## 鍾佳明



推薦學校：明志科技大學

指導老師：賴宛吟

作品名稱：SHELTER WELCOME

得獎競賽：

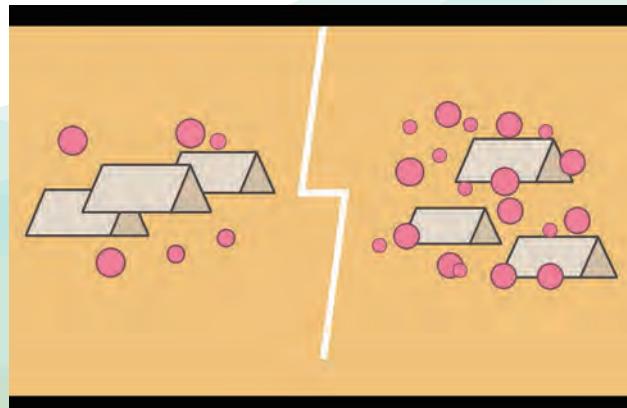
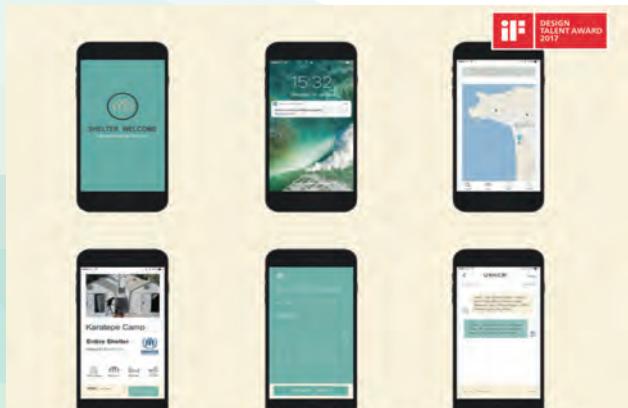
iF DESIGN TALENT AWARD 2017 | Public Value, Life & Humanity (AWARD WINNER)

### 得獎心得：

很感謝母校的推薦和教育部的認可獲得技職之光的榮譽，也很榮幸能作為大二學生第一次參加設計類國際比賽就獲得 IF 新秀設計獎。當初作為高中生，大一下時從機械工程系轉系至工業設計系。在沒有任何基礎的情況下接觸全新的領域有太多的艱辛。收到 IF 得獎的郵件時還在系上的電腦教室通宵建模，覺得好像開了一個天大的玩笑。在此衷心感謝我尊敬的江潤華主任、黃少韋老師、賴宛吟老師、林恆毅老師的耐心指導。我也將繼續努力去探索更多不同面向的設計可能性。

### 創作理念：

我發現難民危機在歐洲日益嚴重。避難所無法滿足所有難民的需求。然而我初步調查研究後發現避難所之間擁擠程度不一，難民與避難所之間有著一定的資訊落差。為了彌補這個資訊落差，我著手設計了這個 APP，希望能夠帶給難民更好的服務，使得難民與非政府組織和政府之間能夠更好、更快速的交流訊息。我認為調查研究對於設計是十分重要的，我花了很多很多的時間來調研去推演設計未來發展的可能性。很感謝指導老師的鼓勵，也很感謝最後能有不錯的結果。



# 競賽卓越獎／科技研發工程類

## 賴涵餘、莊皓惟、 李伯皇



推薦學校：國立虎尾科技大學  
指導老師：林明宗  
得獎競賽：

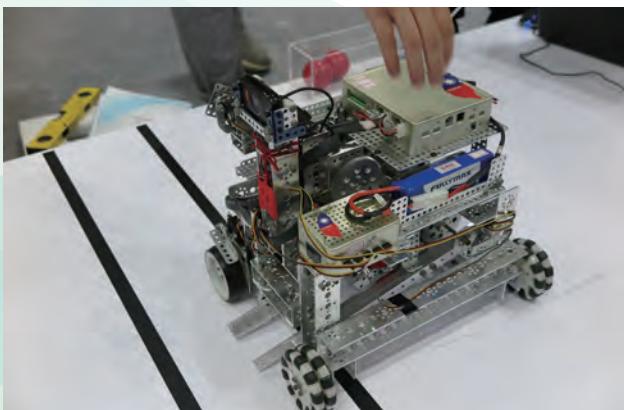
2016 WRO | 進階挑戰賽 - 機器人打保齡球  
國際奧林匹亞機器人大賽 (第1名)

### 得獎心得：

此次國際級的比賽，來自世界各地實力堅強的選手齊聚一堂，比賽經驗方面甚至比我們更豐富，但經由歷屆學長姐傳承比賽經驗，讓我們 I.T.C 團隊能調整好心態，沉著面對如此高壓力和高張力的比賽，透過長期磨合出的默契互相配合，以團隊之姿面對挑戰，贏得世界冠軍。同時，感謝國立虎尾科技大學是一所培育學生擁有解決複雜問題的能力、著重團隊合作的學校，提供了扎實的訓練，讓學生在技職技術與基礎理論方面能夠並重，且積極鼓勵學生參與國際技藝能競賽，讓我們在比賽過程當中努力實踐自己的夢想。

### 創作理念：

我們 I.T.C 團隊利用寒假和課餘時間一起討論並克服練習過程中遇到的種種問題；老師則以討論的方式進行指導，並在團隊成員有困難或是遇到技術瓶頸時抓出關鍵給予建議。此次能夠拿下世界冠軍的關鍵因素在於「既要合作，也要妥協」，由於團隊成員各有所長，如何將對的人擺在對的位置上非常重要，此次競賽讓我們了解彼此的優缺點並知道如何扮演好各自的角色。參加此次 WRO 2016 國際競賽對我們來說是非常興奮的一件事，第一次代表自己國家出去比賽難免會緊張，但能夠讓自己的國家及國旗在頒獎台上讓全世界看到，感到非常的光榮。



# 競賽卓越獎／科技研發工程類



## 葉家宇

**推薦學校：**高雄市中山高級工商職業學校

**指導老師：**楊鎮澤

**作品名稱：**紙電路印刷機研發及其運用於教學之可行性分析

**得獎競賽：**

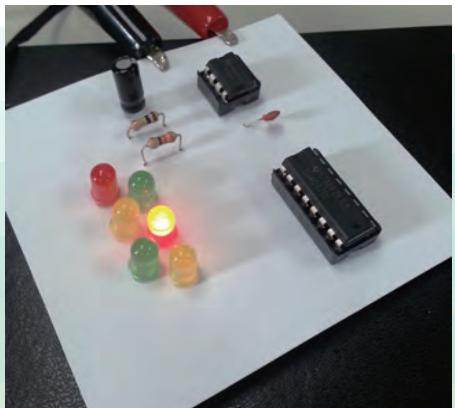
2017 國際科  
技展覽 | 嵌入式系統組（三等獎）

### 得獎心得：

記得高一入學時那個懵懵懂懂的我，除了有時會去同學家，討論程式語言、做做小專題外，就是一個再平凡不過的高職生。如果要問人生的轉捩點的話，我想大概是高二那年吧！在高二的上學期，我正式加入楊鎮澤老師的開發團隊，在那裏，我看到了全然不同的學習方式，我的興趣得到了老師全力的支持，而透過比賽，也讓我累積大量的作品開發及發表經驗。最後，也非常感謝從小陪著我、支持我天馬行空的父母。沒有他們，從小有點叛逆的我，實在不敢想像現在會是什麼樣子。

### 創作理念：

之所以會萌生開發紙電路印刷機的想法，主要是因為本身是電子科的高職生，實習課常常接觸到印刷電路板。但這些教學用的電路板，往往在課程結束後就會丟掉，很少留下來再利用，於是我們就著手開發了這種更環保、便宜的電路板生產方式，希望可以帶給未來的本科系學生，一個更有效率的學習方式。當然，在開發過程中，我們也碰到過不少不順利的地方，不過因為大家對開發的熱情與努力不懈，終於成功的開發了一種新的生產流程，並且設計了一台可以印製紙電路的電路印刷機。



# 競賽卓越獎／餐飲廚藝類

## 吳定祐

推薦學校：國立高雄餐旅大學

指導老師：陳寬定

得獎競賽：



第 17 屆香港  
HOFEX 國際  
美食大獎

西式烹調比賽 - 25 歲以下學徒：  
羊鞍現場熱盤烹調 ( 金獎、最優秀少年廚師獎 )

西式烹調比賽 - 專業組別：牛風  
門柳現場熱盤烹調 ( 銀獎 )

