

# 17<sup>th</sup> 技職之光

專業技能 ★ 追求卓越 ★ 讓世界看到我們

**Outstanding Award  
of Technological and Vocational Education**

主辦單位  教育部

承辦單位  景文科技大學



# 技職之光

---

*Outstanding Award of Technological and Vocational Education*

專業技能追求卓越 讓世界看到我們

# 目錄

專注自信・逐夢飛颺

02

## 第十七屆技職之光榮譽榜

### ✦ 競賽卓越獎 ✦

#### 土木建築類

國立臺灣科技大學	建築系	龔照峻	04
----------	-----	-----	----

#### 商業設計類

朝陽科技大學	視覺傳達設計系	黃亮穎、孫苡瑄、莊昱婕	05
--------	---------	-------------	----

嶺東科技大學	視覺傳達設計系	何芝螢、曾怡瑄、盧芷吟、 林育誠、謝欣潔、黃庭怡	06
--------	---------	-----------------------------	----

#### 工業設計類

明志科技大學	工業設計系	許芳萍、賴謙忱	07
--------	-------	---------	----

國立雲林科技大學	創意生活設計系	鄭佳旻、張芸嘉	08
----------	---------	---------	----

#### 美容家政類

環球科技大學	時尚造型設計系	劉權錦	09
--------	---------	-----	----

### ✦ 技職傑出獎 ✦

#### 發明達人 (發明獎達人)

高苑科技大學	電子工程系	莊詩晴	10
--------	-------	-----	----

國立雲林科技大學	機械工程系碩士班	高思穎	11
----------	----------	-----	----

#### 證照達人 (技術型高中組)

國立新營高級工業職業學校	模具科	廖堉惠	12
--------------	-----	-----	----

國立員林高級農工職業學校	機械科	王秉宸	13
--------------	-----	-----	----

國立北港高級農工職業學校	機械科	林添旺	14
--------------	-----	-----	----

國立埔里高級工業職業學校	機械科	李英禾	15
--------------	-----	-----	----

臺北市立 木柵高級工業職業學校	配管科	楊朝崑	16
--------------------	-----	-----	----

國立臺灣海洋大學附屬 基隆海事高級中等學校	輪機科	童建程	17
嘉義縣萬能高級工商職業學校	電機科	鍾至維	18
國立嘉義高級商業職業學校	國際貿易科	廖家榕	19

### 證照達人 ( 技專校院組 )

吳鳳科技大學	電機工程系	陳加哲	20
崑山科技大學	機械工程系機械與 能源工程博士班	朱祐霆	21
國立臺北科技大學	機械工程系	曾煒群	22
國立臺灣師範大學	機電工程學系博士班	王詩欽	23
南開科技大學	自動化工程系	葉育麟	24
致理科技大學	資訊管理系	姚婉茹	25
台南應用科技大學	餐飲系	張巧慧	26
國立高雄餐旅大學	飲食文化暨餐飲 創新研究所	楊明珠	27
嘉南藥理大學	餐旅管理系	鄭郁潔	28
國立臺北科技大學	經營管理系	蘇頌泰	29
國立雲林科技大學	會計系碩士班	李子豪	30
國立臺灣科技大學	建築系博士班	江 軍	31

### 人工智慧物聯網達人

南臺科技大學	電子工程系博士班	蘇健平	32
--------	----------	-----	----

# 2021 年第十七屆技職之光頒獎典禮流程

**日期** | 110 年 12 月 17 日 ( 星期五 ) 下午 2 時

**地點** | 臺大校友會館 4 樓會議室 ( 臺北市濟南路一段 2 之 1 號 )

**主辦單位** | 教育部

**承辦單位** | 景文科技大學

**頒獎典禮流程** |

**主持人** : 季潔

時間	活動內容
13:30 ~ 14:00	媒體及來賓報到
14:00~	典禮開始
14:00 ~ 14:10	司儀介紹、長官致詞
14:10 ~ 14:40	頒獎儀式 - 競賽卓越獎 6 組、技職傑出獎 23 組
14:40 ~ 14:50	得獎學生代表致詞 - 競賽卓越獎代表 1 組 技職傑出獎 - 技高及技專代表各 1 位
14:50 ~ 15:00	全體合影
15:00 ~	自由採訪

## 專注自信 · 逐夢飛颺

早年教育常受「唯有讀書高」的價值影響，家長以培育出會念書的小孩等於成功，其實學習並不僅侷限在書本知識層面，更是要讓孩子有面對未來的核心素養。

一如 108 課綱教學，是以學生為主體的角度，「自發」、「互動」、「共好」的理念，給孩子更多的時間跟空間去探索，讓更多具有多元資賦或實務性向的孩子能朝著他們的興趣，得到栽培與發展。讓孩子能夠從「學習」中獲得自信與成就，不僅對學習產生興趣，也讓「興趣」可以當作學習標的，讓「興趣可以當飯吃」。

然而在求學就業的歷程中，光靠著興趣與熱情並不一定能支撐長久的磨練與積累，往往還需要更多對理想的堅持和努力，理論物理學家愛因斯坦曾說「人們都把我的成功歸功於天才，其實我的天才只是刻苦而已」。詩人陶淵明亦曾云：「勤學如春起之苗，不見其增，日有所長」。不分時空地域，努力對於成功的重要性可見一斑。

如同東京奧運獲獎的中華隊選手們，在史上最佳的 2 金 4 銀 6 銅戰績，與鮮花似錦、載譽歸國的榮耀之下，是他們異於常人、日復一日勤奮磨練的過程。比起各類「王牌」與「天才」的美名，「堅持」與「熱情」才是造就他們與眾不同的特質。

第十七屆技職之光，也是由 38 位參加「人生」這場賽事的選手，所創下 29 個充滿堅持與熱情的技職新紀錄，希望他們的自信與榮耀能夠勉勵更多學生選讀技職教育。也希望技職教育夥伴能不斷革新與精進，讓臺灣的技職教育能夠一起 ( 17 ) 邁出嶄新的一步，也勉勵本屆與會的獲獎同學都能夠超越自我，讓自己也成為照亮別人的技職之光。

教育部部長 潘文忠



### **技職之光LOGO設計理念：**

技職教育為我國經濟發展提供大量的優質人力，為社會進步繁榮做出重大貢獻，也不斷的在思考探索，並且勇於試驗及創新，技職之光不僅代表著個人成就，也象徵著技職之進步。

因此，在形象設計上，以手之型態延伸出光輝，以象徵技職之成就，向上延伸之形體，也代表著創新及不斷探索之精神，整體視覺設計已穩重大方之圖像表達出國際化及技職卓越向上之意象。

## 競賽卓越獎 / 土木建築類



### 龔照峻

推薦學校 國立臺灣科技大學

指導老師 陳彥廷

作品名稱 FLOATING MOUNTAIN - A New Layer for Tainan  
Urban Oasis Bridge

### 得獎競賽

2020 美國建築大師獎 ( ARCHITECTURE MASTERPRIZE ) - 2020 Student Architectural Design Award - Landscape Architecture - Public / BEST OF BEST

Red Dot Award: Design Concept 2020 - Public Space / Red Dot Award

Keep going and never stop.

### 得獎心得

很榮幸能受推薦獲得第十七屆技職之光，這是我與團隊夥伴共享的榮耀。也很幸運作品能夠獲得評審的青睞。在創作過程中我們與指導教授、建築師、結構技師和景觀設計師等許多專家討論收穫不少，且得到許多專業建議與鼓勵，也深知這個作品尚有許多不足之處。未來我們將更深入研究、進行實驗並持續修改，以期提出更實際與可行的方案。同時希望能藉由作品的曝光，結識同領域或是跨領域的專業人士及參賽者，彼此交流並且分享不一樣的見解。

### 競賽歷程

我們本著改變世界的初衷，希望為變化中的全球氣候帶來巨大的、正向的改變，藉由專題作品的操作，我們從中學習到許多數位軟體的應用，包含 3D 建模、渲染動畫、3D 列印等等，未來希望能結合 BIM 軟體分析在不同氣候條件的使用模擬。在研究過程中我們學習到不少建築與環境控制系統的知識，也瞭解到世界各地的建築會因應不同的氣候條件而設計出不一樣的造型與功能，期望我們的設計可以有機會實現，讓城市的環境可以變得更舒適與宜居。





### 黃亮穎、孫苡瑄、莊昱婕

**推薦學校** 朝陽科技大學

**指導老師** 李耀華

**作品名稱** 把你送去龍發堂 LONG FAR TEMPLE

**得獎競賽**

Red Dot Award: Brand & Communication Design 2020 -  
Publishing & Print Media /

Red Dot: Best of the Best

Try to do anything to inspire more possibilities.  
勇於嘗試激發更多的可能

### 得獎心得

這份作品僅有一份，無大量印刷和商業行為，在製作上不論是在題材的選擇或表現方式都與以往過去做設計的模式有所不同。此次獲獎給我們團隊非常大的肯定以及鼓勵，也很幸運地能夠藉由獲獎讓更多人知道龍發堂的存在並關注此議題，完成當初設定的目標和初衷。我們認為做任何設計其實都是一件不容易的事，尤其是將外在的資料轉化為自身理念並投射在作品上，需要透過不斷的釐清、檢視與更改才能準確地幫作品定位，過程中非常感謝指導老師的協助及提點與學校的支持，讓團隊有許多自由的空間發揮創意並實踐想法，從中學習汲取經驗、突破自我。

