ISSN:1996-2592

中華民國
師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國１００年
2011

教育部
Ministry of Education

中 華 民 國

師 資 培 育 統 計 年 報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國 100 年

2011

教育部

Ministry of Education

優秀教師　優質國教

為培育且充裕高級中等以下學校及幼稚園師資，並增進其專業知能，我國師資培育自民國 83 年經立法院三讀通過由《師範教育法》修正為《師資培育法》後，即改為多元、儲備、甄選制，開啟我國師資培育多元發展之歷史創舉。教師在教育過程扮演極為重要的角色，肩負傳道、授業與解惑之任務，更於精進教育策略、改善教育環境、轉化教育觀念及深化教育思想等提升教育品質不遺餘力、熱情奉獻！鑑於十二年國民基本教育全面推動在即，藉由培育卓越優秀之師資，落實有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接之教育理念，以推動各級教育發展，並強化國家競爭力，本部責無旁貸。

本部多年來秉持優質適量培育師資之目標，賡續針對師資職前養成、教育實習、資格檢定及專業發展，整合相關資源，推動精緻師資培育多項政策。為促進十二年國民基本教育順利實施，引導師資培育更臻專業，帶動現職教師進修與成長，並健全師資結構，掌握教學需求，落實「打造孩子的競爭力」之理念，本部建置師資供需評估機制，自民國 94 年起，委請國立高雄師範大學編撰《中華民國師資培育統計年報》，以瞭解師資培育各向度、各層面之統計資訊，做為師資培育政策規劃重要參考。

本年報為整合教師職前培育與在職進修之完整資料，乃重新安排章節架構，將《中華民國教師在職進修統計年報》重要主題納入統計範疇，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業成長情形。100 年版年報以完整師資培育歷程為主軸，彙整各類數據資料，分篇、分章、分節規劃編輯架構，呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師以及在職教師進修等現況篇章，增進本年報之功能價值及參考便利性。

本年報 100 年版統計數據發現：教師甄選錄取人數增加，持續為

教育現場注入優質新血教師；在職教師取得碩士學位人數持續成長，符應中小學教師具備研究所程度之世界趨勢；依《師資培育法》培育與核證師資人員就業率達八成七，反映整體就業情況穩定；教師進修活動辦理場次數量較去年增加超過二成，以及教師在職進修平均時數提升八小時以上，厚實學校教師專業素養及教學能力，顯見「中小學教師素質提升方案」有關教師專業策略之推動成效。

本年報 100 年版能順利付梓，除特別感謝學者專家協助審查且不吝賜教，以及國立高雄師範大學郭隆興、楊宏仁、魏慧美等編輯教授與編印團隊凝聚智慧、全力執行外，更感謝歷年來提供本年報統計相關資料所有機關、單位與學校盡力協助！展望未來，仍盼社會各界通力合作，敬祈各位先進惠予指導及支持，俾使本年報彙編內容更臻完善周全，做為策進教育制度之基礎，以實現「新世紀、新教育、新承諾」之教育願景。

部長

蔣偉寧 謹誌

中華民國 101 年 9 月

目　次
Contents

序 Preface

編輯說明 Prefatory Notes…… **xi**

總述 Summary…… **1**

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況 Students in Pre-Service Teacher Education Courses…… **63**

(一) 各師資類科招生之情況 Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses…… 63

(二) 各師資培育之大學幼稚園師資類科師資生招生之情況 For Preschool Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education…… 64

(三) 各師資培育之大學國民小學師資類科師資生招生之情況 For Primary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education…… 65

(四) 各師資培育之大學中等學校師資類科師資生招生之情況 For Secondary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education…… 66

(五) 各師資培育之大學特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 For Special School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education…… 68

(六) 各師資類科師資生之修習情況 Pre-Service Teacher Education Course Students in Study Motivation…… 69

(七) 師資培育中心各師資類科招收外加原住民籍師資生之情況 Additional Aboriginal Students Enrolled In Pre-Service Teacher Education Courses…… 69

(八) 各師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Credits of Specialized Subjects by Course Plan…… 70

(九) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Pre-Service Teacher Education Program by Course Plan…… 70

(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Teaching Interns with Eligibility of Educational Internship by School Level and Source…… 71

二、師資培育之大學相關開課現況 Courses in the Universities of Teacher Education…… **73**

(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況 An Average Credit Fees for Teacher Education Courses…… 73

(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Normal/ Education Universities…… 74

(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Departments of Teacher Education…… 74

(四) 設有師培中心大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Teacher Education Centers…… 75

(五) 師範/教育大學之師資培育中心教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Normal/Education Universities…… 76

(六) 設有師資培育相關學系大學之師資培育中心教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Departments of Teacher Education…… 77

(七) 設有師資培育中心大學之師資培育中心教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Teacher Education Centers…… 78

三、師資生教育實習現況 Students in Practice Teaching Courses…… **81**

(一) 各師資類科可參與教育實習師資生之情況 Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source…… 82

(二) 幼稚園師資類科可參與教育實習師資生之情況 Preschool Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source…… 82

(三) 國民小學師資類科可參與教育實習師資生之情況 Primary Schools Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source…… 82
(四) 中等學校師資類科普通學科可參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns in General Subjects Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source…….. 83
(五) 中等學校師資類科職業學科可參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns in Senior Vocational Subjects Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source…… 85
(六) 特殊教育學校(班)師資類科可參與教育實習師資生之情況 Special Schools (Classes) Teaching Interns Prepared for Participated in the Educational Internship by School Level and Source…….. 87
(七) 各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況 By Practicum Location of Schools……... 88

貳、教師資格檢定與教師甄選

四、教師資格檢定現況 **Report of Teacher Certification Assessment Tests**…… **89**
(一) 各師資類科檢定情況 Teacher Certification Assessment Tests by School Level…… 89
(二) 幼稚園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Preschool Teachers by University Offering Teacher Education Programs……... 90
(三) 國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Primary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs…….. 90
(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Secondary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs……... 91
(五) 特殊教育學校(班)師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Special School Teachers by University Offering Teacher Education Programs…….. 91
五、公立高級中等以下學校及幼稚園教師甄選現況 **Teacher Recruitment in Public Schools**…… **93**
(一) 各教育階段教師甄選應試者報考之情況 Teacher Recruitment for School Level…….. 93
(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 By Registration Occasion and School Level…… 94
(三) 各教育階段教師甄選之情況 By School Level…… 98
(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 By Location of Schools and School Level…….. 99
(五) 幼稚園階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Preschools…… 101
(六) 國民小學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Primary Schools…… 101
(七) 國民中學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Junior High Schools…….. 102
(八) 高中職普通學科甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools in General Subjects…… 103
(九) 高中職職業學科甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools in Vocational Subjects…… 104
(十) 特殊教育學校甄選之情況 Teacher Recruitment for Special Education Schools…… 105
(十一) 教師甄選應試者年齡與教育階段之情況 By Age and School Level…….. 106
(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況 By University Offering Teacher Education Programs and School Level…… 107
(十三) 教師甄選應試者教師證取得年度別與教育階段之情況 By Certification Year and School Level…. 108

參、在職教師

六、在職教師基本現況 **Profile of In-Service Teachers**…….. **111**
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 By Age Group, Public or Private and School Level…… 111
(二) 年齡層、公私立別與性別之情況 By Age Group, Public or Private and Gender…… 112

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 By Location of Schools, Public or Private and School Level…….. 113

七、在職教師學歷現況 **Profile of In-Service Teachers of Educational Degree**…….. **117**

(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 By Educational Degree, Public or Private and School Level…….. 117

(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 By Educational Degree and Location of Schools…… 118

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty of School Level 119

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Preschool Education of School Level..... 119

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Primary Education of School Level..... 119

(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Secondary Education of School Level..... 120

(七) 學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Senior Vocational Education of School Level…… 122

(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Special Education of School Level……. 129

(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 By Educational Degree, School Level and Age Group…… 130

八、在職教師任教階段首登專長現況 **Profile of In-Service Teachers of First Registered Specialties of School Level**…….. **133**

(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 First Registered Specialties of School Level by Public or Private 133

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 First Registered Specialties of School Level by Location of Schools……... 134

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties of School Level by Age Group…….. 135

(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Preschool Education of School Level by Age Group……... 135

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 First registered Specialties in Primary Education of School Level by Age Group……... 135

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Secondary Education of School Level by Age Group……. 136

(七) 中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Senior Vocational Education of School Level by Age Group……... 139

(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Special Education of School Level by Age Group……... 147

九、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況 **Totals of In-Service Teachers' Registered Specialties (Including Additionally Registered) and Age Group**……. **149**

(一) 總專長數(含加科登記)與年齡層之情況 By Age Group……. 149

(二) 幼教總專長數(含加科登記)與年齡層之情況 In Preschool Education By Age Group…….. 150

(三) 國小總專長數(含加科登記)與年齡層之情況 In Primary Education By Age Group……. 150

(四) 中等普通學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況 In Secondary Education by Age Group…… 151

(五) 中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況 In Senior Vocational Education by Age Group……... 154

(六) 特教總專長數(含加科登記)與年齡層之情況 In Special Education by Age Group……... 164

(七) 個人登記總專長數(含加科登記)之情況 By Individual In-Service Teachers…….. 165

(八) 個人總專長數(含加科登記)跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual In-Service Teachers..... 166

肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 **Teachers Certified Under The 1994 Teacher Education Act and Job Placement**…… **167**

(一) 發證年度與任職之情況 By Certification Year and Job Placement…… 168

(二) 師資培育來源與任職之情況 By Source of Teacher Education Program and Job Placement…… 169

(三) 領域專長與任職之情況 By Specialties Domain and Job Placement…… 170

(四) 師資培育之大學與任職之情況 By University Offering Teacher Education Programs and Job Placement 171

(五) 師資人員之職業狀況 Job Placement for Reserved Certified Teachers…… 174

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Permanent Contract by Institutions..... 174

(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Non-Permanent Contract and Other Positions by Industries..... 175

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 **Teachers Certified Under The 1994 Teacher Education Act and Their First Registered Specialties**…… **177**

(一) 首登專長與任職之情況 By First Registered Specialties and Job Placement…… 177

(二) 幼教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Preschool Education by Job Placement…… 178

(三) 國小首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Primary Education by Job Placement.. 178

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Secondary Education by Job Placement…… 179

(五) 中等職業學科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Senior Vocational Education by Job Placement…… 181

(六) 特教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Special Education by Job Placement... 185

(七) 首登專長與發證年度之情況 Certified Teachers by First Registered Specialties and Certification Year… 185

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況 **Totals of Specialties (Including Additionally Registered) Registered By Teachers Certified Under The 1994 Teacher Education Act**…… **187**

(一) 總專長數(含加科登記)與任職之情況 By Specialties and Job Placement…… 187

(二) 幼教總專長數(含加科登記)與任職之情況 In Preschool Education by Job Placement…… 188

(三) 國小總專長數(含加科登記)與任職之情況 In primary Education by Job Placement…… 188

(四) 中等普通學科總專長數(含加科登記)與任職之情況 In Secondary Education by Job Placement…... 189

(五) 中等職業學科總專長數(含加科登記)與任職之情況 In Senior Vocational Education by Job Placement…… 192

(六) 特教總專長數(含加科登記)與任職之情況 In Special Education by Job Placement…… 198

(七) 總專長數(含加科登記)與發證年度數量之情況 By Specialties and Certification Year..... 198

(八) 個人登記總專長數(含加科登記)之情況 By Individual Certified Teachers…… 199

(九) 個人總專長數(含加科登記)跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual Certified Teachers…… 200

伍、公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師

十三、公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師現況 **Certified Substitute Teachers in Public Schools**…… **201**

(一) 各教育階段合格代理代課教師之情況 Certified Substitute Teachers by School Level…… 201

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level…… 202

(三) 合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況 Percentage by Location of Schools and School Level…….. 203
(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Preschool Education…….. 204
(五) 國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Primary Education……. 205
(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Secondary School Education..... 206
(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Senior Vocational Education…… 210
(八) 特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Special Education…….. 217

十四、公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師現況 Teacher Attrition in Public Schools…….. 219

(一) 年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level…… 219
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level…….. 220
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 By Location of Schools and First Registered…….. 221
(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 Attrition of Teachers with First Registered Specialties in Preschool Education by Location of Schools…… 222
(五) 國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Primary Education by Location of Schools.. 223
(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Secondary Education by Location of Schools…… 224
(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Senior Vocational Education by Location of Schools…… 229
(八) 特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In special Education by Location of Schools… 241

陸、教師在職進修

十五、高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 Totals of In-Service Education Activities Conducted by Cities or Counties where Schools (Institutions) are Located…….. 243

(一) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況 Totals of In-Service Teacher Advancement Education Activities by School (Institution) Location and Host School (Institution)…… 243
(二) 高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher Conducted by Host School (Institution)…… 244
(三) 各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Senior High Schools…… 245
(四) 各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Vocational High Schools. 246
(五) 各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Junior High Schools…… 247
(六) 各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Primary Schools……... 248
(七) 各縣市幼稚園辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Preschools…… 249
(八) 各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Special Education Schools…… 250
(九) 各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Universities with Teacher Education…… 251
(十) 各縣市研習中心辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of In-Service Education Centers.. 252
(十一) 各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Legal Persons and Social Education Institutions…….. 253
(十二) 公務人員學習網辦理教師進修活動場次數量之情況 By Lifelong Learning Website…….. 254
(十三) 各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Other Institutions…… 255

(十四) 教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況 Totals of In-service Teacher Advancement Education Activities by Course Time and Host School (Institution)..... 256

十六、高級中等以下學校及幼稚園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Teachers From Cities or Counties Where Schools of All Levels are Located..... **257**

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Advancement Education Activities by School Location and School Level..... 257

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teacher Attending In-Service Education Activities by Training Hour, Location of Schools and School Level..... 259

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 Average of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by School Level, Location of Schools, and Age Group..... 265

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Age Group, School Level, and Training Hour..... 273

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Location of Schools, School Level and Gender..... 276

(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Educational Degree, School Level, and Training Hour..... 288

附錄

附錄一、師資培育國際指標 International Indicators of Teacher Education..... **291**

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Primary School Teachers..... 291

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Junior High School Teachers..... 292

(三) 高中職在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Senior High School Teachers..... 293

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 Percentage of Females Teachers Among In-Service Teachers..... 294

(五) 初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率 Percentage of Teachers in Primary and Secondary Education in the Total Laboring Population..... 295

(六) 各級教育生師比 Ratio of Students to Teaching Staff in All Educational Level..... 296

(七) 教師每年教學週數 Number of Teaching Weeks Per Year..... 297

(八) 教師每年教學日數 Number of Teaching Days Per Year..... 298

(九) 教師每年淨教學時數 Number of Net Teaching Time in Hours Per Year..... 299

(十) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之比率 Percentage of Junior High School Teacher Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008). 300

(十一) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之性別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Gender..... 301

(十二) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之性別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Gender..... 302

(十三) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之年齡層比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Age Group..... 303

(十四) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之年齡層比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Age Group..... 304

(十五) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之學歷比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Educational Degree..... 305

(十六) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之學歷比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Educational Degree... 306

(十七) 前期中等教育教師18個月內 (2007-2008) 參與專業發展之公私立別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Public or Private..... 307

(十八) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之公私立別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Public or Private…… 308
(十九) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Population Scale…….. 309
(二十) 前期中等教育教師 18 個月內 (2007-2008) 未參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 18 Months (2007-2008) by Population Scale…… 310
(二十一) 全體前期中等教育教師一年內 (2007-2008) 參與專業發展之平均天數 Average days of professional development across all teachers of junior high school in 12 months prior to the survey.. 311
(二十二) 實際參與專業發展之前期中等教育教師一年內 (2007-2008) 參與專業發展平均天數 Average days of professional development among those teachers of junior high school who received some in 12 months prior to the survey…… 312

附錄二、師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education…… 313

(一) 師資培育法 Teacher Education Act..... 313
(二) 教師法 Teachers' Act..... 318
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules..... 325
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules..... 328
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University..... 332

附錄三、師資培育之大學一覽表 Universities with Teacher Education…… 335

(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities..... 335
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education..... 339
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers..... 343

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類一覽表 Classification of Specialized Subjects for Secondary School Teacher…….... 349

(一) 普通學科 General Subjects…….. 349
(二) 職業學科 Vocational Subjects…… 355
(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of Vocational Specialized Subjects…….. 360

附錄五、84-100 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2011..... 363

(一) 84-100 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2011…… 363
(二) 84-100 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2011……... 367
(三) 93-100 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Year 2004-2011…… 368

附錄六、100 年度教育部補助師資培育之大學經費 Subsidies for Universities of Teacher Education by Ministry of Education in 2011…… 369

(一) 教育部補助師範/教育大學師資培育經費 Subsidies to Normal and Education Universities for Teacher Education by Ministry of Education……... 369
(二) 發展卓越師資培育計畫強化教學活動、充實教學設施 Subsidies for Implementation of Excellent Teacher Education Plan…… 369
(三) 卓越師資培育獎學金 The Scholarship of Excellent Teacher Education…… 369
(四) 落實教育實習輔導工作 Subsidies for Fulfillment of Teacher Internship Supervision…….. 369
(五) 補助師資培育公費 Subsidies to Government Grants for Teacher Education…….. 370

(六) 補助師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼稚園教師英語研習活動經費 Subsidies to Universities of Teacher Education for Offering In-Service Training Courses for English Teachers From High, Primary Schools and Preschools……. 370
(七) 補助師資培育之大學開設藝術生活教師在職進修學分班 For Offering In-Service Training Credit Courses for Arts and Life Teachers..... 370
(八) 補助師資培育之大學開設生命教育教師在職進修學分班 For Life Education Teachers…….. 370
(九) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網 Subsidies to Universities for In-Service Education Websites……... 371

附錄七、原住民籍教師基本現況 Profile of In-Service Aboriginal Teachers…… **373**
(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況 By Age, School Level and Public or Private…… 373
(二) 在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況 By Location of Schools, School Level and Public or Private……... 375
(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況 By Tribe, Educational Degree and Gender…… 376
(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況 By Tribe, School Level and Gender…….. 377
(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況 Job Placement for Certified Teachers by Tribe and First Registered Specialty……. 378
(六) 原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況 Job Placement for In-Service Aboriginal Teachers in Major Schools of Aborigines……. 380

附錄八、83-100 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2011..... **381**

附錄九、在職教師通過客語檢定現況 Report of the Hakka Dialect Certification Assessment Results of In-Service Teachers as Examinees…….. **383**
(一) 在職教師通過 100 年度客語檢定之情況 Report of Passing the Hakka Dialect Certification Assessment Participated in by In-Service Teachers in 2011…… 383
(二) 在職教師通過 100 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2011……... 383
(三) 在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree, and Test Level in 2011……. 384
(四) 在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 By Location of Schools, Public or Private, and Test Level in 2011…….. 389

附錄十、在職教師通過原住民語檢定現況 Report of The Aboriginal Language Dialect Certification Assessment Participated by In-Service Teachers as Examinees in 2011……... **393**
(一) 在職教師參與 100 年度原住民語檢定之情況 Report of the Dialect Certification Assessment Participated by In-Service Teacher in 2011……. 393
(二) 在職教師通過 100 年度原住民語檢定在教育階段與公私立之情況 In-Service Teachers Passing the Aboriginal Language Dialect Certification Assessment by School Level and Public or Private in 2011…… 393
(三) 在職教師通過 100 年度原住民語檢定在所屬縣市、學歷與教育階段之情況 By Location of Schools, Educational Degree and School Level in 2011…… 394
(四) 在職教師通過 100 年度原住民語檢定在所屬縣市、性別與年齡層之情況 By Location of Schools, Gender and Age Group in 2011…… 396

附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況 Report of Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment Results of In-service Teacher as Examinees…….. **397**
(一) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定之情況 Report of Passing Taiwanese Southern Min dialect Certification Assessment Participated by In-Service Teachers in 2011…….. 397
(二) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment by School Level and Test Level in 2011……. 397

(三) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree and Test Level…… 398
(四) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 By Location of Schools, Public or Private, and Test Level in 2011…… 403
附錄十二、在職教師通過英語檢定現況 Report of General English Proficiency Test (GEPT) Results of In-Service Teachers as Examinees…… 407
(一) 在職教師參與 100 年度英語檢定之情況 Report of GEPT Participated in by In-Service Teachers in 2011…… 407
(二) 在職教師通過 100 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing GEPT by School Level and Test Level in 2011…… 408
(三) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree and Test Level in 2011…… 409
(四) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 By Location of Schools, Public or Private, and Test Level in 2011…… 417
附錄十三、教師在職進修課程性質與課程類別之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Course Group and Course Type…… 423
(一) 各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher by Course Group and Course Type of Host School (Institution)…… 423
(二) 各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by Course Group and Course Type…… 428
附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況 Totals of education activities type and hours spent for in-service teacher of themes conducted in percentage…… 433
(一) 各級學校/單位辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Location of Schools (Institutions) and Type of Themes Conducted in Percentage…… 433
(二) 各級學校教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Location of Schools (Institutions) and Type of Themes Participated in Percentage…… 434
附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況 Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools…… 435
(一) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools and Public or Private…… 435
(二) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理項目之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools and Activity Item…… 436
(三) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Public or Private…… 437
(四) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Training Hour…… 438
附錄十六、全國各縣市教師研習中心 Nationwide Teacher's In-Service Education Local Centers…… 439
附錄十七、100 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2011…… 441

（本頁空白）

編輯說明

Prefatory Notes

一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，隔年年中出版，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供教育行政單位、師資培育之大學及社會大眾有關高級中等以下學校及幼稚園師資人力完整數據資料(分階段、分齡、分縣市、分專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考，落實教育改革的時代需求。

二、另本年報為完整含括師資培育範疇，同時呈現各教育段師資培育與教師專業成長之現況，完善各層面數據資料，於 100 年版納入《中華民國教師在職進修統計年報》重要主題章節與附錄，藉此整合兩年報，賦予本年報統計數據新生命。爰此，整合後之編輯架構以本年報現行內容為主，係以職前培育、檢定甄選及任職進修之師資培育歷程規劃，並分篇、分章、分節安排編輯架構。

三、本年報內容以師資培育基本統計數字為主，其資料來源係由各相關單位協助提供：

(一)教育部統計處(資料蒐集至 100 學年度)

(二)內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 100 年 10 月)

(三)勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 100 年 10 月)

(四)臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 100 年 10 月)

(五)教育部中部辦公室及各縣市政府教育局教師甄選資料庫(資料蒐集至民國 100 年 12 月)

(六)北高兩市及教育部中部辦公室教師證資料庫

(七) 行政院人事行政總處(原人事行政局)公立學校現職教師資料庫

(八) 公務人員退休撫卹基金管理委員會(簡稱公務人員退撫會)

(九) 財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會(簡稱私校退撫會)現職教師資料庫

(十) 教育部調查師資培育之大學的實習師資生數量、相關開課狀況(資料為民國 100 年 12 月由各師資培育之大學填報)

(十一) 國家教育研究院(測驗及評量研究中心)

(十二) 財團法人技專校院入學測驗中心基金會(簡稱技專校院入學測驗中心)教師檢定資料庫(資料蒐集至民國 100 年 5 月)

(十三) 高等教育資料庫(國立臺灣師範大學)

(十四) 全國教師在職進修資訊網(以下簡稱資訊網)教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 100 年 12 月)

(十五) 各縣市政府教育局處教師進修資料庫

(十六) 行政院人事行政總處(原人事行政局)公務人員終身學習網資料庫

(十七) 國家教育研究院教師進修資料庫

(十八) 教育部特教通報網教師進修資料庫

(十九) 行政院客家委員會(簡稱客委會)客語能力認證資料庫(資料蒐集至民國 100 年 12 月)

(二十) 財團法人語言測驗訓練中心全民英語能力分級檢定(簡稱全民英檢)測驗資料庫(資料蒐集至民國 100 年 12 月)

(二十一) 行政院原住民族委員會(簡稱原民會)原住民語能力認證資料庫(資料蒐集至民國 100 年 12 月)

(二十二) 教育部國語推行委員會(簡稱國語會)閩南語能力認證資料庫(資料蒐集至民國 100 年 12 月)。

四、本年報各章節資料統計雙向細目表配合 100 年版編輯架構調整，依「師資職前教育篇」、「教師資格檢定與教師甄選篇」、「在職教師篇」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇」、「公立中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師篇」、「教師在職進修篇」等六篇章，將各篇章之章節內容與資料來源分別列表呈現，如下各表所示：

(一)師資培育統計年報資料雙向細目表-師資職前教育篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for students in pre-service teacher education

章節內容 資料來源	師資生職前教育階段現況	師資培育之大學相關開課現況	師資生教育實習現況
教育部師資培育統計定期填報系統	◎	◎	◎

(二)師資培育統計年報資料雙向細目表-教師資格檢定與教師甄選篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teacher certification assessment tests and teacher recruitment

章節內容 資料來源	教師資格檢定現況	公立高級中等以下學校及幼稚園教師甄選現況
中部辦公室及縣市政府教育局處教師甄選資料庫		◎
北高兩市、中部辦公室教師證資料庫		◎
行政院人事行政總處（原人事行政局）公立學校現職教師資料庫	◎	
國家教育研究院（測驗及評量研究中心）	◎	
技專校院入學測驗中心教師檢定資料庫	◎	
高等教育資料庫	◎	

(三) 師資培育統計年報資料雙向細目表-在職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teachers

章節內容 / 資料來源	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師首登專長現況	在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況
內部部戶役政資訊系統資料庫	◎	◎		
勞工保險局	◎			
臺灣銀行公保部資料庫	◎		◎	◎
北高兩市、中部辦公室教師證資料庫	◎		◎	◎
行政院人事行政總處(原人事行政局)公立學校現職教師資料庫	◎		◎	◎
公務人員退撫會	◎		◎	◎
私校退撫會現職教師資料庫	◎		◎	◎
高等教育資料庫	◎	◎		

(四) 師資培育統計年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teachers certified under the 1994teacher education act

章節內容 / 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況
勞工保險局	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		◎
北高兩市、中部辦公室教師證資料庫	◎	◎	◎
行政院人事行政總處(原人事行政局)公立學校現職教師資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎
私校退撫會現職教師資料庫	◎	◎	◎

(五)師資培育統計年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for public schools of certified substitute teachers and teacher attrition

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師現況	公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師現況
勞工保險局	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
北高兩市、中部辦公室教師證資料庫	◎	◎
行政院人事行政總處(原人事行政局)公立學校現職教師資料庫		◎
公務人員退撫會		◎
私校退撫會現職教師資料庫		◎

(六)師資培育統計年報資料雙向細目表-教師在職進修篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teacher education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼稚園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
全國教師在職進修資訊網	◎	◎
縣市政府教育局處教師進修資料庫	◎	◎
行政院人事行政總處(原人事行政局)公務人員終身學習網資料庫	◎	◎
國家教育研究院教師進修資料庫	◎	◎
哈客網路學院(客委會)	◎	◎
特教通報網教師進修資料庫(教育部特教小組)	◎	◎
教育部數位學習服務平台(教育部電算中心)	◎	◎

五、本年報重要名詞定義如下：

(一) 入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二) 學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三) 年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學等三所師範大學，及臺北市立教育大學、國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東教育大學等五所教育大學。

2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不含師範/教育大學)經本部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。

3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報本部核准設立「師資培育中心」者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不在此限。

(五) 學士後教育學分班：指本部依《師資培育法》第 9 條第 3 項規定，視實際需要協調師資培育大學核准開設之師資生培育班，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程者。

(六) 幼教專班：指師資培育之大學依據《師資培育法》第 24 條與《幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法》，開設「幼稚園師資職前教育課程之教育專業課程」及「全時教育實習」，即簡稱「幼教專班」。

(七) 師資類科：依《師資培育法》第六條規定師資職前教育課程之類科，係指中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校(班)

師資之「類別(含階段別)」與「學科(含領域專長、群科類組)」。

(八)師資生:係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程(含實習)者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之「師資生招生」、「具實習資格」、「可參與教育實習」、「實際參與教育實習」、「實習師資生來源」義涵如下:

1. 師資生招生情況:係指幼稚園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生情況:係指已依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定,於 100 年度完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程,已具有教育實習資格者。
3. 可參與教育實習師資生情況:係指已具有教育實習資格之師資生,可於民國 100 年 2 月、7 月、8 月開始參與教育實習者。中等學校及特殊教育學校(班)師資類科,每位師資生先限填一預計任教學科,若有多種學科或有跨類科情形者,則須分別填報。
4. 實際參與教育實習師資生情況:係指民國 100 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生,其所統計各師資類科實習之師資生人數係依照年度填報。
5. 實習師資生來源:有「師資培育相關學系」、「師資培育中心」、「學士後教育學分班」與「幼教專班」。

100年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國100年12月7日起上網填報之原始資料彙整。

(九)師資培育學校師資培育相關開課現況：指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育學校於民國 100 年 12 月 7 日起上網填報，且於民國 101 年 2 月 7 日至 2 月 15 日進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分之費用。

2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大學之師資培育中心的專任教師數、教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。

(十)教師資格檢定：依《師資培育法》第十一條第二項、《教師法》第八條及《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試。其報考資格為中華民國國民具學士學位以上學歷且修畢師資培育之大學所規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本考試，共分四類科：幼稚園類科、國民小學類科、中等學校類科、特殊教育學校(班)類科。

(十一)公立高級中等以下學校及幼稚園教師甄選：指教育部中部辦公室、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校學校及幼稚園依據《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼稚園、國民小學、國民中學、高中職(普通學科)、高中職(職業學科)、特殊教育學校。

(十二)在職教師：指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。另本年報於教師在職進修統計相

關章節，係將各級學校附屬國中、國小、幼稚園之在職教師人數則納編於原各級學校中採計，而幼稚園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼稚園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 29 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十三) 教育階段：指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼稚園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。

(十四) 實際年齡：係以民國 100 年 10 月 31 日為計算基準日。

(十五) 首登專長：指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

本年報第七章表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十六) 總專長：指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼稚園教師、及幼稚園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任等。
3. 「中等普通學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民

中學、高級中學(職)階段之普通學科科目等。

4.「中等職業學科專長」包含所登記之專長科目隸屬高級職業學校之職業學科科目等。

5.「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(十七)依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日《師資培育法》公布施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師。(94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)

(十八)師資儲備人員：指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，又稱「儲備教師」。

(十九)職業狀況-任教：係指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職」與「公立學校代理代課」者。

(二十)職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計處《中華民國行業標準分類》之分類(第七版)，包含教育服務業、農、林、漁、牧業、礦業及土石採取業、製造業、水電燃氣業、營造業、批發及零售業、住宿及餐飲業、運輸、倉儲及通信業、金融及保險業、不動產及租賃業、專業、科學及技術服務業、醫療保健及社會福利服務業、文化、運動及休閒服務業、公共行政業、其他服務

業。惟無就業紀錄者(於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者)則不在本年報統計範疇。

(二十一)職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十二)職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者。

(二十三)公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師：指依《教師法》第三十五條第二項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼稚園編制內教師因差假或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。

(二十四)離退職教師：指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十五)學科中心：係由教育部 96 年 12 月 27 日臺中(一)字第 0960187539A 號函行政指示委請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心以順利推動普通高級中學課程綱要，主要在協助課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程暫行綱要實施經驗者；包括普通高級中學課程課務發展工作圈及 25 個學科中心。

(二十六)法人及社教機構：係指各級政府、私人或團體依社會教育法設立之國立、市立、縣(市)立、鄉(鎮、市、區)立及私立社會教育機構，及依民法或其他法律成立之法人經「社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可辦法」申請通過開辦各種高級中等以下學校及幼稚園教師進修課程者。

(二十七)研習中心：係指各縣市進行規劃與執行符合教師專業發展

與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：本部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(二十八)公務人員學習網：係指行政院人事行政總處(原人事行政局)公務人員終身學習網教師進修資料庫，本年報中將具有正式合格教師身分者，於公務人員終身學習網登錄之研習活動紀錄，納入本年報各章節統計中。

(二十九)平均研習時數：「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

(三十)持國外大學學歷修畢職前師資教育課程之在職教師：係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，取得其他國家學校所核發之學歷證明，經本部專業審核通過取得教師資格者。

(三十一)在職教師客語檢定：係指在職教師參加由行政院客家委員會文教處語言教育科，依《行政院客家委員會客家語言能力認證作業要點》所主辦之客語能力檢定。客語報考腔調別分為四縣腔、海陸腔、大埔腔、詔安腔及饒平腔，認證方式分為初級、中級與中高級，初級認證採筆試與口試評量，滿分 100 分(筆試 20 分、口試 80 分)，兩項成績合計達 70 分(含)以上為合格；中級與中高級認證同時舉行，滿分 300 分，(筆試 100 分，口試 200 分)，兩項合計達 150 分(含)以上者，為中級認證合格；達 215 分(含)以上者，為中高級認證合格。本年報內容採計 100 年度之客語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十二)在職教師原住民語檢定：係指在職教師參加由行政院原住民族委員會教育文化處語言科，依《據行政院原住民族語

言能力認證辦法》所主辦之原住民語能力檢定。原住民族語言能力認證共有 14 族 42 方言別，滿分為 200 分，其中筆試成績占 80 分，口試成績占 120 分。筆試及口試成績合計達 140 分(含)以上為合格(筆試不得低於 56 分，口試不得低於 84 分)。本年報內容採計 100 年度之原住民族語言能力所有檢定數據資料。

(三十三)在職教師英語檢定：係指教師參與「全民英語能力分級檢測定測驗」之現況統計，該認證由教育部核准「財團法人語言訓練測驗中心」辦理。測驗共分為五級，分別為初級、中級、中高級、高級、優級(未舉辦)；測驗內容包含聽、說、讀、寫四項。本年報採計 100 年度之全民英語能力分級測驗檢定數據資料，其他如托福(TOEFL)、多益(TOEIC)等檢定資料均隸屬國外私人機構辦理，故本年報僅採計全民英語能力分級測驗之檢定數據。

(三十四)在職教師閩南語檢定：係指在職教師參加由教育部國語推行委員會，依《國民中小學教學支援工作人員聘任辦法》、《教育部臺灣閩南語語言能力認證作業要點》及相關法令規定，所辦理之閩南語能力檢定。閩南語能力認證考試分閱讀測驗、聽力測驗、聽寫測驗及口語測驗等四部分，滿分 500 分；認證分級標準則依考試分數採六級數分級，共分為基礎級(151≦總分≦220)、初級(220≦總分≦290)、中級(290≦總分≦340)、中高級(340≦總分≦380)、高級(380≦總分≦430)與專業級(430≦總分≦500)，惟閱讀測驗、聽力測驗、聽寫測驗及口語測驗有任一科缺考、零分或各科分數合計未達 151 分者，即為未達分級標準，不授予證書。本年報內容採計 100 年度之閩南語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十五)課程性質

1. 資訊網資料庫：係指將登錄於資訊網之研習課程區分成「高中」(含完全中學高中部及綜合高中學術學程)、「高職」(含綜合高中專門學程)、「國中」(含完全中學國中部)、「國小」、「幼稚園」、「特殊教育學校」、「國中、國小及幼稚園」、「高中及高職」、「高中、高職及國中」、「國中及國小」、「國小及幼稚園」、「包含所有學校層級」、「無法分類學校層級」等 13 類。其課程性質分類為行政類、教學類、其他類，茲將三種類別之內容說明如下－

   (1) 行政類：係指依學校行政體系架構分為教務類、訓輔類、總務類、圖書管理類、實習就業類、人事會計類、其他等內容相關之研習課程屬之(詳細項目請參閱全國教師在職進修資訊網-下載專區之研習課程欄位資料對照表 http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx)。

   (2) 教學類：係指依「普通高級中學課程綱要」、「職業學校群科課程綱要」、「綜合高級中學課程綱要」、「國民中小學九年一貫課程綱要」、「幼稚園課程綱要」等課程綱要類別科目分類等內容相關之研習課程屬之(詳細項目請參閱全國教師在職進修資訊網-下載專區之研習課程欄位資料對照表 http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx)。

   (3) 其他類：係指上述二者未含括之類別科目者。

2. 人事行政總處(原人事行政局)公務人員終身學習網教師進修資料庫：係指將登錄於公務人員終身學習網之研習課程區分成「高中」(含完全中學高中部及綜合高中學術學程)、「高職」(含綜合高中專門學程)、「國中」(含

完全中學國中部）、「國小」、「幼稚園」、「特殊教育學校」、「師資培育之大學」等 7 類。其課程性質分類為人文素養、政策法規類、專業行政類、專業技術類、管理類，茲將五種類別之內容說明如下－

(1) 人文素養類：係指與人文知識（如語文、歷史、藝術、哲學、心理學、法律、經濟、教育、政治等）、人文能力（如表達、溝通、欣賞、比較、思考、分析、領導、適應、規劃）與人文態度（如適宜的人生態度、責任、關懷、意識、觀念）等內容相關之研習課程屬之。

(2) 政策法規類：係指與依公務人員相關法規訓練、政策宣導與訓練、簡任職領導訓練、綜合發展等內容相關之研習課程屬之。

(3) 專業行政類：係指與普通行政、文教新聞行政、財務行政、法務行政、經建行政、外交事務、審檢、警政、衛生行政、消防行政、海巡行政等內容相關之研習課程屬之。

(4) 專業技術類：係指與農林技術、土木、機械、電機、資訊安全管理、物理、工業、檢驗、地質礦冶、測量製圖、醫療、醫事、刑事鑑識、交通技術、天文氣象、技藝、攝影放映、衛生技術、消防技術、海巡技術等內容相關之研習課程屬之。

(5) 管理類：係指與管理訓練、危機管理、目標管理、績效管理、團隊建立與發展、行銷管理、激勵與授能、壓力管理、問題分析與解決、決策管理、溝通協調、人力資源管理…等內容。

相關之研習課程屬之詳細項目請參閱人事行政總處（原

人事行政局)公務人員終身學習入口網站
https://lifelonglearn.dgpa.gov.tw/。

(三十六)進修主題：係以資訊網之課程性質分類(教學、行政、其他)為基礎架構，將教師進修活動對應資訊網課程類別，規劃教師在職進修參考主題類別，共分為「課程設計與教學策略」、「班級經營與學生輔導」、「學科知識」、「教育重大議題」、「教育信念與專業態度」、「教育研究」、「特殊教育」、「學校經營理念」、「學校行政實務」。

六、各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上使用資訊網系統」、「後端傳報」與「資料庫對傳」三種模式，茲臚列如下：

(一)線上使用資訊網系統：100 年度有臺中市、高雄市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 15 縣市，及本部中部辦公室與國民教育司九年一貫學習領域國教輔導群、師資培育之大學、國私立高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、法人及社會教育機構、普通高級中學課程學科中心等辦理研習單位均已使用資訊網系統。

(二)後端傳報：100 年度有宜蘭縣、新竹縣、行政院人事行政總處(原人事行政局)-公務人員終身學習網、本部特殊教育小組-特殊教育通報網、行政院文建會-藝學網等縣市/單位採用資訊傳報模式。

(三)資料庫對傳：100 年度有新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市、國家教育研究院、高雄市政府-公務人力發展中心、行政院客家委員會-哈客網路學院、本部國民教育司-全國幼兒教育資訊網、本部電算中心-數位學習服務平台、本部社會教育司-國家圖書館等縣市/單位採用資料庫對傳模式。

七、本年度章節內容除賡續 99 年版的編排方式外，另將《中華民國教師在職進修統計年報》重要主題章節與附錄納入其中，整合後的編輯架構以完整師資培育歷程為主軸，並細分為「師資職前教育篇」、「教師資格檢定與教師甄選篇」、「在職教師篇」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇」、「公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師篇」與「教師在職進修篇」等六大篇章。

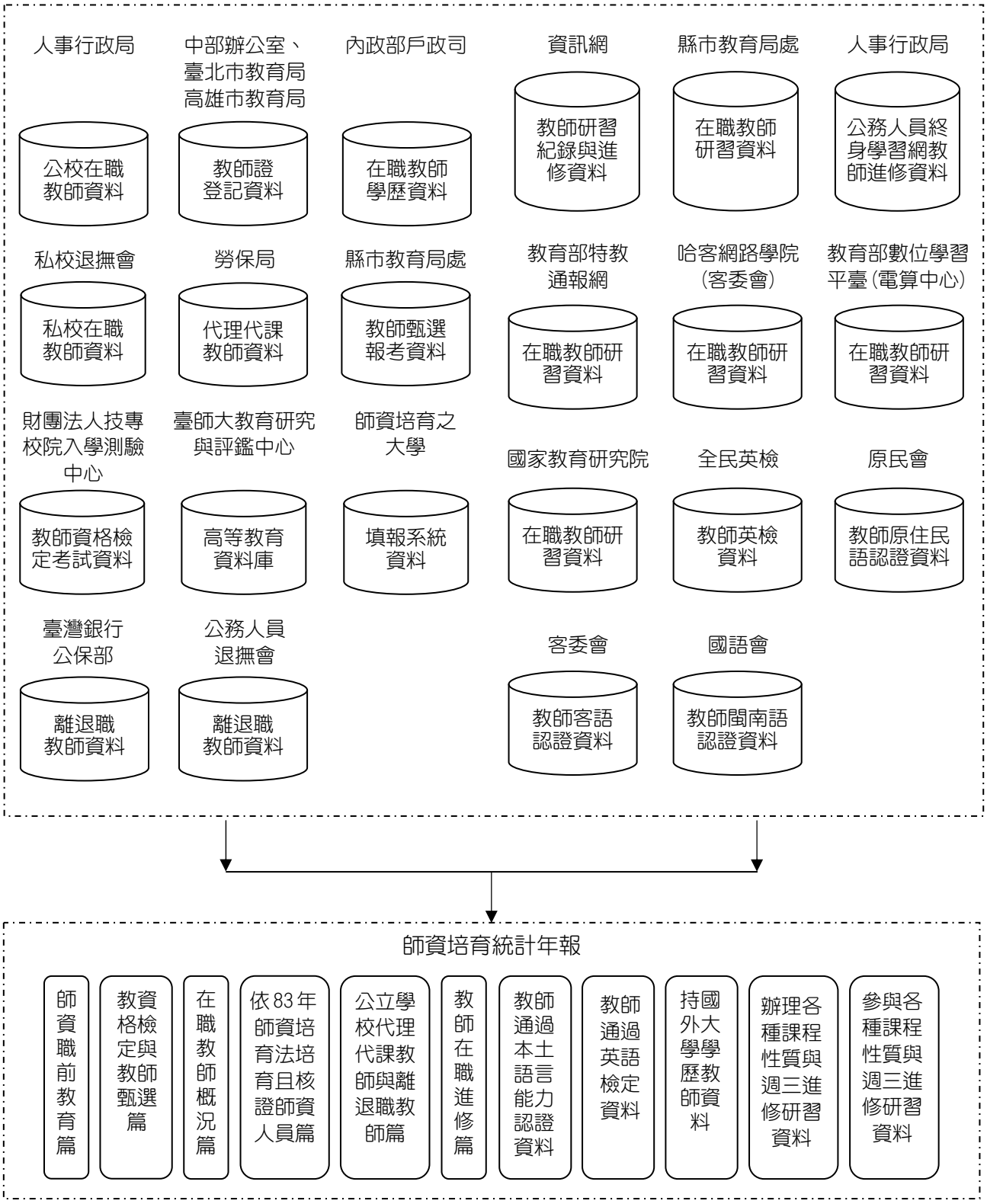
此外，本年度亦於附錄中增加「教師進修活動數量在課程性質、辦理學校/單位與課程類別之情況」、「教師進修活動場次數量與進修主題比率之情況」、「國民小學辦理週三教師進修活動場次數量之情況」、「教師進修活動時數在課程性質、教育階段與課程類別之情況」、「教師參與進修活動時數與進修主題比率之情況」、「國民小學教師參與週三進修活動時數之情況」等內容，使本年報師資培育相關統計資訊更臻完善。

八、本年報表列主要分析 100 年度高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況；99 年度者僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》與《中華民國教師在職進修統計年報》99 年版。

九、本年報涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見全國法規資料庫網站 http://law.moj.gov.tw 及教育部暨所屬館所之法令規章網站 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=23092。

十、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

十一、本年報統計資料彙整過程如下圖示：



100 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics

總　述

總　　述

Summary

教育是提升國家競爭力的重要關鍵，而教育的品質取決於教師的素質，而為使教育得以永續發展，需要更多優質師資的努力與投入。然而，師資培育從職前教育養成與教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任、職後參與在職進修等環節，均需政府宏觀且縝密地擘劃，首先即是於民國 83 年與 84 年修正公布《師資培育法》和《教師法》，其主要立法精神在於期能透過自由競爭的機制，培育高級中等以下各級學校優良師資，其他如師資養成原由師範校院專責培育，放寬為設有教育院、系、所或師資培育中心之大學校院皆可加入培育的行列，師資生培育來源遂由師範校院單獨培養走向自由競爭獎優汰劣機制，開放成為充裕師資來源的多元培育制度；而師資培育名額需求及供應之控管也由多元儲備甄選制取代傳統的計畫、公費、分發的一元體系。

本年報(94 年版)自 95 年度首次付梓發行以來，以建立詳細完整之師資培育相關數據資料庫，作為制定教育改革政策之參考為首要目標，更全方位蒐集各種師資培育統計數據，提供完整之師資培育現況資訊，因應社會變遷所產生的師資供需議題，進行師資培育數量之管理，期能嚴格把關調控師資質量，培育專業優良的師資，建立師資人力供需評估系統與品保機制。

爰此，本年報(100 年版)為使我國師資培育資訊更臻完善，發揮資料蒐集調查之最大效益，於 101 年度與《中華民國教師在職進修統計年報》進行整合規劃，將教師在職進修活動辦理場次數量與教師參與在職進修活動時數兩章，移列至本年報(100 年版)，故編輯方向及內容以完整師資培育歷程為主軸，共分為「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師」與「在職教師進修」等六個篇章，精確掌握師資培育各層面資訊，提供整體師資培育數量現況與變化趨勢。

整體而言，本年報總述內容包括以下三節：首先，第一節為「師資培育發展」，主要介紹我國師資培育模式的發展及相關法令；其次，第二節為「年報統計概述」，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容呈現數據概況；最後，第三章為「小結」，舉列本年報各師資培育概況之重點整理。

第一節　師資培育發展

本節分為「師資職前教育制度之變革」、「師資培育規劃與評鑑」、「教師在職進修之發展」等。「師資職前教育制度之變革」部分主要簡述我國實施多元化師資培育模式與教師資格檢定制度調整；「師資培育規劃與評鑑」部分在說明師範校院定位轉型發展與師資培育數量規劃與進退場機制之內容；「教師在職進修發展」則分為教師在職進修相關政策與教師在職進修資訊交流平台加以說明，茲簡述如下。

壹、師資職前教育制度之變革

以下從我國由一元化師範教育轉向多元化師資培育模式與《師資培育法》修正前後，有關教師資格檢定制度調整方向來說明：

一、多元化師資培育模式

回顧我國師資培育政策，自民國 68 年 11 月公布《師範教育法》，提供高級中等以下學校及幼稚園師資培育之法源依據，師範校院亦成為師資培育的主要管道，其重點在於師範教育由政府公費辦理、師範學校係脫離中學系統單獨設立，畢業生則由政府派往指定服務地點任教，以達成招生、實習及分發合一的師範教育政策，亦即以一元化的培育師資，期待充分掌握教師供需數量，並確保師範生的素質。

然隨著民主開放社會風氣盛行，民國 83 年將原《師範教育法》

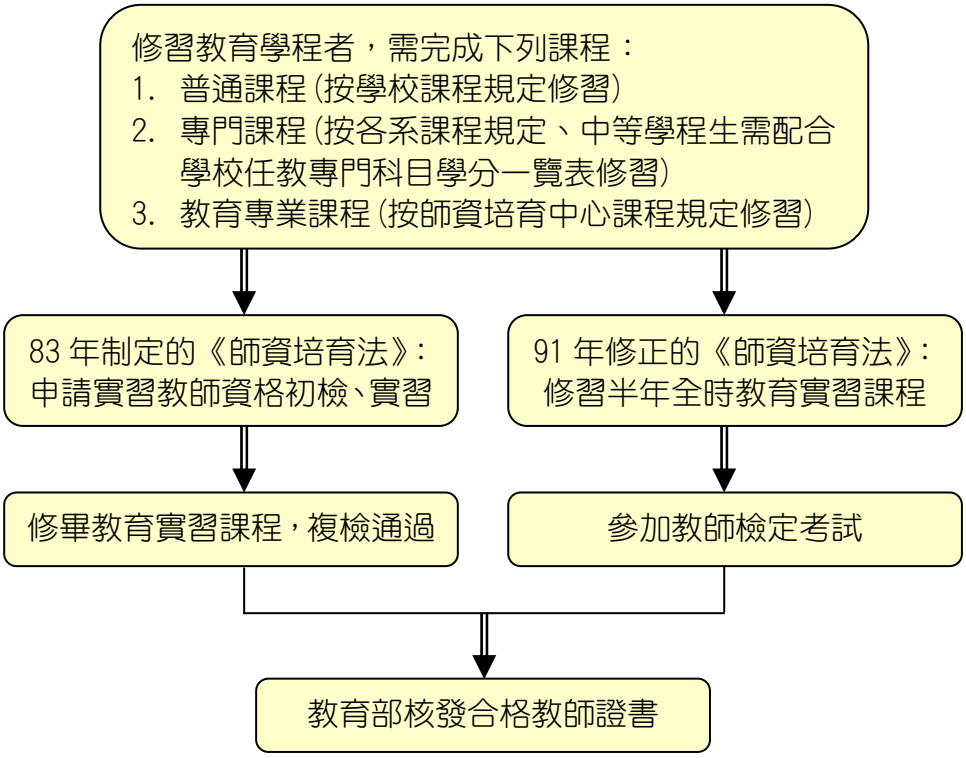
修正為《師資培育法》後，我國的師資培育由一元化、計畫性、公費制、分發制改為多元化、儲備性、自費制、甄選制，期以多元開放之師資培育理念來提升師資專業，為我國師資培育開創嶄新局面。爾後，另於民國 95 年及 98 年分別發展《師資培育素質提升方案》與《中小學教師素質提升方案》，確立師資培育標準本位核心理念，培育符合社會期待之優質師資。

此外，《師資培育法》對於整個師資培育歷程如招生甄選、教育專業課程修習(師資職前教育課程)、教育實習、教師資格檢定、教師甄選、在職進修等亦有其相關規定，更將培育來源擴大到師範/教育大學、設有師資培育相關學系大學之一般大學、師資培育中心和學士後教育學分班，其培育類科分成幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四個師資類科。但在本年報中則呈現更詳細資料，將中等學校再分成普通學科與職業學科，其下再細分成各任教學科。

二、教師資格檢定制度調整

為培育高級中等以下學校及幼稚園師資，充裕教師來源，本部於 91 年 7 月修正公布《師資培育法》，將教師檢定制度及方式有所調整，由原本「形式」的檢定（書面文件檢覈）走向「實質」的資格檢定，並於 94 年 4 月舉行第 1 次教師檢定考試，考試科目則包括國語文基本能力、教育原理與制度、課程與教學、發展與輔導(每科滿分 100 分)。

近 3 年之教師資格檢定考試及格率分別為 98 年 61.98%、99 年 63.87%及 100 年 58.93%，通過率約達五成八以上，這正是因應「優質適量」之師資培育政策，教師資格檢定考試試題組題以「難易適中」、「合理化」為原則。我國法定師資培育職前教育課程流程及相異點比較如圖一及表一所示。



圖一 法定師資培育職前教育課程流程圖

Figure 1 Procedure of pre-service teacher education course

表一 師資培育職前教育課程相異比較

Table 1 Comparison of previous and reformed pre-service teacher education courses

項目	83 年制定的《師資培育法》	91 年修正的《師資培育法》
大學修業時間	四年	四年
實習階段	畢業後	師資職前教育課程修業完成前
實習時間	一年(7 月到隔年 6 月)	半年(一學期)
實習身分	實習老師	實習之師資生
實習津貼	由教育部編列每月八千元	無，並需依各校規定繳交學分費
教師資格取得方式	實習成績複檢及格	檢定考試及格(及格標準為四科平均成績達 60 分、不得有二科分數未達到 50 分、且未有一科零分)
適用對象	92 年 8 月 1 日前已修讀教育學程、教育學分班或正在實習者	92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生

貳、師資培育規劃與評鑑

以下由師範校院定位轉型發展規劃、師資培育數量規劃與師資培育評鑑三項措施來加以說明：

一、師範校院定位轉型發展規劃

師資培育多元儲備制度實施後，各大學校院紛紛設立教育院、系、所及各級各類教育學程。本部為提升師範校院辦學品質，持續傳承師範校院優質師資培育典範，參酌 85 年行政院教育改革諮詢委員會公布之《教育改革總諮詢議報告書》建議，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，以強化其體質，增進教育競爭力。

爰此，本部自 85 年起著手協助有關校院之歸併、整合，其中轉型為一般大學者為國立臺南大學、國立臺東大學；整併為一般大學者為國立嘉義大學、國立東華大學;強化綜合大學體質者為國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學、臺北市立教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學及國立屏東教育大學。

為協助師範校院轉型發展，民國 95 年本部發布《師資培育素質提升方案》，依據《師資培育法》要義擬訂五大層面、九項行動方案，其中方案二即為「協助師範/教育大學轉型發展」，由各師範/教育大學規劃其定位與特色發展之具體措施，並依傳統特色、區域需要及教師專長等，改設具有競爭力之非師資培育學系，調整減少師資培育學系，逐年降低師資培育系所比重，希望藉此措施增進教育專業多元能量以培育卓越之教師。

二、師資培育數量規劃

面對多元師資培育管道的開放，迅速且大量核准大學校院開設教育學程與學士後教育學分班，與擴增師資培育之大學師資生名額，雖符《師資培育法》多元儲備之培育精神，然培育之師資

需求與供給數量仍有需妥善調節必要，本部爰於 93 年 12 月正式發布《師資培育數量規劃方案》，以達師資培育數量控管之目的。其主要措施有三：

(一) 調整師範校院之師資培育數量：以各師範校院 93 學年度之核定額度作為 94 學年度師資培育數量規劃之基礎，先行減量 10%，另各師範校院應以 93 學年度大學部師資培育招生人數為基礎規劃 3 年內(即至 96 學年度)至少減少大學部師資培育招生數達 50%以上。再者，鼓勵原師資培育學系轉為辦理碩士在職專班或調整為非師資培育學系，或輔導師範校院積極轉型發展或與鄰近大學整併。

(二) 調整教育學程之師資培育數量：自 94 學年度起，各師資培育之大學辦理各類科教育學程每班由 50 人減為 45 人，即減量 10%，並暫緩增班。另研擬《大學校院師資培育評鑑作業要點》(原為大學校院師資培育中心評鑑作業要點)規定，以建立評鑑作業規準，且依各師資類科評鑑結果與師資培育審議委員會共同討論決議，核定未來各類科師資生之招生名額，每次評鑑以減少教育學程師資培育量 20%為原則，3 次評鑑後減少 50%，預計 95 學年度起適用退場機制。

(三) 調整學士後教育學分班之師資培育數量：94 學年度起以可能短缺師資之班別 (如國小英語、特教中等及幼稚園教師教育學分班)為優先，另除配合各校師資培育辦學績效及政策考量之外，原則上將逐年核減各階段班別、類科及招生名額，而改以研議規劃碩士培育師資與師資培育新興方案，如鄉土師資、在職碩士班等為主。

期能透過上述三項等措施之推動，有效調節師資培育數量，據此作為建立師資培育供需評估機制之參考，用以預測師資培育儲備數量，提供師資培育相關數據，配合逐年減少各校師資生招

生名額，使我國師資培育數量達到「適量不過量」之終極目標。

三、師資培育評鑑

近年來少子女化趨勢更易使師資養成的數量與需求產生不一致之現象，政府必須嚴謹關注師資培育總量，並建立評鑑與淘汰機制，藉此提升師資培育品質。是以，民國 83 年《師資培育法》公布施行後，我國師資培育制度即改為多元、儲備、甄選制，本部為能掌握各師資培育之大學師資培育辦理情形，確保師資培育品質及學生受教權益，自 85 學年度起辦理教育學程評鑑，並配合於民國 91 年訂定發布《大學校院教育學程評鑑作業要點》，且於 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》，修正與完備評鑑之法源依據與教育學程開設專責單位，並修正評鑑項目、結果與程序等相關事項。

師資培育評鑑作業共計實施兩週期，民國 94 至 97 年度之評鑑目的主要在於協助師資培育單位發掘問題、指引改進、獎優汰劣及建立退場機制。為提升評鑑標準及完善評鑑之規劃與實施，本部另於 95 年 5 月 23 日修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，擴大評鑑對象，明訂評鑑成績標準及評分方式，其評鑑項目包括下列(一)教育目標與發展特色；(二)行政組織、定位與運作；(三)學生遴選與輔導；(四)圖儀設備、經費、空間等資源運用；(五)教師員額、師資素質及研發成果；(六)課程與教學規劃及實施；(七)教育實習與就業輔導；(八)地方教育輔導或教師在職進修之推廣等八項，而評鑑結果係採「等第」方式評定受評學校培育單位整體評鑑結果，並依我國《師資培育數量規劃方案》調整培育名額原則，分別為一等：維持原核定師資培育招生名額，並納入補助參考；二等：核減師資培育名額 20%，並於次年度接受複評；三等：停止辦理。

另為瞭解師資生教學專業能力程度，建立完善之師資培育品

質保證機制，本部於 100 年 5 月 4 日重新修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，5 月 16 日公布大學校院新一週期大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫，於 101 年度配合第二輪大學校院系所評鑑之實施，同步啟動大學校院師資培育新制評鑑制度，評鑑項目由現行的八項調整為「目標、特色及自我改善」、「行政組織及運作」、「學生遴選及學習環境」、「教師素質及專業表現」、「課程設計及教師教學」、「教育實習及畢業生表現」等六項，而評鑑結果則由目前的「等第制」改採以「認可方式」、按師資類科分別評定，分為「通過」、「有條件通過」和「未通過」，凡評鑑項目通過 4 項以上，且無未通過者，評列為「通過」，可維持原師資培育核定名額，並納入補助參考；僅有 1 項以下未通過者，評列為「有條件通過」，除刪減原核定名額 30%，並於隔年接受複評；評鑑項目未通過達 2 項以上者，評列為「未通過」將停止辦理。

在多元、儲備師資培育制度下，更需審慎嚴謹的進行師資培育評鑑作業，藉此建立我國師資培育評鑑規準與品質保證制度且落實退場機制，以達到穩定師資供需平衡與師資素質調控的目標。

參、教師在職進修之發展

在職進修是教師之權利與義務，目前積極推動各項教師進修法令、制度等，其用意均在於希冀能提升教師專業知能。因此，我國教師在職進修的發展可由教師在職進修相關法令與政策及建構教師在職進修資訊交流平台來加以說明，茲分別簡述於下。

一、教師在職進修相關法令與政策

我國教師在職進修發展甚早，可源自民國 31 年頒布的《各省市辦理中心學校及國民學校教員進修辦法大綱》與《教育部獎勵中等學校教員休假進修辦法》，前者明訂辦理教師進修範圍與教師參與進修之各項規定，後者建立獎勵中學教師的休假進修之模式，是為我國教師參與在職進修活動推行之濫觴。

現行有關教師在職進修的法令中，《教育基本法》第 8 條即規定有關教育人員進修之權利義務，應制定為法律。是以，民國 83 年 2 月，公布《師資培育法》，闡明師資培育範圍含括師資及其他教育專業人員之職前教育、實習及在職進修；另第 19 條亦規定師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。

民國 84 年公布《教師法》，第 16 條規定教師權利與義務中明訂教師享有參加在職進修、研究及學術交流活動之權利；第 22 條規定教師應主動積極進修和研究；第 23 條保障教師可帶職帶薪或留職停薪進修，賦予教師在職進修之法源依據。

此外，民國 84 年本部另行公布《中華民國教育報告書：邁向二十一世紀的教育遠景》，第八章「師資培育」揭櫫有關教師進修的兩項措施，一為「強化教師在職進修制度，提高教師教學知能」，另一為「建立教師在職進修網路，落實教師終身教育的理念。」其目的在於建構相關制度與管道，提供教師在職進修機會，以增進專業知能，提升教學績效。

民國 85 年，本部根據《師資培育法》與《教師法》公布《教師進修研究獎勵辦法》，第 4 條規定則加強說明教師進修除區分為帶職帶薪或留職停薪二類之外，其中帶職帶薪又可再細分為全時進修、部分辦公時間進修、休假進修及公餘進修等四類。

