

ISSN:1996-2592

中華民國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國102年
2013



教育部
Ministry of Education

中華民國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國 102 年
2013



教育部

Ministry of Education

國家的未來在教育 教育的品質在良師

教育係百年樹人的基業，任何教育政策的推動成效均無法在短期內由微見著，必須倚靠教師們不斷的傳承接續，始能獲致成果，是以教師是實踐教育改革計畫的第一線，教育革新的成敗，更有賴優良師資人才之養成與教師專業素養之提升。

為符應《師資培育法》之精神，協助本部落實以證據為本的師資培育政策制訂，有效進行師資培育數量管理，完備師資培育各層面統計資訊是首要步驟。爰此，本部自民國 94 年起，委請國立高雄師範大學逐年編撰《中華民國師資培育統計年報》，含 102 年版共計發行 9 冊，係配合師資職前培育法定流程及師資培育整體脈絡，分層呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師、在職教師進修等各類數據資料，以釐析全國高級中等以下學校及幼兒園師資結構。

因應近 10 年教育政策之變革，且十二年國民基本教育自 103 起開始全面實施，未來除應避免少子女化影響造成師資供需失衡，更應落實健全各國中、高中、高職之各領域、群、科師資結構，確保各師資類科、各領域(群科)有專業且充裕之師資，爰此，建立師資供需評估機制益顯重要，本年報蒐整師資培育完整統計數據，作為本部進行師資供需之重要基石，本部並依評估結果研擬對應之師資培育政策，以確保我國師資培育能確切符應現場教學之需求。此外，亦透過本年報歷年數據反映我國師資培育發展的演進與變遷，將事實性資料透過適當的整理與分析，有助於理解我國師資培育相關政策執行成效與待改進之問題，俾利制訂理性之師資培育政策，擬訂最佳方針與執行策略，進而提升政策品質與效能。

師資培育政策須有系統性與穩定性的長期規劃，本年報蒐集有關師資職前、教師資格檢定、就業、離退職等重要環節實徵性的調查資料，以作為師資培育政策制定、推行、修正與評估成效的回饋資訊。由 102 年版統計數據發現：公立學校教師甄選錄取百分比增加 0.13 個百分比，維持教育現場師資穩定流動；在職教師取得碩博士學歷比例逐年增加，迎合中小學教師具備碩士程度之世界趨勢；依《師資培育法》培育與核證之在職教師人數首次超越師範教育法培育者，且整體師資人員任教率較去年增加，整體就業率亦有微幅成長，顯示多元培育師資政策終於在 102 年度落實體現；全國各級學校在職教師參與進修研習之平均時數與百分均有所成長，表示教師終身學習促進專業成長已為趨勢。

本年報 102 年版能如期順利付梓，係承蒙各機關單位與學校協助提供師資培育資料、國立高雄師範大學編輯團隊將資料鉅細靡遺彙編成冊完整呈現，及各學者專家協助審閱查核，在此謹代表教育部致上最誠摯的謝忱。隨著本年報歷年資料蒐集累積，未來得以逐步規劃與建構師資培育政策基礎資料庫，充分發揮資料分析與應用的價值，亦期待凝聚社會各界力量，秉持專業之思維與行動力，於既有基礎上更求精進，持續引領我國師資培育永續發展。

部長

吳思華

謹誌

中華民國 103 年 10 月

目次

Contents

序 Preface	
編輯說明 Prefatory Notes.....	xi
總述 Summary.....	1

壹、師資職前教育 Pre-Service Teacher Education Courses

一、師資生職前教育階段現況 Students in Pre-Service Teacher Education Courses.....	79
(一) 各師資類科招生之情況 Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses.....	80
(二) 各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況 For Preschool Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	81
(三) 各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況 For Primary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	82
(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況 For Secondary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	83
(五) 各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 For Special School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	85
(六) 各師資類科師資生之修習情況 Pre-Service Teacher Education Course Students in Study Motivation.....	86
(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Additional Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses of Teacher Education Department.....	87
(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Additional Students Enrolled In Pre-Service Teacher Education Courses of Teacher Education Center.....	88
(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Secondary School Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Credits of Specialized Subjects by Course Plan.....	88
(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Teaching Interns with Eligibility of Educational Internship by School Level and Source.....	89
(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Pre-Service Teacher Education Program by Course Plan.....	89
二、師資培育之大學相關開課現況 Courses in the Universities of Teacher Education.....	91
(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況 An Average Credit Fees for Teacher Education Courses.....	91
(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Normal/Education Universities.....	92
(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Departments of Teacher Education.....	92
(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Teacher Education Centers.....	93
(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Normal/Education Universities.....	94
(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Departments of Teacher Education.....	95
(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Teacher Education Centers.....	96

三、師資生教育實習現況 Students in Practice Teaching Courses	99
(一) 各師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source.....	100
(二) 幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Preschool Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source.....	100
(三) 國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Primary Schools Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source.....	100
(四) 中等學校普通學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns of General Subjects Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source.....	101
(五) 中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns of Senior Vocational Subjects Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source.....	103
(六) 特殊教育學校(班)師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Special Schools (Classes) Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source.....	105
(七) 各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況 By Practicum Location of Schools	106

貳、教師資格檢定與教師甄選 Teacher Certification Assessment Tests and Recruitment

四、教師資格檢定現況 Report of Teacher Certification Assessment Tests	107
(一) 各師資類科檢定情況 Teacher Certification Assessment Tests by School Level.....	107
(二) 幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Preschool Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	108
(三) 國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Primary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	108
(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Secondary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	109
(五) 特殊教育學校(班)師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Special School Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	109
五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Teacher Recruitment in Public Schools	111
(一) 各教育階段教師甄選應試者報考之情況 Teacher Recruitment for School Level.....	111
(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 By Registration Occasion and School Level.....	112
(三) 各教育階段教師甄選之情況 By School Level.....	117
(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 By Location of Schools and School Level.....	118
(五) 幼兒園階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Preschools.....	120
(六) 國民小學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Primary Schools.....	120
(七) 國民中學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Junior High Schools.....	121
(八) 高中職(普通學科)甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in General Subjects).....	123
(九) 高中職(職業群科)甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in Vocational Subjects).....	125
(十) 特殊教育學校甄選之情況 Teacher Recruitment for Special Education Schools.....	127
(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level.....	128
(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況 By University Offering Teacher Education Programs and School Level.....	129

(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況 By Certification Year and School Level....	131
-------------------------------------------------------------------------	-----

參、在職教師 In-Service Teachers

六、在職教師基本現況 Profile of In-Service Teachers.....	133
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 By Age Group, Public or Private and School Level.....	133
(二) 年齡層、公私立別與性別之情況 By Age Group, Public or Private and Gender.....	135
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 By Location of Schools, Public or Private and School Level.....	136
七、在職教師學歷現況 Profile of In-Service Teachers of Educational Degree.....	139
(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 By Educational Degree, Public or Private and School Level.....	140
(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 By Educational Degree and Location of Schools.....	141
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty of School Level	142
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Preschool Education of School Level.....	142
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Primary Education of School Level.....	142
(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Secondary Education of School Level.....	143
(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Senior Vocational Education of School Level.....	146
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Special Education of School Level.....	153
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 By Educational Degree, School Level and Age Group.....	154
八、在職教師任教階段首登專長現況 Profile of In-Service Teachers of First Registered Specialties of School Level.....	157
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 First Registered Specialties of School Level by Public or Private	158
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 First Registered Specialties of School Level by Location of Schools.....	159
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties of School Level by Age Group.....	160
(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Preschool Education of School Level by Age Group.....	160
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 First registered Specialties in Primary Education of School Level by Age Group.....	160
(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Secondary Education of School Level by Age Group.....	161
(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Senior Vocational Education of School Level by Age Group.....	164
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Special Education of School Level by Age Group.....	172
九、在職教師總專長與年齡現況 Totals of In-Service Teachers' Registered Specialties and Age Group.....	173
(一) 總專長與年齡層之情況 By Age Group.....	174
(二) 幼教總專長與年齡層之情況 In Preschool Education By Age Group.....	174

(三) 國小總專長與年齡層之情況 In Primary Education By Age Group.....	174
(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況 In Secondary Education by Age Group.....	175
(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 In Senior Vocational Education by Age Group.....	178
(六) 特教總專長與年齡層之情況 In Special Education by Age Group.....	187
(七) 個人登記總專長之情況 By Individual In-Service Teachers.....	188
(八) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual In-Service Teachers.....	189

肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Teachers Certified Under The 1994 Teacher Education Act

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Job Placement.....	191
(一) 發證年度與任職之情況 By Certification Year and Job Placement.....	192
(二) 師資培育來源與任職之情況 By Source of Teacher Education Program and Job Placement.....	193
(三) 領域專長與任職之情況 By Specialties Domain and Job Placement.....	194
(四) 師資培育之大學與任職之情況 By University Offering Teacher Education Programs and Job Placement..	195
(五) 師資人員之職業狀況 Job Placement for Reserved Certified Teachers.....	198
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Permanent Contract by Institutions.....	198
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Non-Permanent Contract and Other Positions by Industries.....	199
十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Their First Registered Specialties.....	201
(一) 首登專長與任職之情況 By First Registered Specialties and Job Placement.....	202
(二) 幼教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Preschool Education by Job Placement..	203
(三) 國小首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Primary Education by Job Placement..	203
(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Secondary Education by Job Placement.....	204
(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Senior Vocational Education by Job Placement.....	206
(六) 特教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Special Education by Job Placement...	211
(七) 首登專長與發證年度之情況 Certified Teachers by First Registered Specialties and Certification Year...	212
十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 Totals of Specialties Registered By Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act.....	213
(一) 總專長與任職之情況 By Specialties and Job Placement.....	214
(二) 幼教總專長與任職之情況 In Preschool Education by Job Placement.....	215
(三) 國小總專長與任職之情況 In Primary Education by Job Placement.....	215
(四) 中等普通學科總專長與任職之情況 In Secondary Education by Job Placement.....	216
(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 In Senior Vocational Education by Job Placement.....	219
(六) 特教總專長與任職之情況 In Special Education by Job Placement.....	226
(七) 總專長與發證年度數量之情況 By Specialties and Certification Year.....	227

(八) 個人登記總專長之情況 By Individual Certified Teachers.....	228
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual Certified Teachers.....	229

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師 Certified Substitute Teachers and Teacher Attrition in Public Schools

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況 Certified Substitute Teachers in Public Schools.	231
(一) 各教育階段合格代理代課教師之情況 Certified Substitute Teachers by School Level.....	232
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level.....	233
(三) 合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況 Percentage by Location of Schools and School Level.....	234
(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Preschool Education.....	235
(五) 國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Primary Education.....	236
(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Secondary School Education.....	237
(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Senior Vocational Education.....	242
(八) 特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Special Education.....	250
十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況 Teacher Attrition in Public Schools.....	251
(一) 年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level.....	252
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level.....	253
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 By Location of Schools and First Registered.....	254
(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 Attrition of Teachers with First Registered Specialties in Preschool Education by Location of Schools.....	255
(五) 國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Primary Education by Location of Schools..	256
(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Secondary Education by Location of Schools.....	257
(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Senior Vocational Education by Location of Schools.....	261
(八) 特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Special Education by Location of Schools..	271

陸、教師在職進修 In-service Teacher Education

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 Totals of In-Service Education Activities Conducted by Cities or Counties where Schools (Institutions) are Located.....	273
(一) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況 Totals of In-Service Teacher Advancement Education Activities by School (Institution) Location and Host School (Institution).....	273
(二) 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher Conducted by Host School (Institution).....	275
(三) 各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Senior High Schools.....	276
(四) 各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Vocational High Schools.	277

(五) 各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of Junior High Schools.....	278
(六) 各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of Primary Schools.....	279
(七) 各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of Preschools.....	280
(八) 各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of Special Education Schools.....	281
(九) 各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of Universities with Teacher Education.....	282
(十) 各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of In-Service Education Centers/Organizations.....	283
(十一) 各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of Legal Persons and Social Education Institutions.....	284
(十二) 各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數之情況 By Location of Other Institutions.....	285
(十三) 教師進修活動場次數在課程時間與辦理學校/單位之情況 Totals of In-service Teacher Advancement Education Activities by Course Time and Host School (Institution).....	286
十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Teachers from Cities or Counties where Schools of All Levels are Located.....	287
(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Advancement Education Activities by Location of Schools and School Level.....	287
(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teacher Attending In-Service Education Activities by Training Hour, Location of Schools and School Level.....	289
(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 Average of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by School Level, Location of Schools, and Age Group.....	295
(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Age Group, School Level, and Training Hour.....	303
(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Location of Schools, School Level and Gender.....	306
(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Educational Degree, School Level, and Training Hour.....	318

附錄 Appendixes

附錄一、師資培育國際指標 International Indicators of Teacher Education.....	321
(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Primary School Teachers.....	321
(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Junior High School Teachers.....	322
(三) 高中職在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Senior High School Teachers.....	323
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 Percentage of Female Teachers Among In-Service Teachers.....	324
(五) 初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率 Percentage of Teachers in Primary and Secondary Education in the Total Laboring Population.....	325
(六) 各級教育生師比 Ratio of Students to Teaching Staff in All Educational Level.....	326
(七) 教師每年教學週數 Number of Teaching Weeks Per Year.....	327
(八) 教師每年教學日數 Number of Teaching Days Per Year.....	328
(九) 教師每年淨教學時數 Number of Net Teaching Time in Hours Per Year.....	329

(十) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之比率 Percentage of Junior High School Teacher Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013).....	330
(十一) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之性別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Gender.....	331
(十二) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之性別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Gender.....	332
(十三) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之公私立別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Public or Private.....	333
(十四) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之公私立別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Public or Private.....	334
(十五) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Population Scale.....	335
(十六) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Population Scale.....	336
附錄二、師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education.....	337
(一) 師資培育法 Teacher Education Act.....	337
(二) 教師法 Teachers' Act.....	342
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules.....	349
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules.....	351
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University.....	354
附錄三、師資培育之大學一覽表 Universities with Teacher Education.....	357
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities.....	357
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education.....	363
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers.....	367
附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表 Classification of Specialized Subjects for Secondary School Teacher and Departmental Clusters for Vocational High School.....	373
(一) 普通學科 General Subjects.....	373
(二) 職業群科 Vocational Subjects.....	379
(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of Vocational Specialized Subjects.....	384
(四) 職業學校群科歸屬表 Departmental Clusters for Vocational High School.....	387
附錄五、84-102 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2013.....	389
(一) 84-102 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2013.....	389
(二) 93-102 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Year 2004-2013.....	390
(三) 84-102 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2013.....	391
附錄六、102 年度教育部補助師資培育之大學經費 Subsidies for Universities with Teacher Education by Ministry of Education in 2013.....	395

(一) 補助國立臺中教育大學精緻師資培育機制實驗計畫(102 學年度) Subsidies to National Taichung University of Education for the Refining Teacher Preparation Mechanisms Experimental Plan of Teacher Education in School Year 2013.....	395
(二) 師資培育之大學精緻特色發展計畫強化教學活動、充實教學設施 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Refining Characteristic and Development Plan – Strengthening Teaching Activities and Increase Teaching Facilities.....	395
(三) 卓越師資培育獎學金 The Scholarship of Excellent Teacher Education.....	395
(四) 補助師資培育公費及獎助學金 Subsidies to Government Grants and Scholarship for Teacher Education.....	396
(五) 落實教育實習輔導工作 Subsidies for Fulfillment of Teacher Internship Supervision.....	396
(六) 補助師範/教育大學設置進修學院經費 Subsidies to Normal and Education Universities for Setting College of Continuing and Extension.....	396
(七) 補助師資培育之大學辦理國民小學教師加註專長(英語、輔導)學分班 Subsidies to Universities with Teacher Education for Offering Additionally Registered Specialties Courses (English, Guidance and Counseling) for Primary Teachers.....	396
(八) 補助師資培育之大學辦理提升國民中學專長授課教師進修第二專長學分班 Subsidies to Universities with Teacher Education for Offering In-Service Training Second Registered Specialties Credit Courses for Junior High School Teachers.....	397
(九) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網 Subsidies to Universities with Teacher Education for In-Service Education Websites.....	397
附錄七、101 年度下半年大學校院師資培育評鑑結果 Report of Teacher Education Evaluation in the Secondary Half of 2012.....	399
(一) 101 年度下半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果 For Preschool Level in the Second Half of 2012.....	399
(二) 101 年度下半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果 For Primary School Level in the Second Half of 2012.....	399
(三) 101 年度下半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果 For Secondary School Level in the Second Half of 2012.....	399
(四) 101 年度下半年大學校院特殊教育學校(班)師資類科師資培育評鑑結果 For Special Education School Level in the Second Half of 2012.....	400
附錄八、原住民籍教師基本現況 Profile of In-Service Aboriginal Teachers.....	401
(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況 By Age, School Level and Public or Private.....	401
(二) 在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況 By Location of Schools, School Level and Public or Private.....	403
(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況 By Tribe, Educational Degree and Gender.....	404
(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況 By Tribe, School Level and Gender.....	405
(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況 Job Placement for Certified Teachers by Tribe and First Registered Specialty.....	406
(六) 原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況 Job Placement for In-Service Aboriginal Teachers in Major Schools of Aborigines.....	408
附錄九、83-102 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2013.....	409
附錄十、在職教師通過客語檢定現況 Report of the Hakka Dialect Certification Assessment Results of In-Service Teachers as Examinees.....	411
(一) 在職教師通過 102 年度客語檢定之情況 Report of Passing the Hakka Dialect Certification Assessment Participated in by In-Service Teachers in 2013.....	411

(二) 在職教師通過 102 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2013.....	411
(三) 在職教師通過 102 年度客語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 By Location of Schools and Test Level in 2013.....	412
附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況 Report of Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment Results of In-service Teacher as Examinees.....	413
(一) 在職教師通過 102 年度閩南語檢定之情況 Report of Passing Taiwanese Southern Min dialect Certification Assessment Participated by In-Service Teachers in 2013.....	413
(二) 在職教師通過 102 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment by School Level and Test Level in 2013.....	413
(三) 在職教師通過 102 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 By Location of Schools and Test Level in 2013.....	414
附錄十二、在職教師通過英語檢定現況 Report of General English Proficiency Test (GEPT) Results of In-Service Teachers as Examinees.....	415
(一) 在職教師參與 102 年度英語檢定之情況 Report of GEPT Participated in by In-Service Teachers in 2013.....	415
(二) 在職教師通過 102 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing GEPT by School Level and Test Level in 2013.....	416
(三) 在職教師通過 102 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree and Test Level in 2013.....	417
附錄十三、教師在職進修課程內容屬性與課程類別之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Course Group and Course Type.....	419
(一) 各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher by Course Group and Course Type of Host School (Institution).....	419
(二) 各級學校教師參與不同課程內容屬性與課程類別進修活動時數之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by Course Group and Course Type.....	424
附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況 Totals of education activities type and hours spent for in-service teacher of themes conducted in percentage.....	427
(一) 各縣市辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Location of Schools (Institutions) and Type of Themes Conducted in Percentage.....	427
(二) 各縣市在職教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Location of Schools and Type of Themes Participated in Percentage.....	428
附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況 Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools.....	429
(一) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools(Institutions) and Public or Private.....	429
(二) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理項目之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools(Institutions) and Activity Item.....	430
(三) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Public or Private.....	431

(四) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Training Hour.....	432
附錄十六、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心 Nationwide Teacher's In-Service Education Local Centers.....	433
附錄十七、102 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2013.....	435

編輯說明

Prefatory Notes

- 一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，隔年年中出版，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供教育行政單位、師資培育之大學及社會大眾有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(分階段、分齡、分縣市、分專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考，落實教育改革的時代需求。

- 二、本年報內容以師資培育基本統計數字為主，各篇章之章節內容資料來源係由各相關單位協助提供：
 - (一) 師資職前教育篇

教育部調查師資培育之大學的實習師資生數量、相關開課狀況(資料為民國 103 年 3 月由各師資培育之大學填報 102 年度資料)
 - (二) 教師資格檢定與教師甄選篇
 1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫(國立臺北教育大學建置，資料蒐集至民國 102 年 5 月)
 2. 教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)與各縣市政府教育局提供教師甄選資料(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
 3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(國立臺灣師範大學建置)之教師證資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)

(三) 在職教師篇

1. 教育部統計處(資料蒐集至 102 學年度)
2. 內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
3. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
4. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
5. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(國立臺灣師範大學建置)之教師證資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
6. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(以下簡稱公務人員退撫會)(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
7. 財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會(以下簡稱私校退撫會)現職教師資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
8. 教育部國民及學前教育署全國教保資訊網(以下簡稱國教署教保網)現職教師資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)

(四) 依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(國立臺灣師範大學建置)之教師證資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
5. 私校退撫會現職教師資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
6. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)

(五) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)

2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(國立臺灣師範大學建置)之教師證資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
5. 私校退撫會現職教師資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)
6. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國 102 年 10 月)

(六) 在職教師進修篇

1. 全國教師在職進修資訊網(以下簡稱進修網)教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
2. 教育部特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
3. 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
4. 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國 102 年 12 月)
5. 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
6. 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
7. 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
8. 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
9. 教育部資訊及科技教育司數位學習服務平臺教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)

(七) 附錄

1. 附錄一、師資培育國際指標
 - (1) 經濟合作暨發展組織 (OECD) 網站 (資料擷取日期為民國 103 年 1 月)
 - (2) 行政院主計處人力資源調查統計年報 (100 年版、102 年版，資料擷取日期為民國 103 年 6 月)
 - (3) 教育部統計處教育統計指標之國際比較 (102 年版，資料擷取日期為民國 103 年 1 月)
2. 附錄二、師資培育相關重要法規
全國法規資料庫 (資料更新日期為民國 103 年 7 月)
3. 附錄三、師資培育之大學一覽表
教育部師資培育及藝術教育司 (資料更新日期為民國 103 年 6 月)
4. 附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表
教育部師資培育及藝術教育司 (資料更新日期為民國 102 年 8 月)
5. 附錄五、84-102 學年度各類師資培育核定招生名額
教育部師資培育及藝術教育司 (資料更新日期為民國 103 年 6 月)
6. 附錄六、102 年度教育部補助師資培育之大學經費
 - (1) 教育部師資培育及藝術教育司 (資料更新日期為民國 103 年 6 月)
7. 附錄七、101 年度下半年及 102 年度大學校院師資培育評鑑結果
教育部師資培育及藝術教育司 (資料更新日期為民國 103 年 6 月)
8. 附錄八、原住民籍教師基本現況

- (1) 教育部師資培育及藝術教育司 (資料蒐集至民國 102 年 10 月)
 - (2) 勞工保險局資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 10 月)
 - (3) 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 10 月)
 - (4) 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統 (國立臺灣師範大學建置) 之教師證資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 10 月)
 - (5) 公務人員退撫會 (資料蒐集至民國 102 年 10 月)
 - (6) 私校退撫會現職教師資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 10 月)
 - (7) 行政院原住民族委員會 (資料蒐集至民國 102 年 10 月)
9. 附錄九、83-102 學年度師資培育公費學生核定名額
教育部師資培育及藝術教育司 (資料更新日期為民國 103 年 6 月)
10. 附錄十、在職教師通過客語檢定現況
客委會客語能力認證資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
11. 附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況
教育部閩南語能力認證資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
12. 附錄十二、在職教師通過英語檢定現況
財團法人語言測驗訓練中心全民英語能力分級檢定 (簡稱全民英檢) 測驗資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
13. 附錄十三、教師在職進修課程性質與課程類別之情況
- (1) 進修網教師及課程資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
 - (2) 教育部特教通報網教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
 - (3) 文化部藝學網教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年

12 月)

- (4) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (5) 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (6) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (7) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (8) 客委會哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (9) 教育部資訊及科技教育司數位學習服務平台教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)

14. 附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況

- (1) 進修網教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (2) 教育部特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (3) 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (4) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (5) 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (6) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 102 年 12 月)

- (7) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (8) 客委會哈客網教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (9) 教育部資訊及科技教育司數位學習服務平台教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)

15. 附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況

- (1) 進修網教師及課程資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (2) 教育部特教通報網教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (3) 文化部藝學網教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (4) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫 (含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (5) 國家教育研究院教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (6) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (7) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (8) 客委會哈客網教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)
- (9) 教育部資訊及科技教育司數位學習服務平台教師進修資料庫 (資料蒐集至民國 102 年 12 月)

16. 附錄十六、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心

教育部師資培育及藝術教育司 (資料於民國 103 年 7 月提供)

17. 附錄十七、102 年度師資培育重要記事

教育部師資培育及藝術教育司 (資料於民國 103 年 7 月提供)

三、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師」、「在職教師進修」等篇章規劃呈現，各篇章節內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

(一) 本年報資料雙向細目表-師資職前教育篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for students in pre-service teacher education

章節內容 資料來源	師資生職前教育階段現況	師資培育之大學相關開課現況	師資生教育實習現況
教育部師資培育統計定期填報系統	◎	◎	◎

(二) 本年報資料雙向細目表-教師資格檢定與教師甄選篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teacher certification assessment tests and teacher recruitment

章節內容 資料來源	教師資格檢定現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
國教署與縣市政府教育局處提供教師甄選資料		◎
北高兩市、教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫		◎

(二) 本年報資料雙向細目表-教師資格檢定與教師甄選篇 (續完)

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teacher certification assessment tests and teacher recruitment (cont.1)

章節內容 資料來源	教師資格檢定現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫	◎	

(三) 本年報資料雙向細目表-在職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teachers

章節內容 資料來源	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
內政部戶役政資訊系統資料庫	◎	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎	◎
北高兩市、教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫	◎	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎	◎
私校退撫會現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎

(四) 本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teachers certified under the 1994teacher education act

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
北高兩市、教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫	◎	◎	◎

(四) 本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇 (續完)

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teachers certified under the 1994 teacher education act (cont.1)

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》 培育與核證之師資人員 任職現況	依 83 年《師資培育法》 培育與核證之師資人員 首登專長現況	依 83 年《師資培育法》 培育與核證之師資人員 總專長現況
國教署教保網現職 教師資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎
私校退撫會現職教 師資料庫	◎	◎	◎

(五) 本年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理
代課教師與離退職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for public schools of certified substitute teachers and teacher attrition

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格 代理代課教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退 職教師現況
勞工保險局	◎	
臺灣銀行公保部資 料庫	◎	◎
北高兩市、教育部高 級中等以下學校及 幼兒園教師證書核 發服務系統教師證 資料庫	◎	◎
國教署教保網現職 教師資料庫	◎	
公務人員退撫會		◎
私校退撫會現職教 師資料庫		◎

(六) 本年報資料雙向細目表-教師在職進修篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teacher education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦 理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市 教師參與進修活動時數現況
全國教師在職進修 資訊網	◎	◎
國家教育研究院教 師進修資料庫	◎	◎

(六) 本年報資料雙向細目表-教師在職進修篇(續完)

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teacher education (cont.1)

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市)	◎	◎
特教通報網教師進修資料庫(教育部特教小組)	◎	◎
哈客網路學院(客委會)	◎	◎
教育部數位學習服務平台(教育部資訊及科技教育司)	◎	◎
文化部藝學網教師進修資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫	◎	◎
高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫	◎	◎

四、本年報重要名詞定義如下：

(一) 入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二) 學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三) 年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學等三所師範大學，及國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東

教育大學等四所教育大學。

2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不含師範/教育大學)經本部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報本部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不在此限。

(五) 學士後教育學分班：指本部依《師資培育法》第九條第 3 項規定，視實際需要協調師資培育大學核准開設之師資生培育班，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程者。

(六) 幼教專班：指師資培育之大學依據《師資培育法》第二十四條與《幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法》，開設「幼稚園師資職前教育課程之教育專業課程」及「全時教育實習」，即簡稱「幼教專班」。

(七) 師資類科：依《師資培育法》第六條規定師資職前教育課程之類科，係指中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資之「類別(含階段別)」與「學科(含領域專長、群科類組)」。

(八) 師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程(含實習)者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之「師資生招生」、「具實習資格」、「申請參與教育實習」、「實際參與教育實習」、「實習師資生來源」義涵如下：

1. 師資生招生情況：係指幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教

育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。

2. 具實習資格師資生情況：係指依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於民國 102 年完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。
3. 申請參與教育實習師資生情況：係指已具有教育實習資格之師資生(含民國 102 年以前已具實習資格者)，經向師資培育之大學提出擬參與實習之申請，可於民國 102 年 2 月、7 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生情況：係指於民國 102 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生。
5. 實習師資生來源：細分為「師資培育相關學系」、「師資培育中心」、「學士後教育學分班」與「幼教專班」。

102 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 師資培育之大學師資培育相關開課現況：指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日起上網填報，且於民國 103 年 5 月 16 日前進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分之費用。
2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大學之師資培育中心的專任教師數、教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。

- (十) 教師資格檢定：依《師資培育法》第十一條第 2 項、《教師法》第八條及《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試。其報考資格為中華民國國民具學士學位以上學歷且修畢師資培育之大學所規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本考試，共分四類科：幼兒園類科、國民小學類科、中等學校類科、特殊教育學校(班)類科。
- (十一) 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高中職(普通學科)、高中職(職業群科)、特殊教育學校。
- (十二) 在職教師：指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數則納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。
- (十三) 教育階段：指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園(民國 101 年度施行之幼托整合政策將「幼稚園」與「托兒所」改制整合)、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正

學校)。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。

(十四) 實際年齡：係以民國 102 年 10 月 31 日為計算基準日。

(十五) 平均年齡：係指以全國在職教師實際年齡資料計算而得之平均年齡值。

(十六) 首登專長：指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

本年報第七章表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十七) 總專長：指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。

2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長等。

3. 「中等普通學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中學、高級職業學校階段之普通學科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同科目對照表」(民國 102 年 6 月 24 日修正)所培育之專長科別另以「*」加註之。

4. 「中等職業群科專長」包含所登記之專長科目為高級職業學校之職業學科與職業群科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」(民國 102 年 6 月 24 日修正)所培育之專長科別另以「*」加註之。
5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等，依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)規定所培育之專長類組另以「*」加註之。

(十八) 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日《師資培育法》公布施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師。(94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)

(十九) 師資儲備人員：指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，又稱「儲備教師」。

(二十) 職業狀況-任教：係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職」與「公立學校代理代課」者。

(二十一) 職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第九版(民國 100 年 3 月修訂)，包含教育服務業、農、林、漁、牧業、礦業及土石採取業、製造業、電力

及燃氣供應業、用水供應及污染整治業、營造業、批發及零售業、運輸及倉儲業、住宿及餐飲業、資訊及通訊傳播業、金融及保險業、不動產業、專業、科學及技術服務業、支援服務業、公共行政及國防；強制性社會安全、醫療保健及社會工作服務業、藝術、娛樂及休閒服務業、其他服務業。惟無就業紀錄者(於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者)則不在本年報統計範疇。

(二十二) 職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十三) 職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者。

(二十四) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師：指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。

(二十五) 離退職教師：指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十六) 學科中心：係由教育部 96 年 12 月 27 日臺中(一)字第 0960187539A 號函行政指示委請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心以順利推動普通高級中學課程綱要，主要在協助課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程暫行綱要實施經驗者；包括普通高級中學課程課務發展工作圈及 25 個學科中心。

(二十七) 法人及社教機構：係指各級政府、私人或團體依社會教育法設立之國立、市立、縣(市)立、鄉(鎮、市、區)立及私

立社會教育機構，及依民法或其他法律成立之法人經《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可辦法》申請通過開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(二十八) 研習中心/組織：係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：本部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(二十九) 其他單位：係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十) 平均研習時數：「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

(三十一) 持國外大學學歷修畢職前師資教育課程之在職教師：係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，取得其他國家學校所核發之學歷證明，經本部專業審核通過取得教師資格者。

(三十二) 在職教師客語檢定：係指在職教師參加由客家委員會依《客家委員會推行客語能力認證作業要點》所主辦之客語能力檢定。客語報考腔調別分為四縣腔、海陸腔、大埔腔、詔安腔及饒平腔，認證級別分為初級、中級與中高級。

1. 初級認證分為三個測驗類型(聽力理解、口語表達及閱讀理解)，滿分 100 分，總分達 70 分(含)以上，且任一測驗類型不得缺考或零分者為合格。
2. 中級與中高級認證同時舉行，總分 300 分，筆試占 100 分，口試占 200 分。筆試不得缺考，口筆試總分合計達

150 分(含)以上者為中級認證合格；達 215 分(含)以上者為中高級認證合格。

本年報內容採計民國 102 年之客語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十三) 在職教師閩南語檢定：係指在職教師參加由教育部依《教育部臺灣閩南語語言能力認證作業要點》、《國民中小學教學支援工作人員聘任辦法》及相關法令規定，所辦理之閩南語能力檢定。該認證證採 A、B、C 三卷進行考試，A 卷包含 A1 基礎級及 A2 初級，B 卷包含 B1 中級及 B2 中高級，C 卷包含 C1 高級及 C2 專業級，三卷皆包含聽力、口語、閱讀、書寫四項測驗類型。各級通過分數如下表：

卷別	級 別		所得分數對應級別	滿分
A	A1	基礎級	$160 \leq \text{分數} < 225$	300
	A2	初 級	$225 \leq \text{分數} \leq 300$	
B	B1	中 級	$185 \leq \text{分數} < 250$	360
	B2	中高級	$250 \leq \text{分數} \leq 360$	
C	C1	高 級	$240 \leq \text{分數} < 300$	400
	C2	專業級	$300 \leq \text{分數} \leq 400$	

通過者核發該級別證書，未通過者或聽力、口語、閱讀及書寫測驗任一科缺考、零分者，不授予證書。本年報內容採計民國 102 年之閩南語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十四) 在職教師英語檢定：係指教師參與「全民英語能力分級檢測定測驗」之現況統計，該測驗由教育部補助「財團法人語言訓練測驗中心」研發，檢測對象為一般社會人士及在校學生。測驗共分為五級，分別為初級、中級、中高級、高級、優級(未舉辦)；測驗內容包含聽力、閱讀、口說及寫作四項。本年報採計民國 102 年之全民英語能力分級測

驗檢定數據資料，其他如托福 (TOEFL)、多益 (TOEIC) 等檢定資料均隸屬國外私人機構辦理，故本年報僅採計全民英語能力分級測驗之檢定數據。

(三十五) 課程內容屬性：係指教師在職進修研習課程登錄於「進修網」，依研習參加對象而勾選之課程性質，區分成「高中」、「高職」、「國中」、「國小」、「幼兒園」、「特殊教育學校」、「國中、國小及幼兒園」、「高中及高職」、「高中、高職及國中」、「國中及國小」、「國小及幼兒園」、「包含所有學校層級」、「無法分類學校層級」等 13 類。其課程性質分類為行政類、教學類、其他類，茲將三種類別之內容說明如下。

(1) 行政類：係指依學校行政體系架構分為教務類、訓輔類、總務類、圖書管理類、實習就業類、人事會計類、其他等內容相關之研習課程屬之 (詳細項目請參閱全國教師在職進修資訊網-下載專區之研習課程欄位資料對照表 <http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)。

(2) 教學類：係指依「普通高級中學課程綱要」、「職業學校群科課程綱要」、「綜合高級中學課程綱要」、「國民中小學九年一貫課程綱要」、「幼兒(稚)園課程綱要」等課程綱要類別科目分類等內容相關之研習課程屬之 (詳細項目請參閱「進修網」-下載專區之研習課程欄位資料對照表 <http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)。

(3) 其他類：係指上述二者未含括之類別科目者。

(三十六) 進修主題：係以「進修網」之課程內容屬性分類(教學、行政、其他)為基礎架構，將教師進修活動對應進修課程類別，規劃教師在職進修參考主題類別，共分為「課程設計與教學策略」、「班級經營與學生輔導」、「學科知識」、

「教育重大議題」、「教育信念與專業態度」、「教育研究」、「特殊教育」、「學校經營理念」、「學校行政實務」。

五、各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上使用進修網系統」、「後端傳報」與「資料庫對傳」三種模式，茲臚列如下：

(一) 線上使用進修網系統：臺中市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 17 縣市，及全國幼托園所、全國師資培育之大學、國私立高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、法人及社會教育機構、教師研習中心、普通高級中學課程學科中心、國民及學前教育署九年一貫學習領域國教輔導群等辦理研習單位均已使用進修網系統。

(二) 後端傳報：教育部-特殊教育通報網、文化部藝學網等單位採用資訊傳報模式。

(三) 資料庫對傳：新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市等 5 縣市，及國家教育研究院、高雄市政府-公務人力發展中心、高雄市政府-港都 e 學苑、客委會-哈客網路學院、國教署-教保網、教育部師資培育及藝術教育司-教師專業發展評鑑網、教育部資訊及科技教育司-數位學習服務平台、教育部終身教育司-國家圖書館、國家高速網路暨計算中心-知識大講堂等單位採用資料庫對傳模式。

六、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、檢定甄選及任職進修之師資培育歷程規劃，其之編輯方向及內容仍廣續 101 年版，共分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格檢定與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離

退職教師」、「陸、教師在職進修」等六個篇章。

七、本年報表列主要分析民國 102 年之高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況，有關 101 年之數據僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》101 年版。

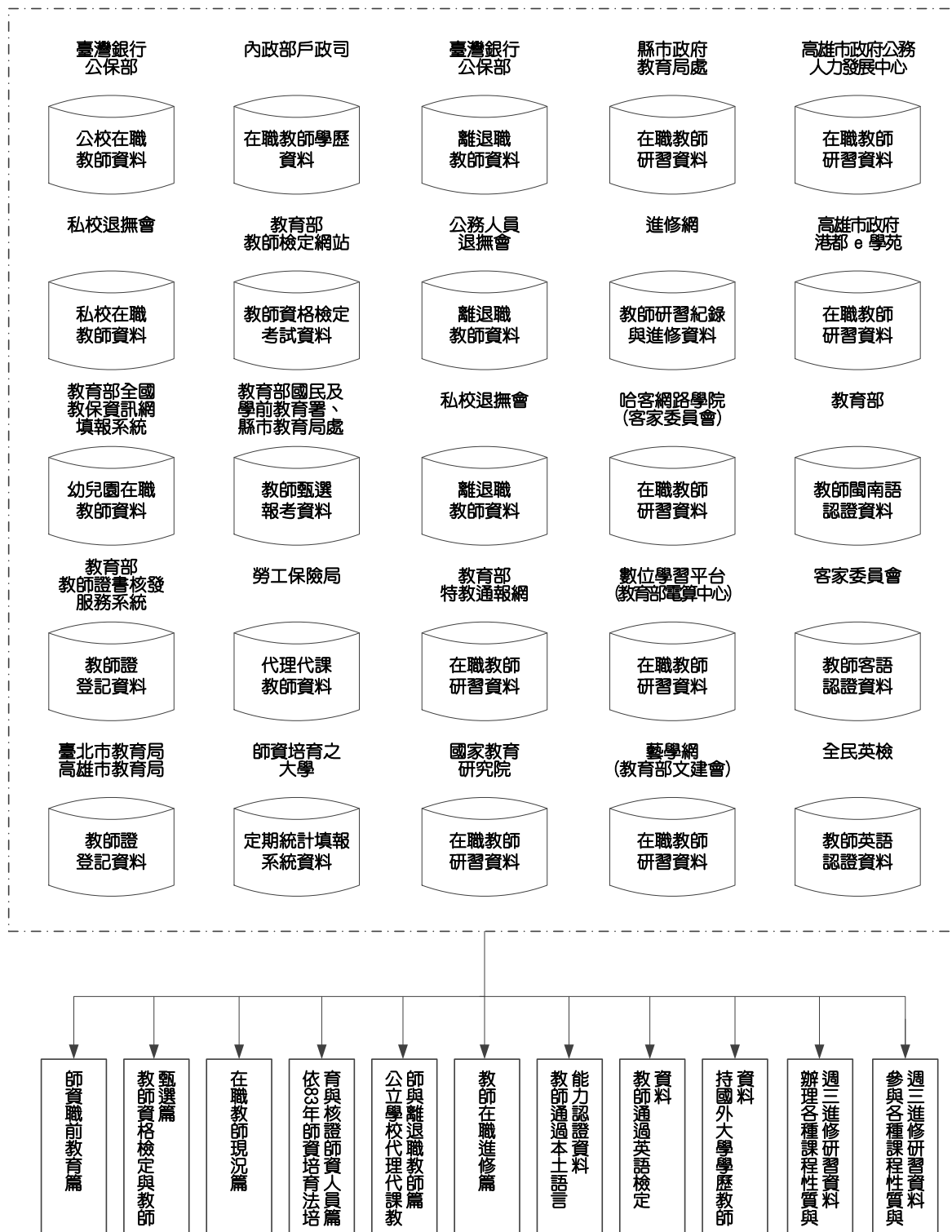
八、本年報內容所涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見《全國法規資料庫》網站(<http://law.moj.gov.tw>)及教育部主管法規查詢系統網站(<http://edu.law.moe.gov.tw/>)。

九、本年報附錄有關在職教師原住民語檢定之數據，因「原住民族語言能力認證考試」依行政院原住民族委員會 101 年 2 月 23 日原民教字第 1010009404 號函辦理，自 101 年度起採每二年辦理一次方式舉辦，則 102 年度之考試暫停辦理，故本年報未收錄該項統計數據。

十、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十一、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

十二、本年報統計資料彙整圖：

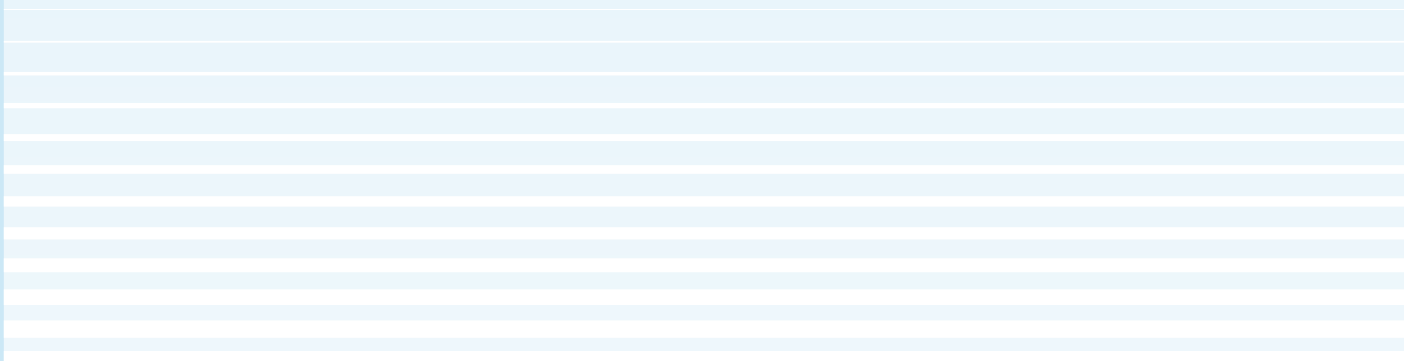


102 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2013

(本頁空白)

總 述



總 述

Summary

教育是形塑人才的一切根本，透過教育成就每一個孩子，須先由優質師資開始，教師專業素質不僅是學生成就與教育成敗的重要關鍵，更攸關國家人力資源與競爭力的提升。換言之，教育帶動個人與社會的進步，牽繫國家建設與人類永續的發展，同時，亦是衡量國家競爭力之重要指標，故積極培育延攬人才是為國家教育發展之趨勢，世界先進各國莫不以此為施政方針，推動師資改革，培育優秀師資，藉以強化教育品質與國家競爭力。我國師資培育制度奠基甚早，向來重視師資素質與涵養，以培養專業優質師資為宗旨，歷經百年發展，作育無數優秀人才。然而，師資之養成由職前教育課程、教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任至參與在職進修等重要環節，均需政府完整規劃宏觀且具前瞻性之政策予以支持。

自民國 68 年《師範教育法》頒行後，明定由政府設立之師範大學、師範學院及公立教育學院、系培養教師及其他教育專業人員，「師範教育」成為「師資培育」之主體而逐漸自成體系，以師院辦理、公費培育、中小學分流為原則養成師資，直至民國 83 年公布《師資培育法》，一改原有師資培育之制度與結構，除師範校院之外，一般大學校院均可申請設立教育學程，投入培育師資的行列，以充裕師資來源，「師範教育」則轉變為「師資培育」的來源之一，使來自於不同培育背景有志於從事教職者，均有進入教育專業領域修習並成為合格教師的機會，為教育現場提供更多遴聘優質教師之選擇彈性，故民國 80 年代儼然成為我國師資培育制度重大變革之分水嶺，突破過往《師範教育法》時期一元化、計畫性、公費制、分發制之單向途徑，轉向多元化、儲備性、自費制、甄選制之師資培育模式。

民國 102 年，教育部配合行政院推動組織改造，創設「師資培育

及藝術教育司」，統籌綜理師資培育業務，承續過往師資培育成果，並集結社會各界共識，研訂《師資培育白皮書》擘劃未來十年業務推動之施政藍圖，以專業標準本位的師資培育為核心主軸，優質適量、多元專業為師資培育制度之核心價值，配合各級學校需求及教師職涯發展之整體教育思維，規劃辦理各教育階段各師資類科、領域、群、科之師資培育，整合地方政府主管教育機關、師資培育之大學及中小學力量共同培育優秀師資，建構師資培育理念之體系，帶動師資培育制度專業化及永續發展，進而實現「培育新時代良師以發展全球高品質教育」之願景。

我國於 103 年 8 月正式全面實施十二年國民基本教育(以下簡稱十二年國教)，教育部須更全方位蒐集師資培育統計數據與建立詳細完整之相關數據資料庫，掌握師資培育現況，作為因應社會結構變遷及推行十二年國教可能產生之師資供需議題，制定師資培育品質提升與供需調整可行策略之參考，以健全師資結構並滿足教學需求，進而落實以證據與研究為本的師資培育政策。本年報 102 年版之編輯方向及內容仍廣續 101 年版，以完整師資培育歷程為主軸，分別以「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」、「教師在職進修」等六個篇章作為本年報之編輯架構，詳實呈現師資培育各層面資訊，提供整體師資培育數量現況與變化趨勢。

爰此，本年報總述內容包括以下三節：第一節為「師資培育發展」，主要介紹我國師資培育模式的發展；第二節為「年報統計概述」，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容呈現數據概況；第三節為「小結」，歸納本年報各師資培育概況之重點整理。

第一節 師資培育發展

本節以「師資職前教育制度之變革」、「師資培育規劃與評鑑」、「教師在職進修之發展」等三個面向分述我國師資培育之發展。「師資職前教育制度之變革」簡述我國實施多元化師資培育模式與教師資格檢定制度的調整；「師資培育規劃與評鑑」旨在說明師範校院定位轉型發展規劃、師資培育數量規劃與師資培育評鑑之內容；「教師在職進修之發展」則分為教師在職進修相關法令沿革、政策規劃與執行成效，以及建構教師在職進修資訊交流平臺等部分加以說明，茲簡述如下。

壹、師資職前教育制度之變革

我國師資職前教育制度之變革，可由《師資培育法》公布實施前後，有關師資培育模式轉變與教師資格檢定制度的調整等方向來說明：

一、多元化師資培育模式

回顧我國師資培育政策，自民國 68 年 11 月公布《師範教育法》，提供高級中等以下學校及幼兒園師資培育之法源依據，師範校院亦成為師資培育的主要管道，其重點在於師範教育由政府公費辦理、師範學校脫離中學系統單獨設立，畢業生則由政府派往指定服務地點任教，以達成招生、實習及分發合一的師範教育政策，亦即以一元化的培育師資，期待充分掌握教師供需數量，並確保師範生的素質。

然而隨著民主開放社會風氣盛行，民國 83 年將原《師範教育法》修正為《師資培育法》後，我國的師資培育由一元化、計畫性、公費制、分發制改為多元化、儲備性、自費制、甄選制，期以多元開放之師資培育理念來提升師資專業，為我國師資培育開創嶄新局面。為了讓師資培育更符合社會期待，在《師資培育法》

頒布施行後至民國 95 年，共修訂了 11 次，來配合多元化師資培育所面臨的問題與需求。教育部亦於民國 95 年及 98 年分別發展《師資培育素質提升方案》與《中小學教師素質提升方案》，落實多元優質的師資培育制度，確保中小學教師師資培育品質。

《師資培育法》對於整個師資培育歷程如招生甄選、教育專業課程修習(師資職前教育課程)、教育實習、教師資格檢定、教師甄選、在職進修等亦有其相關規定，更將培育來源擴大到師範/教育大學、設有師資培育相關學系大學之一般大學、師資培育中心(或教育學程專責單位)和學士後教育學分班，其培育類科分成幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四個師資類科。惟本年報則呈現更詳細資料，將中等學校再分成普通學科與職業群科，其下再細分成各任教學科。

二、教師資格檢定制度調整

教師資格檢定為國家對師資生教育基本能力所進行之評估，達到法定的專業標準及格者，方可取得合格教師資格，核發教師證書，其主要功能旨在透過品質管理的機制，篩選具有基本教育專業素養及教學基本知能之準教師，進而為師資素質把關。而為提升教師之專業素質，與強化教師之專業形象，以完善師資培育制度，培育高級中等以下學校及幼兒園師資，教育部自民國 91 年 7 月修正公布《師資培育法》，將我國教師檢定制度及方式，由原本「形式」的檢定(書面文件檢覈)調整為「實質」的資格檢定，每年以辦理一次為原則，並於民國 94 年 4 月舉行第 1 次教師資格檢定考試，考試科目包含國語文能力測驗、教育原理與制度、發展與輔導、課程與教學等四科。

為配合民國 101 年度實施之幼托整合法案《幼兒教育及照顧

法》，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，教育部爰於民國 101 年與 102 年分別修正教師資格檢定相關法規，並於 102 年 7 月修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》，除酌予修正相關文字以因應幼托整合政策之外，有鑑於我國現階段國民小學教學為包班制，數學學科能力為國民小學教師必備之教學基本知能，自 103 年度起，國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，藉以檢核未來教師之基礎專業知能及學習經驗，以期能有效提升國民小學教師數學教學知能、維護教學品質、確保學生學習權益，並達到精進教師資格檢定制度之目標。

民國 102 年度教師資格檢定應考人數共計 8,971 人，到考人數計有 8,591 人，通過人數計有 5,136 人，通過率為 59.78% (以到考人數計算)，再者，藉由近二年教師資格檢定考試通過率 100 年、101 年分別為 58.93%、61.78% 來看，歷年皆維持在五成八以上，符應「優質適量」師資培育政策目標，表示教育部針對教師資格檢定考試始終秉持著「難易適中」、「合理化」的命題原則。此外，教育部接續將調整與檢討目前教師資格檢定命題模式，增加應用、分析、評鑑及創造層次之擬真實情境式命題內容，整合教師理論知識與教育實務情境，強化試題分析與考題內容，以提升試題之鑑別度與信、效度，期能有效檢核師資生真實能力。

針對教師資格檢定制度調整前後，我國師資培育職前教育課程流程及其相異點之比較，分別彙整如下圖 1 及表 1 所示。

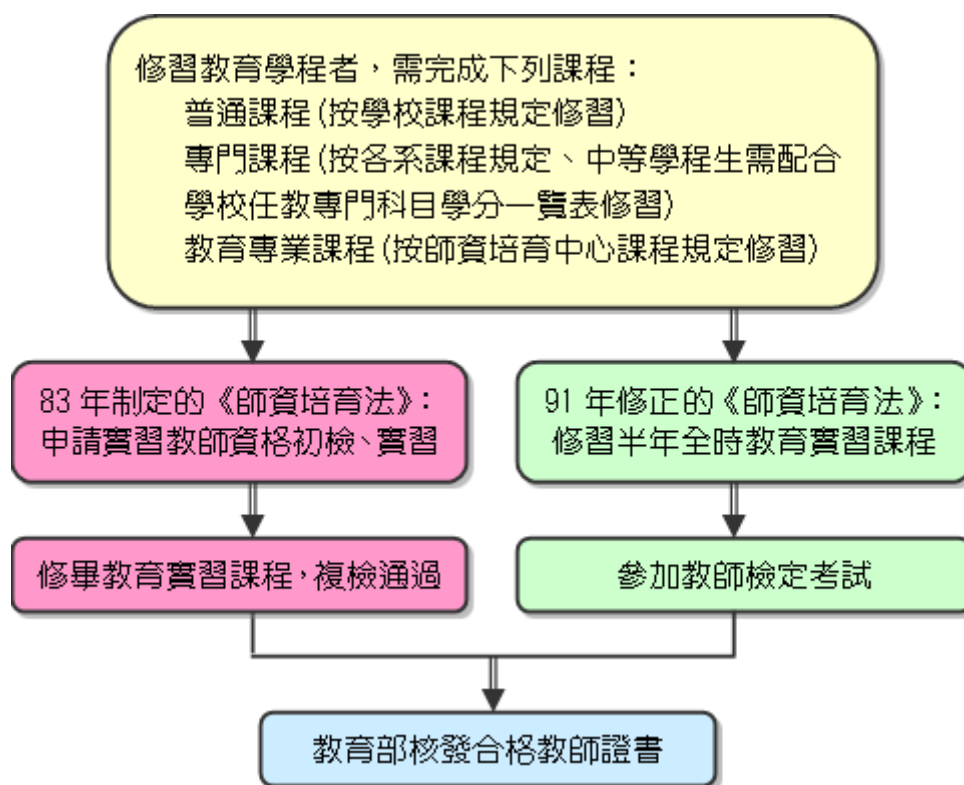


圖 1 法定師資培育職前教育課程流程圖

Figure 1 Procedure of pre-service teacher education course

表 1 師資培育職前教育課程相異比較

Table 1 Comparison of previous and reformed pre-service teacher education courses

項目	83 年制定的《師資培育法》	91 年修正的《師資培育法》
大學修業時間	四年	四年
實習階段	畢業後	師資職前教育課程修業完成前
實習時間	一年 (7 月到隔年 6 月)	半年 (一學期)
實習身分	實習老師	實習之師資生
實習津貼	由教育部編列每月八千元	無，並需依各校規定繳交學分費
教師資格取得方式	實習成績複檢及格	檢定考試及格 ^(註)
適用對象	92 年 8 月 1 日前已修讀教育學程、教育學分班或正在實習者	92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生

註：及格標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零分。

貳、師資培育規劃與評鑑

為推展師資培育優質適量、充裕且健全我國高級中等以下學校及幼兒園教師來源與結構，並建立師資培育評鑑規準，落實退場機制，以完備師資培育供需與品質管控機制，以下即分別由師範校院定位轉型發展規劃、師資培育數量規劃與師資培育評鑑等措施加以說明。

一、師範校院定位轉型發展規劃

師資培育制度邁向多元化之後，各大學校院得依校務發展之需設立教育院、系、所及各級各類教育學程，師範校院面臨學校競爭力之挑戰。教育部為提升師範校院辦學品質，參酌民國 85 年行政院教育改革諮詢委員會公布之《教育改革總諮議報告書》建議，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，強化其體質以持續傳承師範校院優質師資培育典範。

爰此，為延續師範校院於師資培育體系中所扮演之角色與功能，教育部自民國 85 年起著手師範校院歸併、整合之規劃，其規劃方向主要有四：(一) 單獨發展為綜合大學、(二) 與鄰近大學合併為綜合大學、(三) 師範校院彼此進行整合、(四) 單獨發展為教育大學。是以，國立嘉義師範學院與國立嘉義技術學院於民國 89 年 2 月 1 日合併為國立嘉義大學，而國立臺東師範學院與臺南師範學院分別於民國 92 年 8 月 1 日及民國 93 年 8 月 1 日改制為國立臺東大學和國立臺南大學，此三所師範校院即轉型成為綜合大學；另國立臺北師範學院、國立新竹師範學院、國立臺中師範學院、國立屏東師範學院、國立花蓮師範學院和臺北市立師範學院則於民國 94 年改制為教育大學。至民國 97 年，國立花蓮教育大學則再與鄰近的國立東華大學合併，另臺北市立教育大學則於 102 年度與臺北市立體育學院合併為臺北市立大學。

為協助師範校院轉型發展，教育部委託中華民國師範教育學會提出《師資培育政策建議書》，並參據其內涵，於民國 95 年研訂完成《師資培育素質提升方案》，依據《師資培育法》要義，對應師資養成、教育實習、資格檢定、教師甄選及教師專業成長五大層面，分別定有九項行動方案，其中方案二即為「協助師範/教育大學轉型發展」，再者，教育部業於民國 95 年修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》，由各師範/教育大學規劃其定位與特色發展之具體措施，並依傳統特色、區域需要及教師專長等，改設具有競爭力之非師資培育學系，調整減少師資培育學系，逐年降低師資培育系所比重，希望藉此措施增進教育專業多元能量以培育卓越之教師。

此後，為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年度轉而以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二：(一)第一面向係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，以健全學校整體校務發展，協助學校改善通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型；(二)第二面向係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》，以改善師資生培育機制，朝教師培育專業學院為發展方向，將師資生培育之教育階段提升為碩士階段，並將縮減學士班規模，藉以提升整體師資培育素質。

二、師資培育數量規劃

我國師資培育制度自一元化走向多元化發展後，由於開放多元師資培育管道，迅速且大量核准大學校院開設教育學程與學士後教育學分班，擴增師資培育之大學師資生名額，雖符合《師資培育法》多元儲備之培育精神，充裕高級中等以下學校及幼兒園師資，卻也造就儲備師資人員大量的成長，為調節師資供需之平

衡，教育部爰於民國 93 年 12 月正式發布《我國師資培育數量規劃方案》，針對師範校院、教育學程、學士後教育學分班等三方面進行調整，其主要措施包含以下項目：

- (一) 調整師範校院之師資培育數量：以 93 學年度師資生核定額度作為規劃 94 學年度培育數量之基礎，師資培育學系大學部培育總量應減少 10%以上，研究生修習教育學分比例調整為 40%以下。另各師範校院應以 93 學年度大學部師資生招生人數為基礎規劃 3 年內(至 96 學年度)至少減少招生數達 50%以上，研究生修習教育學分比例則維持在 40%以下。再者，鼓勵師資培育學系轉為辦理碩士在職專班或調整為非師資培育之相關系所，或輔導師範校院積極轉型發展或與鄰近大學整併。
- (二) 調整教育學程之師資培育數量：自 94 學年度起，各大學校院各類科教育學程每班以 45 人為限，並暫緩增班。修正《大學校院教育學程評鑑作業要點》之規定，建立評鑑規準，逐年核定各師資培育大學教育學程之招生名額，其評鑑結果：(1) 為一等者，維持原核定名額；(2) 為二等者，減量 20%；(3) 為三等者，停辦。每次評鑑以減少師資培育量 20%為原則，3 次評鑑後減少 50%，並自 95 學年度起適用退場機制。惟學校若擬於 95 學年度(或之前)自動退場，則 94 年度免予評鑑。
- (三) 調整學士後教育學分班之師資培育數量：94 學年度起以可能短缺師資之班別(如國小英語、中等特教及幼稚園教師教育學分班)為優先核定班別，其核定名額將以 94 學年度為基礎(約 1,500 名左右)，並配合各校師資培育辦學績效及政策性考量，逐年核減學士後教育學分班各階段班別、

類科及招生名額。

藉由上述各項措施之推動，以期能有效調整師資培育數量，就該方案之執行成效而言，透過各項數據顯示，96 學年度師資培育核定名額 10,615 人，較 93 學年度核定名額 21,805 人減少 51.32%，爾後，師資培育核定名額逐年遞減至 102 學年度 8,330 人，與 93 學年度相較之下減量更達 61.80%，表示該方案已達成減量目標。再者，教育部為持續妥善規劃師資培育數量，爰於 101 年度再行依據民國 99 年 8 月 28 日與 29 日召開之第八次全國教育會議結論暨建議、教育部於民國 100 年 3 月底函頒之《中華民國教育報告書－黃金十年、百年樹人》中「精緻師資培育素質方案」具體措施，以及《師資培育法》、《教師法》、《大學法》、《幼兒教育及照顧法》、《原住民族教育法》、《大學評鑑辦法》…等 21 項相關法規，研訂《我國師資培育數量第二階段規劃方案》，其師資培育名額規劃與調整原則如下：

- (一) 本方案配合民國 101 年起實施之新一週期大學校院師資培育評鑑時程，以最近 5 年公立高中以下學校教師甄選錄取人數總平均約 2 倍數量為最低培育總量參考基準，並參酌整體教師員額編制、教師離退職情形、各類科教學需求、以及考量少子女化人口趨勢，於提升師資素質及督導各師資培育之大學辦學品質之前提下，按師資類別逐年調整核定師資培育名額。
- (二) 強化師資培育資料庫功能，定期對外說明資料研析成果；根據統計資料評估各類科師資儲備情形，並審酌教學現場需求以核定培育名額。
- (三) 控管師資培育管道：

1. 除「學士後教育學分班」以外，「教育學程」原則不再同意申請新設，惟師資培育之大學如確有特殊考量（因應教學需求加強師資培育等）得依期限報部申請增設，核准新設學程之名額由師資培育之大學師資培育總量內調配，不得另行要求增加，且應依相關規定接受評鑑。
2. 師資培育學系（以下簡稱學系）之認定、調整與停辦，依《專科以上學校總量發展規模與資源條件標準》等規定報部審核，並依《師資培育法》規定經師資培育審議委員會（以下簡稱委員會）審議。
3. 學系之課程與其修習規劃等經教育部審核通過後，得由學士班同額調整師資生名額至相同學系之碩、博士班。
4. 依《僑生回國就學及輔導辦法》等升學優待辦法規定經大學入學管道以外加名額方式錄取學系，師資培育之大學應檢附於培育優秀教師之前提下，確能妥善輔導外加名額師資生修習職前教育課程之教學資源條件證明及詳盡輔導策略（含師資生轉出/淘汰機制），經教育部審核通過後，始得外加師資生名額。

(四) 基本調整原則：

1. 自民國 101 年度起，依《大學校院師資培育評鑑作業要點》之規定，評鑑為通過之師資類科，維持原核定師資培育名額；評鑑為有條件通過之師資類科，核減原師資培育名額 30%；評鑑為未通過之師資類科，停止辦理。
2. 為落實《師資培育法》等相關重要法規規定，由教育

部進行檢核師資培育之大學依法應辦事項(含是否涉及行政違失事項)，凡未完成一項，以核減學校所涉師資類科培育總量之 10%為原則，並得逐項累積計算。

(五) 其他調整原則：

1. 為因應高中以下學校實際教學具體需求與課程綱要之調整修正，須配合停止培育、減少培育、加強培育及新增培育之各類科，或配合各教育階段及其師資培育之政策規劃，須專案調整相關各類科培育數量等情形，教育部得考量師資供需現況，邀集相關學校召開會議並經委員會審議通過後，函請各師資培育之大學配合調整(增加或減少)相關各類科之師資培育總量不超過 20%為原則。
2. 為提升師資培育品質，教育部督導師資培育之大學「完備遴選優質師資生模式」、「建立並落實師資生輔導及轉出/淘汰機制」、「增進教育實習之功能與品質」、「推動師資生就業輔導與追蹤措施」等事項，請學校定期研析執行成效，視實際辦理情形，納入師資培育名額核定考量，由教育部邀集學校召開會議並經委員會審議通過後，得調整(增加或減少)師資培育之大學所涉之師資類科師資培育總量不超過 20%為原則。

(六) 本方案所核減師資培育名額皆不予回復，所增加之師資培育名額於專案結束後應回歸原核定師資培育名額。

(七) 師資培育之大學如擬定師資減量培育計畫經教育部核定，其每學年度自行規劃核減之培育名額，得納入學校經本方案調整原則(不含行政違失)所核減之師資培育數量

額度內計算。

- (八) 教育部得以師資培育之大學配合本方案之執行情形，納入相關經費獎、補助參考；經評鑑（含複評）列為「通過」之師資培育之大學，得考量學校就列為「通過」師資類科所評估與規劃之培育經營發展方向，優先補助辦理高中以下學校教師在職進修及地方教育輔導。

三、師資培育評鑑

教師的素質攸關於教育品質之優劣，而師資培育機構則是培育優良師資的關鍵，我國自《師資培育法》公布實施後，開放多元化的培育管道，師資培育機構不再只限於師範院校，各公私立大學得依法參與培育師資，經申請並獲教育部核准即可設立教育學程中心培育師資生。教育部為瞭解各校師資培育之情況，遂於 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，並先後於民國 91 年訂定《大學校院教育學程評鑑作業要點》、民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》賦予評鑑的完備法源與教育學程專責單位開設之依據。我國師資培育評鑑之發展脈絡，依其實施目的與方式，大致可分為以下期程：

(一) 教育學程評鑑 (85 至 89 學年度及 91 至 93 年度)

此階段之評鑑作業目的旨在於瞭解師資培育走向多元化後，各師資培育大學辦理教育學程之情況，其實施方式以書面評鑑與實地訪評兩種方式進行，惟評鑑指標因每年進行小幅度修正而略有不同，評鑑結果則採等第制，作為教育部師資培育政策規劃發展，以及核定各師資培育大學增、減班之參考依據，而不對社會大眾公布。

(二) 第一週期大學校院師資培育評鑑 (民國 94 至 97 年)：

民國 94 年後，由於師資培育數量的擴增，加上少子女化之人口趨勢，師資培育需要透過適量調整，以符應社會需求與平衡師資供需。是以，此階段之評鑑作業配合《師資培育數量規劃方案》，以落實師資培育政策「優質適量、保優汰劣」為目標，主要目的在於檢視各師資培育之大學師資培育辦學績效，協助受評師資類科達成「發掘問題」、「引導方向」、「督促改進」、「輔導建議」功能，並建立退場機制，以獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不彰之培育單位，並對停辦之師資類科在校師資生予以協助及加強輔導。而教育部為能提升評鑑標準及完善評鑑之規劃與實施，遂於民國 95 年 5 月 23 日修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，並於 96 年 1 月 25 日再度修正發布本要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所亦納入評鑑之列，且明訂八大評鑑項目。

再者，此階段之評鑑作業採實地訪評方式辦理，並將評鑑結果改為三等第制，按《師資培育數量規劃方案》調整師資培育規模，評列為一等者，得維持原核定師資培育招生名額，並納入補助參考；為二等者，得核減師資培育名額 20%，並於次年度接受複評；為三等者，則停止辦理。該評鑑結果得對外公告，用以經費獎、補助，強化學生修習師資職前教育課程輔導措施，也將重要法規納入評鑑指標項目內，藉以建立評鑑規準。師資培育評鑑目的於此階段也轉變為對師資培育之大學師資培育單位辦學品質之控管，強調績效導向與獎優汰劣的退輔機制。

(三) 新一週期大學校院師資培育評鑑 (民國 101 年起實施)：

然而鑑於當前師資培育著重培養出優質、適量之師資，適時結合教育現場的實際需求進行規劃，教育部乃研修新一

一週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，於民國 100 年 5 月 4 日重新修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，配合 101 年度大學校院系所評鑑之期程正式啟動，並於民國 102 年 5 月 23 日再行修正公布評鑑作業要點第 7 點評鑑結果之審議方式。新一週期之評鑑作業秉持過往之傳統與精神，旨在協助各師資培育之大學精進師資培育辦學、建立師資培育品保機制，期藉由訪視過程瞭解學生所具備教師專業表現與核心能力之程度，並鼓勵師資培育之大學發展自我特色，促進整體師資培育水準與品質持續向上提升。

此階段評鑑作業仍採實地訪評方式，評鑑項目由原來的八項調整為六項，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」，分為「通過」、「有條件通過」與「未通過」，凡評鑑項目通過達 4 項以上，且無任何 1 項未通過者，評列為「通過」，可維持原師資培育核定名額，並納入補助參考；僅有 1 項以下未通過者，評列為「有條件通過」，除刪減原核定名額 30%，並於隔年接受複評；評鑑項目未通過達 2 項以上者，評列為「未通過」，將停止辦理。且評鑑作業係以「校」為單位，學校所培育之師資類科，師資培育學系、各類科教育學程將同時受評，而評鑑作業採上、下半年分別進行，101 年度下半年計有 13 校共 22 個師資類科接受評鑑，其中計有 18 個受評類科通過認可，「通過」比例接近 82%；102 年度上半年計有 1 校及其 4 個師資類科受評，各受評類科之整體評鑑結果皆為「通過」；102 年度下半年計有 5 校共 6 個師資類科受評，各受評類科之整體評鑑結果亦皆為「通過」（有關 101 年度下半年與 102 年度之評鑑結果，請參閱本年報附錄七及大學校院師資培育評鑑資訊網 <http://tece.heeact.edu.tw/>）。

參、教師在職進修之發展

在職進修是教師邁向專業與精進發展的重要途徑，亦是強化教師專業成長持續性的動態過程，教師依其不同的職涯發展階段應有不同的專業發展需求，故推動教師終身學習的專業發展機制，確保教師專業素質將是未來重要的發展方向。以下將分別由教師在職進修之相關法令沿革、政策規劃與執行成效，以及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進修之發展。

一、教師在職進修之相關法令沿革、政策規劃與執行成效

(一) 法令沿革

我國教師在職進修發展甚早，可源自民國 31 年頒布的《各省市辦理中心學校及國民學校教員進修辦法大綱》與《教育部獎勵中等學校教員休假進修辦法》，前者明訂辦理教師進修範圍與教師參與進修之各項規定，後者建立獎勵中學教師的休假進修之模式，是為我國教師參與在職進修活動推行之濫觴。現行有關教師在職進修的法令中，民國 83 年 2 月公布《師資培育法》，闡明師資培育範圍包括師資及其他教育專業人員之職前教育、實習及在職進修；在第 19 條亦規定師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。

民國 84 年公布《教師法》，第 16 條規定教師權利與義務就明訂教師享有參加在職進修、研究及學術交流活動之權利；第 22 條規定教師應主動積極進修和研究；第 23 條保障教師可帶職帶薪或留職停薪進修，賦予教師在職進修之法源依據。此外，民國 84 年教育部公布《中華民國教育報告書：邁向二十一世紀的教育遠景》，第八章「師資培育」揭櫫有關教師進修的兩項措施，一為「強化教師在職進修制度，提高教師教

學知能」，另一為「建立教師在職進修網路，落實教師終身教育的理念」，其目的在於建構相關制度與管道，提供教師在職進修機會，以增進專業知能，提升教學績效。

民國 85 年教育部根據《師資培育法》與《教師法》分別公布《高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法》和《教師進修研究獎勵辦法》，前者補充《師資培育法》中教師在職進修的相關規定，後者將教師進修除區分為帶職帶薪或留職停薪二類之外，其中帶職帶薪又可再細分為全時進修、部分辦公時間進修、休假進修及公餘進修等四類。

(二) 政策規劃與執行成效

民國 98 年教育部奉行政院指示，研擬規劃《中小學教師素質提升方案》，期能結合高級中等以下學校之校長、教師、家長團體及各師資培育之大學、教育部各司處、國家教育研究院、各縣市研習中心等相關單位協力推動。本方案之推動為期 4 年，共分為五大層面，其中與教師在職進修相關者為層面三「促進教師專業發展，提升教師專業知能」即是從精進教師進修制度為出發點，擬以五項執行策略，完備三級(中央、地方、學校)教師進修體系與多元進修制度，進而推動整體性教師專業發展。

民國 101 年教育部發布《師資培育白皮書》，提出《優質教師專業發展方案》，首要推動教師進修法制化，透過修正《師資培育法》，賦予教師在職進修法源依據，並進一步授權研訂《教師在職進修辦法》，以規範教師進修制度及內涵。其次為建構教師生涯發展進修體系與以教師主體的多元進修模式，先依據教師生涯發展階段之分類，規劃完整系統性指定及增

能課程，並配合在職教師專業發展需求，設置專業進修學院，推動教學專業及教育行政專業之碩士專班，鼓勵在職教師以個人、小組、團隊從事增能學習、行動方案研究、教材教法研發、教學或研究成果發表等進修模式以發展教師專業學習社群，建構三級(中央、地方、學校)教師專業輔導體系。其三，推動教師評鑑制度與教師品質保證機制，依據教師評鑑制度之規劃及推動研究結論修正《教師法》，賦予教師評鑑法源基礎，且藉由「教師專業標準」及「教師專業表現指標」發展教師評鑑檢核指標，用以檢視教師專業表現、專業進修及年資等條件，研擬教師進階及換證制度。

為因應十二年國民基本教育之實施，提升中小學教師有效教學、多元評量與補救教學等專業能力，教育部積極展開中等學校教師教學專業能力研習、學習支援系統建置與教師增能方案，其具體措施包含：推動屬於國中、高中職教師之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」，以改變教學價值觀念為主，落實政策理念為輔，系統性的統整推出「十二年國民基本教育理念與實施策略」、「有效教學策略」、「差異化教學策略」、「多元評量理念與應用」、「適性輔導作法」等共計 5 主題 18 小時之研習基礎課程；並建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能研習，透過辦理全國學校行政人員與種子教師增能研習，提升教師與學校行政人員之專業能力，協助發展差異化教學知能，針對不同學習需求之學生，設計合宜的教學媒材與評量工具，為不同程度的學生建置多層次的學習支援輔導系統，以促進學生獲得有效學習，為十二年國民基本教育之教學品質奠定基石。

為落實「健全教師法制及進修機制，促進教師專業發展」之政策目標，102 年度推動教師在職進修之執行成效如下：

1. 推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」，其中，第一堂課「十二年國民基本教育理念與實施策略」，統計至 102 年底，全國中等學校已有 100,893 名教師完成研習，完成率達 95.41%；另「有效教學策略」、「差異化教學策略」、「多元評量理念與應用」，以及「適性輔導作法」等課程，完成率業達 70%；103 年 7 月底前達成全國中等學校教師均能參與研習之目標。
2. 建置十二年國民基本教育學習支援系統，並辦理高級中等以下學校行政人員及教師差異化教學增能工作坊研習，協助中等學校建立學生學習支援系統，輔導教師針對學生需求實施差異化教學，發展差異化教學示例及評量工具，以利學校落實適性教學，提升學生學習成效。102 年業已培訓 1,379 所學校、1,438 名高級中等學校行政人員，以及 21 名直轄市、縣(市)教育局(處)人員；並培訓種子教師高級中等學校計有 350 名、國民中學計有 332 名，完成高級中等學校 63 個教學示例、國民中學 19 個教學示例；另培訓大專校院研習講師 29 人及辦理學術研討會，共計 334 人參加，希冀透過大學與高級中等以下學校合作，提供理論及實務交流，豐富差異化教學策略。
3. 辦理教師專業發展評鑑迄今，已有 7 年之成果，參與校數與教師數逐年增加，102 學年度已有 21 個直轄市、縣(市)參加教師專業發展評鑑，參與校數總計 1,571 校，

- 包含高級中等學校 429 校、國民中學 315 校、國民小學 827 校在內，參與教師則計有 57,739 位，並培育評鑑各類人才，包括取得初階評鑑人員證書者 38,861 人，取得進階評鑑人員證書者 7,272 人，取得教學輔導教師證書者 1,071 人，具講師資格者 1,183 人。
4. 結合 12 所師資培育之大學共同合作，針對 22 縣市 102 年全國教師甄選與公費分發的中小學初任教師（含幼兒園及特教教師），依中等教育、國小及幼兒教育等階段別，首次於全國各地 24 個場次同時辦理「102 級中小學及幼兒園初任教師基本專業知能研習」，除專業課程之外，於初任教師初次擔任正式教職三年內，安排具有數十年教學經驗之薪傳教師擔任輔導員，給予支持性的環境以強化初任教師輔導制度，增進初任教師教學專業知能與經驗。
 5. 發布《提升國民中學專長授課比率推動教師進修第二專長作業要點》，作為推動「提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長學分班」之依據，以為期六年的時間（民國 102 年 7 月至民國 108 年 8 月），逐年提升教師專長授課比率。102 年辦理計有 9 班次，衡量教學現場授課師資較為缺乏之學習領域為主，優先以離島及花東地區開班為原則，部分則於臺北市、新北市及彰化縣開設，以期協助國民中學落實專長授課。
 6. 依據《師資培育大學辦理高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修碩士學位班審核作業要點》，102 年核定師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修碩士學位班計有 14 校、70 班、1,634 名額，

提供教師進修成長機會，以增進教師各學科及領域之專業知能，並期能逐年提高教師學歷至碩士層級。

7. 為因應社會發展與實際教學之需，教育部自 100 學年起逐步推動國民小學教師加註各領域專長，先後分別規劃由加註英語專長，擴展至加註輔導專長辦理，以鼓勵教師擁有多項專長，提升國民小學教師專業素養，強化其學科專門知能。102 年度業於 10 月完成核定 102 學年度國民小學加註英語專長學分班 (6 學分班與 26 學分班) 23 班次，國民小學加註輔導專長學分班 (6 學分班與 26 學分班) 13 班次。
8. 由 9 所師資培育之大學成立國民小學師資培用聯盟，以建立密切的師資培育夥伴關係為目標，啟動「培育」與「致用」的合作循環機制，貫穿師資職前教育、實習導入教育、教師專業發展等三個師資培育歷程，目前共成立 12 個國民小學學習領域教學中心，並建置教育部國民小學師資培用聯盟學習領域整合平臺，以發展培育與致用之教學典範，共發展 49 所實驗學校，培育 223 位各學習領域骨幹教師，研發 218 則教學典範示例，進行國民小學教材教法之教育實驗，轉化為教材教法研習活動。

二、建構教師在職進修資訊交流平臺

由於資訊科技迅速的蓬勃發展，教育部為因應資訊化社會的來臨，並持續推動落實教師進修制度，爰自民國 92 年起，委由國立高雄師範大學規劃與建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱進修網，<http://inservice.edu.tw/>)，旨在建構包含「教師在職進修

資訊交流」、「教師教學資源分享」、「教師專業學習自主化規劃服務」三大功能之教師在職進修資訊交流平臺，以開闢教師多元進修管道，提供全國高級中等以下學校及幼兒園教師專業成長之快速路徑，整合各項最新即時的在職進修資訊，並進行教師進修時數認可及紀錄電子化，建立全國教師終身進修完整紀錄。

進修網統整各縣市政府、各級公私立學校、社教法人機構、研習中心及各師資培育機構有關教師在職進修資源，目前採用線上直接使用進修網模式共有 17 個縣市，並有 11,511 個辦理研習單位以進修網作為教師主要研習系統。此外，進修網成立至今，目前瀏覽人次已累計高達 6,700 萬人次(統計至民國 102 年 12 月 15 日止)，單日瀏覽高達 4 萬人次，已約有 19 萬名教師擁有進修網帳號，於現今各教育相關網站當中，進修網為全國擁有最多中小學教師會員、使用頻率與點閱流量最高的教師在職進修專業成長網站。

為符應十二年國民基本教育之總體目標「強化國民基本能力，厚植國家競爭力」，進修網配合推動教師在職進修專業成長等相關政策事項，建立協調機制，辦理各項教師在職進修業務；並協助提供教育部「師資培育及藝術教育司」所需相關資料支援，推動整合多元資料庫系統，建立教育行政決策之參考，落實師資培育制度革新及教師專業永續發展之時代需求。有關進修網重點業務執行項目及其執行目的臚列如后：

(一) 配合政策規劃，推廣全國教師進修業務

1. 配合執行教育部所規劃之各項教師在職進修政策，提供教育行政單位教師進修主題項目之數據資料。
2. 提供進修網所有使用對象相關電話與信件諮詢服務。
3. 發行進修網「教師專業發展電子報」，每三個月一期，

一年共發行四期。

(二) 彙整全國教師進修檔案，落實全國教師進修單一窗口

1. 協助採用後端傳報模式之縣市或單位落實教師進修研習資料傳報，以完整記錄教師進修資訊。
2. 協助全國幼兒教育園所、師資培育之大學、社教法人機構採線上直接使用模式於進修網登錄教師研習資料。

(三) 辦理進修網研討會以建立協調機制，促進全國教師進修資源共享

1. 每半年定期召開進修網研討會暨總召會議，與組織架構成員協商進修網與各分區管理及推廣中心教師進修業務事宜，共同推動在職教師進修資源之整合。
2. 協助提供教育部、各直轄市、縣(市)政府教育局/處等相關單位所需教師在職進修資源及進修網之服務。

(四) 辦理教育訓練強化進修網宣導，落實全國教師全面上線

1. 依進修網網站增修功能編輯與製作網站使用操作說明及相關宣導文宣品。
2. 依各直轄市、縣(市)或單位實際需求辦理進修網或相關系統之教育訓練活動。

(五) 提升進修網各項功能，增進網站實用、便利性及安全性

1. 配合教育部統合視導訪視業務，優化教師名單資料管理功能，提供校內人員組成分布統計。
2. 擴增學校端業務帳號「統計圖表」內的報表功能，提供

統合視導教師統計名單資料及校內教師研習參與情形。

3. 建置「業務帳號燈號訊息服務管理」功能，統計全國各研習辦理單位課程結案狀況，呈現不同程度之燈號訊息，提供欲報名研習之教師，瞭解有關該研習承辦單位課程結案之歷史歷程。
4. 為落實網路資訊安全，使用系統安全及網路流量監控與紀錄，確實進行機房設備及資料庫資料維護、備份，並定期調整系統，加強防火牆設定、系統帳號暨權限管理，以維護教師資料之保密性，及進修網整體運作正常。

(六) 強化進修網數據之運用與後續分析

1. 每月定期於進修網「統計專區」公布教師在職進修統計月報電子檔供瀏覽下載，提供教育部、各縣市教育行政機關及社會大眾參酌。
2. 配合教育部對各縣市政府統合視導訪視，彙整提供各縣市所屬教師在職進修比率數據，以供教育部、各縣市及學校共同督導並提升教師進修發展。
3. 每年定期辦理進修網線上「使用者滿意度調查」，瞭解教師使用進修網之情形，以及對於系統增修之相關需求，藉以改善進修網各項功能與服務。
4. 配合十二年國民基本教育推行，彙整各縣市辦理「十二年國民基本教育」相關研習課程之統計數據，以供作為教育部相關政令宣導成效之參考。
5. 撰寫「教師研習需求趨勢報告」，反映連續四年教師研習現況與需求，作為教師專業成長決策之參考指標。

6. 撰寫「教師在職進修議題分析報告」，瞭解教師性別、年齡層、教學年資、任教學校校別、學校規模與教師在職進修之關係。

(七) 辦理學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務

1. 辦理「學校本位教師進修研習規劃服務」，以學校本位理念為主要核心，結合學校各項資源，共同規劃校內教師進修研習課程主題與時數，藉以落實學校知識管理與人力經營發展，以達到提升教育品質之願景。
2. 辦理「教師自我專業進修研習規劃服務」，教師可以學校規劃課程作為參考，結合自我專業成長之需求，規劃適合個人之進修研習課程，藉以將教師進修導向主動審視與計畫，激勵教師進修之積極作為，以促進教師個人永續專業發展。