### 競賽歷程

在確定要做精神疾病相關主題後，我們發現「龍發堂」這個地方。在臺灣更成為老一輩的口頭禪，「你這鬼樣子，臉髒毛亂的，剛從龍發堂跑出來嗎？」。「把你送去龍發堂」也是年幼時，有些長輩恐嚇不聽教訓小孩的話語，而龍發堂從興起到被強制解散與臺灣精神醫療發展有著密切的關係，我們認為是非常值得探討的主題。

最後以龍發堂為切入點發想，探討臺灣精神醫療發展、患者安置與人權等問題，用紀實手法記錄歷史案例轉化為書籍內容文字，呈現各角度觀點引導大眾思考其中的問題，並以複合媒材的手法製作較有手感及無框架的手工書籍作為載體。



## 競賽卓越獎 / 商業設計類



何芝螢、曾怡瑄、盧芷吟、  
林育誠、謝欣潔、黃庭怡

**推薦學校** 嶺東科技大學  
**指導老師** 秦安慧、黃煒仁  
**作品名稱** 數鯤島 Numbers of Tainan Coast  
**得獎競賽**

2020 臺灣國際學生創意設計大賽 - 視覺設計類 / 金獎

Red Dot Award: Brand & Communication Design 2020 -  
Brand Design & Identity / Red Dot Award

沒有比別人天才，就要比別人努力

### 得獎心得

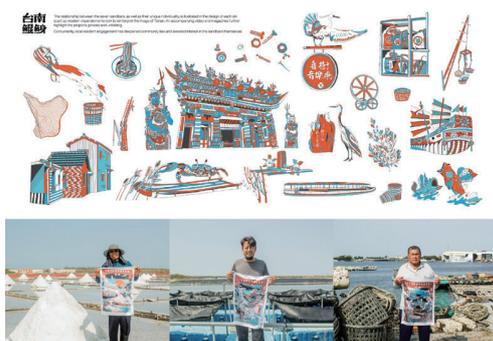
在最一開始，組員們共同的目標是想將數鯤島推廣到全臺灣甚至全世界。如今我們展覽了三處地方，其中兩個就舉辦在臺南本地，還在臺南知名觀光地「林百貨」受邀展覽，也榮獲國際獎項。對數鯤島而言，是學習也是成長，讓我們看見更多臺灣最原始的美，倘若重新來過，依舊會如此規劃，讓臺灣臺南的鯤鯤故事發揚光大。

而在真正接觸一個完整設計開始，才發現和這幾年所學是不一樣的，不只是要把作品做得漂亮，還得賦予靈魂與意義，數鯤島想說：「設計這條路很熱鬧，用不同的方式訴說，希望未來有更多用設計說故事的人們。」

### 競賽歷程

在選擇主題到最終產出「數鯤島」，經歷許多碰撞期和迷茫，無法有效整合所見所得，但經過多次造訪與職人對談，主題漸漸清晰明確。

臺南鯤鯤為海上形成的沙洲，為臺灣獨有的特殊地形，我們採訪七座鯤鯤上的職人，以職人故事及探索中看見的鯤鯤繪製出七張視覺。畫面上採串連形式繪製，運用海浪拍打及代表人情溫暖的太陽作為各鯤鯤畫面上的延續，並加入各鯤鯤當地的特色。視覺運用絲巾作為材質，是因人與人之間的情感交流如同一條隱形的細線，呼應著我們傳達的理念，結合影片及專刊記載著這七個故事，藉此讓更多人了解及探訪這片土地。





### 許芳萍、賴謙忱

推薦學校 明志科技大學

指導老師 李鍇朮

作品名稱 Mind Without borders

得獎競賽

iF DESIGN TALENT AWARD 2021\_01 -

Goodhealth+Well-Being / BEST OF THE YEAR (EUR 3,000)

這世上最可怕的，不是別人比你聰明，  
而是那些比你聰明的人，比你還努力！

### 得獎心得

我們一路從技職體系走上來，感觸良多，什麼是「教育」？什麼是讀「書」？沒有正確答案也沒有對錯。我們在實務中學習，在產業中歷練，任何能提升你能力的過程，就是「教育」。感謝明志科大與指導教授的帶領，讓我們可以在這短短的四年間累積許多實務經驗與產學成果，甚至能被國際設計競賽所肯定。

我們希望透過產品設計、服務設計創造更多值得被發現的價值，「設計力」是臺灣堅強的軟實力，值得被世界所看見，明年的我們會在哪裡？又會遇到什麼樣的人與故事？在名為未來的道路上，我們不會徬徨，因為技職能力，是我們邁向未來的堅毅基石。

### 競賽歷程

在李鍇朮指導教授帶領下，團隊在兩年內取得近百座國內外競賽的肯定，團隊的設計創作不僅僅侷限在概念，而是要不斷的進行驗證與探討，並了解其背後的商業與行銷行為，最終才能產出完整的設計提案。

本次獲得 iF 新秀設計獎的作品為「悠郵疫世界」，這是在傳染病傳播時期用於關懷兒童的 APP，藉由建立各國兒童間的匿名訊息交流、健康追蹤、和家人朋友間的訊息聯絡、與心理治療師及志工的連結，來減緩兒童因疫情所需被隔離、居家檢疫或長期在家學習時的心理健康下降問題。



## 競賽卓越獎 / 工業設計類



### 鄭佳旻、張芸嘉

推薦學校 國立雲林科技大學

指導老師 尤宏章

作品名稱 兒童圖鑑 Illustration of Baby Care

得獎競賽

iF DESIGN TALENT AWARD 2020\_02 -  
Goodhealth+Well-Being / BEST OF THE YEAR  
(EUR 2,000)

做過的所有事都會成為養分

### 得獎心得

最初設計靈感源自於家中適逢有新生兒出生，看見新手媽媽為了尋找解決諸多有關孩童的生理問題查遍書籍及上網諮詢，而相關內容都是滿滿的文字及專有名詞，對於教育水平及生活水準相對高的我們而言都是種負擔，更何況是貧瘠地區、識字率低落的人們，更是一大困難。

我們相信對孩子的關愛都是相同的，因此以「新生兒疾病」及「識字率低落」作為主軸發想，希望能設計出協助他們判斷、照顧新生兒身體狀態的多功能圖鑑。

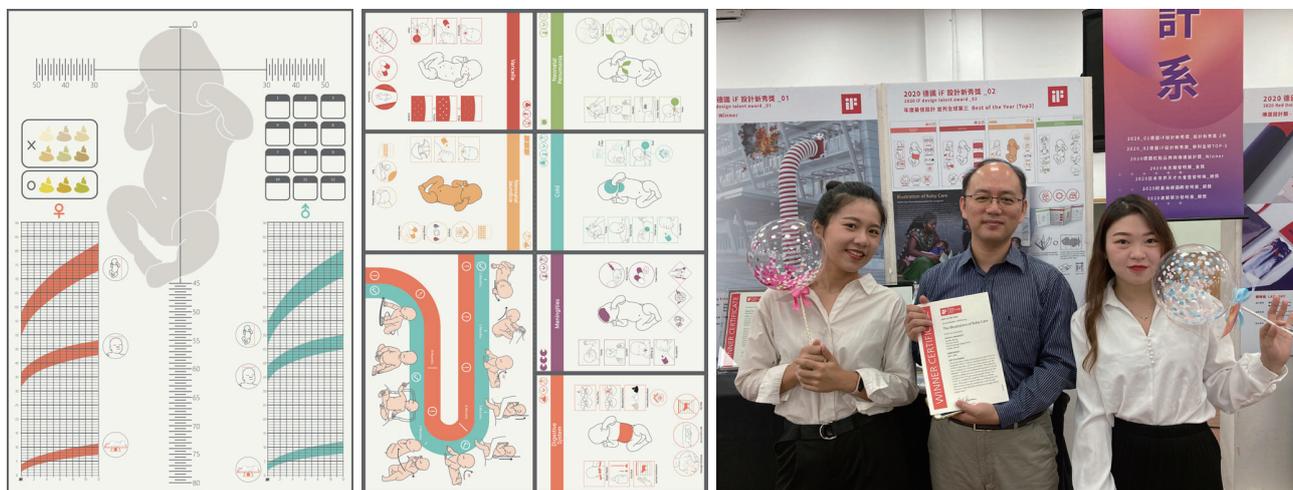
感謝一路上給予協助指導的所有人，讓我們生活中無意的一句感嘆，能夠藉由設計手法，進而回饋社會。

### 競賽歷程

這是一本能讓識字能力低落照顧者所閱讀的嬰幼兒照顧圖鑑。

在全世界 7.8 億成人文盲人口中，女性就占 2/3。而在相對應的環境中，照顧嬰幼兒的工作大多僅由女性獨立負責。然而，幼兒出生一年內的疾病相關資訊多是用文字傳遞，如此對於教育水平本就低落的照顧者而言無疑增加照顧嬰幼兒的困難度。