民國 98 年，依行政院指示，本部著手規劃研擬《中小學教師素質提升方案》，期能結合高級中等以下學校之校長、教師、家長團體及各師資培育之大學、本部各司處、國家教育研究院、各縣市研習中心等相關單位協力推動。本方案之推動為期 4 年，共分為五大層面，其中與教師在職進修相關者為層面三「促進教師專業發展，提升教師專業知能」即是從精進教師進修制度為出發點，擬以(一)建構中央、地方與學校教師進修整合體系、(二)提升校長及教師專業能力、(三)建立多元進修制度、(四)建立教師進階制度，以建構教師進階制度等教師在職進修相關執行策略、(五)

中小學教師專業發展評鑑等五項執行策略，完備三級(中央、地方、學校)教師進修體系與多元進修制度，進而推動整體性教師專業發展。

二、建構教師在職進修資訊交流平台

近年來，本部積極推動教師終身進修，開闢教師多元進修管道，以提升中小學教師的教學知能，精進其專業發展。爰此，為提供中小學及幼稚園教師有關在職進修資訊，有效統整教師在職進修資源，並進行教師進修認可及紀錄電子化，俾利全國教師列檔查閱終身進修完整紀錄，自民國 92 年起，委請各師範大學(院)進修推廣部擔任執行單位，並共推國立高雄師範大學為總召學校，規劃與建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱資訊網，http://inservice.edu.tw/)，期能建立含括「教師在職進修資訊交流」、「教師教學資源分享」、「教師專業學習自主化規劃服務」三大功能平臺。

資訊網統整全國各縣市政府、各級公私立學校、社教法人機構、研習中心及各師資培育機構有關教師在職進修資源，針對教師在職進修需求做最有效之運用，並配合本部推行教師在職進修相關政策事項，持續推動教師進修研習資訊電子化，以維護教師進修時數採計權益。完善教師終身學習機制。此外，資訊網另辦理多項重點教師進修業務：

(一)邀集各地方教育行政主管機關代表等相關單位每半年召開主持會議及彙整全國教師在職進修統計相關報表。

(二)配合五都改制直轄市，與相關縣市單位進行技術協調，更新單位資料、教師進修相關報表。

(三)協助本部推動幼兒教育合作園所計畫，將幼托園所教師研習資料進行彙整。

(四)協助縣市落實教師進修時數、課程資訊通報及每月統計

相關報表等業務。

(五) 建置網路學習功能，以利教師自我學習及偏遠教師進修。

(六) 建立網路資料庫，定期蒐集與評估教師在職進修需求與達成度，以協助教師規劃專業生涯精進發展計畫。

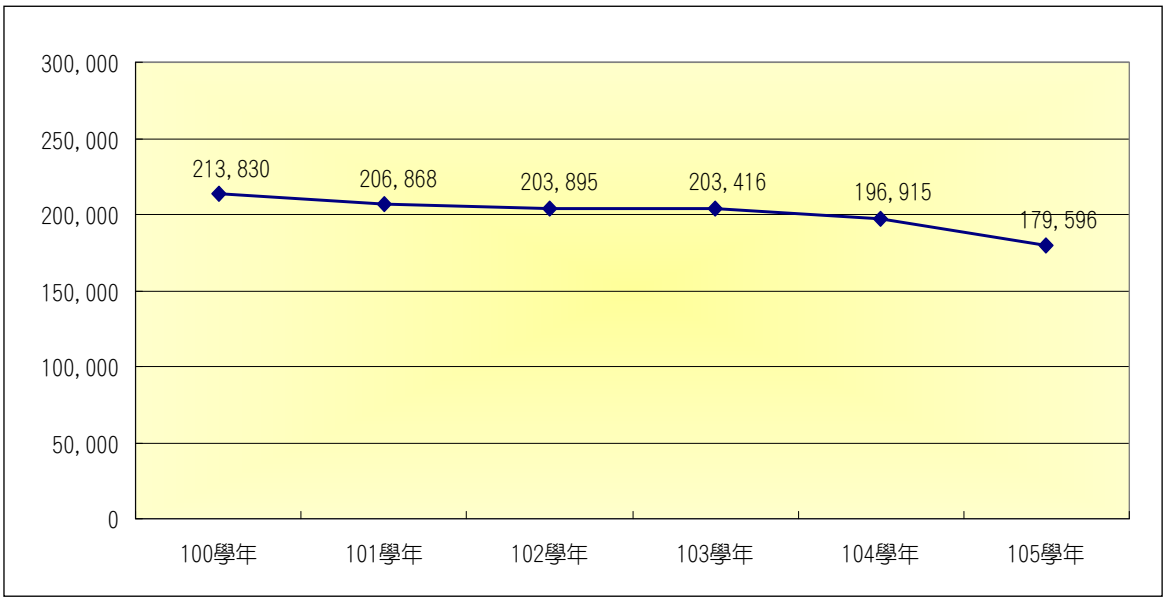
教師在職進修係屬於師資培育之範疇，是師資職前教育課程與教育實習之外，另一個不容忽視的重要階段，其主要目的在於提升教師的專業能力，進而改善自身的教學知能，以有效解決教學現場之問題。職是之故，教師在職進修教育就需要完善的制度來落實，期能提供充裕的教師進修管道及機會，協助規劃適切的在職進修課程，滿足在職教師進修研習之需求，裨益教師們從參與進修活動的過程中得到系統性的專業成長，確立教師專業地位，完善教師終身學習機制，是本部最為迫切要達成之使命。

第二節　年報統計概述

以下針對本年報主要統計圖表進行簡要介紹，其內容依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師，以及教師在職進修等，茲臚列如后。

壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

依內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢如表二，100 學年 213, 830 人，101 學年 206, 868 人，102 學年 203, 895 人，103 學年 203, 416 人，104 學年 196, 915 人，105 學年 179, 596 人，整體新生應入學人口變化仍呈現負成長趨勢(如圖二)。



圖二　全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計表

Figure 2　The number of pupils should be study at year 1 primary school by country (2011-2016)

表二　全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2　The number of pupils should be study at year 1 primary school by county (2011-2016)

單位:人

縣市別	入學學年度/現齡					
	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
新北市	35, 216	33, 670	33, 419	33, 352	32, 216	29, 170
臺北市	21, 808	22, 233	22, 984	23, 981	23, 494	22, 553
臺中市	27, 190	25, 994	25, 584	25, 129	23, 705	21, 508
臺南市	16, 038	15, 639	15, 598	15, 374	14, 938	12, 807
高雄市	23, 959	23, 257	22, 607	22, 469	21, 725	19, 607
宜蘭縣	4, 066	3, 835	3, 622	3, 546	3, 564	3, 391
桃園縣	22, 331	20, 998	20, 400	20, 291	19, 241	17, 201
新竹縣	6, 059	6, 049	6, 119	6, 204	6, 100	5, 443
苗栗縣	5, 376	5, 029	5, 026	4, 882	4, 777	4, 294
彰化縣	12, 446	12, 005	11, 580	11, 507	11, 633	10, 764
南投縣	4, 479	4, 292	4, 123	4, 062	3, 833	3, 602
雲林縣	6, 202	6, 091	5, 902	5, 874	5, 689	5, 202
嘉義縣	4, 230	4, 274	4, 023	4, 049	3, 976	3, 550
屏東縣	7, 287	6, 838	6, 591	6, 311	6, 069	5, 509
臺東縣	2, 013	2, 066	1, 983	1, 884	1, 862	1, 685
花蓮縣	2, 887	2, 851	2, 685	2, 678	2, 626	2, 435
澎湖縣	760	742	732	745	716	708
基隆市	3, 103	2, 839	2, 817	2, 614	2, 547	2, 258
新竹市	4, 892	4, 815	4, 794	5, 151	5, 032	4, 833
嘉義市	2, 789	2, 503	2, 365	2, 254	2, 021	1, 901
金門縣	629	744	849	967	1, 043	1, 065
連江縣	70	104	92	92	108	110
總計	213, 830	206, 868	203, 895	203, 416	196, 915	179, 596

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、師資職前教育

以下由「師資職前教育」部分來加以說明，包含各師資類科師資生職前教育階段人數現況與師資生參與教育實習人數現況等二個方面，茲分別說明如下：

一、師資生職前教育階段現況

100 學年度各師資類科核定師資生(含幼教專班)招生人數總計 8,923 人，實際學生數總計為 8,493 人。依「師資類科」區分，則幼稚園師資類科實際學生數有 973 人，國民小學師資類科實際學生數有 2,244 人，中等學校師資類科實際學生數有 4,458 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 818 人。另依「師資生來源」區分，師資培育相關學系之幼稚園師資類科實際學生數有 511 人，國民小學師資類科實際學生數有 1,332 人，中等學校師資類科實際學生數有 1,505 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 533 人；師資培育中心之幼稚園師資類科實際學生數有 335 人，國民小學師資類科實際學生數有 912 人，中等學校師資類科實際學生數有 2,953 人，特殊教育學校(班)師資類科實際學生數有 285 人；幼教專班之幼稚園師資類科實際學生數有 127 人。整體而言，100 學年度以中等學校師資類科之實際學生數為最多。

表三　各師資類科核定師資生人數之情況

Table 3　Approved number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
100 年	8,923	3,969	44.48	4,729	53.00	225	2.52
幼稚園	1,149	565	49.17	359	31.24	225	19.58
國民小學	2,344	1,349	57.55	995	42.45	—	—
中等學校	4,584	1,512	32.98	3,072	67.02	—	—
特殊教育學校(班)	846	542	64.18	304	35.82	—	—

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

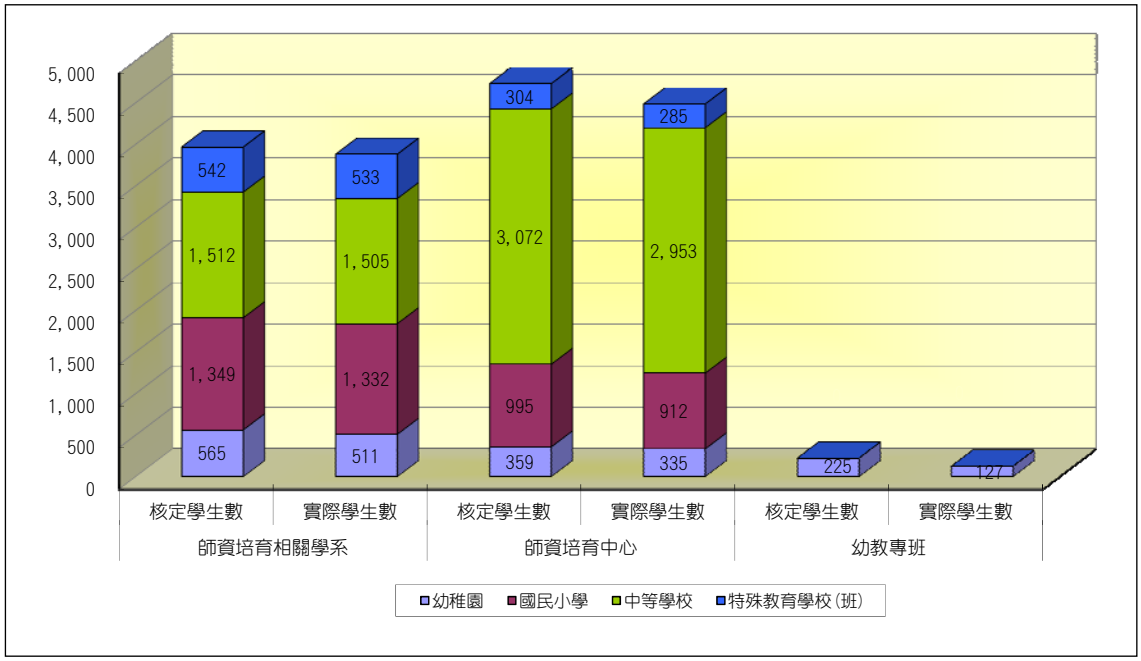
表三之 1　各師資類科實際師資生招生人數之情況

Table 3　Actual number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
100 年	8, 493	3, 881	45. 70	4, 485	52. 81	127	1. 50
幼稚園	973	511	52. 52	335	34. 43	127	13. 05
國民小學	2, 244	1, 332	59. 36	912	40. 64	—	—
中等學校	4, 458	1, 505	33. 76	2, 953	66. 24	—	—
特殊教育學校(班)	818	533	65. 16	285	34. 84	—	—

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。



圖三　各師資類科招生人數分布

Figure 3　Students enrolled in pre-service teacher education courses

二、師資生教育實習現況

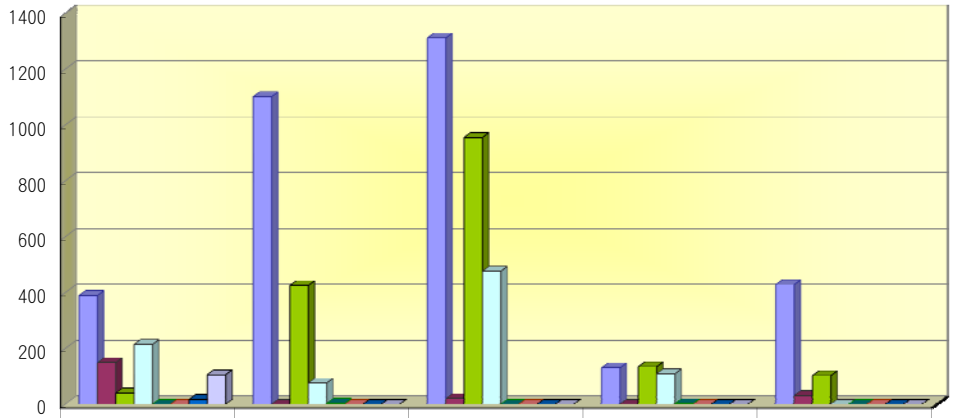
100 年度各師資類科可於 100 年度 2 月、7 月、8 月參加全時全年教育實習之師資生人數(依《師資培育法》及學校師資職前教育課程修習之相關規定具實習資格者)，共有 6,218 人。依據師資培育類科加以區分，分別為幼稚園師資類科 915 人，國民小學師資類科 1,605 人，中等學校普通學科師資類科 2,762 人，中等學校職業學科師資類科 375 人，特殊教育學校(班)師資類科 561 人。就不同師資生來源來看，師資培育相關學系 3,559 人，師資培育中心 2,531 人，學士後教育學分班 5 人，幼教專班 123 人。整體而言，以師資培育相關學系實習之師資生人數為最多，其次依序為師資培育中心(如表四、圖四)。各類師資核定招生名額(參照附錄五)， 86 年 13,852 人、87 年 15,088 人、88 年 15,302 人、89 年 16,762 人、90 年 20,139 人、91 年高達 20,274 人、92 年 20,211 人、93 年已達 21,805 人。自推動「我國師資培育數量規劃方案」及師資培育評鑑等政策，因此 94 年以後的招生核定人數降為 16,658 人、95 年 14,342 人、96 年 10,615 人、97 年 9,757 人、98 年 9,123 人、99 年 8,825 人、100 年 8,698 人，便可看出師資培育數量規劃執行的效果。

表四　各師資類科可參與教育實習師資生之情況

Table 4　Teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
100 年度	6,218	100.00	3,359	200	1,656	875	5	0	17	106
幼稚園	915	14.72	389	149	40	214	0	0	17	106
國民小學	1,605	25.81	1,101	0	425	76	3	0	—	—
中等學校普通學科	2,762	44.42	1,311	20	955	476	0	0	—	—
中等學校職業學科	375	6.03	130	0	134	109	2	0	—	—
特殊教育學校(班)	561	9.02	428	31	102	0	0	0	—	—



	幼稚園	國民小學	中等學校普通學科	中等學校職業學科	特殊教育學校(班)
公立師資培育相關學系大學	389	1,101	1,311	130	428
私立師資培育相關學系大學	149	0	20	0	31
公立師資培育中心	40	425	955	134	102
私立師資培育中心	214	76	476	109	0
公立學士後教育學分班	0	3	0	2	0
私立學士後教育學分班	0	0	0	0	0
公立幼教專班	17	0	0	0	0
私立幼教專班	106	0	0	0	0

圖四　各師資類科可參與教育實習師資生人數分布

Figure 4　Teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

參、教師資格檢定與教師甄選

以下由「教師資格檢定現況」與「公立中等以下各級學校教師甄選現況」二個部分來加以說明，包含各師資類科師資生參加教師資格檢定通過與不通過之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，茲分別說明如下：

一、教師資格檢定現況

高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定各類科各應試科目以 100 為滿分，其應試科目總成績平均滿 60 分、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分，或應試科目不得有一科成績為 0 分者，方為及格。100 年度教師資格檢定考試之報考與其通過情形為：應考人數 9,921 人，到考人數 9,572 人，通過人數 5,641 人，及格率為 58.93%(如表五)。按師資類科分類呈現，幼稚園師資類科到考人數 1,775 人，通過人數 724 人，平均及格率為 40.79%；國民小學師資類科報考人數 2,608 人，通過人數 1,489 人，平均及格率為 57.09%;中等學校師資類科到考人數 4,416 人,通過人數 2,943 人，平均及格率為 66.64%；特殊教育學校(班)師資類科到考人數 773 人，通過人數 485 人，平均通過率為 62.74%。就報考人數與檢定考試通過比率而言，均以中等學校師資類科為最高(如圖五)。

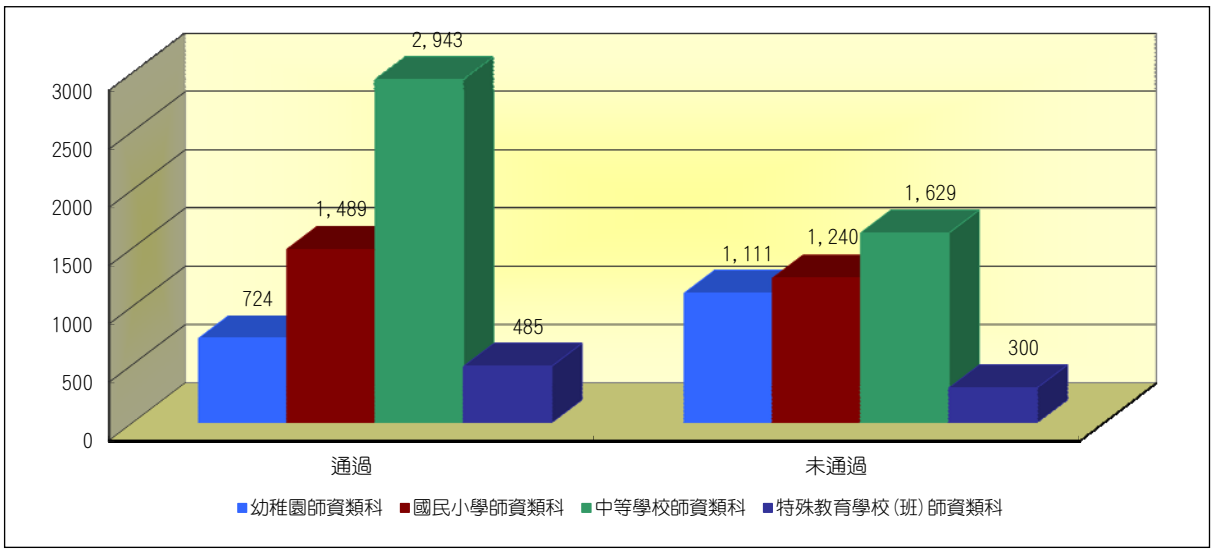
表五　各師資類科檢定情況

Table 5　Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人

師資類科	應考人數	到考人數	通過		未通過
			人數	通過率(%)	人數
幼稚園	1,835	1,775	724	40.79	1,111
國民小學	2,729	2,608	1,489	57.09	1,240
中等學校	4,572	4,416	2,943	66.64	1,629
特殊教育學校(班)	785	773	485	62.74	300
總計	9,921	9,572	5,641	58.93	4,280

註：1.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。
　　2.「未通過人數」係以「應考人數」減「通過人數」而得。



圖五　各師資類科檢定分布圖

Figure 5　Report of teacher certification assessment tests by school level

二、公立高級中等以下學校及幼稚園教師甄選現況

100 年度公立高級中等以下學校及幼稚園辦理之教師甄選，各教育階段教師甄選應試報考的總人數為 35,735 人，甄選正式錄取人數為 2,728 人(採正式錄取人數唯一值，錄取一次者有 2,645 人、錄取兩次者有 133 人、錄取三次者有 4 人，整體錄取百分比為 7.79%。由於參加教師甄選者會有同時報考相同教育階段不同個別學校或報考不同教育階段或師資類科及錄取之情況，故整體甄選報考人次為 127,293 人次、錄取總人次為 2,923 人次。

另依教育階段區分，幼稚園階段報考人數為 3,174 人，錄取人數為 141 人，錄取百分比為 4.44 %；國民小學階段報考人數為 15,924 人，錄取人數為 597 人，錄取百分比為 3.75%；國民中學階段報考人數為 10,397 人，錄取人數為 978 人，錄取百分比為 9.41 %；高中職(普通學科)報考人數為 11,788 人，錄取人數為 762 人，錄取百分比為 6.46%；高中職(職業學科)階段報考人數為 2,239 人，甄選錄取人次為 249 人，錄取百分比為 11.12%；特殊教育學校階段報考人數為 1,192 人，錄取人數為 66 人，錄取百分比為 5.54

%。就報考人數而言，以國民小學階段的報考人數最高，而就錄取百分比而言，則以高中職(職業學科)為最高(如表六、圖六)。

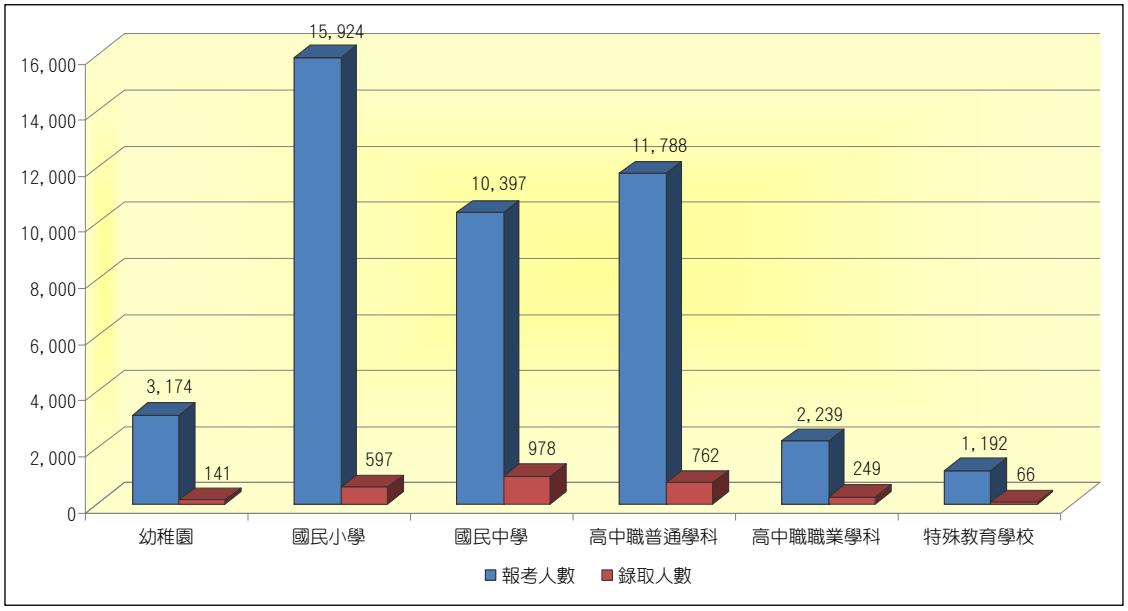
表六　各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 6　Teacher recruitment for school level

單位：人

教育階段	錄取狀況		錄取百分比(%)
	報考人數	錄取人數	
幼稚園	3,174	141	4.44
國民小學	15,924	597	3.75
國民中學	10,397	978	9.41
高中職(普通學科)	11,788	762	6.46
高中職(職業學科)	2,239	249	11.12
特殊教育學校	1,192	66	5.54

註：1. 本表數據係由各縣市政府教育局處與中部辦公室填報而得。
2. 本表各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但參加教師甄選者會重複報考及錄取。



圖六　各教育階段教師甄選應試者報考分布情況

Figure 6　Teacher recruitment for school level

肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段與公私立

別人數之情況、各教育階段與性別之情況、各教育階段與年齡層之情況等方面，以及各教育階段學校在職教師之學歷現況、首登專長現況、總專長數(含加科登記)與年齡現況，茲分別說明如下：

一、在職教師基本現況

(一)在職教師教育階段與公私立別人數之情況

100 年度高級中等以下學校及幼稚園之合格正式編制在職教師共有 195,769 人(如表七、圖七)。依照任教階段加以區分，其中幼稚園在職教師總數為 7,366 人，占全體在職教師總數 3.76%；國民小學在職教師總數為 92,945 人，占全體在職教師總數 47.48%；國民中學在職教師總數為 46,122 人，占全體在職教師總數 23.56%；高級中學在職教師總數為 33,022 人，占全體在職教師總數 16.87%；高級職業學校在職教師總數為 14,693 人，占全體在職教師總數 7.51%；特殊教育類科在職教師總數為1,545人，占全體在職教師總數0.79%；矯正學校在職教師總數為76人，占全體在職教師總數0.04%。整體而言，在職教師中以國民小學階段的在職教師人數為最多，其次為國民中學階段。

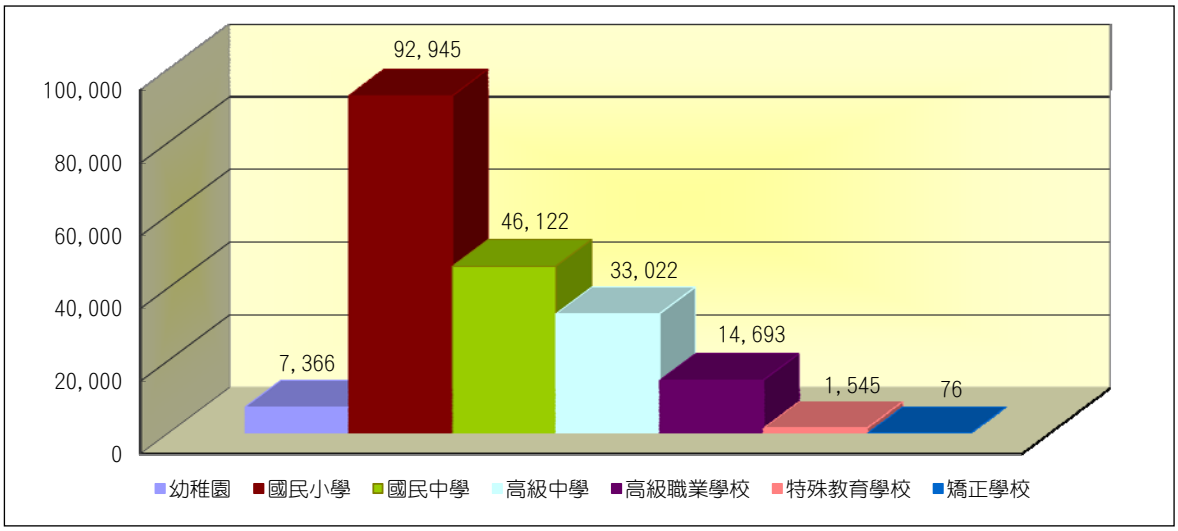
表七　在職教師教育階段人數情況

Table 7　In-service teachers by school level

單位：人

教育階段	小計	百分比(%)
幼稚園	7,366	3.76
國民小學	92,945	47.48
國民中學	46,122	23.56
高級中學	33,022	16.87
高級職業學校	14,693	7.51
特殊教育學校	1,545	0.79
矯正學校	76	0.04
總計	195,769	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖七　各教育階段在職教師人數分布圖

Figure 7　In-service teachers by school level

就教師任教學校的公私立類別，100 年度高級中等以下學校及幼稚園之全體在職教師中(如表八)，任教於公立學校的教師共有 173,227 人，任教於私立學校的教師共有 22,542 人，任教於公立學校教師占全體在職教師總數的 88.49%。其中在幼稚園在職教師中，任教於公立學校者為 2,867 人，任教於私立學校者為 4,499 人，公立幼稚園教師人數占全體幼稚園在職教師總數的 38.92%；國民小學在職教師中，任教於公立學校者為 91,624 人，任教於私立學校者為 1,321 人，公立國民小學教師人數占全體國民小學在職教師總數的 98.58%；國民中學在職教師中，任教於公立學校者為 45,629 人，任教於私立學校者為 493 人，公立國民中學教師人數占全體國民中學在職教師總數的 98.93%；高級中學在職教師中，任教於公立學校者為 20,754 人，任教於私立學校者為 12,268 人，公立高級中學教師人數占全體高級中學在職教師總數的 62.85%；高級職業學校在職教師中，任教於公立學校者為 10,732 人，任教於私立學校者為 3,961 人，公立高級職業學校教師人數占全體高級職業學校在職教師總數的 73.04%；至

於特殊教育學校與矯正學校，因均為公立學校，故占全體特殊教育學校和矯正學校在職教師總數比率均為 100%。就整體而言，公立學校教師所占的比率以國民中學階段為最高，其次為國民小學階段。因此除幼稚園學校之外，各任教階段與師資培育類科的在職教師中，均以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高(如圖八)。

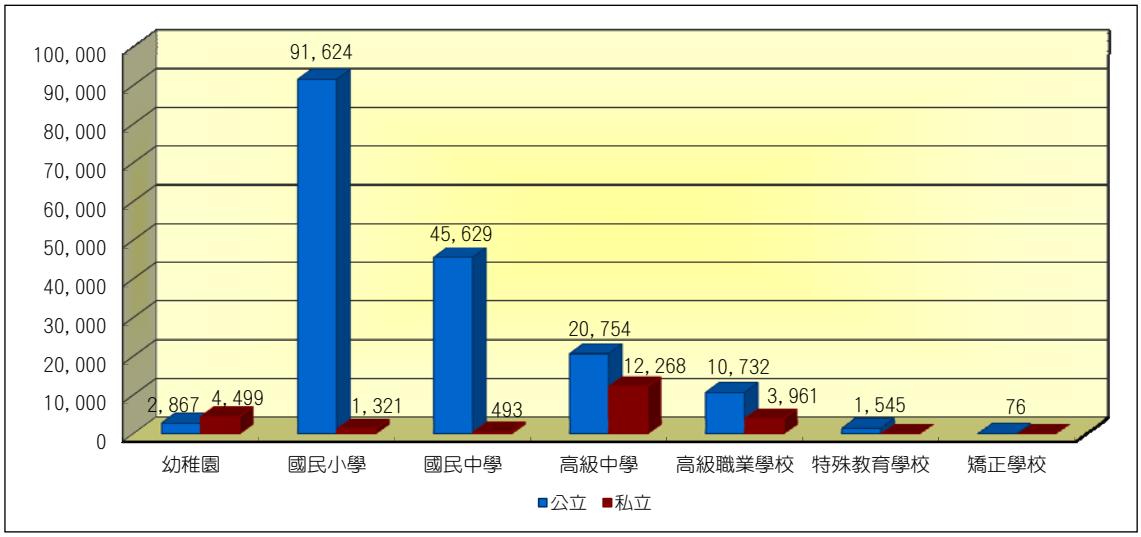
表八　在職教師教育階段與公私立別人數分配情況

Table 8　In-service teachers by school level and public or private

單位：人

教育階段	小計	公立學校		私立學校	
		教師人數	百分比(%)	教師人數	百分比(%)
幼稚園	7,366	2,867	38.92	4,499	61.08
國民小學	92,945	91,624	98.58	1,321	1.42
國民中學	46,122	45,629	98.93	493	1.07
高級中學	33,022	20,754	62.85	12,268	37.15
高級職業學校	14,693	10,732	73.04	3,961	26.96
特殊教育學校	1,545	1,545	100.00	—	0.00
矯正學校	76	76	100.00	—	0.00
總計	195,769	173,227	88.49	22,542	11.51

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「－」表示該教育階段無私立學校。



圖八　在職教師教育階段與公私立別人數分配圖

Figure 8　In-service teachers by school level and public or private

(二)在職教師年齡層與性別之情況

依照教師性別加以區分(如表九、圖九)，100 年度高級中等以下學校及幼稚園之全體在職教師中，男性教師共有 63,521 人，女性教師共有 132,248 人，女性教師所占的比率為 67.55%。其中在 22-29 歲在職教師中，男性為 3,373 人，女性為 11,593 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 77.46%；30-34 歲在職教師中，男性為 10,774 人，女性為 26,942 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 71.43%；35-39 歲在職教師中，男性為 13,201 人，女性為 29,279 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 68.92%；40-44 在職教師中，男性為 14,982 人，女性為 28,121 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 65.24%；45-49 歲在職教師中，男性為 11,557 人，女性為 22,572 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 66.14%；50-54 歲在職教師中，男性為 5,822 人，女性為 9,590 人，女性教師占該階段教師總數的比率為 62.22%；55-59 歲在職教師中，男性為 2,689 人，女性為 3,193 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 54.28%；60 歲以上在職教師中，男性為 1,123 人，女性為 958 人，女性教師占該年齡層教師總數的比率為 46.04%。整體而言，女性教師所占的比率以 22-29 歲為最高，其次為 30-34 歲；僅 60 歲以上男性教師所占比率大於女性教師。

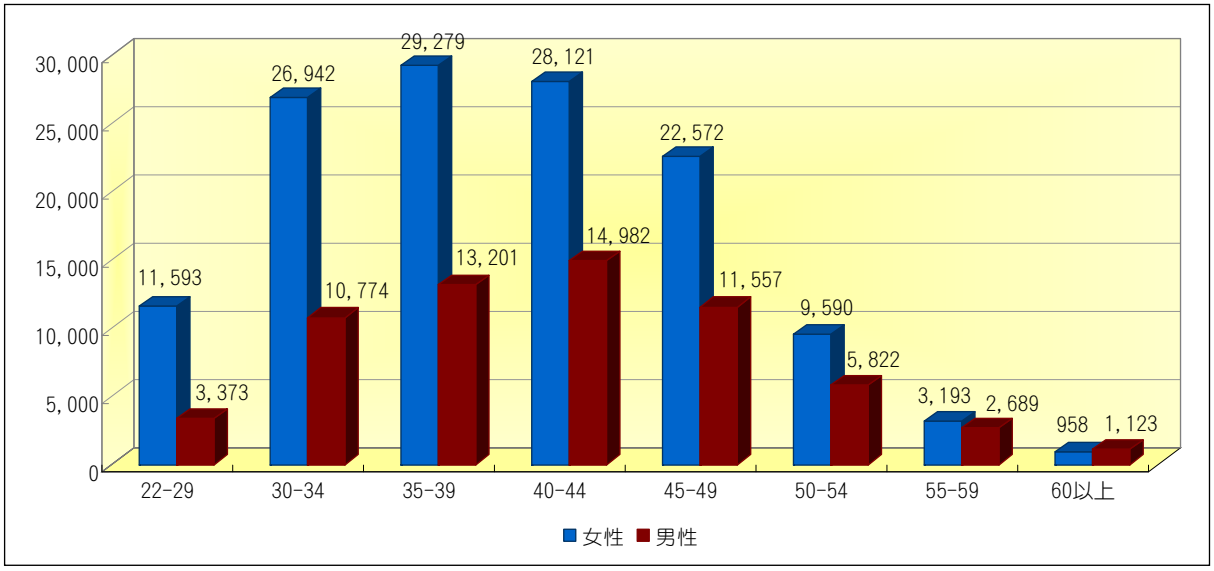
表九　在職教師年齡層與性別人數情況

Table 9　In-service teachers by age group and gender

單位:人

年齡層	小計	女性		男性	
		教師人數	百分比(%)	教師人數	百分比(%)
22-29	14,966	11,593	77.46	3,373	22.54
30-34	37,716	26,942	71.43	10,774	28.57
35-39	42,480	29,279	68.92	13,201	31.08
40-44	43,103	28,121	65.24	14,982	34.76
45-49	34,129	22,572	66.14	11,557	33.86
50-54	15,412	9,590	62.22	5,822	37.78
55-59	5,882	3,193	54.28	2,689	45.72
60 以上	2,081	958	46.04	1,123	53.96
平均年齡	40.14	39.59	—	41.27	—
總計	195,769	132,248	67.55	63,521	32.45

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖九　在職教師教育階段與性別人數分布圖

Figure 9　In-service teachers by school level and gender

(三)在職教師年齡層與教育階段之情況

關於在職教師的教育階段現況與其各年齡層分布如表十所示，100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師總人數為 195,769 人，22-29 歲在職教師以國民中學階段 4,982 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 33.29%；而 30-34 歲、35-39 歲、40-44 歲、45-49 歲、50-54 歲、55-59 歲在職教師均以國民小學階段人數為最多，分別為 17,234 人、21,183 人、23,494 人、17,708 人、6,611 人、2,070 人，分別占該年齡層在職教師總數的 45.69%、49.87%、54.51%、51.89%、42.90%、35.19%；60 歲以上在職教師以高級中學階段 742 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 35.66%。整體而言，在職教師的年齡層分布，以 40-44 歲為最多，而 50 歲以上之教師僅占 11.93%，60 歲以上在職教師相較於 99 年度 1,890 人，則小幅增加 191 人。

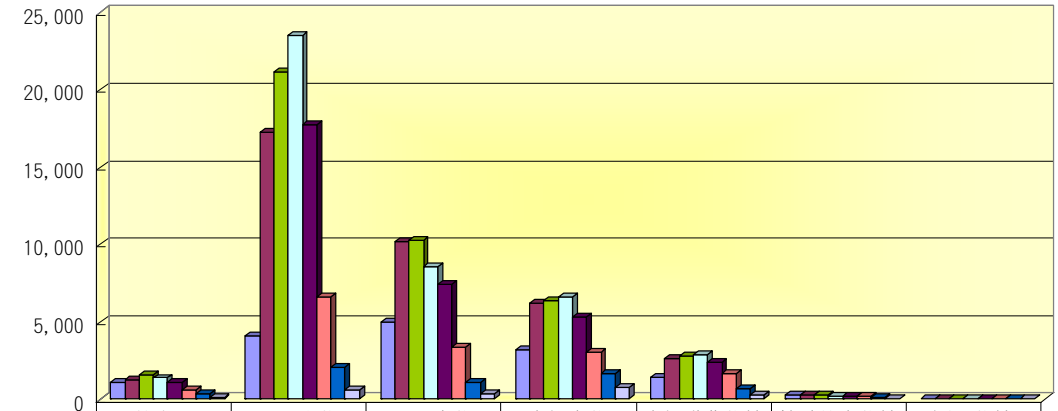
表十　在職教師年齡層與教育階段人數情況

Table 10　In-service teachers by age group and school level

單位:人

年齡層	人數	百分比	教育階段						
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
22-29	14,966	7.64	1,064	4,071	4,982	3,182	1,427	235	5
30-34	37,716	19.27	1,235	17,234	10,151	6,184	2,600	299	13
35-39	42,480	21.70	1,575	21,183	10,264	6,340	2,790	306	22
40-44	43,103	22.02	1,368	23,494	8,528	6,613	2,881	201	18
45-49	34,129	17.43	1,071	17,708	7,442	5,288	2,405	208	7
50-54	15,412	7.87	632	6,611	3,335	3,020	1,632	176	6
55-59	5,882	3.00	317	2,070	1,070	1,653	675	92	5
60 以上	2,081	1.06	104	574	350	742	283	28	0
平均年齡	40.14	—	39.51	40.47	39.05	40.61	40.78	39.79	39.96
總計	195,769	100.00	7,366	92,945	46,122	33,022	14,693	1,545	76

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



	幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
22-29	1,064	4,071	4,982	3,182	1,427	235	5
30-34	1,235	17,234	10,151	6,184	2,600	299	13
35-39	1,575	21,183	10,264	6,340	2,790	306	22
40-44	1,368	23,494	8,528	6,613	2,881	201	18
45-49	1,071	17,708	7,442	5,288	2,405	208	7
50-54	632	6,611	3,335	3,020	1,632	176	6
55-59	317	2,070	1,070	1,653	675	92	5
60以上	104	574	350	742	283	28	0

圖十　在職教師年齡層與教育階段人數分布圖

Figure 10　In-service teachers by age group and school level

二、在職教師學歷現況

100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師中(如表十一)，取得專科學歷有 1,452 人、大學學歷有 114,895 人、碩士學歷有 77,418 人、博士學歷有 2,004 人。另就教育階段而言，公立幼稚園取得專科學歷有 113 人、大學學歷有 2,151 人、碩士學歷有 599 人、博士學歷有 4 人，私立幼稚園取得專科學歷則有 595 人、大學學歷有 3,713 人、碩士學歷有 188 人、博士學歷有 3 人；公立國民小學取得專科學歷有 589 人、大學學歷有 56,561 人、碩士學歷有 33,752 人、博士學歷有 722 人，私立國民小學取得專科學歷則有 31 人、大學學歷有 958 人、碩士學歷有 327 人、博士學歷有 5 人;公立國民中學取得專科學歷有 17 人、大學學歷有 28,342 人、碩士學歷有 16,969 人、博士學歷有 301 人，私立國民中學取

得專科學歷則有 2 人、大學學歷有 342 人、碩士學歷有 148 人、博士學歷有 1 人；公立高級中學取得專科學歷有 3 人、大學學歷有 8,347 人、碩士學歷有 11,925 人、博士學歷有 479 人，私立高級中學取得專科學歷則有 56 人、大學學歷有 6,974 人、碩士學歷有 5,143 人、博士學歷有 95 人；公立高級職業學校未有取得專科學歷之教師、大學學歷有 4,138 人、碩士學歷有 6,260 人、博士學歷有 334 人，私立高級職業學校取得專科學歷則有 42 人、大學學歷有 2,445 人、碩士學歷有 1,443 人、博士學歷有 31 人；公立特殊教育學校取得專科學歷有 4 人、大學學歷有 898 人、碩士學歷有 617 人、博士學歷有 26 人；公立矯正學校未有取得專科學歷之教師、大學學歷有 26 人、碩士學歷有 47 人、博士學歷有 3 人。

整體而言，全國高級中等以下學校在職教師以取得大學學歷人數最多，其次為碩士學歷；且前取得述兩種學歷者，均以國民小學教育階段之教師人數為居冠(如圖十一)。

表十一　學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 11　In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
99 年		197,846	1,578	0.80	120,263	60.79	74,138	37.47	1,867	0.94
100 年		195,769	1,452	0.74	114,895	58.69	77,418	39.55	2,004	1.02
幼稚園	公立	2,867	113	3.94	2,151	75.03	599	20.89	4	0.14
	私立	4,499	595	13.23	3,713	82.53	188	4.18	3	0.07
國民小學	公立	91,624	589	0.64	56,561	61.73	33,752	36.84	722	0.79
	私立	1,321	31	2.35	958	72.52	327	24.75	5	0.38
國民中學	公立	45,629	17	0.04	28,342	62.11	16,969	37.19	301	0.66
	私立	493	2	0.41	342	69.37	148	30.02	1	0.20
高級中學	公立	20,754	3	0.01	8,347	40.22	11,925	57.46	479	2.31
	私立	12,268	56	0.46	6,974	56.85	5,143	41.92	95	0.77

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

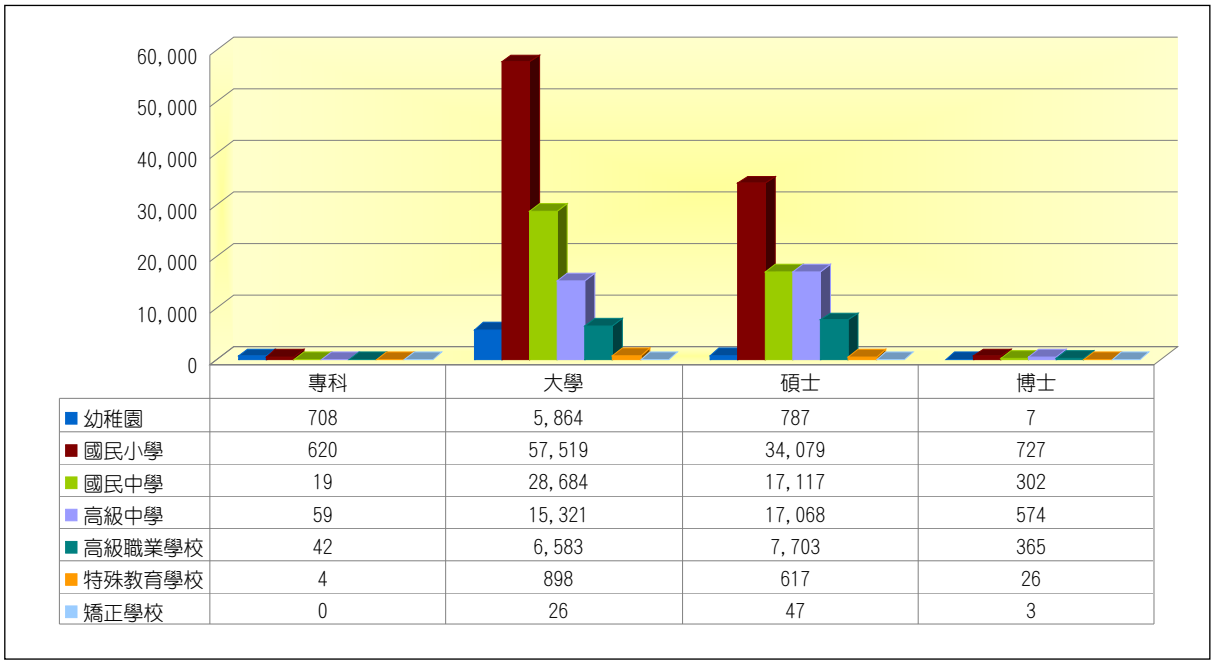
表十一　學歷、公私立別與教育階段之情況(續完)

Table 11　In-service teachers by educational degree, public or private and school level (cont.1)

單位:人

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
高級職業學校	公立	10,732	0	0.00	4,138	38.56	6,260	58.33	334	3.11
	私立	3,961	42	1.06	2,445	61.73	1,443	36.43	31	0.78
特殊教育學校	公立	1,545	4	0.26	898	58.12	617	39.94	26	1.68
矯正學校	公立	76	0	0.00	26	34.21	47	61.84	3	3.95

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十一　學歷與教育階段之情況

Figure 11　In-service teachers by educational degree and school level

三、在職教師任教階段首登專長現況

100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師任教階段之首登專長，依據師資培育類科加以區分(如表十二)，分別為：幼教首登專長教師總數為 7,834 人，占全體在職教師總數的 4.00%；國小首登專長教師總數為 90,110 人，占全體在職教師總數的 46.03

%；中等普通學科首登專長教師總數為 80,372 人，占全體在職教師總數的 41.05%；中等職業學科首登專長教師總數為 12,484 人，占全體在職教師總數的 6.38%；特教首登專長教師總數為 4,969 人，占全體在職教師總數的 2.54%。整體而言(如圖十二)，在職教師任教階段之首登專長以國小專長的人數為最多，其次為中等普通學科專長。

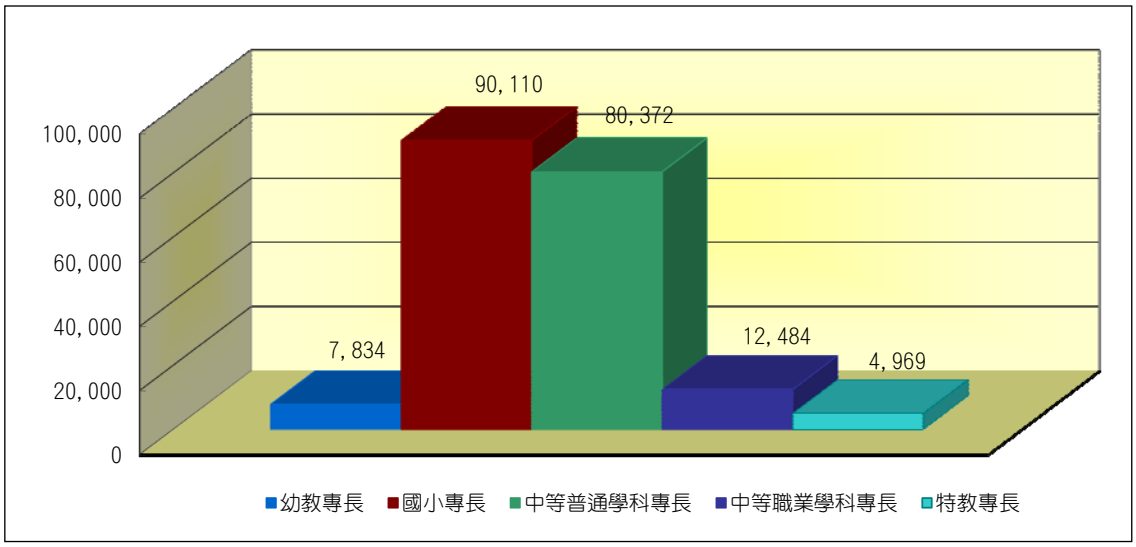
表十二　在職教師任教階段首登專長人數分布情況

Table 12　In-service teachers by first registered specialty of school level

單位:人

首登專長	小計	百分比(%)
幼教專長	7,834	4.00
國小專長	90,110	46.03
中等普通學科專長	80,372	41.05
中等職業學科專長	12,484	6.38
特教專長	4,969	2.54
總計	195,769	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十二　在職教師任教階段首登專長人數圖

Figure 12　In-service teachers by first registered specialty of school level

四、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況

在職教師總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長，主要分為五大類，分別為幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等，其中，中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類。

100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師之總登記專長證書數共有 290,586 張(如表十三)，依據師資培育類科加以區分：在職教師持有幼教專長登記之證書數，共有 10,359 張，占全體在職教師總登記專長數的 3.56%；持有國小專長登記之證書數，共有 106,892 張，占全體在職教師總登記專長數的 36.79%；持有中等普通學科專長登記之證書數，共有 121,008 張，占全體在職教師總登記專長數的 41.64%；持有中等職業學科專長登記之證書數，共有 35,145 張，占全體在職教師總登記專長數的 12.09%；持有特教專長登記之證書數，共有 17,182 張，占全體在職教師總登記專長數的 5.91%。整體而言，在職教師以持有中等普通學科專長之證書數為最多，其次為國小專長(如圖十三)。

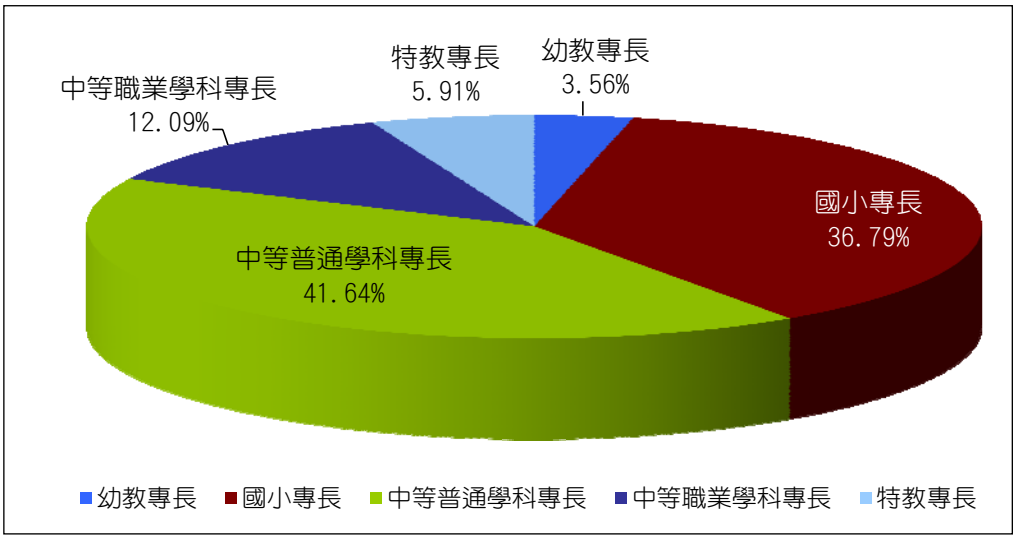
表十三　在職教師總專長數(含加科登記)分布表情況

Table 13　Distributions of specialties (including additionally registered) registered by in-service teachers

單位:張

總專長(含加科登記)	小計	百分比(%)
幼教專長	10,359	3.56
國小專長	106,892	36.79
中等普通學科專長	121,008	41.64
中等職業學科專長	35,145	12.09
特教專長	17,182	5.91
總計	290,586	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十三　在職教師總專長數(含加科登記)分布圖

Figure 13　Distributions of specialties (including additionally registered) registered by in-service teachers

另從師資培育類科與各年齡層之分布情況來看(如表十三之1、圖十三之1)，在職教師持有幼教專長登記之證書數以35-39歲者計2,394張最多，占該類科登記證書數的23.11%；持有國小專長登記之證書數以40-44歲者計27,157張最多，占該類科登記證書數的25.41%；持有中等普通學科專長登記之證書數亦以40-44歲者計25,440張最多，占該類科登記證書數的21.02%；持有中等職業學科專長登記之證書數以35-39歲者計9,939張最多，占該類科登記證書數的 28.28%；持有特教專長登記之證書數以30-34歲者計4,824張最多，占該類科登記證書數的28.08%。

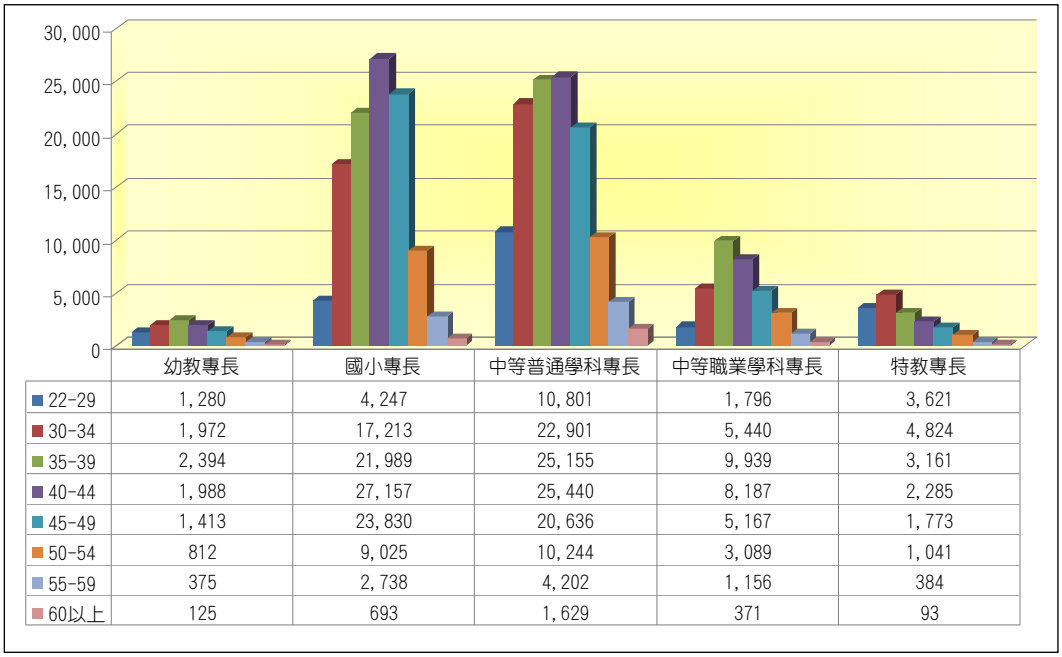
表十三之 1　在職教師總專長數(含加科登記)與年齡層分布表情況

Table 13-1　Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) by age group

單位:張

總專長(含加科登記)	總計	22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
幼教專長	10,359	1,280	1,972	2,394	1,988	1,413	812	375	125
國小專長	106,892	4,247	17,213	21,989	27,157	23,830	9,025	2,738	693
中等普通學科專長	121,008	10,801	22,901	25,155	25,440	20,636	10,244	4,202	1,629
中等職業學科專長	35,145	1,796	5,440	9,939	8,187	5,167	3,089	1,156	371
特教專長	17,182	3,621	4,824	3,161	2,285	1,773	1,041	384	93
百分比	100.00	7.48	18.02	21.56	22.39	18.18	8.33	3.05	1.00
總計	290,586	21,745	52,350	62,638	65,057	52,819	24,211	8,855	2,911

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十三之 1　在職教師總專長數(含加科登記)分布圖

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) by age group

中等普通學科以其專長科目進行細分，依學科屬性分成：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文等領域、綜合活動領域。就中等普通學科專長領域而言，以在職教師持有中等學校語文領域的專長證書數為最多，共 38,196 張(如表十四、圖十四)。

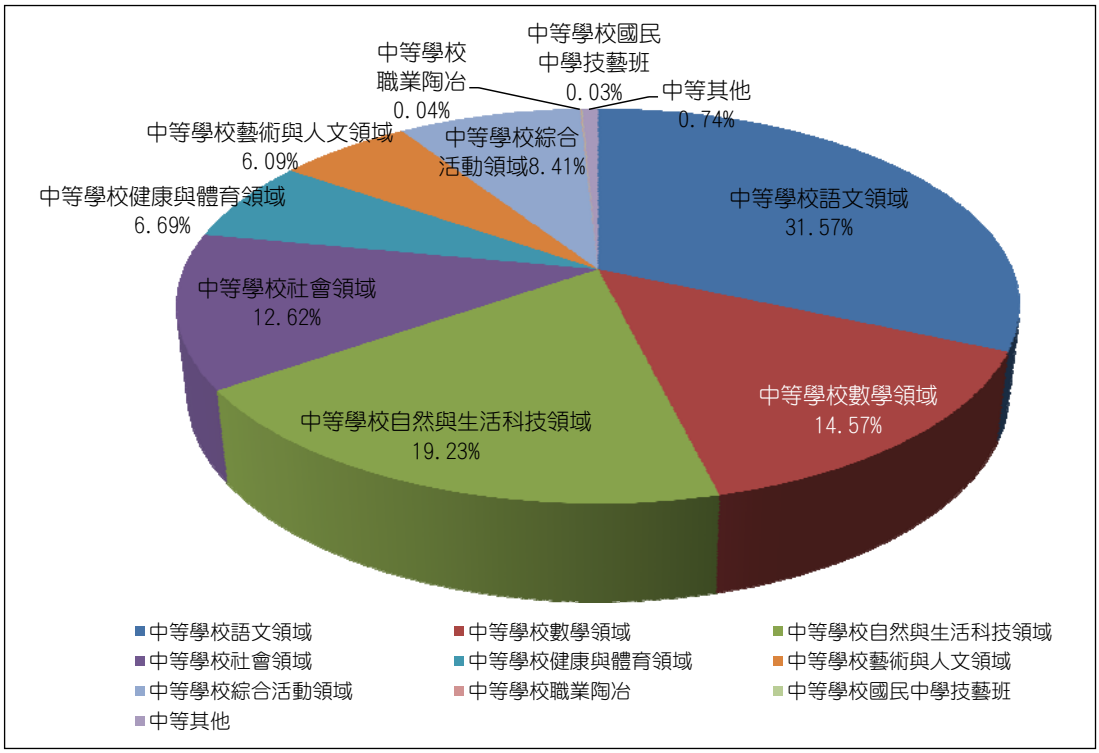
表十四　中等學校普通學科在職教師登記總專長數(含加科登記)之分布情況

Table 14　Distributions of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary general education

單位：張

中等學校普通學科登記總專長	小計	百分比(%)
中等學校語文領域	38,196	31.57
中等學校數學領域	17,630	14.57
中等學校自然與生活科技領域	23,271	19.23
中等學校社會領域	15,277	12.62
中等學校健康與體育領域	8,099	6.69
中等學校藝術與人文領域	7,370	6.09
中等學校綜合活動領域	10,180	8.41
中等學校職業陶冶*	49	0.04
中等學校國民中學技藝班*	41	0.03
中等其他*	895	0.74
總計	121,008	100.00

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
　　2.「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。



圖十四　中等學校普通學科在職教師登記總專長數(含加科登記)之分布圖

Figure 14　Distributions of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary general education

中等職業學科專長則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群、其他-護理類及其他-實用技能類。就中等職業學科專長領域而言，在職教師中以持有以商業與管理群的專長證書數為最多，共8,722張(如表十五、圖十五)。

