**109學年度透過產學連結合作育才平臺協助媒合教師進行產業研習或研究需求調查表**

填表說明：

1. 依據技術及職業教育法第26條第1項規定：「技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。」
2. 依據技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法規定：「學校為推動教師進行產業研習或研究，應設推動委員會，訂定教師進行產業研習或研究之作業規定，並排定教師進行產業研習或研究期程」。
3. 本部為協助各校109學年度推動教師至產業研習或研究，請各校針對有需產學連結合作育才平臺協助媒合之實際需求填寫調查表(無需求者免填)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **系科名稱** | **教師姓名** | **職級**  **(請填代碼)** | **學歷**  **(請填代碼)** | **專長領域(請依對照表填寫代碼)** | | | **任教課目** | **希望協助媒合之研習或研究類型**  **(請填代碼，可複選)** |
| **領域** | **學門** | **類別** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **基本代碼對照表**

|  |  |
| --- | --- |
| **職級** | 1. 講師 (2) 助理教授 (3) 副教授 (4) 教授 |
| **學歷** | 1. 大專 (2) 碩士 (3) 博士 |
| **希望協助媒合之**  **研習或研究類型** | (1) 至合作機構或產業實地服務或研究  (2) 與合作機構或產業進行產學合作計畫案  (3) 參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習 |

