

中華民國
師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國101年
2012



教育部
Ministry of Education

中華民國

師資培育統計年報

**Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China**

民國 101 年

2012



教育部

Ministry of Education

新時代良師 高品質教育

教育是國家進步的重要力量，優秀的專業師資更是教育品質的核心、教育成功的關鍵。103 年即將實施之十二年國民基本教育，主要目標在協助每個孩子適性發展，其中很重要的就是教師教學要改變，活化教學才能培養學生具備三面向的競爭力，包括人文科學素養、專業謀生能力，最重要的是多元軟實力，也就是語言能力、溝通能力、創意、領袖能力、團隊合作，或是好的學習習慣與態度。

社會環境變遷快速，教育必須與時俱進，師資培育政策也必須回應時代要求，培養社會所需人才。早期師資培育管道一元化，隨著社會民主、開放風氣，民國 83 年「師範教育法」修正為「師資培育法」後，開啟我國師資多元、儲備、甄選制之新紀元。

近年來，在社會各界殷切期盼下，本部亦陸續進行各項師資培育制度改革，先後推動「師資培育數量規劃方案」、「師資培育素質提升方案」、「中小學教師素質提升方案」及「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，期藉由相關政策之推動，落實優質適量師資培育之目標。

今（102）年本部更配合政府組織改造，成立「師資培育及藝術教育司」，統籌整合師資培育相關單位與資源，並承續過往師資培育成果，凝聚社會各界共識，並研訂發布「師資培育白皮書」，建構理想教師圖像，維繫「師道、責任、精緻、永續」之核心價值，結合教師職前培育及專業發展，培養具教育愛、專業力與執行力的新時代良師，以務實推動十二年國民基本教育。

為落實「師資培育法」有關充裕高級中等以下學校及幼兒園教師來源之規定，並掌握、控管師資培育數量，以提升培育品質且健全師資結構，本部自 94 年起，逐年委請國立高雄師範大學編撰「中華民國師資培育統計年報」，迄今共計發行 7 冊，以完整師資培育歷程為主軸，

透過各類數據資料之彙整，分層規劃呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師、在職教師進修等現況統計，作為本部評估調整師資培育供需及研議推動師資培育政策之重要參據。

從本年報 101 年版統計數據發現：師資儲備人數逐年精簡，呈現師資培育數量控管成效；教師資格檢定通過率達六成一，維持數量充足且具水準之師資來源；公立學校教師甄選錄取人數增加，促進教育現場新陳代謝；具碩、博士學位之在職教師人數持續提升，反映教師素質提升措施之推動成果；依「師資培育法」培育與核證之師資人員整體就業率較去年成長 1.23 個百分點，證明其具多元專長及就業競爭力；全國各級學校教師實際進修百分比與平均研習時數皆有成長，顯示進修是教師權利亦為義務之觀念逐漸成熟。

本年報 101 年版能如期順利完成，感謝學者專家協助審查，並感謝歷年協助提供相關資料之所有機關、單位與學校，更要感謝國立高雄師範大學 3 位主編與編輯團隊之群策群力、殫精竭慮。未來仍企盼社會各界通力合作，持續惠予寶貴專業意見，共同為我國師資培育發展齊盡心力，開展「培育新時代良師、發展高品質教育」之教育新風貌。

部長

蔣偉寧

謹誌

中華民國 102 年 10 月

目次

Contents

序 Preface

編輯說明 Prefatory Notes.....	xi
總述 Summary.....	1

壹、師資職前教育 Pre-Service Teacher Education Courses

一、師資生職前教育階段現況 Students in Pre-Service Teacher Education Courses.....	73
(一) 各師資類科招生之情況 Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses.....	73
(二) 各師資培育之大學在幼兒(稚)園師資類科師資生招生之情況 For Preschool Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	74
(三) 各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況 For Primary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	75
(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況 For Secondary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	76
(五) 各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 For Special School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education.....	78
(六) 各師資類科師資生之修習情況 Pre-Service Teacher Education Course Students in Study Motivation.....	79
(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of education department.....	80
(八) 師資培育中心各師資類科招收外加原住民籍師資生之情況 Additional Aboriginal Students Enrolled In Pre-Service Teacher Education Courses.....	81
(九) 各師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Credits of Specialized Subjects by Course Plan.....	81
(十) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Pre-Service Teacher Education Program by Course Plan.....	82
(十一) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Teaching Interns with Eligibility of Educational Internship by School Level and Source.....	82
二、師資培育之大學相關開課現況 Courses in the Universities of Teacher Education.....	83
(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況 An Average Credit Fees for Teacher Education Courses.....	83
(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Normal/Education Universities.....	84
(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Departments of Teacher Education.....	84
(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Teacher Education Centers.....	85
(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Normal/Education Universities.....	86
(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Departments of Teacher Education.....	87
(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Teacher Education Centers.....	88

三、師資生教育實習現況 Students in Practice Teaching Courses	91
(一) 各師資類科可參與教育實習師資生之情況 Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source.....	92
(二) 幼兒(稚)園師資類科可參與教育實習師資生之情況 Preschool Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source.....	92
(三) 國民小學師資類科可參與教育實習師資生之情況 Primary Schools Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source.....	92
(四) 中等學校師資類科普通學科可參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns in General Subjects Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source.....	93
(五) 中等學校師資類科職業群科可參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns in Senior Vocational Subjects Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source.....	95
(六) 特殊教育學校(班)師資類科可參與教育實習師資生之情況 Special Schools (Classes) Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source.....	97
(七) 各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況 By Practicum Location of Schools	98

貳、教師資格檢定與教師甄選 Teacher Certification Assessment Tests and Recruitment

四、教師資格檢定現況 Report of Teacher Certification Assessment Tests	99
(一) 各師資類科檢定情況 Teacher Certification Assessment Tests by School Level.....	99
(二) 幼兒(稚)園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Preschool Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	100
(三) 國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Primary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	100
(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Secondary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	101
(五) 特殊教育學校(班)師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Special School Teachers by University Offering Teacher Education Programs.....	101
五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Teacher Recruitment in Public Schools	103
(一) 各教育階段教師甄選應試者報考之情況 Teacher Recruitment for School Level.....	103
(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 By Registration Occasion and School Level.....	104
(三) 各教育階段教師甄選之情況 By School Level.....	109
(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 By Location of Schools and School Level.....	110
(五) 幼兒園階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Preschools.....	112
(六) 國民小學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Primary Schools.....	112
(七) 國民中學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Junior High Schools.....	113
(八) 高中職(普通學科)甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in General Subjects).....	115
(九) 高中職(職業群科)甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in Vocational Subjects).....	117
(十) 特殊教育學校甄選之情況 Teacher Recruitment for Special Education Schools.....	119
(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level.....	120
(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況 By University Offering Teacher Education Programs and School Level.....	121

(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況 By Certification Year and School Level....	122
---	-----

參、在職教師 In-Service Teachers

六、在職教師基本現況 Profile of In-Service Teachers.....	125
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 By Age Group, Public or Private and School Level.....	125
(二) 年齡層、公私立別與性別之情況 By Age Group, Public or Private and Gender.....	127
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 By Location of Schools, Public or Private and School Level.....	128
七、在職教師學歷現況 Profile of In-Service Teachers of Educational Degree.....	131
(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 By Educational Degree, Public or Private and School Level.....	132
(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 By Educational Degree and Location of Schools.....	133
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty of School Level	134
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Preschool Education of School Level.....	134
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Primary Education of School Level.....	134
(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Secondary Education of School Level.....	135
(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Senior Vocational Education of School Level.....	137
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Special Education of School Level.....	144
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 By Educational Degree, School Level and Age Group.....	145
八、在職教師任教階段首登專長現況 Profile of In-Service Teachers of First Registered Specialties of School Level.....	147
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 First Registered Specialties of School Level by Public or Private	147
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 First Registered Specialties of School Level by Location of Schools.....	148
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties of School Level by Age Group.....	149
(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Preschool Education of School Level by Age Group.....	149
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 First registered Specialties in Primary Education of School Level by Age Group.....	149
(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Secondary Education of School Level by Age Group.....	150
(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Senior Vocational Education of School Level by Age Group.....	153
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Special Education of School Level by Age Group.....	161
九、在職教師總專長與年齡現況 Totals of In-Service Teachers' Registered Specialties and Age Group.....	163
(一) 總專長與年齡層之情況 By Age Group.....	163
(二) 幼教總專長與年齡層之情況 In Preschool Education By Age Group.....	164

(三) 國小總專長與年齡層之情況 In Primary Education By Age Group.....	164
(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況 In Secondary Education by Age Group.....	165
(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 In Senior Vocational Education by Age Group.....	168
(六) 特教總專長與年齡層之情況 In Special Education by Age Group.....	178
(七) 個人登記總專長之情況 By Individual In-Service Teachers.....	179
(八) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual In-Service Teachers.....	180

肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Teachers Certified Under The 1994 Teacher Education Act

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Job Placement.....	181
(一) 發證年度與任職之情況 By Certification Year and Job Placement.....	182
(二) 師資培育來源與任職之情況 By Source of Teacher Education Program and Job Placement.....	183
(三) 領域專長與任職之情況 By Specialties Domain and Job Placement.....	184
(四) 師資培育之大學與任職之情況 By University Offering Teacher Education Programs and Job Placement..	185
(五) 師資人員之職業狀況 Job Placement for Reserved Certified Teachers.....	188
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Permanent Contract by Institutions.....	188
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Non-Permanent Contract and Other Positions by Industries.....	189
十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Their First Registered Specialties.....	191
(一) 首登專長與任職之情況 By First Registered Specialties and Job Placement.....	191
(二) 幼教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Preschool Education by Job Placement..	192
(三) 國小首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Primary Education by Job Placement..	192
(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Secondary Education by Job Placement.....	193
(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Senior Vocational Education by Job Placement.....	195
(六) 特教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Special Education by Job Placement...	199
(七) 首登專長與發證年度之情況 Certified Teachers by First Registered Specialties and Certification Year...	200
十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 Totals of Specialties Registered By Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act.....	201
(一) 總專長與任職之情況 By Specialties and Job Placement.....	201
(二) 幼教總專長與任職之情況 In Preschool Education by Job Placement.....	202
(三) 國小總專長與任職之情況 In Primary Education by Job Placement.....	202
(四) 中等普通學科總專長與任職之情況 In Secondary Education by Job Placement.....	203
(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 In Senior Vocational Education by Job Placement.....	206
(六) 特教總專長與任職之情況 In Special Education by Job Placement.....	212
(七) 總專長與發證年度數量之情況 By Specialties and Certification Year.....	213

(八) 個人登記總專長之情況 By Individual Certified Teachers.....	214
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual Certified Teachers.....	215

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師 Certified Substitute Teachers and Teacher Attrition in Public Schools

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況 Certified Substitute Teachers in Public Schools.	217
(一) 各教育階段合格代理代課教師之情況 Certified Substitute Teachers by School Level.....	217
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level.....	218
(三) 合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況 Percentage by Location of Schools and School Level.....	219
(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Preschool Education.....	220
(五) 國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Primary Education.....	221
(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Secondary School Education.....	222
(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Senior Vocational Education.....	227
(八) 特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Special Education.....	234
十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況 Teacher Attrition in Public Schools.....	235
(一) 年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level.....	235
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level.....	236
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 By Location of Schools and First Registered.....	237
(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 Attrition of Teachers with First Registered Specialties in Preschool Education by Location of Schools.....	238
(五) 國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Primary Education by Location of Schools..	239
(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Secondary Education by Location of Schools.....	240
(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Senior Vocational Education by Location of Schools.....	244
(八) 特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Special Education by Location of Schools..	254

陸、教師在職進修 In-service Teacher Education

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 Totals of In-Service Education Activities Conducted by Cities or Counties where Schools (Institutions) are Located.....	255
(一) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況 Totals of In-Service Teacher Advancement Education Activities by School (Institution) Location and Host School (Institution).....	255
(二) 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher Conducted by Host School (Institution).....	257
(三) 各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Senior High Schools.....	258
(四) 各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Vocational High Schools.	259

(五) 各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Junior High Schools.....	260
(六) 各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Primary Schools.....	261
(七) 各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Preschools.....	262
(八) 各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Special Education Schools.....	263
(九) 各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Universities with Teacher Education.....	264
(十) 各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of In-Service Education Centers/Organizations.....	265
(十一) 各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Legal Persons and Social Education Institutions.....	266
(十二) 公務人員學習網辦理教師進修活動場次數量之情況 By Lifelong Learning Website.....	267
(十三) 各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Other Institutions.....	268
(十四) 教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況 Totals of In-service Teacher Advancement Education Activities by Course Time and Host School (Institution).....	269

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Teachers from Cities or Counties where Schools of All Levels are Located..... 271

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Advancement Education Activities by School Location and School Level.....	271
(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teacher Attending In-Service Education Activities by Training Hour, Location of Schools and School Level.....	273
(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 Average of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by School Level, Location of Schools, and Age Group.....	279
(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Age Group, School Level, and Training Hour.....	287
(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Location of Schools, School Level and Gender.....	290
(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Educational Degree, School Level, and Training Hour.....	302

附錄 Appendix

附錄一、師資培育國際指標 International Indicators of Teacher Education..... 305	305
(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Primary School Teachers.....	305
(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Junior High School Teachers.....	306
(三) 高中職在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Senior High School Teachers.....	307
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 Percentage of Female Teachers Among In-Service Teachers.....	308
(五) 初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率 Percentage of Teachers in Primary and Secondary Education in the Total Laboring Population.....	309
(六) 各級教育生師比 Ratio of Students to Teaching Staff in All Educational Level.....	310
(七) 教師每年教學週數 Number of Teaching Weeks Per Year.....	311
(八) 教師每年教學日數 Number of Teaching Days Per Year.....	312

(九) 教師每年淨教學時數 Number of Net Teaching Time in Hours Per Year.....	313
(十) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之比率 Percentage of Junior High School Teacher Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008).....	314
(十一) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之性別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Gender.....	315
(十二) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之性別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Gender.....	316
(十三) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之年齡層比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Age Group.....	317
(十四) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之年齡層比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Age Group.....	318
(十五) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之學歷比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Educational Degree.....	319
(十六) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之學歷比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Educational Degree...	320
(十七) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之公私立別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Public or Private.....	321
(十八) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之公私立別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Public or Private.....	322
(十九) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Population Scale.....	323
(二十) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Population Scale.....	324
(二十一) 全體前期中等教育教師一年內 (2007-2008) 參與專業發展之平均天數 Average days of professional development across all teachers of junior high school in 12 months prior to the survey..	325
(二十二) 實際參與專業發展之前期中等教育教師一年內 (2007-2008) 參與專業發展平均天數 Average days of professional development among those teachers of junior high school who received some in 12 months prior to the survey.....	326
附錄二、師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education.....	327
(一) 師資培育法 Teacher Education Act.....	327
(二) 教師法 Teachers' Act.....	332
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules.....	339
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules.....	341
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University.....	344
附錄三、師資培育之大學一覽表 Universities with Teacher Education.....	347
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities.....	347
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education.....	351
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers.....	354
附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表 Classification of Specialized Subjects for Secondary School Teacher and Departmental Clusters for Vocational High School.....	359
(一) 普通學科 General Subjects.....	359

(二) 職業群科 Vocational Subjects.....	365
(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of Vocational Specialized Subjects.....	370
(四) 職業學校群科歸屬表 Departmental Clusters for Vocational High School.....	373
附錄五、84-101 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2012.....	375
(一) 84-101 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2012.....	375
(二) 84-101 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2012.....	379
(三) 93-101 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Year 2004-2012.....	380
附錄六、101 年度教育部補助師資培育之大學經費 Subsidies for Universities of Teacher Education by Ministry of Education in 2012.....	381
(一) 補助國立臺中教育大學精緻師資培育機制實驗計畫 (101 學年度) Subsidies to National Taichung University of Education for the Refining Teacher Preparation Mechanisms Experimental Plan of Teacher Education in School Year 2012.....	381
(二) 補助教育大學提升實務課程教學品質方案 (101 學年度) Subsidies to Universities of Education for the Advancement of Practice Course of Teaching Quality Program in School Year 2012.....	381
(三) 師資培育之大學精緻特色發展計畫強化教學活動、充實教學設施 Subsidies to Universities of Teacher Education for the Refining Characteristic and Development Plan – Strengthening Teaching Activities and Increase Teaching Facilities.....	381
(四) 卓越師資培育獎學金 The Scholarship of Excellent Teacher Education.....	382
(五) 補助師資培育公費 Subsidies to Government Grants for Teacher Education.....	382
(六) 落實教育實習輔導工作 Subsidies for Fulfillment of Teacher Internship Supervision.....	382
(七) 補助師範/教育大學設置進修學院經費 Subsidies to Normal and Education Universities for Setting College of Continuing and Extension by Ministry of Education.....	382
(八) 補助師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師英語研習活動經費 Subsidies to Universities of Teacher Education for Offering In-Service Training Courses for English Teachers from High, Primary Schools and Preschools.....	383
(九) 補助師資培育之大學辦理國民小學教師加註英語專長學分班 Subsidies to Universities of Teacher Education for Offering Additionally English Registered Specialties Courses for Primary Teachers.....	383
(十) 補助師資培育之大學開設藝術生活教師在職進修學分班 For Arts and Life Teachers.....	383
(十一) 補助師資培育之大學開設生命教育教師在職進修學分班 For Life Education Teachers.....	383
(十二) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網 Subsidies to Universities for In-Service Education Websites.....	384
附錄七、101 年度上半年大學校院師資培育評鑑結果 Report of Teacher Education Evaluation in the First Half of 2012.....	385
(一) 101 年度上半年大學校院幼兒(稚)園師資類科師資培育評鑑結果 For Preschool Level in the First Half of 2012.....	385
(二) 101 年度上半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果 For Primary School Level in the First Half of 2012.....	385
(三) 101 年度上半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果 For Secondary School Level in the First Half of 2012.....	386
(四) 101 年度上半年大學校院特殊教育學校(班)師資類科師資培育評鑑結果 For Special Education School Level in the First Half of 2012.....	386

附錄八、原住民籍教師基本現況 Profile of In-Service Aboriginal Teachers	387
(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況 By Age, School Level and Public or Private.....	387
(二) 在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況 By Location of Schools, School Level and Public or Private.....	389
(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況 By Tribe, Educational Degree and Gender.....	390
(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況 By Tribe, School Level and Gender.....	391
(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況 Job Placement for Certified Teachers by Tribe and First Registered Specialty.....	392
(六) 原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況 Job Placement for In-Service Aboriginal Teachers in Major Schools of Aborigines.....	394
附錄九、83-101 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2012	395
附錄十、在職教師通過客語檢定現況 Report of the Hakka Dialect Certification Assessment Results of In-Service Teachers as Examinees	397
(一) 在職教師通過 101 年度客語檢定之情況 Report of Passing the Hakka Dialect Certification Assessment Participated in by In-Service Teachers in 2012.....	397
(二) 在職教師通過 101 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2012.....	397
(三) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree, and Test Level in 2012.....	398
(四) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 By Location of Schools, Public or Private, and Test Level in 2012.....	403
附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況 Report of Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment Results of In-service Teacher as Examinees	407
(一) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定之情況 Report of Passing Taiwanese Southern Min dialect Certification Assessment Participated by In-Service Teachers in 2012.....	407
(二) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment by School Level and Test Level in 2012.....	407
(三) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree and Test Level in 2012.....	408
(四) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 By Location of Schools, Public or Private, and Test Level in 2012.....	413
附錄十二、在職教師通過英語檢定現況 Report of General English Proficiency Test (GEPT) Results of In-Service Teachers as Examinees	417
(一) 在職教師參與 101 年度英語檢定之情況 Report of GEPT Participated in by In-Service Teachers in 2012.....	417
(二) 在職教師通過 101 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing GEPT by School Level and Test Level in 2012.....	418
(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree and Test Level in 2012.....	419
(四) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 By Location of Schools, Public or Private, and Test Level in 2012.....	427
附錄十三、教師在職進修課程性質與課程類別之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Course Group and Course Type	433

(一) 各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher by Course Group and Course Type of Host School (Institution).....	433
(二) 各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by Course Group and Course Type.....	438
附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況 Totals of education activities type and hours spent for in-service teacher of themes conducted in percentage.....	443
(一) 各級學校/單位辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Location of Schools (Institutions) and Type of Themes Conducted in Percentage.....	443
(二) 各級學校教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Location of Schools and Type of Themes Participated in Percentage.....	444
附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況 Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools.....	445
(一) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools(Institutions) and Public or Private.....	445
(二) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理項目之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools(Institutions) and Activity Item.....	446
(三) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Public or Private.....	447
(四) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Training Hour.....	448
附錄十六、全國各縣市教師研習中心 Nationwide Teacher's In-Service Education Local Centers.....	449
附錄十七、101 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2012.....	451

編輯說明

Prefatory Notes

- 一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，隔年年中出版，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供教育行政單位、師資培育之大學及社會大眾有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(分階段、分齡、分縣市、分專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考，落實教育改革的時代需求。
- 二、本年報內容以師資培育基本統計數字為主，各篇章之章節內容資料來源係由各相關單位協助提供：
 - (一) 師資職前教育篇
 - 教育部調查師資培育之大學的實習師資生數量、相關開課狀況(資料為民國 101 年 12 月由各師資培育之大學填報)
 - (二) 教師資格檢定與教師甄選篇
 1. 國立臺北教育大學建置高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫(資料蒐集至民國 101 年 5 月)
 2. 教育部中部辦公室及各縣市政府教育局提供教師甄選資料(資料蒐集至民國 101 年 12 月)
 3. 北高兩市及教育部中部辦公室教師證資料庫
 - (三) 在職教師篇
 1. 教育部統計處(資料蒐集至 101 學年度)
 2. 內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 101 年 10 月)
 3. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 101 年 10 月)

4. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 101 年 10 月)
5. 北高兩市及教育部中部辦公室教師證資料庫
6. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(簡稱公務人員退撫會)
7. 財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會(簡稱私校退撫會)現職教師資料庫

(四) 依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 101 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 101 年 10 月)
3. 北高兩市及教育部中部辦公室教師證資料庫
4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(簡稱公務人員退撫會)
5. 財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會(簡稱私校退撫會)現職教師資料庫

(五) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 101 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 101 年 10 月)
3. 北高兩市及教育部中部辦公室教師證資料庫
4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(簡稱公務人員退撫會)
5. 財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會(簡稱私校退撫會)現職教師資料庫

(六) 在職教師進修篇

1. 全國教師在職進修資訊網(以下簡稱資訊網)教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 101 年 12 月)
2. 國家教育研究院教師進修資料庫
3. 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市)
4. 行政院人事行政總處公務人員終身學習網資料庫(資料蒐

集至民國 101 年 6 月)

5. 教育部特教通報網教師進修資料庫
6. 行政院客家委員會(簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫
7. 教育部電算中心數位學習服務平台教師進修資料庫
8. 行政院文化建設委員會(簡稱文建會)藝學網教師進修資料庫
9. 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫
10. 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫

(七) 附錄

1. 附錄一、師資培育國際指標
 - (1) 經濟合作暨發展組織網站
 - (2) 行政院主計處人力資源調查統計年報(99年版、101年版)
 - (3) 教育部統計處教育統計指標之國際比較(101年版)
 - (4) 歐盟執行委員會(European Commission)網站
2. 附錄二、師資培育相關重要法規
全國法規資料庫
3. 附錄三、師資培育之大學一覽表
教育部師資培育及藝術教育司
4. 附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表
教育部中等教育司
5. 附錄五、84-101 學年度各類師資培育核定招生名額
教育部師資培育及藝術教育司
6. 附錄六、101 年度教育部補助師資培育之大學經費
 - (1) 教育部高等教育司
 - (2) 教育部師資培育及藝術教育司
7. 附錄七、101 年度上半年大學校院師資培育評鑑結果

教育部師資培育及藝術教育司

8. 附錄八、原住民籍教師基本現況

- (1) 教育部師資培育及藝術教育司
- (2) 勞工保險局資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 10 月)
- (3) 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 10 月)
- (4) 北高兩市及教育部中部辦公室教師證資料庫
- (5) 公務人員退休撫卹基金管理委員會 (簡稱公務人員退撫會)
- (6) 財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會 (簡稱私校退撫會) 現職教師資料庫
- (7) 行政院原住民族委員會

9. 附錄九、83-101 學年度師資培育公費學生核定名額

教育部師資培育及藝術教育司

10. 附錄十、在職教師通過客語檢定現況

行政院客家委員會 (簡稱客委會) 客語能力認證資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 12 月)

11. 附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況

教育部國語推行委員會 (簡稱國語會) 閩南語能力認證資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 12 月)

12. 附錄十二、在職教師通過英語檢定現況

財團法人語言測驗訓練中心全民英語能力分級檢定 (簡稱全民英檢) 測驗資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 12 月)

13. 附錄十三、教師在職進修課程性質與課程類別之情況

- (1) 全國教師在職進修資訊網 (以下簡稱資訊網) 教師及課程資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 12 月)
- (2) 國家教育研究院教師進修資料庫
- (3) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫 (含新北

- 市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市)
- (4) 行政院人事行政總處公務人員終身學習網資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 6 月)
 - (5) 教育部特教通報網教師進修資料庫
 - (6) 行政院客家委員會 (簡稱客委會) 哈客網教師進修資料庫
 - (7) 教育部電算中心數位學習服務平台教師進修資料庫
 - (8) 行政院文化建設委員會 (簡稱文建會) 藝學網教師進修資料庫
 - (9) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫
 - (10) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫

14. 附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況

- (1) 全國教師在職進修資訊網 (以下簡稱資訊網) 教師及課程資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 12 月)
- (2) 國家教育研究院教師進修資料庫
- (3) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫 (含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市)
- (4) 行政院人事行政總處公務人員終身學習網資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 6 月)
- (5) 教育部特教通報網教師進修資料庫
- (6) 行政院客家委員會 (簡稱客委會) 哈客網教師進修資料庫
- (7) 教育部電算中心數位學習服務平台教師進修資料庫
- (8) 行政院文化建設委員會 (簡稱文建會) 藝學網教師進修資料庫
- (9) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫
- (10) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫

15. 附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況

- (1) 全國教師在職進修資訊網 (以下簡稱資訊網) 教師及課程資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 12 月)
- (2) 國家教育研究院教師進修資料庫
- (3) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫 (含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市)
- (4) 行政院人事行政總處公務人員終身學習網資料庫 (資料蒐集至民國 101 年 6 月)
- (5) 教育部特教通報網教師進修資料庫
- (6) 行政院客家委員會 (簡稱客委會) 哈客網教師進修資料庫
- (7) 教育部電算中心數位學習服務平台教師進修資料庫
- (8) 行政院文化建設委員會 (簡稱文建會) 藝學網教師進修資料庫
- (9) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫
- (10) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫

16. 全國各縣市教師研習中心

教育部師資培育及藝術教育司

17. 101 年度師資培育重要記事

教育部師資培育及藝術教育司

因配合行政院組織改造作業，於民國 102 年元旦起更改單位名稱者如下列對照表：

編號	新單位名稱	原單位名稱
1	人事行政總處	人事行政局
2	文化部藝學網	文化建設委員會藝學網
3	主計總處	主計處
4	教育部師資培育及藝術教育司	教育部中等教育司
5	教育部國民及學前教育署	教育部中部辦公室
6	教育部終身教育司閱讀及語文教育科	教育部國語推行委員會
7	教育部學生事務及特教司特殊教育通報網	教育部特教小組特殊教育通報網

三、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表如下所示：

(一) 師資培育統計年報資料雙向細目表-師資職前教育篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for students in pre-service teacher education

章節內容 資料來源	師資生職前教育階段 現況	師資培育之大學相關 開課現況	師資生教育實習現況
教育部師資培育 統計定期填報系 統	◎	◎	◎

(二) 師資培育統計年報資料雙向細目表-教師資格檢定與教師甄選篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teacher certification assessment tests and teacher recruitment

章節內容 資料來源	教師資格檢定現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師 甄選現況
中部辦公室及縣 市政府教育局處 提供教師甄選資 料		◎
北高兩市、中部 辦公室教師證資 料庫		◎
國立臺北教育大 學建置教師檢定 資料庫	◎	

(三) 師資培育統計年報資料雙向細目表-在職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teachers

章節內容 資料來源	在職教師基本 現況	在職教師學歷 現況	在職教師首登 專長現況	在職教師總專長 與年齡現況
內政部戶役政資 訊系統資料庫	◎	◎		
勞工保險局	◎			
臺灣銀行公保部 資料庫	◎		◎	◎
北高兩市、中部 辦公室教師證資 料庫	◎		◎	◎
公務人員退撫會	◎		◎	◎

(三) 師資培育統計年報資料雙向細目表-在職教師篇(續完)

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teachers

章節內容 資料來源	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
私校退撫會現職教師資料庫	◎		◎	◎

(四) 師資培育統計年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teachers certified under the 1994 teacher education act

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
北高兩市、中部辦公室教師證資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎
私校退撫會現職教師資料庫	◎	◎	◎

(五) 師資培育統計年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for public schools of certified substitute teachers and teacher attrition

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況
勞工保險局	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
北高兩市、中部辦公室教師證資料庫	◎	◎
公務人員退撫會		◎
私校退撫會現職教師資料庫		◎

(六) 師資培育統計年報資料雙向細目表-教師在職進修篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teacher education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理 教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市 教師參與進修活動時數現況
全國教師在職進修資訊網	◎	◎
國家教育研究院 教師進修資料庫	◎	◎
即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市)	◎	◎
行政院人事行政總處公務人員終身學習網資料庫	◎	◎
特教通報網教師進修資料庫(教育部特教小組)	◎	◎
哈客網路學院(客委會)	◎	◎
教育部數位學習服務平台(教育部電算中心)	◎	◎
行政院文建會藝學網教師進修資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫	◎	◎
高雄市港都e學苑教師進修資料庫	◎	◎

四、本年報重要名詞定義如下：

- (一) 入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。
- (二) 學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。
- (三) 年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學等三所師範大學，及臺北市立教育大學、國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東教育大學等五所教育大學。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不含師範/教育大學)經本部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報本部核准設立「師資培育中心」者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不在此限。

(五) 學士後教育學分班：指本部依《師資培育法》第九條第 3 項規定，視實際需要協調師資培育大學核准開設之師資生培育班，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程者。

(六) 幼教專班：指師資培育之大學依據《師資培育法》第二十四條與《幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法》，開設「幼稚園師資職前教育課程之教育專業課程」及「全時教育實習」，即簡稱「幼教專班」。

(七) 師資類科：依《師資培育法》第六條規定師資職前教育課程之類科，係指中等學校、國民小學、幼兒(稚)園及特殊教育學校(班)師資之「類別(含階段別)」與「學科(含領域專長、群科類組)」。

(八) 師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程(含實習)者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之「師資生招生」、「具實習資格」、「可參與教育實習」、「實際參與教

育實習」、「實習師資生來源」義涵如下：

1. 師資生招生情況：係指幼兒(稚)園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生情況：係指依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於 101 年度完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。
3. 可參與教育實習師資生情況：係指已具有教育實習資格之師資生(含 101 年度以前已具實習資格者)，經向師資培育之大學提出擬參與實習之申請，可於民國 101 年 2 月、7 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生情況：係指於民國 101 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生。
5. 實習師資生來源：細分為「師資培育相關學系」、「師資培育中心」、「學士後教育學分班」與「幼教專班」。

101 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 師資培育之大學師資培育相關開課現況：指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日起上網填報，且於民國 102 年 1 月 18 日前進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分之費用。
2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大

學之師資培育中心的專任教師數、教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。

(十) 教師資格檢定：依《師資培育法》第十一條第 2 項、《教師法》第八條及《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試。其報考資格為中華民國國民具學士學位以上學歷且修畢師資培育之大學所規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本考試，共分四類科：幼兒(稚)園類科、國民小學類科、中等學校類科、特殊教育學校(班)類科。

(十一) 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：指教育部中部辦公室、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高中職(普通學科)、高中職(職業群科)、特殊教育學校。

(十二) 在職教師：指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數則納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十三) 教育階段：指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：

幼兒園(101 年度施行之幼托整合政策將「幼稚園」與「托兒所」改制整合)、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。

(十四) 實際年齡：係以民國 101 年 10 月 31 日為計算基準日。

(十五) 首登專長：指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

本年報第七章表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十六) 總專長：指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒(稚)園教師、及幼兒(稚)園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長等。
3. 「中等普通學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中學(職)階段之普通學科科目等。
4. 「中等職業群科專長」包含所登記之專長科目為高級職業學校之職業學科與職業群科科目等。
5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教

育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

- (十七) 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日《師資培育法》公布施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師。(94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)
- (十八) 師資儲備人員：指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，又稱「儲備教師」。
- (十九) 職業狀況-任教：係指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職」與「公立學校代理代課」者。
- (二十) 職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第九版(100 年 3 月修訂)，包含教育服務業、農、林、漁、牧業、礦業及土石採取業、製造業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業、營造業、批發及零售業、運輸及倉儲業、住宿及餐飲業、資訊及通訊傳播業、金融及保險業、不動產業、專業、科學及技術服務業、支援服務業、公共行政及國防；強制性社會安全、醫療保健及社會工作服務業、藝術、娛樂及休閒服務業、其他服務業。惟無就業紀錄者(於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者)則不在本年報統計範疇。

- (二十一) 職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。
- (二十二) 職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者。
- (二十三) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師：指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。
- (二十四) 離退職教師：指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。
- (二十五) 學科中心：係由教育部 96 年 12 月 27 日臺中(一)字第 0960187539A 號函行政指示委請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心以順利推動普通高級中學課程綱要，主要在協助課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程暫行綱要實施經驗者；包括普通高級中學課程課務發展工作圈及 25 個學科中心。
- (二十六) 法人及社教機構：係指各級政府、私人或團體依社會教育法設立之國立、市立、縣(市)立、鄉(鎮、市、區)立及私立社會教育機構，及依民法或其他法律成立之法人經《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可辦法》申請通過開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。
- (二十七) 研習中心/組織：係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或

場所(例如：本部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(二十八) 其他單位：係指各級政府單位(含教育局處、社會局處)、一般非師培大學校院及普通高級中學課程學科中心等。

(二十九) 平均研習時數：「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

(三十) 持國外大學學歷修畢職前師資教育課程之在職教師：係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，取得其他國家學校所核發之學歷證明，經本部專業審核通過取得教師資格者。

(三十一) 在職教師客語檢定：係指在職教師參加由行政院客家委員會文教處語言教育科，依《行政院客家委員會客家語言能力認證作業要點》所主辦之客語能力檢定。客語報考腔調別分為四縣腔、海陸腔、大埔腔、詔安腔及饒平腔，認證方式分為初級、中級與中高級，初級認證採筆試與口試評量，總分 100 分，筆試占 20%，口試占 80%，筆試不得缺考，以上兩項合計達 70 分(含)以上者為合格；中級與中高級認證同時舉行，滿分 300 分，筆試占 100 分，口試占 200 分，筆試不得缺考，兩項合計達 150 分(含)以上者，為中級認證合格；達 215 分(含)以上者，為中高級認證合格。本年報內容採計 101 年度之客語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十二) 在職教師閩南語檢定：係指在職教師參加由教育部國語推行委員會，依《國民中小學教學支援工作人員聘任辦法》、《教育部臺灣閩南語語言能力認證作業要點》及相關法令規定，所辦理之閩南語能力檢定。閩南語能力認證考試分

完整的語言能力測驗應含聽力、口語、閱讀、書寫等四項測驗類型，自 101 年起，本檢定依難易度分 A、B、C 三卷施測，A 卷含 A1、A2 級，B 卷含 B1、B2 級，C 卷含 C1、C2 級，各級通過分數如下表：

卷別	級 別		所得分數對應級別	滿分
A	A1	基礎級	$160 \leq \text{分數} < 225$	300
	A2	初 級	$225 \leq \text{分數} \leq 300$	
B	B1	中 級	$185 \leq \text{分數} < 275$	360
	B2	中高級	$275 \leq \text{分數} \leq 360$	
C	C1	高 級	$240 \leq \text{分數} < 340$	400
	C2	專業級	$340 \leq \text{分數} \leq 400$	

通過者核發該級別證書，未通過者或聽力、口語、閱讀及書寫測驗任一科缺考、零分者，不授予證書。本年報內容採計 101 年度之閩南語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十三) 在職教師英語檢定：係指教師參與「全民英語能力分級檢測定測驗」之現況統計，該認證由教育部核准「財團法人語言訓練測驗中心」辦理。測驗共分為五級，分別為初級、中級、中高級、高級、優級(未舉辦)；測驗內容包含聽、說、讀、寫四項。本年報採計 101 年度之全民英語能力分級測驗檢定數據資料，其他如托福(TOEFL)、多益(TOEIC)等檢定資料均隸屬國外私人機構辦理，故本年報僅採計全民英語能力分級測驗之檢定數據。

(三十四) 課程性質：係指將登錄於資訊網研習課程區分成「高中」、「高職」、「國中」、「國小」、「幼兒園」、「特殊教育學校」、「國中、國小及幼兒園」、「高中及高職」、「高中、高職及國中」、「國中及國小」、「國小及幼兒園」、「包含所有學校層級」、「無法分類學校層級」等 13 類。其課程性質分類

為行政類、教學類、其他類，茲將三種類別之內容說明如下。

(1) 行政類：係指依學校行政體系架構分為教務類、訓輔類、總務類、圖書管理類、實習就業類、人事會計類、其他等內容相關之研習課程屬之（詳細項目請參閱全國教師在職進修資訊網-下載專區之研習課程欄位資料對照表 <http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）。

(2) 教學類：係指依「普通高級中學課程綱要」、「職業學校群科課程綱要」、「綜合高級中學課程綱要」、「國民中小學九年一貫課程綱要」、「幼兒(稚)園課程綱要」等課程綱要類別科目分類等內容相關之研習課程屬之（詳細項目請參閱資訊網-下載專區之研習課程欄位資料對照表 <http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）。

(3) 其他類：係指上述二者未含括之類別科目者。

(三十五) 進修主題：係以資訊網之課程性質分類(教學、行政、其他)為基礎架構，將教師進修活動對應資訊網課程類別，規劃教師在職進修參考主題類別，共分為「課程設計與教學策略」、「班級經營與學生輔導」、「學科知識」、「教育重大議題」、「教育信念與專業態度」、「教育研究」、「特殊教育」、「學校經營理念」、「學校行政實務」。

五、各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上使用資訊網系統」、「後端傳報」與「資料庫對傳」三種模式，茲臚列如下：

(一) 線上使用資訊網系統：101 年度有臺中市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 17 縣市，及全國師資培育之大學、國私立高級中學、

高級職業學校、特殊教育學校、法人及社會教育機構、教師研習中心、普通高級中學課程學科中心、國民教育司九年一貫學習領域國教輔導群等辦理研習單位均已使用資訊網系統。

(二) 後端傳報：101 年度有教育部特殊教育小組-特殊教育通報網、行政院文建會-藝學網等單位採用資訊傳報模式。

(三) 資料庫對傳：101 年度有新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市等 5 縣市，及國家教育研究院、高雄市政府-公務人力發展中心、高雄市政府-港都 e 學苑、行政院客家委員會-哈客網路學院、教育部國民教育司-全國幼兒教育資訊網、教育部國民教育司-教師專業發展評鑑網、教育部電算中心-數位學習服務平台、教育部社會教育司-國家圖書館、國家高速網路暨計算中心-知識大講堂等單位採用資料庫對傳模式。

六、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、檢定甄選及任職進修之師資培育歷程規劃，其之編輯方向及內容仍廣續 100 年版，共分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格檢定與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」、「陸、教師在職進修」等六個篇章。

七、本年報表列主要分析 101 年度高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況；100 年度者僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》100 年版。

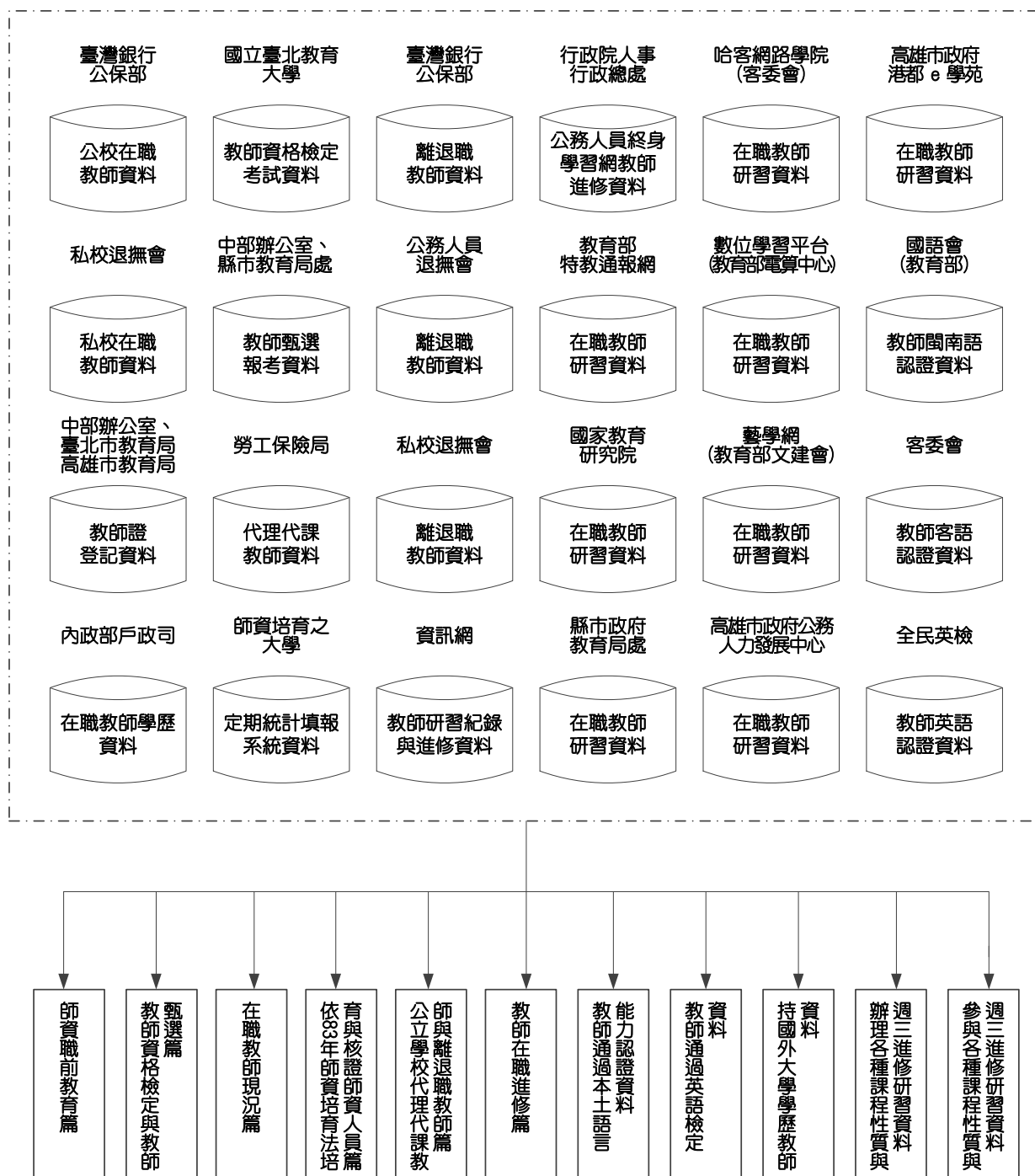
八、本年報涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見全國法規資料庫網站(<http://law.moj.gov.tw>)及教育部主管法規查詢系統網站(<http://edu.law.moe.gov.tw/>)。

九、本年報附錄有關在職教師原住民語檢定之數據，因「原住民族語言能力認證考試」依行政院原住民族委員會 101 年 2 月 23 日原民教字第 1010009404 號函辦理，自 101 年度起採每二年辦理一次方式舉辦，則 101 年度之考試暫停辦理，故本年報 101 年度未收錄該項統計數據。

十、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十一、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

十二、本年報統計資料彙整過程如下圖示：

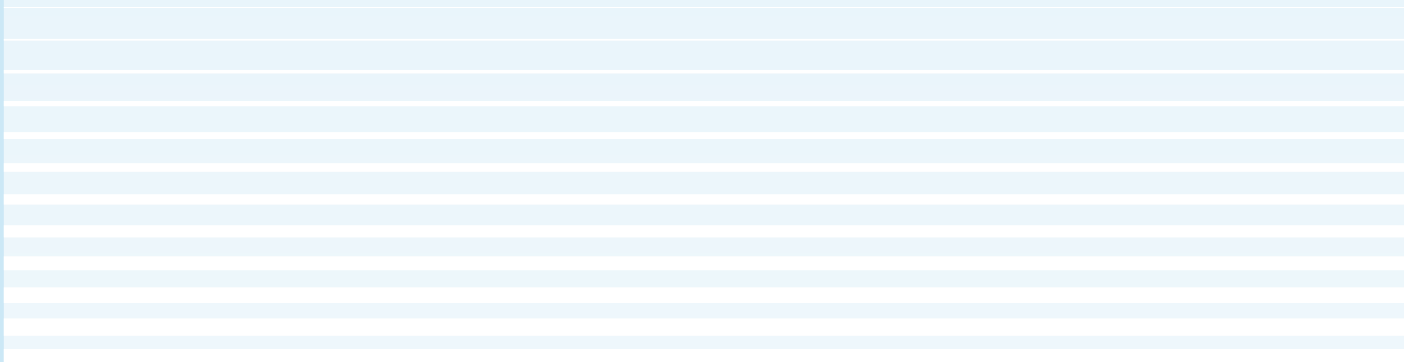


101 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics

(本頁空白)

總 述



總 述

Summary

教育是一種持續不間斷的歷程，其本質在於促使個人知識成長、自我實現與社會化，更負起培育國家永續發展所需的人才，帶動國家社會進步的責任，故教育可謂是孕育未來人力的搖籃，是國家競爭力的根本。然培育國家人才的工作有賴優質師資，如園丁般的辛勤灌溉與守護，而優質師資的養成，應是由下而上一貫性、全面性、不可偏廢，從職前教育課程與教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任、參與在職進修等重要環節，規劃完整且穩定的政策方向，訂定具前瞻和遠見的管理目標，希冀每一位優秀的教師都能實現社會大眾所賦予的期許，教化出各行各業所需的人才，將來能為國家與人民盡心力、謀取福利。

我國的師資培育政策在民國八〇年代為一重要的分水嶺，民國 83 年與 84 年公布《師資培育法》和《教師法》，其主要立法精神在於期能透過自由競爭的機制，由師範/教育大學、設有師資培育相關學系或設有師資培育中心(或教育學程專責單位)之大學校院，共同培育各教育階段與各師資類別、領域、群、科師資，藉著多元化培育制度充裕師資來源，使不同培育背景而有志於教職者，均有進入教育專業領域修習並成為合格教師的機會，讓學校有更多遴聘優質教師選擇彈性，突破過去師範教育採用計畫、公費、分發之一元化模式。

是以，教育部鑑於師資培育係教育品質的核心，為實現「培育新時代良師以發展全球高品質教育」之願景，已於民國 102 年 1 月 1 日成立「師資培育及藝術教育司」。未來面臨十二年國民基本教育(以下簡稱十二年國教)分階段逐步實施，教育部須更全方位蒐集各種師資培育統計數據，建立詳細完整之師資培育相關數據資料庫，提供完整師資培育現況資訊，作為因應社會結構變遷及推行十二年國教及可能產生的師資供需議題，制定師資培育品質提升與供需調整可行策略之參考，以有效進行師資培育數量之規劃管理。

本年報 101 年版之編輯方向及內容仍廣續 100 年版，以完整師資培育歷程為主軸，分成「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」與「在職教師進修」等六個篇章呈現，精確掌握師資培育各層面資訊，提供整體師資培育數量現況與變化趨勢。

爰此，本年報總述內容包括以下三節：第一節為「師資培育發展」，主要介紹我國師資培育模式的發展；第二節為「年報統計概述」，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容呈現數據概況；第三節為「小結」，歸納本年報各師資培育概況之重點整理。

第一節 師資培育發展

本節分為「師資職前教育制度之變革」、「師資培育規劃與評鑑」、「教師在職進修之發展」等。「師資職前教育制度之變革」簡述我國實施多元化師資培育模式與教師資格檢定制度調整；「師資培育規劃與評鑑」在說明師範校院定位轉型發展與師資培育數量規劃與進退場機制之內容；「教師在職進修之發展」則分為教師在職進修相關政策與教師在職進修資訊交流平台加以說明，茲簡述如下。

壹、師資職前教育制度之變革

以下從我國由一元化師範教育轉向多元化師資培育模式與《師資培育法》修正前後，有關教師資格檢定制度調整方向來說明：

一、多元化師資培育模式

回顧我國師資培育政策，自民國 68 年 11 月公布《師範教育法》，提供高級中等以下學校及幼兒園師資培育之法源依據，師範校院亦成為師資培育的主要管道，其重點在於師範教育由政府公費辦理、師範學校脫離中學系統單獨設立，畢業生則由政府派往

指定服務地點任教，以達成招生、實習及分發合一的師範教育政策，亦即以一元化的培育師資，期待充分掌握教師供需數量，並確保師範生的素質。

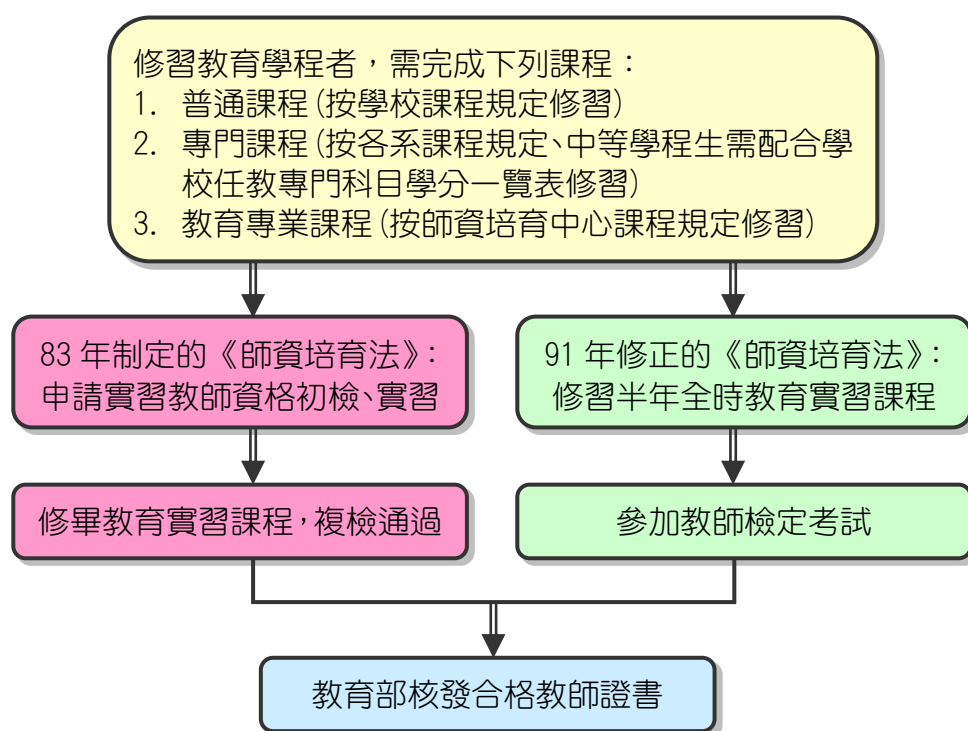
然而隨著民主開放社會風氣盛行，民國 83 年將原《師範教育法》修正為《師資培育法》後，我國的師資培育由一元化、計畫性、公費制、分發制改為多元化、儲備性、自費制、甄選制，期以多元開放之師資培育理念來提升師資專業，為我國師資培育開創嶄新局面。為了讓師資培育更符合社會期待，在《師資培育法》頒布施行後至民國 95 年，共修訂了 11 次，來配合多元化師資培育所面臨的問題與需求。教育部亦於民國 95 年及 98 年分別發展《師資培育素質提升方案》與《中小學教師素質提升方案》，落實多元優質的師資培育制度，確保中小學教師師資培育品質。

《師資培育法》對於整個師資培育歷程如招生甄選、教育專業課程修習(師資職前教育課程)、教育實習、教師資格檢定、教師甄選、在職進修等亦有其相關規定，更將培育來源擴大到師範/教育大學、設有師資培育相關學系大學之一般大學、師資培育中心(或教育學程專責單位)和學士後教育學分班，其培育類科分成幼兒(稚)園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四個師資類科。惟本年報則呈現更詳細資料，將中等學校再分成普通學科與職業群科，其下再細分成各任教學科。

二、教師資格檢定制度調整

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，教師檢定制度及方式由原本「形式」的檢定(書面文件檢覈)走向「實質」的資格檢定，並於民國 94 年 4 月舉行第 1 次教師檢定考試，考試科目包括國語文基本能力、教育原理與制度、課程與教學、發展與輔導等四科。民國 101 年應考人數 9,439 人，通過人數為 5,608 人，通過率為 61.78%，再由近 2 年教師資格檢定考試

及格率來看，99 年、100 年分別為 63.87%、58.93%，通過率達五成八以上。從這數據來看，政府即是秉持「難易適中」、「合理化」的命題原則，期能達成「優質適量」師資培育政策目標。我國師資培育職前教育課程流程及相異點比較如圖一及表一所示。



圖一 法定師資培育職前教育課程流程圖

Figure 1 Procedure of pre-service teacher education course

表一 師資培育職前教育課程相異比較

Table 1 Comparison of previous and reformed pre-service teacher education courses

項目	83 年制定的《師資培育法》	91 年修正的《師資培育法》
大學修業時間	四年	四年
實習階段	畢業後	師資職前教育課程修業完成前
實習時間	一年 (7 月到隔年 6 月)	半年 (一學期)
實習身分	實習老師	實習之師資生
實習津貼	由教育部編列每月八千元	無，並需依各校規定繳交學分費
教師資格取得方式	實習成績複檢及格	檢定考試及格 ^(註)
適用對象	92 年 8 月 1 日前已修讀教育學程、教育學分班或正在實習者	92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生

註：及格標準為四科平均成績達 60 分、不得有二科分數未達到 50 分、且未有一科零分。

貳、師資培育規劃與評鑑

在師資培育規劃與評鑑下由師範校院定位轉型發展規劃、師資培育數量規劃與師資培育評鑑等措施加以說明。

一、師範校院定位轉型發展規劃

師資培育多元化之後，各大學校院紛紛設立教育院、系、所及各級各類教育學程。教育部為提升師範校院辦學品質，持續傳承師範校院優質師資培育典範，參酌民國 85 年行政院教育改革諮詢委員會公布之《教育改革總諮議報告書》建議，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，以強化其體質，增進教育競爭力。

爰此，教育部自民國 85 年起著手師範校院歸併、整合之規劃，主要規劃方向有四：(一) 單獨發展為綜合大學、(二) 與鄰近大學合併為綜合大學、(三) 師範校院彼此進行整合、(四) 單獨發展為教育大學。是以，國立嘉義師範學院與國立嘉義技術學院合併為國立嘉義大學，國立臺東師範學院與臺南師範學院分別改制為國立臺東大學和國立臺南大學，此三所師範校院即轉型成為綜合大學；另國立臺北師範學院、國立新竹師範學院、國立臺中師範學院、國立屏東師範學院、國立花蓮師範學院和臺北市立師範學院則改制為教育大學，其中國立花蓮師範學院則再與鄰近的國立東華大學合併。

為協助師範校院轉型發展，民國 95 年教育部發布《師資培育素質提升方案》，依據《師資培育法》要義擬訂五大層面、九項行動方案，其中方案二即為「協助師範/教育大學轉型發展」，由各師範/教育大學規劃其定位與特色發展之具體措施，並依傳統特色、區域需要及教師專長等，改設具有競爭力之非師資培育學系，調整減少師資培育學系，逐年降低師資培育系所比重，希望藉此措施增進教育專業多元能量以培育卓越之教師。

二、師資培育數量規劃

面對多元師資培育管道的開放，迅速且大量核准大學校院開設教育學程與學士後教育學分班，與擴增師資培育之大學師資生名額，雖然符《師資培育法》多元儲備之培育精神，但是培育之師資需求與供給數量仍有調整的必要，教育部爰於民國 93 年 12 月正式發布《我國師資培育數量規劃方案》，以達師資培育數量控管之目的。其主要措施包含以下三項：

- (一) 調整師範校院之師資培育數量：以 93 學年度師資生之核定額度作為 94 學年度培育數量規劃之基礎，師資培育學系大學部培育總量應減少 10% 以上，研究生修習教育學分比例調整為 40% 以下。另各師範校院應以 93 學年度大學部師資生招生人數為基礎規劃 3 年內至少減少招生數達 50% 以上，研究生修習教育學入比例則維持在 40% 以下。再者，鼓勵師資培育學系轉為辦理碩士在職專班或調整為非師資培育學系，或輔導師範校院積極轉型發展或與鄰近大學整併。
- (二) 調整教育學程之師資培育數量：自 94 學年度起，各大學校院各類科教育學程每班以 45 人為限，並暫緩增班。修正《大學校院教育學程評鑑作業要點》之規定，建立評鑑規準，逐年核定各師資培育大學教育學程之招生名額，其中評鑑為一等者，維持原核定名額、評鑑為二等者，減量 20%，評鑑為三等者，停辦。每次評鑑以減少師資培育量 20% 為原則，3 次評鑑後減少 50%，自 95 學年度起適用退場機制。惟學校若擬於 95 學年度(或之前)自動退場，則 94 年度將免予評鑑。
- (三) 調整學士後教育學分班之師資培育數量：94 學年度起以可能短缺師資之班別為優先核定班別，未來核定名額將以 94 學年度為基礎(約 1500 名左右)，並配合各校師資

培育辦學績效及政策性考量，逐年核減學士後教育學分班各階段班別、類科及招生名額。

再者，配合行政院推動組織改造，教育部於民國 102 年 1 月 1 日設置「師資培育及藝術教育司」，有效統合師資培育業務，以優質適量、多元專業做為師資培育制度之價值核心，配合各級學校需求及教師職涯發展之整體教育思維，規劃辦理各教育階段各師資類別、領域、群、科的師資培育。在推動師資培育改革亦於民國 99 年 8 月 28 日與 29 日召開之第八次全國教育會議結論暨建議、教育部在民國 100 年 3 月底函頒之《中華民國教育報告書－黃金十年、百年樹人》中「精緻師資培育素質方案」具體措施，及《師資培育法》、《教師法》、《大學法》、《幼兒教育及照顧法》、《原住民族教育法》、《大學評鑑辦法》…等 21 項相關法規研訂「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，該方案在師資培育名額規劃與調整原則如下：

- (一) 本方案配合評鑑時程，以最近 5 年公立高中以下學校教師甄選錄取人數總平均約 2 倍數量為最低培育總量參考基準，按師資類別分別考量逐年調整核定師資培育名額。
- (二) 強化師資培育資料庫功能，定期對外說明資料研析成果；根據統計資料評估各類科師資儲備情形，並審酌教學現場需求以核定培育名額。
- (三) 控管師資培育管道：
 1. 除「學士後教育學分班」以外，「教育學程」亦原則不再同意申請新設，惟師資培育之大學如確有特殊考量得依限報部申請，核准新設者之名額由師資培育之大學師資生總量內調配。
 2. 師資培育學系（以下簡稱學系）之認定、調整與停辦，依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」等

規定報部審核，並依「師資培育法」規定經師資培育審議委員會（以下簡稱委員會）審議。

3. 學系之課程與其修習規劃等經教育部審核通過後，得由學士班同額調整師資生名額至相同學系之碩、博士班。
4. 依「僑生回國就學及輔導辦法」等升學優待辦法規定經大學入學管道以外加名額方式錄取學系，由學校備齊教學資源、輔導策略（含師資生轉出/淘汰機制）及相關證明文件，報部審核通過後，得外加師資生名額提供相關學生修習師資職前教育課程機會。

(四) 基本調整原則：

1. 依「大學校院師資培育評鑑作業要點」規定，評鑑為有條件通過師資類科，核減原師資培育名額 30%；評鑑為未通過師資類科：停辦。
2. 檢核學校依法應辦事項，凡未完成一項，核減培育名額 10%；如涉及行政違失亦核減培育名額 10%，且得予累計。

(五) 其他調整原則：

1. 根據相關統計資訊考量師資供需，邀集師資培育之大學召開會議並經委員會審議通過後，得調整（增加或減少）師資培育之大學相關類科培育總量不超過 20% 為原則。
2. 督導師資培育之大學：(1) 完備遴選優質師資生模式、(2) 建立並落實師資生輔導及轉出/淘汰機制、(3) 增進教育實習之功能與品質、(4) 推動師資生就業輔導與追蹤措施，教育部得邀集學校召開會議並經委員會審議通過後，調整（增加或減少）師資培育之大學相關類科培育總量不超過 20% 為原則。

- (六) 本方案所核減師資培育名額皆不予回復，所增加之師資培育名額於專案結束後應回歸原核定師資培育名額。
- (七) 師資培育之大學得擬定師資減量培育計畫經教育部核定，其每學年度自行規劃核減之培育名額，得納入學校經本方案調整原則（不含行政違失）所核減之師資培育數量額度內計算。
- (八) 教育部得以師資培育之大學配合本方案之執行情形，納入相關經費獎、補助參考；經評鑑（含複評）列為「通過」之師資培育之大學，得考量師資培育之大學就列為「通過」師資類科所評估與規劃之培育經營發展方向，優先補助辦理高中以下學校教師在職進修及地方教育輔導。

三、師資培育評鑑

教育部為瞭解《師資培育法》公布後的實施情況，遂於 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，並先後於民國 91 年訂定《大學校院教育學程評鑑作業要點》、93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》賦予評鑑的完備法源與教育學程專責單位開設之依據。而評鑑依其實施目的與方式，大致可分為兩個階段：第一階段（85 至 89 學年度及 91 至 93 年度）之評鑑作業以書面評鑑與實地訪評兩種方式進行，其主要目的在於瞭解師資培育開放多元化後，各師資培育機構辦學情況，評鑑結果則採等第制，且不對社會大眾公布，但評鑑指標因每年進行小幅度修正而略有不同。

第二階段（民國 94 至 97 年）之評鑑作業採實地訪評方式辦理，訪評重點目的在於檢視各師資培育之大學師資培育辦學績效，協助受評師資類科達成「發掘問題」、「引導方向」、「督促改進」、「輔導建議」功能，並建立退輔機制，以獎勵辦學績優、輔導需要改

進、停辦成效不彰之培育單位，並對停辦之師資類科在校師資生予以協助及加強輔導。而教育部為能提升評鑑標準及完善評鑑之規劃與實施，遂於民國 95 年 5 月 23 日修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，並於 96 年 1 月 25 日再度修正發布本要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所亦納入評鑑之列，且明訂八大評鑑項目。

再者，此階段將評鑑結果改為三等第制，並按《師資培育數量規劃方案》調整師資培育規模，評列為一等者，得維持原核定師資培育招生名額，並納入補助參考；為二等者，得核減師資培育名額 20%，並於次年度接受複評；為三等者，則停止辦理。該評鑑結果得對外公告，用以經費獎、補助，強化學生修習師資職前教育課程輔導措施，也將重要法規納入評鑑指標項目內，檢視各師資培育之大學師資培育單位辦學績效並協助其發掘問題，以確保其辦學品質。

然而鑑於當前師資培育著重培養出優質、適量之師資，適時結合教育現場的實際需求進行規劃，教育部於民國 100 年 5 月 4 日重新修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，19 日公告大學校院新一週期大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫，乃配合 101 年度大學校院系所評鑑之期程正式啟動，此次評鑑作業仍採實地訪評方式，評鑑項目由原來的八項調整為六項，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」，分為「通過」、「有條件通過」和「未通過」，凡評鑑項目通過 4 項以上，且無未通過者，評列為「通過」，可維持原師資培育核定名額，並納入補助參考；僅有 1 項以下未通過者，評列為「有條件通過」，除刪減原核定名額 30%，並於隔年接受複評；評鑑項目未通過達 2 項以上者，評列為「未通過」將停止辦理。

101 年度新一週期之評鑑作業秉持過往之傳統與精神，旨在協助各師資培育之大學精進師資培育辦學、建立師資培育品保機制，

鼓勵師資培育之大學發展自我特色，使整體師資培育水準與品質持續向上提升。且評鑑作業係以「校」為單位，培育同一師資類科之所有相關單位將同時受評，評鑑作業採上、下半年分別進行，共計有 25 所公私立師資培育大學、48 個師資類科接受評鑑，而 101 年度上半年評鑑作業已辦理完竣，共有 12 所師資培育之大學 26 個師資類科受評，其中受評類科之整體評鑑結果為「通過」者有 19 個。(此 12 所師資培育大學之評鑑結果，詳請參閱本年報附錄七)

參、教師在職進修之發展

教師專業必須與時俱進成長，故教師在職進修是強化教師專業成長持續性的過程，教師方能具備分析與反思之能力，確保自身教學效果與改進其教學。因此，我國教師在職進修的發展可由教師在職進修之相關法令沿革、政策規劃與執行成效，以及教師在職進修資訊交流平臺建構來加以說明，茲分別簡述於下。

一、教師在職進修之相關法令沿革、政策規劃與執行成效

(一) 法令沿革

我國教師在職進修發展甚早，可源自民國 31 年頒布的《各省市辦理中心學校及國民學校教員進修辦法大綱》與《教育部獎勵中等學校教員休假進修辦法》，前者明訂辦理教師進修範圍與教師參與進修之各項規定，後者建立獎勵中學教師的休假進修之模式，是為我國教師參與在職進修活動推行之濫觴。現行有關教師在職進修的法令中，《教育基本法》第 8 條即規定有關教育人員進修之權利義務，應制定為法律。是以，民國 83 年 2 月公布《師資培育法》，闡明師資培育範圍含括師資及其他教育專業人員之職前教育、實習及在職進修；在第 19 條亦規定師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。

民國 84 年公布《教師法》，第 16 條規定教師權利與義務就明訂教師享有參加在職進修、研究及學術交流活動之權利；第 22 條規定教師應主動積極進修和研究；第 23 條保障教師可帶職帶薪或留職停薪進修，賦予教師在職進修之法源依據。此外，民國 84 年教育部公布《中華民國教育報告書：邁向二十一世紀的教育遠景》，第八章「師資培育」揭櫫有關教師進修的兩項措施，一為「強化教師在職進修制度，提高教師教學知能」，另一為「建立教師在職進修網路，落實教師終身教育的理念」，其目的在於建構相關制度與管道，提供教師在職進修機會，以增進專業知能，提升教學績效。

民國 85 年教育部根據《師資培育法》與《教師法》公布《教師進修研究獎勵辦法》，第 4 條規定則加強說明教師進修除區分為帶職帶薪或留職停薪二類之外，其中帶職帶薪又可再細分為全時進修、部分辦公時間進修、休假進修及公餘進修等四類。

(二) 政策規劃與執行成效

民國 98 年教育部奉行政院指示，研擬規劃《中小學教師素質提升方案》，期能結合高級中等以下學校之校長、教師、家長團體及各師資培育之大學、教育部各司處、國家教育研究院、各縣市研習中心等相關單位協力推動。本方案之推動為期 4 年，共分為五大層面，其中與教師在職進修相關者為層面三「促進教師專業發展，提升教師專業知能」即是從精進教師進修制度為出發點，擬以五項執行策略，完備三級（中央、地方、學校）教師進修體系與多元進修制度，進而推動整體性教師專業發展。

民國 101 年教育部發布《師資培育白皮書》，提出《優質教師專業發展方案》，首要推動教師進修法制化，透過修正《師資培育法》，賦予教師在職進修法源依據，並進一步授權研訂

《教師在職進修辦法》，以規範教師進修制度及內涵。其次為建構教師生涯發展進修體系與以教師主體的多元進修模式，先依據教師生涯發展階段之分類，規劃完整系統性指定及增能課程，並配合在職教師專業發展需求，設置專業進修學院，推動教學專業及教育行政專業之碩士專班，鼓勵在職教師以個人、小組、團隊從事增能學習、行動方案研究、教材教法研發、教學或研究成果發表等進修模式以發展教師專業學習社群，建構三級(中央、地方、學校)教師專業輔導體系。其三，推動教師評鑑制度與教師品質保證機制，依據教師評鑑制度之規劃及推動研究結論修正《教師法》，賦予教師評鑑法源基礎，且藉由「教師專業標準」及「教師專業表現指標」發展教師評鑑檢核指標，用以檢視教師專業表現、專業進修及年資等條件，研擬教師進階及換證制度。

為落實「強化教師進修機制，促進教師專業發展」之政策目標，101 年度推動教師在職進修之成效如下：

1. 依《師資培育法》第十九條第 1 項第 3 款「經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程」之規定，結合公私部門協力發展多元教師進修管道，並依據上開兩項方案具體執行，共計有 54 個社會教育機構或法人申請辦理教師進修課程，共提出 412 案申請，有 222 案通過認可。
2. 為強化中小學英語教師教學知能，以提升其教學能力，分別選送中等學校教育階段英語文科教師共 60 人赴海外研習；開辦國民小學教師加註英語專長學分班，共核定「國民小學教師加註英語專長 6 學分班」5 校 20 班次、「國民小學教師加註英語專長學分班 26 學分班」3 校 3 班次；補助縣市政府及師資培育之大學辦理活化國中小教師英語教學進修活動，共核定開辦 46 班次，

調訓中小學英語教師達 2,300 人。

3. 強化全國教師在職進修資訊網(以下簡稱資訊網)，提供帳號漫遊功能，近期已與「臺北益教網」、「知識大講堂」、「中小學教師專業發展整合平臺」、「教師專業發展評鑑網」及「中小學教師專業發展線上課程學習平臺」等六大網站平臺完成帳號漫遊，全國教師皆可直接使用資訊網的帳號密碼，輕鬆漫遊於前開各網站，提供中小學教師更便捷的服務。
4. 因應十二年基本國民教育施行，辦理國民中學教師輔導增能進修學分班，共核定「國民小學教師在職進修輔導增能學分班」5 校 7 班次及「國民中學教師在職進修綜合活動學習領域輔導活動主修專長第二專長學分班」4 校 6 班次，101 年度已培訓 650 名國民中小學輔導教師。
5. 推動師資培用聯盟，成立 12 個國民小學學習領域教學中心，以發展培育與致用之教學典範，共發展 33 所實驗學校，培育 71 位各學習領域骨幹教師，研發 179 則教學典範示例，進行國民小學教材教法之教育實驗，轉化為教材教法研習活動。

二、建構教師在職進修資訊交流平臺

教育部為配合資訊科技時代來臨與提供教師專業成長之快速路徑，開闢中小學及幼兒園教師多元進修管道，提供各項即時在職進修資訊及教師進修研習完整電子紀錄，自民國 92 年起，委由國立高雄師範大學規劃與建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱資訊網，<http://inservice.edu.tw/>)，旨在建構包含「教師在職進修資訊交流」、「教師教學資源分享」、「教師專業學習自主化規劃服務」三大功能之教師在職進修資訊交流平臺。資訊網成立至今，

目前瀏覽人數高達 5,200 萬人次，單日瀏覽高達 4 萬人次，已約有 19 萬名教師擁有資訊網帳號，資訊網儼然已成為全國擁有最多中小學教師會員、使用頻率最高的教師在職進修專業成長網站。

資訊網統整全國各縣市政府、各級公私立學校、社教法人機構、研習中心及各師資培育機構有關教師在職進修資源，目前共有 17 個縣市、11,511 個辦理研習單位以資訊網作為教師主要研習系統。資訊網符應十二年國教總體目標「強化國民基本能力，厚植國家競爭力」，配合推動教師在職進修專業成長等相關政策事項，建立協調機制，辦理各項教師在職進修業務；另配合教育部組織改造成立「師資培育及藝術教育司」所需提供相關資料支援。資訊網重點業務執行項目臚列如后：

(一) 配合政策規劃，推廣全國教師進修業務

1. 配合執行教育部所規劃之各項教師在職進修政策，提供教育行政單位教師進修主題項目之數據資料。
2. 提供資訊網所有使用對象相關電話與信件諮詢服務。
3. 發行資訊網「教師專業發展電子報」，每三個月一期，一年共發行四期。

(二) 彙整全國教師進修檔案，落實全國教師進修單一窗口

1. 協助採用後端傳報模式之縣市或單位落實教師進修研習資料傳報。
2. 協助全國幼兒園所、師資培育之大學、社教法人機構直接上線使用資訊網登錄教師研習資料。

(三) 辦理資訊網研討會以建立協調機制，促進全國教師進修資源共享

1. 每半年定期召開資訊網研討會暨總召會議，與組織架構成員協商資訊網與各分區管理及推廣中心教師進修

- 業務事宜，推動在職教師進修資源之整合。
2. 協助提供教育部、各直轄市、各縣市政府教育局處等相關單位所需教師在職進修資源及資訊網之服務。
- (四) 辦理教育訓練強化資訊網宣導，落實全國教師全面上線
1. 依資訊網網站增修功能編輯與製作使用說明及相關宣導文宣品。
 2. 依各縣市或單位實際需求辦理資訊網或相關系統之教育訓練活動。
- (五) 提升資訊網各項功能，增進網站實用及便利性
1. 配合教育部統合視導訪視業務，優化教師名單資料管理功能，提供校內人員組成分布統計。
 2. 擴增學校端業務帳號「統計圖表」內的報表功能，提供統合視導教師統計名單資料及校內教師研習參與情形。
- (六) 強化資訊網數據之運用與後續分析
1. 每月定期於資訊網「統計專區」公布教師在職進修統計月報電子檔供瀏覽下載。
 2. 配合教育部對各縣市政府統合視導訪視，彙整提供各縣市所屬教師在職進修比率數據。
 3. 配合十二年國民基本教育推行，彙整各縣市辦理「十二年國民基本教育」相關研習課程之統計數據。
 4. 撰擬連續三年「教師研習需求趨勢報告」，反映教師研習現況與需求。
 5. 撰擬「教師在職進修議題分析報告」，瞭解公私立學校教師在職進修行為之差異。

(七) 辦理學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務

1. 辦理「學校本位教師進修研習規劃服務」，以學校本位理念結合學校各項資源，幫助學校擬訂校內教師進修研習計畫。
2. 辦理「教師自我專業進修研習規劃服務」，配合教師專長及需求，幫助教師制訂個人職涯進修研習規劃。

(八) 建立多元線上學習功能，擴展教師線上學習管道

1. 擴展中文學習檢測區題庫數量，增加語文組織、邏輯能力、字詞、篇章結構表達和理解等題目。
2. 依據「教育部補助直轄縣(市)政府及師資培育之大學辦理教師在職進修經費作業要點」配合辦理教師在職進修數位及遠距教學計畫審查。

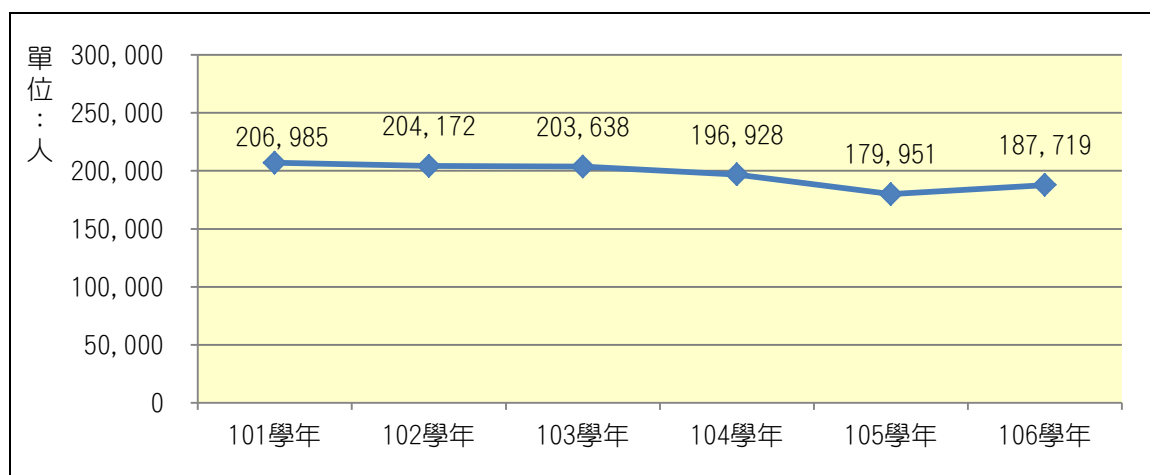
第二節 年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師，以及教師在職進修等之本年報主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

依 101 年度內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢如表二，101 學年 206,985 人，102 學年 204,172 人，103 學年 203,638 人，104 學年 196,928 人，105 學年 179,951 人，106 學年 187,719 人。

就各縣市來看，101 學年度至 106 學年度均以新北市之國民小學一年級新生應入學人口數為最多，其中僅有 105 學年度低於 3 萬人以下；而連江縣之一年級新生應入學人口數為最少，於 102、103 學年度更低於 100 人以下。整體而言，新生應入學人口變化自 101 學年度起逐年遞減，直至 106 學年度才出現微幅增加之趨勢(如圖二)。



圖二 全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計圖

Figure 2 The number of pupils should be study at year 1 primary school by country (year school 2012-2017)

表二 全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2 The number of pupils should be study at year 1 primary school by county (year school 2012-2017)

單位:人

縣市別	入學學年度/現齡					
	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
新北市	34,469	33,586	33,418	32,029	28,987	30,803
臺北市	21,118	22,908	24,110	24,056	23,611	26,276
臺中市	26,423	26,082	25,655	24,216	21,983	22,956
臺南市	15,522	15,545	15,641	15,390	13,182	13,424
高雄市	23,269	22,808	22,573	21,556	19,464	20,342
宜蘭縣	3,858	3,614	3,518	3,548	3,291	3,356
桃園縣	21,498	20,703	20,581	19,281	17,228	17,407
新竹縣	6,043	6,133	6,166	6,079	5,469	5,357
苗栗縣	5,060	5,018	4,864	4,748	4,268	4,888
彰化縣	11,881	11,420	11,249	11,285	10,386	10,726
南投縣	4,278	4,003	3,949	3,687	3,498	3,478
雲林縣	6,048	5,818	5,731	5,541	5,053	5,103
嘉義縣	4,014	3,804	3,752	3,728	3,363	3,507
屏東縣	6,780	6,450	6,111	5,930	5,385	5,219
臺東縣	2,017	1,949	1,822	1,804	1,616	1,783
花蓮縣	2,813	2,661	2,633	2,582	2,414	2,482
澎湖縣	684	693	690	704	702	728
基隆市	2,880	2,813	2,617	2,489	2,191	1,920
新竹市	4,919	4,832	5,176	5,057	4,809	4,840
嘉義市	2,655	2,455	2,392	2,095	1,908	1,872
金門縣	654	786	893	1,018	1,034	1,136
連江縣	102	91	97	105	109	116
總計	206,985	204,172	203,638	196,928	179,951	187,719

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、師資職前教育

以下由「師資職前教育」部分來加以說明，包含各師資類科師資生職前教育階段人數現況與師資生參與教育實習人數現況等二個方面，茲分別說明如下：

一、師資生職前教育階段現況

101 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 8,746 人，實際學生數總計為 8,131 人。依「師資類科」區分，則幼兒(稚)園師資類科實際學生數有 943 人，國民小學師資類科實際學生數有 2,207 人，中等學校師資類科實際學生數有 4,211 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 770 人。另依「師資生來源」區分，師資培育相關學系之幼兒(稚)園師資類科實際學生數有 519 人，國民小學師資類科實際學生數有 1,284 人，中等學校師資類科實際學生數有 1,488 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 535 人；師資培育中心之幼兒(稚)園師資類科實際學生數有 323 人，國民小學師資類科實際學生數有 923 人，中等學校師資類科實際學生數有 2,723 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 235 人；幼教專班之幼兒(稚)園師資類科實際學生數有 101 人(如表三、表三之一、圖三)。整體而言，101 學年度以中等學校師資類科之實際學生數為最多。

表三 各師資類科核定師資生人數之情況

Table 3 Approved number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人、%

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
101 學年度	8,746	3,898	44.57	4,623	52.86	225	2.57
幼兒(稚)園	1,131	550	48.63	356	31.48	225	19.89
國民小學	2,253	1,304	57.88	949	42.12	—	—
中等學校	4,566	1,501	32.87	3,065	67.13	—	—
特殊教育學校(班)	796	543	68.22	253	31.78	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「—」表示該師資類科未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

表三之1 各師資類科實際師資生招生人數之情況

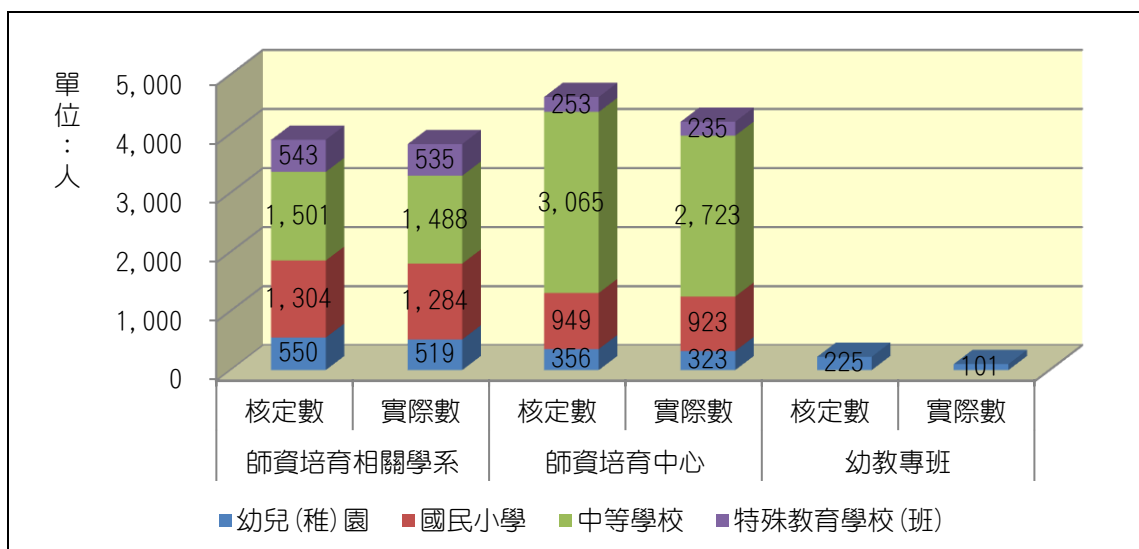
Table 3 Actual number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人、%

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
101 學年度	8,131	3,826	47.05	4,204	51.70	101	1.24
幼兒(稚)園	943	519	55.04	323	34.25	101	10.71
國民小學	2,207	1,284	58.18	923	41.82	—	—
中等學校	4,211	1,488	35.34	2,723	64.66	—	—
特殊教育學校(班)	770	535	69.48	235	30.52	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「—」表示該師資類科未核定招收「幼教專班」來源之師資生。



圖三 各師資類科招生人數分布

Figure 3 Students enrolled in pre-service teacher education courses

二、師資生教育實習現況

101 年度各師資類科可於 101 年度 2 月、7 月、8 月參加全時全年教育實習之師資生人數(依《師資培育法》及學校師資職前教育課程修習之相關規定具實習資格者)，共有 6,907 人。依據師資培育類科加以區分，分別為幼兒(稚)園師資類科 894 人，國民小學師資類科 1,644 人，中等學校普通學科師資類科 3,105 人，中等學校職業群科師資類科 465 人，特殊教育學校(班)師資類科 799 人。就不同師資生來源來看，師資培育相關學系 3,428 人，師資培育中心 3,398 人，學士後教育學分班 2 人，幼教專班 79 人。整體而言，以師資培育相關學系實習之師資生人數為最多，其次依序為師資培育中心(如表四、圖四)。各類師資核定招生名額(參照附錄五)，86 年 13,852 人、87 年 15,088 人、88 年 15,302 人、89 年 16,762 人、90 年 20,139 人、91 年 20,274 人、92 年 20,211 人、93 年已高達 21,805 人。自推動「我國師資培育數量規劃方案」及師資培育評鑑等政策，因此 94 年以後的招生核定人數降為 16,658 人、95 年 14,342 人、96 年 10,615 人、97 年 9,757 人、98 年 9,123