(八) 建立多元線上學習功能，擴展教師線上學習管道

1. 結合中、英文學習檢測區成為「語文學習檢測區」，提供教師進行自我檢測與提升語文能力之機會，並擴充題庫之內容與深度，增加語文組織、邏輯能力、字詞、篇章結構表達和理解等題目，以提升測驗整體之準確性。
2. 依據「教育部補助直轄縣(市)政府及師資培育之大學辦理教師在職進修經費作業要點」配合辦理教師在職進修數位及遠距教學計畫審查，強化教師在職進修網路學習功能，擴增教師進修研習管道。

第二節 年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師，以及教師在職進修等之本年報主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

依 102 年度內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢如表 2，102 學年 204,269 人，103 學年 203,779 人，104 學年 197,103 人，105 學年 179,939 人，106 學年 188,078 人，107 學年 220,812 人。

就各縣市來看，102 學年度至 107 學年度均以新北市之國民小學一年級新生應入學人口數為最多，其中僅有 105 學年度低於 3 萬人以下；而連江縣之一年級新生應入學人口數為最少，於 102、103 學年度更低於 100 人以下。整體而言，新生應入學人口變化自 102 學年度起逐年遞減，直至 106 學年度才出現微幅增加，107 學年度大幅增加之趨勢(如圖 2)，由於 106-107 學年度應入學之一年級新生係於民國 100 年與 101 年出生，推測應是與適逢民國 99 年和民國 100 年兩大吉祥年結婚潮，及國人對於民國 101 年「龍年」生子有所偏愛，且政府積極推動許多鼓勵生育政策等誘因有關。

表 2 全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2 The number of pupils should be study at year 1 primary school by county (year school 2013-2018)

單位:人

縣市別	入學學年度/現齡					
	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
新北市	34,377	33,555	32,021	28,789	30,360	37,107
臺北市	21,516	23,668	23,972	23,835	26,873	31,188
臺中市	26,541	26,004	24,576	22,306	23,240	27,514
臺南市	15,441	15,565	15,495	13,399	13,770	16,632
高雄市	22,593	22,725	21,838	19,411	20,243	23,895
宜蘭縣	3,670	3,539	3,578	3,279	3,316	3,751
桃園縣	21,317	21,055	19,623	17,401	17,594	19,740
新竹縣	6,197	6,214	6,130	5,524	5,484	6,373
苗栗縣	5,033	4,857	4,716	4,252	4,915	5,919
彰化縣	11,315	11,146	11,058	10,176	10,467	12,397
南投縣	3,999	3,866	3,626	3,440	3,460	3,798
雲林縣	5,756	5,630	5,431	4,954	5,020	5,710
嘉義縣	3,621	3,562	3,471	3,214	3,347	3,592
屏東縣	6,512	6,030	5,779	5,265	5,186	6,078
臺東縣	1,881	1,791	1,750	1,584	1,730	1,873
花蓮縣	2,658	2,606	2,547	2,380	2,440	2,811
澎湖縣	658	661	668	685	731	964
基隆市	2,919	2,659	2,530	2,206	1,940	2,187
新竹市	4,905	5,198	5,018	4,735	4,784	5,733
嘉義市	2,595	2,520	2,239	1,987	1,950	2,077
金門縣	680	832	935	1,004	1,110	1,335
連江縣	85	96	102	113	118	138
總計	204,269	203,779	197,103	179,939	188,078	220,812

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

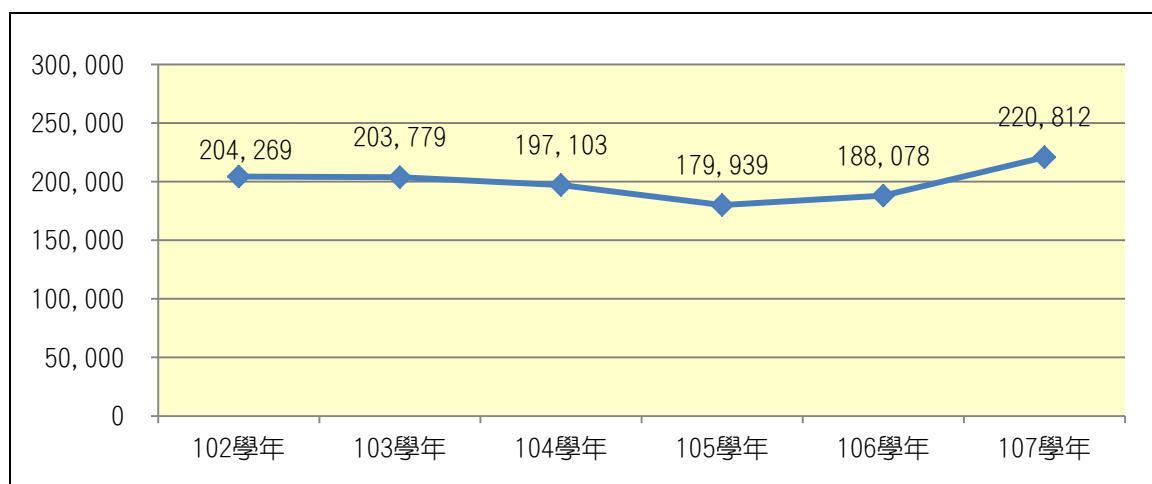


圖 2 全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計

Figure 2 The number of pupils should be study at year 1 primary school by country (year school 2013-2018)

貳、師資職前教育

「師資職前教育」部分包含各師資類科師資生職前教育階段人數現況與師資生參與教育實習人數現況等二個方面，茲分別說明如下：

一、師資生職前教育階段現況

102 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 8,384 人，實際學生數總計為 8,097 人。依「師資類科」區分，則幼兒園師資類科實際學生數有 850 人，國民小學師資類科實際學生數有 2,018 人，中等學校師資類科實際學生數有 4,465 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 764 人。另依「師資生來源」區分，師資培育相關學系之幼兒園師資類科實際學生數有 483 人，國民小學師資類科實際學生數有 1,086 人，中等學校師資類科實際學生數有 1,498 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 532 人；師資培育中心之幼兒園師資類科實際學生數有 338 人，國民小學師資類科實際學生數有 932 人，中等學校師資類科實際學生數有 2,967 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 232 人；幼教專班之幼兒園師資類

科實際學生數有 29 人(如表 3、表 3-1、圖 3)。整體而言，102 學年度以中等學校師資類科之實際學生數為最多。

表 3 各師資類科核定師資生人數之情況

Table 3 Approved number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人、%

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
102 學年度	8,384	3,696	44.08	4,643	55.38	45	0.45
幼兒園	948	548	57.81	355	37.45	45	4.75
國民小學	2,081	1,108	53.24	973	46.76	—	—
中等學校	4,559	1,497	32.84	3,062	67.16	—	—
特殊教育學校(班)	796	543	68.22	253	31.78	—	—

註：「—」表示該師資類科未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

3-1 各師資類科實際師資生招生人數之情況

Table 3-1 Actual number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人、%

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
102 學年度	8,097	3,599	44.45	4,469	55.19	29	0.36
幼兒園	850	483	56.82	338	39.76	29	3.41
國民小學	2,018	1,086	53.82	932	46.18	—	—
中等學校	4,465	1,498	33.55	2,967	66.45	—	—
特殊教育學校(班)	764	532	69.63	232	30.37	—	—

註：「—」表示該師資類科未招收「幼教專班」來源之師資生。

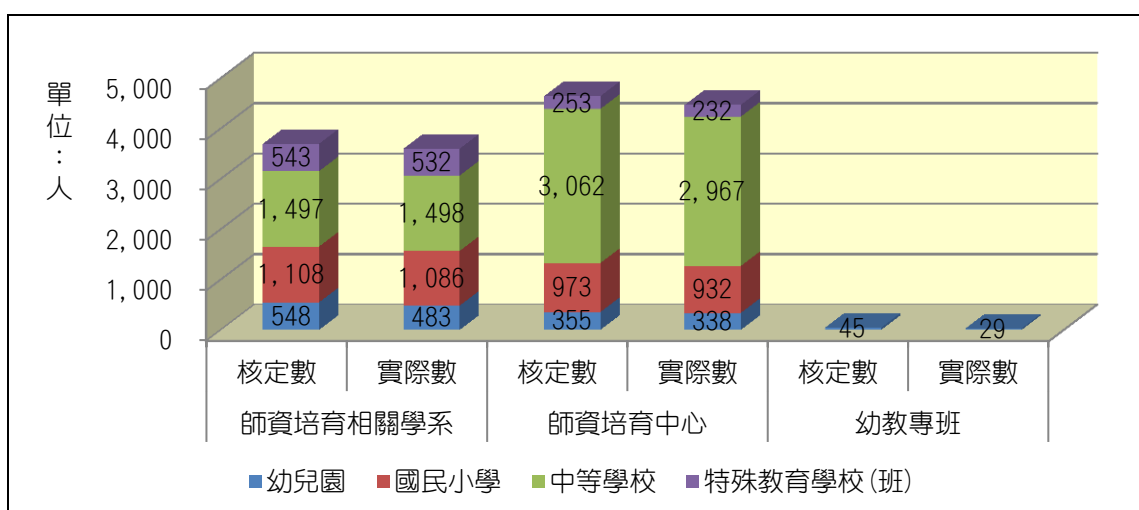


圖 3 各師資類科招生人數分布

Figure 3 Students enrolled in pre-service teacher education courses

二、師資生教育實習現況

102 年度各師資類科申請於 102 年度 2 月、7 月、8 月參加全時全年教育實習之師資生人數(依《師資培育法》及學校師資職前教育課程修習之相關規定具實習資格者)，共有 6,299 人。依據師資培育類科加以區分，分別為幼兒園師資類科 833 人，國民小學師資類科 1,794 人，中等學校普通學科師資類科 2,567 人，中等學校職業群科師資類科 467 人，特殊教育學校(班)師資類科 638 人。就不同師資生來源來看，師資培育相關學系 3,336 人，師資培育中心 2,892 人，學士後教育學分班 16 人，幼教專班 55 人。整體而言，以師資培育相關學系實習之師資生人數為最多，其次依序為師資培育中心(如表 4、圖 4)。各類師資核定招生名額(參照附錄五)，86 年 13,852 人、87 年 15,088 人、88 年 15,302 人、89 年 16,762 人、90 年 20,139 人、91 年 20,274 人、92 年 20,211 人、93 年已高達 21,805 人。自推動「我國師資培育數量規劃方案」及師資培育評鑑等政策，因此 94 年以後的招生核定人數降為 16,658 人、95 年 14,342 人、96 年 10,615 人、97 年 9,757 人、

98年 9,123人、99年 8,825人、100年 8,698人、101年 8,521人、102年 8,330人，便可看出師資培育數量規劃執行的效果。

表 4 各師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Table 4 Teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
102年度	6,299	100.00	3,069	267	1,969	923	1	15	17	38
幼兒園	833	13.22	393	134	35	201	0	15	17	38
國民小學	1,794	28.48	1,149	0	550	94	1	0	—	—
中等學校普通學科	2,567	40.75	951	84	1,058	474	0	0	—	—
中等學校職業群科	467	7.41	94	3	216	154	0	0	—	—
特殊教育學校(班)	638	10.13	482	46	110	0	0	0	—	—

註：「—」表示該師資類科未有「幼教專班」來源之可參與教育實習師資生。

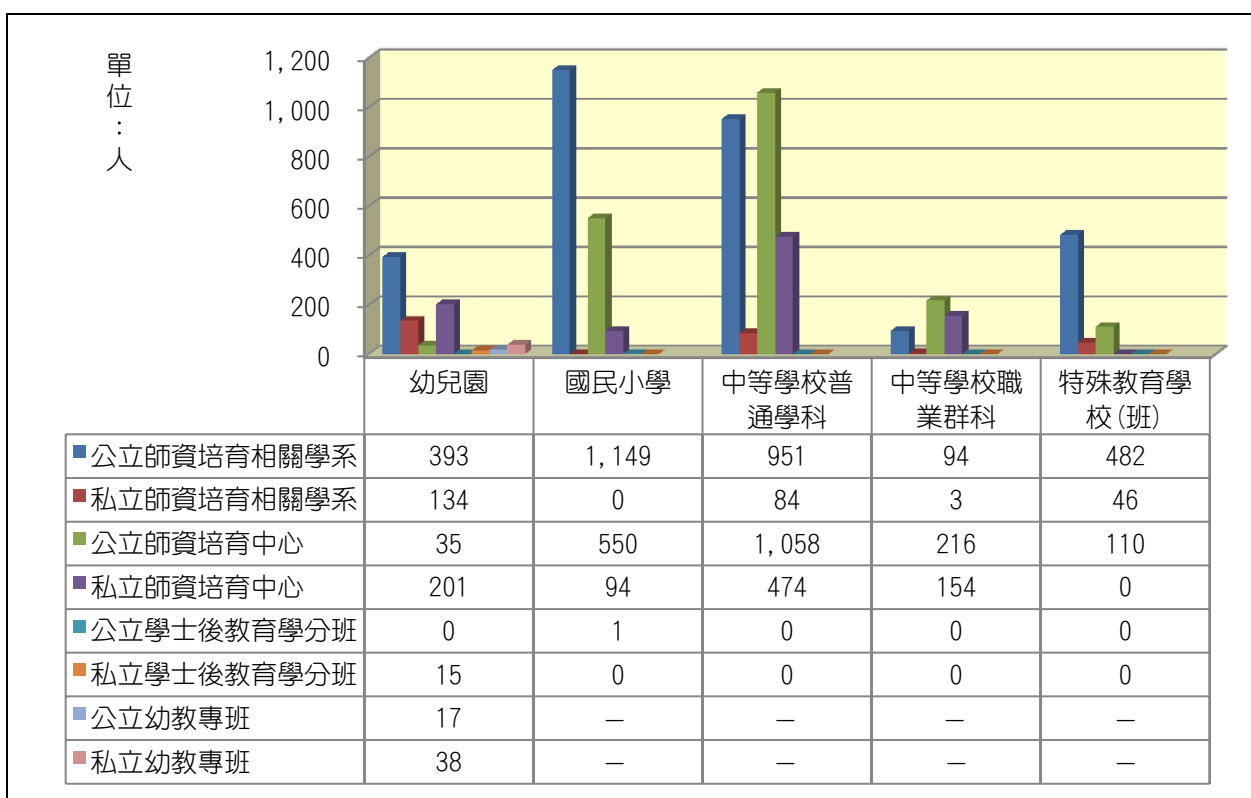


圖 4 各師資類科申請參與教育實習師資生人數分布

Figure 4 Teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

參、教師資格檢定與教師甄選

「教師資格檢定現況」與「公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況」二個部分包含各師資類科師資生參加教師資格檢定通過與不通過之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，茲分別說明如下：

一、教師資格檢定現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定各類科各應試科目以 100 為滿分，其應試科目總成績平均滿 60 分、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分，或應試科目不得有一科成績為 0 分者，方為及格。102 年度教師資格檢定考試之報考與通過情形為：應考人數 8,971 人，到考人數 8,591 人，通過人數 5,136 人，通過率為 59.78% (如表 5)。按師資類科分類呈現，幼兒園師資類科到考人數 1,481 人，通過人數 575 人，平均通過率為 38.83%；國民小學師資類科到考人數 2,429 人，通過人數 1,542 人，平均通過率為 63.48%；中等學校師資類科到考人數 3,928 人，通過人數 2,595 人，平均通過率為 66.06%；特殊教育學校(班)師資類科到考人數 753 人，通過人數 424 人，平均通過率為 56.31%。就報考人數與檢定考試通過比率而言，均以中等學校師資類科為最高(如圖 5)。

表 5 各師資類科檢定情況

Table 5 Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
幼兒園	1,572	1,481	575	38.83
國民小學	2,535	2,429	1,542	63.48
中等學校	4,091	3,928	2,595	66.06
特殊教育學校(班)	773	753	424	56.31
102 年度	8,971	8,591	5,136	59.78

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100% 而得。

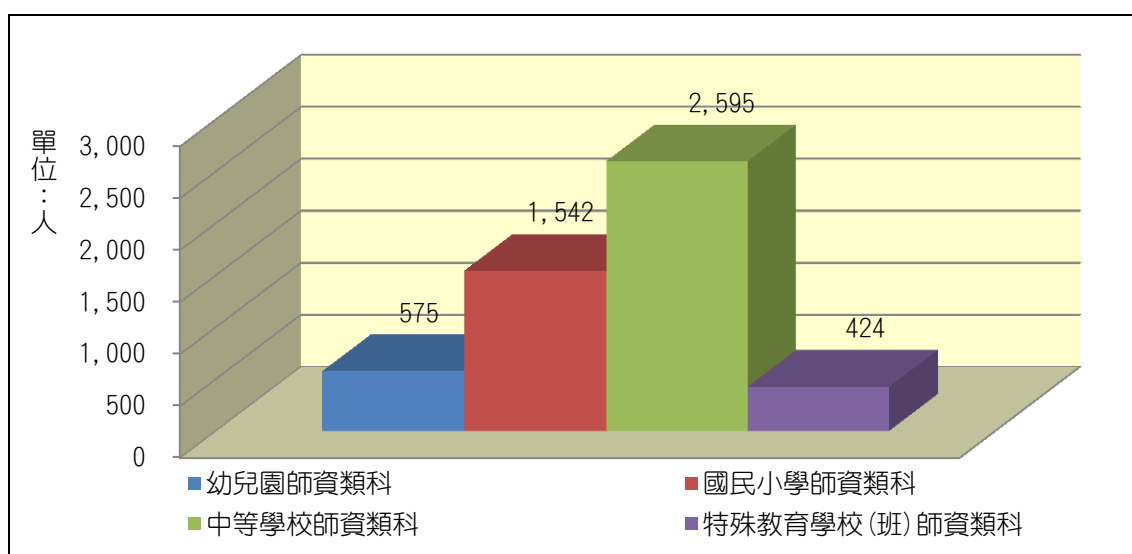


圖 5 各師資類科檢定分布

Figure 5 Report of teacher certification assessment tests by school level

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

102 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選計有 45,283 人次(參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故以「人次」為計算單位)，按教育階段區分，幼兒園階段報考人數為 4,586 人，錄取人數為 439 人，錄取百分比為 9.57 %；國民小學階段報考人數為 15,282 人，錄取人數為 1,167 人，錄取百分比為 7.64%；國民中學階段報考人數為 11,709 人，錄取人數為 1,733 人，錄取百分比為 14.80%；高中職(普通學科)階段報考人數為 10,273 人，錄取人數為 641 人，錄取百分比為 6.24%；高中職(職業群科)階段報考人數為 2,498 人，甄選錄取人次為 265 人，錄取百分比為 10.61%；特殊教育學校階段報考人數為 935 人，錄取人數為 42 人，錄取百分比為 4.49%。就報考人數而言，以國民小學階段的報考人數最高，而就錄取百分比而言，則以國民中學為最高(如表六、圖六)。

102 年度甄選應試者為 38,657 人，甄選正式錄取人數為 4,267 人(採正式錄取人數唯一值，錄取一次者有 3,913 人、錄取兩次者有 333 人、錄取三次者有 20 人、錄取四次者有 1 人)，整體錄取

百分比為 11.04%。

表 6 各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 6 Teacher recruitment for school level

單位：人、人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取百分比
	報考人數	錄取人數	
幼兒園	4,586	439	9.57
國民小學	15,282	1,167	7.64
國民中學	11,709	1,733	14.80
高中職(普通學科)	10,273	641	6.24
高中職(職業群科)	2,498	265	10.61
特殊教育學校	935	42	4.49
102 年度(人次)	45,283	4,287	9.47

註：1. 本表數據係由各縣市政府教育局處與中部辦公室填報而得。

2. 本表各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故本表總計以「人次」為計算單位。

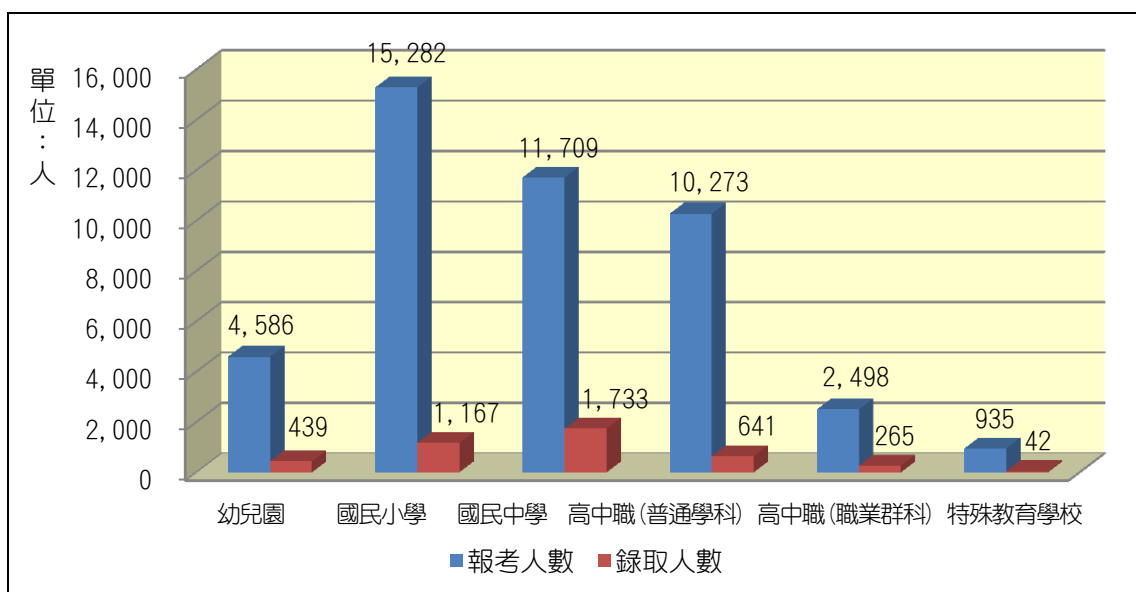


圖 6 各教育階段教師甄選應試者報考分布情況

Figure 6 Teacher recruitment for school level

肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段與公私立別人數之情況、各年齡層與性別之情況、各教育階段與年齡層之情況等方面，以及各教育階段學校在職教師之學歷現況、首登專長現況、總專長數與年齡現況，茲分別說明如下：

一、在職教師基本現況

(一) 在職教師教育階段與公私立別人數之情況

102 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師共有 196,024 人(如表 7、圖 7)。依照任教階段加以區分，其中幼兒園在職教師總數為 12,119 人，占全體在職教師總數 6.18%；國民小學在職教師總數為 88,784 人，占全體在職教師總數 45.29%；國民中學在職教師總數為 45,604 人，占全體在職教師總數 23.26%；高級中學在職教師總數為 33,634 人，占全體在職教師總數 17.16%；高級職業學校在職教師總數為 14,249 人，占全體在職教師總數 7.27%；特殊教育學校在職教師總數為 1,558 人，占全體在職教師總數 0.79%；矯正學校在職教師總數為 76 人，占全體在職教師總數 0.04%。整體而言，在職教師中以國民小學階段的在職教師人數為最多，其次為國民中學階段。

表 7 在職教師教育階段人數情況

Table 7 In-service teachers by school level

單位：人、%

教育階段	總計	百分比
幼兒園	12,119	6.18
國民小學	88,784	45.29
國民中學	45,604	23.26
高級中學	33,634	17.16
高級職業學校	14,249	7.27
特殊教育學校	1,558	0.79
矯正學校	76	0.04
102 年度	196,024	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

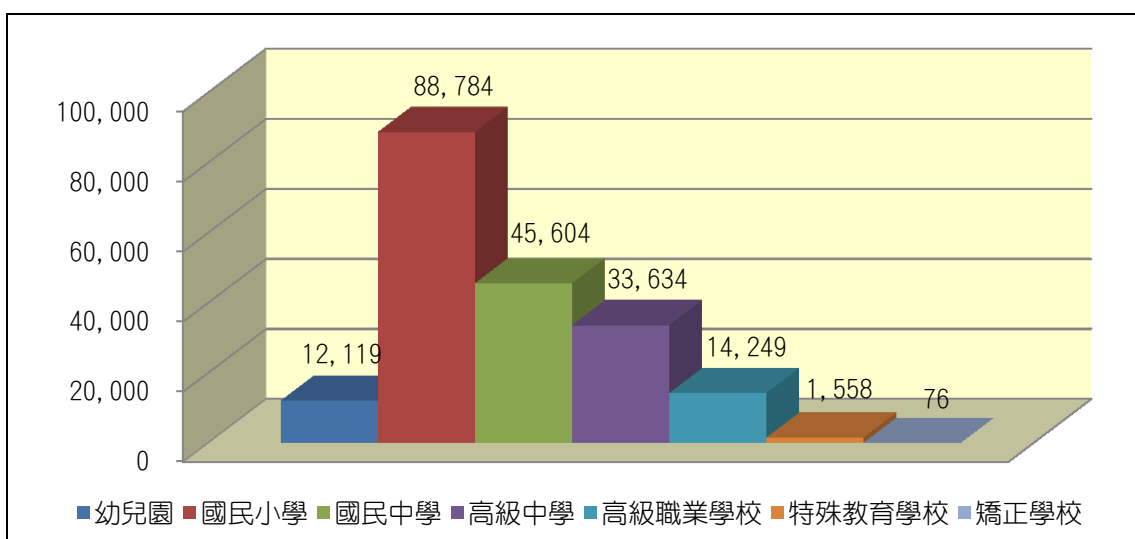


圖 7 各教育階段在職教師人數分布

Figure 7 In-service teachers by school level

就教師任教學校的公私立類別，102 年度高級中等以下學校及幼兒園之全體在職教師中 (如表 8)，任教於公立學校的教師共有 171,169 人，任教於私立學校的教師共有 24,855 人，任教於公立學校教師占全體在職教師總數的 87.32%。其中在幼兒園在職教師中，任教於公立學校者為 5,074 人，任教於私立學校者為 7,045 人，公立幼兒園教師人數占全體幼兒園

在職教師總數的 41.87%；國民小學在職教師中，任教於公立學校者為 87,365 人，任教於私立學校者為 1,419 人，公立國民小學教師人數占全體國民小學在職教師總數的 98.40%；國民中學在職教師中，任教於公立學校者為 45,109 人，任教於私立學校者為 495 人，公立國民中學教師人數占全體國民中學在職教師總數的 98.91%；高級中學在職教師中，任教於公立學校者為 21,478 人，任教於私立學校者為 12,156 人，公立高級中學教師人數占全體高級中學在職教師總數的 63.86%；高級職業學校在職教師中，任教於公立學校者為 10,509 人，任教於私立學校者為 3,740 人，公立高級職業學校教師人數占全體高級職業學校在職教師總數的 73.75%；至於特殊教育學校與矯正學校，因均為公立學校，故占全體特殊教育學校和矯正學校在職教師總數比率均為 100%。就整體而言，公立學校教師所占的比率以國民中學階段為最高，其次為國民小學階段。因此除幼兒園之外，各教育階段學校之在職教師，均以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高(如圖 8)。

表 8 在職教師教育階段與公私立別人數分配情況

Table 8 In-service teachers by school level and public or private

單位：人、%

教育階段	總計	公立學校		私立學校	
		小計	百分比	小計	百分比
幼兒園	12,119	5,074	41.87	7,045	58.13
國民小學	88,784	87,365	98.40	1,419	1.60
國民中學	45,604	45,109	98.91	495	1.09
高級中學	33,634	21,478	63.86	12,156	36.14
高級職業學校	14,249	10,509	73.75	3,740	26.25
特殊教育學校	1,558	1,558	100.00	0	0.00
矯正學校	76	76	100.00	—	—
102 年度	196,024	171,169	87.32	24,855	12.68

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「—」表示該教育階段無私立學校。

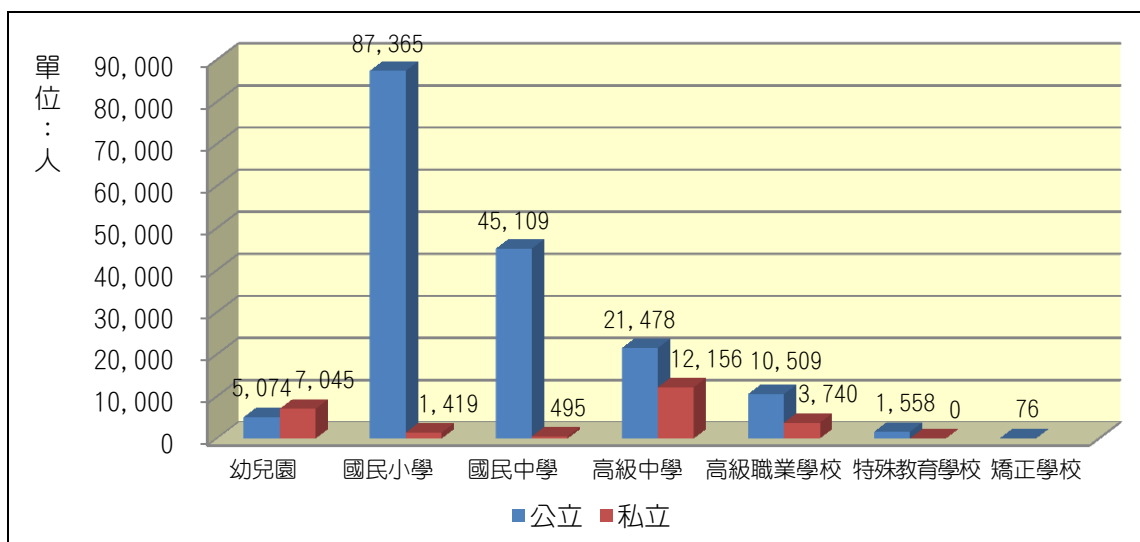


圖 8 在職教師教育階段與公私立別人數分配

Figure 8 In-service teachers by school level and public or private

(二) 在職教師年齡層與性別之情況

依照教師年齡層和性別加以區分(如表 9、圖 9)，102 年度高級中等以下學校及幼兒園之全體在職教師中，22-29 歲在職教師中，男性為 2,528 人，女性為 10,721 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 80.92%；30-34 歲在職教師中，男性為 8,811 人，女性為 22,754 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 72.09%；35-39 歲在職教師中，男性為 12,810 人，女性為 30,702 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 70.56%；40-44 歲在職教師中，男性為 14,619 人，女性為 29,001 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 66.49%；45-49 歲在職教師中，男性為 13,000 人，女性為 25,942 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 66.62%；50-54 歲在職教師中，男性為 5,860 人，女性為 10,926 人，女性教師占該階段教師總數的比率為 65.09%；55-59 歲在職教師中，男性為 2,497 人，女性為 3,492 人，女性教師占該年齡層教師總

數的比率為 58.31%；60 歲以上在職教師中，男性為 1,103 人，女性為 1,258 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 53.28%。整體而言，女性教師共有 134,796 人，占全體在職教師的 68.77%，其中又以 22-29 歲人數的占該年齡層比率為最高，30-34 歲次之；而男性教師共有 61,228 人，占全體在職教師的 31.23%，以 60 歲以上人數的占該年齡層比率為最高。

表 9 在職教師年齡層與性別人數情況

Table 9 In-service teachers by age group and gender

單位：人、%

年齡層	總計	女性		男性	
		小計	百分比	小計	百分比
22-29	13,249	10,721	80.92	2,528	19.08
30-34	31,565	22,754	72.09	8,811	27.91
35-39	43,512	30,702	70.56	12,810	29.44
40-44	43,620	29,001	66.49	14,619	33.51
45-49	38,942	25,942	66.62	13,000	33.38
50-54	16,786	10,926	65.09	5,860	34.91
55-59	5,989	3,492	58.31	2,497	41.69
60 以上	2,361	1,258	53.28	1,103	46.72
102 年度	196,024	134,796	68.77	61,228	31.23

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 全國在職教師之平均年齡為 40.81 歲，女性與男性在職教師平均年齡分別為 40.31 歲與 41.92 歲，前述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。

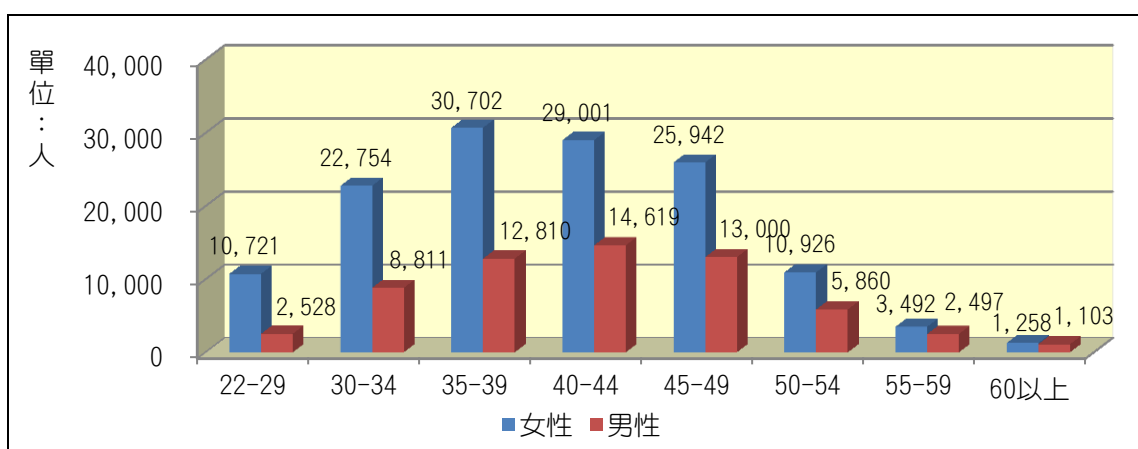


圖 9 在職教師年齡層與性別人數分布

Figure 9 In-service teachers by age group and gender

(三) 在職教師年齡層與教育階段之情況

在職教師的年齡層與各教育階段現況分布如表 10、圖 10 所示，102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師總人數為 196,024 人，22-29 歲在職教師以國民中學階段 4,423 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 33.38%；而 30-34 歲、35-39 歲、40-44 歲、45-49 歲、50-54 歲、55-59 歲在職教師均以國民小學階段人數為最多，分別為 12,804 人、20,113 人、22,858 人、20,063 人、7,326 人、1,953 人，分別占該年齡層在職教師總數的 40.56%、46.22%、52.40%、51.52%、43.64%、32.61%；60 歲以上在職教師以高級中學階段 825 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 34.94%。整體而言，在職教師的年齡層分布，以 40-44 歲為最多，而 50 歲以上之教師僅占 12.82%，60 歲以上在職教師相較於 101 年度 2,240 人，則小幅增加 121 人。

表 10 在職教師年齡層與教育階段人數情況

Table 10 In-service teachers by age group and school level

單位：人、%

年齡層	總計	幼兒園		國民小學		國民中學	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
22-29	13,249	1,592	12.02	3,117	23.53	4,423	33.38
30-34	31,565	1,706	5.40	12,804	40.56	8,748	27.71
35-39	43,512	2,145	4.93	20,113	46.22	11,052	25.40
40-44	43,620	2,490	5.71	22,858	52.40	8,930	20.47
45-49	38,942	1,980	5.08	20,063	51.52	7,775	19.97
50-54	16,786	1,329	7.92	7,326	43.64	3,318	19.77
55-59	5,989	568	9.48	1,953	32.61	1,010	16.86
60 以上	2,361	309	13.09	550	23.30	348	14.74
102 年度	196,024	12,119	6.18	88,784	45.29	45,604	23.26

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 全國在職教師之平均年齡為 40.81 歲，各教育階段在職教師之平均年齡分別為幼兒園 39.88 歲、國民小學 40.88 歲、國民中學 39.25 歲，前述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。

表 10 在職教師年齡層與教育階段人數情況 (續完)

Table 10 In-service teachers by age group and school level (cont.1)

單位:人、%

年齡層	高級中學		高級職業學校		特殊教育學校		矯正學校	
	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
22-29	2,750	20.76	1,121	8.46	241	1.82	5	0.04
30-34	5,663	17.94	2,314	7.33	325	1.03	5	0.02
35-39	6,976	16.03	2,925	6.72	275	0.63	26	0.06
40-44	6,440	14.76	2,649	6.07	236	0.54	17	0.04
45-49	6,206	15.94	2,700	6.93	208	0.53	10	0.03
50-54	3,103	18.49	1,555	9.26	150	0.89	5	0.03
55-59	1,671	27.90	683	11.40	97	1.62	7	0.12
60 以上	825	34.94	302	12.79	26	1.10	1	0.04
102 年度	33,634	17.16	14,249	7.27	1,558	0.79	76	0.04

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 全國在職教師之平均年齡為 40.45 歲，各教育階段在職教師之平均年齡分別為高級中學 40.84 歲、高級職業學校 41.06 歲、特殊教育學校 39.65 歲、矯正學校 40.93 歲，前述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。

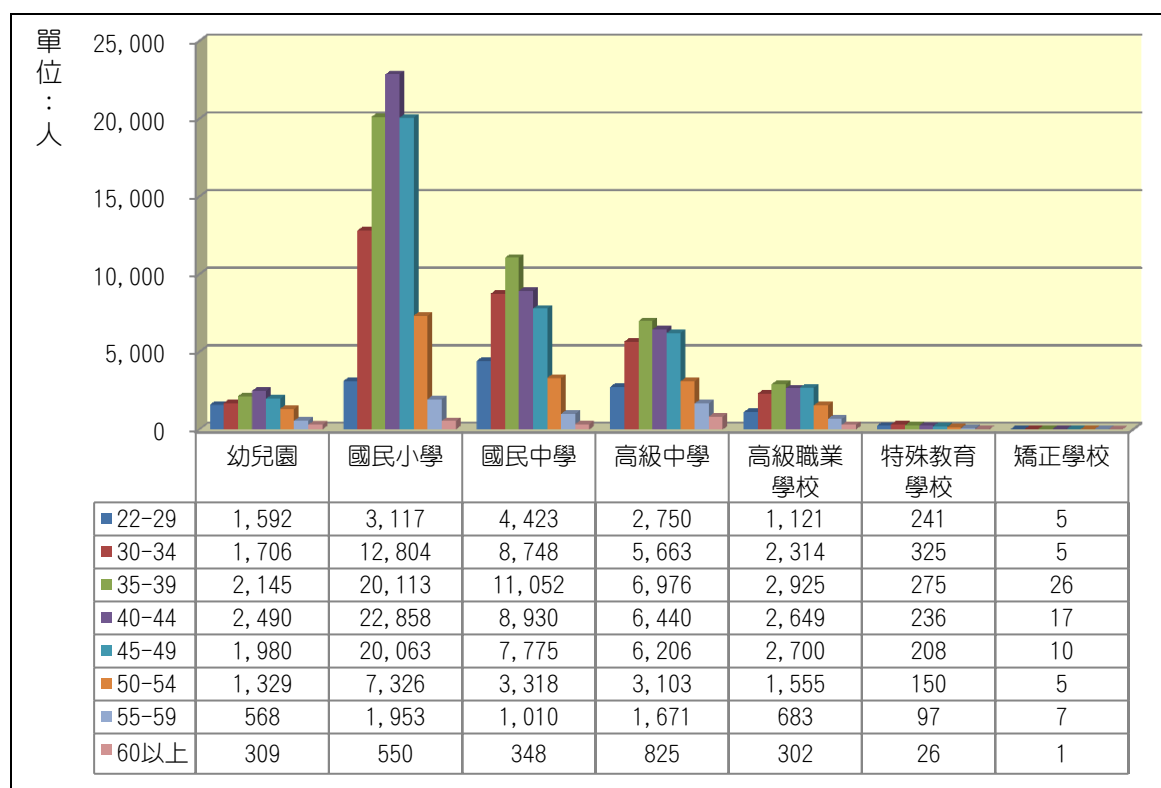


圖 10 在職教師年齡層與教育階段人數分布

Figure 10 In-service teachers by age group and school level

二、在職教師學歷現況

102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師中(如表 11)，取得專科學歷有 1,590 人、大學學歷有 99,533 人、碩士學歷有 92,633 人、博士學歷有 2,268 人。就教育階段而言，公立幼兒園取得專科學歷有 115 人、大學學歷有 3,474 人、碩士學歷有 1,476 人、博士學歷有 9 人，私立幼兒園取得專科學歷則有 1,011 人、大學學歷有 5,618 人、碩士學歷有 411 人、博士學歷有 5 人；公立國民小學取得專科學歷有 354 人、大學學歷有 44,862 人、碩士學歷有 41,326 人、博士學歷有 823 人，私立國民小學取得專科學歷則有 14 人、大學學歷有 950 人、碩士學歷有 450 人、博士學歷有 5 人；公立國民中學取得專科學歷有 12 人、大學學歷有 24,198 人、碩士學歷有 20,557 人、博士學歷有 342 人，私立國民中學取得專科學歷則有 1 人、大學學歷有 305 人、碩士學歷有 185 人、博士學歷有 4 人；公立高級中學未有取得專科學歷之教師、取得大學學歷有 7,353 人、碩士學歷有 13,585 人、博士學歷有 540 人，私立高級中學取得專科學歷則有 45 人、大學學歷有 6,461 人、碩士學歷有 5,538 人、博士學歷有 112 人；公立高級職業學校取得專科學歷則有 3 人、大學學歷有 3,358 人、碩士學歷有 6,786 人、博士學歷有 362 人，私立高級職業學校取得專科學歷則有 34 人、大學學歷有 2,124 人、碩士學歷有 1,549 人、博士學歷有 33 人；公立特殊教育學校取得專科學歷有 1 人、大學學歷有 807 人、碩士學歷有 721 人、博士學歷有 29 人；公立矯正學校未有取得專科學歷之教師、大學學歷有 23 人、碩士學歷有 49 人、博士學歷有 4 人。

整體而言，全國高級中等以下學校在職教師以取得大學學歷人數最多，其次為碩士學歷；且前取得述兩種學歷者，均以國民小學教育階段之教師人數為居冠(如圖 11)。

表 11 學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 11 In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人、%

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
101 年度		196,346	1,468	0.75	106,847	54.42	85,899	43.75	2,132	1.09
102 年度		196,024	1,590	0.81	99,533	50.78	92,633	47.26	2,268	1.16
幼兒園	公立	5,074	115	2.27	3,474	68.47	1,476	29.09	9	0.18
	私立	7,045	1,011	14.35	5,618	79.74	411	5.83	5	0.07
國民小學	公立	87,365	354	0.41	44,862	51.35	41,326	47.30	823	0.94
	私立	1,419	14	0.99	950	66.95	450	31.71	5	0.35
國民中學	公立	45,109	12	0.03	24,198	53.64	20,557	45.57	342	0.76
	私立	495	1	0.20	305	61.62	185	37.37	4	0.81
高級中學	公立	21,478	0	0.00	7,353	34.24	13,585	63.25	540	2.51
	私立	12,156	45	0.37	6,461	53.15	5,538	45.56	112	0.92
高級職業學校	公立	10,509	3	0.03	3,358	31.95	6,786	64.57	362	3.44
	私立	3,740	34	0.91	2,124	56.79	1,549	41.42	33	0.88
特殊教育學校	公立	1,558	1	0.06	807	51.80	721	46.28	29	1.86
矯正學校	公立	76	0	0.00	23	30.26	49	64.47	4	5.26

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

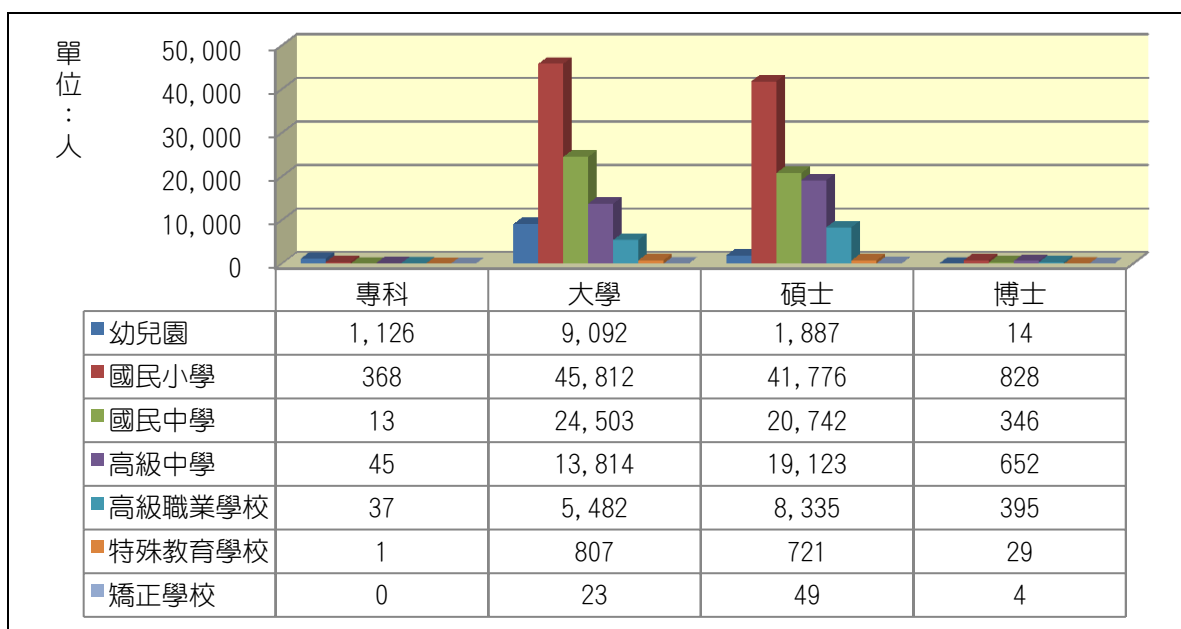


圖 11 學歷與教育階段之情況

Figure 11 In-service teachers by educational degree and school level

三、在職教師任教階段首登專長現況

102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長，依據師資培育類科加以區分(如表 12)，分別為：幼教首登專長教師總數為 11,159 人，占全體在職教師總數的 5.69%；國小首登專長教師總數為 87,306 人，占全體在職教師總數的 44.54%；中等普通學科首登專長教師總數為 80,139 人，占全體在職教師總數的 40.88%；中等職業群科首登專長教師總數為 12,002 人，占全體在職教師總數的 6.12%；特教首登專長教師總數為 5,418 人，占全體在職教師總數的 2.76%。整體而言(如圖 12)，在職教師任教階段之首登專長以國小專長的人數為最多，其次為中等普通學科專長。

表 12 在職教師任教階段首登專長人數分布情況

Table 12 In-service teachers by first registered specialty of school level

單位:人、%

任教階段首登專長	總計	百分比
幼教專長	11,159	5.69
國小專長	87,306	44.54
中等普通學科專長	80,139	40.88
中等職業群科專長	12,002	6.12
特教專長	5,418	2.76
102 年度	196,024	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

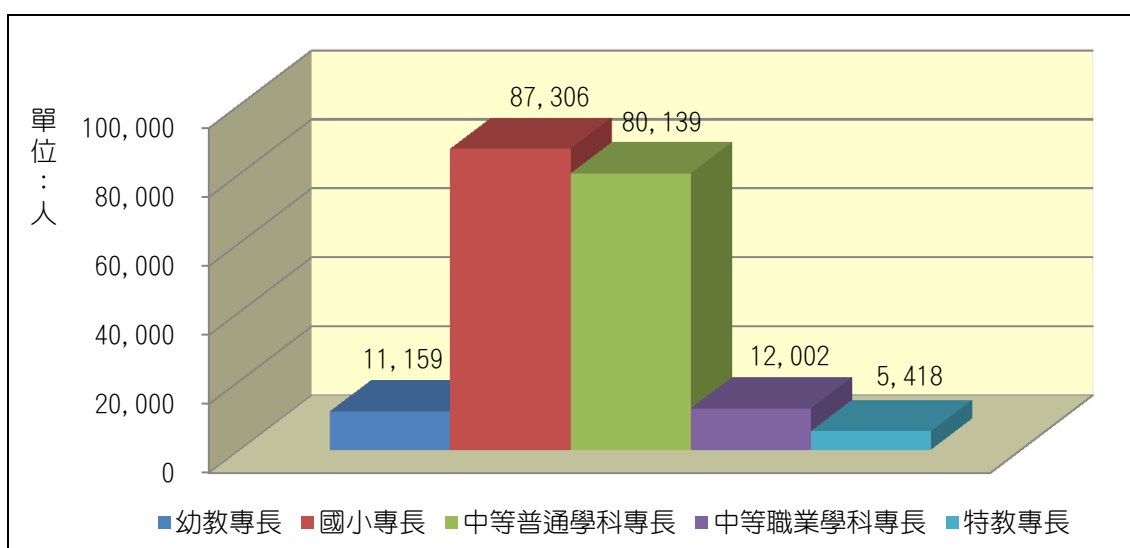


圖 12 在職教師任教階段首登專長人數分布

Figure 12 In-service teachers by first registered specialty of school level

四、在職教師總專長與年齡現況

在職教師總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長，主要分為五大類，分別為幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等，其中，中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類。

102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總登記專長證書數共有 294,621 張(如表 13)，依據師資培育類科加以區分：在職教師持有幼教專長登記之證書數，共有 13,313 張，占全體在職教師總登記專長數的 4.52%；持有國小專長登記之證書數，共有 105,543 張，占全體在職教師總登記專長數的 35.82%；持有中等普通學科專長登記之證書數，共有 121,538 張，占全體在職教師總登記專長數的 41.25%；持有中等職業群科專長登記之證書數，共有 35,648 張，占全體在職教師總登記專長數的 12.10%；持有特教專長登記之證書數，共有 18,579 張，占全體在職教師總登記專長數的 6.31%。整體而言，在職教師以持有中等普通學科專長

之證書數為最多，其次為國小專長(如圖 13)。

表 13 在職教師總專長分布表情況

Table 13 Distributions of specialties registered by in-service teachers

單位:張、%

總專長	總計	百分比
幼教專長	13,313	4.52
國小專長	105,543	35.82
中等普通學科專長	121,538	41.25
中等職業群科專長	35,648	12.10
特教專長	18,579	6.31
102 年度	294,621	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

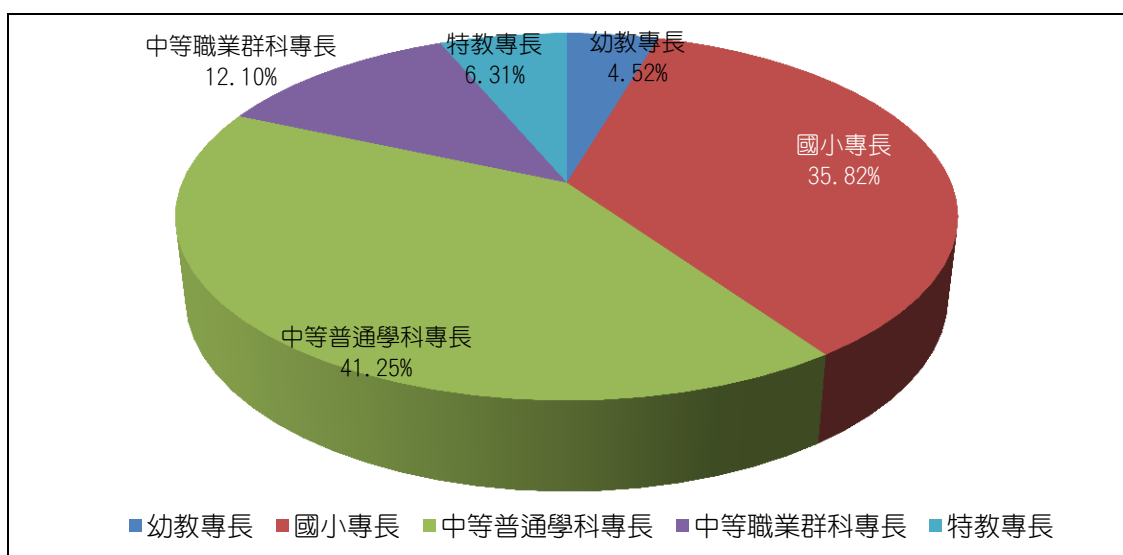


圖 13 在職教師總專長分布

Figure 13 Distributions of specialties registered by in-service teachers

另從師資培育類科與各年齡層之分布情況來看(如表 13-1、圖 13-1)，在職教師持有幼教專長登記之證書數以 40-44 歲者計 2,804 張最多，占該類科登記證書數的 21.06%；持有國小專長登記之證書數以 45-49 歲者計 27,264 張最多，占該類科登記證書數的 25.83%；持有中等普通學科專長登記之證書數以 35-39 歲者計 26,563 張最多，占該類科登記證書數的 21.86%；持有中等職業群科專長

登記之證書數以 35-39 歲者計 9,553 張最多，占該類科登記證書數的 26.80%；持有特教專長登記之證書數以 30-34 歲者計 4,878 張最多，占該類科登記證書數的 26.26%。

表 13-1 在職教師總專長與年齡層分布表情況

Table 13-1 Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

單位：張、%

年齡層	總計	幼教專長		國小專長		中等普通學科專長		中等職業群科專長		特教專長	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
22-29	19,494	1,621	8.32	3,571	18.32	9,293	47.67	1,329	6.82	3,680	18.88
30-34	45,109	2,002	4.44	13,397	29.70	20,517	45.48	4,315	9.57	4,878	10.81
35-39	63,681	2,751	4.32	21,168	33.24	26,563	41.71	9,553	15.00	3,646	5.73
40-44	64,708	2,804	4.33	25,398	39.25	25,043	38.70	8,705	13.45	2,758	4.26
45-49	61,251	1,968	3.21	27,264	44.51	23,459	38.30	6,632	10.83	1,928	3.15
50-54	27,382	1,287	4.70	11,096	40.52	10,594	38.69	3,271	11.95	1,134	4.14
55-59	9,569	583	6.09	2,895	30.25	4,233	44.24	1,423	14.87	435	4.55
60 以上	3,427	297	8.67	754	22.00	1,836	53.57	420	12.26	120	3.50
102 年度	294,621	13,313	4.52	105,543	35.82	121,538	41.25	35,648	12.10	18,579	6.31

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

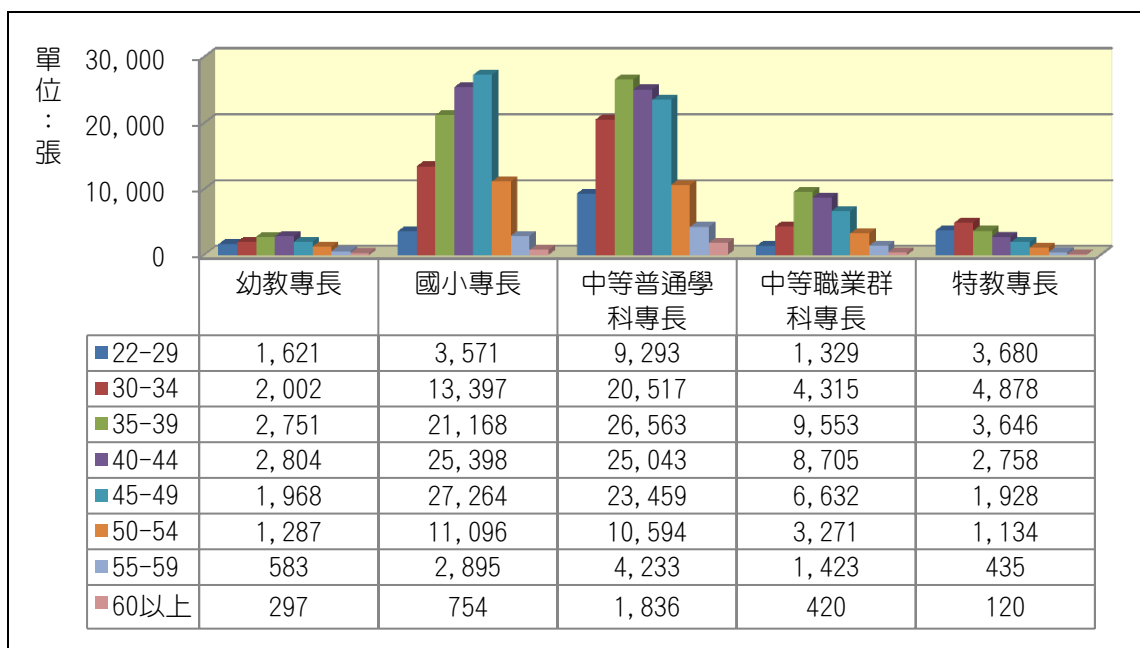


圖 13-1 在職教師總專長分布

Figure 13-1 Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

中等普通學科以其專長科目進行細分，依學科屬性分成：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文等領域、綜合活動領域。就中等普通學科專長領域而言，以在職教師持有中等學校語文領域的專長證書數為最多，共 37,525 張(如表 14、圖 14)。

表 14 中等學校普通學科在職教師登記總專長分布情況

Table 14 Distributions of in-service teachers' registered specialties in secondary general education

單位：張、%

中等學校普通學科登記總專長	總計	百分比
語文領域	37,525	30.88
數學領域	17,248	14.19
自然與生活科技領域	22,769	18.73
社會領域	15,390	12.66
健康與體育領域	8,109	6.67
藝術與人文領域	7,928	6.52
綜合活動領域	11,726	9.65
職業陶冶*	50	0.04
國民中學技藝班*	45	0.04
中等其他*	748	0.62
102 年度	121,538	100.00

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。

中等職業群科專長則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群、其他-護理類及其他-實用技能類。就中等職業群科專長領域而言，在職教師中以持有商業與管理群的專長證書數為最多，共 8,799 張(如表 15、圖 15)。

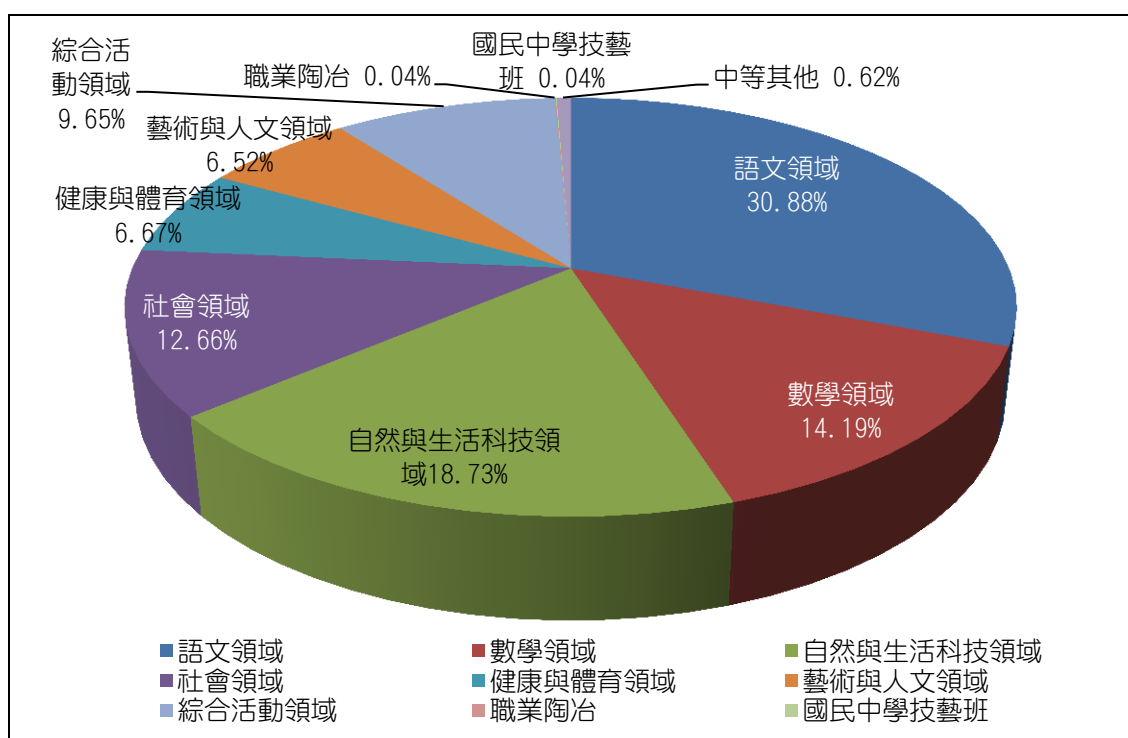


圖 14 中等學校普通學科在職教師登記總專長分布

Figure 14 Distributions of in-service teachers' registered specialties in secondary general education

表 15 中等學校職業群科在職教師登記總專長分布情況

Table 15 Distributions of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education

單位：張、%

中等學校職業群科登記總專長	總計	百分比
機械群	2,814	7.89
動力機械群	8,296	23.27
電機與電子群	6,448	18.09
化工群	501	1.41
土木與建築群	718	2.01
商業與管理群	8,799	24.68
外語群	467	1.31
設計群	1,948	5.46
農業群	490	1.37
食品群	493	1.38
家政群	1,875	5.26
餐旅群	1,736	4.87
海事群	95	0.27

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。

表 15 中等學校職業群科在職教師登記總專長分布情況 (續完)

Table 15 Distributions of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education (cont.)

單位：張、%

中等學校職業群科登記總專長	總計	百分比
水產群	159	0.45
藝術群	329	0.92
其他-護理類*	289	0.81
其他-實用技能類*	191	0.54
102 年度	35,648	100.00

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。

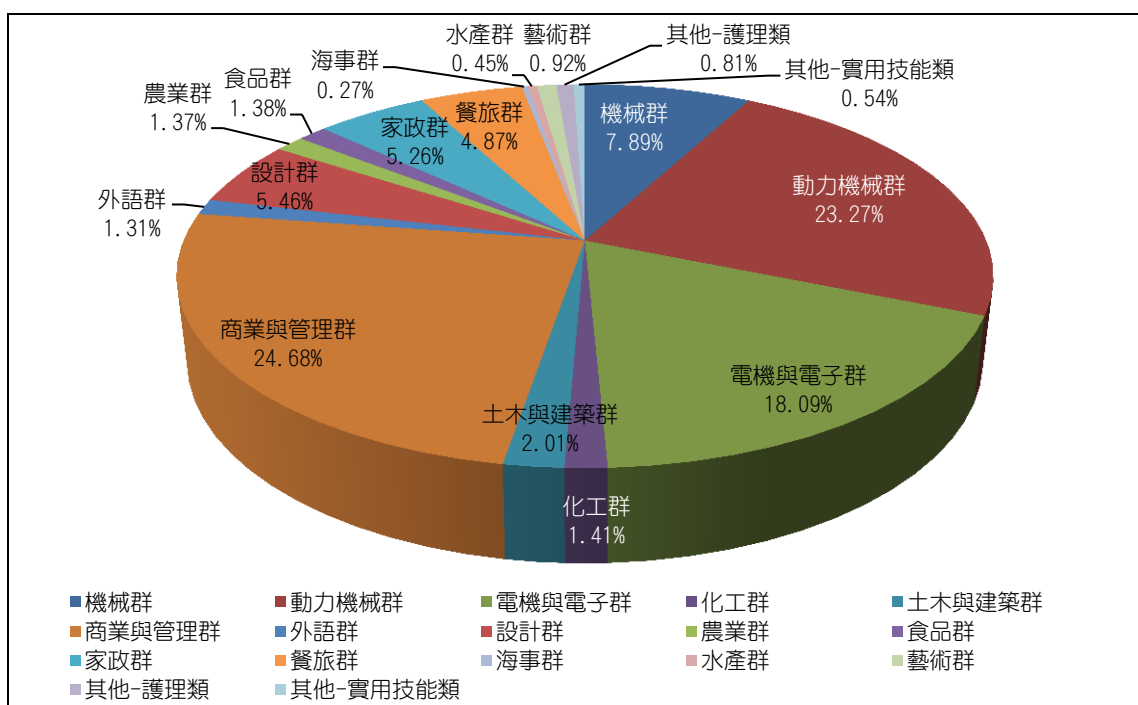


圖 15 中等學校職業群科在職教師登記總專長分布

Figure 15 Distributions of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education

特殊教育學校(班)專長學科分為：特殊教育教師身心障礙組、學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、特殊教育教師資賦優異組、學前教育階段資賦優異組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。就特殊教育領域而言，在職教師以國民小學教育階段身心障礙組的專長證書數為最多，共 6,075 張(如表 16、圖 16)。

表 16 特殊教育在職教師登記總專長分布情況

Table 16 Distributions of in-service teachers' registered specialties in special education

單位：張、%

特殊教育登記總專長	總計	百分比
特殊教育教師*	83	0.45
特殊教育專業教師*	52	0.28
特殊教育教師學前教育階段	2	0.01
特殊教育教師國民小學教育階段	15	0.08
特殊教育教師中等學校教育階段	105	0.57
特殊教育教師身心障礙組	2,291	12.33
學前教育階段身心障礙組	1,541	8.29
國民小學教育階段身心障礙組	6,075	32.70
中等學校教育階段身心障礙組	4,695	25.27
特殊教育教師資賦優異組	137	0.74
學前教育階段資賦優異組	79	0.43
國民小學教育階段資賦優異組	2,546	13.70
中等學校教育階段資賦優異組	958	5.16
102 年度	18,579	100.00

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」者為非現行師資培育之類科登記專長。

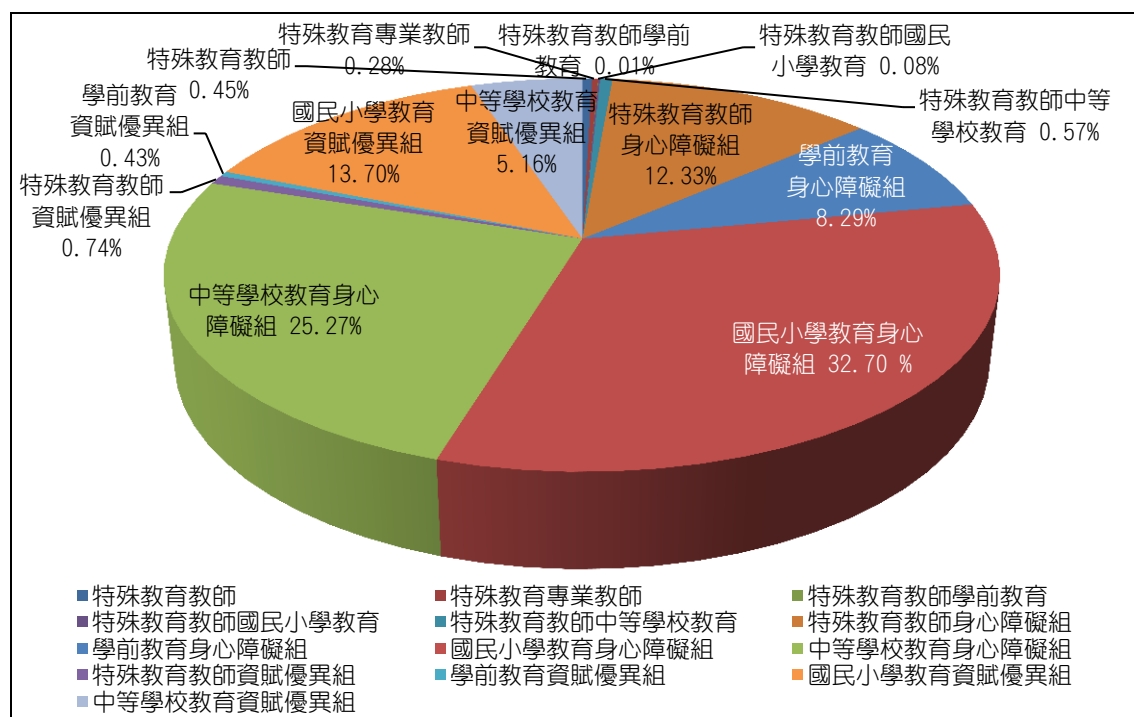


圖 16 特殊教育登記總專長分布

Figure 16 Distributions of in-service teachers' registered specialties in special education

伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就「依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員」的首登專長現況、總專長數與任職現況進行介紹，包含師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制及其他行業職缺，以及各師資類科在首登專長與總專長數分布情況等方面，茲分別說明如下。

一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數，累積至今共有 180,008 人。依據首登專長類別加以區分，分別為：幼教專長 15,170 人，國小專長 69,568 人，中等學校普通學科專長 70,407 人，中等學校業群科專長 13,045 人，特教專長 11,818 人(如表 17)。整體而言，師資培育多元化之後，所核證之師資人員以中等學校普通學科專長的人數為最多，其次為國民小學。

此外，依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數中，在職教師共有 100,021 人，公立學校合格代理代課教師共有 18,777 人，儲備教師共有 61,210 人。在職教師與公立學校合格代理代課教師人數占全體核證之師資人員的 66.00%，而儲備教師所占的比率為 34.00%。就各首登專長而言，幼教專長的任教教師人數為 7,162 人，占該專長師資人員的 47.21%；國小專長的任教教師人數為 42,564 人，占該專長師資人員的 61.18%；中等普通學科專長的任教教師人數為 52,271 人，占該專長師資人員的 74.24%；中等職業群科專長的任教教師人數為 7,266 人，占該專長師資人員的 55.70%；特教專長的任教教師人數為 9,535 人，占該專長師資人員的 80.68%。整體而言，師資培育多元化之後，以幼教專長者任教比率最低，而特教專長者的任教比率最高(如圖 17)。

表 17 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 17 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement
單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教百分比	儲備	儲備百分比
		在職	公立學校代理代課			
幼教專長	15,170	6,023	1,139	47.21	8,008	52.79
國小專長	69,568	33,568	8,996	61.18	27,004	38.82
中等學校普通學科專長	70,407	45,668	6,603	74.24	18,136	25.76
中等學校職業群科專長	13,045	6,437	829	55.70	5,779	44.30
特教專長	11,818	8,325	1,210	80.68	2,283	19.32
102 年度	180,008	100,021	18,777	66.00	61,210	34.00

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

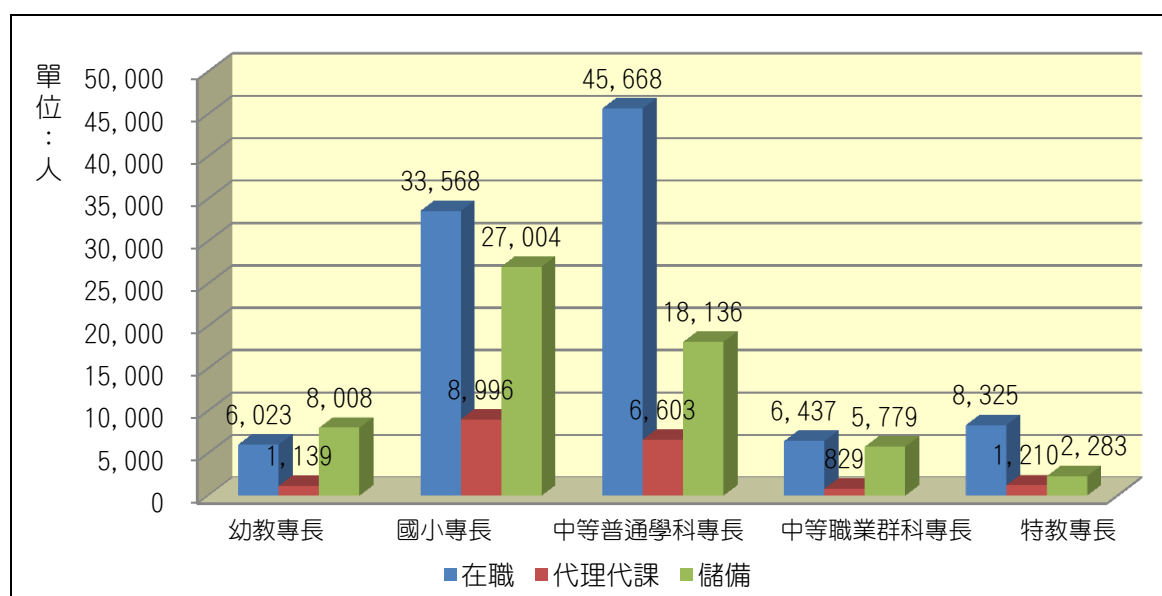


圖 17 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布

Table 17 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement

二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核發之師資人員總專長教師證書數，累積至今共有 235,482 張(如表 18、圖 18)。依據總專長加以區分，分別為：幼教專長證書數 16,350 張，國小專長證

書數 77,766 張，中等學校普通學科專長證書數 96,083 張，中等學校職業群科專長證書數 26,008 張，特教專長證書數 19,275 張。依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員中持有以中等普通學科專長證書數為最多。

師資人員總專長係指經登記核證所具有之所有專長，亦即包含首登專長與加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目。師資人員之登記專長主要分為五大類，分別為：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等，其中中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。就各專長領域師資人員的在職人數而言，以中等學校語文領域在職教師的張數最多，為 28,909 張。

表 18 依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長與任職情況

Table 18 Distributions of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

單位：張、%

總專長	合計	百分比	任職情況			
			在職	公立學校代理代課	儲備	
幼教專長	16,350	6.94	6,509	1,318	8,523	
國小專長	小計	77,766	33.02	39,133	9,988	28,645
	國小教師	76,469	32.47	37,849	9,987	28,633
	國小教師加註英語專長	1,297	0.55	1,284	1	12
中等普通學科專長	小計	96,083	40.80	64,576	9,023	22,484
	語文領域	28,909	12.28	18,649	2,986	7,274
	數學領域	11,706	4.97	8,475	1,074	2,157
	自然與生活科技領域	16,294	6.92	10,622	1,287	4,385
	社會領域	11,972	5.08	8,904	962	2,106
	健康與體育領域	7,483	3.18	5,083	958	1,442
	藝術與人文領域	10,049	4.27	5,472	1,112	3,465
	綜合活動領域	9,532	4.05	7,286	629	1,617

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

表 18 依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長
與任職情況(續完)

Table 18 Distributions of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act (cont.1)
單位：張、%

	總專長	合計	百分比	任職情況		
				在職	公立學校 代理代課	儲備
中等普通 學科專長	職業陶冶	76	0.03	41	9	26
	國中技藝班	62	0.03	44	6	12
中等職業 群科專長	小計	26,008	11.04	13,978	2,344	9,686
	機械群	2,449	1.04	1,351	217	881
	動力機械群	892	0.38	544	58	290
	電機與電子群	4,791	2.03	2,752	418	1,621
	化工群	489	0.21	334	45	110
	土木與建築群	793	0.34	447	51	295
	商業與管理群	9,113	3.87	4,307	848	3,958
	外語群	739	0.31	362	105	272
	設計群	2,351	1.00	1,176	233	942
	農業群	360	0.15	241	34	85
	食品群	499	0.21	339	66	94
	家事群	985	0.42	525	68	392
	餐旅群	1,542	0.65	1,003	122	417
	海事群	98	0.04	60	9	29
	水產群	94	0.04	61	13	20
	藝術群	381	0.16	228	15	138
	其他-護理類	206	0.09	97	5	104
	其他-實用技能類	226	0.10	151	37	38
	特教專長	小計	19,275	8.19	13,621	2,143
學前教育階段身心障礙組		2,018	0.86	1,257	214	547
國民小學教育階段身心障礙組		7,710	3.27	4,983	1,065	1,662
中等學校教育階段身心障礙組		5,008	2.13	4,100	272	636
學前教育階段資賦優異組		100	0.04	78	6	16
國民小學教育階段資賦優異組		3,460	1.47	2,339	551	570
中等學校教育階段資賦優異組		979	0.42	864	35	80
102 年度	總計	235,482	100.00	137,817	24,816	72,849

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

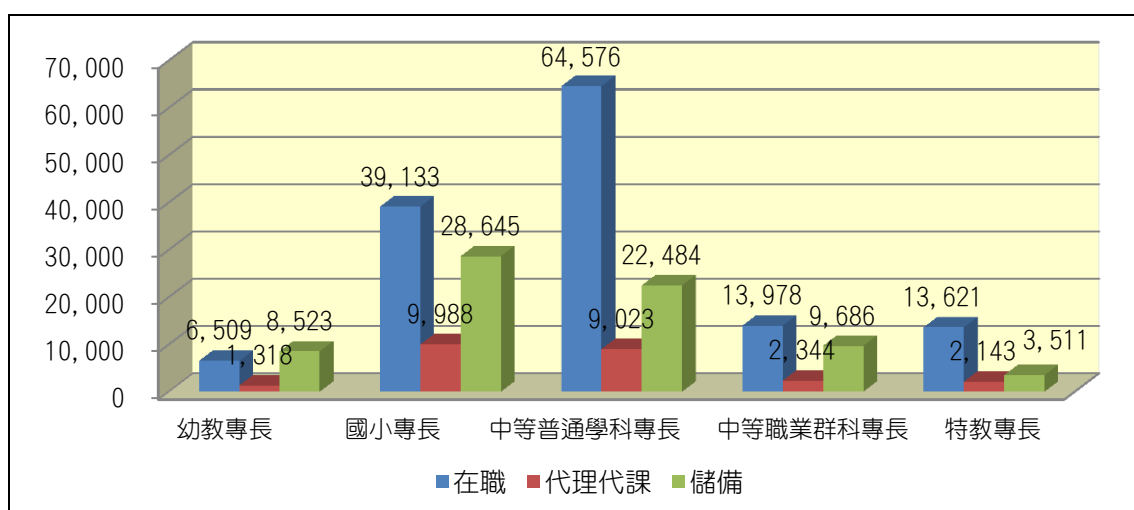


圖 18 依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長與任職情況分布

Figure18 Distributions of specialties (including additionally registered) registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

三、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法核證之師資人員總人數自 86 年度累計至今共有 180,008 人(如表 19)，分別為在職教師 100,021 人，公立學校合格代理代課教師 18,777 人，師資儲備人員 61,210 人，其中在職教師與合格代理代課教師人數占全體核證之師資人員的 66.00%。就發證年度而言，仍以 90 年度核證的師資人員任教比率為最高，而自 94 年起核證的師資人員就任教職比率開始低於 50%，往後擔任專任教職人數更是逐年遞減(如圖 19)。此外，本年度全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具正式編制公務機關員工身分者共有 6,621 人，以任職於行政單位 4,217 人為最多，其次為文教單位有 1,145 人。再者，依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第九版之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 35,212 人，以任職於教育服務業 13,650 人為最多，其次為製造業者有 5,417 人及批發及零售業者有 3,299 人；而升學者包含博士全職學生 508 人、碩士全職學生 2,372 人，無就業紀錄者有 16,497 人(如表 20、

表 21、圖 20、圖 20-1、圖 21)。

由上述可知，依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員（不含升學之博士、碩士全職學生與無就業紀錄者）進入職場就業者計有 160,631 人，其就業率為 89.24%，與 101 年度就業率 88.60% 相比，微幅增加 0.64 個百分點。但師資儲備人員依其在高等教育階段所學之其他各類專長進入職場就業，仍以任職和教育相關的教育服務業者最多。

表 19 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況

Table 19 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

單位：人、%

發證年度	合計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校代理代課	百分比		
86 年度	999	784	78.48	8	0.80	207	20.72
87 年度	2,631	1,867	70.96	44	1.67	720	27.37
88 年度	7,220	5,230	72.44	90	1.25	1,900	26.32
89 年度	11,384	9,202	80.83	164	1.44	2,018	17.73
90 年度	16,483	13,465	81.69	331	2.01	2,687	16.30
91 年度	15,929	11,708	73.50	688	4.32	3,533	22.18
92 年度	17,693	11,117	62.83	1,359	7.68	5,217	29.49
93 年度	17,362	9,662	55.65	1,326	7.64	6,374	36.71
94 年度	18,726	8,343	44.55	1,841	9.83	8,542	45.62
95 年度	17,561	8,016	45.65	1,907	10.86	7,638	43.49
96 年度	13,319	5,507	41.35	1,758	13.20	6,054	45.45
97 年度	9,677	4,552	47.04	1,443	14.91	3,682	38.05
98 年度	7,390	3,086	41.76	1,442	19.51	2,862	38.73
99 年度	7,038	2,728	38.76	1,625	23.09	2,685	38.15
100 年度	5,731	2,015	35.16	1,466	25.58	2,250	39.26
101 年度	5,679	1,624	28.60	1,678	29.55	2,377	41.86
102 年度	5,186	1,115	21.50	1,607	30.99	2,464	47.51
總計	180,008	100,021	55.56	18,777	10.43	61,210	34.00

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

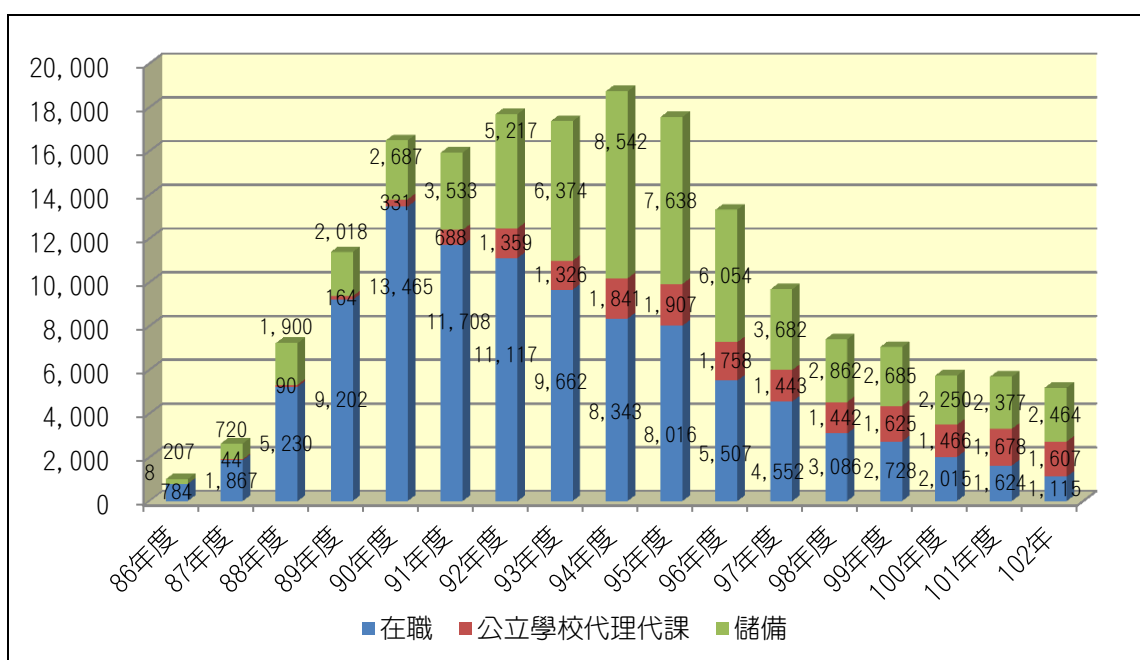


圖 19 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況
Figure 19 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

表 20 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況
Table 20 Job placement for certified teachers