一本讓識字能力較低的照顧者閱讀的嬰幼兒疾病多功能圖鑑，能夠有效提升資訊接收程度，並且同時降低嬰幼兒因照顧者資訊傳遞不足，而延誤治療的情況。





### 劉權錦

**推薦學校** 環球科技大學

**指導老師** 陳美齡

**作品名稱** 【Historical Moments】歷史時刻

**得獎競賽**

第 24 屆世界人體彩繪節 -

World Award: Facepainting / 第 1 名

Special Award: Creative Make-up / 第 3 名

我要讓未來的自己為現在的自己而感到驕傲

### 得獎心得

“我覺得時尚最有趣的是它反映出我們的時代，而你必須要見證自己的時刻”——LV 女裝藝術總監 Nicolas Ghesquière，這句話讓我在時尚追夢的道路上給我很大的啟發。高中畢業後曾在服裝店打工的我，對於服裝和整體造型上的審美有著強烈的見解，決定辭去工作到臺灣就讀時尚造型設計系。求學期間對自己有著極嚴格的要求，就是要把每一份作業和畢製做得最好以及獨一無二，本以為我的求學生涯會是平平凡凡，很感謝我的恩師—陳美齡老師對我用心栽培，她帶著我參加國內大小的競賽以及勇闖世界舞臺，沒有她就沒有今天的我。今天能在這裡獲得這些獎項，這一份份沉甸甸的榮譽，我很感恩也很感謝一直支持我來臺灣求學的家人，系上老師的用心栽培以及朋友們給予我的支持與鼓勵，是你們帶給我繼續發光發熱的動力。最後「願你去發光，而不僅是被照亮」這句話想帶給正在努力追夢的大家。

### 競賽歷程

還記得三年前在師長的鼓勵下參加人生第一場世界人體彩繪競賽「World BodyPainting Festival」，當時也因為經濟壓力猶豫一段時間，在家人的鼓勵下決定勇闖世界舞臺，獲得最後一位參賽資格。當時在顏面彩繪以及創意彩妝的項目，依序獲得世界第 6 以及 13 名。去年因疫情開始擴散，世界人體彩繪競賽改為線上競賽，當時得知消息已經剩下一個星期的時間，我依然不想錯過任何一次機會，經過努力之下奪得世界雙料第五名的成績。今年可能是我在臺灣的最後一年，我決定再給自己一次機會。就這樣踏上了第三次的追夢之旅。今年的主題是「歷史時刻」，我把當下疫情融入在作品當中，我想這時代的歷史時刻，靠的是我們的力量一起去拼湊出來，因為黑暗之際就是黎明即起之日。最終在今年世界人體彩繪競賽中脫穎而出，獲得大家的肯定奪得世界冠軍的殊榮。





### 莊詩晴

**推薦學校** 高苑科技大學

**指導老師** 林文傑

### 得獎競賽

Smart type show the temperature shower device -

第 6 屆高雄 KIDE 國際發明暨設計展 (金牌獎)、第 44 屆克羅埃西亞 INOVA 國際發明展 (金牌獎、布加勒斯特理工大學特別獎)、第 10 屆 IIIC 國際創新發明競賽 (金牌獎)、第 22 屆莫斯科阿基米德國際發明展暨發明競賽 (銀牌獎)、第 13 屆波蘭華沙國際發明展 (銀牌獎)、第 11 屆羅馬尼亞 EUROINVENT 歐洲盃國際發明展 (金牌獎、倫敦 ITE 特別獎)

New Type Switch Car Door Anti-collision Light Emitting Device -

第 43 屆克羅埃西亞 INOVA 國際發明展 (金牌獎、沙烏地阿拉伯 HIUF 特別獎)

智慧新型防撞汽車車門裝置 - 第 9 屆 IIIC 國際創新發明競賽 (金牌獎)

Smart Nano Ion Mask - 第 13 屆羅馬尼亞 EUROINVENT 歐洲盃國際發明展 (金牌獎、波蘭 INTARG 特別獎)

Grip Massage Stick- 第 6 屆高雄 KIDE 國際發明暨設計展 (銀牌獎)

Counterweight Massage Stick - 第 12 屆羅馬尼亞 EUROINVENT 歐洲盃國際發明展 (金牌獎、蘇恰瓦大學特別獎)、第 10 屆 IIIC 國際創新發明競賽 (銀牌獎)

3D MASK- 第 7 屆高雄 KIDE 國際發明暨設計展 (銀牌獎)

智慧後車導引影像系統 - 第 11 屆 IIIC 國際創新發明競賽 (金牌獎)

努力不一定會成功，  
但不努力就沒有成功的機會

## 得獎心得

很高興能獲得這份殊榮，「一份耕耘，一份收穫」是我一直堅信的真理；虛心與謙謹一直是我堅持的生活態度；腳踏實地一直是我認定的學習方式。這次獲獎，有喜悅更有感動，因為我深知，這份榮譽不止是個人的努力，記得當初本來沒有想要就讀大學，很慶幸我做出這個決定，來到高苑科技大學，遇到改變我人生道路的導師。這份榮譽，更多的是來自於學校辛勤的栽培，老師們孜孜不倦的教誨，以及父母不厭其煩的鼓勵。能獲得這個獎項非常高興，在今後的日子裡，我會更加努力的學習，在充實自我的同時也不忘回饋社會。

## 創作理念

### 【智慧離電子口罩】

臺灣在口罩使用習慣上多數都還是偏向一次性使用的不織布口罩，而這種拋棄式口罩已與我們日常生活中的免洗餐具、購物包裝袋造成不可逆的「垃圾大流行 - 生態浩劫」，這種使用習慣已經為我們後代以及地球環境大大造成負擔。因此設計這款可重覆水洗使用 / 使用可自然分解材質的口罩。

### 【智慧型溫控可顯示溫度之花灑裝置】

改良以往傳統花灑，提供一種新穎花灑結構，透過水力發電馬達與 LED 顯示器結合，將偵測獲得的水溫直接顯示，讓民眾可以更直觀的了解，以避免衛浴時造成的意外，是一種非常創新實用的設計。





## 高思穎

**推薦學校** 國立雲林科技大學

**指導老師** 吳益彰

### 得獎競賽

醫療輔具之模組式內變速驅動機構 - 第 23 屆莫斯科阿基米德國際發明展暨發明競賽 (金牌獎)、第 48 屆瑞士日內瓦國際發明展 (銀牌獎)

磁性無段變速裝置及其操控方法 - 第 31 屆馬來西亞 ITEX 國際發明展 (銅牌獎)

磁性無段變速器 - 第 15 屆韓國首爾國際發明展 (銅牌獎)

整合磁性換檔機構之自行車內輪殼式五速變速器 - 第 8 屆澳門國際創新發明展 (銀牌獎)

模組式雙動力輸入裝置之推桿式輪椅 - 第 24 屆莫斯科阿基米德國際發明展暨發明競賽 (金牌獎)、

第 34 屆日本東京創新天才發明展 (金牌獎)、第 16 屆韓國首爾國際發明展 (銀牌獎)

模組式雙輸入輔助自行車助力器 - 2020 香港國際發明與設計競賽 (金牌獎)

## 滴水穿石

### 得獎心得

首先感謝教育部的肯定，能榮獲技職之光是我的榮幸。也非常感謝吳益彰教授在就學期間的悉心指導，給予諸多啟示、見解與勉勵，使我有所蛻變成長；感謝學校提供完善的環境，使學生得以心無旁騖的進行創作，在世界的舞臺上盡情發揮。

一個人可以走得很快，但一群人可以走得更遠。創意性工程設計研究室夥伴們在研究中給予方向及創作靈感，並在遇到瓶頸時適時地伸出援手，提供大量資料與經驗分享，使得這些作品才能順利的完成。最後，此獎獻給我最敬愛的家人，感謝這些年來的支持與鼓勵，在此願以這份成果與榮耀獻上最大的感謝。

### 創作理念

傳統手推式輪椅會造成使用者手腕運動傷害，且只能以手掌摩擦輪圈達到剎車效果；然而一般電動輪椅笨重不易收納，外出距離受到電力限制。因此設計出結合推桿式輪椅與電動輔助輪椅特點與優勢的推桿驅動之電動輔助醫療輔具，不但省力且保有市售輪椅之收納功能，搭配碟煞在使用上更方便安全。

磁性傳動技術為當前世界研發趨勢，採用磁鐵作為傳動媒介，屬於非接觸式元件，大幅減少傳動機件的磨耗與潤滑需求。磁性無段變速器因為構造簡單、無須潤滑保養、無段變速、過載保護等優點，適用於各種輕型移動載具的傳動變速系統。





## 廖堉惠

**推薦學校** 國立新營高級工業職業學校

**指導老師** 高賦沅、朱祐霆

**專業證照**

**乙級技術士證照：**車床 - CNC 車床、銑床 - CNC 銑床、  
熱處理 - 高週波熱處理、模具 - 塑膠射出模具

**丙級技術士證照：**機械加工

(擇優條列)

知識是一座寶庫，而實踐是開啟寶庫的鑰匙

### 得獎心得

如果遲早都需要經歷過一番磨練，為何不選擇在最有體力跟負擔最少時進行磨練？這是老師在訓練時說過的話，記得那年國中畢業後毅然決然地選擇跟爸爸一樣就讀新營高工，以前聽學長說過讀機械一定會學機械加工但不一定會模具加工，但讀模具一定會學到機械加工跟模具加工，所以才選擇就讀新營高工模具科。

喜歡動手做的我對模具及機械加工充滿好奇心，高職三年老師非常用心指導，鼓勵我們嘗試多樣專業技能發展，也鼓勵我們考取多張證照來累積自己的實力。求學路上老師的指導以及跟著學長們一起學習讓我高職三年非常充實，非常感謝一路上支持陪伴教導我的家人、師長與同學，也感謝我的母校新營高工模具科師長，一路的栽培才能讓我獲得技職之光獎項。