### 得獎心得：

要感謝的人實在太多了，一場比賽從籌備、規劃、整個訓練過程到檢討，包括所有出國的程序，與籌備比賽食材用具等等，這些都是在幕後別人看不到的付出與努力，很感謝陳老師的帶領，家人的支持跟所有在背後支持比賽選手的助手們，不論是在練習過程、辦理出國程序或耳提面命提醒各種注意事項，沒有他們的協助，比賽是沒有辦法完成的。多虧完善的後勤團隊，我們才能夠專心地練習，也才能有這麼好的成績。很高興這次能有這個機會與機運奪下金牌，未來我會更加努力充實自己，逐步朝著我的夢想邁進。

### 創作理念：

從小到大也參加了不少比賽，練習過程中難免會遇到挫折與失敗，但我從來不曾放棄任何希望，一旦設定目標就要用盡全力達成。每天也鼓勵自己一定會拿下好成績，練習過程是非常辛苦的，在廚房內高熱的工作環境與密集的訓練，我們仍必須保持清晰的思緒，思考如何將每一場模擬賽，每一次流程做到最好，因為我告訴自己，每一次的練習就越靠近比賽一分，儘管有時候也會覺得壓力很大，但我認為適度的壓力能夠促使自己進步，在每一次的辛苦後，都比昨天的自己進步了一些些，不斷的前進，總有一天會達成自己的目標，我覺得這才是我們參加比賽的最大目的。



## 競賽卓越獎／餐飲廚藝類



### 楊雅棻

推薦學校：景文科技大學

指導老師：何育任

得獎競賽：

第 17 屆  
HOFEX 香港國  
際美食大獎

2016 第 18 屆  
FHC 中國上海  
國際烹飪藝術  
大賽

西式現場烹調比賽 - 25 歲以下學  
徒：全春雞現場熱盤烹調（金獎）

西式靜態展示比賽 - 主菜四盤擺  
設（金獎）

西式現場烹調比賽 - 25 歲以下學  
徒：二人探戈現場熱盤烹調（銅獎）

西式現場熱菜比賽 - 露杰鴨胸（銀  
獎）

西式現場熱菜比賽 - 鮎魚柳（銀獎）

#### 得獎心得：

很榮幸能在第一次參加國際競賽之靜態展示項目便能獲得評審一致好評，從原本對於靜態展示完全沒有任何概念的我，靠著師傅們辛苦提拔，也感謝身邊所有幫助過我的老師、學弟妹，才有今日的成就。

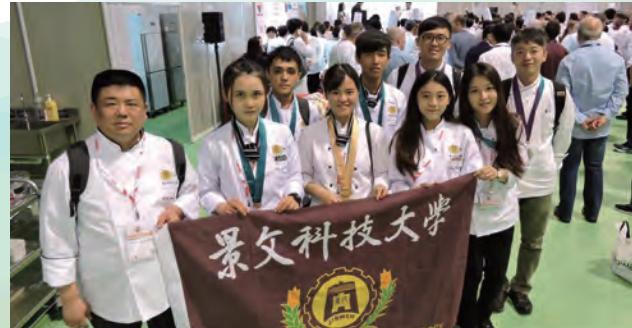
感謝教育部技職之光讓我再度受到肯定，當時感動的回憶及各種難以置信的激動情緒彷彿在昨日般湧現，感謝父母一直以來都是我最大的心靈支柱，從我踏入餐飲至今從未阻擾我追逐自己的夢想。

感謝我的指導老師何育任師傅，如褓母般細心教導，總是給予我們最好的資源。有難時便化身小叮噹協助我排除萬難，在競賽期間時時刻刻叮囑著我，任何可能會被扣除一分的機會都不能夠發生缺失，很幸運此次能獲得佳績，給予家人、師傅們最大的回饋。

#### 創作理念：

在參加今年香港 HOFEX 競賽之前，利用課餘時間一邊蒐集歷屆靜態展示資訊及照片來激發靈感，一邊自己設計展台布置及擺設，找尋適合的廠商協助訂做，還得一邊練習個人項目並與夥伴配合時間模擬雙人探戈項目，簡直是分秒必爭。因為知道自己對於靜態展示之經驗不足，所以必定得花費比別人加倍的時間來精進自己。

在個人春雞項目競賽當下，為了確保雞胸中心熟度適中，利用溫度計測溫，不幸卻發生溫度計失靈亂跳，幸好當時臨危不亂，利用溫度計探針放至下巴以體溫判斷，讓我順利保持完好的熟度。雖然成品不如預期完美，但是口味上面還是有掌控到味，因而成功獲得評審肯定，內心滿滿的欣慰及感動，所有的辛苦付出及勞累都值得。



# 技職傑出獎／發明獎達人

## 盧楚壹



推薦學校：臺北城市科技大學

指導老師：蔡耀斌

得獎競賽：

智慧安全嬰兒  
推車

第 45 屆日內瓦國際發明展（金  
牌獎、泰國特別獎）

第 12 屆韓國首爾國際發明展  
(金牌獎、俄羅斯特別獎)

2017 臺灣國際創新發明暨設計  
競賽 (金牌獎)

第 12 屆韓國首爾國際發明展  
(銅牌獎)

第 12 屆韓國首爾國際發明展  
(銀牌獎)

智慧電子發光  
球

智能恆溫嬰兒  
背帶

### 得獎心得：

感謝教育部的肯定，榮獲技職之光是我的光榮，也非常感謝蔡耀斌教授，三年來的耐心的指導與協助，能在蔡耀斌教授積極地督導下學習成長並一同經歷許多榮耀與挑戰是我畢生難忘的經歷，也非常感謝我父母一路上支持我，在我遇到困難時鼓勵我，也謝謝每位教導、支持我的朋友們，感謝臺北城市科技大學及電腦與通訊工程系提供完善的實驗環境以及積極鼓勵學生參與國際賽，參加國際發明展，不僅可以讓全世界的人看到自己的作品，也可以看到別人的發明來激發自身的創意，在發明展一共獲得 28 面獎牌及特別獎是最好的證明而且也持續鼓勵我繼續努力向上。

### 創作理念：

高中時，我於華興中學讀取文組，後來轉攻工科，這的我是人生的一大挑戰，轉戰臺北城市科技大學電腦與通訊工程系後，一開始沒有其他同學的基本知識及實作能力是非常辛苦的，但後來在蔡耀斌教授與學長們的指導與下慢慢進步，一年級即進入實驗室跟著教授製作相關專題，專注於日常生活安全之專題作品，並且於大一時就參與國際發明展競賽，期間參與實驗室每次的活動及競賽都讓我更加成長，三年來我獲得了不少國內外競賽獎章都要歸功於我的教授與隊員們，競賽一路上的努力，有苦、有甜、有笑、有淚，沒有你們的合作與協助，就不會有今天的我。



# 技職傑出獎／發明獎達人



## 王柏翔

推薦學校：國立曾文高級農工職業學校

指導老師：王東勳

得獎競賽：

機車無段變速  
機構中扭力彈  
簧之衰退補償  
裝置

第 28 屆馬來西亞 ITEX 國際發明  
展（金牌獎）

2017 臺灣國際創新發明暨設計競  
賽（金牌獎）

路見不平 ---  
WOW~ 我的避  
震器就發電

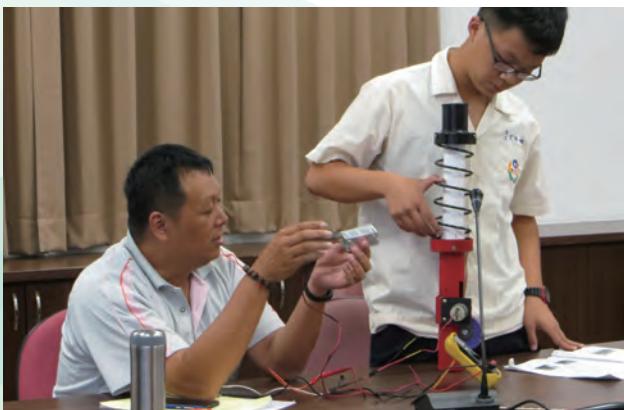
第 12 屆韓國首爾國際發明展（銅  
牌獎）

### 得獎心得：

感謝教育部各位評審的肯定，讓我在高職 2 年級的時候就可以獲得「技職之光」的殊榮，也成為國立曾文農工第一個獲得這項榮譽的在學生，希望我的出線，能成為學弟妹們的領頭羊，雖然我們學校地處偏鄉，但在技職領域絕不弱勢！更感謝我的父母、學校師長、指導老師以及遠東科技大學工業設計系王世杰主任和三創中心陳玉崗主任，沒有遠東科技大學的國際發明展費用補助，我想要自費去參加國際競賽是非常困難的事情，由衷感謝這些一路伴我走來我生命中的貴人們，提供資源和機會讓我站上國際發明展的舞台。