單位：人、%

102 年度	任教			儲備				無就業紀錄	就業率
	在職教師	公立學校代理代課教師	就業	升學		博士全職學生	碩士全職學生		
總計	180,008	100,021	18,777	公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業			508	2,372
百分比	100.00	55.56	10.43	3.68	19.56	0.28	1.32	9.16	

註：1. 本表之「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2. 本表「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 160,631 人，其就業率為 $(160,631 \div 180,008) \times 100\% = 89.24\%$ 。
3. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

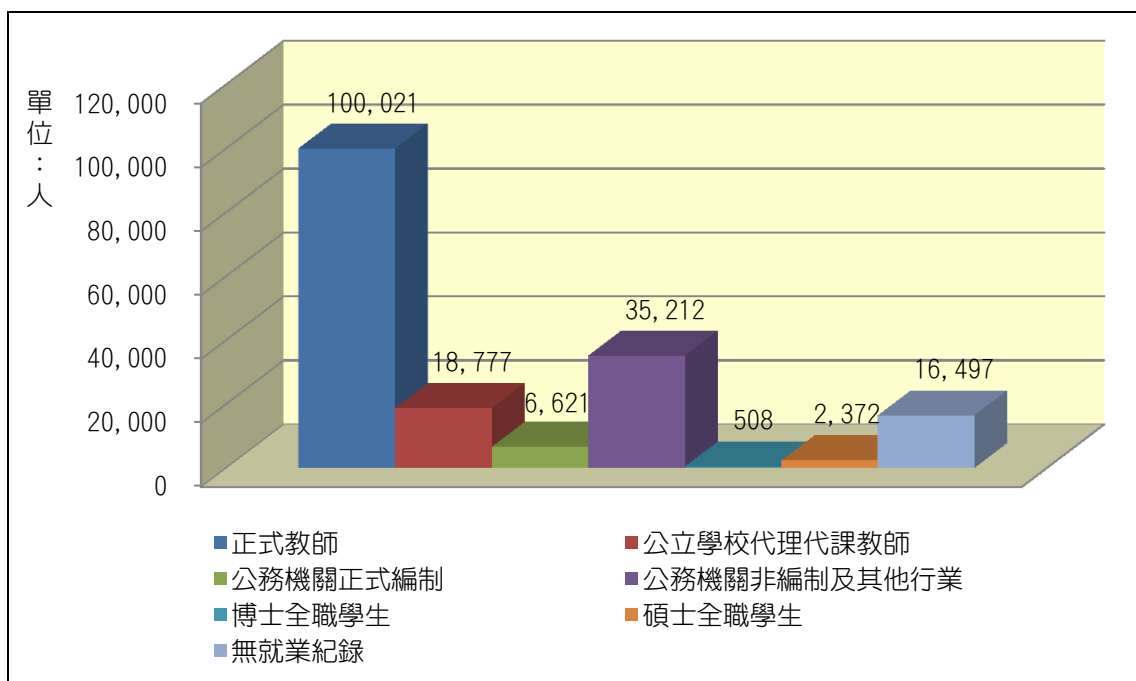


圖 20 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 20 Job placement for certified teachers

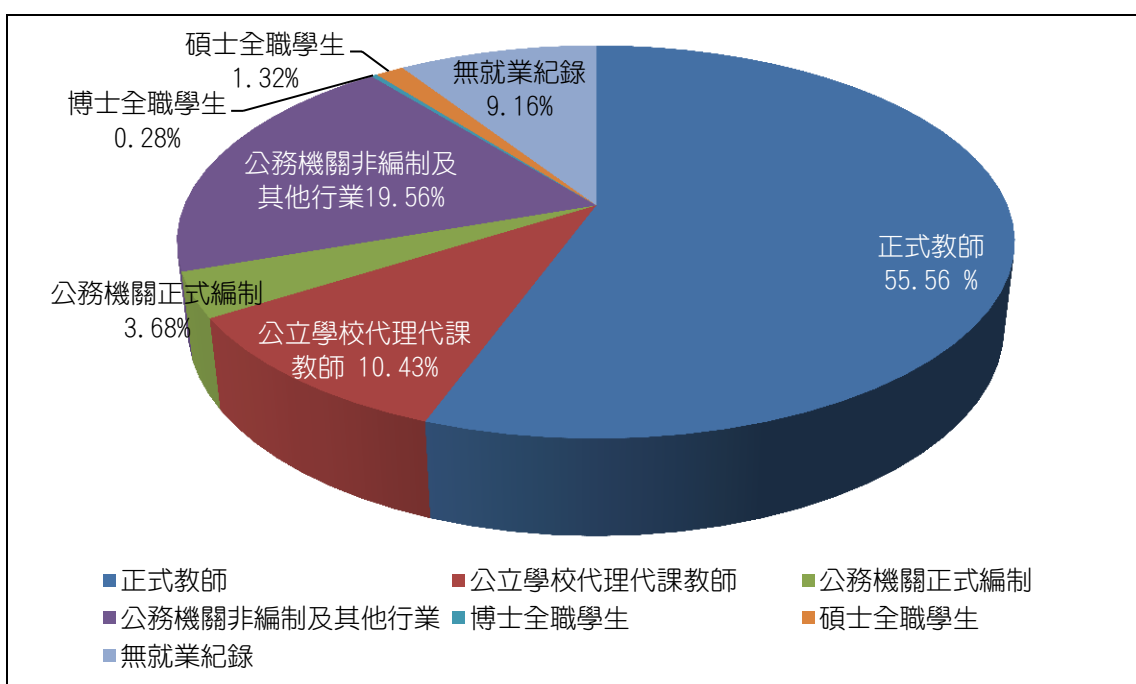


圖 20-1 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員職業狀況分布比率

Figure 20-1 The percentage of job placement for certified teachers

表 21 師資儲備人員之就業情況

Table 21 Job placement for reserved certified teachers

單位：人、%

具正式編制公務機關員工身分			任職公務機關非編制缺及其他行業職缺		
公務機關類別	總計	百分比	行業類別	總計	百分比
文教	1,145	17.29	教育服務業	13,650	38.77
司法	592	8.94	農、林、漁、牧業	272	0.77
民意	14	0.21	礦業及土石採取業	6	0.02
行政	4,217	63.69	製造業	5,417	15.38
衛生	128	1.93	營造業	550	1.56
公營事業	525	7.93	批發及零售業	3,299	9.37
			住宿及餐飲業	528	1.50
			金融及保險業	1,245	3.54
			專業、科學及技術服務業	1,540	4.37
			電力及燃氣供應業	173	0.49
			用水供應及污染整治業	118	0.34
			資訊及通訊傳播業	1,421	4.04
			運輸及倉儲業	1,199	3.41
			不動產業	299	0.85
			支援服務業	705	2.00
			公共行政及國防	788	2.24
			醫療保健及社會工作服務業	1,556	4.42
			藝術、娛樂及休閒服務業	566	1.61
			其他服務業	1,880	5.34
102 年度	6,621	100.00		35,212	100.00

註：本表之行業類別分類(大類)係以行政院主計總處編印之《中華民國行業標準分類》第九次修定版(100年3月)為分類依據，其詳細之行業分類(19大類、89中類、254小類、551細類)請參考行政院主計總處網站 <http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=28854&ctNode=5479>。

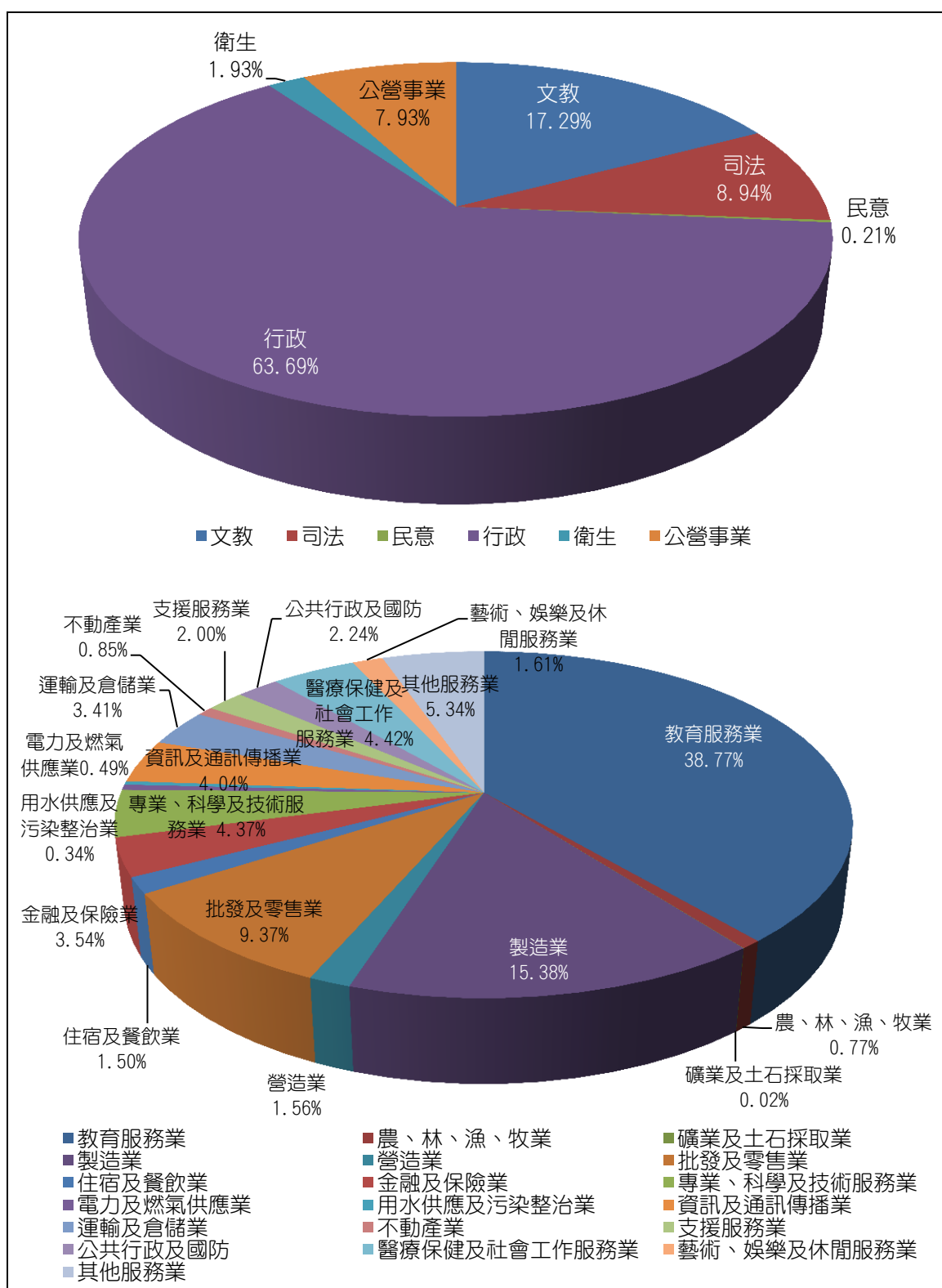


圖 21 師資儲備人員就業情況分布比率

Figure 21 The percentage of job placement for reserved certified teachers

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師與離退職教師

本項以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理代課教師與離退職教師為主要對象，針對兩者在各教育階段之人數與占全體公立高級中等以下學校及幼兒園之百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

102 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師人數為 19,178 人，占全體公立學校教師總數 190,347 人(含公立學校正式教師 171,169 人及合格代理代課教師 19,178 人)的比率為 10.08%。其中幼兒園合格代理代課教師人數為 1,019 人，占該教育階段公立學校教師總數 6,093 人(含公立學校正式教師 5,074 人及合格代理代課教師 1,019 人)的比率為 16.72%；國民小學合格代理代課教師人數為 10,107 人，占該教育階段公立學校教師總數 97,472 人(含公立學校正式教師 87,365 人及合格代理代課教師 10,107 人)的比率為 10.37%；國民中學合格代理代課教師人數為 5,063 人，占該教育階段公立學校教師總數 50,172 人(含公立學校正式教師 45,109 人及合格代理代課教師 5,063 人)的比率為 10.09%；高級中學合格代理代課教師人數為 1,928 人，占該教育階段公立學校教師總數 23,406 人(含公立學校正式教師 21,478 人及合格代理代課教師 1,928 人)的比率為 8.24%；高級職業學校合格代理代課教師人數為 912 人，占該教育階段公立學校教師總數 11,421 人(含公立學校正式教師 10,509 人及合格代理代課教師 912 人)的比率為 7.99%；特殊教育學校合格代理代課教師人數為 148 人，占該教育階段公立學校教師總數 1,706 人(含公立學校正式教師 1,558 人及合格代理代課教師 148 人)的比率為 8.68%；矯正學校合格代理代課教師人數為 1 人，占該教育階段公立學校教師總數 77

人(含公立學校正式教師 76 人及合格代理代課教師 1 人)的比率為 1.30% (如表 22、圖 22)。

表 22 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師情況

Table 22 Certified substitute teachers in public schools by school level

單位:人、%

102 年度	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理代課教師人數	19,178	1,019	10,107	5,063	1,928	912	148	1
公立學校在職教師人數	171,169	5,074	87,365	45,109	21,478	10,509	1,558	76
全體公立學校教師總人數	190,347	6,093	97,472	50,172	23,406	11,421	1,706	77
百分比	10.08	16.72	10.37	10.09	8.24	7.99	8.68	1.30

註：1. 本表之「全體公立學校教師」係包含 102 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師及合格代理代課教師。

2. 本表之「百分比」係指公立學校合格代理代課教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理代課教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100% 而得。

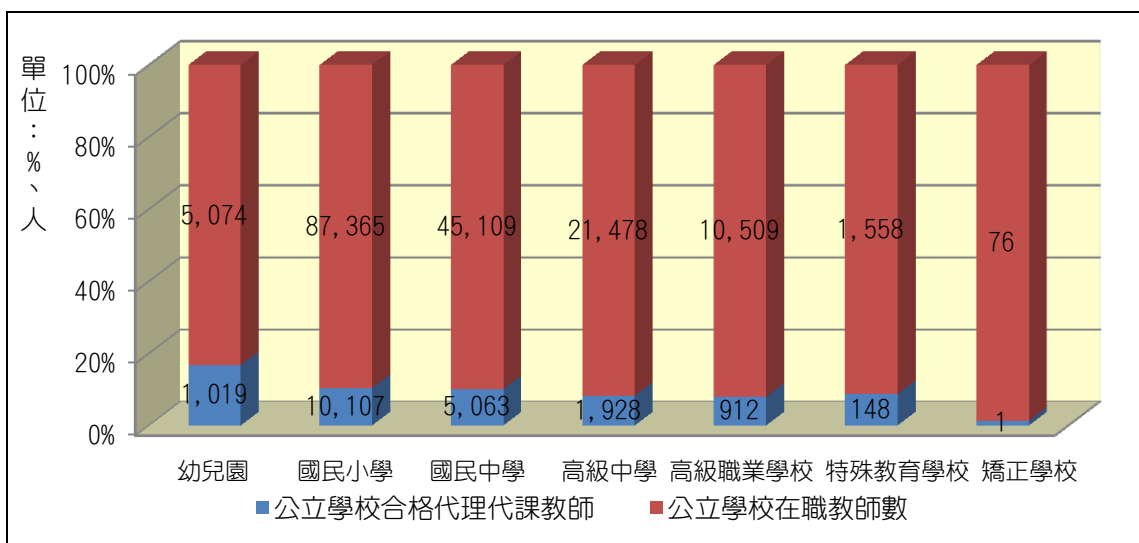


圖 22 全體公立學校在職教師與合格代理代課教師人數分布百分比

Figure 22 The percentage of the number for in-service teachers and certified substitute teachers in public schools

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

102 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師總數為

4,695人。就學校教育階段而言，幼兒園為101人，國民小學為2,384人，國民中學為1,330人，高級中學為541人，高級職業學校為300人，特殊教育學校為39人。就年齡層而言，以50-54歲離退職教師計2,676人為最多（如表23、圖23）。

表 23 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師年齡層與教育階段情況

Table 23 Teacher attrition in public schools by age group and school level

單位：人、%

年齡層	總計	百分比	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
22-29	12	0.26	0	1	8	2	1	0
30-34	47	1.00	0	23	14	6	3	1
35-39	65	1.38	3	28	28	3	3	0
40-44	82	1.75	5	44	18	9	6	0
45-49	102	2.17	1	63	25	6	7	0
50-54	2,676	57.00	35	1,436	773	294	123	15
55-59	1,194	25.43	34	546	334	154	113	13
60以上	517	11.01	23	243	130	67	44	10
102年度	4,695	100.00	101	2,384	1,330	541	300	39

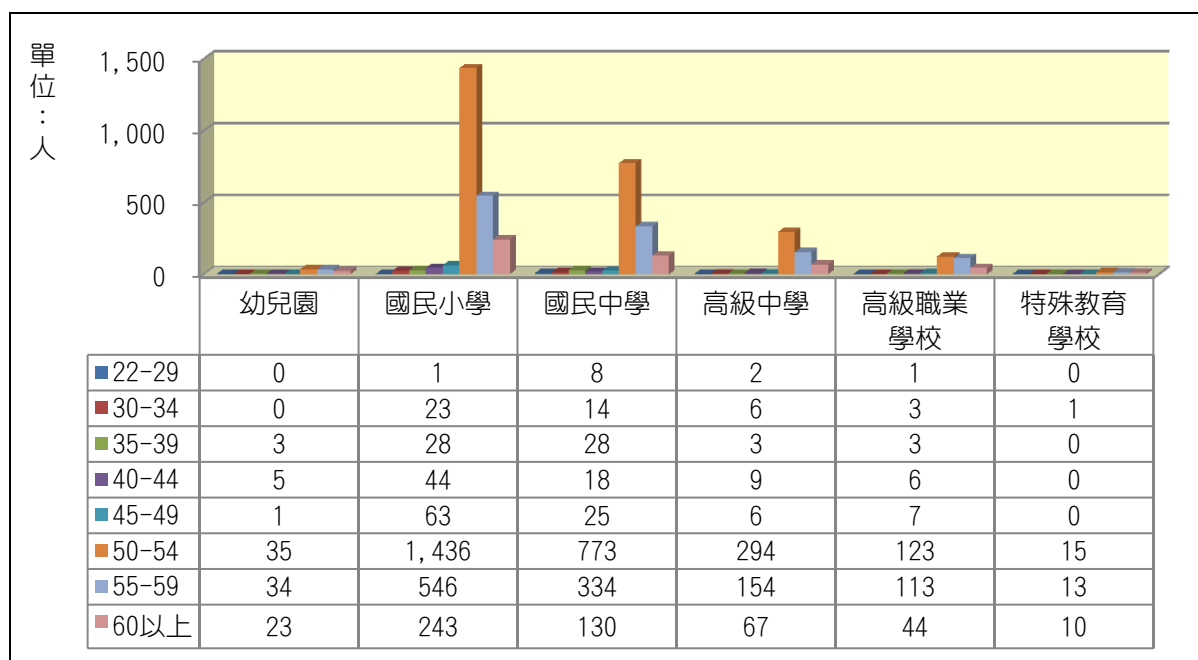


圖 23 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師年齡層與教育階段人數分布

Figure 23 Teacher attrition in public schools by age group and school level

柒、教師在職進修

教師在職進修可由「辦理教師進修活動場次數量現況」與「教師參與進修活動時數現況」兩個部分來加以說明，包含各縣市高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理場次與占全國辦理總場次百分比，和各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師參與研習時數與占全國教師參與進修活動研習總時數百分比，茲分別敘述如下：

一、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

102 年度高級中等以下學校及幼兒園/單位所屬縣市辦理教師進修活動場次數量總計為 240,326 場次(如表 24 與圖 24、圖 24-1)，其中高級中學辦理 22,844 場次，占辦理總場次的 9.51%；高級職業學校辦理 6,727 場次，占辦理總場次的 2.80%；國民中學辦理 53,652 場次，占辦理總場次的 22.32%；國民小學辦理 90,290 場次，占辦理總場次的 37.57%；幼兒園辦理 2,956 場次，占辦理總場次的 1.23%；特殊教育學校辦理 964 場次，占辦理總場次的 0.40%；師資培育之大學辦理 3,787 場次，占辦理總場次的 1.58%；研習中心/組織辦理 5,730 場次，占辦理總場次的 2.38%；法人及社教機構辦理 8,280 場次，占辦理總場次的 3.45%；其他單位辦理 45,096 場次，占辦理總場次的 18.76%。整體而言，以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，其次為國民中學。

另就各教育階段學校與辦理單位所屬縣市來看，辦理高級中學教師在職進修活動以新北市的 5,079 場次最多，占全國該教育階段學校辦理總場次的 22.23%；高級職業學校則以臺北市 1,056 場次最多，占全國該教育階段學校辦理總場次的 15.70%；國民中學則以新北市 11,674 場次最多，占全國該教育階段學校辦理總場

次的 21.76%；國民小學則以新北市 20,583 場次最多，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 22.80%；幼兒園則以臺中市 671 場次最多，占全國該教育階段學校辦理總場次的 22.70%；特殊教育學校則以臺北市 313 場次最多，占全國該教育階段學校辦理總場次的 32.47%；師資培育大學則以臺北市 1,214 場次最多，占全國該教育階段學校辦理總場次的 32.06%；研習中心/組織則以臺北市 3,411 場次最多，占全國該教育階段學校辦理總場次的 59.53%；法人及社教機構則以臺北市 3,657 場次最多，占全國該單位辦理總場次的 44.17%；其他單位(包含各政府單位、一般非師培大專校院、普通高級中學課程學科中心…等)則以新北市 42,004 場次最多，占全國該單位辦理總場次的 93.14%、0.77%。整體而言，教師在職進修活動之辦理學校或辦理單位所屬縣市以新北市、臺北市兩縣市辦理場次居多。

表二十四 教師進修活動場次數在在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Table 24 Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	公務人員學習網	其他單位
101 年度	189,166	17,641	6,431	34,311	84,080	2,641	873	3,515	3,935	6,063	3,915	25,761
102 年度	240,326	22,844	6,727	53,652	90,290	2,956	964	3,787	5,730	8,280	—	45,096
新北市	82,256	5,079	887	11,674	20,583	432	28	154	65	1,350	—	42,004
臺北市	27,211	4,828	1,056	6,474	5,542	389	313	1,214	3,411	3,657	—	327
臺中市	20,752	2,739	357	7,001	8,534	671	114	635	0	602	—	99
臺南市	18,246	1,661	578	5,569	9,407	112	103	200	0	331	—	285
高雄市	18,586	1,983	876	5,537	7,165	475	143	333	1,454	512	—	108
宜蘭縣	4,718	272	181	1,166	1,679	69	19	0	285	702	—	345
桃園縣	15,551	1,859	302	6,112	6,590	241	39	104	94	166	—	44
新竹縣	3,259	503	16	1,015	1,413	64	10	12	158	11	—	57
苗栗縣	3,842	411	177	795	2,227	25	12	0	10	76	—	109
彰化縣	7,686	590	546	1,297	4,420	119	78	225	39	147	—	225
南投縣	4,011	277	261	933	2,339	38	0	28	53	45	—	37
雲林縣	5,871	300	243	596	4,568	39	12	31	0	4	—	78
嘉義縣	5,074	260	87	1,074	3,244	26	0	43	19	26	—	295
屏東縣	6,273	421	242	876	4,165	53	15	87	0	286	—	128
臺東縣	3,132	147	227	608	1,841	26	1	67	46	58	—	111
花蓮縣	3,883	212	299	889	2,037	34	20	255	0	91	—	46
澎湖縣	1,520	14	14	366	1,044	20	0	0	9	3	—	50
基隆市	2,066	359	77	361	916	41	15	29	20	32	—	216
新竹市	3,421	577	88	782	1,439	14	0	254	0	47	—	220
嘉義市	2,010	305	176	363	740	49	42	116	47	130	—	42
金門縣	623	24	37	109	256	19	0	0	20	2	—	156
連江縣	335	23	0	55	141	0	0	0	0	2	—	114

註：1. 「公務人員學習網」係指行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫；「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

2. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

3. 本表自 102 年度起未將「公務人員學習網」之教師在職進修數據資料納入統計範圍，故以「—」表示。

4. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

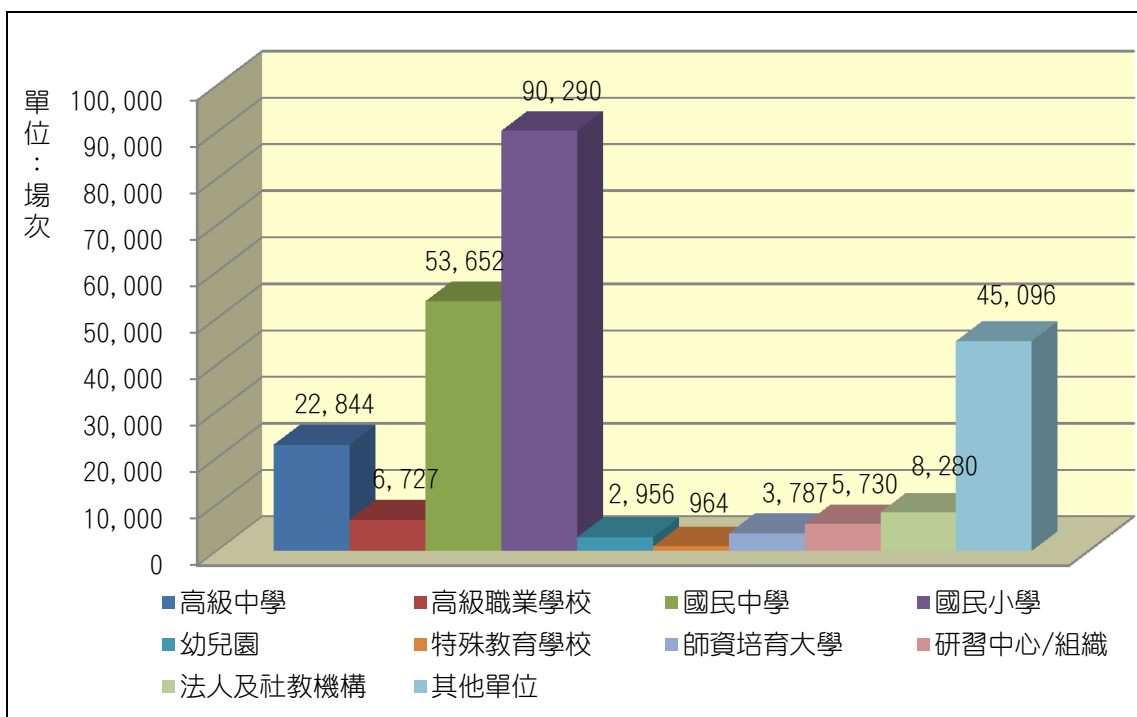


圖 24 教師進修活動數量在辦理學校教育階段/單位之場次分布

Figure 24 Totals of in-service teacher advancement education activities by host school (institution)

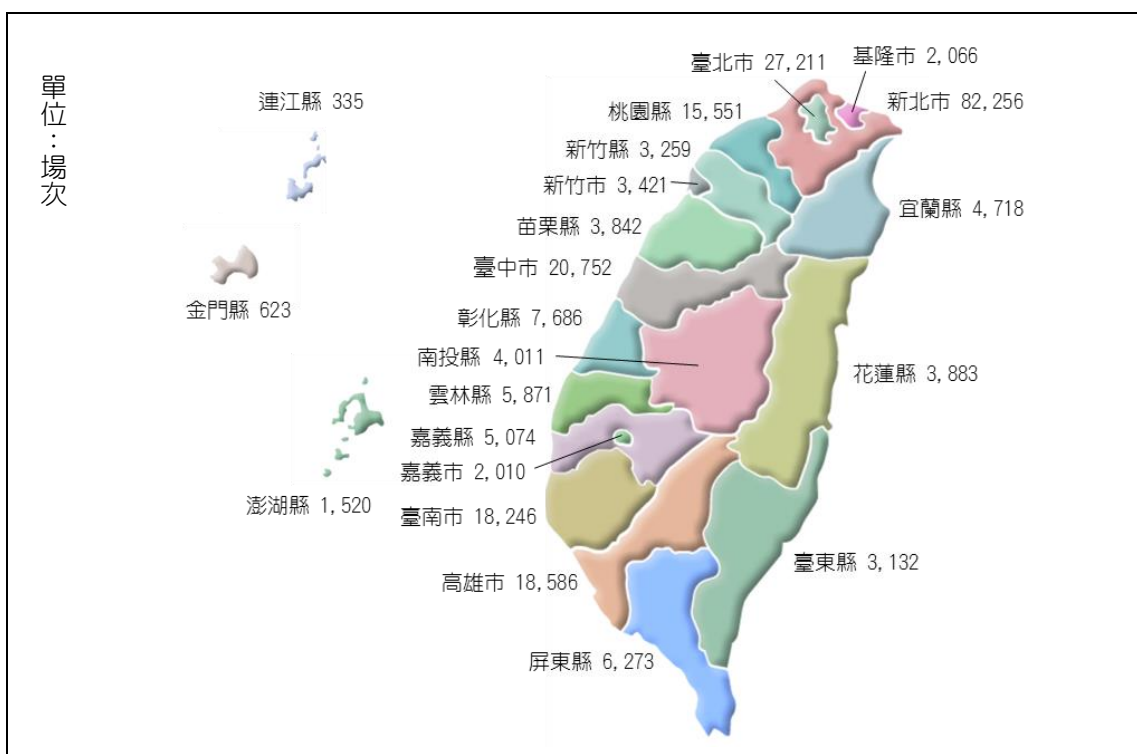


圖 24 之 1 教師進修活動數量在辦理學校/單位所屬縣市之場次分布

Figure 24-1 Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location

二、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

102 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數為 196,024 人，實際參與進修研習者為 194,333 人，其參與進修活動總時數為 17,456,132.4 小時。就各教育階段而言，高級中學教師參與進修活動之研習時數總計為 2,282,258.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 13.07%；高級職業學校教師之研習時數總計為 889,766.0 小時，占進修活動研習總時數的 5.10%；國民中學教師之研習時數總計為 4,277,183.0 小時，占進修活動研習總時數的 24.50%；國民小學教師之研習時數總計為 9,311,674.6 小時，占進修活動研習總時數的 53.34%；幼兒園教師之研習時數總計為 603,059.8 小時，占進修活動研習總時數的 3.45%；特殊教育學校教師之研習時數總計為 92,191.0 小時，占進修活動研習總時數的 0.53%（如表 25 與圖 25）。

就進修活動所屬縣市來看，高級中學階段以新北市、臺北市、高雄市、嘉義縣、臺東縣、基隆市、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 66.44 小時；高級職業學校階段以臺北市、臺南市、高雄市、苗栗縣、南投縣、臺東縣、花蓮縣等高於該階段全國總平均時數的 62.12 小時；國民中學階段以臺中市、臺南市、宜蘭縣、苗栗縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 92.21 小時；國民小學階段以臺中市、臺南市、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 106.37 小時；幼兒園階段以新北市、臺北市、臺南市、高雄市、宜蘭縣、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、金門縣等高於該階段全國總平均時數的 50.82 小時；特殊教育學校階段以臺北市、臺南市、高雄市、宜蘭縣、屏東縣等高於該階段全國總平均時數的 59.17 小時（如表 25-1 與圖 25-1）。

整體而言，本(102)年度全國教師實際參與進修人數較101年度成長0.25個百分比，平均進修時數增加13.62小時，其中增加幅度最多者為國民中學教師，各縣市各級學校教師參與進修研習情況請參閱本年報第287頁。

表 25 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Table 25 Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school location and school level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
101 年度	14,809,463.7	1,529,750.0	675,414.5	2,987,599.5	9,348,352.2	178,875.5	89,472.0
102 年度	17,456,132.4	2,282,258.0	889,766.0	4,277,183.0	9,311,674.6	603,059.8	92,191.0
新北市	2,336,785.8	342,051.0	91,477.0	490,762.5	1,327,955.8	81,093.5	3,446.0
臺北市	2,004,007.0	379,700.5	124,053.0	439,948.5	948,699.0	86,390.5	25,215.5
臺中市	2,246,744.0	307,727.0	64,042.0	576,228.0	1,205,605.0	83,368.5	9,773.5
臺南市	1,609,813.9	200,294.0	82,086.0	391,520.0	864,662.0	61,581.9	9,670.0
高雄市	1,863,176.9	249,241.0	134,838.0	494,899.5	881,556.0	88,654.4	13,988.0
宜蘭縣	365,506.5	27,156.0	27,375.5	114,543.0	184,040.0	10,630.0	1,762.0
桃園縣	1,323,391.0	184,603.0	38,582.5	403,346.0	651,804.5	41,683.0	3,372.0
新竹縣	408,886.5	48,930.0	3,408.5	113,397.0	228,619.5	12,845.0	1,686.5
苗栗縣	433,073.5	59,319.5	23,803.5	108,538.5	227,922.0	12,148.5	1,341.5
彰化縣	856,467.8	83,615.5	71,577.5	195,933.0	476,388.3	19,488.0	9,465.5
南投縣	466,773.0	38,194.0	31,957.5	117,017.0	269,604.5	9,287.5	712.5
雲林縣	613,816.5	49,974.0	29,963.0	129,773.5	394,737.5	7,573.5	1,795.0
嘉義縣	501,450.0	30,172.5	14,889.0	111,271.0	331,679.0	13,438.5	—
屏東縣	805,775.0	64,780.5	32,520.5	163,388.5	525,678.5	17,100.5	2,306.5
臺東縣	241,552.5	16,015.0	25,787.5	69,060.0	122,761.5	7,303.0	625.5
花蓮縣	301,354.0	31,038.5	24,041.5	78,259.5	156,319.0	9,806.5	1,889.0
澎湖縣	115,296.0	4,207.0	4,753.5	36,072.5	67,520.5	2,742.5	—
基隆市	257,557.0	55,653.0	16,361.5	58,664.5	118,366.0	7,060.5	1,451.5
新竹市	333,810.5	73,537.5	10,983.5	87,555.5	146,783.0	14,951.0	—
嘉義市	277,405.0	29,378.0	32,965.5	64,227.5	138,532.0	8,611.5	3,690.5
金門縣	73,832.5	3,885.5	4,299.5	20,859.0	37,951.0	6,837.5	—
連江縣	19,657.5	2,785.0	—	11,918.5	4,490.0	464.0	—
百分比	100.00	13.07	5.10	24.50	53.34	3.45	0.53

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

表 25-1 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 25-1 Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業 學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育 學校
101 年度	75.43	44.74	46.19	63.74	100.08	31.46	57.05
102 年度	89.05	66.44	62.12	92.21	106.37	50.82	59.17
新北市	87.10	70.53	58.38	84.35	102.59	51.39	47.21
臺北市	84.44	70.21	71.38	88.77	97.48	55.10	76.41
臺中市	92.92	65.43	52.07	97.52	114.47	50.96	57.49
臺南市	103.26	65.67	63.68	108.15	137.01	52.01	71.10
高雄市	83.57	70.97	67.66	87.24	93.99	58.63	62.17
宜蘭縣	86.02	58.40	56.68	99.86	95.41	53.96	62.93
桃園縣	74.39	59.49	62.03	79.92	82.35	41.43	34.76
新竹縣	84.52	62.81	59.80	87.36	98.33	38.34	38.33
苗栗縣	85.30	66.13	64.16	100.59	93.87	44.02	51.60
彰化縣	82.27	60.29	59.80	81.33	98.88	45.85	54.40
南投縣	94.83	60.15	66.16	98.17	110.58	58.41	47.50
雲林縣	102.46	57.77	54.18	96.49	133.40	33.07	44.88
嘉義縣	121.53	81.11	58.62	121.61	140.24	61.08	—
屏東縣	113.75	64.65	59.45	101.23	147.00	54.29	76.88
臺東縣	89.40	78.50	82.65	99.51	90.40	60.36	48.12
花蓮縣	86.80	62.20	66.23	98.32	98.69	56.36	33.73
澎湖縣	111.18	42.49	47.06	137.16	124.35	88.47	—
基隆市	81.20	74.90	55.65	90.67	90.22	48.36	48.38
新竹市	74.02	63.67	51.57	88.00	86.96	32.57	—
嘉義市	88.57	55.85	57.33	92.68	130.08	42.63	51.98
金門縣	103.70	61.67	53.08	115.24	124.02	84.41	—
連江縣	112.97	87.03	—	125.46	128.29	38.67	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

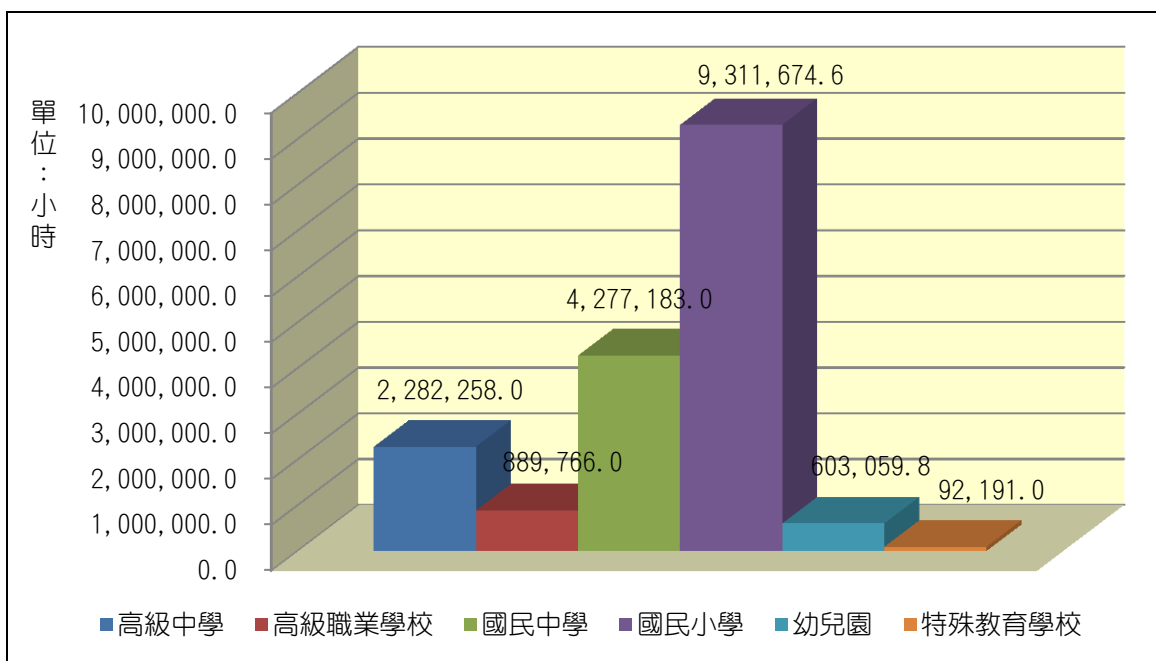


圖 25 教師參與進修活動時數在教育階段分布

Figure 25 Total hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school level



圖 25-1 教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 25-1 Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools

第三節 小結

師資培育攸關教育品質之良窳，乃國家教育發展之根本，是以培育數量充裕、素質精良之師資，不論經過多少時代更迭變遷，皆為教育部重大政策目標之一。回顧我國師資培育制度近代發展，民國 68 年係以師範教育為主的一元化與計畫制培育，直至民國 83 年將《師範教育法》送至立法院修正條文內容暨更名為《師資培育法》，以師資培育多元化與儲備制為主，為我國師資培育制度導入另一新的階段。

師資培育多元化發展歷經二十餘載以來，面臨少子女化趨勢、在職教師離退人數減緩與儲備教師過多等問題，教育部先後發布《師資培育素質提升方案》、《中小學教師素質提升方案》、《師資培育數量規劃方案》、《我國師資培育數量第二階段規劃方案》等多項政策措施，宏觀調控師資培育數量，另一方面藉由師資培育評鑑，讓辦學績效未符目標之師資培育之大學退場，迄至民國 102 年為止，師資培育之大學減至 53 校：師範/教育大學 7 所、設有師資培育相關學系大學 10 所、設有師資培育中心大學 36 所。

教師在職進修亦為師資培育重要的一環，蓋因教師專業之提升並非僅靠著接受職前教育即能達成，教師進入教學現場後仍必須透過各職涯階段不間斷的進修學習與專業成長，始能因應教學現場嶄新的挑戰與需求，以回應社會大眾對教師的期待。爰此，教育部規劃推動《中小學教師素質提升方案》、《優質教師專業發展方案》、《十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課》、《建立初任教師輔導方案》等教師專業發展政策，以落實「健全教師法制及進修機制，促進教師專業發展」之政策目標。

教育部配合行政院組織改造作業，於 102 年度創設「師資培育及藝術教育司」，統籌師資培育、教師專業發展業務，期精緻師資培育與專業發展，並持續針對當前教育現況與未來發展擬定師資培育相關重

要施政計畫，由師資職前教育養成與教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任，到就任教職後參與在職進修等重要環節，整全規劃辦理各級各類師資培育。

民國 95 年本年報發行創刊號，旨在建立我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據，以協助教育行政主管機關掌握師資培育各層面資訊，提供整體師資培育數量現況與變化趨勢，做為教育部各項師資培育政策制訂、師資培育之大學辦學與全國師資人員職涯規劃之參考。本年報章節內容分為「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」、「在職教師進修」等六個篇章，茲將 102 年度年報所呈現之師資培育概況歸結如后：

- 一、自 102 學年度起，整體新生應入學人口數變化產生逐年遞減情況，直至 106 學年度出現微幅增加，107 學年度轉為正向成長之情況。
- 二、就各師資類科招生現況而言，以中等學校師資類科師資生招收人數為最多，且又以師資培育中心之招收人數占最多數。
- 三、就各師資類科申請參與教育實習師資生現況而言，以師資培育相關學系之國民小學師資類科師資生人數為最多。
- 四、就報考教師資格檢定考試現況而言，以中等學校師資類科的報考人數最多；另從檢定考試通過比率來看，亦以中等學校師資類科的通過比率為最高。
- 五、就各教育階段教師甄選應試情況而言，報考總人數為 38,657 人，甄選正式錄取人數為 4,267 人，整體錄取百分比為 11.04 %。其中以國民小學階段的報考人數最高，另就錄取百分比而言，則以國民中學為最高。

- 六、就在職教師現況而言，在職教師中以國民小學階段的在職教師人數為最多，其次為國民中學階段。
- 七、就在職教師任教學校之公私立別而言，除幼兒園之外，各任教階段與師資培育類科的在職教師中，均以公立學校教師較私立學校教師所占的比率最高。
- 八、就在職教師之年齡層與性別比率而言，女性教師以 35-39 歲人數所占的比率為最高，其次為 40-44 歲，而男性教師則以 40-44 歲人數所占的比率為最高，其次為 45-49 歲。
- 九、102 年度全國在職教師以 40-44 歲的人數最多，另就年齡層與教育階段而言，22-29 歲以國民中學階段人數最多；而 30-34 歲、35-39 歲、40-44 歲、45-49 歲、50-54 歲、55-59 歲均以國民小學階段人數為最多，60 歲以上則是以高級中學階段人數居冠。
- 十、就在職教師學歷而言，仍以大學學歷為主，其次是碩士學歷；另從教育階段來看，具大學、碩士、博士學歷者皆以國民小學階段人數最多。
- 十一、高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長，以國小專長的人數最多，其次為中等普通學科專長；而高級中等以下學校及幼兒園在職教師之登記總專長證書數，以中等普通學科專長類別最多，其次為國小專長。
- 十二、承上述，就中等普通學科專長領域而言，在職教師以持有中等學校語文領域的總專長證書數最多；就中等職業群科專長領域而言，以持有商業與管理群的總專長證書數最多；就特殊教育領域而言，以國民小學教育身心障礙組的總專長證書數最多。
- 十三、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長以

中等學校普通學科專長的人數最多，其次為國小專長，另就在職情況而言，以幼教專長之任教比率最低，而特教專長之任教比率最高。

十四、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員中持有以中等普通學科專長證書數最多；就各專長領域師資人員的在職人數而言，以中等學校語文領域的在職教師張數最多。

十五、102 年度全國師資儲備人員中，具正式編制公務機關員工身分者以任職於行政單位最多，而任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者則以教育服務業之人數最多。

十六、就公立各教育階段學校教師代理代課情形而言，以幼兒園合格代理代課教師占該階段全體公立學校在職教師比率最高，以矯正學校合格代理代課教師占該階段全體公立學校在職教師比率最低。

十七、就公立學校離退職教師年齡層分布而言，以 50-54 歲離退職教師人數最多；另就教育階段來看，則以國民小學離退職教師人數最多。

十八、就各級學校/單位辦理教師在職進修活動的場次數而言，以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，其次為國民中學；另就教師在職進修活動之辦理學校或辦理單位所屬縣市來看，以新北市、臺北市兩縣市辦理場次居多。

十九、就各級學校教師參與進修活動的研習時數而言，以國民小學教師參與進修活動的研習時數最多，國民中學教師次之；就教師任教學校所屬縣市而言，以新北市的教師參與進修活動時數最多，其次為臺中市。

本年報呈現出豐富詳實之師資培育各層面數量現況與變化趨勢，據此作為教育部推動各項師資培育決策與執行業務之參考，及分析評

估未來師資培育數量之供需消長情況。本年報已將所有統計資料製作成光碟與提供電子檔版本下載瀏覽，下載瀏覽路徑為教育部網站 (<http://www.edu.tw>) 首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>師資培育統計年報，或全國教師在職進修資訊網網站 (<http://inservice.edu.tw>) 首頁>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報。

(特別感謝國立臺北教育大學教育經營與管理學系張芳全教授、靜宜大學師資培育中心王金國教授、國立高雄師範大學教育學系黃文三教授、國立屏東教育大學進修暨研究學院吳宗立院長等專家學者於百忙之中慨允擔任年報諮詢委員，裨益本年報內容更臻完善。)

(本頁空白)

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Students in pre-service teacher education courses

本單元呈現 102 年度(或學年度)師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報，且於民國 103 年 5 月 16 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本單元之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同之師資職前教育課程開設班別分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第四點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

各師資類科招生之情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數係以「學年度」統計，各學年度的統計資料。另表(一)至表(五)各師資類科招生之實際數未包含任何外加名額，如公費、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等之師資生人數。

一、師資生職前教育階段現況

(一) 各師資類科招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses

單位：人、%

師資類科	學年度	總計		師資生來源								
		師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班				
		核定數	實際數	核定數	實際數	實際數結構%	核定數	實際數	實際數結構%	核定數	實際數	實際數結構%
101		8,746	8,131	3,898	3,826	47.05	4,623	4,204	51.70	225	101	1.24
102		8,384	8,097	3,696	3,599	44.45	4,643	4,469	55.19	45	29	0.36
幼兒園	101	1,131	943	550	519	55.04	356	323	34.25	225	101	10.71
	102	948	850	548	483	56.82	355	338	39.76	45	29	3.41
國民小學	101	2,253	2,207	1,304	1,284	58.18	949	923	41.82	—	—	—
	102	2,081	2,018	1,108	1,086	53.82	973	932	46.18	—	—	—
中等學校	101	4,566	4,211	1,501	1,488	35.34	3,065	2,723	64.66	—	—	—
	102	4,559	4,465	1,497	1,498	33.55	3,062	2,967	66.45	—	—	—
特殊教育學校(班)	101	796	770	543	535	69.48	253	235	30.52	—	—	—
	102	796	764	543	532	69.63	253	232	30.37	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

3. 「實際數結構%」係指各師資類科之實際數來自不同師資生來源所占的百分比，其總相加為 100%。

4. 「—」表示該師資類科未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

(二) 各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for preschool teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
102 學年度	948	850	548	483	355	338	45	29
臺北市立教育大學 ^(註4)	54	54	29	29	25	25	—	—
國立臺北教育大學	48	47	40	39	8	8	—	—
國立新竹教育大學	75	75	60	60	15	15	—	—
國立臺中教育大學	55	48	44	39	11	9	—	—
國立屏東教育大學	84	84	80	80	4	4	—	—
國立嘉義大學	40	40	40	40	—	—	—	—
國立臺南大學	43	43	41	41	2	2	—	—
國立臺東大學	52	40	30	26	22	14	—	—
國立東華大學	40	40	40	40	—	—	—	—
亞洲大學	58	58	58	58	—	—	—	—
台灣首府大學	86	31	86	31	—	—	—	—
臺南應用科技大學	90	90	—	—	90	90	—	—
明新科技大學	29	29	—	—	29	29	—	—
朝陽科技大學	135	119	—	—	90	90	45	29
輔英科技大學	14	14	—	—	14	14	—	—
樹德科技大學	18	18	—	—	18	18	—	—
靜宜大學	27	20	—	—	27	20	—	—

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班或幼教專班之幼兒園師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

4. 臺北市立教育大學於 102 年 8 月 1 日與臺北市立體育學院合併成為臺北市立大學，本表係統計原臺北市立教育大學之幼兒園師資類科師資生招生數據。

一、師資生職前教育階段現況

(三) 各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for primary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
102 學年度	2,081	2,018	1,108	1,086	973	932
國立高雄師範大學	43	39	—	—	43	39
臺北市立教育大學 ^(註4)	274	264	205	195	69	69
國立臺北教育大學	306	305	266	265	40	40
國立新竹教育大學	170	170	60	60	110	110
國立臺中教育大學	60	56	0 ^(註5)	0	60	56
國立屏東教育大學	189	188	100	100	89	88
國立嘉義大學	139	136	100	97	39	39
國立臺南大學	250	250	160	160	90	90
國立臺東大學	139	135	94	92	45	43
國立東華大學	203	197	123	117	80	80
國立臺灣海洋大學	20	12	—	—	20	12
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65
臺北市立體育學院 ^(註4)	45	43	—	—	45	43
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36
南臺科技大學	36	36	—	—	36	36
輔仁大學	45	45	—	—	45	45
靜宜大學	61	41	—	—	61	41

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之國民小學師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

4. 臺北市立教育大學與臺北市立體育學院於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學，本表係分別統計原臺北市立教育大學與臺北市立體育學院之國民小學師資類科師資生招生數據。

5. 國立臺中教育大學之師資培育相關學系師資生因推動精緻師資培育機制實驗計畫，實施「2+2+2」碩士級培育國小師資，師資生須於研究所(碩士班)階段始能取得師資生資格，故 102 學年度未招收國民小學師資類科師資生。

(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
102 學年度	4,559	4,465	1,497	1,498	3,062	2,967
國立臺灣師範大學	846	847	679	680 ^(註4)	167	167
國立彰化師範大學	598	606	451	459 ^(註5)	147	147
國立高雄師範大學	460	453	316	309	144	144
國立嘉義大學	72	72	—	—	72	72
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29
國立政治大學	159	158	24	23	135	135
國立東華大學	58	58	—	—	58	58
中原大學	45	45	—	—	45	45
中國文化大學	85	85	27	27 ^(註4)	58	58
國立中山大學	64	59	—	—	64	59
國立中央大學	61	57	—	—	61	57
國立中正大學	44	44	—	—	44	44
國立中興大學	72	72	—	—	72	72
國立臺北大學	58	58	—	—	58	58
國立臺北科技大學	45	45	—	—	45	45
國立臺北藝術大學	80	80	—	—	80	80
國立臺灣大學	108	108	—	—	108	108
國立臺灣科技大學	90	90	—	—	90	90
國立臺灣海洋大學	21	20	—	—	21	20
國立臺灣藝術大學	90	90	—	—	90	90
國立臺灣體育運動大學	62	62	—	—	62	62

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之中等學校師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

4. 國立臺灣師範大學與中國文化大學師資培育相關學系之師資生實際數係為 102 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 101 學年度之培育招生名額，前者計 683 名、後者計 27 名。

5. 國立彰化師範大學師資培育相關學系之師資生實際數係為 102 年度取得師資生資格者共計 459 名：包含教育部核定 102 學年度全師培系所之培育招生名額計 66 名、101 學年度非全師培系所名額計 384 名、遞補 101 學年度全師培系所師資生名額計 9 名。

一、師資生職前教育階段現況

(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況 (續完)

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher education (cont.1)

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
國立交通大學	90	81	—	—	90	81
國立成功大學	135	103	—	—	135	103
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23
國立高雄餐旅大學	45	39	—	—	45	39
國立清華大學	81	66	—	—	81	66
國立雲林科技大學	45	45	—	—	45	45
國立體育大學	72	71	—	—	72	71
國立暨南國際大學	45	45	—	—	45	45
大葉大學	23	23	—	—	23	23
臺南應用科技大學	45	45	—	—	45	45
正修科技大學	58	58	—	—	58	58
東吳大學	135	121	—	—	135	121
東海大學	65	65	—	—	65	65
南臺科技大學	29	29	—	—	29	29
淡江大學	135	127	—	—	135	127
朝陽科技大學	58	58	—	—	58	58
慈濟大學	41	41	—	—	41	41
輔仁大學	90	90	—	—	90	90
銘傳大學	107	107	—	—	107	107
靜宜大學	90	90	—	—	90	90

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之中等學校師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

(五) 各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for special school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
102 學年度	796	764	543	532	253	232
國立臺灣師範大學	33	33	33	33	—	—
國立彰化師範大學	76	74	66	64	10	10
國立高雄師範大學	36	35	36	35	—	—
臺北市立教育大學 ^(註 4)	80	78	45	43	35	35
國立臺北教育大學	84	73	39	38	45	35
國立新竹教育大學	55	55	30	30	25	25
國立臺中教育大學	45	44	45	44	—	—
國立屏東教育大學	70	70	40	40	30	30
國立嘉義大學	40	40	40	40	—	—
國立臺南大學	47	47	39	39	8	8
國立臺東大學	73	63	45	42	28	21
國立東華大學	40	39	40	39	—	—
中原大學	45	45	45	45	—	—
臺北市立體育學院 ^(註 4)	72	68	—	—	72	68

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之特殊教育學校(班)師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。
4. 臺北市立教育大學與臺北市立體育學院於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學，本表係分別統計原臺北市立教育大學與臺北市立體育學院之特殊教育學校(班)師資類科師資生招生數據。

一、師資生職前教育階段現況

(六) 各師資類科師資生之修習情況

Pre-service teacher education course students in study motivation

單位：人

就讀情況	總計	師資生來源		
		師資培育相關學系	師資培育中心	幼教專班
102 學年度	25,670	13,261	12,314	95
有修課	19,093	10,423	8,604	66
未修課	2,857	1,326	1,531	0
休學	435	110	325	0
退學	100	59	41	0
畢業但未完成學程	98	23	75	0
畢業未完成學程但 已轉至他校	6	0	6	0
轉學	14	6	8	0
放棄	571	244	324	3
其他	2,496	1,070	1,400	26

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表「就讀情況」之「畢業但未完成學程」與「畢業未完成學程但已轉至他校」定義，前者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，但未修完教育專業課程(學程)學分者；後者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，因升讀研究所而將原來尚未修完教育專業課程(學程)轉至他校再修習學分者。

3. 就讀情況為「其他」，係指全校具有修習教育專業課程資格之師資生實際修習教育專業課程之就讀情況不屬於上述八種情形者，則列為「其他」。

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of teacher education department

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
102 學年度	353	35	95	184	39
公費生					
遴選公費生	121	6	30	34	5
教學碩士專班		6	39	—	1
身障生	30	—	—	16	14
原民生	80	10	17	46	7
僑生	63	13	8	34	8
退伍軍人	3	—	1	1	1
派外人員子女	1	—	—	1	—
科技人才子女	—	—	—	—	—
蒙藏生	—	—	—	—	—
港澳生	55	—	—	52	3

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表各師資類科招收外加師資生之身分別如下：

- (1) 公費生：區分為「遴選公費生」與「教學碩士專班」二類，其中「教學碩士專班」係指甄選儲備教師給予公費生名額者，如 101 學年度起試辦之教學碩士專班。
- (2) 身障生：係指身心障礙學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (3) 原民生：係指依《原住民族教育法》，原住民籍學生經各項升學管道以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (4) 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (5) 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (6) 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (7) 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (8) 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (9) 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

3. 「—」表示該師資類科無招收外加名額之師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of teacher education center

單位：人

師資培育中心	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
102 學年度	48	3	26	14	5
原民生	40	3	19	14	4
公費生	8	0	7	0	1

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表各師資類科招收外加師資生之身分別如下：

- (1) 原民生：係指各師資培育之大學師資培育中心得依大學設立師資培育中心辦法第 11 條規定，採外加名額方式增錄原住民籍師資生，其名額每班最多三人。
- (2) 公費生：係指甲案公費生(甄選高中畢業生)，經甄選入學或指考入學等招生方式辦理，通常有指定系所且非師培系所，屬於外加名額。

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Secondary school pre-service teacher education course students had completed credits of specialized subjects by course plan

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校普通學科	中等學校職業群科
102 年度	2,931	2,535	396
師資培育相關學系	1,060	981	79
師資培育中心	1,871	1,554	317

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

3. 幼兒園師資類科、國民小學師資類科與特殊教育學校(班)師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校普通學科、中等學校職業群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況

Teaching interns with eligibility of educational internship by school level and source

單位：人

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班	幼教專班
102 年度	6,105	3,264	2,754	16	71
幼兒園	832	511	235	15	71
國民小學	1,709	1,096	612	1	—
中等學校	2,933	1,149	1,784	—	—
特殊教育學校(班)	631	508	123	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「具實習資格師資生」係指已依《師資培育法》、《師資培育法施行細則》、各校師資職前教育課程修習規定，於 102 年度修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。

3. 「—」表示該師資類科與師資生來源無具實習資格之師資生。

(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Pre-service teacher education course students had completed pre-service teacher education program by course plan

單位：人

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校 普通學科	中等學校 職業群科	特殊教育 學校(班)
102 年度	5,617	730	1,600	2,356	392	539
師資培育相關學系	2,969	469	1,034	963	61	442
師資培育中心	2,618	231	566	1,393	331	97
學士後教育學分班	2	2	—	—	—	—
幼教專班	28	28	—	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程(普通課程、專門課程、教育專業課程、教育實習課程)，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

3. 「—」表示該師資生來源與師資類科無修畢師資職前教育課程之師資生。

(本頁空白)

二、師資培育之大學相關開課現況

Courses in the universities of teacher education

本單元主要呈現師資培育相關開課現況，分別為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況(參見編輯說明第 xxii 頁)。並按 102 年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學(共 8 所，該校亦設有教育學程專責單位)、設有師資培育相關學系大學(共 9 所)、設有師資培育中心大學(共 37 所)，並以師資培育相關學分費情況與師資培育大學之屬性進行交叉呈現，藉以瞭解不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況。就教育學程專責單位開課情況方面，包含各師資培育大學之師資培育中心的教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數，其中平均每門課人數為選課學生總人次除以總開課數。本單元所列之師資培育中心之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師培相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列所呈現之教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 102 學年度第一學期為基準，資料來源部分為各師資培育學校於民國 103 年 3 月 14 日至民國 103 年 4 月 14 日上網填報之原始資料彙整，本章各表中呈現「0」者，係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之首表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 102 學年度之統計數據資料。

(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況
An average credit fees for teacher education courses

單位：新臺幣(元)

師資培育之大學屬性別	師資類科			
	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
101 學年度	1,349	1,034	1,079	1,027
102 學年度	1,235	1,056	1,105	1,039
師範/教育大學	998	1,010	1,027	999
設有師資培育相關學系大學	1,208	1,038	1,164	1,138
設有師資培育中心大學	1,536	1,265	1,162	850

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計師資培育之大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in normal/ education universities

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	998	1,010	1,027	999
國立臺灣師範大學	—	—	1,390	0
國立彰化師範大學	—	—	960	960
國立高雄師範大學	—	980	1,043	1,090
臺北市立教育大學 ^(註3)	850	850	—	850
國立臺北教育大學	1,170	1,170	—	1,170
國立新竹教育大學	1,000	1,000	—	1,000
國立臺中教育大學	1,000	1,000	—	—
國立屏東教育大學	970	970	—	970

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計師範/教育大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 臺北市立教育大學與臺北市立體育學院於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學，本表係分別統計原臺北市立教育大學之教育專業課程每學分收費金額。

4. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with departments of teacher education

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,208	1,038	1,164	1,138
國立嘉義大學	1,300	1,300	1,300	1,300
國立臺南大學	910	910	910	910
國立臺東大學	1,030	1,030	—	1,030
國立政治大學	—	—	1,020	—
國立東華大學	910	968	1,100	910
中原大學	—	—	1,340	1,340
中國文化大學	—	—	1,325	—
亞洲大學	1,700	—	—	—
臺灣首府大學	1,600	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計設有師資培育相關學系大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,536	1,265	1,162	850
國立中山大學	—	—	1,010	—
國立中央大學	—	—	1,000	—
國立中正大學	—	101 學年度停招	960	—
國立中興大學	—	—	950	—
國立臺北大學	—	—	980	—
國立臺北科技大學	—	—	1,025	—
國立臺北藝術大學	—	—	1,030	—
國立臺灣大學	—	—	1,020	—
國立臺灣科技大學	—	—	990	—
國立臺灣海洋大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣藝術大學	—	1,040	1,040	—
國立臺灣體育運動大學	—	—	870	—
國立交通大學	—	—	1,200	—
國立成功大學	—	—	1,020	—
國立屏東科技大學	—	—	1,080	—
國立高雄餐旅大學	—	—	900	—
國立清華大學	—	—	0	—
國立雲林科技大學	—	—	1,007	—
國立體育大學	—	—	950	—
國立暨南國際大學	—	—	980	—
臺北市立體育學院 ^(註3)	—	850	—	850
大葉大學	—	—	1,700	—
文藻外語大學	—	1,514	—	—
臺南應用科技大學	1,400	—	1,400	—
正修科技大學	—	—	1,461	—
明新科技大學	1,285	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計設有師資培育中心大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 臺北市立體育學院與臺北市立教育大學於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學，本表係分別統計原臺北市立體育學院之教育專業課程每學分收費金額。

4. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

二、師資培育之大學相關開課現況

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況(續完)

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers (cont.1)

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
東吳大學	—	—	1,390	—
東海大學	—	—	1,386	—
南臺科技大學	—	1,436	1,436	—
淡江大學	—	—	1,350	—
朝陽科技大學	1,800	—	1,600	—
慈濟大學	—	—	900	—
輔仁大學	—	1,386	1,386	—
輔英科技大學	1,470	—	—	—
銘傳大學	—	—	1,368	—
樹德科技大學	1,500	—	—	—
靜宜大學	1,500	1,500	1,500	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計設有師資培育中心大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in normal/education universities

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註 6)
國立臺灣師範大學 ^(註 2)	139	5,418	38.98
國立彰化師範大學 ^(註 3)	52	3,035	58.37
國立高雄師範大學 ^(註 3)	39	1,247	31.97
臺北市立教育大學 ^(註 4)	75	2,340	31.20
國立臺北教育大學 ^(註 5)	89	3,150	35.39
國立新竹教育大學 ^(註 3)	27	944	34.96
國立臺中教育大學 ^(註 5)	55	2,464	44.80
國立屏東教育大學 ^(註 3)	60	1,834	30.57

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 國立臺灣師範大學設有「師資培育與就業輔導處」。

3. 國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立新竹教育大學、國立屏東教育大學等均設有「師資培育中心」。

4. 臺北市立教育大學與臺北市立體育學院於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學，本表係分別統計原臺北市立教育大學之教育學程專責單位教育專業課程的總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數。

5. 國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等均設有「師資培育暨就業輔導中心」。

6. 平均每門課選課人數 = 選課學生總人次 / 總開課數。

7. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 102 學年度第一學期為基準。

(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with departments of teacher education

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註3)
國立嘉義大學 ^(註2)	35	847	24.20
國立臺南大學 ^(註2)	48	1,999	41.65
國立臺東大學 ^(註2)	18	429	23.83
國立政治大學 ^(註2)	26	628	24.15
國立暨南國際大學 ^(註2)	18	339	18.83
國立東華大學 ^(註2)	38	943	24.82
中原大學 ^(註2)	38	648	17.05
中國文化大學 ^(註2)	23	448	19.48
亞洲大學 ^(註5)	—	—	—
臺灣首府大學 ^(註5)	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 國立嘉義大學、國立臺南大學、國立臺東大學、國立政治大學、國立暨南國際大學、國立東華大學、中原大學、中國文化大學等均設有「師資培育中心」。

3. 平均每門課選課人數 = 選課學生總人次 / 總開課數。

4. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 102 學年度第一學期為基準。

5. 「—」係指該校未設立教育學程專責單位。

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註3)
國立中山大學	23	365	15.87
國立中央大學	15	309	20.60
國立中正大學	26	303	11.65
國立中興大學	24	482	20.08
國立臺北大學	24	270	11.25
國立臺北科技大學	16	255	15.94
國立臺北藝術大學	19	436	22.95
國立臺灣大學	59	764	12.95
國立臺灣科技大學	18	551	30.61
國立臺灣海洋大學	19	202	10.63
國立臺灣藝術大學	49	1,166	23.80
國立臺灣體育運動大學	18	486	27.00
國立交通大學	16	260	16.25
國立成功大學	25	620	24.80
國立屏東科技大學	17	198	11.65
國立高雄餐旅大學	12	234	19.50
國立清華大學	25	512	20.48
國立雲林科技大學	12	280	23.33
國立體育大學	16	720	45.00
臺北市立體育學院	41	971	23.68
大葉大學	13	232	17.85
文藻外語大學	12	336	28.00
臺南應用科技大學	80	810	10.13
正修科技大學	19	395	20.79
明新科技大學	15	302	20.13
東吳大學	26	711	27.35
東海大學	24	424	17.67

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 臺北市立體育學院與臺北市立教育大學於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學，本表係分別統計原臺北市立體育學院之教育學程專責單位教育專業課程的總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數。

3. 平均每門課選課人數 = 選課學生總人次 / 總開課數。

4. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 102 學年度第一學期為基準。

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 (續完)

Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers (cont.1)

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註 2)
南臺科技大學	23	478	20.78
淡江大學	22	653	29.68
朝陽科技大學	29	889	30.66
慈濟大學	21	247	11.76
輔仁大學	26	910	35.00
輔英科技大學	23	297	12.91
銘傳大學	23	561	24.39
樹德科技大學	12	144	12.00
靜宜大學	40	1,005	25.13

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 平均每門課選課人數 = 選課學生總人次 / 總開課數。

3. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 102 學年度第一學期為基準。

(本頁空白)

三、師資生教育實習現況

Students in practice teaching courses

本單元呈現申請於 102 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及於 102 年度(102 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段過程，分別呈現各師資類科申請參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所分析統計之資料為根據各師資培育之大學於民國 103 年 3 月 14 日至 4 月 14 日上網填報，且於民國 103 年 5 月 16 日前進行檢核修正之資料彙整而成。師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種。

中等學校分成普通學科與職業群科二大部分進行統計，分類方式請參考本年報附錄四。本單元內容所呈現之普通學科依學科屬性分成：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、綜合活動領域、藝術與人文等領域。職業群科則分成：機械群、電機與電子群、化工群、土木建築群、家政群、餐旅群、農業群、食品群、商業與管理群、外語群、設計群、海事群、水產群、藝術群。

特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育身心障礙組、國民小學教育身心障礙組、國民小學教育資賦優異組、中等學校教育身心障礙組、中等學校教育資賦優異組。本單元之首表將 101 年之相關統計數據納入，以供對照參考，然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 101 年數據比較。此外，各年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

本單元表四各實習科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資生之學科；表五各實習科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資生之群科；表六各實習科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資生之類組。

三、師資生教育實習現況

(一) 各師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
101 年度	6,907		3,219	209	2,595	803	2	0	2	77
102 年度	6,299	100.00	3,069	267	1,969	923	1	15	17	38
幼兒園	833	13.22	393	134	35	201	0	15	17	38
國民小學	1,794	28.48	1,149	0	550	94	1	0	—	—
中等學校普通學科	2,567	40.75	951	84	1,058	474	0	0	—	—
中等學校職業群科	467	7.41	94	3	216	154	0	0	—	—
特殊教育學校(班)	638	10.13	482	46	110	0	0	0	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「申請參與教育實習師資生」係指師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，申請於102年度2月、7月、8月參與教育實習者。

3. 「—」表示本年度該師資類科無學士後教育教育學分班或幼教專班之師資生預計參與實習。

(二) 幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Preschool teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源							
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
102年度	833	393	134	35	201	0	15	17	38

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

(三) 國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Primary schools teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
102 年度	1,794	1,149	0	550	94	1	0

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

(四) 中等學校普通學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns of general subjects applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

中等學校普通學科師資類科	合計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
102 年度 總計	2,567	100.00	951	84	1,058	474
語文領域 小計	918	35.76	250	43	374	251
國文科*	459	50.00	140	21	173	125
英語(英文)科*	442	48.15	110	20	199	113
第二外國語(德語)*	2	0.22	0	0	0	2
第二外國語(日語)*	13	1.42	0	2	2	9
第二外國語(西班牙語)*	2	0.22	0	0	0	2
數學領域 小計	246	9.58	101	6	84	55
數學科*	246	100.00	101	6	84	55
自然與生活科技領域 小計	303	11.80	193	1	100	9
生物科*	100	33.00	70	0	27	3
物理科*	68	22.44	42	1	24	1
化學科*	98	32.34	59	0	35	4
地球科學科*	12	3.96	7	0	5	0
生活科技(工藝)*	16	5.28	15	0	1	0
資訊科技概論*	9	2.97	0	0	8	1
社會領域 小計	296	11.53	144	8	109	35
公民(公民與道德)	41	13.85	15	6	10	10
歷史科*	100	33.78	27	2	55	16
地理科*	110	37.16	73	0	31	6
公民與社會*	45	15.20	29	0	13	3
健康與體育領域 小計	290	11.30	82	0	175	33
健康教育科	4	1.38	1	0	3	0
體育科*	275	94.83	70	0	172	33
健康與護理*	11	3.79	11	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(四) 中等學校普通學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 (續完)

Secondary schools teaching interns of general subjects applied to participate in the educational internship by school level and source (cont.1)

單位：人、%

中等學校普通學科師資類科	合計	百分比	師資生來源				
			師資培育相關學系		師資培育中心		
			公立	私立	公立	私立	
藝術與人文領域	小計	305	11.88	81	0	166	58
	音樂科*	173	56.72	34	0	100	39
	美術科*	124	40.66	47	0	58	19
	藝術生活*	8	2.62	0	0	8	0
綜合活動領域	小計	209	8.14	100	26	50	33
	家政科*	22	10.53	15	0	3	4
	童軍教育	7	3.35	6	0	1	0
	輔導活動科*	145	69.38	52	26	40	27
	生涯規劃*	20	9.57	14	0	6	0
	生命教育*	2	0.96	0	0	0	2
	綜合活動	13	6.22	13	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(五) 中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns of senior vocational subjects applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

中等學校職業群科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
102年	總計	467	100.00	94	3	216	154
機械群	小計	38	8.14	22	0	11	5
	機械科*	24	63.16	13	0	6	5
	板金科*	1	2.63	1	0	0	0
	鑄工(造)科*	0	0.00	0	0	0	0
	模具科*	4	10.53	3	0	1	0
	製圖科*	7	18.42	5	0	2	0
	配管科*	0	0.00	0	0	0	0
	機電科*	0	0.00	0	0	0	0
	生物產業機電科*	2	5.26	0	0	2	0
動力機械群	小計	7	1.50	4	0	3	0
	汽車科*	7	100.00	4	0	3	0
電機與電子群	小計	62	13.28	31	0	25	6
	電子科*	13	20.97	3	0	9	1
	資訊科*	12	19.35	6	0	4	2
	電機科*	28	45.16	15	0	12	1
	冷凍空調科*	7	11.29	7	0	0	0
	控制科*	2	3.23	0	0	0	2
化工群	小計	9	1.93	0	0	8	1
	化工科*	9	100.00	0	0	8	1
土木與建築群	小計	5	1.07	0	0	5	0
	建築科*	4	80.00	0	0	4	0
	土木科*	1	20.00	0	0	1	0
商業與管理群	小計	85	18.20	9	0	37	39
	農產行銷科*	2	2.35	0	0	2	0
	商業經營科*	47	55.29	8	0	24	15
	國貿科*	4	4.71	0	0	1	3
	會計事務科*	9	10.59	0	0	3	6
	資料處理科*	20	23.53	1	0	6	13

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(五) 中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況(續 1)

Secondary schools teaching interns of senior vocational subjects applied to participate in the educational internship by school level and source (cont.1)

單位：人、%

中等學校職業群科師資類科	合計	百分比	師資生來源				
			師資培育相關學系		師資培育中心		
			公立	私立	公立	私立	
商業與管理群	航運管理科*	1	1.18	0	0	1	0
	流通管理科*	2	2.35	0	0	0	2
外語群	小計	30	6.42	0	3	1	26
	應用外語科(英文組)*	17	56.67	0	0	1	16
	應用外語科(日文組)*	13	43.33	0	3	0	10
設計群	小計	40	8.57	20	0	11	9
	室內空間設計科*	12	30.00	7	0	5	0
	室內設計科*	1	2.50	0	0	0	1
	美工(美術工藝)科*	1	2.50	0	0	0	1
	廣告設計科*	24	60.00	12	0	5	7
	圖文傳播科*	1	2.50	1	0	0	0
	家具設計科*	1	2.50	0	0	1	0
農業群	小計	13	2.78	0	0	13	0
	農場經營科*	1	7.69	0	0	1	0
	畜產保健科*	3	23.08	0	0	3	0
	森林科*	1	7.69	0	0	1	0
	園藝科*	7	53.85	0	0	7	0
	野生動物保育科*	1	7.69	0	0	1	0
食品群	小計	3	0.64	0	0	3	0
	食品科*	1	33.33	0	0	1	0
	食品加工科*	2	66.67	0	0	2	0
家政群	小計	33	7.07	4	0	3	26
	服裝科*	1	3.03	0	0	0	1
	幼兒保育科*	26	78.79	4	0	3	19
	美容科*	6	18.18	0	0	0	6
餐旅群	小計	79	16.92	4	0	36	39
	觀光事業科*	30	37.97	0	0	13	17
	餐飲管理科*	49	62.03	4	0	23	22

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(五) 中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況(續完)

Secondary schools teaching interns of senior vocational subjects applied to participate in the educational internship by school level and source (cont.2)

單位：人、%

中等學校職業群科師資類科	合計	百分比	師資生來源				
			師資培育相關學系		師資培育中心		
			公立	私立	公立	私立	
海事群	小計	2	0.43	0	0	2	0
	輪機科*	2	100.00	0	0	2	0
水產群	小計	7	1.50	0	0	7	0
	漁業科*	2	28.57	0	0	2	0
	水產養殖科*	5	71.43	0	0	5	0
藝術群	小計	54	11.56	0	0	51	3
	戲劇科*	1	1.85	0	0	1	0
	舞蹈科*	2	3.70	0	0	2	0
	電影電視科*	2	3.70	0	0	0	2
	表演藝術科*	49	90.74	0	0	48	1

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(六) 特殊教育學校(班)師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Special schools (classes) teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
102 年度	638	100.00	482	46	110	0
學前教育階段身心障礙組*	19	2.98	4	7	8	0
國民小學教育階段身心障礙組*	419	65.67	356	2	61	0
中等學校教育階段身心障礙組*	182	28.53	110	37	35	0
學前教育階段資賦優異組*	0	0.00	0	0	0	0
國民小學教育階段資賦優異組*	18	2.82	12	0	6	0
中等學校教育階段資賦優異組*	0	0.00	0	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，目前核准培育師資生之類組。

三、師資生教育實習現況

(七) 各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況
Teaching interns participated in educational internship by practicum location of schools

單位：人、%

實習學校 所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校 普通學科	中等學校 職業群科	特殊教育 學校(班)
102 年度	5,473	100.00	731	1,545	2,242	398	557
新北市	716	13.11	51	257	315	22	71
臺北市	814	14.86	77	190	415	44	88
臺中市	858	15.67	173	190	357	77	61
臺南市	530	9.68	80	159	204	40	47
高雄市	706	12.89	101	199	261	75	70
宜蘭縣	69	1.26	11	24	24	4	6
桃園縣	385	7.07	56	92	159	32	46
新竹縣	88	1.61	15	28	28	6	11
苗栗縣	71	1.30	8	24	25	0	14
彰化縣	242	4.42	23	43	121	30	25
南投縣	73	1.33	7	17	32	9	8
雲林縣	104	1.90	8	32	49	5	10
嘉義縣	77	1.41	10	32	27	2	6
屏東縣	140	2.56	16	58	36	11	19
臺東縣	84	1.53	26	27	11	2	18
花蓮縣	114	2.08	12	44	46	6	6
澎湖縣	12	0.22	1	3	7	1	0
基隆市	65	1.19	6	22	20	9	8
新竹市	202	3.69	38	66	63	8	27
嘉義市	111	2.03	9	35	39	14	14
金門縣	11	0.20	3	3	3	0	2
連江縣	1	0.02	0	0	0	1	0

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

貳、教師資格檢定

與教師甄選

四、教師資格檢定現況

Report of teacher certification assessment tests

本單元主要呈現 102 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試之報考與其通過情況，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步以師資培育大學屬性別分析其報考及通過情形，其中「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100% 計算之。

為了瞭解近年來教師資格檢定考試之情形，本單元之首表將 101 年的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 102 年數據資料。

(一) 各師資類科檢定情況

Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人、%

年度	師資類科	應考人數 ^(註 2)	到考人數 ^(註 3)	通過 ^(註 4)	
				小計	通過率 ^(註 5)
101 年度		9,439	9,077	5,608	61.78
102 年度		8,971	8,591	5,136	59.78
	幼兒園	1,572	1,481	575	38.83
	國民小學	2,535	2,429	1,542	63.48
	中等學校	4,091	3,928	2,595	66.06
	特殊教育學校(班)	773	753	424	56.31

註：1. 本表之統計資料來源係由教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定資料庫彙編而來。

2. 本表之「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。

3. 本表之「到考人數」係指至少 4 科均不缺考者。

4. 本表之「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。

5. 通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

四、教師資格檢定現況

(二) 幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for preschool teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
102 年度	1,572	1,481	575	38.83
師範/教育大學	349	334	248	74.25
設有師資培育相關學系大學	500	476	187	39.29
設有師資培育中心大學	723	671	140	20.86

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(三) 國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for primary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
102 年度	2,535	2,429	1,542	63.48
師範/教育大學	1,323	1,282	928	72.39
設有師資培育相關學系大學	908	868	483	55.65
設有師資培育中心大學	304	279	131	46.95

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for secondary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
102 年度	4,091	3,928	2,595	66.06
師範/教育大學	1,704	1,664	1,271	76.38
設有師資培育相關學系大學	347	336	248	73.81
設有師資培育中心大學	2,040	1,928	1,076	55.81

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(五) 特殊教育學校(班)師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for special school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
102 年度	773	753	424	56.31
師範/教育大學	382	375	283	75.47
設有師資培育相關學系大學	253	246	129	52.44
設有師資培育中心大學	138	132	12	9.09

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(本頁空白)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Teacher recruitment in public schools

本單元主要呈現 102 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況。首先依據甄選辦理學校之教育階段、所屬縣市與所甄選類科進行分析，呈現其報考及錄取情形。再者呈現教師甄選報考者在年齡、師資培育學校屬性、取得教師證年度之情形。為篩檢重複報考之次數，本單元之表二依報考次數呈現各教育階段之報考人數，此時以「人」為計算單位，由於參加教師甄選者不排除重複報考的情形，因此本單元以「人次」為計算單位。102 年度甄選應試者人數共計 38,657 人，正式錄取者有 4,267 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 3,913 人、錄取兩次者有 333 人、錄取三次者有 20 人、錄取四次者有 1 人)。以下各表所列資料均由教育部國民及學前教育署與各縣市政府教育局處所提供，並負責驗證資料之正確性。

(一) 各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Teacher recruitment for school level

單位：人次、人、%

教育階段	報考人數	錄取人數	錄取百分比
101 年度(人次) ^(註 2)	49,718	4,880	9.82
102 年度(人次) ^(註 2)	45,283	4,287	9.47
幼兒園	4,586	439	9.57
國民小學	15,282	1,167	7.64
國民中學	11,709	1,733	14.80
高中職(普通學科)	10,273	641	6.24
高中職(職業群科)	2,498	265	10.61
特殊教育學校	935	42	4.49

註：1. 102 年度甄選應試者人數共計 38,657 人，正式錄取者有 4,267 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 3,913 人、錄取兩次者有 333 人、錄取三次者有 20 人、錄取四次者有 1 人)，整體錄取百分比為 11.04%。

2. 本表各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨教育階段重複報考的情形，故本表總計以「人次」為計算單位。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況
Teacher recruitment by registration occasion and school level

單位：人、%

幼兒園			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	4,586	439	9.57
1	1,516	36	2.37
2	889	30	3.37
3	586	50	8.53
4	420	57	13.57
5	392	57	14.54
6	346	75	21.68
7	248	81	32.66
8	108	31	28.70
9	48	12	25.00
10	16	4	25.00
11	13	5	38.46
12	3	1	33.33
13	1	0	0.00

註：本表係呈現幼兒園單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有1,516人，其中有36人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為13次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續 1)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.1)

單位：人、%

國民小學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	15,282	1,167	7.64
1	4,554	82	1.80
2	2,486	86	3.46
3	2,189	125	5.71
4	2,015	188	9.33
5	1,694	250	14.76
6	1,170	192	16.41
7	644	131	20.34
8	296	59	19.93
9	130	26	20.00
10	70	20	28.57
11	23	6	26.09
12	7	2	28.57
13	2	0	0.00
14	1	0	0.00
15	1	0	0.00

註：本表係呈現國民小學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有4,554人，其中有82人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為15次。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 2)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.2)

單位：人、%

國民中學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	11,709	1,733	14.80
1	4,179	161	3.85
2	1,940	186	9.59
3	1,555	239	15.37
4	1,442	337	23.37
5	1,234	335	27.15
6	740	227	30.68
7	328	133	40.55
8	150	51	34.00
9	70	34	48.57
10	35	16	45.71
11	21	10	47.62
12	8	2	25.00
13	4	1	25.00
14	2	0	0.00
15	1	1	100.00

註：本表係呈現國民中學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有4,179人，其中有157人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為15次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 3)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.3)

單位：人、%

高中職 (普通學科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	10,273	641	6.24
1	4,103	106	2.58
2	2,094	87	4.15
3	1,209	90	7.44
4	727	70	9.63
5	514	50	9.73
6	383	48	12.53
7	275	36	13.09
8	220	35	15.91
9	176	32	18.18
10	144	22	15.28
11	125	15	12.00
12	81	16	19.75
13	58	11	18.97
14	50	8	16.00
15	18	3	16.67
16	23	5	21.74
17	21	3	14.29
18	16	1	6.25
19	10	0	0.00
20	7	1	14.29
21	3	0	0.00
22	5	0	0.00
23	4	1	25.00
24	3	1	33.33
26	1	0	0.00
27	1	0	0.00
29	1	0	0.00
30	1	0	0.00