人、99年8,825人、100年8,698人、101年8,521人，便可看出師資培育數量規劃執行的效果。

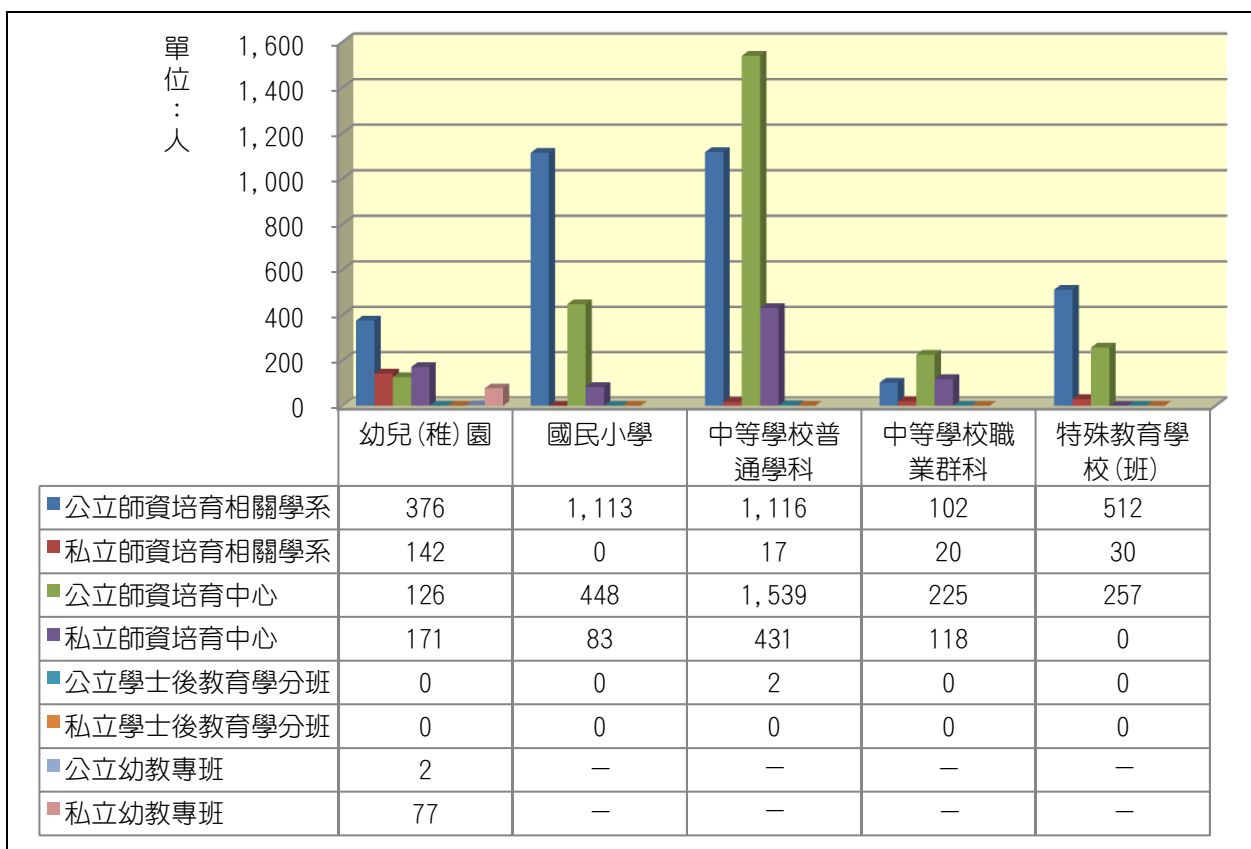
表四 各師資類科可參與教育實習師資生之情況

Table 4 Teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
101年度	6,907	100.00	3,219	209	2,595	803	2	0	2	77
幼兒(稚)園	894	12.94	376	142	126	171	0	0	2	77
國民小學	1,644	23.80	1,113	0	448	83	0	0	—	—
中等學校普通學科	3,105	44.95	1,116	17	1,539	431	2	0	—	—
中等學校職業群科	465	6.73	102	20	225	118	0	0	—	—
特殊教育學校(班)	799	11.57	512	30	257	0	0	0	—	—

註：「—」表示該師資類科未有「幼教專班」來源之可參與教育實習師資生。



圖四 各師資類科可參與教育實習師資生人數分布

Figure 4 Teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

參、教師資格檢定與教師甄選

以下由「教師資格檢定現況」與「公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況」二個部分來加以說明，包含各師資類科師資生參加教師資格檢定通過與不通過之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，茲分別說明如下：

一、教師資格檢定現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定各類科各應試科目以 100 為滿分，其應試科目總成績平均滿 60 分、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分，或應試科目不得有一科成績為 0 分者，方為及格。101 年度教師資格檢定考試之報考與通過情形為：應考人數 9,439 人，到考人數 9,077 人，通過人數 5,608 人，通過率為 61.78% (如表五)。按師資類科分類呈現，幼兒(稚)園師資類科到考人數 1,702 人，通過人數 762 人，平均通過率為 44.77%；國民小學師資類科到考人數 2,450 人，通過人數 1,478 人，平均通過率為 60.33%；中等學校師資類科到考人數 4,135 人，通過人數 2,792 人，平均通過率為 67.52%；特殊教育學校(班)師資類科到考人數 790 人，通過人數 576 人，平均通過率為 72.91%。就報考人數與檢定考試通過比率而言，均以中等學校師資類科為最高(如圖五)。

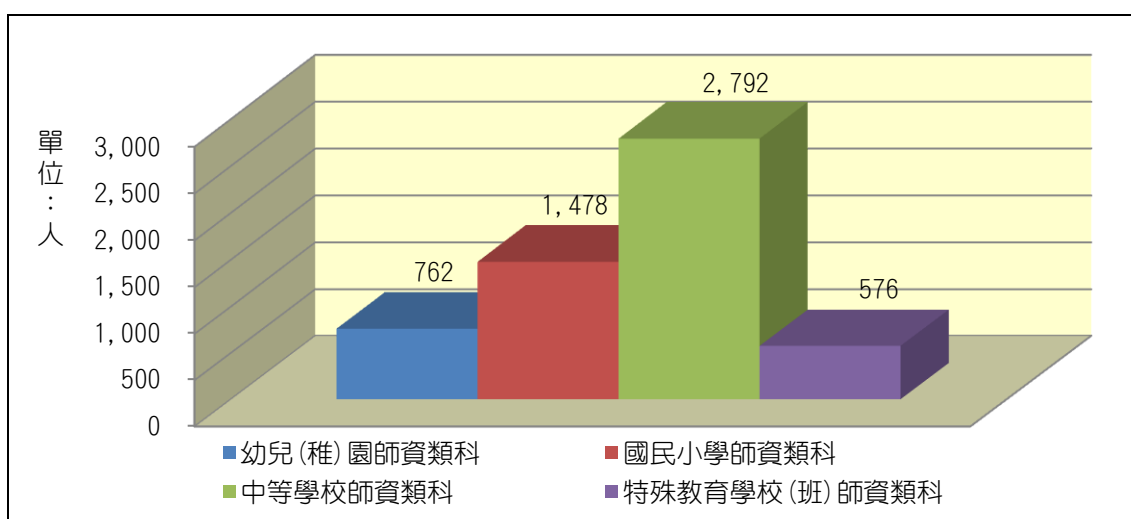
表五 各師資類科檢定情況

Table 5 Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
幼兒(稚)園	1,776	1,702	762	44.77
國民小學	2,557	2,450	1,478	60.33
中等學校	4,305	4,135	2,792	67.52
特殊教育學校(班)	801	790	576	72.91
101 年度	9,439	9,077	5,608	61.78

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100% 而得。



圖五 各師資類科檢定分布

Figure 5 Report of teacher certification assessment tests by school level

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

101 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選計有 49,718 人次(參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故以「人次」為計算單位)，按教育階段區分，幼兒園階段報考人數為 5,092 人，錄取人數為 270 人，錄取百分比為 5.30 %；國民小學階段報考人數為 15,966 人，錄取人數為 1,295 人，錄取百分比為 8.11%；國民中學階段報考人數為 12,020 人，錄取人數為 1,576 人，錄取百分比為 13.11%；高中職(普通學科)階段報考人數為 13,200 人，錄取人數為 1,411 人，錄取百分比為 10.69%；高中職(職業群科)階段報考人數為 2,555 人，甄選錄取人次為 288 人，錄取百分比為 11.27%；特殊教育學校階段報考人數為 885 人，錄取人數為 40 人，錄取百分比為 4.52%。就報考人數而言，以國民小學階段的報考人數最高，而就錄取百分比而言，則以國民中學為最高(如表六、圖六)。

101 年度甄選應試者為 41,952 人，甄選正式錄取人數為 4,845 人(採正式錄取人數唯一值，錄取一次者有 4,394 人、錄取兩次者有 427 人、錄取三次者有 23 人、錄取四次者有 1 人)，整體錄取

百分比為 11.55%。

表六 各教育階段教師甄選應試者報考之情況

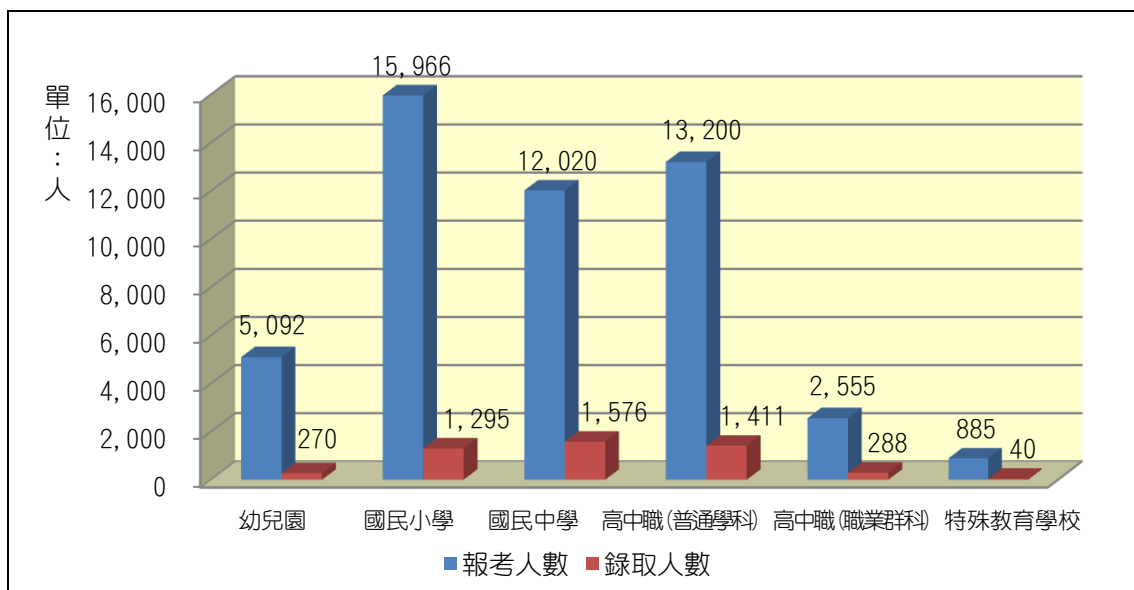
Table 6 Teacher recruitment for school level

單位：人、人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取百分比
	報考人數	錄取人數	
幼兒園	5,092	270	5.30
國民小學	15,966	1,295	8.11
國民中學	12,020	1,576	13.11
高中職(普通學科)	13,200	1,411	10.69
高中職(職業群科)	2,555	288	11.27
特殊教育學校	885	40	4.52
101 年度(人次)	49,718	4,880	9.82

註：1. 本表數據係由各縣市政府教育局處與中部辦公室填報而得。

2. 本表各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故本表總計以「人次」為計算單位。



圖六 各教育階段教師甄選應試者報考分布情況

Figure 6 Teacher recruitment for school level

肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段與公私立

別人數之情況、各年齡層與性別之情況、各教育階段與年齡層之情況等方面，以及各教育階段學校在職教師之學歷現況、首登專長現況、總專長數與年齡現況，茲分別說明如下：

一、在職教師基本現況

(一) 在職教師教育階段與公私立別人數之情況

101 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師共有 196,346 人(如表七、圖七)。依照任教階段加以區分，其中幼兒園在職教師總數為 8,592 人，占全體在職教師總數 4.38%；國民小學在職教師總數為 92,079 人，占全體在職教師總數 46.90%；國民中學在職教師總數為 46,173 人，占全體在職教師總數 23.52%；高級中學在職教師總數為 33,312 人，占全體在職教師總數 16.97%；高級職業學校在職教師總數為 14,545 人，占全體在職教師總數 7.41%；特殊教育學校在職教師總數為 1,569 人，占全體在職教師總數 0.80%；矯正學校在職教師總數為 76 人，占全體在職教師總數 0.04%。整體而言，在職教師中以國民小學階段的在職教師人數為最多，其次為國民中學階段。

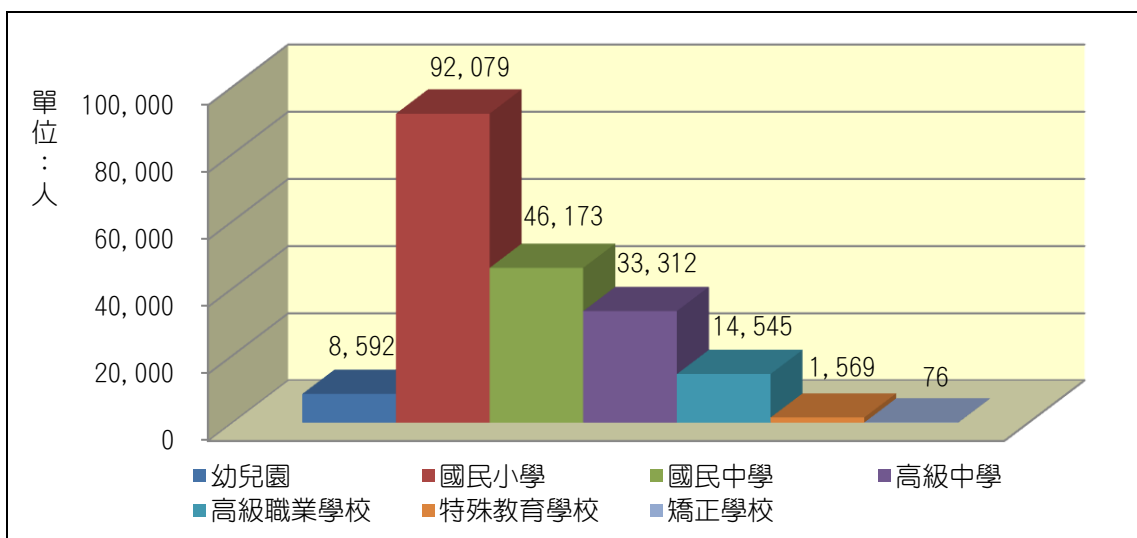
表七 在職教師教育階段人數情況

Table 7 In-service teachers by school level

單位：人、%

教育階段	總計	百分比
幼兒園	8,592	4.38
國民小學	92,079	46.90
國民中學	46,173	23.52
高級中學	33,312	16.97
高級職業學校	14,545	7.41
特殊教育學校	1,569	0.80
矯正學校	76	0.04
101 年度	196,346	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖七 各教育階段在職教師人數分布

Figure 7 In-service teachers by school level

就教師任教學校的公私立類別，101 年度高級中等以下學校及幼兒園之全體在職教師中(如表八)，任教於公立學校的教師共有 172,854 人，任教於私立學校的教師共有 23,492 人，任教於公立學校教師占全體在職教師總數的 88.04%。其中在幼兒園在職教師中，任教於公立學校者為 3,115 人，任教於私立學校者為 5,477 人，公立幼兒園教師人數占全體幼兒園在職教師總數的 36.25%；國民小學在職教師中，任教於公立學校者為 90,673 人，任教於私立學校者為 1,406 人，公立國民小學教師人數占全體國民小學在職教師總數的 98.47%；國民中學在職教師中，任教於公立學校者為 45,645 人，任教於私立學校者為 528 人，公立國民中學教師人數占全體國民中學在職教師總數的 98.86%；高級中學在職教師中，任教於公立學校者為 21,085 人，任教於私立學校者為 12,227 人，公立高級中學教師人數占全體高級中學在職教師總數的 63.30%；高級職業學校在職教師中，任教於公立學校者為 10,691 人，任教於私立學校者為 3,854 人，公立高級職業學校教師人數占全體高級職業學校在職教師總數的 73.50%；至於特殊

教育學校與矯正學校，因均為公立學校，故占全體特殊教育學校和矯正學校在職教師總數比率均為 100%。就整體而言，公立學校教師所占的比率以國民中學階段為最高，其次為國民小學階段。因此除幼兒園之外，各教育階段學校之在職教師，均以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高(如圖八)。

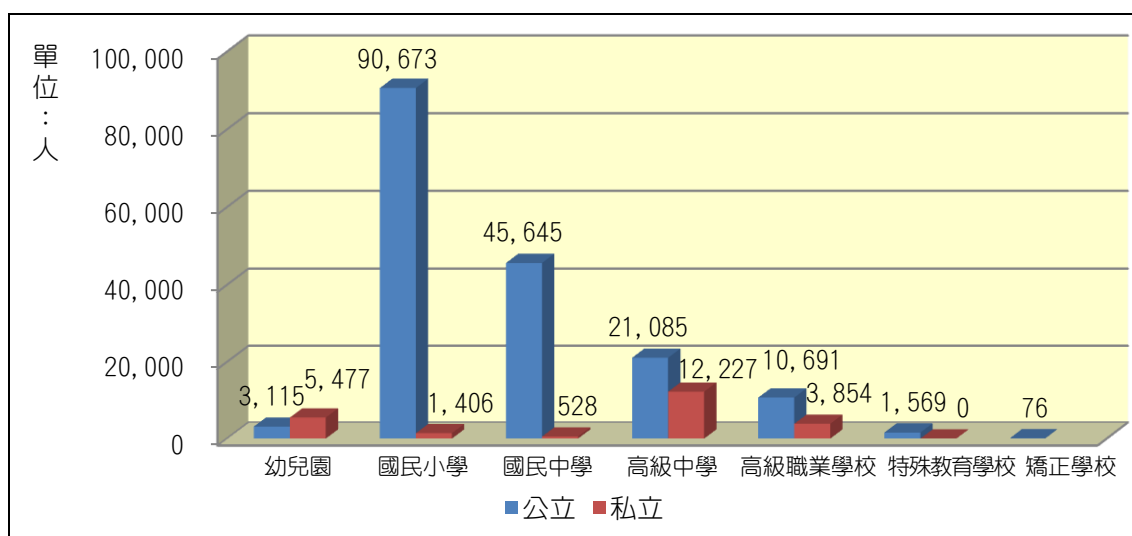
表八 在職教師教育階段與公私立別人數分配情況

Table 8 In-service teachers by school level and public or private

單位：人、%

教育階段	總計	公立學校		私立學校	
		小計	百分比	小計	百分比
幼兒園	8,592	3,115	36.25	5,477	63.75
國民小學	92,079	90,673	98.47	1,406	1.53
國民中學	46,173	45,645	98.86	528	1.14
高級中學	33,312	21,085	63.30	12,227	36.70
高級職業學校	14,545	10,691	73.50	3,854	26.50
特殊教育學校	1,569	1,569	100.00	0	0.00
矯正學校	76	76	100.00	—	0.00
101 年度	196,346	172,854	88.04	23,492	11.96

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2. 「—」表示該教育階段無私立學校。



圖八 在職教師教育階段與公私立別人數分配

Figure 8 In-service teachers by school level and public or private

(二) 在職教師年齡層與性別之情況

依照教師年齡層和性別加以區分(如表九、圖九)，101 年度高級中等以下學校及幼兒園之全體在職教師中，22-29 歲在職教師中，男性為 2,935 人，女性為 11,258 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 79.32%；30-34 歲在職教師中，男性為 9,904 人，女性為 25,184 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 71.77%；35-39 歲在職教師中，男性為 13,020 人，女性為 30,075 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 69.79%；40-44 歲在職教師中，男性為 14,927 人，女性為 28,513 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 65.64%；45-49 歲在職教師中，男性為 12,203 人，女性為 24,411 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 66.67%；50-54 歲在職教師中，男性為 5,741 人，女性為 10,053 人，女性教師占該階段教師總數的比率為 63.65%；55-59 歲在職教師中，男性為 2,604 人，女性為 3,278 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 55.73%；60 歲以上在職教師中，男性為 1,139 人，女性為 1,101 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 49.15%。整體而言，女性教師共有 133,873 人，占全體在職教師的 68.18%，其中又以 22-29 歲人數的占該年齡層比率為最高，30-34 歲次之；而男性教師共有 62,473 人，僅 60 歲以上男性教師占該年齡層在職教師之比率為 50.85% 大於女性教師。

表九 在職教師年齡層與性別人數情況

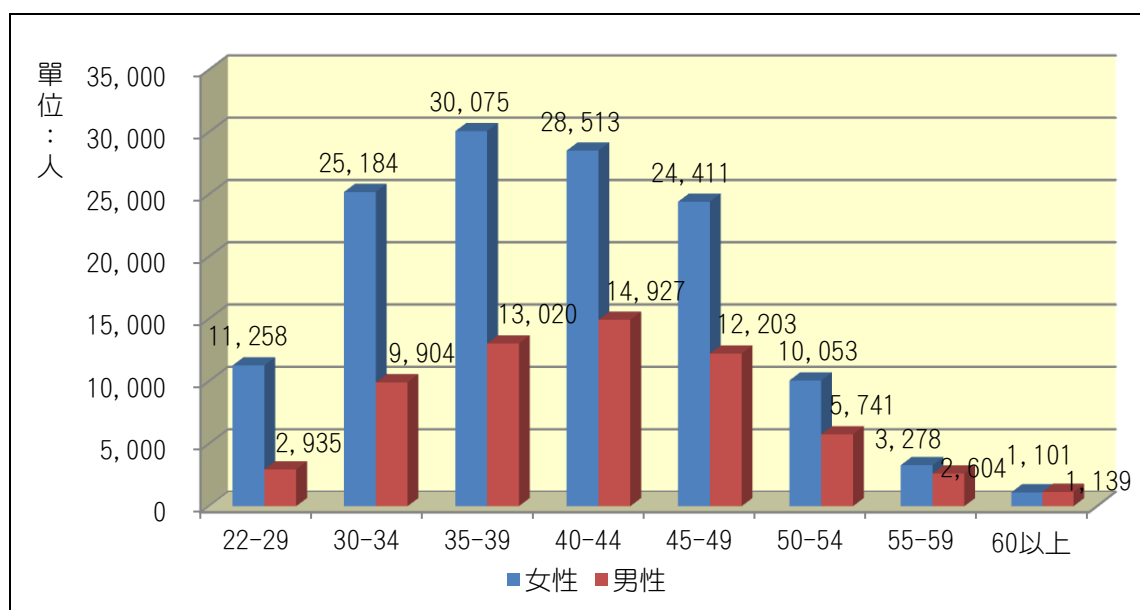
Table 9 In-service teachers by age group and gender

單位:人、%

年齡層	總計	女性		男性	
		小計	百分比	小計	百分比
22-29	14,193	11,258	79.32	2,935	20.68
30-34	35,088	25,184	71.77	9,904	28.23
35-39	43,095	30,075	69.79	13,020	30.21
40-44	43,440	28,513	65.64	14,927	34.36
45-49	36,614	24,411	66.67	12,203	33.33
50-54	15,794	10,053	63.65	5,741	36.35
55-59	5,882	3,278	55.73	2,604	44.27
60以上	2,240	1,101	49.15	1,139	50.85
101年度	196,346	133,873	68.18	62,473	31.82

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 全國在職教師之平均年齡為 40.45 歲，女性與男性在職教師平均年齡分別為 39.92 歲與 41.58 歲，前述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。



圖九 在職教師年齡層與性別人數分布

Figure 9 In-service teachers by age group and gender

(三) 在職教師年齡層與教育階段之情況

在職教師的年齡層與各教育階段現況分布如表十所示，101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師總人數為 196,346 人，22-29 歲在職教師以國民中學階段 4,715 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 33.22%；而 30-34 歲、35-39 歲、40-44 歲、45-49 歲、50-54 歲、55-59 歲在職教師均以國民小學階段人數為最多，分別為 15,369 人、20,882 人、23,498 人、19,103 人、6,867 人、2,042 人，分別占該年齡層在職教師總數的 43.80%、48.46%、54.09%、52.17%、43.48%、34.72%；60 歲以上在職教師以高級中學階段 797 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 35.58%。整體而言，在職教師的年齡層分布，以 40-44 歲為最多，而 50 歲以上之教師僅占 12.18%，60 歲以上在職教師相較於 100 年度 2,081 人，則小幅增加 159 人。

表十 在職教師年齡層與教育階段人數情況

Table 10 In-service teachers by age group and school level

單位：人、%

年齡層	總計	幼兒園		國民小學		國民中學	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
22-29	14,193	1,227	8.65	3,728	26.27	4,715	33.22
30-34	35,088	1,361	3.88	15,369	43.80	9,678	27.58
35-39	43,095	1,720	3.99	20,882	48.46	10,625	24.65
40-44	43,440	1,648	3.79	23,498	54.09	8,686	20.00
45-49	36,614	1,293	3.53	19,103	52.17	7,725	21.10
50-54	15,794	824	5.22	6,867	43.48	3,337	21.13
55-59	5,882	355	6.04	2,042	34.72	1,058	17.99
60 以上	2,240	164	7.32	590	26.34	349	15.58
101 年度	196,346	8,592	4.38	92,079	46.90	46,173	23.52

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 全國在職教師之平均年齡為 40.45 歲，各教育階段在職教師之平均年齡分別為幼兒園 39.88 歲、國民小學 40.88 歲、國民中學 39.25 歲，前述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。

表十 在職教師年齡層與教育階段人數情況(續完)

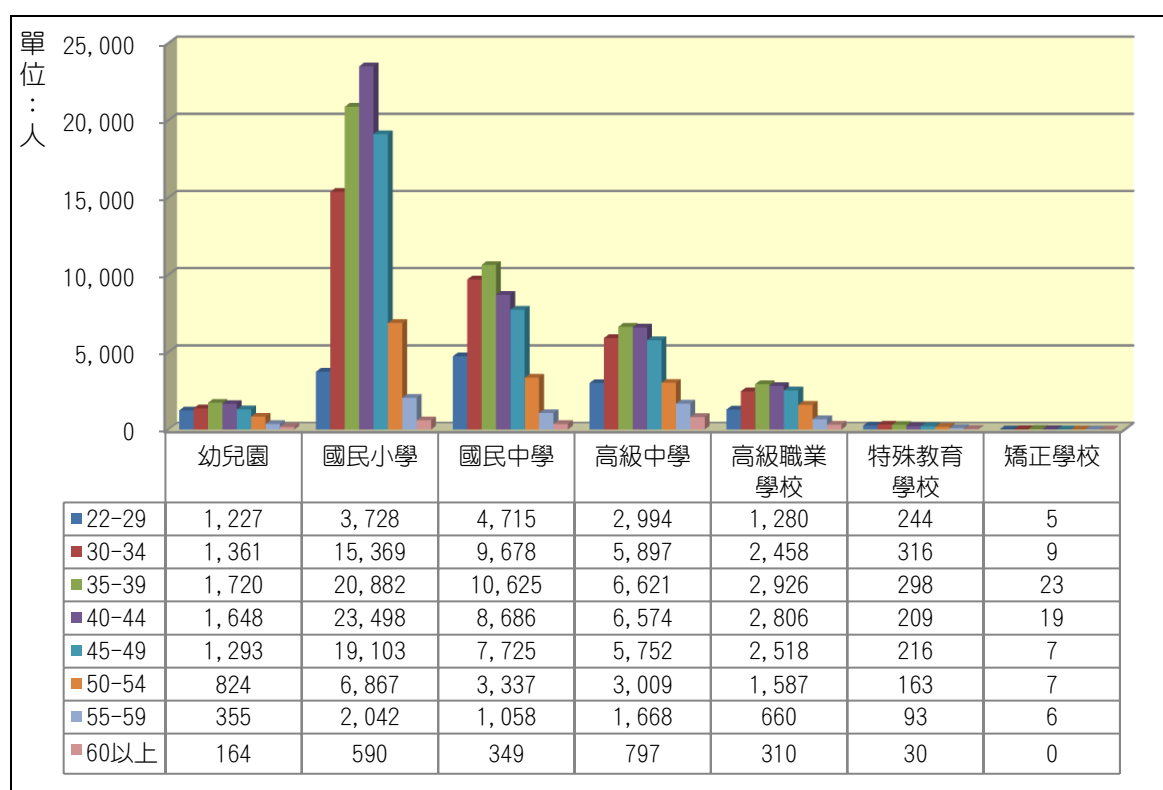
Table 10 In-service teachers by age group and school level (cont.1)

單位:人、%

年齡層	高級中學		高級職業學校		特殊教育學校		矯正學校	
	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
22-29	2,994	21.09	1,280	9.02	244	1.72	5	0.04
30-34	5,897	16.81	2,458	7.01	316	0.90	9	0.03
35-39	6,621	15.36	2,926	6.79	298	0.69	23	0.05
40-44	6,574	15.13	2,806	6.46	209	0.48	19	0.04
45-49	5,752	15.71	2,518	6.88	216	0.59	7	0.02
50-54	3,009	19.05	1,587	10.05	163	1.03	7	0.04
55-59	1,668	28.36	660	11.22	93	1.58	6	0.10
60以上	797	35.58	310	13.84	30	1.34	0	0.00
101年度	33,312	16.97	14,545	7.41	1,569	0.80	76	0.04

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 全國在職教師之平均年齡為 40.45 歲，各教育階段在職教師之平均年齡分別為高級中學 40.84 歲、高級職業學校 41.06 歲、特殊教育學校 39.65 歲、矯正學校 40.93 歲，前述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。



圖十 在職教師年齡層與教育階段人數分布

Figure 10 In-service teachers by age group and school level

二、在職教師學歷現況

101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師中(如表十一)，取得專科學歷有 1,468 人、大學學歷有 106,847 人、碩士學歷有 85,899 人、博士學歷有 2,132 人。就教育階段而言，公立幼兒園取得專科學歷有 123 人、大學學歷有 2,240 人、碩士學歷有 747 人、博士學歷有 5 人，私立幼兒園取得專科學歷則有 720 人、大學學歷有 4,458 人、碩士學歷有 297 人、博士學歷有 2 人；公立國民小學取得專科學歷有 477 人、大學學歷有 51,030 人、碩士學歷有 38,394 人、博士學歷有 772 人，私立國民小學取得專科學歷則有 30 人、大學學歷有 984 人、碩士學歷有 387 人、博士學歷有 5 人；公立國民中學取得專科學歷有 16 人、大學學歷有 26,372 人、碩士學歷有 18,940 人、博士學歷有 317 人，私立國民中學取得專科學歷則有 1 人、大學學歷有 343 人、碩士學歷有 182 人、博士學歷有 2 人；公立高級中學取得專科學歷有 3 人、大學學歷有 7,808 人、碩士學歷有 12,762 人、博士學歷有 512 人，私立高級中學取得專科學歷則有 52 人、大學學歷有 6,712 人、碩士學歷有 5,361 人、博士學歷有 102 人；公立高級職業學校取得專科學歷則有 4 人、大學學歷有 3,754 人、碩士學歷有 6,583 人、博士學歷有 350 人，私立高級職業學校取得專科學歷則有 38 人、大學學歷有 2,257 人、碩士學歷有 1,525 人、博士學歷有 34 人；公立特殊教育學校取得專科學歷有 4 人、大學學歷有 865 人、碩士學歷有 672 人、博士學歷有 28 人；公立矯正學校未有取得專科學歷之教師、大學學歷有 24 人、碩士學歷有 49 人、博士學歷有 3 人。

整體而言，全國高級中等以下學校在職教師以取得大學學歷人數最多，其次為碩士學歷；且前取得述兩種學歷者，均以國民小學教育階段之教師人數為居冠(如圖十一)。

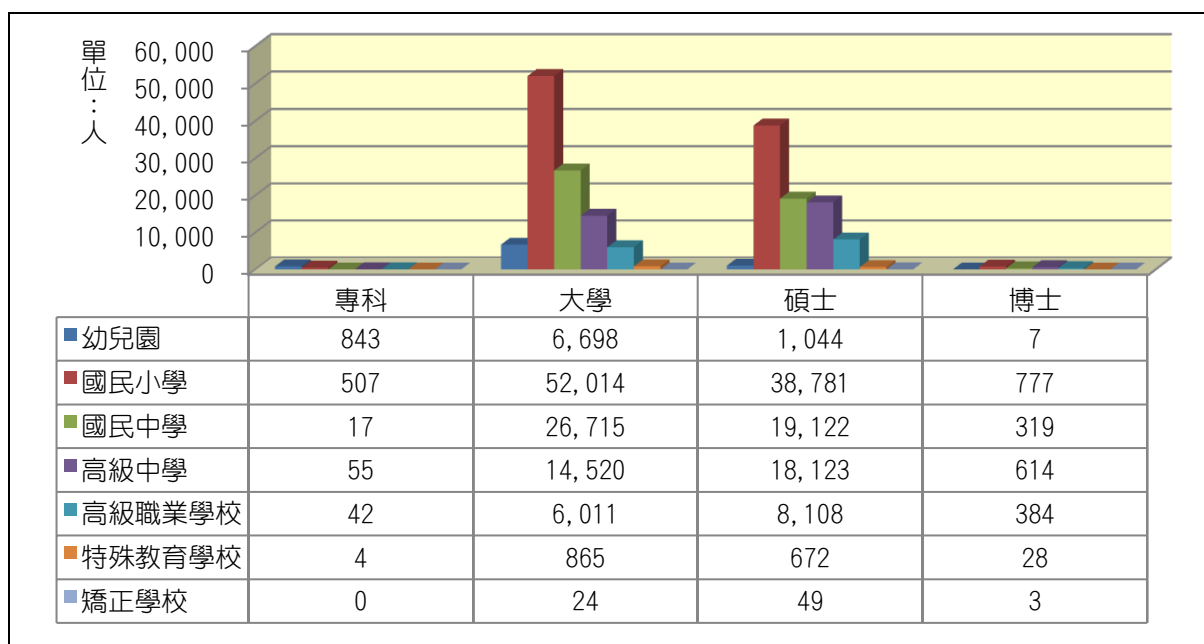
表十一 學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 11 In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人、%

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
100 年度		195,769	1,452	0.74	114,895	58.69	77,418	39.55	2,004	1.02
101 年度		196,346	1,468	0.75	106,847	54.42	85,899	43.75	2,132	1.09
幼兒園	公立	3,115	123	3.95	2,240	71.91	747	23.98	5	0.16
	私立	5,477	720	13.15	4,458	81.39	297	5.42	2	0.04
國民小學	公立	90,673	477	0.53	51,030	56.28	38,394	42.34	772	0.85
	私立	1,406	30	2.13	984	69.99	387	27.52	5	0.36
國民中學	公立	45,645	16	0.04	26,372	57.78	18,940	41.49	317	0.69
	私立	528	1	0.19	343	64.96	182	34.47	2	0.38
高級中學	公立	21,085	3	0.01	7,808	37.03	12,762	60.53	512	2.43
	私立	12,227	52	0.43	6,712	54.89	5,361	43.85	102	0.83
高級職業學校	公立	10,691	4	0.04	3,754	35.11	6,583	61.58	350	3.27
	私立	3,854	38	0.99	2,257	58.56	1,525	39.57	34	0.88
特殊教育學校	公立	1,569	4	0.25	865	55.13	672	42.83	28	1.78
矯正學校	公立	76	0	0.00	24	31.58	49	64.47	3	3.95

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十一 學歷與教育階段之情況

Figure 11 In-service teachers by educational degree and school level

三、在職教師任教階段首登專長現況

101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長，依據師資培育類科加以區分(如表十二)，分別為：幼教首登專長教師總數為 8,971 人，占全體在職教師總數的 4.57%；國小首登專長教師總數為 89,295 人，占全體在職教師總數的 45.48%；中等普通學科首登專長教師總數為 80,600 人，占全體在職教師總數的 41.05%；中等職業群科首登專長教師總數為 12,270 人，占全體在職教師總數的 6.25%；特教首登專長教師總數為 5,210 人，占全體在職教師總數的 2.65%。整體而言(如圖十二)，在職教師任教階段之首登專長以國小專長的人數為最多，其次為中等普通學科專長。

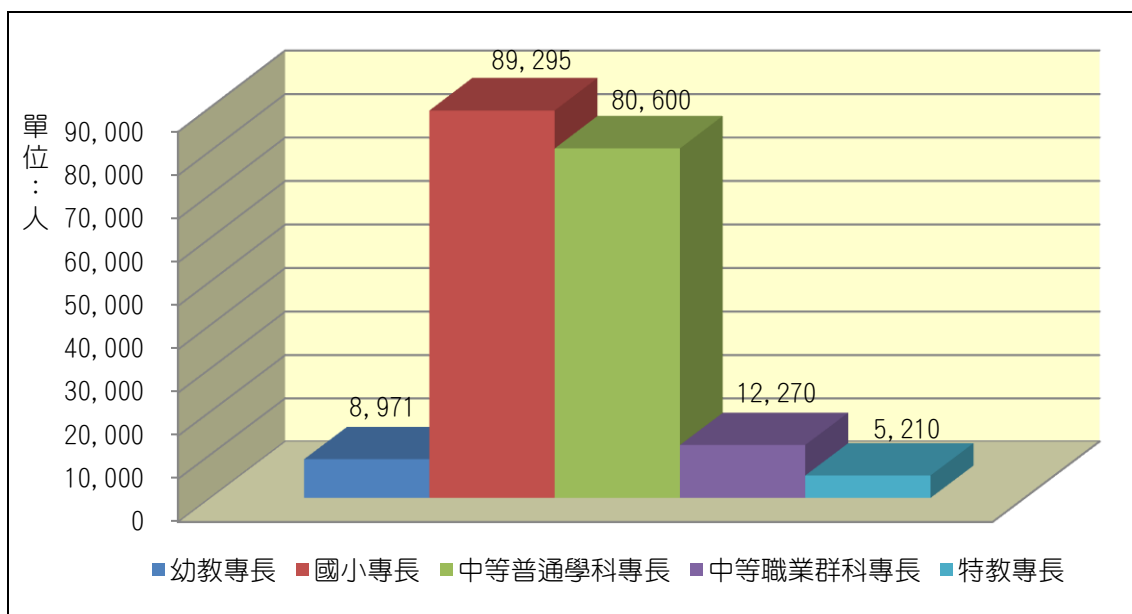
表十二 在職教師任教階段首登專長人數分布情況

Table 12 In-service teachers by first registered specialty of school level

單位：人、%

任教階段首登專長	總計	百分比
幼教專長	8,971	4.57
國小專長	89,295	45.48
中等普通學科專長	80,600	41.05
中等職業群科專長	12,270	6.25
特教專長	5,210	2.65
101 年度	196,346	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十二 在職教師任教階段首登專長人數分布

Figure 12 In-service teachers by first registered specialty of school level

四、在職教師總專長與年齡現況

在職教師總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長，主要分為五大類，分別為幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等，其中，中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類。

101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總登記專長證書數共有 293,551 張(如表十三)，依據師資培育類科加以區分：在職教師持有幼教專長登記之證書數，共有 11,656 張，占全體在職教師總登記專長數的 3.97%；持有國小專長登記之證書數，共有 106,538 張，占全體在職教師總登記專長數的 36.29%；持有中等普通學科專長登記之證書數，共有 121,832 張，占全體在職教師總登記專長數的 41.50%；持有中等職業群科專長登記之證書數，共有 35,508 張，占全體在職教師總登記專長數的 12.10%；持有特教專長登記之證書數，共有 18,017 張，占全體在職教師總登記

專長數的 6.14%。整體而言，在職教師以持有中等普通學科專長之證書數為最多，其次為國小專長(如圖十三)。

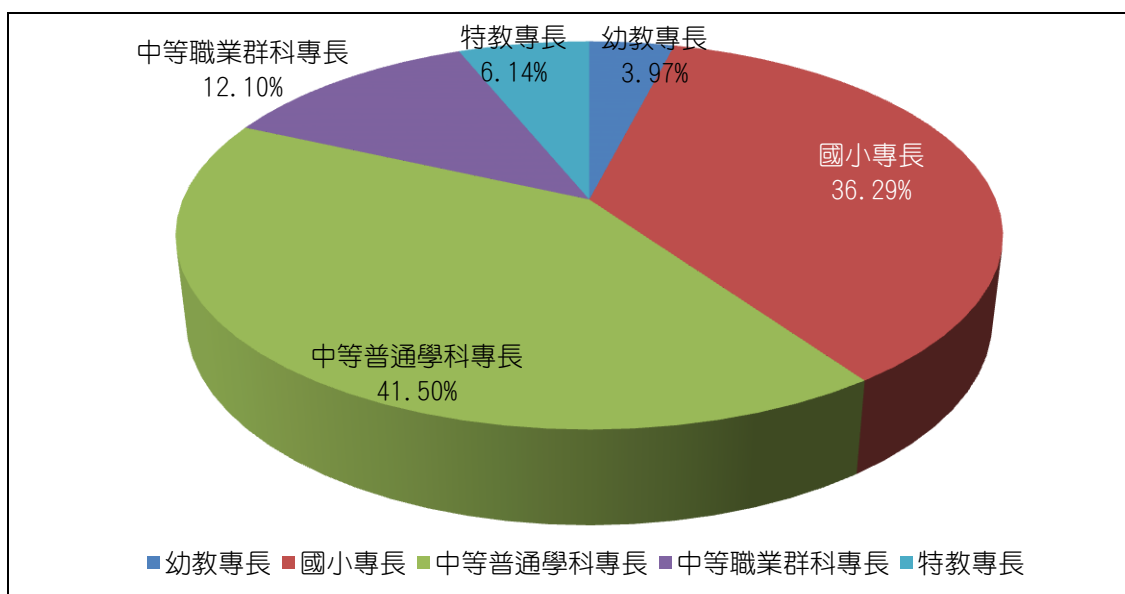
表十三 在職教師總專長分布表情況

Table 13 Distributions of specialties registered by in-service teachers

單位:張、%

總專長	總計	百分比
幼教專長	11,656	3.97
國小專長	106,538	36.29
中等普通學科專長	121,832	41.50
中等職業群科專長	35,508	12.10
特教專長	18,017	6.14
101 年度	293,551	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十三 在職教師總專長分布

Figure 13 Distributions of specialties registered by in-service teachers

另從師資培育類科與各年齡層之分布情況來看(如表十三之 1、圖十三之 1)，在職教師持有幼教專長登記之證書數以 35-39 歲者計 2,619 張最多，占該類科登記證書數的 22.47%；持有國小專長登記之證書數以 40-44 歲者計 26,260 張最多，占該類科登記證書

數的 24.65%；持有中等普通學科專長登記之證書數以 35-39 歲者計 25,770 張最多，占該類科登記證書數的 21.15%；持有中等職業群科專長登記之證書數以 35-39 歲者計 10,093 張最多，占該類科登記證書數的 28.42%；持有特教專長登記之證書數以 30-34 歲者計 4,998 張最多，占該類科登記證書數的 27.74%。

表十三之 1 在職教師總專長與年齡層分布表情況

Table 13-1 Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

單位：張、%

總專長	總計	22-29 歲		30-34 歲		35-39 歲		40-44 歲	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
幼教專長	11,656	1,465	12.57	1,940	16.64	2,619	22.47	2,333	20.02
國小專長	106,538	3,945	3.70	15,487	14.54	21,718	20.39	26,260	24.65
中等普通學科專長	121,832	10,113	8.30	22,089	18.13	25,770	21.15	25,350	20.81
中等職業群科專長	35,508	1,633	4.60	4,555	12.83	10,093	28.42	8,532	24.03
特教專長	18,017	3,700	20.54	4,998	27.74	3,369	18.70	2,504	13.90
101 年度	293,551	20,856	7.10	49,069	16.72	63,569	21.66	64,979	22.14

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

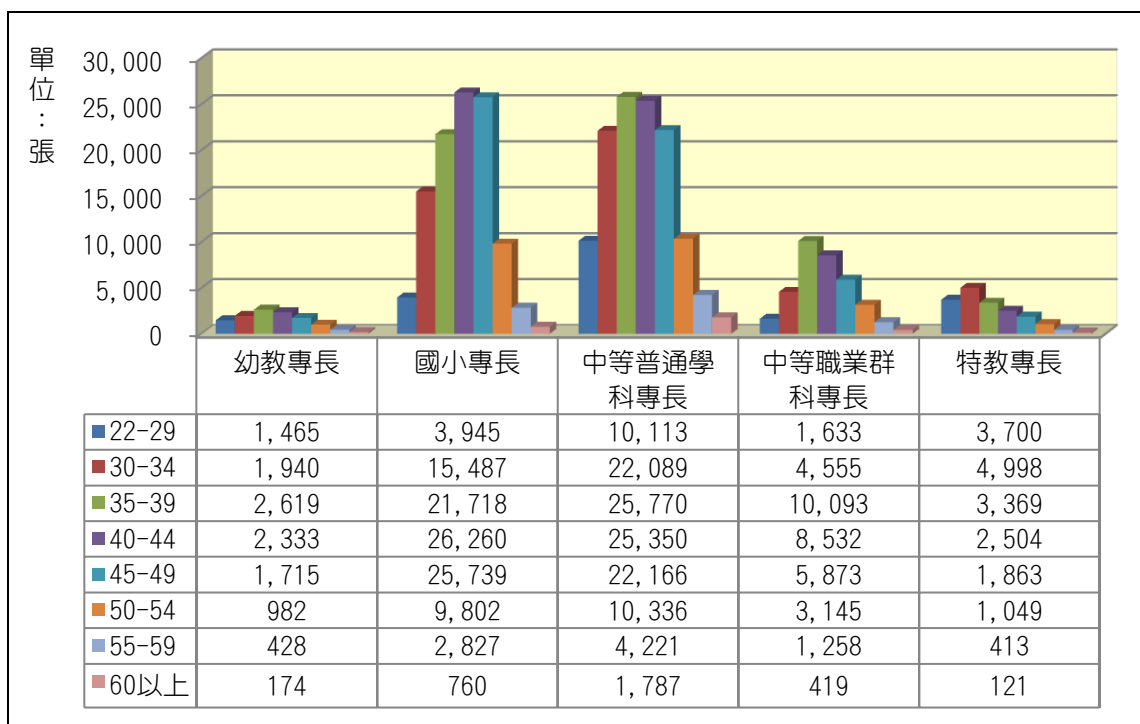
表十三之 1 在職教師總專長與年齡層分布表情況(續完)

Table 13-1 Totals of in-service teachers' registered specialties by age group (cont.1)

單位：張、%

總專長	45-49 歲		50-54 歲		55-59 歲		60 以上歲	
	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
幼教專長	1,715	14.71	982	8.42	428	3.67	174	1.49
國小專長	25,739	24.16	9,802	9.20	2,827	2.65	760	0.71
中等普通學科專長	22,166	18.19	10,336	8.48	4,221	3.46	1,787	1.47
中等職業群科專長	5,873	16.54	3,145	8.86	1,258	3.54	419	1.18
特教專長	1,863	10.34	1,049	5.82	413	2.29	121	0.67
101 年度	57,356	19.54	25,314	8.62	9,147	3.12	3,261	1.11

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十三之 1 在職教師總專長分布

Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

中等普通學科以其專長科目進行細分，依學科屬性分成：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文等領域、綜合活動領域。就中等普通學科專長領域而言，以在職教師持有中等學校語文領域的專長證書數為最多，共 37,993 張(如表十四、圖十四)。

表十四 中等學校普通學科在職教師登記總專長分布情況

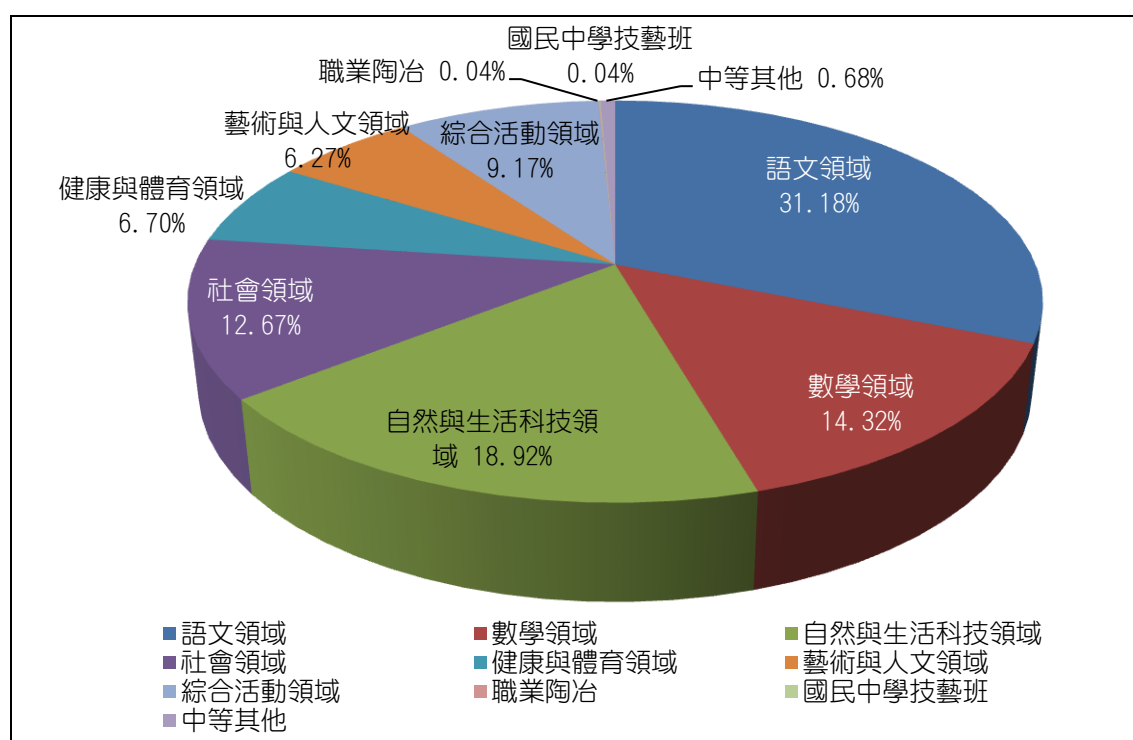
Table 14 Distributions of in-service teachers' registered specialties in secondary general education

單位：張、%

中等學校普通學科登記總專長	總計	百分比
語文領域	37,993	31.18
數學領域	17,447	14.32
自然與生活科技領域	23,054	18.92
社會領域	15,439	12.67
健康與體育領域	8,167	6.70
藝術與人文領域	7,634	6.27
綜合活動領域	11,170	9.17
職業陶冶*	50	0.04
國民中學技藝班*	47	0.04
中等其他*	831	0.68
101 年度	121,832	100.00

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。



圖十四 中等學校普通學科在職教師登記總專長分布

Figure 14 Distributions of in-service teachers' registered specialties in secondary general education

中等職業群科專長則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群、其他-護理類及其他-實用技能類。就中等職業群科專長領域而言，在職教師中以持有商業與管理群的專長證書數為最多，共 8,773 張(如表十五、圖十五)。

表十五 中等學校職業群科在職教師登記總專長分布情況

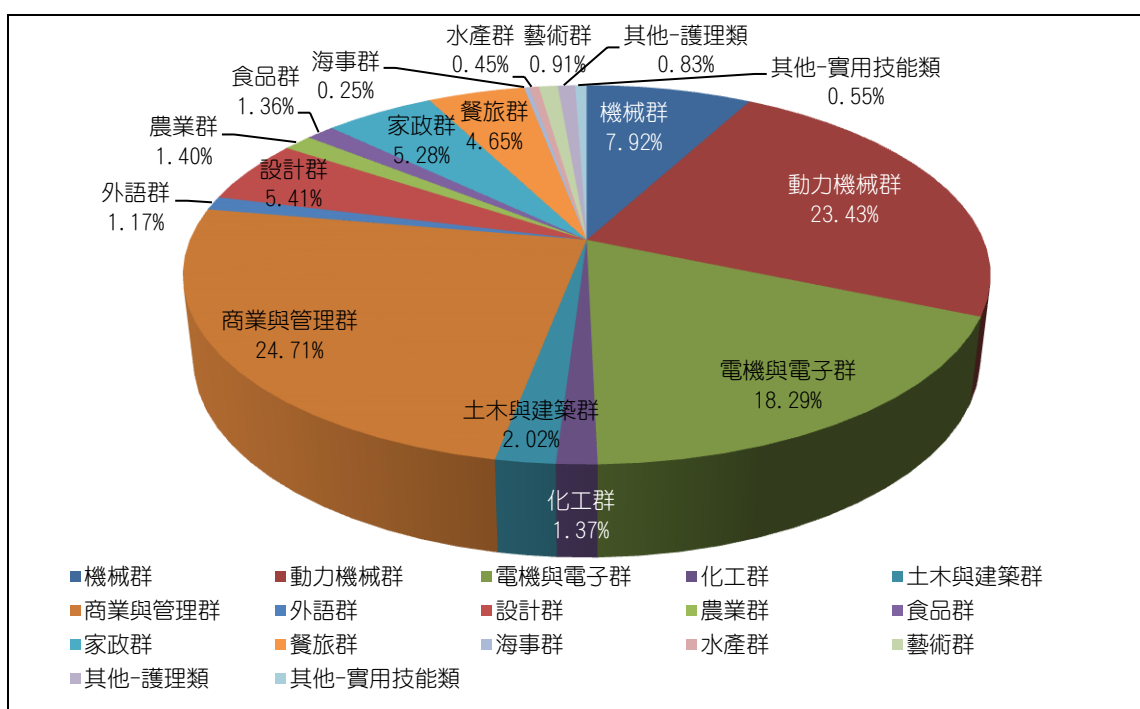
Table 15 Distributions of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education

單位：張、%

中等學校職業群科登記總專長	總計	百分比
機械群	2,813	7.92
動力機械群	8,321	23.43
電機與電子群	6,493	18.29
化工群	487	1.37
土木與建築群	716	2.02
商業與管理群	8,773	24.71
外語群	414	1.17
設計群	1,920	5.41
農業群	498	1.40
食品群	482	1.36
家政群	1,876	5.28
餐旅群	1,651	4.65
海事群	90	0.25
水產群	161	0.45
藝術群	322	0.91
其他-護理類*	294	0.83
其他-實用技能類*	197	0.55
101 年度	35,508	100.00

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。



圖十五 中等學校職業群科在職教師登記總專長分布

Figure 15 Distributions of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education

特殊教育學校(班)專長學科分為:特殊教育教師身心障礙組、學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、特殊教育教師資賦優異組、學前教育階段資賦優異組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。就特殊教育領域而言，在職教師以國民小學教育階段身心障礙組的專長證書數為最多，共 5,838 張(如表十六、圖十六)。

表十六 特殊教育在職教師登記總專長分布情況

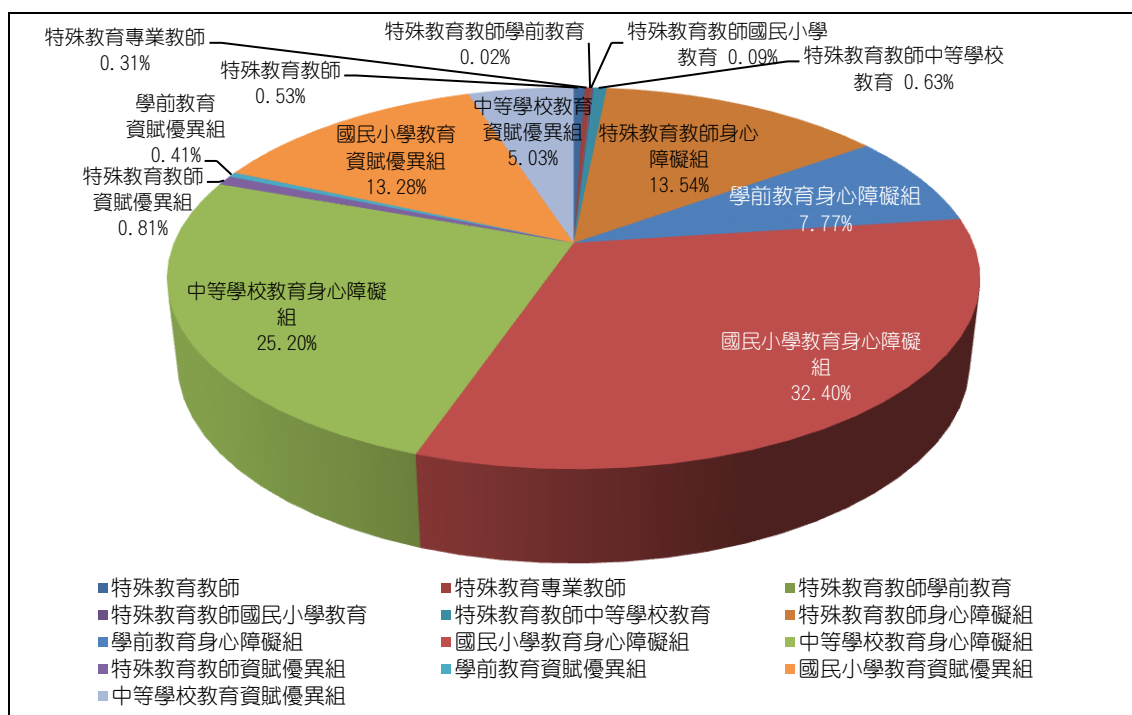
Table 16 Distributions of in-service teachers' registered specialties in special education

單位：張、%

特殊教育登記總專長	總計	百分比
特殊教育教師*	96	0.53
特殊教育專業教師*	55	0.31
特殊教育教師學前教育階段	3	0.02
特殊教育教師國民小學教育階段	16	0.09
特殊教育教師中等學校教育階段	113	0.63
特殊教育教師身心障礙組	2,439	13.54
學前教育階段身心障礙組	1,400	7.77
國民小學教育階段身心障礙組	5,838	32.40
中等學校教育階段身心障礙組	4,540	25.20
特殊教育教師資賦優異組	146	0.81
學前教育階段資賦優異組	73	0.41
國民小學教育階段資賦優異組	2,392	13.28
中等學校教育階段資賦優異組	906	5.03
101 年度	18,017	100.00

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」者為非現行師資培育之類科登記專長。



圖十六 特殊教育登記總專長分布

Figure 16 Distributions of in-service teachers' registered specialties in special education

伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就「依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員」的首登專長現況、總專長數與任職現況進行介紹，包含師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制及其他行業職缺，以及各師資類科在首登專長與總專長數分布情況等方面，茲分別說明如下。

一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數，累積至今共有 174,803 人。依據首登專長類別加以區分，分別為：幼教專長 14,593 人，國小專長 67,983 人，中等學校普通學科專長 68,081 人，中等學校業群科專長 12,754 人，特教專長 11,392 人(如表十七)。整體而言，師資培育多元化之後，所核證之師資人員以中等學校普通學科專長的人數為最多，其次為國民小學。

此外，依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數中，在職教師共有 95,302 人，公立學校合格代理代課教師共有 17,717 人，儲備教師共有 61,784 人。在職教師與公立學校合格代理代課教師人數占全體核證之師資人員的 64.66%，而儲備教師所占的比率為 35.34%。就各首登專長而言，幼教專長的任教教師人數為 6,082 人，占該專長師資人員的 41.68%；國小專長的任教教師人數為 40,547 人，占該專長師資人員的 59.64%；中等普通學科專長的任教教師人數為 50,257 人，占該專長師資人員的 73.82%；中等職業群科專長的任教教師人數為 7,001 人，占該專長師資人員的 54.89%；特教專長的任教教師人數為 9,132 人，占該專長師資人員的 80.16%。整體而言，師資培育多元化之後，以幼教專長者任教比率最低，而特教專長者的任教比率最高(如圖十七)。

表十七 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

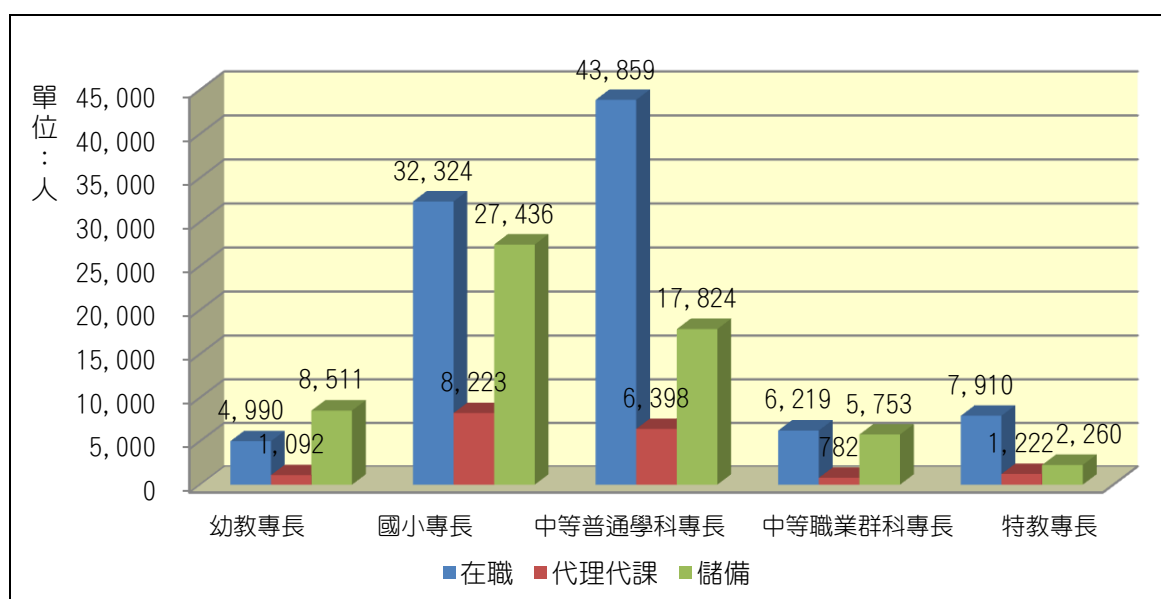
Table 17 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement

單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教百分比	儲備	儲備百分比
		在職	公立學校代理代課			
幼教專長	14,593	4,990	1,092	41.68	8,511	58.32
國小專長	67,983	32,324	8,223	59.64	27,436	40.36
中等學校普通學科專長	68,081	43,859	6,398	73.82	17,824	26.18
中等學校職業群科專長	12,754	6,219	782	54.89	5,753	45.11
特教專長	11,392	7,910	1,222	80.16	2,260	19.84
101 年度	174,803	95,302	17,717	64.66	61,784	35.34

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十七 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布

Table 17 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement

二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核發之師資人員總專長教師證書數，累積至今共有 226,877 張(如表十八、圖十八)。依據總專長加以區分，分別為：幼教專長證書數 15,754 張，國小專

長證書數 75,155 張，中等學校普通學科專長證書數 92,202 張，中等學校職業群科專長證書數 25,319 張，特教專長證書數 18,447 張。依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員中持有以中等普通學科專長證書數為最多。

師資人員總專長係指經登記核證所具有之所有專長，亦即包含首登專長與加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目。師資人員之登記專長主要分為五大類，分別為：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等，其中中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。就各專長領域師資人員的在職人數而言，以中等學校語文領域在職教師的張數最多，為 27,892 張。

表十八 依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長與任職情況

Table 18 Distributions of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

單位：張、%

總專長	合計	百分比	任職情況		
			在職	公立學校代理代課	儲備
幼教專長	15,754	6.94	5,417	1,280	9,057
國小專長	75,155	33.13	36,837	9,203	29,115
小計	75,155	33.13	36,837	9,203	29,115
國小教師	74,607	32.88	36,289	9,203	29,115
國小教師加註英語專長	548	0.24	548	0	0
中等普通學科專長	92,202	40.64	61,325	8,748	22,129
小計	92,202	40.64	61,325	8,748	22,129
語文領域	27,892	12.29	17,904	2,877	7,111
數學領域	11,433	5.04	8,186	1,064	2,183
自然與生活科技領域	15,843	6.98	10,143	1,319	4,381
社會領域	11,643	5.13	8,602	1,013	2,028
健康與體育領域	7,215	3.18	4,920	884	1,411
藝術與人文領域	9,458	4.17	5,052	1,045	3,361
綜合活動領域	8,581	3.78	6,431	533	1,617

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

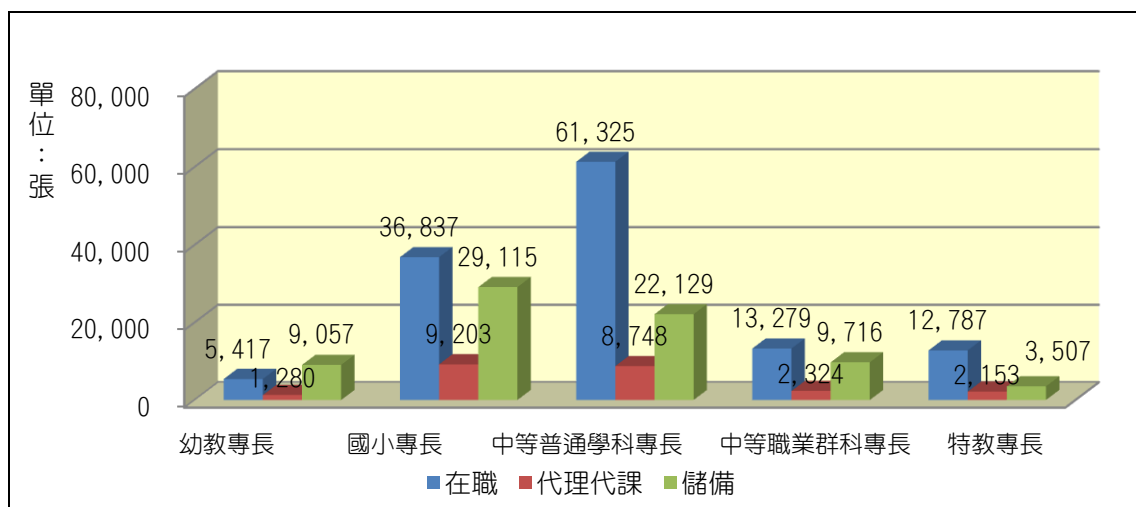
表十八 依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長
與任職情況(續完)

Table 18 Distributions of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act (cont.1)
單位：張、%

	總專長	合計	百分比	任職情況		
				在職	公立學校 代理代課	儲備
中等普通 學科專長	職業陶冶	75	0.03	41	6	28
	國中技藝班	62	0.03	46	7	9
中等職業 群科專長	小計	25,319	11.16	13,279	2,324	9,716
	機械群	2,353	1.04	1,256	174	923
	動力機械群	868	0.38	508	62	298
	電機與電子群	4,726	2.08	2,648	434	1,644
	化工群	475	0.21	313	54	108
	土木與建築群	788	0.35	427	57	304
	商業與管理群	8,974	3.96	4,141	847	3,986
	外語群	655	0.29	308	86	261
	設計群	2,259	1.00	1,115	250	894
	農業群	345	0.15	228	26	91
	食品群	491	0.22	327	68	96
	家事群	946	0.42	490	66	390
	餐旅群	1,460	0.64	927	121	412
	海事群	91	0.04	53	8	30
	水產群	87	0.04	60	11	16
	藝術群	372	0.16	222	16	134
	其他-護理類	205	0.09	98	3	104
	其他-實用技能類	224	0.10	158	41	25
特教專長	小計	18,447	8.13	12,787	2,153	3,507
	學前教育階段身心障礙組	1,929	0.85	1,111	226	592
	國民小學教育階段身心障礙組	7,409	3.27	4,706	1,050	1,653
	中等學校教育階段身心障礙組	4,817	2.12	3,909	304	604
	學前教育階段資賦優異組	93	0.04	72	6	15
	國民小學教育階段資賦優異組	3,277	1.44	2,177	532	568
	中等學校教育階段資賦優異組	922	0.41	812	35	75
101 年度	總計	226,877	100.00	129,645	23,708	73,524

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十八 依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長與任職情況分布

Figure18 Distributions of specialties (including additionally registered) registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

三、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法核證之師資人員總人數自 86 年度累計至今共有 174,803 人(如表十九)，分別為在職教師 95,302 人，公立學校合格代理代課教師 17,717 人，師資儲備人員 61,784 人，其中在職教師與合格代理代課教師人數占全體核證之師資人員的 64.66%。就發證年度而言，仍以 90 年度核證的師資人員任教比率為最高，而自 94 年起核證的師資人員就任教職比率開始低於 50%，往後擔任專任教職人數更是逐年遞減(如圖十九)。此外，本年度全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具正式編制公務機關員工身分者共有 5,625 人，以任職於行政單位 3,778 人為最多，其次為文教單位有 737 人。再者，依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第九版之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 36,223 人，以任職於教育服務業 14,255 人為最多，其次為製造業者有 5,453 人及批發及零售業者有 3,336 人；而升學者包含博士全職學生 508 人、碩士全職學生 2,489 人，無就業紀錄者有 16,939

人(如表二十、表二十一、圖二十、圖二十之1、圖二十一)。

由上述可知，依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員(不含升學之博士、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業者計有 154,867 人，其就業率為 88.60%，與 100 年度就業率 87.37% 相比，微幅增加 1.23 個百分點。但師資儲備人員依其在高等教育階段所學之其他各類專長進入職場就業，仍以任職和教育相關的教育服務業者最多。

表十九 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況

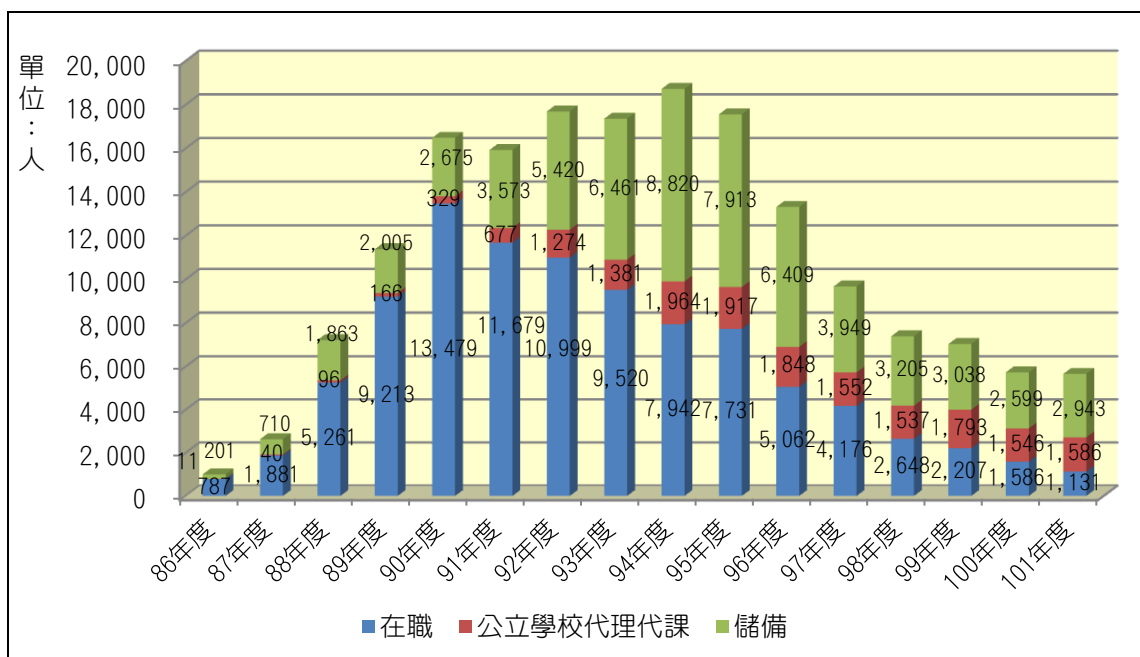
Table 19 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

單位：人、%

發證年度	合計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校代理代課	百分比		
86 年度	999	787	78.78	11	1.10	201	20.12
87 年度	2,631	1,881	71.49	40	1.52	710	26.99
88 年度	7,220	5,261	72.87	96	1.33	1,863	25.80
89 年度	11,384	9,213	80.93	166	1.46	2,005	17.61
90 年度	16,483	13,479	81.78	329	2.00	2,675	16.23
91 年度	15,929	11,679	73.32	677	4.25	3,573	22.43
92 年度	17,693	10,999	62.17	1,274	7.20	5,420	30.63
93 年度	17,362	9,520	54.83	1,381	7.95	6,461	37.21
94 年度	18,726	7,942	42.41	1,964	10.49	8,820	47.10
95 年度	17,561	7,731	44.02	1,917	10.92	7,913	45.06
96 年度	13,319	5,062	38.01	1,848	13.87	6,409	48.12
97 年度	9,677	4,176	43.15	1,552	16.04	3,949	40.81
98 年度	7,390	2,648	35.83	1,537	20.80	3,205	43.37
99 年度	7,038	2,207	31.36	1,793	25.48	3,038	43.17
100 年度	5,731	1,586	27.67	1,546	26.98	2,599	45.35
101 年度	5,660	1,131	19.98	1,586	28.02	2,943	52.00
總計	174,803	95,302	54.52	17,717	10.14	61,784	35.34

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十九 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況
Figure 19 Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

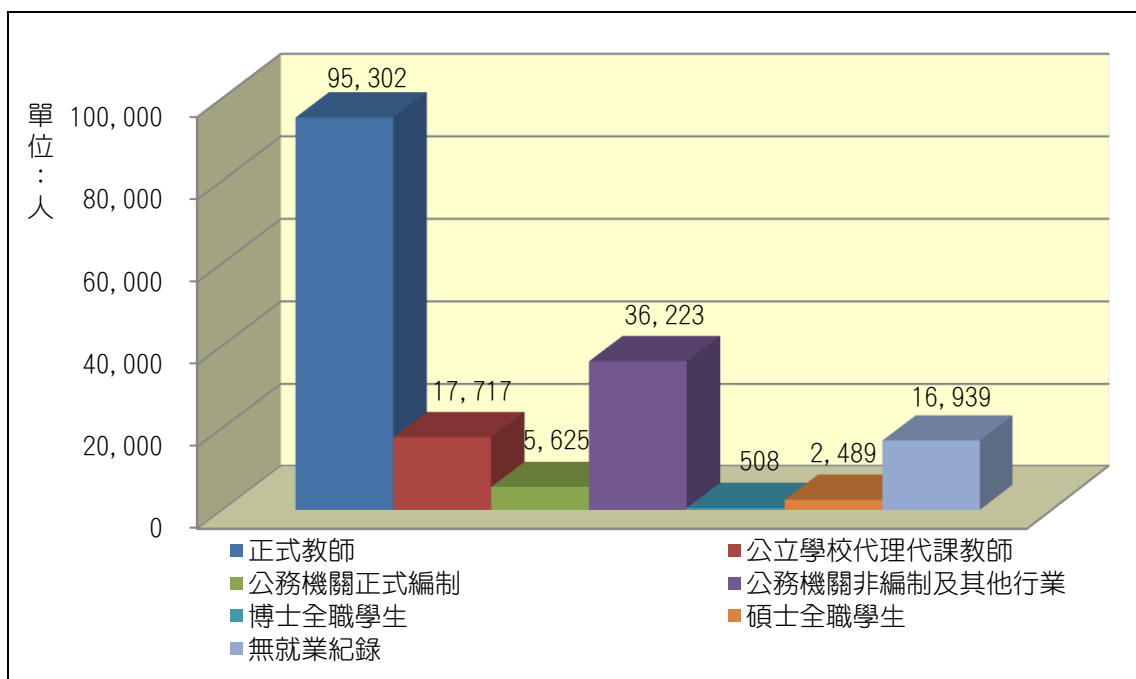
表二十 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 20 Job placement for certified teachers

單位：人、%

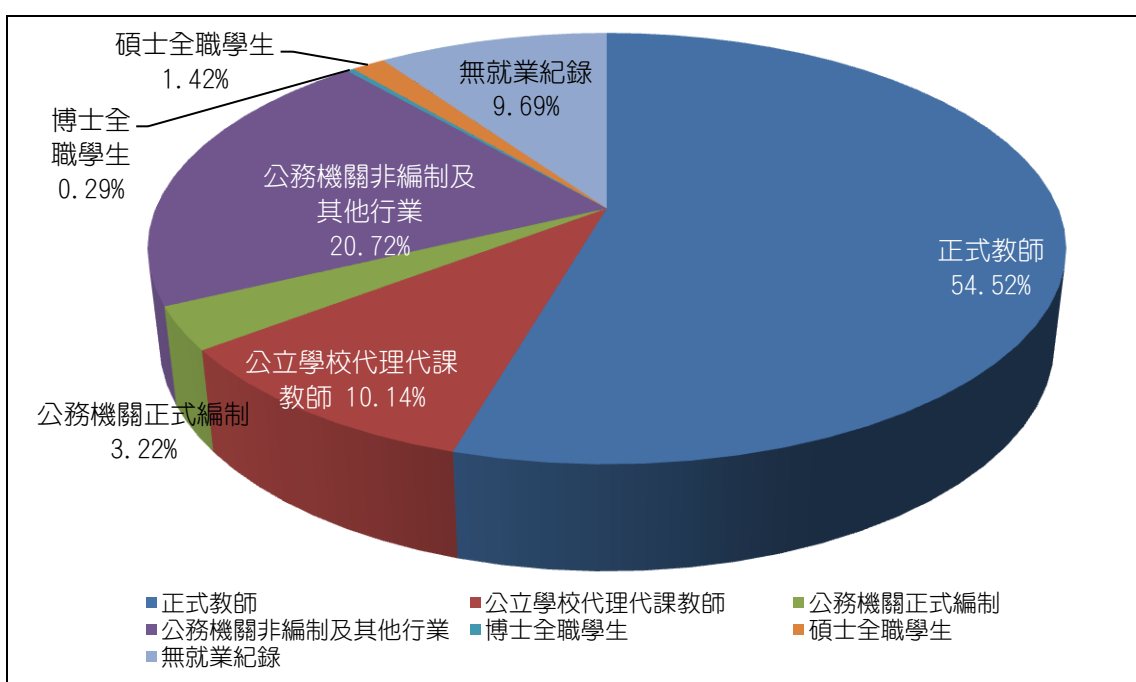
101 年度	任教		儲備					無就業紀錄	就業率
	在職教師	公立學校代理代課教師	就業		升學				
			公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生			
總計	174,803	95,302	17,717	5,625	36,223	508	2,489	16,939	88.60
百分比	100.00	54.52	10.14	3.22	20.72	0.29	1.42	9.69	

註：1. 本表之「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2. 本表「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 154,867 人，其就業率為 $(154,867 \div 174,803) \times 100\% = 88.60\%$ 。
3. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。



圖二十 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 20 Job placement for certified teachers



圖二十之 1 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員職業狀況分布比率

Figure 20-1 The percentage of job placement for certified teachers

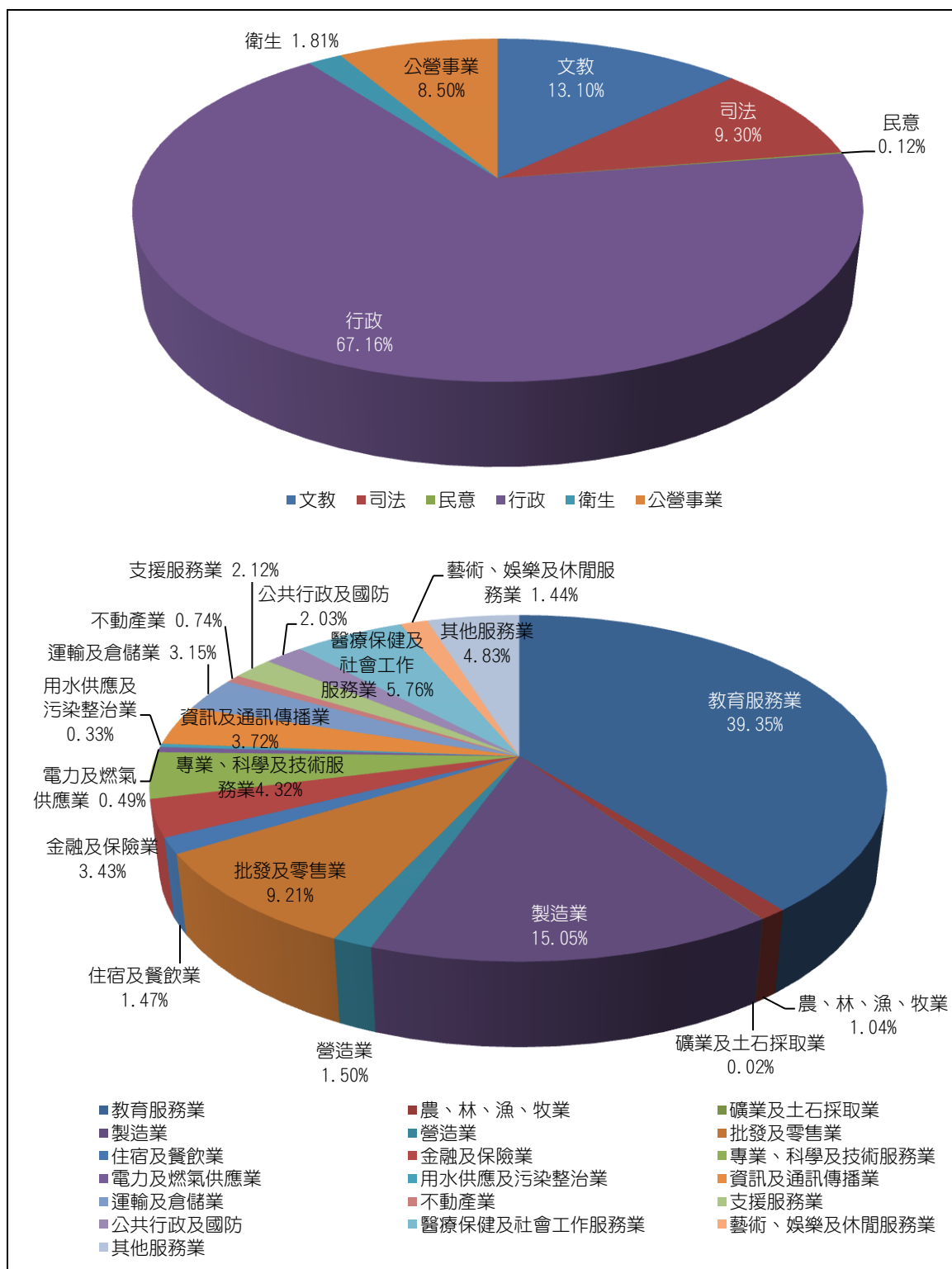
表二十一 師資儲備人員之就業情況

Table 21 Job placement for reserved certified teachers

單位：人、%

具正式編制公務機關員工身分			任職公務機關非編制缺及其他行業職缺		
公務機關類別	總計	百分比	行業類別	總計	百分比
文教	737	13.10	教育服務業	14,255	39.35
司法	523	9.30	農、林、漁、牧業	376	1.04
民意	7	0.12	礦業及土石採取業	6	0.02
行政	3,778	67.16	製造業	5,453	15.05
衛生	102	1.81	營造業	544	1.50
公營事業	478	8.50	批發及零售業	3,336	9.21
			住宿及餐飲業	533	1.47
			金融及保險業	1,243	3.43
			專業、科學及技術服務業	1,564	4.32
			電力及燃氣供應業	179	0.49
			用水供應及污染整治業	118	0.33
			資訊及通訊傳播業	1,346	3.72
			運輸及倉儲業	1,142	3.15
			不動產業	267	0.74
			支援服務業	767	2.12
			公共行政及國防	735	2.03
			醫療保健及社會工作服務業	2,088	5.76
			藝術、娛樂及休閒服務業	521	1.44
			其他服務業	1,750	4.83
101 年度	5,625	100.00		36,223	100.00

註：本表之行業類別分類(大類)係以行政院主計總處編印之《中華民國行業標準分類》第九次修定版(100年3月)為分類依據，其詳細之行業分類(19大類、89中類、254小類、551細類)請參考行政院主計總處網站 <http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=28854&ctNode=5479>。



圖二十一 師資儲備人員就業情況分布比率

Figure 21 The percentage of job placement for reserved certified teachers

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師與離退職教師

本項以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理代課教師與離退職教師為主要對象，針對兩者在各教育階段之人數與占全體公立高級中等以下學校及幼兒園之百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

101 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師人數為 18,098 人，占全體公立學校教師總數 190,952 人(含公立學校正式教師 172,854 人及合格代理代課教師 18,098 人)的比率為 9.48%。

其中幼兒園合格代理代課教師人數為 953 人，占該教育階段公立學校教師總數 4,068 人(含公立學校正式教師 3,115 人及合格代理代課教師 953 人)的比率為 23.43%；國民小學合格代理代課教師人數為 9,345 人，占該教育階段公立學校教師總數 100,018 人(含公立學校正式教師 90,673 人及合格代理代課教師 9,345 人)的比率為 9.34%；國民中學合格代理代課教師人數為 4,932 人，占該教育階段公立學校教師總數 50,577 人(含公立學校正式教師 45,645 人及合格代理代課教師 4,932 人)的比率為 9.75%；高級中學合格代理代課教師人數為 1,824 人，占該教育階段公立學校教師總數 22,909 人(含公立學校正式教師 21,085 人及合格代理代課教師 1,824 人)的比率為 7.96%；高級職業學校合格代理代課教師人數為 910 人，占該教育階段公立學校教師總數 11,601 人(含公立學校正式教師 10,691 人及合格代理代課教師 910 人)的比率為 7.84%；特殊教育學校合格代理代課教師人數為 134 人，占該教育階段公立學校教師總數 1,703 人(含公立學校正式教師 1,569 人及合格代理代課教師 134 人)的比率為 7.87%；矯正學校未聘任

合格代理代課教師，僅聘任合格正式編制教師 76 人（如表二十二、圖二十二）。

表二十二 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師情況

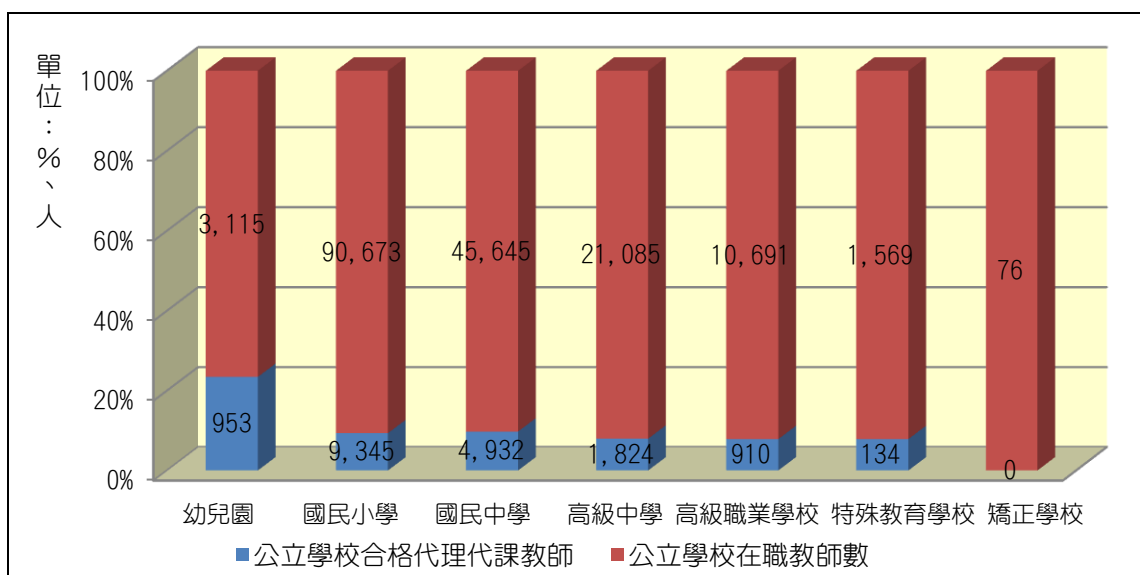
Table 22 Certified substitute teachers in public schools by school level

