**教育部108學年度「美感生活學習地圖實踐計畫」徵選辦法**

**壹、依據：**

一、教育部「美感教育中長程計畫-第二期五年計畫（108-112年）」行動方案「4-2建構學習情境美感生活地圖計畫」。

二、教育部補助辦理藝術教育活動實施要點。

**貳、目的：**

一、以「美感素養」解決生活問題：

讓「美感」不只侷限於藝術人文，更回歸於生活中對人、事、時、地、物之覺察體驗、實踐，運用「美感素養」發現問題、定義問題、解決問題。

二、運用「設計思考」跨域整合：

運用「設計思考」從覺察感知、構思策略到問題解決、行動實踐，透過「學習地圖」之系統思維、學習歷程，啟迪親師生創藝發想，共構「美感生活學習地圖」，建立美感共學之生活領域。

三、以「學生」為學習主體：

讓學生透過覺察省思、行動實踐，深刻感受自己也能發揮影響力，改變學習情境、實踐美力，促使學生美感素養之內化與轉化，奠立公民美感素養。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：高雄市政府教育局。

三、承辦單位：高雄市福山國民小學、高雄市藝術與人文輔導團。

四、協辦單位：高雄市龍肚國民小學、屏東縣長榮百合國民小學、臺中市大元國民小學。

臺東縣新生國民小學、臺東縣東海國民中學。

**肆、執行說明：**

一、計畫主旨：

鼓勵全國公私立國民中、小學透過「學習地圖」之系統思維，運用「設計思考」進行以學生為主體之問題解決導向課程教學，引導學生從生活情境發現問題、定義問題，以「美感」解決問題；並經由具體之「方案實踐」，呈現問題解決成果。

二、補助費用執行：

經本計畫審查獲選之學校，每校補助實踐經費最高新臺幣15萬元，運用於計畫執行相關教學團隊增能、課程教學、方案實踐。

三、執行與產出：

1.團隊美感教學素養增能工作坊或社群。

2.課程教學：課程架構圖、教學活動設計。

3.方案實踐：「美感生活學習地圖」之建構與行動實踐影片。

**伍、徵選對象：**

公私立國民中、小學。

**陸、徵選說明：**

一、申請方式：

(一)縣市薦選：由各直轄市、縣(市)政府教育局(處)薦選具美感教育課程教學基礎，且有美感實踐經驗與意願之國民中小學（至多3所）。

(二)申請報名：有以美感教育建構美感生活校園、陶養師生美感生活素養意願之國民中小學。

二、申請時間：

於108年8月30日（星期五）前檢送申請文件紙本及光碟各1份，免備文寄送至高雄市福山國民小學輔導室孫妙慧主任（813 高雄市左營區重愛路99號），信封註明「申請美感生活學習地圖實踐計畫」，以郵戳為憑，逾期恕不受理。

三、申請文件：

(一)申請表（附件1）。

(二)計畫書（含封面及檢核表，如附件2）。

(三)經費申請表（附件3）。

(四)授權書（附件4）。

(五)光碟：附件1-4電子檔（核章掃描）。

**柒、徵選作業：**

一、申請及審查流程：

**計畫徵選說明會**（詳見附件5）

北區：108年8月13日（二）14:00-16:00

南區：108年8月15日（四）10:00-12:00

**申請計畫**

（108年8月30日收件截止）

**送請審查委員進行書面審查**

**召開決選會議**

**公布審查結果及獲補助學校名單**

(108年9月12日前)

