

# 教科書開發與審查

報告單位：國家教育研究院

報告日期：107年8月17日

## 簡報大綱

壹 | 教科書開發

貳 | 教科書編審期程

參 | 教科書審查配套

肆 | 審查現況及建議

## 壹 | 教科書開發(1)

105.9 ~ 105.12

協助出版社開發新課程教科書

- 辦理十二年國民基本教育課程與教科書審定工作坊
- 辦理素養導向教科書開發工作坊

工作坊提供協助

- 說明課程綱要草案及議題融入
- 說明教科書審查基準及審定辦法修訂重點
- 分享美感教科書編輯設計經驗
- 說明如何將課綱內容轉化成教材
- 提供課程手冊初稿並詮釋、解讀課綱的學習重點

國家教育研究院  
NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH

## 壹 | 教科書開發(2)

106.03 ~ 106.04

素養導向評量設計/  
語料庫專題演講

- 說明素養導向評量之內涵與意義
- 分享國內外符合素養導向精神的試題
- 說明素養導向議題開發之流程及素材來源
- 提供語料庫應用於教科書編輯之示例

素養導向教材設計  
研討會

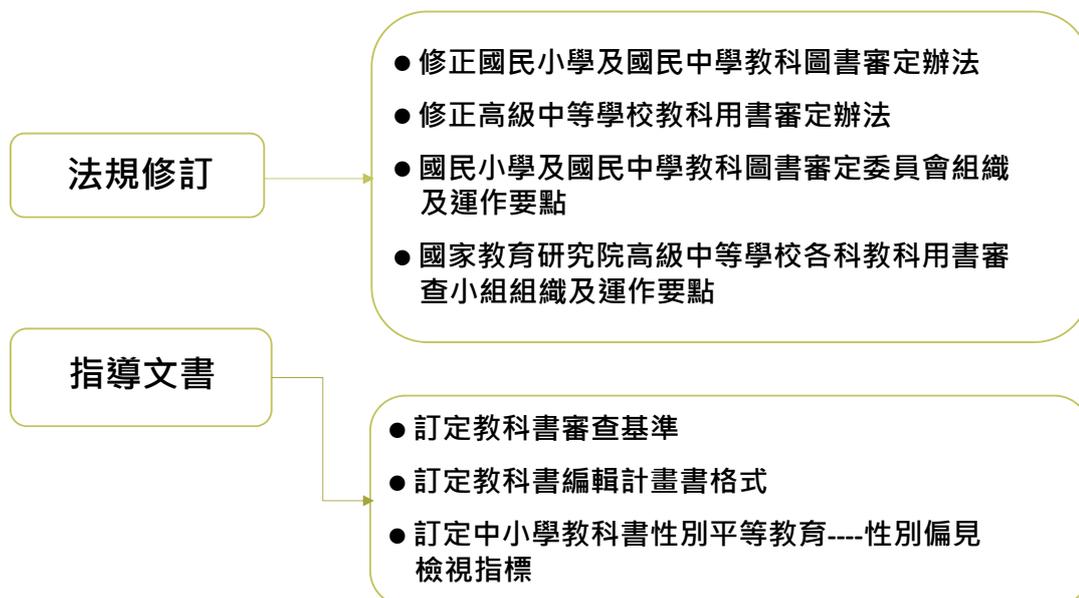
- 分享國際素養導向課程改革動向
- 日本、德國、美國、中國大陸教科書設計分析

國家教育研究院  
NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH

## 貳 | 教科書編審期程



## 參 | 教科書審查配套 (1)



## 參 | 教科書審查配套 (2)

### 綱編審三方對話

- 參與者涵蓋課綱委員、審定委員、教科書編者、大考中心、技專校院入學測驗中心。
- 對話議題聚焦領域課程綱要疑義、教科書編審共識。
- 已完成語文領域、全民國防教育、生活課程、健康與體育、數學等領域科目之三方對話；尚未辦理者有5個領域科目。
- 社會領域辦理課綱委員、教科書編者對話。