### 創作理念：

從我國三的那一年開始，就一直參與指導老師的團隊，跟著學長們從「德隆卡氏米 - 汽車車門安全系統」、「路見不平 ---WOW~ 我的避震器就發電」到「機車無段變速機構中扭力彈簧之衰退補償裝置」的設計構想、模型或成品製作及發表，這是個美好的經歷，能讓我一窺從無到有的創作過程。然後，我跟著跑了 2016 年韓國首爾國際發明展和 2017 年馬來西亞國際發明展，除了能開闊自己的世界觀外，最大的收穫是 - 當在國際發明展中看到很有創意的作品時，就會想到指導老師常常掛在嘴邊的 - 「解決問題是世界進步的原動力」這句話，馬上，觸動我更多的思緒與靈感。



# 技職傑出獎／發明獎達人

## 蔡翰陞、戴良宇



**推薦學校：**遠東科技大學

**指導老師：**鐘明吉、陳智成、吳俊毅

**得獎競賽：**

紙漿汙泥資材 化衍生性固態 燃料	第 45 屆日內瓦國際發明展 ( 金 牌獎 )
輕量化且高散 熱效率的高效 率節能燈具	第 12 屆韓國首爾國際發明展 ( 金 牌獎 )
廢鋁電解液資 材化觸媒轉換 器之方法	第 68 屆德國紐倫堡國際發明展 ( 銀牌獎 )
	第 28 屆馬來西亞 ITEX 國際發明 展 ( 金牌獎 )

### 得獎心得：

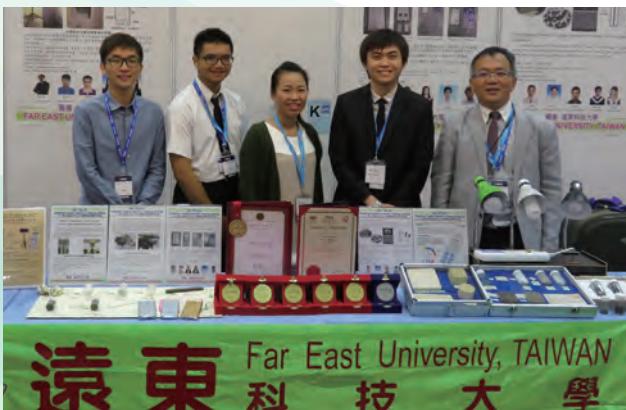
很榮幸能夠獲得這項殊榮，我是個容易缺乏自信的人，因此這對我無疑是個很大的肯定，成為了讓我勇於嘗試、向前邁進的力量，也期許自己能夠把這份能量帶給身旁的人。

非常感謝遠東科技大學以及老師對我的栽培與教誨，除了讓我去參加各項國內外的創意競賽，能夠有機會接觸到不同的國家、不同的文化、不同的人，開擴自己的視野之外，也讓我對「無論是學習或是工作，唯有積極向上、正面思考的處事態度，才能更加的充實自己」這件事有了更深層的體悟。

### 創作理念：

我從高中開始到現在都是就讀機械系，但是後來發現自己對於環境相關的科系比較有興趣，在與老師討論過後，決定以「事業廢棄物」為出發點，將對環境有害或是利用價值低的廢棄物回收後再利用，以減少對環境傷害，並創造出更高的價值為目標。

由於原先不是化學系或環境系專科畢業，加上沒有學習有關的專門課程，因此在過程中不時會在需要專業相關知識的地方碰壁，但是我相信只要去願意學習、找尋答案，就沒有解決不了的問題。



# 技職傑出獎／發明獎達人

## 官振聖



推薦學校：慈濟科技大學  
指導老師：耿念慈、劉威忠  
專利發明：

應用於組織修復之葵諾亞芽點生物活性膜	第 32 屆美國匹茲堡國際發明與新產品展 (金牌獎、克羅埃西亞特別獎)
萃取香檳茸具抗氧化與美白功效之活性膜	第 32 屆美國匹茲堡國際發明與新產品展 (銀牌獎)

### 得獎心得：

很高興能獲得這次的技職傑出獎，能得到此項榮譽，我感到非常榮幸。感謝劉威忠老師與耿念慈老師一路的栽培，一開始只是懵懵懂懂進入實驗室這個團隊，慢慢地開始培訓我們相關的技術，在兩位老師們不厭其煩的教導下，才能使理念轉變成一個作品。在實驗室團隊中，有學長姊的建議，以及同學們互相切磋學習，指導學弟妹時的教學相長，同儕間的互相交流學習也是使我進步的一大推力。最後也很感謝總是在身後默默支持我的媽媽，在實驗不成功或是結果不如預期使我心情低落時，媽媽總是給予我建議，一一化解我內心的憂愁。

### 創作理念：

在我就讀大學至碩士的六年，跟隨著老師學習到對「物」的「態度」；與老師學習生活當中不起眼或不需要的物品，該怎麼讓這些東西，創造他的第二價值。在這個過程當中，老師們時常叮嚀我細心觀察物品的特性與變化，慢慢從中學習、改良，並得到成果。從高雄國際發明展到美國匹茲堡發明展，一次次的發明展及英文展演經驗，使我的英文能力有所提升，在英文溝通的方面也越來越進步，而每每在參展的閒暇時間，我總是會去瞭解其他國家發明作品的理念與想法，讓我逐漸培養國際觀。



# 技職傑出獎／專利達人

## 林美燕



**推薦學校：**南臺科技大學

**指導老師：**杜翌群

**專利發明：**

中華民國專利證書  
發明第 I527566 號  
子宮收縮監測裝置及方法

中華民國專利證書  
發明第 I569845 號  
脫針與漏血偵測裝置

中華民國專利證書  
發明第 I583421 號  
結合安全針具之脫針與漏液偵測裝置

中華民國專利證書  
發明第 I572388 號  
膠帶式之多點偵測裝置

中華民國專利證書  
發明第 I587837 號  
胎動量測裝置

### 得獎心得：

有幸在南臺科技大學遇到杜翌群老師，他的悉心指導，也給予我很大的發揮空間，開啟了我的創新發明之路。透過與臨床醫師的互動，讓我深深地體悟到醫材對醫師及病患的重要性。一路抱著「改善患者的醫療品質及保障病患的生命」為信念，是推動我不斷創新的最大動力。很榮幸獲得這項殊榮及肯定，對我而言是一劑強心針。非常感謝一路走來幫助過我，以及不斷給我協助及支持的人們，這份殊榮是一群超棒的 IBS 團隊共同努力得來的，更要感謝南臺科技大學工學院鼓勵我報名及推薦，才得以讓自己的努力被看見。最後將這份喜悅與愛我及我愛的人分享。

### 創作理念：

第一次走進血液透析室，從看到病患的洗腎過程開始，我的腦袋就像被電擊般，點子不斷湧現，二週內腦力激盪出不下十個版本的創意發想，就這樣開始了我人生的第一個發明專利。隨後因應臨床需求，整合電機及生醫應用進行實務研發，將發明專利朝商品化發展，同時也參加了不少創新創意創業及國際發明競賽，獲得許多的肯定。一路走來，經歷了重重困難及挑戰，無論是在創意應用或技術上的突破，都是團隊成員嘔心瀝血得來的成果，現在回想還心有戚戚焉，感恩有您們的陪伴。最後希望所有的發明創意與積累，未來可以一一實現並應用於臨床醫療上。



# 技職傑出獎／專利達人

## 林子怡



推薦學校：朝陽科技大學

指導老師：廖硯洲

專業證照：

中華民國專利  
證書發明第  
I576717號

三維生物特徵辨識系統及方法

中華民國專利  
證書發明第  
I571697號

縮時攝影服務之處理方法

中華民國專利  
證書新型第  
M517846號

具多重距離感測之電源控制模組

### 得獎心得：

在朝陽科技大學的這段期間除了提升了滿滿的技術含量，在各種因緣巧合的際遇下，我也因為有參加各種國內外的競賽與展覽，讓自己的實戰經歷變得更豐富。我要感謝感謝學校提供這麼棒的學習環境，以及所有幫助過我的師長與同仁，因為有你們的勉勵，才能讓我的人生之路可以過得如此精彩。我也真心地感謝在家鄉不斷支持我的家人，是他們不顧一切的讓我能夠繼續進攻博士學位。最後，感謝教育部頒給我這項殊榮，讓我有更多的動力來繼續朝向明亮的目標前進！