教育部轉請各直轄市及縣(市)政府協助彙整所屬學校經費申請表，併同「縣市層級經費表」

(附件6)，於108年9月27日（星期五）前

報部辦理補助經費請款事宜

**審查結果**

通過

修正

**複審**

通過

二、審查標準：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 比重 | 說明 |
| 計畫可行性  與內容完整性 | 15% | 包括結合學校特色之理念、具體之待解決問題與解決方案（參閱附件3計畫書格式）。 |
| 團隊運作機制  及師生參與 | 15% | 1. 美感增能對象包含行政、藝文專長教師、一般領域教師。 2. 課程教學與方案之成果能廣化至一般學生。 |
| 設計思考與問題解決導向之課程教學 | 35% | 1. 以學生為學習主體、以問題解決為導向。 2. 課程教學須融入「設計思考」。 3. 運用「美感思維」解決問題。 |
| 跨界資源之整合運用 | 15% | 能跨界、跨領域，整合在地產業人力資源。 |
| 永續發展效益 | 10% | 課程教學、方案實踐具推廣性。 |
| 經費合理性 | 10% | 經費專款專用、符合編列規定。 |

**捌、計畫執行重點：**

一、執行時間：自核定日起至109年5月31日止。

二、團隊增能：因應不同問題解決模式，規劃適性增能內容與方式。

三、課程教學：

(一)課程規劃：以「建構美感生活」為主軸，規劃結構性課程接軌融入校訂課程。

(二)教學設計：運用「設計思考」進行以學生為主體之問題解決導向教學，透過「學習地圖」之系統思維、學習歷程，引導學生發現生活情境中之問題、定義問題，以「美感」解決問題。

四、方案實踐：

(一)跨界整合：引進在地業師，以跨域思維與師生對話，讓學生之構思經由對話後，檢討修整為具體可行之方案。

(二)方案產出：多元方案實踐方式包括視覺藝術之空間改造、繪本創作等，聽覺藝術之歌謠創作等，表演藝術之戲劇、微電影，生活藝術之食衣住行育樂問題解決。

五、諮詢輔導：由專案辦公室規劃分區責任制之輔導諮詢機制，邀請專家學者共同進行定期訪視，適時予以協助，並了解實施成效。

六、成果報告：含課程教學、方案實踐之歷程與成果。

**玖、補助原則**

一、本辦法之補助皆為經常門，採競爭性方式擇優辦理，並以部分補助為原則。

二、執行期程：本計畫經本部核定後，應於109年7月31日前執行完畢。

三、補助額度每件不超過新臺幣15萬元。

四、依據「教育部補助藝術教育活動實施要點」相關規定，本部對直轄市、縣（市）政府財力級次給予不同補助比率，且各申請單位應於申請表件附件3「經費申請表」明列自籌款金額。

五、對直轄市、縣(市)政府之補助比率：

(一)財力級次為第一級者（臺北市），本部實際補助金額不超過計畫總額之75%。

(二)財力級次為第二級者（新北市、桃園市、臺中市），本部實際補助金額不超過計畫總額之80%。

(三)財力級次為第三級者（臺南市、高雄市、新竹縣、基隆市、新竹市、嘉義市、金門縣），本部實際補助金額不超過計畫總額之85%。

(四)財力級次為第四級者（宜蘭縣、彰化縣、南投縣、雲林縣），本部實際補助金額不超過計畫總額之88%。

(五)財力級次第五級者（苗栗縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、連江縣），本部實際補助金額不超過計畫總額之90%。

六、其他注意事項：

(一)補助經費之運用與補助用途不符，或違反相關規定者，本部得限期令其改正，或視情節輕重撤銷補助，並追回全部或部分已撥付之補助款。

(二)本計畫之補助款應專款專用，不得任意變更用途，計畫如有變更之必要或因故無法執行，應事先提報修正計畫函送主管機關報本部核定。

(三)執行過程如有經費不足，應自行籌措財源，不得要求追加補助經費。

**拾、經費請撥及核銷：**

一、俟本部公告入選學校名單後，由本部函請各主管教育行政機關於108年9月27日（星期五）前檢附所屬學校經費申請表，併同縣市層級之經費申請表（如附件6）到部，俾後續經費核定與撥付作業，本計畫以代收代付之方式辦理。