### 考照過程

考取證照的練習過程雖然相當辛苦，卻非常充實快樂，因為老師都會傳授他們的經驗與訣竅使我們練習更快熟練，也會協助幫我們載運工具及陪著我們一起考、一起準備，在練習過程中互相討論及分享，使我在各方面成長不少。

我覺得我並不是特別聰明的學生，但是我比其他人更努力學習，不斷從錯誤與失敗的經驗中成長。曾經因為失誤請教老師，老師說：「寧可你現在失誤了也不要在上場時失誤，現在的失誤都是寶貴的經驗，怎樣從錯誤中成長減少失誤才是重點。」也是老師的一番話讓我不管在競賽還是考取證照的路上一直勇於挑戰自我，用我最好的表現來回饋我的家人。最後我要感謝這三年訓練我的老師們不辭辛勞的陪伴，才讓我今天能代表學校獲選技職之光。





## 王秉宸

**推薦學校** 國立員林高級農工職業學校

**指導老師** 鄭智豪

**專業證照**

乙級技術士證照：車床 - CNC 車床、熱處理 - 滲碳滲氮熱處理、  
機械加工

丙級技術士證照：銑床 - 銑床項、氣壓、電腦輔助立體製圖  
(擇優條列)

現在的態度，決定未來的高度

### 得獎心得

能夠得到這個獎項，首先要感謝母校員林農工給我這個機會代表學校參加遴選，並感謝我的指導老師鄭智豪主任與老師們，利用課餘時間與假日教導使我學習到許多的技術。此外也指引我為人處事與學習態度，也要感謝我的家人一直默默的支持與鼓勵，讓我能夠朝著目標前進，才有今日的成就。

高職三年從菜鳥變成老鳥，從羨慕學長的技術，到可以教導學弟的能力，這一路走來有許多學長與學弟陪伴，一起利用無數個假日練習技能，證照達人這個殊榮給予我很大的肯定，證明這三年我的努力是值得的。

### 考照過程

在母校機械科的安排下高一考取機械加工與熱處理丙級證照、高二考取電腦立體繪圖與車床丙級證照；主任都會希望我們能夠利用課餘時間提升自我能力多考證照，因此於高二多考氣壓與銑床這兩張丙級證照，以及高三一口氣報名三張乙級證照。

還記得高三考前向考場預約要去臺南練習熱處理滲碳滲氮乙級術科，剛好當天下午要在臺中補考機械加工學科，坐火車一定來不及，不知道該放棄哪邊的時候，智豪主任說有準備就不要有放棄的選項，當天充當司機開車帶我連趕兩場，還好沒讓他失望順利取得這兩張乙級證照，非常感謝他讓我有機會成為學弟們的榜樣。





## 林添旺

**推薦學校** 國立北港高級農工職業學校

**指導老師** 鄧富源

**專業證照**

乙級技術士證照：熱處理 - 滲碳滲氮熱處理、銑床 -CNC 銑床、  
機械加工

(擇優條列)

活到老學到老，學習讓我們如沐春風、樂此不疲

### 得獎心得

剛升上高職時，便得知我的母校北港農工是一所用心栽培學生技能的學校，學生取得乙丙級證照比例是雲嘉地區之最。老師常常分享他們的人生歷程，也提及畢業學長的輝煌成果，令我無限嚮往，對於機械的相關知識引起更大興趣追求。每當我看到科辦內的獲獎海報，便燃起我考取多張證照的慾望，更希望有一天也可以獲此榮耀。受到學長的影響，他們不吝分享這些辛苦而寶貴的經驗，讓我了解這些榮耀並不是夢想，科主任常說—活到老學到老，學習讓我們如沐春風、樂此不疲，我因而效法努力鑽研技能，追逐屬於技職的夢。

如今，順利考取多張證照，感謝主任與師長們背後的支持與鼓勵，殷切盼望這份榮譽可以帶給學弟妹正向的鼓勵，以及對於學習機械知識的熱忱。

### 考照過程

一年級時，我曾經錯過一個非常難得的機會，就是參與技藝競賽選手訓練，當時就是缺乏自信心所致。後來師長們說明很多機械相關證照並不難取得，天下無難事只怕有心人，我聽完之後對於考取證照的需求與日俱增，更念想至業界後對於工作上的助益，所以當下決定急起直追我無意失去的空白，積極考取機械相關證照。練習中，老師要求很高，雖然無法短時間達到標準，但幾番練習後發現並非遙不可及。過程雖然很辛苦，但看到老師們認真教導流下的汗水，我相信一切的努力絕對是值得的。自此我更加珍惜每次的練習機會，把每次練習當作檢定，期許自己做到最好，不致辜負師長對我的栽培。





## 李英禾

**推薦學校** 國立埔里高級工業職業學校

**指導老師** 陳信誠、張元騰、蔡吉隆

**專業證照**

乙級技術士證照：車床 -CNC 車床、機械加工、氣壓  
(擇優條列)

### 肯努力付出就會有收穫

#### 得獎心得

想要成就什麼樣的自己要看自己如何選擇，新生入學時看到許多學長都擁有很多的證照，那時候心想著我要成為其中的一員。所以實習時特別認真學習練習為自己打下基礎，以求可以學到技術和考得證照，最後得償所願的考取多張證照。

也很感謝老師願意帶領我考取證照，在我感到挫敗時鼓勵我，讓我過得非常充實，可以透過自己的努力來獲得，這經歷讓我知道想學一個技能前面一定要下苦功，要經歷失敗、挫折，還要有堅持。當堅持不下去的時候就回想之前的努力吧！所有付出自當苦盡甘來。

#### 考照過程

因為自覺技能不好，所以不斷練習再練習。練成一項技能講究基本功，打好基礎後吸收、學習自然會快。考機械加工的時候覺得我精度掌控不夠好，所以反覆地做了又做，通過反覆的練習和反思，把精度和公差越壓越小，然後開始發覺其他問題，也依舊透過練習和反思。CNC 則是學程式時花時間翻閱程式書理解每個指令碼的機能，讓我可以更快了解，這也是可以通過練習來獲得經驗更加上手。氣壓的話則是設計和接線，設計要熟知零件機能才可以好設計，設計要思考迴路、所用零件、所需功能來對症下藥，這要經驗和練習，接線完要會除錯，除錯非常需要經驗，失敗次數越多累積的經驗就越豐富。





## 楊朝崑

**推薦學校** 臺北市立木柵高級工業職業學校

**指導老師** 王詩欽、吳杰穎

### 專業證照

乙級技術士證照：自來水管配管、冷作

單一級技術士證照：氬氣鎢極電銲

丙級技術士證照：工業用管配管、特定瓦斯器具裝修  
(擇優條列)

## 自己決定的路，跪著也要走完

### 得獎心得

在高中三年一直讓我走下去的動力，是父母還有老師，他們每一天都陪我到非常晚，只為讓我有更多的時間可以去練習。

在練習的過程中，我常常分神，沒有練習下去的念頭，可是老師和父母都在旁邊一直為我加油打氣，想辦法讓我度過那一些煎熬的時刻。

我的天分和能力並不高，所以必須借助後天的努力去彌補，所幸大家都沒有放棄我，一次次的教導，指出不對的地方，可以怎樣去做改進，在他們一步步的教導之下，看到自己的進步。不過我不會在這裡止步，我會一步步的超越自己，讓自己不會為了過去而感到遺憾。

### 考照過程

在考取證照的練習過程中，老師總是在一旁細心的教導我們，雖然練習的過程常常遇到很多問題，也常有不知所措的時候，不過我一直相信，只要肯努力，就一定會成功！皇天不負苦心人，我考取多張配管相關的執照，也考取氬氣鎢極電銲的甲級執照，但是我並不因此而覺得自滿，反而更加努力用功的去追求自己，讓自己所學到的技術能夠更加精進。感謝三年來老師們的栽培，讓我了解，只要自己肯努力，肯追求，不管中途遇到多少困難，就一定會有美好的結果。





## 童建程

**推薦學校** 國立臺灣海洋大學附屬  
基隆海事高級中等學校

**指導老師** 林子堯

### 專業證照

乙級技術士證照：機電整合、氣壓、鍋爐操作

單一級技術士證照：一般手工電銲

丙級技術士證照：機械加工

(擇優條列)

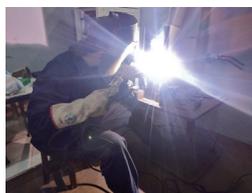
吃得苦中苦，方為人上人  
吃苦當吃補

## 得獎心得

首先要感謝我的老師以及主任，他們的督促和嚴謹讓我無時無刻警惕自己要好好學習，謝謝他們願意付出自己的時間、精力來教導我們，也毫無私心的把所有的專業知識傳授給我們，所以當然不能辜負他們；再來是要謝謝我的家人，沒有他們的支持與鼓勵，我也不會獲得這份榮譽；這七張證照對我來說不僅是學習成果的肯定，對於踏入職場也是一種加分，我會將這份熱血的心繼續延續下去並影響更多人，未來也會持續精進自己，考取相關證照，感謝能被大家認同的我。

## 考照過程

準備過程當中最困難的是術科，必須重複不斷練習，有時會遇到不一樣的問題與狀況，甚至有時候找不到問題的所在處，也會一一請教老師，但其實只要多練習就可以增加熟練度，至於學科部分則是把握課餘時間多加準備；我認為最難考的證照是「機電整合乙級」因為丙級有提供整個流程表只要照著打程式即可，但乙級是只有給最後的結果，程式需要自己設計，這兩項的難易度差異頗大，但只要經過反覆練習困難也可以變簡單，這就是所謂的熟能生巧。





