



高等教育深耕計畫第二期 (112-116 年)

精準訪視 學校說明會

教育部高等教育司

113 年 2 月 20 日

簡報大綱

一

深耕二期計畫願景

二

深耕二期計畫架構

三

深耕二期主冊計畫面向

四

精準訪視機制

五

113 年重要作業期程

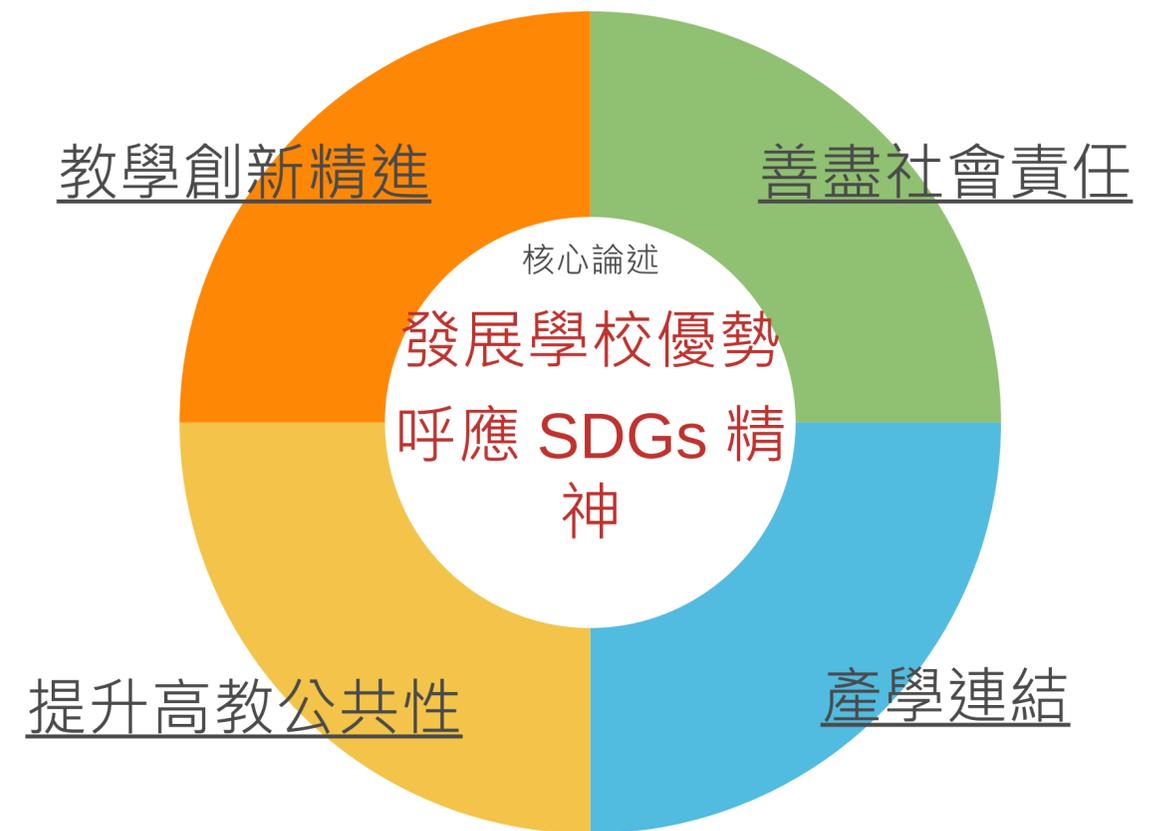
一、深耕二期計畫願景 - 面向的轉變 (1)

第一期

發展大學多元特色
培育新世代優質人才

第二期

型塑具備明確定位及優勢特色之大學
培育符應未來需求及國家發展之人才



一、深耕二期計畫願景 - 面向的轉變 (2)



型塑具備明確定位及優勢特色之大學
培育符應未來需求及國家發展之人才



二、深耕二期計畫架構

第一部分

全面性提升大學品質及促進高教多元發展
(維護學生平等受教權)

主冊

含國際化之行政
支持系統、資安
強化(專章)