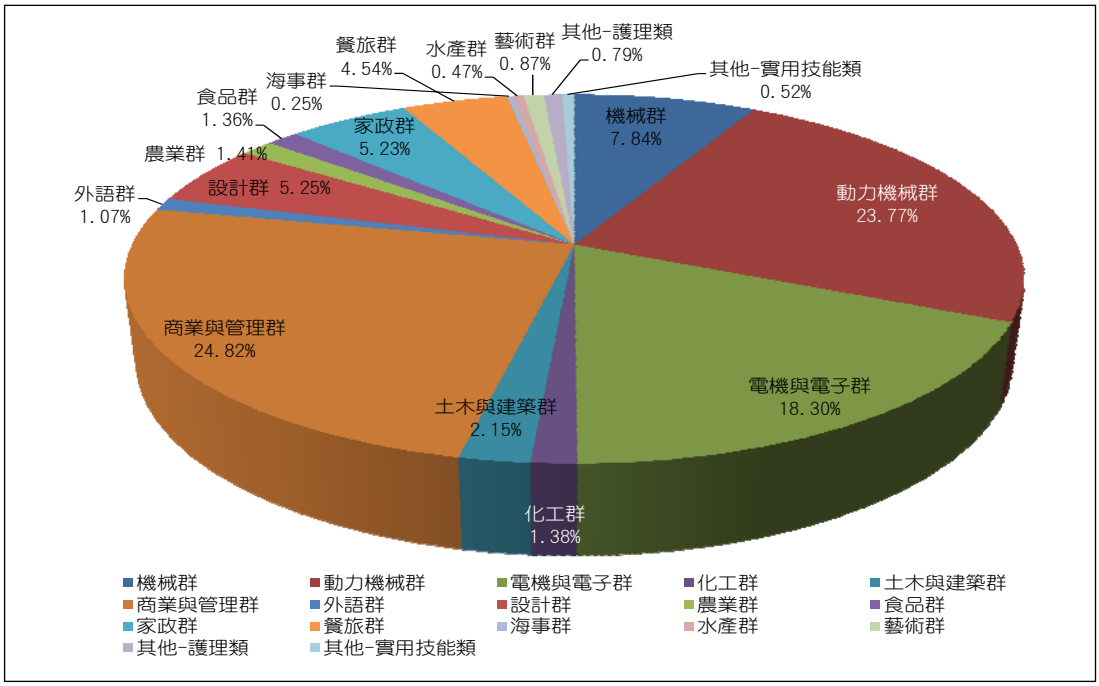
表十五　中等學校職業學科在職教師登記總專長數(含加科登記)之分布情況

Table 15　Distributions of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered in senior vocational education

單位：張

中等學校職業學科登記總專長	小計	百分比(%)
機械群	2,755	7.84
動力機械群	8,354	23.77
電機與電子群	6,432	18.30
化工群	487	1.38
土木與建築群	755	2.15
商業與管理群	8,722	24.82
外語群	376	1.07
設計群	1,844	5.25
農業群	495	1.41
食品群	477	1.36
家政群	1,837	5.23
餐旅群	1,596	4.54
海事群	87	0.25
水產群	164	0.47
藝術群	304	0.87
其他-護理類*	277	0.79
其他-實用技能類*	183	0.52
總計	35,145	100.00

註：1.在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。



圖十五　中等學校職業學科在職教師登記總專長數(含加科登記)之分布圖

Figure 15　Distributions of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education

特殊教育學校(班)專長學科分為：特殊教育教師身心障礙組、學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、特殊育教師資賦優異組、學前教育階段資賦優異組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。就特殊教育領域而言，在職教師以國民小學教育階段身心障礙組的專長證書數為最多，共 5,515 張(如表十六、圖十六)。

表十六　特殊教育在職教師登記總專長數(含加科登記)之分布情況

Table 16　Distributions of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in special education

單位：張

特殊教育登記總專長	小計	百分比(%)
特殊教育教師*	115	0.67
特殊教育專業教師*	59	0.34
特殊教育教師學前教育	4	0.02

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「*」者為非現行師資培育之類科登記專長。

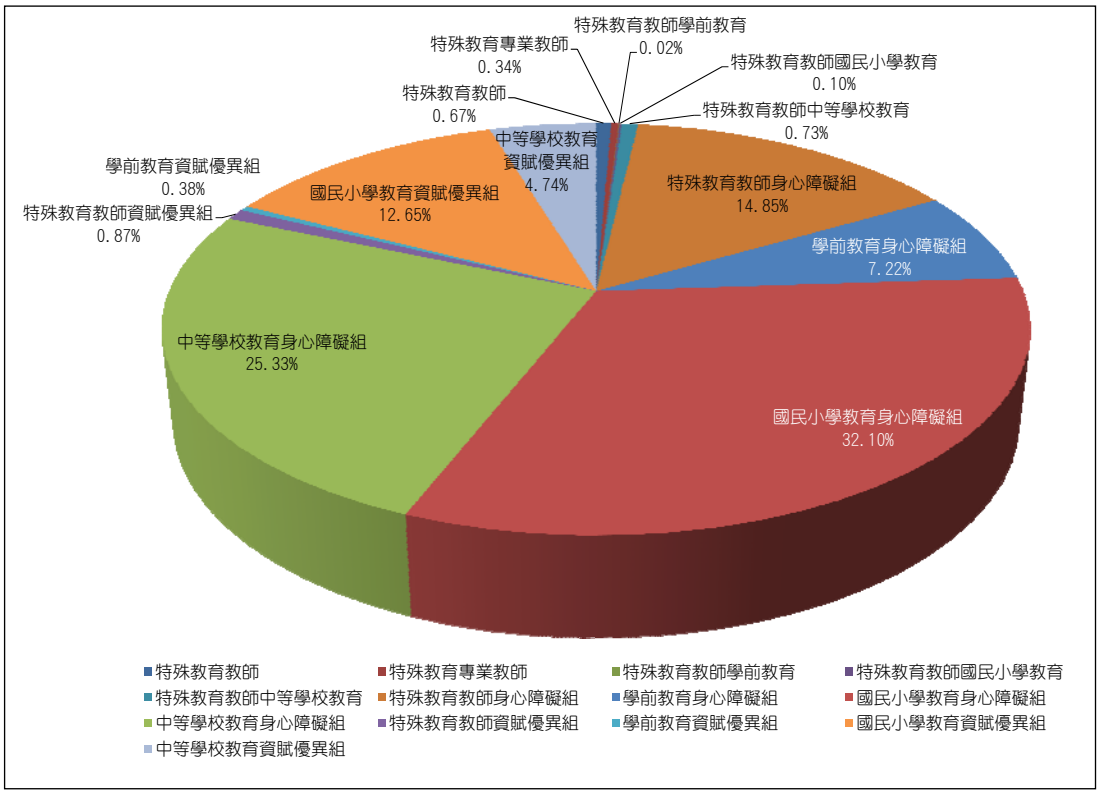
表十六　特殊教育在職教師登記總專長數(含加科登記)之分布情況(續完)

Table 16　Distributions of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in special education (cont.1)

單位：張

特殊教育登記總專長	小計	百分比(%)
特殊教育教師國民小學教育	17	0.10
特殊教育教師中等學校教育	125	0.73
特殊教育教師身心障礙組	2,551	14.85
學前教育階段身心障礙組	1,240	7.22
國民小學教育階段身心障礙組	5,515	32.10
中等學校教育階段身心障礙組	4,353	25.33
特殊教育教師資賦優異組	150	0.87
學前教育階段資賦優異組	66	0.38
國民小學教育階段資賦優異組	2,173	12.65
中等學校教育階段資賦優異組	814	4.74
總計	17,182	100.00

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十六　特殊教育登記總專長數(含加科登記)之分布圖

Figure 16　Distributions of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in special education

伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就「依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員」的首登專長現況、總專長數(含加科登記)與任職現況進行介紹，包含師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制及其他行業職缺，以及各師資類科在首登專長與總專長數(含加科登記)分布情況等方面，茲分別說明如下：

一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數，累積至今共有 169,140 人。依據師資培育類科加以區分，分別為：幼稚園師資類科 13,828 人，國民小學師資類科 66,487 人，中等學校師資普通學科 65,563 人，中等學校師資職業學科 12,450 人，特殊教育師資類科 10,812 人(如表十七)。整體而言，師資培育多元化之後，所核證之師資人員以國民小學師資類科的人數為最多，其次為中等學校師資普通學科。

此外，依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數中，在職教師共有 89,830 人，公立學校合格代理代課教師共有 17,394 人，儲備教師共有 61,916 人。在職教師與公立學校合格代理代課教師人數占全體核證之師資人員的 63.39%，而儲備教師所占的比率為 36.61%。就各首登專長而言，幼教專長的任教教師人數為 5,361 人，占該階段師資人員的 38.77%；國小專長的任教教師人數為 38,635 人，占該階段師資人員的 58.11%；中等普通學科專長的任教教師人數為 47,972 人，占該階段師資人員的 73.17%；中等職業學科專長的任教教師人數為 6,656 人，占該階段師資人員的 53.46%人；特教專長的任教教師人數為 8,600 人，占該階段師資人員的 79.54%。整體而言，師資培育多元化之後，以幼教專長者任教比率最低，而特教專長者的任教比率為最高(如圖十七)。

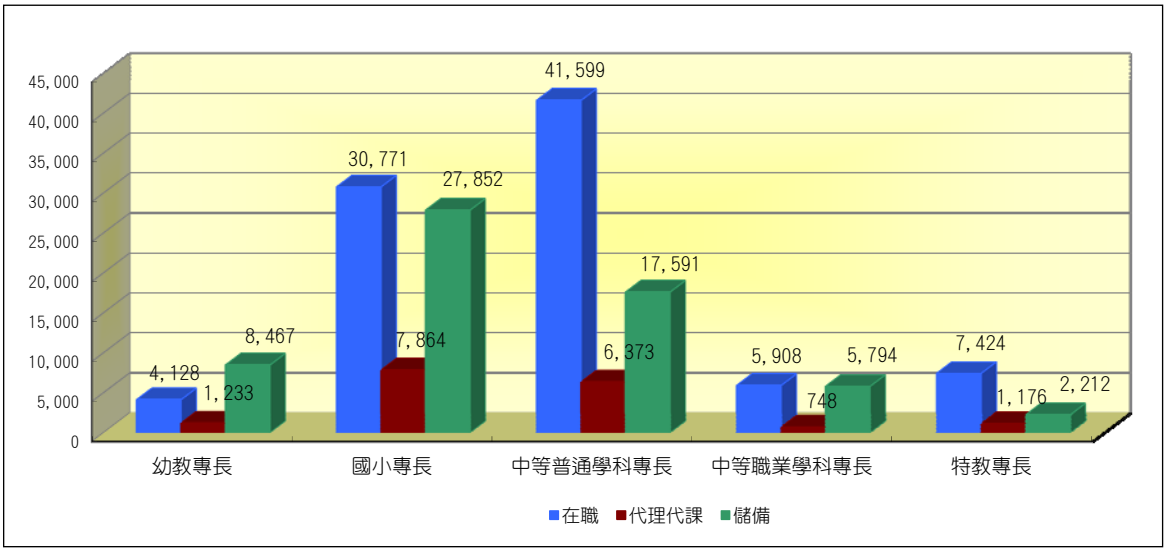
表十七　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 17　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement

單位：人

首登專長	小計	任教		任教百分比(%)	儲備	儲備百分比(%)
		在職	公立學校代理代課			
幼教專長	13,828	4,128	1,233	38.77	8,467	61.23
國小專長	66,487	30,771	7,864	58.11	27,852	41.89
中等學校普通學科專長	65,563	41,599	6,373	73.17	17,591	26.83
中等學校職業學科專長	12,450	5,908	748	53.46	5,794	46.54
特教專長	10,812	7,424	1,176	79.54	2,212	20.46
總計	169,140	89,830	17,394	63.39	61,916	36.61

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十七　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布圖

Table 17　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement

二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核發之師資人員總專長教師證書數，累積至今共有 217,639 張(如表十八、圖十八)。依

據師資培育類科加以區分，分別為：幼稚園師資類科 14,959 張，國民小學師資類科 72,728 張，中等學校師資普通學科 88,146 張，中等學校師資職業學科 24,478 張，特殊教育師資類科 17,328 張。依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員中持有以中等普通學科專長證書數為最多。

師資人員總專長係指經登記核證所具有之所有專長，亦即包含首登專長與加科登記專長。師資人員之登記專長主要分為五大類，分別為：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等，其中中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。就各專長領域師資人員的在職人數而言，以中等學校語文領域在職教師的張數最多，為 26,634 張。

表十八　依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長數(含加科登記)與任職情況

Table 18　Distributions of specialties (including additionally registered) registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

單位：張

總專長(含加科登記)		小計	百分比	任職情況		
				在職	公立學校代理代課	儲備
幼教專長		14,959	6.87	4,487	1,451	9,021
國小專長		72,728	33.42	34,353	8,841	29,534
中等普通學科專長	小計	88,146	—	57,338	8,911	21,897
	語文領域	26,634	12.24	17,000	2,751	6,883
	數學領域	11,055	5.08	7,863	1,013	2,179
	自然與生活科技領域	15,440	7.09	9,660	1,357	4,423
	社會領域	11,220	5.16	8,166	1,043	2,011
	健康與體育領域	6,916	3.18	4,656	894	1,366
	藝術與人文領域	8,884	4.08	4,686	983	3,215
	綜合活動領域	7,860	3.61	5,226	854	1,780
	職業陶冶	75	0.03	41	7	27
	國民中學技藝班	62	0.03	40	9	13

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

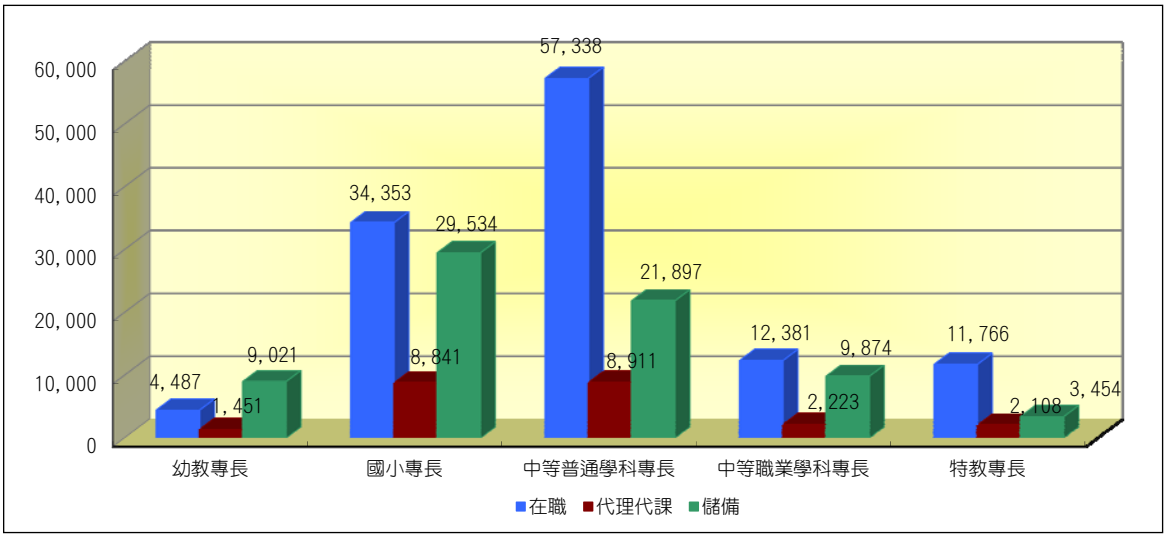
表十八　依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長數(含加科登記)與任職情況(續完)

Table 18　Distributions of specialties (including additionally registered) registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act (cont.1)

單位：張

	總專長(含加科登記)	小計	百分比	任職情況		
				在職	公立學校代理代課	儲備
中等職業學科專長	小計	24,478	—	12,381	2,223	9,874
	機械群	2,207	1.01	1,104	167	936
	動力機械群	842	0.39	498	55	289
	電機與電子群	4,579	2.10	2,455	400	1,724
	化工群	461	0.21	295	58	108
	土木與建築群	815	0.37	439	44	332
	商業與管理群	8,776	4.03	3,950	825	4,001
	外語群	585	0.27	271	73	241
	設計群	2,139	0.98	1,007	226	906
	農業群	336	0.15	212	35	89
	食品群	480	0.22	315	71	94
	家事群	903	0.41	435	65	403
	餐旅群	1,390	0.64	861	117	412
	海事群	85	0.04	48	11	26
	水產群	84	0.04	57	11	16
	藝術群	367	0.17	203	23	141
	其他-護理類	205	0.09	91	6	108
	其他-實用技能類	224	0.10	140	36	48
特教專長	小計	17,328	—	11,766	2,108	3,454
	學前教育階段身心障礙組	1,798	0.83	964	256	578
	國民小學教育階段身心障礙組	7,007	3.22	4,358	1,001	1,648
	中等學校教育階段身心障礙組	4,585	2.11	3,691	317	577
	學前教育階段資賦優異組	93	0.04	65	10	18
	國民小學教育階段資賦優異組	3,003	1.38	1,957	484	562
	中等學校教育階段資賦優異組	842	0.39	731	40	71
總計		217,639	100.00	120,325	23,534	73,780

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十八　依 83 年《師資培育法》培育與核證之各類科師資人員總專長數(含加科登記)與任職情況分布圖

Figure18　Distributions of specialties (including additionally registered) registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

三、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》通過後，依該法核證之師資人員總人數自 86 年度累計至 100 年度共有 169, 140 人(如表十九)，分別為在職教師 89, 830 人，公立學校合格代理代課教師 17, 394 人，師資儲備人員 61, 916 人，其中在職教師與合格代理代課教師人數占全體核證之師資人員的 63. 39%。就發證年度而言，仍以 90 年度核證的師資人員任教比率為最高，而自 94 年起核證的師資人員就任教職比率開始低於 50%，往後擔任專任教職人數更是逐年遞減(如圖十九)。此外，100 年度全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具正式編制公務機關員工身分者共有 4, 872 人，以任職於行政單位 3, 272 人為最多，其次為文教單位有 615 人(如表二十、圖二十、圖二十之 1)。再者，依行政院主計處《中華民國行業標準分類》第七版之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 35, 684 人，以任職於教育服務業 13, 071 人為最多，其次為製造業者有 5, 174 人及批發及零售業

者有 3,260 人(如表二十一、圖二十一)；而升學者包含博士全職學生 483 人、碩士全職學生 2,986 人，無就業紀錄者有 17,891 人(於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者，如圖二十)。

由上述可知，依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員(不含升學之博士、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業者計有 147,780 人，其就業率為 87.37%，與 99 年度就業率 88.31%相比，小幅減少 0.94%。但師資儲備人員依其在高等教育階段所學之其他各類專長進入職場就業，仍以任職和教育相關的教育服務業者最多。

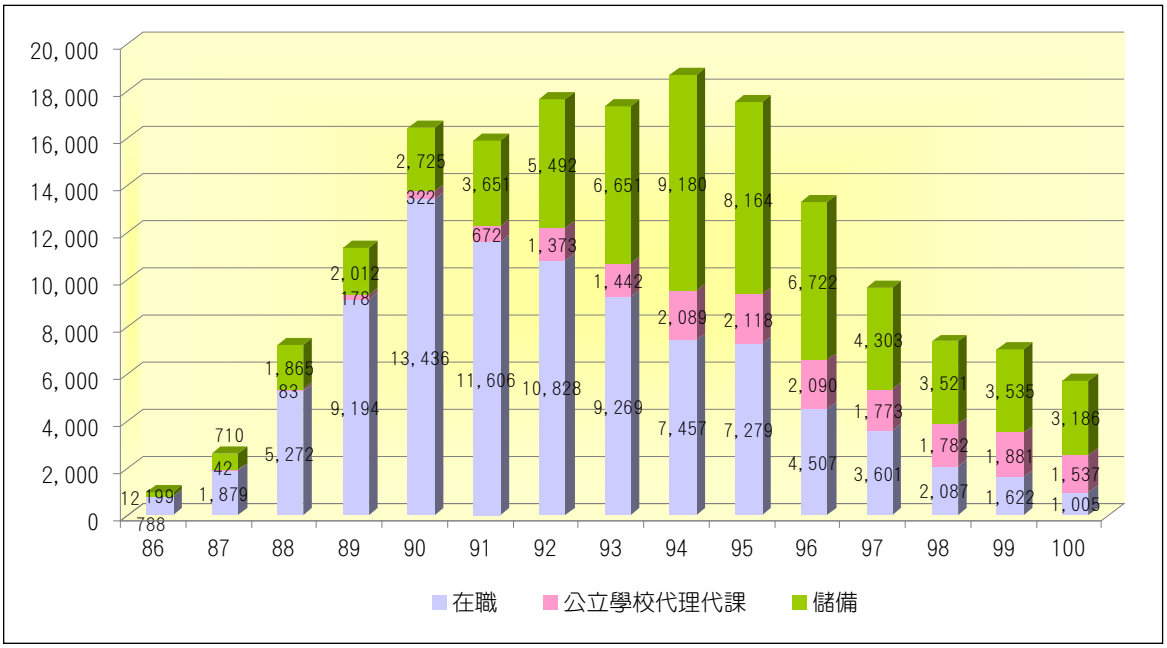
表十九　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況

Table 19　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

單位：人

年度	總計	任教				儲備	百分比(%)
		在職	百分比(%)	公立學校代理代課	百分比(%)		
86年度	999	788	78.88	12	1.20	199	19.92
87年度	2,631	1,879	71.42	42	1.60	710	26.99
88年度	7,220	5,272	73.02	83	1.15	1,865	25.83
89年度	11,384	9,194	80.76	178	1.56	2,012	17.67
90年度	16,483	13,436	81.51	322	1.95	2,725	16.53
91年度	15,929	11,606	72.86	672	4.22	3,651	22.92
92年度	17,693	10,828	61.20	1,373	7.76	5,492	31.04
93年度	17,362	9,269	53.39	1,442	8.31	6,651	38.31
94年度	18,726	7,457	39.82	2,089	11.16	9,180	49.02
95年度	17,561	7,279	41.45	2,118	12.06	8,164	46.49
96年度	13,319	4,507	33.84	2,090	15.69	6,722	50.47
97年度	9,677	3,601	37.21	1,773	18.32	4,303	44.47
98年度	7,390	2,087	28.24	1,782	24.11	3,521	47.65
99年度	7,038	1,622	23.05	1,881	26.73	3,535	50.23
100年度	5,728	1,005	17.55	1,537	26.83	3,186	55.62
總計	169,140	89,830	53.11	17,394	10.28	61,916	36.61

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



圖十九　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況圖

Figure 19　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

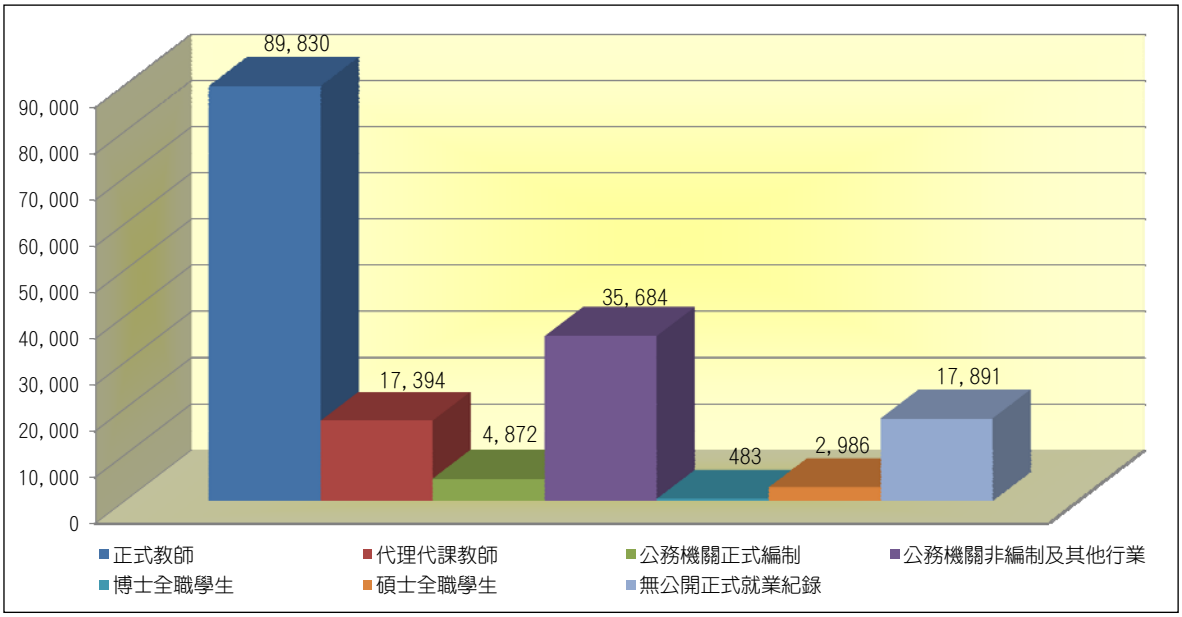
表二十　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 20　Job placement for certified teachers

單位：人

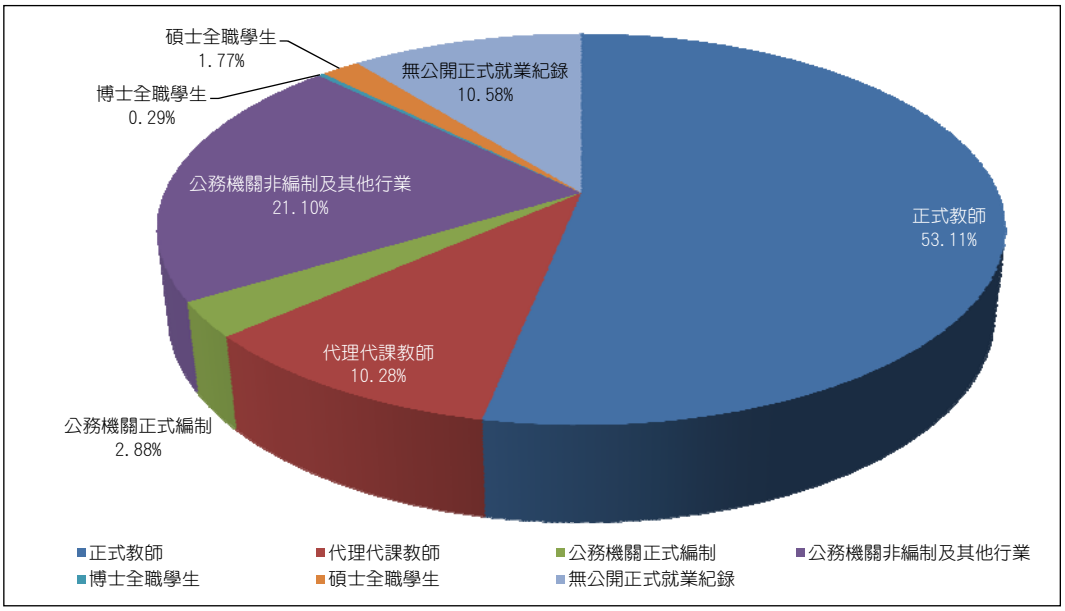
100 年		任教		儲備					就業率(%)
		在職教師	公立學校代理代課教師	就業		升學		無就業紀錄	
				公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
總計	169,140	89,830	17,394	4,872	35,684	483	2,986	17,891	87.37
百分比	100.00	53.11	10.28	2.88	21.10	0.29	1.77	10.58	

註：1. 本表之「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2. 本表「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 147,780 人，其就業率為(147,780÷169,140)×100%=87.37%。
3.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。



圖二十　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 20　Job placement for certified teachers



圖二十之 1　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員職業狀況分布比率

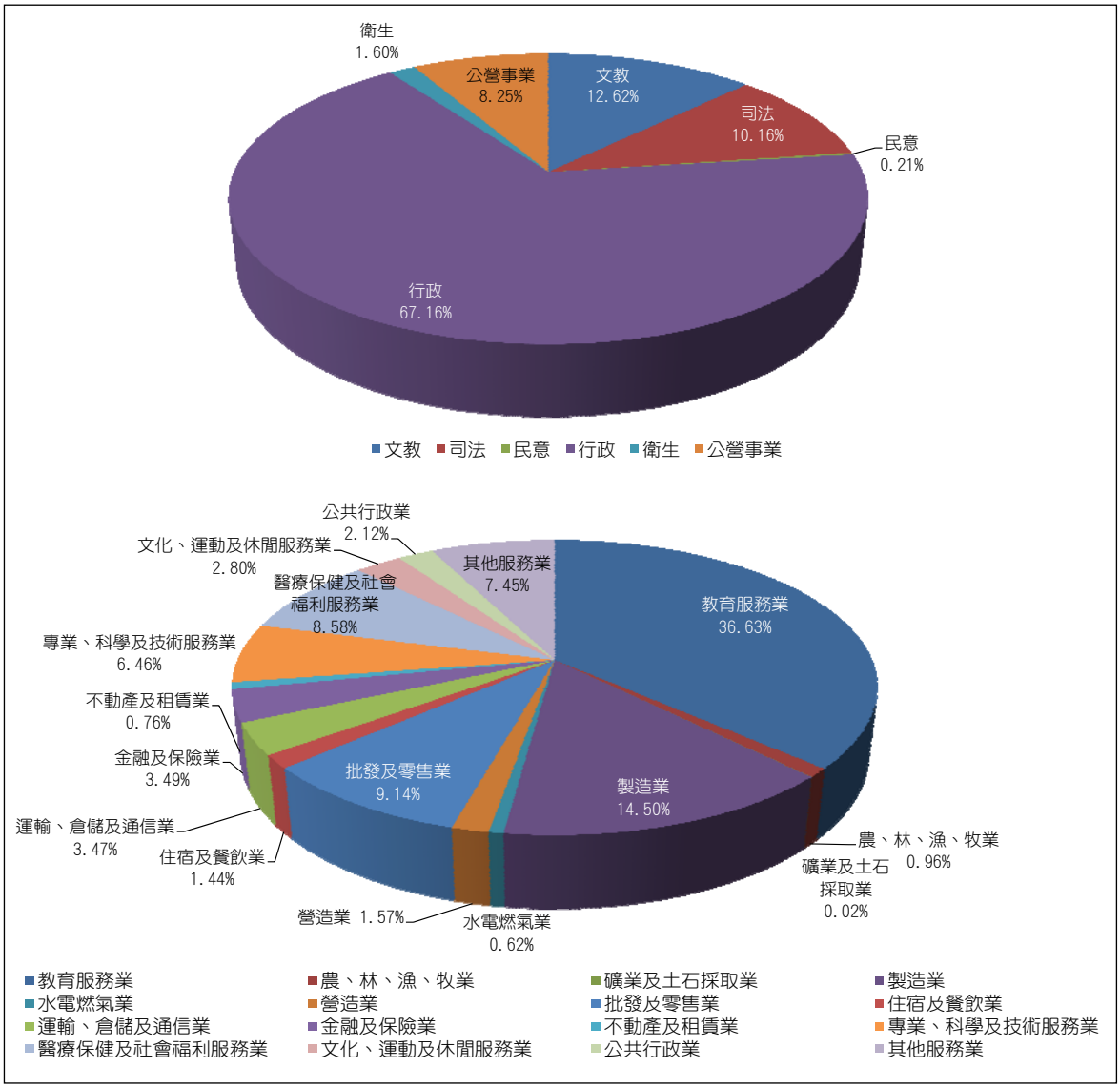
Figure 20-1　The percentage of job placement for certified teachers

表二十一　師資儲備人員之就業情況

Table 21　Job placement for reserved certified teachers

單位：人

具正式編制公務機關員工身分			任職公務機關非編制缺及其他行業職缺		
公務機關類別	小計	百分比	機構類別	小計	百分比
文教	615	12.62	教育服務業	13,071	36.63
司法	495	10.16	農、林、漁、牧業	342	0.96
民意	10	0.21	礦業及土石採取業	6	0.02
行政	3,272	67.16	製造業	5,174	14.50
衛生	78	1.60	水電燃氣業	222	0.62
公營事業	402	8.25	營造業	560	1.57
			批發及零售業	3,260	9.14
			住宿及餐飲業	513	1.44
			運輸、倉儲及通信業	1,239	3.47
			金融及保險業	1,245	3.49
			不動產及租賃業	271	0.76
			專業、科學及技術服務業	2,305	6.46
			醫療保健及社會福利服務業	3,060	8.58
			文化、運動及休閒服務業	1,000	2.80
			公共行政業	758	2.12
			其他服務業	2,658	7.45
總計	4,872	100.00		35,684	100.00



圖二十一　師資儲備人員就業情況分布比率

Figure 21　The percentage of job placement for reserved certified teachers

陸、公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師

本項以公立高級中等以下學校及幼稚園之合格代理代課教師與離退職教師為主要對象，針對兩者在各教育階段之人數與占全體公立高級中等以下學校及幼稚園之百分比率來加以說明，茲分別敘述如下：

一、公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師現況

100 年度公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師總數為 17,733 人，占全體公立學校在職教師總數 190,960 人(含公立學校正式教師 173,227 人及合格代理代課教師 17,733 人)的比率為 9.29%。

其中幼稚園合格代理代課教師總數為 1,019 人，占該教育階段公立學校在職教師總數 3,886 人(含公立學校正式教師 2,867 人及合格代理代課教師 1,019 人)的比率為 26.22%；國民小學合格代理代課教師總數為 8,946 人，占該教育階段公立學校在職教師總數 100,570 人(含公立學校正式教師 91,624 人及合格代理代課教師 8,946 人)的比率為 8.90%；國民中學合格代理代課教師總數為 4,942 人，占該教育階段公立學校在職教師總數 50,571 人(含公立學校正式教師 45,629 人及合格代理代課教師 4,942 人)的比率為 9.77%；高級中學合格代理代課教師總數為 1,802 人，占該教育階段公立學校在職教師總數 22,556 人(含公立學校正式教師 20,754 人及合格代理代課教師 1,802 人)的比率為 7.99%；高級職業學校合格代理代課教師總數為 863 人，占該教育階段公立學校在職教師總數 11,595 人(含公立學校正式教師 10,732 人及合格代理代課教師 863 人)的比率為 7.44%；特殊教育學校合格代理代課教師總數為 158 人，占該教育階段公立學校在職教師總數 1,703

人(含公立學校正式教師 1,545 人及合格代理代課教師 158 人)的比率為 9.28%；矯正學校合格代理代課教師總數為 3 人，占該教育階段學校在職教師總數 79 人(含公立學校正式教師 76 人及合格代理代課教師 3 人)的比率為 3.80%(如表二十二)。

表二十二　公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師情況

Table 22　Certified substitute teachers in public schools by school level

單位:人

100 年	總計	教育階段						
		幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理代課教師人數	17,733	1,019	8,946	4,942	1,802	863	158	3
公立學校在職教師總人數	190,960	3,886	100,570	50,571	22,556	11,595	1,703	79
百分比	9.29	26.22	8.90	9.77	7.99	7.44	9.28	3.80

註：1. 本表之「公立學校在職教師」係包含 100 年度公立高級中等以下學校及幼稚園正式在職教師及代理代課教師。

2. 本表之「百分比」係指公立學校代理課教師占全國公立學校在職教師總數之比率，以「公立學校合格代理代課教師人數」除以「公立學校在職教師總人數」乘以 100%而得。

二、公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師現況

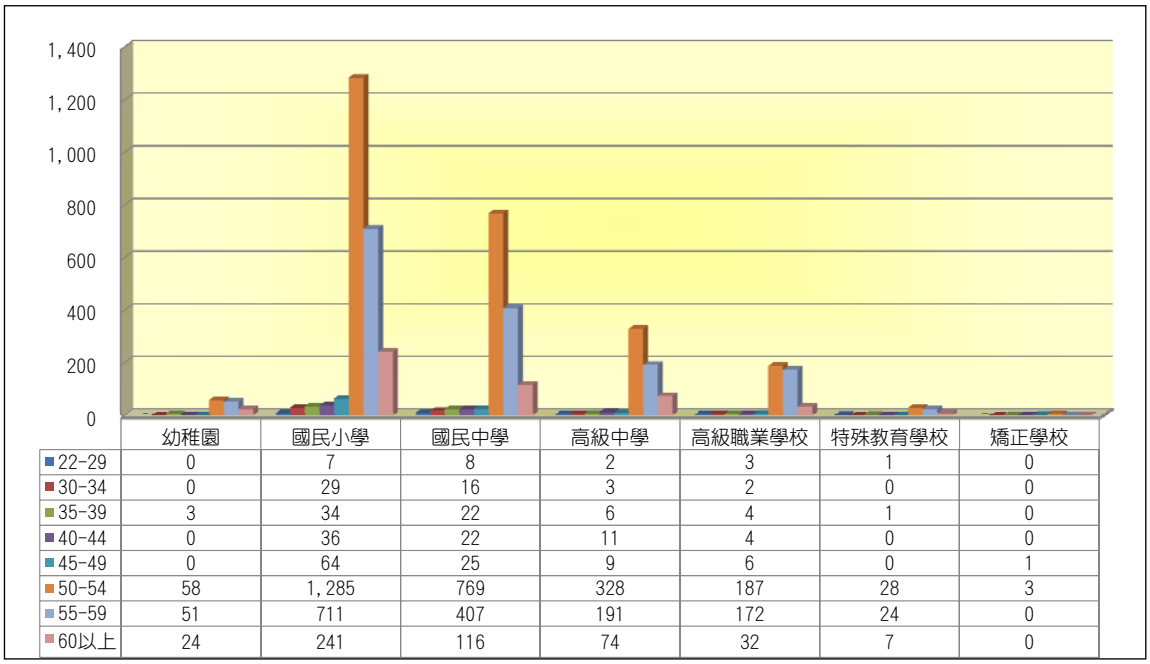
100 年度公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師總數為 5,027 人。就學校教育階段而言，分別為：幼稚園 136 人，國民小學 2,407 人，國民中學 1,385 人，高級中學 624 人，高級職業學校 410 人，特殊教育學校 61 人，矯正學校 4 人。就年齡層分布而言，則以 50-54 歲離退職教師的人數為最高，共有 2,658 人，占全體離退教師總數的 52.86%(如表二十三、圖二十二)。

表二十三　公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師年齡層與教育階段情況

Table 23　Teacher attrition in public schools by age group and school level

單位：人

年齡	小計	百分比(%)	教育階段						
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
22-29	21	0.42	0	7	8	2	3	1	0
30-34	50	1.00	0	29	16	3	2	0	0
35-39	70	1.39	3	34	22	6	4	1	0
40-44	73	1.45	0	36	22	11	4	0	0
45-49	105	2.07	0	64	25	9	6	0	1
50-54	2,658	52.86	58	1,285	769	328	187	28	3
55-59	1,556	30.98	51	711	407	191	172	24	0
60 以上	494	9.83	24	241	116	74	32	7	0
總計	5,027	100.00	136	2,407	1,385	624	410	61	4



圖二十二　公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師年齡層與教育階段情況

Figure 22　Teacher attrition in public schools by age group and school level

柒、教師在職進修

以下針對「辦理教師進修活動場次數量現況」與「教師參與進修活動時數現況」兩個部分來加以說明，包含各縣市高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理場次與占全國辦理總場次百分比，和各縣市高級中等以下學校及幼稚園教師參與研習時數與占全國教師參與進修活動研習總時數百分比，茲分別敘述如下：

一、高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

100 年度高級中等以下學校及幼稚園/單位所屬縣市辦理教師進修活動場次數量現況(如表二十四與圖二十三、圖二十三之 1)。100 年度教師進修活動數量總計為 167,762 場次，其中高級中學辦理 13,651 場次，占辦理總場次的 8.14%；高級職業學校辦理 5,283 場次，占辦理總場次的 3.15%；國民中學辦理 26,939 場次，占辦理總場次的 16.06%；國民小學辦理 77,731 場次，占辦理總場次的 46.33%；幼稚園辦理 1,759 場次，占辦理總場次的 1.05%；特殊教育學校辦理 942 場次，占辦理總場次的 0.56%；師資培育之大學辦理 2,844 場次，占辦理總場次的 1.70%；研習中心辦理 5,045 場次，占辦理總場次的 3.01%；法人及社教機構辦理 4,991 場次，占辦理總場次的 2.98%；公務人員學習網辦理 7,232 場次，占辦理總場次的 4.31%；其他單位辦理 21,345 場次，占辦理總場次的 12.72%。整體而言，以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，其次為國民中學。

另就所屬縣市來看，以新北市之國民中學辦理 4,666 場次、國民小學辦理 16,504 場次、其他單位(包含各級政府單位、一般非師培大專校院)辦理 17,436 場次，分別占全國該教育階段學校/單位辦理總場次的 17.32%、21.23%、81.69%；臺北市之高級中

學辦理 2,575 場次、高級職業學校辦理 819 場次、特殊教育學校辦理 429 場次、師資培育之大學辦理 903 場次、法人及社教機構辦理 2,129 場次、公務人員學習網辦理 4,336 場次，分別占全國該教育階段學校/單位辦理總場次的 18.86%、15.50%、45.54%、31.75%、42.66%、59.96%；臺中市之幼稚園辦理 494 場次為最多，占全國該教育階段學校辦理總場次的 28.08%；高雄市之研習中心辦理 3,065 場次為最多，占全國該單位辦理總場次的 60.75%。整體而言，以新北市、臺北市辦理之教師進活動總場次為居多，臺中市與臺南市次之。

為使本年報教師進修活動場次數量更臻精確，以及符合辦理研習活動統計規則之合理性，本(100)年度將行政院人事行政局公務人員終身學習網教師進修資料庫(公務人員學習網)所提供之資料，其中與「教師專業成長無關」與「未有教師參與」之進修研習活動筆數予以排除，各縣市之辦理情況請參閱本年報第 243 頁。

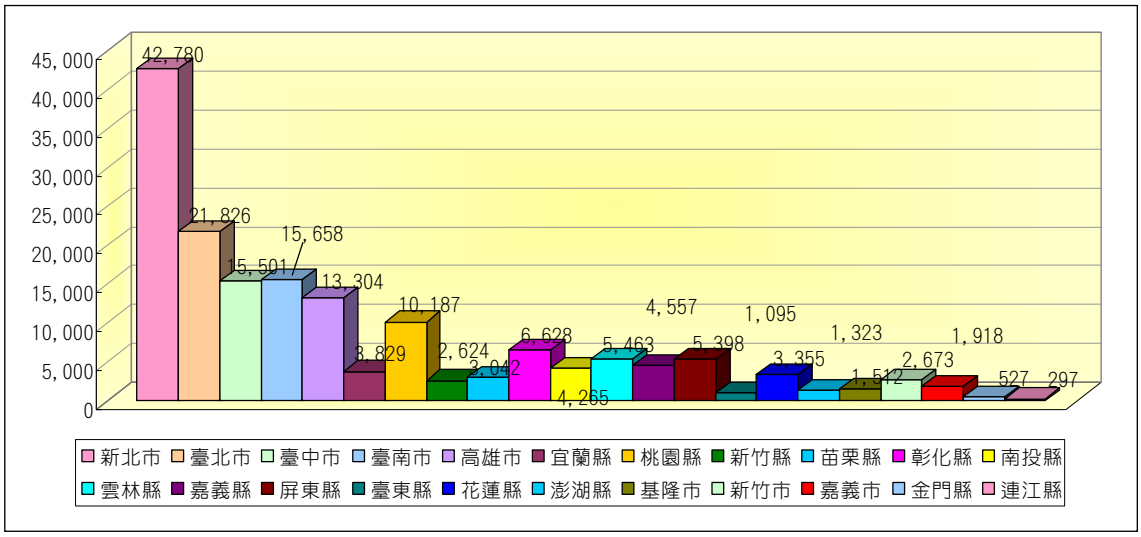
表二十四　教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Table 24　Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

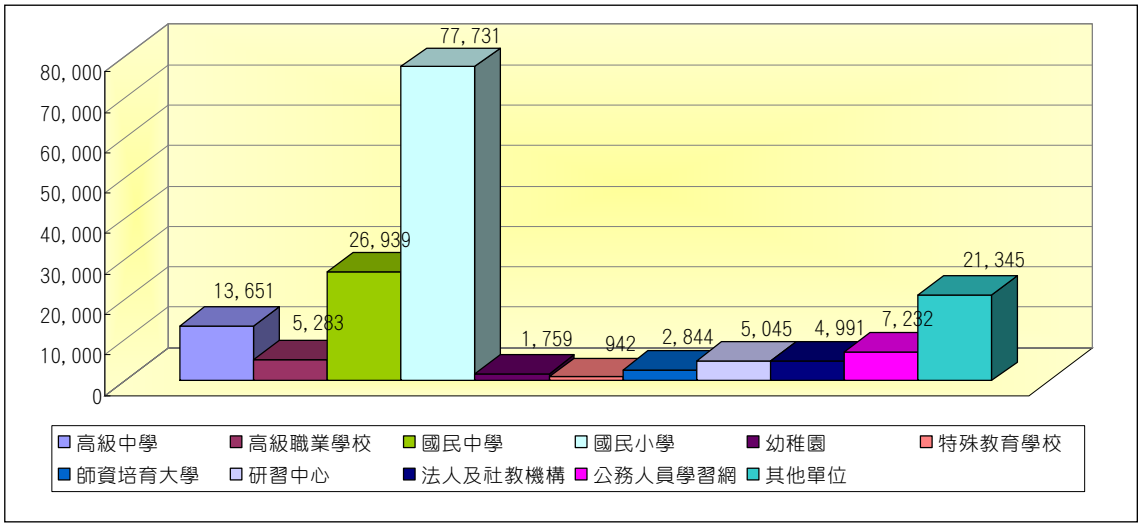
所屬縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心	法人及社教機構	公務人員學習網	其他單位
99 年	136,501	12,395	4,854	24,715	63,821	880	736	2,690	1,930	3,568	17,284	3,628
100 年	167,762	13,651	5,283	26,939	77,731	1,759	942	2,844	5,045	4,991	7,232	21,345
新北市	42,780	2,218	536	4,666	16,504	233	10	81	24	937	135	17,436
臺北市	21,826	2,575	819	3,345	5,342	218	429	903	1,474	2,129	4,336	256
臺中市	15,501	1,700	354	4,313	7,395	494	119	342	0	491	233	60
臺南市	15,658	1,397	384	4,170	8,795	54	66	138	0	158	180	316
高雄市	13,304	1,052	610	1,719	5,611	285	108	223	3,065	286	285	60
宜蘭縣	3,829	237	122	504	1,610	40	23	—	55	9	38	1,191
桃園縣	10,187	1,323	337	2,773	5,253	132	36	85	79	64	60	45
新竹縣	2,624	425	4	202	984	26	1	8	129	8	768	69
苗栗縣	3,042	304	162	371	1,995	30	16	—	0	43	43	78
彰化縣	6,628	272	503	855	4,220	44	36	218	96	138	74	172
南投縣	4,265	261	288	689	2,359	0	0	24	18	18	585	23
雲林縣	5,463	215	177	345	4,472	4	35	26	0	9	96	84
嘉義縣	4,557	163	23	600	3,367	27	—	40	24	11	39	263
屏東縣	5,398	315	162	424	3,837	21	2	136	0	322	35	144
臺東縣	1,095	84	157	19	42	0	4	79	0	9	56	645
花蓮縣	3,355	109	278	637	1,869	26	13	261	0	67	43	52
澎湖縣	1,323	4	17	160	1,060	17	—	—	20	2	26	17
基隆市	1,512	257	40	211	770	42	10	21	22	28	64	47
新竹市	2,673	450	88	605	1,063	23	—	173	0	7	88	176
嘉義市	1,918	257	194	179	797	36	34	86	38	255	24	18
金門縣	527	23	28	97	227	6	—	—	1	0	23	122
連江縣	297	10	—	55	159	1	—	—	0	—	1	71

註：1.「公務人員學習網」係指行政院人事行政局公務人員終身學習網教師進修資料庫提供之資料。
2.「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等所辦理之進修活動場次數量。
3. 本表欄位中為「－」者，表示該縣市無該教育階段之學校或單位；為「0」者則表示該教育階段之學校或單位無辦理教師進修活動。



圖二十三　教師進修活動數量在辦理學校/單位所屬縣市之場次分布圖

Figure 23　Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) 1ocation



圖二十三之 1　教師進修活動數量在辦理學校教育階段/單位之場次分布圖

Figure 23-1　Totals of in-service teacher advancement education activities by host school (institution)

二、高級中等以下學校及幼稚園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

100 年度高級中等以下學校及幼稚園學校教師參與進修活動時數現況中，全國各級學校教師參與進修活動總時數為

14,596,739.0 小時，其中就各教育階段而言，高級中學教師參與進修活動之研習時數總計為 1,312,588.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 8.99%；高級職業學校教師參與進修活動之研習時數總計為 598,503.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 4.10%；國民中學教師參與進修活動之研習時數總計為 2,442,756.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 16.73%；國民小學教師參與進修活動之研習時數總計為 9,985,620.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 68.41%；幼稚園教師參與進修活動之研習時數總計為 162,058.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 1.11%；特殊教育學校教師參與進修活動之研習時數總計為 95,214.0 小時，占全國教師參與進修活動研習總時數的 0.65%。

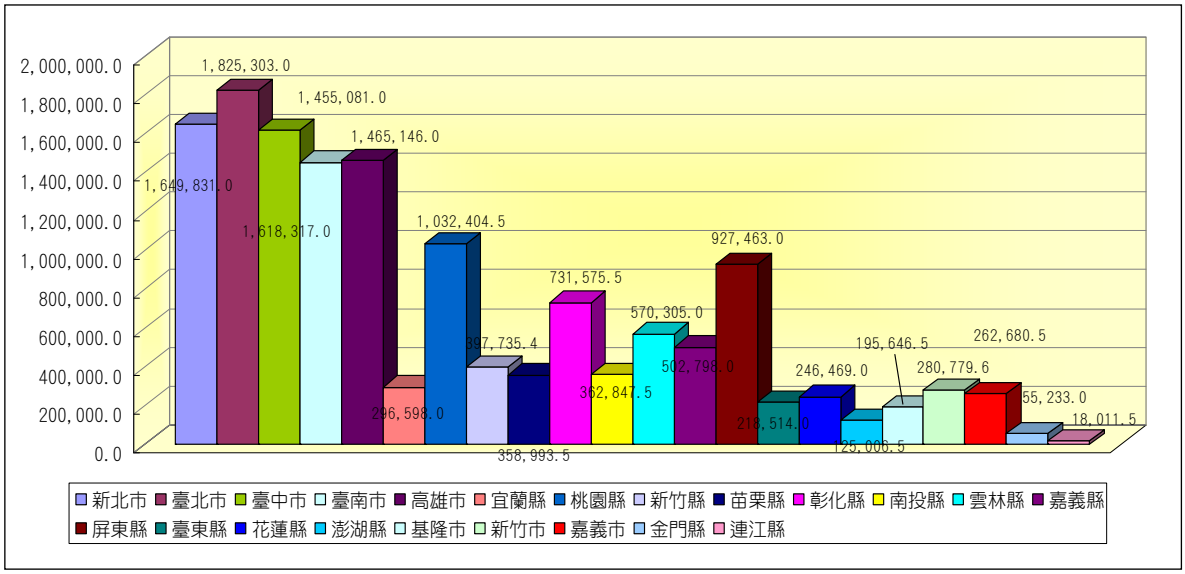
100 年度正式合格編制在職教師總數為 195,769 人，實際參與進修研習者為 192,076 人。整體而言，以國民小學教師參與進修活動之進修研習時數最多，國民中學教師次之；就教師任教學校所屬縣市而言，以臺北市的教師參與進修活動時數最多，其次為新北市（如表二十五與圖二十四、圖二十四之 1）。本(100)年度全國教師實際參與進修人數成長 0.89%，99 年全國實際參與進修人數占全體教師計 97.22%，100 年則為 98.11%；以教師參與進修活動時數而言，全國教師平均進修時數增加 8.75 小時，99 年計 65.81 小時，100 年計 74.56 小時，其中增加幅度最多者為國民小學教師，平均增加 14.97 小時。各縣市各級學校教師參與進修研習情況請參閱本年報第 257 頁。

表二十五　教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Table 25　Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school location and school level

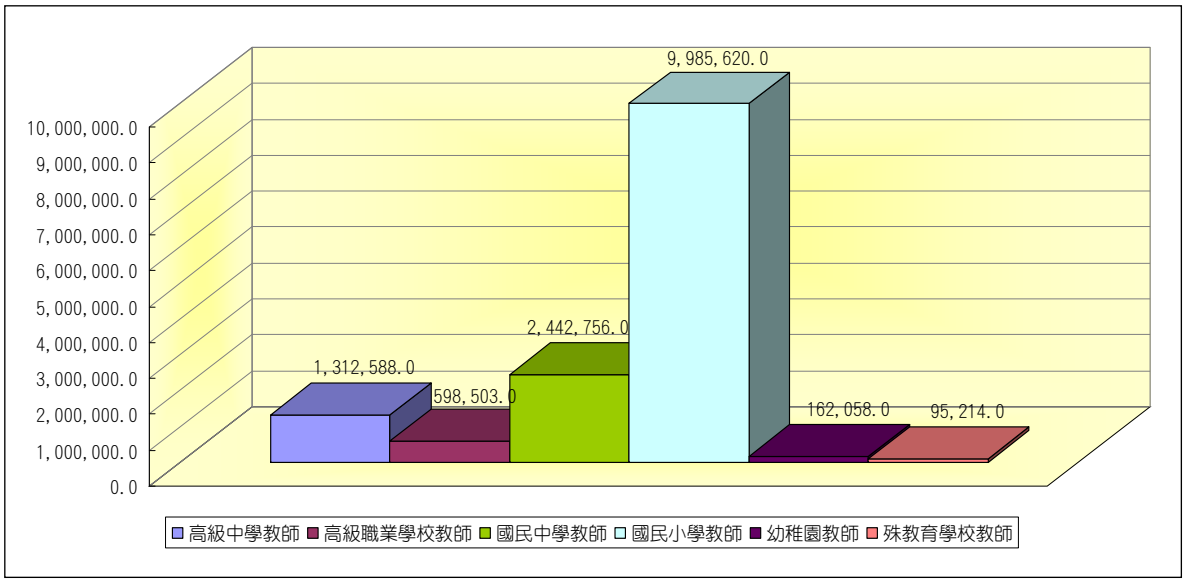
單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
99 年	13,020,198.4	1,243,964.5	578,735.8	2,274,625.5	8,713,972.1	122,185.5	86,715.0
100 年	14,596,739.0	1,312,588.0	598,503.0	2,442,756.0	9,985,620.0	162,058.0	95,214.0
新北市	1,649,831.0	158,030.0	60,327.5	273,774.0	1,145,575.5	10,406.5	1,717.5
臺北市	1,825,303.0	244,086.5	82,829.0	296,519.0	1,150,291.5	14,712.5	36,864.5
臺中市	1,618,317.0	175,116.5	35,231.5	315,132.5	1,057,473.5	24,170.0	11,193.0
臺南市	1,455,081.0	132,072.5	53,118.5	258,681.5	982,934.5	19,516.0	8,758.0
高雄市	1,465,146.0	125,886.5	84,090.0	228,619.5	985,678.0	30,229.5	10,642.5
宜蘭縣	296,598.0	19,495.0	17,530.0	60,494.5	195,034.0	1,446.0	2,598.5
桃園縣	1,032,404.5	114,054.0	33,645.0	209,155.0	657,231.5	15,929.0	2,390.0
新竹縣	397,735.4	35,843.5	1,950.0	71,660.0	281,766.0	5,547.4	968.5
苗栗縣	358,993.5	31,968.0	17,302.0	60,346.5	244,381.5	3,937.0	1,058.5
彰化縣	731,575.5	29,797.0	52,518.5	102,107.5	536,691.0	3,086.0	7,375.5
南投縣	362,847.5	26,559.5	21,036.5	55,582.5	258,289.5	1,013.5	366.0
雲林縣	570,305.0	34,506.0	22,719.5	74,728.0	431,145.0	4,243.5	2,963.0
嘉義縣	502,798.0	15,811.0	6,404.5	76,763.0	398,628.0	5,191.5	—
屏東縣	927,463.0	41,139.5	21,793.0	98,244.5	763,353.0	2,378.0	555.0
臺東縣	218,514.0	10,994.5	17,792.5	44,271.0	143,609.0	1,639.0	208.0
花蓮縣	246,469.0	17,618.0	22,095.5	39,927.5	163,867.0	1,053.0	1,908.0
澎湖縣	125,006.5	1,919.0	4,100.0	28,523.5	90,464.0	—	—
基隆市	195,646.5	27,566.0	7,502.0	32,983.5	123,356.5	2,593.0	1,645.5
新竹市	280,779.6	47,150.0	10,072.5	54,166.5	161,813.5	7,577.1	—
嘉義市	262,680.5	19,259.0	22,839.5	38,420.5	172,630.0	5,529.5	4,002.0
金門縣	55,233.0	2,221.0	3,605.5	11,785.5	35,761.0	1,860.0	—
連江縣	18,011.5	1,495.0	—	10,870.0	5,646.5	—	—
百分比	100.00	8.99	4.10	16.73	68.41	1.11	0.65



圖二十四　教師參與進修活動在所屬縣市分布圖

Figure 24　Total hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of school



圖二十四之 1　教師參與進修活動在教育階段分布圖

Figure 24-1　Total hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school level

第三節　小結

欣逢建國百年，總統揭示提升教育品質是政府對國民的責任，亦是對國家新世代的教育承諾，是以，為能因應當前國際教育潮流與國內社會變遷趨勢，提升國家競爭力，本部爰規劃、研擬未來黃金十年教育發展之重點事項與因應措施，希冀落實各項教育政策目標帶領我國教育邁入嶄新的里程碑。

然教育的品質取決於教師的素質，回顧我國師資培育發展，莫不以建構永續且專業的師資培育系統，培育優良教師與提升教師專業能力為核心目標，從師資職前教育養成與教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任，到就任教職後參與在職進修等，均配合當時教育發展所趨而有宏觀且縝密的擘劃。

我國師資培育發展由一元化師範教育轉向多元化師資培育模式，主要始於 83 年與 84 年通過《師資培育法》和《教師法》，將原本計畫性、公費制、分發制的師範教育政策改為多元化、儲備性、自費制、甄選制的培育制度，此為我國師資培育制度發展的重要分水嶺，亦為我國師資培育制度改革之開端。

承上述，師資培育單位由原師範校院擴大為設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學；學生則由全公費補助改以自費為主；師資生培育來源擴增到師範/教育大學、設有師資培育相關學系大學之一般大學、師資培育中心和學士後教育學分班；教師資格考試檢定由原本「形式」上的檢定，轉向實質上的資格檢定為之；開創中小學師資合流培育管道，舉凡師資培育機構均可培育中小學師資。

另本部為優化師資培育機構體質，著手進行「師範校院定位轉型發展規劃」、「師資培育數量規劃」與「師資培育評鑑」三項措施，以達成積極協助各師範校院轉型發展規劃其定位與特色、因應少子化趨勢及在職教師離退趨緩現象調整師資培育數量，與有效控管師資培育數量及品質之預期效益。

此外，《師資培育法》與《教師法》亦將教師在職進修納為師資培育的一環，闡明教師參與進修教育之義務，賦予教師在職進修完整的法源依據，其用義在於希冀能提升教師專業知能。是以，本部自民國 84 年起公布多項教師在職進修相關報告與實施辦法，更於民國 98 年著手規劃研擬《中小學教師素質提升方案》，以結合中央、地方、學校各項教師進修資源，完備三級教師進修體系與建立多元進修制度。

本年報自民國 95 年首次付梓發行，以建立詳細完整之師資培育相關數據資料作為制定教育改革政策之參考為宗旨，本(100)年度為使我國師資培育資訊更臻完善，將年報章節內容重新構思編排，分為「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師」、「在職教師進修」等六個篇章，茲將本(100)年度年報所呈現之師資培育概況歸結如后：

一、100 至 105 學年整體新生入學人口變化仍呈現負成長趨勢，且負成長之情形之幅度稍有增加現象。

二、就各師資類科招生現況而言，以中等學校師資類科師資生招收人數為最多，且又以師資培育中心之招收人數占最多數。

三、就各師資類科具實習資格師資生現況而言，以師資培育相關學系之中等學校普通學科師資生人數為最多。

四、就報考教師資格檢定考試現況而言，以中等學校師資類科的報考人數最多；另從檢定考試通過比率來看，亦以中等學校師資類科的通過比率為最高。

五、就各教育階段教師甄選應試情況而言，報考總人數為 35,735 人，甄選正式錄取人數為 2,782 人，整體錄取百分比為 7.79%。其中以國民小學階段的報考人數最高，另就錄取百分比而言，則以高中職(職業學科)為最高。

六、就在職教師現況而言，在職教師中以國民小學階段的在職教

師人數為最多，其次為國民中學階段。

七、就在職教師任教學校之公私立別而言，除幼稚園學校之外，各任教階段與師資培育類科的在職教師中，均以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高。

八、就在職教師之年齡層與性別比率而言，女性教師以 35-39 歲人數所占的比率為最高，其次為 40-44 歲，而男性教師則以 40-44 歲人數所占的比率為最高，其次為 35-39 歲。

九、目前各階段在職教師以 40-44 歲的人數最多，其中 22-29 歲以國民中學階段人數為多；而 30-34 歲、35-39 歲、40-44 歲、45-49 歲、50-54 歲、55-59 歲均以國民小學階段人數為最多，60 歲以上則是以高級中學階段人數居冠。

十、就在職教師學歷而言，仍以大學學歷為主，其次是碩士學歷；另從教育階段來看，具大學學歷與碩士學歷者均以國民小學階段所占比率為最高。

十一、高級中等以下學校及幼稚園在職教師之首登專長，以國小專長的人數為最多，其次為中等普通學科專長；而高級中等以下學校及幼稚園在職教師之登記總專長(含加科登記)證書數，以中等普通學科專長類別為最多，其次為國小專長。