## 鍾至維

**推薦學校** 嘉義縣萬能高級工商職業學校

**指導老師** 黃建中、林俊儂

### 專業證照

**乙級技術士證照**：室內配線(屋內線路裝修)、氣體燃料導管配管、自來水管配管、電器修護、電腦硬體裝修

**丙級技術士證照**：工業配線、網路架設、工業用管配管

**經濟部**：自來水管承裝技工

(擇優條列)

不要以僥倖的心態去依賴運氣，  
腳踏實地才是唯一成功的捷徑

## 得獎心得

我並不是同學眼中那樣的厲害角色，雖然同學總是會對我說，你真的很有這方面的天分。但我知道我靠的並非是天分，只不過是態度決定了我的成功。老師總是對我們說一句話：「你對這樣東西有興趣，自然而然就會學得很快」，說來我也很貪心，對電機相關知識充滿興趣的我，對每一樣技術都有興趣，便決定把相關的證照都考出來。

我想今天能達成這個成就，並不是完全靠自己的努力，最感謝的還是母校萬能工商，老師總是會在第一時間提供我們正確的資訊，不僅提供場地，還犧牲晚上下班時間來培訓我；也謝謝身後支持我的父母，他們告訴我，不論有沒有考過，都是一次的經驗，只要你找到方向，我們一直都會支持你。因為有他們，我才能在跌倒後馬上站起來。

## 考照過程

在考證照的過程裡，不可能都是一帆風順，一開始看到最高年級的選手學長們，各個武藝精通，掌握許多更深入的技巧，下定決心要追隨他們的腳步。而後我在第一張證照自來水管配管丙級順利拿到不錯的考試成績，也有幸被老師提拔為選手，不過我卻因為種種壓力自己選擇了退出，辜負許多人對我的期望。

這讓我失落了一陣子，但在看到同學認真的練習各種證照技能，我就重新訂下目標，既然做出選擇，就要對自己負責。我決定考取更多的證照，達成我對自己的期望與興趣。謝謝老師用心的把技巧都教給我們，乙級證照跟丙級完全是不同級別，回想那段時間的辛苦，白天實習課結束，晚上利用時間反覆練習，不會就問，找到缺點並改進。即使有沒考過的證照也依舊不放棄地再考第二次，自己的目標理想，就由自己腳踏實地的完成。





## 廖家榕

**推薦學校** 國立嘉義高級商業職業學校

**指導老師** 王玉玫

### 專業證照

乙級技術士證照：會計事務 - 資訊、電腦軟體應用

丙級技術士證照：會計事務 - 人工記帳、國貿實務

社團法人中華民國會計師公會全國聯合會：會計專業認證

中華民國商業職業教育學會：會計能力測驗 / 第二級

商業管理能力檢定 / 第二級

台北市進出口商業同業公會、臺灣省進出口商業同業公會聯合會、高雄市進出口

商業同業公會、新北市進出口商業同業公會、中華國際經貿研究學會：國際貿易

大會考

TOEIC 多益測驗 / 665 分

全民英語能力分級檢定測驗 (GEPT) / 中級

(擇優條列)

一加一等於二是數學，一加一大於二才是人生

## 得獎心得

很榮幸能獲得技職傑出獎證照達人，我想感謝家人及高中三年遇到的師長、朋友。

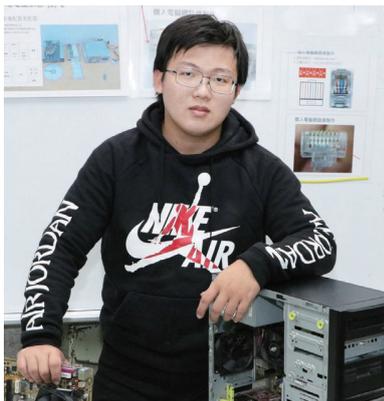
剛上高中時，我是個沒自信的人，更是從未想過能成為證照達人。但學校的老師總會一點一點肯定、鼓勵我，慢慢積累我對自己的信心。感謝高中三年的師長，不僅在課業上給予很多的輔助，也給予許多鼓勵。除此之外，還想感謝我的家人及朋友，他們總能在我需要時，做我最強的後盾。

起初對於考取證照並不感興趣，但漸漸的在過程中，發現會計、國貿等科目，比想像中還有趣。也讓我對所學抱有熱忱，甚至成為我面對挫敗時，最佳的良藥。

## 考照過程

高一剛開學沒多久，老師便開始宣導考證照的理念、好處。於是從高一開始，便接觸一些檢定，但為數不多且難度不高，只要平常跟著上課進度練習，就能輕鬆應對。但隨著年級越高，檢定隨之增加，難度也提高不少。到了高二下學期，課業加重且需要製作專題，可以說是過著沒有假日的生活。雖然十分疲憊，但非常充實。在考取證照的過程，深刻體會到同學的重要性，與自己埋頭苦讀，與同學討論能更有效率得到結果。有時也能在教導別人題目時，加深自己的印象。一加一等於二是數學，一加一大於二才是人生。





## 陳加哲

**推薦學校** 吳鳳科技大學

**指導老師** 朱榮祿、王顯華、許瑞龍、林永欽、張耿魁

### 專業證照

乙級技術士證照：機電整合、室內配線(屋內線路裝修)、工業配線、  
電腦硬體裝修、自來水管配管

Autodesk 國際認證 (ACP) : AutoCAD 2015

AMA 先進微控制應用認證 / 中級

(擇優條列)

每當執行任務時，總是問自己，確定沒問題？

## 得獎心得

知道獲獎時，讓我覺得有點驚訝，高職時期就讀北港農工，畢業後選擇離家較近的吳鳳科技大學就讀，在老師的指導與鼓勵下我學到各種電機工程相關的知識與技能，在大學四年間努力不懈的提升自己，最後還可代表吳鳳科技大學參加技職之光的選拔，有幸獲獎真的令我意想不到。感謝學校四年的栽培，讓我獲得五張乙級、五張丙級證照，更要感謝教導我、給予我鼓勵的老師們，因為你們的無私付出讓我在專業技能增進外，更讓我了解待人處事道理，四年間我的收穫滿滿。

## 考照過程

大學四年間學到各種電機相關的專業知識，但是當學習到最後才發現學無止境。科技日新月異，如果沒辦法持續學習新知識、新技術，自己的競爭力就會大幅下降，這時考取證照是一個可以提升自己的一種方法，透過證照訓練實際操作的做中學學習方式，比起閱讀教科書，不僅學習速度變得更快，也更容易理解所學內容。而且老師也說在未來的職場上有一技之長將可立於不敗之地，這些造就我想要學習各種相關技術的想法，也讓我成功考取了機電整合、室內配線、工業配線等專業證照，使我收穫良多。





## 朱祐霆

**推薦學校** 崑山科技大學

**指導老師** 周煥銘、張育斌

### 專業證照

**乙級技術士證照：** 模具 - 沖壓模具、模具 - 塑膠射出模具、  
銑床 - CNC 銑床、車床 - CNC 車床、  
熱處理 - 高週波熱處理、熱處理 - 滲碳滲氮熱處理、  
電腦輔助機械設計製圖

**丙級技術士證照：** 電腦輔助立體製圖、機械加工  
(擇優條列)

一技在身勝過家財萬貫，態度決定未來的成就

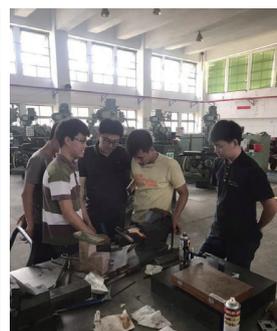
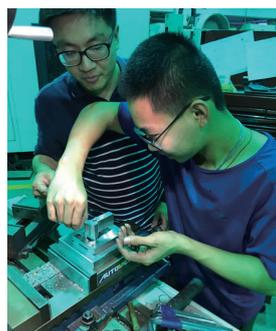
## 得獎心得

首先感謝崑山科技大學機械系陳長仁主任及指導老師周煥銘教授與張育斌教授，是他們推薦我參加遴選技職之光證照達人獎項，讓我有機會得到此份殊榮，當然也要感謝在這學習技職路上陪伴我成長的師長及家人們。從高中時期就進入技職體系學習製圖，一路上努力的學習著傳產的技術，且要求自己嘗試不同的事物，直到現在我成為一名模具科教師，我常跟學生說，如果製圖設計有誤按返回鍵即可修改，但面對模具，你的尺寸錯了，是整塊料報廢要重頭來過，所以在操作機臺上需要時刻聚精會神，才能產出正確的成品。把這樣的態度用在生活中亦相同，認真的對待每件事。這樣的態度是當年提拔我的高中老師教導我的，讓我受益匪淺，現在輪到我當一位老師，就如當年老師指導我的一樣教導學生，使學生拿出正確的學習態度，未來的出路就會無限寬廣。

## 考照過程

從小對於共同科目就沒有很大的興趣，讀書過程中都是在補習班度過，因為對於實作比較有興趣，所以就選擇高職就讀，高中階段學習機械設計居多，很少碰觸機械加工方面，後來考取人生的第一張加工證照後就有成就感，希望能學更多的技術，拿更多的證照，到現在還努力不懈的考取其他的證照。