二、計畫執行結束2個月內辦理結報，並檢送成果報告紙本2份(含光碟1片)及經費收支結算表，函報本部辦理核結，原始支出憑證留校備查。

三、經費請撥、支用、核結，依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。

**拾壹、執行成果評選：**

一、評選流程：

本計畫將邀請專家學者進行各校計畫成果書面審查，以遴選出「美感生活學習地圖種子學校」。獲選之學校將進行成果報告發表，以評選出優選學校（相關辦法與流程，再行發文），並於成果發表會當天進行頒獎表揚。

**成果發表會**

**暨頒獎典禮**

**（109年7月下旬）**

**各校計畫成果送件**

（109年6月7日前）

**書面審查**

**成果報告發表**

**暨優選學校評選**

**頒獎表揚**

**「美感生活學習地圖種子學校」**

**名單公布**

二、獲選為「美感生活學習地圖種子學校」之學校有成果發表、進行推廣與分享計畫推動，以及提供執行成果運用之義務。

**拾貳、獎勵與推廣：**

一、辦理成果發表會暨頒獎典禮：

透過成果報告發表方式進行校際觀摩及優選學校評選，並於當日公開頒獎表揚。

二、成果彙整與推廣：

1.方案實踐結果編製宣導影片，發表並上傳至「美感生活學習地圖」網頁平臺。

2.績優案例可至縣市做動靜態分享，遍植校園美感意識。

3.持續網路互動平臺之教學案例分享，創造互動交流機制。

4.案例彙集出版成果專輯。

三、所屬主管機關得依權責敘獎，獲選優良學校之相關承辦人員（至多5名）建議核予嘉獎1次。

**拾參、聯絡資訊：**

高雄市福山國民小學輔導室孫妙慧主任，電話：07-3487633轉411；

「美感生活學習地圖實踐計畫」專案辦公室 呂瑞芬計畫主持人，電話：0932-847714、

信箱：2019allmap@gmail.com。

**拾肆、本徵選辦法經核定後實施，修正時亦同。**

附件1

**108學年度「美感生活學習地圖實踐計畫」申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | OO縣市OO區OO國民中/小學 | | | | | | | **編號** | 由承辦單位填寫 |
| **計畫名稱** |  | | | | | | | | |
| **學校概況** | **班級數： 學生數： 教職員人數：** | | | | | | | | |
| **本計畫是否曾申請相關補助：□否 □是 (補助單位： 補助金額： )** | | | | | | | | | |
| **主要聯絡人資料：**（務請詳填） | | | | | | | | | |
| **職稱** | | **姓名** | | **學校電話** | | | **行動電話** | | |
|  | |  | |  | | |  | | |
| **E-mail** | | | | **郵寄地址** | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **計 畫 概 述** | | | | | | | | | |
| **主要教學團隊** | | |  | | | | | | |
| **參與學習學生** | | | 年級、班級、學生數 | | | | | | |
| **計畫摘要** | | | 含計畫緣起與理念、待解決問題、教學策略、方案實踐、預期效果 | | | | | | |
| **承辦人**  (請核章) | | |  | | **校長**  (請核章) |  | | | |

附件2

**108學年度**

**「美感生活學習地圖實踐計畫」**

**申請書**

**[方案名稱]**

申請學校：OO縣(市)OO區OO國民中/小學

聯絡人/職稱：

連絡電話：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **繳交項目** | **說 明** | **檢核欄** |
| 附件1：申請表 | 填寫完整，表格下方已核章 | * 已完成 |
| 附件2：計畫書 | 計畫格式正確、內容不超過10頁為原則 | * 已完成 |
| 附件3：經費申請表 | 經費編列符合相關規定，已核章 | * 已完成 |
| 附件4：授權書 | 填寫完整，已核章 | * 已完成 |
| 電子檔光碟 | 光碟具明：校名、方案名稱 | * 已完成 |
| 檢核人簽章 |  | |

# 壹、計畫理念

# 貳、計畫目標

# 參、執行策略

一、實施對象

二、教學團隊

三、實施內容：待解決問題、運用策略等

四、課程架構圖

五、教學規劃與設計

六、方案發展歷程

# 肆、預期成果

# 伍、經費申請表

(最多以不超過10頁為原則)