註：本表係呈現高中職(普通學科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有4,103人，其中有106人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為30次。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 4)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.4)

單位：人、%

高中職 (職業群科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	2,498	265	10.61
1	1,327	94	7.08
2	622	94	15.11
3	275	34	12.36
4	130	22	16.92
5	82	15	18.29
6	40	3	7.50
7	17	3	17.65
8	4	0	0.00
9	1	0	0.00

註：本表係呈現特殊教育學校(班)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有1,327人，其中有94人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為9次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續完)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.5)

單位：人、%

特殊教育學校(班)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	935	42	4.49
1	683	21	3.07
2	142	8	5.63
3	71	8	11.27
4	32	5	15.63
5	5	0	0.00
6	2	0	0.00

註：本表係呈現特殊教育學校(班)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有683人，其中有21人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為6次。

(三) 各教育階段教師甄選之情況

Teacher recruitment by school level

單位：人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取百分比
	報考人次	錄取人次	
101 年度	161,328	5,321	3.30
102 年度	135,270	4,643	3.43
幼兒園	14,152	500	3.53
國民小學	48,781	1,248	2.56
國民中學	34,000	1,919	5.64
高中職(普通學科)	32,266	659	2.04
高中職(職業群科)	4,726	274	5.80
特殊教育學校	1,345	43	3.20

註：本表之統計資料來源係由教育部高級中等以下幼兒園教師檢定及縣市教育局教師甄選資料庫、北高兩市教師證資料庫等彙編而來。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況
Teacher recruitment by location of schools and school level

單位：人次、%

甄選學校 縣市	總計			教育階段					
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	幼兒園			國民小學		
				報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
101 年度	161,328	5,321	3.30	15,257	287	1.88	51,452	1,353	2.63
102 年度	135,270	4,643	3.43	14,152	500	3.53	48,781	1,248	2.56
新北市	24,727	614	2.48	2,326	87	3.74	9,936	193	1.94
臺北市	11,628	373	3.21	1,628	94	5.77	6,446	146	2.26
臺中市	8,958	675	7.54	1,839	48	2.61	3,594	176	4.90
臺南市	9,334	207	2.22	3,124	66	2.11	4,236	48	1.13
高雄市	12,188	544	4.46	1,442	38	2.64	3,484	130	3.73
宜蘭縣	232	10	4.31	232	10	4.31	—	—	—
桃園縣	8,740	376	4.30	921	32	3.47	4,494	142	3.16
新竹縣	5,069	171	3.37	388	10	2.58	2,626	75	2.86
苗栗縣	3,174	152	4.79	99	6	6.06	1,497	72	4.81
彰化縣	1,997	72	3.61	—	—	—	1,387	41	2.96
南投縣	1,938	85	4.39	430	18	4.19	649	18	2.77
雲林縣	1,229	63	5.13	25	0	0.00	305	0	0.00
嘉義縣	742	39	5.26	—	—	—	—	—	—
屏東縣	1,253	44	3.51	—	—	—	944	21	2.22
臺東縣	2,209	84	3.80	663	20	3.02	432	8	1.85
花蓮縣	775	24	3.10	412	16	3.88	363	8	2.20
澎湖縣	247	12	4.86	23	0	0.00	116	0	0.00
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	4,971	193	3.88	389	19	4.88	4,368	109	2.50
嘉義市	3,760	86	2.29	106	35	33.02	2,953	22	0.75
金門縣	559	37	6.62	—	—	—	308	20	6.49
連江縣	43	1	2.33	1	0	0.00	19	0	0.00
國教署聯招 ^(註3)	8,319	444	5.34	—	—	—	—	—	—
國教署獨招 ^(註4)	23,178	337	1.45	104	1	0.96	624	19	3.04

註：1. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

2. 「特殊教育學校」係指獨立設校之特殊教育學校。

3. 「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 127 所國立學校。

4. 「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供，共 118 所國立學校。

(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 (續完)

Teacher recruitment by location of schools and school level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校 縣市	教育階段											
	國民中學			高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校 ^(註2)		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
101 年度	37,268	1,778	4.77	50,487	1,548	3.07	5,527	315	5.70	1,337	40	2.99
102 年度	34,000	1,919	5.64	32,266	659	2.04	4,726	274	5.80	1,345	43	3.20
新北市	8,261	208	2.52	3,974	116	2.92	230	10	4.35	—	—	—
臺北市	3,554	133	3.74	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺中市	3,525	451	12.79	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺南市	1,974	93	4.71	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	4,195	296	7.06	2,458	53	2.16	609	27	4.43	—	—	—
宜蘭縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
桃園縣	3,325	202	6.08	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	1,769	77	4.35	—	—	—	—	—	—	286	9	3.15
苗栗縣	1,567	74	4.72	11	0	0.00	—	—	—	—	—	—
彰化縣	610	31	5.08	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	859	49	5.70	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	899	63	7.01	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	742	39	5.26	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	309	23	7.44	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	1,114	56	5.03	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	108	12	11.11	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	214	65	30.37	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	701	29	4.14	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	251	17	6.77	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	23	1	4.35	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招 ^(註3)	—	—	—	6,281	269	4.28	2,027	175	8.63	11	0	0.00
國教署獨招 ^(註3)	—	—	—	19,542	221	1.13	1,860	62	3.33	1,048	34	3.24

註：1. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

2. 「特殊教育學校」係指獨立設校之特殊教育學校。

3. 「中辦聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 127 所國立學校。

4. 「中辦獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供，共 118 所國立學校。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(五) 幼兒園階段教甄之情況
Teacher recruitment for preschools

單位：人次、%

幼兒園		報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度	總計	14,152	500	3.53
幼兒園	小計	13,345	412	3.09
	幼兒園教師	13,345	412	3.09
特教	小計	807	88	10.90
	特殊教育教師身心障礙組	807	88	10.90

(六) 國民小學階段甄選之情況
Teacher recruitment for primary schools

單位：人次、%

國民小學		報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度	總計	48,781	1,248	2.56
國民小學	小計	42,785	1,078	2.52
	國民小學教師	41,274	1,035	2.51
	專任輔導教師	1,511	43	2.85
特教	小計	5,996	170	2.84
	特殊教育教師身心障礙組	5,901	154	2.61
	特殊教育教師資賦優異組	95	16	16.84

(七) 國民中學階段甄選之情況
Teacher recruitment for junior high schools

單位：人次、%

	國民中學	報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度	總計	34,000	1,919	5.64
語文領域	小計	11,430	458	4.01
	國文科	6,590	298	4.52
	英語(英文)科	4,840	160	3.31
數學領域	小計	3,712	171	4.61
	數學科	3,712	171	4.61
自然與生活科技領域	小計	3,369	257	7.63
	生物科	1,158	48	4.15
	理化科	1,568	169	10.78
	化學科	1	0	0.00
	地球科學科	162	18	11.11
	生活科技(工藝)	213	9	4.23
	電腦(電子計算機)	258	13	5.04
	自然與生活科技領域教師	9	0	0.00
社會領域	小計	3,582	184	5.14
	公民(公民與道德)	682	61	8.94
	歷史科	1,256	65	5.18
	地理科	1,642	58	3.53
	社會領域教師	2	0	0.00
健康與體育領域	小計	3,047	109	3.58
	健康教育科	343	47	13.70
	體育科	2,704	62	2.29
藝術與人文領域	小計	3,460	211	6.10
	音樂科	1,445	44	3.04
	美術科	1,381	42	3.04
	藝術生活	1	0	0.00
	表演藝術	633	125	19.75

(七) 國民中學階段甄選之情況 (續完)
Teacher recruitment for junior high schools (cont.1)

單位：人次、%

	國民中學	報考人次	錄取人次	錄取百分比
綜合活動領域	小計	3,603	429	11.91
	家政科	504	63	12.50
	童軍教育	267	68	25.47
	輔導活動科	2,816	298	10.58
	綜合活動	16	0	0.00
特教	小計	1,792	100	5.58
	特殊教育教師	299	10	3.34
	特殊教育教師身心障礙組	1,476	87	5.89
	特殊教育教師資賦優異組	17	3	17.65
遺漏值	小計	5	0	0.00
	遺漏值	5	0	0.00

註：本表之「遺漏值」係指部分縣市甄選應試者之國民中學階段甄選科目資料登記不完全無法判別者，而有遺漏值者為**新北市、苗栗縣、連江縣**。

(八) 高中職(普通學科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in general subjects)

單位：人次、%

高中職(普通學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度	總計	32,266	659	2.04
語文領域	小計	13,414	258	1.92
	國文科	7,902	153	1.94
	英語(英文)科	5,512	105	1.90
數學領域	小計	4,403	106	2.41
	數學科	4,403	106	2.41
自然與生活科技領域	小計	5,016	111	2.21
	生物科	1,280	17	1.33
	理化科	1	0	0.00
	物理科	1,261	31	2.46
	化學科	1,467	30	2.04
	地球科學科	626	21	3.35
	生活科技(工藝)	147	4	2.72
	電腦(電子計算機)	77	1	1.30
	資訊科技概論科	157	7	4.46
社會領域	小計	4,151	79	1.90
	歷史科	1,285	28	2.18
	地理科	1,936	23	1.19
	公民與社會	930	28	3.01
健康與體育領域	小計	2,283	34	1.49
	體育科	2,273	33	1.45
	健康與護理	10	1	10.00
藝術與人文領域	小計	1,536	18	1.17
	音樂科	454	5	1.10
	美術科	1,060	12	1.13
	藝術生活	10	0	0.00
	表演藝術	12	1	8.33

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(八) 高中職(普通學科) 甄選之情況(續完)

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in general subjects) (ocnt.1)

單位：人次、%

高中職(普通學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
綜合活動領域	小計	1,095	39	3.56
	家政科	136	5	3.68
	輔導活動科	953	35	3.67
	生命教育	6	0	0.00
特教	小計	368	14	3.80
	特殊教育教師	360	14	3.89
	綜合職能科	8	0	0.00

(九) 高中職(職業群科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in vocational subjects)

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度	總計	4,726	274	5.80
機械群	小計	460	38	8.26
	機械科	335	17	5.07
	板金科	16	3	18.75
	鑄工(造)科	6	1	16.67
	模具科	12	2	16.67
	製圖科	82	12	14.63
	機械木模科	3	1	33.33
	機電科	4	2	50.00
	生物產業機電科	2	0	0.00
動力機械群	小計	137	7	5.11
	汽車科	137	7	5.11
電機與電子群	小計	698	32	4.58
	電子科	267	10	3.75
	資訊科	45	3	6.67
	電機科	353	16	4.53
	冷凍空調科	12	1	8.33
	控制科	21	2	9.52
化工群	小計	79	13	16.46
	化工科	76	12	15.79
	染整科	3	1	33.33
土木與建築群	小計	99	13	13.13
	建築科	70	6	8.57
	土木科	29	7	24.14
商業與管理群	小計	1,155	40	3.46
	商業經營科	498	9	1.81
	國貿科	15	1	6.67
	會計事務科	221	14	6.33
	資料處理科	355	14	3.94
	會計科	62	2	3.23
	航運管理科	4	0	0.00

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(九) 高中職(職業群科)甄選之情況(續 1)

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in vocational subjects) (cont.1)

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
外語群	小計	81	7	8.64
	應用外語科(英文組)	80	7	8.75
	應用外語科(日文組)	1	0	0.00
設計群	小計	327	19	5.81
	室內設計科	80	4	5.00
	美工(美術工藝)科	17	1	5.88
	廣告設計科	219	12	5.48
	圖文傳播科	11	2	18.18
農業群	小計	86	13	15.12
	農場經營科	15	3	20.00
	畜產保健科	15	3	20.00
	森林科	7	0	0.00
	園藝科	45	6	13.33
	造園科	4	1	25.00
食品群	小計	179	14	7.82
	食品加工科	178	13	7.30
	烘焙科	1	1	100.00
家政群	小計	134	7	5.22
	服裝科	27	2	7.41
	幼兒保育科	79	2	2.53
	美容科	28	3	10.71
餐旅群	小計	567	23	4.06
	觀光事業科	105	5	4.76
	餐飲管理科	462	18	3.90
海事群	小計	13	5	38.46
	航海科	2	1	50.00
	輪機科	11	4	36.36
水產群	小計	10	1	10.00
	漁業科	8	1	12.50
	水產養殖科	2	0	0.00
藝術群	小計	1	0	0.00
	多媒體動畫科	1	0	0.00

(九) 高中職(職業群科) 甄選之情況(續完)

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in vocational subjects) (cont.2)

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
特教	小計	699	42	6.01
	特殊教育教師	138	3	2.17
	特殊教育教師身心障礙組	486	37	7.61
	綜合職能科	75	2	2.67
遺漏值	小計	1	0	0.00
	遺漏值	1	0	0.00

註：本表之「遺漏值」係指部分縣市甄選應試者之高中職(職業群科)甄選科目資料登記不完全無法判別者，而有遺漏值者為**國前署獨招**。

(十) 特殊教育學校甄選之情況

Teacher recruitment for special education schools

單位：人次、%

特殊教育學校	報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度 總計	1,345	43	3.20
特殊教育教師身心障礙組	696	19	2.73
國民小學教育階段身心障礙組	248	4	1.61
中等學校教育階段身心障礙組	401	20	4.99

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況

Teacher recruitment by age group and school level

單位：人次、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
102 年度	135,270	4,643	3.43	14,152	500	3.53	48,781	1,248	2.56	34,000	1,919	5.64
22-29	72,406	2,630	3.63	7,299	290	3.97	26,803	645	2.41	19,006	1,216	6.40
30-34	33,828	1,233	3.64	2,858	126	4.41	12,083	385	3.19	8,200	407	4.96
35-39	17,031	503	2.95	2,005	55	2.74	5,768	147	2.55	3,980	177	4.45
40-44	7,984	193	2.42	1,420	18	1.27	2,836	54	1.90	1,709	83	4.86
45-49	2,858	66	2.31	398	10	2.51	945	14	1.48	722	24	3.32
50-54	866	14	1.62	145	0	0.00	259	2	0.77	261	10	3.83
55-59	214	4	1.87	20	1	5.00	66	1	1.52	89	2	2.25
60 以上	75	0	0.00	7	0	0.00	21	0	0.00	26	0	0.00
遺漏值	8	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	7	0	0.00

註：本表之「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者國民中學為**新北市、苗栗縣**。

(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by age group and school level (cont.1)

單位：人次、%

年齡層	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
102 年度	32,266	659	2.04	4,726	274	5.80	1,345	43	3.20
22-29	16,345	323	1.98	1,964	117	5.96	989	39	3.94
30-34	9,059	230	2.54	1,429	82	5.74	199	3	1.51
35-39	4,397	76	1.73	807	47	5.82	74	1	1.35
40-44	1,658	21	1.27	329	17	5.17	32	0	0.00
45-49	604	9	1.49	152	9	5.92	37	0	0.00
50-54	151	0	0.00	38	2	5.26	12	0	0.00
55-59	33	0	0.00	5	0	0.00	1	0	0.00
60 以上	19	0	0.00	2	0	0.00	0	0	0.00
遺漏值	0	0	0.00	0	0	0.00	1	0	0.00

註：本表之「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者特殊教育學校為**國前署獨招**。

(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level

單位：人次、%

師資培育 之大學 屬性別	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
102 年度	135,270	4,643	3.43	14,152	500	3.53	48,781	1,248	2.56	34,000	1,919	5.64
師範/教育 大學	61,389	2,435	3.97	4,696	253	5.39	24,242	700	2.89	12,968	932	7.19
設有師資培 育相關學系 大學	32,258	966	2.99	4,522	162	3.58	18,816	439	2.33	5,752	301	5.23
設有師資培 育中心大學	37,046	1,152	3.11	3,992	70	1.75	4,265	82	1.92	14,059	657	4.67
其他 ^(註1)	1,435	22	1.53	90	2	2.22	617	4	0.65	260	7	2.69
遺漏值 ^(註2)	3,142	68	2.16	852	13	1.53	841	23	2.73	961	22	2.29

註：1. 「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之《師範教育法》之合格教師或持國外大學以上學歷、依《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第 35 條取得教師資格者。

2. 本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者幼兒園為新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市、宜蘭縣、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、南投縣、雲林縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹市、嘉義市、國前署獨招；國民小學為新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣、國前署獨招；國民中學為新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、臺東縣、澎湖縣、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況 (續完)

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level (cont.1)

單位：人次、%

師資培育 之大學 屬性別	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
102 年度	32,266	659	2.04	4,726	274	5.80	1,345	43	3.20
師範/教育 大學	16,856	384	2.28	2,043	143	7.00	584	23	3.94
設有師資培 育相關學系 大學	2,607	50	1.92	180	8	4.44	381	6	1.57
設有師資培 育中心大學	12,207	212	1.74	2,271	117	5.15	252	14	5.56
其他 ^(註1)	404	8	1.98	60	1	1.67	4	0	0.00
遺漏值 ^(註2)	192	5	2.60	172	5	2.91	124	0	0.00

註：1. 「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之「師範教育法」之合格教師或持國外大學以上學歷、依《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第 35 條取得教師資格者。

2. 本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者高中職(普通學科)為**新北市、高雄市、苗栗縣、國前署聯招、國前署獨招**；高中職(職業群科)為**新北市、高雄市、國前署聯招、國前署獨招**；特殊教育學校為**新竹縣、國前署聯招、國前署獨招**。

(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況

Teacher recruitment by certification year and school level

單位：人次、%

教師證 發證 年度	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
總計	135,270	4,643	3.43	14,152	500	3.53	48,781	1,248	2.56	34,000	1,919	5.64
86年度	76	2	2.63	0	0	0.00	0	0	0.00	14	0	0.00
87年度	144	1	0.69	26	0	0.00	1	0	0.00	36	1	2.78
88年度	377	15	3.98	86	1	1.16	4	1	25.00	75	5	6.67
89年度	595	18	3.03	83	2	2.41	18	0	0.00	153	6	3.92
90年度	1,258	34	2.70	154	4	2.60	184	3	1.63	354	17	4.80
91年度	2,359	65	2.76	249	7	2.81	1,075	19	1.77	361	17	4.71
92年度	4,941	152	3.08	351	11	3.13	2,662	75	2.82	768	34	4.43
93年度	6,274	211	3.36	567	20	3.53	3,031	87	2.87	1,092	55	5.04
94年度	9,321	337	3.62	1,009	41	4.06	4,402	154	3.50	1,686	74	4.39
95年度	9,355	304	3.25	902	40	4.43	4,419	123	2.78	1,869	99	5.30
96年度	10,070	363	3.60	1,244	39	3.14	3,705	128	3.45	2,346	117	4.99
97年度	9,725	326	3.35	1,089	29	2.66	3,432	96	2.80	2,377	112	4.71
98年度	10,095	367	3.64	1,392	50	3.59	3,270	79	2.42	2,573	160	6.22
99年度	12,330	473	3.84	1,255	55	4.38	3,995	94	2.35	3,267	204	6.24
100年度	11,713	395	3.37	1,326	56	4.22	2,883	54	1.87	3,278	188	5.74
101年度	13,089	360	2.75	1,369	27	1.97	3,477	53	1.52	3,935	203	5.16
102年度	15,916	489	3.07	1,303	16	1.23	4,011	50	1.25	5,186	349	6.73
遺漏值	17,632	731	4.15	1,747	102	5.84	8,212	232	2.83	4,630	278	6.00

註：本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之教師證取證年度資料登記不完全無法判別者。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by certification year and school level (cont.1)

單位：人次、%

教師證 發證年度	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
總計	32,266	659	2.04	4,726	274	5.80	1,345	43	3.20
86年度	61	2	3.28	1	0	0.00	0	0	0.00
87年度	77	0	0.00	4	0	0.00	0	0	0.00
88年度	193	7	3.63	19	1	5.26	0	0	0.00
89年度	288	7	2.43	52	3	5.77	1	0	0.00
90年度	507	8	1.58	59	2	3.39	0	0	0.00
91年度	584	16	2.74	89	6	6.74	1	0	0.00
92年度	1,015	23	2.27	141	9	6.38	4	0	0.00
93年度	1,288	30	2.33	283	19	6.71	13	0	0.00
94年度	1,940	52	2.68	266	15	5.64	18	1	5.56
95年度	1,895	33	1.74	239	9	3.77	31	0	0.00
96年度	2,426	59	2.43	315	19	6.03	34	1	2.94
97年度	2,449	64	2.61	335	24	7.16	43	1	2.33
98年度	2,534	62	2.45	248	12	4.84	78	4	5.13
99年度	3,371	85	2.52	347	31	8.93	95	4	4.21
100年度	3,800	71	1.87	364	22	6.04	62	4	6.45
101年度	3,775	59	1.56	415	13	3.13	118	5	4.24
102年度	4,784	48	1.00	494	22	4.45	138	4	2.90
遺漏值	1,279	33	2.58	1,055	67	6.35	709	19	2.68

註：本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之教師證取證年度資料登記不完全無法判別者。

參、在職教師

六、在職教師基本現況

Profile of in-service teachers

本單元主要呈現 102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合 101 年度全面施行「幼托整合」政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，各表之平均年齡係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。另為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況，且為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 102 年度的整體數據資料。

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by age group, public or private and school level

單位：人、%

年齡層	總計	累計百分比	合計		教育階段			
					幼兒園		國民小學	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
101 年度	196,346		172,854	23,492	3,115	5,477	90,673	1,406
102 年度	196,024		171,169	24,855	5,074	7,045	87,365	1,419
平均年齡	40.81		40.75	41.25	41.04	40.41	41.41	37.05
22-29	13,249	6.76	10,484	2,765	561	1,031	2,913	204
30-34	31,565	22.86	27,135	4,430	591	1,115	12,290	514
35-39	43,512	45.06	38,997	4,515	906	1,239	19,835	278
40-44	43,620	67.31	39,586	4,034	1,183	1,307	22,689	169
45-49	38,942	87.18	35,328	3,614	1,064	916	19,959	104
50-54	16,786	95.74	14,125	2,661	553	776	7,263	63
55-59	5,989	98.80	4,185	1,804	177	391	1,904	49
60 以上	2,361	100.00	1,329	1,032	39	270	512	38

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

六、在職教師基本現況

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 (續完)

In-service teachers by age group, public or private and school level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	公立
101 年度	45,645	528	21,085	12,227	10,691	3,854	1,569	76
102 年度	45,109	495	21,478	12,156	10,509	3,740	1,558	76
平均年齡	39.46	39.54	40.63	41.99	41.05	42.22	39.51	41.80
22-29	4,362	61	1,588	1,162	814	307	241	5
30-34	8,653	95	3,546	2,117	1,725	589	325	5
35-39	10,935	117	4,772	2,204	2,248	677	275	26
40-44	8,847	83	4,622	1,818	1,992	657	236	17
45-49	7,710	65	4,293	1,913	2,084	616	208	10
50-54	3,273	45	1,779	1,324	1,102	453	150	5
55-59	989	21	629	1,042	382	301	97	7
60 以上	340	8	249	576	162	140	26	1

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(二) 年齡層、公私立別與性別之情況
In-service teachers by age group, public or private and gender

單位：人、%

年齡層	總計	累計 百分比	合計		公私立別			
					公立		私立	
			女性	男性	女性	男性	女性	男性
102 年度	196,024		134,796	61,228	117,024	54,145	17,772	7,083
平均年齡	40.81		40.31	41.92	40.33	41.64	40.15	44.00
22-29	13,249	6.76	10,721	2,528	8,380	2,104	2,341	424
30-34	31,565	22.86	22,754	8,811	19,287	7,848	3,467	963
35-39	43,512	45.06	30,702	12,810	27,412	11,585	3,290	1,225
40-44	43,620	67.31	29,001	14,619	26,031	13,555	2,970	1,064
45-49	38,942	87.18	25,942	13,000	23,515	11,813	2,427	1,187
50-54	16,786	95.74	10,926	5,860	9,250	4,875	1,676	985
55-59	5,989	98.80	3,492	2,497	2,482	1,703	1,010	794
60 以上	2,361	100.00	1,258	1,103	667	662	591	441

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與性別之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

六、在職教師基本現況

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by location of schools, public or private and school level

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
102 年度	總計	196,024	12,119	88,784	45,604	33,634	14,249	1,558	76
	公立	171,169	5,074	87,365	45,109	21,478	10,509	1,558	76
	私立	24,855	7,045	1,419	495	12,156	3,740	0	—
新北市	小計	26,830	1,609	13,189	5,649	4,746	1,564	73	—
	公立	23,424	894	12,929	5,635	3,148	745	73	—
	私立	3,406	715	260	14	1,598	819	—	—
臺北市	小計	23,732	1,605	9,935	4,827	5,309	1,726	330	—
	公立	20,625	938	9,526	4,773	3,829	1,229	330	—
	私立	3,107	667	409	54	1,480	497	—	—
臺中市	小計	24,180	1,659	10,623	5,845	4,656	1,227	170	—
	公立	20,167	554	10,406	5,767	2,112	1,158	170	—
	私立	4,013	1,105	217	78	2,544	69	0	—
臺南市	小計	15,590	1,207	6,418	3,611	2,932	1,286	136	—
	公立	12,991	393	6,337	3,560	1,522	1,043	136	—
	私立	2,599	814	81	51	1,410	243	—	—
高雄市	小計	22,294	1,537	9,482	5,622	3,417	1,975	225	36
	公立	19,817	581	9,436	5,616	2,797	1,126	225	36
	私立	2,477	956	46	6	620	849	—	—
宜蘭縣	小計	4,249	201	1,987	1,104	451	478	28	—
	公立	4,004	100	1,974	1,104	320	478	28	—
	私立	245	101	13	—	131	—	—	—
桃園縣	小計	17,790	1,020	8,025	4,959	3,069	620	97	—
	公立	15,203	278	7,970	4,959	1,531	368	97	—
	私立	2,587	742	55	—	1,538	252	—	—
新竹縣	小計	4,838	343	2,366	1,254	734	57	44	40
	公立	4,144	76	2,314	1,244	426	—	44	40
	私立	694	267	52	10	308	57	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 承上，「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 「—」表示該縣市未有此教育階段之公私立學校。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況(續 1)
In-service teachers by location of schools, public or private and school level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
苗栗縣	小計	5,077	284	2,453	1,058	889	367	26	—
	公立	4,559	112	2,451	1,058	641	271	26	—
	私立	518	172	2	—	248	96	—	—
彰化縣	小計	10,410	439	4,847	2,383	1,379	1,188	174	—
	公立	9,591	133	4,847	2,383	1,077	977	174	—
	私立	819	306	—	—	302	211	—	—
南投縣	小計	4,922	172	2,456	1,178	619	482	15	—
	公立	4,587	100	2,402	1,153	500	417	15	—
	私立	335	72	54	25	119	65	—	—
雲林縣	小計	5,991	240	2,979	1,326	858	548	40	—
	公立	5,039	58	2,903	1,149	469	420	40	—
	私立	952	182	76	177	389	128	—	—
嘉義縣	小計	4,126	226	2,372	905	369	254	—	—
	公立	3,706	88	2,370	905	252	91	—	—
	私立	420	138	2	—	117	163	—	—
屏東縣	小計	7,084	318	3,588	1,610	995	543	30	—
	公立	6,575	143	3,588	1,552	789	473	30	—
	私立	509	175	—	58	206	70	—	—
臺東縣	小計	2,702	130	1,363	685	200	311	13	—
	公立	2,588	87	1,356	673	195	264	13	—
	私立	114	43	7	12	5	47	—	—
花蓮縣	小計	3,472	176	1,613	795	471	361	56	—
	公立	3,113	103	1,564	795	261	334	56	—
	私立	359	73	49	—	210	27	—	—
澎湖縣	小計	1,037	36	540	263	97	101	—	—
	公立	1,028	27	540	263	97	101	—	—
	私立	9	9	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 承上，「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 「—」表示該縣市未有此教育階段之公私立學校。

六、在職教師基本現況

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 (續完)
In-service teachers by location of schools, public or private and school level (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
基隆市	小計	3,172	149	1,321	644	734	294	30	—
	公立	2,818	109	1,280	644	511	244	30	—
	私立	354	40	41	—	223	50	—	—
新竹市	小計	4,510	468	1,769	967	1,093	213	—	—
	公立	3,695	139	1,717	957	669	213	—	—
	私立	815	329	52	10	424	—	—	—
嘉義市	小計	3,132	204	1,068	693	522	574	71	—
	公立	2,609	65	1,065	693	238	477	71	—
	私立	523	139	3	—	284	97	—	—
金門縣	小計	712	82	317	170	63	80	—	—
	公立	712	82	317	170	63	80	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	小計	174	14	73	56	31	—	—	—
	公立	174	14	73	56	31	—	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 承上，「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 「—」表示該縣市未有此教育階段之公私立學校。

七、在職教師學歷現況

Profile of in-service teachers of educational degree

本單元呈現 102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長（係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目）等屬性進行交叉呈現。

本單元表六各中等普通學科首登專長加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表七各中等職業群科首登專長加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表八各特教首登專長加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」核准培育師資之類組。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 102 年度的整體數據資料。

七、在職教師學歷現況

(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人、%

教育階段	公私立別	合計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
101 年度		196,346	1,468	0.75	106,847	54.42	85,899	43.75	2,132	1.09
102 年度	總計	196,024	1,590	0.81	99,533	50.78	92,633	47.26	2,268	1.16
	公立	171,169	485	0.28	84,075	49.12	84,500	49.37	2,109	1.23
	私立	24,855	1,105	4.45	15,458	62.19	8,133	32.72	159	0.64
幼兒園	小計	12,119	1,126	9.29	9,092	75.02	1,887	15.57	14	0.12
	公立	5,074	115	2.27	3,474	68.47	1,476	29.09	9	0.18
	私立	7,045	1,011	14.35	5,618	79.74	411	5.83	5	0.07
國民小學	小計	88,784	368	0.41	45,812	51.60	41,776	47.05	828	0.93
	公立	87,365	354	0.41	44,862	51.35	41,326	47.30	823	0.94
	私立	1,419	14	0.99	950	66.95	450	31.71	5	0.35
國民中學	小計	45,604	13	0.03	24,503	53.73	20,742	45.48	346	0.76
	公立	45,109	12	0.03	24,198	53.64	20,557	45.57	342	0.76
	私立	495	1	0.20	305	61.62	185	37.37	4	0.81
高級中學	小計	33,634	45	0.13	13,814	41.07	19,123	56.86	652	1.94
	公立	21,478	0	0.00	7,353	34.24	13,585	63.25	540	2.51
	私立	12,156	45	0.37	6,461	53.15	5,538	45.56	112	0.92
高級職業學校	小計	14,249	37	0.26	5,482	38.47	8,335	58.50	395	2.77
	公立	10,509	3	0.03	3,358	31.95	6,786	64.57	362	3.44
	私立	3,740	34	0.91	2,124	56.79	1,549	41.42	33	0.88
特殊教育學校	小計	1,558	1	0.06	807	51.80	721	46.28	29	1.86
	公立	1,558	1	0.06	807	51.80	721	46.28	29	1.86
矯正學校	小計	76	0	0.00	23	30.26	49	64.47	4	5.26
	公立	76	0	0.00	23	30.26	49	64.47	4	5.26

註：本表為呈現在職教師其學歷、公私立別與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況
In-service teachers by educational degree and location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	學歷							
		專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
102 年度	196,024	1,590	0.81	99,533	50.78	92,633	47.26	2,268	1.16
新北市	26,830	233	0.87	15,283	56.96	11,077	41.29	237	0.88
臺北市	23,732	168	0.71	11,413	48.09	11,775	49.62	376	1.58
臺中市	24,180	159	0.66	11,777	48.71	11,964	49.48	280	1.16
臺南市	15,590	146	0.94	8,002	51.33	7,248	46.49	194	1.24
高雄市	22,294	210	0.94	10,927	49.01	10,827	48.56	330	1.48
宜蘭縣	4,249	39	0.92	2,229	52.46	1,930	45.42	51	1.20
桃園縣	17,790	139	0.78	9,664	54.32	7,862	44.19	125	0.70
新竹縣	4,838	44	0.91	2,714	56.10	2,030	41.96	50	1.03
苗栗縣	5,077	38	0.75	2,509	49.42	2,486	48.97	44	0.87
彰化縣	10,410	89	0.85	4,627	44.45	5,573	53.54	121	1.16
南投縣	4,922	34	0.69	2,409	48.94	2,401	48.78	78	1.58
雲林縣	5,991	37	0.62	2,816	47.00	3,088	51.54	50	0.83
嘉義縣	4,126	40	0.97	2,203	53.39	1,843	44.67	40	0.97
屏東縣	7,084	60	0.85	3,381	47.73	3,544	50.03	99	1.40
臺東縣	2,702	21	0.78	1,299	48.08	1,357	50.22	25	0.93
花蓮縣	3,472	21	0.60	1,784	51.38	1,625	46.80	42	1.21
澎湖縣	1,037	8	0.77	552	53.23	470	45.32	7	0.68
基隆市	3,172	26	0.82	1,507	47.51	1,605	50.60	34	1.07
新竹市	4,510	44	0.98	2,466	54.68	1,951	43.26	49	1.09
嘉義市	3,132	28	0.89	1,541	49.20	1,530	48.85	33	1.05
金門縣	712	4	0.56	345	48.46	360	50.56	3	0.42
連江縣	174	2	1.15	85	48.85	87	50.00	0	0.00

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教學校所屬縣市之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

七、在職教師學歷現況

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty of school level

單位:人

首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
102 年度	196,024	1,590	99,533	92,633	2,268
幼教專長	11,159	1,075	8,355	1,717	12
國小專長	87,306	383	45,071	41,041	811
中等普通學科專長	80,139	54	37,939	41,034	1,112
中等職業群科專長	12,002	60	4,956	6,703	283
特教專長	5,418	18	3,212	2,138	50

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教階段首登專長之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in preschool education of school level

單位:人

幼教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
102 年度	11,159	1,075	8,355	1,717	12

註：本表為呈現在職教師其學歷與幼教任教階段首登專長之情況，而在職教師係指公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師。

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in primary education of school level

單位:人

國小首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
102 年度	87,306	383	45,071	41,041	811

註：本表為呈現在職教師其學歷與國小任教階段首登專長之情況，而在職教師係指公私立國民小學領有合格教師證之正式編制專任教師。

(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level

單位:人

中等普通學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
102 年度	總計	80,139	54	37,939	41,034	1,112
語文領域	小計	28,575	6	15,274	12,936	359
	國文科*	16,240	5	9,239	6,778	218
	英語(英文)科*	12,220	1	5,983	6,095	141
	第二外國語(德語)*	6	0	1	5	0
	第二外國語(法語)*	13	0	5	8	0
	第二外國語(日語)*	95	0	45	50	0
	外國文	1	0	1	0	0
數學領域	小計	11,350	15	5,082	6,117	136
	數學科*	11,350	15	5,082	6,117	136
自然與生活 科技領域	小計	13,958	1	4,902	8,722	333
	生物科*	2,661	0	770	1,835	56
	理化科	4,218	0	1,579	2,556	83
	物理科*	1,460	0	498	917	45
	化學科*	1,800	0	537	1,209	54
	地球科學科*	822	0	285	513	24
	自然科學概論	23	0	7	15	1
	生命科學	3	0	1	2	0
	生活科技(工藝)*	1,695	1	810	847	37
	電腦(電子計算機)	1,266	0	410	823	33
	資訊科技概論科*	10	0	5	5	0
社會領域	小計	9,368	1	4,664	4,570	133
	史地科	5	0	3	2	0
	三民主義科	178	0	60	109	9
	公民(公民與道德)	1,789	0	834	922	33
	歷史科*	3,372	0	1,693	1,640	39
	地理科*	3,374	0	1,800	1,533	41
	現代社會	1	0	0	1	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

七、在職教師學歷現況

(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況(續 1)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level (cont.1)
單位:人

中等普通學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
社會領域	社會科學概論	320	0	117	194	9
	圖書館科	5	0	4	1	0
	心理學導論	1	0	0	1	0
	公民與社會*	323	1	153	167	2
健康與體育 領域	小計	6,313	14	3,035	3,234	30
	健康教育科	818	0	316	489	13
	體育科*	5,126	14	2,533	2,563	16
	健康與護理*	369	0	186	182	1
藝術與人文 領域	小計	4,373	1	1,817	2,509	46
	音樂科*	1,945	1	810	1,112	22
	美術科*	1,980	0	801	1,160	19
	藝術生活*	167	0	50	112	5
	表演藝術	281	0	156	125	0
綜合活動領域	小計	5,477	3	2,720	2,685	69
	家事科	2	0	2	0	0
	家政科*	1,098	2	554	536	6
	家政與生活科技	4	0	3	1	0
	童軍教育	747	1	422	322	2
	輔導活動科*	3,465	0	1,644	1,760	61
	生涯規劃*	113	0	66	47	0
	生命教育*	47	0	28	19	0
	綜合活動*	1	0	1	0	0
	職業陶冶	小計	11	1	4	6
職業陶冶(職業試探)-商業		10	0	4	6	0
職業陶冶(職業試探)-海事水產		1	1	0	0	0
國中技藝班	小計	2	0	1	1	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	1	1	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況 (續完)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level (cont.2)
單位:人

中等普通學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
中等其他	小計	712	12	440	254	6
	中學普通科	3	0	0	3	0
	中等學校教師	707	12	438	251	6
	國民中學教師	2	0	2	0	0

註：本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level
單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷				
			專科	大學	碩士	博士	
102 年度	總計	12,002	60	4,956	6,703	283	
機械群	小計	1,333	6	540	720	67	
	機械科*	606	2	214	368	22	
	板金科*	72	0	43	26	3	
	鑄工(造)科*	43	0	14	23	6	
	模具科*	48	0	23	18	7	
	機械製圖科	139	0	62	69	8	
	製圖科*	87	0	33	52	2	
	配管科*	2	0	1	1	0	
	機械木模科*	1	0	1	0	0	
	機工科	318	4	143	155	16	
	機電科*	3	0	0	2	1	
	工程機械修護科	1	0	0	0	1	
	工業科	2	0	1	0	1	
	工廠(場)實習	6	0	3	3	0	
	高職技工	1	0	0	1	0	
	鑄工(造)科(機械組)	3	0	2	1	0	
	生物產業機電科*	1	0	0	1	0	
	動力機械群	小計	816	5	308	469	34
		汽車科*	580	1	218	338	23
飛機修護科*		6	0	2	3	1	
汽車修護科		194	4	85	101	4	
重機科*		1	0	1	0	0	
飛機修護科(飛機組)		2	0	0	2	0	
農業機械科*		33	0	2	25	6	
電機與電子群	小計	2,391	16	968	1,332	75	
	電工科	205	3	105	91	6	
	電子設備修護科	153	1	90	56	6	
	電器冷凍修護科	27	1	16	10	0	

註 1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 1)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.1)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
電機與電子群	儀表修護科	2	0	0	2	0
	電子科*	518	0	196	309	13
	資訊科*	550	0	187	343	20
	電機科*	500	1	185	298	16
	冷凍空調科*	79	0	37	38	4
	控制科*	65	0	20	41	4
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1
	電子自動控制科	2	0	1	1	0
	電子設備工廠實習	2	0	2	0	0
	電機電子群技術	254	10	114	127	3
	電子通信科*	33	0	15	16	2
化工群	小計	139	1	51	80	7
	化工科*	124	0	47	70	7
	紡織科*	9	1	3	5	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
	石油化工科	1	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群	小計	368	0	74	279	15
	建築科*	270	0	46	212	12
	測量科	10	0	2	8	0
	土木施工科	10	0	0	9	1
	營建配管科	3	0	1	2	0
	建築製圖科	28	0	14	14	0
	土木科*	33	0	4	27	2
	水電科	1	0	1	0	0
	土木測量科	1	0	0	1	0
	土木建築群技術	10	0	5	5	0
	室內配線科	1	0	1	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 2)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.2)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
商業與管理群 小計	3,653	10	1,540	2,059	44
農產行銷科*	1	0	0	1	0
商業經營科*	1,693	1	704	971	17
國貿科*	197	0	92	101	4
會計事務科*	243	0	98	144	1
資料處理科*	961	0	346	600	15
文書事務科*	1	0	0	1	0
不動產事務科	8	0	5	3	0
商事法	8	0	7	1	0
物流科	5	0	3	0	2
中文打字科	1	0	1	0	0
企業管理科	10	0	7	3	0
成本會計科	5	0	3	2	0
英文打字科	14	1	8	5	0
珠算科	26	6	14	6	0
商業概論科	6	0	4	2	0
商業算術科	2	0	2	0	0
商業簿記科	17	0	12	5	0
國貿科(國貿組)	3	0	1	2	0
統計科	3	0	2	1	0
貨幣銀行科	2	0	1	1	0
會計科	249	2	110	135	2
會計統計科(統計組)	6	0	4	2	0
會計統計科(會計組)	26	0	15	11	0
經濟學科	19	0	13	6	0
綜合商業科	47	0	25	21	1
綜合商業科(商業組)	44	0	35	9	0
綜合商業科(統計組)	2	0	0	1	1
綜合商業科(會計組)	39	0	23	16	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 3)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.3)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
商業與管理群	水產經營科(商業組)	6	0	4	2	0
	漁航管理科	3	0	0	3	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	3	0	1	1	1
	水產經營科*	1	0	0	1	0
外語群	小計	113	0	56	57	0
	應用外語科(英文組)*	18	0	14	4	0
	應用外語科(日文組)*	57	0	20	37	0
	商用日文科	37	0	22	15	0
	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	708	4	278	419	7
	室內空間設計科*	34	0	12	21	1
	室內設計科*	30	0	13	17	0
	家具木工科*	67	0	29	35	3
	家具土木科	2	0	0	2	0
	印刷科	30	0	14	14	2
	金屬工藝科*	1	0	1	0	0
	石工科	3	0	1	2	0
	美工(美術工藝)科*	182	2	80	99	1
	工藝群技術	14	1	9	4	0
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	2	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	10	0	8	2	0
	廣告設計科*	328	1	108	219	0
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	2	0
	圖文傳播科*	2	0	2	0	0
	陶瓷工程科*	1	0	1	0	0
	農業群	小計	232	0	36	184
蠶絲科		1	0	1	0	0
農場經營科*		35	0	5	29	1

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 4)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.4)

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
農業群	畜牧科	9	0	0	8	1
	畜產保健科*	4	0	1	3	0
	畜牧保健科	7	0	0	7	0
	畜牧獸醫科	26	0	6	19	1
	森林科*	19	0	0	18	1
	園藝科*	99	0	13	79	7
	造園科*	1	0	1	0	0
	農村家政科	9	0	2	7	0
	農業土木科	8	0	3	5	0
	作物栽培科	1	0	0	0	1
	農村家事科	9	0	2	7	0
	農產製造科	1	0	0	1	0
	農場經營科(農藝組)	2	0	2	0	0
	農藝科	1	0	0	1	0
食品群	小計	184	0	27	152	5
	食品科*	13	0	2	11	0
	食品加工科*	163	0	24	134	5
	水產食品科*	8	0	1	7	0
家政群	小計	846	7	549	287	3
	服裝科*	36	2	21	13	0
	幼兒保育科*	274	0	170	102	2
	美容科*	380	4	252	123	1
	幼兒保育科(幼保組)	20	0	9	11	0
	幼兒保育科(家事組)	1	0	1	0	0
兒童保育科	9	0	7	2	0	

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 5)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.5)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
家政群	服裝設計科	1	0	1	0	0
	服裝設計縫紉科	4	0	2	2	0
	服裝縫製科	22	1	17	4	0
	室內佈置科	71	0	47	24	0
	綜合家政科	11	0	8	3	0
	綜合家政科(家事組)	1	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食品營養科	14	0	12	2	0
餐旅群	小計	805	6	357	441	1
	觀光事業科*	217	0	73	144	0
	餐飲管理科*	587	6	284	296	1
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	37	0	12	25	0
	航海科*	8	0	3	5	0
	輪機科*	29	0	9	20	0
水產群	小計	81	0	27	46	8
	漁業科*	11	0	0	10	1
	水產製造科	27	0	8	15	4
	水產養殖科*	32	0	10	19	3
	漁村家政科	6	0	5	1	0
	漁航技術科	1	0	1	0	0
	漁航科	1	0	1	0	0
	養殖科	3	0	2	1	0
藝術群	小計	142	0	70	68	4
	戲劇科*	27	0	15	11	1
	舞蹈科*	49	0	22	27	0
	影視科	19	0	8	11	0
	攝影科	1	0	1	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

七、在職教師學歷現況

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況 (續完)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.6)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
藝術群	陶藝科	1	0	0	1	0
	電影電視科*	16	0	9	7	0
	影劇科*	2	0	1	1	0
	電視電影科	1	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	5	0	2	1	2
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	2	0
	電視電影科(舞蹈組)	1	0	1	0	0
	電視電影科(戲劇組)	5	0	5	0	0
	電影電視科(技術組)	11	0	5	5	1
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0
其他-護理類	小計	128	3	49	75	1
	護理科	116	3	42	70	1
	微生物學	1	0	0	1	0
	藥物學	2	0	0	2	0
	護理助產科	9	0	7	2	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	1	0	2	0
	餐飲技術科	1	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	23	1	14	8	0
	美顏技術科	4	1	2	1	0
	美髮技術科	19	0	12	7	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in special education of school level

單位:人

特教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
102 年度	5,418	18	3,212	2,138	50
特殊教育教師	53	0	30	22	1
特殊教育專業教師	24	0	11	12	1
特殊教育教師學前教育階段	1	0	1	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	7	0	6	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	34	2	18	12	2
特殊教育教師身心障礙組*	676	2	324	328	22
學前教育階段身心障礙組*	339	11	252	74	2
國民小學教育階段身心障礙組*	1,447	2	837	600	8
中等學校教育階段身心障礙組*	2,700	0	1,662	1,025	13
特殊教育教師資賦優異組*	17	1	7	9	0
國民小學教育階段資賦優異組*	95	0	53	41	1
中等學校教育階段資賦優異組*	25	0	11	14	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與特教首登專長之情況，而在職教師係指公私立特教學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

七、在職教師學歷現況

(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況

In-service teachers by educational degree, school level and age group

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
102 年度	總計	196,024	12,119	88,784	45,604	33,634	14,249	1,558	76
專科	小計	1,590	1,126	368	13	45	37	1	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	109	65	42	0	1	1	0	0
	45-49	537	314	204	2	4	12	1	0
	50-54	493	387	84	4	11	7	0	0
	55-59	282	222	28	5	19	8	0	0
	60 以上	169	138	10	2	10	9	0	0
大學	小計	99,533	9,092	45,812	24,503	13,814	5,482	807	23
	22-29	9,985	1,449	2,393	3,456	1,744	750	191	2
	30-34	13,976	1,424	5,508	4,085	1,946	840	172	1
	35-39	17,590	1,745	8,670	4,399	1,948	704	116	8
	40-44	20,232	1,935	10,992	4,351	2,092	770	88	4
	45-49	22,206	1,328	11,840	5,029	2,807	1,103	97	2
	50-54	10,410	784	4,745	2,291	1,759	758	72	1
	55-59	3,696	282	1,319	663	1,000	373	55	4
	60 以上	1,438	145	345	229	518	184	16	1

註：本表為呈現在職教師其學歷、教育階段與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 (續完)
In-service teachers by educational degree, school level and age group (cont.1)

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	92,633	1,887	41,776	20,742	19,123	8,335	721	49
	22-29	3,260	143	723	967	1,003	371	50	3
	30-34	17,478	279	7,259	4,642	3,683	1,458	153	4
	35-39	25,443	397	11,308	6,552	4,868	2,149	152	17
	40-44	22,550	488	11,523	4,463	4,165	1,762	138	11
	45-49	15,594	336	7,772	2,668	3,238	1,471	102	7
	50-54	5,645	157	2,412	1,001	1,261	736	74	4
	55-59	1,937	63	588	333	621	287	42	3
	60 以上	726	24	191	116	284	101	10	0
博士	小計	2,268	14	828	346	652	395	29	4
	22-29	4	0	1	0	3	0	0	0
	30-34	111	3	37	21	34	16	0	0
	35-39	479	3	135	101	160	72	7	1
	40-44	729	2	301	116	182	116	10	2
	45-49	605	2	247	76	157	114	8	1
	50-54	238	1	85	22	72	54	4	0
	55-59	74	1	18	9	31	15	0	0
	60 以上	28	2	4	1	13	8	0	0

註：本表為呈現在職教師其學歷、教育階段與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(本頁空白)

八、在職教師任教階段首登專長現況

Profile of in-service teachers of first registered specialties of school level

本單元呈現 102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分；平均年齡係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況。另外，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 102 年度的整體數據資料。

本單元表六中等學校任教階段普通學科首登專長加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表七中等學校任教階段職業群科首登專長加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表八特教任教階段首登學科專長加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專門課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資之學科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by public or private

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立	百分比	私立	百分比
101 年度	196,346	172,854	88.04	23,492	11.96
102 年度	196,024	171,169	87.32	24,855	12.68
幼教專長	11,159	4,345	38.94	6,814	61.06
國小專長	87,306	85,762	98.23	1,544	1.77
中等普通學科專長	80,139	68,197	85.10	11,942	14.90
中等職業群科專長	12,002	7,610	63.41	4,392	36.59
特教專長	5,418	5,255	96.99	163	3.01

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與公私立別之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市與教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by location of schools

單位：人、%

任教學校 所屬縣市	總計	百分比	首登專長				
			幼教專長	國小專長	中等普通 學科專長	中等職業 群科專長	特教專長
102 年度	196,024	100.00	11,159	87,306	80,139	12,002	5,418
新北市	26,830	13.69	1,405	13,120	10,329	1,317	659
臺北市	23,732	12.11	1,143	9,458	11,064	1,046	1,021
臺中市	24,180	12.34	1,618	10,467	9,939	1,592	564
臺南市	15,590	7.95	1,201	6,341	6,668	1,001	379
高雄市	22,294	11.37	1,456	9,331	9,606	1,329	572
宜蘭縣	4,249	2.17	189	1,951	1,713	263	133
桃園縣	17,790	9.08	952	7,919	7,314	1,130	475
新竹縣	4,838	2.47	330	2,319	1,717	308	164
苗栗縣	5,077	2.59	285	2,410	1,875	371	136
彰化縣	10,410	5.31	426	4,783	4,107	802	292
南投縣	4,922	2.51	175	2,432	1,839	375	101
雲林縣	5,991	3.06	240	2,951	2,277	374	149
嘉義縣	4,126	2.10	218	2,349	1,286	202	71
屏東縣	7,084	3.61	310	3,535	2,647	438	154
臺東縣	2,702	1.38	123	1,342	983	171	83
花蓮縣	3,472	1.77	180	1,582	1,287	290	133
澎湖縣	1,037	0.53	33	536	369	76	23
基隆市	3,172	1.62	140	1,296	1,389	253	94
新竹市	4,510	2.30	450	1,750	1,914	298	98
嘉義市	3,132	1.60	200	1,044	1,475	317	96
金門縣	712	0.36	73	316	268	39	16
連江縣	174	0.09	12	74	73	10	5

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市與教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by age group

單位:人、歲

首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	196,024	40.82	13,249	31,565	43,512	43,620	38,942	16,786	5,989	2,361
幼教專長	11,159	40.34	1,548	1,685	2,105	2,252	1,604	1,171	523	271
國小專長	87,306	41.40	2,955	12,430	19,796	22,476	19,922	7,244	1,922	561
中等普通 學科專長	80,139	40.19	7,139	14,795	18,095	15,480	14,300	6,414	2,669	1,247
中等職業 群科專長	12,002	43.18	448	1,247	2,491	2,543	2,641	1,645	744	243
特教專長	5,418	36.57	1,159	1,408	1,025	869	475	312	131	39

- 註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
 2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市與教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。
 3. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in preschool education of school level by age group

單位:人、歲

幼教 首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	11,159	40.34	1,548	1,685	2,105	2,252	1,604	1,171	523	271

- 註：1. 本表為呈現在職教師其幼教任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師。
 2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in primary education of school level by age group

單位:人、歲

國小 首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	87,306	41.40	2,955	12,430	19,796	22,476	19,922	7,244	1,922	561

- 註：1. 本表為呈現在職教師其國小任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立國民小學領有合格教師證之正式編制專任教師。
 2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group

單位：人、歲

中等普通學科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度 總計	80,139	40.19	7,139	14,795	18,095	15,480	14,300	6,414	2,669	1,247
語文領域 小計	28,575	40.18	2,626	5,515	5,945	5,536	5,214	2,381	972	386
國文*	16,240	40.62	1,386	3,030	3,231	3,104	3,131	1,523	597	238
英語(英文)科*	12,220	39.62	1,226	2,459	2,662	2,423	2,076	853	373	148
第二外國語 (德語)*	6	36.33	0	1	5	0	0	0	0	0
第二外國語 (法語)*	13	35.23	1	3	8	1	0	0	0	0
第二外國語 (日語)*	95	36.86	13	22	39	8	6	5	2	0
外國文 ^(註)	1	49.00	0	0	0	0	1	0	0	0
數學領域 小計	11,350	40.71	864	2,025	2,467	2,150	2,293	981	376	194
數學科*	11,350	40.71	864	2,025	2,467	2,150	2,293	981	376	194
自然與生 活科技領 域 小計	13,958	40.71	830	2,221	3,592	2,784	2,903	1,093	368	167
生物科*	2,661	39.12	215	545	763	484	439	152	43	20
理化科	4,218	41.43	2	463	1,294	1,113	1,062	215	54	15
物理科*	1,460	40.35	206	342	197	138	274	186	84	33
化學科*	1,800	40.30	245	354	334	200	347	190	81	49
地球科學科*	822	41.62	63	96	150	195	217	73	19	9
自然科學概論	23	43.52	0	2	4	5	9	3	0	0
生命科學	3	33.67	1	1	0	1	0	0	0	0
生活科技(工 藝)*	1,695	41.46	41	214	444	419	371	172	28	6
電腦(電子計 算機)	1,266	41.08	51	201	405	229	184	102	59	35
資訊科技概論 科	10	28.10	6	3	1	0	0	0	0	0
社會領域 小計	9,368	39.64	958	1,820	2,183	1,749	1,549	713	263	133
史地科	5	47.80	0	0	0	1	3	0	1	0
三民主義科	178	48.60	0	0	8	44	58	37	15	16

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

4. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 (續 1)

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group (cont.1)

單位：人、歲

中等普通學科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
社會領域	公民(公民與道德)	1,789	40.06	139	291	492	359	309	128	48	23
	歷史科*	3,372	40.72	207	610	770	703	634	277	119	52
	地理科*	3,374	37.85	471	840	823	529	423	211	47	30
	現代社會	1	41.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	社會科學概論	320	44.98	0	16	61	77	87	47	23	9
	圖書館科	5	52.40	0	0	0	1	1	0	3	0
	心理學導論	1	34.00	0	1	0	0	0	0	0	0
	公民與社會*	323	34.29	141	62	29	34	34	13	7	3
健康與體育領域	小計	6,313	40.22	513	1,159	1,512	1,324	982	469	226	128
	健康教育科	818	38.30	62	207	243	146	110	31	9	10
	體育科*	5,126	40.13	427	938	1,264	1,105	713	374	198	107
	健康與護理*	369	45.78	24	14	5	73	159	64	19	11
藝術與人文領域	小計	4,373	39.37	391	806	1,137	997	599	309	101	33
	音樂科*	1,945	39.86	138	313	514	517	265	143	46	9
	美術科*	1,980	39.87	120	382	539	427	296	143	52	21
	藝術生活*	167	39.58	33	21	23	37	29	18	3	3
	表演藝術	281	32.38	100	90	61	16	9	5	0	0
綜合活動領域	小計	5,477	37.62	957	1,246	1,248	887	629	297	139	74
	家事科	2	57.50	0	0	0	0	0	1	0	1
	家政科*	1,098	39.34	95	214	292	201	187	74	25	10
	家政與生活科技	4	43.00	0	1	0	2	0	0	1	0
	童軍教育	747	37.29	112	203	158	152	65	37	13	7
	輔導活動科*	3,465	37.41	669	793	773	525	373	182	95	55
	生涯規劃*	113	29.66	66	21	21	3	1	1	0	0
	生命教育*	47	36.77	14	14	4	4	3	2	5	1
	綜合活動*	1	28.00	1	0	0	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	11	41.45	0	1	3	4	2	1	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 (續完)

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group (cont.2)

單位：人、歲

中等普通學科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
職業陶冶	職業陶冶(職 業試探)-商 業	10	40.50	0	1	3	4	2	0	0	0
	職業陶冶(職 業試探)-海 事水產	1	51.00	0	0	0	0	0	1	0	0
國中技藝 班	小計	2	41.00	0	1	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班 (餐飲製作班)	2	41.00	0	1	0	0	1	0	0	0
中等其他	小計	712	53.67	0	1	8	49	128	170	224	132
	中學普通科	3	53.00	0	0	0	0	1	0	2	0
	中等學校教師	707	53.69	0	1	8	48	127	169	222	132
	國民中學教師	2	46.50	0	0	0	1	0	1	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group

單位：人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
102 年度 總計	12,002	43.18	448	1,247	2,491	2,543	2,641	1,645	744	243	
機械群 小計	1,333	43.92	68	171	187	202	340	234	90	41	
機械科*	606	40.67	40	107	125	122	151	45	12	4	
板金科*	72	43.68	1	10	10	10	26	12	1	2	
鑄工(造)科*	43	41.65	2	8	9	8	8	7	0	1	
模貝科*	48	43.10	3	8	4	7	13	10	3	0	
機械製圖科	139	47.63	0	1	12	22	57	32	10	5	
製圖科*	87	33.40	22	34	25	3	1	0	2	0	
配管科*	2	53.00	0	0	0	0	0	2	0	0	
機械木模科*	1	49.00	0	0	0	0	1	0	0	0	
機工科	318	51.55	0	1	0	30	79	125	55	28	
機電科*	3	34.33	0	2	1	0	0	0	0	0	
工程機械修護科	1	45.00	0	0	0	0	1	0	0	0	
工業科	2	57.00	0	0	0	0	0	0	2	0	
工廠(場)實習	6	57.50	0	0	0	0	0	0	5	1	
高職技工	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0	
鑄工(造)科 (機械組)	3	48.33	0	0	0	0	3	0	0	0	
生物產業機電科*	1	35.00	0	0	1	0	0	0	0	0	
動力機械群 小計	816	44.06	12	66	144	227	172	126	53	16	
汽車科*	580	42.74	12	66	103	173	131	66	22	7	
飛機修護科*	6	45.17	0	0	0	3	3	0	0	0	
汽車修護科	194	47.18	0	0	35	43	35	49	26	6	
重機科*	1	47.00	0	0	0	0	1	0	0	0	
飛機修護科 (飛機組)	2	53.00	0	0	0	0	0	2	0	0	
農業機械科*	33	48.27	0	0	6	8	2	9	5	3	

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 1)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.1)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
電機與電 子群	小計	2,391	44.93	64	178	351	440	674	458	189	37
	電工科	205	52.18	0	0	1	16	40	81	55	12
	電子設備修護 科	153	53.51	0	0	0	1	22	73	47	10
	電器/冷凍修護 科	27	50.00	0	0	0	3	9	13	1	1
	儀表修護科	2	57.00	0	0	0	0	0	0	2	0
	電子科*	518	43.24	11	51	105	99	152	78	18	4
	資訊科*	550	44.38	7	30	86	138	172	92	23	2
	電機科*	500	40.69	33	74	122	116	102	35	15	3
	冷凍空調科*	79	40.35	6	16	14	11	25	5	1	1
	控制科*	65	43.66	7	4	9	6	25	11	2	1
	電子(器)設備 修護科	1	44.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	電子自動控制 科	2	56.50	0	0	0	0	0	1	1	0
	電子設備工廠 實習	2	56.00	0	0	0	0	0	0	2	0
	電機電子群技 術	254	47.63	0	3	12	38	116	65	17	3
	電子通信科*	33	46.82	0	0	2	11	11	4	5	0
化工群	小計	139	45.17	6	9	32	20	22	29	13	8
	化工科*	124	44.86	6	7	29	19	21	25	11	6
	紡織科*	9	51.67	0	0	2	0	0	4	1	2
	化學(理化)科 實習	1	42.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	4	37.75	0	2	1	0	1	0	0	0
土木與建 築群	小計	368	41.52	9	56	101	94	45	40	18	5
	建築科*	270	40.47	7	49	79	71	30	22	9	3
	測量科	10	43.90	0	0	1	7	0	1	1	0
	土木施工科	10	43.30	0	0	3	4	1	2	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 2)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.2)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
土木與建 築群	營建配管科	3	41.00	0	1	0	1	1	0	0	0
	建築製圖科	28	50.61	0	0	0	4	9	8	5	2
	土木科*	33	37.27	2	6	16	7	1	0	1	0
	水電科	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	土木測量科	1	39.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	土木建築群技 術	10	50.00	0	0	0	0	3	7	0	0
	室內配線科	1	39.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	配管科(配管 施工組)	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
商業與管 理群	小計	3,653	42.70	63	339	1,018	866	718	359	193	97
	農產行銷科*	1	36.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	商業經營科*	1,693	41.54	40	192	507	416	309	155	60	14
	國貿科*	197	42.42	2	14	67	44	40	21	7	2
	會計事務科*	243	37.28	6	51	127	37	19	3	0	0
	資料處理科*	961	41.72	14	80	260	291	241	53	15	7
	文書事務科*	1	45.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	不動產事務科	8	41.25	0	1	1	5	1	0	0	0
	商事法	8	57.50	0	0	0	1	0	0	3	4
	物流科	5	48.20	0	0	0	0	3	2	0	0
	中文打字科	1	59.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	企業管理科	10	58.20	0	0	0	0	0	1	5	4
	成本會計科	5	57.00	0	0	0	0	0	0	5	0
	英文打字科	14	52.29	0	0	0	0	7	1	4	2
	珠算科	26	55.65	0	0	0	0	3	8	9	6
	商業概論科	6	58.83	0	0	0	0	0	1	2	3
	商業算術科	2	59.50	0	0	0	0	0	0	1	1
	商業簿記科	17	57.82	0	0	0	0	0	6	3	8
	國貿科(國貿 組)	3	55.00	0	0	0	0	0	1	2	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 3)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.3)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
商業與管 理群	統計科	3	57.33	0	0	0	0	0	0	2	1
	貨幣銀行科	2	61.00	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計科	249	46.12	0	0	54	71	56	25	23	20
	會計統計科 (統計組)	6	54.17	0	0	0	0	0	4	1	1
	會計統計科 (會計組)	26	50.62	0	0	0	0	11	13	1	1
	經濟學科	19	59.16	0	0	0	0	0	2	8	9
	綜合商業科	47	54.45	0	0	0	0	5	23	12	7
	綜合商業科 (商業組)	44	53.91	0	0	0	0	7	17	17	3
	綜合商業科 (統計組)	2	56.50	0	0	0	0	0	0	2	0
	綜合商業科 (會計組)	39	51.69	0	0	0	0	12	19	7	1
	水產經營科 (商業組)	6	50.67	0	0	0	1	1	3	0	1
	漁航管理科	3	57.67	0	0	0	0	0	1	1	1
	漁航管理科 (商業組)	2	46.50	0	0	0	0	2	0	0	0
	航運管理科*	3	32.00	1	1	1	0	0	0	0	0
	水產經營科*	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
外語群	小計	113	41.96	4	21	24	15	27	16	5	1
	應用外語科 (英文組)*	18	36.00	1	8	6	1	1	0	1	0
	應用外語科 (日文組)*	57	40.02	3	13	13	10	11	6	1	0
	商用日文科	37	47.57	0	0	5	4	15	9	3	1
	商用英文科	1	52.00	0	0	0	0	0	1	0	0
設計群	小計	708	43.27	39	72	117	154	177	87	52	10
	室內空間設計 科*	34	31.71	8	19	6	1	0	0	0	0
	室內設計科*	30	39.47	0	3	15	6	4	1	1	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 4)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.4)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
設計群											
家具木工科*	67	48.07	0	0	3	14	24	21	5	0	
家具土木科	2	40.50	0	0	1	1	0	0	0	0	
印刷科	30	40.73	2	4	10	2	8	4	0	0	
金屬工藝科*	1	28.00	1	0	0	0	0	0	0	0	
石工科	3	45.00	0	0	0	1	2	0	0	0	
美工(美術工 藝)科*	182	46.62	4	11	18	39	49	24	30	7	
工藝群技術	14	51.93	0	0	0	0	6	4	3	1	
美工(美術工 藝)科(工藝組)	2	48.50	0	0	0	0	2	0	0	0	
美工(美術工 藝)科(美術組)	10	52.90	0	0	0	0	2	5	3	0	
廣告設計科*	328	41.69	22	34	64	90	78	28	10	2	
廣告設計科 (商業組)	2	46.00	0	0	0	0	2	0	0	0	
圖文傳播科*	2	25.00	2	0	0	0	0	0	0	0	
陶瓷工程科*	1	30.00	0	1	0	0	0	0	0	0	
農業群											
小計	232	43.00	12	10	70	46	37	39	13	5	
蠶絲科	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0	
農場經營科*	35	41.54	1	3	12	8	5	5	1	0	
畜牧科	9	40.44	0	0	5	3	0	1	0	0	
畜產保健科*	4	26.50	4	0	0	0	0	0	0	0	
畜牧保健科	7	36.57	0	1	6	0	0	0	0	0	
畜牧獸醫科	26	44.81	0	0	5	9	5	6	1	0	
森林科*	19	41.74	0	0	12	2	1	3	0	1	
園藝科*	99	42.12	6	6	29	19	18	17	4	0	
造園科*	1	29.00	1	0	0	0	0	0	0	0	
農村家政科	9	45.44	0	0	0	5	3	0	1	0	
農業土木科	8	53.50	0	0	1	0	1	3	1	2	
作物栽培科	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0	
農村家事科	9	51.56	0	0	0	0	4	3	1	1	

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 5)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.5)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
農業群	農產製造科	1	62.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科 (農藝組)	2	53.50	0	0	0	0	0	1	1	0
	農藝科	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
食品群	小計	184	40.01	8	32	59	48	19	8	5	5
	食品科*	13	38.62	2	1	4	4	2	0	0	0
	食品加工科*	163	40.42	6	26	52	44	17	8	5	5
	水產食品科*	8	34.00	0	5	3	0	0	0	0	0
家政群	小計	846	44.31	38	80	114	158	217	158	71	10
	服裝科*	36	44.42	0	4	11	3	6	6	6	0
	幼兒保育科*	274	41.70	26	40	46	46	53	49	13	1
	美容科*	380	43.37	12	36	57	98	110	42	21	4
	幼兒保育科 (幼保組)	20	52.20	0	0	0	0	4	13	2	1
	幼兒保育科 (家事組)	1	59.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	兒童保育科	9	54.11	0	0	0	0	2	2	5	0
	服裝設計科	1	59.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	服裝設計縫紉 科	4	55.25	0	0	0	0	0	1	3	0
	服裝縫製科	22	51.95	0	0	0	0	7	8	6	1
	室內佈置科	71	49.54	0	0	0	11	26	25	7	2
	綜合家政科	11	53.00	0	0	0	0	1	7	3	0
	綜合家政科 (家事組)	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	綜合家政科 (簿記組)	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	營養科	1	45.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	食品營養科	14	51.29	0	0	0	0	7	3	3	1
餐旅群	小計	805	37.49	117	182	206	171	86	23	16	4
	觀光事業科*	217	37.44	33	55	43	43	31	7	4	1

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 6)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.6)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
餐旅群	餐飲管理科*	587	37.50	84	127	163	127	55	16	12	3
	觀光美儀科	1	44.00	0	0	0	1	0	0	0	0
海事群	小計	37	43.57	5	4	6	4	4	8	3	3
	航海科*	8	41.88	1	1	3	1	0	0	0	2
	輪機科*	29	44.03	4	3	3	3	4	8	3	1
水產群	小計	81	47.41	0	5	8	10	20	27	11	0
	漁業科*	11	40.18	0	2	3	2	3	1	0	0
	水產製造科	27	48.89	0	0	1	5	7	11	3	0
	水產養殖科*	32	47.69	0	3	4	1	7	12	5	0
	漁村家政科	6	48.33	0	0	0	2	2	1	1	0
	漁航技術科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航科	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	養殖科	3	49.67	0	0	0	0	1	2	0	0
藝術群	小計	142	41.77	3	16	46	30	23	16	7	1
	戲劇科*	27	38.44	1	7	11	2	5	0	0	1
	舞蹈科*	49	40.67	1	2	21	15	6	3	1	0
	影視科	19	40.53	0	0	10	5	2	2	0	0
	攝影科	1	37.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	陶藝科	1	44.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	電影電視科*	16	36.06	1	7	3	4	1	0	0	0
	影劇科*	2	50.00	0	0	0	0	1	1	0	0
	電視電影科	1	46.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	電視電影科 (美工組)	5	53.80	0	0	0	0	0	4	1	0
	電視電影科 (音樂組)	2	53.00	0	0	0	0	0	2	0	0
	電視電影科 (舞蹈組)	1	49.00	0	0	0	0	1	0	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續完)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.7)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
藝術群	電視電影科 (戲劇組)	5	48.00	0	0	0	0	4	1	0	0
	電影電視科 (技術組)	11	50.09	0	0	0	3	2	3	3	0
	電影電視科 (舞蹈組)	2	56.00	0	0	0	0	0	0	2	0
其他-護理 類	小計	128	45.27	0	1	5	54	53	13	2	0
	護理科	116	44.69	0	1	5	54	49	7	0	0
	微生物學	1	50.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	藥物學	2	48.50	0	0	0	0	1	1	0	0
	護理助產科	9	51.56	0	0	0	0	3	4	2	0
其他-實用 技能類(銜 接餐飲製 作班)	小計	3	46.00	0	1	0	0	0	1	1	0
	餐飲技術科	1	32.00	0	1	0	0	0	0	0	0
	餐飲服務科	1	51.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	餐飲製作科	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
其他-實用 技能類(銜 接美容美 髮班)	小計	23	44.04	0	4	3	4	7	3	2	0
	美顏技術科	4	41.25	0	1	0	1	2	0	0	0
	美髮技術科	19	44.63	0	3	3	3	5	3	2	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in special education of school level by age group

單位：人、歲

特教首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	5,418	36.57	1,159	1,408	1,025	869	475	312	131	39
特殊教育教師	53	50.77	0	0	3	4	14	17	13	2
特殊教育專業教師	24	47.50	0	0	0	6	11	5	2	0
特殊教育教師學前教育階段	1	46.00	0	0	0	0	1	0	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	7	53.57	0	0	0	0	3	1	1	2
特殊教育教師中等學校教育階段	34	47.24	0	0	8	8	4	7	5	2
特殊教育教師身心障礙組*	676	43.98	0	0	162	268	117	84	38	7
學前教育階段身心障礙組*	339	42.12	48	43	28	72	60	66	14	8
國民小學教育階段身心障礙組*	1,447	36.75	211	447	288	275	142	56	20	8
中等學校教育階段身心障礙組*	2,700	33.28	876	890	516	202	102	70	35	9
特殊教育教師資賦優異組*	17	46.00	0	0	1	5	8	3	0	0
國民小學教育階段資賦優異組*	95	36.97	18	23	17	22	10	2	2	1
中等學校教育階段資賦優異組*	25	37.72	6	5	2	7	3	1	1	0

- 註：1. 本表為呈現在職教師其特教任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立特教學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。
3. 「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

九、在職教師總專長與年齡現況

Totals of in-service teachers' registered specialties and age group

本單元呈現 102 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長與年齡層現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。

本單元表四中等普通學科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表五中等職業群科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表六特教總專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日止)核准培育師資之類組。

其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 102 年度的整體數據資料。

九、在職教師總專長與年齡現況

(一) 總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

單位:張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度	293,551	20,856	49,069	63,569	64,979	57,356	25,314	9,147	3,261
102 年度	294,621	19,494	45,109	63,681	64,708	61,251	27,382	9,569	3,427
幼教專長	13,313	1,621	2,002	2,751	2,804	1,968	1,287	583	297
國小專長	105,543	3,571	13,397	21,168	25,398	27,264	11,096	2,895	754
中等普通學科專長	121,538	9,293	20,517	26,563	25,043	23,459	10,594	4,233	1,836
中等職業群科專長	35,648	1,329	4,315	9,553	8,705	6,632	3,271	1,423	420
特教專長	18,579	3,680	4,878	3,646	2,758	1,928	1,134	435	120

註：1. 本表為呈現在職教師其總專長與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市與教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(二) 幼教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in preschool education by age group

單位:張

幼教總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	13,313	1,621	2,002	2,751	2,804	1,968	1,287	583	297

(三) 國小總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in primary education by age group

單位:張

國小總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	105,543	3,571	13,397	21,168	25,398	27,264	11,096	2,895	754
國小教師	104,124	3,547	13,225	20,900	24,935	26,960	10,957	2,857	743
國小教師加註 英語專長	1,419	24	172	268	463	304	139	38	11

(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group

單位：張

中等普通學科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	總計	121,538	9,293	20,517	26,563	25,043	23,459	10,594	4,233	1,836
語文領域	小計	37,525	3,038	6,439	7,414	7,777	7,508	3,488	1,363	498
	國文科*	21,011	1,591	3,389	3,815	4,279	4,542	2,233	849	313
	英語(英文)科*	16,272	1,423	3,012	3,503	3,457	2,944	1,241	507	185
	第二外國語(德語)*	11	1	2	8	0	0	0	0	0
	第二外國語(法語)*	19	1	5	12	1	0	0	0	0
	第二外國語(日語)*	208	22	30	75	39	21	14	7	0
	第二外國語(西班牙語)*	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
數學領域	小計	17,248	935	2,632	3,839	3,585	3,833	1,597	570	257
	數學科*	17,248	935	2,632	3,839	3,585	3,833	1,597	570	257
自然與生活科技領域	小計	22,769	1,057	3,479	5,372	4,720	5,045	2,055	754	287
	生物科*	3,475	238	659	956	651	644	227	70	30
	理化科	5,666	7	686	1,634	1,398	1,444	372	97	28
	物理科*	2,234	225	506	385	291	446	233	109	39
	化學科*	2,897	268	526	616	426	583	303	113	62
	地球科學科*	1,498	136	158	231	369	410	145	36	13
	自然科學概論	289	1	104	78	52	30	17	6	1
	生命科學	36	1	21	11	3	0	0	0	0
	生活科技(工藝)*	2,488	66	333	596	571	531	265	96	30
	電腦(電子計算機)	4,145	97	473	857	959	955	493	227	84
	資訊科技概論科	41	18	13	8	0	2	0	0	0
社會領域	小計	15,390	1,404	2,846	3,445	3,025	2,682	1,252	489	247
	史地科	5	0	0	0	1	3	0	1	0
	三民主義科	468	0	32	87	107	117	66	29	30
	公民(公民與道德)	3,331	294	650	794	655	558	234	97	49

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況(續 1)

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group (cont.1)

單位:張

中等普通學科總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
社會領域	歷史科*	4,537	254	712	993	981	938	421	168	70
	地理科*	4,281	510	999	979	758	620	297	73	45
	現代社會	26	0	9	13	2	2	0	0	0
	社會科學概論	932	0	78	190	213	227	130	63	31
	圖書館科	19	0	0	0	2	6	4	6	1
	認識臺灣	29	0	19	7	3	0	0	0	0
	法學概論	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	心理學導論	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	邏輯	3	0	0	2	1	0	0	0	0
	公民與社會*	1,752	344	344	378	302	211	100	52	21
	法律與生活*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	8,109	603	1,362	1,869	1,824	1,351	647	297	156
	健康教育科	1,107	84	251	284	227	185	54	12	10
	體育科*	6,379	441	1,011	1,528	1,495	985	520	264	135
	健康與護理*	623	78	100	57	102	181	73	21	11
藝術與人文領域	小計	7,928	661	1,358	2,030	1,856	1,214	567	172	70
	音樂科*	2,654	217	376	646	752	400	197	56	10
	美術科*	3,067	171	496	789	698	535	249	89	40
	藝術生活*	1,632	148	318	435	334	246	109	25	17
	表演藝術	575	125	168	160	72	33	12	2	3
綜合活動領域	小計	11,726	1,593	2,375	2,554	2,181	1,681	805	353	184
	家事科	4	0	0	0	0	0	1	1	2
	家政科*	1,951	140	315	456	406	407	157	57	13
	家政與生活科技	15	0	6	5	2	0	0	2	0
	童軍教育	1,379	190	307	273	312	159	87	33	18
	輔導活動科*	6,712	913	1,380	1,479	1,221	897	454	230	138
	生涯規劃*	1,139	280	263	250	155	125	45	15	6
	生命教育*	507	53	102	91	85	93	61	15	7
	綜合活動*	19	17	2	0	0	0	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」,為現行培育師資之學科。

(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況 (續完)

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group (cont.2)

單位:張

中等普通學科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
職業陶冶	小計	50	0	11	12	18	7	2	0	0
	職業陶冶(職業試探)-農業	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	39	0	9	11	13	6	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事水產	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-工業	8	0	2	0	4	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-家政	1	0	0	0	1	0	0	0	0
國中技藝班	小計	45	2	14	19	6	3	1	0	0
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	4	0	1	1	0	1	1	0	0
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	20	2	7	7	3	1	0	0	0
	國中技藝班(服飾製作班)	8	0	4	3	0	1	0	0	0
	中等其他	小計	748	0	1	9	51	135	180	235
中學普通科		3	0	0	0	0	1	0	2	0
中等學校教師		743	0	1	9	50	134	179	233	137
國民中學教師		2	0	0	0	1	0	1	0	0

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年	總計	35,648	1,329	4,315	9,553	8,705	6,632	3,271	1,423	420
機械群	小計	2,814	185	539	443	485	539	386	164	73
	機械科*	1,177	62	211	228	264	247	108	41	16
	板金科*	184	14	38	29	34	40	21	2	6
	鑄工(造)科*	123	6	37	24	22	20	12	1	1
	模具科*	214	31	90	25	24	21	19	4	0
	機械製圖科	272	0	9	25	61	99	55	16	7
	製圖科*	245	56	99	64	16	2	6	2	0
	配管科*	46	6	24	8	4	1	3	0	0
	機械木模科*	20	2	9	7	1	1	0	0	0
	機工科	415	0	2	0	36	96	154	86	41
	機電科*	90	7	18	29	21	7	6	1	1
	工程機械修護科	4	0	0	0	2	2	0	0	0
	工業科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	工廠(場)實習	11	0	0	0	0	0	1	9	1
	高職技工	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	鑄工(造)科(機械組)	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	生物產業機電科*	7	1	2	4	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	8,296	35	175	3,849	2,809	968	327	102	31
	汽車科*	1,033	26	119	170	301	239	122	41	15
	飛機修護科*	60	4	21	19	9	6	1	0	0
	汽車修護科	7,034	0	3	3,618	2,466	704	176	54	13
	重機科*	25	2	7	7	4	2	3	0	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	農業機械科*	140	3	25	35	27	17	23	7	3
電機與電子群	小計	6,448	310	858	1,095	1,271	1,534	914	395	71
	電工科	240	0	0	2	20	48	90	66	14

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況(續 1)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.1)

單位:張

中等職業群科總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
電機與電子群	電訊科	5	0	0	1	3	0	0	1	0
	電子設備修護科	238	0	0	0	5	41	107	73	12
	電器冷凍修護科	32	0	0	0	3	10	15	3	1
	儀表修護科	4	0	0	0	1	0	1	2	0
	電子科*	1,474	65	199	268	290	379	195	65	13
	資訊科*	2,263	96	319	410	482	558	286	98	14
	電機科*	1,078	62	151	240	263	225	88	41	8
	冷凍空調科*	205	22	50	34	37	43	10	6	3
	航空電子科*	56	8	22	15	5	4	2	0	0
	控制科*	449	47	93	89	94	81	32	11	2
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	電子自動控制科	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	電子設備工廠實習	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電工工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電機電子群技術	270	0	3	14	39	120	73	17	4
	電子通信科*	127	10	21	22	28	24	14	8	0
化工群	小計	501	19	116	138	75	77	45	20	11
	化工科*	419	17	88	114	66	68	40	18	8
	紡織科*	34	0	9	9	3	4	5	1	3
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	21	2	9	6	2	2	0	0	0
	染整科*	25	0	10	9	3	3	0	0	0
土木與建築群	小計	718	18	118	194	178	108	68	24	10
	建築科*	443	13	78	119	121	62	32	12	6
	測量科	34	0	1	7	14	8	2	2	0
	土木施工科	36	0	1	6	12	10	6	0	1

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 2)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.2)

單位:張

中等職業群科總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
土木與建築群	營建配管科	6	0	1	2	1	1	1	0	0
	家具土木科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	建築製圖科	52	0	1	1	9	15	17	7	2
	土木科*	113	5	31	49	19	7	1	1	0
	水電科	3	0	0	0	0	1	0	1	1
	營建科	6	0	3	3	0	0	0	0	0
	土木測量科	6	0	1	4	0	0	1	0	0
	土木建築群技術	10	0	0	0	0	3	7	0	0
	木模科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	室內配線科	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	空間設計科	3	0	1	1	1	0	0	0	0
消防工程科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
商業與管理群	小計	8,799	235	1,216	2,234	2,070	1,713	798	372	161
	農產行銷科*	18	1	7	6	3	0	1	0	0
	商業經營科*	3,309	66	431	894	826	656	288	112	36
	國貿科*	769	25	154	222	162	118	58	22	8
	會計事務科*	591	19	140	274	96	46	11	4	1
	資料處理科*	2,830	103	390	650	722	639	210	95	21
	文書事務科*	206	19	62	64	35	18	7	1	0
	不動產事務科	28	0	6	7	12	3	0	0	0
	商事法	15	0	1	0	3	1	1	4	5
	物流科	9	0	0	2	1	4	2	0	0
	商業事務科	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	商用資訊科	8	0	4	4	0	0	0	0	0
	文書處理科	16	0	9	5	2	0	0	0	0
	中文打字科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	企業管理科	13	0	0	0	0	0	1	5	7
	成本會計科	6	0	0	0	0	0	0	5	1

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況(續 3)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.3)