十二、承上述，就中等普通學科專長領域而言，在職教師以持有中等學校語文領域的總專長(含加科登記)證書數為最多；就中等職業學科專長領域而言，以持有商業與管理群的總專長(含加科登記)證書數為最多；就特殊教育領域而言，以國民小學教育身心障礙組的總專長(含加科登記)證書數為最多。

十三、100 年度全國師資儲備人員中，具正式編制公務機關員工身分者以任職於行政單位為最多，而任職於公務機關非編制

缺及其他行業職缺者則以教育服務業之人數最多。

十四、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長以國民小學師資類科的人數為最多，其次為中等學校師資普通學科，另就在職情況而言，以幼稚園師資類科在職比率最低，而特殊教育師資類科的在職比率為最高。

十五、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員中持有以中等普通學科專長證書數為最多；就各專長領域師資人員的在職人數而言，以中等學校語文領域的在職教師張數為最多。

十六、就公立各教育階段學校教師代理代課情形而言，以幼稚園合格代理代課教師占該階段公立學校在職教師比率最高，而以矯正學校合格代理代課教師所占比率最低。

十七、就公立學校離退職教師年齡層分布而言，以 50-54 歲離退職教師人數最多，另就教育階段來看，則以國民小學離退職教師人數最多。

十八、就各級學校/單位辦理教師在職進修活動的場次數量而言，以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，其次為國民中學；另就所屬縣市來看，以新北市、臺北市辦理之教師進修研習活動總場次居多，臺中市與臺南市次之。

十九、就各級學校教師參與進修活動的研習時數而言，以國民小學教師參與進活動的研習時數最多，國民中學教師次之；就教師任教學校所屬縣市而言，以臺北市的教師參與進修活動時數最多，新北市與臺中市次之。

我國師資培育制度培育出無數教育專業人才。欣逢建國百年，本年報亦以更完整師資培育歷程為主軸，與《中華民國在職教師進修統計年報》進行整合規劃，重新調整章節內容架構，呈現出師資培育各層面數量現況與變化趨勢。透過本年報豐富詳實之資訊，據此作為本

部推動各項師資培育決策與執行業務之參考，及分析評估未來師資培育數量之供需消長情況，期能達成「新世紀、新教育、新承諾」之教育願景。

本年報已將所有統計資料製作成光碟與提供電子檔文件上網，請於本部中等教育司電子布告欄(http://www.edu.tw/high-school/bulletin_list. aspx)或全國教師在職進修資訊網統計專區(http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx)下載瀏覽。

（特別感謝國立臺北教育大學教育經營與管理學系張芳全教授、國家教育研究院教育制度與政策研究中心蘇進棻副研究員、國立成功大學教育研究所湯堯教授、國立中山大學教育研究所蔡清華教授、國立屏東教育大學教育學系舒緒緯主任等專家學者於百忙之中慨允擔任年報諮詢委員，裨益本年報內容更臻完善。）

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

以下諸表呈現 100 年度(或學年度)師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所引用之資料為根據各師資培育之大學於 100 年 12 月 5 日至 101 年 1 月 6 日上網填報，且於 101 年 2 月 8 日至 2 月 15 日進行檢核修正之資料彙整而成。師資類別包括：幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同之師資職前教育課程開設班別分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第五點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

各師資類科招生之情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科資生畢業人數係以「學年度」統計，各學年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性。

(一)各師資類科招生之情況
Students enrolled in pre-service teacher education courses

單位：人

師資類科	學年度	總計		師資生來源								
				師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班		
		核定數	實際數	核定數	實際數	實際數百分比	核定數	實際數	實際數百分比	核定數	實際數	實際數百分比
99 年		9,050	8,615	4,102	3,976	46.15	4,723	4,511	52.36	225	128	1.49
100 年		8,923	8,493	3,968	3,881	45.70	4,730	4,485	52.81	225	127	1.50
幼稚園	99	1,178	910	587	485	53.30	366	297	32.64	225	128	14.07
	100	1,149	973	565	511	52.52	359	335	34.43	225	127	13.05
國民小學	99	2,361	2,315	1,445	1,422	61.43	916	893	38.57	—	—	—
	100	2,344	2,244	1,349	1,332	59.36	995	912	40.64	—	—	—
中等學校	99	4,662	4,549	1,522	1,520	33.41	3,140	3,029	66.59	—	—	—
	100	4,584	4,458	1,512	1,505	33.76	3,072	2,953	66.24	—	—	—
特殊教育學校(班)	99	849	841	548	549	65.28	301	292	34.72	—	—	—
	100	846	818	542	533	65.16	304	285	34.84	—	—	—

註:1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於於 100 年 12 月 5 日至 101 年 1 月 6 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 本表之師資生「實際數」係包含公費師資生人數，但未包含外加名額(原住民籍學生等)之師資生人數。

(二)各師資培育之大學幼稚園師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for preschool teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
100 學年度	1,149	973	565	511	359	335	225	127
臺北市立教育大學	99	89	29	29	25	25	45	35
國立臺北教育大學	49	48	40	40	9	8	—	—
國立新竹教育大學	75	73	60	60	15	13	—	—
國立臺中教育大學	55	54	44	48	11	6	—	—
國立屏東教育大學	84	84	80	80	4	4	—	—
國立嘉義大學	40	40	40	40	—	—	—	—
國立臺南大學	45	45	43	43	2	2	—	—
國立臺東大學	70	55	45	38	25	17	—	—
國立東華大學	40	37	40	37	—	—	—	—
亞洲大學(註 3)	58	58	58	58	—	—	—	—
臺灣首府大學	86	38	86	38	—	—	—	—
臺南應用科技大學	135	111	—	—	90	90	45	21
明新科技大學	74	52	—	—	29	29	45	23
朝陽科技大學	135	119	—	—	90	90	45	29
輔英科技大學	59	33	—	—	14	14	45	19
樹德科技大學	18	18	—	—	18	18	—	—
靜宜大學	27	19	—	—	27	19	—	—

註：1.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班或幼教專班之幼稚園師資類科師資生。
2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於於 100 年 12 月 5 日至 101 年 1 月 6 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
3. 本表之師資生「實際數」係包含公費師資生人數，但未包含外加名額(原住民籍學生等)之師資生人數。
4. 亞洲大學係於大二上學期辦理師資生甄選作業，故該校 100 學年度實際師資生數以 100 學年度核定學生數呈現。

(三)各師資培育之大學國民小學師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for primary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
100 學年度	2,344	2,244	1,349	1,332	995	912
國立高雄師範大學	43	20	—	—	43	20
臺北市立教育大學	274	274	205	205	69	69
國立臺北教育大學	306	306	266	266	40	40
國立新竹教育大學	170	180	60	63	110	117
國立臺中教育大學	251	241	185	183	66	58
國立屏東教育大學	199	199	110	110	89	89
國立嘉義大學	139	140	100	101	39	39
國立臺南大學	250	250	160	160	90	90
國立臺東大學	139	129	139	129	—	—
國立東華大學	224	215	124	115	100	100
國立中正大學	41	14	—	—	41	14
國立臺灣海洋大學	20	20	—	—	20	20
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65
臺北市立體育學院	45	45	—	—	45	45
文藻外語學院	36	36	—	—	36	36
南臺科技大學	36	36	—	—	36	36
輔仁大學	45	45	—	—	45	45
靜宜大學	61	29	—	—	61	29

註：1.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之國民小學師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於於 100 年 12 月 5 日至 101 年 1 月 6 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」係包含公費師資生人數，但未包含外加名額(原住民籍學生等)之師資生人數。

(四)各師資培育之大學中等學校師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
100 學年度	4,584	4,458	1,512	1,505	3,072	2,953
國立臺灣師範大學	852	852	685	685	167	167
國立彰化師範大學	598	596	451	449	147	147(註4)
國立高雄師範大學	460	460	316	316(註3)	144	144
國立嘉義大學	72	72	—	—	72	72
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29
國立政治大學	159	159	24	24	135	135
國立暨南國際大學	54	49	9	4	45	45
國立東華大學	58	58	—	—	58	58
中原大學	45	45	—	—	45	45
中國文化大學	85	85	27	27(註3)	58	58
國立中山大學	65	65	—	—	65	65
國立中央大學	61	39	—	—	61	39
國立中正大學	60	60	—	—	60	60
國立中興大學	72	72	—	—	72	72
國立臺北大學	39	39	—	—	39	39
國立臺北科技大學	45	45	—	—	45	45
國立臺北藝術大學	80	80	—	—	80	80
國立臺灣大學	108	108	—	—	108	108
國立臺灣科技大學	90	90	—	—	90	90
國立臺灣海洋大學	21	21	—	—	21	21
國立臺灣藝術大學	90	90	—	—	90	90
國立臺灣體育運動大學	90	90	—	—	90	90
國立交通大學	90	67	—	—	90	67

註：1.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之中等學校師資類科師資生。
2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於於 100 年 12 月 5 日至 101 年 1 月 6 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
3. 本表之師資生「實際數」係包含公費師資生人數，但未包含外加名額(原住民籍學生等)之師資生人數。
4. 國立高雄師範大學、中國文化大學係於大二上學期辦理師資培育相關學系之師資生甄選作業，故該校 100 學年度實際師資生數以 100 學年度核定學生數呈現。
5. 國立彰化師範大學師資培育中心係於大二上學期辦理師資生甄選作業，故該校師資培育中心 100 學年度實際師資生數以 100 學年度核定學生數呈現。

(四)各師資培育之大學中等學校師資類科師資生招生之情況(續完)

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher education (cont.1)

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立成功大學	135	109	—	—	135	109
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23
國立高雄餐旅大學	36	36	—	—	36	36
國立清華大學	81	81	—	—	81	81
國立雲林科技大學	45	45	—	—	45	45
國立體育大學	72	72	—	—	72	72
大葉大學	23	23	—	—	23	23
臺南應用科技大學	45	45	—	—	45	45
正修科技大學	50	50	—	—	50	50
東吳大學	135	116	—	—	135	116
東海大學	65	65	—	—	65	65
南臺科技大學	29	29	—	—	29	29
淡江大學	135	107	—	—	135	107
朝陽科技大學	58	58	—	—	58	58
慈濟大學	41	40	—	—	41	40
輔仁大學	90	90	—	—	90	90
銘傳大學	108	108	—	—	108	108
靜宜大學	90	90	—	—	90	90

註：1.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之中等學校師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於於 100 年 12 月 5 日至 101 年 1 月 6 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」係包含公費師資生人數，但未包含外加名額(原住民籍學生等)之師資生人數。

(五)各師資培育之大學特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for special school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
100 學年度	846	818	542	533	304	285
國立臺灣師範大學	33	33	33	33	—	—
國立彰化師範大學	76	72	65	62	11	10(註 5)
國立高雄師範大學	58	42	36	36(註 4)	22	6
臺北市立教育大學	80	80	45	45	35	35
國立臺北教育大學	84	82	39	39	45	43
國立新竹教育大學	55	56	30	31	25	25
國立臺中教育大學	45	48	45	48	—	—
國立屏東教育大學	70	70	40	40	30	30
國立嘉義大學	40	38	40	38	—	—
國立臺南大學	47	47	39	39	8	8
國立臺東大學	83	76	45	38	38	38
國立東華大學	40	39	40	39	—	—
中原大學	45	45	45	45	—	—
臺北市立體育學院	90	90	—	—	90	90

註：1.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心或學士後教育學分班之特殊教育學校(班)師資類科師資生。

2. 本表之統計數據係由各師資培育之大學於於 100 年 12 月 5 日至 101 年 1 月 6 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

3. 本表之師資生「實際數」係包含公費師資生人數，但未包含外加名額(原住民籍學生等)之師資生人數。

4. 國立高雄師範大學係於大二上學期辦理師資培育相關學系之師資生甄選，故本表呈現該校 100 學年度核定學生數與 99 學年度實際師資生數。

5. 國立彰化師範大學師資培育中心係於大二上學期辦理師資生甄選作業，故該校師資培育中心 100 學年度實際師資生數以 100 學年度核定學生數呈現。

(六)各師資類科師資生之修習情況

Pre-service teacher education course students in study motivation

單位：人

就讀情況	總計	師資生來源		
		師資培育相關學系	師資培育中心	幼教專班
100 學年度	24,905	13,448	11,324	133
有修課	19,708	11,896	7,722	90
未修課	2,877	857	2,007	13
休學	299	113	186	0
退學	76	50	23	3
畢業但未完成學程	96	0	96	0
轉學	33	14	19	0
放棄	305	87	215	3
其他	1,511	431	1,056	24

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 就讀情況為「畢業但未完成學程」，係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，但未修完教育專業課程(學程)學分者。
3. 就讀情況為「其他」，係指全校具有修習教育專業課程資格之師資生實際修習教育專業課程之就讀情況不屬於上述七種情形者，則列為「其他」。

(七)師資培育中心各師資類科招收外加原住民籍師資生之情況

Additional aboriginal students enrolled in pre-service teacher education courses

單位：人

師資培育中心	總計	師資類科			
		幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
100 學年度	33	2	7	22	2

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 各師資培育之大學師資培育中心得依大學設立師資培育中心辦法第 11 條規定，增錄外加名額之師資生(具原住民籍者)。

(八)各師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Pre-service teacher education course students had completed credits of specialized subjects by course plan

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校普通學科	中等學校職業學科
100 年	3,195	2,762	433
師資培育相關學系	1,065	973	92
師資培育中心	2,130	1,789	341

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。
3. 幼稚園師資類科、國民小學師資類科與特殊教育學校(班)師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校普通學科、中等學校職業學科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(九)各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Pre-service teacher education course students had completed pre-service teacher education program by course plan

單位：人

師資生來源	總計	師資類科				
		幼稚園	國民小學	中等學校普通學科	中等學校職業學科	特殊教育學校(班)
100 年	6,437	1,012	1,702	2,736	384	603
師資培育相關學系	3,687	588	1,030	1,428	157	484
師資培育中心	2,686	362	670	1,308	227	119
學士後教育學分班	2	0	2	0	0	0
幼教專班	62	62	0	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程(普通課程、專門課程、教育專業課程、教育實習課程)，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

(十)各師資類科具實習資格師資生之情況

Teaching interns with eligibility of educational internship by school level and source

單位：人

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班	幼教專班
100年	6,887	3,954	2,795	3	135
幼稚園	1,025	601	289	0	135
國民小學	1,754	1,185	568	1	0
中等學校	3,459	1,650	1,807	2	0
特殊教育學校(班)	649	518	131	0	0

註：1.本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2.「具實習資格師資生」係指已依《師資培育法》、《師資培育法施行細則》、各校師資職前教育課程修習規定，於 100 年度修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。

（本頁空白）

二、師資培育之大學相關開課現況

本單元主要呈現師資培育相關開課現況，分別為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況(參見編輯說明五、(九)之名詞定義)。並按 100 年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學(共 8 所，該校亦設有教育學程專責單位)、設有師資培育相關學系大學(共 10 所)、設有師資培育中心大學(共 36 所)，並以師資培育相關學分費情況與師資培育大學之屬性進行交叉分析，藉以剖析不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況；另就教育學專程單位開課情況方面，包含各師資培育大學之師資培育中心的師資生總數、教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數，其中平均每門課人數為選課學生總人次除以總開課數。本單元所列之師資培育中心之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師培相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列所呈現之教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 100 學年度第一學期為基準，表列資料來源部分為各師資培育學校於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之原始資料彙整，本章各表中呈現「0」者，係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 100 學年度之統計數據資料。

(一)教育專業課程平均每學分收費之情況

An average credit fees for teacher education courses

單位：新臺幣(元)

師資培育之大學屬性別	師資類科			
	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
99 年	1,252	1,070	895	1,011
100 年	1,350	1,053	762	997
師範/教育大學	1,137	1,008	508	914
設有師資培育相關學系大學	1,043	1,037	1,119	1,126
設有師資培育中心大學	1,688	1,238	1,120	1,045

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 本表僅統計師資培育之大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。

(二)師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in normal/ education universities

單位：新臺幣(元)

學校名稱	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,137	1,008	508	914
國立臺灣師範大學	96 學年度停招	95 學年度停招	0	0
國立彰化師範大學	—	95 學年度停招	960	960
國立高雄師範大學	—	980	1,043	1,035
臺北市立教育大學	1,317	850	—	850
國立臺北教育大學	1,170	1,170	96 學年度停招	1,170
國立新竹教育大學	1,000	1,000	—	1,000
國立臺中教育大學	1,000	1,000	—	—
國立屏東教育大學	970	970	—	970

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 本表僅統計師範/教育大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。
3.「－」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(三)設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with departments of teacher education

單位：新臺幣(元)

學校名稱	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,043	1,037	1,119	1,126
國立嘉義大學	1,300	1,300	1,300	1,300
國立臺南大學	910	910	910	910
國立臺東大學	1,030	1,030	—	1,030
國立政治大學	—	—	1,020	—
國立暨南國際大學	—	—	980	—
國立東華大學	910	968	1,100	910
中原大學	—	96 學年度停招	1,340	1,350
中國文化大學	95 學年度停招	—	1,325	—
亞洲大學	0	—	—	—
臺灣首府大學	1,212	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 本表僅統計設有師資培育相關學系大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。
3.「－」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(四)設有師培中心大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers

單位：新臺幣(元)

學校名稱	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,688	1,238	1,120	1,045
國立中山大學	—	99 學年度停招	1,010	—
國立中央大學	—	—	1,000	—
國立中正大學	—	960	960	—
國立中興大學	—	—	950	—
國立臺北大學	—	—	980	—
國立臺北科技大學	—	—	1,025	—
國立臺北藝術大學	—	—	1,030	—
國立臺灣大學	—	—	1,020	—
國立臺灣科技大學	—	—	990	—
國立臺灣海洋大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣藝術大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣體育運動大學	—	—	870	—
國立交通大學	—	—	1,200	—
國立成功大學	—	—	1,020	—
國立屏東科技大學	95 學年度停招	—	1,080	—
國立高雄餐旅大學	—	—	900	—
國立清華大學	—	96 學年度停招	0	—
國立雲林科技大學	—	—	1,007	—
國立體育大學	—	—	950	—
臺北市立體育學院	—	850	—	850
大葉大學	—	—	1,290	—
文藻外語學院	—	1,514	—	—
臺南應用科技大學	1,700	—	1,400	—
正修科技大學	—	—	1,461	—
明新科技大學	1,643	—	—	—
東吳大學	—	—	1,390	—
東海大學	—	—	1,386	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 本表僅統計設有師資培育中心大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。
3.「－」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(四)設有師培中心大學之教育專業課程每學分收費情況(續完)

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers (cont.1)

單位：新臺幣(元)

學校名稱	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
南臺科技大學	—	1,436	1,436	—
淡江大學	—	97 學年度停招	1,350	—
朝陽科技大學	1,800	—	1,600	—
慈濟大學	—	—	900	—
輔仁大學	—	1,386	1,386	—
輔英科技大學	1,485	—	—	—
銘傳大學	—	—	1,368	—
樹德科技大學	1,750	—	—	—
靜宜大學	1,750	1,500	1,500	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 本表僅統計設有師資培育中心大學「師資培育中心」(含教育學程專責單位)教育專業課程平均每學分收費之情況。
3.「－」表示該師資培育學校未設立該類科之教育學程。

(五)師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in normal/education universities

單位：門、人次、人數

學校名稱	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註 6)
國立臺灣師範大學(註 2)	298	11,604	38.94
國立彰化師範大學(註 3)	51	2,978	58.39
國立高雄師範大學(註 3)	23	710	30.87
臺北市立教育大學(註 4)	64	2,237	34.95
國立臺北教育大學(註 4)	86	3,373	39.22
國立新竹教育大學(註 5)	28	1,187	42.39
國立臺中教育大學(註 4)	54	2,463	45.61
國立屏東教育大學(註 3)	36	1,344	37.33

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 國立臺灣師範大學設有「師資培育與就業輔導處」。
3. 國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立屏東教育大學設有「師資培育中心」。
4. 臺北市立教育大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學設有「師資培育暨就業輔導中心」。
5. 國立新竹教育大學教育學程專責單位業務已轉由該校「人力資源教育處」辦理。
6. 平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
7. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 100 學年度第一學期為基準。

(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況
Courses offered by teacher education authorities in universities with departments of teacher education

單位：門、人次、人數

學校名稱	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註 5)
國立嘉義大學(註 2)	36	856	23.78
國立臺南大學(註 2)	55	2,420	44.00
國立臺東大學(註 3)	14	279	19.93
國立政治大學(註 2)	25	654	26.16
國立暨南國際大學(註 2)	14	311	22.21
國立東華大學(註 2)	45	1,138	25.29
中原大學(註 2)	10	294	29.40
中國文化大學(註 2)	20	389	19.45
亞洲大學(註 4)	—	—	—
臺灣首府大學(註 4)	—	—	—

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 國立嘉義大學、國立臺南大學、國立政治大學、國立暨南國際大學、國立東華大學、中原大學、中國文化大學設有「師資培育中心」。
3. 國立臺東大學設有「師資培育暨就業輔導處」。
4. 「－」係指該校未設立教育學程專責單位。
5. 平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
6. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 100 學年度第一學期為基準。

(七)設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers

單位：門、人次、人數

學校名稱	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註2)
國立中山大學	23	397	17.26
國立中央大學	17	308	18.12
國立中正大學	20	354	17.70
國立中興大學	21	392	18.67
國立臺北大學	20	234	11.70
國立臺北科技大學	10	175	17.50
國立臺北藝術大學	19	429	22.58
國立臺灣大學	46	775	16.85
國立臺灣科技大學	18	479	26.61
國立臺灣海洋大學	21	326	15.52
國立臺灣藝術大學	52	1,228	23.62
國立臺灣體育運動大學	26	775	29.81
國立交通大學	11	221	20.09
國立成功大學	21	648	30.86
國立屏東科技大學	13	148	11.38
國立高雄餐旅大學	12	267	22.25
國立清華大學	30	595	19.83
國立雲林科技大學	14	309	22.07
國立體育大學	15	621	41.40
臺北市立體育學院	34	1,059	31.15
大葉大學	12	205	17.08
文藻外語學院	16	403	25.19
臺南應用科技大學	37	843	22.78
正修科技大學	21	326	15.52
明新科技大學	25	470	18.80
東吳大學	24	869	36.21
東海大學	31	403	13.00

註：1.本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
3.教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以100學年度第一學期為基準。

(七)設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況(續完)

Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers (cont.1)

單位：人、門、人次、人數

學校名稱	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註 2)
南臺科技大學	25	608	24.32
淡江大學	26	596	22.92
朝陽科技大學	35	933	26.66
慈濟大學	18	219	12.17
輔仁大學	23	804	34.96
輔英科技大學	9	116	12.89
銘傳大學	27	555	20.56
樹德科技大學	12	96	8.00
靜宜大學	90	2,412	26.80

註：1.本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2.平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。

3 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 100 學年度第一學期為基準。

（本頁空白）

三、師資生教育實習現況

以下諸表呈現可於 100 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及於 100 年度(100 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段過程，分別呈現各師資類科可於參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所分析統計之資料為根據各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報，且於 101 年 2 月 7 日至 2 月 15 日進行檢核修正之資料彙整而成。師資類別包括：幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種。

中等學校分成普通學科與職業學科二大部分進行統計，分類方式請參考附錄四。本章節內容所呈現之普通學科依學科屬性分成：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、綜合活動領域、藝術與人文等領域。職業學科則分成：機械群、電機與電子群、化工群、土木建築群、家政群、餐旅群、農業群、食品群、商業與管理群、外語群、設計群、海事群、水產群、藝術群。

特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育身心障礙組、國民小學教育身心障礙組、國民小學教育資賦優異組、中等學校教育身心障礙組、中等學校教育資賦優異組。

本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 99 年度數據比較。此外，各年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

(一)各師資類科可參與教育實習師資生之情況

Teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
99 年度	8,333	—	4,790	300	2,036	1,111	—	—	33	63
100 年度	6,218	100.00	3,359	200	1,656	875	5	0	17	106
幼稚園	915	14.72	389	149	40	214	0	0	17	106
國民小學	1,605	25.81	1,101	0	425	76	3	0	—	—
中等學校普通學科	2,762	44.42	1,311	20	955	476	0	0	—	—
中等學校職業學科	375	6.03	130	0	134	109	2	0	—	—
特殊教育學校(班)	561	9.02	428	31	102	0	0	0	—	—

註：1.本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.「可參與教育實習師資生」係指師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，可於 100 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習者。
3.「－」表示本年度該師資類科無學士後教育教育學分班或幼教專班之師資生預計參與實習。

(二)幼稚園師資類科可參與教育實習師資生之情況

Preschool teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

幼稚園師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
100 年	915	389	149	40	214	17	106

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

(三)國民小學師資類科可參與教育實習師資生之情況

Primary schools teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

國民小學師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
100 年	1,605	1,101	0	425	76	3	0

註：本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

(四) 中等學校師資類科普通學科可參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns in general subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

中等學校師資類科普通學科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
100 年		2,762	—	1,311	20	955	476
語文領域	小計	980	100.00	444	2	264	270
	國文科*	494	50.41	242	2	127	123
	英語(英文)科*	472	48.16	202	0	136	134
	第二外國語(法語)*	2	0.20	0	0	1	1
	第二外國語(日語)*	10	1.02	0	0	0	10
	第二外國語(西班牙語)*	2	0.20	0	0	0	2
數學領域	小計	264	100.00	141	1	82	40
	數學科*	264	100.00	141	1	82	40
自然與生活科技領域	小計	345	100.00	225	0	109	11
	生物科*	106	30.72	69	0	33	4
	理化科	0	0.00	0	0	0	0
	物理科*	98	28.41	74	0	22	2
	化學科*	74	21.45	44	0	26	4
	地球科學科*	27	7.83	8	0	19	0
	生命科學	0	0.00	0	0	0	0
	生活科技(工藝)*	16	4.64	15	0	1	0
	電腦(電子計算機)	19	5.51	12	0	7	0
	資訊科技概論*	5	1.45	3	0	1	1
社會領域	小計	316	100.00	179	5	105	27
	公民(公民與道德)	42	13.29	29	0	11	2
	歷史科*	121	38.29	44	4	54	19
	地理科*	111	35.13	89	1	20	1
	公民與社會*	42	13.29	17	0	20	5
健康與體育領域	小計	335	100.00	122	0	175	38
	健康教育科	12	5.04	10	0	2	0
	體育科*	322	96.12	111	0	173	38
	健康與護理*	1	0.30	1	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(四) 中等學校師資類科普通學科可參與教育實習師資生之情況 (續完)

Secondary schools teaching interns in general subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source (cont.1)

單位：人

中等學校師資類科普通學科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
藝術與人文領域	小計	340	100.00	101	1	179	59
	音樂科*	150	44.12	42	1	79	28
	美術科*	149	43.82	59	0	60	30
	表演藝術	41	12.06	0	0	40	1
綜合活動領域	小計	182	100.00	99	11	41	31
	家政科*	21	11.54	13	0	3	5
	童軍教育	13	7.14	12	0	1	0
	輔導活動科*	128	70.33	62	11	32	23
	生涯規劃*	17	9.34	12	0	5	0
	生命教育*	3	1.65	0	0	0	3

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(五) 中等學校師資類科職業學科可參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns in senior vocational subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

中等學校師資類科職業學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
100 年		375	—	130	0	134	109	2	0
機械群	小計	39	100.00	28	0	9	2	0	0
	機械科*	29	74.36	21	0	6	2	0	0
	板金科*	1	2.56	1	0	0	0	0	0
	模具科*	2	5.13	1	0	1	0	0	0
	製圖科*	7	17.95	5	0	2	0	0	0
動力機械群	小計	17	100.00	8	0	6	3	0	0
	汽車科*	17	100.00	8	0	6	3	0	0
電機與電子群	小計	54	100.00	26	0	17	11	0	0
	電子科*	12	22.22	6	0	4	2	0	0
	資訊科*	14	25.93	1	0	7	6	0	0
	電機科*	17	31.48	9	0	5	3	0	0
	冷凍空調科*	9	16.67	9	0	0	0	0	0
	控制科*	2	3.70	1	0	1	0	0	0
化工群	小計	2	100.00	0	0	2	0	0	0
	化工科*	2	100.00	0	0	2	0	0	0
土木與建築群	小計	6	100.00	1	0	5	0	0	0
	建築科*	4	66.67	1	0	3	0	0	0
	土木科*	2	33.33	0	0	2	0	0	0
商業與管理群	小計	90	100.00	29	0	33	26	2	0
	商業經營科*	46	51.11	18	0	16	12	0	0
	國貿科*	8	8.89	3	0	1	4	0	0
	會計事務科*	9	10.00	2	0	6	0	1	0
	資料處理科*	27	30.00	6	0	10	10	1	0
外語群	小計	17	100.00	2	0	1	14	0	0
	應用外語科*(英文組)	9	52.94	0	0	0	9	0	0
	應用外語科*(日文組)	8	47.06	2	0	1	5	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(五) 中等學校師資類科職業學科可參與教育實習師資生之情況 (續完)

Secondary schools teaching interns in senior vocational subjects prepared for participated in the educational internship by school level and source (cont.1)

單位：人

中等學校師資類科職業學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
設計群	小計	39	100.00	26	0	8	5	0	0
	室內空間設計科*	7	17.95	6	0	1	0	0	0
	室內設計科*	1	2.56	0	0	1	0	0	0
	美工(美術工藝)科*	6	15.38	2	0	2	2	0	0
	廣告設計科*	22	56.41	15	0	4	3	0	0
	圖文傳播科*	3	7.69	3	0	0	0	0	0
農業群	小計	8	100.00	0	0	8	0	0	0
	農場經營科*	4	50.00	0	0	4	0	0	0
	園藝科*	4	50.00	0	0	4	0	0	0
食品群	小計	2	100.00	0	0	2	0	0	0
	食品加工科*	2	100.00	0	0	2	0	0	0
家政群	小計	32	100.00	1	0	10	21	0	0
	服裝科*	1	3.13	0	0	0	1	0	0
	幼兒保育科*	26	81.25	1	0	10	15	0	0
	美容科*	5	15.63	0	0	0	5	0	0
餐旅群	小計	62	100.00	6	0	29	27	0	0
	觀光事業科*	14	22.58	0	0	8	6	0	0
	餐飲管理科*	48	77.42	6	0	21	21	0	0
海事群	小計	1	100.00	0	0	1	0	0	0
	輪機科*	1	100.00	0	0	1	0	0	0
水產群	小計	3	100.00	0	0	3	0	0	0
	水產養殖科*	3	100.00	0	0	3	0	0	0
藝術群	小計	3	100.00	3	0	0	0	0	0
	電影電視科*	3	100.00	3	0	0	0	0	0

註：1. 本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六)特殊教育學校(班)師資類科可參與教育實習師資生之情況

Special schools (classes) teaching interns prepared for participated in the educational internship by school level and source

單位：人

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
100 年	561	100.00	428	31	102	0
學前教育身心障礙組*	18	3.21	0	5	13	0
國民小學教育身心障礙組*	328	58.47	313	0	15	0
國民小學教育資賦優異組*	13	2.32	5	0	8	0
中等學校教育身心障礙組*	199	35.47	107	26	66	0
中等學校教育資賦優異組*	3	0.53	3	0	0	0

註：1.本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。
2.「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，目前核准培育師資生之類科。

(七)各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況

Teaching interns participated in educational internship by practicum location of schools

單位：人

實習學校所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼稚園	國民小學	中等學校普通學科	中等學校職業學科	特殊教育學校(班)
100 年	5,962	100.00	898	1,581	2,567	347	569
新北市	712	11.94	67	218	348	20	59
臺北市	932	15.63	88	211	483	56	94
臺中市	847	14.21	195	181	341	65	65
臺南市	601	10.08	112	172	230	36	51
高雄市	796	13.35	141	231	287	45	92
宜蘭縣	98	1.64	12	20	48	8	10
桃園縣	453	7.60	54	85	245	22	47
新竹縣	60	1.01	14	13	22	0	11
苗栗縣	74	1.24	14	25	25	1	9
彰化縣	299	5.02	32	57	152	35	23
南投縣	77	1.29	11	23	30	3	10
雲林縣	104	1.74	6	38	45	6	9
嘉義縣	83	1.39	3	41	25	2	12
屏東縣	191	3.20	45	79	50	8	9
臺東縣	76	1.27	17	34	15	2	8
花蓮縣	123	2.06	9	43	51	5	15
澎湖縣	19	0.32	3	7	8	0	1
基隆市	71	1.19	10	8	36	8	9
新竹市	204	3.42	49	62	66	2	25
嘉義市	119	2.00	14	28	50	20	7
金門縣	20	0.34	2	4	8	3	3
其他	3	0.05	0	1	2	0	0

註：1.本表之統計數據係由各師資培育之大學填報並負責驗證數據資料之正確性。

2.「其他」係指師資生實習地點為海外其他國家之學校，如東莞臺商子弟學校、華東臺商子女學校等。

貳、教師資格檢定與教師甄選

四、教師資格檢定現況

本單元主要呈現 100 年度教師資格檢定考試之報考與其通過情況，按幼稚園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步以師資培育大學屬性別分析其報考及通過情形。

其次，為了瞭解近年來教師資格檢定考試之情形，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 100 年度之統計數據資料。

(一)各師資類科檢定情況

Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人

年度	師資類科	應考人數(註 2)	到考人數(註 3)	通過(註 4)		未通過(註 6)
				人數	通過率(註 5)	人數
99 年		11,030	10,729	6,853	63.87	4,177
100 年		9,921	9,572	5,641	58.93	4,280
	幼稚園	1,835	1,775	724	40.79	1,111
	國民小學	2,729	2,608	1,489	57.09	1,240
	中等學校	4,572	4,416	2,943	66.64	1,629
	特殊教育學校(班)	785	773	485	62.74	300

註：1. 本表之統計資料來源係由人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人技專校院入學測驗中心基金會教師檢定資料庫、高等教育資料庫等彙編而來。
2. 本表之「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
3. 本表之「到考人數」係指至少 4 科均不缺考者。
4. 本表之「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
5. 通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。
6. 本表之「未通過人數」係以「應考人數」減「通過人數」而得。

(二)幼稚園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for preschool teachers by university offering teacher education programs

單位：人

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過		未通過
			人數	通過率	人數
100 年	1,835	1,775	724	40.79	1,111
師範/教育大學	375	363	281	77.41	102
設有師資培育相關學系大學	552	540	208	38.52	329
設有師資培育中心大學	908	872	235	26.95	680

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。

(三)國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for primary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過		未通過
			人數	通過率	人數
100 年	2,729	2,608	1,489	57.09	1,240
師範/教育大學	1,341	1,289	880	68.27	487
設有師資培育相關學系大學	1,065	1,021	509	49.85	415
設有師資培育中心大學	323	298	100	33.56	338

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。

(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for secondary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過		未通過
			人數	通過率	人數
100 年	4,572	4,416	2,943	66.64	1,629
師範/教育大學	2,014	1,971	1,525	77.37	489
設有師資培育相關學系大學	371	360	276	76.67	83
設有師資培育中心大學	2,187	2,085	1,142	54.77	1,057

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。

(五) 特殊教育學校 (班) 師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for special school teachers by university offering teacher education programs

單位：人

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過		未通過
			人數	通過率	人數
100 年	785	773	485	62.74	300
師範/教育大學	442	436	341	78.21	102
設有師資培育相關學系大學	228	227	132	58.15	84
設有師資培育中心大學	115	110	12	10.91	114

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。

（本頁空白）

五、公立高級中等以下學校及幼稚園教師甄選現況

本單元主要呈現 100 年度公立高級中等以下學校及幼稚園教師甄選現況。首先依據甄選辦理學校之教育階段、所屬縣市與所甄選類科進行分析，呈現其報考及錄取情形。再者呈現教師甄選報考者在年齡、師資培育學校屬性、取得教師證年度之情形。為篩檢重複報考之次數，本單元之表二依報考次數呈現各教育階段之報考人數，此時將以「人」為計算單位，由於參加教師甄選者不排除重複報考的情形，因此本單元將以「人次」為計算單位。100 年度甄選應試者人數共計 35,735 人，正式錄取者有 2,782 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 2,645 人、錄取兩次者有 133 人、錄取三次者有 4 人)。 以下各表所列資料均由教育部中部辦公室及各縣市政府教育局處所提供，並負責驗證資料之正確性。

(一)各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Teacher recruitment for school level

單位：人次、人

教育階段	報考人數	錄取人數	錄取百分比
99 年總計(人次) (註 2)	40,259	2,746	6.82
100 年總計(人次) (註 2)	44,714	2,793	6.25
幼稚園	3,174	141	4.44
國民小學	15,924	597	3.75
國民中學	10,397	978	9.41
高中職(普通學科)	11,788	762	6.46
高中職(職業學科)	2,239	249	11.12
特殊教育學校	1,192	66	5.54

註：1. 100 年度甄選應試者人數共計 35,735 人，正式錄取者有 2,782 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 2,645 人、錄取兩次者有 133 人、錄取三次者有 4 人)，整體錄取百分比為 7.79%。

2. 本表各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨教育階段重複報考的情形，故本表總計以「人次」為計算單位。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況
Teacher recruitment by registration occasion and school level

單位：人

幼稚園			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	3,174	141	4.44
1	1,251	7	0.56
2	613	12	1.96
3	610	35	5.74
4	426	36	8.45
5	176	31	17.61
6	66	7	10.61
7	25	11	44.00
8	5	1	20.00
9	1	0	0.00
10	1	1	100.00

註：本表係呈現幼稚園單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 1,251 人，其中有 7 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 10 次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 1)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.1)

單位：人

國民小學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	15,924	597	3.75
1	7,423	69	0.93
2	2,646	57	2.15
3	1,872	78	4.17
4	1,534	99	6.45
5	1,141	114	9.99
6	627	72	11.48
7	353	47	13.31
8	173	28	16.18
9	87	21	24.14
10	39	7	17.95
11	22	4	18.18
12	4	0	0.00
13	1	0	0.00
14	2	1	50.00

註：本表係呈現國民小學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 7,424 人，其中有 69 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 14 次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 2)

Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.2)

單位：人

國民中學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	10,397	978	9.41
1	3,557	85	2.39
2	2,000	142	7.10
3	1,739	182	10.47
4	1,879	299	15.91
5	770	169	21.95
6	307	75	24.43
7	100	18	18.00
8	35	6	17.14
9	8	2	25.00
11	2	0	0.00

註：本表係呈現國民中學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 3,557 人，其中有 85 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 11 次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 3)

Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.3)

單位：人

高中職 (普通學科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	11,788	762	6.46
1	4,459	84	1.88
2	2,104	69	3.28
3	1,198	67	5.59
4	847	59	6.97
5	586	52	8.87
6	461	45	9.76
7	369	42	11.38
8	260	37	14.23
9	253	35	13.83
10	209	45	21.53
11	163	31	19.02
12	156	32	20.51
13	122	26	21.31
14	101	14	13.86
15	95	27	28.42
16	61	13	21.31
17	65	14	21.54
18	47	12	25.53
19	34	6	17.65
20	39	8	20.51
21	25	9	36.00
22	25	6	24.00
23	25	4	16.00
24	17	4	23.53
25	12	4	33.33
26	13	4	30.77
27	12	4	33.33
28	14	6	42.86
29	3	1	33.33
30	4	1	25.00
31	2	0	0.00
32	1	0	0.00
33	4	1	25.00
34	2	0	0.00

註：本表係呈現高中職 (普通學科) 單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 4,459 人，其中有 84 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 34 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續 4)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.4)

單位：人

高中職(職業學科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	2,239	249	11.12
1	1,092	82	7.51
2	543	62	11.42
3	282	49	17.38
4	125	30	24.00
5	81	14	17.28
6	44	3	6.82
7	26	5	19.23
8	22	3	13.64
9	13	1	7.69
10	3	0	0.00
11	4	0	0.00
12	2	0	0.00
14	1	0	0.00
15	1	0	0.00

註：本表係呈現高中職(職業學科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 1,092 人，其中有 82 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 15 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續完)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.5)

單位：人

特殊教育學校(班)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	1,192	66	5.54
1	814	38	4.67
2	200	8	4.00
3	88	7	7.95
4	55	10	18.18
5	20	2	10.00
6	9	1	11.11
7	4	0	0.00
8	1	0	0.00
9	1	0	0.00

註：本表係呈現特殊教育學校(班)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 814 人，其中有 38 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 9 次。

(三)各教育階段教師甄選之情況

Teacher recruitment by school level

單位：人次

教育階段	錄取狀況		錄取百分比
	報考人次	錄取人次	
99 年	125,125	3,069	2.45
100 年	127,293	2,923	2.30
幼稚園	7,521	151	2.01
國民小學	39,293	620	1.58
國民中學	27,056	1,024	3.78
高中職(普通學科)	46,731	803	1.72
高中職(職業學科)	4,795	255	5.32
特殊教育學校	1,897	70	3.69

註：本表之統計資料來源係由教育部中部辦公室及縣市教育局教師甄選資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫等彙編而來。

(四)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Teacher recruitment by location of schools and school level

單位：人次

甄選學校縣市	合計			教育階段								
				幼稚園			國民小學			國民中學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
99 年	125,125	3,069	2.45	8,311	170	2.05	28,749	447	1.55	42,423	1,381	3.26
100 年	127,293	2,923	2.30	7,521	151	2.01	39,293	620	1.58	27,056	1,024	3.78
新北市	21,230	318	1.50	—	—	—	12,182	159	1.31	6,680	130	1.95
臺北市	11,667	256	2.19	214	24	11.21	1,905	32	1.68	286	11	3.85
臺中市	6,310	201	3.19	1,205	15	1.24	606	26	4.29	4,499	160	3.56
臺南市	7,658	293	3.83	2,143	32	1.49	4,858	47	0.97	657	214	32.57
高雄市	8,375	301	3.59	—	—	—	1,990	83	4.17	3,850	141	3.66
宜蘭縣	43	2	4.65	—	—	—	—	—	—	—	—	—
桃園縣	10,603	230	2.17	1,793	34	1.90	5,008	91	1.82	3,802	105	2.76
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	3,619	138	3.81	382	13	3.40	1,623	45	2.77	1,614	80	4.96
彰化縣	3,542	77	2.17	389	15	3.86	1,735	26	1.50	705	24	3.40
南投縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	3,475	86	2.47	—	—	—	2,455	48	1.96	1,020	38	3.73
嘉義縣	1,877	68	3.62	—	—	—	—	—	—	1,507	61	4.05
屏東縣	808	7	0.87	808	7	0.87	—	—	—	—	—	—
臺東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	4,896	62	1.27	—	—	—	2,455	18	0.73	944	27	2.86
嘉義市	388	10	2.58	—	—	—	—	—	—	388	10	2.58
金門縣	644	28	4.35	194	7	3.61	373	13	3.49	77	8	10.39
連江縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
中辦聯招(註 2)	8,160	423	5.18	—	—	—	—	—	—	—	—	—
中辦獨招(註 3)	33,998	423	1.24	393	4	1.02	4,103	32	0.78	1,027	15	1.46

註：1.「－」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。
2.「中辦聯招」係指國立學校委託教育部中部辦法室辦理聯合教師甄選，共 113 所國立學校。
3.「中辦獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部中部辦公室彙整提供，共 131 所國立學校。

(四)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by location of schools and school level (cont.1)

單位：人次

甄選學校縣市	教育階段											
	高中職(普通學科)			高中職(職業學科)			特殊教育學校(註2)			遺漏值(註3)		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
99 年	40,880	766	1.87	4,080	252	6.18	483	13	2.69	199	40	20.10
100 年	46,731	803	1.72	4,795	255	5.32	1,897	70	3.69	0	0	0.00
新北市	2,173	26	1.20	195	3	1.54	—	—	—	0	0	0.00
臺北市	8,022	156	1.94	729	18	2.47	511	15	2.94	0	0	0.00
臺中市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
臺南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
高雄市	2,253	59	2.62	282	18	6.38	—	—	—	0	0	0.00
宜蘭縣	43	2	4.65	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
桃園縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
彰化縣	713	12	1.68	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
南投縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
嘉義縣	370	7	1.89	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
臺東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	1,497	17	1.14	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
嘉義市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
金門縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0.00
連江縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
中辦聯招(註4)	6,114	226	3.70	1,568	159	10.14	478	38	7.95	0	0	0.00
中辦獨招(註5)	25,546	298	1.17	2,021	57	2.82	908	17	1.87	0	0	0.00

註：1.「－」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

2.「特殊教育學校」係指獨立設校之特殊教育學校。

3.99 年「遺漏值」係指部分縣市未提供資料、只提供已錄取名單或未註記教師甄選之教育階段資料或資料登記不完全無法判別者；報考人數有遺漏值者為**臺中縣、臺南縣、高雄縣、中部辦公室**；錄取人數有遺漏值者為**臺北市、臺北縣、高雄市、澎湖縣、新竹市、金門縣、中部辦公室**。

4.「中辦聯招」係指國立學校委託教育部中部辦法室辦理聯合教師甄選，共 113 所國立學校。

5.「中部獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部中部辦公室彙整提供，共 131 國立學校。

(五)幼稚園階段教甄之情況
Teacher recruitment for preschools

單位：人次

幼稚園		報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年		7,521	151	2.01
幼稚園	小計	6,944	116	1.67
	幼稚園教師	6,944	116	1.67
特教	小計	577	35	6.07
	特殊教育教師身心障礙組	577	35	6.07

(六)國民小學階段甄選之情況
Teacher recruitment for primary schools

單位：人次

國民小學		報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年		39,293	620	1.58
國民小學	小計	34,074	482	1.41
	國民小學教師	34,074	482	1.41
特教	小計	5,219	138	2.64
	特殊教育教師身心障礙組	5,081	134	2.64
	特殊教育教師資賦優異組	138	4	2.90

(七)國民中學階段甄選之情況

Teacher recruitment for junior high schools

單位：人次

國民中學		報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年		27,056	1,024	3.78
語文領域	小計	9,757	283	2.90
	國文科	5,713	184	3.22
	英語(英文)科	4,044	99	2.45
數學領域	小計	3,260	115	3.53
	數學科	3,260	115	3.53
自然與生活科技領域	小計	2,582	167	6.47
	生物科	897	33	3.68
	理化科	1,383	120	8.68
	物理科	20	1	5.00
	地球科學科	148	10	6.76
	電腦(電子計算機)	134	3	2.24
社會領域	小計	2,860	111	3.88
	公民(公民與道德)	548	34	6.20
	歷史科	1,155	44	3.81
	地理科	1,157	33	2.85
健康與體育領域	小計	2,496	49	1.96
	健康教育科	196	10	5.10
	體育科	2,300	39	1.70
藝術與人文領域	小計	2,007	61	3.04
	音樂科	765	13	1.70
	美術科	467	11	2.36
	藝術生活	504	10	1.98
	表演藝術	271	27	9.96
綜合活動領域	小計	2,439	134	5.49
	家政科	461	24	5.21
	童軍教育	207	27	13.04
	輔導活動科	1,770	82	4.63
	綜合活動	1	1	100.00
特教	小計	1,653	104	6.29
	特殊教育教師身心障礙組	1,634	96	5.88
	特殊教育教師資賦優異組	19	8	42.11
中等其他	小計	2	0	0.00
	中等其他	2	0	0.00

(八)高中職(普通學科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools in general subjects

單位：人次

高中職(普通學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年		46,731	803	1.72
語文領域	小計	18,295	287	1.57
	國文科	11,105	191	1.72
	英語(英文)科	7,189	96	1.34
	第二外國語(法語)	1	0	0.00
數學領域	小計	7,548	127	1.68
	數學科	7,548	127	1.68
自然與生活科技領域	小計	6,939	137	1.97
	生物科	1,675	25	1.49
	理化科	36	1	2.78
	物理科	2,091	45	2.15
	化學科	1,875	43	2.29
	地球科學科	645	13	2.02
	生活科技(工藝)	97	2	2.06
	電腦(電子計算機)	520	8	1.54
社會領域	小計	5,665	100	1.77
	公民(公民與道德)	606	18	2.97
	歷史科	2,037	30	1.47
	地理科	1,709	21	1.23
	公民與社會	1,313	31	2.36
健康與體育領域	小計	2,635	44	1.67
	體育科	2,451	40	1.63
	健康與護理	184	4	2.17
藝術與人文領域	小計	2,542	27	1.06
	音樂科	1,384	15	1.08
	美術科	791	9	1.14
	藝術生活	367	3	0.82
綜合活動領域	小計	2,522	65	2.58
	家政科	185	6	3.24
	輔導活動科	2,311	55	2.38
	綜合活動	26	4	15.38
特教	小計	584	16	2.74
	特殊教育教師身心障礙組	584	16	2.74
其他	小計	1	0	0.00
	其他	1	0	0.00

(九)高中職(職業學科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools in vocational subjects

單位：人次

高中職(職業學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年		4,795	255	5.32
機械群	小計	456	33	7.24
	機械科	323	12	3.72
	板金科	5	1	20.00
	鑄工(造)科	7	1	14.29
	模具科	33	5	15.15
	製圖科	72	10	13.89
	機械木模科	9	1	11.11
	生物產業機電科	7	3	42.86
動力機械群	小計	140	11	7.86
	汽車科	132	10	7.58
	農業機械科	8	1	12.50
電機與電子群	小計	748	46	6.15
	電子科	272	13	4.78
	資訊科	169	9	5.33
	電機科	265	20	7.55
	冷凍空調科	42	4	9.52
化工群	小計	60	10	16.67
	化工科	60	10	16.67
土木與建築群	小計	125	17	13.60
	配管科	6	3	50.00
	建築科	76	9	11.84
	土木科	43	5	11.63
商業與管理群	小計	1,803	57	3.16
	農產行銷科	15	1	6.67
	商業經營科	1,017	26	2.56
	國貿科	48	5	10.42
	會計事務科	302	10	3.31
	資料處理科	411	14	3.41
	經濟學科	6	0	0.00
	航運管理科	4	1	25.00
外語群	小計	37	2	5.41
	應用外語科(英文組)	36	2	5.56
	商用日文科	1	0	0.00
設計群	小計	368	20	5.43
	室內空間設計科	69	6	8.70
	金屬工藝科	5	1	20.00
	美工(美術工藝)科	25	1	4.00
	廣告設計科	261	10	3.83
	圖文傳播科	7	1	14.29
	家具設計科	1	1	100.00

(九) 高中職 (職業學科) 甄選之情況 (續完)

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools in vocational subjects (cont.1)

單位：人次

高中職 (職業學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
農業群	小計	69	11	15.94
	農場經營科	12	1	8.33
	畜產保健科	12	4	33.33
	森林科	2	0	0.00
	園藝科	43	6	13.95
食品群	小計	93	8	8.60
	食品科	1	0	0.00
	食品加工科	89	6	6.74
	水產食品科	3	2	66.67
家事群	小計	54	4	7.41
	服裝科	34	3	8.82
	幼兒保育科	6	0	0.00
	美容科	14	1	7.14
餐旅群	小計	312	11	3.53
	觀光事業科	123	4	3.25
	餐飲管理科	189	7	3.70
海事群	小計	13	3	23.08
	航海科	3	1	33.33
	輪機科	10	2	20.00
水產群	小計	19	4	21.05
	漁業科	5	1	20.00
	水產養殖科	14	3	21.43
藝術群	小計	2	0	0.00
	舞蹈科	1	0	0.00
	多媒體動畫科	1	0	0.00
特教	小計	484	17	3.51
	特殊教育教師身心障礙組	484	17	3.51
動力機械科	小計	5	1	20.00
	動力機械科	5	1	20.00
其他	小計	7	0	0.00
	其他	7	0	0.00

(十) 特殊教育學校甄選之情況

Teacher recruitment for special education schools

單位：人次

特殊教育學校		報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年		1,897	70	3.69
特教	小計	1,897	70	3.69
	特殊教育教師身心障礙組	1,897	70	3.69

(十一)教師甄選應試者年齡與教育階段之情況

Teacher recruitment by age and school level

單位：人次

年齡	總計			教育階段								
				幼稚園			國民小學			國民中學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年	127,293	2,923	2.30	7,521	151	2.01	39,293	620	1.58	27,056	1,024	3.78
22－29	82,622	2,049	2.48	4,621	105	2.27	26,832	475	1.77	18,327	803	4.38
30－34	26,813	595	2.22	1,433	20	1.40	7,208	114	1.58	5,449	144	2.64
35－39	11,081	186	1.68	929	16	1.72	3,348	27	0.81	2,002	53	2.65
40－44	4,651	65	1.40	389	6	1.54	1,344	4	0.30	846	13	1.54
45－49	1,460	18	1.23	109	2	1.83	383	0	0.00	280	5	1.79
50－54	489	9	1.84	29	2	6.90	130	0	0.00	112	5	4.46
55－59	120	0	0.00	5	0	0.00	32	0	0.00	31	0	0.00
60 以上	19	0	0.00	0	0	0.00	5	0	0.00	4	0	0.00
遺漏值	38	1	2.63	6	0	0.00	11	0	0.00	5	1	20.00

註：「遺漏值」係指部分縣市未提供資料或未註記教師甄選之年齡資料或資料登記不完全無法判別者；報考人數有遺漏值者幼稚園為**臺南市**，國民小學為**臺北市**、**新北市**、**桃園縣**、**彰化縣**，國民中學為**臺北市**、**新北市**、**臺中市**、**桃園縣**；錄取人數有遺漏值者國民中學為**臺南市**。

(十一)教師甄選應試者年齡與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by age and school level (cont.1)

單位：人次

年齡	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業學科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年	46,731	803	1.72	4,795	255	5.32	1,897	70	3.69
22－29	28,810	491	1.70	2,560	120	4.69	1,472	55	3.74
30－34	11,147	219	1.96	1,374	92	6.70	202	6	2.97
35－39	4,226	60	1.42	466	22	4.72	110	8	7.27
40－44	1,755	26	1.48	263	15	5.70	54	1	1.85
45－49	558	5	0.90	103	6	5.83	27	0	0.00
50－54	176	2	1.14	19	0	0.00	23	0	0.00
55－59	38	0	0.00	9	0	0.00	5	0	0.00
60 以上	7	0	0.00	0	0	0.00	3	0	0.00
遺漏值	14	0	0.00	1	0	0.00	1	0	0.00

註：「遺漏值」係指部分縣市未提供資料或未註記教師甄選之年齡資料或資料登記不完全無法判別者；報考人數有遺漏值者高中職(普通學科)為**臺北市**、**高雄市**、**中部辦公室**，高中職(職業學科)為**臺北市**，特殊教育學校為**中部辦公室**。

(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level

單位：人次

師資培育之大學屬性別	總計			教育階段								
				幼稚園			國民小學			國民中學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年	127,293	2,923	2.30	7,521	151	2.01	39,293	620	1.58	27,056	1,024	3.78
師範/教育大學	62,417	1,686	2.70	2,917	78	2.67	19,096	345	1.81	12,245	588	4.80
設有師資培育相關學系大學	26,940	488	1.81	2,515	49	1.95	15,479	228	1.47	3,500	119	3.40
設有師資培育中心大學	36,095	728	2.02	2,040	22	1.08	4,231	45	1.06	10,985	311	2.83
其他(註 1)	1,820	21	1.15	39	2	5.13	482	2	0.41	325	6	1.85
遺漏值(註 2)	21	0	0.00	10	0	0.00	5	0	0.00	1	0	0.00

註：1.「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之「師範教育法」之合格教師或持國外大學以上學歷取得教師資格者。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供資料或未註記教師甄選之年齡資料或資料登記不完全無法判別者；報考人數有遺漏值者幼稚園為**臺南市**、**苗栗縣**，國民小學為**新北市**、**桃園縣**、**苗栗縣**，國民中學為**苗栗縣**。

(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況 (續完)

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level (cont.1)

單位：人次

師資培育之大學屬性別	教育階段								
	高中職 (普通學科)			高中職 (職業學科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
100 年	46,731	803	1.72	4,795	255	5.32	1,897	70	3.69
師範/教育大學	25,102	505	2.01	2,287	126	5.51	770	44	5.71
設有師資培育相關學系大學	4,753	67	1.41	233	14	6.01	460	11	2.39
設有師資培育中心大學	16,052	223	1.39	2,171	113	5.20	616	14	2.27
其他(註 1)	819	8	0.98	104	2	1.92	51	1	1.96
遺漏值(註 2)	5	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00

註：1.「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之「師範教育法」之合格教師或持國外大學以上學歷取得教師資格者。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供資料或未註記教師甄選之年齡資料或資料登記不完全無法判別者；報考人數有遺漏值者高中職 (普通學科) 為**中部辦公室**。

(十三)教師甄選應試者教師證取得年度別與教育階段之情況

Teacher recruitment by certification year and school level

單位：人次

教師證取證年度	總計			教育階段								
				幼稚園			國民小學			國民中學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
總計	127,293	2,923	2.30	7,521	151	2.01	39,293	620	1.58	27,056	1,024	3.78
86 年度	79	1	1.27	0	0	0.00	0	0	0.00	18	1	5.56
87 年度	219	4	1.83	7	0	0.00	20	0	0.00	60	0	0.00
88 年度	655	15	2.29	38	0	0.00	68	2	2.94	117	2	1.71
89 年度	1,189	22	1.85	42	0	0.00	69	0	0.00	252	5	1.98
90 年度	2,150	51	2.37	105	6	5.71	253	2	0.79	466	12	2.58
91 年度	3,139	64	2.04	188	6	3.19	986	9	0.91	516	21	4.07
92 年度	6,116	134	2.19	274	7	2.55	2,242	21	0.94	1,077	37	3.44
93 年度	7,567	161	2.13	454	9	1.98	2,878	35	1.22	1,231	32	2.60
94 年度	11,638	293	2.52	672	14	2.08	4,499	113	2.51	2,064	61	2.96
95 年度	12,535	294	2.35	706	22	3.12	4,680	85	1.82	2,401	70	2.92
96 年度	14,423	345	2.39	910	24	2.64	4,674	88	1.88	3,143	96	3.05
97 年度	14,441	378	2.62	807	21	2.60	4,547	104	2.29	3,241	133	4.10
98 年度	14,685	364	2.48	973	19	1.95	4,513	60	1.33	3,404	152	4.47
99 年度	16,325	330	2.02	873	13	1.49	4,969	64	1.29	3,875	155	4.00
100 年度	19,388	406	2.09	1,065	7	0.66	4,529	37	0.82	4,886	234	4.79
遺漏值	2,744	61	2.22	407	3	0.74	366	0	0.00	305	13	4.26

註：「遺漏值」係指部分縣市未提供資料或未註記教師甄選之年齡資料或資料登記不完全無法判別者。

(十三) 教師甄選應試者教師證取得年度別與教育階段之情況 (續完)

Teacher recruitment by certification year and school level (cont.1)

單位：人次

教師證取證年度	教育階段								
	高中職 (普通學科)			高中職 (職業學科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
總計	46,731	803	1.72	4,795	255	5.32	1,897	70	3.69
86 年度	53	0	0.00	8	0	0.00	0	0	0.00
87 年度	111	2	1.80	20	2	10.00	1	0	0.00
88 年度	369	9	2.44	49	1	2.04	14	1	7.14
89 年度	729	10	1.37	89	7	7.87	8	0	0.00
90 年度	1,194	23	1.93	122	7	5.74	10	1	10.00
91 年度	1,285	24	1.87	145	4	2.76	19	0	0.00
92 年度	2,221	45	2.03	265	24	9.06	37	0	0.00
93 年度	2,608	59	2.26	364	22	6.04	32	4	12.50
94 年度	3,893	80	2.05	438	25	5.71	72	0	0.00
95 年度	4,241	90	2.12	363	21	5.79	144	6	4.17
96 年度	5,018	101	2.01	526	29	5.51	152	7	4.61
97 年度	5,091	82	1.61	566	32	5.65	189	6	3.17
98 年度	5,054	102	2.02	440	23	5.23	301	8	2.66
99 年度	5,774	70	1.21	551	20	3.63	283	8	2.83
100 年度	7,790	78	1.00	683	26	3.81	435	24	5.52
遺漏值	1,300	28	2.15	166	12	7.23	200	5	2.50

註：「遺漏值」係指部分縣市未提供資料或未註記教師甄選之年齡資料或資料登記不完全無法判別者。

（本頁空白）

參、在職教師

六、在職教師基本現況

本單元主要呈現 100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師之基本現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等師資類科分類呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉分析。為求檢索資料之便，謹將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以剖析在職教師現況。

其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 100 年度的整體數據資料。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by age group, public or private and school level