1. **專長領域代碼對照表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **領域** | **學門** | **類別** |
| A.人文及藝術領域 | A01. 人文學門 | A01-1.　臺灣語文學類 A01-2.　中國語文學類  A01-3.　外國語文學類 A01-4.　其他語文學類  A01-5.　翻譯學類 A01-6.　比老較文學學類  A01-7.　語言學類 A01-8.　宗教學類  A01-9.　歷史學類 A01-10. 人類學學學類  A01-11. 哲學學類 A01-12. 文獻學學類  A01-13. 其他人文學類 |
| A02. 設計學門 | A02-1.　綜合設計學類 A02-2.　視學傳達設計學類  A02-3.　產品設計學類 A02-4.　空間設計學類  A02-5.　其他設計學類 |
| A03. 藝術學門 | A03-1.　美術學類 A03-2.　雕塑藝術學類  A03-3.　美術工藝學類 A03-4.　音樂學類  A03-5.　戲劇舞蹈學類 A03-6.　視學藝學類  A03-7.　綜合藝術學類 A03-8.　民俗藝術學類  A03-9.　應用藝術學類 A03-10. 藝術行政學類 |
| B.工程、製造及營造領域 | B01. 工程學門 | B01-1.　電資工程學類 B01-2.　機械工程學類 B01-3.　土木工程學類 B01-4.　化學工程學類 B01-5.　材料工程學類 B01-6.　工業工程學類 B01-7.　紡織工程學類 B01-8.　測量工程學類 B01-9.　環境工程學類 B01-10. 河海工程學類 B01-11. 生醫工程學類 B01-12. 核子工程學類  B01-13. 綜合工程學類 B01-14. 其他工程學類 |
| B02. 建築及都市規劃學門 | B02-1.　建築學類 B02-2.　景觀設計學類 B02-3.　都市規劃學類  B02-4.　其他建築及都市規劃學類 |
| C.社會科學、商業及法律領域 | C01. 法律學門 | C01-1.　一般法律學類 C01-2.　專業法律學類 C01-3.　其他法律學類 |
| C02. 社會及行為科學學門 | C02-1.　經濟學類 C02-2.　政治學類 C02-3.　社會學類 C02-4.　民族學類 C02-5.　心理學類 C02-6.　地理學類 C02-7.　區域研究學類 C02-8.　公共行政學類 C02-9.　國際事務學類  C02-10. 綜合社會及行為科學學類 |
| C03. 商業及管理學門 | C03-1.　一般商業學類 C03-2.　會計學類 C03-3.　企業管理學類 C03-4.　貿易學類 C03-5.　財務金融學類 C03-6.　風險管理學類 C03-7.　財政學類 C03-8.　行銷與流通學類 C03-9.　醫管學類  C03-10. 其他商業及管理學類 |
| C04. 傳播學門 | C04-1.　一般大眾傳播學類 C04-2.　新聞學類 C04-3.　廣播電視學類 C04-4.　公共關係學類 C04-5.　博物館學類  C04-6.　圖書資訊檔案學類 C04-7.　圖文傳播學類 C04-8.　廣告學類 C04-9.　其他傳播及資訊學類 |
| D.醫藥衛生及社福領域 | D01. 社會服務學門 | D01-1.　身心障礙服務學類 D01-2.　老年服務學類 D01-3.　社會工作學類 D01-4.　兒童保育學類 D01-5.　其他社會服務學類 |
| D02. 醫藥衛生學門 | D02-1.　醫學學類 D02-2.　公共衛生學類 D02-3.　藥學學類 D02-4.　復健醫學學類 D02-5.　營養學類 D02-6.　護理學類 D02-7.　醫學技術及檢驗學類 D02-8.　牙醫學類 D02-9.　其他醫藥衛生學類 |
| E.服務領域 | E01. 民生學門 | E01-1.　餐旅服務學類 E01-2.　觀光休閒學類 E01-3.　競技運動學類 E01-4.　運動科技學類 E01-5.　運動休閒及休閒管理學類 E01-6.　生活應用科學學類  E01-7.　服飾學類 E01-8.　美容學類 E01-9.　其他民生學類 |
| E02. 軍警國防安全學門 | E02-1.　警政學類 E02-2.　軍事學類 |
| E03. 運輸服務學門 | E03-1.　運輸管理學類 E03-2.　航空學類 E03-3.　航海學類 E03-4.　其他運輸服務學類 |
| E04. 環境保護學門 | E04-1.　環境資源學類 E04-2.　環境防災學類 E04-3.　其他環境保護學類 |
| F.科學領域 | F01. 生命科學學門 | F01-1.　生物學類 F01-2.　生態學類 F01-3.　生物科技學類 F01-4.　微生物學類 F01-5.　生物化學學類 F01-6.　生物訊息學類 F01-7.　其他生命科學類 |
| F02.自然科學學門 | F02-1.　化學學類 F02-2.　地球科學學類 F02-3.　物理學類 F02-4.　大氣科學學類 F02-5.　海洋科學學類 F02-6.　天文及太空科學學類 F02-7.　其他自然科學學類 |
| F03.電算機學門 | F03-1.　電算機一般學類 F03-2.　網路學類 F03-3.　軟體發展學類 F03-4.　系統設計學類 F03-5.　電算機應用學類 F03-6.　其他電算機學類 |
| F04.數學及統計學門 | F04-1.　數學學類 F04-2.　統計學類 F04-3.　其他數學及統計學類 |
| G.教育領域 | G01. 教育學門 | G01-1.　綜合教育學類 G01-2.　普通科目教育學類 G01-3.　專業科目教育學類 G01-4.　學前教育學類 G01-5.　成人教育學類 G01-6.　特殊教育學類 G01-7.　教育行政學類 G01-8.　教育科技學類 G01-9.　教育測驗評量學類 |
| H.農學領域 | H01. 農業科學學門 | H01-1.　一般農業學類 H01-2.　畜牧學類 H01-3.　園藝學類 H01-4.　植物保護學類 H01-5.　農業經濟及推廣學類 H01-6.　食品科學類 H01-7.　水土保持學類 H01-8.　農業化學類 H01-9.　農業技術學類 H01-10. 林業學類 H01-11. 漁業學類 H01-12. 其他農林漁牧學類 |
| H02. 獸醫學門 | H02-1.　獸醫學類 |
| I.其他領域 | I01. 其他學門 | I01-1.　其他不能歸類之各學類 I01-2.　其他教師代碼 |