另一方面在高中時期同儕的感情優於其他時期，看著他們互相鼓勵互相漏氣求進步也拉近了班級的氣氛，學生從保有國中的稚嫩，懵懂的進入高職，到現在拿到乙級證照推甄到理想學校，身為他的指導老師也會與有榮焉，也期許自己莫忘初衷，保持教育的熱情，陪伴學生讓他們未來有更多的選擇。





## 曾煒群

推薦學校 國立臺北科技大學

### 專業證照

乙級技術士證照：銑床 - CNC 銑床、模具 - 沖壓模具、機械加工、  
電腦輔助機械設計製圖

(擇優條列)

## 掌握自己，一步一步的朝夢想邁進

### 得獎心得

從國中技藝班時接觸到機械這個科系，在上課過程中發掘自己對機械的興趣，同時順利地拿下選手資格代表學校參加技藝競賽，也正式的經歷自己在技能競賽中第一場比賽失利，在家人與老師的支持與鼓勵下開始專心地投入選手培訓，很榮幸在最後能獲得這樣的殊榮。

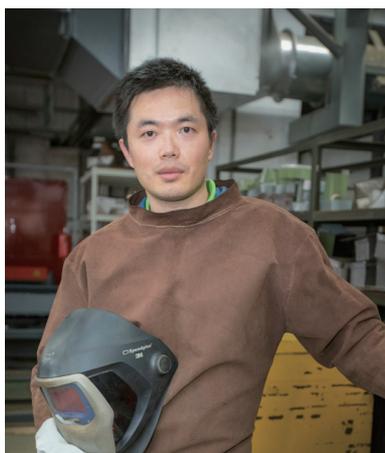
很感謝在學習過程中遇到許多困難與挫折時，老師不厭其煩地教導，針對問題討論出相對應的解決方法，並且提供資源與練習場地給技能競賽選手做學習，也感謝一路上默默為技能競賽付出的老師與選手們，才能讓我們擁有越來越好的競賽環境與體制。

### 考照過程

在參加技能競賽的過程中需要接受高強度的訓練，以及建立極高的心理強度，在這之中常常遇到挫折與撞牆期，也曾想過要放棄這條路回歸普通學生的生活。謝謝老師們在我信心崩潰放棄自我的時候，向我伸出援手，而不是一再的責備，雖然在技能競賽生涯中的最後一場國手選拔沒有達到期望的結果，最終停留在綜合機械全國銅牌的成績畫下這一路的句點。

競賽成績固然很重要，但我認為最難能可貴的是在訓練過程中培養如何面對問題、解決問題的能力與良好的工作態度，或許競賽中學習到的加工技能未必能應用在未來的工作，可是態度卻是時時刻刻影響著自己，期許自己能保持初心，以及當初的熱忱去面對未來人生中發生的每件事，並把正確的觀念、態度與親身過往的經驗繼續傳承下去。





## 王詩欽

**推薦學校** 國立臺灣師範大學

**指導老師** 鄭慶民、溫鎮光、尤尚邦、梁鶴騰

### 專業證照

**甲級技術士證照**：板金、打型板金、工業用管配管

**乙級技術士證照**：自來水管配管、汽車車體板金、汽車修護

**單一級技術士證照**：氬氣鎢極電銲

**丙級技術士證照**：下水道用戶排水設施配管、特定瓦斯器具裝修、  
鉗工、塗裝 - 金屬塗裝、電腦輔助立體製圖

(擇優條列)

不放棄就會有機會，機會是留給已準備好的人

## 得獎心得

很感謝技職教育的深耕，讓從國中技藝教育班出身的我，從中找到目標，不放棄的一步一腳印學習，讓我從考取照中獲得肯定，在過程中學到一技之長及職業態度的養成，更讓我養成不放棄學習及成長習慣。

我覺得就像自己一顆種子一樣，啟蒙教師為我播種，細心照料讓我獨立自主，師長們就是給我陽光和水，在我需要開枝散葉時不斷給我鼓勵及支持的肥料，並適時的提供我考照資訊、甚至提供材料、設備及技能方法，讓我可以順利地考取證照，如果沒有這些前輩的照料，我想我就無法這麼順利練習並取得相關的證照。

## 考照過程

我的首張證照是在高職階段考取，在老師細心的引導，過程中我經歷許多錯誤，經老師不放棄的教導及示範，讓我可以循序漸進的學習，並把成品完成到最好，並取得證照。自己也逐步找到人身方向及目標，考照過程中也有因未充份練習而沒及格情形，師長們不放棄的鼓勵我充實自己的專業能力，讓我瞭解唯有透過努力練習，並找出自己缺點改進，才能累積實力，並取得證照。

證照考取有許多專業學科要熟讀、機具要熟悉、材料加工的裕度控制，更需要相當的體能才能達到。每張證照都有不同的技能要學習，職業安全的態度養成，這正是我從老師自身上學到比取得證照更重要的過程經驗。





## 葉育麟

**推薦學校** 南開科技大學

**指導老師** 陳振華、李孟度

### 專業證照

**乙級技術士證照**：機電整合、氣壓、電腦硬體裝修、儀表電子

**丙級技術士證照**：工業配線、工業電子、室內配線(屋內線路裝修)、  
電腦軟體應用

**社團法人台灣智慧自動化與機器人協會**：自動化工程師 / Level 1 (初級)  
機器人工程師 / 初階 (實務)

(擇優條列)

## 不服輸到世界末日

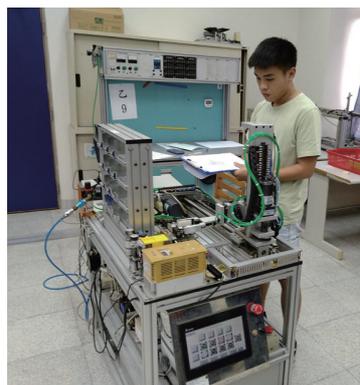
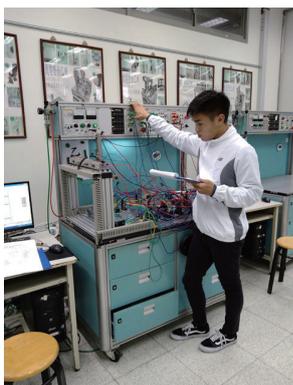
### 得獎心得

首先要感謝父母親的支持與鼓勵，鼓勵我在校期間盡量考取多張證照，增加個人的實務能力。也感謝埔里高工電機科及南開科技大學自動化系的師長們，不辭辛勞的教導我，在我遇到困難及疑惑時，不厭其煩地為我排除困難。也要感謝陪伴我一起考證照的同學們，有他們一同努力，讓我在學習的路上不孤單。感謝陳振華老師和李孟度老師輔導我考取多張證照，推薦我參加技職之光的選拔，我才能有機會獲得這份殊榮。

目前我在勤堃機械公司實習，在考取這些證照的過程中，從中學習到許多知識及技巧，讓我在大學三年級時就打好專業相關基礎，讓我在業界實習時能夠快速地上手，也讓我具有面對更大的挑戰能力。

### 考照過程

就讀埔里高工時，因學校有提供額外的證照課程，在跟家人討論後，毅然決然的報名證照檢定考試。在考取證照的過程中，被老師挑選參加學校的選手培訓。由培訓的過程中，學到很多讓我在爾後報考相關證照的實務經驗，使我很容易就上手。雖然後來沒能選上選手，但卻讓我在其中收穫良多。進入南開科技大學自動化系就讀後，跟著系上的規劃及老師的教導，讓我順利地考取多張證照。因在高職時已有一定的基礎，所以當我在準備證照考試時，也會和同學互相討論與激勵，協助同學一起通過考試，也因此讓我結交很多志同道合的同學。雖然在考取證照的過程中經歷許多挫折，也一度想要放棄，但在同學、老師及家人的鼓勵及陪伴下還是堅持下來，讓我如願以償的完成考取跨領域、多種職類證照的目標。





## 姚婉茹

**推薦學校** 致理科技大學

**指導老師** 林裕淇、林政錦、呂崇富、張慧、陳錫齡

### 專業證照

ISO 27001:2013 資訊安全管理系統主導稽核員

BS 10012:2017 個人資訊管理系統主導稽核員

乙級技術士證照：數位電子、電腦硬體裝修、網路架設

丙級技術士證照：電腦軟體應用、工業電子

Microsoft Technology Associate (MTA) :

Database Administration Fundamentals

Windows Server Administration Fundamentals

Introduction to Programming using Python

Google : Google Ads 搜尋廣告認證、Google Ads 多媒體廣告認證、

Google Ads 影片廣告認證、Google Ads 購物廣告認證、

Google Ads 應用程式認證、Google Ads 成效評估認證、

Google Certified Educator / 第一級

GLAD 全球學習與測評發展中心：ICT 計算機綜合能力國際認證 / Essentials Level

CIW 國際認證：CIW Network Technology Associate

財團法人中華民國電腦技能基金會企業電子化人才能力鑑定：企業電子化助理規劃師

財團法人中華民國電腦技能基金會 ITE 資訊專業人員鑑定：網路通訊專業人員

財團法人中華民國電腦技能基金會 TQC 企業人才技能：

電子商務概論 / 專業級、物聯網智慧應用及技術 / 專業級、物聯網商務人員

Fancy Designer 專業認證 (3D 虛擬實境設計認證)

(擇優條列)