單位：人

年齡層	總計	累計百分比	小計		教育階段												
					幼稚園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	矯正學校
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	公立
99 年	197,846	－	175,275	22,571	2,891	4,360	93,127	1,343	46,024	494	20,829	12,342	10,769	4,032	1,558	77
100 年	195,769	－	173,227	22,542	2,867	4,499	91,624	1,321	45,629	493	20,754	12,268	10,732	3,961	1,545	76
平均年齡	40.14	－	40.12	40.27	41.93	37.97	40.52	36.54	39.05	39.26	40.21	41.28	40.67	41.09	39.79	39.96
22-29	14,966	7.64	11,775	3,191	140	924	3,767	304	4,921	61	1,711	1,471	996	431	235	5
30-34	37,716	26.91	33,206	4,510	376	859	16,796	438	10,042	109	3,824	2,360	1,856	744	299	13
35-39	42,480	48.61	38,593	3,887	638	937	20,965	218	10,170	94	4,377	1,963	2,115	675	306	22
40-44	43,103	70.63	39,548	3,555	690	678	23,375	119	8,436	92	4,655	1,958	2,173	708	201	18
45-49	34,129	88.06	31,228	2,901	524	547	17,633	75	7,378	64	3,630	1,658	1,848	557	208	7
50-54	15,412	95.93	13,229	2,183	334	298	6,554	57	3,289	46	1,689	1,331	1,181	451	176	6
55-59	5,882	98.94	4,373	1,509	136	181	2,014	56	1,048	22	661	992	417	258	92	5
60 以上	2,081	100.00	1,275	806	29	75	520	54	345	5	207	535	146	137	28	0

註：本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(二)年齡層、公私立別與性別之情況

In-service teachers by age group, public or private and gender

單位：人

年齡層	總計	累計百分比	小計		公私立別			
					公立		私立	
			女性	男性	女性	男性	女性	男性
100 年	195,769	—	132,248	63,521	116,903	56,324	15,345	7,197
平均年齡	40.14	—	39.59	41.27	39.70	41.00	38.79	43.42
22-29	14,966	7.64	11,593	3,373	8,912	2,863	2,681	510
30-34	37,716	26.91	26,942	10,774	23,627	9,579	3,315	1,195
35-39	42,480	48.61	29,279	13,201	26,477	12,116	2,802	1,085
40-44	43,103	70.63	28,121	14,982	25,682	13,866	2,439	1,116
45-49	34,129	88.06	22,572	11,557	20,797	10,431	1,775	1,126
50-54	15,412	95.93	9,590	5,822	8,412	4,817	1,178	1,005
55-59	5,882	98.94	3,193	2,689	2,402	1,971	791	718
60 以上	2,081	100.00	958	1,123	594	681	364	442

註：本表為呈現在職教師其年齡層與性別之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by location of schools, public or private and school level

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	總計	教育階段						
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
100 年	總計	195,769	7,366	92,945	46,122	33,022	14,693	1,545	76
	公立	173,227	2,867	91,624	45,629	20,754	10,732	1,545	76
	私立	22,542	4,499	1,321	493	12,268	3,961	0	0
新北市	小計	26,789	837	13,687	6,014	4,581	1,596	74	0
	公立	23,754	472	13,449	5,942	3,068	749	74	0
	私立	3,035	365	238	72	1,513	847	0	0
臺北市	小計	24,112	669	10,923	4,994	5,392	1,791	343	0
	公立	21,151	297	10,492	4,933	3,825	1,261	343	0
	私立	2,961	372	431	61	1,567	530	0	0
臺中市	小計	23,981	1,066	10,992	5,921	4,586	1,214	202	0
	公立	20,450	302	10,803	5,907	2,095	1,141	202	0
	私立	3,531	764	189	14	2,491	73	0	0
臺南市	小計	15,588	852	6,732	3,530	2,999	1,329	146	0
	公立	13,181	287	6,698	3,478	1,529	1,043	146	0
	私立	2,407	565	34	52	1,470	286	0	0
高雄市	小計	22,303	1,039	10,049	5,456	3,456	2,038	229	36
	公立	20,054	404	10,001	5,454	2,795	1,135	229	36
	私立	2,249	635	48	2	661	903	0	0
宜蘭縣	小計	4,206	105	2,049	1,086	439	496	31	0
	公立	4,035	65	2,038	1,086	319	496	31	0
	私立	171	40	11	0	120	0	0	0
桃園縣	小計	17,481	750	8,220	4,870	2,836	713	92	0
	公立	15,023	125	8,175	4,870	1,293	468	92	0
	私立	2,458	625	45	0	1,543	245	0	0
新竹縣	小計	4,609	207	2,339	1,200	747	60	16	40
	公立	4,017	59	2,283	1,194	425	0	16	40
	私立	592	148	56	6	322	60	0	0

註：本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(三)任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況(續 1)

In-service teachers by location of schools, public or private and school level (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	總計	教育階段						
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
苗栗縣	小計	5,007	181	2,524	1,042	853	384	23	0
	公立	4,517	77	2,521	1,042	576	278	23	0
	私立	490	104	3	0	277	106	0	0
彰化縣	小計	10,402	148	5,068	2,659	1,131	1,221	175	0
	公立	9,744	31	5,068	2,659	826	985	175	0
	私立	658	117	0	0	305	236	0	0
南投縣	小計	4,982	109	2,603	1,155	625	487	3	0
	公立	4,673	74	2,553	1,125	496	422	3	0
	私立	309	35	50	30	129	65	0	0
雲林縣	小計	6,098	188	3,129	1,318	855	565	43	0
	公立	5,185	41	3,058	1,139	473	431	43	0
	私立	913	147	71	179	382	134	0	0
嘉義縣	小計	4,187	171	2,492	925	345	254	0	0
	公立	3,809	67	2,492	925	236	89	0	0
	私立	378	104	0	0	109	165	0	0
屏東縣	小計	7,168	161	3,788	1,670	993	545	11	0
	公立	6,765	90	3,787	1,611	788	478	11	0
	私立	403	71	1	59	205	67	0	0
臺東縣	小計	2,717	102	1,406	674	202	329	4	0
	公立	2,601	61	1,395	662	199	280	4	0
	私立	116	41	11	12	3	49	0	0
花蓮縣	小計	3,525	89	1,697	833	476	374	56	0
	公立	3,202	62	1,648	833	256	347	56	0
	私立	323	27	49	0	220	27	0	0
澎湖縣	小計	1,083	23	586	270	97	107	0	0
	公立	1,083	23	586	270	97	107	0	0
	私立	0	0	0	0	0	0	0	0

註：本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 (續完)

In-service teachers by location of schools, public or private and school level (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	總計	教育階段						
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
基隆市	小計	3,387	127	1,470	720	724	322	24	0
	公立	3,017	104	1,438	720	485	246	24	0
	私立	370	23	32	0	239	76	0	0
新竹市	小計	4,217	298	1,714	917	1,070	218	0	0
	公立	3,527	91	1,663	911	644	218	0	0
	私立	690	207	51	6	426	0	0	0
嘉義市	小計	3,064	162	1,070	666	526	567	73	0
	公立	2,576	53	1,069	666	240	475	73	0
	私立	488	109	1	0	286	92	0	0
金門縣	小計	691	72	325	149	62	83	0	0
	公立	691	72	325	149	62	83	0	0
	私立	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	小計	172	10	82	53	27	0	0	0
	公立	172	10	82	53	27	0	0	0
	私立	0	0	0	0	0	0	0	0

註：本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

（本頁空白）

七、在職教師學歷現況

本單元主要呈現 100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師之學歷現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等師資類科分類呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長(係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目)等屬性進行交叉分析。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以剖析在職教師學歷現況。其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 100 年度的整體數據資料。

(一)學歷、公私立別與教育階段之情況
In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
99 年		197,846	1,578	0.80	120,263	60.79	74,138	37.47	1,867	0.94
100 年		195,769	1,452	0.74	114,895	58.69	77,418	39.55	2,004	1.02
幼稚園	公立	2,867	113	3.94	2,151	75.03	599	20.89	4	0.14
	私立	4,499	595	13.23	3,713	82.53	188	4.18	3	0.07
國民小學	公立	91,624	589	0.64	56,561	61.73	33,752	36.84	722	0.79
	私立	1,321	31	2.35	958	72.52	327	24.75	5	0.38
國民中學	公立	45,629	17	0.04	28,342	62.11	16,969	37.19	301	0.66
	私立	493	2	0.41	342	69.37	148	30.02	1	0.20
高級中學	公立	20,754	3	0.01	8,347	40.22	11,925	57.46	479	2.31
	私立	12,268	56	0.46	6,974	56.85	5,143	41.92	95	0.77
高級職業學校	公立	10,732	0	0.00	4,138	38.56	6,260	58.33	334	3.11
	私立	3,961	42	1.06	2,445	61.73	1,443	36.43	31	0.78
特殊教育學校	公立	1,545	4	0.26	898	58.12	617	39.94	26	1.68
矯正學校	公立	76	0	0.00	26	34.21	47	61.84	3	3.95

註：本表為呈現在職教師其學歷、公私立別與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(二)學歷與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers by educational degree and location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
100 年	195,769	1,452	114,895	77,418	2,004
新北市	26,789	203	17,135	9,235	216
臺北市	24,112	193	12,893	10,669	357
臺中市	23,981	149	14,075	9,522	235
臺南市	15,588	145	9,258	6,015	170
高雄市	22,303	177	12,677	9,155	294
宜蘭縣	4,206	14	2,461	1,684	47
桃園縣	17,481	153	11,068	6,148	112
新竹縣	4,609	39	2,846	1,683	41
苗栗縣	5,007	29	2,911	2,035	32
彰化縣	10,402	62	5,734	4,502	104
南投縣	4,982	42	2,906	1,968	66
雲林縣	6,098	35	3,504	2,516	43
嘉義縣	4,187	32	2,659	1,462	34
屏東縣	7,168	38	4,037	3,011	82
臺東縣	2,717	22	1,497	1,178	20
花蓮縣	3,525	20	2,001	1,467	37
澎湖縣	1,083	7	647	424	5
基隆市	3,387	25	1,923	1,405	34
新竹市	4,217	36	2,505	1,637	39
嘉義市	3,064	23	1,711	1,296	34
金門縣	691	6	347	336	2
連江縣	172	2	100	70	0

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教學校所屬縣市之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty of school level

單位:人

首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
100 年	195, 769	1, 452	114, 895	77, 418	2, 004
幼教專長	7, 834	701	6, 176	951	6
國小專長	90, 110	589	55, 597	33, 214	710
中等普通學科專長	80, 372	80	43, 903	35, 412	977
中等職業學科專長	12, 484	70	5, 930	6, 221	263
特教專長	4, 969	12	3, 289	1, 620	48

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教階段首登專長之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in preschool education of school level

單位:人

幼教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
100 年	7, 834	701	6, 176	951	6

註：本表為呈現在職教師其學歷與幼教任教階段首登專長之情況，而在職教師係指公私立幼稚園領有合格教師證之正式編制專任教師。

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in primary education of school level

單位:人

國小首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
100 年	90, 110	589	55, 597	33, 214	710

註：本表為呈現在職教師其學歷與國小任教階段首登專長之情況，而在職教師係指公私立國民小學領有合格教師證之正式編制專任教師。

(六)學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level

單位:人

中等普通學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
100 年	總計	80,372	80	43,903	35,412	977
語文領域	小計	29,024	7	17,538	11,171	308
	國文科*	16,641	5	10,565	5,885	186
	英語(英文)科*	12,276	2	6,921	5,231	122
	第二外國語(德語)*	6	0	1	5	0
	第二外國語(法語)*	10	0	4	6	0
	第二外國語(日語)*	89	0	45	44	0
	外國文	2	0	2	0	0
數學領域	小計	11,571	24	6,251	5,181	115
	數學科*	11,571	24	6,251	5,181	115
自然與生活科技領域	小計	14,230	2	5,952	7,968	308
	生物科*	2,629	0	884	1,692	53
	理化科	4,328	0	1,842	2,407	79
	物理科*	1,520	0	685	793	42
	化學科*	1,833	1	684	1,098	50
	地球科學科*	848	0	340	485	23
	自然科學概論	20	0	5	14	1
	生命科學	2	0	0	2	0
	生活科技(工藝)*	1,789	1	1,002	756	30
	電腦(電子計算機)	1,261	0	510	721	30
社會領域	小計	9,301	0	5,202	3,972	127
	史地科	5	0	3	2	0
	三民主義科	200	0	74	115	11
	公民(公民與道德)	1,799	0	935	836	28
	歷史科*	3,396	0	1,922	1,434	40
	地理科*	3,351	0	2,023	1,291	37
	現代社會	1	0	0	1	0
	社會科學概論	330	0	140	181	9
	圖書館科	6	0	5	1	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
3.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六)學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況(續完)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level (cont.1)

單位:人

中等普通學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
社會領域	公民與社會*	213	0	100	111	2
健康與體育領域	小計	6,332	23	3,742	2,545	22
	健康教育科	806	0	369	430	7
	體育科*	5,137	23	3,145	1,955	14
	健康與護理*	389	0	228	160	1
藝術與人文領域	小計	4,190	6	2,023	2,124	37
	音樂科*	1,961	6	953	982	20
	美術科*	1,990	0	958	1,019	13
	藝術生活*	88	0	18	66	4
	表演藝術	151	0	94	57	0
綜合活動領域	小計	4,858	2	2,648	2,154	54
	家事科	5	0	3	2	0
	家政科*	1,063	2	623	433	5
	家政與生活科技	3	0	2	1	0
	童軍教育	735	0	473	261	1
	輔導活動科*	3,021	0	1,532	1,441	48
	生涯規劃*	12	0	5	7	0
	生命教育*	19	0	10	9	0
職業陶冶	小計	11	0	5	6	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	9	0	5	4	0
	職業陶冶(職業試探)-工業	2	0	0	2	0
國中技藝班	小計	2	0	2	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	2	0	0
中等其他	小計	853	16	540	291	6
	中學普通科	3	0	0	3	0
	中等學校教師	848	16	538	288	6
	國民中學教師	2	0	2	0	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
100 年	總計	12,484	70	5,930	6,221	263
機械群	小計	1,410	6	650	691	63
	機械科*	576	2	246	306	22
	板金科*	82	0	49	32	1
	鑄工(造)科*	43	0	15	22	6
	模具科*	57	0	32	18	7
	機械製圖科	154	0	75	72	7
	製圖科*	77	0	36	40	1
	機械木模科*	2	0	1	1	0
	機工科	402	4	190	191	17
	機電科*	2	0	0	2	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	1
	工業科	2	0	1	0	1
	工廠(場)實習	7	0	3	4	0
	高職技工	1	0	0	1	0
	鑄工(造)科(機械組)	3	0	2	1	0
	生物產業機電科*	1	0	0	1	0
動力機械群	小計	841	6	375	428	32
	汽車科*	592	1	265	305	21
	飛機修護科*	6	0	4	1	1
	汽車修護科	205	5	101	94	5
	重機科*	2	0	2	0	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	2	0
	農業機械科*	34	0	3	26	5
電機與電子群	小計	2,551	21	1,181	1,280	69
	電工科	284	6	152	119	7
	電訊科	1	0	0	1	0
	電子設備修護科	201	2	122	70	7
	電器冷凍修護科	30	1	17	12	0

註 1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況(續 1)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.1)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
電機與電子群	儀表修護科	3	0	1	2	0
	電子科*	543	0	246	286	11
	資訊科*	569	0	230	317	22
	電機科*	483	1	209	262	11
	冷凍空調科*	74	0	37	34	3
	控制科*	61	0	18	39	4
	電子(器)設備修護科	1	0	0	1	0
	電子自動控制科	2	0	1	1	0
	電子設備工廠實習	2	0	2	0	0
	電機電子群技術	263	11	130	120	2
	電子通信科*	34	0	16	16	2
化工群	小計	153	1	69	75	8
	化工科*	138	0	65	65	8
	紡織科*	9	1	3	5	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
	石油化工科	1	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群	小計	391	0	102	272	17
	配管科	5	0	2	2	1
	建築科*	272	0	59	201	12
	測量科	10	0	2	8	0
	土木施工科	12	0	1	10	1
	營建配管科	2	0	1	1	0
	建築製圖科	40	0	23	17	0
	土木科*	31	0	4	24	3
	水電科	3	0	1	2	0
	土木測量科	3	0	2	1	0
	土木建築群技術	10	0	5	5	0
	室內配線科	2	0	2	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況(續 2)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.2)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
商業與管理群	小計	3,824	12	1,888	1,889	35
	農產行銷科*	1	0	0	1	0
	商業經營科*	1,723	1	843	867	12
	國貿科*	202	0	107	92	3
	會計事務科*	230	0	116	113	1
	資料處理科*	992	0	417	562	13
	文書事務科*	1	0	0	1	0
	不動產事務科	9	0	7	2	0
	商事法	15	0	12	3	0
	物流科	5	0	3	0	2
	中文打字科	3	1	1	1	0
	企業管理科	16	0	11	5	0
	成本會計科	9	0	5	4	0
	英文打字科	14	1	9	4	0
	珠算科	28	6	17	5	0
	財稅概要科	2	0	1	1	0
	商業科	1	0	1	0	0
	商業概論科	11	0	9	2	0
	商業算術科	3	0	3	0	0
	商業簿記科	25	0	17	8	0
	國貿科(國貿組)	4	0	2	2	0
	統計科	3	0	2	1	0
	貨幣銀行科	3	0	1	2	0
	會計科	263	2	131	129	1
	會計統計科	1	0	1	0	0
	會計統計科(統計組)	7	0	5	2	0
	會計統計科(會計組)	27	0	17	10	0
	經濟學科	24	0	17	7	0
	綜合商業科	68	1	43	24	0
	綜合商業科(商業組)	60	0	45	14	1

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況(續 3)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.3)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
商業與管理群	綜合商業科(統計組)	3	0	1	1	1
	綜合商業科(會計組)	51	0	36	15	0
	銀行會計科	2	0	1	1	0
	水產經營科(商業組)	6	0	4	2	0
	漁航管理科	4	0	0	4	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	3	0	1	1	1
	水產經營科*	3	0	2	1	0
外語群	小計	111	0	61	50	0
	應用外語科(英文組)*	16	0	12	4	0
	應用外語科(日文組)*	57	0	27	30	0
	商用日文科	37	0	22	15	0
	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	733	4	338	384	7
	室內空間設計科*	25	0	13	12	0
	室內設計科*	31	0	18	13	0
	家具木工科*	76	0	36	37	3
	家具土木科	2	0	0	2	0
	印刷科	31	0	15	14	2
	金屬工藝科	1	0	1	0	0
	石工科	3	0	1	2	0
	美工(美術工藝)科*	197	2	93	101	1
	工藝群技術	15	1	10	4	0
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	2	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	13	0	9	4	0
	廣告設計科*	334	1	141	191	1
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	2	0
	陶瓷工程科*	1	0	1	0	0
農業群	小計	251	0	47	192	12

註:1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況,而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況(續 4)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.4)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
農業群	蠶絲科	1	0	1	0	0
	農場經營科*	34	0	6	27	1
	畜牧科	10	0	1	8	1
	畜產保健科	2	0	1	1	0
	畜牧保健科	7	0	0	7	0
	畜牧獸醫科	29	0	9	19	1
	森林科*	21	0	1	19	1
	園藝科*	108	0	13	88	7
	造園科*	1	0	1	0	0
	農村家政科	9	0	2	7	0
	農業土木科	11	0	6	5	0
	作物栽培科	1	0	0	0	1
	農村家事科	10	0	4	6	0
	農產製造科	1	0	0	1	0
	農場經營科(農藝組)	2	0	2	0	0
	農業科	1	0	0	1	0
	農業經濟科	1	0	0	1	0
	農業經營科	1	0	0	1	0
	農藝科	1	0	0	1	0
食品群	小計	191	0	36	150	5
	食品科*	13	0	3	10	0
	食品加工科*	170	0	32	133	5
	水產食品科*	8	0	1	7	0
家政群	小計	848	8	578	260	2
	服裝科*	33	1	21	11	0
	幼兒保育科*	253	0	152	99	2
	美容科*	379	6	276	97	0
	幼兒保育科(幼保組)	24	0	14	10	0
	幼兒保育科(家事組)	1	0	1	0	0
	兒童保育科	12	0	10	2	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況(續 5)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.5)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
家政群	服裝設計科	1	0	1	0	0
	服裝設計縫紉科	6	0	4	2	0
	服裝縫製科	27	1	22	4	0
	室內佈置科	78	0	51	27	0
	綜合家政科	16	0	11	5	0
	綜合家政科(家事組)	1	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食品營養科	15	0	13	2	0
餐旅群	小計	748	7	391	350	0
	觀光事業科*	202	0	87	115	0
	餐飲管理科*	545	7	304	234	0
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	38	0	16	22	0
	航海科*	9	0	4	5	0
	輪機科*	29	0	12	17	0
水產群	小計	88	0	36	44	8
	漁業科*	11	0	2	8	1
	水產製造科	32	0	13	15	4
	水產養殖科*	33	0	11	19	3
	漁村家政科	6	0	5	1	0
	漁航技術科	1	0	1	0	0
	漁航科	1	0	1	0	0
	養殖科	4	0	3	1	0
藝術群	小計	148	0	85	59	4
	戲劇科*	28	0	16	11	1
	舞蹈科*	50	0	29	21	0
	影視科	20	0	9	11	0
	攝影科	1	0	1	0	0
	陶藝科	1	0	0	1	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況(續完)

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level (cont.6)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
藝術群	電影電視科*	18	0	14	4	0
	影劇科*	3	0	2	1	0
	電視電影科	1	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	5	0	2	1	2
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	2	0
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	2	0	0
	電視電影科(戲劇組)	4	0	4	0	0
	電影電視科(技術組)	11	0	5	5	1
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0
其他-護理類	小計	130	2	56	71	1
	護理科	116	2	47	66	1
	微生物學	1	0	0	1	0
	藥物學	3	0	0	3	0
	護理助產科	10	0	9	1	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	4	1	2	1	0
	餐飲技術科	1	0	1	0	0
	餐飲服務科	2	0	1	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	24	2	19	3	0
	美顏技術科	4	1	3	0	0
	美髮技術科	20	1	16	3	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(八)學歷與特教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in special education of school level

單位:人

特教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
100 年	4,969	12	3,289	1,620	48
特殊教育教師	76	1	45	29	1
特殊教育專業教師	26	0	13	12	1
特殊教育教師學前教育階段	1	1	0	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	8	0	7	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	40	0	24	14	2
特殊教育教師身心障礙組*	730	3	383	320	24
學前教育階段身心障礙組*	267	5	207	54	1
國民小學教育階段身心障礙組*	1,321	1	904	411	5
中等學校教育階段身心障礙組*	2,377	0	1,634	730	13
特殊教育教師資賦優異組*	18	1	9	8	0
國民小學教育階段資賦優異組*	82	0	52	29	1
中等學校教育階段資賦優異組*	23	0	11	12	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與特教首登專長之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

(九)學歷、教育階段與年齡層之情況

In-service teachers by educational degree, school level and age group

單位:人

學歷	年齡層	總計	教育階段						
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
100 年	總計	195,769	7,366	92,945	46,122	33,022	14,693	1,545	76
專科	小計	1,452	708	620	19	59	42	4	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	232	110	115	0	1	6	0	0
	45-49	601	253	327	4	6	9	2	0
	50-54	336	187	117	8	16	8	0	0
	55-59	196	121	42	4	19	9	1	0
	60 以上	87	37	19	3	17	10	1	0
大學	小計	114,895	5,864	57,519	28,684	15,321	6,583	898	26
	22-29	11,707	1,014	3,263	4,141	2,057	1,021	208	3
	30-34	19,863	1,090	9,646	5,537	2,381	1,027	177	5
	35-39	20,986	1,359	11,756	4,953	1,995	779	137	7
	40-44	24,147	1,062	14,062	5,210	2,636	1,072	101	4
	45-49	22,315	700	12,136	5,362	2,840	1,176	100	1
	50-54	10,624	411	4,823	2,498	1,864	924	102	2
	55-59	3,888	168	1,439	741	1,073	408	55	4
	60 以上	1,365	60	394	242	475	176	18	0

註：本表為呈現在職教師其學歷、教育階段與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(九)學歷、教育階段與年齡層之情況(續完)

In-service teachers by educational degree, school level and age group (cont.1)

單位:人

學歷	年齡層	總計	教育階段						
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	77,418	787	34,079	17,117	17,068	7,703	617	47
	22-29	3,254	50	805	841	1,123	406	27	2
	30-34	17,710	145	7,546	4,588	3,752	1,552	119	8
	35-39	20,984	212	9,284	5,199	4,186	1,926	163	14
	40-44	18,042	195	9,016	3,236	3,805	1,686	92	12
	45-49	10,784	117	5,079	2,023	2,330	1,132	97	6
	50-54	4,296	34	1,618	807	1,096	663	74	4
	55-59	1,735	27	574	320	534	243	36	1
	60 以上	613	7	157	103	242	95	9	0
博士	小計	2,004	7	727	302	574	365	26	3
	22-29	5	0	3	0	2	0	0	0
	30-34	143	0	42	26	51	21	3	0
	35-39	510	4	143	112	159	85	6	1
	40-44	682	1	301	82	171	117	8	2
	45-49	429	1	166	53	112	88	9	0
	50-54	156	0	53	22	44	37	0	0
	55-59	63	1	15	5	27	15	0	0
	60 以上	16	0	4	2	8	2	0	0

註：本表為呈現在職教師其學歷、教育階段與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

（本頁空白）

八、在職教師任教階段首登專長現況

本單元主要呈現 100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼稚園、國民小學、中等學校及特殊教育學校等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉分析。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。各項之交叉分析皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以剖析在職教師任教階段首登專長與公私立別之交叉分布現況。

另外，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 100 年度的整體數據資料。

(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by public or private

單位：人

首登專長	總計	公私立別			
		公立	百分比	私立	百分比
99 年	197,846	175,275	88.59	22,571	11.41
100 年	195,769	173,227	88.49	22,542	11.51
幼教專長	7,834	3,486	44.50	4,348	55.50
國小專長	90,110	88,673	98.41	1,437	1.59
中等普通學科專長	80,372	68,328	85.01	12,044	14.99
中等職業學科專長	12,484	7,894	63.23	4,590	36.77
特教專長	4,969	4,846	97.52	123	2.48

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與公私立別之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(二)任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	百分比	首登專長				
			幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業學科專長	特教專長
100 年	195,769	100.00	7,834	90,110	80,372	12,484	4,969
新北市	26,789	13.68	924	13,389	10,535	1,361	580
臺北市	24,112	12.32	708	9,838	11,466	1,119	981
臺中市	23,981	12.25	1,148	10,746	9,930	1,605	552
臺南市	15,588	7.96	882	6,628	6,698	1,050	330
高雄市	22,303	11.39	1,084	9,798	9,516	1,386	519
宜蘭縣	4,206	2.15	121	1,987	1,689	280	129
桃園縣	17,481	8.93	749	8,067	7,078	1,159	428
新竹縣	4,609	2.35	206	2,286	1,665	324	128
苗栗縣	5,007	2.56	196	2,473	1,829	400	109
彰化縣	10,402	5.31	221	4,923	4,110	856	292
南投縣	4,982	2.54	126	2,564	1,819	387	86
雲林縣	6,098	3.11	190	3,086	2,292	390	140
嘉義縣	4,187	2.14	180	2,451	1,281	207	68
屏東縣	7,168	3.66	180	3,716	2,705	441	126
臺東縣	2,717	1.39	108	1,376	992	181	60
花蓮縣	3,525	1.80	104	1,662	1,330	307	122
澎湖縣	1,083	0.55	26	577	375	80	25
基隆市	3,387	1.73	133	1,424	1,448	287	95
新竹市	4,217	2.15	300	1,678	1,851	295	93
嘉義市	3,064	1.57	165	1,045	1,445	321	88
金門縣	691	0.35	73	314	251	40	13
連江縣	172	0.09	10	82	67	8	5

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by age group

單位:人

首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年	195,769	40.14	14,966	37,716	42,480	43,103	34,129	15,412	5,882	2,081
幼教專長	7,834	39.62	1,076	1,307	1,691	1,481	1,152	700	328	99
國小專長	90,110	40.45	3,838	16,819	20,637	22,813	17,163	6,307	1,978	555
中等普通學科專長	80,372	39.75	8,336	16,563	16,592	15,387	13,012	6,499	2,817	1,166
中等職業學科專長	12,484	42.32	561	1,712	2,548	2,795	2,369	1,635	632	232
特教專長	4,969	36.16	1,155	1,315	1,012	627	433	271	127	29

註：1. 本表為呈現在職教師其任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in preschool education of school level by age group

單位:人

幼教首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年	7,834	39.62	1,076	1,307	1,691	1,481	1,152	700	328	99

註：本表為呈現在職教師其幼教任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立幼稚園領有合格教師證之正式編制專任教師。

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in primary education of school level by age group

單位:人

國小首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年	90,110	40.45	3,838	16,819	20,637	22,813	17,163	6,307	1,978	555

註：本表為呈現在職教師其國小任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立國民小學領有合格教師證之正式編制專任教師。

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group

單位：人

中等普通學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年		80,372	39.75	8,336	16,563	16,592	15,387	13,012	6,499	2,817	1,166
語文領域	小計	29,024	39.66	3,291	5,947	5,613	5,595	4,801	2,432	1,016	329
	國文科*	16,641	40.15	1,787	3,177	3,073	3,279	2,927	1,554	644	200
	英語(英文)*科	12,276	39.02	1,488	2,736	2,502	2,311	1,865	874	371	129
	第二外國*語(德語)	6	34.33	0	3	3	0	0	0	0	0
	第二外國*語(法語)	10	34.10	0	5	5	0	0	0	0	0
	第二外國*語(日語)	89	35.47	16	26	30	5	8	3	1	0
	外國文(註)	2	49.00	0	0	0	0	1	1	0	0
數學領域	小計	11,571	40.21	1,136	2,290	2,151	2,345	2,037	1,001	424	187
	數學科*	11,571	40.21	1,136	2,290	2,151	2,345	2,037	1,001	424	187
自然與生活科技領域	小計	14,230	40.11	983	2,853	3,226	2,899	2,689	1,061	358	161
	生物科*	2,629	38.42	251	673	629	489	389	140	42	16
	理化科	4,328	39.83	31	898	1,240	1,179	752	167	45	16
	物理科*	1,520	41.59	240	243	150	161	381	236	80	29
	化學科*	1,833	40.86	282	315	253	222	418	204	79	60
	地球科學科*	848	41.51	53	106	152	235	204	62	26	10
	自然科學概論	20	43.95	0	0	3	6	10	1	0	0
	生命科學	2	34.50	1	0	0	1	0	0	0	0
	生活科技*(工藝)	1,789	40.60	61	317	464	392	386	137	25	7
	電腦(電子計算機)	1,261	40.09	64	301	335	214	149	114	61	23
社會領域	小計	9,301	38.95	1,199	2,000	1,963	1,704	1,381	644	299	111
	史地科	5	45.80	0	0	0	3	1	1	0	0
	三民主義科	200	47.92	0	0	24	46	54	36	23	17
	公民(公民與道德)	1,799	38.99	181	390	419	380	254	104	48	23
	歷史科*	3,396	40.07	298	681	717	694	563	268	136	39

註：1. 本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

3. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六)中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況(續 1)

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group (cont.1)

單位：人

中等普通學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	地理科*	3,351	37.04	616	883	714	458	412	180	62	26
	現代社會	1	39.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	社會科學概論	330	43.58	3	32	66	89	70	40	25	5
	圖書館科	6	51.00	0	0	0	2	0	2	2	0
	公民與社會*	213	34.98	101	14	22	32	27	13	3	1
健康與體育領域	小計	6,332	39.82	567	1,371	1,422	1,245	814	524	257	132
	健康教育科	806	37.55	86	249	193	125	94	42	10	7
	體育科*	5,137	39.73	467	1,117	1,206	996	587	438	213	113
	健康與護理*	389	45.80	14	5	23	124	133	44	34	12
藝術與人文領域	小計	4,190	38.79	403	934	1,088	833	547	258	88	39
	音樂科*	1,961	38.91	172	391	557	427	234	139	30	11
	美術科*	1,990	38.96	182	477	490	368	281	110	55	27
	藝術生活*	88	44.44	0	0	18	27	30	9	3	1
	表演藝術	151	31.62	49	66	23	11	2	0	0	0
綜合活動領域	小計	4,858	38.12	757	1,166	1,104	687	581	347	136	80
	家事科	5	53.40	0	0	0	0	0	4	0	1
	家政科*	1,063	38.93	96	246	271	198	140	82	15	15
	家政與生活科技	3	45.33	0	0	0	2	0	1	0	0
	童軍教育	735	36.80	160	182	143	110	68	48	18	6
	輔導活動科*	3,021	38.14	485	737	690	374	369	209	100	57
	生涯規劃*	12	32.50	9	0	0	0	2	0	1	0
	生命教育*	19	40.21	7	1	0	3	2	3	2	1
職業陶冶	小計	11	40.45	0	0	6	3	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	9	39.33	0	0	5	3	1	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-工業	2	45.50	0	0	1	0	0	1	0	0

註：1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六)中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況(續完)

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group (cont.2)

單位：人

中等普通學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
國中技藝班	小計	2	39.00	0	1	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	39.00	0	1	0	0	1	0	0	0
中等其他	小計	853	52.80	0	1	19	76	160	231	239	127
	中學普通科	3	51.00	0	0	0	0	1	2	0	0
	中等學校教師	848	52.82	0	1	19	75	158	229	239	127
	國民中學教師	2	44.50	0	0	0	1	1	0	0	0

註：本表為呈現在職教師其中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group

單位：人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年		12,484	42.32	561	1,712	2,548	2,795	2,369	1,635	632	232
機械群	小計	1,410	43.65	80	174	166	299	332	234	94	31
	機械科*	576	39.76	42	110	125	140	114	32	11	2
	板金科*	82	43.09	4	9	7	25	25	8	4	0
	鑄工(造)科*	43	40.63	4	6	7	13	6	5	2	0
	模具科*	57	43.63	4	9	3	13	15	9	2	2
	機械製圖科	154	46.27	0	7	8	48	45	36	5	5
	製圖科*	77	32.84	26	31	12	4	0	2	1	1
	機械木模科*	2	50.00	0	0	0	0	1	1	0	0
	機工科	402	50.46	0	0	3	55	123	138	62	21
	機電科*	2	33.50	0	1	1	0	0	0	0	0
	工程機械修護科	1	43.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	工業科	2	55.00	0	0	0	0	0	1	1	0
	工廠(場)實習	7	55.43	0	0	0	0	0	1	6	0
	高職技工	1	52.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	鑄工(造)科(機械組)	3	46.33	0	0	0	0	3	0	0	0
	生物產業機電科*	1	33.00	0	1	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	841	43.26	17	80	195	196	166	122	47	18
	汽車科*	592	41.91	17	73	143	153	124	48	23	11
	飛機修護科*	6	43.17	0	0	1	3	2	0	0	0
	汽車修護科	205	46.51	0	5	43	35	38	57	22	5
	重機科*	2	47.50	0	0	0	0	1	1	0	0
	飛機修護科(飛機組)	2	51.00	0	0	0	0	0	2	0	0
	農業機械科*	34	46.41	0	2	8	5	1	14	2	2
電機與電子群	小計	2,551	44.03	86	251	334	609	646	441	148	36
	電工科	284	51.14	0	0	2	26	72	123	48	13
	電訊科	1	60.00	0	0	0	0	0	0	0	1

註：1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況(續 1)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.1)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電子設備修護科	201	51.66	0	0	0	4	66	87	39	5
	電器冷凍修護科	30	48.63	0	0	0	6	11	11	1	1
	儀表修護科	3	54.33	0	0	0	0	0	1	2	0
	電子科*	543	41.96	19	80	100	135	132	53	19	5
	資訊科*	569	42.86	10	59	93	176	145	69	12	5
	電機科*	483	39.55	42	91	101	129	75	32	12	1
	冷凍空調科*	74	39.78	10	10	11	24	15	2	2	0
	控制科*	61	42.92	5	5	8	12	20	9	1	1
	電子(器)設備修護科	1	42.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	電子自動控制科	2	54.50	0	0	0	0	0	1	1	0
	電子設備工廠實習	2	54.00	0	0	0	0	0	2	0	0
	電機電子群技術	263	46.01	0	6	15	79	105	45	9	4
	電子通信科*	34	45.06	0	0	4	17	5	6	2	0
化工群	小計	153	45.08	2	15	32	19	26	40	13	6
	化工科*	138	45.02	2	12	30	18	25	35	12	4
	紡織科*	9	49.67	0	1	1	0	0	5	0	2
	化學(理化)科實習	1	40.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	4	35.75	0	2	1	0	1	0	0	0
土木與建築群	小計	391	41.06	18	64	113	80	41	52	15	8
	配管科*	5	51.60	0	0	0	0	1	4	0	0
	建築科*	272	39.32	17	54	88	61	18	22	8	4
	測量科	10	41.90	0	0	4	4	0	2	0	0
	土木施工科	12	41.83	0	1	4	3	1	3	0	0
	營建配管科	2	42.50	0	0	0	1	1	0	0	0

註:1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況,而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況(續 2)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.2)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	建築製圖科	40	50.15	0	0	1	5	11	16	5	2
	土木科*	31	36.87	1	9	14	6	0	0	1	0
	水電科	3	58.00	0	0	0	0	0	1	1	1
	土木測量科	3	50.67	0	0	1	0	0	1	0	1
	土木建築群技術	10	48.00	0	0	0	0	9	1	0	0
	室內配線科	2	43.50	0	0	1	0	0	1	0	0
	配管科(配管施工組)	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0
商業與管理群	小計	3,824	41.47	119	606	1,046	854	567	350	190	92
	農產行銷科*	1	34.00	0	1	0	0	0	0	0	0
	商業經營科*	1,723	40.01	77	317	509	394	240	131	40	15
	國貿科*	202	40.82	7	30	57	52	28	18	7	3
	會計事務科*	230	35.78	11	95	86	24	12	0	1	1
	資料處理科*	992	39.87	23	160	300	314	140	40	9	6
	文書事務科*	1	43.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	不動產事務科	9	38.67	0	2	2	5	0	0	0	0
	商事法	15	57.87	0	0	0	1	0	2	6	6
	物流科	5	46.20	0	0	0	2	3	0	0	0
	中文打字科	3	58.00	0	0	0	0	0	0	2	1
	企業管理科	16	56.00	0	0	0	0	0	5	9	2
	成本會計科	9	56.11	0	0	0	0	0	2	6	1
	英文打字科	14	50.29	0	0	0	3	4	4	2	1
	珠算科	28	54.11	0	0	0	0	6	8	8	6
	財稅概要科	2	62.50	0	0	0	0	0	0	0	2
	商業科	1	62.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	商業概論科	11	58.36	0	0	0	0	0	2	5	4
	商業算術科	3	56.33	0	0	0	0	0	1	2	0
	商業簿記科	25	55.56	0	0	0	0	0	12	9	4

註:1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況,而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共職業群對照表」,目前仍有培育師資生之學科。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況(續 3)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.3)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	國貿科(國貿組)	4	52.00	0	0	0	0	1	2	1	0
	統計科	3	55.33	0	0	0	0	0	1	2	0
	貨幣銀行科	3	58.00	0	0	0	0	0	0	2	1
	會計科	263	44.99	0	0	90	56	43	35	20	19
	會計統計科	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計統計科(統計組)	7	51.57	0	0	0	0	3	2	2	0
	會計統計科(會計組)	27	48.70	0	0	0	0	18	8	1	0
	經濟學科	24	57.42	0	0	0	0	0	4	13	7
	綜合商業科	68	52.99	0	0	0	0	15	30	18	5
	綜合商業科(商業組)	60	51.97	0	0	0	0	21	22	15	2
	綜合商業科(統計組)	3	52.67	0	0	0	0	1	1	1	0
	綜合商業科(會計組)	51	50.10	0	0	0	0	29	17	4	1
	銀行會計科	2	62.50	0	0	0	0	0	0	0	2
	水產經營科(商業組)	6	48.67	0	0	1	1	1	2	1	0
	漁航管理科	4	57.75	0	0	0	0	1	0	1	2
	漁航管理科(商業組)	2	44.50	0	0	0	1	1	0	0	0
	航運管理科*	3	30.00	1	1	1	0	0	0	0	0
	水產經營科*	3	56.67	0	0	0	0	0	1	2	0
外語群	小計	111	40.59	6	26	18	23	23	12	3	0
	應用外語科*(英文組)	16	34.88	1	10	2	1	1	1	0	0
	應用外語科*(日文組)	57	38.79	5	16	10	11	10	5	0	0
	商用日文科	37	45.57	0	0	6	11	12	5	3	0
	商用英文科	1	50.00	0	0	0	0	0	1	0	0
設計群	小計	733	42.36	49	84	118	196	143	88	44	11

註:1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況,而在職教師係指公私中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況(續 4)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.4)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	室內空間設計科*	25	29.96	12	10	3	0	0	0	0	0
	室內設計科*	31	37.35	0	15	6	7	2	0	1	0
	家具木工科*	76	46.62	0	1	4	26	19	21	4	1
	家具土木科	2	38.50	0	0	1	1	0	0	0	0
	印刷科	31	39.81	2	8	6	4	9	2	0	0
	金屬工藝科	1	26.00	1	0	0	0	0	0	0	0
	石工科	3	43.00	0	0	0	3	0	0	0	0
	美工(美術工藝)科*	197	45.48	5	13	26	49	41	30	27	6
	工藝群技術	15	50.00	0	0	0	1	6	5	3	0
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	46.50	0	0	0	0	2	0	0	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	13	51.77	0	0	0	0	4	6	2	1
	廣告設計科*	334	40.54	28	37	72	104	59	24	7	3
	廣告設計科(商業組)	2	44.00	0	0	0	1	1	0	0	0
	陶瓷工程科*	1	28.00	1	0	0	0	0	0	0	0
農業群	小計	251	42.85	5	32	61	54	35	47	9	8
	蠶絲科	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	農場經營科*	34	41.65	0	6	12	5	3	6	1	1
	畜牧科	10	39.90	0	0	7	1	0	2	0	0
	畜產保健科	2	25.50	2	0	0	0	0	0	0	0
	畜牧保健科	7	34.29	0	3	4	0	0	0	0	0
	畜牧獸醫科	29	43.79	0	0	7	12	5	4	0	1
	森林科*	21	41.19	0	6	6	3	1	3	1	1
	園藝科*	108	41.97	2	17	24	25	17	20	2	1
	造園科*	1	27.00	1	0	0	0	0	0	0	0
	農村家政科	9	43.44	0	0	0	7	1	1	0	0

註:1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況,而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況(續 5)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.5)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
農業群	農業土木科	11	51.45	0	0	1	1	1	5	1	2
	作物栽培科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	農村家事科	10	49.50	0	0	0	0	6	3	1	0
	農產製造科	1	60.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科(農藝組)	2	51.50	0	0	0	0	1	1	0	0
	農業科	1	62.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	農業經濟科	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	農業經營科	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	農藝科	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0
食品群	小計	191	39.13	15	41	63	30	19	13	5	5
	食品科*	13	37.23	1	2	6	3	1	0	0	0
	食品加工科*	170	39.61	13	34	55	27	18	13	5	5
	水產食品科*	8	32.00	1	5	2	0	0	0	0	0
家政群	小計	848	43.67	18	96	130	187	220	151	36	10
	服裝科*	33	43.70	0	3	11	4	4	7	3	1
	幼兒保育科*	253	41.38	11	47	47	51	56	35	6	0
	美容科*	379	42.42	7	46	71	112	92	36	9	6
	幼兒保育科(幼保組)	24	50.67	0	0	0	0	10	11	2	1
	幼兒保育科(家事組)	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	兒童保育科	12	52.25	0	0	0	0	3	5	4	0
	服裝設計科	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	服裝設計縫紉科	6	52.67	0	0	0	0	1	4	1	0
	服裝縫製科	27	50.07	0	0	0	0	13	13	0	1
	室內佈置科	78	47.73	0	0	1	18	30	23	5	1
	綜合家政科	16	50.75	0	0	0	0	4	10	2	0
	綜合家政科(家事組)	1	52.00	0	0	0	0	0	1	0	0

註:1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況,而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況(續 6)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.6)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	綜合家政科(簿記組)	1	51.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	營養科	1	43.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	食品營養科	15	49.53	0	0	0	1	7	5	2	0
餐旅群	小計	748	36.31	139	186	202	121	62	24	12	2
	觀光事業科*	202	36.54	45	49	42	31	22	9	2	2
	餐飲管理科*	545	36.22	94	137	160	89	40	15	10	0
	觀光美儀科	1	42.00	0	0	0	1	0	0	0	0
海事群	小計	38	43.89	2	4	8	5	7	6	3	3
	航海科*	9	45.22	0	1	4	0	0	1	1	2
	輪機科*	29	43.48	2	3	4	5	7	5	2	1
水產群	小計	88	46.30	2	5	9	15	26	22	7	2
	漁業科*	11	39.27	1	3	2	3	1	0	1	0
	水產製造科	32	47.88	0	0	2	7	11	9	2	1
	水產養殖科*	33	46.18	1	2	4	4	10	9	2	1
	漁村家政科	6	46.33	0	0	1	1	2	2	0	0
	漁航技術科	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	漁航科	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	養殖科	4	49.75	0	0	0	0	2	1	1	0
藝術群	小計	148	40.06	3	42	37	27	16	20	3	0
	戲劇科*	28	37.29	0	13	7	4	3	0	1	0
	舞蹈科*	50	38.76	1	14	16	11	5	2	1	0
	影視科	20	39.20	0	6	6	5	1	2	0	0
	攝影科	1	35.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	陶藝科	1	42.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	電影電視科*	18	35.11	2	9	5	1	0	0	1	0
	影劇科*	3	44.00	0	0	1	0	2	0	0	0
	電視電影科	1	44.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	電視電影科(美工組)	5	51.80	0	0	0	0	0	5	0	0

註:1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況,而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(七)中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況(續完)

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group (cont.7)

單位:人

中等職業學科首登專長		總計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	電視電影科(音樂組)	2	51.00	0	0	0	0	0	2	0	0
	電視電影科(舞蹈組)	2	48.50	0	0	0	0	1	1	0	0
	電視電影科(戲劇組)	4	45.75	0	0	0	1	3	0	0	0
	電影電視科(技術組)	11	48.09	0	0	1	3	1	6	0	0
	電影電視科(舞蹈組)	2	54.00	0	0	0	0	0	2	0	0
其他-護理類	小計	130	43.55	0	2	9	75	34	7	3	0
	護理科	116	42.86	0	2	9	74	25	5	1	0
	微生物學	1	48.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	藥物學	3	47.00	0	0	0	1	2	0	0	0
	護理助產科	10	50.10	0	0	0	0	6	2	2	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	4	46.00	0	1	0	0	1	2	0	0
	餐飲技術科	1	30.00	0	1	0	0	0	0	0	0
	餐飲服務科	2	50.50	0	0	0	0	1	1	0	0
	餐飲製作科	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	24	41.92	0	3	7	5	5	4	0	0
	美顏技術科	4	39.25	0	1	1	1	1	0	0	0
	美髮技術科	20	42.45	0	2	6	4	4	4	0	0

註:1.本表為呈現在職教師其中等學校任教階段職業學科首登專長與年齡層之情況,而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(八)特教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in special education of school level by age group

單位:人

特教首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年	4,969	36.16	1,155	1,315	1,012	627	433	271	127	29
特殊教育教師	76	50.42	0	0	5	8	19	28	11	5
特殊教育專業教師	26	46.35	0	0	2	11	6	5	2	0
特殊教育教師學前教育階段	1	59.00	0	0	0	0	0	0	1	0
特殊教育教師國民小學教育階段	8	51.88	0	0	0	0	3	3	1	1
特殊教育教師中等學校教育階段	40	47.38	0	0	12	4	5	10	8	1
特殊教育教師身心障礙組*	730	42.67	0	1	328	160	128	60	43	10
學前教育階段身心障礙組*	267	43.32	23	20	41	49	70	40	19	5
國民小學教育階段身心障礙組*	1,321	35.90	258	404	273	220	103	46	15	2
中等學校教育階段身心障礙組*	2,377	32.59	852	863	330	145	87	73	23	4
特殊教育階段教師資賦優異組*	18	44.89	0	0	2	8	4	3	0	1
國民小學階段教育資賦優異組*	82	36.73	17	22	14	17	7	2	3	0
中等學校教育階段資賦優異組*	23	36.48	5	5	5	5	1	1	1	0

註：1.本表為呈現在職教師其特教任教階段首登專長與年齡層之情況，而在職教師係指公私立特教學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

（本頁空白）

九、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況

本單元主要呈現 100 年度高級中等以下學校及幼稚園在職教師之總專長數與年齡層現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼稚園、國民小學、中等學校及特殊教育學校等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數(含加科登記)與其年齡層進行交叉分析。在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。各項之交叉分析皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以剖析在職教師總登記專長與年齡之交叉分布現況。

其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 100 年度的整體數據資料。

(一)總專長數(含加科登記)與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) by age group

單位:張

總專長(含加科登記)	小計	22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
99 年	291,824	26,100	56,503	61,106	65,261	48,185	23,646	8,445	2,578
100 年	290,586	21,745	52,350	62,638	65,057	52,819	24,211	8,855	2,911
幼教專長	10,359	1,280	1,972	2,394	1,988	1,413	812	375	125
國小專長	106,892	4,247	17,213	21,989	27,157	23,830	9,025	2,738	693
中等普通學科專長	121,008	10,801	22,901	25,155	25,440	20,636	10,244	4,202	1,629
中等職業學科專長	35,145	1,796	5,440	9,939	8,187	5,167	3,089	1,156	371
特教專長	17,182	3,621	4,824	3,161	2,285	1,773	1,041	384	93

註：1. 本表為呈現在職教師其總專長(含加科登記)與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表之統計資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(二)幼教總專長數(含加科登記)與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in preschool education by age group

單位:張

幼教總專長數(含加科登記)	小計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年	10,359	1,280	1,972	2,394	1,988	1,413	812	375	125

(三)國小總專長數(含加科登記)與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in primary education by age group

單位:張

國小總專長數(含加科登記)	小計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年	106,892	4,247	17,213	21,989	27,157	23,830	9,025	2,738	693

(四)中等普通學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary education by age group

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年		121,008	10,801	22,901	25,155	25,440	20,636	10,244	4,202	1,629
語文領域	小計	38,196	3,777	6,943	7,445	8,019	6,863	3,372	1,368	409
	國文科*	21,607	2,009	3,538	3,878	4,679	4,234	2,143	873	253
	英語(英文)科*	16,357	1,745	3,354	3,480	3,312	2,601	1,220	489	156
	第二外國語*(德語)	11	1	5	5	0	0	0	0	0
	第二外國語*(法語)	16	0	8	8	0	0	0	0	0
	第二外國語*(日語)	200	21	38	73	27	27	8	6	0
	第二外國語*(西班牙語)	3	1	0	1	1	0	0	0	0
	外國文(註 1)	2	0	0	0	0	1	1	0	0
數學領域	小計	17,630	1,298	3,252	3,561	4,040	3,150	1,513	584	232
	數學科*	17,630	1,298	3,252	3,561	4,040	3,150	1,513	584	232
自然與生活科技領域	小計	23,271	1,425	4,343	4,939	5,143	4,495	1,984	677	265
	生物科*	3,447	285	805	815	707	540	211	57	27
	理化科	5,819	120	1,110	1,566	1,532	1,078	301	80	32
	物理科*	2,312	264	477	291	352	504	286	103	35
	化學科*	2,935	305	599	456	466	632	293	110	74
	地球科學科*	1,555	137	155	263	436	376	126	48	14
	自然科學概論	287	33	101	61	45	28	13	5	1
	生命科學	33	9	16	7	1	0	0	0	0
	生活科技(工藝)*	2,588	119	442	592	566	515	248	89	17
	電腦(電子計算機)	4,295	153	638	888	1,038	822	506	185	65
社會領域	小計	15,277	1,818	3,080	3,181	3,004	2,360	1,127	510	197
	史地科	5	0	0	0	3	1	1	0	0
	三民主義科	513	2	64	92	113	106	71	40	25
	公民(公民與道德)	3,304	445	673	710	671	466	199	91	49

註:1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」,為現行培育師資之學科。

(四)中等普通學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 1)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary education by age group (cont.1)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	歷史科*	4,570	341	829	948	1,008	830	386	176	52
	地理科*	4,263	675	1,042	879	703	583	252	96	33
	現代社會	25	1	13	8	2	1	0	0	0
	社會科學概論	966	10	129	191	243	193	117	60	23
	圖書館科	23	0	0	0	3	6	7	6	1
	認識台灣	28	9	16	2	1	0	0	0	0
	法學概論	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	心理學導論	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	邏輯	3	0	2	0	1	0	0	0	0
	公民與社會*	1,571	334	309	349	256	174	94	41	14
	法律與生活*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	8,099	639	1,614	1,796	1,761	1,112	711	319	147
	健康教育科	1,074	95	283	240	221	154	60	13	8
	體育科*	6,432	478	1,251	1,506	1,393	808	600	269	127
	健康與護理*	593	66	80	50	147	150	51	37	12
藝術與人文領域	小計	7,370	608	1,539	1,917	1,633	1,019	440	153	61
	音樂科*	2,609	203	456	734	648	339	180	37	12
	美術科*	3,013	206	610	758	648	466	199	86	40
	藝術生活*	1,395	135	323	346	297	200	57	28	9
	表演藝術	353	64	150	79	40	14	4	2	0
綜合活動領域	小計	10,180	1,231	2,095	2,264	1,750	1,462	842	349	187
	家事科	7	0	0	0	0	0	5	1	1
	家政科*	1,875	134	355	445	424	310	163	24	20
	家政與生活科技	15	1	7	3	2	0	2	0	0
	童軍教育	1,336	238	277	284	238	157	92	37	13
	輔導活動科*	5,879	675	1,195	1,316	925	846	510	264	148
	生涯規劃*	851	156	237	185	116	102	40	13	2
	生命教育*	209	19	24	31	45	47	30	10	3
	綜合活動	8	8	0	0	0	0	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」,為現行培育師資之學科。

(四)中等普通學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續完)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary education by age group (cont.2)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
職業陶冶	小計	49	0	15	20	8	5	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-農業	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	38	0	14	15	6	3	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-工業	9	0	1	4	1	2	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-家政	1	0	0	0	1	0	0	0	0
國中技藝班	小計	41	5	19	12	3	1	1	0	0
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	3	1	0	2	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	3	0	1	1	0	0	1	0	0
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	20	4	8	5	2	1	0	0	0
	國中技藝班(服飾製作班)	4	0	3	0	1	0	0	0	0
中等其他	小計	895	0	1	20	79	169	253	242	131
	中學普通科	3	0	0	0	0	1	2	0	0
	中等學校教師	890	0	1	20	78	167	251	242	131
	國民中學教師	2	0	0	0	1	1	0	0	0

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年		35,145	1,796	5,440	9,939	8,187	5,167	3,089	1,156	371
機械群	小計	2,755	214	454	440	546	491	394	166	50
	機械科*	1,128	77	197	248	278	185	99	35	9
	板金科*	185	13	39	30	44	34	17	7	1
	鑄工(造)科*	120	12	31	22	30	11	9	4	1
	模具科*	187	42	57	27	18	24	15	2	2
	機械製圖科	295	0	16	28	93	80	59	14	5
	製圖科*	201	56	88	36	8	5	6	1	1
	機械木模科*	19	6	5	6	0	1	1	0	0
	機工科	513	0	1	6	64	143	178	90	31
	機電科*	77	6	18	34	10	3	5	1	0
	工程機械修護科	4	0	0	2	1	1	0	0	0
	工業科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	工廠(場)實習	15	0	0	0	0	1	3	11	0
	高職技工	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	鑄工(造)科(機械組)	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	生物產業機電科*	5	2	2	1	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	8,354	42	917	4,380	2,035	602	259	85	34
	汽車科*	1,034	29	133	234	270	212	100	38	18
	飛機修護科*	51	3	24	14	7	3	0	0	0
	汽車修護科	7,103	0	725	4,090	1,735	364	130	45	14
	重機科*	24	4	5	8	1	4	2	0	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	農業機械科*	138	6	30	34	20	19	25	2	2
電機與電子群	小計	6,432	421	935	1,067	1,476	1,296	873	306	58
	電工科	335	0	0	4	30	83	142	57	19
	電訊科	6	0	0	4	0	0	1	0	1

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續1)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.1)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60以上
電機與電子群	電子設備修護科	303	0	0	0	15	90	129	64	5
	電器冷凍修護科	35	0	0	0	7	11	14	2	1
	儀表修護科	5	0	0	1	0	0	2	2	0
	電子科*	1,438	86	223	258	353	302	152	55	9
	資訊科*	2,220	132	380	395	560	445	235	61	12
	電機科*	1,030	76	171	232	270	151	92	33	5
	冷凍空調科*	190	37	32	34	40	30	7	9	1
	航空電子科*	48	17	13	12	3	2	1	0	0
	控制科*	417	55	93	87	86	56	31	8	1
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	電子自動控制科	4	0	0	0	0	2	1	1	0
	電子設備工廠實習	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	電工工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電機電子群技術	278	0	6	17	80	111	50	10	4
	電子通信科*	119	18	17	23	31	13	14	3	0
化工群	小計	487	37	129	100	77	67	50	20	7
	化工科*	405	27	99	83	70	59	44	18	5
	紡織科*	35	3	9	8	2	4	6	1	2
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	20	4	10	3	1	2	0	0	0
	染整科*	25	3	11	6	3	2	0	0	0
土木與建築群	小計	755	45	159	178	186	80	73	21	13
	配管科*	42	9	18	6	2	2	5	0	0
	建築科*	434	28	87	115	119	38	30	10	7
	測量科	34	0	2	10	15	4	3	0	0
	土木施工科	41	0	2	9	17	5	5	1	2

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 2)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.2)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	營建配管科	5	0	1	1	1	1	1	0	0
	家具土木科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	建築製圖科	65	0	2	1	14	16	22	8	2
	土木科*	97	8	39	29	16	3	1	1	0
	水電科	4	0	0	0	0	1	1	1	1
	營建科	6	0	4	2	0	0	0	0	0
	土木測量科	8	0	2	3	0	0	2	0	1
	土木建築群技術	10	0	0	0	0	9	1	0	0
	木模科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	室內配線科	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	空間設計科	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	消防工程科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
商業與管理群	小計	8,722	421	1,538	2,229	2,015	1,291	715	360	153
	農產行銷科*	18	4	8	4	1	1	0	0	0
	商業經營科*	3,254	141	573	912	798	472	223	94	41
	國貿科*	739	62	162	193	144	97	49	23	9
	會計事務科*	536	43	190	201	64	23	9	5	1
	資料處理科*	2,756	134	494	671	767	430	179	69	12
	文書事務科*	192	32	65	51	27	13	3	1	0
	不動產事務科	27	1	8	5	12	1	0	0	0
	商事法	22	0	1	0	3	2	3	6	7
	物流科	12	0	2	1	3	4	1	1	0
	商業事務科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	商用資訊科	7	1	3	3	0	0	0	0	0
	文書處理科	16	0	11	4	1	0	0	0	0
	中文打字科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	企業管理科	19	0	0	0	0	0	5	12	2
	成本會計科	11	0	0	0	0	0	2	6	3

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 3)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.3)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	英文打字科	18	0	0	0	4	6	4	2	2
	珠算科	30	0	0	0	0	6	10	8	6
	財稅概要科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	商業科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	商業概論科	13	0	0	0	0	0	2	5	6
	商業算術科	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	商業簿記科	32	0	0	0	0	0	17	11	4
	國貿科(國貿組)	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	統計科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	貨幣銀行科	4	0	0	0	0	0	1	2	1
	會計科	570	0	0	162	178	105	68	30	27
	會計統計科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計統計科(統計組)	13	0	0	0	1	4	5	3	0
	會計統計科(會計組)	30	0	0	0	0	20	9	1	0
	經濟學科	33	0	0	0	0	2	6	17	8
	綜合商會科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	綜合商業科	98	0	0	0	2	27	41	21	7
	綜合商業科(商業組)	88	0	0	0	0	31	37	17	3
	綜合商業科(統計組)	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	綜合商業科(會計組)	72	0	0	0	0	34	28	7	3
	銀行會計科	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	水產經營科(水產經營組)	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	水產經營科(商業組)	43	1	15	13	5	3	5	1	0
	漁航管理科	14	0	0	3	1	4	0	3	3