### 創作理念：

從就讀學士學位到現在，我在朝陽科技大學除了學習到許多資訊相關的專業技術，我也學到了如何可以透過我學到的技術來服務這個社會。學校裡的師長們，尤其是廖硯洲指導教授不斷的讓我們有深入產業界合作的機會，在這合作的過程中可以源源不絕的產生各種創新的解決方法。他也常透過各種方式教育著我們要不斷的從生活中去觀察，觀察周邊還缺少了什麼、需要改善什麼，從中不斷的嘗試著讓自己啟發出能夠讓這世界可以更舒服、更便利、更簡單的發明。最後，我相信每個人都會有創新的能力，只是有時候缺乏了一個契機與平台讓他去展現。自己很幸運可以接觸到如何去學習創作，我會堅持不輟地奮鬥下去，讓夢想發光發熱！



# 技職傑出獎／專利達人

## 廖子蕙



**推薦學校：**高雄市高英高級工商職業學校

**指導老師：**蔡忠憲

**專業證照：**

中華民國專利證書新型第 M533962 號

音樂肥皂盒

中華民國專利證書新型第 M533468 號

錄音提醒地毯

中華民國專利證書新型第 M547011 號

智慧門把

中華民國專利證書新型第 M547156 號

水位感測警知裝置

中華民國專利證書新型第 M546787 號

缺紙趣味提醒面紙盒

中華民國專利證書新型第 M54691 號

發光書籤結構

### 得獎心得：

國中時，我並不是個課業表現突出的學生，進入了高英資訊科以後，我因為看見了學長們創意發明的作品，就萌生了想以他們為榜樣的念頭，於是從此開啟了我的創意發明之路。特別感謝資訊科蔡忠憲主任的指導，讓我在高職三年獲得 6 項專利的殊榮。雖然這條路非常艱辛，但是也要謝謝一路上持續支持我的家人、朋友以及同學們，如果沒有你們的加油打氣，我可能就沒有堅持下去的動力。我很感謝高英工商給予許多資源讓我能闖出屬於自己的一片天，我會好好珍惜這份榮耀，並且與大家共享。

### 創作理念：

我的發明靈感來源來自於日常生活中的不便，常常會想著該如何改善這些不方便而且提升使用者的便利與安全，有了想法之後就會透過實作來完成。而在實做的過程中也遇到了許多的困難，多虧了在高英工商累積的專業技能才能幫助我解決並順利將作品實作出來，雖然製作過程辛苦，但是只要想到我的發明能改善人們生活上的不便就會覺得一切都值得。最後看見自己的發明申請了專利又是另一種苦盡甘來的感覺，我會持續在創意發明領域努力下去，並且以造福更多人為目標。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）

## 周家全



推薦學校：國立新營高級工業職業學校

指導老師：高賦沅

專業證照：

銑床 - CNC 銑床	乙級技術士證
模具 - 塑膠射出模具	乙級技術士證
熱處理 - 滲碳 滲氮熱處理	乙級技術士證
模具	丙級技術士證
機械加工	丙級技術士證
銑床	丙級技術士證
熱處理	丙級技術士證

### 得獎心得：

在我就讀高職時，因為兩個哥哥都是學校選手的緣故，常常看著哥哥們在工廠練習的我，對實作加工萌生了濃厚的興趣，自發性地跟在一旁學習，也因此邂逅了我後來的指導老師，他注意到在工廠默默地練習的我，邀請我加入選手的培訓，謝謝學校提供一個良好練習環境及資源練習，以及老師的鼓勵與指導，讓我在成為一名學校選手的同時，也順利考取多張專業證照。

感謝一路上支持我的家人、師長及同學們，也很高興能獲得這一次技職之光證照達人獎項得肯定，我會好好珍惜這份得來不易的榮譽，並把我對技職領域這熱忱感染給更多的人。

### 考照過程：

喜歡實作課程的我，每到實習課時我總是特別有精神，雖然一天六到七個小時都不停地在操作機器，但我還是甘之如飴，所以在一年級時就考取人生第一張證照「機械加工丙級」之後，也得知了技能競賽相關訊息，在老師的指導下成為模具職類選手，跟著指導老師參加了多場技能相關競賽，並於去年拿下友嘉盃 - 全國工業類科實作競賽 - 銑床組第一名。

三年級當我有符合資格考取乙級證照時，便著手準備將科內推廣的三張乙級證照努力考取，也因為老師的支持、鼓勵及規劃下，讓我在畢業前順利考取三張乙級、四張丙級證照，而因為高三時參加全國技能競賽模具職類讓我取得成績及格免術科證明，於畢業後就讀虎尾科大產學訓專班，目前正在努力練習考取 CNC 車床乙級及沖壓模員工乙級，期望自己在今年能順利考取五張乙級。

經歷過多場競賽及檢定，累積了我豐富的經驗及自信來面對接下來每一次挑戰，因為我始終相信：「機會是留給準備好的人」。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）

## 楊懷志



**推薦學校：**臺南市陽明高級工商職業學校

**指導老師：**楊明儒

**專業證照：**

儀表電子  
電腦軟體應用  
電腦硬體裝修  
工業電子  
網路架設

乙級技術士證  
乙級技術士證  
乙級技術士證  
丙級技術士證  
丙級技術士證

### 得獎心得：

上了高中以後，在老師的強烈的推選下，參加了人生中的第一次校外比賽，也讓向來成績普普通通又有些被動的我，開啟了另一扇通往未來的門扉。漸漸地競賽對我來說便如日常活動一般熟稔，我也為自己訂下一個目標：考取電腦硬體裝修、儀表電子、電腦軟體應用三張乙級證照！

接獲了技職之光的得獎通知，讓我内心激動不已又深感驕傲，能有今天的成就都要感謝陽明工商老師們的用心教導與同學間彼此相互砥礪，才能獲得這份殊榮。

### 考照過程：

高一沒有任何參賽經驗的我，每次比賽都只能旁邊觀摩學習，在老師們細心引領下，實力才逐步提升，在高二時已經能參與合作小隊開始對外競賽。轉眼間升上了三年級，將目標訂在透過技優升學方式的我，努力規劃剩餘的時間來考取證照，除利用課堂外的時間以最節省的方式自學，也自動自發留校晚自習。

過程中遇到最大的挫折是，當時第一張乙級沒考過，導致後來三張乙級擠壓在同一個月內考試，一面練習乙級術科，回家還得複習學科題目，同步要準備三張不同的證照考試，是一個很磨練心志的考驗！幸好，我的努力終見成果，如願考取了電腦硬體裝修、儀表電子、電腦軟體應用等三張乙級，是送給自己最棒的畢業禮物。感謝陽明工商的師長們全心全意地指導，提供場地與材料練習，讓我學習考照能無後顧之憂。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）



## 李哲緯

推薦學校：臺北市立大安高級工業職業學校

指導老師：張益華

專業證照：

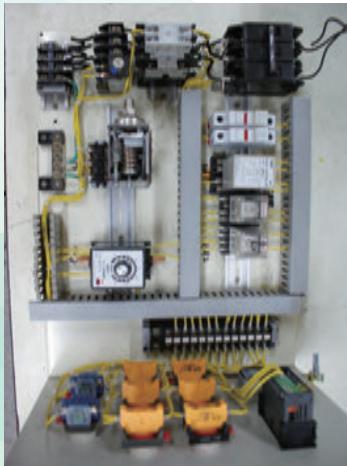
數位電子	乙級技術士證
室內配線（屋內線路裝修）	乙級技術士證
工業電子	丙級技術士證
工業配線	丙級技術士證
自來水管配管	丙級技術士證

### 得獎心得：

選擇就讀嚮往的大安高工電機科後，我便決定在高中階段多考取證照，增加自己未來發展的機會。從學習專業新知到參與實作練習，持之以恆，堅持初衷，不斷提升自己的專業能力，成就自己成為有競爭力的職人。我很感謝在學期間每位師長耐心的教導，即便學習過程中有了困惑的地方，都能獲得專業的技術指導。今日能夠獲得如此殊榮，我想老師的提攜與教誨是功不可沒。也期許未來的自己，能夠術業專攻，精益求精，貢獻一己之力來造福社會服務人群。