努力不一定成功，  
但是不努力一定不會成功

## 得獎心得

今日能有此榮耀，除了自己不斷地努力外，更重要的是背後費心協助我的老師們；如果沒有他們，就沒有現在的我！

感謝致理科技大學給予代表學校參加遴選的機會，也非常感謝母校新北高工資訊科在我高職時期的教導與培訓。雖然在練習的過程中很辛苦，但這同時也是一種磨練，除了學會技術外，更深信堅持到底的重要，這是在課堂中所學習不到的。

這獎項給我極大的肯定，證明我這幾年來的努力，更堅信只要肯努力，一定會有機會的。再次感謝在我求學生涯中默默付出、提拔且協助我的師長及同儕們，最要感謝的是始終大力支持我、不離不棄培育我的家人。

## 考照過程

當初就讀國中技藝班時，我才發覺實作是一件非常有趣的事，也是那時考取人生第一張證照，這讓我渴望能夠取得更多證照，藉以了解更多技術，並希望讓技能運用的範圍能更為廣闊。

在準備證照考試的過程中，也曾經歷過低潮期，但我仍堅持努力地加強實作技術，反覆尋找解決方式，最終考取資訊相關專業證照來驗證成果；即使過程再辛苦也都值得，因為所有學到的都是自己的。

感謝這段時間的淬煉，讓我在實習的職場上獲得肯定，更讓我不致被社會淘汰。最後，再次感謝新北高工以及致理科技大學的教導與栽培。





## 張巧慧

**推薦學校** 台南應用科技大學

**指導老師** 李宜靜

### 專業證照

**乙級技術士證照：** 烘焙食品 - 西點蛋糕、餅乾、烘焙食品 - 西點蛋糕、麵包、  
烘焙食品 - 麵包、餅乾、中式麵食加工 - 酥(油)皮、  
糕(漿)皮類、中式麵食加工 - 水調(和)麵類

**丙級技術士證照：**

中式米食加工 - 米粒類、米漿型、中式米食加工 - 米粒類、一般漿糰、中式米食  
加工 - 熟粉類、一般膨發類、中式麵食加工 - 發麵類、肉製品加工 - 調理類、中餐  
烹調 - 葷食

國民中學綜合活動學習領域家政專長教師資格 / 中等學校教師證書

中等學校綜合活動領域家政專長教師資格 / 中等學校教師證書

高級中等學校家政群 - 家政科教師資格 / 中等學校教師證書

高級中等學校餐旅群 - 餐飲管理科教師資格 / 中等學校教師證書

(擇優條列)

「堅持」才能看到終點美麗的彩虹，  
才能聽到眾人為你的喝采

## 得獎心得

身為技職學生在求學階段，投身於技藝選手的培訓，朝著精進自己技能前進，以技藝競賽的舞臺為目標，當時的我做到了。而今的年紀，沒想到還能再一次獲得技職人夢想的獎項，對我來說再一次地站上夢想的舞臺，真的感到無比開心。當初很猶豫是否要參加遴選，但先生、孩子及宜靜老師一直鼓勵我試試看，除了給自己一個機會，也能鼓勵學生勇敢逐夢。今年很幸運第一次參加全國教師甄試，就能順利考取正式教師，雖然是在普通高中任教，因應新課綱的跨領域精神，本著技職教育的職人精神，教導學生將在課堂所學落實於生活中，實踐「共好」的精神。

## 考照過程

在決定考照之前，對於烘焙抱持著，在家輕鬆做的心情。但是每次出爐時刻就像是樂透開獎那般的忐忑。上網爬文，了解先進們在考照的學習過程中，也同時是烘焙知能的快速增長，毅然決然投入考照的行列。一路的前進，也迅速累積基礎知識，初生之犢的我一頭栽進烘焙乙級考試的行列，也才真正見識到證照考試的高牆，幸而一路的跌跌撞撞中，有相同目標的夥伴，彼此互助扶持，才能在重重困難中完成自己的夢想。尤其是我的先生及孩子，在最難的教師資格考試過程中做我堅強的後盾，一路給我力量，讓我能衝過荊棘，看到美麗的彩虹。





## 楊明珠

**推薦學校** 國立高雄餐旅大學

**指導老師** 陳建龍、葉文棠

### 專業證照

**乙級技術士證照：**

中餐烹調 - 葷食、中餐烹調 - 素食、中式麵食加工 - 酥(油)皮、糕(漿)皮類、中式麵食加工 - 水調(和)麵類、烘焙食品 - 西點蛋糕、麵包

**丙級技術士證照：**

中式米食加工 - 米粒類、一般漿糰、中式米食加工 - 米粒類、米漿型、中式米食加工 - 熟粉類、一般膨發類、水產食品加工 - 冷凍品類、水產食品加工 - 煉製品類、水產食品加工 - 醃漬品類、肉製品加工 - 乳化類  
(擇優條列)

## 設立目標，然後把目標細化為每一步的實際行動

### 得獎心得

首先我要感謝學校師長，讓我有這個機會代表學校參加 2021 年第十七屆技職之光遴選，並榮獲技職傑出獎 / 證照達人頭銜，每一張證照的背後都是師長們的激勵、鞭策與期望，要天助人助更要自助，機會是留給做好準備的人，一分耕耘一分收穫，只要你努力了，就一定會有好成績。非常感謝教育部給了自我成就夢想的舞臺和機會；也感謝高餐食創所的師長們毫無保留的教導，讓自我學習到豐富的技術知識、科技理論和許多為人處世的態度；有一份感動、興奮與淚水，時刻抱著感恩的心。

### 考照過程

因為工作的關係，接觸到不同類別的食品餐飲製作，從師長口中獲知考取證照的重要性訊息，因此與證照結下不解之緣，考試過程一路從中餐丙級到烘焙乙級，術科考場分布從南到北，製作過程中考題練習一遍又一遍，臉上已分不清是淚水或汗水，其中的甘苦只有過來人才能體會，回想起來都是值得的。考取證照不是最終目的，而是學習到更多的不同專業領域技能，如水產食品加工，肉製品加工、中式米食加工、中式麵食加工等等，如何將它們結合並應用在職場上，達到學以致用才是我考取證照的初衷。





## 鄭郁潔

**推薦學校** 嘉南藥理大學

**指導老師** 吳昆崙

**專業證照**

**乙級技術士證照：**

中式麵食加工 - 酥(油)皮、糕(漿)皮類、中式麵食加工 - 水調(和)麵類、中式麵食加工 - 發麵類、烘焙食品 - 西點蛋糕、麵包、烘焙食品 - 麵包、餅乾

**丙級技術士證照：**中餐烹調 - 葷食、飲料調製

**中華民國商業職業教育學會餐飲服務人員能力測驗：**西餐服務人員 (擇優條列)

## 機會是留給準備好機會的人

### 得獎心得

自小家中便從事餐飲行業，耳濡目染下便對餐飲產生極大的興趣而投入其中。在高中時期因班導鼓勵報考中式麵食糕漿皮類乙級技術士技能檢定，而對餐飲證照產生學習的興趣。

大學期間，烘焙模組是我最想參加與學習的群組，讓我學習到更多技術與技能，也因參與烘焙小組的學習而造就現在的我。

在目前學習過程中學到很多技術方面知識，希望藉由技職之光的榮譽能夠順利考上碩士，增進自己學理的結合，發展所學的技能強化自我。考照過程中感謝指導老師 - 黃輝雄主任、吳昆崙老師的指引與鼓勵我繼續升學之念頭。

### 考照過程

人生第一張考取的是中式麵食酥油皮糕漿皮的乙級證照，因此對其烘焙科學感到極大興趣，而投入其相關證照，如水調、發麵的乙級證照。

在大學課堂中較常學習烘焙產品，而奮力學習取得烘焙食品麵包蛋糕、麵包餅乾乙級證照藉以增加自己的技能。在練習證照考試過程中，學習到每一項餐飲職類的產品中都有其該了解的技巧、該注意的步驟與流程，在多次的練習中學習到，遇到失敗需找出問題再從錯誤中修正才能有效改善，而不是盲目的練習，徒勞無益且浪費資源。

寄望未來能把自己學識不足的地方加強，以及將烘焙職類的證照考齊，當作我人生的里程碑。





## 蘇頌泰

**推薦學校** 國立臺北科技大學

### 專業證照

考試院考選部專門職業及技術人員高等考試：會計師

金融監督管理委員會：會計師證書

乙級技術士證照：會計事務 - 資訊

丙級技術士證照：電腦軟體應用

財團法人中華民國電腦技能基金會 TQC 企業人才技能：

電腦會計 / 專業級

(擇優條列)

## 把時間花在哪裡，成就就在哪裡

### 得獎心得

很榮幸可以獲得教育部第十七屆技職之光的殊榮，這是對於技職體系學生的一個肯定，這讓我們在追求夢想之過程中，可以被接受及被肯定。我在就讀北科大時，蔡總統蒞校致詞說到：「技職教育必須是主流」，沒錯，現在雖然不是，但未來必須是，技職教育可以給我們希望，也可以給我們舞臺。因為有技職教育，才可以讓所有的人都有學到專業的機會，也因為有技職教育，才可以讓專業被受到重視，讓技職教育的孩子受到認可。