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 4)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.4)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	漁航管理科(商業組)	6	0	0	0	2	2	0	2	0
	航運管理科*	7	1	3	3	0	0	0	0	0
	水產經營科*	11	1	2	1	2	2	1	2	0
外語群	小計	376	60	104	74	61	49	21	7	0
	應用外語科(英文組)*	157	48	74	22	8	4	1	0	0
	應用外語科(日文組)*	130	12	30	35	22	20	9	2	0
	商用日文科	83	0	0	15	29	25	9	5	0
	商用英文科	6	0	0	2	2	0	2	0	0
設計群	小計	1,844	194	335	354	446	285	159	56	15
	室內空間設計科*	137	34	49	28	21	5	0	0	0
	室內設計科*	110	6	38	24	30	9	2	1	0
	家具木工科*	132	2	23	20	36	23	22	4	2
	家具土木科	5	2	1	1	1	0	0	0	0
	印刷科	93	10	22	24	17	16	4	0	0
	金屬工藝科*	53	12	18	12	8	2	1	0	0
	石工科	5	0	0	0	4	1	0	0	0
	美工(美術工藝)科*	538	50	76	97	118	94	65	31	7
	工藝群技術	17	0	0	0	1	6	7	3	0
	美工(美術工藝)科(工藝組)	4	0	0	0	0	2	2	0	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	17	0	0	0	0	5	8	3	1
	廣告設計科*	712	75	103	141	206	121	47	14	5
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	圖文傳播科*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	16	1	5	6	3	0	1	0	0
	家具設計科	1	1	0	0	0	0	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 5)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.5)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
農業群	小計	495	15	75	127	115	71	66	18	8
	蠶絲科	2	0	0	0	1	0	1	0	0
	農場經營科*	93	3	22	32	15	7	9	4	1
	畜牧科	13	0	0	9	2	0	2	0	0
	畜產保健科*	10	3	2	4	1	0	0	0	0
	畜牧保健科	18	0	7	7	3	1	0	0	0
	畜牧獸醫科	49	0	0	9	22	10	6	1	1
	森林科*	38	0	10	10	8	4	4	1	1
	園藝科*	182	5	27	43	42	33	27	4	1
	園藝經營科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	造園科*	12	3	3	3	3	0	0	0	0
	農村家政科	26	0	0	5	13	5	2	1	0
	農業土木科	29	1	4	4	4	3	9	2	2
	作物栽培科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	農村家事科	12	0	0	1	0	6	3	2	0
	農產加工科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	農產製造科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科(農藝組)	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	農業科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農業經濟科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農業經營科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農藝科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
食品群	小計	477	38	125	136	85	56	24	8	5
	食品科*	94	8	37	27	15	4	1	2	0
	食品加工科*	351	25	73	99	69	51	23	6	5
	水產食品科*	32	5	15	10	1	1	0	0	0
家政群	小計	1,837	38	154	277	531	493	271	60	13
	服裝科*	87	2	20	17	11	13	19	4	1
	幼兒保育科*	601	27	78	103	173	134	71	14	1

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 6)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.6)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	美容科*	668	9	53	118	230	170	64	17	7
	幼兒保育科(幼保組)	35	0	0	0	0	17	14	3	1
	幼兒保育科(家事組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	兒童保育科	14	0	0	0	0	3	7	4	0
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	服裝設計縫紉科	6	0	0	0	0	1	4	1	0
	服裝縫製科	41	0	0	0	0	24	16	0	1
	室內佈置科	198	0	3	21	56	71	38	8	1
	綜合家政科	26	0	0	0	2	10	12	2	0
	綜合家政科(食品營養組)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	綜合家政科(家事組)	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	營養科	5	0	0	0	2	3	0	0	0
	食品營養科	147	0	0	18	57	45	22	4	1
餐旅群	小計	1,596	206	328	387	328	210	103	26	8
	觀光事業科*	435	72	101	93	70	58	29	8	4
	餐飲管理科*	1,156	134	227	294	255	150	74	18	4
	觀光美儀科	5	0	0	0	3	2	0	0	0
海事群	小計	87	7	12	18	14	22	7	3	4
	航海科*	14	0	3	6	0	1	1	1	2
	輪機科*	73	7	9	12	14	21	6	2	2
水產群	小計	164	6	22	30	29	40	25	10	2
	漁業科*	21	3	5	5	4	2	0	2	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 7)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.7)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
水產群	水產製造科	64	0	0	14	18	19	10	2	1
	水產養殖科*	59	3	16	9	6	11	11	2	1
	漁村家政科	13	0	1	2	1	6	2	1	0
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	養殖科	5	0	0	0	0	2	1	2	0
藝術群	小計	304	14	74	81	61	38	32	4	0
	戲劇科*	85	6	30	21	14	9	3	2	0
	舞蹈科*	98	2	21	34	23	14	3	1	0
	影視科	30	0	8	10	6	1	5	0	0
	攝影科	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	國樂科*	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	電影電視科*	34	6	13	9	4	0	1	1	0
	影劇科*	10	0	2	2	2	3	1	0	0
	電視電影科	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	電視電影科(美工組)	7	0	0	0	1	1	5	0	0
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	電視電影科(舞蹈組)	4	0	0	0	0	3	1	0	0
	電視電影科(戲劇組)	11	0	0	0	3	5	3	0	0
	電影電視科(技術組)	12	0	0	1	4	1	6	0	0
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
其他-護理類	小計	277	5	15	22	153	66	10	6	0
	護理科	247	5	15	22	148	47	7	3	0
	微生物學	1	0	0	0	0	1	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為現行培育師資之學科。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續 8)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.8)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-護理類	藥物學	6	0	0	0	1	4	1	0	0
	護理助產科	23	0	0	0	4	14	2	3	0
其他-實用技能類銜接實用機械班)	小計	3	0	2	0	1	0	0	0	0
	電腦繪圖科	3	0	2	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	裝潢技術科	3	0	3	0	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	竹木工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	裝裱技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	5	0	3	2	0	0	0	0	0
	銷售事務科	5	0	3	2	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	20	7	7	4	2	0	0	0	0
	肉品加工科	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	畜產加工科	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	烘培食品科	18	5	7	4	2	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	水產食品加工科	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	1	0	0	0	0	0	0

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與年齡層之情況(續完)

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by age group (cont.9)

單位:張

總專長數(含加科登記)		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	103	25	37	23	11	3	3	0	1
	烹調技術科	18	5	7	4	2	0	0	0	0
	餐飲技術科	22	5	9	6	2	0	0	0	0
	中餐廚師科	18	5	7	4	2	0	0	0	0
	西餐廚師科	18	5	7	4	2	0	0	0	0
	飲料調理科	18	5	7	4	2	0	0	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	餐飲服務科	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	餐飲製作科	5	0	0	1	1	0	2	0	1
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	33	0	4	8	10	7	4	0	0
	美顏技術科	4	0	1	1	1	1	0	0	0
	美髮技術科	29	0	3	7	9	6	4	0	0
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	9	0	6	0	3	0	0	0	0
	女裝科	3	0	2	0	1	0	0	0	0
	西服科	3	0	2	0	1	0	0	0	0
	飾品製作科	3	0	2	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	1	0	1	0	0	0	0
	寵物經營科	2	0	1	0	1	0	0	0	0

(六)特教總專長數(含加科登記)與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties (including additionally registered) in special education by age group

單位:張

總專長數(含加科登記)	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年	17,182	3,621	4,824	3,161	2,285	1,773	1,041	384	93
特殊教育教師	115	0	0	18	19	24	36	13	5
特殊教育專業教師	59	0	0	6	20	14	12	5	2
特殊教育教師學前教育階段	4	0	0	0	1	1	1	1	0
特殊教育教師國民小學教育階段	17	0	0	1	2	6	5	2	1
特殊教育教師中等學校教育階段	125	0	0	39	18	20	34	12	2
特殊教育教師身心障礙組*	2,551	0	1	781	592	632	342	165	38
學前教育身心障礙組*	1,240	278	200	229	188	171	125	36	13
國民小學教育階段身心障礙組*	5,515	1,114	2,035	939	700	454	205	58	10
中等學校教育階段身心障礙組*	4,353	1,194	1,386	711	437	311	220	74	20
特殊教育教師資賦優異組*	150	0	0	26	68	36	15	3	2
學前教育階段資賦優異組*	66	44	14	4	3	0	1	0	0
國民小學教育階段資賦優異組*	2,173	615	`986	290	161	81	31	9	0
中等學校教育階段資賦優異組*	814	376	202	117	76	23	14	6	0

註:「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」,為現行培育師資之類科。

(七)個人登記總專長數(含加科登記)之情況

Totals of specialties or specialties (including additionally registered) registered by individual in-service teachers

單位:人

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
100 年	195,769	100.00	—
登記 1 項專長	131,427	67.13	67.13
登記 2 項專長	45,787	23.39	90.52
登記 3 項專長	11,902	6.08	96.60
登記 4 項專長	3,906	2.00	98.60
登記 5 項專長	1,497	0.76	99.36
登記 6 項專長	662	0.34	99.70
登記 7 項專長	296	0.15	99.85
登記 8 項專長	131	0.07	99.92
登記 9 項專長	67	0.03	99.95
登記 10 項專長	49	0.03	99.98
登記 11 項專長	21	0.01	99.99
登記 12 項專長	6	0.00	99.99
登記 13 項專長	7	0.00	99.99
登記 14 項專長	1	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	100.00
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	1	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	2	0.00	100.00

(八)個人總專長數(含加科登記)跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties (including additionally registered) registered across school levels by individual in-service teachers

單位:人

依 83 年《師資培育法》登記之專長跨階段組合	總計	百分比
100 年	195,769	100.00
單一幼教專長	6,779	3.46
單一國小專長	74,159	37.88
單一中等教育專長	88,991	45.46
單一特殊教育專長	4,132	2.11
幼教、國小二項專長	2,099	1.07
幼教、中等教育二項專長	125	0.06
幼教、特殊教育二項專長	779	0.40
國小、中等教育二項專長	9,724	4.97
國小、特殊教育二項專長	5,395	2.76
中等教育、特殊教育二項專長	2,899	1.48
幼教、國小、中等教育三項專長	155	0.08
幼教、國小、特殊教育三項專長	238	0.12
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	11	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	279	0.14
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	4	0.00

肆、依83年《師資培育法》培育與核證師資人員

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

本單元主要呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至 100 年度依該法所培育與核證之師資人員(在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員)的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼稚園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員(在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員)之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉分析，各項之交叉分析皆以列聯表方式呈現人數之分布。其中師資培育來源係指，依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。

本單元表三之國民中學領域專長主要分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英文專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

(一) 發證年度與任職之情況

Certified teachers by certification year and job placement

單位：人

年度	總計	任教		儲備(註 1)	任教率(註 2)
		在職	公立學校代理代課		
總計	169,140	89,830	17,394	61,916	63.39
86 年度	999	788	12	199	80.08
87 年度	2,631	1,879	42	710	73.01
88 年度	7,220	5,272	83	1,865	74.17
89 年度	11,384	9,194	178	2,012	82.33
90 年度	16,483	13,436	322	2,725	83.47
91 年度	15,929	11,606	672	3,651	77.08
92 年度	17,693	10,828	1,373	5,492	68.96
93 年度	17,362	9,269	1,442	6,651	61.69
94 年度	18,726	7,457	2,089	9,180	50.98
95 年度	17,561	7,279	2,118	8,164	53.51
96 年度	13,319	4,507	2,090	6,722	49.53
97 年度	9,677	3,601	1,773	4,303	55.53
98 年度	7,390	2,087	1,782	3,521	52.35
99 年度	7,038	1,622	1,881	3,535	49.77
100 年度	5,728	1,005	1,537	3,186	44.38

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之「儲備」者，係包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員。
3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%而得。
4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。
5. 本表之統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。

(二)師資培育來源與任職之情況

Certified teachers by source of teacher education program and job placement

單位：人

師資培育來源[註 2]	總計	任教		儲備	任教率[註 8]
		在職	公立學校代理代課		
100 年	169,140	89,830	17,394	61,916	63.39
師範校院大學部畢業	57,703	34,995	3,989	18,719	67.56
大學校院畢業	38,077	22,491	2,388	13,198	65.34
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業	14,157	10,117	678	3,362	76.25
大學校院教育院、系、所畢業	10,126	5,487	839	3,800	62.47
《師資培育法》第五條(民國 92 年 8 月 1 日實施)	3,126	1,215	342	1,569	49.81
大學畢業依《師資培育法》第九條第四項或第十條第一項規定取得修畢師資職前教育證書，參加教師資格檢定通過	39,161	10,690	8,799	19,672	49.77
《師資培育法》第十一條第 3 項[註 3]	702	496	49	157	77.64
《師資培育法》第二十二條[註 4]	805	717	1	87	89.19
《師資培育法》第二十三條[註 5]	482	348	1	133	72.41
《師資培育法》施行細則第七條[註 6]	2,729	2,081	107	541	80.18
檢定實習辦法第三十五條[註 7]	1,448	910	59	479	66.92
其他	624	283	142	199	68.11

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表資料來源：教育部中部辦公室；師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據。現行《師資培育法》詳細內容法請見本年報附錄二，pp.313-317。
3. 現行《師資培育法》第十一條第 3 項：已取得第六條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，由中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定。
4. 現行《師資培育法》第二十二條：取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後三年內專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。
5. 現行《師資培育法》第二十三條：本法修正施行前進用之現職高級中等學校護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後六年內，專案辦理師資職前教育課程，提供其進修機會。
前項護理教師修畢規定之師資職前教育課程，得以任教年資二年折抵教育實習，並得適用本法修正施行前之規定，取得合格教師證書。
本法修正施行前進用之現職大專校院護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，準用前二項之規定。
6. 現行《師資培育法施行細則》第七條：已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書，並依本法第十一條第三項規定修畢中等學校階段其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊報請中央主管機關發給該類科教師證書。
7.《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(本法於民國 92 年 8 月 27 日廢止)第 35 條詳細內容為：高級中等以下學校及幼稚園合格教師，任職滿一年以上，具有修畢其他教育階別、領域專長、科（類）別師資職前教育課程者，得檢具合格教師證書、修畢其他教育階段別、領域專長、科（類）別師資職前教育課程證明及服務證明文件，報請所在地直轄市政府教育局或縣（市）政府審查合格後，依第三十一條規定發給合格教師證書，免依本辦法申請資格檢定及參加教育實習。
8. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%而得。
9. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(三) 領域專長與任職之情況

Certified teachers by specialties domain and job placement

單位：人

領域專長	總計	任教		儲備	任教率(註 3)
		在職	公立學校代理代課		
100 年	169,140	89,830	17,394	61,916	63.39
國民中學語文學習領域國文專長	5,195	2,584	1,033	1,578	69.62
國民中學語文學習領域英語專長	4,531	2,232	706	1,593	64.84
國民中學數學學習領域數學專長	3,240	1,898	470	872	73.09
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	723	374	130	219	69.71
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	418	239	50	129	69.14
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	659	343	104	212	67.83
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	157	62	21	74	52.87
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	315	56	56	203	35.56
國民中學社會學習領域公民專長	359	241	49	69	80.78
國民中學社會學習領域歷史專長	848	432	163	253	70.17
國民中學社會學習領域地理專長	1,255	707	242	306	75.62
國民中學健康與體育學習領域體育專長	1,896	834	516	546	71.20
國民中學健康與體育學習領域健康專長	243	139	50	54	77.78
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,054	285	214	555	47.34
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	1,259	339	188	732	41.86
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	201	147	16	38	81.09
國民中學綜合活動學習領域家政專長	353	163	72	118	66.57
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	265	237	5	23	91.32
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	1,427	646	271	510	64.26
登記學科專長(未登記領域專長)(註 2)	144,742	77,872	13,038	53,832	62.81

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「登記學科專長(未登記領域專長)」是指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%而得。

4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(四)師資培育之大學與任職之情況

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement

單位：人

師培學校	總計	任教		儲備	任教率(註 3)
		在職	公立學校代理代課		
100 年	169,140	89,830	17,394	61,916	63.39
國立臺灣師範大學	17,352	11,547	1,141	4,664	73.12
國立彰化師範大學	10,233	6,389	1,003	2,841	72.24
國立高雄師範大學(含原國立高雄師範學院、高雄醫學院)(註 5)	9,722	6,121	934	2,667	72.57
臺北市立教育大學(含原臺北市立師範學院)	7,813	4,141	838	2,834	63.73
國立臺北教育大學(含原國立臺北師範學院)	9,306	4,936	1,053	3,317	64.36
國立新竹教育大學(含原國立新竹師範學院)	6,924	2,969	954	3,001	56.66
國立臺中教育大學(含原國立臺中師範學院)	7,755	3,106	966	3,683	52.51
國立嘉義大學(含原國立嘉義師範學院、嘉義技術學院)	6,334	2,333	845	3,156	50.17
國立臺南大學(含原國立臺南師範學院)	8,066	3,541	825	3,700	54.13
國立屏東教育大學(含原國立屏東師範學院)	7,022	2,898	776	3,348	52.32
國立臺東大學(含原國立臺東師範學院)	6,322	2,282	1,043	2,997	52.59
國立政治大學	3,293	1,977	245	1,071	67.48
國立暨南國際大學	463	233	63	167	63.93
中原大學	1,199	698	167	334	72.14
國立東華大學(合併國立花蓮教育大學)	8,241	3,756	1,157	3,328	59.62
中國文化大學	1,816	970	205	641	64.70
亞洲大學	141	28	19	94	33.33
臺灣首府大學(含原致遠管理學院)	846	180	127	539	36.29
國立中山大學	1,624	960	132	532	67.24
國立中央大學	772	472	47	253	67.23
國立中正大學	1,311	665	119	527	59.80
國立中興大學	1,439	889	149	401	72.13
國立臺北大學	512	226	61	225	56.05
國立臺北科技大學(含臺北技術學院)	396	216	22	158	60.10
國立臺北藝術大學(含原國立藝術學院)	362	163	29	170	53.04

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。
3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%而得。
4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。
5. 高雄醫學院/大學之教育學程委由國立高雄師範大學辦理。

(四) 師資培育之大學與任職之情況 (續 1)

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement (cont.1)

單位：人

師培學校	總計	任教		儲備	任教率(註 3)
		在職	公立學校代理代課		
國立臺北護理健康大學 (含原國立臺北護理學院)	279	57	24	198	29.03
國立臺南藝術大學 (含原國立臺南藝術學院)	137	36	19	82	40.15
國立臺灣大學	1,157	682	93	382	66.98
國立臺灣科技大學 (含原國立臺灣工業技術學院)	797	461	42	294	63.11
國立臺灣海洋大學 (含原國立臺灣海洋學院)	395	186	70	139	64.81
國立臺灣藝術大學 (含原國立臺灣藝術學院)	1,408	648	176	584	58.52
國立臺灣體育學院	1,048	674	186	188	82.06
國立交通大學	552	297	29	226	59.06
國立成功大學	1,178	678	97	403	65.79
國立屏東科技大學 (含原屏東技術學院)	790	307	89	394	50.13
國立屏東商業技術學院	183	69	11	103	43.72
國立高雄應用科技大學 (含原高雄科學技術學院)	184	60	17	107	41.85
國立高雄餐旅大學 (含原國立高雄餐旅學院)	115	69	15	31	73.04
國立清華大學	841	483	53	305	63.73
國立雲林科技大學	335	182	45	108	67.76
國立體育大學	1,131	676	181	274	75.77
臺北市立體育學院	783	375	162	246	68.58
大葉大學 (含原大葉工學院)	595	314	70	211	64.54
中山醫學大學 (含原中山醫學院)	365	171	41	153	58.08
中華大學	781	416	93	272	65.17
中華技術學院	4	1	1	2	50.00
元智大學	270	104	11	155	42.59
文藻外語學院	207	32	34	141	31.88
世新大學 (含原世新學院)	892	347	153	392	56.05
臺南應用科技大學 (含原臺南女子技術學院、臺南科技大學)	814	336	92	386	52.58
弘光科技大學 (含原弘光技術學院)	682	288	35	359	47.36
正修科技大學 (含原正修技術學院)	215	42	16	157	26.98

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表係以師資培育之大學屬性 (師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心) 與校名筆畫作為排序依據。
3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%而得。
4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(四)師資培育之大學與任職之情況(續完)

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement (cont.2)

單位：人

師培學校	總計	任教		儲備	任教率(註 3)
		在職	公立學校代理代課		
玄奘大學	232	86	48	98	57.76
明新科技大學	513	173	34	306	40.35
東海大學	1,097	586	111	400	63.54
東吳大學	1,264	637	180	447	64.64
長庚大學	146	116	11	19	86.99
長榮大學(含原長榮管理學院)	736	106	109	521	29.21
南臺科技大學(含原南臺技術學院)	354	89	50	215	39.27
南華大學(含原南華管理學院)	149	11	23	115	22.82
崑山科技大學(含原崑山技術學院)	245	93	14	138	43.67
淡江大學	2,424	1,160	280	984	59.41
逢甲大學	762	369	107	286	62.47
朝陽科技大學	1,390	475	87	828	40.43
華梵大學	370	146	79	145	60.81
慈濟大學(含原慈濟醫學暨人文社會學院)	239	123	40	76	68.20
義守大學	986	439	77	470	52.33
嘉南藥理科技大學	567	255	50	262	53.79
實踐大學(含原實踐設計管理學院)	1,506	586	199	721	52.12
輔仁大學	1,258	673	160	425	66.22
輔英科技大學	180	54	17	109	39.44
銘傳大學(含原銘傳管理學院)	1,272	540	161	571	55.11
樹德科技大學(含原樹德技術學院)	436	128	36	272	37.61
靜宜大學(含原靜宜文理學院)	2,289	746	282	1,261	44.91
國外學校	50	43	1	6	88.00
年資折抵實習(註 5)	14,502	12,040	436	2,026	86.03
檢定辦法第 35 條(註 6)	771	469	27	275	64.33

註:1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表係以師資培育之大學屬性(師範/教育大學、設有師資培育相關學系之大學、設有師資培育中心)與校名筆畫作為排序依據。
3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%而得。
4. 承上，「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。
5. 年資折抵實習係指依《師資培育法》第 21 條第 2、3 項，凡具備下列規定者，代理代課教師可免規定修習教育實習課程，以任教年資折抵實習之規定取得合得教師證書者。
6. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(本法於民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

(五) 師資人員之職業狀況

Job placement for reserved certified teachers

單位：人

總計	任教		儲備					就業率 (%)
	在職教師	公立學校代理代課教師	就業		升學		無就業紀錄	
			公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
169,140	89,830	17,394	4,872	35,684	483	2,986	17,891	87.37

註：1. 本表之「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 本表「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員 (不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 147,780 人，其就業率為 (147,780÷169,140)×100%=87.37%。

3.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with permanent contract by institutions

單位：人

機關類別	百分比	總計
100 年	100.00	4,872
文教	12.62	615
司法	10.16	495
民意	0.21	10
行政	67.16	3,272
衛生	1.60	78
公營事業	8.25	402

註：本表之機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七)任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with non-permanent contract and other positions by industries

單位：人

機構類別	百分比	總計
100 年	100.00	35,684
教育服務業	36.63	13,071
農、林、漁、牧業	0.96	342
礦業及土石採取業	0.02	6
製造業	14.50	5,174
水電燃氣業	0.62	222
營造業	1.57	560
批發及零售業	9.14	3,260
住宿及餐飲業	1.44	513
運輸、倉儲及通信業	3.47	1,239
金融及保險業	3.49	1,245
不動產及租賃業	0.76	271
專業、科學及技術服務業	6.46	2,305
醫療保健及社會福利服務業	8.58	3,060
文化、運動及休閒服務業	2.80	1,000
公共行政業	2.12	758
其他服務業	7.45	2,658

註：本表之行業分類(大類)係以行政院主計處制定之《中華民國行業標準分類》(第七次修定版)為統計分類依據，詳細行業分類(中類、小類、細類)請參考行政院主計處網站 http://law.dgbas.gov.tw/。

（本頁空白）

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

本單元主要呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼稚園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼稚園、國民小學、中等學校及特殊教育學校等師資類科分類呈現，並以師資人員之首登專長進行在職現況分析。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

其次，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 100 年度的整體數據資料。

(一) 首登專長與任職之情況

Certified teachers by first registered specialties and job placement

單位：人

首登專長	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校代理代課	百分比		
99 年	163,409	86,804	53.12	15,977	9.78	60,628	37.10
100 年	169,140	89,830	53.11	17,394	10.28	61,916	36.61
幼教專長	13,828	4,128	29.85	1,233	8.92	8,467	61.23
國民小學專長	66,487	30,771	46.28	7,864	11.83	27,852	41.89
中等普通學科專長	65,563	41,599	63.45	6,373	9.72	17,591	26.83
中等職業學科專長	12,450	5,908	47.45	748	6.01	5,794	46.54
特教專長	10,812	7,424	68.66	1,176	10.88	2,212	20.46

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之統計資料來源係由北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。
3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in preschool education by job placement

單位：人

幼教首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
100 年	13, 828	4, 128	1, 233	8, 467

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(三) 國小首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in primary education by job placement

單位：人

國小首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
100 年	66, 487	30, 771	7, 864	27, 852

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by job placement

單位：人

首登專長		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
100 年		65,563	41,599	6,373	17,591
語文領域	小計	22,607	14,226	2,333	6,048
	國文科*	12,010	7,706	1,392	2,912
	英語(英文)科*	10,230	6,417	933	2,880
	第二外國語(德語)*	25	6	1	18
	第二外國語(法語)*	33	8	0	25
	第二外國語(日語)*	308	89	7	212
	第二外國語(西班牙語)*	1	0	0	1
數學領域	小計	7,948	5,715	658	1,575
	數學科*	7,948	5,715	658	1,575
自然與生活科技領域	小計	10,715	6,551	858	3,306
	生物科*	2,291	1,540	221	530
	理化科	2,575	1,856	127	592
	物理科*	1,222	705	97	420
	化學科*	1,640	962	164	514
	地球科學科*	480	284	32	164
	自然科學概論	9	7	0	2
	生命科學	5	1	1	3
	生活科技(工藝)*	1,101	497	105	499
	電腦(電子計算機)	1,392	699	111	582
社會領域	小計	7,744	5,439	709	1,596
	三民主義科	87	58	1	28
	公民(公民與道德)	1,416	1,017	91	308
	歷史科*	2,693	1,766	296	631
	地理科*	2,690	1,952	273	465
	現代社會	2	1	0	1
	社會科學概論	270	167	19	84
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣	1	0	0	1

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。
3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 (續完)

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by job placement (cont.1)

單位：人

首登專長		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
社會領域	公民與社會*	583	477	29	77
	法律與生活*	1	0	0	1
健康與體育領域	小計	6,046	4,015	771	1,260
	健康教育科	655	464	60	131
	體育科*	4,827	3,155	705	967
	健康與護理*	564	396	6	162
藝術與人文領域	小計	5,841	2,806	555	2,480
	音樂科*	2,376	1,073	262	1,041
	美術科*	2,877	1,233	275	1,369
	藝術生活*	387	353	2	32
	表演藝術	201	147	16	38
綜合活動領域	小計	4,643	2,836	489	1,318
	家政科*	997	612	120	265
	家政與生活科技	4	2	1	1
	童軍教育	457	421	6	30
	輔導活動科*	3,052	1,700	355	997
	生涯規劃*	75	58	6	11
	生命教育*	58	43	1	14
職業陶冶	小計	19	11	0	8
	職業陶冶 (職業試探) -商業	14	8	0	6
	職業陶冶 (職業試探) -工業	5	3	0	2

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五) 中等職業學科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement

單位：人

首登專長		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
100 年		12,450	5,908	748	5,794
機械群	小計	1,173	494	75	604
	機械科*	829	334	52	443
	板金科*	45	21	2	22
	鑄工 (造) 科*	53	23	3	27
	模具科*	29	19	0	10
	機械製圖科	44	18	2	24
	製圖科*	151	71	15	65
	機工科	8	3	1	4
	機電科*	13	4	0	9
	生物產業機電科*	1	1	0	0
動力機械群	小計	466	265	28	173
	汽車科*	422	239	27	156
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	15	10	0	5
	重機科*	1	1	0	0
	農業機械科*	18	12	1	5
電機與電子群	小計	1,801	923	102	776
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	554	287	27	240
	資訊科*	550	311	27	212
	電機科*	568	269	38	261
	冷凍空調科*	85	34	6	45
	控制科*	37	18	3	16
	電子通信科*	1	1	0	0
化工群	小計	128	67	13	48
	化工科*	113	62	11	40

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五) 中等職業學科首登專長與任職之情況 (續 1)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.1)

單位：人

首登專長		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
化工群	紡織科*	5	2	0	3
	環境檢驗科	9	3	2	4
	染整科*	1	0	0	1
土木與建築群	小計	511	245	26	240
	配管科*	1	0	0	1
	建築科*	379	189	19	171
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	8	0	3
	營建配管科	8	2	0	6
	建築製圖科	10	8	0	2
	土木科*	94	33	7	54
	營建科	1	0	0	1
	土木測量科	1	0	0	1
商業與管理群	小計	4,925	2,100	309	2,516
	農產行銷科*	2	2	0	0
	商業經營科*	2,888	1,122	204	1,562
	國貿科*	336	121	23	192
	會計事務科*	591	221	29	341
	資料處理科*	1,080	616	53	411
	文書事務科*	2	0	0	2
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法	2	2	0	0
	物流科	3	1	0	2
	水產經營科 (商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	2	2	0	0
	漁航管理科 (商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	5	3	0	2
外語群	小計	212	92	7	113
	應用外語科 (英文組)*	55	27	6	22

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五) 中等職業學科首登專長與任職之情況 (續 2)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.2)

單位：人

首登專長		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
外語群	應用外語科 (日文組)*	157	65	1	91
設計群	小計	833	364	43	426
	室內空間設計科*	75	23	8	44
	室內設計科*	73	37	3	33
	家具木工科*	20	10	3	7
	印刷科	47	14	4	29
	金屬工藝科*	3	1	0	2
	美工 (美術工藝) 科*	161	71	4	86
	廣告設計科*	452	207	21	224
	圖文傳播科*	1	0	0	1
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
農業群	小計	197	115	18	64
	農場經營科	45	22	6	17
	畜牧科	8	6	0	2
	畜產保健科*	3	2	0	1
	畜牧保健科	11	9	0	2
	畜牧獸醫科	12	9	0	3
	森林科*	15	9	1	5
	園藝科*	97	56	10	31
	造園科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3
食品群	小計	205	139	24	42
	食品科*	30	20	4	6
	食品加工科*	167	111	20	36
	水產食品科*	8	8	0	0
家政群	小計	659	316	30	313
	服裝科*	76	40	6	30
	幼兒保育科*	389	148	19	222
	美容科*	185	124	5	56

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。
3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五) 中等職業學科首登專長與任職之情況(續完)

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement (cont.3)

單位：人

首登專長		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
家政群	室內佈置科	6	4	0	2
	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	866	556	57	253
	觀光事業科*	313	179	17	117
	餐飲管理科*	553	377	40	136
海事群	小計	29	20	2	7
	航海科*	10	4	1	5
	輪機科*	19	16	1	2
水產群	小計	33	26	2	5
	漁業科*	13	9	1	3
	水產製造科	7	7	0	0
	水產養殖科*	13	10	1	2
藝術群	小計	237	118	9	110
	戲劇科*	50	32	1	17
	舞蹈科*	75	49	2	24
	影視科	51	21	2	28
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	58	15	4	39
	影劇科*	2	1	0	1
其他-護理類	小計	173	67	3	103
	護理科	167	66	3	98
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	0	0	5
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	1	1	0	0
	電腦繪圖科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(六) 特教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in special education by job placement

單位:人

首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
100 年	10,812	7,424	1,176	2,212
學前教育階段身心障礙組*	834	434	77	323
國民小學教育階段身心障礙組*	5,469	3,412	776	1,281
中等學校教育階段身心障礙組*	3,902	3,108	272	522
國民小學教育階段資賦優異組*	505	394	44	67
中等學校教育階段資賦優異組*	102	76	7	19

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。
3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(七) 首登專長與發證年度之情況

Certified teachers by first registered specialties and certification year

單位：人

發證年度	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業學科專長	特教專長
總計	169,140	13,828	66,487	65,563	12,450	10,812
86 年度	999	0	142	561	176	120
87 年度	2,631	229	378	1,271	514	239
88 年度	7,220	490	1,302	3,821	1,235	372
89 年度	11,384	573	3,966	4,796	1,277	772
90 年度	16,483	858	7,027	6,065	1,554	979
91 年度	15,929	827	7,459	5,396	1,229	1,018
92 年度	17,693	887	7,750	6,746	1,336	974
93 年度	17,362	1,158	8,183	5,870	1,072	1,079
94 年度	18,726	1,670	8,617	6,599	985	855
95 年度	17,561	1,389	7,667	6,678	774	1,053
96 年度	13,319	1,750	4,982	5,037	716	834
97 年度	9,677	1,231	3,066	4,059	564	757
98 年度	7,390	1,168	2,195	3,002	297	728
99 年度	7,038	871	2,240	2,983	400	544
100 年度	5,728	727	1,513	2,679	321	488

（本頁空白）

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況

本單元主要呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核證之師資人員的總登記專長現況。亦即呈現師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼稚園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於 83 年《師資培育法》施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼稚園、國民小學、中等學校及特殊教育學校等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行在職現況分析。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

其次，為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之首表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 100 年度的整體數據資料。

(一)總專長數(含加科登記)與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) by specialties and job placement

單位：張

總專長(含加科登記)	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校代理代課	百分比		
99 年	209,018	114,998	55.02	21,971	10.51	72,049	34.47
100 年	217,639	120,325	55.29	23,534	10.81	73,780	33.90
幼教專長	14,959	4,487	30.00	1,451	9.70	9,021	60.30
國民小學專長	72,728	34,353	47.23	8,841	12.16	29,534	40.61
中等普通學科專長	88,146	57,338	65.05	8,911	10.11	21,897	24.84
中等職業學科專長	24,478	12,381	50.58	2,223	9.08	9,874	40.34
特教專長	17,328	11,766	67.90	2,108	12.17	3,454	19.93

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 本表之統計資料來源係由北高兩市及中部辦公室教師證資料庫、人事行政局公立學校現職教師資料庫、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會現職教師資料庫等彙編而來。
3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(二)幼教總專長數(含加科登記)與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in preschool education by job placement

單位：張

幼教總專長(含加科登記)	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
100 年	14, 959	4, 487	1, 451	9, 021

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(三)國小總專長數(含加科登記)與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in primary education by job placement

單位：張

國小總專長(含加科登記)	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
100 年	72, 728	34, 353	8, 841	29, 534

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(四) 中等普通學科總專長數(含加科登記)與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary education by job placement

單位：張

總專長(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
100 年		88,146	57,338	8,911	21,897
語文領域	小計	26,634	17,000	2,751	6,883
	國文科*	13,554	8,816	1,567	3,171
	英語(英文)科*	12,612	8,028	1,163	3,421
	第二外國語(德語)*	32	11	1	20
	第二外國語(法語)*	49	15	4	30
	第二外國語(日語)*	383	128	16	239
	第二外國語(西班牙語)*	4	2	0	2
數學領域	小計	11,055	7,863	1,013	2,179
	數學科*	11,055	7,863	1,013	2,179
自然與生活科技領域	小計	15,440	9,660	1,357	4,423
	生物科*	2,754	1,879	288	587
	理化科	3,177	2,288	178	711
	物理科*	1,703	1,073	122	508
	化學科*	2,338	1,458	246	634
	地球科學科*	725	448	66	211
	自然科學概論	270	195	20	55
	生命科學	46	33	2	11
	生活科技(工藝)*	1,713	841	183	689
	電腦(電子計算機)	2,714	1,445	252	1,017
社會領域	小計	11,220	8,166	1,043	2,011
	三民主義科	212	161	8	43
	公民(公民與道德)	2,342	1,741	171	430
	歷史科*	3,270	2,183	367	720
	地理科*	3,091	2,267	312	512
	現代社會	32	23	3	6
	社會科學概論	503	350	37	116
	圖書館科	1	1	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(四)中等普通學科總專長數(含加科登記)與任職之情況(續 1)

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary education by job placement (cont.1)

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
社會領域	認識台灣	36	27	3	6
	法學概論	3	2	0	1
	心理學導論	3	3	0	0
	邏輯	3	3	0	0
	公民與社會*	1,721	1,404	142	175
	法律與生活*	3	1	0	2
健康與體育領域	小計	6,916	4,656	894	1,366
	健康教育科	784	564	72	148
	體育科*	5,288	3,505	770	1,013
	健康與護理*	844	587	52	205
藝術與人文領域	小計	8,884	4,686	983	3,215
	音樂科*	2,793	1,308	321	1,164
	美術科*	3,631	1,683	363	1,585
	藝術生活*	2,000	1,351	258	391
	鄉土藝術活動	1	0	0	1
	表演藝術	459	344	41	74
綜合活動領域	小計	7,860	5,226	854	1,780
	家政科*	1,521	967	194	360
	家政與生活科技	20	13	2	5
	童軍教育	818	682	53	83
	輔導活動科*	4,528	2,765	539	1,224
	生涯規劃*	740	624	51	65
	生命教育*	207	167	8	32
	綜合活動	26	8	7	11
職業陶冶	小計	75	41	7	27
	職業陶冶(職業試探)-農業	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	62	32	7	23
	職業陶冶(職業試探)-工業	12	8	0	4

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(四)中等普通學科總專長數(含加科登記)與任職之情況(續完)

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in secondary education by job placement (cont.2)

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
國中技藝班	小計	62	40	9	13
	國中技藝班(實用汽機車)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	2	1
	國中技藝班(電腦實務班)	5	3	0	2
	國中技藝班(實用設計班)	4	3	0	1
	國中技藝班(食品加工班)	5	3	1	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	19	2	3
	國中技藝班(服飾製作班)	12	4	4	4

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by job placement

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
100 年		24,478	12,381	2,223	9,874
機械群	小計	2,207	1,104	167	936
	機械科*	1,113	511	75	527
	板金科*	134	75	8	51
	鑄工(造)科*	124	66	7	51
	模具科*	236	133	26	77
	機械製圖科	66	32	4	30
	製圖科*	360	188	37	135
	機械木模科*	22	16	2	4
	機工科	10	4	1	5
	機電科*	132	71	7	54
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	6	5	0	1
動力機械群	小計	842	498	55	289
	汽車科*	606	346	40	220
	飛機修護科*	84	44	7	33
	汽車修護科	22	17	0	5
	重機科*	31	23	3	5
	農業機械科*	99	68	5	26
電機與電子群	小計	4,579	2,455	400	1,724
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	7	4	1	2
	電子設備修護科	1	0	1	0
	儀表修護科	1	1	0	0
	電子科*	1,102	589	90	423
	資訊科*	1,797	997	166	634
	電機科*	888	449	72	367

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與任職之情況(續 1)

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by job placement (cont.1)

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
電機與電子群	冷凍空調科*	211	103	18	90
	航空電子科*	90	43	10	37
	控制科*	372	219	33	120
	電子通信科*	106	48	9	49
化工群	小計	461	295	58	108
	化工科*	357	227	44	86
	紡織科*	35	23	4	8
	環境檢驗科	34	20	5	9
	染整科*	35	25	5	5
土木與建築群	小計	815	439	44	332
	配管科*	48	33	1	14
	建築科*	504	262	29	213
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	10	0	4
	營建配管科	9	3	0	6
	建築製圖科	14	10	0	4
	土木科*	192	96	14	82
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	5	0	2
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	8,776	3,950	825	4,001
	農產行銷科*	31	17	3	11
	商業經營科*	3,827	1,583	321	1,923
	國貿科*	946	372	109	465
	會計事務科*	1,056	436	103	517
	資料處理科*	2,412	1,310	217	885

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與任職之情況(續 2)

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by job placement (cont.2)

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
商業與管理群	文書事務科*	344	144	55	145
	不動產事務科	30	19	1	10
	商事法	2	2	0	0
	物流科	5	3	0	2
	商業事務科	5	1	2	2
	商用資訊科	10	7	1	2
	文書處理科	31	16	3	12
	廣告技術科	1	0	0	1
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	48	26	7	15
	漁航管理科	2	2	0	0
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	17	6	2	9
	水產經營科*	5	3	0	2
外語群	小計	585	271	73	241
	應用外語科(英文組)*	336	156	61	119
	應用外語科(日文組)*	249	115	12	122
設計群	小計	2,139	1,007	226	906
	室內空間設計科*	252	125	20	107
	室內設計科*	157	87	12	58
	家具木工科*	92	47	11	34
	家具土木科	4	3	0	1
	印刷科	127	52	17	58
	金屬工藝科*	98	49	18	31
	美工(美術工藝)科*	540	251	61	228
	廣告設計科*	825	374	79	372
	圖文傳播科*	10	2	2	6
	陶瓷工程科*	33	16	6	11

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與任職之情況(續 3)

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by job placement (cont.3)

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
設計群	家具設計科*	1	1	0	0
農業群	小計	336	212	35	89
	農場經營科*	94	55	15	24
	畜牧科	8	6	0	2
	畜產保健科*	14	10	0	4
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	9	0	3
	森林科*	22	15	2	5
	園藝科*	133	79	16	38
	造園科*	12	11	0	1
	農業土木科	20	9	2	9
食品群	小計	480	315	71	94
	食品科*	133	89	17	27
	食品加工科*	301	194	43	64
	水產食品科*	46	32	11	3
家政群	小計	903	435	65	403
	服裝科*	131	64	17	50
	幼兒保育科*	524	215	38	271
	美容科*	230	148	10	72
	室內佈置科	15	8	0	7
	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	1,390	861	117	412
	觀光事業科*	499	275	34	190
	餐飲管理科*	890	586	83	221
	海洋觀光科	1	0	0	1
海事群	小計	85	48	11	26
	航海科*	18	7	3	8
	輪機科*	67	41	8	18

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與任職之情況(續 4)

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by job placement (cont.4)

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
水產群	小計	84	57	11	16
	漁業科*	23	15	2	6
	水產製造科	14	13	1	0
	水產養殖科*	45	28	8	9
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	367	203	23	141
	戲劇科*	112	73	9	30
	舞蹈科*	101	69	4	28
	影視科	52	22	2	28
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	1	0	2
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	87	31	7	49
	影劇科*	9	5	1	3
其他-護理類	小計	205	91	6	108
	護理科	199	90	6	103
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	0	0	5
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	5	3	0	2
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	3	0	0
	自行車技術科	1	0	0	1
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	3	3	0	0
	裝潢技術科	3	3	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	2	2	0	0
	竹木工藝科	1	1	0	0
	裝裱技術科	1	1	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2. 「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。
3. 「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五)中等職業學科總專長數(含加科登記)與任職之情況(續完)

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in senior vocational education by job placement (cont.5)

單位：張

總專長數(含加科登記)		總計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	17	5	6	6
	銷售事務科	17	5	6	6
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	26	20	1	5
	食品經營科	1	0	0	1
	肉品加工科	2	1	0	1
	畜產加工科	1	1	0	0
	烘培食品科	22	18	1	3
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	2	2	0	0
	水產食品加工科	1	1	0	0
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	119	93	10	16
	烹調技術科	23	18	2	3
	餐飲技術科	27	21	2	4
	中餐廚師科	23	18	2	3
	西餐廚師科	23	18	2	3
	飲料調理科	23	18	2	3
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	45	9	18	18
	女裝科	15	3	6	6
	西服科	15	3	6	6
	飾品製作科	15	3	6	6
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。

2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(六)特教總專長數(含加科登記)與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties (including additionally registered) in special education by job placement

單位：張

總專長數(含加科登記)	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
100 年	17,328	11,766	2,108	3,454
學前教育階段身心障礙組*	1,798	964	256	578
國民小學教育階段身心障礙組*	7,007	4,358	1,001	1,648
中等學校教育階段身心障礙組*	4,585	3,691	317	577
學前教育階段資賦優異組*	93	65	10	18
國民小學教育階段資賦優異組*	3,003	1,957	484	562
中等學校教育階段資賦優異組*	842	731	40	71

註：1. 本表標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。
3.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁。

(七)總專長數(含加科登記)與發證年度數量之情況

Totals of in-service certified teachers' registered specialties (including additionally registered) by specialties and certification year

單位：張

發證年度	小計	總專長(含加科登記)				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業學科專長	特教專長
總計	217,639	14,959	72,728	88,146	24,478	17,328
86 年度	932	0	139	558	176	59
87 年度	2,710	230	380	1,287	518	295
88 年度	7,355	493	1,313	3,859	1,262	428
89 年度	11,494	577	3,991	4,812	1,288	826
90 年度	16,820	876	7,187	6,076	1,573	1,108
91 年度	16,470	840	7,778	5,443	1,241	1,168
92 年度	20,340	908	8,219	8,017	1,969	1,227
93 年度	26,227	1,236	8,835	10,649	3,871	1,636
94 年度	27,088	2,153	9,678	9,919	3,299	2,039
95 年度	24,148	1,635	8,375	9,878	2,426	1,834
96 年度	18,753	1,830	5,643	7,652	2,157	1,471
97 年度	14,850	1,300	3,801	6,573	1,629	1,547
98 年度	11,393	1,230	2,795	4,951	1,013	1,404
99 年度	10,867	912	2,746	4,759	1,178	1,272
100 年度	8,192	739	1,848	3,713	878	1,014

(八)個人登記總專長數(含加科登記)之情況

Totals of specialties or specialties (including additionally registered) registered by individual certified teachers

單位：人

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
100 年	169,140	100.00	—
登記 1 項專長	139,493	82.47	82.47
登記 2 項專長	18,980	11.22	93.69
登記 3 項專長	6,791	4.02	97.71
登記 4 項專長	2,001	1.18	98.89
登記 5 項專長	826	0.49	99.38
登記 6 項專長	455	0.27	99.65
登記 7 項專長	265	0.16	99.81
登記 8 項專長	136	0.08	99.89
登記 9 項專長	78	0.05	99.93
登記 10 項專長	60	0.04	99.97
登記 11 項專長	25	0.01	99.98
登記 12 項專長	9	0.01	99.99
登記 13 項專長	8	0.00	99.99
登記 14 項專長	3	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	100.00
登記 16 項專長	3	0.00	100.00
登記 17 項專長	1	0.00	100.00
登記 18 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	2	0.00	100.00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其個人所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等普通學科專長(各領域學科)、中等職業學科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數(含加科登記)。

(九)個人總專長數(含加科登記)跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties (including additionally registered) across school levels by individual certified teachers

單位:人

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員登記專長跨階段組合	總計	百分比
100 年	169,140	100.00
單一幼教專長	11,405	6.74
單一國小專長	63,508	37.55
單一中等教育專長	76,689	45.34
單一特殊教育專長	5,735	3.39
幼教、國小二項專長	2,614	1.55
幼教、中等教育二項專長	133	0.08
幼教、特殊教育二項專長	519	0.31
國小、中等教育二項專長	1,483	0.88
國小、特殊教育二項專長	4,781	2.83
中等教育、特殊教育二項專長	1,938	1.15
幼教、國小、中等教育三項專長	34	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	249	0.15
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	4	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	47	0.03
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	1	0.00

伍、公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師與離退職教師

十三、公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師現況

本單元主要呈現 100 年度公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師現況，按幼稚園、國民小學、中等學校及特殊教育學校等師資類科分類呈現，首先依據所屬學校之教育階段、所屬縣市與首登專長進行交叉分析。教師之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。各項之交叉分析皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以剖析公立高級中等以下學校及幼稚園合格代理代課教師之首登專長之交叉分布現況，為瞭解歷年之變遷，本單元之首表亦將 99 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)各教育階段合格代理代課教師之情況

Certified substitute teachers by school level

單位:人、百分比

年度	總計	教育階段						
		幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
99 年	16,215	769	7,918	5,011	1,651	721	141	4
100 年	17,733	1,019	8,946	4,942	1,802	863	158	3
公立學校在職教師總人數	190,960	3,886	100,570	50,571	22,556	11,595	1,703	79
百分比	9.29	26.22	8.90	9.77	7.99	7.44	9.28	3.80

註：1. 本表之統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市及中部辦公室教師證資料庫等彙編而來。
2. 本表之「公立學校在職教師」係包含公立學校正式教師及合格代理代課教師。
3. 本表之「百分比」係指公立學校代理課教師占全國公立學校在職教師總數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「公立學校在職教師總人數」乘以 100%而得。

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Certified substitute teachers by location of schools and school level

單位：人

任教學校所屬縣市	小計	教育階段						
		幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
100 年	17,733	1,019	8,946	4,942	1,802	863	158	3
新北市	3,583	116	2,387	737	294	42	7	—
臺北市	2,102	69	895	584	396	127	31	—
臺中市	1,549	49	687	559	158	78	18	—
臺南市	787	114	255	212	103	83	20	—
高雄市	1,500	124	582	454	225	92	21	2
宜蘭縣	424	23	179	147	19	53	3	—
桃園縣	1,476	13	786	538	101	33	5	—
新竹縣	512	20	328	130	30	0	3	1
苗栗縣	604	31	323	161	67	15	7	—
彰化縣	972	22	467	332	54	78	19	—
南投縣	657	84	272	200	49	52	0	—
雲林縣	606	11	365	146	52	23	9	—
嘉義縣	330	34	132	136	17	11	—	—
屏東縣	506	65	200	127	56	58	0	—
臺東縣	334	73	211	36	6	6	2	—
花蓮縣	424	63	230	91	19	16	5	—
澎湖縣	109	8	68	29	3	1	—	—
基隆市	274	26	93	77	49	28	1	—
新竹市	561	27	289	132	88	25	—	—
嘉義市	284	20	123	94	8	32	7	—
金門縣	118	22	63	18	5	10	—	—
連江縣	21	5	11	2	3	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三)合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況

Percentage of certified substitute teachers in public schools by location of schools and school level

單位:百分比

任教學校所屬縣市	總計	教育階段						
		幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
100 年	9.29	26.22	8.90	9.77	7.99	7.44	9.28	3.80
新北市	13.11	19.73	15.07	11.03	8.74	5.31	8.64	—
臺北市	9.04	18.85	7.86	10.59	9.38	9.15	8.29	—
臺中市	7.04	13.96	5.98	8.65	7.01	6.40	8.18	—
臺南市	5.63	28.43	3.67	5.75	6.31	7.37	12.05	—
高雄市	6.96	23.48	5.50	7.68	7.45	7.50	8.40	5.26
宜蘭縣	9.51	26.14	8.07	11.92	5.62	9.65	8.82	—
桃園縣	8.95	9.42	8.77	9.95	7.25	6.59	5.15	—
新竹縣	11.30	25.32	12.56	9.82	6.59	0	15.79	2.44
苗栗縣	11.79	28.70	11.36	13.38	10.42	5.12	23.33	—
彰化縣	9.07	41.51	8.44	11.10	6.14	7.34	9.79	—
南投縣	12.33	53.16	9.63	15.09	8.99	10.97	0.00	—
雲林縣	10.46	21.15	10.66	11.36	9.90	5.07	17.31	—
嘉義縣	7.97	33.66	5.03	12.82	6.72	11.00	—	—
屏東縣	6.96	41.94	5.02	7.31	6.64	10.82	0.00	—
臺東縣	11.38	54.48	13.14	5.16	2.93	2.10	33.33	—
花蓮縣	11.69	50.40	12.25	9.85	6.91	4.41	8.20	—
澎湖縣	9.14	25.81	10.40	9.70	3.00	0.93	—	—
基隆市	8.33	20.00	6.07	9.66	9.18	10.22	4.00	—
新竹市	13.72	22.88	14.81	12.66	12.02	10.29	—	—
嘉義市	9.93	27.40	10.32	12.37	3.23	6.31	8.75	—
金門縣	14.59	23.40	16.24	10.78	7.46	10.75	—	—
連江縣	10.88	33.33	11.83	3.64	10.00	—	—	—

註：1.本表之「百分比」係指公立學校代理課教師占全國公立學校在職教師總數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「公立學校在職教師總人數」乘以 100%而得，如臺北市之百分比為 2,102 人÷23,253 人×100%＝9.04。

2.「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in preschool education

單位：人

任教學校所屬縣市	小計	幼教首登專長
100 年	1,409	1,409
新北市	200	200
臺北市	105	105
臺中市	78	78
臺南市	142	142
高雄市	157	157
宜蘭縣	34	34
桃園縣	35	35
新竹縣	27	27
苗栗縣	48	48
彰化縣	31	31
南投縣	103	103
雲林縣	23	23
嘉義縣	49	49
屏東縣	80	80
臺東縣	85	85
花蓮縣	78	78
澎湖縣	10	10
基隆市	30	30
新竹市	37	37
嘉義市	28	28
金門縣	24	24
連江縣	5	5

註：本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

(五)國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in primary education

單位：人

任教學校所屬縣市	小計	國小首登專長
100 年	7,905	7,905
新北市	2,137	2,137
臺北市	746	746
臺中市	630	630
臺南市	224	224
高雄市	497	497
宜蘭縣	145	145
桃園縣	746	746
新竹縣	312	312
苗栗縣	282	282
彰化縣	391	391
南投縣	241	241
雲林縣	350	350
嘉義縣	103	103
屏東縣	170	170
臺東縣	185	185
花蓮縣	192	192
澎湖縣	61	61
基隆市	64	64
新竹市	260	260
嘉義市	101	101
金門縣	58	58
連江縣	10	10

註：本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

(六)中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域						數學領域	
		小計	國文科*	英語*(英文)科	第二外國*語(德語)	第二外國*語(法語)	第二外國*語(日語)	小計	數學科*
100 年	6,443	2,358	1,419	932	1	1	5	641	641
新北市	966	367	245	121	0	0	1	82	82
臺北市	974	321	196	123	0	0	2	91	91
臺中市	675	255	149	106	0	0	0	77	77
臺南市	319	117	73	44	0	0	0	28	28
高雄市	653	205	95	109	0	1	0	65	65
宜蘭縣	167	70	43	26	0	0	1	18	18
桃園縣	590	197	126	70	0	0	1	63	63
新竹縣	137	50	28	22	0	0	0	13	13
苗栗縣	201	84	52	32	0	0	0	25	25
彰化縣	375	141	89	52	0	0	0	33	33
南投縣	234	104	63	41	0	0	0	19	19
雲林縣	185	86	47	39	0	0	0	23	23
嘉義縣	135	58	42	16	0	0	0	15	15
屏東縣	182	70	44	26	0	0	0	16	16
臺東縣	45	18	8	10	0	0	0	9	9
花蓮縣	108	41	24	16	1	0	0	9	9
澎湖縣	30	13	8	5	0	0	0	3	3
基隆市	120	40	24	16	0	0	0	16	16
新竹市	208	67	35	32	0	0	0	22	22
嘉義市	107	39	21	18	0	0	0	11	11
金門縣	26	12	5	7	0	0	0	3	3
連江縣	6	3	2	1	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域								
	小計	生物科*	理化科*	物理科*	化學科*	地球科學科*	生命科學	生活科技(工藝)*	電腦(電子計算機)
100 年	885	221	135	98	165	34	1	113	118
新北市	107	30	19	10	13	8	0	16	11
臺北市	143	36	19	19	19	5	0	22	23
臺中市	94	36	11	9	20	3	0	9	6
臺南市	60	11	10	7	19	3	1	5	4
高雄市	116	25	24	10	25	3	0	15	14
宜蘭縣	11	4	0	3	1	0	0	1	2
桃園縣	68	17	8	6	13	4	0	8	12
新竹縣	16	2	2	2	3	0	0	5	2
苗栗縣	29	5	3	3	8	0	0	5	5
彰化縣	57	15	11	5	9	2	0	6	9
南投縣	28	7	3	3	3	3	0	1	8
雲林縣	20	2	3	2	5	0	0	6	2
嘉義縣	14	2	4	4	3	0	0	0	1
屏東縣	28	3	4	4	7	0	0	4	6
臺東縣	4	1	0	2	0	0	0	1	0
花蓮縣	15	3	3	2	2	0	0	2	3
澎湖縣	2	1	0	0	0	0	0	0	1
基隆市	18	8	2	2	2	1	0	0	3
新竹市	27	3	8	3	6	2	0	3	2
嘉義市	20	6	1	1	6	0	0	3	3
金門縣	5	2	0	0	1	0	0	1	1
連江縣	3	2	0	1	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域							健康與體育領域			
	小計	三民主義科	公民 (公民與道德)	歷史科*	地理科*	社會科學概論	公民與社會*	小計	健康教育科	體育科*	健康與護理*
100 年	723	2	101	295	278	20	27	781	65	710	6
新北市	110	0	24	48	35	0	3	116	16	99	1
臺北市	118	0	24	45	36	5	8	120	20	97	3
臺中市	74	0	4	29	38	1	2	81	5	76	0
臺南市	36	1	3	15	16	0	1	27	2	25	0
高雄市	84	0	9	32	31	3	9	76	3	73	0
宜蘭縣	19	0	3	7	8	1	0	23	1	21	1
桃園縣	73	0	11	26	32	1	3	83	3	80	0
新竹縣	9	1	0	3	3	2	0	19	2	17	0
苗栗縣	16	0	4	7	5	0	0	20	1	19	0
彰化縣	45	0	5	22	15	3	0	52	2	50	0
南投縣	21	0	2	9	9	1	0	30	2	28	0
雲林縣	19	0	1	7	11	0	0	22	1	21	0
嘉義縣	8	0	0	3	5	0	0	19	0	19	0
屏東縣	14	0	0	7	6	1	0	19	0	19	0
臺東縣	3	0	1	1	1	0	0	4	0	4	0
花蓮縣	13	0	0	9	3	1	0	15	0	15	0
澎湖縣	1	0	0	0	1	0	0	4	0	4	0
基隆市	15	0	1	8	4	1	1	14	2	12	0
新竹市	33	0	7	10	16	0	0	25	4	20	1
嘉義市	9	0	1	6	2	0	0	11	1	10	0
金門縣	3	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術與人文領域					綜合活動領域							中等其他	
	小計	音樂科*	美術科*	藝術生活*	表演藝術	小計	家政科*	童軍教育	輔導活動科*	生涯規劃*	生命教育*	綜合活動	小計	中等學校教師
100 年	559	266	277	1	15	489	117	1	7	357	6	1	7	7
新北市	101	47	52	0	2	82	20	0	3	58	0	1	1	1
臺北市	88	44	41	0	3	91	24	0	3	64	0	0	2	2
臺中市	58	29	27	0	2	36	5	0	0	30	1	0	0	0
臺南市	18	11	4	1	2	33	7	0	0	26	0	0	0	0
高雄市	55	23	29	0	3	52	17	1	0	34	0	0	0	0
宜蘭縣	13	7	6	0	0	13	1	0	0	11	1	0	0	0
桃園縣	61	28	32	0	1	44	14	0	0	29	1	0	1	1
新竹縣	17	10	7	0	0	13	4	0	0	9	0	0	0	0
苗栗縣	14	6	8	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	0
彰化縣	20	8	11	0	1	27	3	0	0	23	1	0	0	0
南投縣	17	10	6	0	1	15	3	0	0	12	0	0	0	0
雲林縣	6	2	4	0	0	9	5	0	0	4	0	0	0	0
嘉義縣	16	7	9	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0
屏東縣	21	8	13	0	0	13	4	0	0	8	1	0	1	1
臺東縣	5	3	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	8	3	5	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0
澎湖縣	6	3	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	8	3	5	0	0	8	4	0	0	4	0	0	1	1
新竹市	14	10	4	0	0	19	4	0	1	13	1	0	1	1
嘉義市	12	4	8	0	0	5	1	0	0	4	0	0	0	0
金門縣	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等普通學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群							動力機械群		
		小計	機械科*	板金科*	鑄工(造)科*	機械製圖科	製圖科*	機工科	小計	汽車科*	汽車修護科
100 年	831	80	54	3	3	2	15	3	39	30	9
新北市	74	7	5	0	1	0	1	0	4	4	0
臺北市	105	13	8	1	1	0	2	1	4	2	2
臺中市	76	7	3	1	0	0	3	0	2	2	0
臺南市	63	9	5	0	0	0	4	0	3	2	1
高雄市	82	3	3	0	0	0	0	0	4	3	1
宜蘭縣	42	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1
桃園縣	50	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2
新竹縣	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	24	3	2	0	0	0	1	0	1	1	0
彰化縣	71	14	11	0	0	1	2	0	3	3	0
南投縣	50	7	5	0	0	1	1	0	1	0	1
雲林縣	22	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
嘉義縣	18	1	1	0	0	0	0	0	3	3	0
屏東縣	40	2	1	0	0	0	1	0	3	3	0
臺東縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	15	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0
澎湖縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	23	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
新竹市	21	5	2	1	0	0	0	2	1	0	1
嘉義市	23	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職業學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群									
	小計	電工科	電子設備修護科	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍空調科*	控制科*	電機電子群技術	電子通信科*
100 年	117	2	3	31	29	39	6	3	3	1
新北市	9	0	0	3	4	1	0	0	0	1
臺北市	17	0	0	2	3	7	4	1	0	0
臺中市	10	0	0	5	2	1	0	2	0	0
臺南市	11	0	0	4	0	7	0	0	0	0
高雄市	11	0	0	5	3	3	0	0	0	0
宜蘭縣	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
桃園縣	5	0	0	0	0	3	0	0	2	0
新竹縣	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	15	0	0	4	3	6	2	0	0	0
南投縣	9	0	0	1	6	2	0	0	0	0
雲林縣	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	8	0	1	4	1	2	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	3	1	0	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0
新竹市	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
金門縣	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	化工群			土木與建築群			商業與管理群			
	小計	化工科*	環境檢驗科	小計	建築科*	土木科*	小計	商業經營科*	國貿科*	會計事務科*
100 年	16	13	3	28	21	7	342	224	24	31
新北市	1	0	1	4	4	0	39	25	7	2
臺北市	2	1	1	6	5	1	44	28	4	4
臺中市	1	1	0	3	2	1	32	25	0	3
臺南市	1	1	0	4	2	2	20	14	1	2
高雄市	4	4	0	2	1	1	27	15	2	2
宜蘭縣	1	0	1	1	1	0	19	16	1	1
桃園縣	1	1	0	1	1	0	26	19	0	3
新竹縣	0	0	0	1	1	0	12	8	0	4
苗栗縣	2	2	0	0	0	0	14	10	0	1
彰化縣	1	1	0	1	1	0	21	13	2	1
南投縣	0	0	0	1	1	0	19	12	1	2
雲林縣	0	0	0	0	0	0	12	5	2	1
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	10	7	1	0
屏東縣	1	1	0	3	1	2	12	8	3	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
基隆市	0	0	0	0	0	0	11	7	0	2
新竹市	1	1	0	0	0	0	8	6	0	0
嘉義市	0	0	0	1	1	0	11	5	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群			外語群			設計群				
	資料處理科*	會計科	綜合商業科 (商業組)	小計	應用外語科 (英文組)*	應用外語科 (日文組)*	小計	室內空間設計科*	室內設計科*	家具木工科*	印刷科
100 年	60	2	1	7	6	1	45	8	3	4	4
新北市	3	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0
臺北市	8	0	0	0	0	0	6	0	0	0	2
臺中市	4	0	0	1	1	0	5	1	0	0	1
臺南市	3	0	0	1	1	0	3	1	1	0	0
高雄市	8	0	0	2	2	0	6	3	0	0	0
宜蘭縣	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0
桃園縣	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
苗栗縣	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
彰化縣	5	0	0	1	1	0	3	2	1	0	0
南投縣	4	0	0	0	0	0	5	0	1	1	1
雲林縣	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0
嘉義市	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群			農業群					食品群		
	美工 (美術工藝) 科*	工藝群技術	廣告設計科*	小計	農場經營科*	森林科*	園藝科*	農業土木科	小計	食品科*	食品加工科*
100 年	3	1	22	19	7	1	10	1	23	2	21
新北市	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	1	0	3	4	1	0	2	1	1	0	1
臺中市	2	0	1	2	1	0	1	0	4	1	3
臺南市	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
高雄市	0	0	3	1	0	0	1	0	4	0	4
宜蘭縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	3	2	1	0	1	0	1	1	0
新竹縣	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
彰化縣	0	0	0	3	2	0	1	0	3	0	3
南投縣	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
屏東縣	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	4
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 5)
Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.5)