單位:張

中等職業群科總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
商業與管理群	英文打字科	17	0	0	0	0	10	1	4	2
	珠算科	28	0	0	0	0	3	10	9	6
	財稅概要科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	商業概論科	7	0	0	0	0	0	1	2	4
	商業算術科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	商業簿記科	22	0	0	0	0	0	9	5	8
	國貿科(國貿組)	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	統計科	4	0	0	0	0	0	1	2	1
	貨幣銀行科	3	0	0	0	0	0	1	1	1
	會計科	546	0	0	84	187	153	66	31	25
	會計統計科(統計組)	10	0	0	0	0	2	5	2	1
	會計統計科(會計組)	28	0	0	0	0	12	14	1	1
	經濟學科	24	0	0	0	0	1	3	8	12
	綜合商會科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	綜合商業科	74	0	0	0	1	11	37	17	8
	綜合商業科(商業組)	69	0	0	0	0	11	32	21	5
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	綜合商業科(會計組)	56	0	0	0	0	14	28	10	4
	水產經營科(水產經營組)	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	水產經營科(商業組)	45	1	8	15	10	4	6	0	1
	漁航管理科	12	0	0	0	4	1	3	2	2
	漁航管理科(商業組)	5	0	0	0	1	3	0	1	0
	航運管理科*	8	1	1	4	2	0	0	0	0
水產經營科*	8	0	2	0	2	3	0	1	0	
流通管理科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0	

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 4)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.4)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
外語群	小計	467	67	147	94	57	59	31	11	1
	應用外語科(英文組)*	239	56	116	44	17	4	1	1	0
	應用外語科(日文組)*	141	11	31	39	23	21	11	5	0
	商用日文科	81	0	0	10	15	33	18	4	1
	商用英文科	6	0	0	1	2	1	1	1	0
設計群	小計	1,948	146	375	380	423	373	157	76	18
	室內空間設計科*	155	23	62	37	20	11	2	0	0
	室內設計科*	120	11	20	40	26	15	6	1	1
	家具木工科*	128	4	17	25	24	28	25	5	0
	家具土木科	4	0	2	1	1	0	0	0	0
	印刷科	95	4	21	29	17	17	6	1	0
	金屬工藝科*	62	8	27	13	8	5	1	0	0
	石工科	5	0	0	0	1	4	0	0	0
	美工(美術工藝)科*	553	31	95	90	116	119	51	41	10
	工藝群技術	16	0	0	0	0	6	5	4	1
	美工(美術工藝)科(工藝組)	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	14	0	0	0	0	2	8	3	1
	廣告設計科*	757	57	125	135	205	159	50	21	5
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	圖文傳播科*	9	6	2	1	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	16	0	4	8	1	2	1	0	0
	家具設計科*	9	2	0	1	4	1	1	0	0
農業群	小計	490	25	36	147	107	86	60	21	8
	蠶絲科	2	0	0	0	1	0	0	1	0
	農場經營科*	97	8	7	40	22	11	6	3	0
	畜牧科	12	0	0	7	4	0	1	0	0
	畜產保健科*	12	4	2	5	1	0	0	0	0
	畜牧保健科	18	0	5	10	1	2	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 5)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.5)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
農業群	畜牧獸醫科	46	0	0	6	15	13	9	2	1
	森林科*	37	0	1	20	6	3	6	0	1
	園藝科*	181	11	15	46	40	36	26	5	2
	園藝經營科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	造園科*	14	2	3	6	3	0	0	0	0
	農村家政科	26	0	0	1	12	9	2	2	0
	農業土木科	26	0	3	6	1	6	6	2	2
	作物栽培科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	農村家事科	11	0	0	0	1	4	3	2	1
	農產加工科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	農產製造科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科(農藝組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
食品群	小計	493	21	103	145	119	63	24	12	6
	食品科*	103	4	31	37	20	7	2	1	1
	食品加工科*	355	14	57	95	96	56	21	11	5
	水產食品科*	35	3	15	13	3	0	1	0	0
家政群	小計	1,875	57	142	213	464	583	264	138	14
	服裝科*	97	2	18	27	8	19	9	14	0
	幼兒保育科*	668	42	86	86	161	175	87	27	4
	美容科*	670	13	38	80	209	215	70	41	4
	幼兒保育科(幼保組)	31	0	0	0	0	8	19	3	1
	幼兒保育科(家事組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	兒童保育科	11	0	0	0	0	2	2	7	0
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	服裝設計縫紉科	4	0	0	0	0	0	1	3	0
	服裝縫製科	34	0	0	0	0	12	12	9	1
	室內佈置科	188	0	0	11	44	77	37	17	2
	綜合家政科	18	0	0	0	0	7	8	3	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 6)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.6)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	綜合家政科(食品營養組)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	綜合家政科(家事組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	營養科	5	0	0	0	0	5	0	0	0
	食品營養科	141	0	0	9	42	62	16	10	2
餐旅群	小計	1,736	173	335	387	397	295	87	52	10
	觀光事業科*	485	58	114	101	93	78	22	16	3
	餐飲管理科*	1,246	115	221	286	302	214	65	36	7
	觀光美儀科	5	0	0	0	2	3	0	0	0
海事群	小計	95	12	14	15	15	18	15	3	3
	航海科*	14	1	2	5	2	1	1	0	2
	輪機科*	81	11	12	10	13	17	14	3	1
水產群	小計	159	1	17	36	22	35	34	14	0
	漁業科*	21	0	5	8	2	4	2	0	0
	水產製造科	60	0	0	11	15	16	15	3	0
	水產養殖科*	59	1	12	15	3	8	14	6	0
	漁村家政科	13	0	0	2	2	6	1	2	0
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	養殖科	4	0	0	0	0	1	2	1	0
藝術群	小計	329	13	49	102	72	50	30	11	2
	戲劇科*	95	6	24	30	11	17	4	1	2
	舞蹈科*	104	2	6	42	35	13	5	1	0
	影視科	31	1	2	15	6	2	4	1	0
	攝影科	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	國樂科*	2	0	0	0	2	0	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 7)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.7)

單位:張

中等職業群科總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
藝術群	電影電視科*	38	3	14	9	9	2	0	1	0
	影劇科*	11	0	1	3	3	2	1	1	0
	電視電影科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	電視電影科(美工組)	7	0	0	0	0	1	5	1	0
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	電視電影科(舞蹈組)	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	電視電影科(戲劇組)	12	0	0	0	1	6	5	0	0
	電影電視科(技術組)	12	0	0	0	3	3	3	3	0
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	多媒體動畫科*	3	1	2	0	0	0	0	0	0
其他-護理類	小計	289	0	15	17	112	114	26	4	1
	護理科	261	0	15	17	111	102	13	2	1
	微生物學	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	藥物學	7	0	0	0	0	2	5	0	0
	護理助產科	20	0	0	0	1	10	7	2	0
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	2	0	1	0	0	0	0
	電腦繪圖科	3	0	2	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	2	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	竹木工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	裝裱技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

九、在職教師總專長與年齡現況

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續完)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.8)

單位:張

中等職業群科總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	6	0	2	4	0	0	0	0	0
	銷售事務科	6	0	2	4	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	17	2	6	6	3	0	0	0	0
	烘培食品科	17	2	6	6	3	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	101	10	37	32	17	2	1	2	0
	烹調技術科	18	2	7	6	3	0	0	0	0
	餐飲技術科	22	2	9	8	3	0	0	0	0
	中餐廚師科	18	2	7	6	3	0	0	0	0
	西餐廚師科	18	2	7	6	3	0	0	0	0
	飲料調理科	18	2	7	6	3	0	0	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	餐飲服務科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	餐飲製作科	4	0	0	0	2	0	0	2	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	32	0	4	4	8	10	4	2	0
	美顏技術科	4	0	1	0	1	2	0	0	0
	美髮技術科	28	0	3	4	7	8	4	2	0
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	24	0	9	12	0	3	0	0	0
	女裝科	8	0	3	4	0	1	0	0	0
	西服科	8	0	3	4	0	1	0	0	0
	飾品製作科	8	0	3	4	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	寵物經營科	2	0	0	1	0	1	0	0	0

(六) 特教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in special education by age group

單位:張

特教總專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年總計	18,579	3,680	4,878	3,646	2,758	1,928	1,134	435	120
特殊教育教師	83	0	0	9	16	21	20	15	2
特殊教育專業教師	52	0	0	0	13	22	10	6	1
特殊教育教師學前教育階段	2	0	0	0	0	2	0	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	15	0	0	0	2	7	2	1	3
特殊教育教師中等學校教育階段	105	0	0	27	27	15	27	6	3
特殊教育教師身心障礙組*	2,291	0	0	386	771	560	380	151	43
學前教育身心障礙組*	1,541	387	252	230	254	177	173	50	18
國民小學教育階段身心障礙組*	6,075	1,097	1,941	1,326	813	542	260	76	20
中等學校教育階段身心障礙組*	4,695	1,135	1,404	947	511	359	205	108	26
特殊教育教師資賦優異組*	137	0	0	13	52	56	11	3	2
學前教育階段資賦優異組*	79	41	28	5	3	1	0	1	0
國民小學教育階段資賦優異組*	2,546	668	1,007	519	192	117	30	12	1
中等學校教育階段資賦優異組*	958	352	246	184	104	49	16	6	1

註：「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為準核培育師資之類組。

(七) 個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual in-service teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
102 年度	196,024	100.00	—
登記 1 項專長	129,747	66.19	66.19
登記 2 項專長	46,789	23.87	90.06
登記 3 項專長	12,398	6.32	96.38
登記 4 項專長	4,152	2.12	98.50
登記 5 項專長	1,569	0.80	99.30
登記 6 項專長	718	0.37	99.67
登記 7 項專長	314	0.16	99.83
登記 8 項專長	151	0.08	99.91
登記 9 項專長	76	0.04	99.94
登記 10 項專長	56	0.03	99.97
登記 11 項專長	28	0.01	99.99
登記 12 項專長	6	0.00	99.99
登記 13 項專長	9	0.00	99.99
登記 14 項專長	1	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	100.00
登記 16 項專長	1	0.00	100.00
登記 17 項專長	1	0.00	100.00
登記 18 項專長	3	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

(八) 個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties registered across school levels by individual in-service teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》登記之專長跨階段組合	總計	百分比
102 年度	196,024	100.00
單一幼教專長	9,284	4.74
單一國小專長	71,710	36.58
單一中等教育專長	88,122	44.95
單一特殊教育專長	4,423	2.26
幼教、國小二項專長	2,347	1.20
幼教、中等教育二項專長	151	0.08
幼教、特殊教育二項專長	891	0.45
國小、中等教育二項專長	9,688	4.94
國小、特殊教育二項專長	5,730	2.92
中等教育、特殊教育二項專長	2,975	1.52
幼教、國小、中等教育三項專長	162	0.08
幼教、國小、特殊教育三項專長	270	0.14
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	15	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	252	0.13
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	4	0.00

(本頁空白)

**肆、依83年《師資培育法》
培育與核證師資人員**

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and job placement

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至 102 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員（在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員）的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員（在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員）之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現，本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者，而「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者。

本單元表三之國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英文專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(一) 發證年度與任職之情況

Certified teachers by certification year and job placement

單位：人、%

教師證 發證年度	合計	任教		儲備 ^(註 1)	任教率 ^(註 2)
		在職	公立學校 代理代課		
總計	180,008	100,021	18,777	61,210	66.00
86 年度	999	784	8	207	79.28
87 年度	2,631	1,867	44	720	72.63
88 年度	7,220	5,230	90	1,900	73.68
89 年度	11,384	9,202	164	2,018	82.27
90 年度	16,483	13,465	331	2,687	83.70
91 年度	15,929	11,708	688	3,533	77.82
92 年度	17,693	11,117	1,359	5,217	70.51
93 年度	17,362	9,662	1,326	6,374	63.29
94 年度	18,726	8,343	1,841	8,542	54.38
95 年度	17,561	8,016	1,907	7,638	56.51
96 年度	13,319	5,507	1,758	6,054	54.55
97 年度	9,677	4,552	1,443	3,682	61.95
98 年度	7,390	3,086	1,442	2,862	61.27
99 年度	7,038	2,728	1,625	2,685	61.85
100 年度	5,731	2,015	1,466	2,250	60.74
101 年度	5,679	1,624	1,678	2,377	58.14
102 年度	5,186	1,115	1,607	2,464	52.49

註：1. 本表標題之「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 本表之「儲備」者，係包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「合計」乘以 100% 而得。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

5. 本表之統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市與教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(二) 師資培育來源與任職之情況

Certified teachers by source of teacher education program and job placement

單位：人、%

師資培育來源 ^(註 2)	總計	任教		儲備	任教率 ^(註 8)
		在職	公立學校 代理代課		
102 年度	180,008	100,021	18,777	61,210	66.00
師範校院大學部畢業	57,947	36,856	3,499	17,592	69.64
大學校院畢業	38,087	23,176	2,179	12,732	66.57
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業	14,157	10,196	712	3,249	77.05
大學校院教育院、系、所畢業	10,155	5,811	797	3,547	65.07
《師資培育法》第五條(民國 92 年 8 月 1 日實施)	3,128	1,348	287	1,493	52.27
大學畢業依《師資培育法》第九條第 4 項或第十條第 1 項規定取得修畢師資職前教育證書，參加教師資格檢定通過	48,979	17,612	10,819	20,548	58.05
《師資培育法》第十一條第 3 項 ^(註 3)	711	498	33	180	74.68
《師資培育法》第二十條 ^(註 4)	40	12	7	21	47.50
《師資培育法》第二十二條 ^(註 5)	805	671	2	132	83.60
《師資培育法》第二十三條 ^(註 6)	482	312	3	167	65.35
《師資培育法》施行細則第七條 ^(註 7)	2,778	2,062	94	622	77.61
檢定實習辦法第三十五條 ^(註 8)	2,115	1,180	200	735	65.25
其他	624	287	145	192	69.23

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 本表資料來源：教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統；師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據。

3. 現行《師資培育法》第十一條第 3 項之條文內容請見本年報附錄二。

4. 現行《師資培育法》第二十條之條文內容請見本年報附錄二。

5. 現行《師資培育法》第二十二條之條文內容請見本年報附錄二。

6. 現行《師資培育法》第二十三條之條文內容請見本年報附錄二。

7. 現行《師資培育法施行細則》第七條之條文內容請見本年報附錄二。

8. 《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(本法於民國 92 年 8 月 27 日廢止)第三十五條詳細內容為：高級中等以下學校及幼稚園合格教師，任職滿一年以上，具有修畢其他教育階別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程者，得檢具合格教師證書、修畢其他教育階別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程證明及服務證明文件，報請所在地直轄市政府教育局或縣(市)政府審查合格後，依第三十一條規定發給合格教師證書，免依本辦法申請資格檢定及參加教育實習。

9. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100% 而得。

10. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(三) 領域專長與任職之情況
Certified teachers by specialties domain and job placement

單位：人、%

領域專長	總計	任教		儲備	任教率 ^(註3)
		在職	公立學校 代理代課		
102 年度	180,008	100,021	18,777	61,210	66.00
國民中學語文學習領域國文專長	6,045	3,259	1,114	1,672	72.34
國民中學語文學習領域英語專長	5,352	2,780	803	1,769	66.95
國民中學數學學習領域數學專長	3,718	2,302	559	857	76.95
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	881	485	169	227	74.23
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	511	325	55	131	74.36
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	764	459	90	215	71.86
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	196	103	26	67	65.82
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	354	90	53	211	40.40
國民中學社會學習領域公民專長	452	337	40	75	83.41
國民中學社會學習領域歷史專長	979	535	172	272	72.22
國民中學社會學習領域地理專長	1,450	858	260	332	77.10
國民中學健康與體育學習領域體育專長	2,357	1,107	668	582	75.31
國民中學健康與體育學習領域健康專長	260	201	9	50	80.77
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,312	401	256	655	50.08
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	1,471	444	252	775	47.31
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	274	229	2	43	84.31
國民中學綜合活動學習領域家政專長	377	234	46	97	74.27
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	282	262	3	17	93.97
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	1,677	1,136	145	396	76.39
登記學科專長(未登記領域專長) ^(註2)	151,296	84,474	14,055	52,767	65.12

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「登記學科專長(未登記領域專長)」是指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率 ^(註 3)
		在職	公立學校 代理代課		
102 年度	180,008	100,021	18,777	61,210	66.00
國立臺灣師範大學	18,608	12,724	1,092	4,792	74.25
國立彰化師範大學	11,141	7,298	1,042	2,801	74.86
國立高雄師範大學(含高雄醫學院/大學) ^(註 5)	10,497	6,751	1,035	2,711	74.17
臺北市立教育大學	8,259	4,579	877	2,803	66.06
國立臺北教育大學	9,908	5,523	1,072	3,313	66.56
國立新竹教育大學	7,435	3,443	1,039	2,953	60.28
國立臺中教育大學	8,391	3,661	1,134	3,596	57.14
國立嘉義大學	6,763	2,786	977	3,000	55.64
國立臺南大學	8,523	4,020	893	3,610	57.64
國立屏東教育大學	7,573	3,296	932	3,345	55.83
國立臺東大學	6,650	2,636	1,145	2,869	56.86
國立政治大學	3,448	2,080	256	1,112	67.75
國立暨南國際大學	527	268	75	184	65.09
中原大學	1,323	831	152	340	74.30
國立東華大學(合併國立花蓮教育大學)	8,668	4,202	1,265	3,201	63.07
中國文化大學	1,903	1,084	193	626	67.10
亞洲大學	229	79	33	117	48.91
臺灣首府大學	907	282	138	487	46.31
國立中山大學	1,710	1,030	134	546	68.07
國立中央大學	832	531	54	247	70.31
國立中正大學	1,409	759	133	517	63.31
國立中興大學	1,537	977	150	410	73.32
國立臺北大學	570	277	66	227	60.18
國立臺北科技大學	431	237	29	165	61.72
國立臺北藝術大學	442	186	50	206	53.39

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

5. 高雄醫學院/大學之教育學程委由國立高雄師範大學辦理。

(四) 師資培育之大學與任職之情況 (續 1)

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement (cont.1)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率 ^(註3)
		在職	公立學校 代理代課		
國立臺北護理健康大學	286	104	17	165	42.31
國立臺南藝術大學	142	40	25	77	45.77
國立臺灣大學	1,298	792	80	426	67.18
國立臺灣科技大學	842	489	50	303	64.01
國立臺灣海洋大學	420	211	70	139	66.90
國立臺灣藝術大學	1,553	731	195	627	59.63
國立臺灣體育運動大學	1,199	758	231	210	82.49
國立交通大學	607	333	37	237	60.96
國立成功大學	1,276	754	96	426	66.61
國立屏東科技大學	839	398	74	367	56.26
國立屏東商業技術學院	183	69	11	103	43.72
國立高雄應用科技大學	188	68	20	100	46.81
國立高雄餐旅大學	168	107	19	42	75.00
國立清華大學	914	549	45	320	64.99
國立雲林科技大學	376	214	47	115	69.41
國立體育大學	1,225	744	211	270	77.96
臺北市立體育學院	862	442	173	247	71.35
大葉大學	629	335	82	212	66.30
中山醫學大學	367	194	36	137	62.67
中華大學	788	430	79	279	64.59
中華技術學院	4	1	2	1	75.00
元智大學	284	144	7	133	53.17
文藻外語學院	255	52	64	139	45.49
世新大學	896	383	135	378	57.81
臺南應用科技大學	906	424	88	394	56.51
弘光科技大學	694	325	29	340	51.01
正修科技大學	251	64	34	153	39.04

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(四) 師資培育之大學與任職之情況(續完)

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement (cont.2)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率 ^(註3)
		在職	公立學校 代理代課		
玄奘大學	237	105	52	80	66.24
明新科技大學	572	284	30	258	54.90
東海大學	1,169	641	134	394	66.30
東吳大學	1,366	739	166	461	66.25
長庚大學	146	119	8	19	86.99
長榮大學	752	128	129	495	34.18
南臺科技大學	395	117	68	210	46.84
南華大學	150	14	36	100	33.33
崑山科技大學	250	94	25	131	47.60
淡江大學	2,534	1,257	283	994	60.77
逢甲大學	765	410	97	258	66.27
朝陽科技大學	1,560	683	118	759	51.35
華梵大學	390	162	88	140	64.10
慈濟大學	280	158	37	85	69.64
義守大學	994	462	89	443	55.43
嘉南藥理科技大學	585	295	41	249	57.44
實踐大學	1,518	676	166	676	55.47
輔仁大學	1,417	771	215	431	69.58
輔英科技大學	210	90	27	93	55.71
銘傳大學	1,360	591	180	589	56.69
樹德科技大學	481	208	39	234	51.35
靜宜大學	2,418	891	306	1,221	49.50
國外學校	50	43	1	6	88.00
年資折抵實習 ^(註5)	14,502	11,929	490	2,083	85.64
檢定辦法第 35 條 ^(註6)	771	459	29	283	63.29

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

5. 年資折抵實習係指依《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理代課教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。

6. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(本法於民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(五) 師資人員之職業狀況

Job placement for reserved certified teachers

單位：人、%

102 年度 總計	任教		儲備				無就業 紀錄	就業率
	在職 教師	公立學校 代理代課 教師	就業		升學			
			公務機關 正式編制	公務機關 非編制及 其他行業	博士 全職學生	碩士 全職學生		
180,008	100,021	18,777	6,621	35,212	508	2,372	16,497	89.24

註：1. 本表之「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 160,631 人，其就業率為 $(160,631 \div 180,008) \times 100\% = 89.24\%$ 。

3. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with permanent contract by institutions

單位：人、%

機關類別	百分比	總計
102 年度	100.00	6,621
文教	17.29	1,145
司法	8.94	592
民意	0.21	14
行政	63.69	4,217
衛生	1.93	128
公營事業	7.93	525

註：本表之機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with non-permanent contract and other positions by industries

單位：人、%

行業類別	百分比	總計
102 年度	100.00	35,212
教育服務業	38.77	13,650
農、林、漁、牧業	0.77	272
礦業及土石採取業	0.02	6
製造業	15.38	5,417
營造業	1.56	550
批發及零售業	9.37	3,299
住宿及餐飲業	1.50	528
金融及保險業	3.54	1,245
專業、科學及技術服務業	4.37	1,540
電力及燃氣供應業	0.49	173
用水供應及污染整治業	0.34	118
資訊及通訊傳播業	4.04	1,421
運輸及倉儲業	3.41	1,199
不動產業	0.85	299
支援服務業	2.00	705
公共行政及國防	2.24	788
醫療保健及社會工作服務業	4.42	1,556
藝術、娛樂及休閒服務業	1.61	566
其他服務業	5.34	1,880

註：本表之行業類別分類(大類)係以行政院主計總處編印之《中華民國行業標準分類》第九次修訂版(100年3月)為分類依據，其詳細之行業分類(19大類、89中類、254小類、551細類)請參考行政院主計總處網站 <http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=28854&ctNode=5479>。

(本頁空白)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and their first registered specialties

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與在職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表一至表六之「任職」，係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者，而「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者。

承上，表四中等普通學科專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表五中等職業群科專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表六特教專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資之類組。

為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 102 年度的整體數據資料。

(一) 首登專長與任職之情況

Certified teachers by first registered specialties and job placement

單位：人、%

首登專長	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校 代理代課	百分比		
101 年度	174,803	95,302	54.52	17,717	10.14	61,784	35.34
102 年度	180,008	100,021	55.56	18,777	10.43	61,210	34.00
幼教專長	15,170	6,023	39.70	1,139	7.51	8,008	52.79
國民小學專長	69,568	33,568	48.25	8,996	12.93	27,004	38.82
中等普通學科專長	70,407	45,668	64.86	6,603	9.38	18,136	25.76
中等職業群科專長	13,045	6,437	49.34	829	6.35	5,779	44.30
特教專長	11,818	8,325	70.44	1,210	10.24	2,283	19.32

- 註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之統計資料來源係由北高兩市與教育高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in preschool education by job placement

單位：人

幼教首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
102 年度	15,170	6,023	1,139	8,008

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；
 「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；
 「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(三) 國小首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in primary education by job placement

單位：人

國小首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
102 年度	69,568	33,568	8,996	27,004

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；
 「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；
 「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by job placement

單位：人

中等普通學科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
102 年度	總計	70,407	45,668	6,603	18,136
語文領域	小計	24,369	15,466	2,534	6,369
	國文科*	12,894	8,396	1,468	3,030
	英語(英文)科*	11,084	6,963	1,052	3,069
	第二外國語(德語)*	25	6	2	17
	第二外國語(法語)*	36	10	3	23
	第二外國語(日語)*	325	91	8	226
	第二外國語(俄語)*	1	0	0	1
	第二外國語(西班牙語)*	4	0	1	3
數學領域	小計	8,443	6,156	728	1,559
	數學科*	8,443	6,156	728	1,559
自然與生活科技 領域	小計	11,332	7,158	847	3,327
	生物科*	2,492	1,680	253	559
	理化科	2,575	1,884	105	586
	物理科*	1,379	849	108	422
	化學科*	1,783	1,112	150	521
	地球科學科*	525	334	38	153
	自然科學概論	9	7	0	2
	生命科學	5	2	0	3
	生活科技(工藝)*	1,142	553	95	494
	電腦(電子計算機)	1,410	732	95	583
資訊科技概論科*	12	5	3	4	
社會領域	小計	8,287	5,889	694	1,704
	三民主義科	87	52	1	34
	公民(公民與道德)	1,454	1,088	55	311
	歷史科*	2,885	1,936	290	659
	地理科*	2,897	2,104	293	500

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；

「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；

「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 (續完)

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by job placement (cont.1)

單位：人

中等普通學科首登專長	合計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
社會領域				
現代社會	2	1	0	1
社會科學概論	270	177	13	80
圖書館科	1	1	0	0
認識臺灣	1	0	0	1
公民與社會*	689	530	42	117
法律與生活*	1	0	0	1
健康與體育領域				
小計	6,540	4,325	872	1,343
健康教育科	675	529	16	130
體育科*	5,296	3,436	851	1,009
健康與護理*	569	360	5	204
藝術與人文領域				
小計	6,426	3,110	642	2,674
音樂科*	2,653	1,191	308	1,154
美術科*	3,111	1,358	331	1,422
藝術生活*	388	332	1	55
表演藝術	274	229	2	43
綜合活動領域				
小計	4,991	3,554	285	1,152
家政科*	1,022	702	84	236
家政與生活科技	4	3	1	0
童軍教育	474	444	4	26
輔導活動科*	3,309	2,268	186	855
生涯規劃*	112	86	8	18
生命教育*	70	51	2	17
職業陶冶				
小計	19	10	1	8
職業陶冶(職業試探)-商業	14	8	0	6
職業陶冶(職業試探)-工業	5	2	1	2

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement

單位：人

中等職業群科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
102 年度	總計	13,045	6,437	829	5,779
機械群	小計	1,228	564	90	574
	機械科*	869	380	66	423
	板金科*	46	25	1	20
	鑄工(造)科*	53	26	1	26
	模具科*	31	20	2	9
	機械製圖科	44	18	2	24
	製圖科*	162	85	15	62
	配管科*	1	0	0	1
	機工科	8	4	0	4
	機電科*	13	5	3	5
	生物產業機電科*	1	1	0	0
動力機械群	小計	485	276	27	182
	汽車科*	441	253	26	162
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	15	8	0	7
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	18	12	1	5
電機與電子群	小計	1,882	995	119	768
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	582	297	36	249
	資訊科*	563	323	32	208
	電機科*	593	305	43	245
	冷凍空調科*	95	42	5	48

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；

「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；

「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況(續 1)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.1)

單位：人

中等職業群科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
電機與電子群	控制科*	42	24	2	16
	電子通信科*	1	1	0	0
化工群	小計	138	81	9	48
	化工科*	123	75	8	40
	紡織科*	5	2	0	3
	環境檢驗科	9	4	1	4
	染整科*	1	0	0	1
土木與建築群	小計	521	268	29	224
	建築科*	386	206	17	163
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	7	0	4
	營建配管科	8	3	0	5
	建築製圖科	10	8	0	2
	土木科*	98	39	11	48
	營建科	1	0	1	0
	土木測量科	1	0	0	1
商業與管理群	小計	5,058	2,210	342	2,506
	農產行銷科*	2	2	0	0
	商業經營科*	2,952	1,183	217	1,552
	國貿科*	346	129	27	190
	會計事務科*	603	247	29	327
	資料處理科*	1,126	631	68	427
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法	2	2	0	0
	物流科	3	1	0	2

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；

「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；

「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 (續 2)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.2)

單位：人

中等職業群科首登專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校代理代課		
商業與管理群	水產經營科 (商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	2	2	0	0
	漁航管理科 (商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	6	3	0	3
外語群	小計	241	107	14	120
	應用外語科 (英文組)*	73	37	9	27
	應用外語科 (日文組)*	168	70	5	93
設計群	小計	899	404	46	449
	室內空間設計科*	92	32	12	48
	室內設計科*	74	36	1	37
	家具木工科*	20	8	2	10
	印刷科	47	17	2	28
	金屬工藝科*	3	1	0	2
	美工 (美術工藝) 科*	169	73	7	89
	廣告設計科*	490	234	22	234
	圖文傳播科*	3	2	0	1
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
農業群	小計	212	133	17	62
	農場經營科*	50	28	5	17
	畜牧科	8	6	0	2
	畜產保健科*	6	4	1	1
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	9	0	3
	森林科*	16	10	2	4
	園藝科*	103	64	8	31
造園科*	1	1	0	0	

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；

「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；

「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 (續 3)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.3)

單位：人

中等職業群科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
農業群	農業土木科	5	1	1	3
食品群	小計	209	148	22	39
	食品科*	31	22	3	6
	食品加工科*	169	118	19	32
	水產食品科*	9	8	0	1
家政群	小計	719	376	37	306
	服裝科*	79	45	7	27
	幼兒保育科*	433	195	24	214
	美容科*	198	132	6	60
	室內佈置科	6	4	0	2
	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	962	631	62	269
	觀光事業科*	341	204	13	124
	餐飲管理科*	621	427	49	145
海事群	小計	32	22	1	9
	航海科*	11	5	1	5
	輪機科*	21	17	0	4
水產群	小計	41	27	5	9
	漁業科*	17	11	2	4
	水產製造科	7	7	0	0
	水產養殖科*	17	9	3	5
藝術群	小計	243	123	7	113
	戲劇科*	51	33	1	17
	舞蹈科*	76	52	1	23
	影視科	51	22	2	27

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；

「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；

「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 (續完)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.4)

單位：人

中等職業群科首登專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
藝術群	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	62	15	3	44
	影劇科*	2	1	0	1
其他-護理類	小計	173	71	2	100
	護理科	167	69	2	96
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	1	0	4
其他-實用技能類(銜 接實用機械班)	小計	1	1	0	0
	電腦繪圖科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜 接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；

「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；

「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(六) 特教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in special education by job placement

單位：人

特教首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
102 年度	11,818	8,325	1,210	2,283
學前教育階段身心障礙組*	850	500	63	287
國民小學教育階段身心障礙組*	6,044	3,879	864	1,301
中等學校教育階段身心障礙組*	4,264	3,446	238	580
國民小學教育階段資賦優異組*	550	417	38	95
中等學校教育階段資賦優異組*	110	83	7	20

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(七) 首登專長與發證年度之情況

Certified teachers by first registered specialties and certification year

單位：人

教師證發 證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科 專長	中等職業群科 專長	特教專長
總計	180,008	15,170	69,568	70,407	13,045	11,818
86 年度	999	0	142	561	176	120
87 年度	2,631	229	378	1,271	514	239
88 年度	7,220	490	1,302	3,821	1,235	372
89 年度	11,384	573	3,966	4,796	1,277	772
90 年度	16,483	858	7,027	6,065	1,554	979
91 年度	15,929	827	7,459	5,396	1,229	1,018
92 年度	17,693	887	7,750	6,746	1,336	974
93 年度	17,362	1,158	8,183	5,870	1,072	1,079
94 年度	18,726	1,670	8,617	6,599	985	855
95 年度	17,561	1,389	7,667	6,678	774	1,053
96 年度	13,319	1,750	4,982	5,037	716	834
97 年度	9,677	1,231	3,066	4,059	564	757
98 年度	7,390	1,168	2,195	3,002	297	728
99 年度	7,038	871	2,240	2,983	400	544
100 年度	5,731	727	1,513	2,682	320	489
101 年度	5,679	765	1,514	2,517	304	579
102 年度	5,186	577	1,567	2,324	292	426

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Totals of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的總登記專長現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於 83 年《師資培育法》施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行在職現況分析。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者，而「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者。

承上，表四中等普通學科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科；表五中等職業群科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科；表六特教總專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 102 年度的整體數據資料。

(一) 總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties by specialties and job placement

單位：張、%

總專長	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校 代理代課	百分比		
101 年度	226,877	129,645	57.14	23,708	10.45	73,524	32.41
102 年度	235,482	137,817	58.53	24,816	10.54	72,849	30.94
幼教專長	16,350	6,509	39.81	1,318	8.06	8,523	52.13
國民小學專長	77,766	39,133	50.32	9,988	12.84	28,645	36.83
中等普通學科專長	96,083	64,576	67.21	9,023	9.39	22,484	23.40
中等職業群科專長	26,008	13,978	53.75	2,344	9.01	9,686	37.24
特教專長	19,275	13,621	70.67	2,143	11.12	3,511	18.22

- 註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。
2. 本表之統計資料來源係由北高兩市與教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(二) 幼教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in preschool education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
102 年度	16,350	6,509	1,318	8,523

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(三) 國小總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in primary education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
102 年度	77,766	39,133	9,988	28,645
國小教師	76,469	37,849	9,987	28,633
國小教師加註英語專長	1,297	1,284	1	12

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in secondary education by job placement

單位：張

中等普通學科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
102 年度	總計	96,083	64,576	9,023	22,484
語文領域	小計	28,909	18,649	2,986	7,274
	國文科*	14,669	9,680	1,669	3,320
	英語(英文)科*	13,728	8,797	1,289	3,642
	第二外國語(德語)*	32	11	2	19
	第二外國語(法語)*	52	18	8	26
	第二外國語(日語)*	419	141	17	261
	第二外國語(俄語)*	1	0	0	1
	第二外國語(西班牙語)*	8	2	1	5
數學領域	小計	11,706	8,475	1,074	2,157
	數學科*	11,706	8,475	1,074	2,157
自然與生活科技 領域	小計	16,294	10,622	1,287	4,385
	生物科*	2,993	2,069	307	617
	理化科	3,179	2,343	139	697
	物理科*	1,889	1,253	128	508
	化學科*	2,524	1,669	213	642
	地球科學科*	779	525	59	195
	自然科學概論	270	204	17	49
	生命科學	46	36	0	10
	生活科技(工藝)*	1,769	930	176	663
	電腦(電子計算機)	2,770	1,553	232	985
	資訊科技概論科*	75	40	16	19
社會領域	小計	11,972	8,904	962	2,106
	三民主義科	212	155	7	50
	公民(公民與道德)	2,410	1,882	120	408
	歷史科*	3,497	2,395	368	734

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況(續 1)

Totals of certified teachers' registered specialties in secondary education by job placement (cont.1)

	總專長	合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
社會領域	地理科*	3,333	2,457	325	551
	現代社會	32	24	2	6
	社會科學概論	503	364	24	115
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣	36	28	2	6
	法學概論	3	2	0	1
	心理學導論	3	3	0	0
	邏輯	3	3	0	0
	公民與社會*	1,935	1,588	114	233
法律與生活*	4	2	0	2	
健康與體育領域	小計	7,483	5,083	958	1,442
	健康教育科	811	649	20	142
	體育科*	5,791	3,817	927	1,047
	健康與護理*	881	617	11	253
藝術與人文領域	小計	10,049	5,472	1,112	3,465
	音樂科*	3,146	1,461	380	1,305
	美術科*	3,976	1,866	445	1,665
	藝術生活*	2,246	1,583	251	412
	鄉土藝術活動	1	0	0	1
	表演藝術	680	562	36	82
綜合活動領域	小計	9,532	7,286	629	1,617
	家政科*	1,578	1,132	120	326
	家政與生活科技	20	13	3	4
	童軍教育	866	790	16	60
	輔導活動科*	5,481	3,980	411	1,090
	生涯規劃*	1,040	930	45	65

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況 (續完)

Totals of certified teachers' registered specialties in secondary education by job placement (cont.2)

單位：張

總專長	合計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
綜合活動領域				
生命教育*	521	422	31	68
綜合活動	26	19	3	4
職業陶冶				
小計	76	41	9	26
職業陶冶(職業試探)-農業	1	1	0	0
職業陶冶(職業試探)-商業	62	33	7	22
職業陶冶(職業試探)-工業	13	7	2	4
國中技藝班				
小計	62	44	6	12
國中技藝班(實用汽機車)	2	2	0	0
國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
國中技藝班(商業實務班)	4	1	2	1
國中技藝班(電腦實務班)	5	3	0	2
國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
國中技藝班(餐飲製作班)	24	19	1	4
國中技藝班(服飾製作班)	12	8	3	1

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
102 年度	總計	26,008	13,978	2,344	9,686
機械群	小計	2,449	1,351	217	881
	機械科*	1,172	592	87	493
	板金科*	156	89	17	50
	鑄工(造)科*	131	75	11	45
	模具科*	266	170	28	68
	機械製圖科	66	34	3	29
	製圖科*	401	235	43	123
	配管科*	59	40	5	14
	機械木模科*	27	17	7	3
	機工科	10	5	0	5
	機電科*	150	84	16	50
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	7	7	0	0
動力機械群	小計	892	544	58	290
	汽車科*	637	378	41	218
	飛機修護科*	92	53	7	32
	汽車修護科	22	15	0	7
	重機科*	36	24	3	9
	農業機械科*	105	74	7	24
電機與電子群	小計	4,791	2,752	418	1,621
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	7	4	1	2
	電子設備修護科	1	0	1	0
	儀表修護科	1	1	0	0
	電子科*	1,162	656	93	413

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況(續 1)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.1)

單位：張

中等職業群科總專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
電機與電子群	資訊科*	1,838	1,080	164	594
	電機科*	938	522	75	341
	冷凍空調科*	229	123	19	87
	航空電子科*	94	51	14	29
	控制科*	402	257	37	108
	電子通信科*	115	56	14	45
化工群	小計	489	334	45	110
	化工科*	385	265	34	86
	紡織科*	35	23	3	9
	環境檢驗科	34	21	4	9
	染整科*	35	25	4	6
土木與建築群	小計	793	447	51	295
	建築科*	521	287	32	202
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	4	0	5
	建築製圖科	14	10	0	4
	土木科*	201	112	18	71
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	5	1	1
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	9,113	4,307	848	3,958
	農產行銷科*	33	17	3	13
	商業經營科*	3,938	1,696	335	1,907

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 (續 2)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.2)

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
商業與管理群	國貿科*	998	424	122	452
	會計事務科*	1,090	492	99	499
	資料處理科*	2,534	1,428	215	891
	文書事務科*	352	157	52	143
	不動產事務科	31	20	2	9
	商事法	2	2	0	0
	物流科	6	3	1	2
	商業事務科	5	2	2	1
	商用資訊科	10	8	0	2
	文書處理科	32	16	6	10
	廣告技術科	1	0	0	1
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	28	6	15
	漁航管理科	2	2	0	0
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	19	7	4	8
	水產經營科*	5	2	0	3
	流通管理科*	2	0	0	2
	外語群	小計	739	362	105
應用外語科(英文組)*		465	236	90	139
應用外語科(日文組)*		274	126	15	133
設計群	小計	2,351	1,176	233	942
	室內空間設計科*	280	143	30	107
	室內設計科*	173	97	15	61
	家具木工科*	96	52	7	37
	家具土木科	4	2	0	2

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 (續 3)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.3)

單位：張

中等職業群科總專長	合計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
設計群				
印刷科	127	57	11	59
金屬工藝科*	104	58	16	30
美工(美術工藝)科*	591	294	62	235
廣告設計科*	909	443	79	387
圖文傳播科*	24	9	3	12
陶瓷工程科*	33	16	6	11
家具設計科*	10	5	4	1
農業群				
小計	360	241	34	85
農場經營科*	102	64	14	24
畜牧科	8	6	0	2
畜產保健科*	17	12	1	4
畜牧保健科	21	18	0	3
畜牧獸醫科	12	9	0	3
森林科*	24	17	3	4
園藝科*	141	92	13	36
園藝經營科	1	0	1	0
造園科*	14	13	0	1
農業土木科	20	10	2	8
食品群				
小計	499	339	66	94
食品科*	142	98	15	29
食品加工科*	308	206	42	60
水產食品科*	49	35	9	5
家政群				
小計	985	525	68	392
服裝科*	137	76	17	44
幼兒保育科*	587	284	41	262
美容科*	243	157	9	77

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況(續 4)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.4)

單位：張

中等職業群科總專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
家政群	室內佈置科	15	8	1	6
	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	1,542	1,003	122	417
	觀光事業科*	555	331	33	191
	餐飲管理科*	986	672	89	225
	海洋觀光科	1	0	0	1
海事群	小計	98	60	9	29
	航海科*	20	9	3	8
	輪機科*	78	51	6	21
水產群	小計	94	61	13	20
	漁業科*	29	17	6	6
	水產製造科	14	14	0	0
	水產養殖科*	49	29	7	13
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	381	228	15	138
	戲劇科*	114	83	5	26
	舞蹈科*	104	75	3	26
	影視科	52	23	2	27
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	1	0	2
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	92	35	4	53
	影劇科*	9	6	0	3
	多媒體動畫科*	4	3	1	0
其他-護理類	小計	206	97	5	104

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 (續 5)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.5)

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
其他-護理類	護理科	200	95	5	100
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	1	0	4
其他-實用技能類(銜 接實用機械班)	小計	5	3	0	2
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	3	0	0
	自行車技術科	1	0	0	1
其他-實用技能類(銜 接實用營建班)	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類(銜 接實用化工班)	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類(銜 接實用工藝班)	小計	2	2	0	0
	竹木工藝科	1	1	0	0
	裝裱技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜 接商業實務班)	小計	17	6	6	5
	銷售事務科	17	6	6	5
其他-實用技能類(銜 接食品加工班)	小計	27	17	4	6
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘培食品科	23	17	3	3
其他-實用技能類(銜 接海洋觀光班)	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜 接餐飲製作班)	小計	120	93	11	16
	烹調技術科	23	18	2	3

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 (續完)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.6)

單位：張

中等職業群科總專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
其他-實用技能類(銜 接餐飲製作班)	餐飲技術科	28	21	3	4
	中餐廚師科	23	18	2	3
	西餐廚師科	23	18	2	3
	飲料調理科	23	18	2	3
其他-實用技能類(銜 接服飾製作班)	小計	45	24	15	6
	女裝科	15	8	5	2
	西服科	15	8	5	2
其他-實用技能類(銜 接動物飼養班)	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(六) 特教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in special education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
102 年度	19,275	13,621	2,143	3,511
學前教育階段身心障礙組*	2,018	1,257	214	547
國民小學教育階段身心障礙組*	7,710	4,983	1,065	1,662
中等學校教育階段身心障礙組*	5,008	4,100	272	636
學前教育階段資賦優異組*	100	78	6	16
國民小學教育階段資賦優異組*	3,460	2,339	551	570
中等學校教育階段資賦優異組*	979	864	35	80

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備未擔任教職者。

2. 「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(七) 總專長與發證年度數量之情況

Totals of in-service certified teachers' registered specialties by specialties and certification year

單位：張

教師證 發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通 學科專長	中等職業 群科專長	特教專長
總計	235,482	16,350	77,766	96,083	26,008	19,275
86 年度	932	0	139	558	176	59
87 年度	2,710	230	380	1,287	518	295
88 年度	7,355	493	1,313	3,859	1,262	428
89 年度	11,494	577	3,991	4,812	1,288	826
90 年度	16,820	876	7,187	6,076	1,573	1,108
91 年度	16,470	840	7,778	5,443	1,241	1,168
92 年度	20,340	908	8,219	8,017	1,969	1,227
93 年度	26,227	1,236	8,835	10,649	3,871	1,636
94 年度	27,088	2,153	9,678	9,919	3,299	2,039
95 年度	24,148	1,635	8,375	9,878	2,426	1,834
96 年度	18,753	1,830	5,643	7,652	2,157	1,471
97 年度	14,850	1,300	3,801	6,573	1,629	1,547
98 年度	11,393	1,230	2,795	4,951	1,013	1,404
99 年度	10,867	912	2,746	4,762	1,175	1,272
100 年度	8,788	742	1,890	4,148	920	1,088
101 年度	9,278	795	2,823	3,819	785	1,056
102 年度	7,969	593	2,173	3,680	706	817

(八) 個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual certified teachers

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
102 年度	180,024	100.00	—
登記 1 項專長	145,716	80.94	80.94
登記 2 項專長	22,225	12.35	93.29
登記 3 項專長	7,741	4.30	97.59
登記 4 項專長	2,275	1.26	98.85
登記 5 項專長	930	0.52	99.37
登記 6 項專長	498	0.28	99.65
登記 7 項專長	277	0.15	99.80
登記 8 項專長	148	0.08	99.88
登記 9 項專長	83	0.05	99.93
登記 10 項專長	68	0.04	99.97
登記 11 項專長	28	0.02	99.98
登記 12 項專長	12	0.01	99.99
登記 13 項專長	9	0.00	99.99
登記 14 項專長	3	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	100.00
登記 16 項專長	3	0.00	100.00
登記 17 項專長	1	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其個人所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等普通學科專長(各領域學科)、中等職業群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties across school levels by individual certified teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員 登記專長跨階段組合	總計	百分比
102 年度	180,024	100.00
單一幼教專長	12,551	6.97
單一國小專長	66,173	36.76
單一中等教育專長	81,903	45.50
單一特殊教育專長	6,160	3.42
幼教、國小二項專長	2,719	1.51
幼教、中等教育二項專長	155	0.09
幼教、特殊教育二項專長	616	0.34
國小、中等教育二項專長	1,900	1.06
國小、特殊教育二項專長	5,332	2.96
中等教育、特殊教育二項專長	2,144	1.19
幼教、國小、中等教育三項專長	41	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	260	0.14
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	6	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	62	0.03
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	2	0.00

(本頁空白)

**伍、公立高級中等以下學校
及幼兒園代理代課教師
與離退職教師**

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

Certified Substitute teachers in public schools

本單元呈現 102 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況，亦師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表六中等普通學科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資生之學科；表七中等職業群科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資生之群科；表八特教首登專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資生之類組。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師之首登專長情況，為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之首表亦將 101 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(一) 各教育階段合格代理代課教師之情況

Certified substitute teachers by school level

單位:人、%

年度	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
101 年度	18,098	953	9,345	4,932	1,824	910	134	0
102 年度	19,178	1,019	10,107	5,063	1,928	912	148	1
全體公立 學校教師 總人數 ^(註2)	190,347	6,093	97,472	50,172	23,406	11,421	1,706	77
百分比	10.08	16.72	10.37	10.09	8.24	7.99	8.68	1.30

註：1. 本表之統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編而來。

2. 本表之「全體公立學校教師總人數」係包含公立學校之正式在職教師 171,169 人及合格代理代課教師 19,178 人，共計 190,347 人。

3. 本表之「百分比」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況
Certified substitute teachers by location of schools and school level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
102 年度	19,178	1,019	10,107	5,063	1,928	912	148	1
新北市	3,285	118	2,168	676	281	39	3	0
臺北市	2,380	64	1,097	646	410	142	21	0
臺中市	1,935	42	1,004	585	206	74	24	0
臺南市	960	138	388	231	104	78	21	0
高雄市	1,801	125	759	586	232	85	14	0
宜蘭縣	443	30	190	136	18	68	1	0
桃園縣	1,641	23	956	505	130	22	5	0
新竹縣	564	22	364	139	26	0	12	1
苗栗縣	593	4	352	139	67	27	4	0
彰化縣	1,207	31	595	362	107	88	24	0
南投縣	691	69	336	188	48	50	0	0
雲林縣	665	14	393	162	49	39	8	0
嘉義縣	375	50	176	123	18	8	0	0
屏東縣	528	60	197	146	65	56	4	0
臺東縣	321	58	210	24	14	14	1	0
花蓮縣	416	8	264	101	19	24	0	0
澎湖縣	121	11	62	40	3	5	0	0
基隆市	312	37	129	70	44	30	2	0
新竹市	467	20	254	100	71	22	0	0
嘉義市	270	34	118	77	9	28	4	0
金門縣	177	57	79	21	7	13	0	0
連江縣	26	4	16	6	0	0	0	0

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(三) 合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況

Percentage of certified substitute teachers in public schools by location of schools and school level

單位：%

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
102 年度	10.08	16.72	10.37	10.09	8.24	7.99	8.68	1.30
新北市	12.30	11.66	14.36	10.71	8.19	4.97	3.95	—
臺北市	10.35	6.39	10.33	11.92	9.67	10.36	5.98	—
臺中市	8.75	7.05	8.80	9.21	8.89	6.01	12.37	—
臺南市	6.88	25.99	5.77	6.09	6.40	6.96	13.38	—
高雄市	8.33	17.71	7.44	9.45	7.66	7.02	5.86	0.00
宜蘭縣	9.96	23.08	8.78	10.97	5.33	12.45	3.45	—
桃園縣	9.74	7.64	10.71	9.24	7.83	5.64	4.90	—
新竹縣	11.98	22.45	13.59	10.05	5.75	—	21.43	2.44
苗栗縣	11.51	3.45	12.56	11.61	9.46	9.06	13.33	—
彰化縣	11.18	18.90	10.93	13.19	9.04	8.26	12.12	—
南投縣	13.09	40.83	12.27	14.02	8.76	10.71	0.00	—
雲林縣	11.66	19.44	11.92	12.36	9.46	8.50	16.67	—
嘉義縣	9.19	36.23	6.91	11.96	6.67	8.08	—	—
屏東縣	7.43	29.56	5.20	8.60	7.61	10.59	11.76	—
臺東縣	11.03	40.00	13.41	3.44	6.70	5.04	7.14	—
花蓮縣	11.79	7.21	14.44	11.27	6.79	6.70	0.00	—
澎湖縣	10.53	28.95	10.30	13.20	3.00	4.72	—	—
基隆市	9.97	25.34	9.16	9.80	7.93	10.95	6.25	—
新竹市	11.22	12.58	12.89	9.46	9.59	9.36	—	—
嘉義市	9.38	34.34	9.97	10.00	3.64	5.54	5.33	—
金門縣	19.91	41.01	19.95	10.99	10.00	13.98	—	—
連江縣	13.00	22.22	17.98	9.68	0.00	—	—	—

註：1. 本表之「百分比」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之百分比為 $2,380 \text{ 人} \div 20,625 \text{ 人} \times 100\% = 10.35\%$ 。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況
 Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in preschool education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長
102 年度	1,105	1,105
新北市	125	125
臺北市	73	73
臺中市	44	44
臺南市	142	142
高雄市	146	146
宜蘭縣	33	33
桃園縣	26	26
新竹縣	23	23
苗栗縣	5	5
彰化縣	36	36
南投縣	74	74
雲林縣	15	15
嘉義縣	53	53
屏東縣	65	65
臺東縣	63	63
花蓮縣	9	9
澎湖縣	11	11
基隆市	43	43
新竹市	19	19
嘉義市	40	40
金門縣	56	56
連江縣	4	4

註：本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(五) 國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in primary education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長
102 年度	9,740	9,740
新北市	2,095	2,095
臺北市	1,054	1,054
臺中市	978	978
臺南市	376	376
高雄市	709	709
宜蘭縣	178	178
桃園縣	938	938
新竹縣	356	356
苗栗縣	343	343
彰化縣	573	573
南投縣	322	322
雲林縣	386	386
嘉義縣	168	168
屏東縣	187	187
臺東縣	198	198
花蓮縣	255	255
澎湖縣	62	62
基隆市	112	112
新竹市	245	245
嘉義市	111	111
金門縣	78	78
連江縣	16	16

註：本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域							數學領域	
		合計	國文科*	英語(英 文)科*	第二外 國語(德 語)*	第二外 國語(法 語)*	第二外 國語(日 語)*	第二外 國語(西 班牙語)*	合計	數學科*
102 年度	7,341	2,722	1,581	1,127	2	5	6	1	903	903
新北市	954	382	248	133	0	0	1	0	102	102
臺北市	1,120	388	218	166	1	2	1	0	142	142
臺中市	823	304	169	135	0	0	0	0	103	103
臺南市	372	143	86	57	0	0	0	0	45	45
高雄市	849	265	151	112	0	2	0	0	102	102
宜蘭縣	193	79	47	31	0	0	1	0	29	29
桃園縣	632	221	128	89	0	1	2	1	70	70
新竹縣	155	47	26	21	0	0	0	0	20	20
苗栗縣	204	84	48	36	0	0	0	0	34	34
彰化縣	506	199	112	86	0	0	1	0	63	63
南投縣	260	96	55	41	0	0	0	0	28	28
雲林縣	223	99	56	43	0	0	0	0	31	31
嘉義縣	142	67	41	26	0	0	0	0	20	20
屏東縣	239	94	53	41	0	0	0	0	34	34
臺東縣	44	16	11	5	0	0	0	0	7	7
花蓮縣	132	56	29	26	1	0	0	0	14	14
澎湖縣	43	17	10	7	0	0	0	0	4	4
基隆市	129	43	24	19	0	0	0	0	14	14
新竹市	180	65	36	29	0	0	0	0	20	20
嘉義市	104	38	24	14	0	0	0	0	17	17
金門縣	31	16	8	8	0	0	0	0	3	3
連江縣	6	3	1	2	0	0	0	0	1	1

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域								
	合計	生物科*	理化科	物理科*	化學科*	地球 科學科*	生活科技 (工藝)*	電腦(電子 計算機)	資訊科技 概論科*
102 年度	1,015	278	113	114	162	42	125	175	6
新北市	96	26	10	5	14	13	16	12	0
臺北市	162	36	21	24	20	6	24	27	4
臺中市	114	45	15	12	13	0	8	21	0
臺南市	66	17	9	8	10	1	11	10	0
高雄市	138	35	19	10	31	4	17	22	0
宜蘭縣	18	10	1	1	1	0	1	4	0
桃園縣	85	17	7	9	17	9	11	15	0
新竹縣	17	4	2	0	5	1	2	3	0
苗栗縣	24	7	2	2	2	2	7	2	0
彰化縣	84	22	8	12	15	1	10	15	1
南投縣	45	8	3	5	5	1	3	20	0
雲林縣	25	5	3	5	6	0	2	4	0
嘉義縣	13	3	4	1	2	0	2	1	0
屏東縣	37	12	3	5	8	0	5	4	0
臺東縣	7	0	1	2	1	0	1	2	0
花蓮縣	14	3	1	2	3	1	1	3	0
澎湖縣	4	3	0	1	0	0	0	0	0
基隆市	21	9	2	3	3	2	0	2	0
新竹市	26	9	2	6	3	0	2	3	1
嘉義市	13	4	0	0	3	1	2	3	0
金門縣	6	3	0	1	0	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								健康與體育領域	
	合計	三民主 義科	公民(公 民與道 德)	歷史科*	地理科*	社會科 學概論	認識 台灣	公民與 社會*	合計	健康教 育科
102 年度	752	4	63	304	311	19	1	50	911	24
新北市	127	1	15	54	52	1	0	4	105	2
臺北市	125	1	16	45	45	4	0	14	136	6
臺中市	86	0	4	33	42	3	0	4	100	2
臺南市	39	1	4	14	16	1	0	3	25	2
高雄市	93	0	3	36	45	2	0	7	117	5
宜蘭縣	14	0	0	9	4	1	0	0	30	1
桃園縣	64	1	4	24	27	1	0	7	94	1
新竹縣	16	0	1	7	6	1	0	1	21	1
苗栗縣	18	0	2	11	3	0	0	2	27	1
彰化縣	47	0	4	17	23	2	0	1	66	0
南投縣	16	0	1	6	8	1	0	0	32	0
雲林縣	16	0	3	8	4	0	0	1	25	0
嘉義縣	5	0	0	3	2	0	0	0	19	0
屏東縣	20	0	0	11	7	1	0	1	25	0
臺東縣	1	0	0	0	1	0	0	0	7	0
花蓮縣	14	0	0	8	5	1	0	0	18	1
澎湖縣	4	0	0	1	3	0	0	0	7	0
基隆市	15	0	3	5	5	0	0	2	16	0
新竹市	20	0	3	5	9	0	1	2	26	2
嘉義市	10	0	0	5	4	0	0	1	13	0
金門縣	2	0	0	2	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域			藝術與人文領域				綜合活動領域		
	體育科*	健康與 護理*	合計	音樂科*	美術科*	藝術 生活*	表演 藝術	合計	家政科*	家政與 生活科 技
102 年度	882	5	679	318	357	1	3	341	100	1
新北市	102	1	98	49	47	1	1	41	13	0
臺北市	128	2	96	50	46	0	0	65	15	0
臺中市	98	0	81	38	43	0	0	34	6	0
臺南市	23	0	24	10	14	0	0	29	10	0
高雄市	112	0	86	41	44	0	1	48	15	0
宜蘭縣	29	0	19	10	8	0	1	3	0	0
桃園縣	93	0	71	32	39	0	0	26	7	0
新竹縣	20	0	23	11	12	0	0	11	5	0
苗栗縣	26	0	14	5	9	0	0	3	1	0
彰化縣	66	0	32	12	20	0	0	15	5	0
南投縣	32	0	26	14	12	0	0	16	5	0
雲林縣	25	0	20	9	11	0	0	7	1	0
嘉義縣	19	0	15	4	11	0	0	3	1	0
屏東縣	25	0	17	9	8	0	0	12	5	1
臺東縣	7	0	5	1	4	0	0	0	0	0
花蓮縣	17	0	11	5	6	0	0	5	2	0
澎湖縣	7	0	6	4	2	0	0	1	0	0
基隆市	16	0	15	8	7	0	0	3	3	0
新竹市	22	2	10	4	6	0	0	13	4	0
嘉義市	13	0	8	2	6	0	0	5	1	0
金門縣	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
連江縣	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續完)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education
(cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域				合計	職業陶冶		中等其他	
	童軍 教育	輔導 活動科*	生涯 規劃*	生命 教育*		合計	職業陶冶 (職業試 探)-商業	職業陶冶 (職業試 探)-工業	合計
102 年度	7	219	9	5	6	5	1	12	12
新北市	2	24	1	1	0	0	0	3	3
臺北市	2	45	1	2	0	0	0	6	6
臺中市	1	26	1	0	1	1	0	0	0
臺南市	0	18	0	1	1	1	0	0	0
高雄市	0	30	2	1	0	0	0	0	0
宜蘭縣	1	2	0	0	1	0	1	0	0
桃園縣	0	19	0	0	0	0	0	1	1
新竹縣	0	6	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	10	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	9	2	0	1	1	0	0	0
雲林縣	0	6	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	4	2	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
花蓮縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	1	0	1	1
新竹市	1	8	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	4	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	鑄工 (造)科*	模具科*	機械 製圖科	製圖科*	機工科	機電科*
102 年度	441	55	40	1	3	1	7	2	1
新北市	30	6	5	1	0	0	0	0	0
臺北市	64	9	7	0	1	0	1	0	0
臺中市	29	3	2	0	0	0	1	0	0
臺南市	35	5	4	0	0	0	1	0	0
高雄市	44	6	5	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	28	1	1	0	0	0	0	0	0
桃園縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	19	2	2	0	0	0	0	0	0
彰化縣	49	8	5	0	0	1	1	0	1
南投縣	22	4	3	0	0	0	1	0	0
雲林縣	19	3	3	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	5	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	21	1	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	10	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	8	2	1	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	11	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	10	3	0	0	1	0	0	2	0
嘉義市	10	2	1	0	0	0	1	0	0
金門縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群			電機與電子群				
	合計	汽車科*	汽車 修護科	合計	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍 空調科*
102 年度	23	22	1	58	18	6	26	5
新北市	1	1	0	2	1	0	1	0
臺北市	5	5	0	12	4	1	3	3
臺中市	2	2	0	5	2	0	3	0
臺南市	1	1	0	5	2	0	3	0
高雄市	1	1	0	9	3	1	4	0
宜蘭縣	1	1	0	1	0	0	1	0
桃園縣	0	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	1	1	0	1	1	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	2	0	1	1	0
彰化縣	3	3	0	7	0	1	4	2
南投縣	0	0	0	2	1	0	0	0
雲林縣	0	0	0	2	0	0	2	0
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	4	4	0	4	2	1	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	2	1	1	0	0
新竹市	1	0	1	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	1	0	3	1	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群		化工群		土木與建築群			
	控制科*	電機電子 群技術	合計	化工科*	合計	建築科*	土木科*	營建科
102 年度	2	1	2	2	19	10	8	1
新北市	0	0	0	0	1	0	1	0
臺北市	1	0	0	0	3	3	0	0
臺中市	0	0	0	0	2	1	1	0
臺南市	0	0	0	0	7	2	4	1
高雄市	0	1	0	0	1	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	1	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	1	0	0
南投縣	1	0	0	0	1	1	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	2	1	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群					外語群		設計群
	合計	商業 經營科*	國貿科*	會計 事務科*	資料 處理科*	合計	應用外語科 (英文組)*	合計
102 年度	159	103	12	15	29	1	1	30
新北市	17	10	1	1	5	0	0	1
臺北市	23	12	1	5	5	0	0	9
臺中市	10	3	1	4	2	0	0	1
臺南市	10	9	0	0	1	0	0	0
高雄市	12	9	0	0	3	0	0	4
宜蘭縣	10	7	0	1	2	0	0	2
桃園縣	5	3	0	1	1	0	0	0
新竹縣	5	3	1	1	0	0	0	0
苗栗縣	8	7	0	0	1	1	1	1
彰化縣	13	8	2	1	2	0	0	6
南投縣	11	8	1	0	2	0	0	1
雲林縣	10	6	3	0	1	0	0	2
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	2	0	0	0	0	0	0
臺東縣	5	2	2	0	1	0	0	0
花蓮縣	2	1	0	0	1	0	0	0
澎湖縣	1	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	5	4	0	1	0	0	0	0
新竹市	4	3	0	0	1	0	0	1
嘉義市	5	4	0	0	1	0	0	2
金門縣	1	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群					合計	農業群	
	室內空間 設計科*	家具 木工科*	印刷科	美工(美術 工藝)科*	廣告 設計科*		農場 經營科*	畜產 保健科*
102 年度	11	1	1	6	11	12	4	1
新北市	0	0	0	0	1	0	0	0
臺北市	3	0	1	3	2	1	0	0
臺中市	0	0	0	1	0	1	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	1	0	1
高雄市	2	0	0	0	2	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	1	1	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	3	2	0
彰化縣	4	1	0	0	1	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	1	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	2	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	1	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	1	1	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群			合計	食品群		家政群	
	森林科*	園藝科*	農業 土木科		食品科*	食品 加工科*	合計	服裝科*
102 年度	1	5	1	11	1	10	16	5
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	1	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	0	0	0	2	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	1	1
高雄市	0	1	0	1	0	1	2	0
宜蘭縣	0	0	0	2	1	1	2	1
桃園縣	0	0	0	0	0	0	1	1
新竹縣	0	0	0	1	0	1	0	0
苗栗縣	0	1	0	1	0	1	0	0
彰化縣	0	0	0	1	0	1	5	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	1	0	2	0	2	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	1	0	1	1	1
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	1	1
金門縣	0	0	0	1	0	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群			合計	餐旅群		海事群	
	幼兒 保育科*	美容科*	幼兒保育科 (幼保組)		觀光 事業科*	餐飲 管理科*	合計	航海科*
102 年度	7	3	1	46	10	36	1	1
新北市	0	0	0	1	0	1	0	0
臺北市	0	0	0	1	0	1	0	0
臺中市	2	0	0	2	0	2	0	0
臺南市	0	0	0	5	1	4	0	0
高雄市	1	1	0	7	2	5	0	0
宜蘭縣	1	0	0	7	1	6	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	3	2	0	5	0	5	0	0
南投縣	0	0	0	3	1	2	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	5	1	4	0	0
臺東縣	0	0	0	5	4	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	1	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	1	1
基隆市	0	0	0	2	0	2	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	2	0	2	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群			藝術群			其他-護理類	
	合計	漁業科*	水產 養殖科*	合計	戲劇科*	舞蹈科*	合計	護理科
102 年度	4	2	2	2	1	1	2	2
新北市	0	0	0	0	0	0	1	1
臺北市	0	0	0	1	1	0	0	0
臺中市	0	0	0	1	0	1	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	2	1	1	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	1	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(八) 特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in special education

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	學前教育階段 身心障礙組*	國民小學教育 階段身心障礙 組*	中等學校教育 階段身心障礙 組*	國民小學教育 階段資賦優異 組*	中等學校教育 階段資賦優異 組*
102 年度	551	41	278	216	10	6
新北市	81	3	54	20	2	2
臺北市	69	12	25	32	0	0
臺中市	61	3	28	28	1	1
臺南市	35	1	18	16	0	0
高雄市	53	7	32	13	1	0
宜蘭縣	11	1	7	3	0	0
桃園縣	38	2	14	22	0	0
新竹縣	21	1	9	11	0	0
苗栗縣	22	0	7	13	1	1
彰化縣	43	4	20	16	1	2
南投縣	13	0	7	6	0	0
雲林縣	22	3	8	11	0	0
嘉義縣	7	0	6	1	0	0
屏東縣	16	1	7	8	0	0
臺東縣	6	0	6	0	0	0
花蓮縣	12	0	9	3	0	0
澎湖縣	3	1	1	1	0	0
基隆市	17	0	9	7	1	0
新竹市	13	1	8	1	3	0
嘉義市	5	1	1	3	0	0
金門縣	3	0	2	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚兒擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，目前核准培育師資生之類組。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

Teacher attrition in public schools

本單元呈現 102 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校教任者，不在此限。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表六中等普通學科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資生之學科；表七中等職業群科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資生之群科；表八特教首登專長科別加註「*」者，係指依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資生之類組。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師之性別、年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之首表亦將 101 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(一) 年齡層與教育階段之情況
Teacher attrition by age group and school level

單位：人

年齡層	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
101 年度	5,306	129	2,654	1,361	670	440	52
102 年度	4,695	101	2,384	1,330	541	300	39
22-29	12	0	1	8	2	1	0
30-34	47	0	23	14	6	3	1
35-39	65	3	28	28	3	3	0
40-44	82	5	44	18	9	6	0
45-49	102	1	63	25	6	7	0
50-54	2,676	35	1,436	773	294	123	15
55-59	1,194	34	546	334	154	113	13
60 以上	517	23	243	130	67	44	10

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況
Teacher attrition by location of schools and school level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校
102 年度	4,695	101	2,384	1,330	541	300	39
新北市	740	8	389	243	82	18	0
臺北市	786	12	379	202	137	49	7
臺中市	521	7	263	165	39	34	13
臺南市	405	15	236	72	48	24	10
高雄市	588	11	290	151	93	39	4
宜蘭縣	72	2	29	18	9	14	0
桃園縣	319	2	158	116	30	12	1
新竹縣	92	1	47	29	15	0	0
苗栗縣	90	3	48	17	12	10	0
彰化縣	195	2	86	68	12	25	2
南投縣	111	2	68	23	7	11	0
雲林縣	117	3	74	25	10	5	0
嘉義縣	71	2	44	17	5	3	0
屏東縣	173	7	104	44	8	10	0
臺東縣	68	7	30	23	2	6	0
花蓮縣	91	3	32	41	6	8	1
澎湖縣	28	0	15	10	0	3	0
基隆市	64	6	27	14	10	7	0
新竹市	90	5	36	33	9	7	0
嘉義市	49	2	17	15	3	11	1
金門縣	24	1	12	4	3	4	0
連江縣	1	0	0	0	1	0	0

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況
Teacher attrition by location of schools and first registered

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通 學科專長	中等職業 群科專長	特教專長
102 年度	4,695	125	2,313	1,939	243	75
新北市	740	14	384	312	21	9
臺北市	786	17	309	401	33	26
臺中市	521	10	273	201	29	8
臺南市	405	15	248	115	23	4
高雄市	588	13	282	249	32	12
宜蘭縣	72	3	28	30	10	1
桃園縣	319	2	158	140	15	4
新竹縣	92	1	44	42	4	1
苗栗縣	90	3	43	38	6	0
彰化縣	195	4	92	82	15	2
南投縣	111	4	65	31	10	1
雲林縣	117	3	75	37	1	1
嘉義縣	71	2	39	22	8	0
屏東縣	173	8	104	52	8	1
臺東縣	68	7	31	26	3	1
花蓮縣	91	4	30	47	8	2
澎湖縣	28	0	15	10	2	1
基隆市	64	6	29	27	2	0
新竹市	90	5	36	43	6	0
嘉義市	49	2	17	23	6	1
金門縣	24	2	11	10	1	0
連江縣	1	0	0	1	0	0

(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in preschool education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長
102 年度	125	125
新北市	14	14
臺北市	17	17
臺中市	10	10
臺南市	15	15
高雄市	13	13
宜蘭縣	3	3
桃園縣	2	2
新竹縣	1	1
苗栗縣	3	3
彰化縣	4	4
南投縣	4	4
雲林縣	3	3
嘉義縣	2	2
屏東縣	8	8
臺東縣	7	7
花蓮縣	4	4
澎湖縣	0	0
基隆市	6	6
新竹市	5	5
嘉義市	2	2
金門縣	2	2
連江縣	0	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(五) 國小首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in primary education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長
102 年度	2,313	2,313
新北市	384	384
臺北市	309	309
臺中市	273	273
臺南市	248	248
高雄市	282	282
宜蘭縣	28	28
桃園縣	158	158
新竹縣	44	44
苗栗縣	43	43
彰化縣	92	92
南投縣	65	65
雲林縣	75	75
嘉義縣	39	39
屏東縣	104	104
臺東縣	31	31
花蓮縣	30	30
澎湖縣	15	15
基隆市	29	29
新竹市	36	36
嘉義市	17	17
金門縣	11	11
連江縣	0	0

(六) 中等普通學科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域				數學領域		自然與生活科技 領域	
		合計	國文科*	英語 (英文)科*	外國文	合計	數學科*	合計	生物科*
102 年度	1,939	682	416	265	1	321	321	393	62
新北市	312	93	52	41	0	55	55	65	9
臺北市	401	139	76	63	0	110	110	53	10
臺中市	201	66	47	19	0	28	28	49	11
臺南市	115	39	23	16	0	11	11	31	3
高雄市	249	87	57	30	0	39	39	58	10
宜蘭縣	30	14	7	6	1	3	3	5	1
桃園縣	140	52	33	19	0	11	11	29	5
新竹縣	42	21	16	5	0	6	6	6	1
苗栗縣	38	13	8	5	0	7	7	9	0
彰化縣	82	38	25	13	0	8	8	19	1
南投縣	31	10	7	3	0	2	2	7	2
雲林縣	37	15	9	6	0	6	6	9	1
嘉義縣	22	9	9	0	0	3	3	2	0
屏東縣	52	18	6	12	0	7	7	15	3
臺東縣	26	11	6	5	0	1	1	2	1
花蓮縣	47	20	15	5	0	8	8	9	2
澎湖縣	10	3	3	0	0	3	3	2	0
基隆市	27	11	3	8	0	3	3	5	0
新竹市	43	16	9	7	0	4	4	8	1
嘉義市	23	4	3	1	0	4	4	8	1
金門縣	10	3	2	1	0	1	1	2	0
連江縣	1	0	0	0	0	1	1	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域						合計	社會領域		
	理化科*	物理科*	化學科*	地球 科學科*	生活科技 (工藝)*	電腦(電子 計算機)		三民 主義科	公民(公民 與道德)	歷史科*
102 年度	65	72	81	28	64	21	170	3	22	78
新北市	10	9	19	4	14	0	37	1	3	14
臺北市	6	13	8	4	11	1	28	1	3	11
臺中市	5	11	8	4	8	2	26	0	6	10
臺南市	4	8	6	2	5	3	10	0	0	4
高雄市	16	6	10	3	10	3	21	0	2	12
宜蘭縣	1	2	0	0	0	1	2	0	0	1
桃園縣	5	2	12	1	2	2	12	0	3	5
新竹縣	0	1	2	1	1	0	1	0	0	0
苗栗縣	1	3	2	0	1	2	2	0	0	1
彰化縣	3	5	3	2	4	1	6	0	2	4
南投縣	1	3	1	0	0	0	1	0	0	0
雲林縣	3	2	0	1	0	2	2	0	0	1
嘉義縣	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1
屏東縣	3	2	4	2	1	0	1	0	0	1
臺東縣	0	1	0	0	0	0	6	0	1	5
花蓮縣	3	1	0	1	2	0	4	0	0	3
澎湖縣	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
基隆市	0	0	2	1	2	0	1	1	0	0
新竹市	0	2	1	1	2	1	5	0	2	2
嘉義市	2	1	2	1	0	1	1	0	0	1
金門縣	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域			合計	健康與體育領域			藝術與人文領域	
	地理科*	社會科 學概論	公民 與社會*		健康 教育科	體育科*	健康 與護理*	合計	音樂科*
102 年度	60	4	3	167	15	133	19	76	42
新北市	19	0	0	30	7	22	1	14	6
臺北市	10	0	3	38	1	30	7	10	5
臺中市	9	1	0	13	1	11	1	10	8
臺南市	4	2	0	7	0	6	1	2	2
高雄市	7	0	0	17	2	14	1	9	6
宜蘭縣	1	0	0	6	0	4	2	0	0
桃園縣	4	0	0	13	1	12	0	11	7
新竹縣	1	0	0	2	0	2	0	1	1
苗栗縣	1	0	0	3	0	2	1	0	0
彰化縣	0	0	0	4	0	2	2	2	0
南投縣	1	0	0	5	1	3	1	3	1
雲林縣	1	0	0	5	0	5	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	4	1	3	0	1	1
屏東縣	0	0	0	6	0	5	1	1	0
臺東縣	0	0	0	3	0	3	0	2	1
花蓮縣	1	0	0	1	0	1	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	1	0	1	0	0	0
基隆市	0	0	0	2	0	1	1	3	2
新竹市	1	0	0	5	1	4	0	0	0
嘉義市	0	0	0	1	0	1	0	4	1
金門縣	0	0	0	1	0	1	0	2	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術與人文領域				綜合活動領域				中等其他	
	美術科*	藝術 生活*	表演 藝術	合計	家事科	家政科*	童軍 教育	輔導活 動科*	合計	中等學 校教師
102 年度	32	1	1	118	1	26	23	68	12	12
新北市	7	0	1	18	0	3	4	11	0	0
臺北市	4	1	0	23	0	5	7	11	0	0
臺中市	2	0	0	9	0	2	2	5	0	0
臺南市	0	0	0	14	0	5	3	6	1	1
高雄市	3	0	0	17	0	3	3	11	1	1
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	4	0	0	10	1	2	1	6	2	2
新竹縣	0	0	0	3	0	1	1	1	2	2
苗栗縣	0	0	0	4	0	1	0	3	0	0
彰化縣	2	0	0	4	0	1	1	2	1	1
南投縣	2	0	0	2	0	0	0	2	1	1
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
屏東縣	1	0	0	3	0	1	0	2	1	1
臺東縣	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	1	0	0	3	0	2	0	1	1	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
新竹市	0	0	0	4	0	0	1	3	1	1
嘉義市	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	鑄工 (造)科*	模具科*	機械 製圖科	配管科*	機械 木模科
102 年度	243	49	4	7	1	1	4	1	1
新北市	21	6	1	2	1	0	0	0	0
臺北市	33	6	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	29	7	0	0	0	0	2	0	0
臺南市	23	5	0	2	0	0	1	0	0
高雄市	32	7	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	10	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	15	5	1	0	0	0	1	0	0
新竹縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	6	3	0	2	0	0	0	0	0
彰化縣	15	4	0	1	0	0	0	0	1
南投縣	10	2	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	8	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	8	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	8	1	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	2	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	6	1	0	0	0	1	0	0	0
嘉義市	6	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群		合計	動力機械群			電機與電子群	
	機工科	工廠(場) 實習		汽車科*	汽車 修護科	農業 機械科*	合計	電工科
102 年度	28	2	22	1	18	3	60	18
新北市	2	0	4	0	4	0	2	1
臺北市	5	0	1	0	1	0	16	4
臺中市	5	0	1	0	1	0	9	3
臺南市	2	0	2	0	1	1	3	2
高雄市	5	2	4	1	3	0	10	1
宜蘭縣	0	0	1	0	1	0	2	1
桃園縣	3	0	1	0	0	1	2	0
新竹縣	0	0	2	0	2	0	0	0
苗栗縣	1	0	1	0	1	0	0	0
彰化縣	2	0	3	0	3	0	3	2
南投縣	1	0	0	0	0	0	3	1
雲林縣	0	0	1	0	1	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	4	3
屏東縣	1	0	1	0	0	1	2	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	2	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群						
	電子設備 修護科	電器冷凍 修護科	儀表修護科	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍 空調科*
102 年度	18	2	1	6	7	5	1
新北市	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	4	0	1	1	4	1	1
臺中市	3	0	0	3	0	0	0
臺南市	1	0	0	0	0	0	0
高雄市	3	2	0	2	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	1	0
桃園縣	2	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	1	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 3)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群		化工群		土木與建築群			
	控制科*	電子 通信科*	合計	化工科*	合計	建築科*	建築 製圖科	土木 測量科
102 年度	1	1	4	4	10	5	4	1
新北市	0	0	0	0	1	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	2	2	0	0
臺南市	0	0	1	1	1	0	0	1
高雄市	1	0	1	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	1	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	2	2	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 4)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	合計	商業 經營科*	國貿科*	資料 處理科*	商事法	成本 會計科	商業 概論科	商業 簿記科	會計科
102 年度	42	1	1	6	1	1	2	3	8
新北市	6	1	0	1	1	0	0	0	2
臺北市	4	0	0	0	0	1	0	0	0
臺中市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	4	0	1	0	0	0	0	0	2
高雄市	7	0	0	2	0	0	0	2	0
宜蘭縣	3	0	0	1	0	0	0	0	2
桃園縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	2	0	0	1	0	0	0	0	1
花蓮縣	3	0	0	1	0	0	1	0	1
澎湖縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	4	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 5)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群							
	會計統計科 (統計組)	會計統計科 (會計組)	經濟學科	綜合 商業科	綜合商業科 (商業組)	綜合商業科 (統計組)	綜合商業科 (會計組)	水產 經營科*
102 年度	1	2	2	3	4	1	4	2
新北市	0	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	1	1	1	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0
臺南市	0	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	2	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	2
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	2	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 6)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群						農業群	
	合計	家具 木工科*	印刷科	美工(美術 工藝)科*	美工(美術 工藝)科(美 術組)	廣告 設計科*	合計	農場 經營科*
102 年度	13	2	2	6	1	2	15	1
新北市	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	1	0	0	0	0	1	2	0
臺中市	5	1	1	2	1	0	2	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	4	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	2	0	0	2	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	3	1	1	0	0	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	4	1
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 7)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群					食品群	
	畜牧 獸醫科	森林科*	園藝科*	農業 土木科	農業 經濟科	合計	食品 加工科*
102 年度	1	2	6	4	1	3	3
新北市	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	1	0	1	0	0
臺中市	0	1	0	1	0	1	1
臺南市	1	0	1	2	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	1	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	2	1	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 8)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群						
	合計	幼兒 保育科*	美容科*	幼兒保育科 (幼保組)	服裝設計 縫紉科	服裝 縫製科	室內 佈置科
102 年度	20	3	5	2	1	2	3
新北市	1	0	0	1	0	0	0
臺北市	3	1	0	0	0	0	2
臺中市	1	0	1	0	0	0	0
臺南市	2	0	1	0	0	0	0
高雄市	3	0	1	0	1	0	0
宜蘭縣	2	0	0	0	0	1	1
桃園縣	3	2	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	1	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	1	0
嘉義市	2	0	0	1	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群	海事群		水產群			其他-護理類	
	綜合 家政科	合計	航海科*	合計	水產 製造科	水產 養殖科*	合計	護理科
102 年度	4	1	1	3	2	1	1	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	1	0	0	1	1	0	0	0
高雄市	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	1	0	0	0	1	1
桃園縣	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	1	1	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八) 特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育教師	特殊教育 專業教師	特殊教育教師 學前教育階段	特殊教育教師 中等學校教育 階段	特殊教育教 師身心障礙 組*
102 年度	75	5	1	1	2	29
新北市	9	0	0	0	0	3
臺北市	26	3	0	0	1	9
臺中市	8	0	1	1	1	2
臺南市	4	0	0	0	0	3
高雄市	12	2	0	0	0	2
宜蘭縣	1	0	0	0	0	1
桃園縣	4	0	0	0	0	2
新竹縣	1	0	0	0	0	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	0	0	0	0	1
南投縣	1	0	0	0	0	1
雲林縣	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	2
澎湖縣	1	0	0	0	0	1
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為核准培育師資之類組。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(八) 特教首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

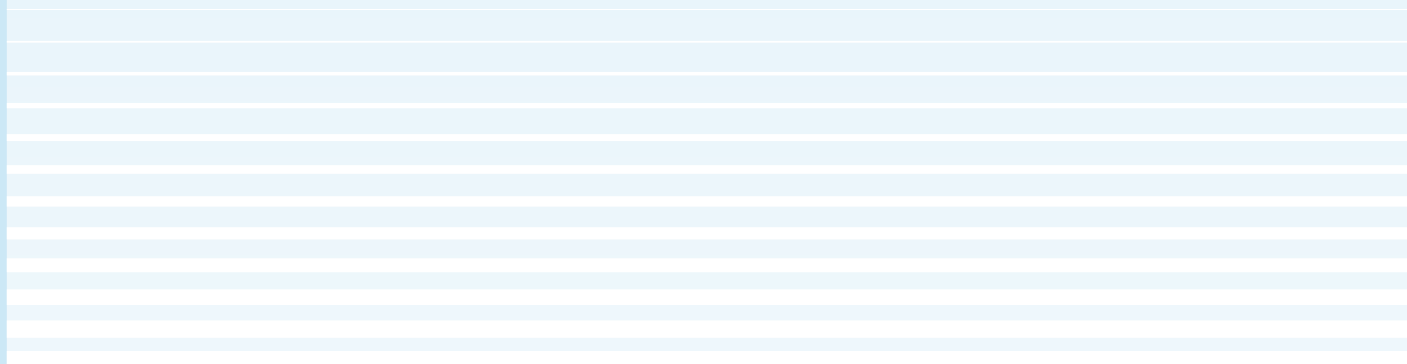
Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	學前教育階段 身心障礙組*	國民小學教育 階段身心障礙組*	中等學校教育 階段身心障礙組*	特殊教育教師 資賦優異組*	國民小學教育 階段資賦優異組*
102 年度	7	11	17	1	1
新北市	0	2	4	0	0
臺北市	5	1	6	0	1
臺中市	0	0	2	1	0
臺南市	0	0	1	0	0
高雄市	2	6	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0
桃園縣	0	1	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為核准培育師資之類組。