附件3

**OO市(縣)OO學校108學年度「美感生活學習地圖實踐計畫」**

**經費申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **經費項目** | | | **單位** | **單價** | **數量** | | **金額** | **說明** | |
| 業  務  費 | 兼代課鐘點費 | |  |  |  | |  |  | |
| 出席費 | |  |  |  | |  |  | |
| 講座鐘點費 | |  |  |  | |  |  | |
| 交通費 | |  |  |  | |  |  | |
| 教材及教具費 | |  |  |  | |  |  | |
| 印刷費 | |  |  |  | |  |  | |
| 雜支 | |  |  |  | |  |  | |
|  | |  |  |  | |  |  | |
| (請依實際狀況編列) | |  |  |  | |  | 請明列自籌款金額 | |
| **合 計** | | | | | | |  | | |
| 承辦：(核章) | | 主任：(核章) | | | | 會計：(核章) | | | 校長：(核章) |

附件4

**108學年度「美感生活學習地圖實踐計畫」**

**授權書**

學校名稱：(務必填寫全銜)

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 |  |
| 茲授權教育部為教育宣導與推廣，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、分享參賽作品，並得再授權相關教育功能之使用。  授權人簽章：  (務必核章)  中 華 民 國 年 月 日 | |
| 備　　註 | 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。  2.授權人請填本計畫主要代表人員。 |

附件5

**教育部108學年度「美感生活學習地圖實踐計畫」徵選說明會**

**壹、依據：**

一、教育部「美感教育中長程計畫-第二期五年計畫（108-112年）」行動方案「4-2建構學習情境美感生活地圖計畫」。

二、教育部補助辦理藝術教育活動實施要點。

**貳、目的：**

一、基地學校成果發表：透過基地學校之教學模組、方案實踐成果發表，具體呈現本計畫之執行方式與實質成效。

二、徵選說明：說明本計畫實施理念與要點、參加徵選方式與執行要點。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：高雄市政府教育局。

三、承辦單位：高雄市福山國民小學。

**肆、參加對象：**

一、公私立國民中小學美感教育相關業務承辦人員。

二、各直轄市及縣(市)政府教育局(處)承辦人員。

**伍、辦理時間及地點：**

一、北區徵選說明會：

1.時間：108年8月13日(星期二) 下午2:00-4:00。

2.地點：中央聯合辦公大樓南棟18樓第5會議室（臺北市中正區徐州路5號）。

二、南區徵選說明會：

1.時間：108年8月15日(星期四) 上午10:00-12:00。

2.地點：高雄市福山國民小學5樓視聽教室（高雄市左營區重愛路99號）。

**陸、報名方式：**

業務承辦、中小學教師（含實習、代理代課教師）即日起至108年 8 月9 日（星期五）止，逕至全國教師在職進修資訊網（<http://www.inservice.edu.tw>）報名（研習代碼：北區2677701、南區2677702），可核予教師研習時數。

**柒、說明會流程：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | **活動內容** | **單位** |
| **北區** | **南區** |
| 13:30  14:00 | 09:30  10:00 | **報 到** | 承辦單位 |
| 14:00  14:15 | 10:00  10:15 | **【動態發表】**  1.「**遇見美好**」：美感生活學習地圖影片播放  2.「**聽！山風在稻浪間歌唱**」：  從聆聽田野天籟到客家歌謠創作，引領學生發現故鄉之美  3.「**Rinari真美：八八續生 展新猷**」-**找一條回家的路：**  透過全人美學，讓因莫拉克遷村之原民部落文化被理解、被看見 | 承辦單位  高雄市龍肚國小  屏東縣長榮百合國小 |
| 14:15  14:25 | 10:15  10:25 | **長官致詞** | 教育部長官 |
| 14:25  14:40 | 10:25  10:40 | **計畫說明** | 計畫主持人 |
| 14:40  15:40 | 10:40  11:40 | **【基地學校發表】**   1. **從生活出發：**從食衣住行出發，讓所有的美好成為生活日常。   (1)「**讓倒垃圾變成一種美好**」  (2)「**幸福食空之旅**」   1. **戀戀家園：**   看見好山好水的家園存在的問題，讓淨灘的海廢、漂流木等，變身成為對家鄉的祝福。  (1)「**海洋之心**」  (2)「**山與海的祝福**」  **3.點亮家鄉：**用美感點亮回家的路，讓美迴盪在田間、山野。  (1)「**客家里山塾、遨遊天地書**」  (2)「**童年山林、全人美學**」 | 臺中市大元國小  高雄市福山國小  臺東市新生國小  臺東市東海國中  高雄市龍肚國小  屏東縣長榮百合國小 |
| 15:40  16:00 | 11:40  12:00 | **Q&A時間** | 承辦單位 |