任教學校所屬縣市	家政群						餐旅群			海事群
	小計	服裝科*	幼兒保育科*	美容科*	服裝縫製科	室內佈置科	小計	觀光事業科*	餐飲管理科*	小計
100 年	38	6	21	9	1	1	56	17	39	2
新北市	2	0	0	2	0	0	3	2	1	0
臺北市	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0
臺中市	3	0	2	1	0	0	3	0	3	0
臺南市	4	1	3	0	0	0	6	1	5	0
高雄市	6	0	4	2	0	0	9	5	4	0
宜蘭縣	3	2	1	0	0	0	8	0	8	1
桃園縣	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0
新竹縣	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	4	0	4	0	0	0	2	1	1	0
南投縣	1	0	0	1	0	0	5	3	2	0
雲林縣	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	2	0	1	1	0	0	3	1	2	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
花蓮縣	2	1	1	0	0	0	4	2	2	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0
新竹市	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	1	0	0	2	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(七) 中等職業學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	海事群		水產群			藝術群					其他-護理類	
	航海科*	輪機科*	小計	漁業科	水產*養殖科	小計	戲劇科*	舞蹈科*	影視科	電影*電視科	小計	護理科
100 年	1	1	2	1	1	9	1	2	2	4	8	8
新北市	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
臺中市	0	0	0	0	0	3	0	2	0	1	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
桃園縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2
新竹縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業學科首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

(八)特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in special education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	學前教育階段身心障礙組*	國民小學教育階段身心障礙組*	中等學校教育階段身心障礙組*	特殊教育教師資賦優異組*	國民小學階段教育資賦優異組*	中等學校教育階段資賦優異組*
100 年	1,145	47	776	269	1	45	7
新北市	206	9	150	28	0	17	2
臺北市	172	7	123	37	0	5	0
臺中市	90	4	47	36	1	2	0
臺南市	39	2	21	16	0	0	0
高雄市	111	3	83	17	0	6	2
宜蘭縣	36	1	28	7	0	0	0
桃園縣	55	2	29	23	0	1	0
新竹縣	15	0	12	3	0	0	0
苗栗縣	49	0	30	18	0	0	1
彰化縣	104	7	71	17	0	8	1
南投縣	29	0	21	8	0	0	0
雲林縣	26	0	15	11	0	0	0
嘉義縣	25	3	19	3	0	0	0
屏東縣	34	1	19	14	0	0	0
臺東縣	17	1	12	4	0	0	0
花蓮縣	31	3	25	3	0	0	0
澎湖縣	6	2	4	0	0	0	0
基隆市	37	0	27	9	0	1	0
新竹市	35	0	22	8	0	5	0
嘉義市	25	2	16	6	0	0	1
金門縣	3	0	2	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 本表係呈現師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教首登專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼稚園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，目前核准培育師資生之類科。

（本頁空白）

十四、公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師現況

本單元主要呈現 100 年度公立高級中等以下學校及幼稚園教師離退職現況，按幼稚園、國民小學、中等學校及特殊教育學校等師資類科分類呈現，公立高級中等以下學校及幼稚園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職。首先依據所屬學校之教育階段、年齡層進行分析，再者以離退職教師之所屬縣市與首登專長進行交叉分析。教師之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業學科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。各項之交叉分析皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以剖析公立高級中等以下學校及幼稚園離退職教師之性別、年齡與首登專長之交叉分布現況。為瞭解歷年之變遷，本單元之首表亦將 99 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一) 年齡層與教育階段之情況

Teacher attrition by age group and school level

單位：人

年齡層	小計	教育階段						
		幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
99 年	4,230	157	1,975	1,178	530	357	33	0
100 年	5,027	136	2,407	1,385	624	410	61	4
22-29	21	0	7	8	2	3	1	0
30-34	50	0	29	16	3	2	0	0
35-39	70	3	34	22	6	4	1	0
40-44	73	0	36	22	11	4	0	0
45-49	105	0	64	25	9	6	0	1
50-54	2,658	58	1,285	769	328	187	28	3
55-59	1,556	51	711	407	191	172	24	0
60 以上	494	24	241	116	74	32	7	0

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況
Teacher attrition by location of schools and school level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	教育階段						
		幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
100 年	5,027	136	2,407	1,385	624	410	61	4
新北市	675	3	319	220	110	22	1	0
臺北市	811	13	409	198	113	50	24	4
臺中市	533	19	255	156	55	43	5	0
臺南市	512	28	273	116	51	34	10	0
高雄市	743	15	354	189	114	57	14	0
宜蘭縣	69	1	29	17	6	16	0	0
桃園縣	324	2	139	139	27	16	1	0
新竹縣	74	1	44	20	9	0	0	0
苗栗縣	116	1	56	26	16	17	0	0
彰化縣	222	4	102	54	18	42	2	0
南投縣	114	4	48	37	13	12	0	0
雲林縣	152	1	73	40	19	19	0	0
嘉義縣	76	5	41	22	3	5	0	0
屏東縣	175	11	93	31	20	20	0	0
臺東縣	75	3	34	23	1	14	0	0
花蓮縣	97	7	41	29	7	9	4	0
澎湖縣	23	0	9	8	2	4	0	0
基隆市	48	7	19	9	9	4	0	0
新竹市	94	8	33	31	15	7	0	0
嘉義市	53	2	19	13	6	13	0	0
金門縣	38	1	15	6	10	6	0	0
連江縣	3	0	2	1	0	0	0	0

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況
Teacher attrition by location of schools and first registered

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業學科專長	特教專長
100 年	5,027	154	2,260	2,191	303	119
新北市	675	7	330	310	25	3
臺北市	811	13	314	415	36	33
臺中市	533	21	250	220	34	8
臺南市	512	31	272	169	27	13
高雄市	743	16	327	333	38	29
宜蘭縣	69	2	29	29	9	0
桃園縣	324	2	132	169	14	7
新竹縣	74	1	42	26	5	0
苗栗縣	116	2	51	51	10	2
彰化縣	222	8	97	92	22	3
南投縣	114	5	49	48	8	4
雲林縣	152	2	72	62	15	1
嘉義縣	76	5	38	24	8	1
屏東縣	175	12	92	52	16	3
臺東縣	75	3	35	32	4	1
花蓮縣	97	7	39	41	6	4
澎湖縣	23	0	7	11	3	2
基隆市	48	7	19	17	5	0
新竹市	94	7	32	48	6	1
嘉義市	53	2	17	26	7	1
金門縣	38	1	14	16	4	3
連江縣	3	0	2	0	1	0

(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in preschool education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼稚園教師
100 年	154	154
新北市	7	7
臺北市	13	13
臺中市	21	21
臺南市	31	31
高雄市	16	16
宜蘭縣	2	2
桃園縣	2	2
新竹縣	1	1
苗栗縣	2	2
彰化縣	8	8
南投縣	5	5
雲林縣	2	2
嘉義縣	5	5
屏東縣	12	12
臺東縣	3	3
花蓮縣	7	7
澎湖縣	0	0
基隆市	7	7
新竹市	7	7
嘉義市	2	2
金門縣	1	1
連江縣	0	0

(五)國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in primary education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國民小學教師
100 年	2,260	2,260
新北市	330	330
臺北市	314	314
臺中市	250	250
臺南市	272	272
高雄市	327	327
宜蘭縣	29	29
桃園縣	132	132
新竹縣	42	42
苗栗縣	51	51
彰化縣	97	97
南投縣	49	49
雲林縣	72	72
嘉義縣	38	38
屏東縣	92	92
臺東縣	35	35
花蓮縣	39	39
澎湖縣	7	7
基隆市	19	19
新竹市	32	32
嘉義市	17	17
金門縣	14	14
連江縣	2	2

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域						數學領域	
		小計	國文科*	英語(英文)科*	第二外國語(法語)*	第二外國語(日語)*	外國文(註1)	小計	數學科*
100 年	2,191	843	556	283	1	1	2	368	368
新北市	310	123	83	40	0	0	0	47	47
臺北市	415	122	78	44	0	0	0	129	129
臺中市	220	95	72	23	0	0	0	27	27
臺南市	169	65	45	18	1	0	1	23	23
高雄市	333	134	84	50	0	0	0	51	51
宜蘭縣	29	9	6	3	0	0	0	5	5
桃園縣	169	62	41	21	0	0	0	24	24
新竹縣	26	14	7	7	0	0	0	4	4
苗栗縣	51	27	17	10	0	0	0	4	4
彰化縣	92	31	23	8	0	0	0	10	10
南投縣	48	20	12	8	0	0	0	9	9
雲林縣	62	28	18	10	0	0	0	8	8
嘉義縣	24	15	11	4	0	0	0	1	1
屏東縣	52	25	16	8	0	0	1	4	4
臺東縣	32	9	6	2	0	1	0	5	5
花蓮縣	41	17	10	7	0	0	0	6	6
澎湖縣	11	2	2	0	0	0	0	2	2
基隆市	17	10	4	6	0	0	0	1	1
新竹市	48	20	11	9	0	0	0	4	4
嘉義市	26	10	7	3	0	0	0	2	2
金門縣	16	5	3	2	0	0	0	2	2
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.「外國文」係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域							
	小計	生物科*	理化科	物理科*	化學科*	地球科學科*	生活科技(工藝)*	電腦(電子計算機)
100 年	369	49	40	95	85	15	62	23
新北市	59	8	8	17	16	2	8	0
臺北市	46	9	3	13	10	1	9	1
臺中市	49	10	3	13	14	2	6	1
臺南市	33	3	0	6	12	2	6	4
高雄市	63	6	15	12	11	4	11	4
宜蘭縣	7	0	2	3	0	0	2	0
桃園縣	30	4	2	8	5	2	7	2
新竹縣	1	0	0	0	1	0	0	0
苗栗縣	5	0	0	1	0	0	2	2
彰化縣	14	2	3	4	3	0	1	1
南投縣	11	1	2	6	1	0	1	0
雲林縣	7	2	0	1	0	1	3	0
嘉義縣	1	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	6	0	0	2	1	0	3	0
臺東縣	6	1	0	0	1	0	0	4
花蓮縣	9	0	1	4	3	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	14	2	1	2	5	1	1	2
嘉義市	4	0	0	1	1	0	1	1
金門縣	4	1	0	1	1	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域						
	小計	三民主義科	公民 (公民與道德)	歷史科*	地理科*	社會科學概論	公民與社會*
100 年	205	3	37	83	77	3	2
新北市	25	1	1	12	10	1	0
臺北市	40	1	12	11	16	0	0
臺中市	14	0	3	5	6	0	0
臺南市	18	0	3	7	6	1	1
高雄市	33	0	3	18	11	0	1
宜蘭縣	3	0	2	0	1	0	0
桃園縣	23	0	7	7	9	0	0
新竹縣	1	0	0	0	1	0	0
苗栗縣	1	0	0	1	0	0	0
彰化縣	12	1	2	3	5	1	0
南投縣	3	0	0	2	1	0	0
雲林縣	5	0	1	2	2	0	0
嘉義縣	2	0	1	1	0	0	0
屏東縣	5	0	0	4	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	2	0	0
澎湖縣	4	0	0	2	2	0	0
基隆市	3	0	0	3	0	0	0
新竹市	4	0	2	1	1	0	0
嘉義市	4	0	0	3	1	0	0
金門縣	3	0	0	1	2	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	健康與體育領域				藝術與人文領域		
	小計	健康教育科	體育科*	健康與護理*	小計	音樂科*	美術科*
100 年	171	26	132	13	76	34	40
新北市	23	9	13	1	12	7	5
臺北市	25	4	15	6	18	8	8
臺中市	18	4	13	1	2	0	2
臺南市	8	1	6	1	7	0	7
高雄市	26	4	22	0	8	3	5
宜蘭縣	4	0	4	0	0	0	0
桃園縣	11	1	9	1	9	5	4
新竹縣	2	0	2	0	1	1	0
苗栗縣	9	1	8	0	1	1	0
彰化縣	10	0	8	2	3	2	1
南投縣	2	0	2	0	2	0	2
雲林縣	6	0	6	0	1	1	0
嘉義縣	2	0	2	0	1	0	1
屏東縣	5	0	4	1	3	2	1
臺東縣	7	0	7	0	1	0	1
花蓮縣	5	2	3	0	2	2	0
澎湖縣	2	0	2	0	0	0	0
基隆市	2	0	2	0	0	0	0
新竹市	1	0	1	0	3	2	1
嘉義市	2	0	2	0	1	0	1
金門縣	1	0	1	0	1	0	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域						中等其他	
	藝術*生活	表演藝術	小計	家政科*	童軍教育	輔導*活動科	小計	中等學校教師
100 年	1	1	137	36	24	77	22	22
新北市	0	0	19	8	3	8	2	2
臺北市	1	1	29	5	8	16	6	6
臺中市	0	0	13	5	0	8	2	2
臺南市	0	0	14	5	2	7	1	1
高雄市	0	0	17	1	4	12	1	1
宜蘭縣	0	0	1	0	0	1	0	0
桃園縣	0	0	7	2	2	3	3	3
新竹縣	0	0	3	0	1	2	0	0
苗栗縣	0	0	4	1	0	3	0	0
彰化縣	0	0	8	1	2	5	4	4
南投縣	0	0	1	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	7	2	1	4	0	0
嘉義縣	0	0	2	1	0	1	0	0
屏東縣	0	0	4	1	1	2	0	0
臺東縣	0	0	3	1	0	2	1	1
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	1	0	0	1	0	0
基隆市	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	2	1	0	1	0	0
嘉義市	0	0	1	0	0	1	2	2
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群						
		小計	機械科*	板金科*	鑄工(造)*科	模具科*	機械製圖科	機工科
100 年	303	52	6	7	2	6	5	25
新北市	25	8	1	0	2	2	2	1
臺北市	36	10	1	2	0	2	0	5
臺中市	34	6	0	0	0	0	3	3
臺南市	27	6	0	1	0	1	0	4
高雄市	38	8	2	2	0	0	0	3
宜蘭縣	9	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	14	2	0	0	0	1	0	1
新竹縣	5	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	10	1	0	0	0	0	0	1
彰化縣	22	1	0	0	0	0	0	1
南投縣	8	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	15	1	0	0	0	0	0	1
嘉義縣	8	1	0	0	0	0	0	1
屏東縣	16	3	1	0	0	0	0	2
臺東縣	4	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	6	1	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	3	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	5	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	6	3	0	2	0	0	0	1
嘉義市	7	1	0	0	0	0	0	1
金門縣	4	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	機械群	動力機械群					電機與電子群
	工業科	小計	汽車科*	汽車修護科	重機科*	農業*機械科	小計
100 年	1	37	2	32	1	2	83
新北市	0	5	0	5	0	0	9
臺北市	0	6	1	4	1	0	16
臺中市	0	5	0	5	0	0	8
臺南市	0	0	0	0	0	0	5
高雄市	1	2	0	2	0	0	10
宜蘭縣	0	2	0	2	0	0	3
桃園縣	0	2	0	2	0	0	1
新竹縣	0	1	0	1	0	0	2
苗栗縣	0	2	0	1	0	1	4
彰化縣	0	2	0	2	0	0	6
南投縣	0	2	0	2	0	0	0
雲林縣	0	3	0	2	0	1	4
嘉義縣	0	1	0	1	0	0	4
屏東縣	0	2	0	2	0	0	4
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	2
嘉義市	0	1	1	0	0	0	2
金門縣	0	1	0	1	0	0	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群						
	電工科	電子設備修護科	電器冷凍修護科	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍*空調科
100 年	44	20	3	6	5	4	1
新北市	2	5	0	1	0	1	0
臺北市	9	1	0	1	4	0	1
臺中市	4	2	0	0	1	1	0
臺南市	4	1	0	0	0	0	0
高雄市	4	3	0	2	0	1	0
宜蘭縣	1	2	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	1	0	0	0
新竹縣	2	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	2	1	0	0	0	0
彰化縣	3	1	2	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	3	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	4	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	1	0	1	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	2	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	化工群		土木與建築群				
	小計	化工科*	小計	配管科*	建築科*	建築製圖科	水電科
100 年	7	7	13	1	6	4	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	1	2	0	1	1	0
臺南市	0	0	1	0	1	0	0
高雄市	2	2	2	0	2	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	2	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	3	1	1	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	2	2	0	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	1	0	0	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	土木與建築群	商業與管理群					
	土木測量科	小計	商業*經營科	國貿科*	會計*事務科	資料*處理科	商事法
100 年	1	52	6	1	1	4	1
新北市	0	3	1	0	0	1	1
臺北市	0	3	0	0	1	0	0
臺中市	0	6	0	0	0	0	0
臺南市	0	7	1	1	0	0	0
高雄市	0	5	0	0	0	2	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	0
桃園縣	0	4	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0
彰化縣	0	4	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0
雲林縣	0	4	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	3	0	0	0	0	0
臺東縣	0	2	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	1	0	0	0	1	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群						
	企業管理科	成本會計科	珠算科	商業簿記科	統計科	會計科	會計統計科(統計組)
100 年	1	2	1	5	1	6	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	1	1	0	0
臺中市	1	0	0	1	0	2	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	1
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	1	0	1	0
彰化縣	0	1	0	1	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	1	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群						
	會計統計科(會計組)	經濟學科	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(會計組)	水產經營科(商業組)	水產經營科
100 年	1	3	3	8	4	2	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	1	0	0	0
臺南市	0	0	0	2	1	2	0
高雄市	0	2	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	1	0	0	0
桃園縣	1	0	1	1	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	1	1	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	2	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	1
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群						
	小計	家具木工科	印刷科	美工*(美術工藝) 科	美工 (美術工藝) 科 (工藝組)	美工 (美術工藝) 科 (美術組)	廣告設計科*
100 年	19	4	2	6	1	2	4
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	3	1	2	0	0	0	0
臺南市	1	0	0	0	1	0	0
高雄市	5	2	0	3	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	2	0	0	0	0	0	2
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	3	0	0	1	0	0	2
南投縣	1	0	0	1	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	1	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	1	0
嘉義市	1	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群						食品群
	小計	農場經營科*	畜牧獸醫科	園藝科*	農業土木科	農村家事科	小計
100 年	15	6	2	3	1	3	3
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	1	0	0	0
臺南市	3	2	1	0	0	0	1
高雄市	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	2	0	0	1	0	1	0
新竹縣	2	1	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	1
彰化縣	3	3	0	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	1	0	0
雲林縣	2	0	1	1	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	1
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.9)

單位：人

任教學校所屬縣市	食品群	家政群					
	食品*加工科	小計	幼兒*保育科	美容科*	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	兒童保育科
100 年	3	10	1	3	1	1	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	1	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0
臺南市	1	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	1	0	0	1
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0
桃園縣	0	1	0	1	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	1	0
嘉義縣	1	1	0	1	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.10)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群			餐旅群		海事群	
	服裝設計縫紉科	服裝縫製科	綜合家政科	小計	觀光*事業科	小計	航海科*
100 年	1	1	1	3	3	4	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	1	1	0	0
高雄市	0	0	0	2	2	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	3	1
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(七) 中等職業學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.11)

單位：人

任教學校所屬縣市	海事群		水產群		其他-護理類		
	輪機科*	輪機科(航海組)	小計	水產製造科	小計	護理科	護理助產科
100 年	2	1	3	3	2	1	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	1
臺南市	0	0	1	1	1	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	1	1	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	1	1	0	0	0
基隆市	1	1	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為現行培育師資之學科。

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	小計	特殊教育教師	特殊教育教師中等學校教育階段	特殊教育教師身心障礙組	學前教育階段身心障礙組*	國民小學教育階段身心障礙組*	中等學校教育階段身心障礙組*	特殊教育教師資賦優異組	國民小學教育階段資賦優異組*	中等學校教育階段資賦優異組*
100 年	119	20	5	48	1	12	23	3	6	1
新北市	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0
臺北市	33	17	0	7	0	1	7	0	1	0
臺中市	8	0	1	4	0	2	0	1	0	0
臺南市	13	1	3	7	0	1	0	0	0	1
高雄市	29	2	0	11	1	6	6	1	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	7	0	0	5	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0
彰化縣	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0
南投縣	4	0	0	3	0	0	1	0	0	0
雲林縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0
臺東縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	2	0	1	1	0	0	0
澎湖縣	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
嘉義市	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，為現行培育師資之類科。

（本頁空白）

陸、教師在職進修

十五、高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

本單元主要呈現 100 年度高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理教師進修活動場次數量現況，按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼稚園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心、法人及社教機構、公務人員學習網、其他單位(含各縣市政府教育局處)等學校/單位，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目詳細呈現全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況。各項之分析表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以剖析高級中等以下學校及幼稚園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況。

(一)教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心	法人及社教機構	公務人員學習網	其他單位
99 年	136,501	12,395	4,854	24,715	63,821	880	736	2,690	1,930	3,568	17,284	3,628
100 年	167,762	13,651	5,283	26,939	77,731	1,759	942	2,844	5,045	4,991	7,232	21,345
新北市	42,780	2,218	536	4,666	16,504	233	10	81	24	937	135	17,436
臺北市	21,826	2,575	819	3,345	5,342	218	429	903	1,474	2,129	4,336	256
臺中市	15,501	1,700	354	4,313	7,395	494	119	342	0	491	233	60
臺南市	15,658	1,397	384	4,170	8,795	54	66	138	0	158	180	316
高雄市	13,304	1,052	610	1,719	5,611	285	108	223	3,065	286	285	60
宜蘭縣	3,829	237	122	504	1,610	40	23	—	55	9	38	1,191
桃園縣	10,187	1,323	337	2,773	5,253	132	36	85	79	64	60	45
新竹縣	2,624	425	4	202	984	26	1	8	129	8	768	69
苗栗縣	3,042	304	162	371	1,995	30	16	—	0	43	43	78
彰化縣	6,628	272	503	855	4,220	44	36	218	96	138	74	172
南投縣	4,265	261	288	689	2,359	0	0	24	18	18	585	23
雲林縣	5,463	215	177	345	4,472	4	35	26	0	9	96	84
嘉義縣	4,557	163	23	600	3,367	27	—	40	24	11	39	263
屏東縣	5,398	315	162	424	3,837	21	2	136	0	322	35	144

註：1.「公務人員學習網」係指行政院人事行政局公務人員終身學習網教師進修資料庫；「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

2. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

3.「－」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(一)教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況(續完)

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution) (cont.1)

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位										
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心	法人及社教機構	公務人員學習網	其他單位
臺東縣	1,095	84	157	19	42	0	4	79	0	9	56	645
花蓮縣	3,355	109	278	637	1,869	26	13	261	0	67	43	52
澎湖縣	1,323	4	17	160	1,060	17	—	—	20	2	26	17
基隆市	1,512	257	40	211	770	42	10	21	22	28	64	47
新竹市	2,673	450	88	605	1,063	23	—	173	0	7	88	176
嘉義市	1,918	257	194	179	797	36	34	86	38	255	24	18
金門縣	527	23	28	97	227	6	—	—	1	0	23	122
連江縣	297	10	—	55	159	1	—	—	0	—	1	71

註：1.「公務人員學習網」係指行政院人事行政局公務人員終身學習網教師進修資料庫；「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。
2. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。
3.「－」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(二)高級中等以下學校及幼稚園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by host school (institution)

年度	辦理學校/單位	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年		8,023	5,069	136,501	653,363.5
100 年	總計	8,231	5,253	167,762	727,002.9
	高級中學	340	318	13,651	40,674.0
	高級職業學校	157	149	5,283	19,302.0
	國民中學	747	720	26,939	84,051.5
	國民小學	2,669	2,555	77,731	327,760.0
	幼稚園	3,214	544	1,759	9,170.0
	特殊教育學校	29	27	942	3,973.0
	師資培育大學	54	54	2,844	65,519.5
	研習中心	79	44	5,045	19,889.9
	法人及社教機構	942	306	4,991	37,775.5
	公務人員學習網	…	438	7,232	39,197.0
	其他單位	…	98	21,345	79,690.5

註：「公務人員學習網」與「其他單位」因無統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示；「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等所辦理之進修活動場次數量。

(三)各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of senior high schools

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	339	314	12,395	39,562.5
100 年	340	318	13,651	40,674.0
新北市	39	36	2,218	7,141.5
臺北市	50	49	2,575	7,822.5
臺中市	38	36	1,700	4,962.0
臺南市	33	31	1,397	4,123.0
高雄市	36	34	1,052	2,928.0
宜蘭縣	6	6	237	672.0
桃園縣	26	24	1,323	3,508.0
新竹縣	9	8	425	1,036.5
苗栗縣	10	9	304	951.0
彰化縣	12	12	272	859.0
南投縣	9	9	261	1,189.5
雲林縣	13	10	215	610.0
嘉義縣	6	6	163	469.5
屏東縣	12	11	315	1,039.0
臺東縣	5	5	84	231.0
花蓮縣	8	7	109	452.0
澎湖縣	1	1	4	24.0
基隆市	7	7	257	716.5
新竹市	10	9	450	1,296.5
嘉義市	8	6	257	512.5
金門縣	1	1	23	86.0
連江縣	1	1	10	44.0

(四)各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of vocational high schools

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	157	142	4,854	20,287.0
100 年	157	149	5,283	19,302.0
新北市	16	14	536	1,974.0
臺北市	17	17	819	2,731.0
臺中市	9	9	354	1,374.5
臺南市	16	16	384	1,732.5
高雄市	18	17	610	2,585.5
宜蘭縣	5	5	122	584.5
桃園縣	7	7	337	1,203.0
新竹縣	1	1	4	17.0
苗栗縣	7	5	162	567.0
彰化縣	11	11	503	1,616.5
南投縣	6	6	288	818.5
雲林縣	7	6	177	461.0
嘉義縣	4	4	23	90.0
屏東縣	8	7	162	606.0
臺東縣	5	5	157	602.5
花蓮縣	6	5	278	1,002.5
澎湖縣	1	1	17	112.0
基隆市	4	4	40	164.0
新竹市	2	2	88	266.0
嘉義市	6	6	194	684.5
金門縣	1	1	28	109.5
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「－」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位。

(五)各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of junior high schools

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	747	707	24,715	79,761.5
100 年	747	720	26,939	84,051.5
新北市	67	65	4,666	16,507.5
臺北市	63	62	3,345	9,773.0
臺中市	73	71	4,313	13,228.5
臺南市	60	59	4,170	10,778.5
高雄市	81	77	1,719	4,843.0
宜蘭縣	25	25	504	1,376.0
桃園縣	57	57	2,773	8,838.0
新竹縣	29	26	202	1,058.0
苗栗縣	31	30	371	1,403.0
彰化縣	37	37	855	2,771.0
南投縣	32	31	689	2,026.0
雲林縣	32	31	345	1,397.5
嘉義縣	23	23	600	1,674.0
屏東縣	35	35	424	1,850.5
臺東縣	22	12	19	41.5
花蓮縣	23	23	637	1,793.0
澎湖縣	14	14	160	655.5
基隆市	12	12	211	796.5
新竹市	13	12	605	1,748.0
嘉義市	8	8	179	807.0
金門縣	5	5	97	436.5
連江縣	5	5	55	249.0

(六)各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of primary schools

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	2,671	2,521	63,821	257,358.0
100 年	2,669	2,555	77,731	327,760.0
新北市	215	207	16,504	100,458.5
臺北市	154	151	5,342	21,678.5
臺中市	237	233	7,395	27,751.5
臺南市	212	211	8,795	29,861.0
高雄市	242	238	5,611	18,685.0
宜蘭縣	77	76	1,610	5,872.5
桃園縣	190	188	5,253	22,669.5
新竹縣	86	79	984	4,349.0
苗栗縣	121	121	1,995	7,758.5
彰化縣	175	175	4,220	14,688.0
南投縣	149	144	2,359	7,864.0
雲林縣	157	156	4,472	14,048.5
嘉義縣	125	124	3,367	12,533.0
屏東縣	168	167	3,837	17,228.0
臺東縣	92	21	42	121.0
花蓮縣	106	103	1,869	6,722.0
澎湖縣	41	41	1,060	3,588.0
基隆市	43	42	770	2,882.5
新竹市	32	31	1,063	4,196.0
嘉義市	20	20	797	3,290.0
金門縣	19	19	227	959.0
連江縣	8	8	159	556.0

(七)各縣市幼稚園辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of preschools

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	3,118	314	880	5,135.0
100 年	3,214	544	1,759	9,170.0
新北市	364	77	233	1,329.0
臺北市	303	41	218	925.0
臺中市	271	95	494	2,051.0
臺南市	319	40	54	324.5
高雄市	381	112	285	1,486.5
宜蘭縣	56	18	40	263.0
桃園縣	306	55	132	755.0
新竹縣	104	14	26	202.5
苗栗縣	98	11	30	336.0
彰化縣	128	11	44	250.0
南投縣	109	0	0	0.0
雲林縣	98	3	4	11.5
嘉義縣	118	15	27	163.0
屏東縣	143	10	21	141.0
臺東縣	100	0	0	0.0
花蓮縣	100	9	26	171.0
澎湖縣	15	1	17	103.0
基隆市	54	6	42	228.0
新竹市	73	7	23	147.0
嘉義市	50	16	36	209.0
金門縣	19	2	6	42.0
連江縣	5	1	1	32.0

註：本表欄位中為「0」者則表示該教育階段之學校無辦理教師進修活動，故核定總時數為 0.0 小時。

(八)各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of special education schools

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	27	24	736	2,955.5
100 年	29	27	942	3,973.0
新北市	1	1	10	67.0
臺北市	4	4	429	2,075.0
臺中市	4	4	119	368.0
臺南市	2	2	66	292.0
高雄市	4	4	108	295.0
宜蘭縣	1	1	23	112.5
桃園縣	1	1	36	146.0
新竹縣	1	1	1	12.0
苗栗縣	1	1	16	46.0
彰化縣	2	2	36	94.0
南投縣	1	0	0	0.0
雲林縣	1	1	35	142.0
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	2	1	2	30.0
臺東縣	1	1	4	13.0
花蓮縣	1	1	13	119.0
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	10	34.0
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	34	127.5
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「－」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位；為「0」者則表示該教育階段之學校無辦理教師進修活動，故核定總時數為 0.0 小時。

(九)各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of universities with teacher education

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	65	60	2,690	57,478.0
100 年	54	54	2,844	65,519.5
新北市	4	4	81	8,241.5
臺北市	12	12	903	22,703.5
臺中市	7	7	342	9,421.5
臺南市	5	5	138	3,938.5
高雄市	7	7	223	4,169.0
宜蘭縣	—	—	—	—
桃園縣	3	3	85	1,077.5
新竹縣	1	1	8	29.0
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	2	2	218	3,062.5
南投縣	1	1	24	619.5
雲林縣	1	1	26	94.0
嘉義縣	1	1	40	845.0
屏東縣	2	2	136	2,165.0
臺東縣	1	1	79	397.0
花蓮縣	2	2	261	5,307.5
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	21	172.5
新竹市	3	3	173	1,402.5
嘉義市	1	1	86	1,873.5
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「－」者則表示該縣市無此教育階段之學校或單位。

(十)各縣市研習中心辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of in-service education centers

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	60	42	1,930	11,266.5
100 年	79	44	5,045	19,889.9
新北市	1	1	24	174.5
臺北市	14	12	1,474	7,399.9
臺中市	1	0	0	0.0
臺南市	2	0	0	0.0
高雄市	19	19	3,065	9,853.0
宜蘭縣	18	1	55	258.0
桃園縣	1	1	79	296.0
新竹縣	1	1	129	590.0
苗栗縣	2	0	0	0.0
彰化縣	3	3	96	511.0
南投縣	1	1	18	148.0
雲林縣	1	0	0	0.0
嘉義縣	2	1	24	216.0
屏東縣	1	0	0	0.0
臺東縣	2	0	0	0.0
花蓮縣	1	0	0	0.0
澎湖縣	2	1	20	141.5
基隆市	1	1	22	87.0
新竹市	1	0	0	0.0
嘉義市	2	1	38	207.0
金門縣	2	1	1	8.0
連江縣	1	0	0	0.0

註：1.本表欄位中為「0」者則表示該單位無辦理教師進修活動，故核定總時數為 0.0 小時。
2.各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

(十一)各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of legal persons and social education institutions

所屬縣市	單位總數(所)	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	839	262	3,568	36,161.0
100 年	942	306	4,991	37,775.5
新北市	103	34	937	5,141.0
臺北市	216	103	2,129	10,251.0
臺中市	79	32	491	5,441.5
臺南市	56	14	158	765.0
高雄市	74	27	286	1,188.5
宜蘭縣	16	2	9	46.0
桃園縣	48	8	64	292.5
新竹縣	18	4	8	89.0
苗栗縣	26	4	43	1,030.0
彰化縣	43	13	138	670.0
南投縣	26	5	18	105.5
雲林縣	27	2	9	140.0
嘉義縣	27	2	11	69.0
屏東縣	106	35	322	4,605.0
臺東縣	18	2	9	42.0
花蓮縣	22	5	67	271.5
澎湖縣	9	2	2	30.0
基隆市	5	4	28	114.0
新竹市	9	3	7	26.0
嘉義市	10	5	255	7,458.0
金門縣	4	0	0	0.0
連江縣	—	—	—	—

註：本表欄位中為「－」者則表示該縣市無此類別單位。

(十二)公務人員學習網辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by lifelong learning website

所屬縣市	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	577	17,284	101,850.0
100 年	438	7,232	39,197.0
新北市	27	135	1,210.0
臺北市	95	4,336	16,035.0
臺中市	49	233	3,304.0
臺南市	39	180	2,061.0
高雄市	53	285	3,361.0
宜蘭縣	14	38	286.0
桃園縣	17	60	392.0
新竹縣	6	768	3,278.0
苗栗縣	7	43	185.0
彰化縣	16	74	621.0
南投縣	19	585	3,682.0
雲林縣	14	96	2,140.0
嘉義縣	11	39	466.0
屏東縣	8	35	437.0
臺東縣	10	56	351.0
花蓮縣	11	43	433.0
澎湖縣	8	26	116.0
基隆市	8	64	177.0
新竹市	11	88	381.0
嘉義市	9	24	152.0
金門縣	5	23	126.0
連江縣	1	1	3.0

(十三)各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of other institutions

所屬縣市	辦理單位數量(所)	辦理課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	106	3,628	41,548.5
100 年	98	21,345	79,690.5
新北市	4	17,436	47,880.5
臺北市	14	256	2,070.5
臺中市	8	60	1,166.0
臺南市	9	316	1,730.5
高雄市	8	60	804.5
宜蘭縣	8	1,191	6,084.5
桃園縣	5	45	207.5
新竹縣	2	69	239.0
苗栗縣	4	78	384.0
彰化縣	5	172	1,731.0
南投縣	1	23	168.0
雲林縣	3	84	449.0
嘉義縣	4	263	4,453.5
屏東縣	5	144	2,326.0
臺東縣	2	645	5,783.0
花蓮縣	3	52	478.0
澎湖縣	1	17	110.0
基隆市	4	47	897.0
新竹市	3	176	1,521.0
嘉義市	2	18	108.5
金門縣	1	122	716.0
連江縣	2	71	382.5

註:「其他單位」係指各級政府單位(含教育局處、社會局處…等)、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

(十四)教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by course time and host school (institution)

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						
		週一至週五白天	週一至週五晚上	週末	暑假	寒假	數位遠距教學	未登載時間
99 年	123,020	103,038	4,840	6,774	3,362	920	1,410	2,676
100 年	172,961	142,041	14,826	9,305	3,489	971	1,910	419
高級中學	13,923	12,414	563	625	238	48	7	28
高級職業學校	5,301	4,625	119	374	149	13	3	18
國民中學	30,417	25,221	3,899	689	447	99	41	21
國民小學	85,993	73,772	8,420	1,672	1,306	237	311	275
幼稚園	1,834	435	252	995	119	12	1	20
特殊教育學校	934	844	15	43	26	6	0	0
師資培育大學	3,611	1,643	385	930	332	145	156	20
研習中心	3,145	1,323	11	1,160	135	29	486	1
法人及社教機構	6,127	1,532	826	2,025	459	358	900	27
其他單位	21,676	20,232	336	792	278	24	5	9

註：1. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 16,667 場次，但未包含行政院人事行政局公務人員終身學習網教師進修資料庫資料(10,896 場次)。

2.「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

3.「未登載時間」欄位數據係指未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。

十六、高級中等以下學校及幼稚園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

本單元主要呈現 100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師參與進修活動時數現況，按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼稚園、特殊教育學校等學校單位(包含教育部中部辦公室轄下所屬國私立高中職與特教學校)，依教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。各項之分析表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以剖析高級中等以下學校及幼稚園教師參與進修活動時數之分布現況。

為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼稚園教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 99 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。再者，表二中，教師總人數為 195,769 人，實際參與進修教師人數有 192,076 人，占全體教師總人數之 98.11%。

(一)教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
99 年	13,020,198.4	1,243,964.5	578,735.8	2,274,625.5	8,713,972.1	122,185.5	86,715.0
100 年	14,596,739.0	1,312,588.0	598,503.0	2,442,756.0	9,985,620.0	162,058.0	95,214.0
新北市	1,649,831.0	158,030.0	60,327.5	273,774.0	1,145,575.5	10,406.5	1,717.5
臺北市	1,825,303.0	244,086.5	82,829.0	296,519.0	1,150,291.5	14,712.5	36,864.5
臺中市	1,618,317.0	175,116.5	35,231.5	315,132.5	1,057,473.5	24,170.0	11,193.0
臺南市	1,455,081.0	132,072.5	53,118.5	258,681.5	982,934.5	19,516.0	8,758.0
高雄市	1,465,146.0	125,886.5	84,090.0	228,619.5	985,678.0	30,229.5	10,642.5
宜蘭縣	296,598.0	19,495.0	17,530.0	60,494.5	195,034.0	1,446.0	2,598.5
桃園縣	1,032,404.5	114,054.0	33,645.0	209,155.0	657,231.5	15,929.0	2,390.0
新竹縣	397,735.4	35,843.5	1,950.0	71,660.0	281,766.0	5,547.4	968.5
苗栗縣	358,993.5	31,968.0	17,302.0	60,346.5	244,381.5	3,937.0	1,058.5
彰化縣	731,575.5	29,797.0	52,518.5	102,107.5	536,691.0	3,086.0	7,375.5
南投縣	362,847.5	26,559.5	21,036.5	55,582.5	258,289.5	1,013.5	366.0

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level (cont.1)

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
雲林縣	570,305.0	34,506.0	22,719.5	74,728.0	431,145.0	4,243.5	2,963.0
嘉義縣	502,798.0	15,811.0	6,404.5	76,763.0	398,628.0	5,191.5	—
屏東縣	927,463.0	41,139.5	21,793.0	98,244.5	763,353.0	2,378.0	555.0
臺東縣	218,514.0	10,994.5	17,792.5	44,271.0	143,609.0	1,639.0	208.0
花蓮縣	246,469.0	17,618.0	22,095.5	39,927.5	163,867.0	1,053.0	1,908.0
澎湖縣	125,006.5	1,919.0	4,100.0	28,523.5	90,464.0	—	—
基隆市	195,646.5	27,566.0	7,502.0	32,983.5	123,356.5	2,593.0	1,645.5
新竹市	280,779.6	47,150.0	10,072.5	54,166.5	161,813.5	7,577.1	—
嘉義市	262,680.5	19,259.0	22,839.5	38,420.5	172,630.0	5,529.5	4,002.0
金門縣	55,233.0	2,221.0	3,605.5	11,785.5	35,761.0	1,860.0	—
連江縣	18,011.5	1,495.0	—	10,870.0	5,646.5	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level

年度	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(所)	實際進修百分比(%)	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
99 年	總計	197,846	192,341	97.22	13,020,198.4	65.81
	高級中學	33,699	31,863	94.55	1,243,964.5	36.91
	高級職業學校	14,849	14,065	94.72	578,735.8	38.97
	國民中學	47,286	46,152	97.60	2,274,625.5	48.10
	國民小學	95,967	94,781	98.76	8,713,972.1	90.80
	幼稚園	4,487	3,979	88.68	122,185.5	27.23
	特殊教育學校	1,558	1,501	96.34	86,715.0	55.66
100 年	總計	195,769	192,076	98.11	14,596,739.0	74.56
	高級中學	33,561	32,372	96.46	1,312,588.0	39.11
	高級職業學校	14,739	14,205	96.38	598,503.0	40.61
	國民中學	46,884	45,827	97.75	2,442,756.0	52.10
	國民小學	94,410	93,708	99.26	9,985,620.0	105.77
	幼稚園	4,630	4,446	96.03	162,058.0	35.00
	特殊教育學校	1,545	1,518	98.25	95,214.0	61.63
新北市	總計	26,789	26,011	97.10	1,649,831.0	61.59
	高級中學	4,673	4,381	93.75	158,030.0	33.82
	高級職業學校	1,596	1,462	91.60	60,327.5	37.80
	國民中學	6,226	6,069	97.48	273,774.0	43.97
	國民小學	13,878	13,713	98.81	1,145,575.5	82.55
	幼稚園	342	321	93.86	10,406.5	30.43
	特殊教育學校	74	65	87.84	1,717.5	23.21
臺北市	總計	24,112	23,637	98.03	1,825,303.0	75.70
	高級中學	5,495	5,315	96.72	244,086.5	44.42
	高級職業學校	1,802	1,765	97.95	82,829.0	45.97
	國民中學	5,139	5,022	97.72	296,519.0	57.70
	國民小學	10,957	10,835	98.89	1,150,291.5	104.98
	幼稚園	376	362	96.28	14,712.5	39.13
	特殊教育學校	343	338	98.54	36,864.5	107.48

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%而得。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 1)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.1)

年度	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(所)	實際進修百分比(%)	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
臺中市	總計	23,981	23,625	98.52	1,618,317.0	67.48
	高級中學	4,594	4,466	97.21	175,116.5	38.12
	高級職業學校	1,217	1,155	94.91	35,231.5	28.95
	國民中學	5,963	5,871	98.46	315,132.5	52.85
	國民小學	11,251	11,209	99.63	1,057,473.5	93.99
	幼稚園	754	724	96.02	24,170.0	32.06
	特殊教育學校	202	200	99.01	11,193.0	55.41
臺南市	總計	15,588	15,383	98.68	1,455,081.0	93.35
	高級中學	3,063	2,963	96.74	132,072.5	43.12
	高級職業學校	1,330	1,309	98.42	53,118.5	39.94
	國民中學	3,535	3,504	99.12	258,681.5	73.18
	國民小學	6,940	6,905	99.50	982,934.5	141.63
	幼稚園	574	556	96.86	19,516.0	34.00
	特殊教育學校	146	146	100.00	8,758.0	59.99
高雄市	總計	22,303	21,900	98.19	1,465,146.0	65.69
	高級中學	3,545	3,435	96.90	125,886.5	35.51
	高級職業學校	2,052	2,003	97.61	84,090.0	40.98
	國民中學	5,499	5,319	96.73	228,619.5	41.57
	國民小學	10,291	10,250	99.60	985,678.0	95.78
	幼稚園	687	667	97.09	30,229.5	44.00
	特殊教育學校	229	226	98.69	10,642.5	46.47
宜蘭縣	總計	4,206	4,132	98.24	296,598.0	70.52
	高級中學	451	428	94.90	19,495.0	43.23
	高級職業學校	497	467	93.96	17,530.0	35.27
	國民中學	1,104	1,093	99.00	60,494.5	54.80
	國民小學	2,083	2,075	99.62	195,034.0	93.63
	幼稚園	40	38	95.00	1,446.0	36.15
	特殊教育學校	31	31	100.00	2,598.5	83.82

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 2)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.2)

年度	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(所)	實際進修百分比(%)	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
桃園縣	總計	17,481	17,172	98.23	1,032,404.5	59.06
	高級中學	2,856	2,814	98.53	114,054.0	39.93
	高級職業學校	716	708	98.88	33,645.0	46.99
	國民中學	4,954	4,821	97.32	209,155.0	42.22
	國民小學	8,240	8,150	98.91	657,231.5	79.76
	幼稚園	623	588	94.38	15,929.0	25.57
	特殊教育學校	92	91	98.91	2,390.0	25.98
新竹縣	總計	4,609	4,438	96.29	397,735.4	86.30
	高級中學	790	756	95.70	35,843.5	45.37
	高級職業學校	60	57	95.00	1,950.0	32.50
	國民中學	1,243	1,148	92.36	71,660.0	57.65
	國民小學	2,342	2,309	98.59	281,766.0	120.31
	幼稚園	158	152	96.20	5,547.4	35.11
	特殊教育學校	16	16	100.00	968.5	60.53
苗栗縣	總計	5,007	4,941	98.68	358,993.5	71.70
	高級中學	856	839	98.01	31,968.0	37.35
	高級職業學校	386	362	93.78	17,302.0	44.82
	國民中學	1,051	1,035	98.48	60,346.5	57.42
	國民小學	2,588	2,583	99.81	244,381.5	94.43
	幼稚園	103	99	96.12	3,937.0	38.22
	特殊教育學校	23	23	100.00	1,058.5	46.02
彰化縣	總計	10,402	10,248	98.52	731,575.5	70.33
	高級中學	1,131	1,093	96.64	29,797.0	26.35
	高級職業學校	1,226	1,199	97.80	52,518.5	42.84
	國民中學	2,683	2,615	97.47	102,107.5	38.06
	國民小學	5,071	5,057	99.72	536,691.0	105.84
	幼稚園	116	110	94.83	3,086.0	26.60
	特殊教育學校	175	174	99.43	7,375.5	42.15

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 3)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.3)

年度	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(所)	實際進修百分比(%)	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
南投縣	總計	4,982	4,919	98.74	362,847.5	72.83
	高級中學	638	607	95.14	26,559.5	41.63
	高級職業學校	487	484	99.38	21,036.5	43.20
	國民中學	1,163	1,144	98.37	55,582.5	47.79
	國民小學	2,659	2,650	99.66	258,289.5	97.14
	幼稚園	32	31	96.88	1,013.5	31.67
	特殊教育學校	3	3	100.00	366.0	122.00
雲林縣	總計	6,098	5,966	97.84	570,305.0	93.52
	高級中學	863	831	96.29	34,506.0	39.98
	高級職業學校	567	556	98.06	22,719.5	40.07
	國民中學	1,324	1,282	96.83	74,728.0	56.44
	國民小學	3,159	3,117	98.67	431,145.0	136.48
	幼稚園	142	137	96.48	4,243.5	29.88
	特殊教育學校	43	43	100.00	2,963.0	68.91
嘉義縣	總計	4,187	4,141	98.90	502,798.0	120.09
	高級中學	345	339	98.26	15,811.0	45.83
	高級職業學校	254	236	92.91	6,404.5	25.21
	國民中學	936	927	99.04	76,763.0	82.01
	國民小學	2,548	2,537	99.57	398,628.0	156.45
	幼稚園	104	102	98.08	5,191.5	49.92
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
屏東縣	總計	7,168	7,092	98.94	927,463.0	129.39
	高級中學	998	975	97.70	41,139.5	41.22
	高級職業學校	546	528	96.70	21,793.0	39.91
	國民中學	1,673	1,656	98.98	98,244.5	58.72
	國民小學	3,869	3,856	99.66	763,353.0	197.30
	幼稚園	71	66	92.96	2,378.0	33.49
	特殊教育學校	11	11	100.00	555.0	50.45

註：1.「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。
2.實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況(續 4)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.4)

年度	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(所)	實際進修百分比(%)	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
臺東縣	總計	2,717	2,678	98.56	218,514.0	80.42
	高級中學	202	202	100.00	10,994.5	54.43
	高級職業學校	329	311	94.53	17,792.5	54.08
	國民中學	687	675	98.25	44,271.0	64.44
	國民小學	1,444	1,438	99.58	143,609.0	99.45
	幼稚園	51	48	94.12	1,639.0	32.14
	特殊教育學校	4	4	100.00	208.0	52.00
花蓮縣	總計	3,525	3,482	98.78	246,469.0	69.92
	高級中學	478	461	96.44	17,618.0	36.86
	高級職業學校	374	371	99.20	22,095.5	59.08
	國民中學	833	822	98.68	39,927.5	47.93
	國民小學	1,763	1,756	99.60	163,867.0	92.95
	幼稚園	21	20	95.24	1,053.0	50.14
	特殊教育學校	56	52	92.86	1,908.0	34.07
澎湖縣	總計	1,083	1,060	97.88	125,006.5	115.43
	高級中學	97	84	86.60	1,919.0	19.78
	高級職業學校	107	107	100.00	4,100.0	38.32
	國民中學	270	265	98.15	28,523.5	105.64
	國民小學	609	604	99.18	90,464.0	148.55
	幼稚園	—	—	—	—	—
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	總計	3,387	3,286	97.02	195,646.5	57.76
	高級中學	729	704	96.57	27,566.0	37.81
	高級職業學校	323	271	83.90	7,502.0	23.23
	國民中學	722	714	98.89	32,983.5	45.68
	國民小學	1,541	1,525	98.96	123,356.5	80.05
	幼稚園	48	48	100.00	2,593.0	54.02
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,645.5	68.56

註：1.「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。
2.實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level (cont.5)

年度	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修教師人數 (所)	實際進修百分比 (%)	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹市	總計	4,217	4,103	97.30	280,779.6	66.58
	高級中學	1,141	1,091	95.62	47,150.0	41.32
	高級職業學校	218	215	98.62	10,072.5	46.20
	國民中學	945	919	97.25	54,166.5	57.32
	國民小學	1,691	1,661	98.23	161,813.5	95.69
	幼稚園	222	217	97.75	7,577.1	34.13
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	總計	3,064	3,012	98.30	262,680.5	85.73
	高級中學	527	500	94.88	19,259.0	36.54
	高級職業學校	569	559	98.24	22,839.5	40.14
	國民中學	666	662	99.40	38,420.5	57.69
	國民小學	1,094	1,091	99.73	172,630.0	157.80
	幼稚園	135	129	95.56	5,529.5	40.96
	特殊教育學校	73	71	97.26	4,002.0	54.82
金門縣	總計	691	680	98.41	55,233.0	79.93
	高級中學	62	61	98.39	2,221.0	35.82
	高級職業學校	83	80	96.39	3,605.5	43.44
	國民中學	164	161	98.17	11,785.5	71.86
	國民小學	351	347	98.86	35,761.0	101.88
	幼稚園	31	31	100.00	1,860.0	60.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	總計	172	170	98.84	18,011.5	104.72
	高級中學	27	27	100.00	1,495.0	55.37
	高級職業學校	—	—	—	—	—
	國民中學	104	103	99.04	10,870.0	104.52
	國民小學	41	40	97.56	5,646.5	137.72
	幼稚園	—	—	—	—	—
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1.「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。
2.實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
99 年		65.81	36.91	38.97	48.10	90.80	27.23	55.66
100 年總計		74.56	39.11	40.61	52.10	105.77	35.00	61.63
新北市	99 年	57.90	38.26	27.03	40.99	76.58	19.33	19.27
	100 年小計	61.59	33.82	37.80	43.97	82.55	30.43	23.21
	22-29	58.20	42.00	33.29	55.84	86.81	24.71	16.33
	30-34	63.04	35.41	38.44	45.06	82.07	27.12	27.00
	35-39	64.92	33.12	41.15	45.97	84.41	35.61	27.62
	40-44	64.75	33.10	37.73	44.40	84.93	28.94	18.83
	45-49	61.46	31.98	42.02	38.60	83.03	26.18	22.27
	50-54	51.48	33.70	31.31	38.65	70.98	38.70	16.71
	55-59	49.62	30.29	36.23	39.30	72.87	36.55	32.83
	60 以上	40.95	21.97	35.93	36.95	67.34	35.31	25.17
臺北市	99 年	65.43	35.22	38.03	53.54	91.08	31.73	79.34
	100 年小計	75.70	44.42	45.97	57.70	104.98	39.13	107.48
	22-29	73.53	46.62	45.53	67.79	109.15	40.46	110.50
	30-34	73.68	48.23	43.91	54.73	101.51	35.57	94.08
	35-39	80.19	48.29	49.42	61.43	108.34	38.52	130.06
	40-44	80.15	43.98	48.35	57.55	107.64	37.00	103.70
	45-49	75.94	43.25	50.31	52.88	103.83	49.13	111.06
	50-54	69.59	39.67	40.68	55.88	100.20	29.88	108.78
	55-59	62.76	34.45	36.59	57.41	97.96	47.45	100.68
	60 以上	53.10	34.85	39.40	52.15	91.84	68.13	77.19
臺中市	99 年	62.11	37.46	33.23	50.43	83.5	24.98	53.63
	100 年小計	67.48	38.12	28.95	52.85	93.99	32.06	55.41
	22-29	53.87	43.07	31.69	50.92	83.87	32.20	82.08
	30-34	66.67	42.76	29.11	52.58	95.86	30.10	80.09
	35-39	72.84	37.92	32.60	61.21	97.78	32.84	44.44
	40-44	71.47	35.91	29.09	52.73	94.05	34.50	51.77
	45-49	68.94	38.22	27.23	45.98	92.62	32.78	44.22
	50-54	60.35	34.63	22.05	49.04	89.32	28.30	32.96
	55-59	53.05	30.01	29.13	49.78	90.54	31.17	62.78
	60 以上	49.77	30.66	33.69	62.10	80.24	26.67	36.33

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 1)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.1)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
臺南市	99 年	81.90	40.09	38.10	47.18	84.33	23.35	51.13
	100 年小計	93.35	43.12	39.94	73.18	141.63	34.00	59.99
	22-29	74.69	41.85	47.70	80.50	127.76	31.13	69.69
	30-34	89.40	47.99	41.00	74.58	139.64	26.91	59.43
	35-39	99.44	48.82	44.55	79.10	149.77	30.90	70.77
	40-44	106.50	42.85	41.91	68.72	151.79	32.21	60.41
	45-49	97.74	44.85	34.58	66.57	136.01	41.22	55.75
	50-54	75.68	35.49	31.28	58.92	122.55	48.72	61.72
	55-59	60.12	28.92	33.77	74.61	112.39	58.40	18.50
	60 以上	49.95	32.98	35.54	77.83	98.75	21.29	45.07
高雄市	99 年	45.82	41.96	42.23	66.34	119.78	28.11	46.51
	100 年小計	65.69	35.51	40.98	41.57	95.78	44.00	46.47
	22-29	56.34	37.47	50.43	43.61	99.20	34.95	52.42
	30-34	62.20	35.47	40.03	42.01	95.51	40.81	45.64
	35-39	71.32	38.39	41.27	44.33	101.93	43.24	53.13
	40-44	72.03	34.06	39.03	42.62	98.51	46.92	56.74
	45-49	66.46	37.48	39.48	36.08	93.69	49.42	34.29
	50-54	56.45	32.08	39.68	34.91	81.69	54.66	36.29
	55-59	51.58	31.04	46.04	39.67	74.77	43.84	33.10
	60 以上	41.52	28.87	28.59	56.92	67.23	46.17	23.50
宜蘭縣	99 年	58.33	38.32	31.15	42.76	77.58	31.49	76.05
	100 年小計	70.52	43.23	35.27	54.80	93.63	36.15	83.82
	22-29	69.35	58.55	57.12	60.34	109.99	32.00	84.54
	30-34	71.45	45.44	40.81	57.20	92.71	19.00	72.28
	35-39	70.36	35.10	30.03	58.55	91.23	36.40	73.83
	40-44	71.83	44.61	27.86	49.04	93.62	37.00	110.25
	45-49	71.24	42.79	39.53	50.37	98.20	42.60	—
	50-54	69.06	40.98	29.83	51.99	91.96	50.00	93.50
	55-59	53.89	19.77	9.56	45.65	89.39	—	—
	60 以上	54.69	14.17	45.29	97.71	76.83	—	117.50