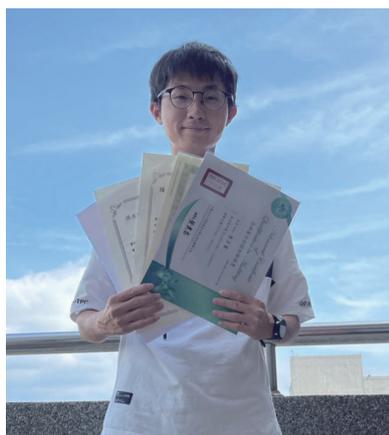
能夠獲得這個獎項，我要感謝我的母校四維高中及北科大，四維高中的教育讓我成為一個能吃苦的孩子，讓我在求學過程中遇到挫折勇敢不退縮，而北科大讓我成為一個勇於追求卓越的人，在這一個人充滿競爭的環境，每一天都在成長，每一年都在進步，也因如此，才有今天的我。

### 考照過程

「把時間花在哪裡，成就就在哪裡。」這句話一直是我求學過程中銘記在心的一句話，只要我們肯在一件事上花時間，我們就會成為那件事的專家。在求學過程中，我都會為自己的每一個階段設定一個目標，在設定目標之後，就會開始尋找達到目標所需的一切資源，並開始專心地為達成目標付出時間付出努力，直到目標達成為止。

我的考照過程主要分為兩個階段，第一個階段主要是透過考取多張商業證照來提升自己的基礎商業能力，包括辦公室軟體之應用、電腦軟體應用、雲端技術、會計資訊丙級等，而第二階段主要是已經確定未來的專業發展方向，因此選擇考取會計相關的高難度證照，包括會計事務資訊乙級及會計師證書。





## 李子豪

**推薦學校** 國立雲林科技大學

**指導老師** 王翰屏、陳慶隆、曾瓊瑤

### 專業證照

考試院考選部專門職業及技術人員高等考試：會計師

考試院考選部專門職業及技術人員普通考試：記帳士

社團法人中華民國會計師公會全國聯合會：高級會計專業認證  
高級審計認證

乙級技術士證照：電腦軟體應用

丙級技術士證照：會計事務 - 人工記帳、會計事務 - 資訊、網頁設計

JCCP 傑克電腦稽核軟體應用師

TOEIC 多益測驗 / 735 分

(擇優條列)

1.01 的 365 次方等於 37.8。每天多做 0.01，365 天後，增長至 37.8；  
這道數學題，就像人生的路程，每天多做一點點，積少成多，也能聚沙成塔

## 得獎心得

有人說會考證照沒有用，實際要運用時才算數，但我認為證照就像是房子的基底，必須堅固，才能讓上面的層樓穩住。再者，對自己的信心程度不是一夕之間就可以養成的，必須持續的練習、失敗，再練習才能茁壯自己，俗話說：「鐵杵磨成繡花針」我想就是這個意思吧。考證照的目的其實不是為了別人、面試找工作或是拿獎學金，其實最重要的是對自己的一種認可，考取證照在短中期時可以確定自己是具備某些專業技能的，這樣才能持續往長期的目標前進。

## 考照過程

24 張證照中有兩張令我印象深刻，第一張是中華民國技術士的會計人工記帳，記得高中每天午餐後就立刻往辦公室移動，犧牲午休時間問問題，現在回想對老師深感歉意，一股衝勁要解決不懂題目，卻忘了老師也需要時間休息，但老師卻沒有多說一句，對我的問題總是有耐心的解答，最後成績出來為滿分，沒有辜負老師的付出。

第二張證照是會計師證照，準備的這三年幾乎每天往圖書館報到，時常遇到解不開的題目，覺得還不夠格考這張證照，幸好大學期間指導老師不間斷的鼓勵，也都會利用課餘時間與我一同討論。背後有一群支持我的老師們，謝謝您們的培育。



# 技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



## 江 軍

**推薦學校** 國立臺灣科技大學

**指導老師** 彭雲宏、施宣光

### 專業證照

甲級技術士證照：建築工程管理、營造工程管理  
乙級技術士證照：測量 - 工程測量、建築物室內裝修工程管理、  
裝潢木工、職業安全衛生管理、電腦軟體應用

丙級技術士證照：混凝土、建築製圖應用 - 電腦繪圖、建築製圖應用 - 手繪圖  
單一級技術士證照：重機械操作 - 挖掘機、重機械操作 - 鏟裝機、堆高機操作

考試院考選部專門職業及技術人員普通考試：消防設備士

內政部：消防設備士證書、專業施工技術人員、營造業工地主任執業證

國際 WELL 建築研究所 (IWBI)：WELL AP 健康建築專業人員認證

美國綠色建築認證委員會 (Green Building Certification Institute)

LEED APBD+C (建築設計與施工 Building Design+Construction Specialty)

LEED APO+M (營建與維護 Building Operations+Maintenance)

社團法人台灣智慧建築協會：智慧綠建築專業人員

中華民國鋼結構協會：鋼結構施工監造工程師

台灣銲接協會：銲接檢驗師

社團法人台灣病態建築診斷協會：台灣 Sick-Building 診斷士 / 二級診斷士

中國人力資源和社會保障部職業資格證書：室內設計師 / 一級 / 高級技師

財團法人中華民國電腦技能基金會 TQC+ 專業設計人才認證：

建築設計圖學、室內設計立體製圖、建築及室內設計平面製圖、建築設計立體製圖

美國專案管理協會 (PMI)：PMP 國際專案管理師

(擇優條列)

找到自我價值，投資自己  
就是最好的投資

## 得獎心得

身為一個技職人，深感榮幸能夠獲得技職之光的肯定。一路走來不論是學業的歷程或是專業的養成，我都對建築領域抱持著莫大的興趣，也因此從所學所做都投入在建築這條路。其中要感謝在我生命中的幾個貴人及老師，在我人生的每一個階段給予我需要的協助及指引，更要感謝家人的支持與鼓勵，才造就今日的我。取得專業的證照是個人部分能力的肯定，重點應該在於學習的過程本身，即便遇到困難我也視為一項挑戰，就如李宗盛所說：人生沒有白走的路，每一步都算數！

## 考照過程

考取證照是我個人的興趣，從不是為升學或工作，我在大四的那年才取得個人第一張證照，爾後我列了目標逐項達成。我認為在一個領域要獲得專業培養需要具有理論與實務兩方面的養成，也因此我在攻讀學位的期間，同時的培養實作技能，包括裝潢木工、測量、製圖、電腦繪圖等技能。時常跑到外縣市參加課程、寫信給外校老師請求課程旁聽，在這過程中不僅學到專業的技術，更認識許多好朋友。在考取證照的過程我並非一帆風順，很多技術需要大量的練習，也抱持著努力不懈的精神挑戰七八次才順利通過，我想這樣的毅力與決心是成功的關鍵。





## 蘇健平

**推薦學校** 南臺科技大學

**指導老師** 張萬榮

**專長** 人工智慧結合物聯網 (AIoT)、車用電子控制裝置、自動化控制系統、雲端 / 物聯網系統與應用、智慧醫療科技

蘇健平多年來致力於人工智慧結合物聯網 (AIoT) 技術的研發，就讀四技期間即以車用電子專題獲得多個大獎，並申請專利通過；進入碩博士階段後，他在醫療照護與健康科技為主要領域持續研發，無論競賽、專利、論文發表、技轉及各項計畫案皆有豐碩成果，接連開發《AI Armature》、《基於人工智慧之無喉者發聲輔助系統》、《智能頭皮膚質檢測系統》、《iTape 物流配送即時監測與管理系統》等專案，他也積極參與創業計畫，以將成果商品化運用於企業發展為目標，近一年來他接連獲得 2020 光寶創新獎金獎、2020 未來科技獎、科技部 FITI 創新創業激勵計畫創業傑出獎等大獎肯定。他在每個階段皆有不同且更上一層樓的實作成果，豐沛的創意實現及研發能量無疑是技職教育所培育的卓越人才。

如果煩惱有用的話，那大家現在一起坐下來煩惱

一切的安排就是最好的安排

### 得獎心得

技職之光大獎有「技職界的奧斯卡」美名之稱，獲選技職之光是對技職生的我們在求學路上最大的肯定亦是最大的榮譽。本人在大學、碩士以及現階段博士求學中皆是選擇南臺科技大學電子工程系就讀，要感謝的除了父母親給予生活富足使我可以全力學習外，最重要的就是學校與指導教授給予的學習資源與正確的指導方向，才能讓我獲得如此殊榮。在這次得獎之後將不負父母與學校指導教授的指導所望，在未來的人生道路上將持續努力，在技職領域中發光發熱，為社會做出更多貢獻。

### 求學過程

在大學三年級時，對於即將畢業擔憂的我遇到改變我人生的指導教授，在教授因材施教的指導下讓我找到讀書與研究的樂趣，因而踏上碩士班與博士班的研究生道路。在碩博士班期間，除了自身論文研究外，教授投入許多資源讓我學習到更多面向的知識與人生歷練，帶領著我們參與大大小小的比賽、跨過世界各地與國際學者交流等，這些各式各樣的歷練已轉化為滋養我人生的向前，進而成為多元人才的強大助力。期望未來在技職的道路上除能貢獻自身所學為社會付出以外，能培育更多技職人才，為臺灣技職領域貢獻一份心力。





# 技職之光

---

*Outstanding Award of Technological and Vocational Education*

專業技能追求卓越 讓世界看到我們



17<sup>th</sup> 技職之光 

---

Outstanding Award of Technological and Vocational Education

專業技能 ★ 追求卓越 ★ 讓世界看到我們