會議紀錄公告於國教院教科書資訊網  
(<http://censor.naer.edu.tw/MeetingOpen.aspx>)

## 肆 | 審查現況及建議(1)

### 教科書受理期程



## 肆 | 審查現況及建議(2)

### 教科書受理現況(107.6~107.8)

階段別	領域 / 科目	國小	國中	普高	技高	備註
第一階段	國語文	3	1	2	5	國小受理完畢
	英語文	----	0	2	4	
	生活課程	3	----	----	----	受理完畢
	全民國防教育	----	----	5		
第二階段	數學	0	1	2	7	
	自然科學	----	0	0	0	延後受理
	健康與體育	0	0	0		
	本土語文	2	----	----	----	
合計	37 / 140					

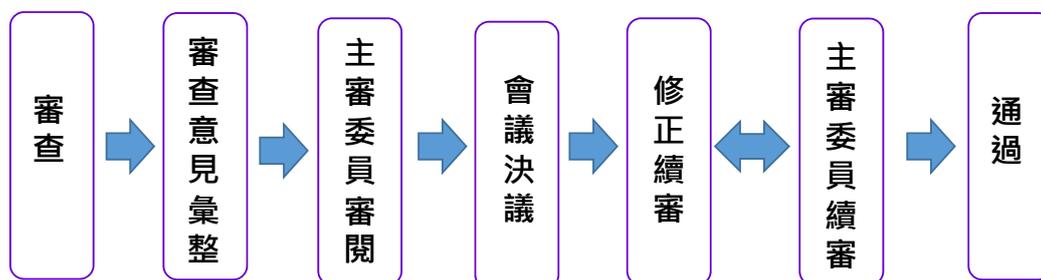
## 肆 | 審查現況及建議(3)

### 教科書審查作業

審查委員  
共識會議

- 落實新課綱素養教科書的審查
- 調整審查運作模式，提升審查效能
- 依據教科書審查基準，力求審查標準一致性
- 教科書密集審查，縮短審查作業時間

運作模式

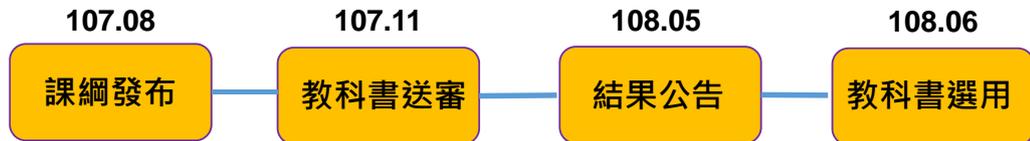


## 肆 | 審查現況及建議(4)

### 建議

#### ● 社會領域

##### ● 期程規劃



- 學年送審方式彈性調整為上、下學期分開送審
- 技術型高中社會領域受理時間調整為107年11月至107年12月

#### ● 技高15群科專業科目日期程規劃

- 教科書受理時間調整為107年10月至107年12月

## 肆 | 審查現況及建議(5)

### Q & A

#### ● 教科書落實素養導向設計

- 辦理課程綱要草案及課程手冊研習與說明
- 教科書編輯計畫書規定應詳列教材內容與領域核心素養及學習重點之對應。
- 教科書審定基準將課程綱要列為必要基準。
- 教科書審定委員會/審查小組納入課綱研修委員
- 課綱、教科書編審三方對話

## 肆 | 審查現況及建議(6)



### Q & A

#### ● 教科書編審期程規劃合理性

- 目前課程綱要審議進度已不符編審單位原定之共識(課程綱要發布後給予4-6個月調整修正教科書初稿)。
- 自然科學、社會領域、技術型高中課程綱要審議變數，提高教科書編審的不確定性，對教科書品質的疑慮增加。
- 自然科學、社會領域、技術型高中群科課綱，延後受理，影響教科書選用期程。
- 國民中小學部分領域調整為依學期申請審定，學校選書的風險提高。



敬請指導