單位：人、%

101 年度	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理代課教師人數	18,098	953	9,345	4,932	1,824	910	134	0
公立學校在職教師人數	172,854	3,115	90,673	45,645	21,085	10,691	1,569	76
全體公立學校教師總人數	190,952	4,068	100,018	50,577	22,909	11,601	1,703	76
百分比	9.48	23.43	9.34	9.75	7.96	7.84	7.87	0.00

註：1. 本表之「全體公立學校教師」係包含 101 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師及合格代理代課教師。

2. 本表之「百分比」係指公立學校合格代理代課教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理代課教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100% 而得。



圖二十二 全體公立學校在職教師與合格代理代課教師人數分布百分比

Figure 22 The percentage of the number for in-service teachers and certified substitute teachers in public schools

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

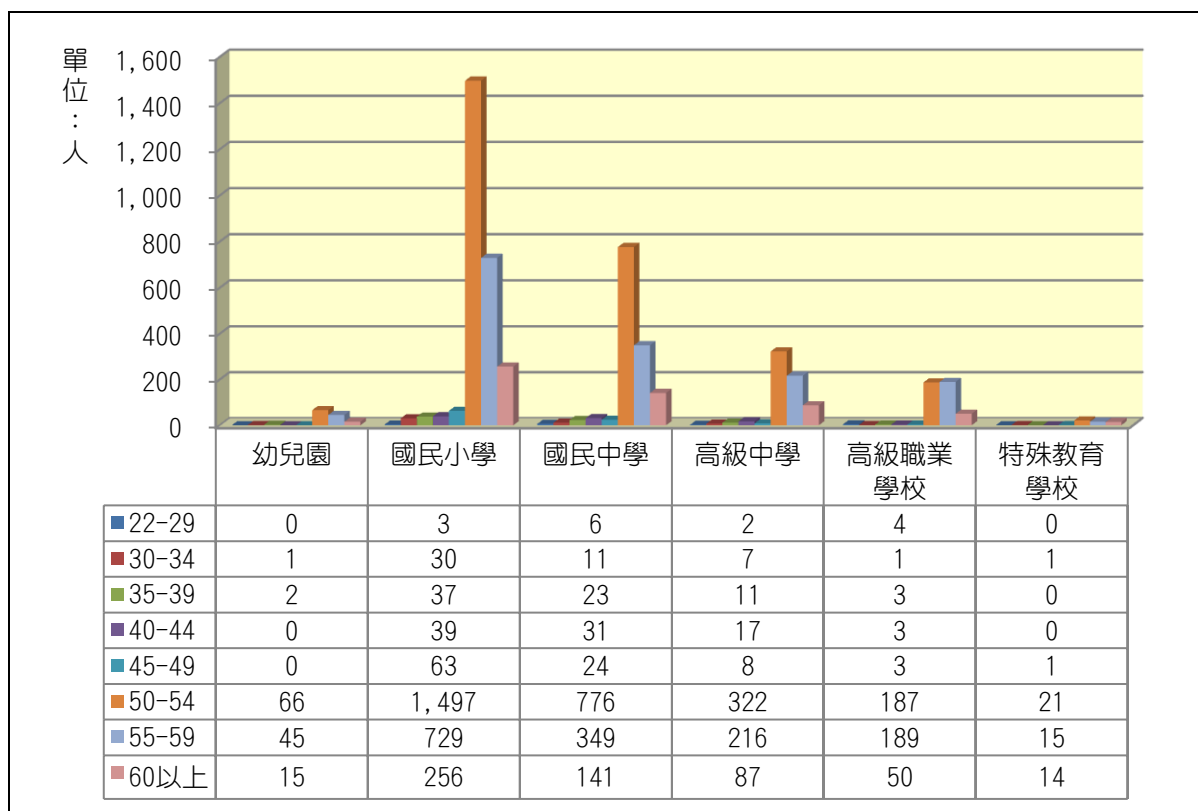
101 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師總數為 5,306 人。就學校教育階段而言，分別為：幼兒園 129 人，國民小學 2,654 人，國民中學 1,361 人，高級中學 670 人，高級職業學校 440 人，特殊教育學校 52 人。就年齡層分布而言，則以 50-54 歲離退職教師的人數為最高，共有 2,869 人，占全體離退教師總數的 54.07% (如表二十三、圖二十三)。

表二十三 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師年齡層與教育階段情況

Table 23 Teacher attrition in public schools by age group and school level

單位：人、%

年齡層	總計	百分比	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
22-29	15	0.28	0	3	6	2	4	0
30-34	51	0.96	1	30	11	7	1	1
35-39	76	1.43	2	37	23	11	3	0
40-44	90	1.70	0	39	31	17	3	0
45-49	99	1.87	0	63	24	8	3	1
50-54	2,869	54.07	66	1,497	776	322	187	21
55-59	1,543	29.08	45	729	349	216	189	15
60 以上	563	10.61	15	256	141	87	50	14
101 年度	5,306	100.00	129	2,654	1,361	670	440	52



圖二十三 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師年齡層與教育階段人數分布
Figure 23 Teacher attrition in public schools by age group and school level

柒、教師在職進修

以下針對「辦理教師進修活動場次數量現況」與「教師參與進修活動時數現況」兩個部分來加以說明，包含各縣市高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理場次與占全國辦理總場次百分比，和各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師參與研習時數與占全國教師參與進修活動研習總時數百分比，茲分別敘述如下：

一、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

101 年度高級中等以下學校及幼兒園/單位所屬縣市辦理教師進修活動場次數量現況(如表二十四與圖二十四、圖二十四之 1)。101 年度教師進修活動數量總計為 189,166 場次，其中高級中學辦

理 17,641 場次，占辦理總場次的 9.33%；高級職業學校辦理 6,431 場次，占辦理總場次的 3.40%；國民中學辦理 34,311 場次，占辦理總場次的 18.14%；國民小學辦理 84,080 場次，占辦理總場次的 44.45%；幼兒園辦理 2,641 場次，占辦理總場次的 1.40%；特殊教育學校辦理 873 場次，占辦理總場次的 0.46%；師資培育之大學辦理 3,515 場次，占辦理總場次的 1.86%；研習中心/組織辦理 3,935 場次，占辦理總場次的 2.08%；法人及社教機構辦理 6,063 場次，占辦理總場次的 3.21%；公務人員學習網辦理 3,915 場次，占辦理總場次的 2.07%；其他單位辦理 25,761 場次，占辦理總場次的 13.62%。整體而言，以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，其次為國民中學。

另就各教育階段學校或辦理單位所屬縣市來看，高級中學辦理教師在職進修活動以新北市 3,392 場次最多、臺北市 3,368 場次次之，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 19.23%、19.09%；高級職業學校則以臺北市 995 場次最多、高雄市 920 場次次之，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 15.47%、14.31%；國民中學則以新北市 6,754 場次最多、臺中市 5,121 場次次之，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 19.68%、14.93%；國民小學則以新北市 20,752 場次最多、臺南市 8,771 場次次之，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 24.68%、10.43%；幼兒園則以臺中市 685 場次最多、新北市 365 場次次之，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 25.94%、13.82%；特殊教育學校則以臺北市 281 場次最多、高雄市 118 場次次之，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 32.19%、13.52%；師資培育大學則以臺北市 1,123 場次最多、臺中市 407 場次次之，分別占全國該教育階段學校辦理總場次的 31.95%、11.58%；法人及社教機構則以臺北市 2,229 場次最多、新北市 1,090 場次次之，分別占全

國該單位辦理總場次的 36.76%、17.98%；公務人員學習網則以臺北市 2,723 場次最多、南投縣 586 場次次之，分別占全國該單位辦理總場次的 69.55%、14.97%；其他單位(包含各政府單位、一般非師培大專校院、普通高級中學課程學科中心…等)則以新北市 22,408 場次最多、臺東縣 557 場次次之，分別占全國該單位辦理總場次的 86.98%、2.16%。整體而言，教師在職進修活動之辦理學校或辦理單位所屬縣市以新北市、臺北市兩縣市辦理場次居多。

為使本年報教師進修場次數更臻精確，以及符合辦理研習活動統計規則之合理性，101 年度將行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫(公務人員學習網)所提供之資料(資料蒐集至 101 年 6 月)，其中與「教師專業成長無關」與「未有教師參與」之進修研習活動筆數予以排除，各縣市之辦理情況請參閱本年報第 253 頁。

表二十四 教師進修活動場次數在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Table 24 Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

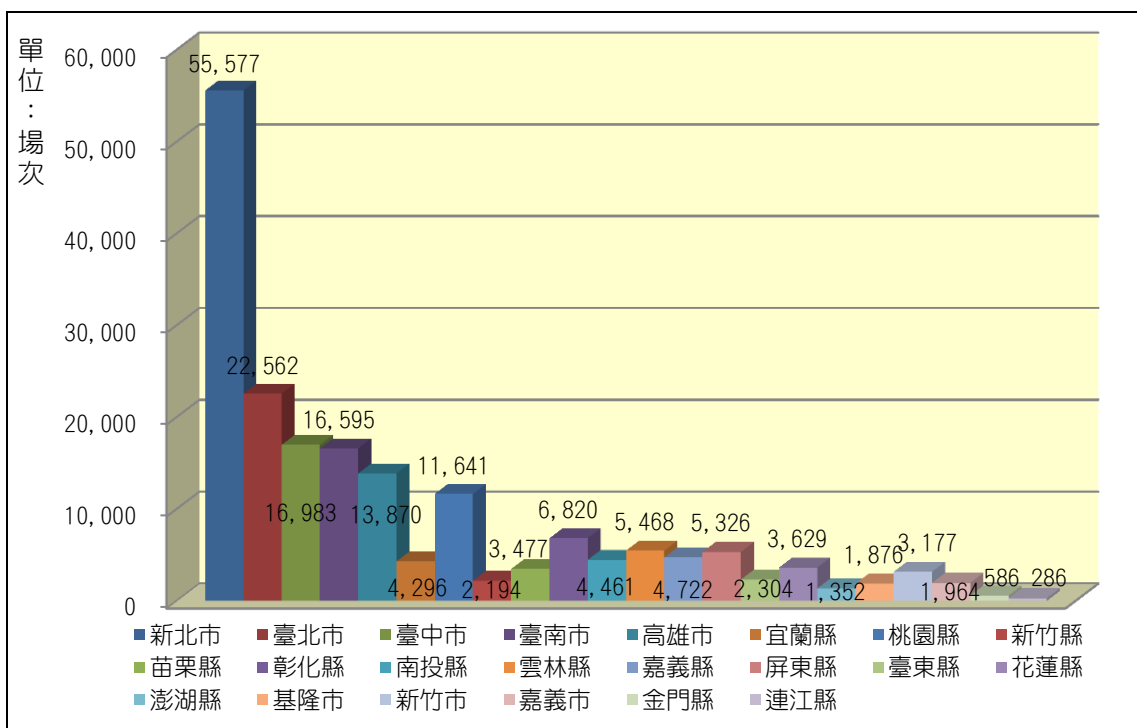
單位：場次

所屬 縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級 中學	高級職 業學校	國民 中學	國民 小學	幼兒園	特殊教 育學校	師資培 育大學	研習 中心/ 組織	法人及 社教機 構	公務人員 學習網	其他 單位
100 年度	167,762	13,651	5,283	26,939	77,731	1,759	942	2,844	5,045	4,991	7,232	21,345
101 年度	189,166	17,641	6,431	34,311	84,080	2,641	873	3,515	3,935	6,063	3,915	25,761
新北市	55,577	3,392	653	6,754	20,752	365	12	92	34	1,090	25	22,408
臺北市	22,562	3,368	995	4,105	5,023	364	281	1,123	2,082	2,229	2,723	269
臺中市	16,983	2,239	414	5,121	7,342	685	112	407	0	558	30	75
臺南市	16,595	1,587	473	4,805	8,771	120	62	229	0	262	55	231
高雄市	13,870	1,426	920	2,575	6,642	348	118	266	1,091	361	41	82
宜蘭縣	4,296	254	175	803	1,663	44	32	—	312	634	33	346
桃園縣	11,641	1,711	288	3,182	5,836	199	51	88	127	62	63	34
新竹縣	2,194	356	3	339	1,239	45	12	13	56	17	15	99
苗栗縣	3,477	332	165	584	2,171	31	10	—	6	59	13	106
彰化縣	6,820	430	609	926	3,985	113	65	269	120	110	46	147
南投縣	4,461	242	292	755	2,409	37	0	39	32	32	586	37
雲林縣	5,468	217	220	494	4,223	53	20	70	0	7	89	75
嘉義縣	4,722	205	62	789	3,175	26	—	92	9	7	33	324
屏東縣	5,326	406	211	527	3,594	34	1	113	0	325	25	90
臺東縣	2,304	146	214	199	1,040	10	9	68	6	34	21	557
花蓮縣	3,629	139	333	701	1,941	23	18	307	0	96	18	53
澎湖縣	1,352	7	16	247	1,000	27	—	—	15	3	8	29
基隆市	1,876	349	51	302	851	42	10	22	6	24	9	210
新竹市	3,177	522	78	736	1,228	26	—	233	0	6	42	306
嘉義市	1,964	280	198	242	833	41	60	84	27	146	15	38
金門縣	586	24	61	68	239	8	—	—	12	1	22	151
連江縣	286	9	—	57	123	0	—	—	0	—	3	94

註：1. 「公務人員學習網」係指行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫提供之資料(資料蒐集至 101 年 6 月止)。

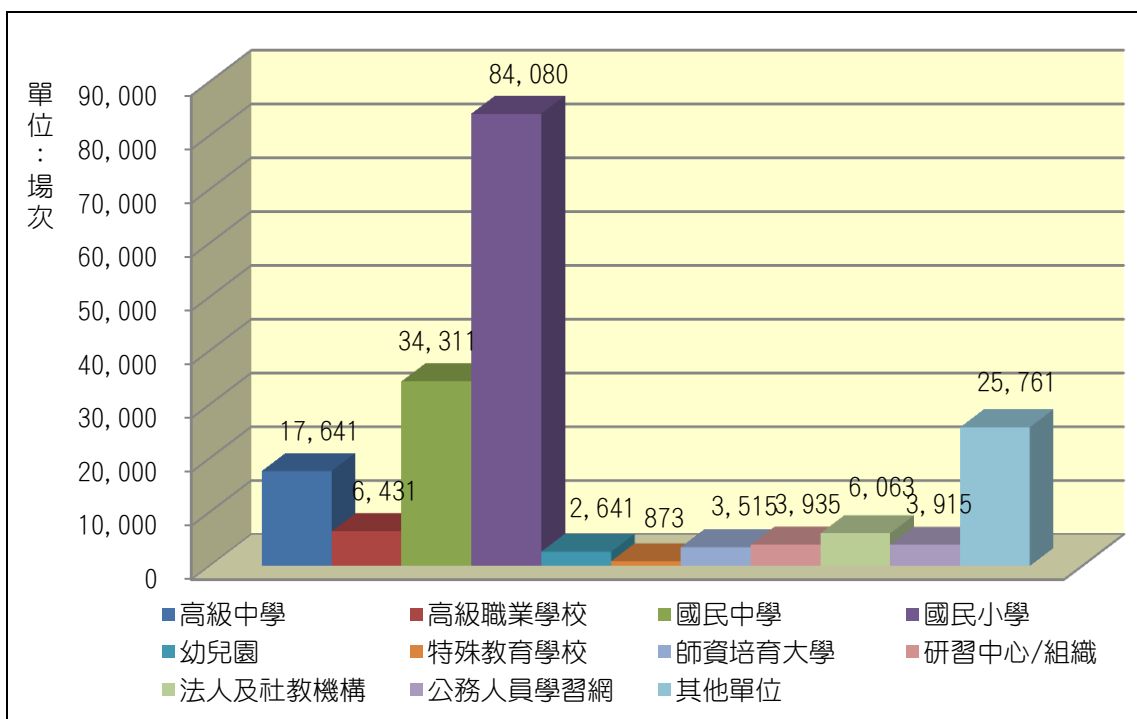
2. 「其他單位」係指各級政府單位(含教育局處、社會局處…等)、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等所辦理之進修活動場次數。

3. 本表欄位中為「—」者，表示該縣市無該教育階段之學校或單位；為「0」者則表示該教育階段之學校或單位無辦理教師進修活動。



圖二十四 教師進修活動數量在辦理學校/單位所屬縣市之場次分布

Figure 24 Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location



圖二十四之 1 教師進修活動數量在辦理學校教育階段/單位之場次分布

Figure 24-1 Totals of in-service teacher advancement education activities by host school (institution)

二、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

101 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數為 196,346 人，實際參與進修研習者為 193,856 人，其參與進修活動總時數為 14,809,463.7 小時，就各教育階段而言，高級中學教師參與進修活動之研習時數總計為 1,529,750.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 10.33%；高級職業學校教師參與進修活動之研習時數總計為 675,414.5 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 4.56%；國民中學教師參與進修活動之研習時數總計為 2,987,599.5 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 20.17%；國民小學教師參與進修活動之研習時數總計為 9,348,352.2 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 63.12%；幼兒園教師參與進修活動之研習時數總計為 178,875.5 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 1.21%；特殊教育學校教師參與進修活動之研習時數總計為 89,472.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 0.60%（如表二十五與圖二十五）。

整體而言，高級中學階段以連江縣教師之平均研習時數 67.43 小時高於該階段全國總平均時數的 44.74 小時；高級職業學校階段以臺東縣教師之平均研習時數 63.20 小時高於該階段全國總平均時數的 46.19 小時；國民中學階段亦以連江縣教師之平均研習時數 105.77 小時高於該階段全國總平均時數的 63.74 小時；國民小學階段以澎湖縣教師之平均研習時數 149.53 小時高於該階段全國總平均時數的 100.08 小時；幼兒園階段以金門縣教師之平均研習時數 55.07 小時高於該階段全國總平均時數的 31.46 小時；特殊教育學校階段以南投縣教師之平均研習時數 96.17 小時高於該階段全國總平均時數的 57.02 小時（如表二十五之 1 與圖二十五之 1）。本 (101) 年度全國教師實際參與進修人數較 100 年度成長 0.62 個

百分比，平均進修時數增加 0.87 小時，其中增加幅度最多者為國民中學教師，各縣市各級學校教師參與進修研習情況請參閱本年報第 269 頁。

表二十五 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Table 25 Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school location and school level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
100 年度	14,596,739.0	1,312,588.0	598,503.0	2,442,756.0	9,985,620.0	162,058.0	95,214.0
101 年度	14,809,463.7	1,529,750.0	675,414.5	2,987,599.5	9,348,352.2	178,875.5	89,472.0
新北市	1,839,710.5	203,074.5	63,362.5	346,149.0	1,211,142.5	13,724.5	2,257.5
臺北市	1,698,019.5	262,421.0	90,105.5	304,316.5	997,520.0	18,544.0	25,112.5
臺中市	1,790,632.5	212,352.5	45,168.0	384,589.0	1,104,769.0	32,923.5	10,830.5
臺南市	1,439,736.0	148,561.0	60,927.0	324,964.5	878,250.0	19,393.5	7,640.0
高雄市	1,533,174.5	165,888.0	114,564.5	340,276.5	875,396.5	24,650.5	12,398.5
宜蘭縣	336,179.0	20,624.5	19,397.0	86,625.5	203,896.5	3,324.0	2,311.5
桃園縣	1,075,856.7	128,855.5	29,963.0	253,371.0	646,067.7	14,583.5	3,016.0
新竹縣	369,447.5	32,019.5	1,642.5	74,023.0	251,593.5	7,670.5	2,498.5
苗栗縣	404,562.0	36,298.5	17,598.0	82,081.5	262,197.5	5,261.0	1,125.5
彰化縣	708,073.0	47,560.0	59,222.5	115,145.5	472,256.5	5,147.5	8,741.0
南投縣	374,588.0	23,786.5	23,288.5	66,866.5	259,169.5	1,188.5	288.5
雲林縣	511,302.5	29,280.5	22,409.0	75,636.0	378,522.0	3,856.0	1,599.0
嘉義縣	456,004.0	19,948.5	9,848.0	88,462.0	334,070.0	3,675.5	—
屏東縣	732,429.5	47,067.5	24,409.5	102,474.0	553,595.0	3,915.5	968.0
臺東縣	270,050.5	13,092.5	19,907.0	62,076.0	171,761.0	2,311.0	903.0
花蓮縣	286,659.5	21,549.5	22,254.0	58,108.0	180,544.5	1,115.5	3,088.0
澎湖縣	119,715.0	2,842.5	4,465.5	24,818.0	87,472.5	116.5	—
基隆市	234,966.5	35,700.5	11,147.5	49,059.0	135,492.0	1,760.0	1,807.5
新竹市	297,927.0	53,265.5	8,829.0	72,086.0	155,737.5	8,009.0	—
嘉義市	250,784.0	21,469.0	22,122.5	50,824.5	145,318.0	6,163.5	4,886.5
金門縣	61,792.0	2,272.0	4,783.5	14,224.5	38,970.0	1,542.0	—
連江縣	17,854.0	1,820.5	—	11,423.0	4,610.5	—	—
百分比	100.00	10.33	4.56	20.17	63.12	1.21	0.60

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

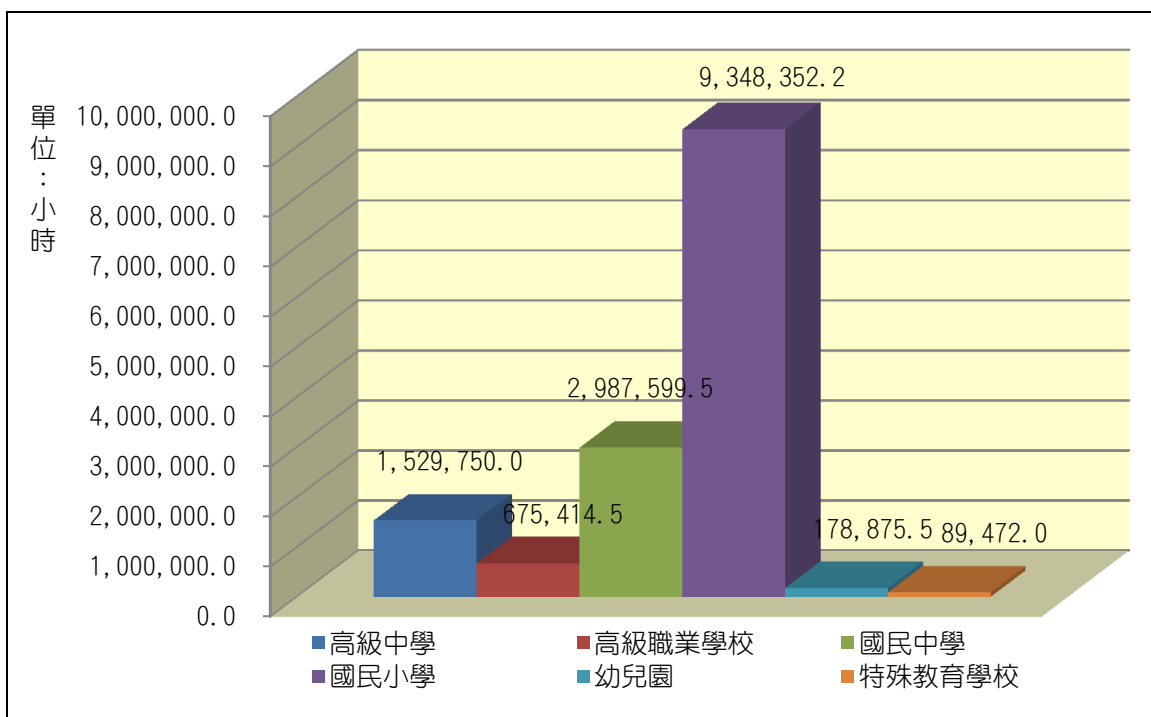
表二十五之1 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 25-1 Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools

單位：小時

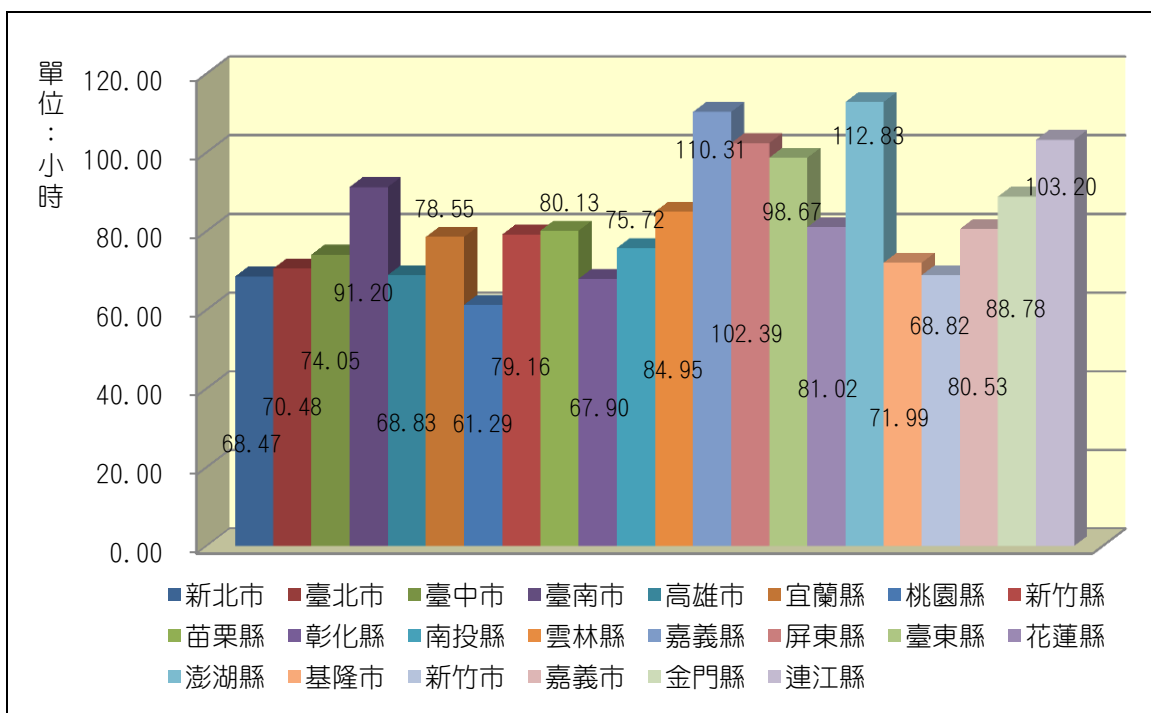
所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
100 年度	74.56	39.11	40.61	52.10	105.77	35.00	61.63
101 年度	75.43	44.74	46.19	63.74	100.08	31.46	57.02
新北市	68.47	43.02	39.93	55.97	87.51	29.77	30.51
臺北市	70.48	46.56	50.37	61.49	91.81	36.50	73.00
臺中市	74.05	45.33	36.63	64.54	99.20	33.91	54.98
臺南市	91.20	47.25	46.19	90.04	127.62	27.90	55.36
高雄市	68.83	46.77	56.55	60.57	86.57	33.22	53.67
宜蘭縣	78.55	44.64	39.51	75.66	98.50	39.57	82.55
桃園縣	61.29	43.93	41.96	50.69	78.68	24.07	32.78
新竹縣	79.16	40.79	27.84	60.08	108.59	31.44	83.28
苗栗縣	80.13	42.91	45.71	74.82	103.27	33.30	46.90
彰化縣	67.90	38.73	48.78	44.42	94.30	24.51	49.66
南投縣	75.72	36.54	46.76	56.76	100.61	28.99	96.17
雲林縣	84.95	33.66	39.66	57.96	122.38	26.78	38.07
嘉義縣	110.31	57.16	37.16	96.36	133.57	36.39	—
屏東縣	102.39	46.79	46.41	61.88	145.11	30.59	44.00
臺東縣	98.67	62.94	63.20	89.06	118.54	39.84	90.30
花蓮縣	81.02	42.76	60.97	68.44	104.30	33.80	55.14
澎湖縣	112.83	28.71	42.53	92.60	149.53	29.13	—
基隆市	71.99	47.66	37.41	72.79	92.42	36.67	62.33
新竹市	68.82	46.36	41.65	73.48	90.39	30.34	—
嘉義市	80.53	40.43	38.68	74.52	132.23	39.26	66.94
金門縣	88.78	36.06	57.63	83.18	111.03	55.07	—
連江縣	103.20	67.43	—	105.77	121.33	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。



圖二十五 教師參與進修活動時數在教育階段分布

Figure 25 Total hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school level



圖二十五之1 教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 25-1 Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools

第三節 小結

我國向來重視教師之素質涵養與典範形塑，以培育符合教育現場需求的良師。民國 68 年《師範教育法》頒行後的「師資培育」幾乎等同於「師範教育」，以國家培育、公費培育、中小學分流為原則，直至民國 83 年《師資培育法》的公布取代原《師範教育法》，又於 84 年公布《教師法》之後，師資培育範圍擴大包括高級中等以下各級學校及幼兒園、特殊教育師資及其他教育專業人員之職前教育、實習及在職進修，「師範教育」儼然成為「師資培育」的一部分，師資培育機構除了師範校院之外，一般大學校院均可申請設立教育學程，加入培養師資的行列，擴展師資培育的多元面貌。

然而師資培育多元開放以來，由於少子女化趨勢及在職教師離退趨緩等因素，讓師資培育環境面臨劇烈的變化與挑戰，且十二年國民基本教育實施在即，須健全中等學校各領域群科之師資結構以為因應，爰此，教育部全面性積極推動師資培育政策革新，自民國 95 年起先後發布《師資培育素質提升方案》、《中小學教師素質提升方案》、《師資培育數量規劃方案》等多項政策措施，於民國 100 年發布《中華民國教育報告書－黃金十年、百年樹人》，以此做為我國未來黃金十年教育施政的重要指針。另一方面，配合民國 101 年起施行新一週期大學校院師資培育評鑑作業，實施「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，有效調控師資培育供需數量。

教育部配合行政院組織改造作業，並符應各界對於師資培育與藝術教育的殷切期盼，創設「師資培育及藝術教育司」統合師資培育及藝術教育業務，同時在民國 101 年 12 月發布《師資培育白皮書》，擘劃未來十年的師資培育施政藍圖引領師資培育發展，白皮書內容從師資職前教育養成與教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任，到就任教職後參與在職進修等面向整全規劃辦理各級各類師資培育，以實現「培育新時代良師以發展高品質教育」之願景。

此外，教師在職進修是師資培育歷程中不可忽視的一環，教育部於民國 98 年研擬規劃之《中小學教師素質提升方案》提出五項執行策略以精進教師進修制度為出發點，結合中央、地方、學校各項教師進修資源，期能完備三級教師進修體系與建立多元進修制度。另民國 101 年發布之《師資培育白皮書》提出《優質教師專業發展方案》，首要推動教師進修法制化，賦予教師在職進修完整的法源依據，規範教師進修制度與內涵；其二為建構教師生涯發展進修體系與教師多元進修模式；其三為推動教師評鑑制度與教師品質保證機制，以健全教師進修機制，提升教師專業知能，進而推動教師專業發展。

本年報章節內容分為「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」、「在職教師進修」等六個篇章，茲將 101 年度年報所呈現之師資培育概況歸結如后：

- 一、101 至 106 學年整體新生應入學人口數變化為逐年遞減，直至 106 學年度才出現微幅增加之趨勢。
- 二、就各師資類科招生現況而言，以中等學校師資類科師資生招收人數為最多，且又以師資培育中心之招收人數占最多數。
- 三、就各師資類科可參與教育實習師資生現況而言，以師資培育相關學系之中等學校普通學科師資生人數為最多。
- 四、就報考教師資格檢定考試現況而言，以中等學校師資類科的報考人數最多；另從檢定考試通過比率來看，則是特殊教育學校(班)師資類科的通過比率為最高。
- 五、就各教育階段教師甄選應試情況而言，報考總人數為 41,952 人，甄選正式錄取人數為 4,845 人，整體錄取百分比為 11.55%。其中以國民小學階段的報考人數最高，另就錄取百分比而言，則以國民中學為最高。

- 六、就在職教師現況而言，在職教師中以國民小學階段的在職教師人數為最多，其次為國民中學階段。
- 七、就在職教師任教學校之公私立別而言，除幼兒園之外，各任教階段與師資培育類科的在職教師中，均以公立學校教師較私立學校教師所占的比率最高。
- 八、就在職教師之年齡層與性別比率而言，女性教師以 35-39 歲人數所占的比率為最高，其次為 40-44 歲，而男性教師則以 40-44 歲人數所占的比率為最高，其次為 35-39 歲。
- 九、101 年度全國在職教師以 40-44 歲的人數最多，另就年齡層與教育階段而言，22-29 歲以國民中學階段人數最多；而 30-34 歲、35-39 歲、40-44 歲、45-49 歲、50-54 歲、55-59 歲均以國民小學階段人數為最多，60 歲以上則是以高級中學階段人數居冠。
- 十、就在職教師學歷而言，仍以大學學歷為主，其次是碩士學歷；另從教育階段來看，具大學學歷與碩士學歷者均以國民小學階段所占比率最高。
- 十一、高級中等以下學校及幼兒園在職教師之首登專長，以國小專長的人數最多，其次為中等普通學科專長；而高級中等以下學校及幼兒園在職教師之登記總專長證書數，以中等普通學科專長類別最多，其次為國小專長。
- 十二、承上述，就中等普通學科專長領域而言，在職教師以持有中等學校語文領域的總專長證書數最多；就中等職業群科專長領域而言，以持有商業與管理群的總專長證書數最多；就特殊教育領域而言，以國民小學教育身心障礙組的總專長證書數最多。
- 十三、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長以中等學校普通學科專長的人數最多，其次為國小專長，另

就在職情況而言，以幼兒(稚)園師資類科任教比率最低，而特殊教育師資類科的在職比率最高。

十四、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員中持有以中等普通學科專長證書數最多；就各專長領域師資人員的在職人數而言，以中等學校語文領域的在職教師張數最多。

十五、101 年度全國師資儲備人員中，具正式編制公務機關員工身分者以任職於行政單位最多，而任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者則以教育服務業之人數最多。

十六、就公立各教育階段學校教師代理代課情形而言，以幼兒園合格代理代課教師占該階段公立學校在職教師比率最高，而僅有矯正學校未聘任合格代理代課教師。

十七、就公立學校離退職教師年齡層分布而言，以 50-54 歲離退職教師人數最多；另就教育階段來看，則以國民小學離退職教師人數最多。

十八、就各級學校/單位辦理教師在職進修活動的場次數而言，以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，其次為國民中學；另就教師在職進修活動之辦理學校或辦理單位所屬縣市來看，以新北市、臺北市兩縣市辦理場次居多。

十九、就各級學校教師參與進修活動的研習時數而言，以國民小學教師參與進活動的研習時數最多，國民中學教師次之；就教師任教學校所屬縣市而言，以新北市的教師參與進修活動時數最多，其次為臺中市。

國家發展的關鍵之一在教育，教育品質之優劣，奠基於良師，顯現出「良師興國」之重要性不可言喻。是以，本年報呈現出豐富詳實之師資培育各層面數量現況與變化趨勢，據此作為教育部推動各項師資培育決策與執行業務之參考，及分析評估未來師資培育數量之供需消長情況。本年報已將所有統計資料製作成光碟與提供電子檔版本下

載瀏覽，下載瀏覽路徑為教育部網站(<http://www.edu.tw>)首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>師資培育統計年報，或全國教師在職進修資訊網網站(<http://inservice.edu.tw>)首頁>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報。

(特別感謝國立臺北教育大學教育經營與管理學系張芳全教授、國立臺中教育大學通識教育中心陳盛賢教授、正修科技大學師資培育中心王碧霞教授、國立屏東教育大學社會發展學系吳宗立教授、國家教育研究院教育制度與政策研究中心蘇進棻副研究員等專家學者於百忙之中慨允擔任年報諮詢委員，裨益本年報內容更臻完善。)

(本頁空白)

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Students in pre-service teacher education courses

本單元呈現 101 年度(或學年度)師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所引用之資料為根據各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報，且於民國 102 年 1 月 18 日進行檢核修正之資料彙整而成。師資類別包括：幼兒(稚)園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同之師資職前教育課程開設班別分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第五點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

各師資類科招生之情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數係以「學年度」統計，各學年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性。

(一)各師資類科招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses

單位：人、%

師資類科	學年度	總計		師資生來源								
				師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班		
		核定數	實際數	核定數	實際數	實際數結構%	核定數	實際數	實際數結構%	核定數	實際數	實際數結構%
100		8,923	8,493	3,968	3,881	45.70	4,730	4,485	52.81	225	127	1.50
101		8,746	8,131	3,898	3,826	47.05	4,623	4,204	51.70	225	101	1.24
幼兒(稚)園	100	1,149	973	565	511	52.52	359	335	34.43	225	127	13.05
	101	1,131	943	550	519	55.04	356	323	34.25	225	101	10.71
國民小學	100	2,344	2,244	1,349	1,332	59.36	995	912	40.64	—	—	—
	101	2,253	2,207	1,304	1,284	58.18	949	923	41.82	—	—	—
中等學校	100	4,584	4,458	1,512	1,505	33.76	3,072	2,953	66.24	—	—	—
	101	4,566	4,211	1,501	1,488	35.34	3,065	2,723	64.66	—	—	—
特殊教育學校(班)	100	846	818	542	533	65.16	304	285	34.84	—	—	—
	101	796	770	543	535	69.48	253	235	30.52	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

3. 「實際數結構%」係指各師資類科之實際數來自不同師資生來源所占的百分比，其總相加為 100%。

4. 「—」表示該師資類科未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(二) 各師資培育之大學在幼兒(稚)園師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for preschool teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
101 學年度	1,131	943	550	519	356	323	225	101
臺北市立教育大學	144	90	29	29	25	25	90	36
國立臺北教育大學	49	49	40	40	9	9	—	—
國立新竹教育大學	75	75	60	60	15	15	—	—
國立臺中教育大學	55	52	44	43	11	9	—	—
國立屏東教育大學	84	84	80	80	4	4	—	—
國立嘉義大學	40	40	40	40	—	—	—	—
國立臺南大學	45	45	43	43	2	2	—	—
國立臺東大學	52	43	30	26	22	17	—	—
國立東華大學	40	39	40	39	—	—	—	—
亞洲大學	58	58	58	58	—	—	—	—
臺灣首府大學	86	61	86	61	—	—	—	—
臺南應用科技大學	90	69	—	—	90	69	—	—
明新科技大學	74	57	—	—	29	29	45	28
朝陽科技大學	135	112	—	—	90	90	45	22
輔英科技大學	59	29	—	—	14	14	45	15
樹德科技大學	18	17	—	—	18	17	—	—
靜宜大學	27	23	—	—	27	23	—	—

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班或幼教專班之幼兒(稚)園師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

(三) 各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for primary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
101 學年度	2,253	2,207	1,304	1,284	949	923
臺北市立教育大學	274	274	205	205	69	69
國立臺北教育大學	306	306	266	266	40	40
國立新竹教育大學	170	174	60	60	110	114
國立臺中教育大學	245	238	185	178	60	60
國立屏東教育大學	199	199	110	110	89	89
國立嘉義大學	139	139	100	100	39	39
國立臺南大學	250	250	160	160	90	90
國立臺東大學	139	127	94	84	45	43
國立東華大學	223	220	124	121	99	99
國立臺灣海洋大學	20	18	—	—	20	18
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65
臺北市立體育學院	45	45	—	—	45	45
文藻外語學院	36	36	—	—	36	36
南臺科技大學	36	36	—	—	36	36
輔仁大學	45	45	—	—	45	45
靜宜大學	61	35	—	—	61	35

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之國民小學師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

一、師資生職前教育階段現況

(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
101 學年度	4,566	4,211	1,501	1,488	3,065	2,723
國立臺灣師範大學	850	837	683	670	167	167
國立彰化師範大學 ^(註4)	598	451	451	451	147	...
國立高雄師範大學	460	460	316	316	144	144
國立嘉義大學	72	72	—	—	72	72
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29
國立政治大學	159	159	24	24	135	135
國立暨南國際大學	45	45	—	—	45	45
國立東華大學	58	58	—	—	58	58
中原大學	45	45	—	—	45	45
中國文化大學	85	85	27	27	58	58
國立中山大學	65	65	—	—	65	65
國立中央大學	61	59	—	—	61	59
國立中正大學	48	48	—	—	48	48
國立中興大學	72	72	—	—	72	72
國立臺北大學	58	52	—	—	58	52
國立臺北科技大學	45	45	—	—	45	45
國立臺北藝術大學	80	80	—	—	80	80
國立臺灣大學	108	108	—	—	108	108
國立臺灣科技大學	90	68	—	—	90	68
國立臺灣海洋大學	21	19	—	—	21	19
國立臺灣藝術大學	90	90	—	—	90	90
國立臺灣體育運動大學	68	68	—	—	68	68

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之中等學校師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

4. 國立彰化師範大學於 101 年度資料填報時，尚未辦理「師資培育中心」師資生甄選作業，故該校 101 學年度「師資培育中心」實際師資生數以「...」呈現。

(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況 (續完)

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher education (cont.1)

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立交通大學	90	59	—	—	90	59
國立成功大學	135	117	—	—	135	117
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23
國立高雄餐旅大學	36	36	—	—	36	36
國立清華大學	81	64	—	—	81	64
國立雲林科技大學	45	45	—	—	45	45
國立體育大學	72	72	—	—	72	72
大葉大學	23	23	—	—	23	23
臺南應用科技大學	45	45	—	—	45	45
正修科技大學	58	58	—	—	58	58
東吳大學	135	89	—	—	135	89
東海大學	65	65	—	—	65	65
南臺科技大學	29	29	—	—	29	29
淡江大學	135	89	—	—	135	89
朝陽科技大學	58	58	—	—	58	58
慈濟大學	41	41	—	—	41	41
輔仁大學	90	90	—	—	90	90
銘傳大學	108	103	—	—	108	103
靜宜大學	90	90	—	—	90	90

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之中等學校師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

一、師資生職前教育階段現況

(五) 各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for special school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
101 學年度	796	770	543	535	253	235
國立臺灣師範大學	33	33	33	33	—	—
國立彰化師範大學 ^(註4)	76	65	66	65	10	…
國立高雄師範大學	36	36	36	36	—	—
臺北市立教育大學	80	80	45	45	35	35
國立臺北教育大學	84	81	39	39	45	42
國立新竹教育大學	55	55	30	30	25	25
國立臺中教育大學	45	44	45	44	—	—
國立屏東教育大學	70	70	40	40	30	30
國立嘉義大學	40	39	40	39	—	—
國立臺南大學	47	47	39	39	8	8
國立臺東大學	73	65	45	42	28	23
國立東華大學	40	40	40	40	—	—
中原大學	45	43	45	43	—	—
臺北市立體育學院	72	72	—	—	72	72

註：1. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之特殊教育學校(班)師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

4. 國立彰化師範大學於 101 年度資料填報時尚未辦理「師資培育中心」師資生甄選作業，故實際師資生數以「…」呈現。

(六) 各師資類科師資生之修習情況

Pre-service teacher education course students in study motivation

單位：人

就讀情況	總計	師資生來源		
		師資培育相關學系	師資培育中心	幼教專班
101 學年度	24,816	12,596	12,089	131
有修課	17,859	9,791	7,967	101
未修課	3,599	849	2,750	0
休學	266	47	219	0
退學	225	184	41	0
畢業但未完成學程	1,813	1,619	194	0
畢業未完成學程但 已轉至他校	11	0	11	0
轉學	7	0	7	0
放棄	222	60	159	3
其他	814	46	741	27

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表「就讀情況」之「畢業但未完成學程」與「畢業未完成學程但已轉至他校」定義，前者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，但未修完教育專業課程(學程)學分者；後者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，因升讀研究所而將原來尚未修完教育專業課程(學程)轉至他校再修習學分者。
3. 就讀情況為「其他」，係指全校具有修習教育專業課程資格之師資生實際修習教育專業課程之就讀情況不屬於上述八種情形者，則列為「其他」。

一、師資生職前教育階段現況

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of education department

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒(稚)園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
101 學年度	206	3	52	122	29
公費生					
遴選公費生	84	1	15	29	9
教學碩士專班			30		
身障生	15	0	0	6	9
原民生	46	1	5	35	5
僑生	31	0	2	26	3
退伍軍人	2	0	0	1	1
派外人員子女	2	0	0	2	0
科技人才子女	0	0	0	0	0
蒙藏生	0	0	0	0	0
港澳生	26	1	0	23	2

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表各師資類科招收外加師資生之身分別如下：

- (1) 公費生：區分為「遴選公費生」與「教學碩士專班」二類，其中「教學碩士專班」係指甄選儲備教師給予公費生名額者，如 101 學年度起試辦之教學碩士專班。
- (2) 身障生：係指身心障礙學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (3) 原民生：係指依《原住民族教育法》，原住民籍學生經各項升學管道以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (4) 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (5) 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (6) 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (7) 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (8) 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
- (9) 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加原住民籍師資生之情況
Additional aboriginal students enrolled in pre-service teacher education courses

單位：人

師資培育中心	總計	師資類科			
		幼兒(稚)園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
101 學年度	40	5	9	25	1

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 各師資培育之大學師資培育中心得依大學設立師資培育中心辦法第 11 條規定，採外加名額方式增錄原住民籍師資生，其名額每班最多三人。

(九) 各師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Pre-service teacher education course students had completed credits of specialized subjects by course plan

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校普通學科	中等學校職業群科
101 年度	3,095	2,721	374
師資培育相關學系	1,247	1,164	83
師資培育中心	1,848	1,557	291

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

3. 幼兒(稚)園師資類科、國民小學師資類科與特殊教育學校(班)師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校普通學科、中等學校職業群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

一、師資生職前教育階段現況

(十) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Pre-service teacher education course students had completed pre-service teacher education program by course plan

單位：人

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒(稚)園	國民小學	中等學校 普通學科	中等學校 職業群科	特殊教育 學校(班)
101 年度	6,086	841	1,738	2,583	331	593
師資培育相關學系	3,533	540	1,200	1,197	118	478
師資培育中心	2,497	246	537	1,386	213	115
學士後教育學分班	1	—	1	—	—	—
幼教專班	55	55	—	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程(普通課程、專門課程、教育專業課程、教育實習課程)，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

3. 「—」表示該師資生來源與師資類科無修畢師資職前教育課程之師資生。

(十一) 各師資類科具實習資格師資生之情況

Teaching interns with eligibility of educational internship by school level and source

單位：人

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班	幼教專班
101 年度	6,061	3,058	2,916	2	85
幼兒(稚)園	871	558	228	—	85
國民小學	1,804	1,182	622	0	—
中等學校	2,585	765	1,818	2	—
特殊教育學校(班)	801	553	248	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「具實習資格師資生」係指已依《師資培育法》、《師資培育法施行細則》、各校師資職前教育課程修習規定，於 101 年度修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。

3. 「—」表示該師資類科與師資生來源無具實習資格之師資生。

二、師資培育之大學相關開課現況

Courses in the universities of teacher education

本單元主要呈現師資培育相關開課現況，分別為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況(參見編輯說明第 xi 頁)。並按 101 年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學(共 8 所，該校亦設有教育學程專責單位)、設有師資培育相關學系大學(共 10 所)、設有師資培育中心大學(共 36 所)，並以師資培育相關學分費情況與師資培育大學之屬性進行交叉呈現，藉以瞭解不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況。就教育學專責單位開課情況方面，包含各師資培育大學之師資培育中心的教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數，其中平均每門課人數為選課學生總人次除以總開課數。本單元所列之師資培育中心之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師培相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列所呈現之教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 101 學年度第一學期為基準，表列資料來源部分為各師資培育學校於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報之原始資料彙整，本章各表中呈現「0」者，係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之首表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 101 學年度之統計數據資料。

(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況

An average credit fees for teacher education courses

單位：新臺幣(元)

師資培育之大學屬性別	師資類科			
	幼兒(稚)園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
100 學年度	1,350	1,053	762	997
101 學年度	1,349	1,034	1,079	1,027
師範/教育大學	1,133	915	1,025	978
設有師資培育相關學系大學	1,294	1,038	1,124	1,138
設有師資培育中心大學	1,584	1,278	1,120	850

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計師資培育之大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

二、師資培育之大學相關開課現況

(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in normal/ education universities

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒(稚)園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,133	915	1,025	978
國立臺灣師範大學	96 學年度停招	95 學年度停招	1,390	0
國立彰化師範大學	—	95 學年度停招	960	960
國立高雄師範大學	—	101 學年度未招生	1,043	1,090
臺北市立教育大學	1,317	850	—	850
國立臺北教育大學	1,170	1,170	96 學年度停招	1,170
國立新竹教育大學	1,000	1,000	—	1,000
國立臺中教育大學	1,000	1,000	—	—
國立屏東教育大學	970	970	—	970

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計師範/教育大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with departments of teacher education

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒(稚)園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,294	1,038	1,124	1,138
國立嘉義大學	1,300	1,300	1,300	1,300
國立臺南大學	910	910	910	910
國立臺東大學	1,030	1,030	—	1,030
國立政治大學	—	—	1,020	—
國立暨南國際大學	—	—	980	—
國立東華大學	910	968	1,100	910
中原大學	—	96 學年度停招	1,340	1,340
中國文化大學	95 學年度停招	—	1,325	—
亞洲大學	2,400	—	—	—
臺灣首府大學	1,600	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計設有師資培育相關學系大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒(稚)園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,584	1,278	1,120	850
國立中山大學	—	99 學年度停招	1,010	—
國立中央大學	—	—	1,000	—
國立中正大學	—	101 學年度停招	960	—
國立中興大學	—	—	950	—
國立臺北大學	—	—	980	—
國立臺北科技大學	—	—	1,025	—
國立臺北藝術大學	—	—	1,030	—
國立臺灣大學	—	—	1,020	—
國立臺灣科技大學	—	—	990	—
國立臺灣海洋大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣藝術大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣體育運動大學	—	—	870	—
國立交通大學	—	—	1,200	—
國立成功大學	—	—	1,020	—
國立屏東科技大學	95 學年度停招	—	1,080	—
國立高雄餐旅大學	—	—	900	—
國立清華大學	—	96 學年度停招	0	—
國立雲林科技大學	—	—	1,007	—
國立體育大學	—	—	950	—
臺北市立體育學院	—	850	—	850
大葉大學	—	—	1,290	—
文藻外語學院	—	1,514	—	—
臺南應用科技大學	1,400	—	1,400	—
正修科技大學	—	—	1,461	—
明新科技大學	1,643	—	—	—
東吳大學	—	—	1,390	—
東海大學	—	—	1,386	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計設有師資培育中心大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

二、師資培育之大學相關開課現況

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 (續完)

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers (cont.1)

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒(稚)園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
南臺科技大學	—	1,436	1,436	—
淡江大學	—	97 學年度停招	1,350	—
朝陽科技大學	1,800	—	1,600	—
慈濟大學	—	—	900	—
輔仁大學	—	1,386	1,386	—
輔英科技大學	1,485	—	—	—
銘傳大學	—	—	1,368	—
樹德科技大學	1,500	—	—	—
靜宜大學	1,500	1,500	1,500	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 本表僅統計設有師資培育中心大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

3. 「—」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in normal/education universities

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註6)
國立臺灣師範大學 ^(註2)	124	4,960	40.00
國立彰化師範大學 ^(註3)	57	3,420	60.00
國立高雄師範大學 ^(註3)	21	726	34.57
臺北市立教育大學 ^(註4)	217	7,260	33.46
國立臺北教育大學 ^(註4)	80	3,164	39.55
國立新竹教育大學 ^(註3)	26	1,070	41.15
國立臺中教育大學 ^(註4)	7	183	26.14
國立屏東教育大學 ^(註3)	22	632	28.73

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 國立臺灣師範大學設有「師資培育與就業輔導處」。

3. 國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立新竹教育大學、國立屏東教育大學等均設有「師資培育中心」。

4. 臺北市立教育大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等均設有「師資培育暨就業輔導中心」。

5. 平均每門課選課人數=選課學生總人次/總開課數。

6. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 101 學年度第一學期為基準。

(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with departments of teacher education

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註 5)
國立嘉義大學 ^(註 2)	41	845	20.61
國立臺南大學 ^(註 2)	108	4,481	41.49
國立臺東大學 ^(註 2)	13	298	22.92
國立政治大學 ^(註 2)	25	712	28.48
國立暨南國際大學 ^(註 2)	15	304	20.27
國立東華大學 ^(註 2)	43	1,009	23.47
中原大學 ^(註 2)	19	324	17.05
中國文化大學 ^(註 2)	21	445	21.19
亞洲大學 ^(註 3)	—	—	—
臺灣首府大學 ^(註 3)	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 國立嘉義大學、國立臺南大學、國立臺東大學、國立政治大學、國立暨南國際大學、國立東華大學、中原大學、中國文化大學等均設有「師資培育中心」。

3. 「—」係指該校未設立教育學程專責單位。

4. 平均每門課選課人數 = 選課學生總人次 / 總開課數。

5. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 101 學年度第一學期為基準。

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況
Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註2)
國立中山大學	24	386	16.08
國立中央大學	15	244	16.27
國立中正大學	30	344	11.47
國立中興大學	24	440	18.33
國立臺北大學	23	183	7.96
國立臺北科技大學	16	235	14.69
國立臺北藝術大學	16	408	25.50
國立臺灣大學	50	761	15.22
國立臺灣科技大學	20	437	21.85
國立臺灣海洋大學	22	353	16.05
國立臺灣藝術大學	52	1,274	24.50
國立臺灣體育運動大學	26	695	26.73
國立交通大學	18	226	12.56
國立成功大學	20	572	28.60
國立屏東科技大學	14	201	14.36
國立高雄餐旅大學	12	206	17.17
國立清華大學	24	515	21.46
國立雲林科技大學	12	283	23.58
國立體育大學	15	598	39.87
臺北市立體育學院	37	1,045	28.24
大葉大學	13	219	16.85
文藻外語學院	14	374	26.71
臺南應用科技大學	40	884	22.10
正修科技大學	21	406	19.33
明新科技大學	24	453	18.88
東吳大學	26	778	29.92
東海大學	25	459	18.36

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 平均每門課選課人數 = 選課學生總人次 / 總開課數。

3. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 101 學年度第一學期為基準。

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 (續完)

Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers (cont.1)

單位：人、門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數 ^(註2)
南臺科技大學	25	603	24.12
淡江大學	22	551	25.05
朝陽科技大學	34	983	28.91
慈濟大學	13	219	16.85
輔仁大學	24	838	34.92
輔英科技大學	8	104	13.00
銘傳大學	25	515	20.60
樹德科技大學	11	115	10.45
靜宜大學	36	1,019	28.31

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 平均每門課選課人數 = 選課學生總人次 / 總開課數。

3 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 101 學年度第一學期為基準。

(本頁空白)

三、師資生教育實習現況

Students in practice teaching courses

本單元呈現可於 101 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及於 101 年度(101 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段過程，分別呈現各師資類科可於參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所分析統計之資料為根據各師資培育之大學於民國 101 年 11 月 16 日至民國 101 年 12 月 7 日上網填報，且於民國 102 年 1 月 18 日前進行檢核修正之資料彙整而成。師資類別包括：幼兒(稚)園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種。

中等學校分成普通學科與職業群科二大部分進行統計，分類方式請參考本年報附錄四。本單元內容所呈現之普通學科依學科屬性分成：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、綜合活動領域、藝術與人文等領域。職業群科則分成：機械群、電機與電子群、化工群、土木建築群、家政群、餐旅群、農業群、食品群、商業與管理群、外語群、設計群、海事群、水產群、藝術群。

特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育身心障礙組、國民小學教育身心障礙組、國民小學教育資賦優異組、中等學校教育身心障礙組、中等學校教育資賦優異組。

本單元之首表將 100 年之相關統計數據納入，以供對照參考，然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 100 年數據比較。此外，各年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

三、師資生教育實習現況

(一) 各師資類科可參與教育實習師資生之情況

Teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
100 年度	6,218		3,359	200	1,656	875	5	0	17	106
101 年度	6,907	100.00	3,219	209	2,595	803	2	0	2	77
幼兒(稚)園	894	12.94	376	142	126	171	0	0	2	77
國民小學	1,644	23.80	1,113	0	448	83	0	0	—	—
中等學校普通學科	3,105	44.95	1,116	17	1,539	431	2	0	—	—
中等學校職業群科	465	6.73	102	20	225	118	0	0	—	—
特殊教育學校(班)	799	11.57	512	30	257	0	0	0	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「可參與教育實習師資生」係指師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，可於101年度2月、7月、8月參與教育實習者。

3. 「—」表示本年度該師資類科無學士後教育教育學分班或幼教專班之師資生預計參與實習。

(二) 幼兒(稚)園師資類科可參與教育實習師資生之情況

Preschool teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

幼兒(稚)園 師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
101 年度	894	376	142	126	171	2	77

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

(三) 國民小學師資類科可參與教育實習師資生之情況

Primary schools teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

國民小學 師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		公立	私立	公立	私立
101 年度	1,644	1,113	0	448	83

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

(四) 中等學校師資類科普通學科可參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns in general subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人、%

中等學校師資類科普通學科	合計	百分比	師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
101 年度 總計	3,105	100.00	1,539	431	1,116	17	2	0
語文領域 小計	1,032	33.20	485	247	298	2	0	0
國文科*	512	49.61	254	93	165	0	0	0
英語(英文)科*	499	48.35	230	135	133	1	0	0
第二外國語(日語)*	17	1.65	1	15	0	1	0	0
第二外國語(西班牙語)*	3	0.29	0	3	0	0	0	0
第二外國語(俄語)*	1	0.10	0	1	0	0	0	0
數學領域 小計	297	9.56	146	38	113	0	0	0
數學科*	297	100.00	146	38	113	0	0	0
自然與生活科技領域 小計	433	13.93	197	16	219	0	1	0
生物科*	131	30.25	64	4	63	0	0	0
物理科*	117	27.02	52	5	60	0	0	0
化學科*	97	22.40	43	3	51	0	0	0
地球科學科*	30	6.93	19	0	11	0	0	0
生命科學	0	0.00	0	0	0	0	0	0
生活科技(工藝)*	34	7.85	9	0	25	0	0	0
電腦(電子計算機)	9	2.08	3	1	4	0	1	0
資訊科技概論*	15	3.46	7	3	5	0	0	0
社會領域 小計	390	12.55	197	22	167	3	1	0
公民(公民與道德)	10	2.56	9	1	0	0	0	0
歷史科*	129	33.08	83	14	31	0	1	0
地理科*	141	36.15	56	3	79	3	0	0
公民與社會*	110	28.21	49	4	57	0	0	0
健康與體育領域 小計	376	12.10	238	20	118	0	0	0
健康教育科	24	6.38	11	2	11	0	0	0
體育科*	346	92.02	224	18	104	0	0	0
健康與護理*	6	1.60	3	0	3	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

三、師資生教育實習現況

(四) 中等學校師資類科普通學科可參與教育實習師資生之情況 (續完)

Secondary schools teaching interns in general subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source (cont.1)

單位：人、%

中等學校師資類科普通學科	合計	百分比	師資生來源						
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	
藝術與人文領域	小計	381	12.26	209	60	112	0	0	0
	音樂科*	207	54.33	118	40	49	0	0	0
	美術科*	138	36.22	59	16	63	0	0	0
	藝術生活*	4	1.05	4	0	0	0	0	0
	表演藝術	32	8.40	28	4	0	0	0	0
綜合活動領域	小計	196	6.31	67	28	89	12	0	0
	家政科*	16	8.16	6	4	6	0	0	0
	童軍教育	10	5.10	5	0	5	0	0	0
	輔導活動科*	150	76.53	47	21	70	12	0	0
	生涯規劃*	17	8.67	9	0	8	0	0	0
	生命教育*	3	1.53	0	3	0	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(五) 中等學校師資類科職業群科可參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns in senior vocational subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人、%

中等學校師資類科職業群科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
101 年	總計	465	100.00	102	20	225	118
機械群	小計	38	8.17	22	0	12	4
	機械科*	22	57.89	13	0	5	4
	板金科*	5	13.16	3	0	2	0
	模具科*	1	2.63	1	0	0	0
	製圖科*	9	23.68	5	0	4	0
	機電科*	0	0.00	0	0	0	0
	生物產業機電科*	1	2.63	0	0	1	0
動力機械群	小計	21	4.52	8	0	12	1
	汽車科*	21	100.00	8	0	12	1
電機與電子群	小計	62	13.33	25	2	31	4
	電子科*	19	30.65	7	2	8	2
	資訊科*	8	12.90	2	0	5	1
	電機科*	24	38.71	11	0	12	1
	冷凍空調科*	11	17.74	5	0	6	0
	控制科*	0	0.00	0	0	0	0
化工群	小計	6	1.29	0	1	2	3
	化工科*	6	100.00	0	1	2	3
土木與建築群	小計	6	1.29	1	0	3	2
	建築科*	6	100.00	1	0	3	2
商業與管理群	小計	87	18.71	13	5	35	34
	商業經營科*	44	50.57	8	0	22	14
	國貿科*	2	2.30	0	0	1	1
	會計事務科*	7	8.05	2	1	3	1
	資料處理科*	33	37.93	3	4	8	18
	航運管理科*	1	1.15	0	0	1	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

三、師資生教育實習現況

(五) 中等學校師資類科職業群科可參與教育實習師資生之情況 (續 1)

Secondary schools teaching interns in senior vocational subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source (cont.1)

單位：人、%

中等學校師資類科職業群科	合計	百分比	師資生來源				
			師資培育相關學系		師資培育中心		
			公立	私立	公立	私立	
外語群	小計	18	3.87	0	0	0	18
	應用外語科(英文組)*	16	88.89	0	0	0	16
	應用外語科(日文組)*	2	11.11	0	0	0	2
設計群	小計	56	12.04	19	1	31	5
	室內空間設計科*	13	23.21	6	0	7	0
	室內設計科*	1	1.79	0	0	0	1
	美工(美術工藝)科*	4	7.14	0	0	3	1
	廣告設計科*	36	64.29	12	1	20	3
	圖文傳播科*	2	3.57	1	0	1	0
農業群	小計	9	1.94	0	0	9	0
	農場經營科*	2	22.22	0	0	2	0
	畜產保健科*	3	33.33	0	0	3	0
	森林科*	1	11.11	0	0	1	0
	園藝科*	3	33.33	0	0	3	0
食品群	小計	1	0.22	0	0	1	0
	食品加工科*	1	100.00	0	0	1	0
家政群	小計	60	12.90	10	8	17	25
	服裝科*	2	3.33	0	0	0	2
	幼兒保育科*	49	81.67	10	8	17	14
	美容科*	9	15.00	0	0	0	9
餐旅群	小計	70	15.05	1	3	47	19
	觀光事業科*	24	34.29	0	1	13	10
	餐飲管理科*	46	65.71	1	2	34	9
海事群	小計	2	0.43	0	0	2	0
	航海科*	1	50.00	0	0	1	0
	輪機科*	1	50.00	0	0	1	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(五) 中等學校師資類科職業群科可參與教育實習師資生之情況(續完)

Secondary schools teaching interns in senior vocational subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source (cont.2)

單位：人、%

中等學校師資類科職業群科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
水產群	小計	6	1.29	0	0	6	0
	漁業科*	4	66.67	0	0	4	0
	水產養殖科*	2	33.33	0	0	2	0
藝術群	小計	23	4.95	3	0	17	3
	戲劇科*	3	13.04	0	0	3	0
	舞蹈科*	3	13.04	0	0	3	0
	電影電視科*	6	26.09	3	0	3	0
	美術科*	7	30.43	0	0	4	3
	音樂科*	4	17.39	0	0	4	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(六) 特殊教育學校(班)師資類科可參與教育實習師資生之情況

Special schools (classes) teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
101 年度	799	100.00	512	30	257	0
學前教育身心障礙組*	12	1.50	2	3	7	0
國民小學教育身心障礙組*	443	55.44	333	1	109	0
國民小學教育資賦優異組*	81	10.14	44	0	37	0
中等學校教育身心障礙組*	259	32.42	131	26	102	0
中等學校教育資賦優異組*	4	0.50	2	0	2	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，目前核准培育師資生之類科。

三、師資生教育實習現況

(七)各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況
Teaching interns participated in educational internship by practicum location of schools

單位：人、%

實習學校 所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒(稚)園	國民小學	中等學校 普通學科	中等學校 職業群科	特殊教育 學校(班)
101 年度	6,036	100.00	731	1,715	2,561	376	653
新北市	734	12.16	47	246	340	29	72
臺北市	998	16.53	81	219	509	58	131
臺中市	792	13.12	125	189	353	54	71
臺南市	572	9.48	120	163	194	44	51
高雄市	776	12.86	110	223	298	62	83
宜蘭縣	74	1.23	6	25	31	6	6
桃園縣	428	7.09	35	92	230	12	59
新竹縣	67	1.11	12	23	24	3	5
苗栗縣	82	1.36	7	23	36	7	9
彰化縣	314	5.20	22	59	168	32	33
南投縣	94	1.56	9	35	42	3	5
雲林縣	93	1.54	5	30	44	2	12
嘉義縣	74	1.23	5	31	23	4	11
屏東縣	191	3.16	19	94	49	8	21
臺東縣	137	2.27	37	61	13	8	18
花蓮縣	136	2.25	9	58	50	5	14
澎湖縣	24	0.40	2	6	7	6	3
基隆市	75	1.24	7	17	31	15	5
新竹市	217	3.60	46	79	58	6	28
嘉義市	134	2.22	26	36	49	11	12
金門縣	22	0.36	1	6	10	1	4
連江縣	1	0.02	0	0	1	0	0
其他	1	0.02	0	0	1	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2. 「其他」係指師資生實習地點為海外其他國家之學校，如東莞臺商子弟學校。

貳、教師資格檢定

與教師甄選

四、教師資格檢定現況

Report of teacher certification assessment tests

本單元主要呈現 101 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試之報考與其通過情況，按幼兒(稚)園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步以師資培育大學屬性別分析其報考及通過情形。

其次，為了瞭解近年來教師資格檢定考試之情形，本單元之首表將 100 年的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 101 年數據資料。

(一) 各師資類科檢定情況

Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人、%

年度	師資類科	應考人數 ^(註2)	到考人數 ^(註3)	通過 ^(註4)	
				小計	通過率 ^(註5)
100 年度		9,921	9,572	5,641	58.93
101 年度		9,439	9,077	5,608	61.78
	幼兒(稚)園	1,776	1,702	762	44.77
	國民小學	2,557	2,450	1,478	60.33
	中等學校	4,305	4,135	2,792	67.52
	特殊教育學校(班)	801	790	576	72.91

註：1. 本表之統計資料來源係由人事行政局公立學校現職教師資料庫、教育部高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定資料庫、高等教育資料庫等彙編而來。

2. 本表之「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。

3. 本表之「到考人數」係指至少 4 科均不缺考者。

4. 本表之「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。

5. 通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

四、教師資格檢定現況

(二) 幼兒(稚)園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for preschool teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
101 年度	1,776	1,702	762	44.77
師範/教育大學	368	357	272	76.19
設有師資培育相關學系大學	473	449	190	42.32
設有師資培育中心大學	935	896	300	33.48

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(三) 國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for primary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
101 年度	2,557	2,450	1,478	60.33
師範/教育大學	1,360	1,308	913	69.80
設有師資培育相關學系大學	689	664	335	50.45
設有師資培育中心大學	508	478	230	48.12

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for secondary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
101 年度	4,305	4,135	2,792	67.52
師範/教育大學	1,738	1,686	1,324	78.53
設有師資培育相關學系大學	323	313	250	79.87
設有師資培育中心大學	2,244	2,136	1,218	57.02

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(五) 特殊教育學校(班) 師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for special school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
101 年度	801	790	576	72.91
師範/教育大學	403	399	356	89.22
設有師資培育相關學系大學	214	209	153	73.21
設有師資培育中心大學	184	182	67	36.81

註：「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(本頁空白)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Teacher recruitment in public schools

本單元主要呈現 101 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況。首先依據甄選辦理學校之教育階段、所屬縣市與所甄選類科進行分析，呈現其報考及錄取情形。再者呈現教師甄選報考者在年齡、師資培育學校屬性、取得教師證年度之情形。為篩檢重複報考之次數，本單元之表二依報考次數呈現各教育階段之報考人數，此時以「人」為計算單位，由於參加教師甄選者不排除重複報考的情形，因此本單元以「人次」為計算單位。101 年度甄選應試者人數共計 41,952 人，正式錄取者有 4,845 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 4,394 人、錄取兩次者有 427 人、錄取三次者有 23 人、錄取四次者有 1 人)。以下各表所列資料均由教育部中部辦公室及各縣市政府教育局處所提供，並負責驗證資料之正確性。

(一) 各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Teacher recruitment for school level

單位：人次、人、%

教育階段	報考人數	錄取人數	錄取百分比
100 年度(人次) ^(註 2)	44,714	2,793	6.25
101 年度(人次) ^(註 2)	49,718	4,880	9.82
幼兒園	5,092	270	5.30
國民小學	15,966	1,295	8.11
國民中學	12,020	1,576	13.11
高中職(普通學科)	13,200	1,411	10.69
高中職(職業群科)	2,555	288	11.27
特殊教育學校	885	40	4.52

註：1. 101 年度甄選應試者人數共計 41,952 人，正式錄取者有 4,845 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 4,394 人、錄取兩次者有 427 人、錄取三次者有 23 人、錄取四次者有 1 人)，整體錄取百分比為 11.55%。

2. 本表各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨教育階段重複報考的情形，故本表總計以「人次」為計算單位。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況
Teacher recruitment by registration occasion and school level

單位：人、%

幼兒園			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	5,092	270	5.30
1	1,808	8	0.44
2	982	16	1.63
3	595	22	3.70
4	455	24	5.27
5	393	38	9.67
6	360	53	14.72
7	313	68	21.73
8	132	34	25.76
9	39	4	10.26
10	11	2	18.18
11	2	1	50.00
12	1	0	0.00
13	1	0	0.00

註：本表係呈現幼兒園單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有1,808人，其中有8人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為13次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 1)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.1)

單位：人、%

國民小學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	15,966	1,295	8.11
1	4,442	82	1.85
2	2,845	110	3.87
3	2,253	141	6.26
4	2,083	221	10.61
5	1,849	246	13.30
6	1,302	219	16.82
7	672	134	19.94
8	305	73	23.93
9	148	41	27.70
10	48	18	37.50
11	14	5	35.71
12	3	3	100.00
13	2	2	100.00

註：本表係呈現國民小學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 4,442 人，其中有 82 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 13 次。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 2)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.2)

單位：人、%

國民中學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	12,020	1,576	13.11
1	3,887	149	3.83
2	1,834	122	6.65
3	1,624	165	10.16
4	1,874	323	17.24
5	1,260	298	23.65
6	716	203	28.35
7	392	140	35.71
8	177	73	41.24
9	124	50	40.32
10	61	17	27.87
11	32	14	43.75
12	18	9	50.00
13	10	6	60.00
14	5	3	60.00
15	2	1	50.00
16	3	2	66.67
17	1	1	100.00

註：本表係呈現國民中學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 3,887 人，其中有 149 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 17 次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 3)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.3)

單位：人、%

高中職(普通學科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	13,200	1,411	10.69
1	5,219	114	2.18
2	2,369	118	4.98
3	1,297	138	10.64
4	883	107	12.12
5	644	123	19.10
6	530	122	23.02
7	392	88	22.45
8	306	85	27.78
9	255	80	31.37
10	212	76	35.85
11	180	58	32.22
12	166	44	26.51
13	136	48	35.29
14	99	30	30.30
15	87	36	41.38
16	68	23	33.82
17	65	22	33.85
18	56	13	23.21
19	41	19	46.34
20	27	12	44.44
21	27	9	33.33
22	36	13	36.11
23	15	6	40.00
24	15	6	40.00
25	23	9	39.13
26	6	0	0.00
27	14	4	28.57
28	6	2	33.33
29	8	0	0.00

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 4)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.4)

單位：人、%

高中職 (普通學科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
30	8	4	50.00
32	6	2	33.33
34	1	0	0.00
36	2	0	0.00
38	1	0	0.00

註：本表係呈現高中職(普通學科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有5,219人，其中有114人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為38次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 5)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.5)

單位：人、%

高中職 (職業群科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	2,555	288	11.27
1	1,264	92	7.28
2	553	75	13.56
3	311	39	12.54
4	186	37	19.89
5	99	20	20.20
6	69	15	21.74
7	38	9	23.68
8	19	1	5.26
9	8	0	0.00
10	7	0	0.00
11	1	0	0.00

註：本表係呈現高中職(職業群科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有1,264人，其中有92人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為11次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續完)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.6)

單位：人、%

特殊教育學校(班)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	885	40	4.52
1	634	14	2.21
2	135	9	6.67
3	56	8	14.29
4	43	8	18.60
5	11	1	9.09
6	4	0	0.00
7	2	0	0.00

註：本表係呈現特殊教育學校(班)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為1次者共有634人，其中有14人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為7次。

(三) 各教育階段教師甄選之情況
Teacher recruitment by school level

單位：人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取百分比
	報考人次	錄取人次	
100年度	127,293	2,923	2.30
101年度	161,328	5,321	3.30
幼兒園	15,257	287	1.88
國民小學	51,452	1,353	2.63
國民中學	37,268	1,778	4.77
高中職(普通學科)	50,487	1,548	3.07
高中職(職業群科)	5,527	315	5.70
特殊教育學校	1,337	40	2.99

註：本表之統計資料來源係由教育部中部辦公室及縣市教育局教師甄選資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫等彙編而來。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況
Teacher recruitment by location of schools and school level

單位：人次、%

甄選學校 縣市	總計			教育階段					
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	幼兒園			國民小學		
				報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
100 年度	127,293	2,923	2.30	7,521	151	2.01	39,293	620	1.58
101 年度	161,328	5,321	3.30	15,257	287	1.88	51,452	1,353	2.63
新北市	24,017	653	2.72	2,723	65	2.39	12,016	341	2.84
臺北市	21,106	573	2.71	3,404	11	0.32	7,721	251	3.25
臺中市	10,211	357	3.50	1,889	38	2.01	3,800	158	4.16
臺南市	12,120	346	2.85	1,594	22	1.38	7,107	142	2.00
高雄市	11,324	546	4.82	1,718	53	3.08	821	54	6.58
宜蘭縣	2,163	75	3.47	—	—	—	880	15	1.70
桃園縣	11,607	360	3.10	1,274	26	2.04	5,465	113	2.07
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	3,054	101	3.31	347	8	2.31	1,297	26	2.00
彰化縣	4,419	146	3.30	—	—	—	2,261	59	2.61
南投縣	987	52	5.27	—	—	—	—	—	—
雲林縣	581	38	6.54	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	258	25	9.69	—	—	—	—	—	—
屏東縣	1,406	65	4.62	1,076	34	3.16	—	—	—
臺東縣	3,940	54	1.37	446	10	2.24	2,792	42	1.50
花蓮縣	2,132	104	4.88	311	15	4.82	991	31	3.13
澎湖縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	164	14	8.54	—	—	—	—	—	—
新竹市	3,586	122	3.40	—	—	—	1,935	63	3.26
嘉義市	4,211	59	1.40	—	—	—	3,371	29	0.86
金門縣	757	35	4.62	—	—	—	330	17	5.15
連江縣	100	12	12.00	—	—	—	31	2	6.45
中辦聯招 ^(註2)	11,224	511	4.55	—	—	—	—	—	—
中辦獨招 ^(註3)	31,961	1,073	3.36	475	5	1.05	634	10	1.58

註：1. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

2. 「中辦聯招」係指國立學校委託教育部中部辦公室辦理聯合教師甄選，共 117 所國立學校。

3. 「中辦獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部中部辦公室彙整提供，共 175 所國立學校。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 (續完)

Teacher recruitment by location of schools and school level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校 縣市	教育階段											
	國民中學			高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校 ^(註2)		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
100 年度	27,056	1,024	3.78	46,731	803	1.72	4,795	255	5.32	1,897	70	3.69
101 年度	37,268	1,778	4.77	50,487	1,548	3.07	5,527	315	5.70	1,337	40	2.99
新北市	6,933	207	2.99	2,290	38	1.66	55	2	3.64	—	—	—
臺北市	1,876	132	7.04	7,279	156	2.14	826	23	2.78	—	—	—
臺中市	4,522	161	3.56	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺南市	3,419	182	5.32	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	4,207	325	7.73	3,961	78	1.97	600	31	5.17	17	5	29.41
宜蘭縣	1,283	60	4.68	—	—	—	—	—	—	—	—	—
桃園縣	4,868	221	4.54	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	1,410	67	4.75	—	—	—	—	—	—	—	—	—
彰化縣	1,061	77	7.26	1,097	10	0.91	—	—	—	—	—	—
南投縣	987	52	5.27	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	581	38	6.54	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	258	25	9.69	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	330	31	9.39	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	702	2	0.28	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	830	58	6.99	—	—	—	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	164	14	8.54	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	1,651	59	3.57	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	840	30	3.57	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	427	18	4.22	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	69	10	14.49	—	—	—	—	—	—	—	—	—
中辦聯招 ^(註3)	—	—	—	9,253	328	3.54	1,971	183	9.28	—	—	—
中辦獨招 ^(註4)	850	9	1.06	26,607	938	3.53	2,075	76	3.66	1,320	35	2.65

註：1. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

2. 「特殊教育學校」係指獨立設校之特殊教育學校。

3. 「中辦聯招」係指國立學校委託教育部中部辦公室辦理聯合教師甄選，共 117 所國立學校。

4. 「中辦獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部中部辦公室彙整提供，共 175 所國立學校。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師甄選現況

(五) 幼兒園階段教甄之情況
Teacher recruitment for preschools

單位：人次、%

幼兒園		報考人次	錄取人次	錄取百分比
101 年度	總計	15,257	287	1.88
幼兒(稚)園	小計	14,500	248	1.71
	幼兒(稚)園教師	14,500	248	1.71
特教	小計	757	39	5.15
	特殊教育教師身心障礙組	757	39	5.15

(六) 國民小學階段甄選之情況
Teacher recruitment for primary schools

單位：人次、%

國民小學		報考人次	錄取人次	錄取百分比
101 年度	總計	51,452	1,353	2.63
國民小學	小計	45,205	1,161	2.57
	國民小學教師	44,779	1,140	2.55
	專任輔導教師	426	21	4.93
特教	小計	6,247	192	3.07
	特殊教育教師身心障礙組	5,994	174	2.90
	特殊教育教師資賦優異組	253	18	7.11

(七) 國民中學階段甄選之情況
Teacher recruitment for junior high schools

單位：人次、%

	國民中學	報考人次	錄取人次	錄取百分比
101 年度	總計	37,268	1,778	4.77
語文領域	小計	12,287	352	2.86
	國文科	7,128	207	2.90
	英語(英文)科	5,159	145	2.81
數學領域	小計	3,495	112	3.20
	數學科	3,495	112	3.20
自然與生活科技領域	小計	3,737	190	5.08
	生物科	1,381	36	2.61
	理化科	1,692	123	7.27
	物理科	14	1	7.14
	化學科	1	1	100.00
	地球科學科	168	14	8.33
	生活科技(工藝)	191	9	4.71
	電腦(電子計算機)	290	6	2.07
社會領域	小計	3,671	112	3.05
	公民(公民與道德)	696	37	5.32
	歷史科	1,392	45	3.23
	地理科	1,583	30	1.90
健康與體育領域	小計	3,522	109	3.09
	健康教育科	442	48	10.86
	體育科	3,080	61	1.98
藝術與人文領域	小計	3,267	118	3.61
	音樂科	1,430	20	1.40
	美術科	1,296	15	1.16
	藝術生活	51	1	1.96
	表演藝術	490	82	16.73

五、公立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師甄選現況

(七) 國民中學階段甄選之情況 (續完)
Teacher recruitment for junior high schools (cont.1)

單位：人次、%

	國民中學	報考人次	錄取人次	錄取百分比
綜合活動領域	小計	5,311	660	12.43
	家政科	634	50	7.89
	童軍教育	371	77	20.75
	輔導活動科	3,113	348	11.18
	綜合活動	6	2	33.33
	專任輔導教師	1,187	183	15.42
特教	小計	1,978	125	6.32
	特殊教育教師身心障礙組	1,959	121	6.18
	特殊教育教師資賦優異組	19	4	21.05

(八) 高中職(普通學科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools in general subjects

單位：人次、%

高中職(普通學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
101 年度	總計	50,487	1,548	3.07
語文領域	小計	19,758	514	2.60
	國文科	12,273	207	1.69
	英語(英文)科	7,485	307	4.10
數學領域	小計	9,125	312	3.42
	數學科	9,125	312	3.42
自然與生活科技領域	小計	6,920	266	3.84
	生物科	1,927	42	2.18
	物理科	2,136	107	5.01
	化學科	1,947	95	4.88
	地球科學科	591	11	1.86
	生活科技(工藝)	98	2	2.04
	電腦(電子計算機)	221	9	4.07
社會領域	小計	5,880	162	2.76
	公民(公民與道德)	1,608	83	5.16
	歷史科	2,099	40	1.91
	地理科	1,970	35	1.78
	公民與社會	203	4	1.97
健康與體育領域	小計	3,335	147	4.41
	體育科	3,278	143	4.36
	健康與護理	57	4	7.02
藝術與人文領域	小計	2,036	26	1.28
	音樂科	945	10	1.06
	美術科	938	12	1.28
	藝術生活	152	4	2.63
	表演藝術	1	0	0.00

五、公立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師甄選現況

(八) 高中職(普通學科) 甄選之情況(續完)

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools in general subjects (ocnt.1)

單位：人次、%

高中職(普通學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
綜合活動領域	小計	2,062	70	3.39
	家政科	144	4	2.78
	輔導活動科	1,828	61	3.34
	生命教育	34	1	2.94
	綜合活動	56	4	7.14
特教	小計	1,371	51	3.72
	特殊教育教師身心障礙組	1,371	51	3.72

(九) 高中職(職業群科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools in vocational subjects

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
101 年度	總計	5,527	315	5.70
機械群	小計	600	62	10.33
	機械科	460	36	7.83
	板金科	3	2	66.67
	鑄工(造)科	18	3	16.67
	模具科	12	2	16.67
	製圖科	105	18	17.14
	生物產業機電科	2	1	50.00
動力機械群	小計	202	13	6.44
	汽車科	202	13	6.44
電機與電子群	小計	920	70	7.61
	電子科	140	8	5.71
	資訊科	233	16	6.87
	電機科	468	40	8.55
	冷凍空調科	58	4	6.90
	控制科	21	2	9.52
化工群	小計	76	12	15.79
	化工科	76	12	15.79
土木與建築群	小計	123	14	11.38
	建築科	70	11	15.71
	土木科	53	3	5.66
商業與管理群	小計	1,886	57	3.02
	商業經營科	1,081	27	2.50
	國貿科	28	2	7.14
	會計事務科	339	14	4.13
	資料處理科	430	12	2.79
	經濟學科	8	2	25.00
外語群	小計	1	0	0.00
	商用日文科	1	0	0.00
設計群	小計	455	21	4.62
	室內空間設計科	100	4	4.00
	金屬工藝科	13	2	15.38
	美工(美術工藝)科	39	2	5.13

五、公立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師甄選現況

(九) 高中職(職業群科) 甄選之情況(續完)

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools in vocational subjects (cont.1)

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
設計群	廣告設計科	276	8	2.90
	圖文傳播科	17	3	17.65
	陶瓷工程科	8	1	12.50
	家具設計科	2	1	50.00
農業群	小計	88	19	21.59
	農場經營科	20	2	10.00
	畜產保健科	12	6	50.00
	森林科	3	1	33.33
	園藝科	53	10	18.87
食品群	小計	103	8	7.77
	食品科	11	1	9.09
	食品加工科	87	7	8.05
	水產食品科	5	0	0.00
家事群	小計	211	10	4.74
	服裝科	18	3	16.67
	幼兒保育科	143	3	2.10
	美容科	50	4	8.00
餐旅群	小計	450	16	3.56
	觀光事業科	131	7	5.34
	餐飲管理科	319	9	2.82
海事群	小計	12	2	16.67
	航海科	2	0	0.00
	輪機科	10	2	20.00
水產群	小計	15	2	13.33
	漁業科	5	1	20.00
	水產養殖科	10	1	10.00
藝術群	小計	6	1	16.67
	舞蹈科	3	1	33.33
	多媒體動畫科	3	0	0.00
特教	小計	379	8	2.11
	特殊教育教師身心障礙組	266	7	2.63
	綜合職能科	113	1	0.88

(十) 特殊教育學校甄選之情況
Teacher recruitment for special education schools

單位：人次、%

特殊教育學校		報考人次	錄取人次	錄取百分比
101 年度	總計	1,337	40	2.99
特教	小計	1,337	40	2.99
	特殊教育教師身心障礙組	1,337	40	2.99