陸、教師在職進修



十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

Totals of in-service education activities conducted by cities or counties where schools (institutions) are located

本單元係按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)等學校/單位，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目詳細呈現全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元自 102 年度起未將「公務人員學習網」之教師在職進修數據資料納入統計範圍，各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況。

(一) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

所屬 縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級 中學	高級職 業學校	國民 中學	國民 小學	幼兒 園	特殊教 育學校	師資培 育大學	研習 中心/ 組織	法人及 社教機 構	公務人 員學習 網	其他 單位
101 年度	189,166	17,641	6,431	34,311	84,080	2,641	873	3,515	3,935	6,063	3,915	25,761
102 年度	240,326	22,844	6,727	53,652	90,290	2,956	964	3,787	5,730	8,280	—	45,096
新北市	82,256	5,079	887	11,674	20,583	432	28	154	65	1,350	—	42,004
臺北市	27,211	4,828	1,056	6,474	5,542	389	313	1,214	3,411	3,657	—	327
臺中市	20,752	2,739	357	7,001	8,534	671	114	635	0	602	—	99
臺南市	18,246	1,661	578	5,569	9,407	112	103	200	0	331	—	285
高雄市	18,586	1,983	876	5,537	7,165	475	143	333	1,454	512	—	108
宜蘭縣	4,718	272	181	1,166	1,679	69	19	0	285	702	—	345
桃園縣	15,551	1,859	302	6,112	6,590	241	39	104	94	166	—	44

註：1. 「公務人員學習網」係指行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫；「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等。

2. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

3. 本表自 102 年度起未將「公務人員學習網」之教師在職進修數據資料納入統計範圍，故以「—」表示。

4. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(一) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況(續完)

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)
(cont.1)

單位：場次

所屬 縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級 中學	高級職 業學校	國民 中學	國民 小學	幼兒園	特殊教 育學校	師資培 育大學	研習 中心/ 組織	法人及 社教機 構	公務人 員學習 網	其他 單位
新竹縣	3,259	503	16	1,015	1,413	64	10	12	158	11	—	57
苗栗縣	3,842	411	177	795	2,227	25	12	0	10	76	—	109
彰化縣	7,686	590	546	1,297	4,420	119	78	225	39	147	—	225
南投縣	4,011	277	261	933	2,339	38	0	28	53	45	—	37
雲林縣	5,871	300	243	596	4,568	39	12	31	0	4	—	78
嘉義縣	5,074	260	87	1,074	3,244	26	0	43	19	26	—	295
屏東縣	6,273	421	242	876	4,165	53	15	87	0	286	—	128
臺東縣	3,132	147	227	608	1,841	26	1	67	46	58	—	111
花蓮縣	3,883	212	299	889	2,037	34	20	255	0	91	—	46
澎湖縣	1,520	14	14	366	1,044	20	0	0	9	3	—	50
基隆市	2,066	359	77	361	916	41	15	29	20	32	—	216
新竹市	3,421	577	88	782	1,439	14	0	254	0	47	—	220
嘉義市	2,010	305	176	363	740	49	42	116	47	130	—	42
金門縣	623	24	37	109	256	19	0	0	20	2	—	156
連江縣	335	23	0	55	141	0	0	0	0	2	—	114

註：1. 「公務人員學習網」係指行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫；「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等。

2. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

3. 本表自 102 年度起未將「公務人員學習網」之教師在職進修數據資料納入統計範圍，故以「—」表示。

4. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(二) 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況
Totals of education activities for in-service teacher conducted by host school (institution)

單位：所、場次、小時

年度	學校/單位類別	學校/單位總數	辦理學校/單位數量	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	總計	11,743	5,433	189,166	791,207.6
102 年度	總計	11,935	5,450	240,326	883,818.9
	高級中學	350	348	22,844	64,429.0
	高級職業學校	156	155	6,727	24,721.0
	國民中學	741	734	53,652	154,323.5
	國民小學	2,664	2,638	90,290	366,338.9
	幼兒園	6,576	963	2,956	16,303.5
	特殊教育學校	28	27	964	3,485.5
	師資培育大學	53	53	3,787	61,095.5
	研習中心/組織	153	59	5,730	21,689.5
	法人及社教機構	1,214	375	8,280	48,788.5
	其他單位	...	98	45,096	122,644.0

註：1. 「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院...等所辦理之進修活動場次數量。
2. 承上，「其他單位」因無統計全部單位總數，故該欄位以「...」表示。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(三) 各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of senior high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	346	336	17,641	49,343.0
102 年度	350	348	22,844	64,429.0
新北市	43	43	5,079	13,813.0
臺北市	50	50	4,828	13,420.5
臺中市	39	39	2,739	7,399.5
臺南市	33	32	1,661	4,777.0
高雄市	36	36	1,983	5,594.5
宜蘭縣	6	6	272	839.0
桃園縣	27	27	1,859	4,933.5
新竹縣	9	9	503	1,471.5
苗栗縣	12	11	411	1,273.5
彰化縣	13	13	590	1,753.0
南投縣	9	9	277	1,169.5
雲林縣	13	13	300	937.0
嘉義縣	6	6	260	789.0
屏東縣	12	12	421	1,209.0
臺東縣	5	5	147	428.0
花蓮縣	8	8	212	831.5
澎湖縣	1	1	14	86.0
基隆市	8	8	359	966.0
新竹市	10	10	577	1,819.0
嘉義市	8	8	305	709.0
金門縣	1	1	24	77.0
連江縣	1	1	23	133.0

(四) 各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of vocational high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	159	150	6,431	23,462.0
102 年度	156	155	6,727	24,721.0
新北市	16	16	887	3,519.5
臺北市	17	17	1,056	3,998.5
臺中市	9	9	357	1,445.5
臺南市	16	16	578	1,999.5
高雄市	18	18	876	3,634.5
宜蘭縣	5	5	181	572.0
桃園縣	6	6	302	1,018.5
新竹縣	1	1	16	77.0
苗栗縣	7	7	177	731.5
彰化縣	11	11	546	1,744.5
南投縣	6	6	261	833.5
雲林縣	7	7	243	758.5
嘉義縣	4	4	87	302.0
屏東縣	8	8	242	881.0
臺東縣	5	5	227	767.5
花蓮縣	6	5	299	854.5
澎湖縣	1	1	14	78.0
基隆市	4	4	77	321.5
新竹市	2	2	88	299.0
嘉義市	6	6	176	760.0
金門縣	1	1	37	124.5
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「—」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(五) 各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of junior high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	744	733	34,311	105,543.4
102 年度	741	734	53,652	154,323.5
新北市	64	64	11,674	40,044.5
臺北市	62	61	6,474	18,143.0
臺中市	73	72	7,001	18,392.5
臺南市	60	60	5,569	13,845.5
高雄市	81	80	5,537	13,975.0
宜蘭縣	25	24	1,166	3,223.5
桃園縣	58	57	6,112	16,919.0
新竹縣	29	29	1,015	3,218.5
苗栗縣	29	28	795	2,323.0
彰化縣	36	36	1,297	3,590.0
南投縣	32	32	933	2,683.5
雲林縣	33	33	596	1,864.5
嘉義縣	23	23	1,074	2,660.5
屏東縣	35	35	876	2,503.5
臺東縣	22	22	608	1,652.0
花蓮縣	23	23	889	2,467.0
澎湖縣	14	14	366	1,381.0
基隆市	11	11	361	1,129.5
新竹市	13	12	782	2,324.0
嘉義市	8	8	363	1,325.5
金門縣	5	5	109	494.0
連江縣	5	5	55	164.0

(六) 各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of primary schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	2,667	2,641	84,080	356,809.2
102 年度	2,664	2,638	90,290	366,338.9
新北市	216	209	20,583	121,453.9
臺北市	154	150	5,542	21,533.0
臺中市	238	233	8,534	28,740.5
臺南市	212	211	9,407	30,516.5
高雄市	243	241	7,165	21,698.0
宜蘭縣	77	77	1,679	5,817.5
桃園縣	190	189	6,590	28,214.0
新竹縣	86	85	1,413	5,672.0
苗栗縣	121	121	2,227	7,968.5
彰化縣	175	174	4,420	14,561.5
南投縣	145	144	2,339	7,531.5
雲林縣	157	156	4,568	15,337.5
嘉義縣	125	124	3,244	11,027.0
屏東縣	168	168	4,165	16,179.5
臺東縣	91	90	1,841	5,339.0
花蓮縣	104	104	2,037	6,896.0
澎湖縣	40	40	1,044	3,501.5
基隆市	43	43	916	3,297.5
新竹市	32	32	1,439	6,401.0
嘉義市	20	20	740	3,198.0
金門縣	19	19	256	976.0
連江縣	8	8	141	479.0

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(七) 各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of preschools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	6,564	814	2,641	14,029.0
102 年度	6,576	963	2,956	16,303.5
新北市	1,140	104	432	2,496.0
臺北市	713	108	389	1,661.0
臺中市	680	191	671	3,122.0
臺南市	545	67	112	752.5
高雄市	704	145	475	2,501.5
宜蘭縣	113	18	69	567.0
桃園縣	518	103	241	1,400.0
新竹縣	215	29	64	408.0
苗栗縣	178	15	25	292.0
彰化縣	332	33	119	794.0
南投縣	182	13	38	215.0
雲林縣	145	13	39	217.0
嘉義縣	156	13	26	206.5
屏東縣	296	23	53	378.0
臺東縣	124	11	26	140.0
花蓮縣	135	13	34	256.0
澎湖縣	23	1	20	140.0
基隆市	105	21	41	235.0
新竹市	166	5	14	70.0
嘉義市	75	24	49	283.0
金門縣	24	13	19	169.0
連江縣	7	0	0	0.0

註：本表欄位中為「0」者則表示該教育階段之學校無辦理教師進修活動。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(八) 各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of special education schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	28	27	873	3,533.0
102 年度	28	27	964	3,485.5
新北市	1	1	28	184.0
臺北市	4	4	313	1,232.0
臺中市	4	4	114	428.5
臺南市	2	2	103	320.5
高雄市	4	4	143	367.0
宜蘭縣	1	1	19	75.0
桃園縣	1	1	39	130.0
新竹縣	1	1	10	25.0
苗栗縣	1	1	12	36.0
彰化縣	2	2	78	254.0
南投縣	1	0	0	0.0
雲林縣	1	1	12	68.5
嘉義縣				
屏東縣	1	1	15	70.0
臺東縣	1	1	1	2.0
花蓮縣	1	1	20	68.0
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	15	51.0
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	42	174.0
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「—」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位；為「0」者則表示該教育階段之學校無辦理教師進修活動。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(九) 各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of universities with teacher education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	54	53	3,515	75,305.0
102 年度	53	53	3,787	61,095.5
新北市	4	4	154	6,312.5
臺北市	11	11	1,214	20,054.5
臺中市	7	7	635	10,219.5
臺南市	5	5	200	2,638.5
高雄市	7	7	333	7,116.0
宜蘭縣	—	—	—	—
桃園縣	3	3	104	1,605.5
新竹縣	1	1	12	35.5
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	2	2	225	3,093.0
南投縣	1	1	28	293.0
雲林縣	1	1	31	88.0
嘉義縣	1	1	43	340.0
屏東縣	2	2	87	1,036.5
臺東縣	1	1	67	557.0
花蓮縣	2	2	255	3,677.5
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	29	257.5
新竹市	3	3	254	1,880.5
嘉義市	1	1	116	1,890.5
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「—」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位。

(十) 各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of in-service education centers/organizations

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	95	52	3,935	17,071.5
102 年度	153	59	5,730	21,689.5
新北市	1	1	65	488.0
臺北市	71	17	3,411	11,508.5
臺中市	1	0	0	0.0
臺南市	2	0	0	0.0
高雄市	20	19	1,454	5,584.0
宜蘭縣	19	10	285	1,359.5
桃園縣	1	1	94	777.0
新竹縣	1	1	158	609.0
苗栗縣	16	1	10	35.0
彰化縣	2	1	39	464.0
南投縣	1	1	53	212.5
雲林縣	1	0	0	0.0
嘉義縣	3	1	19	98.0
屏東縣	1	0	0	0.0
臺東縣	2	1	46	146.0
花蓮縣	1	0	0	0.0
澎湖縣	2	1	9	54.0
基隆市	1	1	20	60.0
新竹市	1	0	0	0.0
嘉義市	3	2	47	188.0
金門縣	2	1	20	106.0
連江縣	1	0	0	0.0

註：1. 本表欄位中為「0」者則表示該單位無辦理教師進修活動。

2. 本表之研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：本部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

3. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(十一) 各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of legal persons and social education institutions

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	1,086	337	6,063	42,096.0
102 年度	1,214	375	8,280	48,788.5
新北市	123	50	1,350	7,449.5
臺北市	304	114	3,657	13,981.5
臺中市	102	37	602	4,966.5
臺南市	85	27	331	1,497.5
高雄市	101	34	512	2,202.5
宜蘭縣	28	12	702	3,957.0
桃園縣	51	8	166	1,302.0
新竹縣	21	4	11	67.0
苗栗縣	28	4	76	2,246.0
彰化縣	62	20	147	781.0
南投縣	30	7	45	250.0
雲林縣	32	3	4	45.0
嘉義縣	30	5	26	176.0
屏東縣	114	21	286	5,026.5
臺東縣	24	4	58	192.0
花蓮縣	28	7	91	405.5
澎湖縣	10	2	3	47.0
基隆市	8	5	32	178.0
新竹市	13	3	47	96.0
嘉義市	13	6	130	3,909.0
金門縣	6	1	2	8.0
連江縣	1	1	2	5.0

(十二) 各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of other institutions

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	105	25,761	86,184.5
102 年度	98	45,096	122,644.0
新北市	6	42,004	102,766.0
臺北市	15	327	1,933.5
臺中市	8	99	919.0
臺南市	11	285	2,122.0
高雄市	11	108	424.5
宜蘭縣	5	345	1,616.0
桃園縣	6	44	257.0
新竹縣	3	57	287.0
苗栗縣	4	109	588.0
彰化縣	3	225	993.5
南投縣	1	37	348.0
雲林縣	1	78	391.0
嘉義縣	4	295	3,553.0
屏東縣	3	128	778.5
臺東縣	2	111	726.0
花蓮縣	3	46	300.0
澎湖縣	2	50	315.0
基隆市	3	216	955.5
新竹市	3	220	1,551.0
嘉義市	2	42	214.5
金門縣	1	156	1,046.0
連江縣	1	114	559.0

註：「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(十三) 教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by course time and host school (institution)

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						數位遠 距教學	未登載 時間
		週一至週 五白天	週一至週 五晚上	週末	暑假	寒假			
101 年度	201,857	165,709	16,330	12,061	4,197	1,236	1,972	352	
102 年度	260,387	215,789	18,181	11,977	5,388	1,645	7,067	340	
高級中學	23,823	20,999	770	1,092	774	130	51	7	
高級職業學校	6,956	5,902	197	524	284	35	5	9	
國民中學	59,290	50,701	5,698	1,286	986	316	246	57	
國民小學	100,143	86,063	9,329	2,078	1,512	469	553	139	
幼兒園	3,116	564	542	1,728	222	45	3	12	
特殊教育學校	974	910	13	24	20	5	1	1	
師資培育大學	4,606	2,078	352	1,044	481	95	493	63	
研習中心	5,865	1,709	22	729	159	53	3,190	3	
法人及社教機構	10,134	2,580	993	2,953	642	443	2,483	40	
其他單位	45,480	44,283	265	519	308	54	42	9	

註：1. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 18,396 場次。

2. 「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等。

3. 「未登載時間」欄位數據係指未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

Totals of hours spent on in-service education activities by teachers from cities or counties where schools of all levels are located

本單元呈現 102 年度高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數現況，按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位(包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高中職與特教學校)，依教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元教師總人數為 196,024 人，實際參與進修教師人數有 194,333 人，占全體教師總人數之 99.14%，表二、表四與表五之實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%計算之。

各項之分析表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 101 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
101 年度	14,809,463.7	1,529,750.0	675,414.5	2,987,599.5	9,348,352.2	178,875.5	89,472.0
102 年度	17,456,132.4	2,282,258.0	889,766.0	4,277,183.0	9,311,674.6	603,059.8	92,191.0
新北市	2,336,785.8	342,051.0	91,477.0	490,762.5	1,327,955.8	81,093.5	3,446.0
臺北市	2,004,007.0	379,700.5	124,053.0	439,948.5	948,699.0	86,390.5	25,215.5
臺中市	2,246,744.0	307,727.0	64,042.0	576,228.0	1,205,605.0	83,368.5	9,773.5
臺南市	1,609,813.9	200,294.0	82,086.0	391,520.0	864,662.0	61,581.9	9,670.0
高雄市	1,863,176.9	249,241.0	134,838.0	494,899.5	881,556.0	88,654.4	13,988.0
宜蘭縣	365,506.5	27,156.0	27,375.5	114,543.0	184,040.0	10,630.0	1,762.0
桃園縣	1,323,391.0	184,603.0	38,582.5	403,346.0	651,804.5	41,683.0	3,372.0
新竹縣	408,886.5	48,930.0	3,408.5	113,397.0	228,619.5	12,845.0	1,686.5
苗栗縣	433,073.5	59,319.5	23,803.5	108,538.5	227,922.0	12,148.5	1,341.5

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level
(cont.1)

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
彰化縣	856,467.8	83,615.5	71,577.5	195,933.0	476,388.3	19,488.0	9,465.5
南投縣	466,773.0	38,194.0	31,957.5	117,017.0	269,604.5	9,287.5	712.5
雲林縣	613,816.5	49,974.0	29,963.0	129,773.5	394,737.5	7,573.5	1,795.0
嘉義縣	501,450.0	30,172.5	14,889.0	111,271.0	331,679.0	13,438.5	—
屏東縣	805,775.0	64,780.5	32,520.5	163,388.5	525,678.5	17,100.5	2,306.5
臺東縣	241,552.5	16,015.0	25,787.5	69,060.0	122,761.5	7,303.0	625.5
花蓮縣	301,354.0	31,038.5	24,041.5	78,259.5	156,319.0	9,806.5	1,889.0
澎湖縣	115,296.0	4,207.0	4,753.5	36,072.5	67,520.5	2,742.5	—
基隆市	257,557.0	55,653.0	16,361.5	58,664.5	118,366.0	7,060.5	1,451.5
新竹市	333,810.5	73,537.5	10,983.5	87,555.5	146,783.0	14,951.0	—
嘉義市	277,405.0	29,378.0	32,965.5	64,227.5	138,532.0	8,611.5	3,690.5
金門縣	73,832.5	3,885.5	4,299.5	20,859.0	37,951.0	6,837.5	—
連江縣	19,657.5	2,785.0	—	11,918.5	4,490.0	464.0	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
101 年度	總計	196,346	193,856	98.73	14,809,463.7	75.43
	高級中學	34,192	33,594	98.25	1,529,750.0	44.74
	高級職業學校	14,621	14,260	97.53	675,414.5	46.19
	國民中學	46,871	46,276	98.73	2,987,599.5	63.74
	國民小學	93,408	92,778	99.33	9,348,352.2	100.08
	幼兒園	5,685	5,394	94.88	178,875.5	31.46
	特殊教育學校	1,569	1,554	99.04	89,472.0	57.02
102 年度	總計	196,024	194,333	99.14	17,456,132.4	89.05
	高級中學	34,349	34,071	99.19	2,282,258.0	66.44
	高級職業學校	14,323	14,193	99.09	889,766.0	62.12
	國民中學	46,386	45,875	98.90	4,277,183.0	92.21
	國民小學	87,542	86,988	99.37	9,311,674.6	106.37
	幼兒園	11,866	11,666	98.31	603,059.8	50.82
	特殊教育學校	1,558	1,540	98.84	92,191.0	59.17
新北市	合計	26,830	26,533	98.89	2,336,785.8	87.10
	高級中學	4,850	4,806	99.09	342,051.0	70.53
	高級職業學校	1,567	1,550	98.92	91,477.0	58.38
	國民中學	5,818	5,724	98.38	490,762.5	84.35
	國民小學	12,944	12,851	99.28	1,327,955.8	102.59
	幼兒園	1,578	1,530	96.96	81,093.5	51.39
	特殊教育學校	73	72	98.63	3,446.0	47.21
臺北市	合計	23,732	23,434	98.74	2,004,007.0	84.44
	高級中學	5,408	5,356	99.04	379,700.5	70.21
	高級職業學校	1,738	1,718	98.85	124,053.0	71.38
	國民中學	4,956	4,874	98.35	439,948.5	88.77
	國民小學	9,732	9,596	98.60	948,699.0	97.48
	幼兒園	1,568	1,563	99.68	86,390.5	55.10
	特殊教育學校	330	327	99.09	25,215.5	76.41

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 1)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.1)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	合計	24,180	24,027	99.37	2,246,744.0	92.92
	高級中學	4,703	4,681	99.53	307,727.0	65.43
	高級職業學校	1,230	1,223	99.43	64,042.0	52.07
	國民中學	5,909	5,842	98.87	576,228.0	97.52
	國民小學	10,532	10,494	99.64	1,205,605.0	114.47
	幼兒園	1,636	1,619	98.96	83,368.5	50.96
	特殊教育學校	170	168	98.82	9,773.5	57.49
臺南市	合計	15,590	15,529	99.61	1,609,813.9	103.26
	高級中學	3,050	3,032	99.41	200,294.0	65.67
	高級職業學校	1,289	1,283	99.53	82,086.0	63.68
	國民中學	3,620	3,611	99.75	391,520.0	108.15
	國民小學	6,311	6,296	99.76	864,662.0	137.01
	幼兒園	1,184	1,172	98.99	61,581.9	52.01
	特殊教育學校	136	135	99.26	9,670.0	71.10
高雄市	合計	22,294	22,146	99.34	1,863,176.9	83.57
	高級中學	3,512	3,490	99.37	249,241.0	70.97
	高級職業學校	1,993	1,980	99.35	134,838.0	67.66
	國民中學	5,673	5,624	99.14	494,899.5	87.24
	國民小學	9,379	9,336	99.54	881,556.0	93.99
	幼兒園	1,512	1,491	98.61	88,654.4	58.63
	特殊教育學校	225	225	100.00	13,988.0	62.17
宜蘭縣	合計	4,249	4,212	99.13	365,506.5	86.02
	高級中學	465	458	98.49	27,156.0	58.40
	高級職業學校	483	477	98.76	27,375.5	56.68
	國民中學	1,147	1,136	99.04	114,543.0	99.86
	國民小學	1,929	1,921	99.59	184,040.0	95.41
	幼兒園	197	192	97.46	10,630.0	53.96
	特殊教育學校	28	28	100.00	1,762.0	62.93

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 2)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.2)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
桃園縣	合計	17,790	17,620	99.04	1,323,391.0	74.39
	高級中學	3,103	3,068	98.87	184,603.0	59.49
	高級職業學校	622	618	99.36	38,582.5	62.03
	國民中學	5,047	4,993	98.93	403,346.0	79.92
	國民小學	7,915	7,847	99.14	651,804.5	82.35
	幼兒園	1,006	997	99.11	41,683.0	41.43
	特殊教育學校	97	97	100.00	3,372.0	34.76
新竹縣	合計	4,838	4,745	98.08	408,886.5	84.52
	高級中學	779	773	99.23	48,930.0	62.81
	高級職業學校	57	57	100.00	3,408.5	59.80
	國民中學	1,298	1,245	95.92	113,397.0	87.36
	國民小學	2,325	2,304	99.10	228,619.5	98.33
	幼兒園	335	322	96.12	12,845.0	38.34
	特殊教育學校	44	44	100.00	1,686.5	38.33
苗栗縣	合計	5,077	5,040	99.27	433,073.5	85.30
	高級中學	897	890	99.22	59,319.5	66.13
	高級職業學校	371	367	98.92	23,803.5	64.16
	國民中學	1,079	1,069	99.07	108,538.5	100.59
	國民小學	2,428	2,417	99.55	227,922.0	93.87
	幼兒園	276	271	98.19	12,148.5	44.02
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,341.5	51.60
彰化縣	合計	10,410	10,355	99.47	856,467.8	82.27
	高級中學	1,387	1,373	98.99	83,615.5	60.29
	高級職業學校	1,197	1,189	99.33	71,577.5	59.80
	國民中學	2,409	2,402	99.71	195,933.0	81.33
	國民小學	4,818	4,802	99.67	476,388.3	98.88
	幼兒園	425	419	98.59	19,488.0	45.85
	特殊教育學校	174	170	97.70	9,465.5	54.40

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 3)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.3)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
南投縣	合計	4,922	4,901	99.57	466,773.0	94.83
	高級中學	635	630	99.21	38,194.0	60.15
	高級職業學校	483	483	100.00	31,957.5	66.16
	國民中學	1,192	1,187	99.58	117,017.0	98.17
	國民小學	2,438	2,430	99.67	269,604.5	110.58
	幼兒園	159	156	98.11	9,287.5	58.41
	特殊教育學校	15	15	100.00	712.5	47.50
雲林縣	合計	5,991	5,958	99.45	613,816.5	102.46
	高級中學	865	860	99.42	49,974.0	57.77
	高級職業學校	553	545	98.55	29,963.0	54.18
	國民中學	1,345	1,339	99.55	129,773.5	96.49
	國民小學	2,959	2,952	99.76	394,737.5	133.40
	幼兒園	229	223	97.38	7,573.5	33.07
	特殊教育學校	40	39	97.50	1,795.0	44.88
嘉義縣	合計	4,126	4,105	99.49	501,450.0	121.53
	高級中學	372	371	99.73	30,172.5	81.11
	高級職業學校	254	254	100.00	14,889.0	58.62
	國民中學	915	908	99.23	111,271.0	121.61
	國民小學	2,365	2,356	99.62	331,679.0	140.24
	幼兒園	220	216	98.18	13,438.5	61.08
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
屏東縣	合計	7,084	7,032	99.27	805,775.0	113.75
	高級中學	1,002	996	99.40	64,780.5	64.65
	高級職業學校	547	537	98.17	32,520.5	59.45
	國民中學	1,614	1,604	99.38	163,388.5	101.23
	國民小學	3,576	3,568	99.78	525,678.5	147.00
	幼兒園	315	299	94.92	17,100.5	54.29
	特殊教育學校	30	28	93.33	2,306.5	76.88

註：1. 「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 4)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.4)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺東縣	合計	2,702	2,680	99.19	241,552.5	89.40
	高級中學	204	202	99.02	16,015.0	78.50
	高級職業學校	312	306	98.08	25,787.5	82.65
	國民中學	694	690	99.42	69,060.0	99.51
	國民小學	1,358	1,350	99.41	122,761.5	90.40
	幼兒園	121	119	98.35	7,303.0	60.36
	特殊教育學校	13	13	100.00	625.5	48.12
花蓮縣	合計	3,472	3,446	99.25	301,354.0	86.80
	高級中學	499	494	99.00	31,038.5	62.20
	高級職業學校	363	356	98.07	24,041.5	66.23
	國民中學	796	793	99.62	78,259.5	98.32
	國民小學	1,584	1,579	99.68	156,319.0	98.69
	幼兒園	174	170	97.70	9,806.5	56.36
	特殊教育學校	56	54	96.43	1,889.0	33.73
澎湖縣	合計	1,037	1,027	99.04	115,296.0	111.18
	高級中學	99	96	96.97	4,207.0	42.49
	高級職業學校	101	101	100.00	4,753.5	47.06
	國民中學	263	263	100.00	36,072.5	137.16
	國民小學	543	540	99.45	67,520.5	124.35
	幼兒園	31	27	87.10	2,742.5	88.47
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	3,172	3,140	98.99	257,557.0	81.20
	高級中學	743	734	98.79	55,653.0	74.90
	高級職業學校	294	288	97.96	16,361.5	55.65
	國民中學	647	642	99.23	58,664.5	90.67
	國民小學	1,312	1,301	99.16	118,366.0	90.22
	幼兒園	146	145	99.32	7,060.5	48.36
	特殊教育學校	30	30	100.00	1,451.5	48.38

註：1. 「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.5)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹市	合計	4,510	4,418	97.96	333,810.5	74.02
	高級中學	1,155	1,142	98.87	73,537.5	63.67
	高級職業學校	213	208	97.65	10,983.5	51.57
	國民中學	995	969	97.39	87,555.5	88.00
	國民小學	1,688	1,650	97.75	146,783.0	86.96
	幼兒園	459	449	97.82	14,951.0	32.57
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	合計	3,132	3,107	99.20	277,405.0	88.57
	高級中學	526	524	99.62	29,378.0	55.85
	高級職業學校	575	572	99.48	32,965.5	57.33
	國民中學	693	687	99.13	64,227.5	92.68
	國民小學	1,065	1,060	99.53	138,532.0	130.08
	幼兒園	202	195	96.53	8,611.5	42.63
	特殊教育學校	71	69	97.18	3,690.5	51.98
金門縣	合計	712	705	99.02	73,832.5	103.70
	高級中學	63	63	100.00	3,885.5	61.67
	高級職業學校	81	81	100.00	4,299.5	53.08
	國民中學	181	179	98.90	20,859.0	115.24
	國民小學	306	303	99.02	37,951.0	124.02
	幼兒園	81	79	97.53	6,837.5	84.41
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	174	173	99.43	19,657.5	112.97
	高級中學	32	32	100.00	2,785.0	87.03
	高級職業學校	—	—	—	—	—
	國民中學	95	94	98.95	11,918.5	125.46
	國民小學	35	35	100.00	4,490.0	128.29
	幼兒園	12	12	100.00	464.0	38.67
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1. 「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
101 年度		75.43	44.74	46.19	63.74	100.08	31.46	57.02
102 年度		89.05	66.44	62.12	92.21	106.37	50.82	59.17
	22-29	93.24	74.18	69.57	109.29	120.24	52.63	64.91
	30-34	87.38	68.27	62.37	92.07	103.79	49.63	54.32
	35-39	90.23	68.94	61.91	92.59	105.24	50.90	57.23
	40-44	92.82	67.91	61.68	92.24	108.57	52.52	60.61
	45-49	89.33	62.89	60.74	86.11	106.72	52.51	58.19
	50-54	83.68	62.89	61.57	85.89	103.02	49.38	59.82
	55-59	75.00	57.22	60.98	83.59	99.51	47.06	65.64
	60 以上	65.79	53.64	56.18	85.51	95.11	35.86	54.06
新北市	101 年度	68.47	43.02	39.93	55.97	87.51	29.77	30.51
	102 年度合計	87.10	70.53	58.38	84.35	102.59	51.39	47.21
	22-29	99.56	78.33	56.07	116.08	120.73	63.35	44.00
	30-34	87.68	78.21	52.56	85.84	101.66	56.66	39.85
	35-39	87.55	72.68	62.62	83.07	99.56	47.75	47.27
	40-44	88.49	72.48	57.45	84.67	102.96	51.56	62.81
	45-49	86.69	63.43	64.21	75.92	104.00	51.68	43.46
	50-54	83.00	67.23	59.83	75.87	102.04	47.51	48.00
	55-59	70.17	57.65	54.93	71.00	91.45	50.24	60.00
	60 以上	57.89	51.15	37.69	72.63	89.99	35.05	42.33
臺北市	101 年度	70.48	46.56	50.37	61.49	91.81	36.50	73.00
	102 年度合計	84.44	70.21	71.38	88.77	97.48	55.10	76.41
	22-29	92.93	76.75	102.86	98.33	113.10	66.40	88.60
	30-34	82.05	71.00	71.06	85.42	95.55	49.71	61.93
	35-39	83.56	70.82	69.59	86.30	94.38	49.13	82.12
	40-44	86.46	71.94	69.75	89.23	98.19	50.47	81.12
	45-49	84.84	69.16	64.71	88.34	98.21	58.92	83.38
	50-54	83.40	69.77	71.93	91.40	97.23	51.99	74.92
	55-59	77.05	60.87	65.43	84.70	95.91	55.80	77.57
	60 以上	69.07	59.53	59.26	80.55	91.59	50.09	64.33

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 (續 1)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.1)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
臺中市	101 年度	74.05	45.33	36.63	64.54	99.20	33.91	54.98
	102 年度合計	92.92	65.43	52.07	97.52	114.47	50.96	57.49
	22-29	87.25	74.93	59.50	101.39	136.01	47.55	63.04
	30-34	87.84	64.13	60.09	95.30	107.87	45.85	55.86
	35-39	94.02	68.40	52.16	97.57	113.52	56.71	52.69
	40-44	98.70	69.19	47.74	100.76	116.52	56.67	63.73
	45-49	95.66	60.32	50.50	95.15	114.62	52.91	57.36
	50-54	90.11	61.95	45.11	96.49	114.17	49.35	52.36
	55-59	78.79	57.13	48.98	99.88	114.45	45.07	62.55
60 以上	69.23	58.62	55.78	83.63	107.54	33.94	56.00	
臺南市	101 年度	91.20	47.25	46.19	90.04	127.62	27.90	55.36
	102 年度合計	103.26	65.67	63.68	108.15	137.01	52.01	71.10
	22-29	91.42	60.22	59.69	95.60	129.06	42.32	73.47
	30-34	72.21	50.61	58.77	104.57	125.78	37.10	76.05
	35-39	68.27	47.74	72.49	110.29	128.34	30.22	—
	40-44	100.85	73.52	61.88	128.47	144.58	60.59	83.43
	45-49	102.62	67.70	68.30	107.95	133.52	60.18	67.10
	50-54	104.22	72.19	66.45	109.35	136.42	56.02	67.17
	55-59	111.27	69.75	60.07	106.09	144.04	50.78	66.85
60 以上	106.44	61.06	63.11	103.14	135.24	48.46	68.36	
高雄市	101 年度	68.83	46.77	56.55	60.57	86.57	33.22	53.67
	102 年度合計	83.57	70.97	67.66	87.24	93.99	58.63	62.17
	22-29	78.95	69.76	73.10	76.09	90.37	62.37	51.45
	30-34	73.83	61.58	79.35	78.80	86.26	51.43	55.92
	35-39	66.17	55.41	66.52	90.52	76.15	48.41	45.00
	40-44	96.67	81.21	67.20	109.58	121.39	59.37	70.70
	45-49	83.36	73.97	63.43	86.81	93.48	61.25	64.73
	50-54	83.74	74.29	65.59	85.81	94.16	54.67	62.45
	55-59	86.24	69.39	62.86	89.30	95.79	62.25	68.18
60 以上	80.90	68.27	70.38	76.35	91.39	58.07	57.63	

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 2)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.2)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
宜蘭縣	101 年度	78.55	44.64	39.51	75.66	98.50	39.57	82.55
	102 年度合計	86.02	58.40	56.68	99.86	95.41	53.96	62.93
	22-29	91.77	64.86	76.19	115.70	137.20	52.19	68.00
	30-34	88.45	53.18	51.96	103.27	95.16	65.79	48.50
	35-39	86.91	60.54	50.02	99.74	94.38	56.33	—
	40-44	83.63	56.49	58.23	91.49	94.77	50.88	87.67
	45-49	78.52	54.95	57.17	88.68	92.25	51.50	96.00
	50-54	71.65	53.04	48.34	86.55	85.65	50.70	57.25
	55-59	46.07	33.50	—	88.70	76.75	26.95	—
60 以上	88.86	62.09	63.72	101.64	98.11	64.67	56.69	
桃園縣	101 年度	61.29	43.93	41.96	50.69	78.68	24.07	32.78
	102 年度合計	74.39	59.49	62.03	79.92	82.35	41.43	34.76
	22-29	81.38	64.25	75.81	91.83	105.80	39.88	46.17
	30-34	72.96	56.39	60.89	77.95	82.48	43.12	26.75
	35-39	76.60	59.61	63.11	79.89	84.47	40.63	30.85
	40-44	75.94	63.28	62.80	80.52	82.10	42.89	35.76
	45-49	73.14	58.38	59.91	74.36	80.67	43.24	17.38
	50-54	67.07	54.01	52.29	77.08	72.64	40.83	53.75
	55-59	67.12	62.46	51.25	72.78	78.05	41.70	18.75
60 以上	53.72	51.69	72.20	79.08	59.33	28.71	29.00	
新竹縣	101 年度	79.16	40.79	27.84	60.08	108.59	31.44	83.28
	102 年度合計	84.52	62.81	59.80	87.36	98.33	38.34	38.33
	22-29	83.94	75.94	68.88	98.90	115.04	29.86	42.78
	30-34	85.27	59.38	110.28	87.78	96.26	46.89	43.40
	35-39	79.07	58.70	45.00	86.87	93.84	33.34	21.89
	40-44	85.99	59.27	54.42	83.78	100.64	39.31	38.00
	45-49	67.60	61.00	39.92	92.11	102.86	35.10	—
	50-54	70.73	50.67	48.12	90.83	90.55	29.31	—
	55-59	87.15	67.33	54.90	88.84	98.60	44.98	—
60 以上	88.37	70.19	50.56	83.68	98.90	42.93	48.00	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 3)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.3)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
苗栗縣	101 年度	80.13	42.91	45.71	74.82	103.27	33.30	46.90
	102 年度合計	85.30	66.13	64.16	100.59	93.87	44.02	51.60
	22-29	110.39	100.92	57.05	138.82	120.16	36.50	60.43
	30-34	85.54	68.99	91.83	89.56	93.90	47.59	61.25
	35-39	86.36	69.65	60.20	100.15	93.84	47.23	36.50
	40-44	87.35	61.93	60.83	103.94	95.49	40.47	44.42
	45-49	81.05	61.41	60.10	87.85	91.85	40.37	—
	50-54	63.30	50.49	49.42	87.97	70.00	59.69	20.00
	55-59	61.95	46.68	66.92	69.06	83.02	30.57	—
60 以上	76.11	60.58	50.16	83.19	89.77	42.58	34.50	
彰化縣	101 年度	67.90	38.73	48.78	44.42	94.30	24.51	49.66
	102 年度合計	82.27	60.29	59.80	81.33	98.88	45.85	54.40
	22-29	82.94	71.15	60.11	108.44	112.53	42.58	48.98
	30-34	80.56	61.72	56.62	84.23	98.70	38.87	46.23
	35-39	88.23	69.28	64.46	85.09	103.62	43.20	55.72
	40-44	84.53	56.03	62.29	77.31	98.74	48.67	70.58
	45-49	78.84	52.81	55.77	71.99	95.35	45.79	40.70
	50-54	76.04	54.94	57.18	76.14	94.96	49.84	64.57
	55-59	64.73	44.15	60.55	66.91	87.14	52.60	63.00
60 以上	70.12	47.82	58.83	74.33	88.77	51.32	86.29	
南投縣	101 年度	75.72	36.54	46.76	56.76	100.61	28.99	96.17
	102 年度合計	94.83	60.15	66.16	98.17	110.58	58.41	47.50
	22-29	99.77	69.56	76.39	90.21	113.41	67.04	92.50
	30-34	84.10	51.63	56.42	86.88	112.30	27.31	—
	35-39	90.37	45.94	65.54	89.49	109.18	43.28	—
	40-44	95.27	54.15	66.03	92.47	108.89	59.39	28.00
	45-49	94.10	56.83	65.91	102.32	109.89	67.55	24.00
	50-54	95.93	71.39	57.70	104.57	111.37	48.96	34.00
	55-59	86.11	52.48	61.17	115.31	109.12	67.90	51.78
60 以上	75.63	67.69	55.43	91.81	86.25	30.00	—	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 4)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.4)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
雲林縣	101 年度	84.95	33.66	39.66	57.96	122.38	26.78	38.07
	102 年度合計	102.46	57.77	54.18	96.49	133.40	33.07	44.88
	22-29	101.16	58.26	68.72	119.11	131.90	30.10	28.83
	30-34	103.93	62.71	52.22	99.08	131.09	25.72	49.46
	35-39	105.53	59.36	53.87	95.71	135.87	33.27	43.00
	40-44	110.65	64.70	53.19	97.06	137.32	38.72	47.90
	45-49	99.58	53.63	52.05	86.07	133.14	40.81	46.00
	50-54	87.81	46.62	55.18	85.32	121.44	33.74	—
	55-59	78.80	53.23	56.03	80.40	124.62	23.05	—
60 以上	78.07	45.72	60.39	68.00	124.54	19.50	—	
嘉義縣	101 年度	110.31	57.16	37.16	96.36	133.57	36.39	—
	102 年度合計	121.53	81.11	58.62	121.61	140.24	61.08	—
	22-29	96.32	67.50	63.08	74.82	127.98	63.45	—
	30-34	89.53	49.33	43.33	131.00	140.57	20.63	—
	35-39	106.46	84.08	39.80	139.47	108.47	34.71	—
	40-44	115.35	82.74	53.50	129.69	127.81	42.92	—
	45-49	123.12	78.92	46.34	113.33	142.45	69.43	—
	50-54	133.59	105.88	90.67	129.16	144.83	63.11	—
	55-59	121.94	71.58	52.10	102.96	145.02	75.20	—
60 以上	109.84	73.16	55.00	124.16	132.63	57.89	—	
屏東縣	101 年度	102.39	46.79	46.41	61.88	145.11	30.59	44.00
	102 年度合計	113.75	64.65	59.45	101.23	147.00	54.29	76.88
	22-29	94.11	62.75	68.97	103.15	133.64	67.02	73.52
	30-34	71.05	46.55	39.63	100.00	112.16	32.00	127.00
	35-39	98.64	50.70	50.04	92.94	137.02	34.00	—
	40-44	107.92	54.76	64.54	94.54	141.16	38.99	—
	45-49	120.64	55.61	59.91	106.00	150.26	53.77	11.00
	50-54	120.64	62.81	57.51	93.28	152.21	67.92	—
	55-59	115.53	76.22	60.96	104.79	147.74	44.93	58.67
60 以上	106.62	69.37	59.31	103.46	138.59	75.11	112.13	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 5)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.5)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
臺東縣	101 年度	98.67	62.94	63.20	89.06	118.54	39.84	90.30
	102 年度合計	89.40	78.50	82.65	99.51	90.40	60.36	48.12
	22-29	77.88	78.64	84.70	80.47	74.81	31.00	—
	30-34	61.69	60.88	47.14	83.71	63.61	59.00	—
	35-39	77.21	69.53	69.59	86.91	80.87	42.80	40.00
	40-44	88.87	77.60	97.13	93.23	90.89	54.90	22.00
	45-49	88.21	80.35	81.03	88.75	92.00	61.35	30.00
	50-54	92.42	77.64	87.77	98.96	91.25	85.61	42.25
	55-59	108.83	93.93	82.32	130.23	99.78	80.10	59.14
60 以上	86.16	74.54	79.25	94.47	90.25	45.37	35.00	
花蓮縣	101 年度	81.02	42.76	60.97	68.44	104.30	33.80	55.14
	102 年度合計	86.80	62.20	66.23	98.32	98.69	56.36	33.73
	22-29	88.59	68.83	85.08	114.63	115.48	58.39	32.72
	30-34	88.65	66.37	69.26	113.70	97.56	52.33	26.83
	35-39	85.76	61.22	62.23	94.02	95.69	65.25	37.10
	40-44	90.09	55.42	62.84	98.95	102.61	57.11	35.67
	45-49	85.73	61.14	66.11	89.59	97.01	50.64	45.50
	50-54	81.94	60.36	65.98	92.07	92.82	59.71	28.94
	55-59	86.45	60.78	60.67	93.88	104.90	51.57	36.00
60 以上	63.13	69.73	54.15	66.44	84.85	35.33	0.00	
澎湖縣	101 年度	112.83	28.71	42.53	92.60	149.53	29.13	—
	102 年度合計	111.18	42.49	47.06	137.16	124.35	88.47	—
	22-29	113.56	37.75	53.09	152.04	115.53	62.60	—
	30-34	105.87	34.75	48.38	124.78	120.37	73.67	—
	35-39	115.76	51.83	47.50	134.60	129.64	113.45	—
	40-44	111.66	39.39	42.18	128.97	132.64	101.21	—
	45-49	99.46	52.79	29.67	115.98	130.53	32.00	—
	50-54	104.25	27.50	43.18	128.97	133.00	105.50	—
	55-59	79.18	38.50	55.20	109.50	134.13	—	—
60 以上	127.98	45.60	65.80	162.68	131.48	9.00	—	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 6)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.6)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
基隆市	101 年度	71.99	47.66	37.41	72.79	92.42	36.67	62.33
	102 年度合計	81.20	74.90	55.65	90.67	90.22	48.36	48.38
	22-29	87.41	93.97	84.20	109.28	60.61	42.18	56.75
	30-34	77.84	81.80	53.38	84.79	79.27	39.08	49.41
	35-39	87.90	77.77	46.36	107.85	94.79	45.77	57.50
	40-44	80.33	76.82	67.98	79.67	87.65	54.05	24.75
	45-49	80.46	67.62	57.02	86.47	93.91	46.52	63.00
	50-54	76.79	61.10	47.22	85.51	94.73	52.19	37.00
	55-59	66.69	57.76	38.50	67.18	95.84	57.64	38.50
60 以上	52.10	58.00	30.00	53.90	69.00	23.25	—	
新竹市	101 年度	68.82	46.36	41.65	73.48	90.39	30.34	—
	102 年度合計	74.02	63.67	51.57	88.00	86.96	32.57	—
	22-29	65.81	58.99	55.31	82.44	78.23	34.53	—
	30-34	56.32	52.10	58.50	78.67	76.67	31.95	—
	35-39	78.55	80.56	57.86	93.48	105.45	30.68	—
	40-44	71.14	63.60	44.06	80.37	84.44	30.60	—
	45-49	74.32	66.25	50.67	91.07	79.31	33.93	—
	50-54	79.19	63.46	47.85	90.96	94.54	33.10	—
	55-59	64.17	37.71	106.33	94.81	113.31	22.30	—
60 以上	74.83	61.02	54.01	89.90	85.56	35.25	—	
嘉義市	101 年度	80.53	40.43	38.68	74.52	132.23	39.26	66.94
	102 年度合計	88.57	55.85	57.33	92.68	130.08	42.63	51.98
	22-29	59.99	68.83	31.20	59.50	122.88	9.00	66.50
	30-34	64.43	60.26	54.38	58.03	151.69	30.75	116.50
	35-39	85.66	58.41	68.06	87.26	124.38	64.85	49.17
	40-44	90.71	61.77	84.72	113.44	135.02	30.81	40.88
	45-49	86.42	52.50	51.13	85.46	131.25	36.51	36.42
	50-54	91.69	46.31	52.02	97.54	131.52	50.57	39.50
	55-59	94.42	57.65	53.94	95.84	132.19	46.17	50.40
60 以上	86.43	58.55	59.89	83.51	124.39	33.10	57.97	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續完)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.7)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
金門縣	101 年度	88.78	36.06	57.63	83.18	111.03	55.07	—
	102 年度合計	103.70	61.67	53.08	115.24	124.02	84.41	—
	22-29	111.66	55.71	64.71	110.89	133.58	88.00	—
	30-34	92.70	61.94	39.33	123.17	110.95	—	—
	35-39	84.99	44.14	52.80	106.13	115.31	92.25	—
	40-44	102.08	108.00	55.56	95.20	125.97	117.79	—
	45-49	140.97	54.00	55.63	143.33	155.50	193.63	—
	50-54	96.04	45.89	48.88	91.38	119.62	51.56	—
	55-59	109.57	50.21	53.79	135.10	125.38	83.65	—
60 以上	105.74	83.58	42.72	124.47	120.15	64.98	—	
連江縣	101 年度	103.20	67.43	—	105.77	121.33	—	—
	102 年度合計	112.97	87.03	—	125.46	128.29	38.67	—
	22-29	95.50	—	—	—	95.50	—	—
	30-34	95.39	101.75	—	115.00	102.00	24.00	—
	35-39	117.85	86.70	—	147.33	113.36	34.50	—
	40-44	126.93	—	—	130.76	128.42	30.00	—
	45-49	119.70	97.75	—	111.67	156.40	73.00	—
	50-54	124.81	94.50	—	143.00	110.13	38.00	—
	55-59	94.36	—	—	101.56	121.60	41.20	—
60 以上	73.78	56.00	—	156.00	116.00	—	—	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour
單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
101 年度	總計	196,346	193,856	98.73	14,809,463.7	75.43
102 年度	總計	196,024	194,333	99.14	17,456,132.4	89.05
	高級中學	34,349	34,071	99.19	2,282,258.0	66.44
	高級職業學校	14,323	14,193	99.09	889,766.0	62.12
	國民中學	46,386	45,875	98.90	4,277,183.0	92.21
	國民小學	87,542	86,988	99.37	9,311,674.6	106.37
	幼兒園	11,866	11,666	98.31	603,059.8	50.82
	特殊教育學校	1,558	1,540	98.84	92,191.0	59.17
22-29	101 年度	14,193	13,961	98.37	1,013,122.0	71.38
	102 年度合計	13,249	13,121	99.03	1,235,297.0	93.24
	高級中學	2,835	2,817	99.37	210,301.0	74.18
	高級職業學校	1,128	1,117	99.02	78,476.5	69.57
	國民中學	4,524	4,470	98.81	494,421.5	109.29
	國民小學	2,936	2,915	99.28	353,032.5	120.24
	幼兒園	1,585	1,563	98.61	83,421.0	52.63
	特殊教育學校	241	239	99.17	15,644.5	64.91
30-34	101 年度	35,088	34,428	98.12	2,583,002.1	73.61
	102 年度合計	31,565	31,062	98.41	2,758,245.8	87.38
	高級中學	5,884	5,811	98.76	401,722.0	68.27
	高級職業學校	2,334	2,297	98.41	145,572.5	62.37
	國民中學	8,977	8,805	98.08	826,524.0	92.07
	國民小學	12,365	12,178	98.49	1,283,390.3	103.79
	幼兒園	1,680	1,655	98.51	83,382.0	49.63
	特殊教育學校	325	316	97.23	17,655.0	54.32
35-39	101 年度	43,095	42,475	98.56	3,409,089.6	79.11
	102 年度合計	43,512	42,968	98.75	3,926,129.8	90.23
	高級中學	7,096	7,004	98.70	489,166.0	68.94
	高級職業學校	2,939	2,915	99.18	181,943.5	61.91
	國民中學	11,184	11,007	98.42	1,035,545.0	92.59
	國民小學	19,930	19,721	98.95	2,097,466.8	105.24
	幼兒園	2,088	2,049	98.13	106,269.5	50.90
	特殊教育學校	275	272	98.91	15,739.0	57.23

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況(續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour (cont.1)

單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
40-44	101 年度	43,440	43,074	99.16	3,487,585.0	80.29
	102 年度合計	43,620	43,391	99.48	4,048,626.5	92.82
	高級中學	6,554	6,514	99.39	445,088.0	67.91
	高級職業學校	2,656	2,641	99.44	163,826.5	61.68
	國民中學	9,065	8,999	99.27	836,179.5	92.24
	國民小學	22,666	22,596	99.69	2,460,923.0	108.57
	幼兒園	2,443	2,406	98.49	128,306.0	52.52
	特殊教育學校	236	235	99.58	14,303.5	60.61
45-49	101 年度	36,614	36,335	99.24	2,751,822.0	75.16
	102 年度合計	38,942	38,803	99.64	3,478,648.5	89.33
	高級中學	6,285	6,263	99.65	395,287.5	62.89
	高級職業學校	2,711	2,694	99.37	164,669.5	60.74
	國民中學	7,874	7,844	99.62	678,040.5	86.11
	國民小學	19,931	19,883	99.76	2,127,037.5	106.72
	幼兒園	1,933	1,912	98.91	101,510.0	52.51
	特殊教育學校	208	207	99.52	12,103.5	58.19
50-54	101 年度	15,794	15,631	98.97	1,077,088.5	68.20
	102 年度合計	16,786	16,720	99.61	1,404,690.9	83.68
	高級中學	3,149	3,136	99.59	198,041.5	62.89
	高級職業學校	1,569	1,555	99.11	96,605.5	61.57
	國民中學	3,365	3,359	99.82	289,014.5	85.89
	國民小學	7,265	7,255	99.86	748,457.5	103.02
	幼兒園	1,288	1,265	98.21	63,598.9	49.38
	特殊教育學校	150	150	100.00	8,973.0	59.82
55-59	101 年度	5,882	5,780	98.27	368,734.5	62.69
	102 年度合計	5,989	5,947	99.30	449,171.9	75.00
	高級中學	1,701	1,689	99.29	97,330.0	57.22
	高級職業學校	683	675	98.83	41,649.5	60.98
	國民中學	1,040	1,036	99.62	86,932.5	83.59
	國民小學	1,921	1,914	99.64	191,149.5	99.51
	幼兒園	547	537	98.17	25,743.4	47.06
	特殊教育學校	97	96	98.97	6,367.0	65.64

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour
(cont.2)

單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
60 以上	101 年度	2,240	2,172	96.96	119,020.0	53.13
	102 年度合計	2,361	2,321	98.31	155,322.0	65.79
	高級中學	845	837	99.05	45,322.0	53.64
	高級職業學校	303	299	98.68	17,022.5	56.18
	國民中學	357	355	99.44	30,525.5	85.51
	國民小學	528	526	99.62	50,217.5	95.11
	幼兒園	302	279	92.38	10,829.0	35.86
	特殊教育學校	26	25	96.15	1,405.5	54.06

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
102 年度	總計	196,024	194,333	99.14	17,456,132.4	89.05
	高級中學	34,349	34,071	99.19	2,282,258.0	66.44
	女	21,576	21,343	98.92	1,471,602.5	68.21
	男	12,773	12,728	99.65	810,655.5	63.47
	高級職業學校	14,323	14,193	99.09	889,766.0	62.12
	女	7,708	7,612	98.75	503,145.5	65.28
	男	6,615	6,581	99.49	386,620.5	58.45
	國民中學	46,386	45,875	98.90	4,277,183.0	92.21
	女	32,235	31,771	98.56	2,918,012.5	90.52
	男	14,151	14,104	99.67	1,359,170.5	96.05
	國民小學	87,542	86,988	99.37	9,311,674.6	106.37
	女	60,405	59,914	99.19	6,272,080.6	103.83
	男	27,137	27,074	99.77	3,039,594.0	112.01
	幼兒園	11,866	11,666	98.31	603,059.8	50.82
	女	11,707	11,515	98.36	596,562.8	50.96
	男	159	151	94.97	6,497.0	40.86
	特殊教育學校	1,558	1,540	98.84	92,191.0	59.17
	女	1,127	1,112	98.67	67,121.0	59.56
	男	431	428	99.30	25,070.0	58.17
新北市	101 年度	26,867	26,505	98.65	1,839,710.5	68.47
	102 年度合計	26,830	26,533	98.89	2,336,785.8	87.10
	高級中學	4,850	4,806	99.09	342,051.0	70.53
	女	3,212	3,173	98.79	232,704.5	72.45
	男	1,638	1,633	99.69	109,346.5	66.76
	高級職業學校	1,567	1,550	98.92	91,477.0	58.38
	女	933	917	98.29	54,154.0	58.04
	男	634	633	99.84	37,323.0	58.87
	國民中學	5,818	5,724	98.38	490,762.5	84.35
	女	4,261	4,174	97.96	359,025.0	84.26
	男	1,557	1,550	99.55	131,737.5	84.61
	國民小學	12,944	12,851	99.28	1,327,955.8	102.59
	女	9,225	9,142	99.10	960,511.3	104.12
	男	3,719	3,709	99.73	367,444.5	98.80
	幼兒園	1,578	1,530	96.96	81,093.5	51.39
	女	1,561	1,515	97.05	80,171.0	51.36
	男	17	15	88.24	922.5	54.26
	特殊教育學校	73	72	98.63	3,446.0	47.21
	女	52	51	98.08	2,369.5	45.57
男	21	21	100.00	1,076.5	51.26	

註：實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.1)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
臺北市	101 年度	24,091	23,747	98.49	1,698,019.5	70.48
	102 年度合計	23,732	23,434	98.74	2,004,007.0	84.44
	高級中學	5,408	5,356	99.04	379,700.5	70.21
	女	3,616	3,569	98.70	261,380.0	72.28
	男	1,792	1,787	99.72	118,320.5	66.03
	高級職業學校	1,738	1,718	98.85	124,053.0	71.38
	女	983	968	98.47	72,890.5	74.15
	男	755	750	99.34	51,162.5	67.76
	國民中學	4,956	4,874	98.35	439,948.5	88.77
	女	3,664	3,588	97.93	318,625.5	86.96
	男	1,292	1,286	99.54	121,323.0	93.90
	國民小學	9,732	9,596	98.60	948,699.0	97.48
	女	7,322	7,197	98.29	709,056.0	96.84
	男	2,410	2,399	99.54	239,643.0	99.44
	幼兒園	1,568	1,563	99.68	86,390.5	55.10
	女	1,558	1,553	99.68	85,857.5	55.11
	男	10	10	100.00	533.0	53.30
	特殊教育學校	330	327	99.09	25,215.5	76.41
	女	248	245	98.79	18,972.5	76.50
男	82	82	100.00	6,243.0	76.13	
臺中市	101 年度	24,182	23,903	98.85	1,790,632.5	74.05
	102 年度合計	24,180	24,027	99.37	2,246,744.0	92.92
	高級中學	4,703	4,681	99.53	307,727.0	65.43
	女	2,862	2,846	99.44	190,311.5	66.50
	男	1,841	1,835	99.67	117,415.5	63.78
	高級職業學校	1,230	1,223	99.43	64,042.0	52.07
	女	621	617	99.36	31,674.5	51.01
	男	609	606	99.51	32,367.5	53.15
	國民中學	5,909	5,842	98.87	576,228.0	97.52
	女	4,132	4,071	98.52	393,155.0	95.15
	男	1,777	1,771	99.66	183,073.0	103.02
	國民小學	10,532	10,494	99.64	1,205,605.0	114.47
	女	7,489	7,453	99.52	845,243.5	112.86
	男	3,043	3,041	99.93	360,361.5	118.42
	幼兒園	1,636	1,619	98.96	83,368.5	50.96
	女	1,615	1,600	99.07	82,714.0	51.22
	男	21	19	90.48	654.5	31.17
	特殊教育學校	170	168	98.82	9,773.5	57.49
	女	125	123	98.40	7,639.5	61.12
男	45	45	100.00	2,134.0	47.42	

註：實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 2)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.2)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
臺南市	101 年度	15,787	15,645	99.10	1,439,736.0	91.20
	102 年度合計	15,590	15,529	99.61	1,609,813.9	103.26
	高級中學	3,050	3,032	99.41	200,294.0	65.67
	女	1,834	1,816	99.02	126,034.5	68.72
	男	1,216	1,216	100.00	74,259.5	61.07
	高級職業學校	1,289	1,283	99.53	82,086.0	63.68
	女	612	606	99.02	40,367.5	65.96
	男	677	677	100.00	41,718.5	61.62
	國民中學	3,620	3,611	99.75	391,520.0	108.15
	女	2,527	2,519	99.68	261,863.0	103.63
	男	1,093	1,092	99.91	129,657.0	118.62
	國民小學	6,311	6,296	99.76	864,662.0	137.01
	女	4,288	4,275	99.70	556,767.0	129.84
	男	2,023	2,021	99.90	307,895.0	152.20
	幼兒園	1,184	1,172	98.99	61,581.9	52.01
	女	1,176	1,165	99.06	61,351.4	52.17
	男	8	7	87.50	230.5	28.81
特殊教育學校	136	135	99.26	9,670.0	71.10	
女	95	94	98.95	7,069.5	74.42	
男	41	41	100.00	2,600.5	63.43	
高雄市	101 年度	22,276	22,119	99.30	1,533,174.5	68.83
	102 年度合計	22,294	22,146	99.34	1,863,176.9	83.57
	高級中學	3,512	3,490	99.37	249,241.0	70.97
	女	2,259	2,242	99.25	162,170.0	71.79
	男	1,253	1,248	99.60	87,071.0	69.49
	高級職業學校	1,993	1,980	99.35	134,838.0	67.66
	女	1,113	1,102	99.01	81,357.0	73.10
	男	880	878	99.77	53,481.0	60.77
	國民中學	5,673	5,624	99.14	494,899.5	87.24
	女	4,002	3,962	99.00	345,080.5	86.23
	男	1,671	1,662	99.46	149,819.0	89.66
	國民小學	9,379	9,336	99.54	881,556.0	93.99
	女	6,597	6,560	99.44	601,629.0	91.20
	男	2,782	2,776	99.78	279,927.0	100.62
	幼兒園	1,512	1,491	98.61	88,654.4	58.63
	女	1,494	1,473	98.59	87,489.4	58.56
	男	18	18	100.00	1,165.0	64.72
特殊教育學校	225	225	100.00	13,988.0	62.17	
女	164	164	100.00	10,111.0	61.65	
男	61	61	100.00	3,877.0	63.56	

註：實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續3)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.3)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
宜蘭縣	101 年度	4,280	4,229	98.81	336,179.0	78.55
	102 年度合計	4,249	4,212	99.13	365,506.5	86.02
	高級中學	465	458	98.49	27,156.0	58.40
	女	242	237	97.93	14,536.5	60.07
	男	223	221	99.10	12,619.5	56.59
	高級職業學校	483	477	98.76	27,375.5	56.68
	女	254	251	98.82	14,701.0	57.88
	男	229	226	98.69	12,674.5	55.35
	國民中學	1,147	1,136	99.04	114,543.0	99.86
	女	686	676	98.54	69,959.5	101.98
	男	461	460	99.78	44,583.5	96.71
	國民小學	1,929	1,921	99.59	184,040.0	95.41
	女	1,125	1,121	99.64	104,510.5	92.90
	男	804	800	99.50	79,529.5	98.92
	幼兒園	197	192	97.46	10,630.0	53.96
	女	192	188	97.92	10,308.0	53.69
	男	5	4	80.00	322.0	64.40
特殊教育學校	28	28	100.00	1,762.0	62.93	
女	20	20	100.00	1,108.5	55.43	
男	8	8	100.00	653.5	81.69	
桃園縣	101 年度	17,554	17,253	98.29	1,075,856.7	61.29
	102 年度合計	17,790	17,620	99.04	1,323,391.0	74.39
	高級中學	3,103	3,068	98.87	184,603.0	59.49
	女	1,897	1,870	98.58	117,895.5	62.15
	男	1,206	1,198	99.34	66,707.5	55.31
	高級職業學校	622	618	99.36	38,582.5	62.03
	女	388	386	99.48	25,570.0	65.90
	男	234	232	99.15	13,012.5	55.61
	國民中學	5,047	4,993	98.93	403,346.0	79.92
	女	3,595	3,543	98.55	287,889.0	80.08
	男	1,452	1,450	99.86	115,457.0	79.52
	國民小學	7,915	7,847	99.14	651,804.5	82.35
	女	5,657	5,596	98.92	464,332.0	82.08
	男	2,258	2,251	99.69	187,472.5	83.03
	幼兒園	1,006	997	99.11	41,683.0	41.43
	女	987	978	99.09	41,181.0	41.72
	男	19	19	100.00	502.0	26.42
特殊教育學校	97	97	100.00	3,372.0	34.76	
女	73	73	100.00	2,639.0	36.15	
男	24	24	100.00	733.0	30.54	

註：實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 4)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.4)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	101 年度	4,667	4,511	96.66	369,447.5	79.16
	102 年度合計	4,838	4,745	98.08	408,886.5	84.52
	高級中學	779	773	99.23	48,930.0	62.81
	女	526	521	99.05	33,976.5	64.59
	男	253	252	99.60	14,953.5	59.10
	高級職業學校	57	57	100.00	3,408.5	59.80
	女	20	20	100.00	1,456.5	72.83
	男	37	37	100.00	1,952.0	52.76
	國民中學	1,298	1,245	95.92	113,397.0	87.36
	女	1,016	968	95.28	86,204.5	84.85
	男	282	277	98.23	27,192.5	96.43
	國民小學	2,325	2,304	99.10	228,619.5	98.33
	女	1,772	1,753	98.93	171,463.5	96.76
	男	553	551	99.64	57,156.0	103.36
	幼兒園	335	322	96.12	12,845.0	38.34
	女	330	317	96.06	12,668.0	38.39
	男	5	5	100.00	177.0	35.40
特殊教育學校	44	44	100.00	1,686.5	38.33	
女	33	33	100.00	1,128.5	34.20	
男	11	11	100.00	558.0	50.73	
苗栗縣	101 年度	5,049	5,002	99.07	404,562.0	80.13
	102 年度合計	5,077	5,040	99.27	433,073.5	85.30
	高級中學	897	890	99.22	59,319.5	66.13
	女	584	577	98.80	38,212.0	65.43
	男	313	313	100.00	21,107.5	67.44
	高級職業學校	371	367	98.92	23,803.5	64.16
	女	171	169	98.83	11,747.5	68.70
	男	200	198	99.00	12,056.0	60.28
	國民中學	1,079	1,069	99.07	108,538.5	100.59
	女	726	718	98.90	71,471.0	98.44
	男	353	351	99.43	37,067.5	105.01
	國民小學	2,428	2,417	99.55	227,922.0	93.87
	女	1,590	1,581	99.43	146,788.5	92.32
	男	838	836	99.76	81,133.5	96.82
	幼兒園	276	271	98.19	12,148.5	44.02
	女	270	265	98.15	11,777.5	43.62
	男	6	6	100.00	371.0	61.83
特殊教育學校	26	26	100.00	1,341.5	51.60	
女	16	16	100.00	907.0	56.69	
男	10	10	100.00	434.5	43.45	

註：實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 5)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.5)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
彰化縣	101 年度	10,428	10,326	99.02	708,073.0	67.90
	102 年度合計	10,410	10,355	99.47	856,467.8	82.27
	高級中學	1,387	1,373	98.99	83,615.5	60.29
	女	811	802	98.89	49,753.5	61.35
	男	576	571	99.13	33,862.0	58.79
	高級職業學校	1,197	1,189	99.33	71,577.5	59.80
	女	658	652	99.09	41,630.5	63.27
	男	539	537	99.63	29,947.0	55.56
	國民中學	2,409	2,402	99.71	195,933.0	81.33
	女	1,558	1,551	99.55	129,080.0	82.85
	男	851	851	100.00	66,853.0	78.56
	國民小學	4,818	4,802	99.67	476,388.3	98.88
	女	3,111	3,096	99.52	290,709.3	93.45
	男	1,707	1,706	99.94	185,679.0	108.78
	幼兒園	425	419	98.59	19,488.0	45.85
	女	419	413	98.57	19,290.0	46.04
	男	6	6	100.00	198.0	33.00
	特殊教育學校	174	170	97.70	9,465.5	54.40
女	121	118	97.52	6,345.5	52.44	
男	53	52	98.11	3,120.0	58.87	
南投縣	101 年度	4,947	4,883	98.71	374,588.0	75.72
	102 年度合計	4,922	4,901	99.57	466,773.0	94.83
	高級中學	635	630	99.21	38,194.0	60.15
	女	377	375	99.47	23,019.0	61.06
	男	258	255	98.84	15,175.0	58.82
	高級職業學校	483	483	100.00	31,957.5	66.16
	女	274	274	100.00	19,711.5	71.94
	男	209	209	100.00	12,246.0	58.59
	國民中學	1,192	1,187	99.58	117,017.0	98.17
	女	744	739	99.33	72,477.5	97.42
	男	448	448	100.00	44,539.5	99.42
	國民小學	2,438	2,430	99.67	269,604.5	110.58
	女	1,428	1,422	99.58	149,968.5	105.02
	男	1,010	1,008	99.80	119,636.0	118.45
	幼兒園	159	156	98.11	9,287.5	58.41
	女	157	154	98.09	9,229.5	58.79
	男	2	2	100.00	58.0	29.00
	特殊教育學校	15	15	100.00	712.5	47.50
女	12	12	100.00	566.0	47.17	
男	3	3	100.00	146.5	48.83	

註：實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 6)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.6)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
雲林縣	101 年度	6,019	5,958	98.99	511,302.5	84.95
	102 年度合計	5,991	5,958	99.45	613,816.5	102.46
	高級中學	865	860	99.42	49,974.0	57.77
	女	486	481	98.97	29,174.5	60.03
	男	379	379	100.00	20,799.5	54.88
	高級職業學校	553	545	98.55	29,963.0	54.18
	女	260	254	97.69	14,138.5	54.38
	男	293	291	99.32	15,824.5	54.01
	國民中學	1,345	1,339	99.55	129,773.5	96.49
	女	810	806	99.51	76,806.0	94.82
	男	535	533	99.63	52,967.5	99.00
	國民小學	2,959	2,952	99.76	394,737.5	133.40
	女	1,824	1,819	99.73	234,259.5	128.43
	男	1,135	1,133	99.82	160,478.0	141.39
	幼兒園	229	223	97.38	7,573.5	33.07
	女	219	213	97.26	7,416.5	33.87
	男	10	10	100.00	157.0	15.70
	特殊教育學校	40	39	97.50	1,795.0	44.88
	女	27	26	96.30	1,238.0	45.85
	男	13	13	100.00	557.0	42.85
嘉義縣	101 年度	4,134	4,113	99.49	456,004.0	110.31
	102 年度合計	4,126	4,105	99.49	501,450.0	121.53
	高級中學	372	371	99.73	30,172.5	81.11
	女	193	192	99.48	15,670.5	81.19
	男	179	179	100.00	14,502.0	81.02
	高級職業學校	254	254	100.00	14,889.0	58.62
	女	102	102	100.00	7,439.0	72.93
	男	152	152	100.00	7,450.0	49.01
	國民中學	915	908	99.23	111,271.0	121.61
	女	602	598	99.34	73,887.0	122.74
	男	313	310	99.04	37,384.0	119.44
	國民小學	2,365	2,356	99.62	331,679.0	140.24
	女	1,385	1,378	99.49	191,339.0	138.15
	男	980	978	99.80	140,340.0	143.20
	幼兒園	220	216	98.18	13,438.5	61.08
	女	213	210	98.59	13,160.0	61.78
	男	7	6	85.71	278.5	39.79
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1. 實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。
2. 嘉義縣特殊教育學校欄位為「—」係表示該縣無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 7)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.7)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
屏東縣	101 年度	7,153	7,067	98.80	732,429.5	102.39
	102 年度合計	7,084	7,032	99.27	805,775.0	113.75
	高級中學	1,002	996	99.40	64,780.5	64.65
	女	574	569	99.13	38,633.0	67.30
	男	428	427	99.77	26,147.5	61.09
	高級職業學校	547	537	98.17	32,520.5	59.45
	女	285	278	97.54	18,595.5	65.25
	男	262	259	98.85	13,925.0	53.15
	國民中學	1,614	1,604	99.38	163,388.5	101.23
	女	983	973	98.98	95,178.5	96.82
	男	631	631	100.00	68,210.0	108.10
	國民小學	3,576	3,568	99.78	525,678.5	147.00
	女	2,100	2,093	99.67	302,660.5	144.12
	男	1,476	1,475	99.93	223,018.0	151.10
	幼兒園	315	299	94.92	17,100.5	54.29
	女	312	296	94.87	16,997.5	54.48
	男	3	3	100.00	103.0	34.33
	特殊教育學校	30	28	93.33	2,306.5	76.88
女	23	21	91.30	1,523.0	66.22	
男	7	7	100.00	783.5	111.93	
臺東縣	101 年度	2,737	2,709	98.98	270,050.5	98.67
	102 年度合計	2,702	2,680	99.19	241,552.5	89.40
	高級中學	204	202	99.02	16,015.0	78.50
	女	118	116	98.31	9,596.5	81.33
	男	86	86	100.00	6,418.5	74.63
	高級職業學校	312	306	98.08	25,787.5	82.65
	女	168	165	98.21	15,334.5	91.28
	男	144	141	97.92	10,453.0	72.59
	國民中學	694	690	99.42	69,060.0	99.51
	女	427	423	99.06	42,470.0	99.46
	男	267	267	100.00	26,590.0	99.59
	國民小學	1,358	1,350	99.41	122,761.5	90.40
	女	798	792	99.25	71,397.0	89.47
	男	560	558	99.64	51,364.5	91.72
	幼兒園	121	119	98.35	7,303.0	60.36
	女	118	116	98.31	7,102.0	60.19
	男	3	3	100.00	201.0	67.00
	特殊教育學校	13	13	100.00	625.5	48.12
女	10	10	100.00	508.5	50.85	
男	3	3	100.00	117.0	39.00	

註：實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 8)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.8)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
花蓮縣	101 年度	3,538	3,511	99.24	286,659.5	81.02
	102 年度合計	3,472	3,446	99.25	301,354.0	86.80
	高級中學	499	494	99.00	31,038.5	62.20
	女	299	297	99.33	19,802.5	66.23
	男	200	197	98.50	11,236.0	56.18
	高級職業學校	363	356	98.07	24,041.5	66.23
	女	180	175	97.22	12,463.5	69.24
	男	183	181	98.91	11,578.0	63.27
	國民中學	796	793	99.62	78,259.5	98.32
	女	497	495	99.60	47,880.5	96.34
	男	299	298	99.67	30,379.0	101.60
	國民小學	1,584	1,579	99.68	156,319.0	98.69
	女	1,032	1,027	99.52	102,145.0	98.98
	男	552	552	100.00	54,174.0	98.14
	幼兒園	174	170	97.70	9,806.5	56.36
	女	171	167	97.66	9,637.0	56.36
	男	3	3	100.00	169.5	56.50
	特殊教育學校	56	54	96.43	1,889.0	33.73
女	40	39	97.50	1,351.0	33.78	
男	16	15	93.75	538.0	33.63	
澎湖縣	101 年度	1,061	1,041	98.11	119,715.0	112.83
	102 年度合計	1,037	1,027	99.04	115,296.0	111.18
	高級中學	99	96	96.97	4,207.0	42.49
	女	54	51	94.44	2,190.5	40.56
	男	45	45	100.00	2,016.5	44.81
	高級職業學校	101	101	100.00	4,753.5	47.06
	女	44	44	100.00	2,134.0	48.50
	男	57	57	100.00	2,619.5	45.96
	國民中學	263	263	100.00	36,072.5	137.16
	女	139	139	100.00	19,571.5	140.80
	男	124	124	100.00	16,501.0	133.07
	國民小學	543	540	99.45	67,520.5	124.35
	女	316	315	99.68	37,737.0	119.42
	男	227	225	99.12	29,783.5	131.20
	幼兒園	31	27	87.10	2,742.5	88.47
	女	30	27	90.00	2,742.5	91.42
	男	1	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
女	—	—	—	—	—	
男	—	—	—	—	—	

註：1. 實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 「—」係表示澎湖縣無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 9)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.9)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
基隆市	101 年度	3,264	3,230	98.96	234,966.5	71.99
	102 年度合計	3,172	3,140	98.99	257,557.0	81.20
	高級中學	743	734	98.79	55,653.0	74.90
	女	470	461	98.09	34,811.0	74.07
	男	273	273	100.00	20,842.0	76.34
	高級職業學校	294	288	97.96	16,361.5	55.65
	女	167	163	97.60	9,871.0	59.11
	男	127	125	98.43	6,490.5	51.11
	國民中學	647	642	99.23	58,664.5	90.67
	女	458	453	98.91	42,272.0	92.30
	男	189	189	100.00	16,392.5	86.73
	國民小學	1,312	1,301	99.16	118,366.0	90.22
	女	887	877	98.87	77,138.5	86.97
	男	425	424	99.76	41,227.5	97.01
	幼兒園	146	145	99.32	7,060.5	48.36
	女	145	144	99.31	7,045.5	48.59
	男	1	1	100.00	15.0	15.00
特殊教育學校	30	30	100.00	1,451.5	48.38	
女	21	21	100.00	983.5	46.83	
男	9	9	100.00	468.0	52.00	
新竹市	101 年度	4,329	4,194	96.88	297,927.0	68.82
	102 年度合計	4,510	4,418	97.96	333,810.5	74.02
	高級中學	1,155	1,142	98.87	73,537.5	63.67
	女	821	809	98.54	51,550.0	62.79
	男	334	333	99.70	21,987.5	65.83
	高級職業學校	213	208	97.65	10,983.5	51.57
	女	133	128	96.24	6,892.5	51.82
	男	80	80	100.00	4,091.0	51.14
	國民中學	995	969	97.39	87,555.5	88.00
	女	782	756	96.68	64,596.0	82.60
	男	213	213	100.00	22,959.5	107.79
	國民小學	1,688	1,650	97.75	146,783.0	86.96
	女	1,459	1,423	97.53	126,832.5	86.93
	男	229	227	99.13	19,950.5	87.12
	幼兒園	459	449	97.82	14,951.0	32.57
	女	452	442	97.79	14,750.5	32.63
	男	7	7	100.00	200.5	28.64
特殊教育學校	—	—	—	—	—	
女	—	—	—	—	—	
男	—	—	—	—	—	

註：1. 實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 「—」係表示新竹市無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師，或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 10)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.10)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
嘉義市	101 年度	3,114	3,047	97.85	250,784.0	80.53
	102 年度合計	3,132	3,107	99.20	277,405.0	88.57
	高級中學	526	524	99.62	29,378.0	55.85
	女	302	300	99.34	17,031.5	56.40
	男	224	224	100.00	12,346.5	55.12
	高級職業學校	575	572	99.48	32,965.5	57.33
	女	317	316	99.68	19,528.0	61.60
	男	258	256	99.22	13,437.5	52.08
	國民中學	693	687	99.13	64,227.5	92.68
	女	476	471	98.95	42,747.0	89.80
	男	217	216	99.54	21,480.5	98.99
	國民小學	1,065	1,060	99.53	138,532.0	130.08
	女	782	778	99.49	99,542.5	127.29
	男	283	282	99.65	38,989.5	137.77
	幼兒園	202	195	96.53	8,611.5	42.63
	女	195	188	96.41	8,372.5	42.94
	男	7	7	100.00	239.0	34.14
	特殊教育學校	71	69	97.18	3,690.5	51.98
	女	47	46	97.87	2,660.5	56.61
男	24	23	95.83	1,030.0	42.92	
金門縣	101 年度	696	691	99.28	61,792.0	88.78
	102 年度合計	712	705	99.02	73,832.5	103.70
	高級中學	63	63	100.00	3,885.5	61.67
	女	26	26	100.00	2,122.5	81.63
	男	37	37	100.00	1,763.0	47.65
	高級職業學校	81	81	100.00	4,299.5	53.08
	女	25	25	100.00	1,488.5	59.54
	男	56	56	100.00	2,811.0	50.20
	國民中學	181	179	98.90	20,859.0	115.24
	女	98	96	97.96	11,388.5	116.21
	男	83	83	100.00	9,470.5	114.10
	國民小學	306	303	99.02	37,951.0	124.02
	女	199	197	98.99	25,549.0	128.39
	男	107	106	99.07	12,402.0	115.91
	幼兒園	81	79	97.53	6,837.5	84.41
	女	81	79	97.53	6,837.5	84.41
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
男	—	—	—	—	—	

註：1. 實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。
2. 「—」係表示金門縣無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.11)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
連江縣	101 年度	173	172	99.42	17,854.0	103.20
	102 年度合計	174	173	99.43	19,657.5	112.97
	高級中學	32	32	100.00	2,785.0	87.03
	女	13	13	100.00	1,026.5	78.96
	男	19	19	100.00	1,758.5	92.55
	高級職業學校	0	0	0.00	0.0	0.00
	女	0	0	0.00	0.0	0.00
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	國民中學	95	94	98.95	11,918.5	125.46
	女	52	52	100.00	6,385.0	122.79
	男	43	42	97.67	5,533.5	128.69
	國民小學	35	35	100.00	4,490.0	128.29
	女	19	19	100.00	2,501.0	131.63
	男	16	16	100.00	1,989.0	124.31
	幼兒園	12	12	100.00	464.0	38.67
	女	12	12	100.00	464.0	38.67
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
特殊教育學校	—	—	—	—	—	
女	—	—	—	—	—	
男	—	—	—	—	—	

註：1. 實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 「—」係表示連江縣無高級職業學校、幼兒園與特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour

單位：人、%、小時

學歷	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
101 年度	總計	196,346	193,856	98.73	14,809,463.7	75.43
102 年度	總計	196,024	194,333	99.14	17,456,132.4	89.05
專科	101 年度	1,468	1,411	96.12	72,599.5	49.45
	102 年度合計	1,590	1,538	96.73	72,846.5	45.82
	高級中學	55	53	96.36	2,362.5	42.95
	高級職業學校	43	38	88.37	1,806.5	42.01
	國民中學	27	23	85.19	886.5	32.83
	國民小學	373	371	99.46	32,730.0	87.75
	幼兒園	1,091	1,052	96.43	35,040.0	32.12
	特殊教育學校	1	1	100.00	21.0	21.00
大學	101 年度	106,847	105,410	98.66	7,612,490.1	71.25
	102 年度合計	99,533	98,599	99.06	8,368,958.3	84.08
	高級中學	14,202	14,088	99.20	908,466.5	63.97
	高級職業學校	5,520	5,462	98.95	340,289.5	61.65
	國民中學	24,961	24,668	98.83	2,175,347.5	87.15
	國民小學	45,126	44,800	99.28	4,462,492.0	98.89
	幼兒園	8,917	8,781	98.47	435,665.8	48.86
	特殊教育學校	807	800	99.13	46,697.0	57.86
碩士	101 年度	85,899	84,942	98.89	6,960,317.6	81.03
	102 年度合計	92,633	91,955	99.27	8,801,794.6	95.02
	高級中學	19,432	19,281	99.22	1,324,828.5	68.18
	高級職業學校	8,361	8,299	99.26	522,006.0	62.43
	國民中學	21,045	20,835	99.00	2,063,333.5	98.04
	國民小學	41,230	41,011	99.47	4,716,299.1	114.39
	幼兒園	1,844	1,819	98.64	131,509.5	71.32
	特殊教育學校	721	710	98.47	43,818.0	60.77

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour (cont.1)

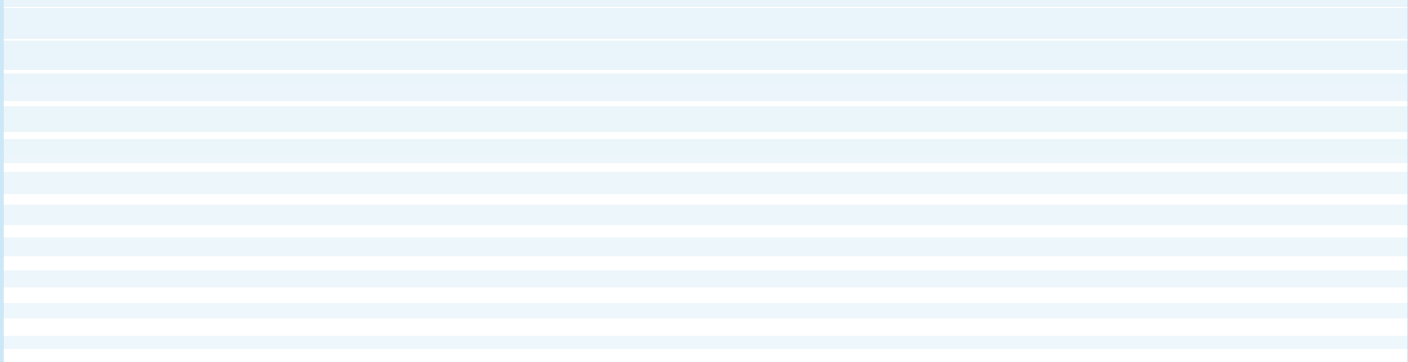
單位：人、%、小時

學歷	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
博士	101 年度	2,132	2,093	98.17	164,056.5	76.95
	102 年度合計	2,268	2,241	98.81	212,533.0	93.71
	高級中學	660	649	98.33	46,600.5	70.61
	高級職業學校	399	394	98.75	25,664.0	64.32
	國民中學	353	349	98.87	37,615.5	106.56
	國民小學	813	806	99.14	100,153.5	123.19
	幼兒園	14	14	100.00	844.5	60.32
	特殊教育學校	29	29	100.00	1,655.0	57.07

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

(本頁空白)

附 錄



附 錄

Appendixes

附錄一、師資培育國際指標

International Indicators of Teacher Education

本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、英國、美國等國家，各表統計國家別以經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD)之實際資料為主。另各國家以英文名稱第一個字母順序排列之。

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 Age distribution of primary school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西 ^(註 1)	16.2	35.9	33.1	12.6	2.2
智利 ^(註 1)	20.7	26.0	21.0	23.0	9.2
芬蘭 ^(註 1)	9.4	29.7	32.0	25.7	3.2
法國 ^(註 1)	11.3	36.3	29.8	21.6	1.0
德國 ^(註 1)	7.2	21.6	23.6	35.2	12.4
義大利 ^{(註 1) (註 2)}	0.3	14.4	37.7	40.8	6.8
日本 ^(註 1)	15.3	23.4	30.0	30.3	1.1
南韓 ^(註 1)	22.5	36.7	24.7	13.7	2.4
荷蘭 ^{(註 1) (註 2)}	19.2	24.1	20.4	29.3	7.0
紐西蘭 ^(註 1)	12.2	23.4	25.4	26.8	12.2
英國 ^(註 1)	30.8	29.1	19.5	19.0	1.5
美國 ^(註 1)	18.1	25.4	24.1	26.3	6.1
中華民國 (2011)	4.4	41.3	44.3	9.3	0.6
中華民國 (2013)	3.5	37.1	48.3	10.5	0.6

註：1. 數據為 2011 年資料。

2. 義大利與荷蘭僅統計公立國民小學。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1 (Web Only), 網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888932851991>, 103 年 1 月 28 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2011 年版)，並自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版)，並自行計算而得。

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況
Age distribution of junior high school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西 ^(註 1)	17.4	34.3	30.6	14.6	3.1
智利 ^(註 1)	20.2	25.3	21.2	23.6	9.7
芬蘭 ^(註 1)	10.4	29.9	29.3	25.8	4.6
法國 ^(註 1)	9.8	34.3	27.2	25.1	3.6
德國 ^(註 1)	5.2	19.9	23.5	38.3	13.0
義大利 ^{(註 1) (註 2)}	0.4	10.5	28.0	50.4	10.6
日本 ^(註 1)	13.0	25.3	34.2	26.2	1.3
南韓 ^(註 1)	13.9	31.5	36.1	17.8	0.7
荷蘭 ^{(註 1) (註 2)}	14.4	21.6	21.4	32.1	10.4
紐西蘭 ^(註 1)	11.4	23.5	24.4	27.8	13.0
英國 ^(註 1)	22.7	30.3	21.9	21.9	3.2
美國 ^(註 1)	18.4	26.6	23.1	25.1	6.7
中華民國 (2011)	10.8	44.3	34.6	9.6	0.8
中華民國 (2013)	9.7	43.4	36.6	9.5	0.8

註：1. 數據為 2011 年資料。

2. 義大利與荷蘭僅統計公立國民小學。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).
Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1 (Web Only), 網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888932851991>, 103 年 1 月 28 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2011 年版), 並自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版), 並自行計算而得。

(三) 高中職在職教師年齡層分布情況
Age distribution of senior high school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西 ^(註 1)	16.6	33.9	30.2	15.5	3.8
智利 ^(註 1)	18.9	27.8	22.5	22.5	8.2
芬蘭 ^{(註 1) (註 2)}	5.3	21.3	31.3	30.5	11.6
法國 ^(註 1)	5.0	26.1	34.0	30.2	4.6
德國 ^(註 1)	3.9	21.3	28.6	34.5	11.7
義大利 ^{(註 1) (註 3)}	0.2	6.7	30.7	53.2	9.3
日本 ^{(註 1) (註 2)}	9.1	23.7	33.4	30.0	3.8
南韓 ^(註 1)	13.1	30.7	32.6	22.4	1.1
荷蘭 ^{(註 1) (註 3)}	9.5	17.2	22.7	38.6	12.0
紐西蘭 ^(註 1)	10.6	22.2	23.8	29.1	14.4
英國 ^(註 1)	18.7	27.4	24.5	23.7	5.6
美國 ^(註 1)	15.6	25.8	23.1	26.7	8.8
中華民國 (2011)	9.6	37.9	36.0	14.2	2.2
中華民國 (2013)	8.1	37.3	37.6	14.6	2.4

註：1. 數據為 2011 年資料。

2. 芬蘭與日本包含非高等教育的後中等教育 (Post-secondary non tertiary education)，依國際教育標準分類 (ISCED) 之分類，係指介於後期中等教育與高等教育兩者之間的教育階段。

3. 義大利與荷蘭僅統計公立國民小學。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).

Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1(Web Only)，網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888932851991>，103 年 1 月 28 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2011 年版)，並自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版)，並自行計算而得。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率
Percentage of females among in-service teachers

單位：百分比

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註1)	97.1	90.2	70.8	60.7
智利 ^(註1)	98.8	78.2	77.2	54.7
芬蘭 ^(註1)	97.2	78.8	72.3	58.3
法國 ^(註1)	82.5	82.7	64.9	54.1
德國 ^(註1)	97.3	84.4	64.2	50.0
義大利 ^{(註1)(註2)}	98.4	96.1	77.7	63.0
日本 ^(註1)	97.0	65.0	41.7	28.4
南韓 ^(註1)	99.2	78.2	68.8	46.7
荷蘭 ^{(註1)(註2)}	84.8	84.8	48.9	49.5
紐西蘭 ^(註1)	98.0	83.4	65.2	58.6
英國 ^(註1)	95.0	87.0	59.9	59.7
美國 ^(註1)	94.0	86.7	65.6	56.5
中華民國(2011)	98.6	68.7	68.5	59.5
中華民國(2013)	98.7	69.0	69.5	59.9

註：1. 數據為 2011 年資料。

2. 義大利與荷蘭僅統計公立國民小學。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).
Education at a Glance, Chapter D, Table D5.3(Web Only), 網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888932851991>, 103 年 1 月 28 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2011 年版), 並自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版), 並自行計算而得。

(五) 初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率
 Percentage of teachers in primary and secondary education in the total laboring population

單位：百分比

國家	百分比
芬蘭 ^(註 1)	2.6
法國 ^(註 1)	2.4
德國 ^(註 1)	2.0
紐西蘭 ^(註 1)	2.5
英國 ^(註 1)	2.2
美國 ^(註 1)	2.2
中華民國 (2011)	1.8
中華民國 (2013)	1.7

註：1. 數據資料為 2011 年資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD). OECD Statistics, Educational Personnel, 網址 stats.oecd.org/Index.aspx, 103 年 1 月 28 日, 並自行計算而得。

2. 行政院主計處「人力資源調查統計年報」(2011 年版), 並自行計算而得。
3. 行政院主計處「人力資源調查統計年報」(2013 年版), 並自行計算而得。
4. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2011 年版), 並自行計算而得。
5. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版), 並自行計算而得。

(六) 各級教育生師比^(註1)

Ratio of students to teaching staff in all educational level

單位：人

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註2)	17.1	22.5	19.8	16.9
智利 ^(註2)	21.9	23.1	23.6	25.4
芬蘭 ^(註2)	10.8	13.7	9.3	16.3
法國 ^{(註2)(註3)}	21.1	18.4	14.8	10.0
德國 ^(註2)	12.7	16.3	14.2	13.8
義大利 ^{(註2)(註4)}	11.8	11.7	11.5	12.8
日本 ^(註2)	15.6	18.1	14.2	12.2
南韓 ^(註2)	16.3	19.6	18.8	15.8
荷蘭 ^(註2)	15.5	15.8	15.3	18.2
紐西蘭 ^(註2)	7.2	16.3	16.3	13.9
英國 ^(註2)	17.1	19.9	15.2	17.3
美國 ^(註2)	13.1	15.3	15.2	15.3
中華民國(2011)	12.7	14.8	13.7	18.5
中華民國(2012)	10.2	14.1	13.0	18.1

註：1. 本表以專任教師計算。

2. 各國數據為 2011 年資料。

3. 法國之統計未包括私立獨立設校之生師比。

4. 義大利僅統計公立學校之生師比。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014). Education at a Glance, Table D2.2, 網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888932851611>, 103 年 1 月 28 日。

2. 教育部統計處「教育統計指標之國際比較」(2013 年版)。

(七) 教師每年教學週數
Number of teaching weeks per year

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利 ^{(註 1) (註 3)}	38	38	38
芬蘭 ^{(註 1) (註 5)}	38	38	38
法國 ^{(註 1) (註 2)}	36	36	36
德國 ^{(註 1) (註 2)}	40	40	40
義大利 ^{(註 1) (註 5)}	39	39	39
日本 ^{(註 1) (註 4)}	40	40	39
南韓 ^{(註 1) (註 3)}	40	40	40
荷蘭 ^{(註 1) (註 3)}	40
紐西蘭 ^{(註 1) (註 2) (註 6)}	39	39	38
英國(英格蘭) ^{(註 1) (註 4)}	38	38	38
美國 ^{(註 1) (註 4)}	36	36	36
中華民國(2011)	40	40	40
中華民國(2012)	40	40	40

註：1. 數據為 2011 年資料。

2. 法國、德國、紐西蘭係為具代表性時數(Typical teaching time)。
3. 智利、南韓、荷蘭係為最大教學時數(Maximum teaching time)。
4. 日本、英國(英格蘭)、美國係為實際教學時數(Actual teaching time)。
5. 芬蘭、義大利係為最小教學時數(Minimum teaching time)。
6. 「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).
Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1, 網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888932851953>, 103 年 1 月 28 日。
2. 教育部統計處「教育統計指標之國際比較」(2013 年版)。

(八) 教師每年教學日數
Number of teaching days per year

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利 ^{(註 1) (註 3)}	182	182	182
芬蘭 ^{(註 1) (註 5)}	189	189	189
法國 ^{(註 1) (註 2)}	141
德國 ^{(註 1) (註 2)}	193	193	193
義大利 ^{(註 1) (註 5)}	175	175	175
日本 ^{(註 1) (註 4)}	200	200	196
南韓 ^{(註 1) (註 3)}	220	220	220
荷蘭 ^{(註 1) (註 3) (註 6)}	195
紐西蘭 ^{(註 1) (註 2)}	195	193	190
英國(英格蘭) ^{(註 1) (註 4)}	190	190	190
美國 ^(註 1)	180	180	180
中華民國(2011)	200	200	200
中華民國(2012)	200	200	200

註：1. 數據資料為 2011 年。

2. 法國、德國、紐西蘭係為具代表性時數(Typical teaching time)。
3. 智利、南韓、荷蘭係為最大教學時數(Maximum teaching time)。
4. 日本、英國(英格蘭)、美國係為實際教學時數(Actual teaching time)。
5. 芬蘭、義大利係為最小教學時數(Minimum teaching time)。
6. 「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).
Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1, 網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888932851953>,
103 年 1 月 28 日。

2. 教育部統計處「教育統計指標之國際比較」(2013 年版)。

(九) 教師每年淨教學時數
Number of net teaching time in hours per year

單位：小時、節

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利 ^{(註 2) (註 5)}	1,120	1,120	1,120
芬蘭 ^{(註 2) (註 7)}	680	595	553
法國 ^{(註 2) (註 4)}	936	648	648
德國 ^{(註 2) (註 4)}	804	757	715
義大利 ^{(註 2) (註 7)}	770	630	630
日本 ^{(註 2) (註 6)}	731	602	510
南韓 ^{(註 2) (註 5)}	812	621	609
荷蘭 ^{(註 2) (註 5)}	930	750	750
紐西蘭 ^{(註 2) (註 4)}	935	848	760
英國(英格蘭) ^{(註 2) (註 6)}	684	695	695
美國 ^{(註 2) (註 6)}	1,097	1,068	1,051
中華民國(2011) ^(註 8)	640-800(節)	640-800(節)	560-720(節)
中華民國(2012) ^(註 9)	640-800(節)	640-800(節)	560-720(節)

註：1. 數據資料為 2011 年。

2. 法國、德國、紐西蘭係為具代表性時數(Typical teaching time)。
3. 智利、南韓、荷蘭係為最大教學時數(Maximum teaching time)。
4. 日本、英國(英格蘭)、美國係為實際教學時數(Actual teaching time)。
5. 芬蘭、義大利係為最小教學時數(Minimum teaching time)。
6. 「淨教學時數」係以每一節課之時間為換算而得。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).
Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1, 網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888932851953>,
103 年 1 月 28 日。

2. 教育部統計處「教育統計指標之國際比較」(2013 年版)。

(十) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展人數之比率
Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months
(2011-2013)

單位：百分比

國家	參與率	未參與率
澳洲 ^(註 1)	96.6	3.4
巴西 ^(註 1)	91.5	8.5
智利 ^(註 1)	71.7	28.3
丹麥 ^(註 1)	86.4	13.6
芬蘭 ^(註 1)	79.3	20.7
法國 ^(註 1)	76.4	23.6
義大利 ^(註 1)	75.4	24.6
日本 ^(註 1)	83.2	16.8
南韓 ^(註 1)	91.4	8.6
馬來西亞 ^(註 1)	96.6	3.4
墨西哥 ^(註 1)	95.6	4.4
荷蘭 ^(註 1)	93.2	6.8
挪威 ^(註 1)	87.0	13.0
波蘭 ^(註 1)	93.7	6.3
葡萄牙 ^(註 1)	88.5	11.5
西班牙 ^(註 1)	84.3	15.7
英國(英格蘭) ^(註 1)	91.7	8.3
美國 ^(註 1)	95.2	4.8
中華民國(2012)	98.7	1.3
中華民國(2013)	98.9	1.1

註：1. 數據為 2011 年至 2013 年 (12 個月內) 調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。
資料來源：1. 經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).
TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.6，網址
http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，103 年 6 月 30 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版)，並自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版)，並自行計算而得。

(十一) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之性別比率
 Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months
 (2011-2013) by gender

單位：百分比

國家	女性	男性
澳洲 ^(註 1)	97.1	96.0
巴西 ^(註 1)	91.9	90.6
智利 ^(註 1)	73.2	69.1
丹麥 ^(註 1)	86.9	85.7
芬蘭 ^(註 1)	81.0	74.7
法國 ^(註 1)	75.8	77.4
義大利 ^(註 1)	77.2	68.7
日本 ^(註 1)	85.0	82.0
南韓 ^(註 1)	91.3	91.6
馬來西亞 ^(註 1)	97.2	95.0
墨西哥 ^(註 1)	96.0	95.2
荷蘭 ^(註 1)	92.8	93.7
挪威 ^(註 1)	87.0	87.1
波蘭 ^(註 1)	94.3	91.8
葡萄牙 ^(註 1)	89.2	86.8
西班牙 ^(註 1)	85.7	82.2
英國(英格蘭) ^(註 1)	91.8	91.7
美國 ^(註 1)	94.8	96.0
中華民國(2012)	98.5	99.4
中華民國(2013)	98.6	99.7

註：1. 數據為 2011 年至 2013 年 (12 個月內) 調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。
 資料來源：1. 經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).
 TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.7, 網址
http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1, 103 年 6 月 30 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版)，並自行計算而得。
3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版)，並自行計算而得。

(十二) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之性別比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by gender

單位：百分比

國家	女性	男性
澳洲 ^(註 1)	2.9	4.0
巴西 ^(註 1)	8.1	9.4
智利 ^(註 1)	26.8	30.9
丹麥 ^(註 1)	13.1	14.3
芬蘭 ^(註 1)	19.0	25.3
法國 ^(註 1)	24.2	22.6
義大利 ^(註 1)	22.8	31.3
日本 ^(註 1)	15.0	18.0
南韓 ^(註 1)	8.7	8.4
馬來西亞 ^(註 1)	2.8	5.0
墨西哥 ^(註 1)	4.0	4.8
荷蘭 ^(註 1)	7.2	6.3
挪威 ^(註 1)	13.0	12.9
波蘭 ^(註 1)	5.7	8.2
葡萄牙 ^(註 1)	10.8	13.2
西班牙 ^(註 1)	14.3	17.8
英國(英格蘭) ^(註 1)	8.2	8.3
美國 ^(註 1)	5.2	4.0
中華民國(2012)	1.5	0.6
中華民國(2013)	1.4	0.3

註：1. 數據為 2011 年至 2013 年 (12 個月內) 推估資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014).

TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.7, 網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1, 103 年 6 月 30 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版)，並自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版)，並自行計算而得。

(十三) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之公私立別比率
 Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months
 (2011-2013) by public or private

單位：百分比

國家	公立	私立
澳洲 ^(註 1)	96.7	96.5
巴西 ^(註 1)	91.0	94.3
智利 ^(註 1)	72.0	71.7
丹麥 ^(註 1)	87.5	82.7
芬蘭 ^(註 1)	79.4	77.6
法國 ^(註 1)	78.6	69.2
義大利 ^(註 1)	75.1	81.0
日本 ^(註 1)	84.9	67.6
南韓 ^(註 1)	91.8	90.3
馬來西亞 ^{(註 1) (註 2)}	96.5	...
墨西哥 ^(註 1)	95.5	96.1
荷蘭 ^(註 1)	92.6	93.0
挪威 ^(註 1)	88.0	86.3
波蘭 ^(註 1)	93.6	94.5
葡萄牙 ^(註 1)	88.0	92.2
西班牙 ^(註 1)	82.9	87.8
英國(英格蘭) ^(註 1)	92.6	90.9
美國 ^(註 1)	95.4	91.9
中華民國(2012)	98.8	91.5
中華民國(2013)	99.0	93.6

註：1. 數據為 2011 年至 2013 年 (12 個月內) 調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2. 「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD) (2014). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8, 網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1, 103 年 6 月 30 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版) 資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版) 資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

(十四) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之公私立別比率
Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 12 months
(2011-2013) by public or private

單位：百分比

國家	公立	私立
澳洲 ^(註 1)	3.3	3.5
巴西 ^(註 1)	9.0	5.7
智利 ^(註 1)	28.0	28.3
丹麥 ^(註 1)	12.5	17.3
芬蘭 ^(註 1)	20.6	22.4
法國 ^(註 1)	21.4	30.8
義大利 ^(註 1)	24.9	19.0
日本 ^(註 1)	15.1	32.4
南韓 ^(註 1)	8.2	9.7
馬來西亞 ^{(註 1)(註 2)}	3.5	...
墨西哥 ^(註 1)	4.5	3.9
荷蘭 ^(註 1)	7.4	7.0
挪威 ^(註 1)	12.0	13.7
波蘭 ^(註 1)	6.4	5.5
葡萄牙 ^(註 1)	12.0	7.8
西班牙 ^(註 1)	17.1	12.2
英國(英格蘭) ^(註 1)	7.4	9.1
美國 ^(註 1)	4.6	8.1
中華民國(2012)	1.2	8.5
中華民國(2013)	1.0	6.4

註：1. 數據為 2011 年至 2013 年 (12 個月內) 調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2. 「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD) (2014). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，103 年 6 月 30 日。

2. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版) 資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

3. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2013 年版) 資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

(十五) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率
Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months
(2011-2013) by population scale

單位：百分比

國家	15,000 人以下	15,001 至 100,000 人	100,000 人以上
澳洲 ^(註 1)	97.0	97.9	96.2
巴西 ^(註 1)	93.4	92.5	89.1
智利 ^(註 1)	63.3	75.4	75.4
丹麥 ^(註 1)	85.1	87.5	88.2
芬蘭 ^(註 1)	79.8	74.9	82.0
法國 ^(註 1)	77.1	76.8	75.3
義大利 ^(註 1)	77.4	74.0	73.3
日本 ^(註 1)	88.2	83.8	82.3
南韓 ^(註 1)	93.1	91.1	91.2
馬來西亞 ^(註 1)	96.3	96.4	97.3
墨西哥 ^(註 1)	96.9	96.1	94.8
荷蘭 ^(註 1)	92.9	92.9	93.0
挪威 ^(註 1)	87.9	86.2	91.2
波蘭 ^(註 1)	92.5	94.7	95.1
葡萄牙 ^(註 1)	87.3	88.7	92.7
西班牙 ^(註 1)	85.0	82.7	84.9
英國(英格蘭) ^(註 1)	91.5	91.2	92.6
美國 ^(註 1)	93.8	96.4	95.5
中華民國(2012)	100.0	98.5	98.7
中華民國(2013) ^(註 2)	98.9	—	98.9

說明：任職學校所屬地區規模分依人口數多寡，分為 15,000 人以下、15,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。

註：1. 數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內) 調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2. 「—」係表示我國未有人口數 15,001 至 100,000 人之縣市。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，103 年 6 月 30 日。

2. 行政院主計處「全國統計資料」(2012 年版)。

3. 行政院主計處「全國統計資料」(2013 年版)。

4. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版)，並自行計算而得。

5. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版)，並自行計算而得。

(十六) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率
Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 12 months
(2011-2013) by population scale

單位：百分比

國家	15,000 人以下	15,001 至 100,000 人	100,000 人以上
澳洲 ^(註 1)	3.0	2.1	3.8
巴西 ^(註 1)	6.6	7.5	10.9
智利 ^(註 1)	36.7	24.6	24.6
丹麥 ^(註 1)	14.9	12.5	11.8
芬蘭 ^(註 1)	20.2	25.1	18.0
法國 ^(註 1)	22.9	23.2	24.7
義大利 ^(註 1)	22.6	26.0	26.7
日本 ^(註 1)	11.8	16.2	17.7
南韓 ^(註 1)	6.9	8.9	8.8
馬來西亞 ^(註 1)	3.7	3.6	2.7
墨西哥 ^(註 1)	3.1	3.9	5.2
荷蘭 ^(註 1)	7.1	7.1	7.0
挪威 ^(註 1)	12.1	13.8	8.8
波蘭 ^(註 1)	7.5	5.3	4.9
葡萄牙 ^(註 1)	12.7	11.3	7.3
西班牙 ^(註 1)	15.0	17.3	15.1
英國(英格蘭) ^(註 1)	8.5	8.8	7.4
美國 ^(註 1)	6.2	3.6	4.5
中華民國(2012)	0.0	1.5	1.3
中華民國(2013) ^(註 2)	1.1	—	1.1

說明：任職學校所屬地區規模分依人口數多寡，分為 15,000 人以下、15,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。

註：1. 數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內) 調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2. 「—」係表示我國未有人口數 15,001 至 100,000 人之縣市。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，103 年 6 月 30 日。

2. 行政院主計處「全國統計資料」(2012 年版)。

3. 行政院主計處「全國統計資料」(2013 年版)。

4. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版)，並自行計算而得。

5. 教育部「中華民國師資培育統計年報」(2012 年版)，並自行計算而得。

附錄二、師資培育相關重要法規

Laws and regulations pertaining to teacher education

(一) 師資培育法 Teacher Education Act

中華民國 68 年 11 月 21 日	制定公布全文 23 條
中華民國 83 年 2 月 7 日	修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
中華民國 85 年 7 月 30 日	修正公布第 6 條條文
中華民國 86 年 4 月 23 日	修正公布第 4、7、10 條條文
中華民國 90 年 5 月 16 日	修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
中華民國 91 年 6 月 12 日	修正公布第 13、16 條條文
中華民國 91 年 7 月 3 日	修正公布第 18-1 條條文
中華民國 91 年 7 月 24 日	修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日	發布第 21~23 及 26 條條文定自中華民國九十二年一月一日施行，其餘條文定自中華民國九十二年八月一日施行
中華民國 92 年 5 月 28 日	修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日	發布定自九十二年一月一日施行
中華民國 93 年 5 月 5 日	修正公布第 22 條條文
中華民國 94 年 6 月 22 日	修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 94 年 8 月 11 日	發布定自九十四年六月二十二日施行
中華民國 94 年 12 月 28 日	修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 95 年 1 月 16 日	發布定自九十四年十二月二十八日施行
中華民國 103 年 6 月 4 日	修正公布第 24 條條文

- 第一條 為培育高級中等以下學校及幼稚園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。
- 第二條 師資培育應著重教學知能及專業精神之培養，並加強民主、法治之涵泳與生活、品德之陶冶。
- 第三條 本法用詞定義如下：
 一、主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。
 二、師資培育之大學：指師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。
 三、師資職前教育課程：指參加教師資格檢定前，依本法所接受之各項有關課程。
- 第四條 中央主管機關應設師資培育審議委員會，辦理下列事項：
 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
 三、關於師範校院變更及停辦之審議事項。
 四、關於師資培育相關學系認定之審議事項。

- 第四條 五、關於大學設立師資培育中心之審議事項。
(續完) 六、關於師資培育教育專業課程之審議事項。
七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
九、其他有關師資培育之審議事項。
前項委員會之委員應包括中央主管機關代表、師資培育之大學代表、教師代表及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。
- 第五條 師資培育，由師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學為之。
前項師資培育相關學系，由中央主管機關認定之。
大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限及停辦等相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
- 第六條 師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校（班）師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。
為配合教學需要，中等學校、國民小學師資類科得依前項程序合併規劃為中小學校師資類科。
- 第七條 師資培育包括師資職前教育及教師資格檢定。
師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程。
前項專門課程，由師資培育之大學擬定，並報請中央主管機關核定。
第二項教育專業課程，包括跨師資類科共同課程及各師資類科課程，經師資培育審議委員會審議，中央主管機關核定後實施。
- 第八條 修習師資職前教育課程者，含其本學系之修業期限以四年為原則，並另加教育實習課程半年。成績優異者，得依大學法之規定提前畢業。但半年之教育實習課程不得減少。
- 第九條 各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。
設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。
師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程半年。
前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。
- 第十條 持國外大學以上學歷者，經中央主管機關認定其已修畢第七條第二項之普通課程、專門課程及教育專業課程者，得向師資培育之大學申請參加半年教育實習，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。
前項認定標準，由中央主管機關定之。

- 第十一條 大學畢業依第九條第四項或前條第一項規定取得修畢師資職前教育證明書者，參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給教師證書。
- 前項教師資格檢定之資格、報名程序、應檢附之文件資料、應繳納之費用、檢定方式、時間、錄取標準及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。
- 已取得第六條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，由中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定。
- 第十二條 中央主管機關辦理教師資格檢定，應設教師資格檢定委員會。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。
- 第十三條 師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。
- 公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。
- 第十四條 取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼稚園辦理之教師公開甄選。
- 第十五條 師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。
- 前項地方教育輔導工作，應結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼稚園共同辦理之。
- 第十六條 高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校（班）應配合師資培育之大學辦理全時教育實習。主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費與協助。
- 第十七條 師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼稚園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。
- 第十八條 師資培育之大學，向學生收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報經中央主管機關核定後實施。
- 第十九條 主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼稚園教師進修：
- 一、單獨或聯合設立教師進修機構。
 - 二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。
 - 三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。
- 前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。
- 第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十條 中華民國八十三年二月九日本法修正生效前，依師範教育法考入師範校院肄業之學生，其教師資格之取得與分發，仍適用修正生效前之規定。

本法修正施行前已修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起二年內，得適用原辦法之規定。

本法修正施行前已修習而尚未修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，得依第八條及第十一條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起六年內，得適用原辦法之規定。

第二十一條 八十九學年度以前修習大學二年制在職進修專班師資職前教育課程之代理教師，初檢合格取得實習教師證書者，得依中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定，並得自本法修正施行之日起四年內，適用原辦法之規定。

依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代課及代理教師，符合下列各款規定者，得免依規定修習教育實習課程，於參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給該類科教師證書：

- 一、最近七年內任教一學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿一年。
前開年資以同一師資類科為限。
- 二、大學畢業，修畢與前款同一師資類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書。
- 三、經服務學校出具具備教學實習、導師（級務）實習、行政實習及研習活動專業知能之證明文件。

前項規定之適用，自本法修正施行之日起至中華民國九十六年七月三十一日止。

第二十二條 取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後三年內專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項合格偏遠或特殊地區修畢規定之教育專業課程者，得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

取得合格偏遠或特殊地區教師證書並擔任教職累積五年以上者，不用修習第一項所指稱的教育專業課程，亦得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

- 第二十三條 本法修正施行前進用之現職高級中等學校護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後六年內，專案辦理師資職前教育課程，提供其進修機會。
前項護理教師修畢規定之師資職前教育課程，得以任教年資二年折抵教育實習，並得適用本法修正施行前之規定，取得合格教師證書。
本法修正施行前進用之現職大專校院護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，準用前二項之規定。
- 第二十四條 本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，自修正施行之日起六年內，由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。
前項人員修畢教育專業課程及教育實習課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。但取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習課程，並自本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行之日起十年內適用之。
本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。
第一項及第二項應修課程、招生、免修習教育實習課程之認定及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。
- 第二十五條 本法施行細則，由中央主管機關定之。
- 第二十六條 本法自公布日施行。
本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之。

(二) 教師法 Teacher's Act

中華民國 84 年 8 月 9 日	制定公布全文 39 條
中華民國 89 年 7 月 19 日	修正公布第 35 條條文
中華民國 92 年 1 月 15 日	修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1~14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
中華民國 95 年 5 月 24 日	增訂公布第 35-1 條條文
中華民國 98 年 11 月 25 日	修正公布第 14、39 條條文；並自九十八年十一月二十三日施行
中華民國 99 年 11 月 24 日	修正公布第 14-3 條條文
中華民國 100 年 12 月 28 日	修正公布第 35-1 條條文
中華民國 101 年 1 月 4 日	修正公布第 14 條條文
中華民國 102 年 1 月 23 日	修正公布第 18-1 條條文
中華民國 102 年 7 月 10 日	修正公布第 14 條條文
中華民國 102 年 12 月 25 日	修正公布第 35 條之 1 條文
中華民國 103 年 1 月 8 日	修正公布第 14 條、第 16 條條文
中華民國 103 年 1 月 22 日	修正公布第 17 條條文
中華民國 103 年 6 月 18 日	修正公布第 36 條條文

第一章總則

- 第一條 為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。
- 第二條 教師資格檢定與審定、聘任、權利義務、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、教師組織、申訴及訴訟等悉依本法之規定。
- 第三條 本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

第二章資格檢定與審定

- 第四條 教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。
- 第五條 高級中等以下學校教師資格之檢定分初檢及複檢二階段行之。
初檢合格者發給實習教師證書；複檢合格者發給教師證書。
- 第六條 初檢採檢覈方式。
具有下列資格之一者，應向主管教育行政機關繳交學歷證件申請辦理高級中等以下學校實習教師之資格：
一、師範校院大學部畢業者。
二、大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者。
三、大學校院畢業修滿教育學程者。
四、大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者。

- 第七條 複檢工作之實施，得授權地方主管教育行政機關成立縣市教師複檢委員會辦理。
具有下列各款資格者，得申請高級中等以下學校教師資格之複檢：
- 一、取得實習教師證書者。
 - 二、教育實習一年成績及格者。
- 教師合格證書由教育部統一頒發。
- 第八條 高級中等以下學校教師資格檢定辦法由教育部定之。
- 第九條 專科以上學校教師資格之審定分初審及複審二階段，分別由學校及教育部行之。教師經初審合格，由學校報請教育部複審，複審合格者發給教師證書。
教育部於必要時，得授權學校辦理複審，複審合格後發給教師證書。
- 第十條 專科以上學校教師資格審定辦法由教育部定之。
- 第三章聘任**
- 第十一條 高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除依師資培育法第十三條第二項或第二十條規定分發者外，應經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。前項教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人。其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法，由教育部定之。
專科以上學校教師之聘任分別依大學法及專科學校法之規定辦理。
- 第十二條 高級中等以下學校教師之初聘以具有實習教師證書或教師證書者為限；續聘以具有教師證書者為限。
實習教師初聘期滿，未取得教師證書者，經教師評審委員會審查通過後得延長初聘，但以一次為限。
- 第十三條 高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年，續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會統一訂定之。
- 第十四條 教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：
- 一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。
 - 二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
 - 三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
 - 四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
 - 五、褫奪公權尚未復權。
 - 六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。
 - 七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。
 - 八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

- 第十四條 (續完)
- 九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
- 十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。
- 十四、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。
- 教師有前項第十二款至第十四款規定情事之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過；其有第十三款規定之情事，經教師評審委員會議決解聘或不續聘者，除情節重大者外，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師，並報主管教育行政機關核准。
- 有第一項第一款至第十二款或前項後段情事之一者，不得聘任為教師；已聘任者，除依下列規定辦理外，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘：
- 一、有第七款情形者，依規定辦理退休或資遣。
 - 二、有第八款、第九款情形者，依第四項規定辦理。
 - 三、有第三款、第十款或第十一款情形者，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘。
- 教師涉有第一項第八款或第九款情形者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。
- 為避免聘任之教師有第一項第一款至第十二款及第二項後段規定之情事，各主管教育行政機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。
- 本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。
- 第十四條 之一
- 學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。
- 教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

- 第十四條之二 教師停聘期間，服務學校應予保留底缺，俟停聘原因消滅並經服務學校教師評審委員會審查通過後，回復其聘任關係。
- 教師依法停聘，於停聘原因未消滅前聘約期限屆滿者，學校教師評審委員會仍應依規定審查是否繼續聘任。
- 第十四條之三 依第十四條規定停聘之教師，停聘期間應發給半數本薪（年功薪）；停聘原因消滅後回復聘任者，其本薪（年功薪）應予補發。但有下列情形之一者，不在此限：
- 一、教師受有期徒刑或拘役之執行或受罰金之判決而易服勞役者，其停聘期間不發給本薪（年功薪）。
 - 二、教師依第十四條第四項規定停聘者，其停聘期間不發給本薪（年功薪），俟調查結果無此事實並回復聘任者，補發全部本薪（年功薪）。
- 第十五條 因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校或主管教育行政機關對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調或介聘；現職工作不適任或現職已無工作又無其他適當工作可以調任者或經公立醫院證明身體衰弱不能勝任工作者，報經主管教育行政機關核准後予以資遣。
- 第十五條之一 學校或主管教育行政機關依前條規定優先輔導遷調或介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。
- 主管教育行政機關依國民教育法所訂辦法辦理遷調或介聘之教師，準用前項之規定。

第四章權利義務

- 第十六條 教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：
- 一、對學校教學及行政事項提供興革意見。
 - 二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。
 - 三、參加在職進修、研究及學術交流活動。
 - 四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。
 - 五、對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。
 - 六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
 - 七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
 - 八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。
 - 九、其他依本法或其他法律應享之權利。
- 前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由教育部定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，教師應繳還涉訟輔助費用。

- 第十七條 教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：
- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第十八條 教師違反第十七條之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第十八條 教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依教師請假規則請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。

前項教師請假規則，應包括教師請假假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項，並由教育部定之。

第五章待遇

- 第十九條 教師之待遇分本薪（年功薪）、加給及獎金三種。
- 高級中等以下學校教師之本薪以學經歷及年資敘定薪級；專科以上學校教師之本薪以級別、學經歷及年資敘定薪級。
- 加給分為職務加給、學術研究加給及地域加給三種。
- 第二十條 教師之待遇，另以法律定之。

第六章進修與研究

- 第二十一條 為提昇教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，各級主管教育行政機關及學校得視實際需要，設立進修研究機構或單位；其辦法由教育部定之。
- 第二十二條 各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由教育部定之。
- 第二十三條 教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管教育行政機關編列預算支應，其辦法由教育部定之。

第七章退休、撫卹、離職、資遣及保險

- 第二十四條 教師之退休、撫卹、離職及資遣給付採儲金方式，由學校與教師共同撥繳費用建立之退休撫卹基金支付之，並由政府負擔最後支付保證責任。儲金制建立前之年資，其退休金、撫卹金、資遣金之核發依原有規定辦理。教師於服務一定年數離職時，應准予發給退休撫卹基金所提撥之儲金。
- 前項儲金由教師及其學校依月俸比例按月儲備之。
- 公私立學校教師互轉時，其退休、離職及資遣年資應合併計算。
- 第二十五條 教師退休撫卹基金之撥繳、管理及運用應設置專門管理及營運機構辦理。
- 教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第八章教師組織

- 第二十六條 教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣（市）為地方教師會；在中央為全國教師會。
- 學校班級數少於二十班時，得跨區（鄉、鎮）合併成立學校教師會。
- 各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請報備、立案。
- 地方教師會須有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會須有半數以上之地方教師會加入，始得成立。
- 第二十七條 各級教師組織之基本任務如下：
- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
 - 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
 - 三、研究並協助解決各項教育問題。
 - 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
 - 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
 - 六、制定教師自律公約。
- 第二十八條 學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件。
- 學校不得因教師擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用或解聘及為其他不利之待遇。

第九章申訴及訴訟

- 第二十九條 教師對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提出申訴。
- 教師申訴評議委員會之組成應包含該地區教師組織或分會代表及教育學者，且未兼行政教師不得少於總額的三分之二，但有關委員本校之申訴案件，於調查及訴訟期間，該委員應予迴避；其組織及評議準則由教育部定之。
- 第三十條 教師申訴評議委員會之分級如下：
- 一、專科以上學校分學校及中央兩級。
 - 二、高級中等以下學校分縣（市）、省（市）及中央三級。

- 第三十一條 教師申訴之程序分申訴及再申訴二級。
教師不服申訴決定者，得提起再申訴。學校及主管教育行政機關不服申訴決定者亦同。
- 第三十二條 申訴案件經評議確定者，主管教育行政機關應確實執行，而評議書應同時寄達當事人、主管機關及該地區教師組織。
- 第三十三條 教師不願申訴或不服申訴、再申訴決定者，得按其性質依法提起訴訟或依訴願法或行政訴訟法或其他保障法律等有關規定，請求救濟。
- 第十章附則**
- 第三十四條 本法實施前已取得教師資格之教師，其資格應予保障。
- 第三十五條 各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。
兼任、代課及代理教師之權利、義務，由教育部訂定辦法規定之。
各級學校專業、技術科目教師及擔任軍訓護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。
- 第三十五條之一 前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、資遣事項，準用教師相關法令規定。
經主管教育行政機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管教育行政機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由教育部定之。
- 第三十六條 本法各相關條文之規定，於公立幼兒園及已完成財團法人登記之私立幼兒園專任教師準用之。
未辦理財團法人登記之私立幼兒園專任教師，除第二十四條、第二十五條規定外，得準用本法各相關條文之規定。
- 第三十六條之一 各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。
- 第三十七條 本法授權教育部訂定之各項辦法，教育部應邀請全國教師會代表參與訂定。
- 第三十八條 本法施行細則，由教育部定之。
- 第三十九條 本法自公布日施行。但待遇、退休、撫卹、離職、資遣、保險部分之施行日期，由行政院以命令定之；中華民國九十八年十一月六日修正之條文，自九十八年十一月二十三日施行。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

- 中華民國 84 年 2 月 22 日 訂定發布全文 15 條
 中華民國 84 年 3 月 4 日 修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
 中華民國 88 年 8 月 20 日 修正發布第 7 條條文
 中華民國 92 年 8 月 11 日 修正發布全文 14 條；並自九十二年八月一日施行
 中華民國 98 年 8 月 26 日 修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
 中華民國 100 年 1 月 4 日 修正發布第 4、6、8 條條文

- 第一條 本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十五條規定訂定之。
- 第二條 師資培育之大學依本法第六條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其教育專業課程、教育實習課程之修習及教師資格檢定之實施方式與內容，經師資培育審議委員會審議通過後，由中央主管機關定之。
- 第三條 本法第七條第二項規定用詞定義如下：
 一、普通課程：學生應修習之共同課程。
 二、專門課程：為培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程。
 三、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
 四、教育實習課程：為培育教師之教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習課程。
 前項第三款教育專業課程及第四款教育實習課程，合稱教育學程。
- 第四條 依本法第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程：
 一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。
 二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。
 三、大學畢業後，依本法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。
- 第五條 本法第八條、第九條第三項及第十條第一項所定半年教育實習，以每年八月至翌年一月或二月至七月為起訖期間；其日期，由各師資培育之大學定之。
- 第六條 依本法第八條、第九條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。
 本法第九條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。
 前二項已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者，得自行向原師資培育之大學

- 第六條 (續完) 或其他開設有相同師資類科之師資培育大學，申請參加半年教育實習課程，成績及格者，由原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習課程之師資培育大學會同原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。
- 第七條 已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書，並依本法第十一條第三項規定修畢中等學校階段其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊報請中央主管機關發給該類科教師證書。國民小學合格教師修畢國民小學階段任教領域專門課程者，得準用前項規定辦理。特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。
- 第八條 本法第十三條第一項所定偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣(市)主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。
- 第九條 本法第十五條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。
中央主管機關得協調師資培育之大學共同劃定輔導區，辦理地方教育輔導工作。
- 第十條 師資培育之大學應遴選辦理教育實習課程之高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校(班)(以下簡稱教育實習機構)，共同會商簽訂實習契約後，依本法第十六條規定配合辦理全時教育實習。
- 第十一條 師資培育之大學為實施教育實習課程，應訂定實施規定，其內容包括下列事項：
一、師資培育之大學實習指導教師、教育實習機構及其實習輔導教師之遴選原則。
二、實習輔導方式、實習指導教師指導實習學生人數、實習輔導教師輔導實習學生人數、實習計畫內容、教育實習事項、實習評量項目與方式及實習時間。
三、學生實習時每週教學時間、權利義務及實習契約。
四、教育實習成績評量不及格之處理方式。
五、其他實施教育實習課程相關事項。
教育實習成績之評量，應包括教學演示成績，由師資培育之大學及教育實習機構共同評定，其比率各占百分之五十。
- 第十二條 師資培育之大學辦理半年之教育實習課程，得依本法第十八條規定，向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。
- 第十三條 師資培育之大學依本法第十九條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。
- 第十四條 本細則自中華民國九十二年八月一日施行。
本細則修正條文，自發布日施行。

(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

- 中華民國 85 年 8 月 31 日 訂定發布全文 31 條
 中華民國 86 年 11 月 12 日 修正發布第 10、16、20 條條文
 中華民國 88 年 6 月 29 日 修正發布第 4、5 條條文
 中華民國 92 年 9 月 9 日 修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1~24-3 條條文；並刪除第 2、10、17~20 條條文
 中華民國 93 年 1 月 20 日 修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1~24-3 條條文
 中華民國 101 年 9 月 4 日 修正發布第 16 條條文
 中華民國 103 年 5 月 9 日 修正發布第 26 條、第 29 條條文

- 第一條 本細則依教師法（以下簡稱本法）第三十八條規定訂定之。
- 第二條 （刪除）
- 第三條 軍警學校依教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法。
- 第四條 本法第五條第二項所稱實習教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印。
- 一、姓名。
 - 二、出生年、月、日。
 - 三、國民身分證統一編號。
 - 四、初檢結果。
 - 五、證書字號。
 - 六、發給證書之年、月、日。
- 前項實習教師證書之格式，由直轄市政府教育局及縣（市）政府訂定，並製發。
- 第五條 本法第七條第一項所稱複檢工作，由直轄市政府教育局及縣（市）政府設教師資格檢定委員會辦理。
- 第六條 本法第七條第三項所稱教師合格證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印：
- 一、姓名。
 - 二、出生年、月、日。
 - 三、國民身分證統一編號。
 - 四、檢定結果。
 - 五、證書字號。
 - 六、發給證書之年、月、日。
- 第七條 本法第九條所稱教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印：
- 一、姓名。

- 第七條 二、出生年、月、日。
(續完) 三、國民身分證統一編號。
四、審定等級。
五、證書字號。
六、年資起算。
七、送審學校。
八、發給證書之年、月、日。
- 第八條 前二條之證書，其格式由教育部統一訂定。
- 第九條 學校依本法第九條第二項辦理複審合格後，報請教育部發給教師證書。
- 第十條 (刪除)
- 第十一條 本法所稱初聘，係指實習教師或合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。
- 第十二條 本法所稱續聘，係指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。
- 第十三條 本法第十一條第三項所稱專科以上學校教師之聘任，係指初聘、續聘及長期聘任。
- 第十四條 本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十三條規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。
- 第十五條 本法第十三條所稱服務成績優良者，係指高級中等以下學校教師除履行本法第十七條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：
一、品德良好有具體事蹟，足為師生表率。
二、積極參加與教學、輔導有關之研究及進修，對教學及輔導學生有具體績效。
三、參與學校學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。
- 第十六條 本法第十四條所稱解聘、停聘或不續聘，其定義如下：
一、解聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，終止聘約。
二、停聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。
三、不續聘：指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。
- 第十七條 (刪除)
- 第十八條 (刪除)
- 第十九條 (刪除)
- 第二十條 (刪除)
- 第二十一條 本法第十五條有關資遣原因之認定，由學校教師評審委員會審查。
- 第二十二條 本法第十六條所稱學校章則，係指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。
- 第二十三條 本法第十六條第三款所稱在職進修，係指與教師教學、研究及輔導有關之進修。

- 第二十四條 本法第十七條第一項第一款所定聘約，得由主管教育行政機關訂定聘約準則。各級教師會並得依本法第二十七條第二款規定，與各級主管教育行政機關協議聘約準則。教師聘約內容，應符合各級學校聘約準則之規定。
- 第二十四之
一條 (刪除)
- 第二十四之
二條 (刪除)
- 第二十四之
三條 (刪除)
- 第二十五條 本法第二十六條第一項所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：
一、學校教師會：係指各級學校專任教師所組成之職業團體。
二、地方教師會：係指於直轄市、縣(市)區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
三、全國教師會：係指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。
- 第二十六條 學校教師會由同一學校(含附設幼兒園)專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之，冠以學校名稱，執行本法第二十七條各款任務。
學校(含附設幼兒園)班級數少於二十班時，得跨校、跨區(鄉、鎮)，由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之。其名稱由共同組成之學校教師協調訂定。
依第一項規定成立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區(鄉、鎮)參加學校教師會。
- 第二十七條 各級教師會應於成立大會後三十日內，檢具大會紀錄、章程、會員及負責人名冊，報請所在地人民團體主管機關備案。
前項人民團體主管機關於備案後，除發給證書及圖記外，並通知當地主管教育行政機關。
- 第二十八條 地方教師會以直轄市、縣(市)為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。
- 第二十九條 本法第二十六條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會之計算，係指行政區內二十班以上之各級學校(含幼兒園)之半數。
- 第三十條 本法第三十四條所稱已取得教師資格之教師，係指具有下列各款情形之一者：
一、在專科以上學校，係指已取得教育部所頒發之教師證書者。
二、在高級中等以下學校，係指已取得主管教育行政機關所頒發之教師合格證書且尚在有效期間或在本法施行前已具有該級該類科教師登記資格者。
前項第二款所稱有效期間及已具有該級該類科教師登記資格者，其認定依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法之規定。
- 第三十一條 本細則自發布日施行。

(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

- 中華民國 84 年 6 月 26 日 訂定發布
中華民國 87 年 4 月 8 日 修正發布全文 16 條
中華民國 91 年 5 月 30 日 修正發布第 5、8、12 條條文
中華民國 92 年 8 月 1 日 修正發布名稱及全文 15 條；並自九十二年八月一日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）
中華民國 102 年 5 月 31 日 修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
中華民國 102 年 7 月 8 日 勘誤第 15 條
中華民國 102 年 7 月 16 日 發布第 3、5、8、15 條條文自一百零二年八月一日施行

- 第一條 本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第五條第三項規定訂定之。
- 第二條 各大學依其發展特色及師資培育需要，並符合下列規定者，得填具申請書，並檢具證明文件，向中央主管機關申請，經師資培育審議委員會審議通過後，核准設立師資培育中心：
- 一、教師員額：應置五名以上與任教學科專長相符之專任教師；其員額得由學校現有員額調配運用。
 - 二、圖書設備：應有教育類圖書一千種、教育專業期刊二十種以上及教學、研究用之必需儀器設備。
 - 三、規劃開設之各類科教育學程課程內容應符合第三條規定。
- 第三條 前條第三款所定各類科教育學程課程，其內容如下：
- 一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。
 - 二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。
 - 三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習課程。
- 第四條 各大學經核准設立之師資培育中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。
- 第五條 設有師資培育中心之大學開設各類科教育學程之教育專業課程應修學分數，規定如下：
- 一、中等學校：至少二十六學分。
 - 二、國民小學：至少四十學分。
 - 三、幼兒園：至少四十八學分，其包括教保專業知能課程三十二學分。
 - 四、特殊教育學校（班）：至少四十學分。
 - 五、中小學校：至少五十學分。

- 第五條 (續完) 各類科教育學程，應依本法第七條第四項規定核定之教育專業課程科目及學分數規劃實施；每學期修習教育專業課程學分數之上限及修業期程等相關規定，由各校擬訂，報中央主管機關核定。
- 第六條 設有師資培育中心之大學開設經中央主管機關核定之各類科教育學程，其科目及學分數之變更，應報中央主管機關核定。
- 第七條 設有師資培育中心之大學招收修習各類科教育學程學生名額，應報中央主管機關核定；其每班以五十人為原則，學生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。
- 第八條 設有師資培育中心之大學於洽定中等學校、國民小學、幼兒園、特殊教育學校（班）或其他教育機構供其學生實習時，應經各該管教育實習機構主管機關同意。
- 第九條 大學各學系二年級以上及碩士、博士班學生在校期間經甄試合格者，得修習教育學程。
前項甄試程序由各校訂定，報中央主管機關備查。
學生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，包括其主修、輔修系（所）外加修之科目及學分。
學生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。
- 第十條 學生修習教育學程，未在規定修業期限內，修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年；其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。前項未於規定修業年限內修滿師資培育課程之學生，其已修之教育專業科目及學分，於修讀學士後教育學分班時，得依就讀學校規定辦理抵免。
- 第十一條 原住民籍學生參加教育學程甄試，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。
- 第十二條 學生修畢規定之師資職前教育課程，且成績考核及格者，由各校發給該類科師資職前教育課程證明書。
- 第十三條 設有師資培育中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令或設立許可條件者，經提師資培育審議委員會審議，得視情節為下列處分：
一、限期改善。
二、減班。
三、停止招生並限期改善一至三年。
四、停辦。
依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。
- 第十四條 本辦法所定之書件格式，由中央主管機關定之。
- 第十五條 本辦法自 中華民國九十二年一月一日施行。
本辦法中華民國一百零二年五月三十一日修正發布之條文，其施行日期由中央主管機關定之。

(本頁空白)

附錄三、師資培育之大學一覽表

Universities with teacher education

(一) 師範/教育大學 Normal/education universities

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立臺灣師範大學	106 臺北市和平東路一段 162 號	1. 學校總機 02-77341111 2. 師資培育與就業輔導處 02-77341222	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育心理與輔導學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 健康促進與衛生教育學系(中等學校) 人類發展與家庭學系(中等學校) 公民教育與活動領導學系(中等學校) 資訊工程學系(中等學校) 國文學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 歷史學系(中等學校) 地理學系(含碩士班)(中等學校) 數學系(中等學校) 物理學系(含碩、博士班)(中等學校) 化學系(含碩、博士班)(中等學校) 生命科學系(含碩士班)(中等學校) 地球科學系(含碩、博士班)(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業教育學系(中等學校) 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)(中等學校) 圖文傳播學系(中等學校)	1. 設有師資培育與就業輔導處開設中等學校師資類科教育學程，特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異組教育學程業經本部核准將自 103 學年度起開設。 2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。 4. 視覺設計學系、工業教育學系室內設計組及設計研究所(含碩士在職專班)，自 101 學年度起整併為「設計學系」學士班、碩士班、碩士在職專班，並

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立臺灣師範大學(續完)				機電工程學系(中等學校) 體育學系(中等學校) 運動競技學系(中等學校) 電機工程學系(中等學校) 美術學系(中等學校)	調整為非師資培育學系；工業教育學系自101學年度起裁撤室內設計組應用組」及「車輛技術組」。 5. 地理學系、化學系、生命科學系、科技應用與人力資源發展學系、電機工程學系等5學系之碩士班，業經本部102年5月10日臺教師(二)並調整學籍分組為「能源字第102007 1085號函核准自103學年度培育中等學校師資。 6. 103學年度起，機電科技學系更名為機電工程學系，應用電子科技學系更名為電機工程學系。
國立彰化師範大學	500 彰化市進德路1號	1. 學校總機 04-7232105 2. 師資培育中心實習就業輔導處 04-723105# 1111-1116	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	化學系(含碩士班)(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 生物學系(含碩士班)(中等學校) 工業教育與技術學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立彰化師範大學(續完)		課程與認證組 04-723105# 1121-1125 行政與地方教育輔導組 04-723105# 1131-1135		輔導與諮商學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 國文學系(中等學校) 財務金融技術學系(中等學校) 物理學系(含碩士班)(中等學校) 美術學系(含碩士班)(中等學校) 運動學系(中等學校) 數學系(含碩士班)(中等學校) 公共事務與公民教育學系(中等學校)	2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 體育學系自 101 學年度起更名為「運動學系」。 4. 商業教育學系自 102 學年度起更名為「財務金融技術學系」；輔導與諮商學系「學校輔導與學生事務組」、「社區諮商與社會工作組」自 102 學年度起組別更名為「學校輔導與諮商組」、「社區輔導與諮商組」。 5. 化學系、生物學系、物理學系、美術學系、數學系等 5 學系之碩士班，業經本部 102 年 10 月 31 日臺教師(二)字第 1020160611 號函核准自 103 學年度培育中等學校師資。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立高雄師範大學	802 高雄市苓雅區和平一路 116 號	1. 學校總機 07-7172930 2. 師資培育中心 07-7172930 #1801-1807	1. 國民小學 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙】	國文學系/國文組(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 體育學系(中等學校) 數學系/數學組(中等學校) 化學系(中等學校) 物理學系(中等學校) 生物科技學系(中等學校) 美術學系(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業科技教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 2. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生(102 學年度招生)。 4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異類)自 101 學年度起停止招生。
國立臺北教育大學	106 臺北市和平東路二段 134 號	1. 學校總機 02-2732-1104 02-6639-6688 2. 師資培育暨就業輔導中心 02-6639668 802-273211 04#82082	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 語文與創作學系/語文師資組(國民小學) 音樂學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 藝術與造形設計學系/藝術組(國民小學) 數學暨資訊教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立臺北教育大學(續完)		82282- 82284 82181 82318 82381		兒童英語教育學系 (國民小學) 幼兒與家庭教育學系 (國民小學) 體育學系(國民小學) 心理與諮商學系(國民小學) 自然科學教育學系 (國民小學)	2. 中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。
國立臺中教育大學	403 臺中市西區民生路 140 號	1. 學校總機 04-2218319 9 2. 師資培育暨就業輔導中心 師資培育組 04-2218323 2-37 就業輔導組 04-221832 38-39 04-221832 68	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 語文教育學系(國民小學) 區域與社會發展學系(國民小學) 科學應用與推廣學系(國民小學) 數學教育學系(國民小學) 美術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 體育學系(國民小學) 臺灣語文學系(國民小學) 英語學系(國民小學) 諮商與應用心理學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒園師資類科教育學程；國民小學師資類科教育學程自 102 學年度起限甄選在校碩士班學生。 2. 該校配合精緻師資培育機制實驗計畫，國民小學師資類科師資培育學系學士班師資生名額自 102 學年度起暫調整為零。
國立屏東教育大學	900 屏東市民生路 4-18 號	1. 學校總機 08-7226141 2. 師資培育中心 08-7226141 #22101	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教	教育學系(含碩士班)(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 特殊教育學系(特殊教育學校班)	1. 設有師資培育中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。

(續下表)

附錄三、師資培育之大學一覽表

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立屏東教育大學(續完)			育階段身心障礙與資賦優異】		2. 教育學系碩士班自102學年度起培育國民小學師資；教育心理與輔導學系(含碩士班教育心理組)自102學年度改認定為非師資培育學系。
國立新竹教育大學	300 新竹市南大路 521 號	1. 學校總機 03-5213132 2. 師資培育中心 03-5213132#6263	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育與學習科技學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園)	1. 設有師資培育中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 教育學系自102學年度起更名為「教育與學習科技學系」。

- 註：1. 彙編自各師資培育之大學於 103 年 3 月 14 日至 103 年 4 月 14 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。
2. 本表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。
3. 本表資料更新日期為民國 103 年 6 月 27 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with departments of teacher education

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立政治大學	116 臺北市指南路 2 段 64 號	1. 師資培育中心 02-29393091 課程組 66000 實習組 60015 2. 教育學系 02-29393091 #62331、 62281	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。
國立臺南大學	700 臺南中西區樹林街二段 33 號	師資培育中心 06-2133111# 134	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 國語文學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 應用數學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 體育學系(國民小學) 視覺藝術與設計學系(國民小學)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 行政管理學系自 100 學年度起調整為非師資培育學系。 3. 美術學系自 103 學年度更名為視覺藝術與設計學系。
國立臺東大學	950 臺東市中華路一段 684 號	師資培育中心 089-318855 學程 1410-1411 實習 1420-1421	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 幼兒教育學系(幼兒園) 體育學系(國民小學) 教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導處，開設幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立臺東大學(續完)					3. 社會科教育學系自 101 學年度起更名為「文化資源與休閒產業學系」，惟 101 學年度起暫停培育師資。
國立東華大學	974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號	師資培育中心 小特幼學程 03-8632636、2638、2648、2649 中等學程 03-8632632、2633、2640	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼兒園) 體育與運動科學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 課程設計與潛能開發學系(國民小學) 教育行政與管理學系(國民小學)	1. 國立花蓮教育大學於 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。 2. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 3. 前國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。 4. 體育學系自 99 學年度起更名為「體育與運動科學系」。
國立嘉義大學	600 嘉義市鹿寮里學府路 300 號	師資培育中心 05-2263411# 1752	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼兒園) 教育學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 輔導與諮商學系(國民小學) 體育與健康休閒學系(國民小學) 外國語言學系/英語教學組(國民小學)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 2. 體育學系自 101 學年度起更名為「體育與健康休閒學系」。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
臺北市立大學	100 臺北市中正區愛國西路1號	師資培育及 職涯發展中心 02-2311-3040 教育學程組 8321-8342 教育實習組 8331 職涯發展組 8441 專線電話： 02-2381-6479 02-2314-3601	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】	地球環境暨生物資源學系(國民小學) 數學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 中國語文學系(國民小學) 歷史與地理學系(國民小學) 英語教學系(國民小學) 視覺藝術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學)	1. 設有師資培育及職涯發展中心，開設幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 自100學年度起，數學資訊教育學系(含碩士班)更名為數學系，以及自然科學系(含碩士班)與環境教育與資源研究所整併調整為應用物理暨化學系(含碩士班)及地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)。 3. 該校於民國102年8月1日正式成立，係由臺北市立教育大學與臺北市立體育學院合併而成。
中國文化大學	111 臺北市陽明山華岡路55號	1. 師資培育中心 02-28610511 #43705 2. 教育學系 02-28610511 #43105	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。

(續下表)

附錄三、師資培育之大學一覽表

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
中國文化大學(續完)					2. 幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
亞洲大學	413 臺中市霧峰區柳豐路 500 號	幼兒教育學系 04-23323456 #5721	幼兒園	幼兒教育學系(幼兒園)	
台灣首府大學	721 臺南市麻豆區南勢里 168 號	幼兒教育學系 06-5718888# 821	幼兒園	幼兒教育學系(幼兒園)	原致遠管理學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名。
中原大學	320 桃園縣中壢市中北路 200 號	1. 師資培育中心 03-2656803 2. 特殊教育學系 03-2656702	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(含碩士班)(特殊教育學校班)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 103 年 3 月 14 日至 103 年 4 月 14 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。
2. 本表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。
3. 本表資料更新日期為民國 103 年 6 月 27 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with teacher education centers

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	237 新北市三峽區大學路 151 號	02-86741111#66908	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	220 新北市板橋區大觀路一段 59 號	02-22722181#2413	國民小學	90	
			中等學校	85	
國立臺北科技大學	106 臺北市忠孝東路三段 1 號	02-2771-2171#4000、4002、4900	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	112 臺北市北投區學園路 1 號	02-28961000#3643	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	112 臺北市北投區明德路 365 號	02-28227101	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	106 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號	02-33665719	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	106 臺北市基隆路四段 43 號	02-27376222	中等學校	84	
國立中興大學	402 臺中市南區國光路 250 號	04-22840533#974	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	404 臺中市北區雙十路一段 16 號	04-22213108#2207	中等學校	87	原國立臺灣體育學院。
國立成功大學	701 臺南市大學路 1 號	06-2757575#50149	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	720 臺南市官田區大崎村 66 號	06-6930100#2802	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號	07-5252000#5881	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
			中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	812 高雄市小港區松和路 1 號	07-8060505#1951	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名。

(續下表)

附錄三、師資培育之大學一覽表

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立高雄應用科技大學	807 高雄市三民區建工路 415 號	07-3814526#3211	中等學校	90	自 97 學年度起停辦
國立中央大學	320 桃園縣中壢市五權里中大路 300 號	03-4273370	中等學校	84	
國立體育大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 250 號	03-3283201#8564	中等學校	84	原國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	545 南投縣埔里鎮大學路 1 號	049-2918241	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育。
國立雲林科技大學	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601#3051	中等學校	85	
國立中正大學	621 嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	05-2720411#26404	國民小學	87	自 101 學年度起停辦
			中等學校	84	
國立屏東科技大學	912 屏東縣內埔鄉老埤村學府路 1 號	08-7703202#7641	幼兒園	85	自 98 學年度起停辦
			中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	900 屏東市民生東路 51 號	08-7238700#3755、3756	中等學校	89	自 95 學年度起停辦
國立臺灣海洋大學	202 基隆市中正區北寧路 2 號	02-24622192#2071	國民小學	90	
			中等學校	84	
國立交通大學	300 新竹市大學路 1001 號	03-5712121#31640、31642	中等學校	84	
國立清華大學	300 新竹市光復路二段 101 號	03-5715131#42901	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
			中等學校	84	
淡江大學	251 新北市淡水區英專路 151 號	02-26215656#2122	國民小學	87	自 97 學年度起停辦

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
淡江大學(續完)			中等學校	84	
華梵大學	223 新北市石碇區華梵路 1 號	02-26632102#3402、3404	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
實踐大學	104 臺北市大直街 70 號	02-25381111	幼兒園	84	自 97 學年度起停辦
			中等學校	86	
			中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	242 新北市新莊區中正路 510 號	02-29053053	國民小學	91	
			中等學校	84	
			幼兒園	84	自 86 學年度起停辦
中華科技大學(原中華技術學院)	115 臺北市南港區研究院路三段 245 號	02-27821862	中等學校	93	自 94 學年度起停辦
世新大學	116 臺北市文山區木柵路一段 17 巷 1 號	02-22368225#3042、3043	國民小學	87	自 95 學年度起停辦
			中等學校	88	自 95 學年度起停辦
中山醫學大學	402 臺中市南區建國北路一段 110 號	04-24730022	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
			特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦
弘光科技大學	433 臺中市沙鹿區中棲路 34 號	04-26318652#6102、6103	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
			中等學校	89	自 96 學年度起停辦
東吳大學	111 臺北市士林區臨溪路 70 號	02-28819471#6122	國民小學	91	自 97 學年度起停辦
			中等學校	85	
東海大學	407 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號	04-23590121#36900	中等學校	84	
逢甲大學	407 臺中市西屯區文華路 100 號	04-24517250#5851	中等學校	84	自 98 學年度起停辦

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
朝陽科技大學	413 臺中市霧峰區吉峰東路 168 號	04-23323000#3205	幼兒園	87	
			中等學校	88	
靜宜大學	433 臺中市沙鹿區臺灣大道 7 段 200 號	04-36328001#17063	國民小學	86	幼兒園教育學程自 103 學年度起停招
			中等學校	84	
			幼兒園	85	
長榮大學	711 臺南市歸仁區長榮路一段 396 號	06-2785123#5101、5102	國民小學	88	自 98 學年度起停辦
南臺科技大學	710 臺南市永康區南台街 1 號	06-2533131#6402	國民小學	90	
			中等學校	89	
崑山科技大學	710 臺南市永康區大灣路 949 號	06-2727175	幼兒園	92	自 95 學年度起停辦
			中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	717 臺南市仁德區仁仁路一段 60 號	06-2664911#7290-7292	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
			中等學校	89	
臺南應用科技大學	710 臺南市永康區中正路 529 號	06-24227783	幼兒園	90	原臺南科技大學，自 99 年 10 月 1 日起變更校名。
			中等學校	89	
文藻外語大學	807 高雄市三民區民族一路 900 號	07-3426031#7102	國民小學	90	
正修科技大學	833 高雄市鳥松區澄清路 840 號	07-7358800#6400	中等學校	90	
義守大學	840 高雄市大樹區學城路一段 1 號	07-6577711	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
			中等學校	86	
輔英科技大學	831 高雄市大寮區永芳里進學路 151 號	07-7811151#6450	幼兒園	91	
樹德科技大學	824 高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000#4302	幼兒園	89	103 學年度起停招
元智大學	320 桃園縣中壢市內壢遠東路 135 號	03-4638800	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
長庚大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 259 號	03-2118800	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
銘傳大學	333 桃園縣龜山鄉大同村德明路 5 號	03-3507001# 3342、3282	中等學校	85	
明新科技大學	304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號	03-5593142# 6956	幼兒園	90	
大葉大學	515 彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888# 1771	中等學校	84	
南華大學	622 嘉義縣大林鎮中坑里 32 號	05-2721001	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	970 花蓮市中央路三段 701 號	03-8565301# 2950	中等學校	89	
中華大學	300 新竹市香山區東香里五福路二段 707 號	03-5341281	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	300 新竹市香山區玄奘錄 48 號	03-5302255# 5580	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 103 年 3 月 14 日至 103 年 4 月 14 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

3. 本表資料更新日期為民國 103 年 6 月 27 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

(本頁空白)

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表

Classification of specialized subjects for secondary school teacher and departmental clusters for vocational high school

本表呈現中等學校教師普通學科專長與職業群科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按普通學科各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。另配合 98 年 11 月 17 日職業學校群科課程推動工作圈第 17 次會議，以及依 99 年 7 月 9 日台技(一)字第 0990106610 號函修正，增列職業學校群科歸屬表，依各群別詳列其教師專長科目。本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計。

(一) 普通學科 General subjects

1. 語文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
外國文	外國文
國文科*	國民中學語文領域國文專長 國文與國民中學語文領域國文專長二者並列 國文
英語(英文)科*	國民中學語文領域英語專長 英文 英文與國民中學語文領域英語專長二者並列 英文(英語)
第二外國語(德語)*	德語
第二外國語(法語)*	法語
第二外國語(日語)*	日語
第二外國語(俄語)*	俄語
第二外國語(西班牙語)*	西班牙語
第二外國語(韓語)*	韓語

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 數學領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
數學科*	數學 國民中學數學領域數學專長 數學與國民中學數學領域數學專長二者並列

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

3. 自然與生活科技領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
生物科*	生物與國民中學自然與生活科技領域生物專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生物專長 生物
理化科	理化
物理科*	物理 國民中學自然與生活科技領域物理專長 物理與國民中學自然與生活科技領域物理專長二者並列
化學科*	國民中學自然與生活科技領域化學專長 化學與國民中學自然與生活科技領域化學專長二者並列 化學
地球科學科*	地球科學 國民中學自然與生活科技領域地球科學專長 地球科學與國民中學自然與生活科技領域地球科學專長二者並列
自然科學概論	自然科學概論
生命科學	生命科學
生活科技(工藝)*	生活科技(工藝) 生活科技與國民中學自然與生活科技領域生活科技專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生活科技專長 生活科技 工藝
電腦(電子計算機)	電腦(電子計算機) 計算機概論 電腦(計算機概論)

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

3. 自然與生活科技領域 (續完)

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
環境科學概論*	環境科學概論
資訊科技概論*	資訊科技概論

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

4. 社會領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
史地科	史地科
民法概要	民法概要
三民主義科	三民主義
公民 (公民與道德)	公民 公民與國民中學社會領域公民專長二者並列 公民 (公民與道德) 國民中學社會領域公民專長
公民與社會*	公民與社會
歷史科*	歷史 國民中學社會領域歷史專長 歷史與國民中學社會領域歷史專長二者並列
地理科*	地理 地理與國民中學社會領域地理專長二者並列 國民中學社會領域地理專長
現代社會	現代社會
社會科學概論	社會科學概論 (導論)
圖書館科	圖書館
認識台灣	認識台灣
認識台灣 (社會篇)	認識台灣 (社會篇)
認識台灣 (歷史篇)	認識台灣 (歷史篇)
認識台灣 (地理篇)	認識台灣 (地理篇)
法學概論	法學概論
心理學導論	心理學導論
邏輯	邏輯
法律與生活*	法律與生活

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

5. 健康與體育領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
體育科*	體育 國民中學健康與體育領域體育專長 體育與國民中學健康與體育領域體育專長二者並列
健康教育科	健康教育與國民中學健康與體育領域健康專長二者並列 健康教育 國民中學健康與體育領域健康專長
健康與護理*	健康與護理

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

6. 藝術與人文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
音樂科*	音樂與國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長二者並列 國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長 音樂 音樂科
美術(視覺藝術)*	美術 國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長 美術與國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長二者並列 美術科
表演藝術	國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科 舞蹈科與國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科二者並列 國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－戲劇科 戲劇科與國民中學藝術與人文領域表演藝術－戲劇科專長二者並列
藝術生活*	藝術生活 藝術生活－基礎課程 藝術生活－環境藝術 藝術生活－應用藝術 藝術生活－音像藝術 藝術生活－表演藝術 藝術生活－應用音樂 藝術生活－視覺應用藝術
鄉土藝術活動	鄉土藝術活動

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

7. 綜合活動領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
家政科*	家政 國民中學綜合活動領域家政專長 家政與國民中學綜合活動領域家政專長二者並列 家政科
家政與生活科技	家政與生活科技
童軍教育	童軍教育 國民中學綜合活動領域童軍教育專長 童軍教育與國民中學綜合活動領域童軍教育專長二者並列
輔導活動科*	輔導(輔導活動) 輔導 國民中學綜合活動領域輔導活動專長 輔導與國民中學綜合活動領域輔導活動專長二者並列
生命教育*	生命教育
生涯規劃*	生涯規劃
家事科	家事科
軍訓護理科	軍訓護理科
綜合活動科	綜合活動科

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

8. 職業陶冶

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
職業陶冶(職業試探) 農業	農業
職業陶冶(職業試探) 商業	商業
職業陶冶(職業試探) 海事水產	水產
職業陶冶(職業試探) 工業	職業陶冶(職業試探) 工業
職業陶冶(職業試探) 家政	職業陶冶(職業試探) 家政

9. 國防通識

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
國防通識	國防通識
全民國防教育科*	全民國防教育科

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

10. 國民中學技藝班

教師專長科目	
國民中學技藝班(實用機械班)	國民中學技藝班(服飾製作班)
國民中學技藝班(實用汽機車班)	國民中學技藝班(刺繡班)
國民中學技藝班(實用電機班)	國民中學技藝班(玩偶製作班)
國民中學技藝班(實用電子班)	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)
國民中學技藝班(實用營建班)	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)
國民中學技藝班(實用化工班)	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)
國民中學技藝班(實用印刷班)	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)
國民中學技藝班(實用工藝班)	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)
國民中學技藝班(商業實務班)	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)
國民中學技藝班(電腦實務班)	國民中學技藝班(實用汽車班)
國民中學技藝班(實用設計班)	國民中學技藝班(實用機車班)
國民中學技藝班(食品加工班)	國民中學技藝班(實用攝影班)
國民中學技藝班(海事資訊處理班)	國民中學技藝班(陶藝班)
國民中學技藝班(海洋觀光班)	國民中學技藝班(中餐製作班)
國民中學技藝班(實用農業班)	國民中學技藝班(西餐製作班)
國民中學技藝班(實用園藝班)	國民中學技藝班(點心製作班)
國民中學技藝班(餐飲製作班)	國民中學技藝班(烘焙食品班)
國民中學技藝班(美容美髮班)	

(二) 職業群科 Vocational subjects

1. 職校工業類

	教師專長科目		
高職工業類 機械群	機械科*	機工科	車床
	板金科*	機電科*	高級職業學校技工
	鑄工(造)科*	工程機械修護科	高級職業學校技藝科
	模具科*	精密機械科	鉗工
	機械製圖科	機械製造科	機工場實習
	製圖科*	工業科	鑄工(造)科(機械組)
	機械木模科*	工廠(場)實習	飛修科技術
高職工業類 動力機械群	汽車科*	農業機械科*	飛機修護科(飛機組)
	飛機修護科*	重機科*	飛機修護科(機械組)
	汽車修護科	汽車修護工場實習	
高職工業類 電機與電子群	電工科	冷凍空調科*	電工工廠實習
	電訊科	航空電子科*	電訊實習
	電子設備修護科	控制科*	電器修護科
	電器冷凍修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	儀表修護科	通訊科	儀表修護實習
	電子科*	電子(器)設備修護科	電子通信科*
	資訊科*	電子自動控制科	
	電機科*	電子設備工廠實習	
高職工業類 化工群	化工科*	紡織科(機織組)	化驗科
	環境檢驗科	紡織科(針織組)	石油化工科
	染整科*	礦冶科	礦冶科(金屬工業組)
	紡織科*	化工科(電工組)	礦冶科(採礦工組)
	紡織科(機紡組)	化學(理化)科實習	
高職工業類 土木與建築群	配管科*	建築製圖科	消防工程科*
	建築科*	土木科*	土木建築群技術
	測量科	水電科	木模科
	土木施工科	營建科	室內配線科
	營建配管科	土木測量科	配管科(配管施工組)
	家具土木科	空間設計科	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 職校商業類

		教師專長科目	
高職商業類 商業與管理群	農產行銷科*	商業科	經濟學科
	商業經營科*	商業概論科	經營科
	國貿科*	商業實習科	綜合商會科(商業組)
	會計事務科*	商業算術科	綜合商會科(統計組)
	資料處理科*	商業簿記科	綜合商業(經濟地理組)
	文書事務科*	國貿科(商業組)	綜合商業科
	不動產事務科	國貿科(國貿組)	綜合商業科(商業組)
	商事法	統計科	綜合商業科(統計組)
	物流科	統計製圖科	綜合商業科(會計組)
	中文打字科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中英打字科	速記科	水產經營科(水產經營組)
	企業管理科	會計科	水產經營科(商業組)
	成本會計科	會計統計科	漁航管理科
	英文打字科	會計統計科(商業組)	漁航管理科(商業組)
	珠算科	會計統計科(統計組)	航運管理科*
	財稅概要科	會計統計科(會計組)	水產經營科*
	商業事務科	商用資訊科	文書處理科
	廣告技術科	流通管理科	電子商務科
高職商業類 外語群	應用外語科(英文組)*	商用日文科	
	應用外語科(日文組)*	商用英文科	
高職商業類 設計群	家具木工科*	金屬工藝科*	美工(美術工藝)科(美術組)
	室內空間設計科*	石工科	廣告設計科*
	室內設計科*	美工(美術工藝)科*	廣告設計科(商業組)
	陶瓷科	工藝群技術	廣告設計科(圖文組版)技術
	印刷科	美工(美術工藝)科(工藝組)	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

3. 職校農業類

		教師專長科目		
高職農業類 農業群	蠶絲科	野生動物保育科*	農業科	
	農場經營科*	農村家政科	農業推廣科	
	畜牧科	農業土木科	農業經濟科	
	畜牧保健科	作物栽培科	農業經營科	
	畜牧獸醫科	農化科	農業類技術	
	森林科*	農村家事科	農藝科	
	園藝科*	農產加工科	綜合農業科	
	園藝經營科	農產製造科		
造園科*	農場經營科(農藝組)			
高職農業類 食品群	食品科*	食品加工科*	水產食品科*	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

4. 職校家事類

		教師專長科目		
高職家事類 家事群	服裝科*	服裝設計科	綜合家政科(家事組)	
	幼兒保育科*	服裝設計縫紉科	綜合家政科(園藝組)	
	美容科*	服裝縫製科	綜合家政科(簿記組)	
	幼兒保育科(幼保組)	室內佈置科	營養科	
	幼兒保育科(家事組)	家庭科學	食品營養科	
	幼兒保育科(唱遊組)	綜合家政科		
	兒童保育科	綜合家政科(食品營養組)		
高職家事類 餐旅群	餐飲管理科*	觀光美儀科	海洋觀光科	
	觀光事業科*			

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

5. 職校海事水產類

高職業海事 水產類海事群	教師專長科目		
	航海科* 輪機科*	輪機科 (航海組)	輪機科 (輪機組)
高職海事 水產類水產群	漁業科*	漁村家政科	漁撈科
	水產製造科	漁航技術科	養殖科
	水產養殖科*	漁航科	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

6. 職校藝術類

高職藝術類 藝術群	教師專長科目		
	戲劇科*	國樂科*	電視電影科 (音樂組)
	舞蹈科*	電影電視科*	電視電影科 (舞蹈組)
	影視科	影劇科*	電視電影科 (戲劇組)
	飾品工藝科	配音科	電影電視科 (技術組)
	攝影科	電視電影科	電影電視科 (舞蹈組)
	陶藝科	電視電影科 (美工組)	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止) 規定所登記之各學科專長。

7. 職校其他-護理類

高職其他- 護理類	教師專長科目		
	護理科 微生物學	藥物學 復健技術科	醫用光學技術科 護理助產科

8. 職校其他-實用技能類

	教師專長科目		
高職其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	鑄工(造)科 冷凍修護科 金屬工藝科 機械修護科	銲接科 冷作科 機械加工科 模具基礎技術科	電腦繪圖科 汽車板金科 自行車技術科 船舶機電技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	汽車修護科 機車修護科	汽車塗裝科 汽車電機科	引擎修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電機班)	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	儀表修護科 微電腦修護科	視聽電子(修護)科 家電技術科	家庭電器科
高職其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	皮革製品科 塗裝技術科 化工技術科	染整技術科 製鞋技術科 製鏡技術科	陶瓷技術科 印刷製版科
高職其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	金屬工藝科 木雕技術科 金屬技術科	竹木工藝科 竹木雕刻科 裝裱技術科	金石飾品加工科 手工藝科
高職其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	會計事務科 商業事務科	商用資訊科 文書處理科	廣告技術科 銷售事務科
高職其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	食品經營科 肉品加工科	畜產加工科 烘培食品科	
高職其他-實用技能類 (銜接海事資訊處理班)	海事資訊處理科	港埠事務科	
高職其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	海洋觀光(事業)科 水產食品加工科	漁具製作科 動力小艇技術科	旅遊事務科 水產養殖技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用農業班)	農業技術科 園藝技術科	造園技術科 茶葉(藝)技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接實用園藝班)	花藝(技術)科		
高職其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	烹調技術科 餐飲技術科 中餐廚師科	西餐廚師科 飲料調理科 中餐烹調科	餐飲服務科 餐飲製作科
高職其他-實用技能類 (銜接美容美髮班)	美顏技術科	美髮技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	女裝科	西服科	飾品製作科
高職其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	寵物經營科		
高職其他-實用技能類 (銜接電腦實務班)	電腦繪圖科	商業資訊科	

(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of vocational specialized subjects

1. 機械群

教師專長科目	機械科	模具科	製圖科
	鑄造科	板金科	配管科
	機械木模科	機電科	生物產業機電科
	電腦機械製圖科		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 動力機械群

教師專長科目	汽車科	重機科	農業機械科
	飛機修護科		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

3. 電機與電子群

教師專長科目	電機科	電子科	資訊科
	控制科	冷凍空調科	航空電子科
	電子通信科		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

4. 化工群

教師專長科目	化工科	染整科	紡織科
--------	-----	-----	-----

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

5. 土木與建築群

教師專長科目	土木科	建築科	消防工程科
	空間測繪科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

6. 商業與管理群

教師專長科目	文書事務科	商業經營科	國際貿易科
	會計事務科	資料處理科	航運管理科
	流通管理科	水產經營科	農產行銷科
	電子商務科		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

7. 外語群

教師專長科目	應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)
--------	------------	------------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

8. 設計群

教師專長科目	金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
	家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
	家具設計科	廣告設計科	室內設計科
	多媒體設計科	多媒體應用科(新增)	

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

9. 農業群

教師專長科目	農場經營科	畜產保健科	森林科
	園藝科	造園科	野生動物保育科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

10. 食品群

教師專長科目	食品科	食品加工科	水產食品科
	烘焙科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

11. 家政群

教師專長科目	家政科	服裝科	美容科
	幼兒保育科	時尚模特兒科	時尚造型科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

12. 餐旅群

教師專長科目	觀光事業科	餐飲管理科
--------	-------	-------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

13. 水產群

教師專長科目	漁業科	水產養殖科
--------	-----	-------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

14. 海事群

教師專長科目	航海科	輪機科
--------	-----	-----

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

15. 藝術群

教師專長科目	音樂科	舞蹈科	美術科
	電影電視科	影劇科	表演藝術科
	戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(四) 職業學校群科歸屬表 Departmental clusters for vocational high school