**捌、其他：**

一、參加人員請服務單位准予公(差)假及課務排代，差旅費由原服務單位報支。

二、聯絡方式：「美感生活學習地圖實踐計畫」專案辦公室 呂瑞芬計畫主持人，

電話：0932-847714、信箱：2019allmap@gmail.com。

**【附件】交通資訊**

**一、北區徵選說明會：**中央聯合辦公大樓南棟18樓第5會議室（臺北市中正區徐州路5號）

1.捷運：

(1)捷運臺大醫院站：2號出口沿常德街直行，接著左轉至中山南路，步行約150公尺右轉進徐州路，再步行100公尺即抵達。

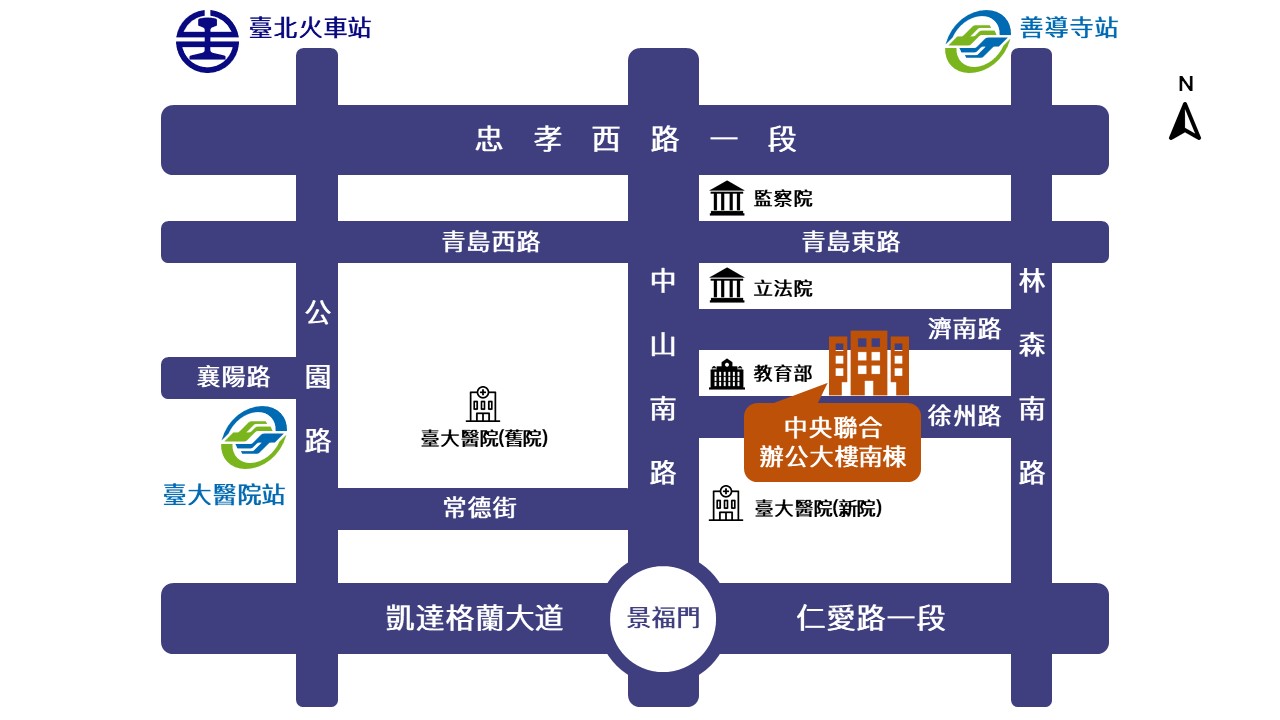
(2)捷運善導寺站：2號出口沿林森南路直行約500公尺右轉進徐州路，再步行約300公尺即抵達。