五、公立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師甄選現況

(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況

Teacher recruitment by age group and school level

單位：人次、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
101 年度	161,328	5,321	3.30	15,257	287	1.88	51,452	1,353	2.63	37,268	1,778	4.77
22-29	89,512	3,143	3.51	8,010	160	2.00	29,795	840	2.82	21,749	1,216	5.59
30-34	41,206	1,491	3.62	3,292	83	2.52	12,755	402	3.15	9,100	377	4.14
35-39	18,308	456	2.49	2,132	30	1.41	5,493	82	1.49	3,760	115	3.06
40-44	8,288	158	1.91	1,207	10	0.83	2,468	23	0.93	1,670	48	2.87
45-49	2,767	56	2.02	396	4	1.01	716	5	0.70	631	13	2.06
50-54	857	13	1.52	141	0	0.00	176	1	0.57	247	6	2.43
55-59	194	3	1.55	23	0	0.00	43	0	0.00	63	2	3.17
60 以上	106	1	0.94	40	0	0.00	5	0	0.00	38	1	2.63
遺漏值	90	0	0.00	16	0	0.00	1	0	0.00	10	0	0.00

註：本表之「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者幼兒園為**高雄市**；國民小學為**連江縣**；國民中學為**臺北市**、**雲林縣**、**連江縣**。

(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by age group and school level (cont.1)

單位：人次、%

年齡層	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
101 年度	50,487	1,548	3.07	5,527	315	5.70	1,337	40	2.99
22-29	26,652	788	2.96	2,292	110	4.80	1,014	29	2.86
30-34	14,172	500	3.53	1,735	124	7.15	152	5	3.29
35-39	5,950	171	2.87	887	54	6.09	86	4	4.65
40-44	2,515	58	2.31	380	18	4.74	48	1	2.08
45-49	828	27	3.26	174	7	4.02	22	0	0.00
50-54	235	3	1.28	46	2	4.35	12	1	8.33
55-59	54	1	1.85	10	0	0.00	1	0	0.00
60 以上	20	0	0.00	1	0	0.00	2	0	0.00
遺漏值	61	0	0.00	2	0	0.00	0	0	0.00

註：本表之「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者高中職(普通學科)為**高雄市**、**中部辦公室**；高中職(職業群科)為**中部辦公室**。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level

單位：人次、%

師資培育 之大學 屬性別	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
101 年度	161,328	5,321	3.30	15,257	287	1.88	51,452	1,353	2.63	37,268	1,778	4.77
師範/教育 大學	77,491	3,020	3.90	5,830	150	2.57	25,580	749	2.93	16,605	1,011	6.09
設有師資培 育相關學系 大學	36,304	910	2.51	4,882	85	1.74	20,694	493	2.38	4,817	201	4.17
設有師資培 育中心大學	46,864	1,384	2.95	4,422	49	1.11	4,875	109	2.24	15,701	565	3.60
其他 ^(註1)	528	7	1.33	67	3	4.48	298	2	0.67	112	1	0.89
遺漏值 ^(註2)	141	0	0.00	56	0	0.00	5	0	0.00	33	0	0.00

註：1. 「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之《師範教育法》之合格教師或持國外大學以上學歷、依《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第 35 條取得教師資格者。

2. 本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者幼兒園為**新北市、臺北市、高雄市、桃園縣、中部辦公室**；國民小學為**新北市、金門縣、連江縣、中辦獨招**；國民中學為**新北市、臺北市、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、連江縣、新竹市、中部辦公室**。

(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level (cont.1)

單位：人次、%

師資培育 之大學 屬性別	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
101 年度	50,487	1,548	3.07	5,527	315	5.70	1,337	40	2.99
師範/教育 大學	26,218	918	3.50	2,754	181	6.57	504	11	2.18
設有師資培 育相關學系 大學	5,282	116	2.20	274	5	1.82	355	10	2.82
設有師資培 育中心大學	18,929	513	2.71	2,489	129	5.18	448	19	4.24
其他 ^(註1)	42	1	2.38	5	0	0.00	4	0	0.00
遺漏值 ^(註2)	16	0	0.00	5	0	0.00	26	0	0.00

註：1. 「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之「師範教育法」之合格教師或持國外大學以上學歷、依《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第 35 條取得教師資格者。

2. 本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者高中職(普通學科)為**臺北市、中部辦公室**；高中職(職業群科)為**中部辦公室**；特殊教育學校為**中部辦公室**。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園辦理教師甄選現況

(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況

Teacher recruitment by certification year and school level

單位：人次、%

教師證 發證 年度	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
總計	161,328	5,321	3.30	15,257	287	1.88	51,452	1,353	2.63	37,268	1,778	4.77
86 年度	100	6	6.00	0	0	0.00	0	0	0.00	27	2	7.41
87 年度	246	2	0.81	24	1	4.17	29	0	0.00	68	1	1.47
88 年度	749	21	2.80	86	0	0.00	48	1	2.08	151	5	3.31
89 年度	1,363	50	3.67	120	1	0.83	87	1	1.15	387	17	4.39
90 年度	2,384	69	2.89	215	2	0.93	264	2	0.76	614	19	3.09
91 年度	3,815	112	2.94	401	9	2.24	1,236	13	1.05	688	28	4.07
92 年度	7,331	206	2.81	506	13	2.57	3,104	56	1.80	1,336	46	3.44
93 年度	8,853	286	3.23	827	16	1.93	3,828	103	2.69	1,519	55	3.62
94 年度	13,467	462	3.43	1,284	31	2.41	5,505	192	3.49	2,537	97	3.82
95 年度	14,217	520	3.66	1,275	31	2.43	5,894	182	3.09	2,786	137	4.92
96 年度	15,848	619	3.91	1,595	26	1.63	5,233	193	3.69	3,683	182	4.94
97 年度	15,373	616	4.01	1,437	45	3.13	4,834	172	3.56	3,887	198	5.09
98 年度	16,121	566	3.51	1,812	34	1.88	5,090	148	2.91	3,820	193	5.05
99 年度	18,406	581	3.16	1,529	23	1.50	5,807	130	2.24	4,583	228	4.97
100 年度	17,613	537	3.05	1,485	33	2.22	4,613	95	2.06	4,494	230	5.12
101 年度	21,946	586	2.67	1,635	14	0.86	5,717	65	1.14	6,018	315	5.23
遺漏值	3,496	82	2.35	1,026	8	0.78	163	0	0.00	670	25	3.73

註：本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之教師證取證年度資料登記不完全無法判別者。

(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by certification year and school level (cont.1)

單位：人次、%

教師證 發證年度	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比	報考 人次	錄取 人次	錄取 百分比
總計	50,487	1,548	3.07	5,527	315	5.70	1,337	40	2.99
86年度	72	4	5.56	1	0	0.00	0	0	0.00
87年度	110	0	0.00	14	0	0.00	1	0	0.00
88年度	395	10	2.53	63	4	6.35	6	1	16.67
89年度	641	25	3.90	122	6	4.92	6	0	0.00
90年度	1,138	30	2.64	145	15	10.34	8	1	12.50
91年度	1,279	53	4.14	203	9	4.43	8	0	0.00
92年度	2,068	65	3.14	305	26	8.52	12	0	0.00
93年度	2,277	82	3.60	379	30	7.92	23	0	0.00
94年度	3,642	104	2.86	468	37	7.91	31	1	3.23
95年度	3,844	136	3.54	351	27	7.69	67	7	10.45
96年度	4,759	184	3.87	484	30	6.20	94	4	4.26
97年度	4,581	173	3.78	535	25	4.67	99	3	3.03
98年度	4,727	153	3.24	450	29	6.44	222	9	4.05
99年度	5,706	171	3.00	591	24	4.06	190	5	2.63
100年度	6,292	150	2.38	571	24	4.20	158	5	3.16
101年度	7,647	168	2.20	658	20	3.04	271	4	1.48
遺漏值	1,309	40	3.06	187	9	4.81	141	0	0.00

註：本表「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之教師證取證年度資料登記不完全無法判別者。

(本頁空白)

參、在職教師

六、在職教師基本現況

Profile of in-service teachers

本單元主要呈現 101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之基本現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現。為求檢索資料之便，謹將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。

其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 101 年度的整體數據資料。

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by age group, public or private and school level

單位：人、%

年齡層	總計	累計百分比	合計		教育階段			
			公立	私立	幼兒園		國民小學	
					公立	私立	公立	私立
100 年度	195,769		173,227	22,542	2,867	4,499	91,624	1,321
101 年度	196,346		172,854	23,492	3,115	5,477	90,673	1,406
平均年齡	40.45		40.41	40.70	41.57	38.85	40.94	36.91
22-29	14,193	7.23	11,229	2,964	256	971	3,484	244
30-34	35,088	25.10	30,603	4,485	345	1,016	14,871	498
35-39	43,095	47.05	38,884	4,211	648	1,072	20,625	257
40-44	43,440	69.17	39,668	3,772	741	907	23,350	148
45-49	36,614	87.82	33,429	3,185	590	703	19,012	91
50-54	15,794	95.86	13,435	2,359	367	457	6,805	62
55-59	5,882	98.86	4,278	1,604	129	226	1,988	54
60 以上	2,240	100.00	1,328	912	39	125	538	52

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

六、在職教師基本現況

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 (續完)

In-service teachers by age group, public or private and school level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	公立
100 年度	45,629	493	20,754	12,268	10,732	3,961	1,545	76
101 年度	45,645	528	21,085	12,227	10,691	3,854	1,569	76
平均年齡	39.25	39.77	40.37	41.65	40.77	41.82	39.65	40.93
22-29	4,660	55	1,651	1,343	929	351	244	5
30-34	9,566	112	3,696	2,201	1,800	658	316	9
35-39	10,511	114	4,547	2,074	2,232	694	298	23
40-44	8,590	96	4,644	1,930	2,115	691	209	19
45-49	7,658	67	3,993	1,759	1,953	565	216	7
50-54	3,282	55	1,684	1,325	1,127	460	163	7
55-59	1,035	23	648	1,020	379	281	93	6
60 以上	343	6	222	575	156	154	30	0

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(二) 年齡層、公私立別與性別之情況
In-service teachers by age group, public or private and gender

單位：人、%

年齡層	總計	累計百分比	合計		公私立別			
			女性	男性	公立		私立	
					女性	男性	女性	男性
101 年度	196,346		133,873	62,473	117,566	55,288	16,307	7,185
平均年齡	40.45		39.92	41.58	40.00	41.30	39.35	43.77
22-29	14,193	7.23	11,258	2,935	8,774	2,455	2,484	480
30-34	35,088	25.10	25,184	9,904	21,751	8,852	3,433	1,052
35-39	43,095	47.05	30,075	13,020	27,041	11,843	3,034	1,177
40-44	43,440	69.17	28,513	14,927	25,853	13,815	2,660	1,112
45-49	36,614	87.82	24,411	12,203	22,367	11,062	2,044	1,141
50-54	15,794	95.86	10,053	5,741	8,685	4,750	1,368	991
55-59	5,882	98.86	3,278	2,604	2,440	1,838	838	766
60 以上	2,240	100.00	1,101	1,139	655	673	446	466

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與性別之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

六、在職教師基本現況

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by location of schools, public or private and school level

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
101 年度	總計	196,346	8,592	92,079	46,173	33,312	14,545	1,569	76
	公立	172,854	3,115	90,673	45,645	21,085	10,691	1,569	76
	私立	23,492	5,477	1,406	528	12,227	3,854	0	—
新北市	小計	26,867	962	13,698	5,929	4,620	1,584	74	—
	公立	23,717	501	13,450	5,853	3,083	756	74	—
	私立	3,150	461	248	76	1,537	828	—	—
臺北市	小計	24,091	851	10,805	4,947	5,367	1,777	344	—
	公立	21,084	398	10,372	4,879	3,841	1,250	344	—
	私立	3,007	453	433	68	1,526	527	—	—
臺中市	小計	24,182	1,315	10,896	5,908	4,636	1,230	197	—
	公立	20,351	342	10,686	5,864	2,105	1,157	197	—
	私立	3,831	973	210	44	2,531	73	0	—
臺南市	小計	15,787	985	6,721	3,601	3,025	1,317	138	—
	公立	13,217	305	6,639	3,549	1,539	1,047	138	—
	私立	2,570	680	82	52	1,486	270	—	—
高雄市	小計	22,276	1,121	9,867	5,567	3,449	2,005	231	36
	公立	20,005	430	9,819	5,563	2,804	1,122	231	36
	私立	2,271	691	48	4	645	883	—	—
宜蘭縣	小計	4,280	143	2,052	1,123	449	485	28	—
	公立	4,059	59	2,040	1,123	324	485	28	—
	私立	221	84	12	—	125	—	—	—
桃園縣	小計	17,554	747	8,187	4,912	2,906	710	92	—
	公立	15,138	138	8,134	4,912	1,392	470	92	—
	私立	2,416	609	53	—	1,514	240	—	—
新竹縣	小計	4,667	297	2,309	1,192	740	59	30	40
	公立	4,002	66	2,259	1,182	425	—	30	40
	私立	665	231	50	10	315	59	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 承上，「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 「—」表示該縣市未有此教育階段之公私立學校。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況(續 1)
In-service teachers by location of schools, public or private and school level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
苗栗縣	小計	5,049	244	2,480	1,079	840	382	24	—
	公立	4,517	85	2,478	1,079	576	275	24	—
	私立	532	159	2	—	264	107	—	—
彰化縣	小計	10,428	251	5,008	2,564	1,224	1,205	176	—
	公立	9,717	40	5,008	2,564	935	994	176	—
	私立	711	211	—	—	289	211	—	—
南投縣	小計	4,947	111	2,535	1,167	634	497	3	—
	公立	4,626	67	2,482	1,144	504	426	3	—
	私立	321	44	53	23	130	71	—	—
雲林縣	小計	6,019	195	3,064	1,294	863	561	42	—
	公立	5,097	46	2,985	1,119	476	429	42	—
	私立	922	149	79	175	387	132	—	—
嘉義縣	小計	4,134	166	2,447	907	349	265	—	—
	公立	3,754	65	2,447	907	240	95	—	—
	私立	380	101	—	—	109	170	—	—
屏東縣	小計	7,153	230	3,723	1,655	998	525	22	—
	公立	6,697	102	3,722	1,596	789	466	22	—
	私立	456	128	1	59	209	59	—	—
臺東縣	小計	2,737	116	1,405	687	205	314	10	—
	公立	2,620	68	1,397	677	200	268	10	—
	私立	117	48	8	10	5	46	—	—
花蓮縣	小計	3,538	109	1,686	848	475	364	56	—
	公立	3,214	70	1,642	848	258	340	56	—
	私立	324	39	44	—	217	24	—	—
澎湖縣	小計	1,061	28	564	267	97	105	—	—
	公立	1,059	26	564	267	97	105	—	—
	私立	2	2	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 承上，「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 「—」表示該縣市未有此教育階段之公私立學校。

六、在職教師基本現況

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 (續完)
In-service teachers by location of schools, public or private and school level (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校	矯正學校
基隆市	小計	3,264	119	1,408	671	742	295	29	—
	公立	2,914	88	1,376	671	514	236	29	—
	私立	350	31	32	—	228	59	—	—
新竹市	小計	4,329	342	1,745	954	1,076	212	—	—
	公立	3,598	91	1,696	947	652	212	—	—
	私立	731	251	49	7	424	—	—	—
嘉義市	小計	3,114	183	1,078	682	528	570	73	—
	公立	2,599	51	1,076	682	242	475	73	—
	私立	515	132	2	—	286	95	—	—
金門縣	小計	696	66	326	158	63	83	—	—
	公立	696	66	326	158	63	83	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	小計	173	11	75	61	26	—	—	—
	公立	173	11	75	61	26	—	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—

- 註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。
2. 承上，「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
3. 「—」表示該縣市未有此教育階段之公私立學校。

七、在職教師學歷現況

Profile of in-service teachers of educational degree

本單元呈現 101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長(係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目)等屬性進行交叉呈現。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 101 年度的整體數據資料。

七、在職教師學歷現況

(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人、%

教育階段	公私立別	合計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
100 年度		195,769	1,452	0.74	114,895	58.69	77,418	39.55	2,004	1.02
101 年度	總計	196,346	1,468	0.75	106,847	54.42	85,899	43.75	2,132	1.09
	公立	172,854	627	0.36	92,093	53.28	78,147	45.21	1,987	1.15
	私立	23,492	841	3.58	14,754	62.80	7,752	33.00	145	0.62
幼兒園	小計	8,592	843	9.81	6,698	77.96	1,044	12.15	7	0.08
	公立	3,115	123	3.95	2,240	71.91	747	23.98	5	0.16
	私立	5,477	720	13.15	4,458	81.39	297	5.42	2	0.04
國民小學	小計	92,079	507	0.55	52,014	56.49	38,781	42.12	777	0.84
	公立	90,673	477	0.53	51,030	56.28	38,394	42.34	772	0.85
	私立	1,406	30	2.13	984	69.99	387	27.52	5	0.36
國民中學	小計	46,173	17	0.04	26,715	57.86	19,122	41.41	319	0.69
	公立	45,645	16	0.04	26,372	57.78	18,940	41.49	317	0.69
	私立	528	1	0.19	343	64.96	182	34.47	2	0.38
高級中學	小計	33,312	55	0.17	14,520	43.59	18,123	54.40	614	1.84
	公立	21,085	3	0.01	7,808	37.03	12,762	60.53	512	2.43
	私立	12,227	52	0.43	6,712	54.89	5,361	43.85	102	0.83
高級職業學校	小計	14,545	42	0.29	6,011	41.33	8,108	55.74	384	2.64
	公立	10,691	4	0.04	3,754	35.11	6,583	61.58	350	3.27
	私立	3,854	38	0.99	2,257	58.56	1,525	39.57	34	0.88
特殊教育學校	小計	1,569	4	0.25	865	55.13	672	42.83	28	1.78
	公立	1,569	4	0.25	865	55.13	672	42.83	28	1.78
矯正學校	小計	76	0	0.00	24	31.58	49	64.47	3	3.95
	公立	76	0	0.00	24	31.58	49	64.47	3	3.95

註：本表為呈現在職教師其學歷、公私立別與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況
In-service teachers by educational degree and location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
101 年度	196,346	1,468	106,847	85,899	2,132
新北市	26,867	209	16,151	10,278	229
臺北市	24,091	169	12,232	11,327	363
臺中市	24,182	154	12,829	10,936	263
臺南市	15,787	153	8,711	6,746	177
高雄市	22,276	180	11,639	10,138	319
宜蘭縣	4,280	24	2,379	1,829	48
桃園縣	17,554	126	10,281	7,034	113
新竹縣	4,667	39	2,760	1,822	46
苗栗縣	5,049	36	2,733	2,249	31
彰化縣	10,428	76	5,089	5,144	119
南投縣	4,947	36	2,631	2,208	72
雲林縣	6,019	34	3,084	2,854	47
嘉義縣	4,134	36	2,397	1,664	37
屏東縣	7,153	51	3,740	3,269	93
臺東縣	2,737	21	1,405	1,290	21
花蓮縣	3,538	21	1,934	1,544	39
澎湖縣	1,061	9	610	436	6
基隆市	3,264	21	1,709	1,503	31
新竹市	4,329	41	2,463	1,783	42
嘉義市	3,114	25	1,637	1,419	33
金門縣	696	5	339	349	3
連江縣	173	2	94	77	0

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教學校所屬縣市之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

七、在職教師學歷現況

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty of school level

單位:人

首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
101 年度	196,346	1,468	106,847	85,899	2,132
幼教專長	8,971	834	6,897	1,233	7
國小專長	89,295	485	50,285	37,763	762
中等普通學科專長	80,600	66	41,012	38,479	1,043
中等職業群科專長	12,270	70	5,407	6,519	274
特教專長	5,210	13	3,246	1,905	46

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教階段首登專長之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in preschool education of school level

單位:人

幼教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
101 年度	8,971	834	6,897	1,233	7

註：本表為呈現在職教師其學歷與幼教任教階段首登專長之情況，而在職教師係指公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師。

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in primary education of school level

單位:人

國小首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
101 年度	89,295	485	50,285	37,763	762

註：本表為呈現在職教師其學歷與國小任教階段首登專長之情況，而在職教師係指公私立國民小學領有合格教師證之正式編制專任教師。

(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level

單位:人

中等普通學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
101 年度	總計	80,600	66	41,012	38,479	1,043
語文領域	小計	28,864	7	16,414	12,112	331
	國文科*	16,494	6	9,920	6,364	204
	英語(英文)科*	12,258	1	6,442	5,688	127
	第二外國語(德語)*	6	0	1	5	0
	第二外國語(法語)*	11	0	3	8	0
	第二外國語(日語)*	93	0	46	47	0
	外國文	2	0	2	0	0
數學領域	小計	11,432	17	5,629	5,664	122
	數學科*	11,432	17	5,629	5,664	122
自然與生活 科技領域	小計	14,139	2	5,439	8,374	324
	生物科*	2,666	0	835	1,776	55
	理化科	4,304	0	1,708	2,512	84
	物理科*	1,475	0	592	838	45
	化學科*	1,801	1	600	1,149	51
	地球科學科*	836	0	311	501	24
	自然科學概論	19	0	4	14	1
	生命科學	3	0	1	2	0
	生活科技(工藝)*	1,760	1	916	810	33
	電腦(電子計算機)	1,275	0	472	772	31
社會領域	小計	9,378	0	4,916	4,331	131
	史地科	6	0	4	2	0
	三民主義科	190	0	66	113	11
	公民(公民與道德)	1,819	0	889	902	28
	歷史科*	3,417	0	1,825	1,552	40
	地理科*	3,366	0	1,896	1,431	39
	現代社會	1	0	0	1	0
	社會科學概論	332	0	126	196	10
	圖書館科	5	0	4	1	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

七、在職教師學歷現況

(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況 (續完)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level (cont.1)
單位:人

中等普通學科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
社會領域	公民與社會*	242	0	106	133	3
健康與體育 領域	小計	6,377	18	3,436	2,898	25
	健康教育科	837	0	359	469	9
	體育科*	5,162	18	2,870	2,259	15
	健康與護理*	378	0	207	170	1
藝術與人文 領域	小計	4,302	5	1,893	2,366	38
	音樂科*	1,979	5	886	1,067	21
	美術科*	2,028	0	883	1,132	13
	藝術生活*	95	0	17	74	4
	表演藝術	200	0	107	93	0
綜合活動領域	小計	5,306	2	2,788	2,450	66
	家事科	4	0	3	1	0
	家政科*	1,101	2	605	488	6
	家政與生活科技	4	0	3	1	0
	童軍教育	736	0	444	291	1
	輔導活動科*	3,413	0	1,703	1,651	59
	生涯規劃*	27	0	19	8	0
	生命教育*	21	0	11	10	0
職業陶冶	小計	12	1	4	7	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	9	0	4	5	0
	職業陶冶(職業試探)-海事水產	1	1	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-工業	2	0	0	2	0
國中技藝班	小計	2	0	1	1	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	1	1	0
中等其他	小計	788	14	492	276	6
	中學普通科	3	0	0	3	0
	中等學校教師	783	14	490	273	6
	國民中學教師	2	0	2	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level
單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷				
			專科	大學	碩士	博士	
101 年度	總計	12,270	70	5,407	6,519	274	
機械群	小計	1,371	7	585	714	65	
	機械科*	594	2	226	344	22	
	板金科*	80	0	46	32	2	
	鑄工(造)科*	43	0	16	21	6	
	模具科*	50	0	25	18	7	
	機械製圖科	145	0	66	71	8	
	製圖科*	81	0	33	47	1	
	配管科*	3	0	1	2	0	
	機械木模科*	2	0	1	1	0	
	機工科	357	5	165	170	17	
	機電科*	2	0	0	2	0	
	工程機械修護科	1	0	0	0	1	
	工業科	2	0	1	0	1	
	工廠(場)實習	6	0	3	3	0	
	高職技工	1	0	0	1	0	
	鑄工(造)科(機械組)	3	0	2	1	0	
	生物產業機電科*	1	0	0	1	0	
	動力機械群	小計	831	6	346	445	34
		汽車科*	582	1	239	319	23
飛機修護科*		6	0	4	1	1	
汽車修護科		206	5	99	98	4	
重機科*		1	0	1	0	0	
飛機修護科(飛機組)		2	0	0	2	0	
農業機械科*		34	0	3	25	6	
電機與電子群	小計	2,487	21	1,063	1,331	72	
	電工科	241	6	127	101	7	
	電子設備修護科	180	2	107	64	7	
	電器冷凍修護科	30	1	17	12	0	

註 1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 1)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.1)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
電機與電子群	儀表修護科	3	0	1	2	0
	電子科*	534	0	219	304	11
	資訊科*	557	0	200	336	21
	電機科*	499	1	196	289	13
	冷凍空調科*	78	0	35	40	3
	控制科*	65	0	20	41	4
	電子(器)設備修護科	1	0	0	1	0
	電子自動控制科	2	0	1	1	0
	電子設備工廠實習	2	0	2	0	0
	電機電子群技術	261	11	123	123	4
	電子通信科*	34	0	15	17	2
化工群	小計	141	1	56	77	7
	化工科*	126	0	52	67	7
	紡織科*	9	1	3	5	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
	石油化工科	1	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群	小計	374	0	84	275	15
	建築科*	269	0	50	208	11
	測量科	10	0	2	8	0
	土木施工科	11	0	1	9	1
	營建配管科	2	0	1	1	0
	建築製圖科	33	0	18	15	0
	土木科*	33	0	3	27	3
	水電科	1	0	1	0	0
	土木測量科	2	0	1	1	0
	土木建築群技術	10	0	5	5	0
	室內配線科	2	0	2	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0
商業與管理群	小計	3,748	12	1,727	1,969	40

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 2)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.2)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
商業與管理群 農產行銷科*	1	0	0	1	0
商業經營科*	1,720	1	786	918	15
國貿科*	196	0	97	96	3
會計事務科*	244	0	110	133	1
資料處理科*	972	0	381	577	14
文書事務科*	1	0	0	1	0
不動產事務科	8	0	5	3	0
商事法	11	0	8	3	0
物流科	5	0	3	0	2
中文打字科	1	0	1	0	0
企業管理科	13	0	9	4	0
成本會計科	6	0	3	3	0
英文打字科	14	1	9	4	0
珠算科	27	6	15	6	0
財稅概要科	1	0	1	0	0
商業科	1	0	1	0	0
商業概論科	8	0	6	2	0
商業算術科	2	0	2	0	0
商業簿記科	22	0	16	6	0
國貿科(國貿組)	3	0	1	2	0
統計科	3	0	2	1	0
貨幣銀行科	2	0	1	1	0
會計科	261	3	125	132	1
會計統計科	1	0	1	0	0
會計統計科(統計組)	7	0	5	2	0
會計統計科(會計組)	27	0	16	11	0
經濟學科	19	0	13	6	0
綜合商業科	57	1	33	22	1
綜合商業科(商業組)	50	0	39	10	1
綜合商業科(統計組)	3	0	1	1	1

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況 (續 3)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.3)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
商業與管理群	綜合商業科(會計組)	45	0	30	15	0
	水產經營科(商業組)	6	0	4	2	0
	漁航管理科	3	0	0	3	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	3	0	1	1	1
	水產經營科*	3	0	2	1	0
外語群	小計	112	0	57	55	0
	應用外語科(英文組)*	15	0	10	5	0
	應用外語科(日文組)*	59	0	25	34	0
	商用日文科	37	0	22	15	0
	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	730	4	301	417	8
	室內空間設計科*	30	0	9	20	1
	室內設計科*	31	0	15	16	0
	家具木工科*	72	0	31	38	3
	家具土木科	2	0	0	2	0
	印刷科	31	0	14	15	2
	金屬工藝科*	1	0	1	0	0
	石工科	3	0	1	2	0
	美工(美術工藝)科*	193	2	86	104	1
	工藝群技術	14	1	9	4	0
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	2	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	11	0	8	3	0
	廣告設計科*	334	1	124	208	1
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	2	0
	圖文傳播科*	3	0	2	1	0
	陶瓷工程科*	1	0	1	0	0
農業群	小計	245	0	46	187	12
	蠶絲科	1	0	1	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 4)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.4)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
農業群					
農場經營科*	245	0	46	187	12
畜牧科	1	0	1	0	0
畜產保健科*	33	0	6	26	1
畜牧保健科	10	0	1	8	1
畜牧獸醫科	2	0	1	1	0
森林科*	7	0	0	7	0
園藝科*	28	0	8	19	1
造園科*	21	0	1	19	1
農村家政科	107	0	15	85	7
農業土木科	1	0	1	0	0
作物栽培科	9	0	2	7	0
農村家事科	11	0	6	5	0
農產製造科	1	0	0	0	1
農場經營科(農藝組)	9	0	2	7	0
農業經濟科	1	0	0	1	0
農藝科	2	0	2	0	0
食品群					
小計	188	0	27	156	5
食品科*	13	0	2	11	0
食品加工科*	167	0	24	138	5
水產食品科*	8	0	1	7	0
家政群					
小計	855	9	561	282	3
服裝科*	34	2	21	11	0
幼兒保育科*	266	0	169	95	2
美容科*	383	6	253	123	1
幼兒保育科(幼保組)	25	0	14	11	0
幼兒保育科(家事組)	1	0	1	0	0
兒童保育科	9	0	7	2	0
服裝設計科	1	0	1	0	0
服裝設計縫紉科	5	0	3	2	0
服裝縫製科	24	1	19	4	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

七、在職教師學歷現況

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況(續 5)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.5)

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
家政群	室內佈置科	75	0	48	27	0
	綜合家政科	15	0	11	4	0
	綜合家政科(家事組)	1	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食品營養科	14	0	12	2	0
餐旅群	小計	763	5	358	400	0
	觀光事業科*	205	0	77	128	0
	餐飲管理科*	557	5	281	271	0
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	37	0	12	25	0
	航海科*	10	0	4	6	0
	輪機科*	27	0	8	19	0
水產群	小計	83	0	29	46	8
	漁業科*	10	0	0	9	1
	水產製造科	29	0	9	16	4
	水產養殖科*	33	0	11	19	3
	漁村家政科	6	0	5	1	0
	漁航技術科	1	0	1	0	0
	漁航科	1	0	1	0	0
	養殖科	3	0	2	1	0
藝術群	小計	147	0	82	61	4
	戲劇科*	27	0	16	10	1
	舞蹈科*	49	0	25	24	0
	影視科	20	0	9	11	0
	攝影科	1	0	1	0	0
	陶藝科	1	0	0	1	0
	電影電視科*	19	0	15	4	0
	影劇科*	3	0	2	1	0
	電視電影科	1	0	1	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況 (續完)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.6)

單位:人

中等職業群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
藝術群	電視電影科(美工組)	5	0	2	1	2
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	2	0
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	2	0	0
	電視電影科(戲劇組)	4	0	4	0	0
	電影電視科(技術組)	11	0	5	5	1
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0
其他-護理類	小計	133	3	55	74	1
	護理科	120	3	47	69	1
	微生物學	1	0	0	1	0
	藥物學	3	0	0	3	0
	護理助產科	9	0	8	1	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	1	1	1	0
	餐飲技術科	1	0	1	0	0
	餐飲服務科	1	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	22	1	17	4	0
	美顏技術科	4	1	2	1	0
	美髮技術科	18	0	15	3	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in special education of school level

單位：人

特教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
101 年度	5,210	13	3,246	1,905	46
特殊教育教師	60	0	34	25	1
特殊教育專業教師	25	0	12	12	1
特殊教育教師學前教育階段	1	1	0	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	8	0	7	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	37	2	20	13	2
特殊教育教師身心障礙組*	708	2	354	332	20
學前教育階段身心障礙組*	290	5	214	69	2
國民小學教育階段身心障礙組*	1,407	1	882	518	6
中等學校教育階段身心障礙組*	2,537	1	1,646	877	13
特殊教育教師資賦優異組*	18	1	8	9	0
國民小學教育階段資賦優異組*	95	0	58	36	1
中等學校教育階段資賦優異組*	24	0	11	13	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與特教首登專長之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況

In-service teachers by educational degree, school level and age group

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
101 年度	總計	196,346	8,592	92,079	46,173	33,312	14,545	1,569	76
專科	小計	1,468	843	507	17	55	42	4	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	162	87	71	0	2	2	0	0
	45-49	589	295	274	2	5	11	2	0
	50-54	391	255	104	8	13	11	0	0
	55-59	208	140	38	4	19	7	0	0
	60 以上	118	66	20	3	16	11	2	0
大學	小計	106,847	6,698	52,014	26,715	14,520	6,011	865	24
	22-29	10,766	1,152	2,835	3,796	1,899	869	212	3
	30-34	16,744	1,189	7,442	4,881	2,120	926	181	5
	35-39	19,118	1,445	10,268	4,561	1,962	754	123	5
	40-44	22,136	1,307	12,642	4,806	2,362	925	90	4
	45-49	22,501	835	12,285	5,315	2,833	1,133	99	1
	50-54	10,407	505	4,746	2,412	1,811	841	91	1
	55-59	3,754	181	1,404	708	1,030	374	52	5
	60 以上	1,421	84	392	236	503	189	17	0

註：本表為呈現在職教師其學歷、教育階段與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

七、在職教師學歷現況

(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 (續完)

In-service teachers by educational degree, school level and age group (cont.1)

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	85,899	1,044	38,781	19,122	18,123	8,108	672	49
	22-29	3,421	75	891	919	1,092	410	32	2
	30-34	18,224	171	7,886	4,777	3,738	1,514	134	4
	35-39	23,488	274	10,480	5,957	4,506	2,088	166	17
	40-44	20,431	252	10,472	3,790	4,030	1,761	113	13
	45-49	13,009	161	6,344	2,340	2,777	1,276	105	6
	50-54	4,806	64	1,954	897	1,124	691	70	6
	55-59	1,843	33	581	335	589	263	41	1
	60 以上	677	14	173	107	267	105	11	0
博士	小計	2,132	7	777	319	614	384	28	3
	22-29	6	0	2	0	3	1	0	0
	30-34	120	1	41	20	39	18	1	0
	35-39	489	1	134	107	153	84	9	1
	40-44	711	2	313	90	180	118	6	2
	45-49	515	2	200	68	137	98	10	0
	50-54	190	0	63	20	61	44	2	0
	55-59	77	1	19	11	30	16	0	0
	60 以上	24	0	5	3	11	5	0	0

註：本表為呈現在職教師其學歷、教育階段與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

八、在職教師任教階段首登專長現況

Profile of in-service teachers of first registered specialties of school level

本單元呈現 101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒(稚)園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況。

另外，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 101 年度的整體數據資料。

(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by public or private

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立	百分比	私立	百分比
100 年度	195,769	173,227	88.49	22,542	11.51
101 年度	196,346	172,854	88.04	23,492	11.96
幼教專長	8,971	3,775	42.08	5,196	57.92
國小專長	89,295	87,713	98.23	1,582	1.77
中等普通學科專長	80,600	68,518	85.01	12,082	14.99
中等職業群科專長	12,270	7,778	63.39	4,492	36.61
特教專長	5,210	5,070	97.31	140	2.69

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與公私立別之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by location of schools

單位：人、%

任教學校 所屬縣市	總計	百分比	首登專長				
			幼教專長	國小專長	中等普通 學科專長	中等職業 群科專長	特教專長
101 年度	196,346	100.00	8,971	89,295	80,600	12,270	5,210
新北市	26,867	13.68	1,054	13,373	10,481	1,338	621
臺北市	24,091	12.27	880	9,791	11,318	1,095	1,007
臺中市	24,182	12.32	1,366	10,659	9,984	1,610	563
臺南市	15,787	8.04	1,015	6,615	6,765	1,037	355
高雄市	22,276	11.35	1,161	9,600	9,599	1,367	549
宜蘭縣	4,280	2.18	154	1,989	1,739	267	131
桃園縣	17,554	8.94	746	8,019	7,210	1,131	448
新竹縣	4,667	2.38	275	2,267	1,661	313	151
苗栗縣	5,049	2.57	257	2,436	1,848	393	115
彰化縣	10,428	5.31	309	4,872	4,124	824	299
南投縣	4,947	2.52	128	2,497	1,846	390	86
雲林縣	6,019	3.07	199	3,027	2,268	383	142
嘉義縣	4,134	2.11	178	2,403	1,275	210	68
屏東縣	7,153	3.64	245	3,651	2,675	433	149
臺東縣	2,737	1.39	122	1,377	995	172	71
花蓮縣	3,538	1.80	125	1,644	1,334	305	130
澎湖縣	1,061	0.54	30	556	372	79	24
基隆市	3,264	1.66	125	1,366	1,419	260	94
新竹市	4,329	2.20	341	1,707	1,889	295	97
嘉義市	3,114	1.59	181	1,057	1,464	320	92
金門縣	696	0.35	68	314	262	39	13
連江縣	173	0.09	12	75	72	9	5

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by age group

單位:人、歲

首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度	196,346	40.45	14,193	35,088	43,095	43,440	36,614	15,794	5,882	2,240
幼教專長	8,971	39.99	1,230	1,381	1,821	1,759	1,386	876	368	150
國小專長	89,295	40.88	3,491	14,957	20,393	22,787	18,552	6,587	1,952	576
中等普通 學科專長	80,600	39.95	7,775	15,931	17,293	15,471	13,731	6,411	2,757	1,231
中等職業 群科專長	12,270	42.74	515	1,440	2,576	2,683	2,498	1,636	675	247
特教專長	5,210	36.34	1,182	1,379	1,012	740	447	284	130	36

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

3. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in preschool education of school level by age group

單位:人、歲

幼教 首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度	8,971	39.99	1,230	1,381	1,821	1,759	1,386	876	368	150

註：1. 本表為呈現在職教師其幼教任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in primary education of school level by age group

單位:人、歲

國小 首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度	89,295	40.88	3,491	14,957	20,393	22,787	18,552	6,587	1,952	576

註：1. 本表為呈現在職教師其國小任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立國民小學領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group

單位：人、歲

中等普通學科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度 總計	80,600	39.95	7,775	15,931	17,293	15,471	13,731	6,411	2,757	1,231
語文領域 小計	28,864	39.92	2,930	5,848	5,689	5,626	5,022	2,381	989	379
國文科*	16,494	40.40	1,559	3,170	3,124	3,199	3,056	1,533	614	239
英語(英文)科*	12,258	39.29	1,357	2,647	2,517	2,423	1,958	843	373	140
第二外國語* (德語)	6	35.33	0	3	3	0	0	0	0	0
第二外國語* (法語)	11	35.27	0	5	6	0	0	0	0	0
第二外國語* (日語)	93	36.28	14	23	39	4	7	4	2	0
外國文 ^(註)	2	50.00	0	0	0	0	1	1	0	0
數學領域 小計	11,432	40.45	985	2,196	2,283	2,234	2,169	986	387	192
數學科*	11,432	40.45	985	2,196	2,283	2,234	2,169	986	387	192
自然與生 活科技領 域 小計	14,139	40.41	892	2,546	3,455	2,843	2,799	1,066	368	170
生物科*	2,666	38.77	237	621	695	485	427	137	43	21
理化科	4,304	40.66	7	674	1,311	1,124	920	198	52	18
物理科*	1,475	40.75	246	283	163	147	319	205	79	33
化學科*	1,801	40.69	248	337	291	218	370	197	87	53
地球科學科*	836	41.70	48	100	152	227	215	66	21	7
自然科學概論	19	44.68	0	0	2	6	9	2	0	0
生命科學	3	32.67	1	1	0	1	0	0	0	0
生活科技(工 藝)*	1,760	40.99	51	269	457	410	381	159	26	7
電腦(電子計 算機)	1,275	40.48	54	261	384	225	158	102	60	31
社會領域 小計	9,378	39.34	1,061	1,922	2,079	1,724	1,516	664	295	117
史地科	6	48.67	0	0	0	1	3	1	1	0
三民主義科	190	48.34	0	0	12	48	58	37	18	17
公民(公民與 道德)	1,819	39.37	169	349	457	373	289	112	50	20
歷史科*	3,417	40.44	248	653	749	699	618	273	134	43

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

4. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 (續 1)

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group (cont.1)

單位：人、歲

中等普通學科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域 地理科*	3,366	37.52	528	864	778	490	434	183	60	29
現代社會	1	40.00	0	0	0	1	0	0	0	0
社會科學概論	332	44.17	1	28	65	83	82	45	22	6
圖書館科	5	51.40	0	0	0	1	1	0	3	0
公民與社會*	242	34.80	115	28	18	28	31	13	7	2
健康與體育領域 小計	6,377	39.98	557	1,277	1,473	1,298	881	511	245	135
健康教育科	837	37.70	78	248	220	128	108	35	12	8
體育科*	5,162	39.90	464	1,024	1,243	1,063	622	428	205	113
健康與護理*	378	46.24	15	5	10	107	151	48	28	14
藝術與人文領域 小計	4,302	39.09	380	887	1,123	922	572	291	94	33
音樂科*	1,979	39.42	149	351	547	487	247	148	38	12
美術科*	2,028	39.22	157	454	531	391	294	129	54	18
藝術生活*	95	44.47	2	2	14	31	28	13	2	3
表演藝術	200	31.87	72	80	31	13	3	1	0	0
綜合活動領域 小計	5,306	37.58	970	1,253	1,171	755	627	312	144	74
家事科	4	55.25	0	0	0	0	0	3	0	1
家政科*	1,101	39.13	111	227	291	190	174	72	24	12
家政與生活科技	4	42.00	1	0	0	2	0	0	1	0
童軍教育	736	37.10	125	208	135	137	65	44	14	8
輔導活動科*	3,413	37.22	704	813	744	424	385	189	102	52
生涯規劃*	27	26.63	21	4	1	0	1	0	0	0
生命教育*	21	40.90	8	1	0	2	2	4	3	1
職業陶冶 小計	12	42.17	0	0	5	3	2	2	0	0
職業陶冶(職業試探)-商業	9	40.33	0	0	4	3	2	0	0	0
職業陶冶(職業試探)-海事水產	1	50.00	0	0	0	0	0	1	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 (續完)

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group (cont.2)

單位：人、歲

中等普通學科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
職業陶冶 職業陶冶(職 業試探)-工 業	2	46.50	0	0	1	0	0	1	0	0	
國中技藝 班	小計	2	40.00	0	1	0	0	1	0	0	
	國中技藝班 (餐飲製作班)	2	40.00	0	1	0	0	1	0	0	
中等其他	小計	788	53.25	0	1	15	66	142	198	235	131
	中學普通科	3	52.00	0	0	0	0	1	2	0	0
	中等學校教師	783	53.27	0	1	15	65	140	196	235	131
	國民中學教師	2	45.50	0	0	0	1	1	0	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group

單位：人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
101 年度 總計	12,270	42.74	515	1,440	2,576	2,683	2,498	1,636	675	247	
機械群 小計	1,371	43.71	73	172	186	248	339	233	85	35	
機械科*	594	40.20	43	106	133	129	130	39	12	2	
板金科*	80	43.70	2	10	9	15	31	10	2	1	
鑄工(造)科*	43	41.09	3	6	9	10	8	6	1	0	
模具科*	50	42.38	5	8	3	9	16	8	1	0	
機械製圖科	145	46.96	0	2	12	34	54	30	8	5	
製圖科*	81	32.94	20	37	18	4	0	1	1	0	
配管科*	3	52.67	0	0	0	0	0	3	0	0	
機械木模科*	2	51.00	0	0	0	0	1	1	0	0	
機工科	357	50.87	0	1	1	46	96	133	54	26	
機電科*	2	34.50	0	1	1	0	0	0	0	0	
工程機械修護科	1	44.00	0	0	0	1	0	0	0	0	
工業科	2	56.00	0	0	0	0	0	0	2	0	
工廠(場)實習	6	56.50	0	0	0	0	0	1	4	1	
高職技工	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0	
鑄工(造)科 (機械組)	3	47.33	0	0	0	0	3	0	0	0	
生物產業機電科*	1	34.00	0	1	0	0	0	0	0	0	
動力機械群 小計	831	43.79	8	78	166	216	164	129	51	19	
汽車科*	582	42.44	8	74	119	168	123	59	22	9	
飛機修護科*	6	44.17	0	0	0	3	3	0	0	0	
汽車修護科	206	46.92	0	3	40	39	35	57	24	8	
重機科*	1	46.00	0	0	0	0	1	0	0	0	
飛機修護科 (飛機組)	2	52.00	0	0	0	0	0	2	0	0	
農業機械科*	34	47.41	0	1	7	6	2	11	5	2	
電機與電子群 小計	2,487	44.44	81	209	341	542	663	447	162	42	

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 1)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.1)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
電機與電 子群	電工科	241	51.60	0	0	2	22	52	100	52	13
	電子設備修護科	180	52.53	0	0	0	1	45	85	37	12
	電器冷凍修護科	30	49.63	0	0	0	4	11	13	1	1
	儀表修護科	3	55.33	0	0	0	0	0	1	2	0
	電子科*	534	42.59	18	65	100	123	141	68	13	6
	資訊科*	557	43.57	6	46	88	164	157	75	18	3
	電機科*	499	40.09	38	81	115	128	87	31	18	1
	冷凍空調科*	78	39.82	11	11	12	17	22	3	1	1
	控制科*	65	43.03	8	3	9	9	23	11	1	1
	電子(器)設備 修護科	1	43.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	電子自動控制科	2	55.50	0	0	0	0	0	1	1	0
	電子設備工廠 實習	2	55.00	0	0	0	0	0	0	2	0
	電機電子群技術	261	46.87	0	3	12	56	121	53	12	4
	電子通信科*	34	46.06	0	0	3	17	4	6	4	0
化工群	小計	141	44.89	4	11	34	17	26	28	12	9
	化工科*	126	44.68	4	8	32	16	25	24	10	7
	紡織科*	9	50.67	0	1	1	0	0	4	1	2
	化學(理化)科 實習	1	41.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	4	36.75	0	2	1	0	1	0	0	0
土木與建 築群	小計	374	41.20	13	55	116	81	43	44	18	4
	建築科*	269	39.81	12	46	93	61	25	21	9	2
	測量科	10	42.90	0	0	2	6	0	2	0	0
	土木施工科	11	43.36	0	0	4	3	1	3	0	0
	營建配管科	2	43.50	0	0	0	1	1	0	0	0

註: 1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況, 而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」, 為現行培育師資之群科。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 2)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.2)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
土木與建 築群	建築製圖科	33	50.27	0	0	1	4	10	9	7	2
	土木科*	33	37.30	1	9	14	6	2	0	1	0
	水電科	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	土木測量科	2	46.50	0	0	1	0	0	0	1	0
	土木建築群技 術	10	49.00	0	0	0	0	4	6	0	0
	室內配線科	2	44.50	0	0	1	0	0	1	0	0
	配管科(配管 施工組)	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0
商業與管 理群	小計	3,748	42.08	93	451	1,074	859	634	346	194	97
	農產行銷科*	1	35.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	商業經營科*	1,720	40.81	59	243	540	392	276	138	54	18
	國貿科*	196	41.41	6	20	65	49	27	19	8	2
	會計事務科*	244	36.48	11	73	114	29	14	2	0	1
	資料處理科*	972	40.82	16	113	276	319	188	45	10	5
	文書事務科*	1	44.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	不動產事務科	8	40.25	0	1	1	5	1	0	0	0
	商事法	11	58.55	0	0	0	1	0	0	4	6
	物流科	5	47.20	0	0	0	0	4	1	0	0
	中文打字科	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	企業管理科	13	57.46	0	0	0	0	0	1	9	3
	成本會計科	6	56.50	0	0	0	0	0	1	5	0
	英文打字科	14	51.29	0	0	0	1	6	1	4	2
	珠算科	27	54.89	0	0	0	0	3	10	8	6
	財稅概要科	1	64.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	商業科	1	63.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	商業概論科	8	58.50	0	0	0	0	0	1	3	4
	商業算術科	2	58.50	0	0	0	0	0	0	2	0
	商業簿記科	22	56.82	0	0	0	0	0	8	10	4

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群對照表」，目前仍有培育師資生之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 3)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.3)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
商業與管 理群	國貿科(國貿 組)	3	54.00	0	0	0	0	0	2	1	0
	統計科	3	56.33	0	0	0	0	0	1	2	0
	貨幣銀行科	2	60.00	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計科	261	45.74	0	0	76	60	52	30	22	21
	會計統計科	1	59.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計統計科 (統計組)	7	52.57	0	0	0	0	1	4	1	1
	會計統計科 (會計組)	27	49.59	0	0	0	0	17	9	1	0
	經濟學科	19	58.16	0	0	0	0	0	2	10	7
	綜合商業科	57	53.72	0	0	0	0	12	24	14	7
	綜合商業科 (商業組)	50	52.78	0	0	0	0	13	18	17	2
	綜合商業科 (統計組)	3	53.67	0	0	0	0	0	2	1	0
	綜合商業科 (會計組)	45	50.93	0	0	0	0	18	22	3	2
	水產經營科 (商業組)	6	49.67	0	0	0	1	1	3	0	1
	漁航管理科	3	56.67	0	0	0	0	0	1	1	1
	漁航管理科 (商業組)	2	45.50	0	0	0	1	1	0	0	0
	航運管理科*	3	31.00	1	1	1	0	0	0	0	0
	水產經營科*	3	57.67	0	0	0	0	0	1	1	1
外語群	小計	112	41.26	6	24	18	19	27	14	3	1
	應用外語科* (英文組)	15	36.07	0	10	2	1	1	1	0	0
	應用外語科* (日文組)	59	39.08	6	14	10	13	10	5	1	0
	商用英文科	37	46.57	0	0	6	5	16	7	2	1
	商用日文科	1	51.00	0	0	0	0	0	1	0	0
設計群	小計	730	42.69	55	71	117	177	163	91	47	9

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 4)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.4)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
設計群											
室內空間設計科*	30	30.40	15	9	6	0	0	0	0	0	
室內設計科*	31	38.26	0	8	12	7	3	0	1	0	
家具木工科*	72	47.31	0	1	3	19	22	21	5	1	
家具土木科	2	39.50	0	0	1	1	0	0	0	0	
印刷科	31	40.81	2	6	8	2	8	5	0	0	
金屬工藝科*	1	27.00	1	0	0	0	0	0	0	0	
石工科	3	44.00	0	0	0	2	1	0	0	0	
美工(美術工藝)科*	193	46.02	4	13	21	44	49	27	29	6	
工藝群技術	14	50.93	0	0	0	1	6	3	4	0	
美工(美術工藝)科(美術組)	11	51.73	0	0	0	0	2	8	1	0	
廣告設計科*	334	41.03	29	34	66	100	69	27	7	2	
廣告設計科(商業組)	2	45.00	0	0	0	1	1	0	0	0	
圖文傳播科*	3	25.67	3	0	0	0	0	0	0	0	
陶瓷工程科*	1	29.00	1	0	0	0	0	0	0	0	
農業群											
小計	245	43.06	9	18	70	52	32	48	9	7	
蠶絲科	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0	
農場經營科*	33	41.58	1	2	15	4	4	5	1	1	
畜牧科	10	40.90	0	0	7	1	0	2	0	0	
畜產保健科*	2	26.50	2	0	0	0	0	0	0	0	
畜牧保健科	7	35.29	0	3	4	0	0	0	0	0	
畜牧獸醫科	28	44.61	0	0	6	11	5	5	0	1	
森林科*	21	42.19	0	2	10	3	1	3	0	2	
園藝科*	107	41.91	5	11	27	27	14	20	3	0	
造園科*	1	28.00	1	0	0	0	0	0	0	0	
農村家政科	9	44.44	0	0	0	5	3	1	0	0	
農業土木科	11	52.45	0	0	1	1	1	5	1	2	
作物栽培科	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0	

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 5)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.5)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
農業群											
農村家事科	9	50.56	0	0	0	0	4	4	1	0	
農產製造科	1	61.00	0	0	0	0	0	0	0	1	
農場經營科 (農藝組)	2	52.50	0	0	0	0	0	1	1	0	
農業經濟科	1	59.00	0	0	0	0	0	0	1	0	
農藝科	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0	
食品群											
小計	188	39.57	11	34	63	42	17	9	8	4	
食品科*	13	37.62	2	1	5	3	2	0	0	0	
食品加工科*	167	40.04	8	28	56	39	15	9	8	4	
水產食品科*	8	33.00	1	5	2	0	0	0	0	0	
家政群											
小計	855	44.04	32	81	121	180	218	162	50	11	
服裝科*	34	43.74	0	4	11	4	4	6	5	0	
幼兒保育科*	266	41.58	20	40	45	55	53	42	11	0	
美容科*	383	42.98	12	37	65	104	100	45	14	6	
幼兒保育科 (幼保組)	25	51.68	0	0	0	0	9	13	1	2	
幼兒保育科 (家事組)	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0	
兒童保育科	9	53.11	0	0	0	0	2	3	4	0	
服裝設計科	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0	
服裝設計縫紉 科	5	53.40	0	0	0	0	0	3	2	0	
服裝縫製科	24	51.04	0	0	0	0	10	11	2	1	
室內佈置科	75	48.57	0	0	0	16	29	23	5	2	
綜合家政科	15	51.80	0	0	0	0	4	9	2	0	
綜合家政科 (家事組)	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0	
綜合家政科 (簿記組)	1	52.00	0	0	0	0	0	1	0	0	
營養科	1	44.00	0	0	0	1	0	0	0	0	
食品營養科	14	50.29	0	0	0	0	7	5	2	0	

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續 6)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.6)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
餐旅群	小計	763	36.96	123	189	203	134	73	23	15	3
	觀光事業科*	205	36.93	38	55	42	32	26	8	3	1
	餐飲管理科*	557	36.96	85	134	161	101	47	15	12	2
	觀光美儀科	1	43.00	0	0	0	1	0	0	0	0
海事群	小計	37	44.32	3	4	7	5	4	7	3	4
	航海科*	10	44.20	1	1	4	0	0	1	0	3
	輪機科*	27	44.37	2	3	3	5	4	6	3	1
水產群	小計	83	46.75	0	5	10	12	23	23	9	1
	漁業科*	10	38.70	0	2	4	3	1	0	0	0
	水產製造科	29	48.10	0	0	2	4	10	11	2	0
	水產養殖科*	33	47.18	0	3	4	3	8	10	4	1
	漁村家政科	6	47.33	0	0	0	2	2	1	1	0
	漁航技術科	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	養殖科	3	48.67	0	0	0	0	2	1	0	0
藝術群	小計	147	40.84	4	32	39	29	18	17	7	1
	戲劇科*	27	37.85	0	12	8	4	2	0	0	1
	舞蹈科*	49	39.67	1	9	17	13	5	3	1	0
	影視科	20	40.20	0	4	7	4	3	2	0	0
	攝影科	1	36.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	陶藝科	1	43.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	電影電視科*	19	35.32	3	7	5	3	0	0	1	0
	影劇科*	3	45.00	0	0	1	0	1	1	0	0
	電視電影科	1	45.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	電視電影科 (美工組)	5	52.80	0	0	0	0	0	5	0	0
	電視電影科 (音樂組)	2	52.00	0	0	0	0	0	2	0	0
	電視電影科 (舞蹈組)	2	49.50	0	0	0	0	1	1	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 (續完)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.7)

單位:人、歲

中等職業群科 首登專長	合計	平均 年齡	年齡層								
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
藝術群	電視電影科 (戲劇組)	4	46.75	0	0	0	1	3	0	0	0
	電影電視科 (技術組)	11	49.09	0	0	0	3	2	3	3	0
	電影電視科 (舞蹈組)	2	55.00	0	0	0	0	0	0	2	0
其他-護理 類	小計	133	44.33	0	2	6	65	48	10	2	0
	護理科	120	43.73	0	2	6	65	41	6	0	0
	微生物學	1	49.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	藥物學	3	48.00	0	0	0	0	2	1	0	0
	護理助產科	9	50.56	0	0	0	0	4	3	2	0
其他-實用 技能類(銜 接餐飲製 作班)	小計	3	45.00	0	1	0	0	0	2	0	0
	餐飲技術科	1	31.00	0	1	0	0	0	0	0	0
	餐飲服務科	1	50.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	餐飲製作科	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用 技能類(銜 接美容美 髮班)	小計	22	42.68	0	3	5	5	6	3	0	0
	美顏技術科	4	40.25	0	1	1	1	1	0	0	0
	美髮技術科	18	43.22	0	2	4	4	5	3	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in special education of school level by age group

單位：人、歲

特教首登專長	總計	平均 年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度	5,210	36.34	1,182	1,379	1,012	740	447	284	130	36
特殊教育教師	60	50.43	0	0	3	6	15	21	13	2
特殊教育專業教師	25	46.96	0	0	0	6	11	6	2	0
特殊教育教師學前教育階段	1	60.00	0	0	0	0	0	0	0	1
特殊教育教師國民小學教育階段	8	52.88	0	0	0	0	3	2	2	1
特殊教育教師中等學校教育階段	37	46.97	0	0	12	6	3	8	6	2
特殊教育教師身心障礙組*	708	43.33	0	0	255	208	125	71	41	8
學前教育階段身心障礙組*	290	43.07	26	33	34	56	66	52	14	9
國民小學教育階段身心障礙組*	1,407	36.19	260	429	280	251	115	50	17	5
中等學校教育階段身心障礙組*	2,537	32.96	867	890	409	173	93	66	32	7
特殊教育階段教師資賦優異組*	18	45.89	0	0	1	7	6	3	0	1
國民小學階段教育資賦優異組*	95	36.55	24	21	15	21	8	4	2	0
中等學校教育階段資賦優異組*	24	37.13	5	6	3	6	2	1	1	0

註：1. 本表為呈現在職教師其特教任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立特教學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

3. 「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

(本頁空白)

九、在職教師總專長與年齡現況

Totals of in-service teachers' registered specialties and age group

本單元呈現 101 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長與年齡層現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒(稚)園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。

其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 101 年度的整體數據資料。

(一) 總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

單位：張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年度	290,586	21,745	52,350	62,638	65,057	52,819	24,211	8,855	2,911
101 年度	293,551	20,856	49,069	63,569	64,979	57,356	25,314	9,147	3,261
幼教專長	11,656	1,465	1,940	2,619	2,333	1,715	982	428	174
國小專長	106,538	3,945	15,487	21,718	26,260	25,739	9,802	2,827	760
中等普通學科專長	121,832	10,113	22,089	25,770	25,350	22,166	10,336	4,221	1,787
中等職業群科專長	35,508	1,633	4,555	10,093	8,532	5,873	3,145	1,258	419
特教專長	18,017	3,700	4,998	3,369	2,504	1,863	1,049	413	121

註：1. 本表為呈現在職教師其總專長與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

九、在職教師總專長與年齡現況

(二) 幼教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in preschool education by age group

單位:張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度	11,656	1,465	1,940	2,619	2,333	1,715	982	428	174

(三) 國小總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in primary education by age group

單位:張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年度	106,538	3,945	15,487	21,718	26,260	25,739	9,802	2,827	760
國小教師	105,908	3,942	15,407	21,565	26,067	25,609	9,744	2,816	758
國小教師加註 英語專長	630	3	80	153	193	130	58	11	2

(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group

單位：張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
101 年度 總計	121,832	10,113	22,089	25,770	25,350	22,166	10,336	4,221	1,787	
語文領域 小計	37,993	3,394	6,825	7,358	7,988	7,190	3,402	1,355	481	
國文科*	21,375	1,784	3,523	3,824	4,479	4,433	2,175	849	308	
英語(英文)科*	16,376	1,585	3,256	3,435	3,480	2,733	1,216	498	173	
第二外國語* (德語)	11	1	5	5	0	0	0	0	0	
第二外國語* (法語)	17	0	8	9	0	0	0	0	0	
第二外國語* (日語)	209	24	32	84	28	23	10	8	0	
第二外國語* (西班牙語)	3	0	1	1	1	0	0	0	0	
外國文 ^(註1)	2	0	0	0	0	1	1	0	0	
數學領域 小計	17,447	1,100	2,994	3,703	3,812	3,497	1,530	559	252	
數學科*	17,447	1,100	2,994	3,703	3,812	3,497	1,530	559	252	
自然與生活科技領域 小計	23,054	1,230	3,905	5,196	4,929	4,790	2,003	703	298	
生物科*	3,498	272	749	884	681	603	210	67	32	
理化科	5,775	54	892	1,638	1,447	1,280	339	90	35	
物理科*	2,262	270	483	330	319	465	247	106	42	
化學科*	2,893	270	559	540	454	590	293	117	70	
地球科學科*	1,537	132	156	246	424	397	134	38	10	
自然科學概論	292	20	100	68	52	30	15	5	2	
生命科學	36	6	17	11	2	0	0	0	0	
生活科技(工藝)*	2,545	82	397	588	557	532	271	89	29	
電腦(電子計算機)	4,216	124	552	891	993	893	494	191	78	
社會領域 小計	15,439	1,581	3,036	3,291	3,027	2,599	1,174	519	212	
史地科	6	0	0	0	1	3	1	1	0	
三民主義科	491	0	51	82	111	116	71	33	27	
公民(公民與道德)	3,351	359	700	747	662	520	219	92	52	

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況(續 1)

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group (cont.1)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
社會領域	歷史科*	4,587	293	777	972	1,003	913	397	179	53
	地理科*	4,280	574	1,029	929	729	622	266	95	36
	現代社會	24	0	9	11	2	2	0	0	0
	社會科學概論	960	4	109	191	231	218	115	65	27
	圖書館科	20	0	0	0	2	7	3	6	2
	認識臺灣	29	7	14	5	3	0	0	0	0
	法學概論	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	心理學導論	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	邏輯	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	公民與社會*	1,681	342	343	351	282	198	102	48	15
	法律與生活*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	8,167	646	1,495	1,847	1,800	1,213	690	318	158
	健康教育科	1,106	88	278	264	218	179	54	15	10
	體育科*	6,434	479	1,119	1,533	1,455	861	580	273	134
	健康與護理*	627	79	98	50	127	173	56	30	14
藝術與人文領域	小計	7,634	608	1,470	1,955	1,768	1,092	514	170	57
	音樂科*	2,635	193	404	696	721	360	200	48	13
	美術科*	3,054	177	569	782	674	505	223	93	31
	藝術生活*	1,521	150	334	383	325	205	86	27	11
	表演藝術	424	88	163	94	48	22	5	2	2
綜合活動領域	小計	11,170	1,550	2,329	2,374	1,940	1,626	805	354	192
	家事科	6	0	0	0	0	0	3	1	2
	家政科*	1,932	158	330	459	396	373	155	47	14
	家政與生活科技	15	1	7	3	2	0	1	1	0
	童軍教育	1,384	212	318	263	294	156	92	33	16
	輔導活動科*	6,514	923	1,381	1,385	1,052	912	469	241	151
	生涯規劃*	940	204	229	205	129	113	41	16	3
	生命教育*	363	38	62	59	67	72	44	15	6
	綜合活動	16	14	2	0	0	0	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」,為現行培育師資之學科。

(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況 (續完)

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group (cont.2)

單位:張

總專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
職業陶冶 小計	50	0	12	16	13	6	3	0	0
職業陶冶(職業試探)-農業	1	0	0	1	0	0	0	0	0
職業陶冶(職業試探)-商業	39	0	11	14	9	5	0	0	0
職業陶冶(職業試探)-海事水產	1	0	0	0	0	0	1	0	0
職業陶冶(職業試探)-工業	8	0	1	1	3	1	2	0	0
職業陶冶(職業試探)-家政	1	0	0	0	1	0	0	0	0
國中技藝班 小計	47	4	22	14	4	2	1	0	0
國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	1	1	0	0	0	0	0
國中技藝班(實用營建班)	1	0	1	0	0	0	0	0	0
國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
國中技藝班(電腦實務班)	3	0	1	2	0	0	0	0	0
國中技藝班(實用設計班)	3	0	3	0	0	0	0	0	0
國中技藝班(食品加工班)	4	0	1	1	0	1	1	0	0
國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
國中技藝班(餐飲製作班)	21	3	10	4	3	1	0	0	0
國中技藝班(服飾製作班)	8	1	5	1	1	0	0	0	0
中等其他 小計	831	0	1	16	69	151	214	243	137
中學普通科	3	0	0	0	0	1	2	0	0
中等學校教師	826	0	1	16	68	149	212	243	137
國民中學教師	2	0	0	0	1	1	0	0	0

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
101 年 總計	35,508	1,633	4,555	10,093	8,532	5,873	3,145	1,258	419	
機械群 小計	2,813	205	523	459	507	510	387	162	60	
機械科*	1,162	71	209	243	274	207	104	42	12	
板金科*	188	15	36	31	38	43	17	6	2	
鑄工(造)科*	123	9	35	24	27	15	11	2	0	
模具科*	201	40	75	29	16	24	16	1	0	
機械製圖科	280	0	10	30	74	94	49	18	5	
製圖科*	220	51	103	48	9	2	6	1	0	
配管科*	46	8	23	7	3	1	4	0	0	
機械木模科*	19	4	6	7	0	1	1	0	0	
機工科	461	0	2	3	55	112	169	81	39	
機電科*	83	6	20	33	10	7	6	0	1	
工程機械修護科	4	0	0	2	1	1	0	0	0	
工業科	2	0	0	0	0	0	0	2	0	
工廠(場)實習	13	0	0	0	0	0	3	9	1	
高職技工	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
鑄工(造)科(機械組)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	
生物產業機電科*	7	1	4	2	0	0	0	0	0	
動力機械群 小計	8,321	30	240	4,391	2,501	738	292	95	34	
汽車科*	1,027	20	129	197	295	218	115	37	16	
飛機修護科*	55	4	23	13	10	5	0	0	0	
汽車修護科	7,074	0	50	4,142	2,172	494	149	51	16	
重機科*	22	2	7	7	1	3	2	0	0	
飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	
農業機械科*	139	4	31	32	21	18	24	7	2	
電機與電子群 小計	6,493	390	905	1,081	1,375	1,451	881	334	76	
電工科	281	0	0	3	26	63	110	62	17	

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 1)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.1)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
電機與電子群	電訊科	5	0	0	3	1	0	1	0	0
	電子設備修護科	272	0	0	0	9	66	124	60	13
	電器冷凍修護科	35	0	0	0	5	11	16	2	1
	儀表修護科	5	0	0	1	0	0	2	2	0
	電子科*	1,467	77	215	265	318	351	173	53	15
	資訊科*	2,268	126	357	405	531	508	253	75	13
	電機科*	1,068	70	162	240	265	193	89	41	8
	冷凍空調科*	200	37	37	31	39	38	8	7	3
	航空電子科*	50	13	17	13	3	3	1	0	0
	控制科*	431	51	95	83	91	71	29	9	2
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	電子自動控制科	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	電子設備工廠實習	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電工工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電機電子群技術	280	0	3	15	57	128	60	13	4
	電子通信科*	123	16	19	22	29	18	13	6	0
化工群	小計	487	24	126	116	79	70	43	18	11
	化工科*	407	20	96	97	70	62	38	15	9
	紡織科*	34	1	9	9	2	4	5	2	2
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	20	2	11	3	2	2	0	0	0
	染整科*	24	1	10	7	4	2	0	0	0
土木與建築群	小計	716	29	121	194	178	92	67	26	9
	建築科*	440	21	79	126	113	54	29	13	5
	測量科	34	0	1	8	18	3	4	0	0
	土木施工科	38	0	1	7	16	6	6	1	1

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

九、在職教師總專長與年齡現況

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 2)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.2)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
土木與建築群	營建配管科	5	0	0	2	1	1	1	0	0
	家具土木科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	建築製圖科	58	0	1	2	11	16	16	10	2
	土木科*	106	8	34	39	17	6	1	1	0
	水電科	3	0	0	0	0	1	1	0	1
	營建科	6	0	3	3	0	0	0	0	0
	土木測量科	7	0	1	4	0	0	1	1	0
	土木建築群技術	10	0	0	0	0	4	6	0	0
	木模科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	室內配線科	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	空間設計科	3	0	1	1	1	0	0	0	0
消防工程科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
商業與管理群	小計	8,773	339	1,351	2,297	2,048	1,479	731	362	166
	農產行銷科*	17	2	5	7	2	1	0	0	0
	商業經營科*	3,293	103	494	944	791	566	249	105	41
	國貿科*	760	54	155	214	155	102	50	24	6
	會計事務科*	567	32	162	248	76	34	9	4	2
	資料處理科*	2,790	115	442	654	781	517	184	76	21
	文書事務科*	195	28	59	59	28	14	6	1	0
	不動產事務科	27	1	5	6	12	3	0	0	0
	商事法	18	0	1	0	3	2	1	4	7
	物流科	10	0	1	2	1	5	1	0	0
	商業事務科	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	商用資訊科	8	1	3	4	0	0	0	0	0
	文書處理科	17	1	9	5	2	0	0	0	0
	中文打字科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	企業管理科	16	0	0	0	0	0	1	11	4
	成本會計科	8	0	0	0	0	0	1	5	2

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況(續 3)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.3)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
商業與管理群	英文打字科	17	0	0	0	2	8	1	4	2
	珠算科	29	0	0	0	0	3	12	8	6
	財稅概要科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	商業科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	商業概論科	10	0	0	0	0	0	1	3	6
	商業算術科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	商業簿記科	29	0	0	0	0	0	12	12	5
	國貿科(國貿組)	3	0	0	0	0	0	2	1	0
	統計科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	貨幣銀行科	3	0	0	0	0	0	1	1	1
	會計科	558	0	0	125	184	128	65	30	26
	會計統計科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計統計科(統計組)	11	0	0	0	0	3	5	2	1
	會計統計科(會計組)	30	0	0	0	0	19	9	2	0
	經濟學科	27	0	0	0	0	1	4	12	10
	綜合商會科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	綜合商業科	86	0	0	0	1	21	37	18	9
	綜合商業科(商業組)	76	0	0	0	0	20	34	18	4
	綜合商業科(統計組)	3	0	0	0	0	0	2	1	0
	綜合商業科(會計組)	64	0	0	0	0	21	32	7	4
	銀行會計科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	水產經營科(水產經營組)	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	水產經營科(商業組)	44	1	10	18	4	4	6	0	1
	漁航管理科	13	0	0	3	1	2	2	2	3

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 4)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.4)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
商業與管理群	漁航管理科(商業組)	6	0	0	0	2	2	0	2	0
	航運管理科*	8	1	1	6	0	0	0	0	0
	水產經營科*	11	0	3	0	2	3	1	1	1
外語群	小計	414	60	126	80	59	55	22	11	1
	應用外語科(英文組)*	189	46	97	30	12	3	1	0	0
	應用外語科(日文組)*	135	14	29	35	25	19	8	5	0
	商用日文科	84	0	0	13	21	32	12	5	1
	商用英文科	6	0	0	2	1	1	1	1	0
	小計	1,920	200	337	371	436	326	172	63	15
設計群	室內空間設計科*	146	38	48	33	18	7	2	0	0
	室內設計科*	117	10	28	33	26	14	4	1	1
	家具木工科*	132	2	22	23	27	27	24	5	2
	家具土木科	4	1	1	1	1	0	0	0	0
	印刷科	96	8	19	29	15	18	7	0	0
	金屬工藝科*	55	10	20	14	7	3	1	0	0
	石工科	5	0	0	0	2	3	0	0	0
	美工(美術工藝)科*	552	45	80	96	117	109	63	34	8
	工藝群技術	16	0	0	0	1	6	4	5	0
	美工(美術工藝)科(工藝組)	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	15	0	0	0	0	2	11	2	0
	廣告設計科*	751	78	115	131	220	133	54	16	4
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	圖文傳播科*	7	5	1	1	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	17	1	3	10	1	1	1	0	0
	家具設計科*	2	2	0	0	0	0	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 5)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.5)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
農業群	小計	498	20	48	154	108	74	68	16	10
	蠶絲科	2	0	0	0	1	0	1	0	0
	農場經營科*	92	6	7	45	13	9	8	3	1
	畜牧科	13	0	0	9	2	0	2	0	0
	畜產保健科*	11	3	1	5	2	0	0	0	0
	畜牧保健科	18	0	6	8	2	2	0	0	0
	畜牧獸醫科	48	0	0	7	20	11	7	1	2
	森林科*	40	0	5	17	8	3	5	0	2
	園藝科*	185	8	21	50	44	29	27	4	2
	園藝經營科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	造園科*	13	2	4	4	3	0	0	0	0
	農村家政科	26	0	0	3	10	10	2	1	0
	農業土木科	30	1	4	5	3	4	9	2	2
	作物栽培科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	農村家事科	11	0	0	1	0	4	4	2	0
	農產加工科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	農產製造科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科(農藝組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	農業經濟科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農藝科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
食品群	小計	482	32	109	141	101	62	20	12	5
	食品科*	97	7	32	31	17	7	1	1	1
	食品加工科*	353	21	63	99	82	54	19	11	4
	水產食品科*	32	4	14	11	2	1	0	0	0
家政群	小計	1,876	54	146	228	519	547	276	91	15
	服裝科*	93	3	21	21	11	13	15	9	0
	幼兒保育科*	647	39	81	89	185	152	78	21	2
	美容科*	669	12	42	94	220	195	74	25	7
	幼兒保育科(幼保組)	37	0	0	0	0	14	18	3	2

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

九、在職教師總專長與年齡現況

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 6)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.6)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
家政群	幼兒保育科(家事組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	兒童保育科	11	0	0	0	0	2	4	5	0
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	服裝設計縫紉科	5	0	0	0	0	0	3	2	0
	服裝縫製科	38	0	0	0	0	19	14	4	1
	室內佈置科	194	0	2	12	56	75	36	11	2
	綜合家政科	24	0	0	0	0	11	11	2	0
	綜合家政科(食品營養組)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	綜合家政科(家事組)	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	營養科	5	0	0	0	2	3	0	0	0
	食品營養科	144	0	0	12	45	61	19	6	1
餐旅群	小計	1,651	189	325	391	347	260	93	37	9
	觀光事業科*	455	67	103	102	75	68	25	11	4
	餐飲管理科*	1,191	122	222	289	269	190	68	26	5
	觀光美儀科	5	0	0	0	3	2	0	0	0
海事群	小計	90	10	15	14	16	17	11	3	4
	航海科*	15	1	3	6	0	1	1	0	3
	輪機科*	75	9	12	8	16	16	10	3	1
水產群	小計	161	2	18	38	26	38	27	11	1
	漁業科*	19	1	4	8	4	2	0	0	0
	水產製造科	62	0	0	13	15	20	12	2	0
	水產養殖科*	61	1	14	15	5	8	13	4	1
	漁村家政科	13	0	0	2	2	6	1	2	0
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續 7)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.7)

單位:張

總專長	合計	年齡層									
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上		
水產群	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
	養殖科	4	0	0	0	0	2	1	1	0	
藝術群	小計	322	21	64	86	66	43	29	11	2	
	戲劇科*	93	6	32	22	14	12	4	1	2	
	舞蹈科*	100	4	12	36	30	13	4	1	0	
	影視科	31	1	6	11	5	3	4	1	0	
	攝影科	3	0	0	3	0	0	0	0	0	
	陶藝科	2	0	0	0	2	0	0	0	0	
	國樂科*	2	0	0	1	1	0	0	0	0	
	電影電視科*	40	9	12	11	5	1	0	2	0	
	影劇科*	11	0	2	2	3	2	1	1	0	
	電視電影科	2	0	0	0	0	2	0	0	0	
	電視電影科(美工組)	7	0	0	0	1	0	6	0	0	
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
	電視電影科(舞蹈組)	3	0	0	0	0	2	1	0	0	
	電視電影科(戲劇組)	11	0	0	0	2	5	4	0	0	
	電影電視科(技術組)	12	0	0	0	3	3	3	3	0	
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0	
	其他-護理類	小計	294	1	18	17	133	99	19	6	1
		護理科	264	1	18	17	132	81	11	3	1
		微生物學	1	0	0	0	0	1	0	0	0
		藥物學	7	0	0	0	0	4	3	0	0
	護理助產科	22	0	0	0	1	13	5	3	0	
其他-實用技能類銜接實用機械班	小計	3	0	2	0	1	0	0	0	0	
	電腦繪圖科	3	0	2	0	1	0	0	0	0	

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之群科。

九、在職教師總專長與年齡現況

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況(續 8)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.8)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	裝潢技術科	3	0	3	0	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	竹木工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	裝裱技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	6	0	3	3	0	0	0	0	0
	銷售事務科	6	0	3	3	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	20	4	10	3	3	0	0	0	0
	肉品加工科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	畜產加工科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	烘培食品科	18	4	8	3	3	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	水產食品加工科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	106	20	47	17	17	2	3	0	0
	烹調技術科	19	4	9	3	3	0	0	0	0
	餐飲技術科	23	4	11	5	3	0	0	0	0
	中餐廚師科	19	4	9	3	3	0	0	0	0
	西餐廚師科	19	4	9	3	3	0	0	0	0
	飲料調理科	19	4	9	3	3	0	0	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	1	0	0	0

(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 (續完)

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group (cont.9)

單位:張

總專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
其他- 實用技能 類(銜接 餐飲服務科 餐飲製作 班)	2	0	0	0	0	1	1	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 餐飲製作 班)	4	0	0	0	2	0	2	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 美容美髮 班)	31	0	4	6	9	8	4	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 美容美髮 班)	4	0	1	1	1	1	0	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 美容美髮 班)	27	0	3	5	8	7	4	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 服飾製作 班)	21	3	12	3	3	0	0	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 服飾製作 班)	7	1	4	1	1	0	0	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 服飾製作 班)	7	1	4	1	1	0	0	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 服飾製作 班)	7	1	4	1	1	0	0	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 動物飼養 班)	2	0	1	0	0	1	0	0	0	
其他- 實用技能 類(銜接 動物飼養 班)	2	0	1	0	0	1	0	0	0	

(六) 特教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in special education by age group

單位:張

總專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
101 年總計	18,017	3,700	4,998	3,369	2,504	1,863	1,049	413	121
特殊教育教師	96	0	0	12	18	21	28	15	2
特殊教育專業教師	55	0	0	2	13	21	13	4	2
特殊教育教師學前教育階段	3	0	0	0	0	2	0	0	1
特殊教育教師國民小學教育階段	16	0	0	0	2	7	3	3	1
特殊教育教師中等學校教育階段	113	0	0	34	23	16	29	8	3
特殊教育教師身心障礙組*	2,439	0	0	604	676	596	352	167	44
學前教育身心障礙組*	1,400	335	233	238	213	188	136	37	20
國民小學教育階段身心障礙組*	5,838	1,119	2,043	1,117	755	497	224	67	16
中等學校教育階段身心障礙組*	4,540	1,174	1,428	803	470	341	202	94	28
特殊教育教師資賦優異組*	146	0	0	20	62	43	16	2	3
學前教育階段資賦優異組*	73	46	19	4	2	1	1	0	0
國民小學教育階段資賦優異組*	2,392	649	1,032	395	180	94	32	10	0
中等學校教育階段資賦優異組*	906	377	243	140	90	36	13	6	1

註:「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」,為現行培育師資之類科。

(七) 個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual in-service teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
101 年度	196,346	100.00	—
登記 1 項專長	130,728	66.58	66.58
登記 2 項專長	46,440	23.65	90.23
登記 3 項專長	12,267	6.25	96.48
登記 4 項專長	4,063	2.07	98.55
登記 5 項專長	1,541	0.78	99.33
登記 6 項專長	692	0.35	99.69
登記 7 項專長	306	0.16	99.84
登記 8 項專長	135	0.07	99.91
登記 9 項專長	72	0.04	99.95
登記 10 項專長	53	0.03	99.98
登記 11 項專長	24	0.01	99.99
登記 12 項專長	6	0.00	99.99
登記 13 項專長	8	0.00	99.99
登記 14 項專長	1	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	100.00
登記 16 項專長	1	0.00	100.00
登記 17 項專長	2	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

(八) 個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties registered across school levels by individual in-service teachers

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》登記之專長跨階段組合	總計	百分比
101 年度	196,346	100.00
單一幼教專長	7,839	3.99
單一國小專長	73,114	37.24
單一中等教育專長	88,889	45.27
單一特殊教育專長	4,280	2.18
幼教、國小二項專長	2,217	1.13
幼教、中等教育二項專長	140	0.07
幼教、特殊教育二項專長	840	0.43
國小、中等教育二項專長	9,741	4.96
國小、特殊教育二項專長	5,606	2.86
中等教育、特殊教育二項專長	2,964	1.51
幼教、國小、中等教育三項專長	157	0.08
幼教、國小、特殊教育三項專長	266	0.14
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	13	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	276	0.14
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	4	0.00

**肆、依83年《師資培育法》
培育與核證師資人員**

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and job placement

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至 101 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員（在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員）的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員（在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員）之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現，本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。

本單元表三之國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英文專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(一) 發證年度與任職之情況
Certified teachers by certification year and job placement

單位：人、%

教師證 發證年度	合計	任教		儲備 ^(註 1)	任教率 ^(註 2)
		在職	公立學校 代理代課		
總計	174,803	95,302	17,717	61,784	64.66
86 年度	999	787	11	201	79.88
87 年度	2,631	1,881	40	710	73.01
88 年度	7,220	5,261	96	1,863	74.20
89 年度	11,384	9,213	166	2,005	82.39
90 年度	16,483	13,479	329	2,675	83.77
91 年度	15,929	11,679	677	3,573	77.57
92 年度	17,693	10,999	1,274	5,420	69.37
93 年度	17,362	9,520	1,381	6,461	62.79
94 年度	18,726	7,942	1,964	8,820	52.90
95 年度	17,561	7,731	1,917	7,913	54.94
96 年度	13,319	5,062	1,848	6,409	51.88
97 年度	9,677	4,176	1,552	3,949	59.19
98 年度	7,390	2,648	1,537	3,205	56.63
99 年度	7,038	2,207	1,793	3,038	56.83
100 年度	5,731	1,586	1,546	2,599	54.65
101 年度	5,660	1,131	1,586	2,943	48.00

- 註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之「儲備」者，係包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員。
3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「合計」乘以 100% 而得。
4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。
5. 本表之統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(二) 師資培育來源與任職之情況

Certified teachers by source of teacher education program and job placement

單位：人、%

師資培育來源 ^(註 2)	總計	任教		儲備	任教率 ^(註 8)
		在職	公立學校代理代課		
101 年度	174,803	95,302	17,717	61,784	64.66
師範校院大學部畢業	57,947	36,139	3,669	18,139	68.70
大專校院畢業	38,087	22,909	2,233	12,945	66.01
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業	14,157	10,192	679	3,286	76.79
大學校院教育院、系、所畢業	10,155	5,690	800	3,665	63.91
《師資培育法》第五條(民國 92 年 8 月 1 日實施)	3,128	1,281	311	1,536	50.90
大學畢業依《師資培育法》第九條第 4 項或第十條第 1 項規定取得修畢師資職前教育證書，參加教師資格檢定通過	43,861	14,099	9,556	20,206	53.93
《師資培育法》第十一條第 3 項 ^(註 3)	707	491	37	179	74.68
《師資培育法》第二十二條 ^(註 4)	805	697	1	107	86.71
《師資培育法》第二十三條 ^(註 5)	482	337	2	143	70.33
《師資培育法》施行細則第七條 ^(註 6)	2,735	2,067	90	578	78.87
檢定實習辦法第三十五條 ^(註 7)	2,115	1,116	197	802	62.08
其他	624	284	142	198	68.27

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表資料來源：教育部中部辦公室；師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據。現行《師資培育法》詳細內容請見本年報附錄二，pp. 327-331。

3. 現行《師資培育法》第十一條第 3 項：已取得第六條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，由中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定。

4. 現行《師資培育法》第二十二條：取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後三年內專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

5. 現行《師資培育法》第二十三條：本法修正施行前進用之現職高級中等學校護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後六年內，專案辦理師資職前教育課程，提供其進修機會。

前項護理教師修畢規定之師資職前教育課程，得以任教年資二年折抵教育實習，並得適用本法修正施行前之規定，取得合格教師證書。

本法修正施行前進用之現職大專校院護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，準用前二項之規定。

6. 現行《師資培育法施行細則》第七條：已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書，並依本法第十一條第三項規定修畢中等學校階段其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊報請中央主管機關發給該類科教師證書。

7. 《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(本法於民國 92 年 8 月 27 日廢止)第三十五條詳細內容為：高級中等以下學校及幼稚園合格教師，任職滿一年以上，具有修畢其他教育階別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程者，得檢具合格教師證書、修畢其他教育階段別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程證明及服務證明文件，報請所在地直轄市政府教育局或縣(市)政府審查合格後，依第三十一條規定發給合格教師證書，免依本辦法申請資格檢定及參加教育實習。

8. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100% 而得。

9. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(三) 領域專長與任職之情況
Certified teachers by specialties domain and job placement

單位：人、%

領域專長	總計	任教		儲備	任教率 ^(註3)
		在職	公立學校 代理代課		
101 年度	174,803	95,302	17,717	61,784	64.66
國民中學語文學習領域國文專長	5,637	2,910	1,084	1,643	70.85
國民中學語文學習領域英語專長	4,953	2,520	754	1,679	66.10
國民中學數學學習領域數學專長	3,507	2,107	534	866	75.31
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	800	428	152	220	72.50
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	468	290	54	124	73.50
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	705	387	104	214	69.65
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	179	77	28	74	58.66
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	328	71	51	206	37.20
國民中學社會學習領域公民專長	398	282	44	72	81.91
國民中學社會學習領域歷史專長	923	487	167	269	70.86
國民中學社會學習領域地理專長	1,353	775	257	321	76.27
國民中學健康與體育學習領域體育專長	2,133	984	567	582	72.71
國民中學健康與體育學習領域健康專長	250	182	20	48	80.80
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,188	334	229	625	47.39
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	1,384	393	234	757	45.30
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	243	193	8	42	82.72
國民中學綜合活動學習領域家政專長	370	201	63	106	71.35
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	277	256	4	17	93.86
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	1,544	1,012	119	413	73.25
登記學科專長(未登記領域專長) ^(註2)	148,163	81,413	13,244	53,506	63.89

