

【報告書編印請以實用易讀為主，避免豪華精美】

# 學校名稱

第 3 期

獎勵大學校院辦理  
區域教學資源整合分享計畫

# 教學增能計畫

第 2 階段申請計畫書  
( 104/8/1 - 105/12/31 )

中華民國 104 年 5 月 日

計畫聯絡人及單位：  
聯絡電話：  
傳 真：  
E - m a i l：

# 目錄

## 壹、審查意見回應及歷年成果

### 一、審查意見之回應及計畫改善規劃

請就審查意見逐一回應並提供修正說明對照表（並敘明計畫書相對頁數）

審查意見	回應說明及計畫改善規劃	參考頁數

註：

1. 未通過 104-105 教卓計畫複審學校請就複審意見回應
2. 未通過 104-105 教卓計畫初審學校請就初審意見回應
3. 未申請 104-105 教卓計畫學校免填

### 二、過往提升學生就業競爭力之具體成果

**(一)敘明學校過往有效提升學生就業競爭力之相關績效，並提供佐證資料**

**(二)曾獲增能計畫補助學校應提出前一階段計畫執行成效(新設學校免填)**

註：績效相關陳述仍應以成效產出為主，例如執行計畫對學校師生產生之影響；避免填寫資源投入情形，例如辦理活動場次或參加人數等)

### 貳、計畫內容：

請依前揭計畫目標提報計畫，計畫內容應強調績效導向並具體說明如何落實執行（或過往成效），並應包含以下內容：

**計畫書至多不超過 100 頁，並請同時提供電子檔(1份.doc)，一律不收附件，如有相關附件說明請置於學校網頁，並於計畫書中列明附件所在網頁。**

## 一、就計畫目標達成自我評估(含優劣勢及特色)、定位與發展方向

- (一)計畫理念：學校依其背景條件優勢，建立自我定位，發展學校競爭特色，進行之整體規劃
- (三)計畫實施組織架構圖
- (四)計畫摘要
- (五)學校中長程計畫發展重點與本計畫之關聯

## 二、達成提升學生就業競爭力目標之具體策略與規劃(目標及作法)

學校應提出整合或調整學校制度與組織運作機制，確保學生學習成效及課程品質保證，並提升教師教學品質，以達成學生就業競爭力之具體策略及規劃

- (一)人才培育規劃及策略：學校之自我定位、人才培育方向，如何因應產業取才的需求。
- (二)整體制度及組織經營
  - 1. 學校如何有效運用或調整組織制度及運作模式。
  - 2. 如何落實內外部檢核制度，並依考核結果調整系所發展方向。
- (三)確保學生學習成效
  - 1. 建立以學生為中心的教學模式，重視學習成效及教學品質內容，培養學生具備核心能力及多元文化觀。
  - 3. 建立內外部檢核診斷機制，分析學生學習表現，將學習表現、就業、發展等資料反饋至教學及輔導單位。
  - 2. 透過產學聯盟合作機制，全面建置實(見)習機制，以利學生培養實務能力。
  - 3. 型塑國際化教學環境，鼓勵學生於就學期間赴國外修讀學位(學分)或海外實習，促進國內人才國際流動能力。
- (四)提升教師教學品質
  - 1. 發展多元教師升等制度，並結合評鑑制度，配合教師職涯發展與學校人才培育方向。
  - 2. 辦理全校性教學評量，落實評量結果追蹤、輔導及回饋機制。
  - 3. 強化教師升等制度及學生學習成效之關聯性。
- (五)課程品質保證
  - 1. 強化學習內容與實務之關聯，結合理論與實務，縮短就業後之適應期間，以達成學用合一目標。
  - 2. 依據學生學習成效、畢業生及雇主回饋，進行課程改革。
  - 3. 落實教學課程品保機制，發展以學生核心能力及專業素養之課程內容。
  - 4. 推動課程分流，將課程區分為研究型及實務型，培育多元人才。

### 三、財務規劃及目標管控機制

(一)針對計畫及經費運用應建有管控機制。

(二)整體財務規劃、分年經費需求及分配規劃(如附表4)。

註：

1. 經費編列分為「人事費」、「業務費」(經常門)及「軟硬體設施」(資本門)，不得編列行政管理費，並應依核定補助經費額度提撥至少10%以上之配合款(市立大學配合款另依相關規定辦理)；「經常門」、「資本門」比例為8比2，經費需求及配置表請依附表4格式填列。
2. 「人事費」以核定計畫總經費之30%為上限(彈性薪資請依「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」規相關定申請，本計畫不得編列彈性薪資)。
3. 「資本門」係指「用於購置耐用年限2年以上且金額超過1萬元之儀器、設備支出」(含各類系統之建置)，如有新購或汰換資訊設備之需時，應詳敘購置之必要性及其與計畫推動之關聯性，如依計畫內容確有採購較高規格之設備需求，編列經費時應於該筆經費項目之說明欄敘明其用途及需求性。
4. 本計畫應於計畫執行期程屆滿後2個月內(106年2月底前)完成結報作業，惟經費仍應依其所屬年度執行(如資本門經費以編列當年度執行完竣為原則)。

### 四、自我課責及永續經營

學校應提出教學品質發展之具體規劃策略與措施方案，並自我檢核辦學成效，及無經費挹注後持續提升教學品質之具體規劃

檢核自我辦學成效，強化學校建立自我課責及自主治理模式，並達內部控制目標。

### 五、配合政策及其他特色規劃

其他配合國家重要政策及產業發展，有助於提升學生就業競爭力之規劃

### 參、附表

(一)學校在學生學習、教師教學、課程改革、國際化程度等面向基本資料(附表1)：如貴校目前不具部分項目之執行成效，仍請保留該表及勾選「無相關機制」，並加註相關說明。

(二)績效目標及衡量指標(KPIs)：

1. 各校共同性績效目標及衡量指標(附表2)
2. 學校自訂績效目標及衡量指標(KPI，目標設定應強調績效(outcome)導向，並應有具體規劃及實施期程)(附表3)

(三)分年經費需求及經費配置(附表4)