### 考照過程：

在證照檢定之前的練習，每一個細節都不能疏忽，漫不經心的態度或是不按部就班的操作，往往都會影響到自己測驗的成效，因此任何一次的練習我都會全力以赴，堅持到最後。即便是放棄休閒娛樂的時間，自己仍舊不斷地反覆練習，熟稔技能。在學習過程中，難免遭遇困難及挫折，但我深知自己現在的每一分努力，都將會成就自己豐收的成果。我只要越謹慎一點，在驗收時，我所受到的阻礙也越少，成功的道路也會越開闊。正因為這些辛苦的付出，才瞭解「專業價值」是多麼珍貴的能力，更加珍惜這樣的學習機會。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）

## 陳柏叡



**推薦學校：**國立員林高級農工職業學校

**指導老師：**潘冠群

**專業證照：**

測量 - 工程測量	乙級技術士證
電腦軟體應用	乙級技術士證
建築製圖應用 - 電腦繪圖	丙級技術士證
重機械操作 - 挖掘機	單一級技術士證
重機械操作 - 一般裝載機	單一級技術士證
重機械操作 - 鑿裝機	單一級技術士證
測量	丙級技術士證
網頁設計	丙級技術士證
公寓大廈管理服務人員認證	事務管理人員
業餘無線電人員執照	第3等

### 得獎心得：

考證照讓我成長、蛻變！

因為父親的開導，高一的我就清楚地知道，未來的社會是以實力見長的競爭社會，因此我透過考證照不斷練習技術和理解題目的過程，不但對許多學理更加熟悉，更培養了我的耐心和專注力，當許多同學還在對未來茫然的時候，我已經清楚自己未來的方向：我要努力取得證照，除了學以致用，更能整合技術能力，達到以自動化解決工人短缺問題的目標。

有很多人說，考證照浪費時間、金錢，但在我看來考證照除了不斷練習理解題目與實作，更是個人專業能力的一種證明。謝謝我親愛的爸爸，不但指引我方向看清楚職場的未來，更以行動支持我，花許多時間陪著我征戰，卻從不喊累。更要感謝員林農工的師長的鼓勵與指導，謝謝你們讓我變成一個有理想有自信的技職青年。

### 考照過程：

考證照對我而言並非易事，除了要克服練習不同的機具、學習從未接觸過的專業之外，還要面對考照與課業學習的衝突。術科方面，剛開始總讓我有難以理解的地方，自己十分傷腦筋，不過經老師不斷的指導，自己練習理解題目的原理，我漸漸能掌握了。但在實際操作演練過程中，偶爾還是會失常，導致操作結果不盡滿意，為了克服這些的問題，我不斷的反覆練習、修正方法，努力提高自己的專注力，漸漸地不僅能在時間內完成，也不再緊張。高職三年能考取多張證照，收穫滿滿，讓我更明白「勤能補拙」、「有志者事竟成」的真理。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）

## 胡育慈

推薦學校：國立嘉義高級商業職業學校

指導老師：林怡汝

專業證照：

電腦軟體應用	乙級技術士證
會計事務 - 資訊	乙級技術士證
門市服務	丙級技術士證
會計事務 - 人工記帳	丙級技術士證
會計能力測驗	第一級
Excel 2010	專業級
PowerPoint 2010	專業級



### 得獎心得：

雖然從小到大參加過許多的考試和競賽，但全國商業類技藝賽是我人生中第一次參加的全國比賽，每一個選手都是來自各個學校最頂尖的選手，他們努力的程度都與我不相上下，因此當我在面對這次的比賽時，我告訴自己一定要保持平常心，千萬不要太緊張。在我高職的求學期間，老師們也會不斷的鼓勵我們要多考取證照，因此只要有任何考取證照的機會，我都會報名，我也順利了考取了兩張乙級證照與許多大大小小的證照，我真的很感謝這一路支持我的家人、師長及同儕們，我會好好珍惜這份榮耀的。

### 考照過程：

我從小到大對自己的要求都非常的高，希望每一件事情都能盡自己的力量做到最好，不要輕易的放棄，在當選手與考取證照的期間，我都保持著努力不懈的精神，雖然也有想要放棄的時候，但看著父母親與老師對自己不斷的付出，我就會想要拿出自己最好的表現來回饋他們！所以我把每一次的比賽與考取各樣證照，當成是自己人生中不一樣的挑戰。每當我快要放棄時，我就會告訴自己「堅持比努力更強大！」，我覺得努力不一定會讓你非常成功，但只要夠堅持，結果一定會比你預期的再好一點點！因此我深信，唯有堅持才能夠創造成功。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）

## 莊子謙



**推薦學校：**國立嘉義高級商業職業學校

**指導老師：**吳依亭

**專業證照：**

TOEIC 多益測驗 全民英檢 (GEPT) 英語能力測驗 PVQC 專業英文詞彙 能力國際認證 - 商業 與管理類 電腦軟體應用 國貿業務 PowerPoint 2010 Excel 2010	935 分 中高級 第一級 Specialist - Tier 5 + Spelling - Tier 5
丙級技術士證 丙級技術士證 進階級 進階級	丙級技術士證 丙級技術士證 進階級 進階級

### 得獎心得：

高中，是我自己最清楚自己想要什麼、該怎麼努力達成的黃金三年。就讀應外科的我，除了積極考取國際認證的相關英文證照外，也因為準備的過程，培養了我高度的自我紀律以及對語言濃厚的興趣與熱忱。或許準備證照的過程是辛苦的，但長時間的努力讓我看見了不一樣的自己，也讓我深信努力可以很不一樣，感謝一路以來總是給予我支持與鼓勵的父母，以及一群像朋友一樣的老師們，謝謝你們創造了一個自由的環境，讓我在這個領域上可以自由發揮，能選擇所愛並勇敢追求。

### 考照過程：

從高中起，我便積極準備考照檢定，沒有補習的我，為了準備考試，我借遍了學校圖書館所有相關書籍，並整理寫成一本屬於自己的筆記。對我來說，證照看的不只是分數，更是在準備的過程中我獲得了什麼，我更知道要把握每分每秒學習機會、充分利用時間的重要性，在經過一次次的失敗與嘗試後，我學會如何建立自信心以及成就感，並能樂在其中的享受讀書的樂趣。此外，我也深深體會到，能不計較時間、精力投入自己所熱愛的領域中是多麼幸福的一件事！因此除了英文檢定外，我也積極學習其他領域的知識，將語言這項工具發揮其價值。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）



## 陳彥宏

推薦學校：臺北市滬江高級中學

指導老師：李竺修、邱惠琴

### 專業證照：

中式麵食加工 - 酥油皮、糕漿皮類	乙級技術士證
烘焙食品 - 西點蛋糕、麵包	乙級技術士證
中餐烹調 - 葱食	丙級技術士證
中餐烹調 - 素食	丙級技術士證
西餐烹調	丙級技術士證
中式米食加工 - 水調和麵類	丙級技術士證
中式米食加工 - 米粒類、米漿型	丙級技術士證
中式米食加工 - 發麵類	丙級技術士證
飲料調製	丙級技術士證
餐旅服務	丙級技術士證

### 得獎心得：

對於餐飲烘培的熱忱，在我小時候就已經慢慢萌芽了。直到高中，我才開始正式接觸烘焙，對於烘焙的熱情，也促使我積極的嘗試各種新奇的技術與手法而樂此不疲。我認為證照是自己及別人對自身技術的肯定！所以，我不斷地學習與累積自身的經驗，並考取一張張的證照。當然，過程中一定會碰到瓶頸，感謝在我的生命中出現了許多的貴人，技術指導的老師及師傅，讓我學到很多技巧與經驗；學校積極地提供場地讓我練習，校長、主任及師長們對我的鼓勵，都是我前進的動力！最後要感謝鼓勵我的家人，因為有你們，才有今天的我，謝謝您們，有您們真好！

### 考照過程：

從小因為媽媽從事烘培相關的工作，精湛的手藝時常讓我大飽口福，豐富的證照和比賽經歷也讓人十分驚艷，這都讓我非常敬佩又羨慕！

直到上了高中，我才開始玩烘焙，親身接觸之後，這才發現不是可以隨意玩玩就好！透過不斷的練習、汲取師長們的經驗與創作，在失敗中檢討改進，從生活中觀察成長，經由考照、競賽，驗證自己的學習成果。一路上當然會碰到許多挫折，但我有一群默默支持我的家人及師長，他們這麼挺我，我怎麼可以不繼續勒？所以，我會持續加油，為了不辜負他們的期望，更要朝自己的理想目標邁進，在烘焙界，繼續努力不斷的學習精進！