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「登記學科專長(未登記領域專長)」是指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率 ^(註3)
		在職	公立學校代理代課		
101 年度	174, 803	95, 302	17, 717	61, 784	64. 66
國立臺灣師範大學	18, 026	12, 204	1, 091	4, 731	73. 75
國立彰化師範大學	10, 690	6, 903	965	2, 822	73. 60
國立高雄師範大學(含原國立高雄師範學院、高雄醫學院) ^(註5)	10, 090	6, 446	1, 004	2, 640	73. 84
臺北市立教育大學(含原臺北市立師範學院)	8, 049	4, 407	844	2, 798	65. 24
國立臺北教育大學(含原國立臺北師範學院)	9, 614	5, 234	1, 049	3, 331	65. 35
國立新竹教育大學(含原國立新竹師範學院)	7, 170	3, 198	981	2, 991	58. 28
國立臺中教育大學(含原國立臺中師範學院)	8, 079	3, 388	1, 037	3, 654	54. 77
國立嘉義大學(含原國立嘉義師範學院、嘉義技術學院)	6, 543	2, 551	905	3, 087	52. 82
國立臺南大學(含原國立臺南師範學院)	8, 282	3, 819	789	3, 674	55. 64
國立屏東教育大學(含原國立屏東師範學院)	7, 307	3, 117	806	3, 384	53. 69
國立臺東大學(含原國立臺東師範學院)	6, 496	2, 449	1, 051	2, 996	53. 88
國立政治大學	3, 381	2, 033	256	1, 092	67. 70
國立暨南國際大學	496	246	71	179	63. 91
中原大學	1, 270	774	155	341	73. 15
國立東華大學(合併國立花蓮教育大學)	8, 467	4, 006	1, 167	3, 294	61. 10
中國文化大學	1, 872	1, 030	199	643	65. 65
亞洲大學	193	59	29	105	45. 60
臺灣首府大學(含原致遠管理學院)	880	230	140	510	42. 05
國立中山大學	1, 679	1, 005	135	539	67. 90
國立中央大學	808	498	61	249	69. 18
國立中正大學	1, 362	709	133	520	61. 82
國立中興大學	1, 479	931	143	405	72. 62
國立臺北大學	544	251	77	216	60. 29
國立臺北科技大學(含臺北技術學院)	407	224	21	162	60. 20
國立臺北藝術大學(含原國立藝術學院)	414	166	51	197	52. 42

- 註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。
3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。
4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。
5. 高雄醫學院/大學之教育學程委由國立高雄師範大學辦理。

(四) 師資培育之大學與任職之情況 (續 1)

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement (cont.1)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率 ^(註3)
		在職	公立學校 代理代課		
國立臺北護理健康大學(含原國立臺北護理學院)	285	81	24	180	36.84
國立臺南藝術大學(含原國立臺南藝術學院)	140	38	24	78	44.29
國立臺灣大學	1,228	744	92	392	68.08
國立臺灣科技大學(含原國立臺灣工業技術學院)	816	477	40	299	63.36
國立臺灣海洋大學(含原國立臺灣海洋學院)	405	198	67	140	65.43
國立臺灣藝術大學(含原國立臺灣藝術學院)	1,487	695	172	620	58.31
國立臺灣體育學院	1,124	718	205	201	82.12
國立交通大學	582	323	30	229	60.65
國立成功大學	1,231	730	77	424	65.56
國立屏東科技大學(含原屏東技術學院)	827	359	74	394	52.36
國立屏東商業技術學院	183	66	16	101	44.81
國立高雄應用科技大學(含原高雄科學技術學院)	188	66	21	101	46.28
國立高雄餐旅大學(含原國立高雄餐旅學院)	137	90	12	35	74.45
國立清華大學	882	514	51	317	64.06
國立雲林科技大學	355	193	48	114	67.89
國立體育大學	1,183	718	182	283	76.08
臺北市立體育學院	829	407	176	246	70.33
大葉大學(含原大葉工學院)	613	325	69	219	64.27
中山醫學大學(含原中山醫學院)	367	185	40	142	61.31
中華大學	784	426	80	278	64.54
中華技術學院	4	0	1	3	25.00
元智大學	280	113	6	161	42.50
文藻外語學院	230	40	48	142	38.26
世新大學(含原世新學院)	895	373	141	381	57.43
臺南應用科技大學(含原臺南女子技術學院、臺南科技大學)	862	377	93	392	54.52
弘光科技大學(含原弘光技術學院)	690	310	37	343	50.29
正修科技大學(含原正修技術學院)	230	44	27	159	30.87

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(四) 師資培育之大學與任職之情況(續完)

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement (cont.2)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率 ^(註3)
		在職	公立學校 代理代課		
玄奘大學	234	101	47	86	63.25
明新科技大學	548	223	30	295	46.17
東海大學	1,142	617	116	409	64.19
東吳大學	1,316	695	164	457	65.27
長庚大學	146	117	9	20	86.30
長榮大學(含原長榮管理學院)	747	121	118	508	31.99
南臺科技大學(含原南臺技術學院)	371	109	49	213	42.59
南華大學(含原南華管理學院)	150	11	30	109	27.33
崑山科技大學(含原崑山技術學院)	249	94	15	140	43.78
淡江大學	2,473	1,219	282	972	60.70
逢甲大學	765	379	116	270	64.71
朝陽科技大學	1,492	602	114	776	47.99
華梵大學	386	155	86	145	62.44
慈濟大學(含原慈濟醫學暨人文社會學院)	258	144	36	78	69.77
義守大學	993	456	76	461	53.58
嘉南藥理科技大學	577	269	45	263	54.42
實踐大學(含原實踐設計管理學院)	1,514	633	170	711	53.04
輔仁大學	1,339	715	186	438	67.29
輔英科技大學	203	69	24	110	45.81
銘傳大學(含原銘傳管理學院)	1,315	575	168	572	56.50
樹德科技大學(含原樹德技術學院)	467	156	31	280	40.04
靜宜大學(含原靜宜文理學院)	2,360	843	296	1,221	48.26
國外學校	50	43	1	6	88.00
年資折抵實習 ^(註5)	14,502	12,008	471	2,023	86.05
檢定辦法第三十五條 ^(註6)	771	460	24	287	62.78

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

5. 年資折抵實習係指依《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理代課教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。

6. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(本法於民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(五) 師資人員之職業狀況

Job placement for reserved certified teachers

單位：人、%

101 年度 總計	任教		儲備				無就業 紀錄	就業率
	在職 教師	公立學校 代理代課 教師	就業		升學			
			公務機關 正式編制	公務機關 非編制及 其他行業	博士 全職學生	碩士 全職學生		
174,803	95,302	17,717	5,625	36,223	508	2,489	16,939	88.60

註：1. 本表之「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 154,867 人，其就業率為 $(154,867 \div 174,803) \times 100\% = 88.60\%$ 。

3. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with permanent contract by institutions

單位：人、%

機關類別	百分比	總計
101 年度	100.00	5,625
文教	13.10	737
司法	9.30	523
民意	0.12	7
行政	67.16	3,778
衛生	1.81	102
公營事業	8.50	478

註：本表之機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with non-permanent contract and other positions by industries

單位：人、%

行業類別	百分比	總計
101 年度	100.00	36,223
教育服務業	39.35	14,255
農、林、漁、牧業	1.04	376
礦業及土石採取業	0.02	6
製造業	15.05	5,453
營造業	1.50	544
批發及零售業	9.21	3,336
住宿及餐飲業	1.47	533
金融及保險業	3.43	1,243
專業、科學及技術服務業	4.32	1,564
電力及燃氣供應業	0.49	179
用水供應及污染整治業	0.33	118
資訊及通訊傳播業	3.72	1,346
運輸及倉儲業	3.15	1,142
不動產業	0.74	267
支援服務業	2.12	767
公共行政及國防	2.03	735
醫療保健及社會工作服務業	5.76	2,088
藝術、娛樂及休閒服務業	1.44	521
其他服務業	4.83	1,750

註：本表之行業類別分類(大類)係以行政院主計總處編印之《中華民國行業標準分類》第九次修定版(100年3月)為分類依據，其詳細之行業分類(19大類、89中類、254小類、551細類)請參考行政院主計總處網站 <http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=28854&ctNode=5479>。

(本頁空白)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and their first registered specialties

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒(稚)園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與在職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 101 年度的整體數據資料。

(一) 首登專長與任職之情況

Certified teachers by first registered specialties and job placement

單位：人、%

首登專長	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校 代理代課	百分比		
100 年度	169,140	89,830	53.11	17,394	10.28	61,916	36.61
101 年度	174,803	95,302	54.52	17,717	10.14	61,784	35.34
幼教專長	14,593	4,990	34.19	1,092	7.48	8,511	58.32
國民小學專長	67,983	32,324	47.55	8,223	12.10	27,436	40.36
中等普通學科專長	68,081	43,859	64.42	6,398	9.40	17,824	26.18
中等職業群科專長	12,754	6,219	48.76	782	6.13	5,753	45.11
特教專長	11,392	7,910	69.43	1,222	10.73	2,260	19.84

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之統計資料來源係由北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in preschool education by job placement

單位：人

幼教首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
101 年度	14,593	4,990	1,092	8,511

- 註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(三) 國小首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in primary education by job placement

單位：人

國小首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
101 年度	67,983	32,324	8,223	27,436

- 註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by job placement

單位：人

中等普通學科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
101 年度	總計	68,081	43,859	6,398	17,824
語文領域	小計	23,515	14,859	2,436	6,220
	國文科*	12,467	8,049	1,443	2,975
	英語(英文)科*	10,671	6,704	980	2,987
	第二外國語(德語)*	25	6	1	18
	第二外國語(法語)*	35	9	3	23
	第二外國語(日語)*	314	91	8	215
	第二外國語(西班牙語)*	3	0	1	2
數學領域	小計	8,220	5,937	719	1,564
	數學科*	8,220	5,937	719	1,564
自然與生活科技 領域	小計	11,026	6,856	859	3,311
	生物科*	2,394	1,621	231	542
	理化科	2,575	1,871	118	586
	物理科*	1,310	788	106	416
	化學科*	1,707	1,024	167	516
	地球科學科*	505	305	37	163
	自然科學概論	9	7	0	2
	生命科學	5	2	1	2
	生活科技(工藝)*	1,116	524	90	502
	電腦(電子計算機)	1,405	714	109	582
社會領域	小計	8,020	5,679	707	1,634
	三民主義科	87	55	1	31
	公民(公民與道德)	1,450	1,065	78	307
	歷史科*	2,797	1,863	291	643
	地理科*	2,794	2,021	291	482
	現代社會	2	1	0	1
	社會科學概論	270	178	10	82
	圖書館科	1	1	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 (續完)

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by job placement (cont.1)

單位：人

中等普通學科首登專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
社會領域	認識臺灣	1	0	0	1
	公民與社會*	617	495	36	86
	法律與生活*	1	0	0	1
健康與體育領域	小計	6,301	4,204	790	1,307
	健康教育科	665	511	31	123
	體育科*	5,070	3,311	753	1,006
	健康與護理*	566	382	6	178
藝術與人文領域	小計	6,164	2,971	598	2,595
	音樂科*	2,522	1,127	272	1,123
	美術科*	3,011	1,308	317	1,386
	藝術生活*	388	343	1	44
	表演藝術	243	193	8	42
綜合活動領域	小計	4,816	3,343	288	1,185
	家政科*	1,014	661	108	245
	家政與生活科技	4	3	0	1
	童軍教育	469	438	5	26
	輔導活動科*	3,174	2,124	170	880
	生涯規劃*	92	72	2	18
	生命教育*	63	45	3	15
職業陶冶	小計	19	10	1	8
	職業陶冶(職業試探)-商業	14	8	0	6
	職業陶冶(職業試探)-工業	5	2	1	2

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement

單位：人

中等職業群科首登專長首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
101 年度	總計	12,754	6,219	782	5,753
機械群	小計	1,200	533	81	586
	機械科*	849	360	60	429
	板金科*	46	24	1	21
	鑄工(造)科*	53	25	2	26
	模具科*	30	20	0	10
	機械製圖科	44	17	2	25
	製圖科*	155	78	15	62
	配管科*	1	0	0	1
	機工科	8	4	0	4
	機電科*	13	4	1	8
	生物產業機電科*	1	1	0	0
動力機械群	小計	476	267	31	178
	汽車科*	432	242	30	160
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	15	10	0	5
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	18	12	1	5
電機與電子群	小計	1,844	975	117	752
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	568	294	35	239
	資訊科*	557	321	33	203
	電機科*	579	294	40	245
	冷凍空調科*	92	40	5	47
	控制科*	41	22	3	16
	電子通信科*	1	1	0	0
化工群	小計	131	73	11	47

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 (續 1)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.1)

單位：人

中等職業群科首登專長首登專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
化工群	化工科*	116	68	9	39
	紡織科*	5	2	0	3
	環境檢驗科	9	3	2	4
	染整科*	1	0	0	1
土木與建築群	小計	517	253	32	232
	建築科*	382	195	21	166
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	7	0	4
	營建配管科	8	2	0	6
	建築製圖科	10	8	0	2
	土木科*	98	36	11	51
	營建科	1	0	0	1
商業與管理群	小計	4,996	2,167	313	2,516
	農產行銷科*	2	2	0	0
	商業經營科*	2,921	1,159	201	1,561
	國貿科*	342	126	21	195
	會計事務科*	597	239	26	332
	資料處理科*	1,106	624	64	418
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	7	0	4
	商事法	2	2	0	0
	物流科	3	1	0	2
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	2	2	0	0
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	5	3	0	2
	外語群	小計	228	101	8
應用外語科(英文組)*		64	33	6	25

註：1. 本表標題之「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 (續 2)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.2)

單位：人

中等職業群科首登專長首登專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
外語群	應用外語科(日文組)*	164	68	2	94
設計群	小計	868	395	46	427
	室內空間設計科*	85	28	13	44
	室內設計科*	73	37	3	33
	家具木工科*	20	9	2	9
	印刷科	47	15	2	30
	金屬工藝科*	3	1	0	2
	美工(美術工藝)科*	167	74	8	85
	廣告設計科*	469	227	18	224
	圖文傳播科*	3	3	0	0
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
農業群	小計	203	125	11	67
	農場經營科*	48	23	5	20
	畜牧科	8	6	0	2
	畜產保健科*	3	2	0	1
	畜牧保健科	11	9	0	2
	畜牧獸醫科	12	9	0	3
	森林科*	15	10	0	5
	園藝科*	100	64	5	31
	造園科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3
食品群	小計	207	143	25	39
	食品科*	30	21	3	6
	食品加工科*	168	114	22	32
	水產食品科*	9	8	0	1
家政群	小計	689	354	36	299
	服裝科*	77	43	6	28
	幼兒保育科*	412	177	27	208
	美容科*	191	130	3	58

註：1. 本表標題之「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 (續完)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.3)

單位：人

中等職業群科首登專長首登專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
家政群	室內佈置科	6	4	0	2
	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	912	590	54	268
	觀光事業科*	324	189	12	123
	餐飲管理科*	588	401	42	145
海事群	小計	32	20	2	10
	航海科*	11	5	1	5
	輪機科*	21	15	1	5
水產群	小計	36	26	4	6
	漁業科*	13	9	1	3
	水產製造科	7	7	0	0
	水產養殖科*	16	10	3	3
藝術群	小計	240	124	9	107
	戲劇科*	50	32	1	17
	舞蹈科*	75	50	2	23
	影視科	51	22	3	26
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	61	19	3	39
	影劇科*	2	1	0	1
其他-護理類	小計	173	72	2	99
	護理科	167	70	2	95
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	1	0	4
其他-實用技能類(銜 接實用機械班)	小計	1	1	0	0
	電腦繪圖科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜 接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁

(六) 特教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in special education by job placement

單位：人

特教首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
101 年度	11,392	7,910	1,222	2,260
學前教育階段身心障礙組*	843	457	65	321
國民小學教育階段身心障礙組*	5,813	3,680	842	1,291
中等學校教育階段身心障礙組*	4,099	3,282	266	551
國民小學教育階段資賦優異組*	530	410	41	79
中等學校教育階段資賦優異組*	107	81	8	18

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(七) 首登專長與發證年度之情況

Certified teachers by first registered specialties and certification year

單位：人

教師證 發證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業群專長	特教專長
總計	174,803	14,593	67,983	68,081	12,754	11,392
86 年度	999	0	142	561	176	120
87 年度	2,631	229	378	1,271	514	239
88 年度	7,220	490	1,302	3,821	1,235	372
89 年度	11,384	573	3,966	4,796	1,277	772
90 年度	16,483	858	7,027	6,065	1,554	979
91 年度	15,929	827	7,459	5,396	1,229	1,018
92 年度	17,693	887	7,750	6,746	1,336	974
93 年度	17,362	1,158	8,183	5,870	1,072	1,079
94 年度	18,726	1,670	8,617	6,599	985	855
95 年度	17,561	1,389	7,667	6,678	774	1,053
96 年度	13,319	1,750	4,982	5,037	716	834
97 年度	9,677	1,231	3,066	4,059	564	757
98 年度	7,390	1,168	2,195	3,002	297	728
99 年度	7,038	871	2,240	2,983	400	544
100 年度	5,731	727	1,513	2,681	321	489
101 年度	5,660	765	1,496	2,516	304	579

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Totals of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的總登記專長現況，亦即呈現師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於 83 年《師資培育法》施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒(稚)園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行在職現況分析。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。其次，為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 101 年度的整體數據資料。

(一) 總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties by specialties and job placement

單位：張、%

總專長	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校 代理代課	百分比		
100 年度	217,639	120,325	55.29	23,534	10.81	73,780	33.90
101 年度	226,877	129,645	57.14	23,708	10.45	73,524	32.41
幼教專長	15,754	5,417	34.38	1,280	8.12	9,057	57.49
國民小學專長	75,155	36,837	49.01	9,203	12.25	29,115	38.74
中等普通學科專長	92,202	61,325	66.51	8,748	9.49	22,129	24.00
中等職業群科專長	25,319	13,279	52.45	2,324	9.18	9,716	38.37
特教專長	18,447	12,787	69.32	2,153	11.67	3,507	19.01

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 本表之統計資料來源係由北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(二) 幼教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in preschool education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
101 年度	15,754	5,417	1,280	9,057

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(三) 國小總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in primary education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
101 年度	75,155	36,837	9,203	29,115
國小教師	74,607	36,289	9,203	29,115
國小教師加註英語專長	548	548	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in secondary education by job placement

單位：張

	總專長	合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
101 年度	總計	92,202	61,325	8,748	22,129
語文領域	小計	27,892	17,904	2,877	7,111
	國文科*	14,173	9,276	1,638	3,259
	英語(英文)科*	13,230	8,459	1,215	3,556
	第二外國語(德語)*	32	11	1	20
	第二外國語(法語)*	51	16	6	29
	第二外國語(日語)*	399	140	16	243
	第二外國語(西班牙語)*	7	2	1	4
數學領域	小計	11,433	8,186	1,064	2,183
	數學科*	11,433	8,186	1,064	2,183
自然與生活科技 領域	小計	15,843	10,143	1,319	4,381
	生物科*	2,876	1,992	281	603
	理化科	3,178	2,320	154	704
	物理科*	1,808	1,170	131	507
	化學科*	2,429	1,550	243	636
	地球科學科*	757	488	63	206
	自然科學概論	270	203	18	49
	生命科學	46	36	1	9
	生活科技(工藝)*	1,734	882	180	672
	電腦(電子計算機)	2,745	1,502	248	995
社會領域	小計	11,643	8,602	1,013	2,028
	三民主義科	212	159	9	44
	公民(公民與道德)	2,400	1,843	141	416
	歷史科*	3,396	2,303	376	717
	地理科*	3,215	2,356	328	531
	現代社會	32	22	4	6
	社會科學概論	503	366	24	113
	圖書館科	1	1	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況(續 1)

Totals of certified teachers' registered specialties in secondary education by job placement (cont.1)

單位：張

總專長	合計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
社會領域				
認識臺灣	36	28	2	6
法學概論	3	2	0	1
心理學導論	3	3	0	0
邏輯	3	3	0	0
公民與社會*	1,835	1,514	128	193
法律與生活*	4	2	1	1
健康與體育領域				
小計	7,215	4,920	884	1,411
健康教育科	795	615	42	138
體育科*	5,553	3,684	819	1,050
健康與護理*	867	621	23	223
藝術與人文領域				
小計	9,458	5,052	1,045	3,361
音樂科*	2,978	1,373	343	1,262
美術科*	3,828	1,788	423	1,617
藝術生活*	2,134	1,475	249	410
鄉土藝術活動	1	0	0	1
表演藝術	517	416	30	71
綜合活動領域				
小計	8,581	6,431	533	1,617
家政科*	1,558	1,061	156	341
家政與生活科技	20	13	2	5
童軍教育	845	757	23	65
輔導活動科*	4,968	3,567	310	1,091
生涯規劃*	801	722	17	62
生命教育*	363	295	23	45
綜合活動	26	16	2	8
職業陶冶				
小計	75	41	6	28
職業陶冶(職業試探)-農業	1	1	0	0
職業陶冶(職業試探)-商業	62	33	5	24
職業陶冶(職業試探)-工業	12	7	1	4

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況(續完)

Totals of certified teachers' registered specialties) in secondary education by job placement (cont.2)

單位：張

	總專長	合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
國中技藝班	小計	62	46	7	9
	國中技藝班(實用汽機車)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	2	1
	國中技藝班(電腦實務班)	5	3	0	2
	國中技藝班(實用設計班)	4	3	0	1
	國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	20	2	2
	國中技藝班(服飾製作班)	12	8	3	1

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement

單位：張

	總專長	合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
101 年度	總計	25,319	13,279	2,324	9,716
機械群	小計	2,353	1,256	174	923
	機械科*	1,147	555	78	514
	板金科*	141	84	7	50
	鑄工(造)科*	126	73	6	47
	模貝科*	252	155	23	74
	機械製圖科	66	32	4	30
	製圖科*	382	210	39	133
	配管科*	55	39	1	15
	機械木模科*	23	16	3	4
	機工科	10	5	0	5
	機電科*	140	77	13	50
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	7	7	0	0
動力機械群	小計	868	508	62	298
	汽車科*	623	353	47	223
	飛機修護科*	87	48	5	34
	汽車修護科	22	17	0	5
	重機科*	33	21	2	10
	農業機械科*	103	69	8	26
電機與電子群	小計	4,726	2,648	434	1,644
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	7	4	0	3
	電子設備修護科	1	0	1	0
	儀表修護科	1	1	0	0
	電子科*	1,131	627	99	405
	資訊科*	1,862	1,072	178	612

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況(續 1)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.1)

單位：張

總專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
電機與電子群	電機科*	912	494	75	343
	冷凍空調科*	221	115	17	89
	航空電子科*	91	45	11	35
	控制科*	386	236	41	109
	電子通信科*	110	52	12	46
化工群	小計	475	313	54	108
	化工科*	371	247	40	84
	紡織科*	35	22	4	9
	環境檢驗科	34	20	5	9
	染整科*	35	24	5	6
土木與建築群	小計	788	427	57	304
	建築科*	517	275	40	202
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	3	0	6
	建築製圖科	14	10	0	4
	土木科*	200	105	17	78
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	5	0	2
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	8,974	4,141	847	3,986
	農產行銷科*	32	16	3	13
	商業經營科*	3,888	1,644	327	1,917
	國貿科*	985	406	114	465
	會計事務科*	1,078	467	104	507
	資料處理科*	2,477	1,368	227	882

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 (續 2)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.2)

單位：張

總專長	合計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
商業與管理群				
文書事務科*	350	147	54	149
不動產事務科	31	19	2	10
商事法	2	2	0	0
物流科	7	3	0	4
商業事務科	5	2	2	1
商用資訊科	10	8	0	2
文書處理科	32	17	4	11
廣告技術科	1	0	0	1
水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
水產經營科(商業組)	48	27	6	15
漁航管理科	2	2	0	0
漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
航運管理科*	17	7	3	7
水產經營科*	5	3	0	2
外語群				
小計	655	308	86	261
應用外語科(英文組)*	394	188	77	129
應用外語科(日文組)*	261	120	9	132
設計群				
小計	2,259	1,115	250	894
室內空間設計科*	269	134	33	102
室內設計科*	164	94	15	55
家具木工科*	95	51	12	32
家具土木科	4	2	1	1
印刷科	127	55	11	61
金屬工藝科*	102	51	18	33
美工(美術工藝)科*	573	278	67	228
廣告設計科*	868	424	81	363
圖文傳播科*	18	7	2	9
陶瓷工程科*	33	17	6	10

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 (續 3)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.3)

單位：張

	總專長	合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
設計群	家具設計科*	6	2	4	0
農業群	小計	345	228	26	91
	農場經營科*	97	57	13	27
	畜牧科	8	6	0	2
	畜產保健科*	14	11	0	3
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	9	0	3
	森林科*	22	17	0	5
	園藝科*	137	88	11	38
	造園科*	14	12	1	1
	農業土木科	20	10	1	9
食品群	小計	491	327	68	96
	食品科*	138	92	16	30
	食品加工科*	305	203	42	60
	水產食品科*	48	32	10	6
家政群	小計	946	490	66	390
	服裝科*	135	70	16	49
	幼兒保育科*	557	258	43	256
	美容科*	236	154	6	76
	室內佈置科	15	8	1	6
	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	1,460	927	121	412
	觀光事業科*	523	296	37	190
	餐飲管理科*	936	631	84	221
	海洋觀光科	1	0	0	1
海事群	小計	91	53	8	30
	航海科*	19	8	3	8
	輪機科*	72	45	5	22

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況(續 4)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.4)

單位：張

	總專長	合計	任教		儲備
			在職	公立學校 代理代課	
水產群	小計	87	60	11	16
	漁業科*	23	15	4	4
	水產製造科	14	14	0	0
	水產養殖科*	48	30	7	11
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	372	222	16	134
	戲劇科*	112	81	5	26
	舞蹈科*	101	71	3	27
	影視科	52	23	3	26
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	1	0	2
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	91	37	5	49
	影劇科*	9	6	0	3
	多媒體動畫科*	1	1	0	0
其他-護理類	小計	205	98	3	104
	護理科	199	96	3	100
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	1	0	4
其他-實用技能類(銜 接實用機械班)	小計	5	3	0	2
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	3	0	0
其他-實用技能類(銜 接實用營建班)	小計	3	3	0	0
	裝潢技術科	3	3	0	0
	小計	3	1	1	1
其他-實用技能類(銜 接實用化工班)	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況(續完)

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.5)

單位：張

總專長	合計	任教		儲備	
		在職	公立學校 代理代課		
其他-實用技能類(銜 接實用工藝班)	小計	2	2	0	0
	竹木工藝科	1	1	0	0
	裝裱技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜 接商業實務班)	小計	17	6	6	5
	銷售事務科	17	6	6	5
其他-實用技能類(銜 接食品加工班)	小計	26	20	4	2
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	1	0	1
	畜產加工科	1	1	0	0
	烘培食品科	22	18	3	1
其他-實用技能類(銜 接海洋觀光班)	小計	2	2	0	0
	水產食品加工科	1	1	0	0
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜 接餐飲製作班)	小計	119	98	15	6
	烹調技術科	23	19	3	1
	餐飲技術科	27	22	3	2
	中餐廚師科	23	19	3	1
	西餐廚師科	23	19	3	1
	飲料調理科	23	19	3	1
其他-實用技能類(銜 接服飾製作班)	小計	45	21	15	9
	女裝科	15	7	5	3
	西服科	15	7	5	3
	飾品製作科	15	7	5	3
其他-實用技能類(銜 接動物飼養班)	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(六) 特教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in special education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校 代理代課	
101 年度	18,447	12,787	2,153	3,507
學前教育階段身心障礙組*	1,929	1,111	226	592
國民小學教育階段身心障礙組*	7,409	4,706	1,050	1,653
中等學校教育階段身心障礙組*	4,817	3,909	304	604
學前教育階段資賦優異組*	93	72	6	15
國民小學教育階段資賦優異組*	3,277	2,177	532	568
中等學校教育階段資賦優異組*	922	812	35	75

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(七) 總專長與發證年度數量之情況

Totals of in-service certified teachers' registered specialties by specialties and certification year

單位：張

教師證 發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業群科專長	特教專長
總計	226,877	15,754	75,155	92,202	25,319	18,447
86 年度	932	0	139	558	176	59
87 年度	2,710	230	380	1,287	518	295
88 年度	7,355	493	1,313	3,859	1,262	428
89 年度	11,494	577	3,991	4,812	1,288	826
90 年度	16,820	876	7,187	6,076	1,573	1,108
91 年度	16,470	840	7,778	5,443	1,241	1,168
92 年度	20,340	908	8,219	8,017	1,969	1,227
93 年度	26,227	1,236	8,835	10,649	3,871	1,636
94 年度	27,088	2,153	9,678	9,919	3,299	2,039
95 年度	24,148	1,635	8,375	9,878	2,426	1,834
96 年度	18,753	1,830	5,643	7,652	2,157	1,471
97 年度	14,850	1,300	3,801	6,573	1,629	1,547
98 年度	11,393	1,230	2,795	4,951	1,013	1,404
99 年度	10,867	912	2,746	4,759	1,178	1,272
100 年度	8,788	742	1,890	4,112	956	1,088
101 年度	8,642	792	2,385	3,657	763	1,045

(八) 個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual certified teachers

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
101 年度	174,803	100.00	—
登記 1 項專長	142,763	81.67	81.67
登記 2 項專長	20,638	11.81	93.48
登記 3 項專長	7,289	4.17	97.65
登記 4 項專長	2,141	1.22	98.87
登記 5 項專長	878	0.50	99.37
登記 6 項專長	479	0.27	99.65
登記 7 項專長	269	0.15	99.80
登記 8 項專長	139	0.08	99.88
登記 9 項專長	85	0.05	99.93
登記 10 項專長	63	0.04	99.97
登記 11 項專長	27	0.02	99.98
登記 12 項專長	10	0.01	99.99
登記 13 項專長	9	0.01	99.99
登記 14 項專長	3	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	100.00
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	2	0.00	100.00
登記 18 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其個人所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等普通學科專長(各領域學科)、中等職業群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties across school levels by individual certified teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員 登記專長跨階段組合	總計	百分比
101 年度	174,803	100.00
單一幼教專長	12,064	6.90
單一國小專長	64,766	37.05
單一中等教育專長	79,373	45.41
單一特殊教育專長	5,982	3.42
幼教、國小二項專長	2,669	1.53
幼教、中等教育二項專長	143	0.08
幼教、特殊教育二項專長	579	0.33
國小、中等教育二項專長	1,718	0.98
國小、特殊教育二項專長	5,091	2.91
中等教育、特殊教育二項專長	2,062	1.18
幼教、國小、中等教育三項專長	38	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	255	0.15
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	4	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	57	0.03
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	2	0.00

(本頁空白)

**伍、公立高級中等以下學校
及幼兒園代理代課教師
與離退職教師**

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

Certified Substitute teachers in public schools

本單元呈現 101 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師之首登專長之交叉分布現況，為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之首表亦將 100 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一) 各教育階段合格代理代課教師之情況

Certified substitute teachers by school level

單位:人、%

年度	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
100 年度	17,733	1,019	8,946	4,942	1,802	863	158	3
101 年度	18,098	953	9,345	4,932	1,824	910	134	0
全體公立學校教師總人數	190,952	4,068	100,018	50,577	22,909	11,601	1,703	76
百分比	9.48	23.43	9.34	9.75	7.96	7.84	7.87	0.00

- 註：1. 本表之統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫等彙編而來。
 2. 本表之「全體公立學校教師總人數」係包含公立學校正式教師及合格代理代課教師。
 3. 本表之「百分比」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Certified substitute teachers by location of schools and school level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校
101 年度	18,098	953	9,345	4,932	1,824	910	134
新北市	3,220	110	2,098	678	283	46	5
臺北市	2,373	64	1,086	671	390	138	24
臺中市	1,760	53	853	557	204	74	19
臺南市	854	124	299	232	97	82	20
高雄市	1,691	103	713	538	226	94	17
宜蘭縣	409	30	184	116	12	66	1
桃園縣	1,539	14	887	496	109	30	3
新竹縣	580	24	367	160	23	0	6
苗栗縣	623	6	375	165	55	19	3
彰化縣	959	27	452	311	76	73	20
南投縣	668	92	299	193	41	43	0
雲林縣	523	11	281	149	49	26	7
嘉義縣	369	39	169	133	21	7	0
屏東縣	472	50	171	123	62	64	2
臺東縣	295	49	201	22	12	11	0
花蓮縣	357	21	217	78	18	23	0
澎湖縣	110	8	60	37	1	4	0
基隆市	294	28	106	71	46	43	0
新竹市	549	22	321	93	83	30	0
嘉義市	278	30	124	82	6	29	7
金門縣	151	45	66	25	7	8	0
連江縣	24	3	16	2	3	0	0

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況

Percentage of certified substitute teachers in public schools by location of schools and school level

單位：%

任教學校 所屬縣市	百分比	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校
101 年度	9.48	23.43	9.34	9.75	7.96	7.84	7.87
新北市	11.95	18.00	13.49	10.38	8.41	5.74	6.33
臺北市	10.12	13.85	9.48	12.09	9.22	9.94	6.52
臺中市	7.96	13.42	7.39	8.67	8.83	6.01	8.80
臺南市	6.07	28.90	4.31	6.14	5.93	7.26	12.66
高雄市	7.79	19.32	6.77	8.82	7.46	7.73	6.85
宜蘭縣	9.15	33.71	8.27	9.36	3.57	11.98	3.45
桃園縣	9.23	9.21	9.83	9.17	7.26	6.00	3.16
新竹縣	12.66	26.67	13.98	11.92	5.13	—	16.67
苗栗縣	12.12	6.59	13.14	13.26	8.72	6.46	11.11
彰化縣	8.98	40.30	8.28	10.82	7.52	6.84	10.20
南投縣	12.62	57.86	10.75	14.44	7.52	9.17	0.00
雲林縣	9.31	19.30	8.60	11.75	9.33	5.71	14.29
嘉義縣	8.95	37.50	6.46	12.79	8.05	6.86	—
屏東縣	6.58	32.89	4.39	7.16	7.29	12.08	8.33
臺東縣	10.12	41.88	12.58	3.15	5.66	3.94	0.00
花蓮縣	10.00	23.08	11.67	8.42	6.52	6.34	0.00
澎湖縣	9.41	23.53	9.62	12.17	1.02	3.67	—
基隆市	9.16	24.14	7.15	9.57	8.21	15.41	0.00
新竹市	13.24	19.47	15.91	8.94	11.29	12.40	—
嘉義市	9.66	37.04	10.33	10.73	2.42	5.75	8.75
金門縣	17.83	40.54	16.84	13.66	10.00	8.79	—
連江縣	12.18	21.43	17.58	3.17	10.34	—	—

註：1. 本表之「百分比」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之百分比為 2,373 人÷23,457 人×100%=10.12。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in preschool education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長
101 年度	1,041	1,041
新北市	120	120
臺北市	69	69
臺中市	57	57
臺南市	129	129
高雄市	120	120
宜蘭縣	34	34
桃園縣	15	15
新竹縣	25	25
苗栗縣	7	7
彰化縣	38	38
南投縣	101	101
雲林縣	12	12
嘉義縣	43	43
屏東縣	53	53
臺東縣	51	51
花蓮縣	23	23
澎湖縣	8	8
基隆市	29	29
新竹市	23	23
嘉義市	37	37
金門縣	44	44
連江縣	3	3

註：本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

(五) 國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in primary education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長
101 年度	8,991	8,991
新北市	2,024	2,024
臺北市	1,054	1,054
臺中市	827	827
臺南市	286	286
高雄市	660	660
宜蘭縣	173	173
桃園縣	877	877
新竹縣	357	357
苗栗縣	365	365
彰化縣	427	427
南投縣	283	283
雲林縣	275	275
嘉義縣	158	158
屏東縣	164	164
臺東縣	194	194
花蓮縣	209	209
澎湖縣	58	58
基隆市	94	94
新竹市	311	311
嘉義市	115	115
金門縣	65	65
連江縣	15	15

註：本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域							數學領域	
		合計	國文科*	英語 (英文)科*	第二外國 語(德語)*	第二外國 語(法語)*	第二外國 語(日語)*	第二外國語 (西班牙語)*	合計	數學科*
101 年度	7,119	2,626	1,560	1,055	1	4	5	1	882	882
新北市	955	384	248	134	0	1	1	0	99	99
臺北市	1,113	364	217	145	0	0	2	0	130	130
臺中市	799	297	163	134	0	0	0	0	107	107
臺南市	369	144	94	50	0	0	0	0	47	47
高雄市	819	271	136	133	0	2	0	0	100	100
宜蘭縣	164	68	41	26	0	0	1	0	23	23
桃園縣	599	219	135	82	0	1	0	1	69	69
新竹縣	177	54	33	20	0	0	1	0	23	23
苗栗縣	216	92	60	32	0	0	0	0	32	32
彰化縣	414	162	90	72	0	0	0	0	45	45
南投縣	251	96	59	37	0	0	0	0	32	32
雲林縣	206	93	55	38	0	0	0	0	28	28
嘉義縣	157	76	48	28	0	0	0	0	17	17
屏東縣	217	79	49	30	0	0	0	0	32	32
臺東縣	44	10	6	4	0	0	0	0	11	11
花蓮縣	109	41	25	15	1	0	0	0	12	12
澎湖縣	40	15	11	4	0	0	0	0	4	4
基隆市	137	44	26	18	0	0	0	0	22	22
新竹市	188	66	35	31	0	0	0	0	27	27
嘉義市	107	34	21	13	0	0	0	0	18	18
金門縣	33	14	7	7	0	0	0	0	4	4
連江縣	5	3	1	2	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 1)
 Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education
 (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域								
	合計	生物科*	理化科	物理科*	化學科*	地球 科學科*	生命科學	生活科技 (工藝)*	電腦(電子 計算機)
101 年度	1,035	252	126	113	183	40	1	122	198
新北市	108	24	20	6	17	12	0	15	14
臺北市	174	38	17	27	22	8	1	26	35
臺中市	116	35	13	12	22	2	0	10	22
臺南市	65	16	9	6	14	0	0	12	8
高雄市	149	33	23	13	37	4	0	14	25
宜蘭縣	18	7	1	2	2	0	0	1	5
桃園縣	71	15	6	7	14	5	0	9	15
新竹縣	23	6	6	1	5	0	0	3	2
苗栗縣	28	6	1	4	5	1	0	7	4
彰化縣	75	22	9	8	9	1	0	9	17
南投縣	41	8	4	5	4	2	0	3	15
雲林縣	26	4	5	3	8	0	0	3	3
嘉義縣	15	2	3	1	5	0	0	0	4
屏東縣	30	9	4	3	5	1	0	2	6
臺東縣	6	0	0	2	1	0	0	1	2
花蓮縣	16	4	1	3	2	1	0	1	4
澎湖縣	5	3	0	1	0	0	0	0	1
基隆市	22	10	2	2	3	2	0	0	3
新竹市	21	4	2	5	3	1	0	0	6
嘉義市	21	5	0	1	5	0	0	5	5
金門縣	4	1	0	1	0	0	0	0	2
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	1	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education
(cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域							
	合計	三民 主義科	公民 (公民與道德)	歷史科*	地理科*	社會科 學概論	認識 臺灣	公民與 社會*
101 年度	767	2	88	305	312	15	1	44
新北市	124	0	15	57	49	0	0	3
臺北市	152	0	26	51	55	4	0	16
臺中市	85	0	4	38	38	2	0	3
臺南市	31	0	5	9	16	1	0	0
高雄市	88	0	7	31	41	1	0	8
宜蘭縣	16	0	1	7	7	0	0	1
桃園縣	68	2	6	25	29	1	0	5
新竹縣	20	0	1	5	12	1	0	1
苗栗縣	22	0	4	12	5	0	0	1
彰化縣	34	0	6	14	13	1	0	0
南投縣	16	0	2	5	8	1	0	0
雲林縣	14	0	1	9	4	0	0	0
嘉義縣	6	0	0	4	1	0	0	1
屏東縣	14	0	0	7	4	2	0	1
臺東縣	3	0	1	0	2	0	0	0
花蓮縣	11	0	0	6	4	1	0	0
澎湖縣	2	0	0	1	1	0	0	0
基隆市	18	0	2	9	6	0	0	1
新竹市	25	0	5	6	11	0	1	2
嘉義市	13	0	1	7	4	0	0	1
金門縣	5	0	1	2	2	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 3)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education
(cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域				藝術與人文領域				
	合計	健康 教育科	體育科*	健康 與護理*	合計	音樂科*	美術科*	藝術 生活*	表演 藝術
101 年度	826	39	781	6	630	280	337	2	11
新北市	106	4	101	1	90	39	49	0	2
臺北市	124	12	111	1	95	42	48	1	4
臺中市	88	2	86	0	71	34	36	1	0
臺南市	28	0	27	1	24	10	13	0	1
高雄市	92	5	87	0	79	35	42	0	2
宜蘭縣	22	1	20	1	12	7	5	0	0
桃園縣	86	2	84	0	61	31	30	0	0
新竹縣	20	2	18	0	25	13	12	0	0
苗栗縣	22	1	21	0	14	4	10	0	0
彰化縣	58	1	57	0	29	11	18	0	0
南投縣	31	1	30	0	23	14	9	0	0
雲林縣	23	0	23	0	15	6	9	0	0
嘉義縣	18	1	17	0	20	8	11	0	1
屏東縣	26	1	25	0	22	8	14	0	0
臺東縣	7	1	6	0	3	0	3	0	0
花蓮縣	18	2	16	0	8	3	5	0	0
澎湖縣	6	0	6	0	6	3	3	0	0
基隆市	17	0	17	0	7	3	4	0	0
新竹市	23	3	18	2	14	6	7	0	1
嘉義市	8	0	8	0	10	3	7	0	0
金門縣	3	0	3	0	1	0	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	1	0	1	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)
 Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education
 (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域						職業陶冶		中等其他	
	合計	家政科*	童軍 教育	輔導 活動科*	生涯 規劃*	生命 教育*	合計	職業陶冶 (職業試 探)-商業	合計	中等學校 教師
101 年度	339	121	9	201	3	5	4	4	10	10
新北市	41	12	2	26	1	0	1	1	2	2
臺北市	70	23	4	39	1	3	0	0	4	4
臺中市	35	9	0	26	0	0	0	0	0	0
臺南市	29	11	0	17	0	1	1	1	0	0
高雄市	40	17	1	22	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0
桃園縣	24	9	0	15	0	0	0	0	1	1
新竹縣	11	6	0	4	0	1	0	0	1	1
苗栗縣	6	1	0	5	0	0	0	0	0	0
彰化縣	11	4	0	7	0	0	0	0	0	0
南投縣	11	4	0	7	0	0	1	1	0	0
雲林縣	7	2	0	5	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
屏東縣	14	6	0	7	1	0	0	0	0	0
臺東縣	3	1	0	2	0	0	0	0	1	1
花蓮縣	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
基隆市	5	4	0	1	0	0	1	1	1	1
新竹市	12	4	1	7	0	0	0	0	0	0
嘉義市	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							動力機械群
		合計	機械科*	板金科*	鑄工 (造)科*	機械 製圖科	製圖科*	機工科	合計
101 年度	392	47	33	2	2	1	7	2	22
新北市	30	9	8	0	1	0	0	0	2
臺北市	62	4	3	0	0	0	1	0	4
臺中市	20	1	1	0	0	0	0	0	2
臺南市	35	9	7	0	0	0	2	0	1
高雄市	39	2	2	0	0	0	0	0	2
宜蘭縣	23	1	1	0	0	0	0	0	1
桃園縣	16	0	0	0	0	0	0	0	2
新竹縣	6	0	0	0	0	0	0	0	1
苗栗縣	12	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	38	6	3	0	1	1	1	0	2
南投縣	17	2	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	14	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	4	0	0	0	0	0	0	0	1
屏東縣	21	2	2	0	0	0	0	0	2
臺東縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	8	0	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	14	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	13	8	2	2	0	0	2	2	0
嘉義市	10	2	1	0	0	0	1	0	0
金門縣	5	0	0	0	0	0	0	0	1
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education
(cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群		電機與電子群						
	汽車科*	合計	電工科	電子設備 修護科	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍 空調科*	控制科*
101 年度	22	67	1	1	18	11	27	5	3
新北市	2	1	0	0	0	0	1	0	0
臺北市	4	16	0	0	3	2	5	4	2
臺中市	2	4	0	0	0	0	4	0	0
臺南市	1	7	0	0	1	1	4	0	0
高雄市	2	6	0	0	3	1	2	0	0
宜蘭縣	1	1	0	0	1	0	0	0	0
桃園縣	2	2	0	0	1	0	1	0	0
新竹縣	1	2	0	0	1	1	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	1	1	0	0
彰化縣	2	7	0	0	0	1	5	1	0
南投縣	0	4	0	0	2	1	0	0	1
雲林縣	0	2	0	0	1	1	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	4	0	1	1	1	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	1	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	5	0	0	2	1	2	0	0
新竹市	0	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	1	1	0	0	0	0	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education
(cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群	化工群		土木與建築群			商業與管理群		
	電機電子群 技術	合計	化工科*	合計	建築科*	土木科*	合計	商業 經營科*	國貿科*
101 年度	1	2	2	17	10	7	131	83	6
新北市	0	0	0	2	1	1	12	6	0
臺北市	0	0	0	4	3	1	27	17	2
臺中市	0	0	0	2	2	0	8	3	0
臺南市	1	0	0	6	2	4	6	6	0
高雄市	0	0	0	1	1	0	14	9	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	9	8	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	9	2	0
新竹縣	0	1	1	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	6	6	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	7	5	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	8	5	1
雲林縣	0	0	0	1	1	0	6	3	2
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	1	3	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	2	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	6	5	0
新竹市	0	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	5	4	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 3)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education
(cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群				外語群		設計群		
	會計 事務科*	資料 處理科*	珠算科	綜合 商業科	合計	應用外語科 (英文組)*	合計	室內空間 設計科*	室內 設計科*
101 年度	15	25	1	1	1	1	29	10	1
新北市	1	5	0	0	0	0	2	0	0
臺北市	4	4	0	0	0	0	4	0	0
臺中市	3	2	0	0	0	0	2	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
高雄市	2	2	1	0	0	0	4	3	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	2	0	0
桃園縣	2	4	0	1	0	0	2	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	1	1	1	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	5	4	1
南投縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	2	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
屏東縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	2	1	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	1	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚兒擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 4)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education
(cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群				合計	農業群			食品群
	家具 木工科*	印刷科	美工(美術 工藝)科*	廣告 設計科*		農場 經營科*	園藝科*	農業 土木科	合計
101 年度	2	2	5	9	6	3	2	1	13
新北市	0	0	0	2	1	0	1	0	0
臺北市	0	1	2	1	1	0	0	1	0
臺中市	0	1	1	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	1	0	0	0	0	0	2
高雄市	0	0	0	1	1	1	0	0	2
宜蘭縣	0	0	1	1	0	0	0	0	1
桃園縣	0	0	0	2	0	0	0	0	1
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	1	2	1	1	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	2
屏東縣	0	0	0	0	1	1	0	0	2
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	1
新竹市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚兒擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續 5)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education
(cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	食品群		家政群				餐旅群		
	食品 加工科*	合計	服裝科*	幼兒 保育科*	美容科*	室內 佈置科	合計	觀光 事業科*	餐飲 管理科*
101 年度	13	13	2	9	1	1	36	9	27
新北市	0	0	0	0	0	0	1	0	1
臺北市	0	1	0	0	0	1	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	2	0	0	0	0	0	3	1	2
高雄市	2	1	0	1	0	0	6	2	4
宜蘭縣	1	2	1	1	0	0	5	0	5
桃園縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	7	0	6	1	0	3	0	3
南投縣	0	0	0	0	0	0	3	1	2
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	0	0	0	0	0	5	2	3
臺東縣	0	0	0	0	0	0	2	1	1
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	4	2	2
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	1	0	1
新竹市	0	0	0	0	0	0	1	0	1
嘉義市	0	1	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)
 Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education
 (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	海事群			水產群			藝術群		其他-護理類	
	合計	航海科*	輪機科*	合計	漁業科*	水產 養殖科*	合計	舞蹈科*	合計	護理科
101 年度	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
臺中市	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業群科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚兒擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

(八) 特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in special education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	學前教育階段身心障礙組*	國民小學教育階段身心障礙組*	中等學校教育階段身心障礙組*	國民小學教育階段資賦優異組*	中等學校教育階段資賦優異組*
101 年度	555	43	260	236	9	7
新北市	91	8	54	24	3	2
臺北市	75	9	25	40	1	0
臺中市	57	3	22	30	0	2
臺南市	35	3	14	18	0	0
高雄市	53	3	37	12	1	0
宜蘭縣	15	1	7	7	0	0
桃園縣	32	1	9	22	0	0
新竹縣	15	1	8	6	0	0
苗栗縣	23	0	7	15	0	1
彰化縣	42	4	18	18	0	2
南投縣	16	0	9	7	0	0
雲林縣	16	1	8	7	0	0
嘉義縣	7	1	4	2	0	0
屏東縣	17	3	3	11	0	0
臺東縣	3	0	3	0	0	0
花蓮縣	8	1	6	1	0	0
澎湖縣	3	2	1	0	0	0
基隆市	20	0	12	7	1	0
新竹市	14	0	9	2	3	0
嘉義市	9	2	2	5	0	0
金門縣	4	0	2	2	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚兒擔任代理代課教師分布之情況。

2. 「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，目前核准培育師資生之類科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

Teacher attrition in public schools

本單元呈現 101 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校教任者，不在此限。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師之性別、年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之首表亦將 100 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一) 年齡層與教育階段之情況
Teacher attrition by age group and school level

單位：人

年齡層	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
100 年度	5,027	136	2,407	1,385	624	410	61	4
101 年度	5,306	129	2,654	1,361	670	440	52	0
22-29	15	0	3	6	2	4	0	0
30-34	51	1	30	11	7	1	1	0
35-39	76	2	37	23	11	3	0	0
40-44	90	0	39	31	17	3	0	0
45-49	99	0	63	24	8	3	1	0
50-54	2,869	66	1,497	776	322	187	21	0
55-59	1,543	45	729	349	216	189	15	0
60 以上	563	15	256	141	87	50	14	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況
Teacher attrition by location of schools and school level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業 學校	特殊教育 學校
101 年度	5,306	129	2,654	1,361	670	440	52
新北市	756	7	389	209	112	39	0
臺北市	916	22	427	233	154	62	18
臺中市	589	17	303	165	66	33	5
臺南市	518	15	268	133	58	30	14
高雄市	675	15	329	156	100	69	6
宜蘭縣	89	6	20	29	10	23	1
桃園縣	333	0	187	101	26	15	4
新竹縣	99	1	58	31	9	0	0
苗栗縣	100	0	57	24	7	12	0
彰化縣	272	1	139	59	27	45	1
南投縣	129	11	63	31	8	16	0
雲林縣	135	2	74	33	12	14	0
嘉義縣	66	3	44	17	2	0	0
屏東縣	190	10	113	34	15	18	0
臺東縣	70	3	29	19	5	14	0
花蓮縣	96	4	34	31	14	10	3
澎湖縣	27	0	18	5	2	2	0
基隆市	72	5	27	12	18	10	0
新竹市	81	5	35	19	13	9	0
嘉義市	62	1	22	15	9	15	0
金門縣	28	1	17	4	2	4	0
連江縣	3	0	1	1	1	0	0

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況
Teacher attrition by location of schools and first registered

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通 學科專長	中等職業 群科專長	特教專長
101 年度	5,306	156	2,508	2,204	337	101
新北市	756	11	386	317	34	8
臺北市	916	24	340	474	45	33
臺中市	589	20	302	225	33	9
臺南市	518	18	264	195	27	14
高雄市	675	15	312	297	35	16
宜蘭縣	89	6	23	47	12	1
桃園縣	333	1	181	125	20	6
新竹縣	99	3	48	37	10	1
苗栗縣	100	0	56	35	8	1
彰化縣	272	6	131	93	42	0
南投縣	129	12	69	37	7	4
雲林縣	135	2	68	52	13	0
嘉義縣	66	4	42	18	2	0
屏東縣	190	14	108	55	10	3
臺東縣	70	3	27	30	8	2
花蓮縣	96	4	34	51	5	2
澎湖縣	27	0	18	7	2	0
基隆市	72	5	28	33	6	0
新竹市	81	5	34	35	6	1
嘉義市	62	1	19	33	9	0
金門縣	28	2	17	7	2	0
連江縣	3	0	1	1	1	0

(四) 幼教首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in preschool education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長
101 年度	156	156
新北市	11	11
臺北市	24	24
臺中市	20	20
臺南市	18	18
高雄市	15	15
宜蘭縣	6	6
桃園縣	1	1
新竹縣	3	3
苗栗縣	0	0
彰化縣	6	6
南投縣	12	12
雲林縣	2	2
嘉義縣	4	4
屏東縣	14	14
臺東縣	3	3
花蓮縣	4	4
澎湖縣	0	0
基隆市	5	5
新竹市	5	5
嘉義市	1	1
金門縣	2	2
連江縣	0	0

(五) 國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in primary education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長
101 年度	2, 508	2, 508
新北市	386	386
臺北市	340	340
臺中市	302	302
臺南市	264	264
高雄市	312	312
宜蘭縣	23	23
桃園縣	181	181
新竹縣	48	48
苗栗縣	56	56
彰化縣	131	131
南投縣	69	69
雲林縣	68	68
嘉義縣	42	42
屏東縣	108	108
臺東縣	27	27
花蓮縣	34	34
澎湖縣	18	18
基隆市	28	28
新竹市	34	34
嘉義市	19	19
金門縣	17	17
連江縣	1	1

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域			數學領域		自然與生活科技領域		
		合計	國文科*	英語 (英文)科*	合計	數學科*	合計	生物科*	理化科
101 年度	2,204	809	495	314	383	383	453	51	44
新北市	317	115	63	52	43	43	72	9	7
臺北市	474	131	74	57	139	139	74	7	7
臺中市	225	94	59	35	36	36	56	2	6
臺南市	195	86	51	35	20	20	47	7	4
高雄市	297	118	71	47	44	44	59	5	9
宜蘭縣	47	18	15	3	9	9	9	2	1
桃園縣	125	53	33	20	13	13	24	5	2
新竹縣	37	14	11	3	4	4	9	2	1
苗栗縣	35	9	5	4	8	8	5	1	0
彰化縣	93	38	24	14	12	12	23	1	1
南投縣	37	12	8	4	5	5	8	0	0
雲林縣	52	20	17	3	6	6	11	0	2
嘉義縣	18	5	3	2	3	3	6	0	1
屏東縣	55	22	16	6	7	7	10	1	0
臺東縣	30	11	6	5	5	5	5	2	2
花蓮縣	51	19	10	9	9	9	9	3	0
澎湖縣	7	2	1	1	2	2	1	0	0
基隆市	33	15	8	7	5	5	7	2	1
新竹市	35	11	8	3	8	8	9	2	0
嘉義市	33	14	11	3	4	4	7	0	0
金門縣	7	2	1	1	1	1	1	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域					合計	社會領域		
	物理科*	化學科*	地球 科學科*	生活科技 (工藝)*	電腦(電子 計算機)		三民 主義科	公民(公民 與道德)	歷史科*
101 年度	134	96	30	66	32	182	8	35	76
新北市	15	15	7	14	5	30	0	4	14
臺北市	28	15	3	14	0	47	0	11	15
臺中市	15	15	5	11	2	15	1	3	5
臺南市	18	10	0	5	3	12	0	2	6
高雄市	15	9	4	13	4	24	3	4	11
宜蘭縣	3	1	1	0	1	2	0	1	1
桃園縣	7	7	0	2	1	15	0	4	8
新竹縣	3	1	1	0	1	4	0	2	1
苗栗縣	1	1	0	0	2	4	1	0	2
彰化縣	8	6	3	1	3	3	0	0	1
南投縣	4	3	0	1	0	2	0	1	1
雲林縣	6	0	1	2	0	4	2	0	1
嘉義縣	2	2	0	0	1	1	0	0	1
屏東縣	2	3	0	1	3	7	0	1	2
臺東縣	0	0	0	1	0	3	1	0	2
花蓮縣	4	0	1	1	0	2	0	0	1
澎湖縣	0	1	0	0	0	1	0	0	1
基隆市	0	1	2	0	1	2	0	1	1
新竹市	2	4	0	0	1	1	0	0	1
嘉義市	1	1	2	0	3	2	0	1	1
金門縣	0	1	0	0	0	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(六) 中等普通學科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域			合計	健康與體育領域			藝術與人文領域	
	地理科*	社會科 學概論	公民 與社會*		健康 教育科	體育科*	健康 與護理*	合計	音樂科*
101 年度	56	6	1	174	18	135	21	73	27
新北市	12	0	0	29	8	20	1	13	4
臺北市	19	1	1	35	2	27	6	8	3
臺中市	5	1	0	10	0	7	3	5	1
臺南市	4	0	0	18	1	16	1	4	1
高雄市	5	1	0	27	4	20	3	10	7
宜蘭縣	0	0	0	5	2	2	1	1	1
桃園縣	3	0	0	8	0	6	2	1	0
新竹縣	1	0	0	3	0	3	0	3	1
苗栗縣	0	1	0	4	0	4	0	4	2
彰化縣	2	0	0	8	0	7	1	4	2
南投縣	0	0	0	1	0	1	0	2	0
雲林縣	1	0	0	3	0	3	0	4	1
嘉義縣	0	0	0	2	0	2	0	1	0
屏東縣	3	1	0	3	0	2	1	4	2
臺東縣	0	0	0	4	0	3	1	2	0
花蓮縣	1	0	0	5	0	5	0	3	1
澎湖縣	0	0	0	1	0	1	0	0	0
基隆市	0	0	0	2	0	1	1	1	1
新竹市	0	0	0	3	1	2	0	0	0
嘉義市	0	0	0	2	0	2	0	3	0
金門縣	0	1	0	1	0	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術與人文領域		綜合活動領域				中等其他		
	美術科*	藝術 生活*	合計	家事科	家政科*	童軍 教育	輔導 活動科*	合計	中等學 校教師
101 年度	45	1	123	1	24	18	80	7	7
新北市	9	0	15	0	4	3	8	0	0
臺北市	4	1	36	0	6	9	21	4	4
臺中市	4	0	9	0	2	0	7	0	0
臺南市	3	0	8	0	0	1	7	0	0
高雄市	3	0	15	0	3	1	11	0	0
宜蘭縣	0	0	3	0	1	0	2	0	0
桃園縣	1	0	11	0	1	0	10	0	0
新竹縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	2	0	1	0	0	0	1	0	0
彰化縣	2	0	5	0	2	0	3	0	0
南投縣	2	0	7	0	2	1	4	0	0
雲林縣	3	0	4	0	1	2	1	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	0	1	0	1	0	0	1	1
臺東縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	4	0	0	0	4	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	1
新竹市	0	0	3	0	1	1	1	0	0
嘉義市	3	0	1	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	鑄工 (造)科*	模具科*	機械 製圖科	製圖科*	配管科*
101 年度	337	70	4	4	3	9	7	2	2
新北市	34	12	2	0	2	3	1	0	0
臺北市	45	15	1	0	0	2	0	1	2
臺中市	33	3	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	27	8	0	2	1	2	0	0	0
高雄市	35	3	0	0	0	0	1	1	0
宜蘭縣	12	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	20	5	0	0	0	2	0	0	0
新竹縣	10	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	8	2	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	42	11	0	0	0	0	5	0	0
南投縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	13	3	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	10	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	8	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	5	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	6	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	6	4	1	2	0	0	0	0	0
嘉義市	9	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群		動力機械群			電機與電子群			
	機工科	合計	汽車科*	汽車 修護科	重機科*	合計	電工科	電子設備 修護科	電子科*
101 年度	39	35	1	33	1	94	43	25	6
新北市	4	4	0	4	0	10	5	3	0
臺北市	9	3	0	2	1	19	9	4	0
臺中市	3	3	0	3	0	13	2	6	1
臺南市	3	3	0	3	0	6	3	2	0
高雄市	1	4	0	4	0	9	4	1	1
宜蘭縣	0	2	0	2	0	0	0	0	0
桃園縣	3	3	0	3	0	3	2	1	0
新竹縣	1	3	0	3	0	4	3	1	0
苗栗縣	2	1	0	1	0	2	1	0	0
彰化縣	6	3	1	2	0	10	4	3	1
南投縣	0	0	0	0	0	4	3	0	1
雲林縣	3	0	0	0	0	6	4	1	1
嘉義縣	0	1	0	1	0	0	0	0	0
屏東縣	1	2	0	2	0	2	0	2	0
臺東縣	1	0	0	0	0	1	1	0	0
花蓮縣	0	1	0	1	0	2	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	1	0	1	0
新竹市	1	0	0	0	0	1	1	0	0
嘉義市	1	2	0	2	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群			化工群		土木與建築群			
	資訊科*	電機科*	冷凍 空調科*	合計	化工科*	合計	建築科*	土木 施工科	建築 製圖科
101 年度	12	7	1	13	13	13	3	1	7
新北市	1	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	6	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	3	0	2	2	2	0	1	0
臺南市	0	1	0	2	2	3	0	0	3
高雄市	1	1	1	2	2	1	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
桃園縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	1	0	0	0	4	0	0	3
南投縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	2	2	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	1	1	1	1	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	1	1	1	0	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 3)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群		合計	商業與管理群					
	水電科	土木 測量科		商業 經營科*	國貿科*	資料 處理科*	商事法	物流科	企業 管理科
101 年度	1	1	61	5	2	5	3	1	1
新北市	0	0	5	1	1	1	0	0	0
臺北市	0	0	8	1	0	0	1	0	0
臺中市	1	0	7	0	0	1	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	9	2	0	1	0	0	1
宜蘭縣	0	0	5	0	1	1	0	0	0
桃園縣	0	0	3	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	2	0	0	0	1	0	0
彰化縣	0	1	7	1	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	4	0	0	1	0	0	0
花蓮縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	3	0	0	0	1	0	0
新竹市	0	0	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	2	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 4)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								會計統計 科(統計 組)
	成本 會計科	財稅 概要科	商業 概論科	商業 算術科	商業 簿記科	國貿科 (國貿組)	貨幣 銀行科	會計科	
101 年度	2	1	1	1	3	1	1	6	2
新北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	1	0	0	0	1	0
臺中市	1	0	0	0	2	1	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	1	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 5)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群							設計群	
	會計統計 科(會計 組)	經濟 學科	綜合 商業科	綜合商業 科(商業 組)	綜合商業 科(會計 組)	銀行 會計科	漁航 管理科	合計	家具 木工科*
101 年度	1	3	5	8	7	1	1	10	4
新北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	1	1	1	0	1	0	0	0
臺中市	0	0	0	1	0	0	0	1	1
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	1	0	3	0	0	3	2
宜蘭縣	1	0	0	1	0	0	0	1	0
桃園縣	0	1	0	1	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	2	2	0	0	1	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	0	0	1	0	0
新竹市	0	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群				合計	農業群			
	美工(美術 工藝)科*	美工(美術 工藝)科 (工藝組)	美工(美術 工藝)科 (美術組)	廣告 設計科*		農場 經營科*	畜牧 獸醫科	園藝科*	農村 家事科
101 年度	3	1	1	1	11	3	1	5	1
新北市	1	0	0	0	2	0	0	2	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	1	1	0	0	1	0
高雄市	1	0	0	0	1	0	0	0	1
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	1	0	0	2	1	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	3	2	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 7)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群	食品群			家政群				
	農業 經營科	合計	食品 加工科*	合計	幼兒 保育科*	美容科*	兒童 保育科	服裝 縫製科	室內 佈置科
101 年度	1	5	5	9	1	1	3	2	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	1	1	0	0	1	0	0
臺南市	0	1	1	2	0	1	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	1	0	0	0	0	1
桃園縣	0	0	0	1	0	0	1	0	0
新竹縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	1	1	0	0	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	2	0	0	0	1	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況(續 8)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群		餐旅群		海事群		水產群		
	綜合 家政科	合計	觀光 事業科*	餐飲 管理科*	合計	輪機科*	合計	漁業科*	水產 製造科
101 年度	1	2	1	1	2	2	6	2	3
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	1	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	1	0	1	1	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	1	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	2	1	1
基隆市	0	0	0	0	0	0	1	0	1
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

(七) 中等職業群科首登專長離退職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群		藝術群		其他-護理類		其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	
	養殖科	合計	舞蹈科*	合計	護理科	護理 助產科	合計	餐飲 服務科
101 年度	1	1	1	4	3	1	1	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	2	2	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	1	1	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	0	0	0	1	0	1	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	1	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之群科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

(八) 特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

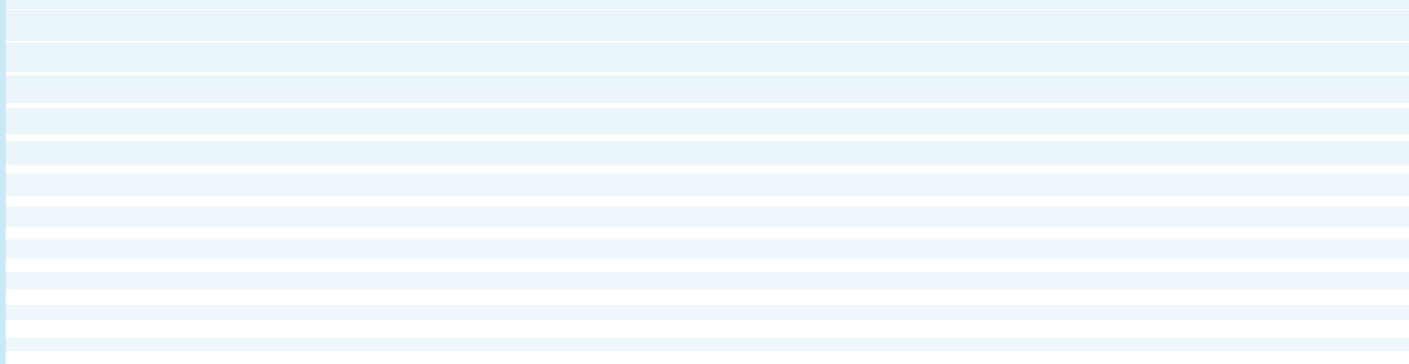
Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育 教師	特殊教 育專業 教師	特殊教 育教師 國民小 學教育 階段	特殊教 育教師 中等學 校教育 階段	特殊教 育教師 身心障 礙組*	學前教 育階段 身心障 礙組*	國民小 學教育 階段身 心障礙 組*	中等學 校教育 階段身 心障礙 組*	國民小 學教育 階段資 賦優異 組*
101 年度	101	15	2	1	9	36	4	18	15	1
新北市	8	0	0	0	0	3	1	3	1	0
臺北市	33	14	1	0	0	5	3	6	3	1
臺中市	9	0	0	1	3	3	0	1	1	0
臺南市	14	0	1	0	3	7	0	1	2	0
高雄市	16	1	0	0	1	5	0	6	3	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園縣	6	0	0	0	0	5	0	0	1	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	4	0	0	0	1	3	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0
臺東縣	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

陸、教師在職進修



十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

Totals of in-service education activities conducted by cities or counties where schools (institutions) are located

本單元呈現 101 年度高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況，按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、公務人員學習網(資料蒐集至民國 101 年 6 月)、其他單位(含各縣市政府教育局處、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…)等學校/單位，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目詳細呈現全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況。本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況。

(一) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

所屬 縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級 中學	高級職 業學校	國民 中學	國民 小學	幼兒 園	特殊教 育學校	師資培 育大學	研習 中心/ 組織	法人及 社教機構	公務人員 學習網	其他 單位
100 年度	167,762	13,651	5,283	26,939	77,731	1,759	942	2,844	5,045	4,991	7,232	21,345
101 年度	189,166	17,641	6,431	34,311	84,080	2,641	873	3,515	3,935	6,063	3,915	25,761
新北市	55,577	3,392	653	6,754	20,752	365	12	92	34	1,090	25	22,408
臺北市	22,562	3,368	995	4,105	5,023	364	281	1,123	2,082	2,229	2,723	269
臺中市	16,983	2,239	414	5,121	7,342	685	112	407	0	558	30	75
臺南市	16,595	1,587	473	4,805	8,771	120	62	229	0	262	55	231
高雄市	13,870	1,426	920	2,575	6,642	348	118	266	1,091	361	41	82
宜蘭縣	4,296	254	175	803	1,663	44	32	—	312	634	33	346
桃園縣	11,641	1,711	288	3,182	5,836	199	51	88	127	62	63	34
新竹縣	2,194	356	3	339	1,239	45	12	13	56	17	15	99
苗栗縣	3,477	332	165	584	2,171	31	10	—	6	59	13	106
彰化縣	6,820	430	609	926	3,985	113	65	269	120	110	46	147
南投縣	4,461	242	292	755	2,409	37	0	39	32	32	586	37

註：1. 「公務人員學習網」係指行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫；「其他單位」係指各級政府單位(含教育局處、社會局處…)、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

2. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

3. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(一) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況(續完)

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)
(cont.1)

單位：場次

所屬 縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級 中學	高級職 業學校	國民 中學	國民 小學	幼兒園	特殊教 育學校	師資培 育大學	研習 中心/ 組織	法人及社 教機構	公務人員 學習網	其他 單位
雲林縣	5,468	217	220	494	4,223	53	20	70	0	7	89	75
嘉義縣	4,722	205	62	789	3,175	26	—	92	9	7	33	324
屏東縣	5,326	406	211	527	3,594	34	1	113	0	325	25	90
臺東縣	2,304	146	214	199	1,040	10	9	68	6	34	21	557
花蓮縣	3,629	139	333	701	1,941	23	18	307	0	96	18	53
澎湖縣	1,352	7	16	247	1,000	27	—	—	15	3	8	29
基隆市	1,876	349	51	302	851	42	10	22	6	24	9	210
新竹市	3,177	522	78	736	1,228	26	—	233	0	6	42	306
嘉義市	1,964	280	198	242	833	41	60	84	27	146	15	38
金門縣	586	24	61	68	239	8	—	—	12	1	22	151
連江縣	286	9	—	57	123	0	—	—	0	—	3	94

- 註：1. 「公務人員學習網」係指行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫；「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。
2. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。
3. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(二) 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況
Totals of education activities for in-service teacher conducted by host school (institution)

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	總計	8,231	5,253	167,762	727,002.9
101 年度	總計	11,743	5,433	189,166	791,207.6
	高級中學	346	336	17,641	49,343.0
	高級職業學校	159	150	6,431	23,462.0
	國民中學	744	733	34,311	105,543.4
	國民小學	2,667	2,641	84,080	356,809.2
	幼兒園	6,564	814	2,641	14,029.0
	特殊教育學校	28	27	873	3,533.0
	師資培育大學	54	53	3,515	75,305.0
	研習中心/組織	95	52	3,935	17,071.5
	法人及社教機構	1,086	337	6,063	42,096.0
	公務人員學習網	...	185	3,915	17,831.0
	其他單位	...	105	25,761	86,184.5

註：「公務人員學習網」與「其他單位」因無統計全部單位總數，故該欄位以「...」表示；「其他單位」係指各級政府單位(含教育局處、社會局處...等)、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心...等所辦理之進修活動場次數量。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(三) 各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of senior high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	340	318	13,651	40,674.0
101 年度	346	336	17,641	49,343.0
新北市	40	38	3,392	9,108.5
臺北市	53	53	3,368	9,621.0
臺中市	39	39	2,239	6,081.0
臺南市	33	32	1,587	4,650.5
高雄市	36	35	1,426	4,207.5
宜蘭縣	6	6	254	752.5
桃園縣	26	24	1,711	4,414.5
新竹縣	9	8	356	898.0
苗栗縣	10	8	332	1,024.5
彰化縣	12	12	430	1,236.5
南投縣	9	9	242	915.0
雲林縣	13	13	217	580.0
嘉義縣	6	6	205	485.5
屏東縣	12	12	406	1,193.0
臺東縣	5	5	146	413.0
花蓮縣	8	8	139	491.5
澎湖縣	1	1	7	52.0
基隆市	8	8	349	887.5
新竹市	10	10	522	1,658.5
嘉義市	8	7	280	554.5
金門縣	1	1	24	84.0
連江縣	1	1	9	34.0

(四) 各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of vocational high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	157	149	5,283	19,302.0
101 年度	159	150	6,431	23,462.0
新北市	16	16	653	2,391.0
臺北市	19	17	995	3,734.5
臺中市	9	9	414	1,504.5
臺南市	16	15	473	1,754.5
高雄市	18	17	920	3,838.0
宜蘭縣	5	5	175	734.0
桃園縣	7	7	288	1,017.5
新竹縣	1	1	3	22.0
苗栗縣	7	5	165	609.5
彰化縣	11	11	609	1,829.0
南投縣	6	6	292	818.0
雲林縣	7	7	220	706.0
嘉義縣	4	4	62	226.0
屏東縣	8	7	211	824.0
臺東縣	5	5	214	841.0
花蓮縣	6	5	333	1,052.5
澎湖縣	1	1	16	117.0
基隆市	4	4	51	192.0
新竹市	2	2	78	256.0
嘉義市	6	5	198	752.0
金門縣	1	1	61	243.0
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「—」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(五) 各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of junior high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	747	720	26,939	84,051.5
101 年度	744	733	34,311	105,543.4
新北市	67	67	6,754	25,425.4
臺北市	60	59	4,105	11,493.0
臺中市	73	71	5,121	14,762.0
臺南市	60	60	4,805	12,267.5
高雄市	81	79	2,575	6,676.0
宜蘭縣	25	25	803	2,285.5
桃園縣	57	56	3,182	10,677.5
新竹縣	29	28	339	1,144.0
苗栗縣	31	30	584	2,060.0
彰化縣	37	37	926	3,033.5
南投縣	32	32	755	2,193.0
雲林縣	32	30	494	1,551.0
嘉義縣	23	23	789	2,245.5
屏東縣	35	35	527	1,618.5
臺東縣	22	22	199	571.0
花蓮縣	23	23	701	1,835.0
澎湖縣	14	14	247	910.0
基隆市	12	12	302	1,068.5
新竹市	13	12	736	2,216.0
嘉義市	8	8	242	996.0
金門縣	5	5	68	310.0
連江縣	5	5	57	204.5

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(六) 各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of primary schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	2,669	2,555	77,731	327,760.0
101 年度	2,667	2,641	84,080	356,809.2
新北市	216	210	20,752	129,842.2
臺北市	155	150	5,023	19,980.5
臺中市	237	233	7,342	26,159.5
臺南市	212	211	8,771	28,035.5
高雄市	242	241	6,642	20,309.5
宜蘭縣	77	77	1,663	5,620.0
桃園縣	190	190	5,836	25,466.5
新竹縣	86	85	1,239	5,442.5
苗栗縣	121	120	2,171	8,017.5
彰化縣	175	174	3,985	13,291.0
南投縣	149	148	2,409	7,620.5
雲林縣	156	154	4,223	13,780.0
嘉義縣	124	123	3,175	11,398.0
屏東縣	168	168	3,594	14,730.5
臺東縣	92	91	1,040	2,761.0
花蓮縣	105	104	1,941	6,801.5
澎湖縣	40	40	1,000	3,475.0
基隆市	43	43	851	3,373.0
新竹市	32	32	1,228	5,513.0
嘉義市	20	20	833	3,774.5
金門縣	19	19	239	969.5
連江縣	8	8	123	448.0

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(七) 各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of preschools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	3,214	544	1,759	9,170.0
101 年度	6,564	814	2,641	14,029.0
新北市	1,130	84	365	1,815.0
臺北市	728	88	364	1,567.0
臺中市	678	171	685	2,956.0
臺南市	558	64	120	742.0
高雄市	699	122	348	1,914.0
宜蘭縣	111	19	44	386.0
桃園縣	510	89	199	1,166.0
新竹縣	203	18	45	358.0
苗栗縣	185	13	31	301.0
彰化縣	331	33	113	695.5
南投縣	180	12	37	247.0
雲林縣	138	13	53	373.0
嘉義縣	157	16	26	226.5
屏東縣	288	13	34	183.0
臺東縣	127	1	10	20.0
花蓮縣	134	9	23	146.0
澎湖縣	24	2	27	185.0
基隆市	105	11	42	262.0
新竹市	166	13	26	172.0
嘉義市	80	18	41	250.0
金門縣	25	5	8	64.0
連江縣	7	0	0	0.0

註：1. 本表欄位中為「0」者則表示該教育階段之學校無辦理教師進修活動。

2. 本表 100 年所呈現僅為「幼稚園」之單位總數(所)、辦理單位數量(所)、辦理課程數量(場次)、核定總時數(小時)。

(八) 各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of special education schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	29	27	942	3,973.0
101 年度	28	27	873	3,533.0
新北市	1	1	12	79.0
臺北市	4	4	281	1,358.0
臺中市	4	4	112	532.0
臺南市	2	2	62	226.5
高雄市	4	4	118	353.0
宜蘭縣	1	1	32	134.0
桃園縣	1	1	51	160.0
新竹縣	1	1	12	34.5
苗栗縣	1	1	10	36.5
彰化縣	2	2	65	198.0
南投縣	1	0	0	0.0
雲林縣	1	1	20	79.0
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	1	12.0
臺東縣	1	1	9	36.0
花蓮縣	1	1	18	53.5
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	10	51.0
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	60	190.0
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「—」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位；為「0」者則表示該教育階段之學校無辦理教師進修活動。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(九) 各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of universities with teacher education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	54	54	2,844	65,519.5
101 年度	54	53	3,515	75,305.0
新北市	3	3	92	7,300.5
臺北市	13	13	1,123	21,353.5
臺中市	7	6	407	11,818.5
臺南市	5	5	229	2,813.5
高雄市	7	7	266	5,924.5
宜蘭縣	—	—	—	—
桃園縣	3	3	88	2,477.0
新竹縣	1	1	13	98.5
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	2	2	269	5,901.0
南投縣	1	1	39	960.0
雲林縣	1	1	70	926.5
嘉義縣	1	1	92	2,559.0
屏東縣	2	2	113	1,885.0
臺東縣	1	1	68	470.0
花蓮縣	2	2	307	5,924.5
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	22	345.0
新竹市	3	3	233	2,712.0
嘉義市	1	1	84	1,836.0
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「—」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(十) 各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況
Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of in-service education centers/organizations

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	79	44	5,045	19,889.9
101 年度	95	52	3,935	17,071.5
新北市	1	1	34	194.0
臺北市	15	11	2,082	8,576.5
臺中市	1	0	0	0.0
臺南市	2	0	0	0.0
高雄市	20	19	1,091	4,745.0
宜蘭縣	18	10	312	1,367.0
桃園縣	1	1	127	726.5
新竹縣	1	1	56	303.0
苗栗縣	16	1	6	21.0
彰化縣	3	1	120	511.0
南投縣	1	1	32	164.5
雲林縣	1	0	0	0.0
嘉義縣	2	1	9	66.0
屏東縣	1	0	0	0.0
臺東縣	2	1	6	20.0
花蓮縣	1	0	0	0.0
澎湖縣	2	1	15	156.0
基隆市	1	1	6	18.0
新竹市	1	0	0	0.0
嘉義市	2	1	27	147.0
金門縣	2	1	12	56.0
連江縣	1	0	0	0.0

註：1. 本表欄位中為「0」者則表示該單位無辦理教師進修活動。

2. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(十一) 各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of legal persons and social education institutions

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	942	306	4,991	37,775.5
101 年度	1,086	337	6,063	42,096.0
新北市	111	45	1,090	5,507.5
臺北市	302	122	2,229	10,678.0
臺中市	87	27	558	4,551.0
臺南市	62	21	262	1,313.0
高雄市	85	27	361	1,290.5
宜蘭縣	20	9	634	3,726.0
桃園縣	49	6	62	193.0
新竹縣	19	5	17	115.0
苗栗縣	25	4	59	1,924.0
彰化縣	50	11	110	1,083.5
南投縣	25	6	32	266.5
雲林縣	27	4	7	125.0
嘉義縣	26	2	7	54.0
屏東縣	112	24	325	6,377.5
臺東縣	21	3	34	83.0
花蓮縣	25	7	96	446.5
澎湖縣	9	2	3	50.0
基隆市	6	3	24	114.0
新竹市	10	3	6	33.0
嘉義市	10	5	146	4,163.0
金門縣	5	1	1	2.0
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「—」者則表示該縣市無此類別單位。

(十二) 公務人員學習網辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by lifelong learning website

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	438	7,232	39,197.0
101 年度	185	3,915	17,831.0
新北市	7	25	305.0
臺北市	50	2,723	9,391.0
臺中市	9	30	1,010.0
臺南市	8	55	1,457.0
高雄市	4	41	102.0
宜蘭縣	6	33	115.0
桃園縣	6	63	223.0
新竹縣	3	15	48.0
苗栗縣	4	13	439.0
彰化縣	12	46	154.0
南投縣	14	586	1,400.0
雲林縣	14	89	1,655.0
嘉義縣	4	33	193.0
屏東縣	5	25	72.0
臺東縣	5	21	75.0
花蓮縣	7	18	769.0
澎湖縣	4	8	27.0
基隆市	3	9	23.0
新竹市	10	42	218.0
嘉義市	4	15	80.0
金門縣	4	22	63.0
連江縣	2	3	12.0

註：本表之統計資料來源為行政院人事行政總處公務人員終身學習網資料庫，資料蒐集至民國 101 年 6 月止。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(十三) 各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of other institutions

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	98	21,345	79,690.5
101 年度	105	25,761	86,184.5
新北市	6	22,408	59,483.5
臺北市	17	269	2,103.0
臺中市	7	75	980.0
臺南市	10	231	1,504.0
高雄市	10	82	1,217.5
宜蘭縣	6	346	1,797.5
桃園縣	9	34	403.0
新竹縣	1	99	560.0
苗栗縣	5	106	721.0
彰化縣	4	147	991.5
南投縣	1	37	278.0
雲林縣	3	75	804.0
嘉義縣	5	324	5,668.0
屏東縣	3	90	491.0
臺東縣	2	557	3,278.5
花蓮縣	3	53	523.0
澎湖縣	2	29	189.0
基隆市	4	210	1,695.0
新竹市	3	306	1,893.0
嘉義市	1	38	270.0
金門縣	1	151	739.0
連江縣	2	94	595.0

註：「其他單位」係指各級政府單位(含教育局處、社會局處…等)、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

(十四) 教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by course time and host school (institution)

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						數位遠 距教學	未登載 時間
		週一至週 五白天	週一至週 五晚上	週末	暑假	寒假			
100 年度	172,961	142,041	14,826	9,305	3,489	971	1,910	419	
101 年度	201,857	165,709	16,330	12,061	4,197	1,236	1,972	352	
高級中學	18,313	16,298	683	870	389	53	13	7	
高級職業學校	6,514	5,524	208	511	202	53	3	13	
國民中學	38,729	31,942	4,844	1,063	616	163	38	63	
國民小學	93,034	80,549	8,601	1,856	1,282	304	278	164	
幼兒園	2,752	506	442	1,578	174	35	1	16	
特殊教育學校	887	803	12	36	24	10	1	1	
師資培育大學	4,052	1,829	370	1,046	471	124	173	39	
研習中心	4,035	1,506	15	1,774	167	45	527	1	
法人及社教機構	7,542	1,994	899	2,684	573	411	936	45	
其他單位	25,999	24,758	256	643	299	38	2	3	

註：1. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 15,964 場次，但未包含行政院人事行政總處公務人員終身學習網教師進修資料庫資料 (5,016 場次)。

2. 「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

3. 「未登載時間」欄位數據係指未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。

(本頁空白)

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

Totals of hours spent on in-service education activities by teachers from cities or counties where schools of all levels are located

本單元呈現 101 年度高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數現況，按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位（包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高中職與特教學校），依教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。各項之分析表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數之分布現況。

為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 100 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。再者，表(二)中，教師總人數為 196,346 人，實際參與進修教師人數有 193,856 人，占全體教師總人數之 98.73%。

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level
單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
100 年度	14,596,739.0	1,312,588.0	598,503.0	2,442,756.0	9,985,620.0	162,058.0	95,214.0
101 年度	14,809,463.7	1,529,750.0	675,414.5	2,987,599.5	9,348,352.2	178,875.5	89,472.0
新北市	1,839,710.5	203,074.5	63,362.5	346,149.0	1,211,142.5	13,724.5	2,257.5
臺北市	1,698,019.5	262,421.0	90,105.5	304,316.5	997,520.0	18,544.0	25,112.5
臺中市	1,790,632.5	212,352.5	45,168.0	384,589.0	1,104,769.0	32,923.5	10,830.5
臺南市	1,439,736.0	148,561.0	60,927.0	324,964.5	878,250.0	19,393.5	7,640.0
高雄市	1,533,174.5	165,888.0	114,564.5	340,276.5	875,396.5	24,650.5	12,398.5
宜蘭縣	336,179.0	20,624.5	19,397.0	86,625.5	203,896.5	3,324.0	2,311.5
桃園縣	1,075,856.7	128,855.5	29,963.0	253,371.0	646,067.7	14,583.5	3,016.0
新竹縣	369,447.5	32,019.5	1,642.5	74,023.0	251,593.5	7,670.5	2,498.5
苗栗縣	404,562.0	36,298.5	17,598.0	82,081.5	262,197.5	5,261.0	1,125.5
彰化縣	708,073.0	47,560.0	59,222.5	115,145.5	472,256.5	5,147.5	8,741.0
南投縣	374,588.0	23,786.5	23,288.5	66,866.5	259,169.5	1,188.5	288.5

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level
(cont.1)