類別	群別	現有科別	科數	備註
工業類	01 機械群	(301) 機械科 (302) 鑄造科 (304) 板金科 (332) 機械木模科 (337) 配管科 (338) 模具科 (360) 機電科 (363) 製圖科 (372) 生物產業機電科 (374) 電腦機械製圖科	10	(371) 電腦繪圖科【90 至 99 學年度試辦】
	02 動力機械群	(303) 汽車科 (364) 重機科 (381) 飛機修護科 (392) 動力機械科 (205) 農業機械科 (380) 軌道車輛科 【102 學年度新設】	6	
	03 電機與電子群	(305) 資訊科 (306) 電子科 (307) 控制科 (308) 電機科 (309) 冷凍空調科 (384) 航空電子科 (703) 電子通信科* (369) 電機空調科 【102 學年度新設】	8	
	04 化工群	(315) 化工科 (319) 紡織科 (352) 染整科 (367) 環境檢驗科*	4	
	05 土木與建築群	(311) 建築科 (365) 土木科 (397) 消防工程科 (398) 空間測繪科 【102 學年度新設】	4	
商業類	06 商業與管理群	(401) 商業經營科 (402) 國際貿易科 (403) 會計事務科 (404) 資料處理科 (405) 文書事務科* (418) 不動產事務科* (425) 電子商務科 (426) 流通管理科 (215) 農產行銷科* (706) 水產經營科* (717) 航運管理科	11	
	07 外語群	(419) 應用外語科(英文組) (421) 應用外語科(日文組)	1	
	08 設計群	(312) 家具木工科 (316) 美工科 (361) 陶瓷工程科 (366) 室內空間設計科 (373) 圖文傳播科 (394) 金屬工藝科 (399) 家具設計科 (406) 廣告設計科 (430) 多媒體設計科 (431) 多媒體應用科 (512) 室內設計科	11	
農業類	09 農業群	(201) 農場經營科 (202) 園藝科 (204) 森林科 (214) 野生動物保育科 (216) 造園科 (217) 畜產保健科	6	
	10 食品群	(206) 食品加工科 (505) 食品科 (718) 水產食品科 (517) 烘焙科 【102 學年度新設】	4	

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表

類別	群別	現有科別	科數	備註
家事類	11 家政群	(501) 家政科 (502) 服裝科 (503) 幼兒保育科 (504) 美容科 (513) 時尚模特兒科 (515) 流行服飾科 (516) 時尚造型科	7	(514) 照顧服務科【96 學年度開始試辦】
	12 餐旅群	(407) 觀光事業科 (408) 餐飲管理科	2	
海事水產類	13 水產群	(701) 漁業科 (705) 水產養殖科	2	
	14 海事群	(702) 輪機科 (708) 航海科	2	
藝術類	15 藝術群	(801) 戲劇科 (802) 音樂科 (803) 舞蹈科 (804) 美術科 (806) 影劇科 (807) 西樂科 (808) 國樂科 (816) 電影電視科 (817) 表演藝術科 (820) 多媒體動畫科 (822) 時尚工藝科	11	
合計	15		89	2

註：1. 總計開設 89 科，其中加註*之 6 科無招生；另備註欄 2 科為試辦，目前無招生。

2. 科代碼：第 1 碼為「原類別」代號，2、3 碼為「序號」。

3. 原類別代號：2-農業類、3-工業類、4-商業類、5-家事類、7-海事類、8-藝術類。

4. 本表內容為 103 學年度職業學校群科歸屬(102.08.21 版)。

資料來源：教育部國民及學前教育署職業學校群科課程資訊網，檢索日期為民國 103 年 7 月 24 日。

附錄五、84-102 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2013

(一) 84-102 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2013

單位：人

學年度	合計	師資培育學系	教育學程	學士後教育學分班
總計	251, 139	120, 518	94, 249	36, 372
84	9, 719	6, 179	2, 190	1, 350
85	11, 448	6, 421	2, 790	2, 237
86	13, 852	7, 544	3, 135	3, 173
87	15, 088	8, 008	3, 990	3, 090
88	15, 302	8, 352	4, 440	2, 510
89	16, 762	8, 477	5, 435	2, 850
90	20, 139	8, 669	6, 630	4, 840
91	20, 274	8, 639	6, 880	4, 755
92	20, 211	8, 416	7, 080	4, 715
93	21, 805	9, 859	7, 270	4, 676
94	16, 658	8, 692	6, 510	1, 456
95	14, 342	6, 912	6, 890	540
96	10, 615	4, 169	6, 266	180
97	9, 757	4, 149	5, 608	0
98	9, 123	4, 064	5, 059	0
99	8, 825	4, 102	4, 723	0
100	8, 698	3, 968	4, 730	0
101	8, 521	3, 898	4, 623	0
102 ^(註1)	8, 330	3, 696	4, 634	0

註：1. 本表 102 學年度核定名額，以教育部民國 102 年 4 月 22 日臺中(二)字第 1020046793AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大專校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

(二) 93-102 學年度師資培育核定數量
Approved enrollment for teacher education programs in school year 2004-2013

單位：人

學年度	合計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	99,823	34,607	11,308	7,878	39,178	2,629	4,223
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185 ^(註3)	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102 ^(註1)	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0

說明：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

註：1. 本表 102 學年度核定名額，以教育部民國 102 年 4 月 22 日臺中（二）字第 1020046793AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

(三) 84-102 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2013

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒園					
			師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102 ^(註1)	8,330	903	253	295	63	292	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：1. 本表 102 學年度核定名額，以教育部民國 102 年 4 月 22 日臺中(二)字第 1020046793AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

(三) 84-102 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 1)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2013 (cont.1)

單位：人

學年度	合計	國民小學					
		師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102 ^(註1)	2,081	631	477	411	562	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：1. 本表 102 學年度核定名額，以教育部民國 102 年 4 月 22 日臺中(二)字第 1020046793AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

(三) 84-102 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2013 (cont.2)

單位：人

學年度	合計	中等學校					
		師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102 ^(註1)	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：1. 本表 102 學年度核定名額，以教育部民國 102 年 4 月 22 日臺中(二)字第 1020046793AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

(三) 84-102 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續完)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2013 (cont.3)

單位：人

學年度	合計	特殊教育學校					
		師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102 ^(註1)	796	334	209	145	108	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：1. 本表 102 學年度核定名額，以教育部民國 102 年 4 月 22 日臺中(二)字第 1020046793AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大專校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

附錄六、102 年度教育部補助師資培育之大學經費

Subsidies for universities with teacher education by Ministry of Education in 2013

(一) 補助國立臺中教育大學精緻師資培育機制實驗計畫 (102 學年度)

Subsidies to National Taichung University of Education for the refining teacher preparation mechanisms experimental plan of teacher education in school year 2013

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
國立臺中教育大學	40,000,000

註：計畫補助期程為民國 101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(二) 師資培育之大學精緻特色發展計畫強化教學活動、充實教學設施

Subsidies to universities with teacher education for the refining characteristic and development plan – strengthening teaching activities and increase teaching facilities

單位：新臺幣(元)

補助學校屬性	金額
師範/教育大學	16,000,000
設有師資培育相關學系大學	11,700,000
設有師資培育中心大學	800,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(三) 卓越師資培育獎學金

The scholarship of excellent teacher education

單位：新臺幣(元)

核發學校	金額
師範/教育大學	90,736,000
設有師資培育相關學系大學	36,000,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(四) 補助師資培育公費及獎助學金

Subsidies to government grants and scholarship for teacher education

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	28,877,376
設有師資培育相關學系大學	5,115,852
私立師資培育大學	12,552,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(五) 落實教育實習輔導工作

Subsidies for fulfillment of Teacher Internship supervision

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	1,600,000
設有師資培育相關學系大學	0
設有師資培育中心大學	3,750,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(六) 補助師範/教育大學設置進修學院經費

Subsidies to normal and education universities for setting college of continuing and extension

單位：新臺幣(元)

補助用途	金額
設置進修學院	17,000,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(七) 補助師資培育之大學辦理國民小學教師加註專長(英語、輔導)學分班

Subsidies to universities with teacher education for offering additionally registered specialties courses (English, Guidance and Counseling) for primary teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	7,825,948

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(八) 補助師資培育之大學辦理提升國民中學專長授課教師進修第二專長學分班

Subsidies to universities with teacher education for offering in-service training second registered specialties credit courses for junior high school teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	9,275,821

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(九) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網

Subsidies to universities with teacher education for in-service education websites

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	8,450,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 3 日提供。

(本頁空白)

附錄七、101 年度下半年大學校院師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation in the second half of 2012

(一) 101 年度下半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for preschool level in the second half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
明新科技大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過
國立屏東教育大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
國立臺北教育大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
臺南應用科技大學	有條件通過	有條件通過	通過	通過	未通過	有條件通過	有條件通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 4 月 7 日第 89 次委員會議審議。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(二) 101 年度下半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for primary school level in the second half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立屏東教育大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過
國立高雄師範大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
國立臺北教育大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過
國立臺灣海洋大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
國立臺灣藝術大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過

說明：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 4 月 7 日第 89 次委員會議審議。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(三) 101 年度下半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for secondary school level in the second half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
大葉大學	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過	有條件通過
國立高雄師範大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過
國立高雄餐旅大學	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過	通過
國立暨南國際大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過

說明：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 4 月 7 日第 89 次委員會議審議。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(三) 101 年度下半年大專校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果 (續完)

Report of teacher education evaluation for secondary school level in the second half of 2012 (cont.1)

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立臺北藝術大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過
國立臺灣海洋大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
國立臺灣藝術大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
國立臺灣體育運動大學	有條件通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	有條件通過
國立體育大學	有條件通過	有條件通過	有條件通過	通過	通過	通過	有條件通過
臺南應用科技大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過

說明：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 4 月 7 日第 89 次委員會議審議。
資料來源：教育部師資培育及藝術教育司 (依校名筆畫順序排列)

(四) 101 年度下半年大專校院特殊教育學校(班)師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for special education school level in the second half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立屏東教育大學	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過
國立高雄師範大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
國立臺北教育大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過

說明：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 4 月 7 日第 89 次委員會議審議。
資料來源：教育部師資培育及藝術教育司 (依校名筆畫順序排列)

附錄八、原住民族教師基本現況

Profile of in-service aboriginal teachers

(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況
In-service aboriginal teachers by age, school level and public or private

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
102 年度	2,173	49	69	1,420	6	379	5	100	53	47	33	12
23	10	0	1	7	0	2	0	0	0	0	0	0
24	14	0	1	4	0	4	0	1	2	0	0	2
25	28	2	0	13	0	8	0	2	1	1	1	0
26	32	2	1	20	0	5	0	2	1	1	0	0
27	41	1	4	27	0	5	0	3	0	0	0	1
28	54	0	1	31	1	13	0	2	3	1	1	1
29	66	3	1	45	0	9	1	2	2	1	2	0
30	65	3	0	42	0	11	1	1	1	2	3	1
31	68	5	0	37	0	11	1	4	2	4	3	1
32	66	1	0	40	0	16	0	3	3	2	1	0
33	83	1	2	46	1	22	0	8	1	0	1	1
34	94	1	2	56	0	21	0	6	2	2	4	0
35	91	3	4	47	0	24	0	7	2	2	2	0
36	75	0	3	49	0	16	1	2	0	3	1	0
37	90	1	2	53	0	13	0	7	7	4	2	1
38	82	0	4	50	0	15	0	7	3	2	1	0
39	97	1	2	58	0	24	1	8	2	0	1	0
40	94	2	3	55	1	21	0	4	2	2	2	2
41	84	3	3	43	0	22	0	5	5	1	1	1
42	93	2	7	60	1	12	0	5	2	3	1	0
43	145	3	2	123	0	12	0	1	0	4	0	0
44	113	0	0	103	1	7	0	2	0	0	0	0
45	100	1	3	86	0	6	0	3	0	1	0	0
46	92	2	4	68	0	12	0	2	1	1	1	1
47	62	0	1	46	0	10	0	1	2	1	1	0

(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況(續完)
In-service aboriginal teachers by age, school level and public or private (cont.1)

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
48	53	0	1	47	0	1	0	2	2	0	0	0
49	55	1	0	39	0	12	0	1	1	1	0	0
50	33	2	2	17	0	9	0	1	1	1	0	0
51	27	0	0	16	0	8	0	3	0	0	0	0
52	24	1	3	11	0	7	0	1	0	1	0	0
53	35	3	2	19	1	3	0	2	1	3	1	0
54	41	1	2	25	0	7	0	1	1	2	2	0
55	16	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
56	13	2	0	4	0	5	0	0	1	0	1	0
57	12	0	0	9	0	2	0	0	1	0	0	0
58	9	0	2	4	0	2	0	0	0	1	0	0
59	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
60	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
61	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
62	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
63	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
64	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66歲以上	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(二) 在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況
In-service aboriginal teachers by location of schools, school level and public or private

單位：人

任職所屬 縣市	教育階段											
	總計	幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業 學校		特殊教育 學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
102 年度	2,173	49	69	1,420	6	379	5	100	53	47	33	12
新北市	166	4	5	91	1	30	0	11	10	6	7	1
臺北市	90	1	3	41	2	20	1	9	4	1	4	4
臺中市	140	7	13	86	1	19	0	1	9	4	0	0
臺南市	34	1	6	11	0	5	0	5	3	1	1	1
高雄市	130	2	5	81	0	29	0	5	2	0	6	0
宜蘭縣	91	1	1	71	0	8	0	9	1	0	0	0
桃園縣	122	3	7	68	0	22	0	5	10	2	4	1
新竹縣	96	0	3	68	1	18	0	2	1	0	3	0
苗栗縣	66	4	1	43	0	11	0	3	0	2	1	1
彰化縣	15	1	2	5	0	4	0	2	0	0	1	0
南投縣	163	4	1	120	0	31	2	1	0	4	0	0
雲林縣	12	0	1	5	0	2	0	0	2	0	1	1
嘉義縣	38	1	0	28	0	3	0	2	2	2	0	0
屏東縣	310	4	3	241	0	38	0	20	0	3	1	0
臺東縣	359	6	8	241	0	80	1	11	0	9	3	0
花蓮縣	296	9	8	201	1	51	0	5	7	11	1	2
澎湖縣	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	18	0	0	6	0	3	0	6	0	2	0	1
新竹市	19	1	2	8	0	3	1	3	1	0	0	0
嘉義市	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
金門縣	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況

In-service aboriginal teachers by tribe, educational degree and gender

單位：人

族別	總計	學歷							
		專科		大學		碩士		博士	
		女	男	女	男	女	男	女	男
102 年度	2,173	23	9	940	545	332	315	3	6
阿美族	510	12	0	212	121	87	78	0	0
泰雅族	515	5	4	232	140	61	70	2	1
排灣族	498	1	1	223	116	85	67	1	4
布農族	260	2	1	106	72	40	38	0	1
卑南族	98	1	1	41	21	20	14	0	0
魯凱族	64	1	1	29	17	9	7	0	0
鄒族	44	1	0	20	4	10	9	0	0
賽夏族	20	0	0	7	6	3	4	0	0
雅美族	13	0	0	3	5	1	4	0	0
邵族	5	0	0	2	2	1	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	1	0	0	0	0	0
太魯閣族	95	0	1	41	26	11	16	0	0
撒奇萊雅族	1	0	0	0	0	0	1	0	0
賽德克族	14	0	0	5	6	2	1	0	0
其他 ^(註2)	35	0	0	18	9	2	6	0	0

註：1. 本表資料係由本年報在職教師資料庫、臺灣銀行公保部、行政院原住民族委員會、內政部戶政司、公務人員退撫會、私校退撫會等單位所提之供資料彙整成「原住民族現職教師資料庫」而得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。

(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況
In-service aboriginal teachers by tribe, school level and gender

單位：人

族別	總計	教育階段											
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	
		女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
102 年度	2,173	114	4	839	587	211	173	81	72	45	35	8	4
阿美族	510	38	0	173	100	60	59	20	31	18	8	2	1
泰雅族	515	29	0	202	155	41	36	24	15	3	8	1	1
排灣族	498	22	1	217	139	48	32	14	12	8	2	1	2
布農族	260	10	0	99	76	24	21	9	7	5	8	1	0
卑南族	98	5	1	38	23	11	7	4	2	2	3	2	0
魯凱族	64	3	0	28	17	4	4	2	2	2	2	0	0
鄒族	44	1	1	24	9	3	2	1	1	1	0	1	0
賽夏族	20	0	0	4	8	5	2	0	0	1	0	0	0
雅美族	13	0	0	3	7	0	2	1	0	0	0	0	0
邵族	5	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
太魯閣族	95	5	0	33	33	10	5	2	1	2	4	0	0
撒奇萊雅族	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
賽德克族	14	0	0	6	6	0	1	1	0	0	0	0	0
其他 ^(註2)	35	1	1	9	13	4	0	3	1	3	0	0	0

註：1. 本表資料係由本年報在職教師資料庫、臺灣銀行公保部、行政院原住民族委員會、內政部戶政司、公務人員退撫會、私校退撫會等單位所提之供資料彙整成「原住民族現職教師資料庫」而得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民族教師之族別以致無法判別者。

(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況

Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty

單位：人

族別	總計	首登專長					
		幼教專長			國小專長		
		在職	公立學校 代理代課	儲備	在職	公立學校 代理代課	儲備
102 年度	2,961	111	23	62	1,402	127	251
阿美族	713	36	6	13	270	26	61
泰雅族	694	27	5	15	345	41	44
排灣族	672	23	8	13	351	17	74
布農族	350	12	2	11	172	17	26
卑南族	127	3	0	3	62	7	6
魯凱族	90	3	0	3	45	4	10
鄒族	57	1	1	0	34	3	6
賽夏族	31	0	1	0	12	3	3
雅美族	18	0	0	1	10	1	1
邵族	6	0	0	1	4	0	0
噶瑪蘭族	2	0	0	0	0	0	0
太魯閣族	128	4	0	2	64	4	10
撒奇萊雅族	2	0	0	0	0	1	0
賽德克族	20	0	0	0	12	0	4
其他 ^(註2)	51	2	0	0	21	3	6

註：1. 本表資料係由本年報在職教師資料庫、臺灣銀行公保部、行政院原住民族委員會、內政部戶政司、公務人員退撫會、私校退撫會等單位所提之供資料彙整成「原住民族現職教師資料庫」而得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第xiv頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第xxvii頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第xxvi頁。

(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況 (續完)

Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty (cont.1)

單位：人

族別	首登專長								
	中等普通學科專長			中等職業群科專長			特教專長		
	在職	公立學校 代理代課	儲備	在職	公立學校 代理代課	儲備	在職	公立學校 代理代課	儲備
102 年度	541	90	150	46	2	51	73	6	26
阿美族	171	23	47	18	0	16	15	2	9
泰雅族	113	26	36	10	0	8	20	0	4
排灣族	107	15	32	4	2	5	13	1	7
布農族	63	11	12	5	0	7	8	1	3
卑南族	22	3	4	3	0	3	8	1	2
魯凱族	15	4	5	1	0	0	0	0	0
鄒族	8	0	3	0	0	0	1	0	0
賽夏族	6	0	2	0	0	1	2	0	1
雅美族	3	1	1	0	0	0	0	0	0
邵族	1	0	0	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	0	0	1	0	0	0
太魯閣族	18	4	6	3	0	6	6	1	0
撒奇萊雅族	0	0	0	1	0	0	0	0	0
賽德克族	2	1	1	0	0	0	0	0	0
其他 ^(註2)	11	2	1	1	0	4	0	0	0

註：1. 本表資料係由本年報在職教師資料庫、臺灣銀行公保部、行政院原住民族委員會、內政部戶政司、公務人員退撫會、私校退撫會等單位所提之供資料彙整成「原住民族現職教師資料庫」而得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民族教師之族別以致無法判別者。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xiv 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxvii 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxvi 頁。

(六) 原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況
 Job placement for in-service aboriginal teachers in major schools of aborigines

單位：人、百分比

重點學校 縣市	總計	百分比	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
102 年度	1,279	100.00	1,156	123
新北市	13	1.02	9	4
臺中市	43	3.36	41	2
高雄市	61	4.77	53	8
宜蘭縣	79	6.18	62	17
桃園縣	42	3.28	37	5
新竹縣	70	5.47	62	8
苗栗縣	42	3.28	38	4
南投縣	117	9.15	106	11
嘉義縣	22	1.72	21	1
屏東縣	231	18.06	217	14
臺東縣	307	24.00	284	23
花蓮縣	250	19.55	224	26
新竹市	1	0.08	1	0
嘉義市	1	0.08	1	0

註：1. 原住民重點學校係指依「原住民族教育法」第四條第六款所規定，原住民學生達一定人數或比例之中小學。依「原住民族教育法施行細則」第三條規定，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

2. 本表之原住民重點學校名單來源係取自教育部師資培育及藝術教育司。

附錄九、83-102 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2013

83-102 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2013

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	特殊身分		
			小計	離島	原住民
83 ^(註1)	2,375	2,375	— ^(註3)	— ^(註3)	— ^(註3)
84	2,428	2,375	53	14	39
85	2,879	2,817	62	11	51
86	2,844	2,780	64	13	51
87	2,399	2,333	66	27	39
88	1,948	1,893	55	5	50
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94 ^(註2)	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	209	174	35	18	17

註：1. 83 學年度未核定特殊身分來源之公費生名額。

2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

3. 「—」係表示未核定公費生名額。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

(本頁空白)

附錄十、在職教師通過客語檢定現況

Report of the Hakka dialect certification assessment results of in-service teachers as examinees

(一) 在職教師通過 102 年度客語檢定之情況

Report of passing the Hakka dialect certification assessment participated in by in-service teachers in 2013

單位：人

檢定級別	總計	檢定語系				
		大埔腔	四縣腔	海陸腔	饒平腔	詔安腔
初級	157	9	98	48	2	0
中級	115	5	81	26	1	2
中高級	98	6	66	25	1	0

註：本表 102 年度參與客語檢定通過人數唯一值為 357 人。

資料來源：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 103 年 3 月 31 日。

(二) 在職教師通過 102 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2013

單位：人

檢定級別	總計	教育階段				
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校
初級	157	20	85	42	6	3
中級	115	14	64	22	12	3
中高級	98	2	70	21	3	2

資料來源：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 103 年 3 月 31 日。

(三) 在職教師通過 102 年度客語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools and test level in 2013

單位：人

所屬縣市	檢定級別		
	初級	中級	中高級
102 年度	157	115	98
新北市	7	12	10
臺北市	6	12	6
臺中市	10	6	17
臺南市	6	3	1
高雄市	20	12	9
宜蘭縣	—	—	—
桃園縣	39	21	21
新竹縣	15	8	11
苗栗縣	20	13	11
彰化縣	4	7	1
南投縣	3	4	1
雲林縣	0	1	0
嘉義縣	0	1	0
屏東縣	9	8	6
臺東縣	1	0	2
花蓮縣	6	1	1
澎湖縣	—	—	—
基隆市	2	1	0
新竹市	9	4	1
嘉義市	0	1	0
金門縣	—	—	—
連江縣	—	—	—

註：「—」表示該縣市無在職教師通過 102 年度客語檢定。

資料來源：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 103 年 3 月 31 日。

附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況

Report of Taiwanese Southern Min dialect certification assessment results of in-service teacher as examinees

(一) 在職教師通過 102 年度閩南語檢定之情況

Report of passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment participated by in-service teachers in 2013

單位：人、百分比

檢定級別	總計	百分比
102 年度	946	100.00
基礎級	12	1.27
初級	149	15.75
中級	262	27.70
中高級	481	50.85
高級	37	3.91
專業級	5	0.53

資料來源：教育部終身教育司於民國 103 年 3 月 24 日提供。

(二) 在職教師通過 102 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by school level and test level in 2013

單位：人

教育階段	總計	檢定級別					
		基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
102 年度	946	12	149	262	481	37	5
高級中學	33	1	7	9	12	4	0
高級職業學校	6	0	1	3	1	1	0
國民中學	62	2	17	14	26	3	0
國民小學	796	8	103	221	430	29	5
幼兒園	47	1	21	15	10	0	0
特殊教育學校	2	0	0	0	2	0	0

資料來源：教育部終身教育司於民國 103 年 3 月 24 日提供。

(三) 在職教師通過 102 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools and test level in 2013

單位：人

所屬縣市	合計	檢定級別				
		基礎級	初級	中級	中高級	高級
102 年度	946	12	149	262	481	37
新北市	27	0	1	8	13	4
臺北市	24	0	2	9	12	1
臺中市	156	1	13	36	97	8
臺南市	276	2	49	62	157	4
高雄市	53	0	21	16	14	2
宜蘭縣	10	0	0	5	4	1
桃園縣	66	4	28	11	20	3
新竹縣	5	0	1	1	3	0
苗栗縣	10	0	4	2	3	1
彰化縣	69	0	3	22	39	5
南投縣	24	0	2	5	16	1
雲林縣	7	0	1	1	2	3
嘉義縣	25	1	0	4	19	1
屏東縣	16	0	3	7	6	0
臺東縣	18	3	7	2	4	2
花蓮縣	10	0	4	6	0	0
澎湖縣	8	0	2	4	2	0
基隆市	96	0	4	40	51	1
新竹市	28	1	2	12	13	0
嘉義市	8	0	2	2	3	0
金門縣	10	0	0	7	3	0
連江縣	—	—	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無在職教師通過 102 年度閩南語檢定。
資料來源：教育部終身教育司於民國 103 年 3 月 24 日提供。

附錄十二、在職教師通過英語檢定現況

Report of General English Proficiency Test (GEPT) results of in-service teachers as examinees

(一) 在職教師參與 102 年度英語檢定之情況

Report of GEPT participated in by in-service teachers in 2013

單位：人、百分比

試別	檢定級別	參加人數	通過人數	通過率
初試	102 年度	1,004	422	42.03
	高級	115	38	33.04
	中高級	499	180	36.07
	中級	231	98	42.42
	初級	159	106	66.67
複試	102 年度	562	196	34.88
	高級	46	11	23.91
	中高級	317	109	34.38
	中級	102	20	19.61
	初級	97	56	57.73

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及教師參與英語檢定數據計算。

(二) 在職教師通過 102 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing GEPT by school level and test level in 2013

單位：人

試別	教育階段	總計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
初試	102 年度	422	38	180	98	106
	高級中學	72	17	25	16	14
	高級職業學校	38	7	8	15	8
	國民中學	115	9	61	17	28
	國民小學	188	4	85	48	51
	幼兒園	8	0	1	2	5
	特殊教育學校	1	1	0	0	0
	矯正學校	0	0	0	0	0
複試	102 年度	196	11	109	20	56
	高級中學	33	7	16	3	7
	高級職業學校	12	1	4	2	5
	國民中學	58	3	39	3	13
	國民小學	90	0	50	12	28
	幼兒園	3	0	0	0	3
	特殊教育學校	0	0	0	0	0
	矯正學校	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及各教育階段學校教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 102 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況
In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2013

單位：人

試別	所屬縣市	合計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
初試	102 年度	422	38	180	98	106
	新北市	45	3	18	10	14
	臺北市	46	8	14	16	8
	臺中市	40	6	17	6	11
	臺南市	27	1	9	12	5
	高雄市	93	5	60	8	20
	宜蘭縣	10	1	5	1	3
	桃園縣	36	5	12	12	7
	新竹縣	6	0	3	2	1
	苗栗縣	9	1	2	2	4
	彰化縣	22	2	9	3	8
	南投縣	8	1	0	5	2
	雲林縣	9	1	3	3	2
	嘉義縣	9	1	4	1	3
	屏東縣	18	2	7	5	4
	臺東縣	4	0	0	2	2
	花蓮縣	16	0	3	5	8
	澎湖縣	0	0	0	0	0
	基隆市	4	1	3	0	0
	新竹市	15	0	9	4	2
嘉義市	4	0	1	1	2	
金門縣	1	0	1	0	0	
連江縣	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 102 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2013 (cont.1)

單位：人

試別	所屬縣市	合計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
複試	102 年度	196	11	109	20	56
	新北市	12	1	7	1	3
	臺北市	26	3	14	3	6
	臺中市	17	2	8	1	6
	臺南市	13	0	6	3	4
	高雄市	47	0	35	1	11
	宜蘭縣	6	1	3	0	2
	桃園縣	15	2	8	2	3
	新竹縣	6	1	4	1	0
	苗栗縣	7	0	5	0	2
	彰化縣	12	0	4	1	7
	南投縣	4	0	0	1	3
	雲林縣	2	1	1	0	0
	嘉義縣	5	0	2	1	2
	屏東縣	5	0	2	2	1
	臺東縣	1	0	0	0	1
	花蓮縣	10	0	2	3	5
	澎湖縣	0	0	0	0	0
	基隆市	0	0	0	0	0
	新竹市	7	0	7	0	0
	嘉義市	1	0	1	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	
連江縣	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

附錄十三、教師在職進修課程內容屬性與課程類別現況

Totals of in-service teacher education activities by course group and course type

(一) 各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution)

單位：場次

辦理學校/ 單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
102 年度	總計	240,326	46,209	176,133	17,984
高級中學	小計	22,844	5,049	16,608	1,187
	高級中學	9,303	3,144	5,830	329
	高級職業學校	561	54	505	2
	國民中學	1,664	451	1,173	40
	國民小學	36	4	32	0
	幼兒園	9	2	7	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	5	3	2	0
	高級中學及高級職業學校	289	124	163	2
	高級中學、高級職業學校及國民中學	1,257	293	863	101
	國民中學及國民小學	1,060	19	1,035	6
	全部	8,660	955	6,998	707
高級職業學校	小計	6,727	2,316	4,005	406
	高級中學	567	390	161	16
	高級職業學校	4,275	1,395	2,757	123
	國民中學	35	15	19	1
	國民小學	1	1	0	0
	幼兒園	1	0	1	0
	高級中學及高級職業學校	230	96	125	9
	高級中學、高級職業學校及國民中學	80	21	53	6
	國民中學及國民小學	1	0	1	0
	全部	1,537	398	888	251
國民中學	小計	53,652	10,491	38,434	4,727
	高級中學	1,492	1,158	323	11
	高級職業學校	10	2	8	0

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一) 各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數量之情況 (續 1)
Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.1)
單位：場次

辦理學校/ 單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民中學	國民中學	19,398	5,945	13,084	369
	國民小學	40	18	20	2
	幼兒園	6	3	3	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	182	65	116	1
	高級中學、高級職業學校及國民中學	1,262	285	842	135
	國民中學及國民小學	11,061	1,300	9,198	563
	國民小學及幼兒園	4	0	4	0
	全部	20,197	1,715	14,836	3,646
國民小學	小計	90,290	24,934	55,330	10,026
	高級中學	2,599	2,206	387	6
	高級職業學校	15	0	15	0
	國民中學	99	22	73	4
	國民小學	38,304	14,660	22,464	1,180
	幼兒園	540	194	336	10
	國民中學、國民小學及幼兒園	701	271	405	25
	高級中學及高級職業學校	2	1	1	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	18	7	11	0
	國民中學及國民小學	8,834	957	7,728	149
	國民小學及幼兒園	8,247	3,531	3,990	726
	全部	30,931	3,085	19,920	7,926
幼兒園	小計	2,956	771	2,053	132
	高級中學	125	93	31	1
	國民小學	6	5	1	0
	幼兒園	2,545	602	1,828	115
	托兒所	33	3	29	1
	國民中學、國民小學及幼兒園	15	2	13	0
	國民中學及國民小學	1	0	1	0
	國民小學及幼兒園	101	37	52	12
	全部	130	29	98	3

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一) 各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數量之情況(續 2)
Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.2)
單位：場次

辦理學校/ 單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
特殊教育 學校	小計	964	164	789	11
	高級中學	42	29	13	0
	高級職業學校	4	1	3	0
	國民小學	1	1	0	0
	特殊教育學校	313	117	192	4
	高級中學及高級職業學校	7	3	3	1
	高級中學、高級職業學校及國民中學	12	3	9	0
	國民小學及幼兒園	1	0	1	0
	全部	584	10	568	6
師培大學	小計	3,787	626	2,555	606
	高級中學	351	109	222	20
	高級職業學校	25	9	16	0
	國民中學	241	45	195	1
	國民小學	218	20	195	3
	幼兒園	164	21	118	25
	托兒所	3	1	2	0
	特殊教育學校	8	0	6	2
	國民中學、國民小學及幼兒園	42	7	33	2
	高級中學及高級職業學校	103	31	68	4
	高級中學、高級職業學校及國民中學	336	117	173	46
	國民中學及國民小學	223	48	161	14
	國民小學及幼兒園	63	2	49	12
	全部	2,010	216	1,317	477
研習中心/ 組織	小計	5,730	400	5,229	101
	高級中學	29	16	13	0
	國民中學	447	53	393	1
	國民小學	379	43	336	0
	幼兒園	18	0	18	0

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一) 各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數之情況 (續 3)
Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.3)
單位：場次

辦理學校/ 單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
研習中心/ 組織	國民中學、國民小學及幼兒園	15	1	14	0
	高級中學及高級職業學校	9	0	8	1
	高級中學、高級職業學校及國民中學	3	3	0	0
	國民中學及國民小學	428	71	355	2
	國民小學及幼兒園	4	0	4	0
	全部	4,398	213	4,088	97
法人及社教 機構	小計	8,280	459	7,238	583
	高級中學	617	78	528	11
	高級職業學校	11	7	3	1
	國民中學	50	16	30	4
	國民小學	100	6	87	7
	幼兒園	598	88	484	26
	托兒所	26	3	23	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	72	6	60	6
	高級中學及高級職業學校	138	17	113	8
	高級中學、高級職業學校及國民中學	60	8	52	0
	國民中學及國民小學	244	25	215	4
	國民小學及幼兒園	142	15	126	1
	全部	6,219	190	5,517	512
	無法分類學校層級	3	0	0	3
其他單位	小計	45,096	999	43,892	205
	高級中學	113	88	23	2
	高級職業學校	8	0	8	0
	國民中學	596	285	292	19
	國民小學	150	31	117	2
	幼兒園	227	144	83	0
	托兒所	5	2	1	2
	國民中學、國民小學及幼兒園	43	17	25	1

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一) 各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數量之情況(續完)
 Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.4)
 單位：場次

辦理學校/ 單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
其他單位	高級中學及高級職業學校	20	7	13	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	48	23	25	0
	國民中學及國民小學	531	181	303	47
	國民小學及幼兒園	22	8	11	3
	全部	43,333	213	42,991	129

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二) 各級學校教師參與不同課程內容屬性與課程類別進修活動時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type

單位：小時

教育階段	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
102 年度	總計	17,456,132.4	4,827,980.0	11,271,527.9	1,356,624.5
高級中學	小計	2,282,258.0	753,830.0	1,353,011.5	175,416.5
	高級中學	917,143.5	469,163.0	374,948.0	73,032.5
	高級職業學校	52,746.5	17,219.0	34,938.5	589.0
	國民中學	175,344.0	52,282.5	117,221.0	5,840.5
	國民小學	11,660.0	3,494.0	7,979.0	187.0
	幼兒園	562.0	151.0	397.0	14.0
	特殊教育學校	251.0	86.5	151.5	13.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	2,322.5	1,065.5	1,197.0	60.0
	高級中學及高級職業學校	95,902.5	50,867.5	42,056.5	2,978.5
	高級中學、高級職業學校及國民中學	166,694.5	42,868.0	115,481.0	8,345.5
	國民中學及國民小學	69,309.0	11,692.0	56,025.0	1,592.0
	國民小學及幼兒園	364.5	64.5	294.0	6.0
	全部	789,934.0	104,876.5	602,323.0	82,734.5
	無法分類學校層級	24.0	0.0	0.0	24.0
高級職業學校	小計	889,766.0	360,239.5	460,476.5	69,050.0
	高級中學	111,465.0	72,285.5	34,101.0	5,078.5
	高級職業學校	421,889.5	206,090.5	192,578.5	23,220.5
	國民中學	12,249.5	1,819.5	10,287.0	143.0
	國民小學	1,056.5	266.0	769.5	21.0
	幼兒園	627.0	305.0	278.0	44.0
	特殊教育學校	385.0	239.0	143.0	3.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	305.0	50.0	243.0	12.0
	高級中學及高級職業學校	58,690.5	31,772.0	23,575.5	3,343.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	39,570.5	4,484.0	34,647.0	439.5
	國民中學及國民小學	2,949.0	651.0	2,161.0	137.0
	國民小學及幼兒園	109.0	20.0	85.0	4.0
	全部	240,469.5	42,257.0	161,608.0	36,604.5

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二) 各級學校教師參與不同課程內容屬性與課程類別進修活動時數之情況(續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.1)

單位：小時

教育階段	課程內容屬性	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民中學	小計	4,277,183.0	1,013,391.5	2,996,995.0	266,796.5
	高級中學	151,372.0	105,498.5	44,337.0	1,536.5
	高級職業學校	7,871.5	3,488.5	4,156.0	227.0
	國民中學	1,421,337.0	499,572.0	888,785.0	32,980.0
	國民小學	52,167.0	18,984.5	32,362.5	820.0
	幼兒園	1,337.0	474.0	807.0	56.0
	特殊教育學校	409.0	172.0	197.0	40.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	24,383.0	9,656.0	14,325.0	402.0
	高級中學及高級職業學校	4,604.0	3,017.5	1,389.0	197.5
	高級中學、高級職業學校及國民中學	163,225.0	33,946.0	122,730.0	6,549.0
	國民中學及國民小學	725,706.5	150,791.0	542,920.0	31,995.5
	國民小學及幼兒園	2,049.0	513.5	1,507.5	28.0
	全部	1,722,539.0	187,278.0	1,343,479.0	191,782.0
	無法分類學校層級	183.0	0.0	0.0	183.0
國民小學	小計	9,311,674.6	2,509,520.5	6,009,055.6	793,098.5
	高級中學	257,736.5	219,261.0	36,972.0	1,503.5
	高級職業學校	3,318.5	211.0	3,093.5	14.0
	國民中學	65,839.0	35,052.5	29,213.0	1,573.5
	國民小學	3,078,186.5	1,106,207.5	1,889,538.0	82,441.0
	幼兒園	19,797.0	8,841.0	10,452.0	504.0
	特殊教育學校	740.5	382.0	323.0	35.5
	國民中學、國民小學及幼兒園	109,952.0	37,298.0	70,790.0	1,864.0
	高級中學及高級職業學校	1,617.0	1,118.0	470.5	28.5
	高級中學、高級職業學校及國民中學	7,071.0	2,175.5	4,607.5	288.0
	國民中學及國民小學	1,341,144.5	352,354.0	954,709.5	34,081.0
	國民小學及幼兒園	569,934.5	236,566.5	286,356.0	47,012.0
	全部	3,856,061.6	510,053.5	2,722,530.6	623,477.5
	無法分類學校層級	276.0	0.0	0.0	276.0

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二) 各級學校教師參與不同課程內容屬性與課程類別進修活動時數之情況 (續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.2)

單位：小時

教育階段	課程內容屬性	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
幼兒園	小計	603,059.8	175,515.0	379,801.3	47,743.5
	高級中學	14,404.0	11,767.5	2,472.0	164.5
	高級職業學校	440.0	78.0	356.0	6.0
	國民中學	419.0	168.0	163.0	88.0
	國民小學	26,643.0	10,981.5	14,777.0	884.5
	幼兒園	325,128.0	110,129.0	201,715.0	13,284.0
	托兒所	1,574.0	99.0	1,355.0	120.0
	特殊教育學校	172.0	23.5	142.0	6.5
	國民中學、國民小學及幼兒園	6,127.0	2,616.5	3,207.5	303.0
	高級中學及高級職業學校	154.0	100.0	52.0	2.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	96.5	42.0	54.5	0.0
	國民中學及國民小學	14,988.5	1,187.0	13,728.5	73.0
	國民小學及幼兒園	38,349.0	16,663.0	18,314.0	3,372.0
	全部	174,564.8	21,660.0	123,464.8	29,440.0
特殊教育學校	小計	92,191.0	15,483.5	72,188.0	4,519.5
	高級中學	5,115.0	3,533.5	1,499.5	82.0
	高級職業學校	2,693.0	1,256.5	1,427.5	9.0
	國民中學	1,036.0	156.0	839.0	41.0
	國民小學	315.0	181.0	132.0	2.0
	幼兒園	217.0	64.0	139.0	14.0
	特殊教育學校	17,186.5	4,667.0	12,327.0	192.5
	國民中學、國民小學及幼兒園	166.0	21.0	145.0	0.0
	高級中學及高級職業學校	3,823.0	2,092.0	1,198.0	533.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	2,062.5	425.5	1,621.0	16.0
	國民中學及國民小學	819.0	165.5	619.5	34.0
	國民小學及幼兒園	95.0	5.0	89.0	1.0
	全部	58,663.0	2,916.5	52,151.5	3,595.0

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況

Totals of education activities type and hours spent for in-service teacher of themes conducted in percentage

(一) 各縣市辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況

Totals of in-service teacher education activities by location of schools (institutions) and type of themes conducted in percentage

單位：百分比

所屬縣市	進修主題								
	課程設計 與教學策 略	班級經營 與學生輔 導	學科 知識	教育重大 議題	教育信念 與專業態 度	教育 研究	特殊 教育	學校經營 理念	學校行政 實務
101 年度	16.15	6.82	15.28	14.41	11.18	16.73	6.42	6.52	6.49
102 年度	19.75	8.74	14.38	17.39	10.64	12.02	3.12	7.23	6.73
新北市	21.80	8.09	17.56	13.97	7.91	16.78	3.93	5.93	4.03
臺北市	21.12	7.10	16.92	18.34	7.55	14.09	3.83	5.43	5.62
臺中市	19.05	7.42	15.24	18.01	10.34	11.13	2.40	8.04	8.38
臺南市	15.92	9.31	11.59	17.83	12.74	8.20	4.20	10.01	10.20
高雄市	15.64	8.19	11.17	19.52	13.39	8.39	2.28	10.51	10.91
宜蘭縣	19.77	8.11	15.36	18.58	9.62	9.64	2.51	8.12	8.28
桃園縣	25.11	21.54	4.40	23.20	21.51	1.34	1.01	0.92	0.98
新竹縣	19.61	7.47	14.77	18.16	10.67	11.19	2.43	7.76	7.94
苗栗縣	18.21	6.34	14.58	19.13	10.37	10.33	2.81	8.85	9.39
彰化縣	18.24	7.19	13.35	18.93	11.19	10.09	2.09	9.18	9.73
南投縣	17.03	7.49	12.99	18.97	11.23	10.08	2.61	9.50	10.10
雲林縣	11.46	5.92	8.02	21.47	16.10	6.76	1.22	14.40	14.63
嘉義縣	17.95	6.54	13.27	20.18	10.76	10.72	1.54	9.35	9.68
屏東縣	17.13	6.96	12.41	20.97	11.64	9.87	1.85	9.51	9.68
臺東縣	14.02	6.84	10.36	20.31	13.57	8.22	1.88	12.02	12.79
花蓮縣	17.21	7.49	12.65	19.69	12.07	8.57	2.52	9.77	10.02
澎湖縣	15.71	6.61	11.65	20.13	13.24	8.36	1.64	10.98	11.69
基隆市	18.60	7.71	14.13	17.38	10.72	10.34	3.45	8.76	8.91
新竹市	22.64	13.77	11.71	18.87	13.12	8.44	3.38	3.86	4.20
嘉義市	18.68	7.52	15.01	18.75	10.02	9.73	3.28	8.19	8.82
金門縣	19.95	9.04	14.05	18.59	10.91	9.89	2.89	7.34	7.34
連江縣	19.17	6.63	16.05	18.53	9.19	11.34	2.56	8.23	8.31

註：1. 本表係呈現各縣市辦理不同進修主題研習活動之場次百分比，如臺北市辦理「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動場次數占該縣市全部辦理研習活動場次數量的 21.12%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動場次數予以排除後，再計算不同進修主題場次占全體教師進修活動場次數比率。

(二) 各縣市在職教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況

Totals of hours spent on in-service education activities by location of schools and type of themes participated in percentage

單位：百分比

所屬縣市	進修主題								
	課程設計 與教學策 略	班級經營 與學生輔 導	學科 知識	教育重大 議題	教育信念 與專業態 度	教育 研究	特殊 教育	學校經營 理念	學校行政 實務
101 年度	15.04	7.23	13.93	14.90	12.30	15.32	6.57	7.37	7.33
102 年度	17.33	10.15	11.37	18.91	12.62	8.88	3.54	8.59	8.62
新北市	18.83	13.55	10.69	16.72	12.84	8.48	5.56	7.74	5.59
臺北市	17.85	9.41	12.23	17.61	10.84	11.25	4.99	7.82	8.01
臺中市	16.78	8.42	12.56	19.40	11.87	9.68	2.62	9.13	9.52
臺南市	15.76	9.23	11.52	18.43	12.48	8.58	3.94	9.89	10.17
高雄市	14.87	9.03	10.50	19.41	13.38	7.95	3.07	10.62	11.17
宜蘭縣	15.90	8.85	11.59	19.74	12.14	8.71	2.57	10.17	10.33
桃園縣	23.00	18.34	7.05	21.89	18.12	4.01	2.39	2.56	2.63
新竹縣	18.74	10.69	11.66	19.45	12.63	8.75	3.03	7.29	7.76
苗栗縣	17.40	7.43	14.32	18.18	10.01	10.29	4.06	8.71	9.60
彰化縣	16.42	8.42	11.49	19.63	12.53	8.67	2.38	9.90	10.56
南投縣	16.54	7.49	13.34	17.81	10.80	11.37	3.03	9.37	10.24
雲林縣	12.57	6.92	9.53	20.61	14.68	7.54	2.30	12.83	13.03
嘉義縣	18.05	6.71	13.59	20.79	10.23	10.83	1.84	8.72	9.24
屏東縣	16.08	8.13	12.27	18.60	11.56	9.95	3.76	9.60	10.06
臺東縣	14.76	8.28	10.66	20.15	13.44	8.05	2.51	10.54	11.61
花蓮縣	16.80	8.60	12.74	19.29	11.74	9.37	2.67	9.15	9.65
澎湖縣	17.01	7.15	12.63	20.08	12.17	9.09	1.51	9.77	10.58
基隆市	18.15	8.07	13.81	19.45	10.05	10.92	2.71	8.36	8.47
新竹市	20.76	14.23	9.64	20.16	14.57	7.25	2.86	5.02	5.52
嘉義市	17.89	7.95	13.72	18.97	10.79	10.43	2.52	8.51	9.20
金門縣	18.53	9.24	12.81	19.14	11.79	9.82	2.78	7.94	7.94
連江縣	19.34	7.53	16.64	18.37	8.02	12.95	3.09	7.00	7.06

註：1. 本表係呈現各縣市教師參與不同進修主題研習活動之時數百分比，如臺北市教師參與「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動時數占該縣市全部教師實際研習活動時數 17.85%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動時數予以排除後，再計算不同進修主題時數占全體教師進修活動時數比率。

附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況

Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools

(一) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數在在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools (institutions) and public or private

單位：場次、百分比

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
101 年度	61,263	—	61,035	228
102 年度	64,736	100.00	64,500	236
新北市	10,665	16.47	10,640	25
臺北市	3,730	5.76	3,690	40
臺中市	7,575	11.70	7,519	56
臺南市	6,325	9.77	6,305	20
高雄市	6,061	9.36	6,061	—
宜蘭縣	1,253	1.94	1,253	—
桃園縣	4,183	6.46	4,166	17
新竹縣	1,068	1.65	1,042	26
苗栗縣	1,825	2.82	1,825	—
彰化縣	3,347	5.17	3,347	—
南投縣	1,968	3.04	1,932	36
雲林縣	4,008	6.19	4,006	2
嘉義縣	2,674	4.13	2,674	—
屏東縣	3,476	5.37	3,476	—
臺東縣	1,576	2.43	1,576	—
花蓮縣	1,537	2.37	1,534	3
澎湖縣	936	1.45	936	—
基隆市	787	1.22	787	—
新竹市	925	1.43	914	11
嘉義市	590	0.91	590	—
金門縣	134	0.21	134	—
連江縣	93	0.14	93	—

註：1. 週三進修活動係指各級學校/單位舉凡所辦理教師研習活動日期範圍含括週三者屬之。

2. 「—」表示該縣市無私立之國民小學，故無辦理週三教師進修活動；或該縣市之私立國民小學無辦理週三教師進修活動。

(二) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數在在所屬縣市與辦理項目之情況
Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools (institutions) and activity item

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數(所)	辦理項目		
		辦理校數(所)	課程數量(場次)	核定總時數(小時)
101 年度	2,667	2,629	61,263	274,680.5
102 年度	2,664	2,624	64,736	275,878.4
新北市	216	208	10,665	90,403.9
臺北市	154	150	3,730	15,583.0
臺中市	238	231	7,575	24,942.0
臺南市	212	211	6,325	20,294.0
高雄市	243	241	6,061	17,272.0
宜蘭縣	77	77	1,253	4,187.5
桃園縣	190	188	4,183	19,561.0
新竹縣	86	82	1,068	4,395.0
苗栗縣	121	121	1,825	6,205.0
彰化縣	175	174	3,347	10,921.5
南投縣	145	142	1,968	5,988.0
雲林縣	157	155	4,008	12,917.0
嘉義縣	125	123	2,674	8,598.0
屏東縣	168	168	3,476	13,385.0
臺東縣	91	89	1,576	4,159.5
花蓮縣	104	104	1,537	4,944.0
澎湖縣	40	40	936	2,843.0
基隆市	43	42	787	2,732.0
新竹市	32	32	925	3,515.0
嘉義市	20	20	590	2,364.0
金門縣	19	18	134	391.0
連江縣	8	8	93	277.0

註：週三進修活動係指教師參與之研習活動日期範圍舉凡包括週三者屬之。

(三) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and public or private

單位：小時、百分比

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
101 年度	6,753,493.7	100.00	6,729,303.7	24,190.0
102 年度	6,615,351.3	100.00	6,593,643.3	21,708.0
新北市	741,105.0	11.20	739,220.5	1,884.5
臺北市	702,528.5	10.62	693,107.0	9,421.5
臺中市	1,004,593.5	15.19	1,001,860.5	2,733.0
臺南市	604,681.5	9.14	604,212.5	469.0
高雄市	652,741.0	9.87	652,741.0	—
宜蘭縣	122,324.0	1.85	122,324.0	—
桃園縣	467,112.5	7.06	465,944.5	1,168.0
新竹縣	174,689.0	2.64	173,623.5	1,065.5
苗栗縣	163,267.5	2.47	163,267.5	—
彰化縣	339,534.3	5.13	339,534.3	—
南投縣	191,689.0	2.90	190,483.0	1,206.0
雲林縣	295,699.5	4.47	294,400.5	1,299.0
嘉義縣	228,870.0	3.46	228,870.0	—
屏東縣	403,913.0	6.11	403,913.0	—
臺東縣	79,001.5	1.19	79,001.5	—
花蓮縣	98,244.0	1.49	97,317.0	927.0
澎湖縣	46,714.5	0.71	46,714.5	—
基隆市	90,752.5	1.37	89,966.5	786.0
新竹市	86,921.5	1.31	86,173.0	748.5
嘉義市	103,819.5	1.57	103,819.5	—
金門縣	14,970.0	0.23	14,970.0	—
連江縣	2,179.5	0.03	2,179.5	—

註：1. 週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍包括週三者屬之。

2. 「—」表示該縣市無私立之國民小學或該縣市之私立國民小學無正式合格在職教師，故無教師參與週三教師進修活動時數。

(四) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and training hour

單位：人、小時

所屬縣市	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	進修時數	
			實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
101 年度	93,408	92,000	6,753,493.7	72.30
102 年度	87,542	86,619	6,615,351.3	75.57
新北市	12,944	12,652	741,105.0	57.25
臺北市	9,732	9,568	702,528.5	72.19
臺中市	10,532	10,454	1,004,593.5	95.38
臺南市	6,311	6,289	604,681.5	95.81
高雄市	9,379	9,319	652,741.0	69.60
宜蘭縣	1,929	1,920	122,324.0	63.41
桃園縣	7,915	7,834	467,112.5	59.02
新竹縣	2,325	2,301	174,689.0	75.14
苗栗縣	2,428	2,414	163,267.5	67.24
彰化縣	4,818	4,799	339,534.3	70.47
南投縣	2,438	2,420	191,689.0	78.63
雲林縣	2,959	2,944	295,699.5	99.93
嘉義縣	2,365	2,354	228,870.0	96.77
屏東縣	3,576	3,566	403,913.0	112.95
臺東縣	1,358	1,347	79,001.5	58.17
花蓮縣	1,584	1,578	98,244.0	62.02
澎湖縣	543	540	46,714.5	86.03
基隆市	1,312	1,292	90,752.5	69.17
新竹市	1,688	1,635	86,921.5	51.49
嘉義市	1,065	1,055	103,819.5	97.48
金門縣	306	303	14,970.0	48.92
連江縣	35	35	2,179.5	62.27

註：週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍包括週三者屬之。

附錄十六、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心

Nationwide teacher's in-service education local centers

縣市	單位名稱	地址	電話	設置地點
新北市	教育研究發展中心	新北市板橋區僑中一街 1 之 1 號	02-80723456	臺北縣大觀國中
臺北市	教師研習中心	臺北市北投區陽明山建國街 2 號	02-28616942	
臺中市	教師研習中心	臺中市西區三民路一段 171 號	04-22242161	臺中市忠孝國小
臺南市	教師研習中心	臺南市五妃街 236-1 號 臺南市新營區公誠街 5 號	06-2973363 06-6323071	臺南市新南國小 臺南市公誠國小
高雄市	教師研習中心	高雄市鼓山區大順一路 570 號	07-2810946	高雄市龍華國小
宜蘭縣	教師研習中心	宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號	03-9332978	
桃園縣	教育領航研究中心	桃園縣楊梅鎮高榮里 14 鄰 東高山頂 9-8 號	03-4965649	桃園縣仁美國中
新竹縣	教育研究發展暨網路中心	新竹縣竹東鎮中山路 68 號	03-5962103	
苗栗縣	教育資訊中心 教師研習中心	苗栗市福星里中華東街 62 號 4 樓 苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號	037-265087 037-663403	苗栗縣福星國小 苗栗縣興華高中
彰化縣	教師研習中心	彰化縣員林鎮靜修路 74 號 彰化縣員林鎮員南路 17 號 3 樓	04-8320341	彰化縣靜修國小 (敬業樓地下室) 員林運動公園 3 樓
南投縣	教師研習中心	南投市復興路 669 號	049-2241043	南投縣漳興國小
雲林縣	教師研習中心	雲林縣斗六市南揚街 60 號	05-5322524	雲林縣鎮南國小
嘉義縣	教師研習中心	嘉義縣朴子市三通路 11 號	05-3792032	嘉義縣朴子國小
屏東縣	教師研習中心	屏東縣東港鎮東新路 1 號 (東港區)	08-8324920	屏東縣東新國中
		屏東縣內埔鄉內埔村文化路 262 號 (內埔區)	08-7792013	屏東縣內埔國中
		屏東縣屏東市中山路 41 號 (屏東區)	08-7322306	屏東縣唐榮國小

(續下表)

附錄十六、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心

縣市	單位名稱	地址	電話	設置地點
屏東縣 (續完)	教師研習中心	潮州鎮同榮里育英路 31 號 (潮洲區)	08-7882770	屏東縣潮州國小
		屏東縣琉球鄉復興路 97 號 (琉球區)	08-8612534	屏東縣全德國小
		屏東縣恆春鎮墾丁路 65 號 (恆春區)	08-8861081	屏東縣墾丁國小
		屏東市建國路 121 號(屏東區)	08-7521207	屏東縣鶴聲國小
臺東縣	教師研習中心	臺東市四維路二段 23 號	089-322807	臺東縣寶桑國小
花蓮縣	教師研習中心	花蓮市化道路 40 巷 1 號 花蓮縣吉安鄉宜昌村宜昌 1 街 45 號	03-8223537 03-8520209	花蓮縣美崙國中 花蓮縣宜昌國小
澎湖縣	教師研習中心	澎湖縣馬公市明遠路 2 號	06-9272165	澎湖縣馬公國小
基隆市	教師研習中心	基隆市暖暖街 350 號	02-24575466	
新竹市	教師研習中心	新竹市民族路 33 號	03-5222109	新竹市東門國小
嘉義市	教師研習中心	嘉義市東區小雅路 419 號	05-2763492	嘉義市蘭潭國小
金門縣	教師研習中心	金門縣金城鎮民權路 32 號	082-327404	金門縣金城國中
連江縣	教師研習中心	連江縣南竿鄉馬祖村 4 號	0836-22196	連江縣介壽國中小

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 6 月 27 日提供。

附錄十七、102 年度師資培育重要記事

Annual report of teacher education in 2013

102 年度	
項目	摘要
一、發布《師資培育白皮書-發揚師道、百年樹人》,培育新時代良師以發展高品質教育	<p>教育部適逢政府組織改造,於民國 102 年成立「師資培育及藝術教育司」,統合師資培育及藝術教育業務並承續過往師資培育成果,凝聚社會各界共識,研擬「師資培育白皮書」(以下簡稱本白皮書),並於 101 年 10 月 23 日發布,其結合黃金十年國家發展藍圖,以「師道、責任、精緻、永續」為核心價值,從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」四大面向,擬定 9 項發展策略與 28 個行動方案,建立兼具「專業標準本位」與「師資培育理念」的師資培育體系,配合優質專業教師的培育,以「培育」與「致用」合作的循環機制作為理想的師資培育圖像核心,展望未來的黃金十年,教育部要以前瞻的視野與穩健的腳步,逐步達成以下 12 項十年後的師資培育新境界:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師專業標準統攝師資培育與專業發展。 2. 形塑重視師道與關懷倫理的教師文化。 3. 強調以研究與證據為本的師資培育政策。 4. 年年菁英頂尖師培公費生重振師資培育發展。 5. 師資培育的對象擴及文教產業人員、新住民、海外僑校師資及國際師資。 6. 建立優質實習階段體制以確保培育高素質師資。 7. 形成系統化教師專業發展體系與實踐本位的教師學習系統。 8. 推動精緻師資培育大學與師資培育用合作體系。 9. 規劃師資培育及藝術教育司工作內容以統整推動師資培育政策。 10. 強化不適任教師的輔導與處理作為。 11. 建立專業發展學校制度以協同培育高素質師資。 12. 推動大專校院教師教學專業成長。
二、發布師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部於 102 年 6 月 17 日以臺教師(二)字第 1020077866B 號令發布《師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點》,並自 103 學年度修習師資職前教育課程之師資生適用。 2. 經統計,至 102 年底,各師資培育之大學配合上開要點修正校內適用之教育專業課程共計 16 校。
三、修正發布中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部於 102 年 6 月 24 日以臺教師(二)字第 1020070582B 號令發布《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》第七點、第八點及第三點附表一(新增「土木及建築群-空間測繪科」、「設計群-多媒體應用科」、「食品群-烘焙科」及修正「英文科」專門課程對照表)。 2. 經統計,至 102 年底,各師資培育之大學配合中等學校課程綱要修正校內適用之專門課程共計 26 校 303 科。
四、辦理教育實習績優獎,型塑教育實習典範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部 101 年 5 月 9 日臺中(二)字第 1010072025 號令發布《教育部教育實習績優獎及獎勵要點》,並請各師資培育之大學於 101 年 6 月 15 日前函送推薦人選。

102 年度	
項目	摘要
四、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範(續完)	2. 教育部 102 年 9 月 12 日臺中(二)字第 1020133441 號函公告教育實習績優獎得獎名單，評選「教育實習指導教師典範獎」4 名、「教育實習輔導教師卓越獎」5 名、「教育實習學生(教師)楷模獎」32 名等共計 41 名，並於「102 年度師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚，同時邀集得獎者共同編輯《102 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。另假國立彰化師範大學辦理「102 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」分享經驗，以建立永續優質教育實習觀摩學習平臺。
五、核定大學校院調整師資培育學系申請案	1. 103 學年度大學校院申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程：申請調整師資培育學系案，經教育部師資培育審議委員會 102 年 7 月 24 日第 87 次會議審議通過後，於 102 年 8 月 15 日以臺中(二)字第 1020122641 號函核定在案： (1) 國立暨南國際大學：「教育政策與行政學系碩士班」自 103 學年度起停止辦理中等學校類科師資培育，改為「非師資培育學系」。 (2) 國立臺東大學：「文化資源與休閒產業學系」自 103 學年度起停止辦理國民小學類科師資培育，改為「非師資培育學系」。 (3) 國立臺灣師範大學：「機電科技學系」申請更名為「機電工程學系」，及「應用電子科技學系」申請更名為「電機工程學系」。 2. 國立臺南大學美術學系自 103 學年度起更名為視覺藝術與設計學系(保留師資培育學系)，經教育部師資培育審議委員會 103 年 4 月 7 日第 89 次會議審議通過後，於 103 年 5 月 15 日以臺中(二)字第 1030072667 號函核准在案。
六、教育學程之停招、停辦與開設	1. 樹德科技大學幼兒園師資類科教育學程自 103 學年度起停止招生，經教育部師資培育審議委員會 102 年 11 月 1 日第 88 次會議審議通過，於 102 年 11 月 20 日以臺中(二)字第 1020172859 號函核准在案。 2. 國立臺灣師範大學申請自 103 學年度起開設特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異組教育學程，經教育部師資培育審議委員會 102 年 4 月 26 日第 86 次會議審議通過，於 102 年 11 月 20 日以臺中(二)字第 102071877 號函核准在案。 3. 靜宜大學幼兒園師資類科教育學程自 103 學年度起停止招生，經教育部師資培育審議委員會 103 年 4 月 7 日第 89 次會議審議通過後，於 103 年 5 月 15 日以臺中(二)字第 1030072616 號函核准在案。 4. 國立臺東大學幼兒園師資類科教育學程自 103 學年度起停止招生，並調整師資生員額至幼兒教育學系，經教育部師資培育審議委員會 103 年 4 月 7 日第 89 次會議審議通過後，於 103 年 5 月 16 日以臺中(二)字第 1030072754 號函核准在案。
七、精進公費生培育制度	1. 教育部考量離島地區及原住民籍公費生之生活背景及環境與臺灣本島及城市有明顯落差，業於 102 年 11 月 5 日以臺教師(二)字第 1020159538B 師資號令修正發布《師資培育公費助學金及分發服務辦法》，給予離島地區及原住民籍公費保送生第一學年學業成績調適期。 2. 教育部以 102 年 10 月 31 日臺教師(二)字第 1020160771 號函核定 103 學年度師資培育公費生 274 名；另以 102 年 11 月 11 日臺教師(二)字第 1020168477

102 年度	
項目	摘要
七、精進公費生培育制度(續完)	號函同意增列核定高雄市政府所報國民小學一般專長師資培育公費生 5 名、102 年 11 月 28 日臺教師(二)字第 1020176811 號函同意增列桃園縣政府教育局所報師資培育公費生 2 名、102 年 12 月 2 日臺教師(二)字第 1020180402 號函同意增列國民及學前教育署提報原住民師資培育公費生 6 名，爰 103 學年師資培育公費生核定名額共計 287 名。
八、核發師資培育助學金	<ol style="list-style-type: none"> 查《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 17 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教育部補助各私立師資培育之大學申請「師資培育助學金」條件包括：成績優異學生：前一學期學業成績為全班前 5 名、清寒優秀學生：前一學期學業成績為 80 分以上、操行成績 80 分以上（應檢附戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關核發之低收入戶或中低收入戶證明）。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10%核定補助，補助金額以每人每月新臺幣（以下同）4,000 元核計，每月至多服務 40 小時。 至 102 年度計有 20 校、526 人次申請補助經費總計 1,255 萬 2,000 元。
九、辦理「德智體群美五育理念與實踐之教材教法設計」徵選活動	為強化師資生及中小學教師了解德、智、體、群、美五育的理念內涵，具體落實《德智體群美五育理念與實踐》的課程與教學策略，教育部於 99 年首度辦理「《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選」活動，102 年續辦，徵選活動主題為：以德、智、體、群、美五育之融通為主，或以德、智、體、群、美五育中至少融通二育以上之教材教法設計。此外，教育部於 101 年度新增幼兒（稚）園教師組，102 年 3 月起至 7 月完成 6 場次「德智體群美五育」教材教法設計工作坊，總計 452 人參與，於 102 年 11 月 26 日假國立嘉義大學舉辦五育教材教法設計徵選頒獎典禮暨教學經驗分享會議，完成製作「五育融通教學典範示例影片」DVD 寄送全國各公私立國民小學、各公私立國民中學、各公私立高中職及各師資培育大學，寄送學校總計 3,917 所，另建置「德智體群美五育理念與實踐」影音網站，提供線上觀賞及訂閱頻道（ https://www.youtube.com/user/fullfive5/featured ）提供中小學教師教學運用，並於 103 年 4 月 10 日至 5 月 15 日，邀請本次教材教法設計或特優及優選共 6 組團隊，分別假國立高雄師範大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、中國文化大學推廣教育部 APA 藝文中心及文化部文化資產局台中文化創意產業園區，辦理 4 場次德智體群美五育理論與實踐教案設計徵選成果分享研習，使五育理念與實踐能從教育職場由點擴展到面。同時彙集本(102-103)年度獲特優作品成冊，建置於網頁，增進師資生及中小學教師精進國民教育所需德智體群美五育知能。
十、調控師資培育數量	<ol style="list-style-type: none"> 教育部以 102 年 4 月 22 日臺中(二)字第 1020046793A-B 號函核定 102 學年度各師資培育之大學師資培育學系及各師資類科教育學程師資培育名額： <ol style="list-style-type: none"> 102 學年度各師資培育之大學師資培育學系師資生名額，除學校確未依據師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整名額外，皆以各校函報不超過 101 學年度師資生核定名額所規劃 102 學年度師資培育數量核定。

102 年度	
項目	摘要
十、調控師資培育數量(續完)	<p>(2) 為因應師資供需現況及符應優質師資培育原則，請學校確實建立師資生必要之輔導及轉出/淘汰機制，並請其中培育中等學校類科師資之學校，參考中華民國師資培育統計年報師資供需資料妥善規劃與調整各領域群科專長之培育名額；師資生修習師資職前教育課程情形不理想之師資培育學系，須請評估隔年招生、停止招生或停止辦理，同時建議學校於不影響校內教學資源規劃之前提下，可適時降低修習師資職前教育課程班級人數以維持教學品質。</p> <p>(3) 各校如另有特殊需求，得採專案報部核處方式辦理。</p> <p>2. 教育部 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。102 學年度核定師資生數量計 8,330 名，較 93 學年度減量更達 61.79%。</p> <p>3. 教育部於 102 年 10 月 31 日臺教師(二)字第 1020160611 號函核准國立彰化師範大學之化學系、生物學系、物理學系、美術學系、數學系等 5 學系之碩士班，可培育中等學校師資。</p> <p>4. 為充裕且健全高級中等以下學校及幼兒園(以下簡稱高中以下學校)教師來源與結構，同時因應少子女化人口趨勢，教育部研訂「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，經師資培育審議委員會 101 年 11 月 12 日第 84 次會議審議通過後，於 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函頒推動。教育部持續研議師資供需評估機制，參酌師資培育供需各面向之數據資料，包括：各領域(群科)之班級數、在職教師人數、以近 5 年 46 歲以上在職教師人數之平均數及公立代理代課人數之平均數，預估未來 5 年平均一年出缺(遞補)人數及近 5 年取證之儲備教師人數，以首登專長為主，總專長及各科教師甄選情形(含報名人次、錄取人次及錄取率)為輔，評估分析各領域(群科)教師供需情形，以研擬師資培育相關規劃策略。</p>
十一、進行師資培育長期追蹤資料庫調查作業	<p>1. 為強化師資培育統計年報資料庫功能，並配合《中小學教師素質提升方案》強化師資培育品質相關策略推動，教育部委請國立臺灣師範大學建置師資培育長期追蹤資料庫，進行各學年度，以掌握師資素質現況並研議因應策略。</p> <p>2. 102 年度完成 100 學年度大三、四技三師資生、100 及 101 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、99 學年度畢業後一年大學、碩士、博士師資生與 100 學年度新進師資生等調查作業，100 學年度大三、四技三師資生、100 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、99 學年度畢業後一年師資生與 100 學年度新進師資生調查等描述性分析報告，以及 100 學年度大三、四技三師資生、100 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、99 學年度畢業後一年大學、碩士、博士師資生與 100 學年度新進師資等調查議題分析報告；建置進階性統計線上分析系統 (https://das.cher.ntnu.edu.tw/tted)，並定期發行師資培育電子報 (https://tted.cher.ntnu.edu.tw/) 提供師資培育資料庫調查數據統計指標、文獻摘要、評論及名詞介紹等新知。</p> <p>3. 教育部以 103 年 1 月 8 日臺中(二)字第 1020184679 號函委請國立臺灣師範大學，執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」，旨在進行師資培育相關資料庫之資料整合與加值運用，逐步整合「中華民國師資培育統計年報資料庫」、「師資培育長期追蹤資料庫」及「全國教師在職進修網」</p>

102 年度	
項目	摘要
十一、進行師資培育長期追蹤資料庫調查作業(續完)	<p>等資料庫，並於資料整合後進行師資培育重要議題分析，提供本部政策研議及師資培育大學辦學參考，且未來將在符合《個人資料保護法》等規定及資料庫資訊安全管理原則之前提，釋出資料開放使用，擴大資料庫建置效益。其中，師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第五階段)為該計畫之子計畫二，包括 100 學年度畢業後一年、101 學年度應屆畢業與 101 學年度新進大學師資生等問卷調查，以及各項師資培育重要議題分析(綜合相關調查結果及師資培育統計年報資料庫資料)，開放試用進階線上分析系統，繼續推動新進師資生個人完整師資培育歷程檔案系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)，且辦理師資培育調查分析工作坊並妥善維護本資料庫資訊安全。目前刻正進行問卷調查與資料彙整，未來將據以分析相關重要議題。</p>
十二、彙編「中華民國師資培育統計年報」	<ol style="list-style-type: none"> 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》，進行年度高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 本年報 101 年版業以 101 年 9 月 25 日臺中(二)字第 1010176134 號函發行在案，本年報 100 年版重新安排章節架構，整合《中華民國教師在職進修統計年報》重要主題，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業成長情形，以完整師資培育歷程為主軸，彙整各類數據資料，分篇、分章、分節規劃編輯架構，呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師概況、依「師資培育法」培育與核證師資任職、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。至 101 年度，在職教師具碩士學位者占全國在職教師比率較 100 年(39.55%)提高 4.2%，而具博士學位者占全國在職教師比率亦較 100 年(1.02%)提高 0.07%，可見在職教師教育程度持續提升；依師資培育法培育核證師資人員之總任教率為 64.66%，近 3(98、99、100)年師資人員整體就業(含任教)率依序分別為 88.31%、87.37%及 88.6%，呈現穩定狀態，顯見所培育之師資人員同時具備各行各業就業競爭力。 教育部以 103 年 1 月 10 日臺中(二)字第 1020194602 號函續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 102 年版編印計畫，包括： <ol style="list-style-type: none"> 年報架構以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。 完成建置且妥善維運本年報資料庫及其動態查詢系統，於符合《個人資料保護法》規定及 ISO 27001 資訊安全管理系統(ISMS)程序與規範之前提下，完成本年報線上統計分析系統規劃與測試及使用申請規範與程序，協助申請審核且開放提供遠端資料連結以進行歷年統計數據之動態分析查詢，並協助建置並維護運作全國高中以下學校師資人員資料整合系統。 根據本年報資料庫資料，完成師資培育重要統計指標之研定及協助部分重要師資培育議題之探究，做為高中以下學校及幼稚(兒)園師資結構及供需之評估參考。

102 年度	
項目	摘要
十二、辦理大學校院師資培育評鑑	<p>1. 為確保各大學校院師資培育辦學品質，強化輔導學生修習師資職前教育課程，教育部每年度辦理大學校院師資培育評鑑（以下簡稱評鑑），定期檢視各校師資培育辦學績效，獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不佳之培育單位，並運用評鑑結果作為核定調整師資培育規模，或施予停辦、停招及經費獎勵、補助之參據。94 年至 99 年運用評鑑結果核減之師資培育數量計約 1,400 名。102 年運用評鑑結果核減之師資培育數量 120 名。</p> <p>2. 教育部業於 100 年 5 月 4 日以臺中(二)字第 1000067134C 號令修正發布評鑑作業要點，並於 100 年 5 月 19 日以臺中(二)字第 1000080897 號函公告 101 年起實施新一週期評鑑之規劃與實施計畫。101 年度下半年 13 所師資培育之大學共計 22 個師資類科，其評鑑結果經受評學校申復程序及「師資培育評鑑認可審議委員會」審議通過後，由財團法人高等教育評鑑中心基金會(以下簡稱評鑑中心)於 7 月 23 日公告在案，「通過」計 9 校、18 個師資類科，「有條件通過」計 4 校、4 個師資類科，並後續進行申訴作業。102 年度上半年 1 所師資培育之大學共計 4 個師資類科實地評鑑作業已於 4 月 23 日完成，其評鑑結果經受評學校申復程序及「師資培育評鑑認可審議委員會」審議通過後，由評鑑中心於 12 月 10 日公告在案，「通過」計 1 校、4 個師資類科。另 102 年度下半年 5 所師資培育之大學共計 6 個師資類科實地評鑑作業已於 11 月 26 日完成，刻正進行受評學校申復程序。</p> <p>3. 評鑑中心之評鑑申復要點及評鑑認可程序作業要點業經教育部師資培育審議委員會 101 年 2 月 9 日第 81 次會議審議通過，以完善評鑑申復與認可程序之規範；另 103 年度大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫業由教育部於 102 年 9 月 9 日以臺教師(二)字第 1020114366C 號函委請評鑑中心辦理。</p> <p>4. 教育部 102 年 5 月 23 日臺教師(二)字第 1020070154B 號令修正發布大學校院師資培育評鑑作業要點第 7 點。部於 101 年 8 月 23 日以臺中(二)字第 1010145273 號函委請評鑑中心辦理。</p>
十三、辦理《102 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》	<p>1. 「102 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，共核定補助國立臺灣師範大學等 50 校辦理。</p> <p>2. 102 年度約有 1,245 名師資生參與，90 所國民中小學約 4,570 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。</p>
十四、辦理《師資培育之大學精緻特色發展計畫》	<p>教育部業於 100 年 12 月 16 日以臺中(二)字第 100020723C 號令修正發布《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》，並於 102 年 12 月 2 日臺教師(二)字第 1020167714 號函核定補助國立臺中教育大學 1 校辦理精緻師資培育機制實驗計畫 4000 萬元，延續規劃國小包班教學六年精緻師資培育。</p>
十五、辦理落實教育實習輔導工作	<p>1. 教育部依據《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》，補助各師資培育之大學辦理教育實習之通訊輔導、諮詢輔導、返校座談、研習活動及巡迴輔導等經費。</p> <p>2. 101 年度補助各師資培育之大學(共 53 校)，總計新臺幣 535 萬元。</p> <p>3. 為精進教育實習制度，教育部補助國立臺灣師範大學協助辦理「101 年度教育實習課程與評量學術研討會」1 場，於 101 年 9 月 7 日辦理完成。</p>

102 年度	
項目	摘要
十六、辦理「102 學年度幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據《師資培育法》第 24 條及《幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法》之規定辦理。 2. 教育部於 102 年 5 月 31 日召開「102 學年度幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」協調會議，由國立臺北教育大學擔任試務主辦學校；102 學年度計有朝陽科技大學開辦 1 班，計 24 人註冊修習，依法提供幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程。
十七、辦理國民小學教師加註各領域專長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部於 101 年 4 月 30 日以臺中(二)字第 1010067948C 號令修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點》，做為各師資培育之大學申請規劃國民小學加註各領域專長專門課程之參據。 2. 經統計，截至 102 年 12 月底止計有 9 所師資培育大學核定國民小學教師加註英語專長專門課程；計 5 所師資培育大學核定國民小學教師加註輔導專長專門課程；計核發 1486 張加註英語專長教師證書，28 張加註輔導專長教師證書。
十八、順利完成「102 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」	<p>102 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試業於 102 年 3 月 10 日辦理完竣，並於 4 月 11 日放榜。本年度檢定考試應考人數 8,971 人，到考人數 8,591 人（指 4 科均不缺考者），到考率 95.76%，與去(101)年應考人數 9,439 人，到考人數 9,074 人（指 4 科均不缺考者），到考率 96.13% 相較約減少 0.37%。依據《高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定辦法》第 8 條規定，本檢定考試須總成績平均達 60 分以上，應試科目未有 2 科成績未滿 50 分，且未有 1 科成績為 0 分者為及格，本次及格人數計 5,136 位，通過率 59.78%（通過率以到考人數計算），未通過計 3,455 位，與去(101)年通過率 61.8% 相較，約減少 2.02%。</p>
十九、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師在職進修碩士學位班：102 年度核定 14 所師資培育大學，開設教師在職進修碩士學位班，計 78 班，招生名額 1,634 人；以逐年提升高級中等以下學校教師學歷至碩士層級。 2. 辦理教師在職進修第二專長學分班：因應高中課程改革，核定師資培育大學辦理公民與社會、藝術生活、生命教育及生涯規劃相關之教師在職進修第二專長學分班，以協助教師辦理加科登記。102 年度總計核定 7 所師資培育大學，開設 12 班次第二專長學分班。 3. 辦理活國民小學教師加註英語專長學分班：102 度共核定 6 所師資培育大學開設國民小學教師加註英語專長學分班(6 學分班、26 學分班)，共計 23 班次，提供 845 人次進修名額；以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。 4. 辦理國民小學教師加註輔導專長學分班：102 度首度核定 3 所師資培育大學開設國民小學教師加註輔導專長學分班(6 學分班、26 學分班)，計 13 班次，提供 625 人次進修名額；以培育國民小學輔導教師人力。 5. 辦理教師在職進修專長增能學分班： <ol style="list-style-type: none"> (1) 因應教師教學本位進修需求，開設各領域/類課專長增能學分班，如：英語創意教學、自然與生活科技增能、閱讀理解與策略教學、中小學教師科學培訓計畫、提升高中教師物理實驗能力計畫等。 (2) 結合教育重要議題，辦理增能學分班：如海洋教育、性別平等教育、環境教育、人權教育、資訊科技等。

102 年度	
項目	摘要
十九、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習動(續完)	<p>(3) 配合新興議題，結合民間文教團體資源，辦理教師增能活動：如博物館利用教育、GreaTeach 全國創意教學獎與 InnoSchool 全國學校經營創新獎等。</p> <p>(4) 102 年度總計補助 15 所師資培育大學開設 76 班次增能學分班，提供 2,035 人次進修。</p>
二十、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	<p>1. 為提供中等以下學校及幼稚園教師在職進修資訊、教師在職進修時數認可及紀錄電子化、建立教學資源機制，102 年委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網總計新臺幣 845 萬元，並由該校邀集各地方教育行政主管機關代表等相關單位召開工作會報暨技術研討會，配合推行教師在職進修相關政策事項。</p> <p>2. 現已有約 18 萬 6,000 名教師帳號，為擴展教師進修，已與「臺北益教網」、「知識大講堂」、「中小學教師專業發展整合平臺」及臺北市等 7 個縣市建立教師單一帳號漫遊機制。</p> <p>3. 協助十二年國民基本教育相關教師研習數據統計：協助統計十二年國民基本教育五堂課其中十二年國民基本教育理念與實施策略、國中有效教學、多元評量、差異化教學、國、高中職適性輔導達標值統計。</p>
二十一、強化英語師資，促進英語教學國際化	<p>1. 教育部為增進教師英語知能，提升教師英語口說能力，活化國中小英語教師英語教學能力，乃進行英語教學觀念性改革及開設中等學校英語活化研習班，總計 12 班次，招生名額 300 人。</p> <p>2. 教育部於 102 年 7 月 8 日至 8 月 9 日選送國中、高中職英語文科教師共 3 組，計 60 人，國中組將前往美國西華盛頓大學 (Western Washington University, USA)、高中組將前往加拿大西門菲沙大學 (Simon Fraser University, Canada)、高職組將前往愛爾蘭都柏林城市大學 (Dublin City University, Ireland) 進行為期 5 週英語 (文) 專業研習，進行為期 5 週之海外研習。</p> <p>3. 英語文教學觀念改革，增進英語文教學品質及學生學習成效。海外研習教師結合海外所學及國內教學現場，擬定實務演練計畫，並實際運行於教學現場一學期，於 102 年 3 月 2 日至 4 日於北中南分區各舉辦一場回國經驗分享會，約 450 位英語文教師參加，以推廣分享其學習經驗。</p>
二十二、102 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業	<p>1. 為利申請單位了解法令規範、申請流程及相關規定，教育部委請社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒 (稚) 園教師進修認可審查小組於 102 年 7 月 25 日假國立臺北教育大學辦理說明會。</p> <p>2. 教育部依社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒 (稚) 園教師進修認可辦法第 13 條規定，辦理「102 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒 (稚) 園教師進修認可訪評」，訪評作業於 102 年 10 月 22 日 29 日、11 月 19 日順利辦理完竣。本次訪評共計財團法人蒙特梭利啟蒙研究基金會、財團法人第一社會福利基金會、吉的堡網路科技股份有限公司、心理出版社股份有限公司與財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會等 5 單位「通過」、財團法人世界宗教博物館為「待改善」。</p>
二十三、補助直轄市政府、縣(市)政府教師研習中心經費	<p>102 年度補助直轄市政府、縣 (市) 政府所屬教師研習中心經費，總計 19 縣市新臺幣 793 萬元。</p>

102 年度	
項目	摘要
二十四、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，教育部 102 年度核定補助國立臺灣師範大學等 33 校辦理地方教育輔導工作，經費計新臺幣 818 萬 0,850 元，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。

說明：1. 本表為 102 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 7 月 18 日提供。

中華民國師資培育統計年報 (102 年版)

出版者：教育部

發行人：吳思華

總策劃：張明文

審查委員：王曉璿、王麗雲、余民寧、呂文惠、劉鳳雲、郭淑芳
陳信正、陳彥潔、鄭文瑤、鄭海蓮、賴進貴、顏若映
(以上依姓名筆劃順序排列)

主編：郭隆興、魏慧美、楊宏仁

研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆璋、陳勁鋼
邱絲敏、陳菱雲、張佑榕、羅藝方、王筱涵、吳侑其

發行地址：10051 臺北市中正區中山南路五號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw

創刊：中華民國 95 年 1 月

出版：中華民國 103 年 10 月

刊期頻率：年報

其他類型版本網站查詢路徑

教育部網站 <http://www.edu.tw>

首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>師資培育統計年報

全國教師在職進修資訊網網站 <http://inservice.edu.tw>

首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

國家書店松江門市	臺北市松江路 209 號 1 樓	(02)2518-0207
五南文化廣場	臺中市中山路 6 號	(04)2226-0330
國家教育研究院 (教育資源及出版中心)	臺北市和平東路一段 181 號	(02)3322-5558#229
三民書局	臺北市中正區重慶南路一段 61 號	(02)2361-7511 # 113
教育部員工消費合作社	臺北市中山南路 5 號	(02)7736-6054

GPN：2010301413

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>



ISSN:1996-2592



9 771996 259000

GPN:2010301413

定價：350元整