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）

## 陳韋翔



**推薦學校：**新北市穀保高級家事商業職業學校

**指導老師：**江裕春

**專業證照：**

中式麵食加工 - 酥油皮、糕漿皮類	乙級技術士證
烘焙食品 - 西點蛋糕、麵包	乙級技術士證
西餐烹調	丙級技術士證
烘焙食品 - 西點蛋糕	丙級技術士證
烘焙食品 - 麵包	丙級技術士證
烘焙食品 - 餅乾	丙級技術士證
餐旅服務	丙級技術士證
中餐烹調 - 葱食	丙級技術士證
飲料調製	丙級技術士證

### 得獎心得：

高職生涯中，在穀保餐飲科這三年的學習過程中，真的讓我學到很多技能，尤其在證照方面，在我考取的12張證照，涵蓋中餐烹調、飲料調製、烘焙食品 - 麵包、西點蛋糕、餅乾、中式麵食 - 酥油皮、糕漿皮類、餐旅服務、西餐烹調等丙級技術士執照，與PVQC餐飲類證照，等，並在高三時，考取到最難的乙級證照有兩張，烘焙食品 - 西點蛋糕、麵包類與中式麵食 - 酥油皮、糕漿皮類乙級證照。

雖然考取多張的證照，但深自覺得，學習過程中更要懂得感恩及習得謙卑之心，在將來生活及學習上的道路，才能走的更順暢。謙卑之心、謙和之行的學習態度，讓我更能反思，見到自己缺點，進而改善。因此，在每次的考照練習，我都是努力及用心去準備，秉持信念，成就是時間去換取的。

### 考照過程：

在考照練習過程之中，經常是從每天一早練到晚上，往往都必須把產品做到統一與標準規格之下，還要做到最好。直到指導老師認可之時，才敢休息。或許我沒有別人聰明，但我相信我絕對是最努力的一個，因為我相信勤能補拙。就算練到手腳痠痛、眼皮都快掉下來之時，還是必須堅持下去，直到把作品做好。

感恩能如己所願，得到好成果，讓我能無愧地告訴自己，努力、堅持是我學習上的態度，感謝穀保家商在學習方面給許多資源上的支持。亦感恩遇到了很好的指導老師 - 江裕春科主任，每天都陪我練習到三更半夜也從不喊累，並給我許多作品上的指導。

科主任常說「成就是時間換來的！唯有走到最後之時，才能品嘗到真正的果實。」這句話讓我感受到，天下沒有不勞而獲的東西，一切的事物都是需要一步一腳印，踏實的完成。



# 技職傑出獎／證照達人（高職組）

## 余佩華



推薦學校：臺南市亞洲高級餐旅職業學校

指導老師：楊文秀

### 專業證照：

中式麵食加工 - 酥油 皮、糕漿皮類	乙級技術士證
烘焙食品 - 西點蛋 糕、麵包	乙級技術士證
烘焙食品 - 麵包	丙級技術士證
烘焙食品 - 西點蛋糕	丙級技術士證
餐旅服務	丙級技術士證
中餐烹調 - 葷食	丙級技術士證
飲料調製	丙級技術士證

### 得獎心得：

這三年來很感謝亞洲餐旅學校，細心規劃高一到高三各項餐飲技能檢定課程，在各職類老師們耐心及細心的教導下，讓我學到很多餐飲專業知識與技能，在考照的同時也很感謝我的班導師兼指導老師，一路上持續的支持我，無怨無悔的付出，真的很謝謝我的導師。

這一路上除了學校老師們，也遇到了很多貴人，相信沒有他們或許不會有現在的我，不管是比賽或考照，自己都秉持著「就算沒有得名也不要氣餒，有付出就有收穫的」的想法，很感謝學校的推薦及栽培，未來我將會繼續努力下去。

### 考照過程：

因為對烘焙相當的有興趣，進入高職後讓我更明確未來的方向，而在學三年的目標就是考取乙級證照，為此在高一、高二時就先考取了6張餐飲相關丙級證照，接著就開始烘焙乙級培訓，在這過程中必須每天不斷反覆地練習，那時的我壓力非常大，很怕自己沒有考過，過程中也常遇到許多困難，還好有老師替我們解答，一點一點的找出解決方法，畢竟這條路是自己選的，再怎麼困難都要堅持下去，也謝謝指導老師與家人的支持，給予我永不放棄的勇氣，在考完烘焙乙級之後，緊接著為下一張中式麵食乙級做準備，短短不到一年的時間，讓我順利考取雙乙級證照。



# 技職傑出獎／證照達人（技專校院組）

## 余文隆



推薦學校：國立雲林科技大學

指導老師：徐啟銘

專業證照：

配電線路裝修	甲級技術士證
室內配線	乙級技術士證
升降機裝修	乙級技術士證
機械停車設備裝修	乙級技術士證
變壓器裝修	乙級技術士證
冷凍空調裝修	乙級技術士證
自來水管配管	乙級技術士證
下水道設施操作維護 - 機電設備	乙級技術士證
氣體燃料導管配管	乙級技術士證
配電電纜裝修	乙級技術士證
下水道設施操作維護 - 管渠系統	乙級技術士證
自來水管配管 - 自來水管	丙級技術士證
網路架設	丙級技術士證
用電設備檢驗	丙級技術士證
變電設施裝修	丙級技術士證
工業配線	丙級技術士證
特定瓦斯器具裝修	丙級技術士證
喪禮服務	丙級技術士證
農田灌溉排水 - 設備維護管理	丙級技術士證
- 機電	丙級技術士證
下水道用戶排水設備配管	單一級技術士證
堆高機操作	單一級技術士證
重機械操作 - 挖掘機	單一級技術士證

### 得獎心得：

我是一位什工，在人生的歷程中，曾經經歷事業與家庭的重大挫折，嘗盡人情世故的冷漠，深深體會萬貫家財不如一技在身的道理，也在挫敗中領悟唯有不斷的精進充實自己，堅持自己的信念，才能有機會再次立足於社會。

在堅持與信念催促下，個人不但重拾書本回到雲林科技大學進修博士班充實學術理論基礎，更輔以實務經驗，積極參與各種技術士檢定及專業技能證照考驗，使理論實務能夠互相印證呼應。由於通過各項技術士檢定及相關專業證照考試合格的取得，並對技能證照有深入的了解及運用，使我在工作事業職場上充滿自信與專業及更為務實，並順利翻轉我的人生。

### 考照過程：

目前總計擁有技能檢定證照甲級 2 張、乙級 12 張、丙級 13 張，其中印象最為深刻的是參加技術士技能檢定「甲級配電線路裝修」職類考試，分為活電技能作業、高壓被覆線路密封型變壓器一次引下線施工作業、配電線路故障檢出與處理作業、裝桿作業等四站。尤其是活電技能作業，必須著裝高壓活電作業之裝備，並在桿上從事高空活電更換懸垂礙子作業，須承受艷陽高照下的高溫及在桿上高空作業時間冗長(約 2 小時)，都在考驗應檢人之體力、耐力及專業技能的能力，而配電線路故障檢出與處理作業在測試應檢人檢出故障之判斷力及儀器量測能力。為了通過檢定考試用了二個月時間訓練和準備(包括跑步、臂力及桿上高空活電作業等)，最後能順利通過考驗一切辛勞都值得。



# 技職傑出獎／證照達人（技專校院組）



## 陳俊廷

推薦學校：吳鳳科技大學

指導老師：范淑媛、張耿魁、朱榮祿、王顯華  
、許瑞龍

### 專業證照：

電腦硬體裝修	乙級技術士證
自來水管配管	乙級技術士證
機電整合	乙級技術士證
室內配線（屋內線路 裝修）	乙級技術士證
用電設備檢驗	丙級技術士證
電器修護	丙級技術士證
自來水管承裝技工	
Autodesk 國際認證	AutoCAD 2013
Microsoft Office Specialist (MOS)	Office PowerPoint 2010
電路板設計能力國際 認證	實用級
自動化工程師	Level 1

### 得獎心得：

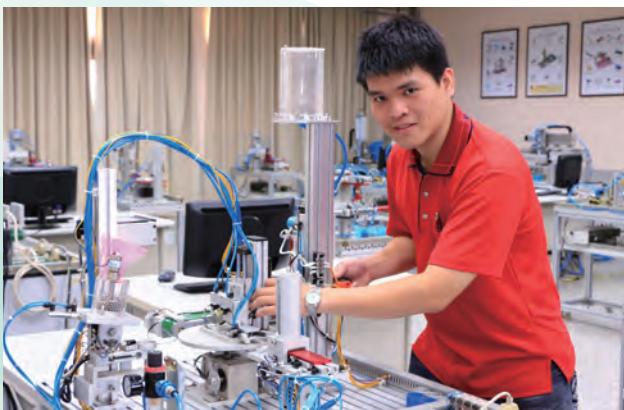
得知獲選消息，心情並沒有特別意外或驚喜，因為從未想過要靠取得證照，換取任何獎勵或成就，而今天無比榮幸代表學校獲選技職之光，這既是教育部對我個人努力的肯定，也令我更堅信自己的學習態度，今後自己學習新的事物時，繼續保持兢兢業業精神，認真看待每一件事。