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
雲林縣	511,302.5	29,280.5	22,409.0	75,636.0	378,522.0	3,856.0	1,599.0
嘉義縣	456,004.0	19,948.5	9,848.0	88,462.0	334,070.0	3,675.5	—
屏東縣	732,429.5	47,067.5	24,409.5	102,474.0	553,595.0	3,915.5	968.0
臺東縣	270,050.5	13,092.5	19,907.0	62,076.0	171,761.0	2,311.0	903.0
花蓮縣	286,659.5	21,549.5	22,254.0	58,108.0	180,544.5	1,115.5	3,088.0
澎湖縣	119,715.0	2,842.5	4,465.5	24,818.0	87,472.5	116.5	—
基隆市	234,966.5	35,700.5	11,147.5	49,059.0	135,492.0	1,760.0	1,807.5
新竹市	297,927.0	53,265.5	8,829.0	72,086.0	155,737.5	8,009.0	—
嘉義市	250,784.0	21,469.0	22,122.5	50,824.5	145,318.0	6,163.5	4,886.5
金門縣	61,792.0	2,272.0	4,783.5	14,224.5	38,970.0	1,542.0	—
連江縣	17,854.0	1,820.5	—	11,423.0	4,610.5	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
100 年度	總計	195,769	192,076	98.11	14,596,739.0	74.56
	高級中學	33,561	32,372	96.46	1,312,588.0	39.11
	高級職業學校	14,739	14,205	96.38	598,503.0	40.61
	國民中學	46,884	45,827	97.75	2,442,756.0	52.10
	國民小學	94,410	93,708	99.26	9,985,620.0	105.77
	幼兒園	4,630	4,446	96.03	162,058.0	35.00
	特殊教育學校	1,545	1,518	98.25	95,214.0	61.63
101 年度	總計	196,346	193,856	98.73	14,809,463.7	75.43
	高級中學	34,192	33,594	98.25	1,529,750.0	44.74
	高級職業學校	14,621	14,260	97.53	675,414.5	46.19
	國民中學	46,871	46,276	98.73	2,987,599.5	63.74
	國民小學	93,408	92,778	99.33	9,348,352.2	100.08
	幼兒園	5,685	5,394	94.88	178,875.5	31.46
	特殊教育學校	1,569	1,554	99.04	89,472.0	57.02
新北市	合計	26,867	26,505	98.65	1,839,710.5	68.47
	高級中學	4,720	4,606	97.58	203,074.5	43.02
	高級職業學校	1,587	1,539	96.98	63,362.5	39.93
	國民中學	6,185	6,114	98.85	346,149.0	55.97
	國民小學	13,840	13,741	99.28	1,211,142.5	87.51
	幼兒園	461	434	94.14	13,724.5	29.77
	特殊教育學校	74	71	95.95	2,257.5	30.51
臺北市	合計	24,091	23,747	98.57	1,698,019.5	70.48
	高級中學	5,636	5,551	98.49	262,421.0	46.56
	高級職業學校	1,789	1,768	98.83	90,105.5	50.37
	國民中學	4,949	4,853	98.06	304,316.5	61.49
	國民小學	10,865	10,745	98.90	997,520.0	91.81
	幼兒園	508	488	96.06	18,544.0	36.50
	特殊教育學校	344	342	99.42	25,112.5	73.00

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 1)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.1)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	合計	24,182	23,903	98.85	1,790,632.5	74.05
	高級中學	4,685	4,642	99.08	212,352.5	45.33
	高級職業學校	1,233	1,169	94.81	45,168.0	36.63
	國民中學	5,959	5,883	98.72	384,589.0	64.54
	國民小學	11,137	11,097	99.64	1,104,769.0	99.20
	幼兒園	971	918	94.54	32,923.5	33.91
	特殊教育學校	197	194	98.48	10,830.5	54.98
臺南市	合計	15,787	15,645	99.10	1,439,736.0	91.20
	高級中學	3,144	3,099	98.57	148,561.0	47.25
	高級職業學校	1,319	1,303	98.79	60,927.0	46.19
	國民中學	3,609	3,598	99.70	324,964.5	90.04
	國民小學	6,882	6,842	99.42	878,250.0	127.62
	幼兒園	695	665	95.68	19,393.5	27.90
	特殊教育學校	138	138	100.00	7,640.0	55.36
高雄市	合計	22,276	22,119	99.30	1,533,174.5	68.83
	高級中學	3,547	3,505	98.82	165,888.0	46.77
	高級職業學校	2,026	2,005	98.96	114,564.5	56.55
	國民中學	5,618	5,579	99.31	340,276.5	60.57
	國民小學	10,112	10,082	99.70	875,396.5	86.57
	幼兒園	742	717	96.63	24,650.5	33.22
	特殊教育學校	231	231	100.00	12,398.5	53.67
宜蘭縣	合計	4,280	4,229	98.81	336,179.0	78.55
	高級中學	462	455	98.48	20,624.5	44.64
	高級職業學校	491	473	96.33	19,397.0	39.51
	國民中學	1,145	1,137	99.30	86,625.5	75.66
	國民小學	2,070	2,061	99.57	203,896.5	98.50
	幼兒園	84	75	89.29	3,324.0	39.57
	特殊教育學校	28	28	100.00	2,311.5	82.55

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 2)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.2)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
桃園縣	合計	17,554	17,253	98.29	1,075,856.7	61.29
	高級中學	2,933	2,879	98.16	128,855.5	43.93
	高級職業學校	714	711	99.58	29,963.0	41.96
	國民中學	4,998	4,895	97.94	253,371.0	50.69
	國民小學	8,211	8,108	98.75	646,067.7	78.68
	幼兒園	606	570	94.06	14,583.5	24.07
	特殊教育學校	92	90	97.83	3,016.0	32.78
新竹縣	合計	4,667	4,511	96.66	369,447.5	79.16
	高級中學	785	755	96.18	32,019.5	40.79
	高級職業學校	59	54	91.53	1,642.5	27.84
	國民中學	1,232	1,173	95.21	74,023.0	60.08
	國民小學	2,317	2,284	98.58	251,593.5	108.59
	幼兒園	244	216	88.52	7,670.5	31.44
	特殊教育學校	30	29	96.67	2,498.5	83.28
苗栗縣	合計	5,049	5,002	99.07	404,562.0	80.13
	高級中學	846	829	97.99	36,298.5	42.91
	高級職業學校	385	378	98.18	17,598.0	45.71
	國民中學	1,097	1,090	99.36	82,081.5	74.82
	國民小學	2,539	2,530	99.65	262,197.5	103.27
	幼兒園	158	151	95.57	5,261.0	33.30
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,125.5	46.90
彰化縣	合計	10,428	10,326	99.02	708,073.0	67.90
	高級中學	1,228	1,211	98.62	47,560.0	38.73
	高級職業學校	1,214	1,187	97.78	59,222.5	48.78
	國民中學	2,592	2,573	99.27	115,145.5	44.42
	國民小學	5,008	4,986	99.56	472,256.5	94.30
	幼兒園	210	194	92.38	5,147.5	24.51
	特殊教育學校	176	175	99.43	8,741.0	49.66

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 3)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.3)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
南投縣	合計	4,947	4,883	98.71	374,588.0	75.72
	高級中學	651	616	94.62	23,786.5	36.54
	高級職業學校	498	493	99.00	23,288.5	46.76
	國民中學	1,178	1,163	98.73	66,866.5	56.76
	國民小學	2,576	2,568	99.69	259,169.5	100.61
	幼兒園	41	40	97.56	1,188.5	28.99
	特殊教育學校	3	3	100.00	288.5	96.17
雲林縣	合計	6,019	5,958	98.99	511,302.5	84.95
	高級中學	870	857	98.51	29,280.5	33.66
	高級職業學校	565	552	97.70	22,409.0	39.66
	國民中學	1,305	1,292	99.00	75,636.0	57.96
	國民小學	3,093	3,077	99.48	378,522.0	122.38
	幼兒園	144	140	97.22	3,856.0	26.78
	特殊教育學校	42	40	95.24	1,599.0	38.07
嘉義縣	合計	4,134	4,113	99.49	456,004.0	110.31
	高級中學	349	348	99.71	19,948.5	57.16
	高級職業學校	265	265	100.00	9,848.0	37.16
	國民中學	918	914	99.56	88,462.0	96.36
	國民小學	2,501	2,490	99.56	334,070.0	133.57
	幼兒園	101	96	95.05	3,675.5	36.39
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
屏東縣	合計	7,153	7,067	98.80	732,429.5	102.39
	高級中學	1,006	986	98.01	47,067.5	46.79
	高級職業學校	526	495	94.11	24,409.5	46.41
	國民中學	1,656	1,641	99.09	102,474.0	61.88
	國民小學	3,815	3,803	99.69	553,595.0	145.11
	幼兒園	128	121	94.53	3,915.5	30.59
	特殊教育學校	22	21	95.45	968.0	44.00

註：1. 「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 4)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.4)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺東縣	合計	2,737	2,709	98.98	270,050.5	98.67
	高級中學	208	208	100.00	13,092.5	62.94
	高級職業學校	315	298	94.60	19,907.0	63.20
	國民中學	697	695	99.71	62,076.0	89.06
	國民小學	1,449	1,445	99.72	171,761.0	118.54
	幼兒園	58	53	91.38	2,311.0	39.84
	特殊教育學校	10	10	100.00	903.0	90.30
花蓮縣	合計	3,538	3,511	99.24	286,659.5	81.02
	高級中學	504	494	98.02	21,549.5	42.76
	高級職業學校	365	361	98.90	22,254.0	60.97
	國民中學	849	846	99.65	58,108.0	68.44
	國民小學	1,731	1,723	99.54	180,544.5	104.30
	幼兒園	33	31	93.94	1,115.5	33.80
	特殊教育學校	56	56	100.00	3,088.0	55.14
澎湖縣	合計	1,061	1,041	98.11	119,715.0	112.83
	高級中學	99	97	97.98	2,842.5	28.71
	高級職業學校	105	96	91.43	4,465.5	42.53
	國民中學	268	264	98.51	24,818.0	92.60
	國民小學	585	581	99.32	87,472.5	149.53
	幼兒園	4	3	75.00	116.5	29.13
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	3,264	3,230	98.96	234,966.5	71.99
	高級中學	749	738	98.53	35,700.5	47.66
	高級職業學校	298	292	97.99	11,147.5	37.41
	國民中學	674	668	99.11	49,059.0	72.79
	國民小學	1,466	1,456	99.32	135,492.0	92.42
	幼兒園	48	47	97.92	1,760.0	36.67
	特殊教育學校	29	29	100.00	1,807.5	62.33

註：1. 「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.5)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹市	合計	4,329	4,194	96.88	297,927.0	68.82
	高級中學	1,149	1,104	96.08	53,265.5	46.36
	高級職業學校	212	211	99.53	8,829.0	41.65
	國民中學	981	945	96.33	72,086.0	73.48
	國民小學	1,723	1,679	97.45	155,737.5	90.39
	幼兒園	264	255	96.59	8,009.0	30.34
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	合計	3,114	3,047	97.85	250,784.0	80.53
	高級中學	531	525	98.87	21,469.0	40.43
	高級職業學校	572	527	92.13	22,122.5	38.68
	國民中學	682	677	99.27	50,824.5	74.52
	國民小學	1,099	1,093	99.45	145,318.0	132.23
	幼兒園	157	152	96.82	6,163.5	39.26
	特殊教育學校	73	73	100.00	4,886.5	66.94
金門縣	合計	696	691	99.28	61,792.0	88.78
	高級中學	63	63	100.00	2,272.0	36.06
	高級職業學校	83	83	100.00	4,783.5	57.63
	國民中學	171	168	98.25	14,224.5	83.18
	國民小學	351	349	99.43	38,970.0	111.03
	幼兒園	28	28	100.00	1,542.0	55.07
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	173	172	99.42	17,854.0	103.20
	高級中學	27	26	96.30	1,820.5	67.43
	高級職業學校	—	—	—	—	—
	國民中學	108	108	100.00	11,423.0	105.77
	國民小學	38	38	100.00	4,610.5	121.33
	幼兒園	—	—	—	—	—
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1. 「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
100 年度		74.56	39.11	40.61	52.10	105.77	35.00	61.63
101 年度		75.43	44.74	46.19	63.74	100.08	31.46	57.02
	22-29	71.38	47.48	50.10	77.49	102.88	29.20	64.65
	30-34	73.61	47.24	46.39	63.60	98.45	29.43	55.29
	35-39	79.11	47.62	48.28	67.80	102.00	30.54	60.06
	40-44	80.29	44.81	45.70	61.65	103.26	32.09	53.87
	45-49	75.16	42.42	44.22	56.78	98.19	35.19	52.95
	50-54	68.20	40.96	43.76	55.49	94.03	35.31	56.55
	55-59	62.69	38.06	45.98	59.07	93.32	34.41	56.24
	60 以上	53.13	35.84	42.29	57.66	85.69	28.05	39.40
新北市	100 年度	61.59	33.82	37.80	43.97	82.55	30.43	23.21
	101 年度合計	68.47	43.02	39.93	55.97	87.51	29.77	30.51
	22-29	67.24	43.23	37.30	75.71	91.04	23.42	16.33
	30-34	68.96	44.63	42.32	57.47	86.82	27.13	28.19
	35-39	72.60	48.00	41.70	58.41	89.25	26.95	40.17
	40-44	70.00	43.50	40.19	53.57	87.44	31.40	37.05
	45-49	68.71	39.42	41.86	50.47	88.66	35.34	22.19
	50-54	61.74	41.43	35.09	48.78	82.76	31.74	48.70
	55-59	54.77	35.50	37.73	51.16	78.32	39.04	27.00
60 以上	44.20	34.14	34.15	37.33	69.51	30.82	25.00	
臺北市	100 年度	75.70	44.42	45.97	57.70	104.98	39.13	107.48
	101 年度合計	70.48	46.56	50.37	61.49	91.81	36.50	73.00
	22-29	69.95	46.95	48.59	66.93	96.58	42.78	87.17
	30-34	66.64	47.13	45.51	55.95	87.88	36.24	59.07
	35-39	71.81	49.33	47.80	63.36	92.71	32.77	77.57
	40-44	74.65	48.51	53.88	62.42	93.86	30.48	68.00
	45-49	71.99	46.16	53.00	60.56	91.44	40.91	73.74
	50-54	67.65	42.63	53.60	60.80	89.85	35.23	79.03
	55-59	62.61	40.52	47.72	59.92	92.04	38.04	74.29
60 以上	55.53	38.03	63.76	59.69	83.79	46.64	52.00	

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 (續 1)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.1)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
臺中市	100 年度	67.48	38.12	28.95	52.85	93.99	32.06	55.41
	101 年度合計	74.05	45.33	36.63	64.54	99.20	33.91	54.98
	22-29	65.31	46.81	53.39	65.79	105.17	35.76	49.07
	30-34	71.93	48.66	42.14	63.21	98.64	32.19	72.59
	35-39	78.87	47.44	37.91	70.80	103.50	35.67	54.81
	40-44	77.99	42.83	33.33	66.80	99.17	33.07	50.58
	45-49	73.74	46.00	30.81	57.17	95.04	31.54	49.47
	50-54	70.59	42.13	27.32	60.91	100.17	33.91	52.04
	55-59	60.11	38.89	38.54	67.24	92.26	26.50	55.74
60 以上	56.10	38.26	48.77	60.27	91.26	41.64	33.00	
臺南市	100 年度	93.35	43.12	39.94	73.18	141.63	34.00	59.99
	101 年度合計	91.20	47.25	46.19	90.04	127.62	27.90	55.36
	22-29	90.76	46.63	47.24	133.65	119.37	23.90	70.46
	30-34	87.79	53.13	45.23	82.39	127.79	26.05	55.18
	35-39	97.75	54.61	52.78	103.32	130.63	26.66	60.07
	40-44	98.68	47.49	49.11	79.02	134.56	28.63	54.38
	45-49	92.09	43.77	42.40	74.32	123.37	30.67	60.08
	50-54	77.22	40.76	40.23	68.24	119.15	33.71	42.50
	55-59	61.44	35.31	36.07	80.53	112.36	31.39	36.25
60 以上	48.38	32.14	40.30	88.20	96.67	23.80	24.00	
高雄市	100 年度	65.69	35.51	40.98	41.57	95.78	44.00	46.47
	101 年度合計	68.83	46.77	56.55	60.57	86.57	33.22	53.67
	22-29	77.36	52.68	57.45	89.45	99.82	29.26	54.15
	30-34	66.96	51.38	54.97	58.71	86.39	27.33	52.39
	35-39	72.09	50.20	56.00	66.53	88.25	30.50	59.53
	40-44	71.57	43.95	56.36	53.54	89.90	30.93	56.94
	45-49	65.70	43.83	57.28	48.30	82.15	42.50	48.61
	50-54	62.35	42.57	57.52	44.12	81.61	39.06	44.98
	55-59	60.30	41.34	62.42	57.52	76.56	39.51	53.40
60 以上	52.68	44.97	44.31	61.45	71.08	37.39	74.75	

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 2)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.2)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
宜蘭縣	100 年度	70.52	43.23	35.27	54.80	93.63	36.15	83.82
	101 年度合計	78.55	44.64	39.51	75.66	98.50	39.57	82.55
	22-29	73.07	54.32	62.24	76.35	119.07	26.67	89.06
	30-34	81.34	50.29	39.01	83.09	99.28	19.27	75.19
	35-39	80.05	44.35	39.62	78.45	97.78	51.82	46.30
	40-44	80.20	44.00	29.52	72.58	98.43	30.11	119.50
	45-49	77.45	38.20	39.63	68.17	100.91	50.77	139.00
	50-54	73.69	35.92	44.34	64.07	91.09	75.89	82.00
	55-59	61.50	21.66	18.81	70.50	89.74	16.50	115.50
60 以上	59.44	27.13	86.50	112.90	—	38.50	—	
桃園縣	100 年度	59.06	39.93	46.99	42.22	79.76	25.57	25.98
	101 年度合計	61.29	43.93	41.96	50.69	78.68	24.07	32.78
	22-29	55.06	48.86	43.13	49.31	87.81	21.29	32.47
	30-34	60.22	43.86	44.91	51.04	78.17	21.95	39.00
	35-39	64.76	42.99	41.97	53.43	81.08	22.61	33.43
	40-44	65.21	47.68	36.80	50.84	80.72	25.86	27.50
	45-49	61.54	43.21	46.80	48.09	75.86	29.50	40.73
	50-54	53.74	37.30	35.74	49.19	68.02	28.51	46.29
	55-59	54.39	42.00	39.84	52.62	74.07	28.31	21.88
60 以上	36.88	28.39	51.17	45.50	54.03	19.70	20.50	
新竹縣	100 年度	86.30	45.37	32.50	57.65	120.31	35.11	60.53
	101 年度合計	79.16	40.79	27.84	60.08	108.59	31.44	83.28
	22-29	64.44	47.26	4.00	72.38	101.21	21.78	108.35
	30-34	75.03	43.91	141.33	59.79	103.55	36.36	52.20
	35-39	79.19	35.83	13.63	61.20	107.01	26.96	65.10
	40-44	87.07	35.87	18.81	58.70	117.23	32.09	86.50
	45-49	83.98	49.53	12.67	55.44	107.84	37.26	91.50
	50-54	76.21	42.60	24.67	60.06	102.76	49.00	—
	55-59	58.67	26.83	14.92	50.64	91.89	42.86	—
60 以上	46.15	43.68	7.00	57.30	78.94	9.25	—	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 3)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.3)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
苗栗縣	100 年度	71.70	37.35	44.82	57.42	94.43	38.22	46.02
	101 年度合計	80.13	42.91	45.71	74.82	103.27	33.30	46.90
	22-29	82.84	48.16	64.20	92.01	115.51	23.63	61.93
	30-34	74.93	42.87	47.80	68.96	96.01	33.50	68.50
	35-39	83.39	48.30	41.10	69.18	107.05	29.56	24.17
	40-44	85.84	43.83	46.26	77.97	107.34	44.43	33.10
	45-49	81.63	39.24	38.60	80.75	102.84	31.61	18.75
	50-54	72.60	44.99	35.69	68.99	94.82	24.47	55.50
	55-59	65.52	34.49	51.71	69.40	92.85	49.27	18.50
60 以上	55.69	25.58	44.71	55.50	93.68	31.00	—	
彰化縣	100 年度	70.33	26.35	42.84	38.06	105.84	26.60	42.15
	101 年度合計	67.90	38.73	48.78	44.42	94.30	24.51	49.66
	22-29	55.99	41.05	47.58	58.68	86.13	24.29	46.02
	30-34	68.20	44.35	49.32	48.34	96.27	21.46	46.45
	35-39	75.27	44.77	50.27	46.81	102.19	28.33	48.50
	40-44	71.23	34.16	49.91	43.15	94.17	24.64	69.20
	45-49	64.05	34.25	46.83	37.34	87.85	22.62	38.46
	50-54	58.89	32.18	47.82	36.90	85.93	27.72	52.09
	55-59	55.45	27.97	48.55	28.16	84.83	22.50	55.00
60 以上	54.20	25.96	41.93	41.00	88.50	6.75	67.00	
南投縣	100 年度	72.83	41.63	43.20	47.79	97.14	31.67	122.00
	101 年度合計	75.72	36.54	46.76	56.76	100.61	28.99	96.17
	22-29	57.45	30.95	47.51	64.20	104.08	29.00	53.00
	30-34	72.49	39.55	37.39	58.47	101.89	23.92	—
	35-39	74.25	34.41	52.91	59.43	101.07	32.00	—
	40-44	81.84	47.95	47.87	47.69	102.52	33.86	88.00
	45-49	79.28	31.24	43.85	56.91	99.87	25.13	147.50
	50-54	72.96	28.40	44.88	58.14	94.52	19.00	—
	55-59	73.41	27.20	61.50	53.96	101.17	37.00	—
60 以上	55.58	31.00	28.50	58.50	74.59	28.00	—	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 4)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.4)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
雲林縣	100 年度	93.52	39.98	40.07	56.44	136.48	29.88	68.91
	101 年度合計	84.95	33.66	39.66	57.96	122.38	26.78	38.07
	22-29	81.64	41.30	54.63	82.05	122.69	26.08	38.50
	30-34	86.12	35.73	34.82	61.57	122.47	22.10	27.63
	35-39	89.56	37.14	40.46	54.79	126.34	24.67	52.26
	40-44	91.63	31.72	39.47	54.69	125.61	31.20	29.00
	45-49	80.33	29.39	37.45	48.80	118.52	33.37	20.50
	50-54	72.33	33.55	35.64	44.30	111.66	29.88	—
	55-59	65.01	27.46	47.34	52.94	107.11	22.44	—
60 以上	61.76	21.73	44.36	38.50	110.88	22.50	—	
嘉義縣	100 年度	120.09	45.83	25.21	82.01	156.45	49.92	—
	101 年度合計	110.31	57.16	37.16	96.36	133.57	36.39	—
	22-29	86.84	56.49	27.55	100.92	114.89	40.19	—
	30-34	109.20	56.00	47.49	100.42	129.91	35.83	—
	35-39	113.36	66.87	32.40	95.31	132.45	37.22	—
	40-44	119.96	74.40	35.91	96.27	139.47	33.80	—
	45-49	109.28	45.97	41.65	86.63	135.46	42.47	—
	50-54	99.61	40.03	36.00	105.04	124.73	41.44	—
	55-59	94.86	49.52	19.25	95.00	126.12	16.00	—
60 以上	80.49	27.50	29.63	94.54	144.05	12.17	—	
屏東縣	100 年度	129.39	41.22	39.91	58.72	197.30	33.49	50.45
	101 年度合計	102.39	46.79	46.41	61.88	145.11	30.59	44.00
	22-29	76.78	54.33	53.49	57.49	122.22	33.08	38.30
	30-34	90.48	49.84	45.80	63.54	137.76	27.50	61.75
	35-39	104.79	50.67	58.22	66.02	146.11	37.06	—
	40-44	115.67	48.34	39.43	62.47	153.64	24.94	—
	45-49	108.96	35.32	43.02	54.91	149.07	31.53	16.00
	50-54	93.61	41.84	40.68	58.26	133.52	28.74	79.50
	55-59	87.72	38.01	38.53	59.28	129.45	32.79	—
60 以上	65.65	33.59	32.00	68.23	105.02	24.86	51.00	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 5)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.5)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
臺東縣	100 年度	80.42	54.43	54.08	64.44	99.45	32.14	52.00
	101 年度合計	98.67	62.94	63.20	89.06	118.54	39.84	90.30
	22-29	110.28	71.23	90.92	120.27	113.46	35.75	130.90
	30-34	107.53	86.76	67.91	91.38	127.39	59.00	56.00
	35-39	100.53	53.47	66.97	88.97	119.73	47.22	—
	40-44	98.03	62.24	68.67	69.30	120.95	43.00	52.25
	45-49	94.52	60.37	41.34	85.32	114.63	37.53	—
	50-54	80.47	45.71	49.12	62.30	110.59	24.25	32.00
	55-59	80.39	76.50	72.94	64.62	100.68	25.00	—
60 以上	52.08	44.33	46.45	47.56	76.33	3.50	—	
花蓮縣	100 年度	69.92	36.86	59.08	47.93	92.95	50.14	34.07
	101 年度合計	81.02	42.76	60.97	68.44	104.30	33.80	55.14
	22-29	79.74	42.88	56.58	81.16	130.91	27.25	46.45
	30-34	77.58	45.78	53.50	74.15	100.70	22.75	40.95
	35-39	85.15	42.09	73.82	73.08	103.18	56.00	115.10
	40-44	87.04	42.29	65.46	70.45	106.56	45.00	25.33
	45-49	78.75	35.23	55.72	60.94	103.03	38.38	50.56
	50-54	69.15	41.56	52.26	53.51	91.71	12.00	36.21
	55-59	82.69	46.14	61.63	60.92	118.47	42.00	46.50
60 以上	59.28	68.19	35.35	55.00	80.83	18.00	25.75	
澎湖縣	100 年度	115.43	19.78	38.32	105.64	148.55	—	—
	101 年度合計	112.83	28.71	42.53	92.60	149.53	29.13	—
	22-29	125.76	34.35	41.00	117.61	167.68	—	—
	30-34	119.76	23.88	46.60	95.37	154.97	37.00	—
	35-39	114.47	23.91	80.58	88.63	143.98	—	—
	40-44	121.32	37.16	23.75	98.51	152.76	—	—
	45-49	101.92	20.88	23.13	72.38	146.78	—	—
	50-54	77.39	27.00	22.69	85.48	113.65	39.75	—
	55-59	94.43	54.25	34.92	85.45	148.06	—	—
60 以上	86.07	3.00	51.13	39.20	140.40	0.00	—	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 6)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.6)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					特殊教育學校
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	
基隆市	100 年度	57.76	37.81	23.23	45.68	80.05	54.02	68.56
	101 年度合計	71.99	47.66	37.41	72.79	92.42	36.67	62.33
	22-29	53.44	43.87	48.55	73.23	54.59	27.00	67.56
	30-34	70.26	50.97	41.30	71.77	84.18	63.67	57.55
	35-39	75.95	51.94	42.57	69.82	96.00	21.57	53.67
	40-44	78.85	47.98	34.66	76.75	98.72	73.00	33.17
	45-49	73.65	37.33	36.18	86.52	96.20	39.36	27.00
	50-54	63.83	45.35	32.10	60.86	86.00	36.67	107.50
	55-59	63.14	57.63	25.25	54.40	94.63	18.33	114.50
60 以上	38.84	44.78	20.00	28.33	52.30	25.00	—	
新竹市	100 年度	66.58	41.32	46.20	57.32	95.69	34.13	—
	101 年度合計	68.82	46.36	41.65	73.48	90.39	30.34	—
	22-29	61.43	48.95	40.22	76.91	102.98	20.40	—
	30-34	64.32	46.73	36.26	68.89	84.67	25.72	—
	35-39	68.37	48.89	41.90	74.59	86.03	30.57	—
	40-44	77.76	48.27	43.90	79.92	98.11	36.84	—
	45-49	71.14	45.49	38.50	68.23	89.95	41.78	—
	50-54	62.99	46.91	47.20	69.34	80.90	39.93	—
	55-59	58.04	28.88	33.00	108.22	90.90	57.67	—
60 以上	63.11	28.61	111.33	80.88	107.25	23.00	—	
嘉義市	100 年度	85.73	36.54	40.14	57.69	157.80	40.96	54.82
	101 年度合計	80.53	40.43	38.68	74.52	132.23	39.26	66.94
	22-29	72.89	63.74	36.23	94.31	116.47	27.63	66.21
	30-34	79.68	35.96	42.10	73.01	118.81	33.00	88.66
	35-39	90.82	40.09	45.51	79.37	136.47	39.47	69.87
	40-44	85.47	31.00	35.47	73.95	140.02	42.81	51.15
	45-49	76.67	35.25	37.64	61.83	130.41	42.30	49.00
	50-54	70.40	32.17	38.01	70.17	133.73	56.75	54.60
	55-59	52.96	36.90	33.66	47.15	178.91	26.88	51.75
60 以上	59.84	62.44	8.17	45.25	171.67	48.00	63.00	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 (續完)
Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.7)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
金門縣	100 年度	79.93	35.82	43.44	71.86	101.88	60.00	—
	101 年度合計	88.78	36.06	57.63	83.18	111.03	55.07	—
	22-29	97.55	32.18	81.46	80.84	129.49	34.00	—
	30-34	91.22	35.75	61.88	86.18	108.18	56.13	—
	35-39	84.89	32.83	54.93	83.52	101.99	52.20	—
	40-44	93.74	24.50	39.43	77.21	118.42	63.33	—
	45-49	105.52	46.00	51.50	89.25	127.41	53.00	—
	50-54	87.54	29.00	69.08	80.50	99.57	97.33	—
	55-59	72.76	40.76	50.42	95.97	96.65	40.25	—
60 以上	74.87	51.25	32.29	69.50	101.75	—	—	
連江縣	100 年度	104.72	55.37	—	104.52	137.72	—	—
	101 年度合計	103.20	67.43	—	105.77	121.33	—	—
	22-29	127.32	156.75	—	—	—	—	—
	30-34	110.49	75.50	—	102.33	—	—	—
	35-39	95.80	89.25	—	98.27	140.00	—	—
	40-44	97.02	84.00	—	96.24	96.17	—	—
	45-49	101.30	56.25	—	115.71	113.50	—	—
	50-54	67.19	37.07	—	118.84	141.10	—	—
	55-59	92.25	10.67	—	95.20	104.07	—	—
60 以上	—	—	—	177.00	172.25	—	—	

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour
單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
100 年度	總計	195,769	192,076	98.11	14,596,739.0	74.56
101 年度	總計	196,346	193,856	98.73	14,809,463.7	75.43
	高級中學	34,192	33,594	98.25	1,529,750.0	44.74
	高級職業學校	14,621	14,260	97.53	675,414.5	46.19
	國民中學	46,871	46,276	98.73	2,987,599.5	63.74
	國民小學	93,408	92,778	99.33	9,348,352.2	100.08
	幼兒園	5,685	5,394	94.88	178,875.5	31.46
	特殊教育學校	1,569	1,554	99.04	89,472.0	57.02
22-29	100 年度	14,966	14,599	97.55	953,926.2	63.74
	101 年度合計	14,193	13,961	98.37	1,013,122.0	71.38
	高級中學	3,133	3,079	98.28	148,760.0	47.48
	高級職業學校	1,285	1,259	97.98	64,379.5	50.10
	國民中學	4,786	4,728	98.79	370,889.0	77.49
	國民小學	3,729	3,696	99.12	383,655.0	102.88
	幼兒園	1,016	957	94.19	29,663.0	29.20
	特殊教育學校	244	242	99.18	15,775.5	64.65
30-34	100 年度	37,716	36,790	97.54	2,758,599.9	73.14
	101 年度合計	35,088	34,428	98.12	2,583,002.1	73.61
	高級中學	6,117	6,002	98.12	288,990.5	47.24
	高級職業學校	2,476	2,417	97.62	114,859.5	46.39
	國民中學	9,865	9,680	98.12	627,387.0	63.60
	國民小學	15,273	15,059	98.60	1,503,661.1	98.45
	幼兒園	1,041	958	92.03	30,631.5	29.43
	特殊教育學校	316	312	98.73	17,472.5	55.29
35-39	100 年度	42,480	41,638	98.02	3,378,433.0	79.53
	101 年度合計	43,095	42,475	98.56	3,409,089.6	79.11
	高級中學	6,788	6,657	98.07	323,268.0	47.62
	高級職業學校	2,940	2,871	97.65	141,955.0	48.28
	國民中學	10,754	10,571	98.30	729,173.5	67.80
	國民小學	21,205	21,020	99.13	2,162,899.6	102.00
	幼兒園	1,110	1,061	95.59	33,895.5	30.54
	特殊教育學校	298	295	98.99	17,898.0	60.06

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況(續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour (cont.1)

單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
40-44	100 年度	43,103	42,527	98.66	3,486,218.0	80.88
	101 年度合計	43,440	43,074	99.16	3,487,585.0	80.29
	高級中學	6,700	6,611	98.67	300,254.0	44.81
	高級職業學校	2,816	2,759	97.98	128,695.5	45.70
	國民中學	8,808	8,727	99.08	543,050.5	61.65
	國民小學	23,958	23,858	99.58	2,473,877.5	103.26
	幼兒園	949	912	96.10	30,449.5	32.09
	特殊教育學校	209	207	99.04	11,258.0	53.87
45-49	100 年度	34,129	33,691	98.72	2,566,695.9	75.21
	101 年度合計	36,614	36,335	99.24	2,751,822.0	75.16
	高級中學	5,845	5,770	98.72	247,929.0	42.42
	高級職業學校	2,532	2,467	97.43	111,969.0	44.22
	國民中學	7,834	7,785	99.37	444,783.5	56.78
	國民小學	19,448	19,383	99.67	1,909,694.0	98.19
	幼兒園	739	716	96.89	26,008.5	35.19
	特殊教育學校	216	214	99.07	11,438.0	52.95
50-54	100 年度	15,412	15,143	98.25	1,004,210.5	65.16
	101 年度合計	15,794	15,631	98.97	1,077,088.5	68.20
	高級中學	3,068	3,011	98.14	125,674.5	40.96
	高級職業學校	1,600	1,555	97.19	70,015.5	43.76
	國民中學	3,386	3,356	99.11	187,878.5	55.49
	國民小學	7,097	7,078	99.73	667,355.5	94.03
	幼兒園	480	470	97.92	16,946.5	35.31
	特殊教育學校	163	161	98.77	9,218.0	56.55
55-59	100 年度	5,882	5,705	96.99	347,221.0	59.03
	101 年度合計	5,882	5,780	98.27	368,734.5	62.69
	高級中學	1,716	1,669	97.26	65,310.0	38.06
	高級職業學校	660	632	95.76	30,345.5	45.98
	國民中學	1,083	1,080	99.72	63,969.5	59.07
	國民小學	2,100	2,090	99.52	195,964.5	93.32
	幼兒園	230	216	93.91	7,915.0	34.41
	特殊教育學校	93	93	100.00	5,230.0	56.24

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 (續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour
(cont.2)

單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
60 以上	100 年度	2,081	1,983	95.29	101,434.5	48.74
	101 年度合計	2,240	2,172	96.96	119,020.0	53.13
	高級中學	825	795	96.36	29,564.0	35.84
	高級職業學校	312	300	96.15	13,195.0	42.29
	國民中學	355	349	98.31	20,468.0	57.66
	國民小學	598	594	99.33	51,245.0	85.69
	幼兒園	120	104	86.67	3,366.0	28.05
	特殊教育學校	30	30	100.00	1,182.0	39.40

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
101 年度	總計	196,346	193,856	98.73	14,809,463.7	75.43
	高級中學	34,192	33,594	98.25	1,529,750.0	44.74
	女	21,484	21,088	98.16	990,103.5	46.09
	男	12,708	12,506	98.41	539,646.5	42.47
	高級職業學校	14,621	14,260	97.53	675,414.5	46.19
	女	7,877	7,699	97.74	382,158.5	48.52
	男	6,744	6,561	97.29	293,256.0	43.48
	國民中學	46,871	46,276	98.73	2,987,599.5	63.74
	女	32,420	31,918	98.45	2,032,854.0	62.70
	男	14,451	14,358	99.36	954,745.5	66.07
	國民小學	93,408	92,778	99.33	9,348,352.2	100.08
	女	65,379	64,839	99.17	6,433,742.7	98.41
	男	28,029	27,939	99.68	2,914,609.5	103.99
	幼兒園	5,685	5,394	94.88	178,875.5	31.46
	女	5,578	5,317	95.32	176,722.5	31.68
	男	107	77	71.96	2,153.0	20.12
	特殊教育學校	1,569	1,554	99.04	89,472.0	57.02
	女	1,134	1,123	99.03	65,525.5	57.78
	男	435	431	99.08	23,946.5	55.05
新北市	100 年度	26,789	26,011	97.10	1,649,831.0	61.59
	101 年度合計	26,867	26,505	98.65	1,839,710.5	68.47
	高級中學	4,720	4,606	97.58	203,074.5	43.02
	女	3,156	3,079	97.56	139,501.0	44.20
	男	1,564	1,527	97.63	63,573.5	40.65
	高級職業學校	1,587	1,539	96.98	63,362.5	39.93
	女	951	917	96.42	39,126.5	41.14
	男	636	622	97.80	24,236.0	38.11
	國民中學	6,185	6,114	98.85	346,149.0	55.97
	女	4,495	4,436	98.69	252,748.0	56.23
	男	1,690	1,678	99.29	93,401.0	55.27
	國民小學	13,840	13,741	99.28	1,211,142.5	87.51
	女	9,983	9,900	99.17	887,456.0	88.90
	男	3,857	3,841	99.59	323,686.5	83.92
	幼兒園	461	434	94.14	13,724.5	29.77
	女	455	431	94.73	13,651.5	30.00
	男	6	3	50.00	73.0	12.17
	特殊教育學校	74	71	95.95	2,257.5	30.51
	女	51	49	96.08	1,686.0	33.06
男	23	22	95.65	571.5	24.85	

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.1)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺北市	100 年度	24,112	23,637	98.57	1,825,303.0	75.70
	101 年度合計	24,091	23,747	98.49	1,698,019.5	70.48
	高級中學	5,636	5,551	98.50	262,421.0	46.56
	女	3,803	3,746	98.47	181,934.5	47.84
	男	1,833	1,805	98.83	80,486.5	43.91
	高級職業學校	1,789	1,768	98.51	90,105.5	50.37
	女	1,008	993	99.23	53,288.0	52.87
	男	781	775	98.06	36,817.5	47.14
	國民中學	4,949	4,853	97.54	304,316.5	61.49
	女	3,656	3,566	99.54	223,258.0	61.07
	男	1,293	1,287	98.90	81,058.5	62.69
	國民小學	10,865	10,745	98.67	997,520.0	91.81
	女	8,406	8,294	99.67	769,890.5	91.59
	男	2,459	2,451	96.06	227,629.5	92.57
	幼兒園	508	488	96.00	18,544.0	36.50
	女	500	480	100.00	18,337.0	36.67
	男	8	8	99.42	207.0	25.88
	特殊教育學校	344	342	99.24	25,112.5	73.00
	女	264	262	100.00	19,909.0	75.41
男	80	80	98.57	5,203.5	65.04	
臺中市	100 年度	23,981	23,625	98.52	1,618,317.0	67.48
	101 年度合計	24,182	23,903	98.85	1,790,632.5	74.05
	高級中學	4,685	4,642	99.08	212,352.5	45.33
	女	2,845	2,815	98.95	133,348.0	46.87
	男	1,840	1,827	99.29	79,004.5	42.94
	高級職業學校	1,233	1,169	94.81	45,168.0	36.63
	女	619	590	95.32	23,185.0	37.46
	男	614	579	94.30	21,983.0	35.80
	國民中學	5,959	5,883	98.72	384,589.0	64.54
	女	4,164	4,099	98.44	261,935.0	62.90
	男	1,795	1,784	99.39	122,654.0	68.33
	國民小學	11,137	11,097	99.64	1,104,769.0	99.20
	女	8,002	7,970	99.60	777,149.5	97.12
	男	3,135	3,127	99.74	327,619.5	104.50
	幼兒園	971	918	94.54	32,923.5	33.91
	女	954	908	95.18	32,577.0	34.15
	男	17	10	58.82	346.5	20.38
	特殊教育學校	197	194	98.48	10,830.5	54.98
	女	146	144	98.63	7,959.5	54.52
男	51	50	98.04	2,871.0	56.29	

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 2)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.2)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺南市	100 年度	15,588	15,383	98.68	1,455,081.0	93.35
	101 年度合計	15,787	15,645	99.10	1,439,736.0	91.20
	高級中學	3,144	3,099	98.57	148,561.0	47.25
	女	1,869	1,843	98.61	95,275.5	50.98
	男	1,275	1,256	98.51	53,285.5	41.79
	高級職業學校	1,319	1,303	98.79	60,927.0	46.19
	女	615	611	99.35	28,654.5	46.59
	男	704	692	98.30	32,272.5	45.84
	國民中學	3,609	3,598	99.70	324,964.5	90.04
	女	2,509	2,500	99.64	226,351.0	90.22
	男	1,100	1,098	99.82	98,613.5	89.65
	國民小學	6,882	6,842	99.42	878,250.0	127.62
	女	4,729	4,691	99.20	569,552.0	120.44
	男	2,153	2,151	99.91	308,698.0	143.38
	幼兒園	695	665	95.68	19,393.5	27.90
	女	689	660	95.79	19,205.0	27.87
	男	6	5	83.33	188.5	31.42
	特殊教育學校	138	138	100.00	7,640.0	55.36
	女	96	96	100.00	5,368.5	55.92
男	42	42	100.00	2,271.5	54.08	
高雄市	100 年度	22,303	21,900	98.19	1,465,146.0	65.69
	101 年度合計	22,276	22,119	99.30	1,533,174.5	68.83
	高級中學	3,547	3,505	98.82	165,888.0	46.77
	女	2,258	2,231	98.80	105,546.5	46.74
	男	1,289	1,274	98.84	60,341.5	46.81
	高級職業學校	2,026	2,005	98.96	114,564.5	56.55
	女	1,122	1,107	98.66	65,031.0	57.96
	男	904	898	99.34	49,533.5	54.79
	國民中學	5,618	5,579	99.31	340,276.5	60.57
	女	3,936	3,904	99.19	213,112.5	54.14
	男	1,682	1,675	99.58	127,164.0	75.60
	國民小學	10,112	10,082	99.70	875,396.5	86.57
	女	7,224	7,196	99.61	611,124.5	84.60
	男	2,888	2,886	99.93	264,272.0	91.51
	幼兒園	742	717	96.63	24,650.5	33.22
	女	736	712	96.74	24,547.5	33.35
	男	6	5	83.33	103.0	17.17
	特殊教育學校	231	231	100.00	12,398.5	53.67
	女	170	170	100.00	8,863.0	52.14
男	61	61	100.00	3,535.5	57.96	

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 3)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.3)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
宜蘭縣	100 年度	4,206	4,132	98.24	296,598.0	70.52
	101 年度合計	4,280	4,229	98.81	336,179.0	78.55
	高級中學	462	455	98.48	20,624.5	44.64
	女	240	236	98.33	11,292.5	47.05
	男	222	219	98.65	9,332.0	42.04
	高級職業學校	491	473	96.33	19,397.0	39.51
	女	260	251	96.54	10,685.5	41.10
	男	231	222	96.10	8,711.5	37.71
	國民中學	1,145	1,137	99.30	86,625.5	75.66
	女	706	698	98.87	54,932.5	77.81
	男	439	439	100.00	31,693.0	72.19
	國民小學	2,070	2,061	99.57	203,896.5	98.50
	女	1,263	1,256	99.45	126,857.0	100.44
	男	807	805	99.75	77,039.5	95.46
	幼兒園	84	75	89.29	3,324.0	39.57
	女	82	75	91.46	3,324.0	40.54
	男	2	0	0.00	0.0	0.00
特殊教育學校	28	28	100.00	2,311.5	82.55	
女	20	20	100.00	1,525.0	76.25	
男	8	8	100.00	786.5	98.31	
桃園縣	100 年度	17,481	17,172	98.23	1,032,404.5	59.06
	101 年度合計	17,554	17,253	98.29	1,075,856.7	61.29
	高級中學	2,933	2,879	98.16	128,855.5	43.93
	女	1,800	1,765	98.06	81,196.0	45.11
	男	1,133	1,114	98.32	47,659.5	42.06
	高級職業學校	714	711	99.58	29,963.0	41.96
	女	440	438	99.55	19,173.0	43.58
	男	274	273	99.64	10,790.0	39.38
	國民中學	4,998	4,895	97.94	253,371.0	50.69
	女	3,537	3,461	97.85	181,413.0	51.29
	男	1,461	1,434	98.15	71,958.0	49.25
	國民小學	8,211	8,108	98.75	646,067.7	78.68
	女	5,900	5,820	98.64	473,152.2	80.20
	男	2,311	2,288	99.00	172,915.5	74.82
	幼兒園	606	570	94.06	14,583.5	24.07
	女	588	557	94.73	14,284.0	24.29
	男	18	13	72.22	299.5	16.64
特殊教育學校	92	90	97.83	3,016.0	32.78	
女	70	69	98.57	2,470.0	35.29	
男	22	21	95.45	546.0	24.82	

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 4)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.4)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	100 年度	4,609	4,438	96.29	397,735.4	86.30
	101 年度合計	4,667	4,511	96.66	369,447.5	79.16
	高級中學	785	755	96.18	32,019.5	40.79
	女	531	508	95.67	22,330.0	42.05
	男	254	247	97.24	9,689.5	38.15
	高級職業學校	59	54	91.53	1,642.5	27.84
	女	20	17	85.00	1,103.0	55.15
	男	39	37	94.87	539.5	13.83
	國民中學	1,232	1,173	95.21	74,023.0	60.08
	女	964	911	94.50	56,440.5	58.55
	男	268	262	97.76	17,582.5	65.61
	國民小學	2,317	2,284	98.58	251,593.5	108.59
	女	1,753	1,722	98.23	188,273.0	107.40
	男	564	562	99.65	63,320.5	112.27
	幼兒園	244	216	88.52	7,670.5	31.44
	女	236	211	89.41	7,454.5	31.59
	男	8	5	62.50	216.0	27.00
	特殊教育學校	30	29	96.67	2,498.5	83.28
女	23	22	95.65	1,999.5	86.93	
男	7	7	100.00	499.0	71.29	
苗栗縣	100 年度	5,007	4,941	98.68	358,993.5	71.70
	101 年度合計	5,049	5,002	99.07	404,562.0	80.13
	高級中學	846	829	97.99	36,298.5	42.91
	女	534	525	98.31	22,813.0	42.72
	男	312	304	97.44	13,485.5	43.22
	高級職業學校	385	378	98.18	17,598.0	45.71
	女	183	180	98.36	9,322.0	50.94
	男	202	198	98.02	8,276.0	40.97
	國民中學	1,097	1,090	99.36	82,081.5	74.82
	女	735	728	99.05	53,769.0	73.16
	男	362	362	100.00	28,312.5	78.21
	國民小學	2,539	2,530	99.65	262,197.5	103.27
	女	1,682	1,675	99.58	172,241.5	102.40
	男	857	855	99.77	89,956.0	104.97
	幼兒園	158	151	95.57	5,261.0	33.30
	女	155	149	96.13	5,221.0	33.68
	男	3	2	66.67	40.0	13.33
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,125.5	46.90
女	15	15	100.00	659.0	43.93	
男	9	9	100.00	466.5	51.83	

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 5)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.5)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
彰化縣	100 年度	10,402	10,248	98.52	731,575.5	70.33
	101 年度合計	10,428	10,326	99.02	708,073.0	67.90
	高級中學	1,228	1,211	98.62	47,560.0	38.73
	女	703	692	98.44	26,443.0	37.61
	男	525	519	98.86	21,117.0	40.22
	高級職業學校	1,214	1,187	97.78	59,222.5	48.78
	女	663	653	98.49	34,431.5	51.93
	男	551	534	96.91	24,791.0	44.99
	國民中學	2,592	2,573	99.27	115,145.5	44.42
	女	1,665	1,653	99.28	74,998.0	45.04
	男	927	920	99.24	40,147.5	43.31
	國民小學	5,008	4,986	99.56	472,256.5	94.30
	女	3,255	3,236	99.42	301,009.5	92.48
	男	1,753	1,750	99.83	171,247.0	97.69
	幼兒園	210	194	92.38	5,147.5	24.51
	女	206	191	92.72	5,075.5	24.64
	男	4	3	75.00	72.0	18.00
	特殊教育學校	176	175	99.43	8,741.0	49.66
	女	121	120	99.17	5,994.0	49.54
	男	55	55	100.00	2,747.0	49.95
南投縣	100 年度	4,982	4,919	98.74	362,847.5	72.83
	101 年度合計	4,947	4,883	98.71	374,588.0	75.72
	高級中學	651	616	94.62	23,786.5	36.54
	女	391	371	94.88	13,345.0	34.13
	男	260	245	94.23	10,441.5	40.16
	高級職業學校	498	493	99.00	23,288.5	46.76
	女	286	284	99.30	14,689.5	51.36
	男	212	209	98.58	8,599.0	40.56
	國民中學	1,178	1,163	98.73	66,866.5	56.76
	女	735	721	98.10	41,551.0	56.53
	男	443	442	99.77	25,315.5	57.15
	國民小學	2,576	2,568	99.69	259,169.5	100.61
	女	1,524	1,519	99.67	150,528.0	98.77
	男	1,052	1,049	99.71	108,641.5	103.27
	幼兒園	41	40	97.56	1,188.5	28.99
	女	41	40	97.56	1,188.5	28.99
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	3	3	100.00	288.5	96.17
	女	2	2	100.00	235.5	117.75
	男	1	1	100.00	53.0	53.00

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 6)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.6)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	100 年度	6,098	5,966	97.84	570,305.0	93.52
	101 年度合計	6,019	5,958	98.99	511,302.5	84.95
	高級中學	870	857	98.51	29,280.5	33.66
	女	490	480	97.96	17,544.0	35.80
	男	380	377	99.21	11,736.5	30.89
	高級職業學校	565	552	97.70	22,409.0	39.66
	女	269	263	97.77	10,289.5	38.25
	男	296	289	97.64	12,119.5	40.94
	國民中學	1,305	1,292	99.00	75,636.0	57.96
	女	780	772	98.97	43,812.5	56.17
	男	525	520	99.05	31,823.5	60.62
	國民小學	3,093	3,077	99.48	378,522.0	122.38
	女	1,919	1,906	99.32	228,962.0	119.31
	男	1,174	1,171	99.74	149,560.0	127.39
	幼兒園	144	140	97.22	3,856.0	26.78
	女	136	133	97.79	3,751.0	27.58
	男	8	7	87.50	105.0	13.13
	特殊教育學校	42	40	95.24	1,599.0	38.07
女	28	27	96.43	1,009.0	36.04	
男	14	13	92.86	590.0	42.14	
嘉義縣	100 年度	4,187	4,141	98.90	502,798.0	120.09
	101 年度合計	4,134	4,113	99.49	456,004.0	110.31
	高級中學	349	348	99.71	19,948.5	57.16
	女	170	169	99.41	10,974.5	64.56
	男	179	179	100.00	8,974.0	50.13
	高級職業學校	265	265	100.00	9,848.0	37.16
	女	109	109	100.00	4,585.0	42.06
	男	156	156	100.00	5,263.0	33.74
	國民中學	918	914	99.56	88,462.0	96.36
	女	593	591	99.66	59,022.0	99.53
	男	325	323	99.38	29,440.0	90.58
	國民小學	2,501	2,490	99.56	334,070.0	133.57
	女	1,484	1,474	99.33	197,559.0	133.13
	男	1,017	1,016	99.90	136,511.0	134.23
	幼兒園	101	96	95.05	3,675.5	36.39
	女	96	92	95.83	3,594.0	37.44
	男	5	4	80.00	81.5	16.30
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
女	—	—	—	—	—	
男	—	—	—	—	—	

註：1. 百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 嘉義縣特殊教育學校欄位為「—」係表示該縣無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 7)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.7)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	100 年度	7,168	7,092	98.94	927,463.0	129.39
	101 年度合計	7,153	7,067	98.80	732,429.5	102.39
	高級中學	1,006	986	98.01	47,067.5	46.79
	女	576	568	98.61	27,323.0	47.44
	男	430	418	97.21	19,744.5	45.92
	高級職業學校	526	495	94.11	24,409.5	46.41
	女	281	264	93.95	13,741.5	48.90
	男	245	231	94.29	10,668.0	43.54
	國民中學	1,656	1,641	99.09	102,474.0	61.88
	女	998	986	98.80	60,513.0	60.63
	男	658	655	99.54	41,961.0	63.77
	國民小學	3,815	3,803	99.69	553,595.0	145.11
	女	2,286	2,278	99.65	337,521.0	147.65
	男	1,529	1,525	99.74	216,074.0	141.32
	幼兒園	128	121	94.53	3,915.5	30.59
	女	125	119	95.20	3,829.5	30.64
	男	3	2	66.67	86.0	28.67
	特殊教育學校	22	21	95.45	968.0	44.00
	女	14	13	92.86	542.0	38.71
男	8	8	100.00	426.0	53.25	
臺東縣	100 年度	2,717	2,678	98.56	218,514.0	80.42
	101 年度合計	2,737	2,709	98.98	270,050.5	98.67
	高級中學	208	208	100.00	13,092.5	62.94
	女	121	121	100.00	7,301.5	60.34
	男	87	87	100.00	5,791.0	66.56
	高級職業學校	315	298	94.60	19,907.0	63.20
	女	174	169	97.13	12,113.5	69.62
	男	141	129	91.49	7,793.5	55.27
	國民中學	697	695	99.71	62,076.0	89.06
	女	427	425	99.53	40,326.5	94.44
	男	270	270	100.00	21,749.5	80.55
	國民小學	1,449	1,445	99.72	171,761.0	118.54
	女	873	871	99.77	104,929.5	120.19
	男	576	574	99.65	66,831.5	116.03
	幼兒園	58	53	91.38	2,311.0	39.84
	女	55	52	94.55	2,287.0	41.58
	男	3	1	33.33	24.0	8.00
	特殊教育學校	10	10	100.00	903.0	90.30
	女	8	8	100.00	799.0	99.88
男	2	2	100.00	104.0	52.00	

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 8)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.8)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
花蓮縣	100 年度	3,525	3,482	98.78	246,469.0	69.92
	101 年度合計	3,538	3,511	99.24	286,659.5	81.02
	高級中學	504	494	98.02	21,549.5	42.76
	女	300	294	98.00	14,151.0	47.17
	男	204	200	98.04	7,398.5	36.27
	高級職業學校	365	361	98.90	22,254.0	60.97
	女	178	176	98.88	12,395.0	69.63
	男	187	185	98.93	9,859.0	52.72
	國民中學	849	846	99.65	58,108.0	68.44
	女	527	526	99.81	38,021.0	72.15
	男	322	320	99.38	20,087.0	62.38
	國民小學	1,731	1,723	99.54	180,544.5	104.30
	女	1,152	1,148	99.65	122,855.5	106.65
	男	579	575	99.31	57,689.0	99.64
	幼兒園	33	31	93.94	1,115.5	33.80
	女	32	30	93.75	1,092.5	34.14
	男	1	1	100.00	23.0	23.00
特殊教育學校	56	56	100.00	3,088.0	55.14	
女	39	39	100.00	2,297.5	58.91	
男	17	17	100.00	790.5	46.50	
澎湖縣	100 年度	1,083	1,060	97.88	125,006.5	115.43
	101 年度合計	1,061	1,041	98.11	119,715.0	112.83
	高級中學	99	97	97.98	2,842.5	28.71
	女	54	52	96.30	1,495.5	27.69
	男	45	45	100.00	1,347.0	29.93
	高級職業學校	105	96	91.43	4,465.5	42.53
	女	46	45	97.83	1,833.0	39.85
	男	59	51	86.44	2,632.5	44.62
	國民中學	268	264	98.51	24,818.0	92.60
	女	135	133	98.52	14,139.0	104.73
	男	133	131	98.50	10,679.0	80.29
	國民小學	585	581	99.32	87,472.5	149.53
	女	349	347	99.43	53,617.0	153.63
	男	236	234	99.15	33,855.5	143.46
	幼兒園	4	3	75.00	116.5	29.13
	女	4	3	75.00	116.5	29.13
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
特殊教育學校	—	—	—	—	—	
女	—	—	—	—	—	
男	—	—	—	—	—	

註：1. 百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 「—」係表示澎湖縣無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續 9)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.9)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
基隆市	100 年度	3,387	3,286	97.02	195,646.5	57.76
	101 年度合計	3,264	3,230	98.96	234,966.5	71.99
	高級中學	749	738	98.53	35,700.5	47.66
	女	473	463	97.89	23,751.0	50.21
	男	276	275	99.64	11,949.5	43.30
	高級職業學校	298	292	97.99	11,147.5	37.41
	女	174	171	98.28	6,669.0	38.33
	男	124	121	97.58	4,478.5	36.12
	國民中學	674	668	99.11	49,059.0	72.79
	女	479	473	98.75	34,672.5	72.39
	男	195	195	100.00	14,386.5	73.78
	國民小學	1,466	1,456	99.32	135,492.0	92.42
	女	1,016	1,008	99.21	91,448.5	90.01
	男	450	448	99.56	44,043.5	97.87
	幼兒園	48	47	97.92	1,760.0	36.67
	女	48	47	97.92	1,760.0	36.67
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	29	29	100.00	1,807.5	62.33
女	20	20	100.00	1,240.5	62.03	
男	9	9	100.00	567.0	63.00	
新竹市	100 年度	4,217	4,103	97.30	280,779.6	66.58
	101 年度合計	4,329	4,194	96.88	297,927.0	68.82
	高級中學	1,149	1,104	96.08	53,265.5	46.36
	女	828	791	95.53	38,744.0	46.79
	男	321	313	97.51	14,521.5	45.24
	高級職業學校	212	211	99.53	8,829.0	41.65
	女	141	140	99.29	6,604.5	46.84
	男	71	71	100.00	2,224.5	31.33
	國民中學	981	945	96.33	72,086.0	73.48
	女	764	728	95.29	54,135.5	70.86
	男	217	217	100.00	17,950.5	82.72
	國民小學	1,723	1,679	97.45	155,737.5	90.39
	女	1,506	1,463	97.14	134,501.5	89.31
	男	217	216	99.54	21,236.0	97.86
	幼兒園	264	255	96.59	8,009.0	30.34
	女	259	250	96.53	7,898.0	30.49
	男	5	5	100.00	111.0	22.20
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
女	—	—	—	—	—	
男	—	—	—	—	—	

註：1. 百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 「—」係表示新竹市無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師，或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 10)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.10)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
嘉義市	100 年度	3,064	3,012	98.30	262,680.5	85.73
	101 年度合計	3,114	3,047	97.85	250,784.0	80.53
	高級中學	531	525	98.87	21,469.0	40.43
	女	302	300	99.34	13,734.0	45.48
	男	229	225	98.25	7,735.0	33.78
	高級職業學校	572	527	92.13	22,122.5	38.68
	女	313	296	94.57	13,631.0	43.55
	男	259	231	89.19	8,491.5	32.79
	國民中學	682	677	99.27	50,824.5	74.52
	女	463	458	98.92	34,137.0	73.73
	男	219	219	100.00	16,687.5	76.20
	國民小學	1,099	1,093	99.45	145,318.0	132.23
	女	809	803	99.26	105,975.0	131.00
	男	290	290	100.00	39,343.0	135.67
	幼兒園	157	152	96.82	6,163.5	39.26
	女	153	149	97.39	5,986.5	39.13
	男	4	3	75.00	177.0	44.25
	特殊教育學校	73	73	100.00	4,886.5	66.94
	女	47	47	100.00	2,968.5	63.16
男	26	26	100.00	1,918.0	73.77	
金門縣	100 年度	691	680	98.41	55,233.0	79.93
	101 年度合計	696	691	99.28	61,792.0	88.78
	高級中學	63	63	100.00	2,272.0	36.06
	女	28	28	100.00	1,121.5	40.05
	男	35	35	100.00	1,150.5	32.87
	高級職業學校	83	83	100.00	4,783.5	57.63
	女	25	25	100.00	1,607.0	64.28
	男	58	58	100.00	3,176.5	54.77
	國民中學	171	168	98.25	14,224.5	83.18
	女	92	89	96.74	7,625.0	82.88
	男	79	79	100.00	6,599.5	83.54
	國民小學	351	349	99.43	38,970.0	111.03
	女	241	239	99.17	26,106.5	108.33
	男	110	110	100.00	12,863.5	116.94
	幼兒園	28	28	100.00	1,542.0	55.07
	女	28	28	100.00	1,542.0	55.07
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
男	—	—	—	—	—	

註：1. 百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 「—」係表示金門縣無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 (續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.11)

單位：人、%、小時

所屬 縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
連江縣	100 年度	172	170	98.84	18,011.5	104.72
	101 年度合計	173	172	99.42	17,854.0	103.20
	高級中學	27	26	96.30	1,820.5	67.43
	女	12	11	91.67	938.5	78.21
	男	15	15	100.00	882.0	58.80
	高級職業學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	國民中學	108	108	100.00	11,423.0	105.77
	女	60	60	100.00	5,941.5	99.03
	男	48	48	100.00	5,481.5	114.20
	國民小學	38	38	100.00	4,610.5	121.33
	女	23	23	100.00	3,033.5	131.89
	男	15	15	100.00	1,577.0	105.13
	幼兒園	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
男	—	—	—	—	—	

註：1. 百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

2. 「—」係表示連江縣無高級職業學校、幼兒園與特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour

單位：人、%、小時

學歷	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
100 年度	總計	195,769	192,076	98.11	14,596,739.0	74.56
101 年度	總計	196,346	193,856	98.73	14,809,463.7	75.43
專科	100 年度	1,452	1,398	96.28	75,728.0	52.15
	101 年度合計	1,468	1,411	96.12	72,599.5	49.45
	高級中學	75	70	93.33	2,221.0	29.61
	高級職業學校	48	41	85.42	1,470.5	30.64
	國民中學	37	32	86.49	964.5	26.07
	國民小學	594	588	98.99	47,433.5	79.85
	幼兒園	710	676	95.21	20,448.0	28.80
	特殊教育學校	4	4	100.00	62.0	15.50
大學	100 年度	114,895	112,711	98.10	8,261,826.0	71.91
	101 年度合計	106,847	105,410	98.66	7,612,490.1	71.25
	高級中學	15,020	14,750	98.20	629,126.0	41.89
	高級職業學校	6,051	5,867	96.96	264,289.5	43.68
	國民中學	27,151	26,799	98.70	1,569,531.0	57.81
	國民小學	53,168	52,766	99.24	4,959,661.6	93.28
	幼兒園	4,592	4,370	95.17	142,643.0	31.06
	特殊教育學校	865	858	99.19	47,239.0	54.61
碩士	100 年度	77,418	76,009	98.18	6,113,047.5	78.96
	101 年度合計	85,899	84,942	98.89	6,960,317.6	81.03
	高級中學	18,473	18,161	98.31	866,288.0	46.89
	高級職業學校	8,134	7,977	98.07	390,000.0	47.95
	國民中學	19,357	19,122	98.79	1,391,066.5	71.86
	國民小學	38,884	38,672	99.45	4,256,951.6	109.48
	幼兒園	379	344	90.77	15,343.5	40.48
	特殊教育學校	672	666	99.11	40,668.0	60.52

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour (cont.1)

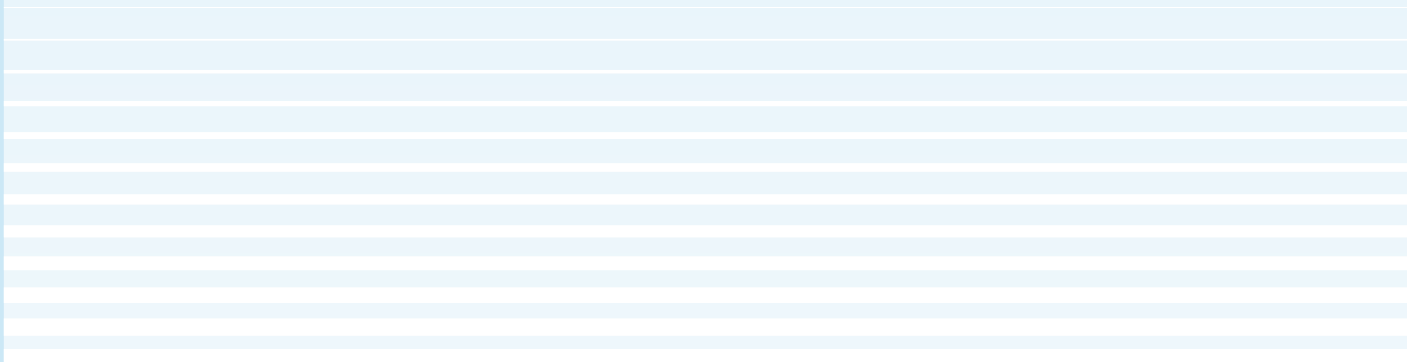
單位：人、%、小時

學歷	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
博士	100 年度	2,004	1,958	97.70	146,137.5	72.92
	101 年度合計	2,132	2,093	98.17	164,056.5	76.95
	高級中學	624	613	98.24	32,115.0	51.47
	高級職業學校	388	375	96.65	19,654.5	50.66
	國民中學	326	323	99.08	26,037.5	79.87
	國民小學	762	752	98.69	84,305.5	110.64
	幼兒園	4	4	100.00	441.0	110.25
	特殊教育學校	28	26	92.86	1,503.0	53.68

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(本頁空白)

附 錄



附 錄

Appendixes

附錄一、師資培育國際指標

International Indicators of Teacher Education

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 Age distribution of primary school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西 ^(註 2)	17.2	35.7	32.8	12.2	2.0
智利 ^(註 2)	18.0	24.7	22.5	25.8	9.0
芬蘭 ^(註 2)	10.0	29.9	31.5	25.7	2.9
法國 ^(註 2)	13.0	35.7	29.1	21.4	0.8
德國 ^(註 2)	7.4	21.8	23.0	37.1	10.8
義大利 ^(註 2)	0.5	16.6	37.9	39.3	5.7
日本 ^(註 2)	13.1	23.4	35.1	27.8	0.7
南韓 ^(註 2)	22.5	36.2	25.3	14.0	2.0
荷蘭 ^(註 2)	19.9	22.9	21.4	29.5	6.3
紐西蘭 ^(註 2)	12.8	23.8	25.2	27.0	11.2
英國 ^(註 2)	31.7	29.7	19.2	18.0	1.4
美國 ^(註 2)	18.1	25.4	24.1	26.3	6.1
中華民國 (2010)^(註 4)	6.3	42.3	41.8	9.0	0.6
中華民國 (2012)^(註 5)	4.0	39.4	46.3	9.7	0.6

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2012). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1 (Web Only) ,

資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932668356> ; 其數據為 2010 年資料。

3. 本表未包含澳洲、丹麥、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。

4. 由本統計年報計算而得，其數據為 2010 年資料。

5. 由本統計年報計算而得，其數據為 2012 年資料。

6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況
Age distribution of junior high school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西 ^(註 2)	18.5	34.0	30.9	14.2	2.5
智利 ^(註 2)	17.5	23.9	22.7	26.5	9.4
芬蘭 ^(註 2)	11.2	30.2	28.8	25.7	4.1
法國 ^(註 2)	10.8	34.0	25.6	26.3	3.4
德國 ^(註 2)	4.8	19.9	23.5	40.5	11.3
義大利 ^(註 2)	0.5	11.6	28.1	50.0	9.8
日本 ^(註 2)	10.8	26.8	40.5	21.2	0.8
南韓 ^(註 2)	14.8	29.8	38.6	16.0	0.7
紐西蘭 ^{(註 2) (註 6)}
英國 ^(註 2)	12.0	23.4	24.6	28.1	12.0
美國 ^(註 2)	22.7	30.3	22.0	21.8	3.2
中華民國 (2010) ^(註 4)	12.7	43.9	33.1	9.7	0.6
中華民國 (2012) ^(註 5)	10.2	44.0	35.5	9.5	0.8

- 註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。
2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD).(2012) Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1 (Web Only) , 資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932668356> ; 其數據為 2010 年資料。
3. 本表未包含澳洲、丹麥、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。
4. 由本統計年報計算而得，其數據為 2010 年資料。
5. 由本統計年報計算而得，其數據為 2012 年資料。
6. 「…」係指尚未取得該國家可用之數據資料。
7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(三) 高中職在職教師年齡層分布情況
Age distribution of senior high school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西 ^(註 2)	17.5	33.7	30.7	15.2	2.9
智利 ^(註 2)	17.1	27.5	24.3	23.4	7.7
芬蘭 ^(註 2)	5.1	21.0	31.4	30.9	11.7
法國 ^(註 2)	5.6	27.1	32.4	30.6	4.4
德國 ^(註 2)	3.1	21.7	28.1	36.3	10.8
義大利 ^(註 2)	0.4	7.9	32.8	50.0	8.9
日本 ^(註 2)	8.0	24.2	36.7	28.2	2.8
南韓 ^(註 2)	13.1	29.5	35.6	20.6	1.1
荷蘭 ^(註 2)	12.1	19.1	22.9	35.9	10.0
紐西蘭 ^(註 2)	11.1	22.1	24.1	29.5	13.3
英國 ^(註 2)	19.1	27.6	24.4	23.5	5.4
美國 ^(註 2)	15.6	25.8	23.1	26.7	8.8
中華民國 (2010) ^(註 4)	10.7	37.7	34.9	14.8	1.9
中華民國 (2012) ^(註 5)	8.9	37.4	36.9	14.5	2.3

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2012). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1(Web Only)。

資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932668356>；其數據為 2010 年資料。

3. 本表未包含澳洲、丹麥、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。

4. 由本統計年報計算而得，其數據為 2010 年資料。

5. 由本統計年報計算而得，其數據為 2012 年資料。

6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率
Percentage of females among in-service teachers

單位：百分比

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註2)	97.1	90.7	71.5	61.4
智利 ^(註2)	97.8	77.7	76.6	54.7
芬蘭 ^(註2)	96.7	78.6	72.0	57.9
法國 ^(註2)	82.6	82.8	65.1	53.9
德國 ^(註2)	97.5	85.5	63.1	49.7
義大利 ^(註2)	98.4	95.9	77.0	63.0
日本 ^(註2)	97.1	64.8	40.7	26.4
南韓 ^(註2)	99.2	77.9	67.5	45.0
荷蘭 ^{(註2)(註6)}	...	84.6	...	48.6
紐西蘭 ^(註2)	98.1	83.6	65.2	58.5
英國 ^(註2)	95.0	87.0	59.9	59.8
美國 ^(註2)	94.1	86.7	65.6	56.5
中華民國(2010) ^(註4)	98.7	68.4	68.4	59.2
中華民國(2012) ^(註5)	98.4	69.2	69.1	59.8

- 註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。
2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2012). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.3(Web Only) , 資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932668356> ; 其數據為 2010 年資料。
3. 本表未包含澳洲、丹麥、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。
4. 由本統計年報計算而得，其數據為 2010 年資料。
5. 由本統計年報計算而得，其數據為 2012 年資料。
6. 「...」係指尚未取得該國家可用之數據資料。
7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(五) 初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率
 Percentage of teachers in primary and secondary education in the total laboring population

單位：百分比

國家	百分比
智利 ^{(註2) (註6)}	...
芬蘭 ^(註2)	2.5
法國 ^(註2)	2.4
德國 ^(註2)	2.0
日本 ^(註2)	1.5
南韓 ^(註2)	1.5
荷蘭 ^(註2)	2.8
紐西蘭 ^(註2)	2.5
英國 ^(註2)	2.4
美國 ^(註2)	2.3
中華民國 (2010) ^(註4)	1.9
中華民國 (2012) ^(註5)	1.8

- 註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。
2. 全體勞動力人口數以及初等及中等教育階段在職教師人數取自 Source OECD Statistics, Educational Personnel，並自行計算其比率而得；其數據資料為 2010 年資料。
3. 本表未包含澳洲、巴西、丹麥、愛爾蘭、義大利、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。
4. 依據行政院主計處 (2012)，99 年人力資源調查統計年報，與本統計年報之資料自行計算而得；其數據為 2010 年資料。
5. 依據行政院主計處 (2012)，101 年人力資源調查統計年報，與本統計年報之資料自行計算而得；其數據為 2012 年資料。
6. 「…」係指尚未取得該國家可用之數據資料
7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(六) 各級教育生師比^(註1)

Ratio of students to teaching staff in all educational level

單位：人

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註3)	17.7	23.4	17.3	19.0
智利 ^(註3)	9.7	24.6	25.1	26.1
芬蘭 ^(註3)	11.0	14.0	9.8	17.1
法國 ^(註3)	21.5	18.7	15.0	9.7
德國 ^(註3)	12.6	16.7	14.9	13.2
義大利 ^(註3)	11.8	11.3	11.9	12.1
日本 ^(註3)	15.9	18.4	14.4	12.2
南韓 ^(註3)	17.1	21.1	19.7	16.5
荷蘭 ^{(註3)(註7)}	...	15.7
紐西蘭 ^(註3)	7.1	16.2	16.3	14.4
英國 ^(註3)	15.9	19.8	17.1	15.2
美國 ^(註3)	14.6	14.5	14.0	15.0
中華民國(2010) ^(註5)	12.6	15.3	14.3	18.6
中華民國(2011) ^(註6)	12.7	14.8	13.7	18.5

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 本表以專任教師計算。

3. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2012). Education at a Glance, Table D2.2，

資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932667957>；其數據為 2010 年資料。

4. 本表未包含澳洲、丹麥、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。

5. 取自本部統計處 (2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 1-1-4；其數據為 2010 年資料。

6. 取自本部統計處 (2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 1-1-4；其數據為 2011 年資料。

7. 「...」係指尚未取得該國家可用之數據資料。

8. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(七) 教師每年教學週數
Number of teaching weeks per year

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註 2)	40	40	40
智利 ^(註 2)	38	38	38
芬蘭 ^(註 2)	38	38	38
法國 ^(註 2)	35	35	35
德國 ^(註 2)	40	40	40
義大利 ^(註 2)	39	39	39
日本 ^(註 2)	40	40	40
南韓 ^(註 2)	40	40	40
荷蘭 ^{(註 2) (註 7)}	40
紐西蘭 ^(註 2)	39	38	38
英國(英格蘭) ^{(註 2) (註 6)}	38	38	38
美國 ^(註 2)	36	36	36
中華民國(2010) ^(註 4)	40	40	40
中華民國(2011) ^(註 5)	40	40	40

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2012). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，

資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932668299>；其數據為 2010 年資料。

3. 本表未包含澳洲、丹麥、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。

4. 取自本部統計處(2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據為 2010 年資料。

5. 取自本部統計處(2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據為 2011 年資料。

6. 本(101)年度英國以英格蘭為代表。

7. 「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

8. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(八) 教師每年教學日數
Number of teaching days per year

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註2)	200	200	200
智利 ^(註2)	179	179	179
芬蘭 ^(註2)	189	189	189
德國 ^{(註2)(註7)} ⁽	...
義大利 ^(註2)	193	193	193
日本 ^(註2)	175	175	175
南韓 ^(註2)	201	201	198
荷蘭 ^(註2)	220	220	220
紐西蘭 ^(註2)	195	m	m
英國(英格蘭) ^{(註2)(註6)}	190	190	190
美國 ^(註2)	180	180	180
中華民國(2010) ^(註4)	200	200	200
中華民國(2011) ^(註5)	200	200	200

- 註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。
2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2012). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932668299>；其數據資料為 2010 年。
3. 本表未包含澳洲、丹麥、法國、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。
4. 取自本部統計處(2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2010 年資料。
5. 取自本部統計處(2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2011 年資料。
6. 本(101)年度英國以英格蘭為代表。
7. 「...」係指尚未取得該國家可用之數據資料。
8. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(九) 教師每年淨教學時數
Number of net teaching time in hours per year

單位：小時、節

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註 2)	800	800	800
智利 ^(註 2)	1,087	1,087	1,087
芬蘭 ^(註 2)	680	595	553
法國 ^(註 2)	918	646	632
德國 ^(註 2)	805	756	713
義大利 ^(註 2)	770	630	630
日本 ^(註 2)	707	602	500
南韓 ^(註 2)	807	627	616
荷蘭 ^(註 2)	930	750	750
紐西蘭 ^(註 2)	930	845	760
英國(英格蘭) ^{(註 2) (註 6)}	684	703	703
美國 ^(註 2)	1,097	1,068	1,051
中華民國(2010) ^(註 4)	800-960(節)	720-880(節)	560-720(節)
中華民國(2011) ^(註 5)	640-800(節)	640-800(節)	560-720(節)

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2012). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，

資料來源為 <http://dx.doi.org/10.1787/888932668299>；其數據資料為 2010 年。

3. 本表未包含澳洲、丹麥、愛爾蘭、馬來西亞、墨西哥、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其等國家之統計數據。

4. 取自本部統計處(2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2010 年資料。另「淨教學時數」係以每一節課之時間為換算而得。

5. 取自本部統計處(2012)，101 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2011 年資料。另「淨教學時數」係以每一節課之時間為換算而得。

6. 本(101)年度英國以英格蘭為代表。

7. 「...」係指尚未取得該國家可用之數據資料。

8. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之比率
Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months
(2007-2008)

單位：百分比

國家	參與	未參與
澳洲 ^(註 2)	96.7	3.3
巴西 ^(註 2)	83.0	17.0
丹麥 ^(註 2)	75.6	24.4
愛爾蘭 ^(註 2)	89.7	10.3
義大利 ^(註 2)	84.6	15.4
南韓 ^(註 2)	91.9	8.1
馬來西亞 ^(註 2)	91.7	8.3
墨西哥 ^(註 2)	91.5	8.5
挪威 ^(註 2)	86.7	13.3
波蘭 ^(註 2)	90.4	9.6
葡萄牙 ^(註 2)	85.8	14.2
西班牙 ^(註 2)	100.0	0.0
土耳其 ^(註 2)	74.8	25.2
中華民國 (2009) ^(註 4)	97.4	2.6
中華民國 (2010) ^(註 5)	97.6	2.4
中華民國 (2011) ^(註 6)	97.7	2.3

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009; 110); 其數據為 2009 年實際統計資料。

5. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010; 118); 其數據為 2010 年實際統計資料。

6. 取自本部「中華民國師資培育統計年報」(2011; 259); 其數據為 2011 年實際統計資料。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十一) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之性別比率
 Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months
 (2007-2008) by gender

單位：百分比

國家	女性	男性
澳洲 ^(註 2)	96.6	96.8
巴西 ^(註 2)	84.5	78.7
丹麥 ^(註 2)	77.8	72.6
愛爾蘭 ^(註 2)	89.1	91.0
義大利 ^(註 2)	85.8	80.4
南韓 ^(註 2)	92.0	91.7
馬來西亞 ^(註 2)	92.4	90.5
墨西哥 ^(註 2)	91.4	91.7
挪威 ^(註 2)	88.5	84.0
波蘭 ^(註 2)	90.9	88.8
葡萄牙 ^(註 2)	87.4	82.1
西班牙 ^(註 2)	100.0	100.0
土耳其 ^(註 2)	71.7	78.0
中華民國 (2009) ^(註 4)	97.4	97.5
中華民國 (2010) ^(註 5)	97.5	97.9
中華民國 (2011) ^(註 6)	97.5	98.2

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009; 144); 其數據為 2009 年實際統計資料。

5. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010; 152); 其數據為 2010 年實際統計資料。

6. 取自本部「中華民國師資培育統計年報」(2011; 276); 其數據為 2011 年實際統計資料。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十二) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之性別比率
Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months
(2007-2008) by gender

單位：百分比

國家	女性	男性
澳洲 ^(註 2)	3.4	3.2
巴西 ^(註 2)	15.5	21.3
丹麥 ^(註 2)	22.2	27.4
愛爾蘭 ^(註 2)	10.9	9.0
義大利 ^(註 2)	14.2	19.6
南韓 ^(註 2)	8.0	8.3
馬來西亞 ^(註 2)	7.6	9.5
墨西哥 ^(註 2)	8.6	8.3
挪威 ^(註 2)	11.5	16.0
波蘭 ^(註 2)	9.1	11.2
葡萄牙 ^(註 2)	12.6	17.9
西班牙 ^(註 2)	0.0	0.0
土耳其 ^(註 2)	28.3	22.0
中華民國 (2009) ^(註 4)	2.6	2.5
中華民國 (2010) ^(註 5)	2.5	2.1
中華民國 (2011) ^(註 6)	2.5	1.8

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf；其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009；144)；其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得。

5. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010；152)；其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得。

6. 取自本部「中華民國師資培育統計年報」(2011；276)；其數據為 2011 年實際統計資料自行計算而得。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十三) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之年齡層比率
Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months
(2007-2008) by age group

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39	40-49	50 歲以上
澳洲 ^(註 2)	97.1	95.8	97.5	96.3
巴西 ^(註 2)	81.0	82.7	85.9	79.9
丹麥 ^(註 2)	59.4	74.6	74.9	80.3
愛爾蘭 ^(註 2)	87.9	89.8	91.4	89.7
義大利 ^(註 2)	81.8	83.5	85.3	84.6
南韓 ^(註 2)	96.4	92.6	91.6	87.6
馬來西亞 ^(註 2)	87.7	93.2	91.9	92.8
墨西哥 ^(註 2)	89.1	91.3	93.5	90.2
挪威 ^(註 2)	86.8	86.8	88.0	85.9
波蘭 ^(註 2)	89.8	93.7	90.7	81.7
葡萄牙 ^(註 2)	82.2	84.6	89.1	83.2
西班牙 ^(註 2)	100.0	100.0	100.0	100.0
土耳其 ^(註 2)	72.6	76.7	77.2	73.3
中華民國 (2009) ^(註 4)	96.9	97.3	97.9	97.1
中華民國 (2010) ^(註 5)	97.8	97.2	98.0	97.7
中華民國 (2011) ^(註 6)	97.8	97.2	98.2	98.4

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009; 141-142); 其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得。

5. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010; 149-150); 其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得。

6. 取自本部「中華民國師資培育統計年報」(2011; 273); 其數據為 2011 年實際統計資料自行計算而得。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十四) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之年齡層比率
Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months
(2007-2008) by age group

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39	40-49	50 歲以上
澳洲 ^(註 2)	2.9	4.2	2.5	3.7
巴西 ^(註 2)	19.0	17.3	14.1	20.1
丹麥 ^(註 2)	40.6	25.4	25.1	19.7
愛爾蘭 ^(註 2)	12.1	10.2	8.6	10.3
義大利 ^(註 2)	18.2	16.5	14.7	15.4
南韓 ^(註 2)	3.6	7.4	8.4	12.4
馬來西亞 ^(註 2)	12.3	6.8	8.1	7.2
墨西哥 ^(註 2)	10.9	8.7	6.5	9.8
挪威 ^(註 2)	13.2	13.2	12	14.1
波蘭 ^(註 2)	10.2	6.3	9.3	18.3
葡萄牙 ^(註 2)	17.8	15.4	10.9	16.8
西班牙 ^(註 2)	0.0	0.0	0.0	0.0
土耳其 ^(註 2)	27.4	23.3	22.8	26.7
中華民國 (2009) ^(註 4)	3.1	2.7	2.1	2.9
中華民國 (2010) ^(註 5)	2.2	2.8	2.0	2.3
中華民國 (2011) ^(註 6)	2.2	2.8	1.8	1.6

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf；其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009；141-142)；其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得。

5. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010；149-150)；其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得。

6. 取自本部「中華民國師資培育統計年報」(2011；273)；其數據為 2011 年實際統計資料自行計算而得。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十五) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之學歷比率
 Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months
 (2007-2008) by educational degree

單位：百分比

國家	專科	大學	碩士或博士
澳洲 ^(註 2)	100.0	96.3	98.4
巴西 ^(註 2)	78.4	83.3	88.0
丹麥 ^(註 2)	69.4	75.5	78.3
愛爾蘭 ^(註 2)	94.0	89.3	90.1
義大利 ^(註 2)	78.1	82.9	85.9
南韓 ^(註 2)	86.2	90.4	94.8
馬來西亞 ^(註 2)	89.5	91.9	93.4
墨西哥 ^(註 2)	90.3	92.1	92.8
挪威 ^(註 2)	75.2	86.5	88.4
波蘭 ^(註 2)	74.7	89.0	90.8
葡萄牙 ^(註 2)	76.9	85.7	90.1
西班牙 ^(註 2)	100.0	100.0	100.0
土耳其 ^(註 2)	75.5	74.7	74.0
中華民國 (2009) ^(註 4)	97.6	97.2	97.7
中華民國 (2010) ^(註 5)	85.3	97.5	97.8
中華民國 (2011) ^(註 6)	96.3	97.7	97.9

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

6. 取自本部中華民國師資培育統計年報資料庫; 其數據為 2011 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十六) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之學歷比率
 Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months
 (2007-2008) by educational degree

單位：百分比

國家	專科	大學	碩士或博士
澳洲 ^(註 2)	0.0	3.7	1.6
巴西 ^(註 2)	21.6	16.7	12.0
丹麥 ^(註 2)	30.6	24.5	21.7
愛爾蘭 ^(註 2)	6.0	10.7	9.9
義大利 ^(註 2)	21.9	17.1	14.1
南韓 ^(註 2)	13.8	9.6	5.2
馬來西亞 ^(註 2)	10.5	8.1	6.6
墨西哥 ^(註 2)	9.7	7.9	7.2
挪威 ^(註 2)	24.8	13.5	11.6
波蘭 ^(註 2)	25.3	11.0	9.2
葡萄牙 ^(註 2)	23.1	14.3	9.9
西班牙 ^(註 2)	0.0	0.0	0.0
土耳其 ^(註 2)	24.5	25.3	26.0
中華民國 (2009) ^(註 4)	2.4	2.8	2.3
中華民國 (2010) ^(註 5)	14.7	2.5	2.2
中華民國 (2011) ^(註 6)	3.7	2.3	2.1