2.公車：

(1)臺大醫院：18、224、227、648、中山幹線、信義幹線、新店客運(臺北–坪林、新店–臺北、新店–淡海) 。

(2)捷運臺大醫院站：20、236、241、243、244、245、249、251、513、532、644、651、706。

(3)仁愛林森路口：37、249、261、263、270、615、621、651。



※提醒各位與會者，請記得攜帶函文，俾憑進入中央聯合辦公大樓。

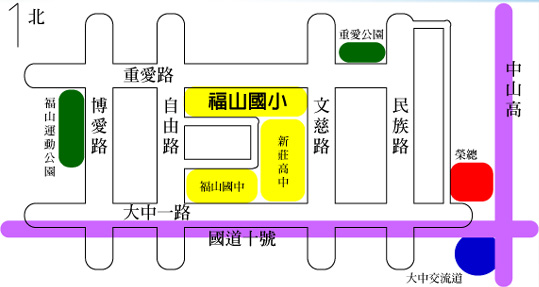
**二、南區徵選說明會：**高雄市福山國民小學5樓視聽教室（高雄市左營區重愛路99號）

1. 開車：

(1)由大中交流道下高速公路，遇民族路右轉，前行至重愛路左轉，約三百公尺即可至。

(2)由高雄市博愛路轉重愛路，前行過自由路即可至。

1. 高鐵：出了高鐵新左營站，左轉高鐵路，遇重愛路右轉直行約10-15分鐘，即可至。
2. 公車：搭紅50號、92號，即可在校門口前下車。



附件6

|  |  |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | □申請表 | |
| 教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表 | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |
| 申請單位：○○縣市政府 | | | | | | | 計畫名稱：108學年度美感生活學習地圖實踐計畫 | | | |
| 計畫期程：自核定日起至 109年7月31日 | | | | | | | | | | |
| 計畫經費總額： 元，向本部申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元 | | | | | | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：▓無□有  （請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額）  教育部： 元，補(捐)助項目及金額：  XXXX部：………………元，補(捐)助項目及金額： | | | | | | | | | | |
| 補(捐)助項目 | 申請金額  (元) | | | 核定計畫金額(教育部填列)  (元) | | 核定補助金額 (教育部填列)  (元) | | | 說明 | |
| **業務費** | |  | |  | |  | | | 1. **出席費**、**稿費**、**講座鐘點費**及**工讀費**、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依**國內(外)出差旅費**報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來臺工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用 。 3. 辦理業務所需 、 、   、 、 。   1. **詳細經費規劃請見附件。** | |
| **合 計** |  | | |  | |  | | |  | |
| 承辦 主(會)計 首長  單位 單位 | | | | | | | | | 教育部 教育部  承辦人 單位主管 | |
| **補(捐)助方式：**  □全額補(捐)助  ■部分補(捐)助  **指定項目補(捐)助□是■否**  【補(捐)助比率　　％】  **地方政府經費辦理方式：**  □納入預算  ■代收代付 □非屬地方政府 | | | | | | **餘款繳回方式**：  □繳回  ■依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 **彈性經費額度:** ■無彈性經費 □計畫金額2%，計 元(上限為2萬5,000元) | | | | |
| 備註：   1. 本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 2. 各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 3. 各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 4. 上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 5. 非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 6. 同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 7. 補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 8. 申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | | | | | | | | | | |
|