附冊
USR

發展學校優勢
呼應 SDGs 精
神

附錄 1
就學協助

附錄 2
原民輔導

第二部分

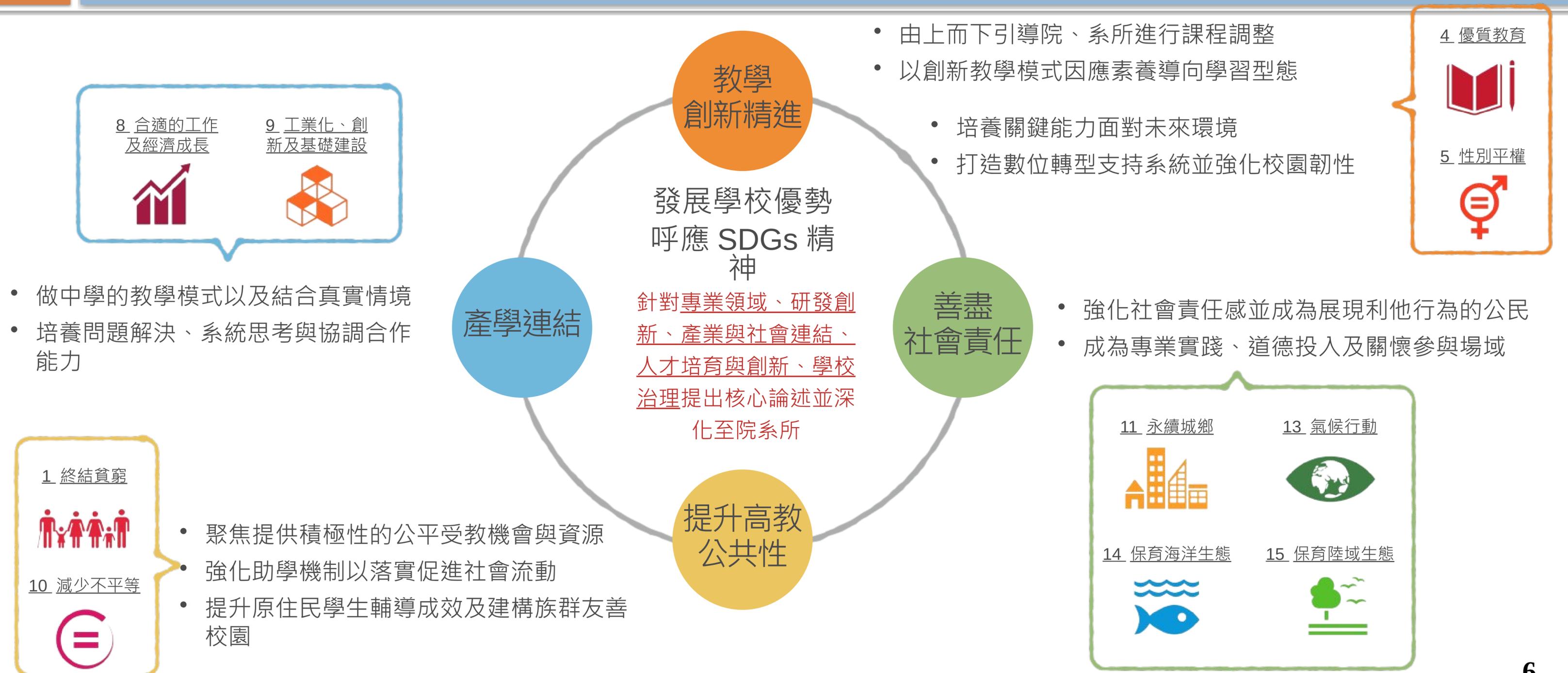
協助大學追求國際一流地位及發展研究中心
(強化國家國際競爭力)