我想每一位成功的人都不是一帆風順，付出也未必有回報，考照的過程中，我深深感受到，家人與吳鳳師長們的付出絕對不比我少，藉此機會感謝大家這些年的栽培與信任，讓我從一位平凡的大學生成長至今，感謝您們，這份榮耀是屬於您們的。

### 考照過程：

取得多張證照確實不容易，吳鳳科技大學重視培養學生實務能力，開設許多證照輔導課程，師長們也殷切鼓勵我們成長，在這環境中學習，我漸漸培養學習熱忱與興趣。也促使我想要學習更多的技術和知識，於是就一頭栽進檢定證照的世界，並全心全力的投入其中。

在練習檢定的過程中其實碰到許多挫折，好在有老師的指導及同學互相討論，幫我克服許多難關，在充分瞭解與學習過後，簡化操作步驟並透過模擬測驗流程，避免考試時出錯，可掌握時間配置，調整自己的節奏，畢竟時間對檢定而言是很寶貴，每一秒都不應該浪費。



# 技職傑出獎／證照達人（技專校院組）

## 林彥筠



**推薦學校：**萬能科技大學

**指導老師：**陳育睿

**專業證照：**

男子美髮

女子美髮

美容

CBS 新娘秘書

造型設計師

乙級技術士證

乙級技術士證

乙級技術士證

乙級技術士證

### 得獎心得：

得到第十三屆技職之光 - 證照達人獎項的殊榮，真的令我感到很驚訝，從來沒想過自己會得到教育部這麼大的肯定，也讓我更確定大學四年的努力跟堅持是沒有白費的。在考證照的過程，雖然遇到很多挫折跟瓶頸，但還好有家人、老師、朋友在一旁的鼓勵跟支持，讓我能更明確地繼續朝著自己目標一步一腳印慢慢前進。美容美髮這條路上，真的要比別人花上更多的時間力氣與金錢，但相信這是條永遠不會失業的行業，就讓自己更能扎穩自己的實力繼續往前更邁進。也希望能朝著厲害的陳育睿老師當模範，將來一定能「青出於藍更勝於藍」。

### 考照過程：

始終一直覺得證照對自己未來來說是非常的重要，所以給自己的期許就是在大學四年，我要考到所有有關美容美髮的證照。準備考照的過程是非常辛苦跟疲累的，需要反覆練習著一樣的事情，但還好我有著不認輸的個性，促使著我慢慢的朝自己的目標前進。大學四年，還好遇到了陳育睿老師，他永遠不會逼你做任何的事，我永遠記得他說過一句話：「只要你要做，我就會教」，所以在大學四年裡我就不斷嘗試各類的證照，也因為陳育睿老師不厭其煩的教導及嚴格的指教，很幸運的完成了自己的期許，考完了所有有關美髮美容的相關證照。人生就好像考證照一樣，只要努力機會就是你的，機會是留給準備好的人。



# 技職傑出獎／證照達人（技專校院組）



## 邱清祥

推薦學校：國立高雄餐旅大學

指導老師：曾裕琇

### 專業證照：

中餐烹調 - 葱食	乙級技術士證	肉製品加工 - 調理類	丙級技術士證
中式麵食加工 - 水調 (和)麵類	乙級技術士證	肉製品加工 - 乾燥類	丙級技術士證
中式麵食加工 - 酥油皮、 糕漿皮類	乙級技術士證	飲料調製	丙級技術士證
中式烹調 - 素食	丙級技術士證	電腦軟體應用	丙級技術士證
西餐烹調	丙級技術士證		
中式麵食加工 - 發麵類	丙級技術士證		
中式米食加工 - 熟粉、 一般膨發類	丙級技術士證		
中式米食加工 - 米粒類、 一般漿團	丙級技術士證		
中式米食加工 - 米粒類、 米漿型	丙級技術士證		
烘焙食品 - 麵包	丙級技術士證		
烘焙食品 - 西點蛋糕	丙級技術士證		
水產品加工 - 乾製調味 品類	丙級技術士證		
水產品加工 - 煉製品項	丙級技術士證		
水產品加工 - 冷凍品項	丙級技術士證		
水產品加工 - 海藻製品 類	丙級技術士證		
水產品加工 - 醃漬品類	丙級技術士證		
肉製品加工 - 乳化類	丙級技術士證		
肉製品加工 - 顆粒香腸 醃漬類	丙級技術士證		

### 得獎心得：

非常榮幸榮獲「第十三屆 - 技職之光技職傑出獎」這項殊榮，感恩家人的大力支持，讓我們高齡學生重返校園並獲此殊榮，也特別感謝高餐大「飲食文化暨餐飲創新研究所」提供優質的學習環境，及穀類研究所「傳統食品組」師長們的費心指導，每當遇到知識與技術上的瓶頸時，師長皆會熱心地傾囊相授，並感謝美和科大餐旅系的支持與協助。清祥在年輕求學階段經歷許多挫折與磨練，靠著堅定的信念永不放棄，終於能一步一腳印完成每一張證照的取得，在35張證照取得之後，期盼未來能將所學運用在教學上。再次感謝高餐大的提名，讓我有這個機會獲得此殊榮。

### 考照過程：

從二專開始對餐飲與食品加工特別有興趣，開始參加各項證照考試，目前已取得勞動部技術士乙、丙級證照25張；慶典規劃管理師、文創經紀人、文化休閒管理師和娛樂治療管理師國際認證4張；文創品牌授權經理和文創品牌行銷企劃師甲級證照2張；觀光休閒產業培訓師、任用分析師、職能分析師和績效分析師乙級證照4張，共計35張證照。證照考試不只是學習成果的展現，而且是一種自我檢視技能的方法，增加多元化專業技能，經由自我磨練充實、虛心求教、考取證照。這也是激勵我不斷參加考試的原動力。考證照並不難，只要『用心』應該都可以做到。



# 技職傑出獎／證照達人（技專校院組）



## 林宣妤

推薦學校：致理科技大學

指導老師：毛菁華

### 專業證照：

TOEIC 多益測驗 TOEIC 多益口說與 寫作測驗	990 分 SPEAKING 190 分 + WRITING 200 分 ( CEF C1 )	PVQC 專業英文詞 彙能力國際認證 - 餐飲類 國貿業務 中文輸入(新注音) 商業管理基礎知能	Specialist - Tier 5+Spelling - Tier 6 丙級技術士證 進階級
TOEFL iTP 托福紙 筆測驗	627 分 ( CEF C1 )		
TOEFL iBT 托福網 路測驗	98 分 ( CEF B2 )		
IELTS 雅思國際英 語測驗	7.5 ( CEF C1 )		
DELE 西班牙語文 能力檢定	B1		
全民英檢 (GEPT)		中高級	
FLPT 外語能力 測驗 - 英語		筆試 304 分 ( CEF C1 ) + 口試 S-3 ( CEF C1 )	
FLPT 外語能力 測驗 - 西班牙語		筆試 252 分 ( CEF C1 ) + 口試 S-2 ( CEF B1 )	
PVQC 專業英文 詞彙能力國際認證 - 商業與管理類		Specialist - Tier 6+Spelling - Tier 5	

### 得獎心得：

首先，我要真誠地感激我的父母。從小到大，我的學業方面表現平庸，唯獨英語是所有科目中最拿手的，於是他們替我選擇了致理科技大學的五專部應用英語科，全力支持我專攻英語的學習。

其次，我要對致理科技大學獻上萬分的感謝。在我學習的過程中，都是靠著學校圖書館所提供的豐富資源、語言中心先進的數位設備模擬練習，加上各個專業老師對我的耐心指導。學校一切的用心栽培，不僅增進了我的多元外語能力及專業知識，也擴大了我的國際視野。

最後，也非常謝謝教育部頒發此獎項給予我肯定。未來的路上，我會繼續努力。

### 考照過程：

決定要全心投入英語後，我期許自己學習要扎實。我認為專業證照是用來證明實力以及督促自己學習的好方法，入學至今，從未間斷地準備各個語言相關的專業證照及考試。透過學校的外籍老師指導及豐富的資源，例如線上模擬測驗及最新準備教材，除了讓我順利考取數張英語證照，也讓我的西班牙語達到可溝通運用的程度。此外，學校也非常鼓勵我參加各種國內外語言競賽，給予培訓，加上平常閱讀英語報章雜誌當作興趣，皆幫助我一點一滴累積能力。