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

6. 取自本部中華民國師資培育統計年報資料庫; 其數據為 2011 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十七) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之公私立別比率
 Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months
 (2007-2008) by public or private

單位：百分比

國家	公立	私立
澳洲 ^(註 2)	96.7	96.7
巴西 ^(註 2)	83.0	83.1
丹麥 ^(註 2)	75.3	77.0
愛爾蘭 ^(註 2)	92.4	87.3
義大利 ^(註 2)	84.8	89.0
南韓 ^(註 2)	92.4	87.7
馬來西亞 ^(註 2)	91.9	79.8
墨西哥 ^(註 2)	91.2	93.6
挪威 ^(註 2)	86.6	90.3
波蘭 ^(註 2)	90.3	91.2
葡萄牙 ^(註 2)	85.2	89.7
西班牙 ^(註 2)	100.0	100.0
土耳其 ^(註 2)	74.7	84.4
中華民國 (2009) ^(註 4)	98.0	63.0
中華民國 (2010) ^(註 5)	97.9	79.7
中華民國 (2011) ^(註 6)	98.0	79.7

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

6. 取自本部中華民國師資培育統計年報資料庫; 其數據為 2011 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十八) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之公私立別比率
Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months
(2007-2008) by public or private

單位：百分比

國家	公立	私立
澳洲 ^(註 2)	3.3	3.3
巴西 ^(註 2)	24.7	23.0
丹麥 ^(註 2)	17.0	16.9
愛爾蘭 ^(註 2)	7.6	12.7
義大利 ^(註 2)	15.2	11.0
南韓 ^(註 2)	7.6	12.3
馬來西亞 ^(註 2)	8.1	20.2
墨西哥 ^(註 2)	8.8	6.4
挪威 ^(註 2)	13.4	9.7
波蘭 ^(註 2)	9.7	8.8
葡萄牙 ^(註 2)	14.8	10.3
西班牙 ^(註 2)	0.0	0.0
土耳其 ^(註 2)	25.3	15.6
中華民國 (2009) ^(註 4)	2.0	37.0
中華民國 (2010) ^(註 5)	2.1	20.3
中華民國 (2011) ^(註 6)	2.0	20.3

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

6. 取自本部中華民國師資培育統計年報資料庫; 其數據為 2011 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十九) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之任職學校所屬地區規模比率
 Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months
 (2007-2008) by population scale

單位：百分比

國家	3,000 人 以下	3,000 至 15,000 人	15,000 至 100,000 人	100,000 至 1,000,000 人	1,000,000 人 以上
澳洲 ^(註 2)	99.3	94.1	97.2	96.2	97.3
巴西 ^(註 2)	81.1	82.8	85.5	83.7	81.3
丹麥 ^(註 2)	72.2	74.9	79.6	75.9	75.0
愛爾蘭 ^(註 2)	91.4	91.8	86.9	88.4	87.4
義大利 ^(註 2)	85.7	84.8	84.4	89.6	79.7
南韓 ^(註 2)	93.8	91.4	92.1	90.9	92.1
馬來西亞 ^(註 2)	88.8	93.0	92.8	90.0	95.5
墨西哥 ^(註 2)	91.1	93.1	91.9	93.2	89.2
挪威 ^(註 2)	88.2	84.7	87.5	87.4	—
波蘭 ^(註 2)	88.1	90.9	92.1	91.7	92.7
葡萄牙 ^(註 2)	89.4	86.2	84.2	85.4	74.6
西班牙 ^(註 2)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
土耳其 ^(註 2)	55.2	79.8	76.3	77.7	77.4
中華民國 (2009) ^(註 5)	— ^(註 8)	100.0	98.8	97.0	97.5
中華民國 (2010) ^(註 6)	— ^(註 8)	99.0	98.6	97.5	97.6
中華民國 (2011) ^(註 7)	— ^(註 8)	99.0	98.1	97.8	97.7

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 任職學校所屬地區規模分依人口數多寡, 分為 3,000 人以下、3,000 至 15,000 人、15,000 至 100,000 人、100,000 至 1,000,000 人、1,000,000 人以上等分類。

5. 取自行政院主計處 (2012), 98 年全國統計資料, 與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得; 其數據為 2009 年資料。

6. 取自行政院主計處 (2012), 99 年全國統計資料, 與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得; 其數據為 2010 年資料。

7. 取自行政院主計處 (2012), 100 年全國統計資料, 與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得; 其數據為 2011 年資料。

8. 「—」係指中華民國沒有 3000 人以下之地區規模分類。

9. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二十) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之任職學校所屬地區規模比率
Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months
(2007-2008) by population scale

單位：百分比

國家	3,000 人 以下	3,000 至 15,000 人	15,000 至 100,000 人	100,000 至 1,000,000 人	1,000,000 人 以上
澳洲 ^(註 2)	0.7	5.9	2.8	3.8	2.7
巴西 ^(註 2)	18.9	17.2	14.5	16.3	18.7
丹麥 ^(註 2)	27.8	25.1	20.4	24.1	25.0
愛爾蘭 ^(註 2)	8.6	8.2	13.1	11.6	12.6
義大利 ^(註 2)	14.3	15.2	15.6	10.4	20.3
南韓 ^(註 2)	6.2	8.6	7.9	9.1	7.9
馬來西亞 ^(註 2)	11.2	7.0	7.2	10.0	4.5
墨西哥 ^(註 2)	8.9	6.9	8.1	6.8	10.8
挪威 ^(註 2)	11.8	15.3	12.5	12.6	—
波蘭 ^(註 2)	11.9	9.1	7.9	8.3	7.3
葡萄牙 ^(註 2)	10.6	13.8	15.8	14.6	25.4
西班牙 ^(註 2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
土耳其 ^(註 2)	44.8	20.2	23.7	22.3	22.6
中華民國 (2009) ^(註 5)	— ^(註 8)	0.0	1.2	3.0	2.5
中華民國 (2010) ^(註 6)	— ^(註 8)	1.0	1.4	2.5	2.4
中華民國 (2011) ^(註 7)	— ^(註 8)	1.0	1.9	2.2	2.3

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。
3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。
4. 任職學校所屬地區規模分依人口數多寡, 分為 3,000 人以下、3,000 至 15,000 人、15,000 至 100,000 人、100,000 至 1,000,000 人、1,000,000 人以上等分類。
5. 取自行政院主計處 (2012), 98 年全國統計資料, 與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得; 其數據為 2009 年資料。
6. 取自行政院主計處 (2012), 99 年全國統計資料, 與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得; 其數據為 2010 年資料。
7. 取自行政院主計處 (2012), 100 年全國統計資料, 與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得; 其數據為 2011 年資料。
8. 「—」係指中華民國沒有 3000 人以下之地區規模分類。
9. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二十一) 全體前期中等教育教師一年內 (2007-2008) 參與專業發展之平均天數

Average days of professional development across all teachers of junior high school in 12 months prior to the survey
單位：天

國家	參與專業發展平均天數
澳洲 ^(註2)	5.8
巴西 ^(註2)	11.5
丹麥 ^(註2)	6.5
愛爾蘭 ^(註2)	3.7
義大利 ^(註2)	17.7
南韓 ^(註2)	20.1
馬來西亞 ^(註2)	7.3
墨西哥 ^(註2)	22.7
挪威 ^(註2)	6.1
波蘭 ^(註2)	17.4
葡萄牙 ^(註2)	12.3
西班牙 ^(註2)	17.1
土耳其 ^(註2)	7.5
中華民國(2009) ^(註5)	5.9
中華民國(2010) ^(註6)	6.0
中華民國(2011) ^(註7)	6.5

註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。

2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.2, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年 (18 個月內) 推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。

4. 本表將各國家全體前期中等教育教師 18 個月之平均進修天數 (推估資料) 除以 2/3 求得全體前期中等教育教師 1 年內之參與專業發展之平均天數。

5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得 (將 2009 年全體前期中等教育教師參與進修研習總時數除以 8 個小時換算成天數, 再將天數除以全體前期中等教育教師總人數, 求出平均天數)。

6. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得 (將 2010 年全體前期中等教育教師參與進修研習總時數除以 8 個小時換算成天數, 再將天數除以全體前期中等教育教師總人數, 求出平均天數)。

7. 取自本部中華民國師資培育統計年報資料庫; 其數據為 2011 年實際統計資料自行計算而得 (將 2011 年全體前期中等教育教師參與進修研習總時數除以 8 個小時換算成天數, 再將天數除以全體前期中等教育教師總人數, 求出平均天數)。

8. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二十二) 實際參與專業發展之前期中等教育教師一年內(2007-2008)參與專業發展平均天數
Average days of professional development among those teachers of junior high school who received some in 12 months prior to the survey

單位：天

國家	參與專業發展平均天數
澳洲 ^(註2)	6.0
巴西 ^(註2)	13.9
丹麥 ^(註2)	8.6
愛爾蘭 ^(註2)	4.1
義大利 ^(註2)	20.9
南韓 ^(註2)	21.8
馬來西亞 ^(註2)	7.9
墨西哥 ^(註2)	24.7
挪威 ^(註2)	7.1
波蘭 ^(註2)	19.3
葡萄牙 ^(註2)	14.4
西班牙 ^(註2)	17.1
土耳其 ^(註2)	9.9
中華民國(2009) ^(註5)	6.1
中華民國(2010) ^(註6)	6.2
中華民國(2011) ^(註7)	6.7

- 註：1. 本單元之國家別主要列舉中華民國、澳洲、巴西、智利、丹麥、芬蘭、法國、德國、愛爾蘭、義大利、日本、南韓、馬來西亞、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、西班牙、土耳其、英國、美國等國家。
2. 取自歐盟執行委員會(European Commission) (2012). Teachers' Professional Development: Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development based on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.2, 資料來源為 http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/talis/chapter4_en.pdf; 其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料, 但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。
3. 本表未包含智利、芬蘭、法國、德國、日本、荷蘭、紐西蘭、英國、美國等國家之統計數據。
4. 本表將各國家實際參與專業發展之前期中等教育教師 18 個月之平均進修天數(推估資料)除以 2/3 求得實際參與專業發展之前期中等教育教師 1 年內之參與專業發展之平均天數。
5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2009 年度實際統計資料自行計算而得(將 2009 年實際參與專業發展之前期中等教育教師參與進修研習總時數除以 8 個小時換算成天數, 再將天數除以實際參與專業發展前期中等教育教師總人數, 求出平均天數)。
6. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2010 年度實際統計資料自行計算而得(將 2010 年實際參與專業發展之前期中等教育教師參與進修研習總時數除以 8 個小時換算成天數, 再將天數除以實際參與專業發展前期中等教育教師總人數, 求出平均天數)。
7. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫; 其數據為 2011 年度實際統計資料自行計算而得(將 2011 年實際參與專業發展之前期中等教育教師參與進修研習總時數除以 8 個小時換算成天數, 再將天數除以實際參與專業發展前期中等教育教師總人數, 求出平均天數)。
8. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

附錄二、師資培育相關重要法規

Laws and regulations pertaining to teacher education

(一) 師資培育法 Teacher Education Act

- 中華民國 68 年 11 月 21 日 制定公布全文 23 條
- 中華民國 83 年 2 月 7 日 修正公布名稱及全文 20 條 (原名稱：師範教育法)
- 中華民國 85 年 7 月 30 日 修正公布第 6 條條文
- 中華民國 86 年 4 月 23 日 修正公布第 4、7、10 條條文
- 中華民國 90 年 5 月 16 日 修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
- 中華民國 91 年 6 月 12 日 修正公布第 13、16 條條文
- 中華民國 91 年 7 月 3 日 修正公布第 18-1 條條文
- 中華民國 91 年 7 月 24 日 修正公布全文 26 條
- 中華民國 91 年 12 月 10 日 發布第 21~23 及 26 條條文定自中華民國九十二年一月一日施行，其餘條文定自中華民國九十二年八月一日施行
- 中華民國 92 年 5 月 28 日 修正公布第 23 條條文
- 中華民國 92 年 8 月 6 日 發布定自九十二年一月一日施行
- 中華民國 93 年 5 月 5 日 修正公布第 22 條條文
- 中華民國 94 年 6 月 22 日 修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
- 中華民國 94 年 8 月 11 日 發布定自九十四年六月二十二日施行
- 中華民國 94 年 12 月 28 日 修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
- 中華民國 95 年 1 月 16 日 發布定自九十四年十二月二十八日施行

- 第一條 為培育高級中等以下學校及幼稚園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。
- 第二條 師資培育應著重教學知能及專業精神之培養，並加強民主、法治之涵泳與生活、品德之陶冶。
- 第三條 本法用詞定義如下：
 一、主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。
 二、師資培育之大學：指師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。
 三、師資職前教育課程：指參加教師資格檢定前，依本法所接受之各項有關課程。
- 第四條 中央主管機關應設師資培育審議委員會，辦理下列事項：
 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。

- 第四條 三、關於師範校院變更及停辦之審議事項。
(續完) 四、關於師資培育相關學系認定之審議事項。
五、關於大學設立師資培育中心之審議事項。
六、關於師資培育教育專業課程之審議事項。
七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
九、其他有關師資培育之審議事項。
前項委員會之委員應包括中央主管機關代表、師資培育之大學代表、教師代表及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。
- 第五條 師資培育，由師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學為之。
前項師資培育相關學系，由中央主管機關認定之。
大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限及停辦等相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
- 第六條 師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校（班）師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。
為配合教學需要，中等學校、國民小學師資類科得依前項程序合併規劃為中小學校師資類科。
- 第七條 師資培育包括師資職前教育及教師資格檢定。
師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程。
前項專門課程，由師資培育之大學擬定，並報請中央主管機關核定。
第二項教育專業課程，包括跨師資類科共同課程及各師資類科課程，經師資培育審議委員會審議，中央主管機關核定後實施。
- 第八條 修習師資職前教育課程者，含其本學系之修業期限以四年為原則，並另加教育實習課程半年。成績優異者，得依大學法之規定提前畢業。但半年之教育實習課程不得減少。
- 第九條 各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。
設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。
師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程半年。
前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。
- 第十條 持國外大學以上學歷者，經中央主管機關認定其已修畢第七條第二項之普通課程、專門課程及教育專業課程者，得向師資培育之大學申請參加半年教育實習，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。
前項認定標準，由中央主管機關定之。

- 第十一條 大學畢業依第九條第四項或前條第一項規定取得修畢師資職前教育證明書者，參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給教師證書。
前項教師資格檢定之資格、報名程序、應檢附之文件資料、應繳納之費用、檢定方式、時間、錄取標準及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。
已取得第六條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，由中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定。
- 第十二條 中央主管機關辦理教師資格檢定，應設教師資格檢定委員會。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。
- 第十三條 師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。
公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。
- 第十四條 取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼稚園辦理之教師公開甄選。
- 第十五條 師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。
前項地方教育輔導工作，應結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼稚園共同辦理之。
- 第十六條 高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校（班）應配合師資培育之大學辦理全時教育實習。主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費與協助。
- 第十七條 師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼稚園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。
- 第十八條 師資培育之大學，向學生收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報經中央主管機關核定後實施。
- 第十九條 主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼稚園教師進修：
一、單獨或聯合設立教師進修機構。
二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。
三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。
前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。
第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十條 中華民國八十三年二月九日本法修正生效前，依師範教育法考入師範校院肄業之學生，其教師資格之取得與分發，仍適用修正生效前之規定。

本法修正施行前已修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起二年內，得適用原辦法之規定。

本法修正施行前已修習而尚未修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，得依第八條及第十一條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起六年內，得適用原辦法之規定。

第二十一條 八十九學年度以前修習大學二年制在職進修專班師資職前教育課程之代理教師，初檢合格取得實習教師證書者，得依中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定，並得自本法修正施行之日起四年內，適用原辦法之規定。

依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代課及代理教師，符合下列各款規定者，得免依規定修習教育實習課程，於參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給該類科教師證書：

- 一、最近七年內任教一學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿一年。
前開年資以同一師資類科為限。
- 二、大學畢業，修畢與前款同一師資類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書。
- 三、經服務學校出具具備教學實習、導師（級務）實習、行政實習及研習活動專業知識之證明文件。

前項規定之適用，自本法修正施行之日起至中華民國九十六年七月三十一日止。

第二十二條 取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後三年內專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項合格偏遠或特殊地區修畢規定之教育專業課程者，得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

取得合格偏遠或特殊地區教師證書並擔任教職累積五年以上者，不用修習第一項所指稱的教育專業課程，亦得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

- 第二十三條 本法修正施行前進用之現職高級中等學校護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後六年內，專案辦理師資職前教育課程，提供其進修機會。前項護理教師修畢規定之師資職前教育課程，得以任教年資二年折抵教育實習，並得適用本法修正施行前之規定，取得合格教師證書。
- 本法修正施行前進用之現職大專校院護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，準用前二項之規定。
- 第二十四條 本法修正施行前，已從事幼稚園或托兒所工作並繼續任職之人員，由中央主管機關就其擔任教師應具備之資格、應修課程、招生等相關事項之辦法另定之。
- 第二十五條 本法施行細則，由中央主管機關定之。
- 第二十六條 本法自公布日施行。
- 本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之。

(二) 教師法 Teacher's Act

- 中華民國 84 年 8 月 9 日 制定公布全文 39 條
中華民國 89 年 7 月 19 日 修正公布第 35 條條文
中華民國 92 年 1 月 15 日 修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1~14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
中華民國 95 年 5 月 24 日 增訂公布第 35-1 條條文
中華民國 98 年 11 月 25 日 修正公布第 14、39 條條文；並自九十八年十一月二十三日施行
中華民國 99 年 11 月 24 日 修正公布第 14-3 條條文
中華民國 100 年 12 月 28 日 修正公布第 35-1 條條文
中華民國 101 年 1 月 4 日 修正公布第 14 條條文

第一章總則

- 第一條 為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。
第二條 教師資格檢定與審定、聘任、權利義務、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、教師組織、申訴及訴訟等悉依本法之規定。
第三條 本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

第二章資格檢定與審定

- 第四條 教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。
第五條 高級中等以下學校教師資格之檢定分初檢及複檢二階段行之。
初檢合格者發給實習教師證書；複檢合格者發給教師證書。
第六條 初檢採檢覈方式。
具有下列資格之一者，應向主管教育行政機關繳交學歷證件申請辦理高級中等以下學校實習教師之資格：
一、師範校院大學部畢業者。
二、大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者。
三、大學校院畢業修滿教育學程者。
四、大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者。
第七條 複檢工作之實施，得授權地方主管教育行政機關成立縣市教師複檢委員會辦理。
具有下列各款資格者，得申請高級中等以下學校教師資格之複檢：
一、取得實習教師證書者。
二、教育實習一年成績及格者。
教師合格證書由教育部統一頒發。
第八條 高級中等以下學校教師資格檢定辦法由教育部定之。

第九條 專科以上學校教師資格之審定分初審及複審二階段，分別由學校及教育部行之。教師經初審合格，由學校報請教育部複審，複審合格者發給教師證書。教育部於必要時，得授權學校辦理複審，複審合格後發給教師證書。

第十條 專科以上學校教師資格審定辦法由教育部定之。

第三章聘任

第十一條 高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除依師資培育法第十三條第二項或第二十條規定分發者外，應經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。前項教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人。其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法，由教育部定之。

專科以上學校教師之聘任分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十二條 高級中等以下學校教師之初聘以具有實習教師證書或教師證書者為限；續聘以具有教師證書者為限。

實習教師初聘期滿，未取得教師證書者，經教師評審委員會審查通過後得延長初聘，但以一次為限。

第十三條 高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年，續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會統一訂定之。

第十四條 教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：

- 一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。
- 二、曾服公務，因貪污瀆職經判刑確定或通緝有案尚未結案。
- 三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經判刑確定。
- 四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
- 五、褫奪公權尚未復權。
- 六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。
- 七、行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實。
- 八、經合格醫師證明有精神病。
- 九、教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大。
- 十、經學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 十一、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

教師有前項第七款或第九款規定情事之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以

- 第十四條
(續完) 上出席及出席委員過半數之審議通過。
有第一項第一款至第八款、第十款及第十一款情事之一者，不得聘任為教師；已聘任者，除依下列規定辦理外，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘：
- 一、有第八款情形者，依規定辦理退休或資遣。
 - 二、有第十款情形者，依第四項規定辦理。
 - 三、有第三款或第十一款情形者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘。
- 教師涉有第一項第十款情形者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。
- 為避免聘任之教師有第一項第一款至第八款、第十款及第十一款規定之情事，各主管教育行政機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。
- 第十四條
之一 學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。
教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。
- 第十四條
之二 教師停聘期間，服務學校應予保留底缺，俟停聘原因消滅並經服務學校教師評審委員會審查通過後，回復其聘任關係。
教師依法停聘，於停聘原因未消滅前聘約期限屆滿者，學校教師評審委員會仍應依規定審查是否繼續聘任。
- 第十四條
之三 依第十四條規定停聘之教師，停聘期間應發給半數本薪（年功薪）；停聘原因消滅後回復聘任者，其本薪（年功薪）應予補發。但有下列情形之一者，不在此限：
- 一、教師受有期徒刑或拘役之執行或受罰金之判決而易服勞役者，其停聘期間不發給本薪（年功薪）。
 - 二、教師依第十四條第四項規定停聘者，其停聘期間不發給本薪（年功薪），俟調查結果無此事實並回復聘任者，補發全部本薪（年功薪）。
- 第十五條 因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校或主管教育行政機關對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調或介聘；現職工作不適任或現職已無工作又無其他適當工作可以調任者或經公立醫院證明身體衰弱不能勝任工作者，報經主管教育行政機關核准後予以資遣。
- 第十五條
之一 學校或主管教育行政機關依前條規定優先輔導遷調或介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。
主管教育行政機關依國民教育法所訂辦法辦理遷調或介聘之教師，準用前項之規定。

第四章權利義務

- 第十六條 教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：
- 一、對學校教學及行政事項提供興革意見。
 - 二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。
 - 三、參加在職進修、研究及學術交流活動。
 - 四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。
 - 五、對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。
 - 六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
 - 七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
 - 八、其他依本法或其他法律應享之權利。
- 第十七條 教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：
- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 一〇、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。
- 第十八條 教師違反第十七條之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。
- 第十八條 教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依教師請假規則請假。
- 之一 前項教師請假規則，應包括教師請假假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項，並由教育部定之。

第五章待遇

- 第十九條 教師之待遇分本薪（年功薪）、加給及獎金三種。
- 高級中等以下學校教師之本薪以學經歷及年資敘定薪級；專科以上學校教師之本薪以級別、學經歷及年資敘定薪級。
- 加給分為職務加給、學術研究加給及地域加給三種。

第二十條 教師之待遇，另以法律定之。

第六章進修與研究

第二十一條 為提昇教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，各級主管教育行政機關及學校得視實際需要，設立進修研究機構或單位；其辦法由教育部定之。

第二十二條 各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由教育部定之。

第二十三條 教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管教育行政機關編列預算支應，其辦法由教育部定之。

第七章退休、撫卹、離職、資遣及保險

第二十四條 教師之退休、撫卹、離職及資遣給付採儲金方式，由學校與教師共同撥繳費用建立之退休撫卹基金支付之，並由政府負擔最後支付保證責任。儲金制建立前之年資，其退休金、撫卹金、資遣金之核發依原有規定辦理。教師於服務一定年數離職時，應准予發給退休撫卹基金所提撥之儲金。

前項儲金由教師及其學校依月俸比例按月儲備之。

公私立學校教師互轉時，其退休、離職及資遣年資應合併計算。

第二十五條 教師退休撫卹基金之撥繳、管理及運用應設置專門管理及營運機構辦理。教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第八章教師組織

第二十六條 教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣(市)為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區(鄉、鎮)合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請報備、立案。

地方教師會須有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會須有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第二十七條 各級教師組織之基本任務如下：

- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 三、研究並協助解決各項教育問題。
- 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
- 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
- 六、制定教師自律公約。

第二十八條 學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件。學校不得因教師擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用或解聘及為其他不利之待遇。

第九章申訴及訴訟

- 第二十九條 教師對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提出申訴。
- 教師申訴評議委員會之組成應包含該地區教師組織或分會代表及教育學者，且未兼行政教師不得少於總額的三分之二，但有關委員本校之申訴案件，於調查及訴訟期間，該委員應予迴避；其組織及評議準則由教育部定之。
- 第三十條 教師申訴評議委員會之分級如下：
- 一、專科以上學校分學校及中央兩級。
 - 二、高級中等以下學校分縣（市）、省（市）及中央三級。
- 第三十一條 教師申訴之程序分申訴及再申訴二級。
- 教師不服申訴決定者，得提起再申訴。學校及主管教育行政機關不服申訴決定者亦同。
- 第三十二條 申訴案件經評議確定者，主管教育行政機關應確實執行，而評議書應同時寄達當事人、主管機關及該地區教師組織。
- 第三十三條 教師不願申訴或不服申訴、再申訴決定者，得按其性質依法提起訴訟或依訴願法或行政訴訟法或其他保障法律等有關規定，請求救濟。

第十章附則

- 第三十四條 本法實施前已取得教師資格之教師，其資格應予保障。
- 第三十五條 各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。
- 兼任、代課及代理教師之權利、義務，由教育部訂定辦法規定之。
- 各級學校專業、技術科目教師及擔任軍訓護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。
- 第三十五條之一 前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、資遣事項，準用教師相關法令規定。
- 經主管教育行政機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，自本法中華民國九十五年修正施行之日起至中華民國九十七年七月三十一日止，因軍訓護理課程調整致無法繼續任教時，主管教育行政機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由教育部定之。
- 依前項規定期限取得健康與護理科合格教師資格之護理教師，尚未在期限內經主管教育行政機關介聘為健康與護理科教師者，自本法中華民國一百年十二月九日修正之條文施行後二年內，主管教育行政機關得繼續辦理介聘。
- 第三十六條 本法各相關條文之規定，於公立幼稚園及已完成財團法人登記之私立幼稚園專任教師準用之。
- 未辦理財團法人登記之私立幼稚園專任教師，除本法第二十四條、第二十五條外，得準用本法各相關條文之規定。

- 第三十六條 各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。
之一
- 第三十七條 本法授權教育部訂定之各項辦法，教育部應邀請全國教師會代表參與訂定。
- 第三十八條 本法施行細則，由教育部定之。
- 第三十九條 本法自公布日施行。但待遇、退休、撫卹、離職、資遣、保險部分之施行日期，由行政院以命令定之；中華民國九十八年十一月六日修正之條文，自九十八年十一月二十三日施行。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

- 中華民國 84 年 2 月 22 日 訂定發布全文 15 條
 中華民國 84 年 3 月 4 日 修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
 中華民國 88 年 8 月 20 日 修正發布第 7 條條文
 中華民國 92 年 8 月 11 日 修正發布全文 14 條；並自九十二年八月一日施行
 中華民國 98 年 8 月 26 日 修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
 中華民國 100 年 1 月 4 日 修正發布第 4、6、8 條條文

- 第一條 本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十五條規定訂定之。
- 第二條 師資培育之大學依本法第六條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其教育專業課程、教育實習課程之修習及教師資格檢定之實施方式與內容，經師資培育審議委員會審議通過後，由中央主管機關定之。
- 第三條 本法第七條第二項規定用詞定義如下：
 一、普通課程：學生應修習之共同課程。
 二、專門課程：為培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程。
 三、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
 四、教育實習課程：為培育教師之教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習課程。
 前項第三款教育專業課程及第四款教育實習課程，合稱教育學程。
- 第四條 依本法第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程：
 一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。
 二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。
 三、大學畢業後，依本法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。
- 第五條 本法第八條、第九條第三項及第十條第一項所定半年教育實習，以每年八月至翌年一月或二月至七月為起訖期間；其日期，由各師資培育之大學定之。
- 第六條 依本法第八條、第九條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。
 本法第九條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。
 前二項已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者，得自行向原師資培育之大學

- 第六條 (續完) 或其他開設有相同師資類科之師資培育大學，申請參加半年教育實習課程，成績及格者，由原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習課程之師資培育大學會同原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。
- 第七條 已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書，並依本法第十一條第三項規定修畢中等學校階段其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊報請中央主管機關發給該類科教師證書。國民小學合格教師修畢國民小學階段任教領域專門課程者，得準用前項規定辦理。特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。
- 第八條 本法第十三條第一項所定偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣(市)主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。
- 第九條 本法第十五條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。
中央主管機關得協調師資培育之大學共同劃定輔導區，辦理地方教育輔導工作。
- 第十條 師資培育之大學應遴選辦理教育實習課程之高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校(班)(以下簡稱教育實習機構)，共同會商簽訂實習契約後，依本法第十六條規定配合辦理全時教育實習。
- 第十一條 師資培育之大學為實施教育實習課程，應訂定實施規定，其內容包括下列事項：
一、師資培育之大學實習指導教師、教育實習機構及其實習輔導教師之遴選原則。
二、實習輔導方式、實習指導教師指導實習學生人數、實習輔導教師輔導實習學生人數、實習計畫內容、教育實習事項、實習評量項目與方式及實習時間。
三、學生實習時每週教學時間、權利義務及實習契約。
四、教育實習成績評量不及格之處理方式。
五、其他實施教育實習課程相關事項。
教育實習成績之評量，應包括教學演示成績，由師資培育之大學及教育實習機構共同評定，其比率各占百分之五十。
- 第十二條 師資培育之大學辦理半年之教育實習課程，得依本法第十八條規定，向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。
- 第十三條 師資培育之大學依本法第十九條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。
- 第十四條 本細則自中華民國九十二年八月一日施行。
本細則修正條文，自發布日施行。

(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

- 中華民國 85 年 8 月 31 日 訂定發布全文 31 條
 中華民國 86 年 11 月 12 日 修正發布第 10、16、20 條條文
 中華民國 88 年 6 月 29 日 修正發布第 4、5 條條文
 中華民國 92 年 9 月 9 日 修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1~24-3 條條文；並刪除第 2、10、17~20 條條文
 中華民國 93 年 1 月 20 日 修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1~24-3 條條文
 中華民國 101 年 9 月 4 日 修正發布第 16 條條文

- 第一條 本細則依教師法（以下簡稱本法）第三十八條規定訂定之。
- 第二條 （刪除）
- 第三條 軍警學校依教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法。
- 第四條 本法第五條第二項所稱實習教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印。
- 一、姓名。
 - 二、出生年、月、日。
 - 三、國民身分證統一編號。
 - 四、初檢結果。
 - 五、證書字號。
 - 六、發給證書之年、月、日。
- 前項實習教師證書之格式，由直轄市政府教育局及縣（市）政府訂定，並製發。
- 第五條 本法第七條第一項所稱複檢工作，由直轄市政府教育局及縣（市）政府設教師資格檢定委員會辦理。
- 第六條 本法第七條第三項所稱教師合格證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印：
- 一、姓名。
 - 二、出生年、月、日。
 - 三、國民身分證統一編號。
 - 四、檢定結果。
 - 五、證書字號。
 - 六、發給證書之年、月、日。
- 第七條 本法第九條所稱教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印：
- 一、姓名。

- 第七條 二、出生年、月、日。
(續完) 三、國民身分證統一編號。
四、審定等級。
五、證書字號。
六、年資起算。
七、送審學校。
八、發給證書之年、月、日。
- 第八條 前二條之證書，其格式由教育部統一訂定。
- 第九條 學校依本法第九條第二項辦理複審合格後，報請教育部發給教師證書。
- 第十條 (刪除)
- 第十一條 本法所稱初聘，係指實習教師或合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。
- 第十二條 本法所稱續聘，係指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。
- 第十三條 本法第十一條第三項所稱專科以上學校教師之聘任，係指初聘、續聘及長期聘任。
- 第十四條 本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十三條規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。
- 第十五條 本法第十三條所稱服務成績優良者，係指高級中等以下學校教師除履行本法第十七條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：
一、品德良好有具體事蹟，足為師生表率。
二、積極參加與教學、輔導有關之研究及進修，對教學及輔導學生有具體績效。
三、參與學校學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。
- 第十六條 本法第十四條所稱解聘、停聘或不續聘，其定義如下：
一、解聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，終止聘約。
二、停聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。
三、不續聘：指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。
- 第十七條 (刪除)
- 第十八條 (刪除)
- 第十九條 (刪除)
- 第二十條 (刪除)
- 第二十一條 本法第十五條有關資遣原因之認定，由學校教師評審委員會審查。
- 第二十二條 本法第十六條所稱學校章則，係指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。
- 第二十三條 本法第十六條第三款所稱在職進修，係指與教師教學、研究及輔導有關之進修。

- 第二十四條 本法第十七條第一項第一款所定聘約，得由主管教育行政機關訂定聘約準則。各級教師會並得依本法第二十七條第二款規定，與各級主管教育行政機關協議聘約準則。教師聘約內容，應符合各級學校聘約準則之規定。
- 第二十四之
一條 (刪除)
- 第二十四之
二條 (刪除)
- 第二十四之
三條 (刪除)
- 第二十五條 本法第二十六條第一項所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：
一、學校教師會：係指各級學校專任教師所組成之職業團體。
二、地方教師會：係指於直轄市、縣(市)區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
三、全國教師會：係指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。
- 第二十六條 學校教師會由同一學校(含附設幼稚園)專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之，冠以學校名稱，執行本法第二十七條各款任務。
學校(含附設幼稚園)班級數少於二十班時，得跨校、跨區(鄉、鎮)，由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之。其名稱由共同組成之學校教師協調訂定。
依第一項規定成立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區(鄉、鎮)參加學校教師會。
- 第二十七條 各級教師會應於成立大會後三十日內，檢具大會紀錄、章程、會員及負責人名冊，報請所在地人民團體主管機關備案。
前項人民團體主管機關於備案後，除發給證書及圖記外，並通知當地主管教育行政機關。
- 第二十八條 地方教師會以直轄市、縣(市)為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。
- 第二十九條 本法第二十六條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會之計算，係指行政區內二十班以上之各級學校(含幼稚園)之半數。
- 第三十條 本法第三十四條所稱已取得教師資格之教師，係指具有下列各款情形之一者：
一、在專科以上學校，係指已取得教育部所頒發之教師證書者。
二、在高級中等以下學校，係指已取得主管教育行政機關所頒發之教師合格證書且尚在有效期間或在本法施行前已具有該級該類科教師登記資格者。
前項第二款所稱有效期間及已具有該級該類科教師登記資格者，其認定依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法之規定。
- 第三十一條 本細則自發布日施行。

(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

中華民國 84 年 6 月 26 日 訂定發布

中華民國 87 年 4 月 8 日 修正發布全文 16 條

中華民國 91 年 5 月 30 日 修正發布第 5、8、12 條條文

中華民國 92 年 8 月 1 日 修正發布名稱及全文 15 條；並自九十二年八月一日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）

第一條 本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第五條第三項規定訂定之。

第二條 前條第三款所定各類科教育學程課程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法學課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

二、國民小學、幼稚園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習課程。

第三條 前條第三款所定各類科教育學程課程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法學課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

二、國民小學、幼稚園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習課程。

第四條 各大學經核准設立之師資培育中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

第五條 設有師資培育中心之大學開設各類科教育學程之教育專業課程應修學分數，規定如下：

一、中等學校：至少二十六學分。

二、國民小學：至少四十學分。

三、幼稚園：至少二十六學分。

四、特殊教育學校（班）：至少四十學分。

五、中小學校：至少五十學分。

各類科教育學程，應依本法第七條第四項規定核定之教育專業課程科目及學分數規劃實施；每學期修習教育專業課程學分數之上限及修業期程等相關規定，由各校擬訂，報中央主管機關核定。

各類科教育學程，應依本法第七條第四項規定核定之教育專業課程科目及學分數規

- 第五條 (續完) 劃實施；每學期修習教育專業課程學分數之上限及修業期程等相關規定，由各校擬訂，報中央主管機關核定。
- 第六條 設有師資培育中心之大學開設經中央主管機關核定之各類科教育學程，其科目及學分數之變更，應報中央主管機關核定。
- 第七條 設有師資培育中心之大學招收修習各類科教育學程學生名額，應報中央主管機關核定；其每班以五十人為原則，學生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。
- 第八條 設有師資培育中心之大學於洽定中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校（班）或其他教育機構供其學生實習時，應經各該管教育實習機構主管機關同意。
- 第九條 大學各學系二年級以上及碩士、博士班學生在校期間經甄試合格者，得修習教育學程。
前項甄試程序由各校訂定，報中央主管機關備查。
學生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，包括其主修、輔修系（所）外加修之科目及學分。
學生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。
- 第十條 學生修習教育學程，未在規定修業期限內，修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年；其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。前項未於規定修業年限內修滿師資培育課程之學生，其已修之教育專業科目及學分，於修讀學士後教育學分班時，得依就讀學校規定辦理抵免。
- 第十一條 原住民籍學生參加教育學程甄試，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。
- 第十二條 學生修畢規定之師資職前教育課程，且成績考核及格者，由各校發給該類科師資職前教育課程證明書。
- 第十三條 設有師資培育中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令或設立許可條件者，經提師資培育審議委員會審議，得視情節為下列處分：
一、限期改善。
二、減班。
三、停止招生並限期改善一至三年。
四、停辦。
依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。
- 第十四條 本辦法所定之書件格式，由中央主管機關定之。
- 第十五條 本辦法自中華民國九十二年八月一日施行。

(本頁空白)

附錄三、師資培育之大學一覽表

Universities with teacher education

(一) 師範/教育大學 Normal/education universities

學校	地址	師資培育單位 聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系 (師資類科)	備註
國立臺灣師範大學	106 臺北市和平東路一段 162 號	1. 學校總機 02-77341111 2. 師資培育與就業輔導處 02-77341222	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育心理與輔導學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 健康促進與衛生教育學系(中等學校) 人類發展與家庭學系(中等學校) 公民教育與活動領導學系(中等學校) 資訊工程學系(中等學校) 國文學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 歷史學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 數學系(中等學校) 物理學系(含碩、博士班)(中等學校) 化學系(含博士班)(中等學校) 生命科學系(中等學校) 地球科學系(含碩、博士班)(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業教育學系(中等學校) 科技應用與人力資源發展學系(中等學校) 圖文傳播學系(中等學校) 機電科技學系(中等學校) 體育學系(中等學校) 運動競技學系(中等學校) 應用電子科技學系(中等學校) 美術學系(中等學校)	1. 設有師資培育與就業輔導處開設中等學校師資類科教育學程，特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異組教育學程業經本部核准將自 103 學年度起開設。 2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 幼兒(稚)園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。 4. 視覺設計學系、工業教育學系室內設計組及設計研究所(含碩士在職專班)，自 101 學年度起整併為「設計學系」學士班、碩士班、碩士在職專班，並調整為非師資培育學系；工業教育學系自 101 學年度起裁撤室內設計組並調整學籍分組為「能源應用組」及「車輛技術組」。 5. 地理學系、化學系、生命科學系、科技應用與人力資源發展學系、應用電子科技學系等 5 學系之碩士班，業經本部 102 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 10200710 85 號函核准自 103 學年度培育中等學校師資。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育單位 聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系 (師資類科)	備註
國立彰化師範大學	500 彰化市進德路 1 號	1. 學校總機 04-7232105 2. 師資培育中心 實習就業輔導處 04-723105#1111-1116 課程與認證組 04-723105#1121-1125 行政與地方教育輔導組 04-723105#1131-1135	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	化學系(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 生物學系(中等學校) 工業教育與技術學系(中等學校) 輔導與諮商學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 國文學系(中等學校) 財務金融技術學系(中等學校) 物理學系(中等學校) 美術學系(中等學校) 運動學系(中等學校) 數學系(中等學校) 公共事務與公民教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 體育學系自 101 學年度起更名為「運動學系」。 4. 商業教育學系自 102 學年度起更名為「財務金融技術學系」；輔導與諮商學系「學校輔導與學生事務組」、「社區諮商與社會工作組」自 102 學年度起組別更名為「學校輔導與諮商組」、「社區輔導與諮商組」。
國立高雄師範大學	802 高雄市苓雅區和平一路 116 號	1. 學校總機 07-7172930 2. 師資培育中心 07-7172930#1801-1807	1. 國民小學 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙】	國文學系/國文組(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 體育學系(中等學校) 數學系/數學組(中等學校) 化學系(中等學校) 物理學系(中等學校) 生物科技學系(中等學校) 美術學系(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業科技教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 2. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生(102 學年度招生)。 4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異類)自 101 學年度起停止招生。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育單位 聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系 (師資類科)	備註
臺北市立教育大學	100 臺北市中正區愛國西路 1 號	1. 學校總機 02-23113040 2. 師資培育暨就業輔導中心 02-23113062 02-23816479	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	地球環境暨生物資源學系(國民小學) 數學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒(稚)園) 中國語文學系(國民小學) 歷史與地理學系(國民小學) 英語教學系(國民小學) 視覺藝術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設幼兒(稚)園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 自 100 學年度起，數學資訊教育學系(含碩士班)更名為數學系，以及自然科學系(含碩士班)與環境教育與資源研究所整併調整為應用物理暨化學系(含碩士班)及地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)。 3. 該校經教育核准自 102 年 8 月 1 日與臺北市立體育學院合併為「臺北市立大學」(校本部)。
國立臺北教育大學	106 臺北市和平東路二段 134 號	1. 學校總機 02-27321104 2. 師資培育暨就業輔導中心 02-66396688/ 02-27321104# 82082-82084、 82282-82284、 82181、82318、 82381	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 語文與創作學系/語文師資組(國民小學) 音樂學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 藝術與造形設計學系/藝術組(國民小學) 數學暨資訊教育學系(國民小學) 兒童英語教育學系(國民小學) 幼兒與家庭教育學系(國民小學) 體育學系(國民小學) 心理與諮商學系(國民小學) 自然科學教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒(稚)園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育單位 聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系 (師資類科)	備註
國立新竹教育大學	300 新竹市南 大路 521 號	1. 學校總機 03-5213132 2. 師資培育中心 03-5213132#6 292	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學 前教育階段 身心障礙、 國民小學教 育階段身心 障礙與資賦 優異】	特殊教育學系(特殊教育學校 班) 教育與學習科技學系(國民小 學) 幼兒教育學系(幼兒(稚)園)	1. 設有師資培育中心，開 設國民小學、幼兒(稚) 園、特殊教育學校(班) 師資類科教育學程。 2. 教育學系自 102 學年 度起更名為「教育與學 習科技學系」。
國立臺中教育大學	403 臺中市西 區民生路 140 號	1. 學校總機 04-22183199 2. 師資培育暨就 業輔導中心 師資培育組： 04-22183232- 37 就業輔導組： 04-22183238- 39 04-22183268	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【國 民小學教育 階段身心障 礙與資賦優 異】	教育學系(國民小學) 語文教育學系(國民小學) 區域與社會發展學系(國民小 學) 科學應用與推廣學系(國民小 學) 數學教育學系(國民小學) 美術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒(稚)園) 特殊教育學系(特殊教育學校 班) 體育學系(國民小學) 臺灣語文學系(國民小學) 英語學系(國民小學) 諮商與應用心理學系(國民小 學)	1. 設有師資培育暨就業 輔導中心，開設國民小 學、幼兒(稚)園師資類 科教育學程；國民小學 師資類科教育學程自 102 學年度起限甄選在 校碩士班學生。 2. 該校配合精緻師資培 育機制實驗計畫，國民 小學師資類科師資培 育學系學士班師資生 名額自 102 學年度起 暫調整為零。
國立屏東教育大學	900 屏東市民 生路 4-18 號	1. 學校總機 08-7226141 2. 師資培育中心 08-7226141# 22101、22201 22202、22301	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學 前教育階段 身心障礙、 國民小學教 育階段身心 障礙與資賦 優異】	教育學系(含碩士班)(國民小 學) 幼兒教育學系(幼兒(稚)園) 特殊教育學系(特殊教育學校 班)	1. 設有師資培育中心，開 設國民小學、幼兒(稚) 園、特殊教育學校(班) 師資類科教育學程。 2. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小 學師資；教育心理與輔 導學系(含碩士班教育 心理組)自 102 學年度 改認定為非師資培育 學系。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日。

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with departments of teacher education

學校	地址	師資培育單位 聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系 (師資類科)	備註
國立嘉義大學	600 嘉義市鹿寮里學府路 300 號	師資培育中心 05-2263411#17 50-1776	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼兒(稚)園) 教育學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 輔導與諮商學系(國民小學) 體育與健康休閒學系(國民小學) 外國語言學系/英語教學組(國民小學)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 2. 體育學系自 101 學年度起更名為「體育與健康休閒學系」。
國立臺南大學	700 臺南中西區樹林街二段 33 號	師資培育中心 06-2133111#134	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 國語文學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 應用數學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒(稚)園) 體育學系(國民小學) 美術學系(國民小學)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學、幼兒(稚)園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 行政管理學系自 100 學年度起調整為非師資培育學系。
國立臺東大學	950 臺東市中華路一段 684 號	師資培育中心 089-318855# 1408	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 幼兒教育學系(幼兒(稚)園) 體育學系(國民小學) 教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導處，開設幼兒(稚)園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。 3. 社會科教育學系自 101 學年度起更名為「文化資源與休閒產業學系」，惟 101 學年度起暫停培育師資。
國立政治大學	116 臺北市指南路 2 段 64 號	1. 師資培育中心 02-29393091# 課程組 66000 實習組 60015 2. 教育學系 02-29387043	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

附錄三、師資培育之大學一覽表

學校	地址	師資培育單位 聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系 (師資類科)	備註
國立暨南國際大學	545 南投縣埔里鎮大學路 1 號	師資培育中心 049-2918241	中等學校	教育政策與行政學系碩士班 (自 101 學年度起暫停辦理師資培育)	設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。
國立東華大學	974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1 號	師資培育中心 小特幼學程 03-8632636、 2638、2648、 2649 中等學程 03-8632632、 2633、2640	1. 幼兒(稚)園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼兒(稚)園) 體育與運動科學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 課程設計與潛能開發學系(國民小學) 教育行政與管理學系(國民小學)	1. 國立花蓮教育大學於 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。 2. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 3. 前國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。 4. 體育學系自 99 學年度起更名為「體育與運動科學系」。
中原大學	320 桃園縣中壢市中北路 200 號	1. 師資培育中心 03-2656803 2. 特殊教育學系 03-2656702	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(含碩士班)(特殊教育學校班)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。
中國文化大學	111 臺北市陽明山華岡路 55 號	1. 師資培育中心 02-28610511 #43700 2. 教育學系 02-28610511 #43100	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 幼兒(稚)園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育單位 聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系 (師資類科)	備註
亞洲大學	413 臺中市霧峰區柳豐路 500 號	幼兒教育學系 04-23321119	幼兒(稚)園	幼兒教育學系(幼兒(稚)園)	
臺灣首府大學	721 臺南市麻豆區南勢里 168 號	幼兒教育學系 06-5718888#821	幼兒(稚)園	幼兒教育學系(幼兒(稚)園)	原致遠管理學院,自 99 年 8 月 1 日起變更校名。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with teacher education centers

學校	地址	師資培育中心 聯絡電話	培育類科	核准開設 教育學程 之學年度	備註
國立中山大學	804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號	07-5252000# 5881、5882、 5891、5892	國民小學	89	自 99 學年 度起停辦
			中等學校	84	
國立中央大學	320 桃園縣中壢市五權里中大 路 300 號	03-4273370	中等學校	84	
國立中正大學	621 嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰 大學路一段 168 號	05-2720081	國民小學	87	自 101 學 年度起停 辦
			中等學校	84	
國立中興大學	402 臺中市南區國光路 250 號	04-22840533	中等學校	84	
國立臺北大學	104 臺北市中山區民生東路三 段 67 號	02-86741111#6 6910	中等學校	84	
	237 新北市三峽區大學路 151 號				
國立臺北科技大學	106 臺北市忠孝東路三段 1 號	02-2771-2171# 4000、4002、 4003	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	112 臺北市北投區學園路 1 號	02-28961000# 3643	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	112 臺北市北投區明德路 365 號	02-28227101	幼兒(稚)園	89	自 97 學年 度起停辦
國立臺南藝術大學	720 臺南市官田區大崎村 66 號	06-6930100# 2802	中等學校	88	自 97 學年 度起停辦
國立臺灣大學	106 臺北市大安區羅斯福路四 段 1 號	02-33665719	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	106 臺北市基隆路四段 43 號	02-27301042	中等學校	84	
國立臺灣海洋大學	202 基隆市中正區北寧路 2 號	02-24622192# 2071	國民小學	90	
			中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	220 新北市板橋區大觀路一段 59 號	02-22722181# 2413	國民小學	90	
			中等學校	85	
國立臺灣體育運動大 學	404 臺中市北區雙十路一段 16 號	04-22213108# 2084-2086	中等學校	87	原國立臺 灣體育學 院。
國立交通大學	300 新竹市大學路 1001 號	03-5720605	中等學校	84	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培
育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育中心 聯絡電話	培育類科	核准開設 教育學程 之學年度	備註
國立成功大學	701 臺南市大學路 1 號	06-2757575# 50147-50149	中等學校	84	
國立屏東科技大學	912 屏東縣內埔鄉老埤村學府路 1 號	08-7703202	幼兒(稚)園	85	自 98 學年度起停辦
			中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	900 屏東市民生東路 51 號	08-7238700# 3755、3756	中等學校	89	自 95 學年度起停辦
國立高雄餐旅大學	812 高雄市小港區松和路 1 號	07-8060505# 1951、1952	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名。
國立高雄應用科技大學	807 高雄市三民區建工路 415 號	07-3814526# 3211	中等學校	90	自 97 學年度起停辦
國立清華大學	300 新竹市光復路二段 101 號	03-5715131# 42901	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
			中等學校	84	
國立雲林科技大學	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601# 3051	中等學校	85	
國立體育大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 250 號	03-3283201# 8562、8564	中等學校	84	原國立臺灣體育大學(桃園)
臺北市立體育學院	111 臺北市士林區忠誠路二段 101 號	02-28718288# 7702	國民小學	87	該校經教育部核准自 102 學年度 8 月 1 日與臺北市立教育大學合併為「臺北市立大學」(天母校區)。
			特殊教育學校(班) 【中等學校教育階段身心障礙】	90	
大葉大學	515 彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888# 1771	中等學校	84	
中山醫學大學	402 臺中市南區建國北路一段 110 號	04-24730022	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
			特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育中心 聯絡電話	培育類科	核准開設 教育學程 之學年度	備註
中華大學	300 新竹市香山區東香里五福 路二段 707 號	03-5341281	中等學校	85	自 96 學年 度起停辦
中華科技大學 (原中華技術學院)	115 臺北市南港區研究院路三 段 245 號	02-27821862	中等學校	93	自 94 學年 度起停辦
元智大學	320 桃園縣中壢市內壢遠東路 135 號	03-4638800	幼兒(稚)園	89	自 97 學年 度起停辦
文藻外語學院	807 高雄市三民區民族一路 900 號	07-3426031# 7102、7103	國民小學	90	
世新大學	116 臺北市文山區木柵路一段 17 巷 1 號	02-22368225# 3042、3043	國民小學	87	自 95 學年 度起停辦
			中等學校	88	自 95 學年 度起停辦
臺南應用科技大學 (原臺南女子技術學 院、臺南科技大學)	710 臺南市永康區中正路 529 號	06-24227783	幼兒(稚)園	90	原臺南科 技大學,自 99年10月 1 日起變 更校名。
			中等學校	89	
弘光科技大學	433 臺中市沙鹿區中棲路 34 號	04-26318652# 6102、6103	幼兒(稚)園	90	自 97 學年 度起停辦
			中等學校	89	自 96 學年 度起停辦
正修科技大學	833 高雄市鳥松區澄清路 840 號	07-7358800# 6400	中等學校	90	
玄奘大學	300 新竹市香山區玄奘路 48 號	03-5302255# 5580	中等學校	89	自 97 學年 度起停辦
明新科技大學	304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號	03-5593142# 6956、9657	幼兒(稚)園	90	
東吳大學	111 臺北市士林區臨溪路 70 號	02-28819471# 6122-6125	國民小學	91	自 97 學年 度起停辦
			中等學校	85	
東海大學	407 臺中市臺中港路三段 181 號	04-23590121# 36900	中等學校	84	
長庚大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 259 號	03-2118800	特殊教育學 校(班)	90	自 96 學年 度起停辦
長榮大學	711 臺南市歸仁區長榮路一段 396 號	06-2785123# 5101、5102	國民小學	88	自 98 學年 度起停辦
南臺科技大學	710 臺南市永康區南台街 1 號	06-2533131# 6401	國民小學	90	
			中等學校	89	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育中心 聯絡電話	培育類科	核准開設 教育學程 之學年度	備註
南華大學	622 嘉義縣大林鎮中坑里 32 號	05-2721001	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
崑山科技大學	710 臺南市永康區大灣路 949 號	06-2727175	幼兒(稚)園	92	自 95 學年度起停辦
			中等學校	89	
淡江大學	251 新北市淡水區英專路 151 號	02-26215656# 2122	國民小學	87	自 97 學年度起停辦
			中等學校	84	
逢甲大學	407 臺中市西屯區文華路 100 號	04-24517250# 5851	中等學校	84	自 98 學年度起停辦
朝陽科技大學	413 臺中市霧峰區吉峰東路 168 號	04-23323000# 3203	幼兒(稚)園	87	
			中等學校	88	
華梵大學	223 新北市石碇區華梵路 1 號	02-26632102# 3402、3404	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
慈濟大學	970 花蓮市中央路三段 701 號	03-8565301# 2950	中等學校	89	
義守大學	840 高雄市大樹區學城路一段 1 號	07-6577711	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
			中等學校	86	
嘉南藥理科技大學	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911# 7290-7292	幼兒(稚)園	90	自 97 學年度起停辦
			中等學校	89	
實踐大學	104 臺北市大直街 70 號	02-25381111	幼兒(稚)園	84	自 97 學年度起停辦
			中等學校	86	
			中等學校 (高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	242 新北市新莊區中正路 510 號	02-29053053	國民小學	91	
			中等學校	84	
			幼兒(稚)園	84	
輔英科技大學	831 高雄市大寮區永芳里進學路 151 號	07-7811151# 6450	幼兒(稚)園	91	
銘傳大學	333 桃園縣龜山鄉大同村德明路 5 號	03-3507001# 3342、3282	中等學校	85	
樹德科技大學	824 高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000# 4302	幼兒(稚)園	89	
靜宜大學	433 臺中市沙鹿區中棲路 200 號	04-26333588	國民小學	86	
			中等學校	84	
			幼兒(稚)園	85	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 101 年 11 月 16 日至 101 年 12 月 7 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 102 年 8 月 29 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

(本頁空白)

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表

Classification of specialized subjects for secondary school teacher and departmental clusters for vocational high school

本表呈現中等學校教師普通學科專長與職業群科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按普通學科各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。另配合 98 年 11 月 17 日職業學校群科課程推動工作圈第 17 次會議，以及依 99 年 7 月 9 日台技(一)字第 0990106610 號函修正，增列職業學校群科歸屬表，依各群別詳列其教師專長科目。本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計。

(一) 普通學科 General subjects

1. 語文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
外國文	外國文
國文科*	國民中學語文領域國文專長 國文與國民中學語文領域國文專長二者並列 國文
英語(英文)科*	國民中學語文領域英語專長 英文 英文與國民中學語文領域英語專長二者並列 英文(英語)
第二外國語(德語)*	德語
第二外國語(法語)*	法語
第二外國語(日語)*	日語
第二外國語(俄語)*	第二外國語(俄語)
第二外國語(西班牙語)*	西班牙語

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 數學領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
數學科*	數學 國民中學數學領域數學專長 數學與國民中學數學領域數學專長二者並列

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

3. 自然與生活科技領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
生物科*	生物與國民中學自然與生活科技領域生物專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生物專長 生物
理化科	理化
物理科*	物理 國民中學自然與生活科技領域物理專長 物理與國民中學自然與生活科技領域物理專長二者並列
化學科*	國民中學自然與生活科技領域化學專長 化學與國民中學自然與生活科技領域化學專長二者並列 化學
地球科學科*	地球科學 國民中學自然與生活科技領域地球科學專長 地球科學與國民中學自然與生活科技領域地球科學專長二者並列
自然科學概論	自然科學概論
生命科學	生命科學
生活科技(工藝)*	生活科技(工藝) 生活科技與國民中學自然與生活科技領域生活科技專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生活科技專長 生活科技 工藝
電腦(電子計算機)	電腦(電子計算機) 計算機概論 電腦(計算機概論)
環境科學概論*	環境科學概論
資訊科技概論*	資訊科技概論

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

4. 社會領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
史地科	史地科
民法概要	民法概要
三民主義科	三民主義
公民(公民與道德)	公民 公民與國民中學社會領域公民專長二者並列 公民(公民與道德) 國民中學社會領域公民專長
公民與社會*	公民與社會
歷史科*	歷史 國民中學社會領域歷史專長 歷史與國民中學社會領域歷史專長二者並列
地理科*	地理 地理與國民中學社會領域地理專長二者並列 國民中學社會領域地理專長
現代社會	現代社會
社會科學概論	社會科學概論(導論)
圖書館科	圖書館
認識台灣	認識台灣
認識台灣(社會篇)	認識台灣(社會篇)
認識台灣(歷史篇)	認識台灣(歷史篇)
認識台灣(地理篇)	認識台灣(地理篇)
法學概論	法學概論
心理學導論	心理學導論
邏輯	邏輯
法律與生活*	法律與生活

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國85年5月8日廢止)規定所登記之各學科專長。

5. 健康與體育領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
體育科*	體育 國民中學健康與體育領域體育專長 體育與國民中學健康與體育領域體育專長二者並列
健康教育科	健康教育與國民中學健康與體育領域健康專長二者並列 健康教育 國民中學健康與體育領域健康專長
健康與護理*	健康與護理

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

6. 藝術與人文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
音樂科*	音樂與國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長二者並列 國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長 音樂
美術(視覺藝術)*	美術 國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長 美術與國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長二者並列
表演藝術	國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科 舞蹈科與國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科二者並列 國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－戲劇科 戲劇科與國民中學藝術與人文領域表演藝術－戲劇科專長二者並列
藝術生活*	藝術生活 藝術生活－基礎課程 藝術生活－環境藝術 藝術生活－應用藝術 藝術生活－音像藝術 藝術生活－表演藝術 藝術生活－應用音樂
鄉土藝術活動	鄉土藝術活動

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

7. 綜合活動領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
家政科*	家政 國民中學綜合活動領域家政專長 家政與國民中學綜合活動領域家政專長二者並列
家政與生活科技	家政與生活科技
童軍教育	童軍教育 國民中學綜合活動領域童軍教育專長 童軍教育與國民中學綜合活動領域童軍教育專長二者並列
輔導活動科*	輔導(輔導活動) 輔導 國民中學綜合活動領域輔導活動專長 輔導與國民中學綜合活動領域輔導活動專長二者並列
生命教育*	生命教育
生涯規劃*	生涯規劃
家事科	家事科
軍訓護理科	軍訓護理科
綜合活動科	綜合活動科

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

8. 職業陶冶

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
職業陶冶(職業試探)農業	農業
職業陶冶(職業試探)商業	商業
職業陶冶(職業試探)海事水產	水產
職業陶冶(職業試探)工業	職業陶冶(職業試探)工業
職業陶冶(職業試探)家政	職業陶冶(職業試探)家政

9. 國防通識

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
國防通識	國防通識
全民國防教育科*	全民國防教育科

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」（民國 85 年 5 月 8 日廢止）規定所登記之各學科專長。

10. 國民中學技藝班

教師專長科目	
國民中學技藝班(實用機械班)	國民中學技藝班(服飾製作班)
國民中學技藝班(實用汽機車班)	國民中學技藝班(刺繡班)
國民中學技藝班(實用電機班)	國民中學技藝班(玩偶製作班)
國民中學技藝班(實用電子班)	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)
國民中學技藝班(實用營建班)	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)
國民中學技藝班(實用化工班)	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)
國民中學技藝班(實用印刷班)	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)
國民中學技藝班(實用工藝班)	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)
國民中學技藝班(商業實務班)	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)
國民中學技藝班(電腦實務班)	國民中學技藝班(實用汽車班)
國民中學技藝班(實用設計班)	國民中學技藝班(實用機車班)
國民中學技藝班(食品加工班)	國民中學技藝班(實用攝影班)
國民中學技藝班(海事資訊處理班)	國民中學技藝班(陶藝班)
國民中學技藝班(海洋觀光班)	國民中學技藝班(中餐製作班)
國民中學技藝班(實用農業班)	國民中學技藝班(西餐製作班)
國民中學技藝班(實用園藝班)	國民中學技藝班(點心製作班)
國民中學技藝班(餐飲製作班)	國民中學技藝班(烘焙食品班)
國民中學技藝班(美容美髮班)	

(二) 職業群科 Vocational subjects

1. 職校工業類

	教師專長科目		
高職工業類 機械群	機械科*	機工科	車床
	板金科*	機電科*	高級職業學校技工
	鑄工(造)科*	工程機械修護科	高級職業學校技藝科
	模具科*	精密機械科	鉗工
	機械製圖科	機械製造科	機工場實習
	製圖科*	工業科	鑄工(造)科(機械組)
	機械木模科*	工廠(場)實習	飛修科技術
高職工業類 動力機械群	汽車科*	農業機械科*	飛機修護科(飛機組)
	飛機修護科*	重機科*	飛機修護科(機械組)
	汽車修護科	汽車修護工場實習	
高職工業類 電機與電子群	電工科	冷凍空調科*	電工工廠實習
	電訊科	航空電子科*	電訊實習
	電子設備修護科	控制科*	電器修護科
	電器冷凍修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	儀表修護科	通訊科	儀表修護實習
	電子科*	電子(器)設備修護科	電子通信科*
	資訊科*	電子自動控制科	
	電機科*	電子設備工廠實習	
高職工業類 化工群	化工科*	紡織科(機織組)	化驗科
	環境檢驗科	紡織科(針織組)	石油化工科
	染整科*	礦冶科	礦冶科(金屬工業組)
	紡織科*	化工科(電工組)	礦冶科(採礦工組)
	紡織科(機紡組)	化學(理化)科實習	
高職工業類 土木與建築群	配管科*	建築製圖科	消防工程科*
	建築科*	土木科*	土木建築群技術
	測量科	水電科	木模科
	土木施工科	營建科	室內配線科
	營建配管科	土木測量科	配管科(配管施工組)
	家具土木科	空間設計科	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 職校商業類

		教師專長科目	
高職商業類 商業與管理群	農產行銷科*	商業科	經濟學科
	商業經營科*	商業概論科	經營科
	國貿科*	商業實習科	綜合商會科(商業組)
	會計事務科*	商業算術科	綜合商會科(統計組)
	資料處理科*	商業簿記科	綜合商業(經濟地理組)
	文書事務科*	國貿科(商業組)	綜合商業科
	不動產事務科	國貿科(國貿組)	綜合商業科(商業組)
	商事法	統計科	綜合商業科(統計組)
	物流科	統計製圖科	綜合商業科(會計組)
	中文打字科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中英打字科	速記科	水產經營科(水產經營組)
	企業管理科	會計科	水產經營科(商業組)
	成本會計科	會計統計科	漁航管理科
	英文打字科	會計統計科(商業組)	漁航管理科(商業組)
	珠算科	會計統計科(統計組)	航運管理科*
	財稅概要科	會計統計科(會計組)	水產經營科*
	商業事務科	商用資訊科	文書處理科
	廣告技術科	流通管理科	電子商務科
高職商業類 外語群	應用外語科(英文組)*	商用日文科	
	應用外語科(日文組)*	商用英文科	
高職商業類 設計群	家具木工科*	金屬工藝科*	美工(美術工藝)科(美術組)
	室內空間設計科*	石工科	廣告設計科*
	室內設計科*	美工(美術工藝)科*	廣告設計科(商業組)
	陶瓷科	工藝群技術	廣告設計科(圖文組版)技術
	印刷科	美工(美術工藝)科(工藝組)	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

3. 職校農業類

	教師專長科目		
	高職農業類 農業群	蠶絲科 農場經營科* 畜牧科 畜牧保健科 畜牧獸醫科 森林科* 園藝科* 園藝經營科 造園科*	野生動物保育科* 農村家政科 農業土木科 作物栽培科 農化科 農村家事科 農產加工科 農產製造科 農場經營科(農藝組)
高職農業類 食品群	食品科*	食品加工科*	水產食品科*

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

4. 職校家事類

	教師專長科目		
	高職家事類 家事群	服裝科* 幼兒保育科* 美容科* 幼兒保育科(幼保組) 幼兒保育科(家事組) 幼兒保育科(唱遊組) 兒童保育科	服裝設計科 服裝設計縫紉科 服裝縫製科 室內佈置科 家庭科學 綜合家政科 綜合家政科(食品營養組)
高職家事類 餐旅群	餐飲管理科* 觀光事業科*	觀光美儀科	海洋觀光科

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

5. 職校海事水產類

高職業海事 水產類海事群	教師專長科目		
	航海科* 輪機科*	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)
高職海事 水產類水產群	漁業科*	漁村家政科	漁撈科
	水產製造科	漁航技術科	養殖科
	水產養殖科*	漁航科	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

6. 職校藝術類

高職藝術類 藝術群	教師專長科目		
	戲劇科*	國樂科*	電視電影科(音樂組)
	舞蹈科*	電影電視科*	電視電影科(舞蹈組)
	影視科	影劇科*	電視電影科(戲劇組)
	飾品工藝科	配音科	電影電視科(技術組)
	攝影科	電視電影科	電影電視科(舞蹈組)
	陶藝科	電視電影科(美工組)	

註：1. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

7. 職校其他-護理類

高職其他- 護理類	教師專長科目		
	護理科	藥物學	醫用光學技術科
微生物學	復健技術科	護理助產科	

8. 職校其他-實用技能類

高職其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	教師專長科目		
	鑄工(造)科 冷凍修護科 金屬工藝科 機械修護科	銲接科 冷作科 機械加工科 模具基礎技術科	電腦繪圖科 汽車板金科 自行車技術科 船舶機電技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	汽車修護科 機車修護科	汽車塗裝科 汽車電機科	引擎修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電機班)	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	儀表修護科 微電腦修護科	視聽電子(修護)科 家電技術科	家庭電器科
高職其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	皮革製品科 塗裝技術科 化工技術科	染整技術科 製鞋技術科 製鏡技術科	陶瓷技術科 印刷製版科
高職其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	金屬工藝科 木雕技術科 金屬技術科	竹木工藝科 竹木雕刻科 裝裱技術科	金石飾品加工科 手工藝科
高職其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	會計事務科 商業事務科	商用資訊科 文書處理科	廣告技術科 銷售事務科
高職其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	食品經營科 肉品加工科	畜產加工科 烘培食品科	
高職其他-實用技能類 (銜接海事資訊處理班)	海事資訊處理科	港埠事務科	
高職其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	海洋觀光(事業)科 水產食品加工科	漁具製作科 動力小艇技術科	旅遊事務科 水產養殖技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用農業班)	農業技術科 園藝技術科	造園技術科 茶葉(藝)技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接實用園藝班)	花藝(技術)科		
高職其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	烹調技術科 餐飲技術科 中餐廚師科	西餐廚師科 飲料調理科 中餐烹調科	餐飲服務科 餐飲製作科
高職其他-實用技能類 (銜接美容美髮班)	美顏技術科	美髮技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	女裝科	西服科	飾品製作科
高職其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	寵物經營科		
高職其他-實用技能類 (銜接電腦實務班)	電腦繪圖科	商業資訊科	

(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of vocational specialized subjects

1. 機械群

教師專長科目	機械科	模具科	製圖科
	鑄造科	板金科	配管科
	機械木模科	機電科	生物產業機電科
	電腦機械製圖科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

2. 動力機械群

教師專長科目	汽車科	重機科	飛機修護科
	農業機械科		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

3. 電機與電子群

教師專長科目	電機科	電子科	電子通信科
	資訊科	控制科	冷凍空調科
	航空電子科		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

4. 化工群

教師專長科目	化工科	染整科	紡織科
--------	-----	-----	-----

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

5. 土木與建築群

教師專長科目	土木科	建築科	消防工程科
--------	-----	-----	-------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

6. 商業與管理群

教師專長科目	文書事務科	航運管理科	農產行銷科
	商業經營科	水產經營科	資料處理科
	國際貿易科	會計事務科	流通管理科
	電子商務科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

7. 外語群

教師專長科目	應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)
--------	------------	------------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

8. 設計群

教師專長科目	金屬工藝科	廣告設計科	室內設計科
	室內空間設計科	美工科	家具木工科
	圖文傳播科	陶瓷工程科	家具設計科
	多媒體設計科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

9. 農業群

教師專長科目	農場經營科	畜產保健科	森林科
	園藝科	造園科	野生動物保育科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

10. 食品群

教師專長科目	食品加工科	食品科	水產食品科
--------	-------	-----	-------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

11. 家政群

教師專長科目	家政科	服裝科	美容科
	幼兒保育科	時尚模特兒科	時尚造型科(新增)

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

12. 餐旅群

教師專長科目	觀光事業科	餐飲管理科
--------	-------	-------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

13. 水產群

教師專長科目	漁業科	水產養殖科
--------	-----	-------

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

14. 海事群

教師專長科目	航海科	輪機科
--------	-----	-----

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

15. 藝術群

教師專長科目	音樂科(西樂科、國樂科)	舞蹈科	美術科
	影劇科	電影電視科	表演藝術科
	時尚工藝科	多媒體動畫科	戲劇科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之群科。

(四) 職業學校群科歸屬表 Departmental clusters for vocational high school

類別	群別	現有科別	科數	備註
工業類	01 機械群	(301) 機械科 (302) 鑄造科 (304) 板金科 (332) 機械木模科 (337) 配管科 (338) 模具科 (360) 機電科 (363) 製圖科 (372) 生物產業機電科 (374) 電腦機械製圖科 【100 學年度】	10	(371) 電腦繪圖科【90 至 99 學年度試辦】
	02 動力機械群	(303) 汽車科 (364) 重機科 (381) 飛機修護科 (392) 動力機械科 (205) 農業機械科 軌道車輛科 【98 學年度】 【102 學年度】	6	
	03 電機與電子群	(305) 資訊科 (306) 電子科 (307) 控制科 (308) 電機科 (309) 冷凍空調科 (384) 航空電子科 (703) 電子通信科* 電機空調科 【暫定 103 學年度】	8	
	04 化工群	(315) 化工科 (319) 紡織科 (352) 染整科 (367) 環境檢驗科*	4	
	05 土木與建築群	(311) 建築科 (365) 土木科 (397) 消防工程科 (398) 空間測繪科	4	
商業類	06 商業與管理群	(401) 商業經營科 (402) 國際貿易科 (403) 會計事務科 (404) 資料處理科 (405) 文書事務科* (418) 不動產事務科 (425) 電子商務科 (426) 流通管理科 (215) 農產行銷科 (706) 水產經營科* (717) 航運管理科	11	
	07 外語群	(419) 應用外語科(英文組) (421) 應用外語科(日文組)	1	
	08 設計群	(312) 家具木工科 (316) 美工科 (361) 陶瓷工程科 (366) 室內空間設計科 (373) 圖文傳播科 (394) 金屬工藝科 (399) 家具設計科 (406) 廣告設計科 (430) 多媒體設計科 (512) 室內設計科	10	
農業類	09 農業群	(201) 農場經營科 (202) 園藝科 (204) 森林科 (214) 野生動物保育科 (216) 造園科 (217) 畜產保健科	6	
	10 食品群	(206) 食品加工科 (505) 食品科 (718) 水產食品科 (517) 烘焙科	4	

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表

類別	群別	現有科別	科數	備註
家事類	11 家政群	(502) 服裝科 (501) 家政科 (503) 幼兒保育科 (504) 美容科 (513) 時尚模特兒科 (515) 流行服飾科 (516) 時尚造型科 【100 學年度】	7	(514) 照顧服務科【96 學年度開始試辦】
	12 餐旅群	(407) 觀光事業科 (408) 餐飲管理科	2	
海事水產類	13 水產群	(701) 漁業科 (705) 水產養殖科	2	
	14 海事群	(702) 輪機科 (708) 航海科	2	
藝術類	15 藝術群	(801) 戲劇科 (802) 音樂科 (803) 舞蹈科 (804) 美術科、(806) 影劇科 (807) 西樂科 (808) 國樂科 (816) 電影電視科 (817) 表演藝術科 (820) 多媒體動畫科 (822) 時尚工藝科	11	
合計			88	

註：1. 本表更新日期為民國 102 年 8 月 21 日。

2. 總計開設 84 科，其中加註 * 之 5 科無學生；備註欄 2 科為試辦。

3. 科代碼：第 1 碼為「原類別」代號，2、3 碼為「序號」。

4. 原類別代號：2-農業類、3-工業類、4-商業類、5-家事類、7-海事類、8-藝術類。

5. 資料來源：本部師資培育及藝術教育司。

附錄五、84-101 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2012

(一) 84-101 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2012

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒(稚)園					
			師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
			師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(一) 84-101 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 1)
Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2012 (cont.1)

單位：人

國民小學							
學年度	合計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學
84	3,007		3,007		0		0
85	3,673		2,683		0		990
86	5,423		3,203		150		2,070
87	5,898		3,563		445		1,890
88	6,115		4,080		595		1,440
89	6,296		4,021		790		1,485
90	7,685		4,185		1,195		2,305
91	8,134		4,054		1,395		2,685
92	8,173		3,998		1,395		2,780
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(一) 84-101 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)
Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2012 (cont.2)

單位：人

中等學校							
學年度	合計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學	
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(一) 84-101 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續完)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2012 (cont.3)

單位：人

特殊教育學校							
學年度	合計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學	師範/教育大學/一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(二) 84-101 學年度各師資培育管道核定招生名額
Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2011

單位：人

學年度	合計	師資培育學系	教育學程	學士後教育學分班
總計	251,139	120,518	94,249	36,372
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(三) 93-101 學年度師資培育核定數量
Approved enrollment for teacher education programs in school year 2004-2012

單位：人

學年度	合計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	99,823	34,607	11,308	7,878	39,178	2,629	4,223
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185 ^(註3)	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101 ^(註4)	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0

註：1. 資料來源：本部師資培育及藝術教育司。

2. 本部於 93 年 12 月函頒「師資培育數量規劃方案」，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現「師資培育數量規劃方案」執行後年度師資培育數量核定情況。

3. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰本部為使師資培育數量更臻精確，據 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

4. 本表 101 學年度核定名額，以本部 101 年 3 月 4 日臺中（二）字第 1010033125AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經本部師資培育審議委員會決議調整減少，及 99 年度大學校院師資培育評鑑結果列為二等，須配合減量 20% 外，則以各校函報之規劃名額核定。

附錄六、101 年度教育部補助師資培育之大學經費

Subsidies for universities of teacher education by Ministry of Education in 2012

(一) 補助國立臺中教育大學精緻師資培育機制實驗計畫 (101 學年度)

Subsidies to National Taichung University of Education for the refining teacher preparation mechanisms experimental plan of teacher education in school year 2012

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
國立臺中教育大學	22,000,000

註：計畫補助期程為民國 101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日。

資料來源：本部高等教育司

(二) 補助教育大學提升實務課程教學品質方案 (101 學年度)

Subsidies to universities of education for the advancement of practice course of teaching quality program in school year 2012

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
國立新竹教育大學	7,000,000
國立屏東教育大學	5,000,000
國立臺北教育大學	2,500,000
臺北市立教育大學	3,300,000

註：計畫補助期程為民國 101 年 12 月 1 日至 102 年 7 月 31 日。

資料來源：本部高等教育司

(三) 師資培育之大學精緻特色發展計畫強化教學活動、充實教學設施

Subsidies to universities of teacher education for the refining characteristic and development plan – strengthening teaching activities and increase teaching facilities

單位：新臺幣(元)

補助學校屬性	金額
師範/教育大學	9,600,000
設有師資培育相關學系大學	7,020,000
設有師資培育中心大學	480,000

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(四) 卓越師資培育獎學金
The scholarship of excellent teacher education

單位：新臺幣(元)

核發學校	金額
師範/教育大學	103,904,000
設有師資培育相關學系大學	17,544,000

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(五) 補助師資培育公費
Subsidies to government grants for teacher education

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	19,963,957
設有師資培育相關學系大學	3,016,434

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(六) 落實教育實習輔導工作
Subsidies for fulfillment of Teacher Internship supervision

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	1,600,000
設有師資培育相關學系大學	1,150,000
設有師資培育中心大學	2,600,000

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(七) 補助師範/教育大學設置進修學院經費
Subsidies to normal and education universities for setting college of continuing and extension

單位：新臺幣(元)

補助用途	金額
設置進修學院	18,000,000

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(八) 補助師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師英語研習活動經費

Subsidies to universities of teacher education for offering in-service training courses for English teachers from high, primary schools and preschools

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	120,000
設有師資培育相關學系大學	279,840
設有師資培育中心大學	1,821,816

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(九) 補助師資培育之大學辦理國民小學教師加註英語專長學分班

Subsidies to universities of teacher education for offering additionally English registered specialties courses for primary teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	4,724,289

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(十) 補助師資培育之大學開設藝術生活教師在職進修學分班

Subsidies to universities of teacher education for offering in-service training credit courses for Arts and Life teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	2,160,000

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(十一) 補助師資培育之大學開設生命教育教師在職進修學分班

Subsidies to universities of teacher education for offering in-service training credit courses for Life Education teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	3,700,000

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

(十二) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網
Subsidies to universities for in-service education websites

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	8,939,190

資料來源：本部師資培育及藝術教育司

附錄七、101 年度上半年大學校院師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation in the first half of 2012

(一) 101 年度上半年大學校院幼兒(稚)園師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for preschool level in the first half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立新竹教育大學 ^(註)	申訴有理由 重新辦理評鑑	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	有條件通過
國立臺中教育大學	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過
國立臺東大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
國立臺南大學	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過
臺北市立教育大學	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過	通過
臺灣首府大學	有條件通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過

註：1. 本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會 102 年 7 月 24 日第 87 次委員會議審議。

2. 國立新竹教育大學因提出申訴有理由，經認可審議委員會決議，將於 102 年度下半年擇日進行重新實地訪評。

資料來源：本部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(二) 101 年度上半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for primary school level in the first half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立新竹教育大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過
國立臺中教育大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過
國立臺東大學	有條件通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	未通過
國立臺南大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過
臺北市立教育大學	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過	通過	通過
臺北市立體育學院	有條件通過	有條件通過	有條件通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會 102 年 7 月 24 日第 87 次委員會議審議。

資料來源：本部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(三) 101 年度上半年大專校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for secondary school level in the first half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立中山大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過
國立中正大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過
國立彰化師範大學	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過	通過
國立臺北大學	有條件通過	通過	有條件通過	有條件通過	未通過	有條件通過	通過
國立臺南大學	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過
國立臺灣師範大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會 102 年 7 月 24 日第 87 次委員會議審議。
資料來源：本部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(四) 101 年度上半年大專校院特殊教育學校(班)師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for special education school level in the first half of 2012

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立新竹教育大學	有條件通過	通過	有條件通過	有條件通過	有條件通過	未通過	有條件通過
國立彰化師範大學	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過
國立臺中教育大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過
國立臺東大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
國立臺南大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
國立臺灣師範大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
臺北市立教育大學	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過	通過	通過
臺北市立體育學院	有條件通過	有條件通過	有條件通過	通過	有條件通過	有條件通過	有條件通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會 102 年 7 月 24 日第 87 次委員會議審議。
資料來源：本部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

附錄八、原住民族教師基本現況

Profile of in-service aboriginal teachers

(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況
In-service aboriginal teachers by age, school level and public or private

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
101 年度	2,174	33	54	1,457	6	377	4	105	53	44	30	11
23	9	0	0	3	0	2	0	1	1	0	0	2
24	23	0	1	12	0	5	0	2	1	1	1	0
25	26	0	0	19	0	4	0	1	1	1	0	0
26	37	1	3	25	0	4	0	4	0	0	0	0
27	50	0	3	29	1	13	0	1	2	0	0	1
28	64	2	2	45	0	7	1	2	2	2	1	0
29	62	1	0	42	0	11	0	1	1	2	3	1
30	64	3	0	37	0	10	1	4	2	3	3	1
31	66	0	1	40	0	16	0	3	2	2	2	0
32	79	0	2	46	0	19	0	9	1	0	1	1
33	93	0	3	56	0	21	0	5	2	2	4	0
34	89	3	4	46	0	24	0	8	2	1	1	0
35	74	0	2	49	0	16	1	3	0	2	1	0
36	89	1	1	52	0	12	0	8	8	4	2	1
37	82	0	3	50	1	15	0	7	4	2	0	0
38	95	0	1	58	0	24	1	8	2	0	1	0
39	92	2	2	54	1	21	0	4	2	2	2	2
40	84	1	4	45	0	21	0	5	5	1	1	1
41	91	1	6	60	1	12	0	5	2	3	1	0
42	144	3	1	122	0	12	0	1	1	4	0	0
43	112	0	0	103	0	7	0	2	0	0	0	0
44	100	1	3	86	0	6	0	3	0	1	0	0
45	92	3	3	68	0	12	0	2	1	1	1	1
46	62	0	0	46	0	11	0	1	2	1	1	0
47	54	0	2	47	0	1	0	2	2	0	0	0

(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況 (續完)
In-service aboriginal teachers by age, school level and public or private (cont.1)

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
48	56	1	0	40	0	12	0	1	1	1	0	0
49	46	2	2	27	0	12	0	1	1	1	0	0
50	30	0	0	18	0	9	0	3	0	0	0	0
51	25	1	2	13	0	7	0	1	0	1	0	0
52	39	2	1	22	1	5	0	3	1	3	1	0
53	49	1	2	32	0	8	0	1	1	2	2	0
54	30	2	0	24	0	2	0	2	0	0	0	0
55	19	1	0	11	0	5	0	0	1	0	1	0
56	15	0	0	12	0	2	0	0	1	0	0	0
57	9	0	0	6	0	2	0	0	0	1	0	0
58	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0
59	5	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
60	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
61	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
62	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
63	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
64	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
65	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

(二) 在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況
 In-service aboriginal teachers by location of schools, school level and public or private

單位：人

任職所屬 縣市	教育階段											
	總計	幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業 學校		特殊教育 學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
101 年度	2,174	33	54	1,457	6	377	4	105	53	44	30	11
新北市	166	2	4	94	2	29	0	11	10	6	7	1
臺北市	83	0	1	40	0	19	1	9	4	1	4	4
臺中市	138	5	10	88	2	19	0	1	9	4	0	0
臺南市	36	1	6	12	0	6	0	5	3	1	1	1
高雄市	134	2	5	84	0	30	0	5	2	0	6	0
宜蘭縣	91	0	0	73	0	7	0	10	0	1	0	0
桃園縣	123	1	4	75	0	22	0	5	9	2	4	1
新竹縣	92	0	3	65	1	19	0	1	1	0	2	0
苗栗縣	63	4	0	42	0	11	0	3	0	2	0	1
彰化縣	16	0	2	8	0	4	0	2	0	0	0	0
南投縣	169	4	1	124	0	32	2	1	1	4	0	0
雲林縣	12	0	1	6	0	1	0	0	2	0	1	1
嘉義縣	34	0	0	27	0	3	0	2	1	1	0	0
屏東縣	317	2	2	255	0	33	0	22	0	2	1	0
臺東縣	350	2	7	240	0	77	1	12	0	8	3	0
花蓮縣	305	9	4	206	1	57	0	7	8	10	1	2
澎湖縣	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	17	0	0	6	0	3	0	6	0	2	0	0
新竹市	21	1	4	8	0	3	0	3	2	0	0	0
嘉義市	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
金門縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況

In-service aboriginal teachers by tribe, educational degree and gender

單位：人

族別	總計	學歷							
		專科		大學		碩士		博士	
		女	男	女	男	女	男	女	男
101 年度	2,174	22	13	959	603	277	293	2	5
阿美族	501	10	1	214	130	72	74	0	0
泰雅族	516	4	5	237	147	54	67	1	1
排灣族	501	2	1	225	137	71	61	1	3
布農族	258	1	2	105	80	34	35	0	1
卑南族	98	1	1	45	22	16	13	0	0
魯凱族	66	2	2	29	18	7	8	0	0
鄒族	45	1	0	23	5	7	9	0	0
賽夏族	22	1	0	7	8	3	3	0	0
雅美族	14	0	0	4	7	0	3	0	0
邵族	5	0	0	2	2	1	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	1	0	0	0	0	0
太魯閣族	94	0	1	42	30	9	12	0	0
撒奇萊雅族	1	0	0	0	0	0	1	0	0
賽德克族	16	0	0	7	7	1	1	0	0
其他 ^(註2)	36	0	0	18	10	2	6	0	0

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。

(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況
In-service aboriginal teachers by tribe, school level and gender

單位：人

族別	總計	教育階段											
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	
		女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
101 年度	2,174	85	2	843	620	202	179	82	76	41	33	7	4
阿美族	501	27	1	171	100	62	63	20	31	15	9	1	1
泰雅族	516	20	0	209	162	39	37	24	14	3	6	1	1
排灣族	501	19	0	216	152	42	33	14	14	7	1	1	2
布農族	258	8	0	95	82	22	21	8	7	6	8	1	0
卑南族	98	3	0	40	25	10	6	5	2	2	3	2	0
魯凱族	66	2	0	28	20	4	4	2	2	2	2	0	0
鄒族	45	1	0	24	10	3	2	1	2	1	0	1	0
賽夏族	22	1	0	4	9	5	2	0	0	1	0	0	0
雅美族	14	0	0	3	7	0	1	1	2	0	0	0	0
邵族	5	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
太魯閣族	94	3	0	34	33	10	5	2	1	2	4	0	0
撒奇萊雅族	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
賽德克族	16	0	0	7	6	0	2	1	0	0	0	0	0
其他 ^(註)	36	1	1	9	13	4	1	4	1	2	0	0	0