全校型

以學校優勢呼應 SDGs
精神、強化國際連結
並鞏固領先地位

研究
中心

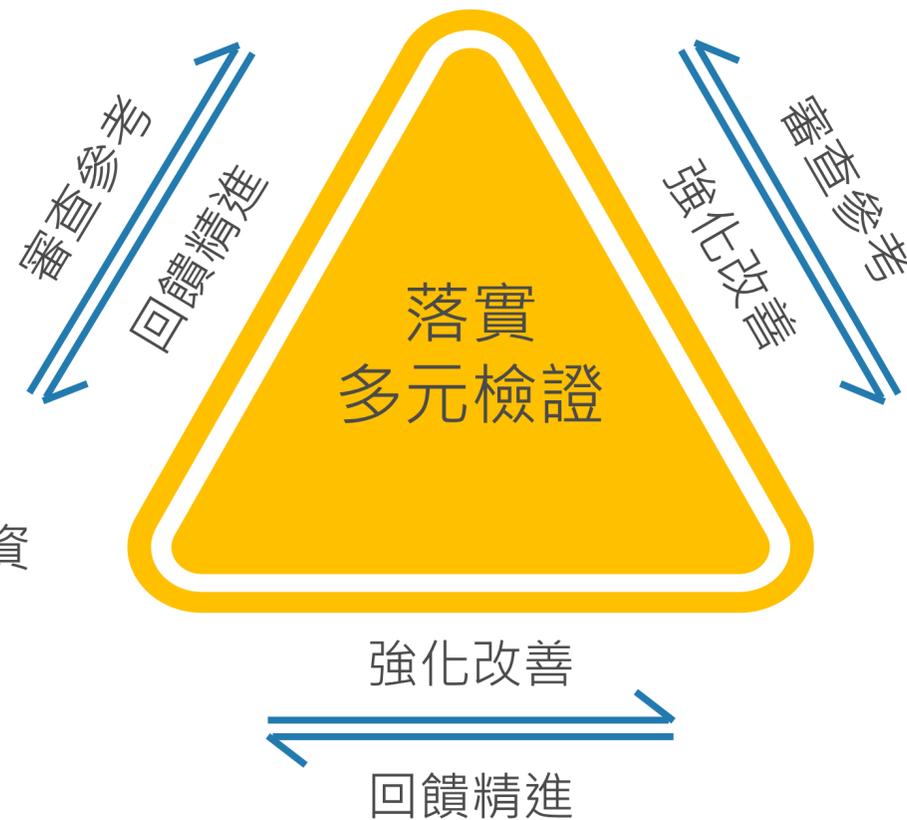
三、深耕二期主冊計畫面向



四、精準訪視 - 落實多元檢證

📖 審查委員

依據學校 IR 報告以及質量化分析
進行貫時性評估



📊 外部分析

- 深耕推動協調專案辦公室：串接各項資料庫之數據分析
- 外部專家學者到校訪談或觀課

📈 學校課責

- 針對學校自訂指標、本部質化指標以事證本位分析之 IR 報告作為成果佐證
- 落實校內管考自評並自聘外部委員諮詢精進

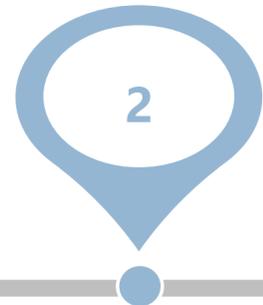
改善成效評估避免報告形式化

四、精準訪視機制 - 目的

藉由精準訪視的外部評估機制，瞭解學校背景分析、具體策略與深耕計畫目標的連結性，了解學校在組織、制度、資源等配套措施投入情形，並提供學校精進建議，作為學校提報 112-113 年成果報告暨 114-116 年計畫書之參考（屆時請一併提供學校中長程校務發展計畫）。



學校分析學生學習、教師教學等現況，並提出發展學校優勢、呼應 SDGs 精神之核心論述



規劃第一階段（112-113 年）目標與策略，並落實執行



針對特定議題進行精準訪視，回饋具體精進建議



學校參考建議，規劃第二階段（114-116 年）計畫



學校提出第一階段成果報告暨第二階段計畫書

四、精準訪視機制 - 議題、定義與架構

跨領域與自主學習

- 跨領域學習：依照學校特色和學生特性，培養其跨領域（兩種或以上的專長）的能力，栽培回應社會需求的人才。
- 自主學習：學校考量其特色、資源與學生能力，由學生主動規劃修習內容，結合教師引導與學生評量機制，培養符合社會需求的人才。

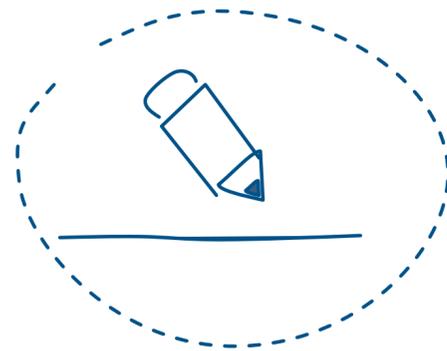
產學合作

- 學校依其特色、教師研發能量和學生特性，與國內外政府機關、事業機構、民間團體及學術研究單位，進行知識、技能、資源和人才培育的合作，以達到回應國家社會及產業發展的需求。