# 技職傑出獎／其他傑出事蹟



## 許家豪

推薦學校：黎明技術學院

指導老師：簡美姬

黎明技術學院許家豪，藝名「布雷德·克拉克」，為知名 coser，就讀流行設計系的他，對於服裝設計與製作駕輕就熟，原本多以特種部隊角色亮相，並且皆是自己製作服裝道具，後來他為了研究更完整的整體造形設計，於大三時轉至化妝品應用系，投入研究造型翻模技術，陸續設計 8 套實體盔甲作品，並運用系上所學的妝髮技術，成功將自己男扮女裝化身為身材玲瓏有致的cosplay女性角色。

由於知名度漸開，他更走向國際，與維多利亞的秘密國際設計師 Jenny Manik Mercian 攜手合作，由許家豪負責設計頭盔開模與製作，再以 Jenny 用 25000 顆世華洛世奇水晶，打造價值約 2 萬元美金的全球唯一「水晶士官長頭盔」。之後，他開始陸續受邀各大廠商及學校進行成果發表和座談演講，更參與微電影《JULIA》的演出。富有想法、創意和企圖心的家豪，會以自己所學並致力在自己最愛的領域繼續發光發熱。

### 得獎心得：

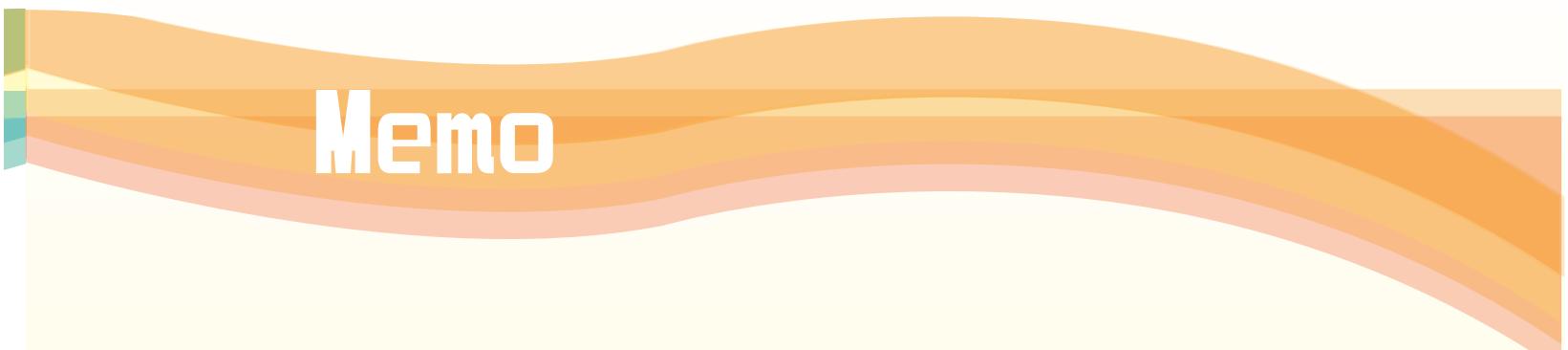
4 年的時間過得非常的快，在經歷了許多的挫折以及潰敗，將這些經歷當作一個動力推使著我自己不斷地繼續前進，在一次又一次的突破中，我只要求自己要更好而且只向前看，因為當人往後看時將不會突破自己達到更新的成就。人生只有一次，而我希望我的人生是個充滿無數冒險的旅程，只要是覺得值得的事物就該努力把握，把握住了機會換來的將是自己一生的成就！感謝主任及老師的協助以及在外面幫助我的每位朋友，謝謝你們願意不斷協助我給我機會。

最重要感謝我的家人一直以來的支持，因為有你們的支持給了我最大的動力，讓我沒有放棄而使我往前邁進。

### 考照過程：

在 Cosplay 領域中發現了自己的一個理念並不斷的學習，任何的技術任何的機會，只要有幫助就讓自己多學著去應用，人一生都是在學習，因為這樣我有了一技之長發展了屬於自己的扮演風格，更重要因為有了這些作品，使我有機會受到邀請到澳洲與知名設計師合作，並在台灣受邀參與演講以及舉辦展覽等活動，這之中其實充滿著絕望，但有了許多朋友的幫助下，一步一步克服難關並成功的舉辦六個展覽，對我來說也是得來不易，希望這份精神能繼續傳給更多的人，也期許未來能精益求精，一次又一次的突破自我。



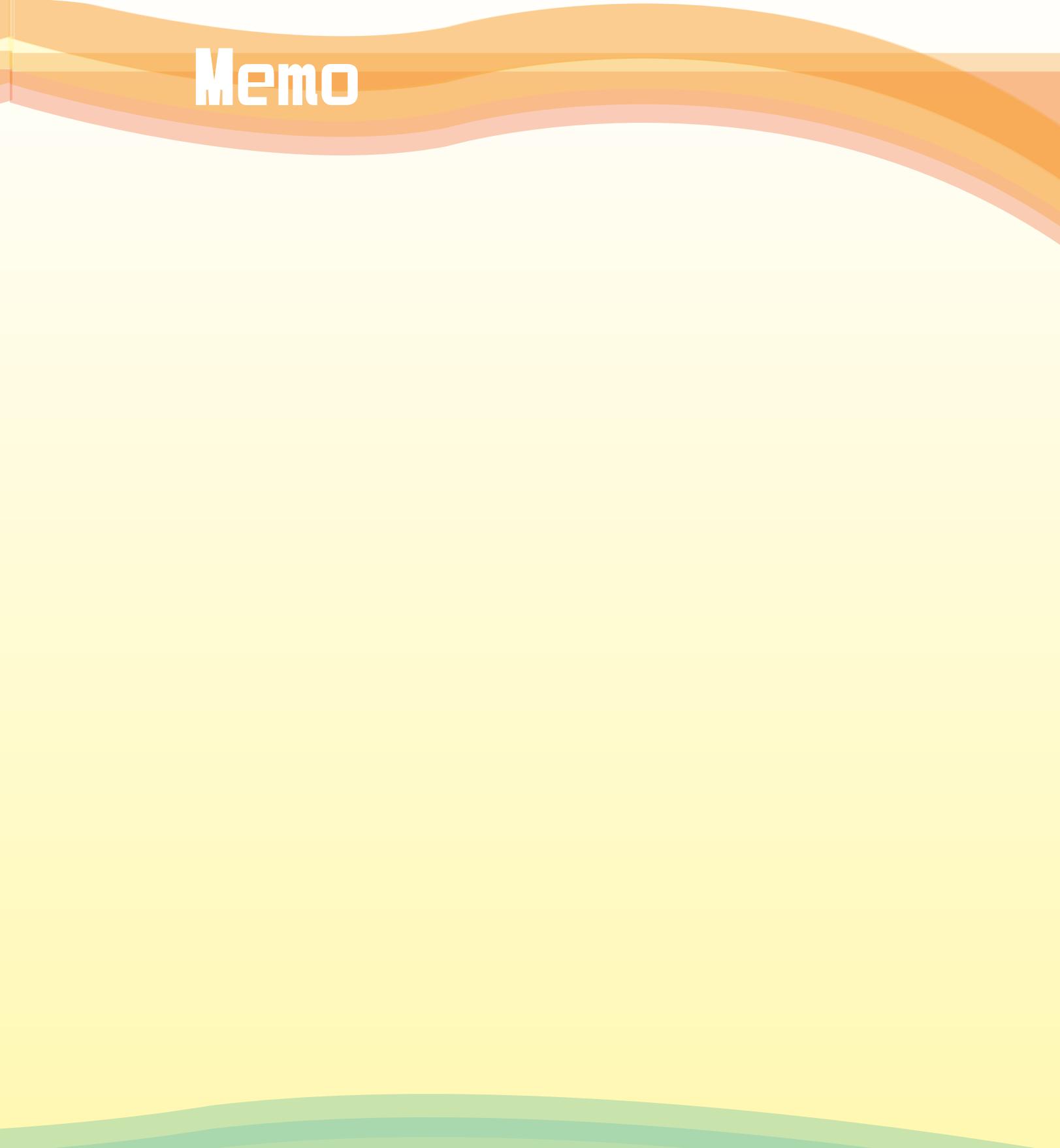


# Memo



# Memo





**Memo**