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民族教師之族別以致無法判別者。

(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況
Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty

單位：人

族別	總計	首登專長					
		幼教專長			國小專長		
		在職	公立學校 代理代課	儲備	在職	公立學校 代理代課	儲備
101 年度	2,935	88	18	66	1,431	106	257
阿美族	690	27	4	15	267	22	61
泰雅族	686	20	4	18	358	38	39
排灣族	671	19	3	12	362	16	75
布農族	345	10	5	10	174	10	31
卑南族	131	3	0	3	63	5	10
魯凱族	91	2	0	3	48	3	9
鄒族	58	1	0	1	34	3	6
賽夏族	31	1	0	0	13	1	5
雅美族	19	0	0	1	10	1	1
邵族	6	0	0	1	4	0	0
噶瑪蘭族	2	0	0	0	0	0	0
太魯閣族	130	3	2	2	64	4	11
撒奇萊雅族	2	0	0	0	0	0	0
賽德克族	22	0	0	0	13	1	3
其他 ^(註2)	51	2	0	0	21	2	6

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。

3. 「在職」係指係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況 (續完)

Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty (cont.1)

單位：人

族別	首登專長								
	中等普通學科專長			中等職業群科專長			特教專長		
	在職	公立學校 代理代課	儲備	在職	公立學校 代理代課	儲備	在職	公立學校 代理代課	儲備
101 年度	544	87	142	42	2	51	69	6	26
阿美族	177	24	36	17	1	13	13	2	11
泰雅族	110	24	36	9	0	7	19	1	3
排灣族	104	18	31	3	1	7	13	1	6
布農族	62	7	13	4	0	8	8	0	3
卑南族	22	4	5	3	0	3	7	1	2
魯凱族	15	2	8	1	0	0	0	0	0
鄒族	9	1	2	0	0	0	1	0	0
賽夏族	6	0	1	0	0	1	2	0	1
雅美族	4	1	1	0	0	0	0	0	0
邵族	1	0	0	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	0	0	1	0	0	0
太魯閣族	18	4	6	3	0	6	6	1	0
撒奇萊雅族	0	0	0	1	0	1	0	0	0
賽德克族	3	1	1	0	0	0	0	0	0
其他 ^(註2)	12	1	2	1	0	4	0	0	0

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。

2. 「其他」係指因資料未提供或未註記原住民族籍教師之族別以致無法判別者。

3. 「在職」係指係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xxii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師，詳見編輯說明第 xxv 頁；「儲備」係指師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxiv 頁。

(六) 原住民族籍在職教師任職於原住民族重點學校之現況
 Job placement for in-service aboriginal teachers in major schools of aborigines

單位：人、百分比

重點學校 縣市	總計	百分比	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
101 年度	1,314	100.00	1,205	109
新北市	18	1.37	15	3
臺中市	51	3.88	49	2
高雄市	56	4.26	53	3
宜蘭縣	81	6.16	65	16
桃園縣	45	3.42	39	6
新竹縣	70	5.33	60	10
苗栗縣	42	3.20	39	3
南投縣	121	9.21	110	11
嘉義縣	22	1.67	20	2
屏東縣	236	17.96	229	7
臺東縣	296	22.53	278	18
花蓮縣	273	20.78	245	28
新竹市	2	0.15	2	0
嘉義市	1	0.08	1	0

- 註：1. 原住民族重點學校係指依「原住民族教育法」第四條第六款所規定，原住民族學生達一定人數或比例之中小學。依「原住民族教育法施行細則」第三條規定，在原住民族地區，指該校原住民族學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民族學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。
2. 本表之原住民族重點學校名單來源係取自教育部師資培育及藝術教育司。

附錄九、83-101 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2012

83-101 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2012

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	特殊身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	1,955	420	0	420
84	2,375	1,955	420	0	420
85	2,817	2,380	437	0	437
86	2,780	2,500	280	0	280
87	2,313	2,201	112	65	47
88	1,894	1,839	55	5	50
89	620	529	91	80	11
90	904	823	81	20	61
91	229	156	73	18	55
92	165	86	79	46	33
93	107	41	66	47	19
94 ^(註2)	113	57	56	31	25
95	51	9	42	29	13
96	38	16	22	18	4
97	46	20	26	19	7
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	4	15
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9

註：1. 資料來源：本部師資培育及藝術教育司。

2. 94 年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(本頁空白)

附錄十、在職教師通過客語檢定現況

Report of the Hakka dialect certification assessment results of in-service teachers as examinees

(一) 在職教師通過 101 年度客語檢定之情況

Report of passing the Hakka dialect certification assessment participated in by in-service teachers in 2012

單位：人

檢定級別	總計	檢定語系				
		大埔腔	四縣腔	海陸腔	饒平腔	詔安腔
初級	193	8	127	52	1	5
中級	99	3	75	16	3	2
中高級	186	17	122	45	1	1

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 本表 101 年度參與客語檢定通過人數唯一值為 456 人。

(二) 在職教師通過 101 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2012

單位：人

檢定級別	總計	教育階段				
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校
初級	193	20	113	40	16	4
中級	99	8	50	24	9	8
中高級	186	11	119	34	18	4

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

(三) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree, and test level in 2012

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
101 年度	總計	193	99	186
新北市	合計	15	5	15
	專科	—	—	—
	大學	10	2	7
	碩士	4	3	6
	博士	1	0	2
臺北市	合計	8	6	5
	專科	—	—	—
	大學	2	3	2
	碩士	6	3	3
	博士	—	—	—
臺中市	合計	17	5	28
	專科	—	—	—
	大學	8	1	13
	碩士	9	4	15
	博士	—	—	—
臺南市	合計	7	4	3
	專科	—	—	—
	大學	0	2	0
	碩士	7	2	3
	博士	—	—	—
高雄市	合計	20	16	17
	專科	0	1	0
	大學	10	6	5
	碩士	10	8	11
	博士	0	1	1

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 1)
 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree,
 and test level in 2012 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
宜蘭縣	合計	2	2	0
	專科	—	—	—
	大學	1	1	0
	碩士	1	1	0
	博士	—	—	—
桃園縣	合計	33	22	31
	專科	0	0	1
	大學	16	10	9
	碩士	17	12	20
	博士	0	0	1
新竹縣	合計	32	6	19
	專科	—	—	—
	大學	23	4	12
	碩士	8	2	7
	博士	1	0	0
苗栗縣	合計	21	8	31
	專科	0	0	2
	大學	13	4	12
	碩士	8	4	17
	博士	—	—	—
彰化縣	合計	4	4	4
	專科	—	—	—
	大學	1	2	2
	碩士	3	2	2
	博士	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 2)
 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree,
 and test level in 2012 (cont.2)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
南投縣	合計	2	3	3
	專科	—	—	—
	大學	2	1	0
	碩士	0	2	3
	博士	—	—	—
雲林縣	合計	5	0	2
	專科	—	—	—
	大學	1	0	1
	碩士	4	0	1
	博士	—	—	—
嘉義縣	合計	0	0	1
	專科	—	—	—
	大學	—	—	—
	碩士	0	0	1
	博士	—	—	—
屏東縣	合計	10	9	17
	專科	—	—	—
	大學	2	3	10
	碩士	8	6	7
	博士	—	—	—
臺東縣	合計	2	2	1
	專科	—	—	—
	大學	1	1	0
	碩士	1	1	1
	博士	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 3)
 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree,
 and test level in 2012 (cont.3)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
花蓮縣	合計	2	5	3
	專科	—	—	—
	大學	1	3	2
	碩士	1	2	1
	博士	—	—	—
澎湖縣	合計	—	—	—
	專科	—	—	—
	大學	—	—	—
	碩士	—	—	—
	博士	—	—	—
基隆市	合計	0	1	1
	專科	—	—	—
	大學	0	1	0
	碩士	0	0	1
	博士	—	—	—
新竹市	合計	12	1	3
	專科	—	—	—
	大學	6	1	3
	碩士	6	0	0
	博士	—	—	—
嘉義市	合計	0	0	2
	專科	—	—	—
	大學	0	0	1
	碩士	0	0	1
	博士	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續完)
 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree,
 and test level in 2012 (cont.4)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
金門縣	合計	1	0	0
	專科	—	—	—
	大學	1	0	0
	碩士	—	—	—
	博士	—	—	—
連江縣	合計	—	—	—
	專科	—	—	—
	大學	—	—	—
	碩士	—	—	—
	博士	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(四) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、公立別與檢定級別之情況
 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2012

單位：人

所屬縣市	公立別	檢定級別		
		初級	中級	中高級
101 年度	總計	193	99	186
新北市	合計	15	5	15
	公立	14	5	13
	私立	1	0	2
臺北市	合計	8	6	5
	公立	8	6	4
	私立	0	0	1
臺中市	合計	17	5	28
	公立	17	5	28
	私立	—	—	—
臺南市	合計	7	4	3
	公立	7	3	3
	私立	0	1	0
高雄市	合計	20	16	17
	公立	19	14	17
	私立	1	2	0
宜蘭縣	合計	2	2	0
	公立	2	1	0
	私立	0	1	0
桃園縣	合計	33	22	31
	公立	29	20	28
	私立	4	2	3
新竹縣	合計	32	6	19
	公立	28	6	18
	私立	4	0	1
苗栗縣	合計	21	8	31
	公立	19	6	27
	私立	2	2	4

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(四) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續 1)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	公私立別	檢定級別		
		初級	中級	中高級
彰化縣	合計	4	4	4
	公立	4	4	4
	私立	—	—	—
南投縣	合計	2	3	3
	公立	1	3	3
	私立	1	0	0
雲林縣	合計	5	0	2
	公立	4	0	2
	私立	1	0	0
嘉義縣	合計	0	0	1
	公立	0	0	1
	私立	—	—	—
屏東縣	合計	10	9	17
	公立	10	7	17
	私立	0	2	0
臺東縣	合計	2	2	1
	公立	2	2	1
	私立	—	—	—
花蓮縣	合計	2	5	3
	公立	2	5	2
	私立	0	0	1
澎湖縣	合計	—	—	—
	公立	—	—	—
	私立	—	—	—
基隆市	合計	0	1	1
	公立	0	0	1
	私立	0	1	0

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(四) 在職教師通過 101 年度客語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.2)

單位：人

所屬縣市	公私立別	檢定級別		
		初級	中級	中高級
新竹市	合計	12	1	3
	公立	8	1	2
	私立	4	0	1
嘉義市	合計	0	0	2
	公立	0	0	2
	私立	—	—	—
金門縣	合計	1	0	0
	公立	1	0	0
	私立	—	—	—
連江縣	合計	—	—	—
	公立	—	—	—
	私立	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 22 日。

2. 「—」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 101 年度客語檢定。

(本頁空白)

附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況

Report of Taiwanese Southern Min dialect certification assessment results of in-service teacher as examinees

(一) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定之情況

Report of passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment participated by in-service teachers in 2012

單位：人、百分比

檢定級別	總計	百分比
101 年度	363	100.00
基礎級	2	0.55
初級	61	16.80
中級	188	51.79
中高級	79	21.76
高級	33	9.09

註：本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

(二) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by school level and test level in 2012

單位：人

教育階段	總計	檢定級別				
		基礎級	初級	中級	中高級	高級
101 年度	363	2	61	188	79	33
高級中學	16	0	2	7	2	5
高級職業學校	4	0	1	2	1	0
國民中學	40	0	11	18	8	3
國民小學	286	2	42	149	68	25
幼兒園	16	0	5	11	0	0
特殊教育學校	1	0	0	1	0	0

註：本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

(三) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level in 2012

單位：人

所屬縣市	學歷	合計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
101 年度	總計	363	2	61	188	79	33
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	153	2	21	84	35	11
	碩士	208	0	39	104	44	21
	博士	2	0	1	0	0	1
新北市	小計	17	0	2	8	4	3
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	8	0	0	3	3	2
	碩士	9	0	2	5	1	1
	博士	—	—	—	—	—	—
臺北市	小計	5	0	0	3	1	1
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	2	0	0	1	1	0
	碩士	3	0	0	2	0	1
	博士	—	—	—	—	—	—
臺中市	小計	34	0	2	19	9	4
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	12	0	0	10	2	0
	碩士	22	0	2	9	7	4
	博士	—	—	—	—	—	—
臺南市	小計	104	0	23	51	26	4
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	36	0	4	20	11	1
	碩士	67	0	18	31	15	3
	博士	1	0	1	0	0	0

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 (續 1)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	學歷	合計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
高雄市	小計	12	0	4	4	3	1
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	4	0	2	1	0	1
	碩士	8	0	2	3	3	0
	博士	—	—	—	—	—	—
宜蘭縣	小計	10	0	3	3	1	3
	專科	0	0	0	0	0	0
	大學	4	0	1	0	1	2
	碩士	6	0	2	3	0	1
	博士	0	0	0	0	0	0
桃園縣	小計	22	0	7	9	4	2
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	12	0	5	3	3	1
	碩士	10	0	2	6	1	1
	博士	—	—	—	—	—	—
新竹縣	小計	15	0	0	11	3	1
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	11	0	0	8	2	1
	碩士	4	0	0	3	1	0
	博士	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	小計	11	2	2	5	1	1
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	5	2	1	2	0	0
	碩士	6	0	1	3	1	1
	博士	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 (續 2)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.2)

單位：人

所屬縣市	學歷	合計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
彰化縣	小計	27	0	2	17	6	2
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	8	0	1	5	1	1
	碩士	19	0	1	12	5	1
	博士	—	—	—	—	—	—
南投縣	小計	2	0	1	0	1	0
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	1	0	1	0	0	0
	碩士	1	0	0	0	1	0
	博士	—	—	—	—	—	—
雲林縣	小計	1	0	0	1	0	0
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	1	0	0	1	0	0
	碩士	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	小計	18	0	3	10	2	3
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	9	0	2	5	2	0
	碩士	8	0	1	5	0	2
	博士	1	0	0	0	0	1
屏東縣	小計	21	0	0	12	9	0
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	7	0	0	3	4	0
	碩士	14	0	0	9	5	0
	博士	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 (續 3)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.3)

單位：人

所屬縣市	學歷	合計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
臺東縣	小計	10	0	5	3	1	1
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	2	0	0	2	0	0
	碩士	8	0	5	1	1	1
	博士	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	小計	9	0	0	8	1	0
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	6	0	0	5	1	0
	碩士	3	0	0	3	0	0
	博士	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	小計	16	0	2	9	2	3
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	10	0	1	6	2	1
	碩士	6	0	1	3	0	2
	博士	—	—	—	—	—	—
基隆市	小計	4	0	1	1	1	1
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	2	0	1	1	0	0
	碩士	2	0	0	0	1	1
	博士	—	—	—	—	—	—
新竹市	小計	16	0	2	9	2	3
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	11	0	2	7	1	1
	碩士	5	0	0	2	1	2
	博士	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(三) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.4)

單位：人

所屬縣市	學歷	合計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
嘉義市	小計	8	0	2	4	2	0
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	2	0	0	1	1	0
	碩士	6	0	2	3	1	0
	博士	—	—	—	—	—	—
金門縣	小計	1	0	0	1	0	0
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	—	—	—	—	—	—
	碩士	1	0	0	1	0	0
	博士	—	—	—	—	—	—
連江縣	小計	—	—	—	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—
	大學	—	—	—	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(四) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2012

單位：人

所屬縣市	公私立別	合計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
101 年度	總計	363	2	61	188	79	33
	公立	340	2	55	174	78	31
	私立	23	0	6	14	1	2
新北市	小計	17	0	2	8	4	3
	公立	17	0	2	8	4	3
	私立	—	—	—	—	—	—
臺北市	小計	5	0	0	3	1	1
	公立	4	0	0	2	1	1
	私立	1	0	0	1	0	0
臺中市	小計	34	0	2	19	9	4
	公立	31	0	2	16	9	4
	私立	3	0	0	3	0	0
臺南市	小計	104	0	23	51	26	4
	公立	97	0	23	47	25	2
	私立	7	0	0	4	1	2
高雄市	小計	12	0	4	4	3	1
	公立	11	0	3	4	3	1
	私立	1	0	1	0	0	0
宜蘭縣	小計	10	0	3	3	1	3
	公立	10	0	3	3	1	3
	私立	—	—	—	—	—	—
桃園縣	小計	22	0	7	9	4	2
	公立	18	0	4	8	4	2
	私立	4	0	3	1	0	0
新竹縣	小計	15	0	0	11	3	1
	公立	14	0	0	10	3	1
	私立	1	0	0	1	0	0

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(四) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續 1)
 In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
苗栗縣	小計	11	2	2	5	1	1
	公立	10	2	1	5	1	1
	私立	1	0	1	0	0	0
彰化縣	小計	27	0	2	17	6	2
	公立	26	0	2	16	6	2
	私立	1	0	0	1	0	0
南投縣	小計	2	0	1	0	1	0
	公立	2	0	1	0	1	0
	私立	—	—	—	—	—	—
雲林縣	小計	1	0	0	1	0	0
	公立	1	0	0	1	0	0
	私立	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	小計	18	0	3	10	2	3
	公立	18	0	3	10	2	3
	私立	—	—	—	—	—	—
屏東縣	小計	21	0	0	12	9	0
	公立	21	0	0	12	9	0
	私立	—	—	—	—	—	—
臺東縣	小計	10	0	5	3	1	1
	公立	10	0	5	3	1	1
	私立	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	小計	9	0	0	8	1	0
	公立	8	0	0	7	1	0
	私立	1	0	0	1	0	0
澎湖縣	小計	16	0	2	9	2	3
	公立	16	0	2	9	2	3
	私立	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(四) 在職教師通過 101 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續完)
 In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.2)

單位：人

所屬縣市	公私立別	合計	檢定級別				
			基礎級	初級	中級	中高級	高級
基隆市	小計	4	0	1	1	1	1
	公立	4	0	1	1	1	1
	私立	—	—	—	—	—	—
新竹市	小計	16	0	2	9	2	3
	公立	13	0	1	7	2	3
	私立	3	0	1	2	0	0
嘉義市	小計	8	0	2	4	2	0
	公立	8	0	2	4	2	0
	私立	—	—	—	—	—	—
金門縣	小計	1	0	0	1	0	0
	公立	1	0	0	1	0	0
	私立	—	—	—	—	—	—
連江縣	小計	—	—	—	—	—	—
	公立	—	—	—	—	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為民國 102 年 3 月 4 日。

2. 「—」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 101 年度閩南語檢定。

(本頁空白)

附錄十二、在職教師通過英語檢定現況

Report of General English Proficiency Test (GEPT) results of in-service teachers as examinees

(一) 在職教師參與 101 年度英語檢定之情況

Report of GEPT participated in by in-service teachers in 2012

單位：人、百分比

試別	檢定級別	參加人數	通過人數	通過率
初試	101 年度	1,115	529	47.44
	高級	96	29	30.21
	中高級	535	242	45.23
	中級	292	115	39.38
	初級	192	143	74.48
複試	101 年度	618	246	39.81
	高級	36	9	25.00
	中高級	324	111	34.26
	中級	132	48	36.36
	初級	126	78	61.90

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及教師參與英語檢定數據計算。

(二) 在職教師通過 101 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing GEPT by school level and test level in 2012

單位：人

試別	教育階段	總計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
初試	101 年度	529	29	242	115	143
	高級中學	80	19	33	16	12
	高級職業學校	23	1	9	7	6
	國民中學	110	5	40	29	36
	國民小學	304	4	155	59	86
	幼兒園	11	0	5	4	2
	特殊教育學校	1	0	0	0	1
	矯正學校	0	0	0	0	0
複試	101 年度	246	9	111	48	78
	高級中學	38	7	17	6	8
	高級職業學校	13	0	5	4	4
	國民中學	57	1	18	18	20
	國民小學	135	1	69	19	46
	幼兒園	2	0	1	1	0
	特殊教育學校	1	0	1	0	0
	矯正學校	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及各教育階段學校教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況
In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	101 年度	總計	529	29	242	115	143
	新北市	小計	55	3	35	10	7
		專科	0	0	0	0	0
		大學	29	1	21	5	2
		碩士	26	2	14	5	5
		博士	0	0	0	0	0
	臺北市	小計	87	4	61	13	9
		專科	0	0	0	0	0
		大學	41	3	26	6	6
		碩士	46	1	35	7	3
		博士	0	0	0	0	0
	臺中市	小計	51	7	15	15	14
		專科	0	0	0	0	0
		大學	23	5	6	7	5
		碩士	28	2	9	8	9
		博士	0	0	0	0	0
	臺南市	小計	57	2	20	11	24
		專科	0	0	0	0	0
		大學	25	1	8	7	9
		碩士	30	0	12	4	14
博士		2	1	0	0	1	
高雄市	小計	44	2	23	6	13	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	21	0	11	3	7	
	碩士	21	1	12	3	5	
	博士	2	1	0	0	1	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 1)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.1)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	宜蘭縣	小計	7	0	4	1	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	5	0	4	0	1
		碩士	2	0	0	1	1
		博士	0	0	0	0	0
	桃園縣	小計	49	1	23	14	11
		專科	0	0	0	0	0
		大學	24	1	11	7	5
		碩士	24	0	11	7	6
		博士	1	0	1	0	0
	新竹縣	小計	12	0	6	4	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	6	0	2	3	1
		碩士	5	0	3	1	1
		博士	1	0	1	0	0
	苗栗縣	小計	22	3	7	10	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	7	0	2	4	1
		碩士	14	3	4	6	1
		博士	1	0	1	0	0
彰化縣	小計	23	1	6	4	12	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	7	1	3	1	2	
	碩士	16	0	3	3	10	
	博士	0	0	0	0	0	
南投縣	小計	18	0	4	4	10	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	7	0	4	1	2	
	碩士	11	0	0	3	8	
	博士	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 2)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.2)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	雲林縣	小計	9	2	2	2	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	5	0	2	1	2
		碩士	3	1	0	1	1
		博士	1	1	0	0	0
	嘉義縣	小計	7	1	3	0	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	3	1	0	0	2
		碩士	4	0	3	0	1
		博士	0	0	0	0	0
	屏東縣	小計	24	0	7	6	11
		專科	0	0	0	0	0
		大學	10	0	3	1	6
		碩士	14	0	4	5	5
		博士	0	0	0	0	0
	臺東縣	小計	2	0	1	1	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	1	0	0
		碩士	1	0	0	1	0
		博士	0	0	0	0	0
花蓮縣	小計	22	0	5	7	10	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	9	0	4	2	3	
	碩士	13	0	1	5	7	
	博士	0	0	0	0	0	
澎湖縣	小計	3	1	2	0	0	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	1	0	1	0	0	
	碩士	2	1	1	0	0	
	博士	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 3)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.3)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	基隆市	小計	12	0	5	4	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	5	0	2	1	2
		碩士	7	0	3	3	1
		博士	0	0	0	0	0
	新竹市	小計	17	2	10	3	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	10	0	5	3	2
		碩士	7	2	5	0	0
		博士	0	0	0	0	0
	嘉義市	小計	4	0	1	0	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	1	0	1
		碩士	2	0	0	0	2
		博士	0	0	0	0	0
	金門縣	小計	2	0	2	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	1	0	0
		碩士	1	0	1	0	0
		博士	0	0	0	0	0
連江縣	小計	2	0	0	0	2	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	1	0	0	0	1	
	碩士	1	0	0	0	1	
	博士	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 4)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.4)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	101 年度	總計	246	9	111	48	78
	新北市	小計	20	0	16	1	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	8	0	7	0	1
		碩士	12	0	9	1	2
		博士	0	0	0	0	0
	臺北市	小計	43	2	30	2	9
		專科	0	0	0	0	0
		大學	17	0	10	2	5
		碩士	24	2	18	0	4
		博士	2	0	2	0	0
	臺中市	小計	22	2	6	6	8
		專科	0	0	0	0	0
		大學	9	1	3	3	2
		碩士	13	1	3	3	6
		博士	0	0	0	0	0
	臺南市	小計	28	1	8	7	12
		專科	0	0	0	0	0
		大學	10	0	2	4	4
		碩士	17	1	5	3	8
		博士	1	0	1	0	0
	高雄市	小計	22	1	11	4	6
		專科	0	0	0	0	0
		大學	8	0	6	1	1
碩士		12	1	5	3	3	
博士		2	0	0	0	2	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 5)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.5)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	宜蘭縣	小計	7	0	3	2	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	2	0	0
		碩士	5	0	1	2	2
		博士	0	0	0	0	0
	桃園縣	小計	24	1	9	5	9
		專科	0	0	0	0	0
		大學	10	1	4	2	3
		碩士	13	0	5	2	6
		博士	1	0	0	1	0
	新竹縣	小計	8	0	6	1	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	2	0	0
		碩士	5	0	3	1	1
		博士	1	0	1	0	0
	苗栗縣	小計	7	1	2	3	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	0	0	1
		碩士	6	1	2	3	0
		博士	0	0	0	0	0
彰化縣	小計	11	0	4	3	4	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	3	0	2	1	0	
	碩士	8	0	2	2	4	
	博士	0	0	0	0	0	
南投縣	小計	6	0	1	1	4	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	1	0	1	0	0	
	碩士	5	0	0	1	4	
	博士	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 6)
In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.6)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	雲林縣	小計	5	0	1	1	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	1	1	0
		碩士	3	0	0	0	3
		博士	0	0	0	0	0
	嘉義縣	小計	1	0	1	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	1	0	1	0	0
		博士	0	0	0	0	0
	屏東縣	小計	10	0	2	3	5
		專科	0	0	0	0	0
		大學	4	0	1	1	2
		碩士	6	0	1	2	3
		博士	0	0	0	0	0
	臺東縣	小計	1	0	0	1	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	1	0	0	1	0
		博士	0	0	0	0	0
花蓮縣	小計	15	0	3	4	8	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	5	0	1	2	2	
	碩士	10	0	2	2	6	
	博士	0	0	0	0	0	
澎湖縣	小計	0	0	0	0	0	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	0	0	0	0	0	
	碩士	0	0	0	0	0	
	博士	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續完)
 In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2012 (cont.7)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	基隆市	小計	4	0	3	1	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	1	0	0
		碩士	3	0	2	1	0
		博士	0	0	0	0	0
	新竹市	小計	9	1	4	3	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	6	0	3	2	1
		碩士	3	1	1	1	0
		博士	0	0	0	0	0
	嘉義市	小計	1	0	0	0	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	1	0	0	0	1
		博士	0	0	0	0	0
	金門縣	小計	1	0	1	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	1	0	1	0	0
		博士	0	0	0	0	0
連江縣	小計	1	0	0	0	1	
	專科	0	0	0	0	0	
	大學	1	0	0	0	1	
	碩士	0	0	0	0	0	
	博士	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(四) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況
In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2012

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	101 年度	總計	529	29	242	115	143
	新北市	小計	55	3	35	10	7
		公立	49	3	32	7	7
		私立	6	0	3	3	0
	臺北市	小計	87	4	61	13	9
		公立	82	3	59	12	8
		私立	5	1	2	1	1
	臺中市	小計	51	7	15	15	14
		公立	40	2	11	14	13
		私立	11	5	4	1	1
	臺南市	小計	57	2	20	11	24
		公立	51	2	19	10	20
		私立	6	0	1	1	4
	高雄市	小計	44	2	23	6	13
		公立	33	2	15	4	12
		私立	11	0	8	2	1
	宜蘭縣	小計	7	0	4	1	2
		公立	7	0	4	1	2
		私立	0	0	0	0	0
	桃園縣	小計	49	1	23	14	11
		公立	42	1	18	12	11
		私立	7	0	5	2	0
	新竹縣	小計	12	0	6	4	2
		公立	11	0	5	4	2
私立		1	0	1	0	0	
苗栗縣	小計	22	3	7	10	2	
	公立	22	3	7	10	2	
	私立	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續 1)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.1)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	彰化縣	小計	23	1	6	4	12
		公立	21	1	5	3	12
		私立	2	0	1	1	0
	南投縣	小計	18	0	4	4	10
		公立	17	0	4	3	10
		私立	1	0	0	1	0
	雲林縣	小計	9	2	2	2	3
		公立	7	1	1	2	3
		私立	2	1	1	0	0
	嘉義縣	小計	7	1	3	0	3
		公立	7	1	3	0	3
		私立	0	0	0	0	0
	屏東縣	小計	24	0	7	6	11
		公立	21	0	5	5	11
		私立	3	0	2	1	0
	臺東縣	小計	2	0	1	1	0
		公立	2	0	1	1	0
		私立	0	0	0	0	0
	花蓮縣	小計	22	0	5	7	10
		公立	16	0	3	5	8
		私立	6	0	2	2	2
	澎湖縣	小計	3	1	2	0	0
		公立	3	1	2	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	基隆市	小計	12	0	5	4	3
		公立	10	0	4	4	2
		私立	2	0	1	0	1
	新竹市	小計	17	2	10	3	2
		公立	10	1	5	2	2
		私立	7	1	5	1	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續 2)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.2)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	嘉義市	小計	4	0	1	0	3
		公立	4	0	1	0	3
		私立	0	0	0	0	0
	金門縣	小計	2	0	2	0	0
		公立	2	0	2	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	連江縣	小計	2	0	0	0	2
		公立	2	0	0	0	2
		私立	0	0	0	0	0
複試	101 年	總計	246	9	111	48	78
	新北市	小計	20	0	16	1	3
		公立	19	0	15	1	3
		私立	1	0	1	0	0
	臺北市	小計	43	2	30	2	9
		公立	43	2	30	2	9
		私立	0	0	0	0	0
	臺中市	小計	22	2	6	6	8
		公立	16	1	2	5	8
		私立	6	1	4	1	0
	臺南市	小計	28	1	8	7	12
		公立	23	0	7	6	10
		私立	5	1	1	1	2
	高雄市	小計	22	1	11	4	6
		公立	17	1	7	4	5
		私立	5	0	4	0	1
	宜蘭縣	小計	7	0	3	2	2
		公立	6	0	2	2	2
		私立	1	0	1	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續 3)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.3)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	桃園縣	小計	24	1	9	5	9
		公立	21	1	8	3	9
		私立	3	0	1	2	0
	新竹縣	小計	8	0	6	1	1
		公立	7	0	5	1	1
		私立	1	0	1	0	0
	苗栗縣	小計	7	1	2	3	1
		公立	7	1	2	3	1
		私立	0	0	0	0	0
	彰化縣	小計	11	0	4	3	4
		公立	8	0	2	2	4
		私立	3	0	2	1	0
	南投縣	小計	6	0	1	1	4
		公立	6	0	1	1	4
		私立	0	0	0	0	0
	雲林縣	小計	5	0	1	1	3
		公立	4	0	0	1	3
		私立	1	0	1	0	0
	嘉義縣	小計	1	0	1	0	0
		公立	1	0	1	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	屏東縣	小計	10	0	2	3	5
		公立	10	0	2	3	5
		私立	0	0	0	0	0
	臺東縣	小計	1	0	0	1	0
		公立	1	0	0	1	0
		私立	0	0	0	0	0
	花蓮縣	小計	15	0	3	4	8
		公立	10	0	1	2	7
		私立	5	0	2	2	1

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四) 在職教師通過 101 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2012 (cont.4)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	合計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	澎湖縣	小計	0	0	0	0	0
		公立	0	0	0	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	基隆市	小計	4	0	3	1	0
		公立	4	0	3	1	0
		私立	0	0	0	0	0
	新竹市	小計	9	1	4	3	1
		公立	6	1	3	1	1
		私立	3	0	1	2	0
嘉義市	小計	1	0	0	0	1	
	公立	1	0	0	0	1	
	私立	0	0	0	0	0	
金門縣	小計	1	0	1	0	0	
	公立	1	0	1	0	0	
	私立	0	0	0	0	0	
連江縣	小計	1	0	0	0	1	
	公立	1	0	0	0	1	
	私立	0	0	0	0	0	

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(本頁空白)

附錄十三、教師在職進修課程性質與課程類別現況

Totals of in-service teacher education activities by course group and course type

(一) 各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution)

單位：場次

辦理學校/ 單位	課程性質	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
101 年度	總計	189,166	40,761	131,293	17,112
高級中學	小計	17,641	3,836	12,917	888
	高級中學	8,680	2,485	5,906	289
	高級職業學校	471	65	405	1
	國民中學	663	138	517	8
	國民小學	20	8	12	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	4	3	1	0
	高級中學及高級職業學校	306	97	204	5
	高級中學、高級職業學校及國民中學	1,062	224	735	103
	國民中學及國民小學	663	12	645	6
	全部	5,772	804	4,492	476
高級職業 學校	小計	6,431	2,169	3,971	291
	高級中學	467	291	158	18
	高級職業學校	4,433	1,352	2,928	153
	國民中學	34	18	16	0
	國民小學	1	1	0	0
	特殊教育學校	4	0	4	0
	高級中學及高級職業學校	188	96	85	7
	高級中學、高級職業學校及國民中學	89	21	67	1
	國民中學及國民小學	5	0	5	0
全部	1,210	390	708	112	
國民中學	小計	34,311	7,315	24,230	2,766
	高級中學	883	722	154	7
	高級職業學校	5	2	3	0
	國民中學	11,656	3,691	7,646	319

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一) 各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況 (續 1)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.1)

單位：場次

辦理學校/ 單位	課程性質	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民中學	國民小學	54	28	26	0
	幼兒園	15	5	10	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	153	57	92	4
	高級中學、高級職業學校及國民中學	1,034	301	644	89
	國民中學及國民小學	7,677	1,185	5,993	499
	全部	12,834	1,324	9,662	1,848
國民小學	小計	84,080	22,655	51,508	9,917
	高級中學	2,017	1,714	298	5
	高級職業學校	14	0	14	0
	國民中學	47	15	32	0
	國民小學	34,661	12,528	21,037	1,096
	幼兒園	587	201	377	9
	托兒所	4	4	0	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	619	233	370	16
	高級中學及高級職業學校	1	0	1	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	6	3	3	0
	國民中學及國民小學	8,226	962	7,109	155
	國民小學及幼兒園	7,673	3,169	3,830	674
	全部	30,225	3,826	18,437	7,962
	幼兒園	小計	2,641	591	1,950
高級中學		79	70	8	1
國民小學		2	1	1	0
幼兒園		1,766	385	1,332	49
托兒所		592	92	466	34
國民中學、國民小學及幼兒園		8	1	6	1
國民中學及國民小學		1	0	1	0
國民小學及幼兒園		105	19	78	8
全部		88	23	58	7

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一) 各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況 (續 2)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.2)

單位：場次

辦理學校/ 單位	課程性質	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
特殊教育 學校	小計	873	167	699	7
	高級中學	23	13	10	0
	高級職業學校	7	3	4	0
	幼兒園	1	0	1	0
	托兒所	1	1	0	0
	特殊教育學校	305	127	172	6
	高級中學及高級職業學校	8	2	6	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	9	0	9	0
	國民中學及國民小學	1	1	0	0
	國民小學及幼兒園	1	0	1	0
全部	517	20	496	1	
師資培育之 大學	小計	3,515	710	2,405	400
	高級中學	267	102	150	15
	高級職業學校	48	5	43	0
	國民中學	124	24	99	1
	國民小學	199	18	177	4
	幼兒園	190	59	111	20
	托兒所	2	0	2	0
	特殊教育學校	12	0	12	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	27	3	20	4
	高級中學及高級職業學校	37	15	21	1
	高級中學、高級職業學校及國民中學	420	115	265	40
	國民中學及國民小學	165	25	135	5
	國民小學及幼兒園	64	2	36	26
全部	1,960	342	1,334	284	
研習中心/ 組織	小計	3,935	404	3,436	95
	高級中學	28	23	5	0
	國民中學	337	52	251	34

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一)各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況(續3)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.3)

單位：場次

辦理學校/ 單位	課程性質	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
研習中心/ 組織	國民小學	441	52	368	21
	幼兒園	13	2	11	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	10	1	9	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	5	2	3	0
	國民中學及國民小學	387	73	313	1
	國民小學及幼兒園	4	0	4	0
	全部	2,698	199	2,472	27
	無法分類學校層級	12	0	0	12
法人與社教 機構	小計	6,063	509	4,621	933
	高級中學	556	66	459	31
	高級職業學校	12	10	2	0
	國民中學	71	35	28	8
	國民小學	94	9	80	5
	幼兒園	346	34	298	14
	托兒所	156	41	113	2
	特殊教育學校	4	0	3	1
	國民中學、國民小學及幼兒園	64	6	38	20
	高級中學及高級職業學校	117	9	99	9
	高級中學、高級職業學校及國民中學	57	4	52	1
	國民中學及國民小學	134	25	99	10
	國民小學及幼兒園	92	15	75	2
	全部	4,359	255	3,275	829
無法分類學校層級	1	0	0	1	
公務人員 學習網	小計	3,915	1,388	1,030	1,497
	全部	3,915	1,388	1,030	1,497

註：1. 本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

2. 「公務人員學習網」欄位數據係指由行政院人事行政局公務人員終身學習網教師在職進修資料庫所提供之資料。

(一) 各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況 (續完)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.4)

單位：場次

辦理學校/ 單位	課程性質	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
其他單位	小計	25,761	1,017	24,526	218
	高級中學	106	69	24	13
	高級職業學校	7	0	7	0
	國民中學	301	138	150	13
	國民小學	408	120	277	11
	幼兒園	258	108	145	5
	托兒所	60	22	26	12
	特殊教育學校	1	0	1	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	88	21	59	8
	高級中學及高級職業學校	22	2	20	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	36	5	18	13
	國民中學及國民小學	687	249	409	29
	國民小學及幼兒園	24	11	11	2
	全部	23,763	272	23,379	112

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二) 各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type

單位：小時

教育階段	課程性質	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
101 年度	總計	14,809,463.7	4,171,815.0	9,694,069.2	943,579.5
高級中學	小計	1,529,750.0	499,640.0	935,585.5	94,524.5
	高級中學	617,102.5	266,509.0	314,500.5	36,093.0
	高級職業學校	45,327.5	17,544.0	27,517.5	266.0
	國民中學	72,909.5	23,230.0	47,680.0	1,999.5
	國民小學	10,356.5	3,939.0	6,127.0	290.5
	幼兒園	1,351.0	389.0	932.0	30.0
	托兒所	356.0	25.0	307.0	24.0
	特殊教育學校	687.5	29.5	339.0	319.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	1,928.0	658.0	1,207.0	63.0
	高級中學及高級職業學校	72,307.0	33,758.0	32,906.5	5,642.5
	高級中學、高級職業學校及國民中學	161,122.5	29,027.0	121,452.5	10,643.0
	國民中學及國民小學	55,880.0	10,438.5	44,076.5	1,365.0
	國民小學及幼兒園	716.0	147.0	495.0	74.0
	全部	489,677.0	113,946.0	338,045.0	37,686.0
	無法分類學校層級	29.0	0.0	0.0	29.0
高級職業學校	小計	675,414.5	282,132.5	354,894.0	38,388.0
	高級中學	84,403.5	49,582.5	28,672.5	6,148.5
	高級職業學校	325,852.0	143,738.0	171,362.5	10,751.5
	國民中學	4,456.5	1,013.5	3,403.0	40.0
	國民小學	698.5	171.0	491.0	36.5
	幼兒園	742.0	407.0	335.0	0.0
	托兒所	84.5	16.0	68.5	0.0
	特殊教育學校	1,633.5	1,359.5	270.0	4.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	345.0	44.0	281.0	20.0
	高級中學及高級職業學校	37,370.0	21,925.0	11,550.0	3,895.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	46,423.5	6,446.0	38,338.0	1,639.5
國民中學及國民小學	2,448.5	566.0	1,735.5	147.0	

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二) 各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況 (續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.1)

單位：小時

教育階段	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
高級職業學校	國民小學及幼兒園	169.0	27.0	130.0	12.0
	全部	170,782.0	56,837.0	98,257.0	15,688.0
	無法分類學校層級	6.0	0.0	0.0	6.0
國民中學	小計	2,987,599.5	781,499.0	2,022,472.5	183,628.0
	高級中學	98,844.0	73,912.0	21,367.0	3,565.0
	高級職業學校	7,552.5	3,883.0	3,569.5	100.0
	國民中學	823,960.5	304,534.5	494,175.0	25,251.0
	國民小學	52,150.5	20,117.5	31,341.5	691.5
	幼兒園	4,343.0	1,661.0	2,676.0	6.0
	托兒所	69.5	0.0	39.5	30.0
	特殊教育學校	811.5	174.5	386.0	251.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	22,032.5	8,635.0	13,014.5	383.0
	高級中學及高級職業學校	3,247.5	2,312.5	859.5	75.5
	高級中學、高級職業學校及國民中學	219,559.5	23,768.0	190,137.5	5,654.0
	國民中學及國民小學	579,716.5	146,254.0	400,430.0	33,032.5
	國民小學及幼兒園	2,413.0	535.0	1,852.0	26.0
	全部	1,172,632.0	195,712.0	862,624.5	114,295.5
	無法分類學校層級	267.0	0.0	0.0	267.0
國民小學	小計	9,348,352.2	2,541,274.5	6,190,320.7	616,757.0
	高級中學	236,496.5	188,849.0	40,823.5	6,824.0
	高級職業學校	3,000.5	296.5	2,686.0	18.0
	國民中學	60,647.5	22,837.0	33,594.5	4,216.0
	國民小學	3,031,379.5	1,013,600.5	1,943,779.5	73,999.5
	幼兒園	139,647.0	47,574.5	89,610.5	2,462.0
	托兒所	1,495.0	287.0	991.0	217.0
	特殊教育學校	970.5	336.5	615.0	19.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	129,102.5	51,967.0	74,315.5	2,820.0
高級中學及高級職業學校	1,205.0	825.0	377.0	3.0	

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二) 各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況 (續 2)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.2)

單位：小時

教育階段	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民小學	高級中學、高級職業學校及國民中學	12,652.5	3,282.5	9,225.0	145.0
	國民中學及國民小學	1,388,591.2	393,008.5	968,960.2	26,622.5
	國民小學及幼兒園	576,686.0	222,689.0	299,105.5	54,891.5
	全部	3,765,170.5	595,721.5	2,726,237.5	443,211.5
	無法分類學校層級	1,308.0	0.0	0.0	1,308.0
幼兒園	小計	178,875.5	45,449.5	126,934.5	6,491.5
	高級中學	4,359.5	3,908.5	301.0	150.0
	高級職業學校	91.0	32.0	59.0	0.0
	國民中學	133.0	86.0	35.0	12.0
	國民小學	1,114.0	454.0	616.0	44.0
	幼兒園	121,914.5	31,201.5	87,377.0	3,336.0
	托兒所	12,685.0	2,194.5	9,976.5	514.0
	特殊教育學校	47.0	2.0	39.0	6.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	2,073.0	1,001.0	859.0	213.0
	高級中學及高級職業學校	24.0	7.0	17.0	0.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	79.5	41.0	38.5	0.0
	國民中學及國民小學	2,557.5	123.0	2,384.5	50.0
	國民小學及幼兒園	6,452.0	2,683.5	3,266.5	502.0
	全部	27,327.5	3,715.5	21,965.5	1,646.5
	無法分類學校層級	18.0	0.0	0.0	18.0
特殊教育學校	小計	89,472.0	21,819.5	63,862.0	3,790.5
	高級中學	5,226.0	2,994.5	1,370.5	861.0
	高級職業學校	2,960.0	930.5	2,017.5	12.0
	國民中學	521.5	136.0	346.5	39.0
	國民小學	778.5	185.5	589.0	4.0
	幼兒園	748.0	127.0	609.0	12.0
	托兒所	241.0	189.0	52.0	0.0
	特殊教育學校	20,862.0	10,403.5	9,587.0	871.5

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二) 各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況 (續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.3)

單位：小時

教育階段	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
特殊教育 學校	國民中學、國民小學及幼兒園	200.5	21.5	179.0	0.0
	高級中學及高級職業學校	3,505.0	1,784.5	1,299.5	421.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	2,334.5	171.5	2,148.0	15.0
	國民中學及國民小學	564.5	88.0	472.5	4.0
	國民小學及幼兒園	184.0	42.0	136.0	6.0
	全部	51,328.5	4,746.0	45,055.5	1,527.0
	無法分類學校層級	18.0	0.0	0.0	18.0

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(本頁空白)

附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況

Totals of education activities type and hours spent for in-service teacher of themes conducted in percentage

(一) 各級學校/單位辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況

Totals of in-service teacher education activities by location of schools (institutions) and type of themes conducted in percentage

單位：百分比

所屬縣市	進修主題								
	課程設計 與教學策 略	班級經營 與學生輔 導	學科 知識	教育重大 議題	教育信念 與專業態 度	教育 研究	特殊 教育	學校經營 理念	學校行政 實務
100 年度	13.84	11.02	12.37	21.08	7.90	20.37	3.52	2.72	7.17
101 年度	16.15	6.82	15.28	14.41	11.18	16.73	6.42	6.52	6.49
新北市	17.22	7.20	17.11	13.68	9.54	18.94	7.45	4.43	4.43
臺北市	16.57	5.99	15.14	14.16	10.73	16.84	6.72	6.92	6.92
臺中市	18.38	5.01	17.12	13.66	9.95	18.38	4.19	6.69	6.62
臺南市	14.01	7.14	13.06	14.52	12.24	14.13	5.82	9.53	9.53
高雄市	13.86	6.21	12.69	16.10	12.96	13.87	4.39	10.03	9.89
宜蘭縣	17.68	5.15	15.66	13.78	10.95	17.68	3.74	7.72	7.63
桃園縣	14.89	13.15	14.84	13.78	13.56	14.89	13.46	0.72	0.72
新竹縣	16.61	5.05	15.80	13.73	10.73	16.61	5.27	8.13	8.06
苗栗縣	16.32	4.27	14.72	15.36	11.30	16.32	4.37	8.71	8.63
彰化縣	17.21	4.80	15.14	14.60	11.30	17.22	3.41	8.21	8.12
南投縣	15.30	5.71	13.65	14.53	12.13	15.30	5.02	9.20	9.16
雲林縣	9.65	4.88	8.36	19.37	16.89	9.65	2.46	14.40	14.34
嘉義縣	15.95	4.87	14.19	15.94	12.07	15.95	2.77	9.18	9.08
屏東縣	16.53	4.92	14.55	16.79	11.30	16.53	2.99	8.24	8.14
臺東縣	14.62	3.92	13.24	15.95	12.80	14.62	2.86	11.02	10.97
花蓮縣	15.64	5.02	13.98	15.30	12.67	15.64	3.68	9.04	9.01
澎湖縣	13.01	5.26	11.91	17.01	13.67	13.01	2.73	11.75	11.64
基隆市	16.76	4.89	14.83	14.41	11.56	16.76	4.58	8.15	8.06
新竹市	17.52	8.61	16.65	13.20	11.25	17.52	9.45	2.90	2.89
嘉義市	17.57	4.87	16.25	13.44	10.34	17.57	4.34	7.82	7.80
金門縣	18.14	5.09	16.22	14.62	10.37	18.14	5.17	6.21	6.05
連江縣	15.97	5.02	15.05	16.14	11.04	15.97	3.26	8.78	8.78

註：1. 本表係呈現各縣市辦理不同進修主題研習活動之場次百分比，如臺北市辦理「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動場次數占該縣市全部辦理研習活動場次數量的 16.57%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動場次數予以排除後，再計算不同進修主題場次占全體教師進修活動場次數比率。

(二) 各級學校教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況

Totals of hours spent on in-service education activities by location of schools and type of themes participated in percentage

單位：百分比

所屬縣市	進修主題								
	課程設計與教學策略	班級經營與學生輔導	學科知識	教育重大議題	教育信念與專業態度	教育研究	特殊教育	學校經營理念	學校行政實務
100 年度	12.08	12.57	10.83	20.83	8.80	18.05	3.91	4.17	8.77
101 年度	15.04	7.23	13.93	14.90	12.30	15.32	6.57	7.37	7.33
新北市	14.94	9.32	14.23	12.77	12.74	16.47	10.04	4.75	4.75
臺北市	16.34	5.87	14.19	14.45	11.93	16.74	6.77	6.85	6.85
臺中市	16.12	6.05	15.09	15.34	11.26	16.12	4.81	7.62	7.58
臺南市	13.93	6.97	12.87	14.85	12.40	14.03	5.71	9.62	9.62
高雄市	13.71	6.35	12.68	16.13	12.83	13.71	4.86	9.94	9.80
宜蘭縣	14.80	6.08	12.75	15.47	13.04	14.80	4.59	9.28	9.19
桃園縣	15.08	12.29	14.99	13.92	13.20	15.08	12.66	1.39	1.39
新竹縣	17.23	5.22	16.62	13.46	10.27	17.23	4.99	7.50	7.48
苗栗縣	15.19	5.33	13.89	15.59	11.60	15.20	5.50	8.87	8.84
彰化縣	15.34	5.62	13.64	16.00	12.38	15.35	3.47	9.14	9.05
南投縣	14.70	6.50	13.18	15.48	12.50	14.71	4.19	9.38	9.37
雲林縣	11.73	5.89	10.86	18.07	14.35	11.73	3.11	12.15	12.11
嘉義縣	15.39	5.38	13.74	16.63	11.85	15.39	3.16	9.29	9.18
屏東縣	15.14	6.30	13.86	15.67	11.20	15.14	5.13	8.80	8.76
臺東縣	14.26	5.01	13.61	15.71	12.34	14.26	3.99	10.42	10.40
花蓮縣	14.29	6.58	12.96	15.52	13.04	14.30	4.38	9.49	9.43
澎湖縣	12.41	6.97	11.60	17.30	13.28	12.42	2.91	11.61	11.51
基隆市	16.85	5.27	15.28	15.55	11.12	16.85	4.76	7.19	7.13
新竹市	15.82	9.89	14.93	14.45	12.80	15.83	9.87	3.21	3.20
嘉義市	15.73	5.82	14.48	15.16	11.43	15.73	4.58	8.56	8.52
金門縣	18.09	5.18	16.37	15.23	10.05	18.10	5.21	5.90	5.87
連江縣	17.00	5.15	16.21	15.34	10.00	17.00	4.41	7.44	7.44

註：1. 本表係呈現各縣市教師參與不同進修主題研習活動之時數百分比，如臺北市教師參與「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動時數占該縣市全部教師實際研習活動時數 16.34%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動時數予以排除後，再計算不同進修主題時數占全體教師進修活動時數比率。

附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況

Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools

(一) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數在在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools (institutions) and public or private

單位：場次、百分比

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
100 年度	56,411	—	56,246	165
101 年度	61,263	100.00	61,035	228
新北市	11,595	18.93	11,576	19
臺北市	3,535	5.77	3,491	44
臺中市	6,140	10.02	6,068	72
臺南市	6,092	9.94	6,069	23
高雄市	5,738	9.37	5,738	—
宜蘭縣	1,252	2.04	1,252	—
桃園縣	3,879	6.33	3,878	1
新竹縣	873	1.43	864	9
苗栗縣	1,813	2.96	1,813	—
彰化縣	3,128	5.11	3,128	—
南投縣	2,021	3.30	1,978	43
雲林縣	3,701	6.04	3,699	2
嘉義縣	2,652	4.33	2,652	—
屏東縣	3,159	5.16	3,159	—
臺東縣	899	1.47	899	—
花蓮縣	1,521	2.48	1,513	8
澎湖縣	869	1.42	869	—
基隆市	740	1.21	739	1
新竹市	758	1.24	752	6
嘉義市	673	1.10	673	—
金門縣	136	0.22	136	—
連江縣	89	0.15	89	—

註：1. 週三進修活動係指各級學校/單位舉凡所辦理教師研習活動日期範圍含括週三者屬之。

2. 「—」表示該縣市無私立之國民小學，故無辦理週三教師進修活動；或該縣市之私立國民小學無辦理週三教師進修活動。

(二) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數在在所屬縣市與辦理項目之情況
Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools (institutions) and activity item

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數(所)	辦理項目		
		辦理校數(所)	課程數量(場次)	核定總時數(小時)
100 年度	2,670	2,539	56,411	244,380.5
101 年度	2,667	2,629	61,263	274,680.5
新北市	216	206	11,595	100,426.0
臺北市	155	149	3,535	14,947.5
臺中市	237	231	6,140	21,756.0
臺南市	212	211	6,092	19,407.0
高雄市	242	241	5,738	16,835.0
宜蘭縣	77	77	1,252	3,992.0
桃園縣	190	188	3,879	18,327.0
新竹縣	86	84	873	4,078.0
苗栗縣	121	120	1,813	6,405.5
彰化縣	175	174	3,128	10,049.0
南投縣	149	147	2,021	6,028.5
雲林縣	156	153	3,701	11,540.0
嘉義縣	124	123	2,652	9,134.5
屏東縣	168	168	3,159	12,478.5
臺東縣	92	91	899	2,330.0
花蓮縣	105	104	1,521	5,074.0
澎湖縣	40	40	869	2,701.0
基隆市	43	43	740	2,764.0
新竹市	32	32	758	2,737.0
嘉義市	20	20	673	2,958.5
金門縣	19	19	136	457.5
連江縣	8	8	89	254.0

註：週三進修活動係指教師參與之研習活動日期範圍舉凡包括週三者屬之。

(三) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and public or private

單位：小時、百分比

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
100 年度	7,372,822.5	—	7,352,938.5	19,884.0
101 年度	6,753,493.7	100.00	6,729,303.7	24,190.0
新北市	685,446.5	10.15	682,663.5	2,783.0
臺北市	758,236.5	11.23	747,474.5	10,762.0
臺中市	900,067.0	13.33	895,790.5	4,276.5
臺南市	599,193.0	8.87	599,170.0	23.0
高雄市	700,952.5	10.38	700,952.5	—
宜蘭縣	138,361.0	2.05	138,361.0	—
桃園縣	483,963.2	7.17	483,767.7	195.5
新竹縣	187,886.0	2.78	186,797.0	1,089.0
苗栗縣	186,880.0	2.77	186,880.0	—
彰化縣	348,170.0	5.16	348,170.0	—
南投縣	176,956.0	2.62	175,621.5	1,334.5
雲林縣	277,340.0	4.11	276,808.0	532.0
嘉義縣	237,404.0	3.52	237,404.0	—
屏東縣	433,515.0	6.42	433,515.0	—
臺東縣	130,356.0	1.93	130,356.0	—
花蓮縣	116,466.5	1.72	115,112.0	1,354.5
澎湖縣	60,537.5	0.90	60,537.5	—
基隆市	103,195.5	1.53	102,910.0	285.5
新竹市	98,982.5	1.47	97,428.0	1,554.5
嘉義市	113,194.0	1.68	113,194.0	—
金門縣	14,478.5	0.21	14,478.5	—
連江縣	1,912.5	0.03	1,912.5	—

註：1. 週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍含括週三者屬之。

2. 「—」表示該縣市無私立之國民小學或該縣市之私立國民小學無正式合格在職教師，故無教師參與週三教師進修活動時數。

(四) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and training hour

單位：人、小時

所屬縣市	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	進修時數	
			實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
100 年度	94,410	91,936	7,372,822.5	78.09
101 年度	93,408	92,000	6,753,493.7	72.30
新北市	13,840	13,154	685,446.5	49.53
臺北市	10,865	10,701	758,236.5	69.79
臺中市	11,137	11,082	900,067.0	80.82
臺南市	6,882	6,823	599,193.0	87.07
高雄市	10,112	10,062	700,952.5	69.32
宜蘭縣	2,070	2,059	138,361.0	66.84
桃園縣	8,211	8,079	483,963.2	58.94
新竹縣	2,317	2,269	187,886.0	81.09
苗栗縣	2,539	2,529	186,880.0	73.60
彰化縣	5,008	4,983	348,170.0	69.52
南投縣	2,576	2,568	176,956.0	68.69
雲林縣	3,093	3,073	277,340.0	89.67
嘉義縣	2,501	2,489	237,404.0	94.92
屏東縣	3,815	3,802	433,515.0	113.63
臺東縣	1,449	1,441	130,356.0	89.96
花蓮縣	1,731	1,718	116,466.5	67.28
澎湖縣	585	581	60,537.5	103.48
基隆市	1,466	1,449	103,195.5	70.39
新竹市	1,723	1,669	98,982.5	57.45
嘉義市	1,099	1,091	113,194.0	103.00
金門縣	351	340	14,478.5	41.25
連江縣	38	38	1,912.5	50.33

註：週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍包括週三者屬之。

附錄十六、全國各縣市教師研習中心

Nationwide teacher's in-service education local centers

縣市	單位名稱	地址	電話	備註
新北市	教育研究發展中心	新北市板橋區僑中一街 1 之 1 號	02-80723456	臺北縣大觀國中
臺北市	教師研習中心	臺北市北投區陽明山建國街 2 號	02-28616942	
臺中市	教師研習中心	臺中市西區三民路一段 171 號	04-22242161	臺中市忠孝國小
臺南市	教師研習中心	臺南市五妃街 236-1 號 臺南市新營區公誠街 5 號	06-2973363 06-6323071	臺南市新南國小 臺南市公誠國小
高雄市	教師研習中心	高雄市鼓山區大順一路 570 號	07-2810946	高雄市龍華國小
宜蘭縣	教師研習中心	宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號	03-9332978	
桃園縣	教育領航研究中心	桃園縣楊梅鎮高榮里 14 鄰東高山頂 9-8 號	03-4965649	桃園縣仁美國中
新竹縣	教育研究發展暨網路中心	新竹縣竹東鎮中山路 68 號	03-5962103	
苗栗縣	教育資訊中心 教師研習中心	苗栗市福星里中華東街 62 號 4 樓 苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號	037-265087 037-663403	苗栗縣福星國小 苗栗縣興華高中
彰化縣	教師研習中心	彰化縣員林鎮靜修路 74 號 彰化縣員林鎮員南路 17 號 3 樓	04-8320341	彰化縣靜修國小 (敬業樓地下室) 員林運動公園 3 樓
南投縣	教師研習中心	南投市復興路 669 號	049-2241043	南投縣漳興國小
雲林縣	教師研習中心	雲林縣斗六市南揚街 60 號	05-5322524	雲林縣鎮南國小
嘉義縣	教師研習中心	嘉義縣朴子市三通路 11 號	05-3792032	嘉義縣朴子國小
屏東縣	教師研習中心	屏東縣東港鎮東新路 1 號 (東港區)	08-8324920	屏東縣東新國中
		屏東縣內埔鄉內埔村文化路 262 號 (內埔區)	08-7792013	屏東縣內埔國中
		屏東縣屏東市中山路 41 號 (屏東區)	08-7322306	屏東縣唐榮國小
		潮州鎮同榮里育英路 31 號 (潮州區)	08-7882770	屏東縣潮州國小
		屏東縣琉球鄉復興路 97 號 (琉球區)	08-8612534	屏東縣全德國小
		屏東縣恆春鎮墾丁路 65 號 (恆春區)	08-8861081	屏東縣墾丁國小

附錄十六、全國各縣市教師研習中心

縣市	單位名稱	地址	電話	備註
屏東縣 (續完)	教師研習中心	屏東縣屏東市建國路 121 號 (屏東區)	08-7521207	屏東縣鶴聲國小
臺東縣	教師研習中心	臺東縣臺東市四維路二段 23 號	089-322807	臺東縣寶桑國小
花蓮縣	教師研習中心	花蓮縣花蓮市化道路 40 巷 1 號 花蓮縣吉安鄉宜昌村宜昌 1 街 45 號	03-8223537 03-8520209	花蓮縣美崙國中 花蓮縣宜昌國小
澎湖縣	教師研習中心	澎湖縣馬公市明遠路 2 號	06-9272165	澎湖縣馬公國小
基隆市	教師研習中心	基隆市暖暖街 350 號	02-24575466	
新竹市	教師研習中心	新竹市民族路 33 號	03-5222109	新竹市東門國小
嘉義市	教師研習中心	嘉義市東區小雅路 419 號	05-2763492	嘉義市蘭潭國小
金門縣	教師研習中心	金門縣金城鎮民權路 32 號	082-327404	金門縣金城國中
連江縣	教師研習中心	連江縣南竿鄉馬祖村 4 號	0836-22196	連江縣介壽國中小

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司

附錄十七、101 年度師資培育重要記事

Annual report of teacher education in 2012

101 年度	
項目	摘要
一、發布《師資培育白皮書-發揚師道、百年樹人》,培育新時代良師以發展高品質教育	<p>教育部適逢政府組織改造,於民國 102 年成立「師資培育及藝術教育司」,統合師資培育及藝術教育業務並承續過往師資培育成果,凝聚社會各界共識,研擬「師資培育白皮書」(以下簡稱本白皮書),並於 101 年 10 月 23 日發布,其結合黃金十年國家發展藍圖,以「師道、責任、精緻、永續」為核心價值,從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」四大面向,擬定 9 項發展策略與 28 個行動方案,建立兼具「專業標準本位」與「師資培用理念」的師資培育體系,配合優質專業教師的培育,以「培育」與「致用」合作的循環機制作為理想的師資培育圖像核心,展望未來的黃金十年,教育部要以前瞻的視野與穩健的腳步,逐步達成以下 12 項十年後的師資培育新境界:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師專業標準統攝師資培育與專業發展。 2. 形塑重視師道與關懷倫理的教師文化。 3. 強調以研究與證據為本的師資培育政策。 4. 年年菁英頂尖師培公費生重振師資培育發展。 5. 師資培育的對象擴及文教產業人員、新住民、海外僑校師資及國際師資。 6. 建立優質實習階段體制以確保培育高素質師資。 7. 形成系統化教師專業發展體系與實踐本位的教師學習系統。 8. 推動精緻師資培育大學與師資培用合作體系。 9. 規劃師資培育及藝術教育司工作內容以統整推動師資培育政策。 10. 強化不適任教師的輔導與處理作為。 11. 建立專業發展學校制度以協同培育高素質師資。 12. 推動大專校院教師教學專業成長。
二、修正發布中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部於 101 年 3 月 3 日以臺中(二)字第 1010027404C 號令發布「中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點」第三點、第六點(包含高中職國文、歷史 2 科、新增職業群科 4 科及國中各學習領域專門課程對照表)。 2. 經統計,至 101 年底,各師資培育之大學配合中等學校課程綱要修正校內適用之專門課程共計 26 校 303 科。
三、辦理教育實習績優獎,型塑教育實習典範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部 101 年 5 月 9 日臺中(二)字第 1010072025 號令發布「教育部教育實習績優獎及獎勵要點」,並請各師資培育之大學於 101 年 6 月 15 日前函送推薦人選。 2. 教育部 101 年 9 月 28 日臺中(二)字第 1010180568 號函公告教育實習績優獎得獎名單,評選「教育實習指導教師典範獎」5 名、「教育實習輔導教師卓越獎」5 名、「教育實習學生(教師)楷模獎」29 名及「教育實習合作團體獎」2 組(8 名)等共計 47 名,並於「101 年度師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚,同時邀集得獎者共同編輯《101 年度教育實習績優獎示例彙編》,以供辦理教育實習單位及師資生參考。另假國立臺北教育大學辦理「101 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」分享經驗,以建立永續優質教育實習觀摩學習平臺。

101 年度	
項目	摘要
四、核定大學校院調整師資培育學系申請案	<p>1. 102 學年度大學校院申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程：申請調整師資培育學系案，經教育部師資培育審議委員會 101 年 9 月 20 日第 83 次會議審議通過後，於 101 年 10 月 4 日以臺中(二)字第 1010187222 號函核定在案：</p> <p>(1) 國立新竹教育大學：「教育學系」更名為「教育與學習科技學系」。</p> <p>(2) 國立屏東教育大學：「教育心理與輔導學系」大學部及碩士班教育心理組申請調整為「非師資培育學系」。</p> <p>(3) 國立彰化師範大學：</p> <p>A. 輔導與諮商學系之「學校輔導與學生事務組」、「社區諮商與社會工作組」組別更名為「學校輔導與諮商組」、「社區輔導與諮商組」。</p> <p>B. 「商業教育學系」更名為「財務金融技術學系」。</p> <p>2. 國立暨南國際大學教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停培育師資，經教育部師資培育審議委員會 101 年 5 月 10 日第 82 次會議審議通過後，於 101 年 6 月 8 日以臺中(二)字第 1010099411A 號函核准在案。</p> <p>3. 國立嘉義大學「體育學系」自 101 學年度起更名為「體育與健康休閒學系」，經教育部師資培育審議委員會 101 年 11 月 12 日第 84 次會議審議通過後，於 101 年 12 月 4 日以臺中(二)字第 1010229320 號函核准在案。</p>
五、教育學程之停招、停辦與開設	<p>1. 國立中正大學國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起停止招生，經教育部師資培育審議委員會 101 年 2 月 9 日第 81 次會議審議通過後，於 101 年 2 月 29 日以臺中(二)字第 1010032787A 號函核准在案。</p> <p>2. 國立臺東大學移轉師資培育學系師資生名額自 101 學年度起開設國民小學師資類科教育學程，經教育部師資培育審議委員會 101 年 2 月 9 日第 81 次會議審議通過後，於 101 年 2 月 29 日以臺中(二)字第 1010032786 號函核准在案。</p> <p>3. 國立高雄師範大學「特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異類)」自 101 學年度起停止招生，經教育部師資培育審議委員會 101 年 9 月 20 日第 83 次會議審議通過，並經教育部以 101 年 5 月 30 日臺中(二)字第 1010099471 號函請該校提送校務會議審議通過且函送會議紀錄後，由教育部於 101 年 6 月 28 日以臺中(二)字第 1010120258A 號函核准在案。</p>
六、精進公費生培育制度	<p>1. 教育部規範公費生最低服務年限，業於 101 年 3 月 5 日以臺參字第 1010031518C 號令修正發布「師資培育公費助學金及分發服務辦法」，明確規範公費生最低服務年限的年數為 3 年，及嚴謹規範公費生免償還公費、延緩報到、展延服務的原因核定程序。</p> <p>2. 教育部以 101 年 10 月 23 日臺中(二)字第 1010194885 號函核定 102 學年度師資培育公費生計 203 名。</p>
七、核發師資培育助學金	<p>1. 查「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第 17 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。</p> <p>2. 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教</p>

101 年度	
項目	摘要
七、核發師資培育助學金(續完)	<p>育部補助各私立師資培育之大學申請「師資培育助學金」條件包括：成績優異學生：前一學期學業成績為全班前 5 名、清寒優秀學生：前一學期學業成績為 80 分以上、操行成績 80 分以上（應檢附戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關核發之低收入戶或中低收入戶證明）。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10%核定補助，補助金額以每人每月新臺幣（以下同）4,000 元核計，每月至多服務 40 小時。</p> <p>3. 至 101 年度計有 20 校、524 人申請補助經費總計 1,257 萬 6,000 元。</p>
八、辦理「德智體群美五育理念與實踐之教材教法設計」徵選活動	<p>為強化師資生及中小學教師了解德、智、體、群、美五育的理念內涵，具體落實《德智體群美五育理念與實踐》的課程與教學策略，教育部於 99 年首度辦理「《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選」活動，101 年續辦，徵選活動主題為：以德、智、體、群、美五育之融通為主，或以德、智、體、群、美五育中至少融通二育以上之教材教法設計。此外，教育部於 101 年度新增幼兒（稚）園教師組，並分別於 101 年 10 月 17、18、24 及 25 日，邀請本次教材教法設計或特優及優選共 6 組團隊，分別假慈濟大學、國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學及國立中山大學辦理 4 場次德智體群美五育理論與實踐教案設計徵選成果分享研習，同時彙集本年度獲獎 50 件作品成冊，建置於網頁，提供中小學教師教學運用，並於 101 年 11 月 19 日辦理五育 材教法設計徵選頒獎典禮暨教學經驗分享會議，以鼓勵且增進師資生及中小學教師精進國民教育所需德智體群美五育知能及專業倫理。</p>
九、調控師資培育數量	<p>1. 教育部以 101 年 3 月 14 日臺中(二)字第 1010033125 號函核定 101 學年度各師資培育之大學師資培育學系及各師資類科教育學程師資培育名額：</p> <p>(1) 101 學年躡各師資培育之大學師資培育學系師資生名額，除學校確未依據師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整名額外，皆以各校函報不超過 100 學年躡師資生核定名額所規劃 101 學年躡師資培育數量核定。</p> <p>(2) 為因應師資供需現況及符應優質師資培育原則，請學校確實建立師資生必要之輔導及轉出/淘汰機制，並請其中培育中等學校類科師資之學校，參考中華民國師資培育統計年報師資供需資料妥善規劃與調整各領域群科專長之培育名額；師資生修習師資職前教育課程情形不理想之師資培育學系，須請評估隔年招生、停止招生或停止辦理，同時建議學校於不影響校內教學資源規劃之前提下，可適時降低修習師資職前教育課程班級人數以維持教學品質。</p> <p>(3) 為健全十二年國民基本教育師資結構並滿足教學需求，檢附「中等職業學校群科培育現況說明」及「中等學校普通領域/學科現況說明」，所列領域群科請培育中等學校類科師資之學校配合暫緩培育、加強招生培育或鼓勵師資生修習師資職前教育課程，教育部得視學校配合辦理情形調整師資培育名額，以回應教學現場需求。</p> <p>(4) 各校如另有特殊需求，得採專案報部核處方式辦理。</p> <p>2. 教育部 93 年 12 月函頒之「我國師資培育數量規劃方案」業於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。101 學年度核定師資生數量計 8,521 名，較 93 學年度減量更達 60.92%。</p>

101 年度	
項目	摘要
九、 調控師資培育數量(續完)	<p>3. 教育部於 101 年 7 月 31 日以臺中(二)字第 1010131189 號函核准國立臺灣師範大學地球科學系學士班師資生名額移轉 3 名至該學系碩、博士班、物理學系學士班師資生名額移轉 2 名至該學系碩、博士班及化學系學士班師資生名額移轉 3 名至該學系博士班，以研究所階段培育中等學校師資。</p> <p>4. 為充裕且健全高級中等以下學校及幼兒園(以下簡稱高中以下學校)教師來源與結構，同時因應少子女化人口趨勢，教育部研訂「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，經師資培育審議委員會 101 年 11 月 12 日第 84 次會議審議通過後，於 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函頒推動，以最近 5 年公立高中以下學校教師甄選錄取人數總平均 2 倍人數——約計 6,000 人——為最低培育總量參考基準，參酌教師員額編制與每年度教師離職退休情形，並兼顧各師資類別、領域、群科教師需求，同時考量少子女化人口趨勢，於提升師資素質及督導師資培育之大學培育品質前提下，逐年調整核定 102 至 106 學年度師資培育名額。</p>
十、 進行師資培育長期追蹤資料庫調查作業	<p>1. 為強化師資培育統計年報資料庫功能，並配合「中小學教師素質提升方案」強化師資培育品質相關策略推動，教育部委請國立臺灣師範大學建置師資培育長期追蹤資料庫，進行各學年度，以掌握師資素質現況並研議因應策略。</p> <p>2. 101 年度完成 100 學年度大三、四技三師資生、99 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、98 學年度畢業後一年大學、碩士、博士師資生、94 學年度畢業後五年大學、碩士、博士師資生與 99 學年度新進師資生等調查作業，99 學年度大三、四技三師資生、99 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、98 學年度畢業後一年師資生、94 學年度畢業後五年大學、碩士、博士師資生與 99 學年度新進師資生調查等描述性分析報告，以及 99 學年度大三、四技三師資生、99 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、98 學年度畢業後一年大學、碩士、博士師資生、94 學年度畢業後五年大學、碩士、博士師資生等調查議題分析報告；建置進階性統計線上分析系統 (https://das.cher.ntnu.edu.tw/tted) 與師資生個人履歷系統，並定期發行師資培育電子報 (https://tted.cher.ntnu.edu.tw/) 提供師資培育資料庫調查數據統計指標、文獻摘要、評論及名詞介紹等新知。</p> <p>3. 教育部以 101 年 11 月 1 日臺中(二)字第 1010185474 號函續委請國立臺灣師範大學執行師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第四階段)，包括 99 學年度畢業後一年、100 學年度應屆畢業與 100 學年度新進大學師資生等問卷調查，以及各項師資培育重要議題分析(綜合相關調查結果及師資培育統計年報資料庫資料)，開放試用進階線上分析系統，繼續推動新進師資生個人完整師資培育歷程檔案系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)，且辦理師資培育調查分析工作坊並妥善維護本資料庫資訊安全。目前刻正進行問卷調查與資料彙整，未來將據以分析相關重要議題。</p>
十一、 彙編「中華民國師資培育統計年報」	<p>1. 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印「中華民國師資培育統計年報」，進行年度高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。</p> <p>2. 本年報 100 年版業以 101 年 9 月 25 日臺中(二)字第 1010176134 號函發行在案，本年報 100 年版重新安排章節架構，整合「中華民國教師在職進修統計年報」重要主題，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業成長情形，以完整師資培育歷程為主軸，彙整各類數據資料，分篇、分章、分</p>

101 年度	
項目	摘要
十一、彙編「中華民國師資培育統計年報」(續完)	<p>節規劃編輯架構，呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師概況、依「師資培育法」培育與核證師資任職、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。至 100 年度，在職教師具碩士學位者占全國在職教師比率較 99 年（37.47%）提高 2.08%，而具博士學位者占全國在職教師比率亦較 99 年（0.94%）提高 0.08%，可見在職教師教育程度持續提升；依師資培育法培育核證師資人員之總任教率為 63.39%，近 3（98、99、100）年師資人員整體就業（含任教）率依序分別為 85.70%、88.31%及 87.37%，呈現穩定狀態，顯見所培育之師資人員同時具備各行各業就業競爭力。</p> <p>3. 教育部以 101 年 9 月 18 日臺中(二)字第 1010164630 號函續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 101 年版編印計畫，包括：</p> <p>(1) 年報架構以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。</p> <p>(2) 完成建置且妥善維運本年報資料庫及其動態查詢系統，於符合「個人資料保護法」規定及 ISO 27001 資訊安全管理系統 (ISMS) 程序與規範之前提下，完成本年報線上統計分析系統規劃與測試及使用申請規範與程序，協助申請審核且開放提供遠端資料連結以進行歷年統計數據之動態分析查詢，並協助建置並維護運作全國高中以下學校師資人員資料整合系統。</p> <p>(3) 根據本年報資料庫資料，完成師資培育重要統計指標之研定及協助部分重要師資培育議題之探究，做為高中以下學校及幼稚(兒)園師資結構及供需之評估參考。</p>
十二、辦理大學校院師資培育評鑑	<p>1. 為確保各大學校院師資培育辦學品質，強化輔導學生修習師資職前教育課程，教育部每年度辦理大學校院師資培育評鑑（以下簡稱評鑑），定期檢視各校師資培育辦學績效，獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不佳之培育單位，並運用評鑑結果作為核定調整師資培育規模，或施予停辦、停招及經費獎勵、補助之參據。94 年至 99 年運用評鑑結果核減之師資培育數量計約 1,400 名。</p> <p>2. 教育部業於 100 年 5 月 4 日以臺中(二)字第 1000067134C 號令修正發布評鑑作業要點，並於 100 年 5 月 19 日以臺中(二)字第 1000080897 號函公告 101 年起實施新一週期評鑑之規劃與實施計畫。101 年度上半年 12 所師資培育之大學共計 26 個師資類科實地評鑑作業已於 5 月 22 日完成，其評鑑結果經受評學校申復程序及「師資培育評鑑認可審議委員會」審議通過後，由財團法人高等教育評鑑中心基金會(以下簡稱評鑑中心)於 12 月 10 日公告在案，無「未通過」師資類科，「有條件通過」計 5 校、7 個師資類科。另 101 年度下半年 13 所師資培育之大學共計 22 個師資類科實地評鑑作業已於 12 月 25 日完成，刻正進行受評學校申復程序。</p> <p>3. 評鑑中心之評鑑申復要點及評鑑認可程序作業要點業經教育部師資培育審議委員會 101 年 2 月 9 日第 81 次會議審議通過，以完善評鑑申復與認可程序之規範；另 102 年度大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫業由教育部於 101 年 8 月 23 日以臺中(二)字第 1010145273 號函委請評鑑中心辦理。</p>

101 年度	
項目	摘要
十三、辦理「101 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「101 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，共核定補助國立臺灣師範大學等 45 校辦理。 2. 101 年度約有 1,237 名師資生參與，74 所國民中小學約 3,850 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。
十四、辦理「師資培育之大學精緻特色發展計畫」	<p>教育部業於 100 年 12 月 16 日以臺中(二)字第 100020723C 號令修正發布「教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點」，並於 101 年 5 月 4 日臺中(二)字第 1010073421 號函核定補助 7 校：國立臺灣師範大學、國立臺南大學各 360 萬元；國立東華大學、國立高雄師範大學、國立新竹教育大學各 300 萬元；朝陽科技大學 48 萬元、國立嘉義大學 42 萬元。本計畫係各校提出整合全校資源精進師資培育各面向作為且發展學校師資培育特色，配合中小學課程綱要(含重大教育議題)精進評量與輔導、補救教學及閱讀教育等十二年國民基本教育相關師資議題、國際趨勢、電子化教學趨勢、社會需求及品德涵養等師資培育精進課程，推動內容包括強化師資生實務教學知能、實習輔導與課程設計能力，以及擇優、精進、跨界、整合等增進教師專業素養、強化學生學習成效並健全教師專業標準等相關措施，同時包括精緻師資培育課程之案例教學、發展師資培育聯盟等策略，以期提升中小學教學成效。</p>
十五、辦理落實教育實習輔導工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部依據「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點」，補助各師資培育之大學辦理教育實習之通訊輔導、諮詢輔導、返校座談、研習活動及巡迴輔導等經費。 2. 101 年度補助各師資培育之大學(共 53 校)，總計新臺幣 535 萬元。 3. 為精進教育實習制度，教育部補助國立臺灣師範大學協助辦理「101 年度教育實習課程與評量學術研討會」1 場，於 101 年 9 月 7 日辦理完成。
十六、辦理「101 年度幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「師資培育法」第 24 條及「幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法」之規定辦理。 2. 教育部於 101 年 6 月 13 日召開「101 年度幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」協調會議，由台南家專學校財團法人台南應用科技大學擔任試務主辦學校；101 年度共計有臺北市立教育大學等 4 校開辦 5 班，計 98 人註冊修習，依法提供幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程。
十七、發布國民小學教師加註各領域專長科目及學分對照表實施要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部於 101 年 4 月 30 日以臺中(二)字第 1010067948C 號令修正發布「國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點」，做為各師資培育之大學申請規劃國民小學加註各領域專長專門課程之參據。 2. 101 年度計有 7 校提報加註英語專長專門課程經審核通過；另計有 1 校提報加註輔導專長專門課程審查。
十八、順利完成「101 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」	<p>101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試業於 101 年 3 月 18 日辦理完竣，並於 4 月 12 日放榜。101 年度應考人數 9,439 人，到考人數 9,077 人(指 4 科均不缺考者)，到考率 96.16%，相較去(100)年應考人數 9,921 人，到考人數 9,575 人(指 4 科均不缺考者)，到考率 96.51%，減少 0.35%。101 年度及格人數 5,608 人，通過率 61.78%(通過率以到考人數計算)，相較去(100)年通過率 58.91%，增加 2.87%。</p>

101 年度	
項目	摘要
十九、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習活動	<p>1. 於 101 年 2 月 9 日臺中（三）字第 1010016523C 號令修正發布「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」，作為各師資培育大學辦理教師在職進修學分班及專業成長活動之依據，以提升教師專業素養，增進教育品質。</p> <p>2. 辦理教師在職進修碩士學位班：101 年度核定 13 所師資培育大學，開設教師在職進修碩士學位班，計 81 班，招生名額 1,942 人；以逐年提升高級中等以下學校教師學歷至碩士層級。</p> <p>3. 辦理教師在職進修第二專長學分班：因應高中課程改革，核定師資培育大學辦理公民與社會、藝術生活、生命教育及生涯規劃相關之教師在職進修第二專長學分班，以協助教師辦理加科登記。101 年度總計核定 8 所師資培育大學，開設 22 班次第二專長學分班。</p> <p>4. 辦理國民小學教師加註英語專長學分班：101 年度首度核定 5 所師資培育大學，開設國民小學教師加註英語專長學分班，計 5 校 14 班次，提供 210 人次進修；以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。</p> <p>5. 辦理教師在職進修專長增能學分班：</p> <p>(1) 因應教師教學本位進修需求，開設各領域/類課專長增能學分班，如：英語創意教學、自然與生活科技增能、閱讀理解與策略教學、中小學教師科學培訓計畫、提升高中教師物理實驗能力計畫等。</p> <p>(2) 結合教育重要議題，辦理增能學分班：如海洋教育、性別平等教育、環境教育、人權教育、資訊科技等。</p> <p>(3) 配合新興議題，結合民間文教團體資源，辦理教師增能活動：如博物館利用教育、港台 PISA 閱讀交流、GreaTeach 全國創意教學獎與 InnoSchool 全國學校經營創新獎、教出學習力佐藤學國際論壇等。</p> <p>(4) 101 年度總計補助 18 所師資培育大學開設 67 班次增能學分班，提供 1,340 人次進修。</p>
二十、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	<p>1. 為提供中等以下學校及幼稚園教師在職進修資訊、教師在職進修時數認可及紀錄電子化、建立教學資源機制，101 年委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網總計新臺幣 893 萬 9,190 元，並由該校邀集各地方教育行政主管機關代表等相關單位召開工作會報暨技術研討會，配合推行教師在職進修相關政策事項。</p> <p>2. 現已有約 18 萬 6,000 名教師帳號，為擴展教師進修，現已與「臺北益教網」、「知識大講堂」、「中小學教師專業發展整合平臺」及臺北市等 7 個縣市建立教師單一帳號漫遊機制。</p> <p>3. 協助十二年國民基本教育政策推行與宣導：建置「線上短訊介面」、十二年國民基本教育「屬性標籤」等，即時傳達相關政策訊息。</p>
二十一、強化英語師資，促進英語教學國際化	<p>1. 教育部為增進教師英語知能，提升教師英語口說能力，活化國中小英語教師英語教學能力，乃進行英語教學觀念性改革及開設中等學校英語活化研習班，總計 61 班次，招生名額 3,050 人。</p> <p>2. 教育部於 101 年 7 月 9 日至 8 月 10 日選送國中、高中職英語文科教師共 3 組，計 60 人，至澳洲昆士蘭科技大學（國中、高職組）及加拿大英屬哥倫比亞大學（高中組），進行為期 5 週之海外研習，以短期密集全英語訓練，帶動</p>

101 年度	
項目	摘要
二十一、強化英語師資，促進英語教學國際化(續完)	英語文教學觀念改革，增進英語文教學品質及學生學習成效。海外研習教師結合海外所學及國內教學現場，擬定實務演練計畫，並實際運行於教學現場一學期，於 102 年 3 月 2 日至 4 日於北中南分區各舉辦一場回國經驗分享會，約 400 位英語文教師參加，以推廣分享其學習經驗。
二十二、101 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為確實瞭解與診斷社會教育機構或法人辦理教師進修之課程品質，並做為中央主管機關核定其認可或廢止開辦教師進修課程之依據，於 101 年 11 月 1 日修正發布社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可辦法。 2. 101 年 12 月 4 日以臺中(三)字第 1010208032C 號令訂定社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可作業須知。 3. 教育部依上開辦法第 13 條規定，辦理「101 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可訪評」，訪評作業於 101 年 9 月 26 日順利辦理完竣。本次訪評共計東森電視事業股份有限公司、財團法人臺北愛樂文教基金會、財團法人防癌教育基金會、財團法人信誼基金會等 4 個單位「通過」、財團法人華岡興業基金會為「待改善」。 4. 101 年度首度辦理公私協力教師進修課程計畫，與財團法人福智文教基金會等 8 單位，每月一主題辦理教師研習課程。
二十三、補助直轄市政府、縣(市)政府教師研習中心經費	101 年度補助直轄市政府、縣(市)政府教師研習中心經費，總計 21 縣市新臺幣 803 萬 4,368 元。
二十四、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，教育部 101 年度核定補助國立臺北教育大學等 25 校辦理地方教育輔導工作，經費計新臺幣 649 萬 8,022 元，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。

註：1. 資料來源為本部師資培育及藝術教育司。
2. 本表為 101 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

中華民國師資培育統計年報 (101 年版)

出版者：教育部

發行人：蔣偉寧

總策劃：張明文

審查委員：王曉璿、余民寧、林陳涌、許嘉倩、郭淑芳、陳彥潔
鄭文瑤、鄭海蓮、顏國樑 (以上依姓名筆劃順序排列)

召集人：蔡培村

主編：郭隆興、楊宏仁、魏慧美

研究助理：蘇上銘、許珮芬、曾德雄、林慧玲、曾子唐、歐恆璋
陳勁綱、邱絲敏、陳菱雲、張佑榕、羅藝方、郭晏伶
周仲賢、吳份其

發行地址：10051 臺北市中正區中山南路五號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw

創刊：中華民國 95 年 1 月

出版：中華民國 102 年 10 月

刊期頻率：年報

其他類型版本網站查詢路徑

教育部網站 <http://www.edu.tw>

首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>師資培育統計年報

全國教師在職進修資訊網網站 <http://inservice.edu.tw>

首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

國家書店松江門市	臺北市松江路 209 號 1 樓	(02)2518-0201 # 15
五南文化廣場	臺中市中山路 6 號	(04)2226-0330 # 820;821
國家教育研究院 (教育資源及出版中心)	臺北市和平東路一段 181 號	(02)3322-5558
三民書局	臺北市中正區重慶南路一段 61 號	(02)2361-7511 # 113;114
教育部員工消費合作社	臺北市中山南路 5 號	(02)7736-6054

GPN：2009504736

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>



ISSN:1996-2592



9 771996 259000

GPN : 2009504736

定價：350元整