架構

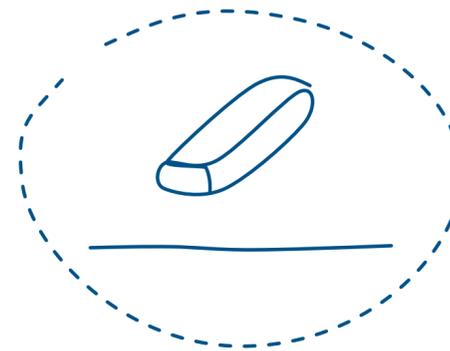
組織	制度	資源	課程	教師	學生	評估
----	----	----	----	----	----	----

四、精準訪視機制 - 進行方式



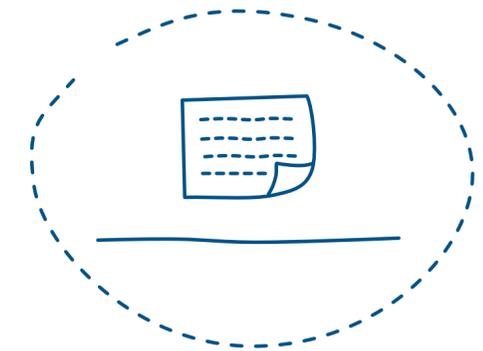
訪視前

- ✓ 訪視前 2 週將預定訪談人員及提問事項提供學校。
- ✓ 各議題訪談時間為 60 分鐘，除委員指定人員外，學校可安排校內實際執行團隊（如：業務主管、承辦人、研究員等）參與訪談，每個議題訪談人數參與人數至多 5 人為限。
- ✓ 請於訪談過程針對提問事項進行說明，毋須提前繳交書面資料。



訪視中

- 「跨領域與自主學習」提問示例：
- ✓ 校內對於跨域學習之定義及設定目標為何？
 - ✓ 學校是否有針對跨域學習情形進行分析並提出具體策略？
 - ✓ 是否在組織或制度等面向進行調整？
 - ✓ 跨域學習現況如何？挑戰及因應策略？
 - ✓ 如何評估成效以及回饋精進？



訪視後

- ✓ 提供具體建議，請學校參考並納入 114-116 年計畫書滾動修正之參考。

四、精準訪視機制 - 提問事項單

高教深耕計畫精準訪視訪談提問事項單 【○○大學】

一、說明：

(一) 訪談目的：透過訪談提問事項了解校內對於訪視議題之定義及設定目標，及學校是否針對訪視議題之學習現況進行分析並提出具體策略，以及在組織或制度等面向進行調整等。並由委員提供諮詢與建議，針對學校該議題的政策與計畫執行，深入聚焦了解現行優勢或困難，並提供學校未來計畫規劃相對具體的調整方向跟作法。

(二) 訪談對象：各議題訪談時間為 60 分鐘，除委員指定人員外，學校可安排校內實際執行團隊（如：業務主管、承辦人、研究員等）參與訪談，每個議題參與訪談人數至多 5 人為限。

(三) 其他：本次訪視不涉及深耕計畫評分或經費調整，僅提供諮詢建議；請於訪談過程針對提問事項進行說明，毋須提前繳交書面資料。__

二、預計訪談提問事項

議題一：跨領域與自主學習
1.... 2.... 3....
議題二：產學合作
1.... 2.... 3....

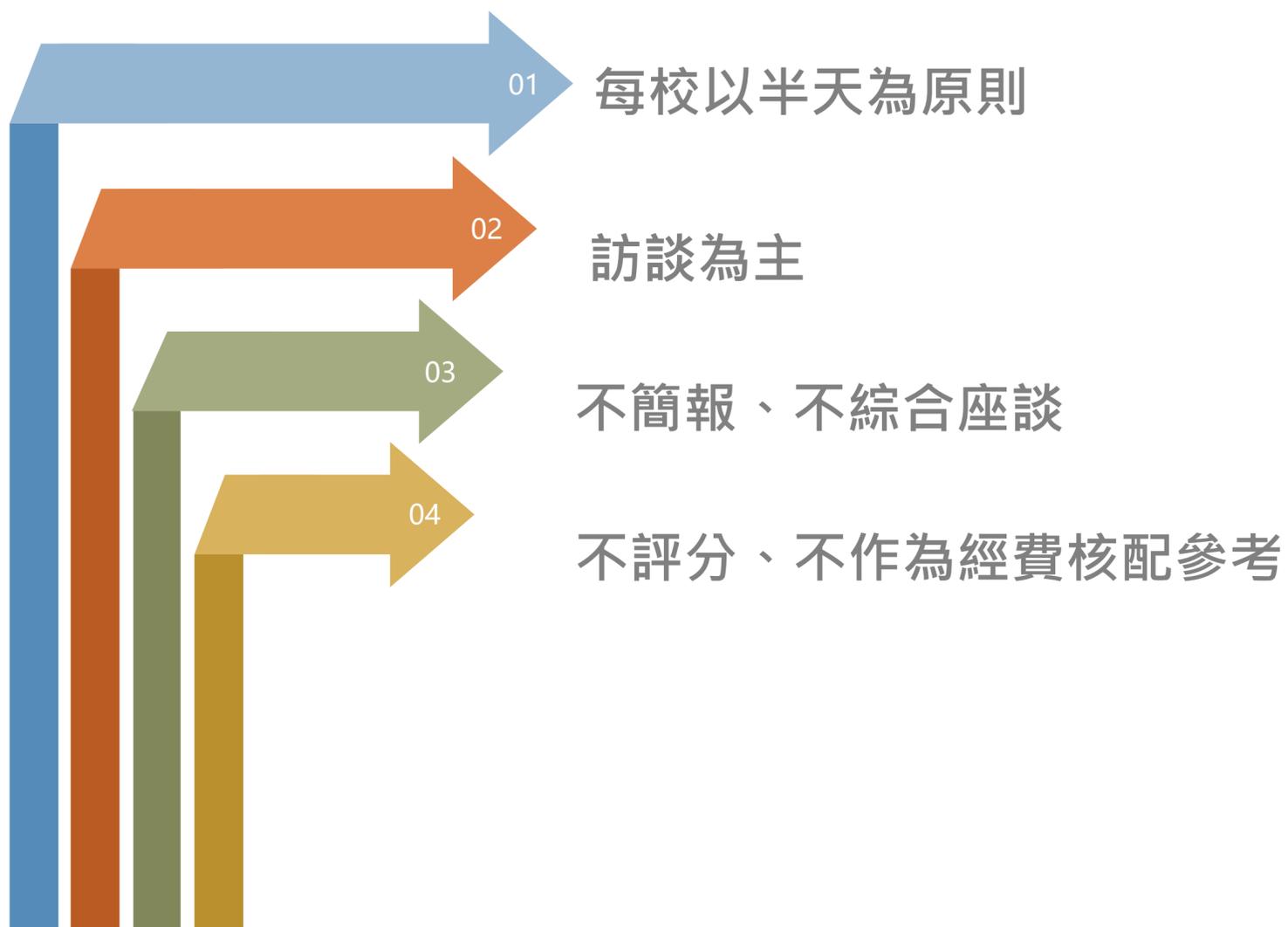
備註：委員提問事項可能依據學校現場回復衍生提問，不以上開提問為限。

三、建議訪談對象_____

議題一—跨領域與自主學習：_____

議題二—產學合作：_____

四、精準訪視機制 - 流程



上午版	下午版	項目
09:50	14:15	訪視委員到校
9:50-10:00 (10 分鐘)	14:15-14:25 (10 分鐘)	訪視委員預備會議
10:00-10:05 (5 分鐘)	14:25-14:30 (5 分鐘)	休息
10:05-11:05 (60 分鐘)	14:30-15:30 (60 分鐘)	特定主題訪談 (一)
11:05-11:10 (5 分鐘)	15:30-15:35 (5 分鐘)	休息
11:10-12:10 (60 分鐘)	15:35-16:35 (60 分鐘)	特定主題訪談 (二)
12:10-12:15 (5 分鐘)	16:35-16:40 (5 分鐘)	休息
12:15-12:30 (15 分鐘)	16:40-16:55 (15 分鐘)	訪視委員討論會議 / 填寫意見要點
12:30	16:55	完成精準訪視流程 / 離校

簡報結束