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 2)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.2)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
桃園縣	99 年	58.86	35.03	41.55	46.01	79.15	20.36	26.74
	100 年小計	59.06	39.93	46.99	42.22	79.76	25.57	25.98
	22-29	50.32	45.38	48.28	41.28	79.87	25.55	26.33
	30-34	60.33	41.78	57.03	44.79	79.42	20.93	34.29
	35-39	62.85	44.26	41.82	42.61	82.16	27.26	26.40
	40-44	62.39	38.96	39.45	39.62	83.12	25.48	19.50
	45-49	59.01	36.42	51.83	41.57	76.33	26.08	27.15
	50-54	52.19	34.43	43.31	42.49	70.57	29.07	32.89
	55-59	48.24	32.50	33.68	45.01	71.38	35.91	19.25
	60 以上	34.75	22.43	35.83	43.89	66.44	11.38	5.00
新竹縣	99 年	65.94	36.81	25.05	45.55	90.76	22.88	76.33
	100 年小計	86.30	45.37	32.50	57.65	120.31	35.11	60.53
	22-29	61.89	48.09	24.25	53.42	101.38	29.00	55.25
	30-34	78.27	46.21	24.83	55.84	108.90	37.36	67.10
	35-39	84.33	43.67	133.40	53.08	116.32	26.00	58.00
	40-44	98.67	46.43	32.00	60.11	130.16	34.44	64.00
	45-49	94.58	46.92	41.29	60.90	124.84	58.20	58.00
	50-54	88.60	45.21	23.50	71.67	121.90	37.45	—
	55-59	69.90	34.26	11.82	60.40	115.84	31.67	—
	60 以上	53.01	38.80	10.86	59.62	125.83	12.00	—
苗栗縣	99 年	77.37	36.57	46.01	63.98	102.99	31.50	67.42
	100 年小計	71.70	37.35	44.82	57.42	94.43	38.22	46.02
	22-29	63.66	47.86	49.32	59.69	90.30	45.22	50.94
	30-34	72.29	35.80	41.69	58.72	96.55	30.79	63.17
	35-39	77.27	40.44	54.15	57.15	98.46	45.85	31.50
	40-44	75.31	40.05	50.20	56.79	96.78	45.05	33.75
	45-49	71.68	34.88	36.95	59.95	90.37	31.25	67.25
	50-54	63.66	34.04	31.73	53.63	86.75	23.75	15.00
	55-59	56.20	30.86	38.28	46.07	81.75	41.43	—
	60 以上	43.10	17.05	36.42	47.27	72.19	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 3)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.3)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
彰化縣	99 年	60.08	31.97	48.52	32.57	84.86	17.48	48.60
	100 年小計	70.33	26.35	42.84	38.06	105.84	26.60	42.15
	22-29	53.04	26.59	44.42	48.69	92.72	20.67	48.60
	30-34	72.38	23.93	47.34	42.37	111.53	27.53	33.51
	35-39	76.95	28.64	45.12	38.98	111.70	28.54	59.14
	40-44	76.07	29.38	39.79	36.14	108.54	28.50	34.97
	45-49	66.87	29.61	41.29	31.03	98.47	31.28	16.45
	50-54	57.89	20.70	41.05	32.40	89.49	30.20	54.25
	55-59	52.35	18.21	31.31	28.09	88.11	7.50	45.40
	60 以上	50.23	15.22	39.00	40.00	87.91	9.50	65.00
南投縣	99 年	63.68	41.03	43.93	40.47	83.44	29.14	—
	100 年小計	72.83	41.63	43.20	47.79	97.14	31.67	122.00
	22-29	51.44	29.60	39.45	46.32	94.86	27.75	192.50
	30-34	66.63	39.76	36.26	46.26	93.72	22.00	—
	35-39	76.34	53.26	46.77	51.18	102.68	32.50	—
	40-44	79.72	41.38	47.64	42.01	100.09	37.25	86.75
	45-49	75.17	41.10	39.38	49.64	94.94	28.94	—
	50-54	69.45	35.88	45.52	48.89	90.65	57.00	—
	55-59	67.35	25.64	52.50	55.62	85.00	61.00	—
	60 以上	59.00	40.25	27.13	60.25	79.77	28.00	—
雲林縣	99 年	81.68	37.80	38.86	55.11	115.40	14.96	72.34
	100 年小計	93.52	39.98	40.07	56.44	136.48	29.88	68.91
	22-29	90.91	49.17	74.98	74.08	139.57	20.17	70.67
	30-34	95.04	35.68	31.90	63.83	134.85	23.38	66.09
	35-39	97.21	33.53	41.15	53.35	140.48	25.39	76.16
	40-44	101.32	49.99	37.49	48.67	140.95	33.02	42.00
	45-49	88.89	39.50	32.72	47.17	132.69	47.57	51.67
	50-54	77.88	32.36	30.01	41.11	125.38	37.78	—
	55-59	80.82	41.78	55.97	51.51	125.56	44.08	—
	60 以上	56.95	24.19	38.10	41.61	98.05	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 4)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.4)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
嘉義縣	99 年	119.56	44.60	31.92	86.51	153.40	29.37	—
	100 年小計	120.09	45.83	25.21	82.01	156.45	49.92	—
	22-29	96.17	46.96	17.89	91.40	160.42	46.94	—
	30-34	119.32	48.43	25.90	95.03	150.39	41.50	—
	35-39	128.50	52.78	28.72	84.56	158.29	53.43	—
	40-44	129.16	49.48	14.27	72.49	163.41	46.68	—
	45-49	118.62	35.96	42.15	65.44	154.37	69.65	—
	50-54	104.12	41.60	15.44	74.74	146.61	49.25	—
	55-59	97.04	43.54	16.50	68.28	137.13	29.50	—
	60 以上	61.21	13.75	16.13	69.50	115.25	18.75	—
屏東縣	99 年	120.61	35.66	43.60	48.55	185.61	26.87	86.67
	100 年小計	129.39	41.22	39.91	58.72	197.30	33.49	50.45
	22-29	73.56	49.15	51.14	56.82	119.38	35.67	46.29
	30-34	115.49	46.74	36.69	62.67	194.83	36.33	44.50
	35-39	140.27	46.62	48.73	62.49	212.58	41.31	—
	40-44	149.07	39.82	34.88	59.10	209.12	31.33	—
	45-49	138.63	30.56	44.14	46.64	196.92	33.33	—
	50-54	112.90	30.19	29.79	57.05	173.44	29.67	66.00
	55-59	95.24	27.91	19.56	60.43	154.52	22.00	76.00
	60 以上	71.03	17.29	22.00	58.08	114.71	40.00	—
臺東縣	99 年	71.92	47.73	45.08	56.30	89.89	37.25	—
	100 年小計	80.42	54.43	54.08	64.44	99.45	32.14	52.00
	22-29	80.80	61.83	70.79	72.66	97.56	26.67	59.67
	30-34	84.98	48.17	53.51	74.63	100.93	28.58	—
	35-39	86.92	46.56	66.28	63.14	105.64	35.69	—
	40-44	80.95	62.10	53.60	56.01	99.72	34.17	29.00
	45-49	77.03	52.74	38.53	60.84	97.50	36.56	—
	50-54	67.94	47.26	49.03	50.62	88.63	20.50	—
	55-59	65.93	68.75	49.03	57.11	78.83	0.0	—
	60 以上	37.44	26.00	22.80	25.83	81.50	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 5)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.5)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
花蓮縣	99 年	70.17	34.35	50.30	54.59	93.02	34.27	38.38
	100 年小計	69.92	36.86	59.08	47.93	92.95	50.14	34.07
	22-29	70.99	42.17	49.16	97.15	94.89	60.00	38.95
	30-34	68.30	40.88	64.01	52.51	87.69	21.50	33.73
	35-39	77.22	42.77	66.61	44.28	102.26	32.50	43.67
	40-44	72.86	38.85	56.32	38.45	93.88	116.00	29.00
	45-49	64.02	25.55	59.97	42.21	85.12	40.83	28.83
	50-54	63.97	25.86	55.14	41.19	91.04	29.25	29.64
	55-59	60.96	21.38	55.83	49.25	95.20	26.50	33.63
	60 以上	55.08	21.75	43.17	45.50	89.70	43.00	8.00
澎湖縣	99 年	86.39	28.03	31.31	63.27	115.41	38.00	—
	100 年小計	115.43	19.78	38.32	105.64	148.55	—	—
	22-29	136.29	18.94	43.64	136.66	165.91	—	—
	30-34	116.46	15.88	45.54	111.05	148.12	—	—
	35-39	118.48	18.40	37.57	103.32	146.31	—	—
	40-44	120.82	27.45	31.79	105.73	151.46	—	—
	45-49	101.83	17.00	56.61	93.50	130.14	—	—
	50-54	87.80	23.50	14.58	90.02	129.88	—	—
	55-59	88.06	23.33	28.19	68.47	172.09	—	—
	60 以上	109.78	6.50	51.25	69.50	138.29	—	—
基隆市	99 年	40.27	26.03	22.43	35.96	52.38	33.64	58.88
	100 年小計	57.76	37.81	23.23	45.68	80.05	54.02	68.56
	22-29	54.97	50.42	38.39	44.59	80.49	49.39	89.13
	30-34	56.76	34.94	26.29	44.45	76.85	73.80	53.94
	35-39	62.78	41.36	26.79	50.86	83.38	39.50	90.50
	40-44	59.39	32.27	19.31	46.25	81.17	51.86	41.00
	45-49	57.77	36.39	19.12	49.00	83.81	48.33	19.00
	50-54	52.62	43.63	21.45	32.48	74.32	62.50	67.00
	55-59	49.54	31.73	17.59	37.96	76.86	77.30	76.00
	60 以上	26.30	11.40	13.18	19.70	48.77	21.00	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況(續 6)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.6)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
新竹市	99 年	52.57	38.22	47.62	48.24	67.97	27.35	—
	100 年小計	66.58	41.32	46.20	57.32	95.69	34.13	—
	22-29	54.39	53.88	39.88	59.26	80.96	31.86	—
	30-34	60.65	39.93	43.74	54.69	84.70	39.79	—
	35-39	67.91	41.30	51.09	56.39	98.31	24.22	—
	40-44	76.18	44.01	45.50	60.64	102.81	40.89	—
	45-49	71.40	35.28	42.15	57.43	100.46	39.47	—
	50-54	62.05	43.33	62.87	55.81	85.45	33.17	—
	55-59	53.46	25.44	34.00	87.91	86.20	56.17	—
	60 以上	44.43	24.53	61.33	26.00	82.36	30.00	—
嘉義市	99 年	75.49	49.63	35.98	60.30	119.56	61.34	67.56
	100 年小計	85.73	36.54	40.14	57.69	157.80	40.96	54.82
	22-29	58.73	36.42	47.77	57.19	169.62	34.77	44.39
	30-34	90.75	44.11	47.18	60.63	148.46	38.41	73.73
	35-39	95.92	31.19	38.48	64.39	158.53	40.83	56.17
	40-44	93.04	32.11	38.56	57.53	162.86	41.97	43.89
	45-49	83.11	31.52	37.11	48.71	164.24	49.08	21.88
	50-54	74.18	42.26	39.49	44.82	153.87	50.13	96.67
	55-59	57.02	56.26	33.47	40.32	154.32	26.33	58.75
	60 以上	39.15	27.12	14.40	57.75	93.75	23.00	53.50
金門縣	99 年	73.24	50.02	35.98	64.84	90.25	79.16	—
	100 年小計	79.93	35.82	43.44	71.86	101.88	60.00	—
	22-29	82.74	36.29	48.55	77.78	100.16	67.00	—
	30-34	81.48	38.91	39.20	58.66	105.40	57.11	—
	35-39	75.70	38.63	35.42	69.02	97.17	48.00	—
	40-44	75.85	25.50	44.90	73.00	85.71	67.50	—
	45-49	103.74	—	45.17	76.68	133.47	42.00	—
	50-54	88.76	33.20	58.36	83.14	110.57	96.33	—
	55-59	65.85	41.00	30.57	77.93	96.69	47.60	—
	60 以上	69.92	13.00	36.20	49.75	98.67	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 (續完)

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group (cont.7)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼稚園	特殊教育學校
連江縣	99 年	97.63	80.84	—	95.26	114.57	—	—
	100 年小計	104.72	55.37	—	104.52	137.72	—	—
	22-29	114.62	82.38	—	103.07	149.45	—	—
	30-34	101.91	62.63	—	96.38	134.72	—	—
	35-39	109.71	83.75	—	120.82	77.90	—	—
	40-44	97.00	72.00	—	95.95	109.17	—	—
	45-49	109.50	29.75	—	112.13	165.38	—	—
	50-54	83.54	51.63	—	99.33	291.50	—	—
	55-59	95.33	12.00	—	143.00	131.00	—	—
	60 以上	—	—	—	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，或該教育階段學校無正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四)教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour

年齡層	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
99 年	總計	197,846	192,341	97.22	13,020,198.4	65.81
100 年	小計	195,769	192,076	98.11	14,596,739.0	74.56
	高級中學	33,561	32,372	96.46	1,312,588.0	39.11
	高級職業學校	14,739	14,205	96.38	598,503.0	40.61
	國民中學	46,884	45,827	97.75	2,442,756.0	52.10
	國民小學	94,410	93,708	99.26	9,985,620.0	105.77
	幼稚園	4,630	4,446	96.03	162,058.0	35.00
	特殊教育學校	1,545	1,518	98.25	95,214.0	61.63
22-29	99 年	18,383	17,734	96.47	1,089,327.3	59.26
	100 年小計	14,966	14,599	97.55	953,926.2	63.74
	高級中學	3,253	3,148	96.77	141,790.5	43.59
	高級職業學校	1,431	1,369	95.67	65,039.0	45.45
	國民中學	5,091	4,980	97.82	291,571.0	57.27
	國民小學	4,013	3,968	98.88	409,229.5	101.98
	幼稚園	943	900	95.44	30,064.2	31.88
	特殊教育學校	235	234	99.57	16,232.0	69.07
30-34	99 年	40,030	38,743	96.78	2,569,674.5	64.19
	100 年小計	37,716	36,790	97.54	2,758,599.9	73.14
	高級中學	6,316	6,054	95.85	259,070.0	41.02
	高級職業學校	2,608	2,510	96.24	108,228.5	41.50
	國民中學	10,350	10,058	97.18	556,951.5	53.81
	國民小學	17,263	17,043	98.73	1,787,417.5	103.54
	幼稚園	880	831	94.43	27,910.4	31.72
	特殊教育學校	299	294	98.33	19,022.0	63.62
35-39	99 年	41,950	40,872	97.43	2,926,202.3	69.75
	100 年小計	42,480	41,638	98.02	3,378,433.0	79.53
	高級中學	6,427	6,174	96.06	264,647.5	41.18
	高級職業學校	2,795	2,714	97.10	121,737.0	43.56
	國民中學	10,401	10,120	97.30	572,052.5	55.00
	國民小學	21,588	21,395	99.11	2,367,185.5	109.65
	幼稚園	963	935	97.09	33,114.5	34.39
	特殊教育學校	306	300	98.04	19,696.0	64.37

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(四)教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況(續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour (cont.1)

年齡層	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
40-44	99 年	42,687	41,782	97.88	3,055,667.3	71.58
	100 年小計	43,103	42,527	98.66	3,486,218.0	80.88
	高級中學	6,695	6,507	97.19	259,557.0	38.77
	高級職業學校	2,888	2,818	97.58	113,398.5	39.27
	國民中學	8,639	8,464	97.97	436,618.0	50.54
	國民小學	23,974	23,854	99.50	2,639,578.0	110.10
	幼稚園	706	691	97.88	25,924.5	36.72
	特殊教育學校	201	193	96.02	11,142.0	55.43
45-49	99 年	31,549	30,873	97.86	2,067,607.0	65.54
	100 年小計	34,129	33,691	98.72	2,566,695.9	75.21
	高級中學	5,360	5,211	97.22	203,953.5	38.05
	高級職業學校	2,418	2,336	96.61	97,063.5	40.14
	國民中學	7,542	7,420	98.38	351,966.0	46.67
	國民小學	18,023	17,958	99.64	1,879,071.5	104.26
	幼稚園	578	562	97.23	23,351.9	40.40
	特殊教育學校	208	204	98.08	11,289.5	54.28
50-54	99 年	15,584	15,087	96.81	908,934.5	58.32
	100 年小計	15,412	15,143	98.25	1,004,210.5	65.16
	高級中學	3,055	2,959	96.86	108,515.0	35.52
	高級職業學校	1,639	1,568	95.67	59,062.0	36.04
	國民中學	3,399	3,342	98.32	159,538.5	46.94
	國民小學	6,838	6,804	99.50	654,440.5	95.71
	幼稚園	305	296	97.05	11,966.5	39.23
	特殊教育學校	176	174	98.86	10,688.0	60.73
55-59	99 年	5,773	5,500	95.27	314,439.5	54.47
	100 年小計	5,882	5,705	96.99	347,221.0	59.03
	高級中學	1,692	1,602	94.68	54,094.0	31.97
	高級職業學校	675	639	94.67	24,698.0	36.59
	國民中學	1,104	1,089	98.64	55,382.5	50.17
	國民小學	2,136	2,113	98.92	199,822.5	93.55
	幼稚園	183	170	92.90	7,493.0	40.95
	特殊教育學校	92	92	100.00	5,731.0	62.29

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 (續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour (cont.2)

年齡層	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
60 以上	99 年	1,890	1,750	92.59	88,346.0	46.74
	100 年小計	2,081	1,983	95.29	101,434.5	48.74
	高級中學	763	717	93.97	20,960.5	27.47
	高級職業學校	285	251	88.07	9,276.5	32.55
	國民中學	358	354	98.88	18,676.0	52.17
	國民小學	575	573	99.65	48,875.0	85.00
	幼稚園	72	61	84.72	2,233.0	31.01
	特殊教育學校	28	27	96.43	1,413.5	50.48

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
100 年		195,769	192,076	98.11	14,596,739.0	74.56
	高級中學	33,561	32,372	96.46	1,312,588.0	39.11
	女	20,910	20,184	96.53	844,668.0	40.40
	男	12,651	12,188	96.34	467,920.0	36.99
	高級職業學校	14,739	14,205	96.38	598,503.0	40.61
	女	7,907	7,608	96.22	349,561.5	44.21
	男	6,832	6,597	96.56	248,941.5	36.44
	國民中學	46,884	45,827	97.75	2,442,756.0	52.10
	女	32,172	31,373	97.52	1,646,256.0	51.17
	男	14,712	14,454	98.25	796,500.0	54.14
	國民小學	94,410	93,708	99.26	9,985,620.0	105.77
	女	65,594	65,016	99.12	6,931,013.5	105.67
	男	28,816	28,692	99.57	3,054,606.5	106.00
	幼稚園	4,630	4,446	96.03	162,058.0	35.00
	女	4,553	4,382	96.24	160,168.0	35.18
	男	77	64	83.12	1,890.0	24.55
	特殊教育學校	1,545	1,518	98.25	95,214.0	61.63
	女	1,112	1,098	98.74	70,188.5	63.12
	男	433	420	97.00	25,025.5	57.80
新北市	99 年	27,037	26,187	96.86	1,565,481.5	57.90
	100 年	26,789	26,011	97.10	1,649,831.0	61.59
	高級中學	4,673	4,381	93.75	158,030.0	33.82
	女	3,094	2,902	93.79	106,540.0	34.43
	男	1,579	1,479	93.67	51,490.0	32.61
	高級職業學校	1,596	1,462	91.60	60,327.5	37.80
	女	944	849	89.94	39,419.5	41.76
	男	652	613	94.02	20,908.0	32.07
	國民中學	6,226	6,069	97.48	273,774.0	43.97
	女	4,489	4,375	97.46	197,782.0	44.06
	男	1,737	1,694	97.52	75,992.0	43.75
	國民小學	13,878	13,713	98.81	1,145,575.5	82.55
	女	9,891	9,761	98.69	840,557.5	84.98
	男	3,987	3,952	99.12	305,018.0	76.50
	幼稚園	342	321	93.86	10,406.5	30.43
	女	339	319	94.10	10,375.5	30.61
	男	3	2	66.67	31.0	10.33
	特殊教育學校	74	65	87.84	1,717.5	23.21
	女	51	48	94.12	1,381.0	27.08
	男	23	17	73.91	336.5	14.63

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.1)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
臺北市	99 年	24,404	23,527	96.41	1,596,831.5	65.43
	100 年	24,112	23,637	98.03	1,825,303.0	75.70
	高級中學	5,495	5,315	96.72	244,086.5	44.42
	女	3,690	3,564	96.59	169,926.5	46.05
	男	1,805	1,751	97.01	74,160.0	41.09
	高級職業學校	1,802	1,765	97.95	82,829.0	45.97
	女	1,010	984	97.43	48,727.5	48.25
	男	792	781	98.61	34,101.5	43.06
	國民中學	5,139	5,022	97.72	296,519.0	57.70
	女	3,779	3,669	97.09	215,964.5	57.15
	男	1,360	1,353	99.49	80,554.5	59.23
	國民小學	10,957	10,835	98.89	1,150,291.5	104.98
	女	8,483	8,370	98.67	900,647.0	106.17
	男	2,474	2,465	99.64	249,644.5	100.91
	幼稚園	376	362	96.28	14,712.5	39.13
	女	369	356	96.48	14,542.5	39.41
	男	7	6	85.71	170.0	24.29
	特殊教育學校	343	338	98.54	36,864.5	107.48
	女	263	259	98.48	29,991.0	114.03
	男	80	79	98.75	6,873.5	85.92
臺中市	99 年	24,170	23,661	97.89	1,501,241.0	62.11
	100 年	23,981	23,625	98.52	1,618,317.0	67.48
	高級中學	4,594	4,466	97.21	175,116.5	38.12
	女	2,778	2,704	97.34	111,385.0	40.10
	男	1,816	1,762	97.03	63,731.5	35.09
	高級職業學校	1,217	1,155	94.91	35,231.5	28.95
	女	607	573	94.40	16,977.0	27.97
	男	610	582	95.41	18,254.5	29.93
	國民中學	5,963	5,871	98.46	315,132.5	52.85
	女	4,158	4,086	98.27	215,505.5	51.83
	男	1,805	1,785	98.89	99,627.0	55.20
	國民小學	11,251	11,209	99.63	1,057,473.5	93.99
	女	8,032	8,000	99.60	758,128.5	94.39
	男	3,219	3,209	99.69	299,345.0	92.99
	幼稚園	754	724	96.02	24,170.0	32.06
	女	746	716	95.98	23,944.0	32.10
	男	8	8	100.00	226.0	28.25
	特殊教育學校	202	200	99.01	11,193.0	55.41
	女	151	149	98.68	8,063.5	53.40
	男	51	51	100.00	3,129.5	61.36

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 2)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.2)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
臺南市	99 年	15,916	15,660	98.39	1,303,574.0	81.90
	100 年	15,588	15,383	98.68	1,455,081.0	93.35
	高級中學	3,063	2,963	96.74	132,072.5	43.12
	女	1,784	1,737	97.37	81,392.0	45.62
	男	1,279	1,226	95.86	50,680.5	39.63
	高級職業學校	1,330	1,309	98.42	53,118.5	39.94
	女	627	622	99.20	26,361.5	42.04
	男	703	687	97.72	26,757.0	38.06
	國民中學	3,535	3,504	99.12	258,681.5	73.18
	女	2,427	2,402	98.97	171,683.5	70.74
	男	1,108	1,102	99.46	86,998.0	78.52
	國民小學	6,940	6,905	99.50	982,934.5	141.63
	女	4,723	4,689	99.28	651,954.5	138.04
	男	2,217	2,216	99.95	330,980.0	149.29
	幼稚園	574	556	96.86	19,516.0	34.00
	女	568	551	97.01	19,342.0	34.05
	男	6	5	83.33	174.0	29.00
	特殊教育學校	146	146	100.00	8,758.0	59.99
	女	99	99	100.00	6,086.5	61.48
	男	47	47	100.00	2,671.5	56.84
高雄市	99 年	22,720	21,896	96.37	1,041,142.9	45.82
	100 年	22,303	21,900	98.19	1,465,146.0	65.69
	高級中學	3,545	3,435	96.90	125,886.5	35.51
	女	2,237	2,164	96.74	81,472.5	36.42
	男	1,308	1,271	97.17	44,414.0	33.96
	高級職業學校	2,052	2,003	97.61	84,090.0	40.98
	女	1,129	1,108	98.14	51,855.5	45.93
	男	923	895	96.97	32,234.5	34.92
	國民中學	5,499	5,319	96.73	228,619.5	41.57
	女	3,833	3,712	96.84	155,308.5	40.52
	男	1,666	1,607	96.46	73,311.0	44.00
	國民小學	10,291	10,250	99.60	985,678.0	95.78
	女	7,286	7,255	99.57	712,492.5	97.79
	男	3,005	2,995	99.67	273,185.5	90.91
	幼稚園	687	667	97.09	30,229.5	44.00
	女	680	662	97.35	30,106.5	44.27
	男	7	5	71.43	123.0	17.57
	特殊教育學校	229	226	98.69	10,642.5	46.47
	女	168	166	98.81	7,218.0	42.96
	男	61	60	98.36	3,424.5	56.14

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 3)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.3)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
宜蘭縣	99 年	4,266	4,216	98.83	248,816.0	58.33
	100 年	4,206	4,132	98.24	296,598.0	70.52
	高級中學	451	428	94.90	19,495.0	43.23
	女	237	229	96.62	11,068.5	46.70
	男	214	199	92.99	8,426.5	39.38
	高級職業學校	497	467	93.96	17,530.0	35.27
	女	264	250	94.70	10,035.5	38.01
	男	233	217	93.13	7,494.5	32.17
	國民中學	1,104	1,093	99.00	60,494.5	54.80
	女	672	662	98.51	37,646.5	56.02
	男	432	431	99.77	22,848.0	52.89
	國民小學	2,083	2,075	99.62	195,034.0	93.63
	女	1,266	1,260	99.53	119,983.0	94.77
	男	817	815	99.76	75,051.0	91.86
	幼稚園	40	38	95.00	1,446.0	36.15
	女	40	38	95.00	1,446.0	36.15
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	31	31	100.00	2,598.5	83.82
	女	22	22	100.00	1,780.5	80.93
	男	9	9	100.00	818.0	90.89
桃園縣	99 年	17,390	16,912	97.25	1,023,569.5	58.86
	100 年	17,481	17,172	98.23	1,032,404.5	59.06
	高級中學	2,856	2,814	98.53	114,054.0	39.93
	女	1,728	1,705	98.67	70,863.0	41.01
	男	1,128	1,109	98.32	43,191.0	38.29
	高級職業學校	716	708	98.88	33,645.0	46.99
	女	438	431	98.40	21,204.0	48.41
	男	278	277	99.64	12,441.0	44.75
	國民中學	4,954	4,821	97.32	209,155.0	42.22
	女	3,486	3,398	97.48	145,974.0	41.87
	男	1,468	1,423	96.93	63,181.0	43.04
	國民小學	8,240	8,150	98.91	657,231.5	79.76
	女	5,887	5,820	98.86	476,527.0	80.95
	男	2,353	2,330	99.02	180,704.5	76.80
	幼稚園	623	588	94.38	15,929.0	25.57
	女	606	574	94.72	15,635.0	25.80
	男	17	14	82.35	294.0	17.29
	特殊教育學校	92	91	98.91	2,390.0	25.98
	女	68	68	100.00	1,979.0	29.10
	男	24	23	95.83	411.0	17.13

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 4)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.4)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
新竹縣	99 年	4,625	4,379	94.68	304,967.5	65.94
	100 年	4,609	4,438	96.29	397,735.4	86.30
	高級中學	790	756	95.70	35,843.5	45.37
	女	530	508	95.85	23,266.5	43.90
	男	260	248	95.38	12,577.0	48.37
	高級職業學校	60	57	95.00	1,950.0	32.50
	女	18	18	100.00	1,094.5	60.81
	男	42	39	92.86	855.5	20.37
	國民中學	1,243	1,148	92.36	71,660.0	57.65
	女	966	879	90.99	51,550.5	53.36
	男	277	269	97.11	20,109.5	72.60
	國民小學	2,342	2,309	98.59	281,766.0	120.31
	女	1,749	1,718	98.23	201,724.0	115.34
	男	593	591	99.66	80,042.0	134.98
	幼稚園	158	152	96.20	5,547.4	35.11
	女	153	147	96.08	5,311.9	34.72
	男	5	5	100.00	235.5	47.10
	特殊教育學校	16	16	100.00	968.5	60.53
	女	11	11	100.00	714.5	64.95
	男	5	5	100.00	254.0	50.80
苗栗縣	99 年	4,998	4,911	98.26	386,717.0	77.37
	100 年	5,007	4,941	98.68	358,993.5	71.70
	高級中學	856	839	98.01	31,968.0	37.35
	女	533	523	98.12	20,755.0	38.94
	男	323	316	97.83	11,213.0	34.72
	高級職業學校	386	362	93.78	17,302.0	44.82
	女	191	178	93.19	8,734.5	45.73
	男	195	184	94.36	8,567.5	43.94
	國民中學	1,051	1,035	98.48	60,346.5	57.42
	女	693	680	98.12	40,060.0	57.81
	男	358	355	99.16	20,286.5	56.67
	國民小學	2,588	2,583	99.81	244,381.5	94.43
	女	1,690	1,686	99.76	156,178.0	92.41
	男	898	897	99.89	88,203.5	98.22
	幼稚園	103	99	96.12	3,937.0	38.22
	女	102	98	96.08	3,909.5	38.33
	男	1	1	100.00	27.5	27.50
	特殊教育學校	23	23	100.00	1,058.5	46.02
	女	14	14	100.00	723.0	51.64
	男	9	9	100.00	335.5	37.28

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 5)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.5)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
彰化縣	99 年	10,514	10,289	97.86	631,661.5	60.08
	100 年	10,402	10,248	98.52	731,575.5	70.33
	高級中學	1,131	1,093	96.64	29,797.0	26.35
	女	641	619	96.57	16,904.0	26.37
	男	490	474	96.73	12,893.0	26.31
	高級職業學校	1,226	1,199	97.80	52,518.5	42.84
	女	665	651	97.89	31,826.5	47.86
	男	561	548	97.68	20,692.0	36.88
	國民中學	2,683	2,615	97.47	102,107.5	38.06
	女	1,696	1,656	97.64	65,287.0	38.49
	男	987	959	97.16	36,820.5	37.31
	國民小學	5,071	5,057	99.72	536,691.0	105.84
	女	3,271	3,258	99.60	349,996.0	107.00
	男	1,800	1,799	99.94	186,695.0	103.72
	幼稚園	116	110	94.83	3,086.0	26.60
	女	114	109	95.61	3,032.0	26.60
	男	2	1	50.00	54.0	27.00
	特殊教育學校	175	174	99.43	7,375.5	42.15
	女	121	120	99.17	4,929.0	40.74
	男	54	54	100.00	2,446.5	45.31
南投縣	99 年	5,085	4,958	97.50	323,834.5	63.68
	100 年	4,982	4,919	98.74	362,847.5	72.83
	高級中學	638	607	95.14	26,559.5	41.63
	女	382	365	95.55	15,979.5	41.83
	男	256	242	94.53	10,580.0	41.33
	高級職業學校	487	484	99.38	21,036.5	43.20
	女	280	278	99.29	12,684.5	45.30
	男	207	206	99.52	8,352.0	40.35
	國民中學	1,163	1,144	98.37	55,582.5	47.79
	女	710	698	98.31	32,620.0	45.94
	男	453	446	98.45	22,962.5	50.69
	國民小學	2,659	2,650	99.66	258,289.5	97.14
	女	1,564	1,556	99.49	150,969.0	96.53
	男	1,095	1,094	99.91	107,320.5	98.01
	幼稚園	32	31	96.88	1,013.5	31.67
	女	32	31	96.88	1,013.5	31.67
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	3	3	100.00	366.0	122.00
	女	2	2	100.00	173.5	86.75
	男	1	1	100.00	192.5	192.50

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 6)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.6)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
雲林縣	99 年	6,122	5,983	97.73	500,017.0	81.68
	100 年	6,098	5,966	97.84	570,305.0	93.52
	高級中學	863	831	96.29	34,506.0	39.98
	女	482	458	95.02	20,653.5	42.85
	男	381	373	97.90	13,852.5	36.36
	高級職業學校	567	556	98.06	22,719.5	40.07
	女	271	268	98.89	12,507.0	46.15
	男	296	288	97.30	10,212.5	34.50
	國民中學	1,324	1,282	96.83	74,728.0	56.44
	女	787	753	95.68	41,143.0	52.28
	男	537	529	98.51	33,585.0	62.54
	國民小學	3,159	3,117	98.67	431,145.0	136.48
	女	1,958	1,924	98.26	265,448.0	135.57
	男	1,201	1,193	99.33	165,697.0	137.97
	幼稚園	142	137	96.48	4,243.5	29.88
	女	135	131	97.04	4,107.5	30.43
	男	7	6	85.71	136.0	19.43
	特殊教育學校	43	43	100.00	2,963.0	68.91
	女	29	29	100.00	1,930.0	66.55
	男	14	14	100.00	1,033.0	73.79
嘉義縣	99 年	4,216	4,176	99.05	504,044.0	119.56
	100 年	4,187	4,141	98.90	502,798.0	120.09
	高級中學	345	339	98.26	15,811.0	45.83
	女	171	170	99.42	8,797.5	51.45
	男	174	169	97.13	7,013.5	40.31
	高級職業學校	254	236	92.91	6,404.5	25.21
	女	103	97	94.17	3,424.0	33.24
	男	151	139	92.05	2,980.5	19.74
	國民中學	936	927	99.04	76,763.0	82.01
	女	598	591	98.83	48,240.5	80.67
	男	338	336	99.41	28,522.5	84.39
	國民小學	2,548	2,537	99.57	398,628.0	156.45
	女	1,504	1,494	99.34	240,067.0	159.62
	男	1,044	1,043	99.90	158,561.0	151.88
	幼稚園	104	102	98.08	5,191.5	49.92
	女	99	97	97.98	4,976.5	50.27
	男	5	5	100.00	215.0	43.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1. 百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。
2. 嘉義縣特殊教育學校欄位為「－」係表示該縣無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 7)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.7)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
屏東縣	99 年	7,299	7,120	97.55	880,317.0	120.61
	100 年	7,168	7,092	98.94	927,463.0	129.39
	高級中學	998	975	97.70	41,139.5	41.22
	女	569	560	98.42	23,373.5	41.08
	男	429	415	96.74	17,766.0	41.41
	高級職業學校	546	528	96.70	21,793.0	39.91
	女	284	278	97.89	13,158.5	46.33
	男	262	250	95.42	8,634.5	32.96
	國民中學	1,673	1,656	98.98	98,244.5	58.72
	女	1,005	991	98.61	57,448.5	57.16
	男	668	665	99.55	40,796.0	61.07
	國民小學	3,869	3,856	99.66	763,353.0	197.30
	女	2,286	2,279	99.69	464,813.5	203.33
	男	1,583	1,577	99.62	298,539.5	188.59
	幼稚園	71	66	92.96	2,378.0	33.49
	女	69	65	94.20	2,359.0	34.19
	男	2	1	50.00	19.0	9.50
	特殊教育學校	11	11	100.00	555.0	50.45
	女	7	7	100.00	373.0	53.29
	男	4	4	100.00	182.0	45.50
臺東縣	99 年	2,738	2,679	97.85	196,906.0	71.92
	100 年	2,717	2,678	98.56	218,514.0	80.42
	高級中學	202	202	100.00	10,994.5	54.43
	女	113	113	100.00	5,859.0	51.85
	男	89	89	100.00	5,135.5	57.70
	高級職業學校	329	311	94.53	17,792.5	54.08
	女	178	170	95.51	10,875.0	61.10
	男	151	141	93.38	6,917.5	45.81
	國民中學	687	675	98.25	44,271.0	64.44
	女	411	406	98.78	28,476.5	69.29
	男	276	269	97.46	15,794.5	57.23
	國民小學	1,444	1,438	99.58	143,609.0	99.45
	女	855	851	99.53	85,871.5	100.43
	男	589	587	99.66	57,737.5	98.03
	幼稚園	51	48	94.12	1,639.0	32.14
	女	50	48	96.00	1,639.0	32.78
	男	1	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	4	4	100.00	208.0	52.00
	女	4	4	100.00	208.0	52.00
	男	0	0	0.00	0.0	0.00

註：百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 8)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.8)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
花蓮縣	99 年	3,632	3,598	99.06	254,863.0	70.17
	100 年	3,525	3,482	98.78	246,469.0	69.92
	高級中學	478	461	96.44	17,618.0	36.86
	女	273	266	97.44	11,700.5	42.86
	男	205	195	95.12	5,917.5	28.87
	高級職業學校	374	371	99.20	22,095.5	59.08
	女	187	185	98.93	12,398.0	66.30
	男	187	186	99.47	9,697.5	51.86
	國民中學	833	822	98.68	39,927.5	47.93
	女	509	502	98.62	26,241.0	51.55
	男	324	320	98.77	13,686.5	42.24
	國民小學	1,763	1,756	99.60	163,867.0	92.95
	女	1,170	1,168	99.83	113,475.0	96.99
	男	593	588	99.16	50,392.0	84.98
	幼稚園	21	20	95.24	1,053.0	50.14
	女	20	19	95.00	1,026.0	51.30
	男	1	1	100.00	27.0	27.00
	特殊教育學校	56	52	92.86	1,908.0	34.07
	女	38	36	94.74	1,306.0	34.37
	男	18	16	88.89	602.0	33.44
澎湖縣	99 年	1,114	1,095	98.29	96,235.5	86.39
	100 年	1,083	1,060	97.88	125,006.5	115.43
	高級中學	97	84	86.60	1,919.0	19.78
	女	52	46	88.46	970.5	18.66
	男	45	38	84.44	948.5	21.08
	高級職業學校	107	107	100.00	4,100.0	38.32
	女	46	46	100.00	1,866.0	40.57
	男	61	61	100.00	2,234.0	36.62
	國民中學	270	265	98.15	28,523.5	105.64
	女	134	132	98.51	16,227.5	121.10
	男	136	133	97.79	12,296.0	90.41
	國民小學	609	604	99.18	90,464.0	148.55
	女	358	354	98.88	53,265.0	148.78
	男	251	250	99.60	37,199.0	148.20
	幼稚園	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1.百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。
2.「－」係表示澎湖縣無幼稚園、特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 9)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.9)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
基隆市	99 年	3,473	3,230	93.00	139,845.0	40.27
	100 年	3,387	3,286	97.02	195,646.5	57.76
	高級中學	729	704	96.57	27,566.0	37.81
	女	460	444	96.52	17,012.5	36.98
	男	269	260	96.65	10,553.5	39.23
	高級職業學校	323	271	83.90	7,502.0	23.23
	女	193	160	82.90	4,675.0	24.22
	男	130	111	85.38	2,827.0	21.75
	國民中學	722	714	98.89	32,983.5	45.68
	女	507	500	98.62	22,271.5	43.93
	男	215	214	99.53	10,712.0	49.82
	國民小學	1,541	1,525	98.96	123,356.5	80.05
	女	1,068	1,056	98.88	89,797.0	84.08
	男	473	469	99.15	33,559.5	70.95
	幼稚園	48	48	100.00	2,593.0	54.02
	女	48	48	100.00	2,593.0	54.02
	男	0	0	0.0	0.0	0.00
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,645.5	68.56
	女	16	16	100.00	961.5	60.09
	男	8	8	100.00	684.0	85.50
新竹市	99 年	4,173	3,985	95.49	219,375.5	52.57
	100 年	4,217	4,103	97.30	280,779.6	66.58
	高級中學	1,141	1,091	95.62	47,150.0	41.32
	女	814	773	94.96	33,117.0	40.68
	男	327	318	97.25	14,033.0	42.91
	高級職業學校	218	215	98.62	10,072.5	46.20
	女	142	139	97.89	7,051.5	49.66
	男	76	76	100.00	3,021.0	39.75
	國民中學	945	919	97.25	54,166.5	57.32
	女	726	701	96.56	40,571.5	55.88
	男	219	218	99.54	13,595.0	62.08
	國民小學	1,691	1,661	98.23	161,813.5	95.69
	女	1,482	1,452	97.98	140,994.5	95.14
	男	209	209	100.00	20,819.0	99.61
	幼稚園	222	217	97.75	7,577.1	34.13
	女	220	215	97.73	7,555.1	34.34
	男	2	2	100.00	22.0	11.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1.百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。
2.「－」係表示新竹市無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師，或該階段學校無正式合格教師。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續 10)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.10)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
嘉義市	99 年	3,096	3,042	98.26	233,725.0	75.49
	100 年	3,064	3,012	98.30	262,680.5	85.73
	高級中學	527	500	94.88	19,259.0	36.54
	女	306	298	97.39	11,888.0	38.85
	男	221	202	91.40	7,371.0	33.35
	高級職業學校	569	559	98.24	22,839.5	40.14
	女	307	301	98.05	13,616.0	44.35
	男	262	258	98.47	9,223.5	35.20
	國民中學	666	662	99.40	38,420.5	57.69
	女	443	440	99.32	24,512.0	55.33
	男	223	222	99.55	13,908.5	62.37
	國民小學	1,094	1,091	99.73	172,630.0	157.80
	女	813	810	99.63	131,428.5	161.66
	男	281	281	100.00	41,201.5	146.62
	幼稚園	135	129	95.56	5,529.5	40.96
	女	132	127	96.21	5,393.5	40.86
	男	3	2	66.67	136.0	45.33
	特殊教育學校	73	71	97.26	4,002.0	54.82
	女	48	48	100.00	2,370.5	49.39
	男	25	23	92.00	1,631.5	65.26
金門縣	99 年	686	666	97.08	50,241.0	73.24
	100 年	691	680	98.41	55,233.0	79.93
	高級中學	62	61	98.39	2,221.0	35.82
	女	25	25	100.00	1,045.5	41.82
	男	37	36	97.30	1,175.5	31.77
	高級職業學校	83	80	96.39	3,605.5	43.44
	女	23	22	95.65	1,070.0	46.52
	男	60	58	96.67	2,535.5	42.26
	國民中學	164	161	98.17	11,785.5	71.86
	女	84	81	96.43	5,822.0	69.31
	男	80	80	100.00	5,963.5	74.54
	國民小學	351	347	98.86	35,761.0	101.88
	女	232	230	99.14	23,091.5	99.53
	男	119	117	98.32	12,669.5	106.47
	幼稚園	31	31	100.00	1,860.0	60.00
	女	31	31	100.00	1,860.0	60.00
	男	0	0	0.0	0.0	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1.百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。
2.「－」係表示金門縣無特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender (cont.11)

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
連江縣	99 年	172	171	99.42	16,792.5	97.63
	100 年	172	170	98.84	18,011.5	104.72
	高級中學	27	27	100.00	1,495.0	55.37
	女	11	11	100.00	698.0	63.45
	男	16	16	100.00	797.0	49.81
	高級職業學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	國民中學	104	103	99.04	10,870.0	104.52
	女	59	59	100.00	5,920.0	100.34
	男	45	44	97.78	4,950.0	110.00
	國民小學	41	40	97.56	5,646.5	137.72
	女	26	25	96.15	3,605.0	138.65
	男	15	15	100.00	2,041.5	136.10
	幼稚園	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1.百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。
2.「－」係表示連江縣無高級職業學校、幼稚園與特殊教育學校階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(六)教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour

學歷	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
99 年	總計	197,846	192,341	97.22	13,020,198.4	65.81
100 年	總計	195,769	192,076	98.11	14,596,739.0	74.56
專科	99 年	1,578	1,468	93.03	72,141.5	45.72
	100 年小計	1,452	1,398	96.28	75,728.0	52.15
	高級中學	74	67	90.54	1,786.5	24.14
	高級職業學校	44	37	84.09	944.0	21.45
	國民中學	27	26	96.30	991.0	36.70
	國民小學	726	714	98.35	53,710.0	73.98
	幼稚園	577	550	95.32	18,114.5	31.39
	特殊教育學校	4	4	100.00	182.0	45.50
大學	99 年	120,263	116,816	97.13	7,658,561.9	63.68
	100 年小計	114,895	112,711	98.10	8,261,826.0	71.91
	高級中學	15,626	15,040	96.25	568,045.0	36.35
	高級職業學校	6,605	6,316	95.62	249,675.5	37.80
	國民中學	29,190	28,513	97.68	1,403,507.0	48.08
	國民小學	58,777	58,303	99.19	5,853,820.0	99.59
	幼稚園	3,799	3,657	96.26	131,873.0	34.71
	特殊教育學校	898	882	98.22	54,905.5	61.14
碩士	99 年	74,138	72,262	97.47	5,170,878.5	69.75
	100 年小計	77,418	76,009	98.18	6,113,047.5	78.96
	高級中學	17,277	16,693	96.62	716,035.0	41.44
	高級職業學校	7,721	7,499	97.12	331,606.5	42.95
	國民中學	17,356	16,984	97.86	1,017,065.5	58.60
	國民小學	34,197	33,989	99.39	3,998,036.0	116.91
	幼稚園	250	236	94.40	11,864.0	47.46
	特殊教育學校	617	608	98.54	38,440.5	62.30

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

(六)教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour (cont.1)

學歷	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
博士	99 年	1,867	1,795	96.14	118,616.5	63.53
	100 年小計	2,004	1,958	97.70	146,137.5	72.92
	高級中學	584	572	97.95	26,721.5	45.76
	高級職業學校	369	353	95.66	16,277.0	44.11
	國民中學	311	304	97.75	21,192.5	68.14
	國民小學	710	702	98.87	80,054.0	112.75
	幼稚園	4	3	75.00	206.5	51.63
	特殊教育學校	26	24	92.31	1,686.0	64.85

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%而得。

（本頁空白）

附　錄

附　錄
Appendixes

附錄一、師資培育國際指標
International Indicators of Teacher Education

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況
Age distribution of primary school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西(註 1)	18.5	35.4	32.4	11.9	1.8
智利(註 1)	17.7	24.4	23.6	26.6	7.7
芬蘭(註 1)	11.1	30.2	30.9	24.9	2.8
法國(註 1)	14.3	35.2	28.9	20.9	0.7
德國(註 1)	6.6	22.1	22.0	39.9	9.4
義大利(註 1)	0.9	17.1	37.2	39.3	5.5
日本(註 1)	13.1	23.4	35.1	27.8	0.7
南韓(註 1)	23.2	35.3	24.9	14.9	1.6
荷蘭(註 1)	20.4	22.1	22.8	29.4	5.3
紐西蘭(註 1)	13.3	24.1	25.3	27.2	10.2
英國(註 1)	25.3	27.7	21.4	23.9	1.7
美國(註 1)	18.1	25.4	24.1	26.3	6.1
中華民國 (2009) (註 2)	**8.7**	**43.8**	**38.5**	**8.5**	**0.5**
中華民國 (2011) (註 3)	**4.4**	**41.3**	**44.3**	**9.3**	**0.6**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2011). Education at a Glance, Chapter D, Table D7.1 (Web Only)，
資料來源為 http://www.oecd.org/dataoecd/ 17/15/48814293.xls；其數據為 2009 年資料。
2. 由本統計年報計算而得，其數據為 2009 年資料。
3. 由本統計年報計算而得，其數據為 2011 年資料。
4. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況

Age distribution of junior high school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西(註 1)	19.0	33.6	31.2	13.9	2.3
智利(註 1)	17.7	24.4	23.6	26.6	7.7
芬蘭(註 1)	12.6	28.9	27.8	26.9	3.9
法國(註 1)	11.3	33.2	24.4	28.1	2.9
德國(註 1)	4.0	20.1	23.6	42.6	9.7
義大利(註 1)	0.6	12.4	27.3	50.9	8.9
日本(註 1)	10.8	26.8	40.5	21.2	0.8
南韓(註 1)	15.7	29.3	40.1	14.2	0.7
紐西蘭(註 1)	12.3	23.3	25.1	28.3	11.0
英國(註 1)	20.7	27.8	23.4	24.7	3.4
美國(註 1)	18.4	26.6	23.1	25.1	6.7
中華民國 (2009) (註 2)	**15.0**	**43.2**	**31.9**	**9.3**	**0.6**
中華民國 (2011) (註 3)	**10.8**	**44.3**	**34.6**	**9.6**	**0.8**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD). (2011) Education at a Glance, Chapter D, Table D7.1 (Web Only)，
資料來源為 http://www.oecd.org/dataoecd/ 17/15/48814293.xls；其數據為 2009 年資料。

2. 由本統計年報計算而得，其數據為 2009 年資料。

3. 由本統計年報計算而得，其數據為 2011 年資料。

4. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(三)高中職在職教師年齡層分布情況

Age distribution of senior high school teachers

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西(註 1)	17.5	33.3	31.4	15.1	2.7
智利(註 1)	16.0	26.6	25.9	24.2	7.3
芬蘭(註 1)	5.1	20.8	31.4	31.2	11.5
法國(註 1)	6.0	27.8	31.2	31.4	3.7
德國(註 1)	2.5	22.2	28.1	37.8	9.3
義大利(註 1)	0.5	8.5	34.6	48.1	8.3
日本(註 1)	8.0	24.2	36.7	28.2	2.8
南韓(註 1)	13.7	28.9	37.6	18.7	1.1
荷蘭(註 1)	11.8	18.3	24.2	37.0	8.7
紐西蘭(註 1)	11.6	21.9	24.8	29.8	11.9
英國(註 1)	17.0	25.4	26.0	25.7	5.8
美國(註 1)	15.6	25.8	23.1	26.7	8.9
中華民國(2009)(註 2)	**11.5**	**38.7**	**33.9**	**14.1**	**1.8**
中華民國(2011)(註 3)	**9.6**	**37.9**	**36.0**	**14.2**	**2.2**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2011). Education at a Glance, Chapter D, Table D7.1(Web Only)，
資料來源為 http://www.oecd.org/dataoecd/ 17/15/48814293.xls；其數據為 2009 年資料。
2. 由本統計年報計算而得，其數據為 2009 年資料。
3. 由本統計年報計算而得，其數據為 2011 年資料。
4. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率

Percentage of females among in-service teachers

單位：百分比

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西(註 1)	96.9	90.8	72.4	62.3
智利(註 1)	97.2	77.8	77.8	54.4
芬蘭(註 1)	97.0	78.5	71.4	58.2
法國(註 1)	82.4	82.6	64.6	53.4
德國(註 1)	97.8	85.0	62.4	48.6
義大利(註 1)	96.3	94.0	70.8	59.9
日本(註 1)	97.1	64.8	40.7	26.4
南韓(註 1)	99.2	77.5	66.9	43.9
荷蘭(註 1)	…(註 4)	84.4	…(註 4)	47.7
紐西蘭(註 1)	98.4	83.9	65.7	58.0
英國(註 1)	92.4	80.8	62.6	63.4
美國(註 1)	94.0	86.7	65.6	56.4
中華民國 (2009) (註 2)	**98.9**	**68.2**	**68.1**	**58.9**
中華民國 (2011) (註 3)	**98.6**	**68.7**	**68.5**	**59.5**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2011). Education at a Glance, Chapter D, Table D7.2(Web Only)，
資料來源為 http://www.oecd.org/dataoecd/ 17/15/48814293.xls；其數據為 2009 年資料。
2. 由本統計年報計算而得，其數據為 2009 年資料。
3. 由本統計年報計算而得，其數據為 2011 年資料。
4. 「…」係指尚未取得該國家可用之數據資料。
5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(五)初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率

Percentage of teachers in primary and secondary education in the total laboring population

單位：百分比

國家	比率
智利(註1)	2.6
芬蘭(註1)	2.4
法國(註1)	2.0
德國(註1)	2.7
日本(註1)	1.5
南韓(註1)	1.5
荷蘭(註1)	2.8
紐西蘭(註1)	2.7
英國(註1)	2.5
美國(註1)	2.3
中華民國(2009)(註2)	**1.9**
中華民國(2011)(註3)	**1.8**

註：1. 全體勞動力人口數以及初等及中等教育階段在職教師人數取自 Source OECD Statistics, Educational Personnel，並自行計算其比例而得；其數據資料為 2009 年資料。

2. 依據行政院主計處(2011)，98 年人力資源調查統計年報，與本統計年報之資料自行計算而得；其數據為 2009 年資料。

3. 依據行政院主計處(2011)，100 年人力資源調查統計年報，與本統計年報之資料自行計算而得；其數據為 2011 年資料。

4. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(六)各級教育生師比[註1)]

Ratio of students to teaching staff in all educational level

單位：百分比

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西[註2)]	18.2	24.0	21.0	18.1
智利[註2)]	12.3	22.4	22.4	24.7
芬蘭[註2)]	11.2	13.6	10.1	16.6
法國[註2)]	19.7	19.7	14.9	9.6
德國[註2)]	13.6	17.4	15.1	13.9
義大利[註2)]	11.0	10.7	10.0	11.8
日本[註2)]	16.3	18.6	14.5	12.2
南韓[註2)]	17.5	22.5	19.9	16.7
荷蘭[註2)]	…[註5)]	15.8	…[註5)]	…[註5)]
紐西蘭[註2)]	10.3	16.3	16.3	12.8
英國[註2)]	16.4	19.9	16.1	12.3
美國[註2)]	13.2	14.8	14.3	15.1
中華民國(2009)[註3)]	**10.8**	**16.1**	**14.9**	**18.8**
中華民國(2011)[註4)]	**12.6**	**15.3**	**14.3**	**18.6**

註：1. 本表以專任教師計算。
2. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2011). Education at a Glance, Table D2.2，
資料來源為 http://dx.doi.org/10.1787/888932465189；其數據為 2009 年資料。
3. 取自本部統計處(2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 1-1-4；其數據為 2009 年資料。
4. 取自本部統計處(2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 1-1-4；其數據為 2010 年資料。
5.「…」係指尚未取得該國家可用之數據資料。
6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(七) 教師每年教學週數

Number of teaching weeks per year

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西(註 1)	40	40	40
智利(註 1)	40	40	40
芬蘭(註 1)	38	38	38
法國(註 1)	35	35	35
德國(註 1)	40	40	40
義大利(註 1)	39	39	39
日本(註 1)	40	40	40
南韓(註 1)	40	40	40
荷蘭(註 1)	40	…(註 5)	…(註 5)
紐西蘭(註 1)	…(註 5)	…(註 5)	…(註 5)
英國 (英格蘭) (註 1) (註 4)	38	38	38
美國(註 1)	36	36	36
中華民國 (2009) (註 2)	**40**	**40**	**40**
中華民國 (2010) (註 3)	**40**	**40**	**40**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2011). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，
資料來源為 http://dx.doi.org/10. 1787/88893246539 8；其數據為 2009 年資料。
2. 取自本部統計處 (2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據為 2009 年資料。
3. 取自本部統計處 (2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據為 2010 年資料。
4. 本 (100) 年度英國以英格蘭為代表。
5.「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。
6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(八) 教師每年教學日數

Number of teaching days per year

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西(註 1)	200	200	200
智利(註 1)	191	191	191
芬蘭(註 1)	188	188	188
德國(註 1)	…(註 5)	…(註 5)	…(註 5)
義大利(註 1)	172	172	172
日本(註 1)	201	201	198
南韓(註 1)	220	220	220
荷蘭(註 1)	195	…(註 5)	…(註 5)
紐西蘭(註 1)	…(註 5)	…(註 5)	…(註 5)
英國 (英格蘭) (註 1) (註 4)	190	190	190
美國(註 1)	180	180	180
中華民國 (2009) (註 2)	**200**	**200**	**200**
中華民國 (2010) (註 3)	**200**	**200**	**200**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，
資料來源為 http://dx.doi.org/10.1787/888932465398；其數據資料為 2009 年。
2. 取自本部統計處 (2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2009 年資料。
3. 取自本部統計處 (2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2010 年資料。
4. 本 (100) 年度英國以英格蘭為代表。
5.「…」係指尚未取得該國家可用之數據資料。
6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(九)教師每年淨教學時數

Number of net teaching time in hours per year

單位：小時

	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西(註 1)	800	800	800
智利(註 1)	1,232	1,232	1,232
芬蘭(註 1)	677	592	550
法國(註 1)	918	642	628
德國(註 1)	805	756	713
義大利(註 1)	757	619	619
日本(註 1)	707	602	500
南韓(註 1)	836	618	605
荷蘭(註 1)	930	750	750
紐西蘭(註 1)	…(註 5)	…(註 5)	…(註 5)
英國(英格蘭)(註 1)(註 4)	635	714	714
美國(註 1)	1,097	1,068	1,051
中華民國(2009)(註 2)	**800-960**	**720-880**	**560-720**
中華民國(2010)(註 3)	**800-960**	**720-880**	**560-720**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，
資料來源為 http://dx.doi.org/10.1787/888932465398；其數據資料為 2009 年。

2. 取自本部統計處(2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2009 年資料。另「淨教學時數」係以每一節課之時間為換算而得。

3. 取自本部統計處(2011)，100 年版教育統計指標之國際比較，表 2-3；其數據資料為 2010 年資料。另「淨教學時數」係以每一節課之時間為換算而得。

4. 本(100)年度英國以英格蘭為代表。

5.「…」係指尚未取得該國家可用之數據資料。

6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)參與專業發展之比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months (2007-2008)

單位：百分比

國家	參與	未參與
澳洲(註 1)	96.7	3.3
巴西(註 1)	83.0	17.0
丹麥(註 1)	75.6	24.4
愛爾蘭(註 1)	89.7	10.3
義大利(註 1)	84.6	15.4
南韓(註 1)	91.9	8.1
馬來西亞(註 1)	91.7	8.3
墨西哥(註 1)	91.5	8.5
挪威(註 1)	86.7	13.3
波蘭(註 1)	90.4	9.6
葡萄牙(註 1)	85.8	14.2
西班牙(註 1)	100.0	0.0
土耳其(註 1)	74.8	25.2
中華民國(2008)(註 2)	**96.0**	**4.0**
中華民國(2009)(註 3)	**97.4**	**2.6**
中華民國(2010)(註 4)	**97.6**	**2.4**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2008；104)；其數據為 2008 年實際統計資料。

3. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009；110)；其數據為 2009 年實際統計資料。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010；118)；其數據為 2010 年實際統計資料。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十一)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)參與專業發展之性別比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by gender

單位：百分比

國家	女性	男性
澳洲(註 1)	96.6	96.8
巴西(註 1)	84.5	78.7
丹麥(註 1)	77.8	72.6
愛爾蘭(註 1)	89.1	91.0
義大利(註 1)	85.8	80.4
南韓(註 1)	92.0	91.7
馬來西亞(註 1)	92.4	90.5
墨西哥(註 1)	91.4	91.7
挪威(註 1)	88.5	84.0
波蘭(註 1)	90.9	88.8
葡萄牙(註 1)	87.4	82.1
西班牙(註 1)	100.0	100.0
土耳其(註 1)	71.7	78.0
中華民國(2008)(註 2)	**96.1**	**96.0**
中華民國(2009)(註 3)	**97.4**	**97.5**
中華民國(2010)(註 4)	**97.5**	**97.9**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2008；132)；其數據為 2008 年實際統計資料。

3. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009；144)；其數據為 2009 年實際統計資料。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010；152)；其數據為 2010 年實際統計資料。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十二)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)未參與專業發展之性別比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by gender

單位：百分比

國家	女性	男性
澳洲(註 1)	3.4	3.2
巴西(註 1)	15.5	21.3
丹麥(註 1)	22.2	27.4
愛爾蘭(註 1)	10.9	9.0
義大利(註 1)	14.2	19.6
南韓(註 1)	8.0	8.3
馬來西亞(註 1)	7.6	9.5
墨西哥(註 1)	8.6	8.3
挪威(註 1)	11.5	16.0
波蘭(註 1)	9.1	11.2
葡萄牙(註 1)	12.6	17.9
西班牙(註 1)	0.0	0.0
土耳其(註 1)	28.3	22.0
中華民國(2008)(註 2)	**3.9**	**4.0**
中華民國(2009)(註 3)	**2.6**	**2.5**
中華民國(2010)(註 4)	**2.5**	**2.1**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2008；132)；其數據為 2008 年實際統計資料自行計算而得。

3. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009；144)；其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010；152)；其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十三)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)參與專業發展之年齡層比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by age group

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39	40-49	50 歲以上
澳洲(註 1)	97.1	95.8	97.5	96.3
巴西(註 1)	81.0	82.7	85.9	79.9
丹麥(註 1)	59.4	74.6	74.9	80.3
愛爾蘭(註 1)	87.9	89.8	91.4	89.7
義大利(註 1)	81.8	83.5	85.3	84.6
南韓(註 1)	96.4	92.6	91.6	87.6
馬來西亞(註 1)	87.7	93.2	91.9	92.8
墨西哥(註 1)	89.1	91.3	93.5	90.2
挪威(註 1)	86.8	86.8	88.0	85.9
波蘭(註 1)	89.8	93.7	90.7	81.7
葡萄牙(註 1)	82.2	84.6	89.1	83.2
西班牙(註 1)	100.0	100.0	100.0	100.0
土耳其(註 1)	72.6	76.7	77.2	73.3
中華民國(2008)(註 2)	**96.2**	**95.8**	**96.4**	**95.8**
中華民國(2009)(註 3)	**96.9**	**97.3**	**97.9**	**97.1**
中華民國(2010)(註 4)	**97.8**	**97.2**	**98.0**	**97.7**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2008；129-130)；其數據為 2008 年實際統計資料自行計算而得。

3. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009；141-142)；其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010；149-150)；其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十四)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)未參與專業發展之年齡層比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by age group

單位：百分比

國家	29 歲以下	30-39	40-49	50 歲以上
澳洲(註 1)	2.9	4.2	2.5	3.7
巴西(註 1)	19.0	17.3	14.1	20.1
丹麥(註 1)	40.6	25.4	25.1	19.7
愛爾蘭(註 1)	12.1	10.2	8.6	10.3
義大利(註 1)	18.2	16.5	14.7	15.4
南韓(註 1)	3.6	7.4	8.4	12.4
馬來西亞(註 1)	12.3	6.8	8.1	7.2
墨西哥(註 1)	10.9	8.7	6.5	9.8
挪威(註 1)	13.2	13.2	12	14.1
波蘭(註 1)	10.2	6.3	9.3	18.3
葡萄牙(註 1)	17.8	15.4	10.9	16.8
西班牙(註 1)	0.0	0.0	0.0	0.0
土耳其(註 1)	27.4	23.3	22.8	26.7
中華民國(2008)(註 2)	**3.8**	**4.2**	**3.6**	**4.2**
中華民國(2009)(註 3)	**3.1**	**2.7**	**2.1**	**2.9**
中華民國(2010)(註 4)	**2.2**	**2.8**	**2.0**	**2.3**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2008；129-130)；其數據為 2008 年實際統計資料自行計算而得。

3. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2009；141-142)；其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得。

4. 取自本部「中華民國教師在職進修統計年報」(2010；149-150)；其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十五)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)參與專業發展之學歷比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by educational degree

單位：百分比

國家	專科	大學	碩士或博士
澳洲(註 1)	100.0	96.3	98.4
巴西(註 1)	78.4	83.3	88.0
丹麥(註 1)	69.4	75.5	78.3
愛爾蘭(註 1)	94.0	89.3	90.1
義大利(註 1)	78.1	82.9	85.9
南韓(註 1)	86.2	90.4	94.8
馬來西亞(註 1)	89.5	91.9	93.4
墨西哥(註 1)	90.3	92.1	92.8
挪威(註 1)	75.2	86.5	88.4
波蘭(註 1)	74.7	89.0	90.8
葡萄牙(註 1)	76.9	85.7	90.1
西班牙(註 1)	100.0	100.0	100.0
土耳其(註 1)	75.5	74.7	74.0
中華民國(2008)(註 2)	**91.4**	**96.0**	**96.8**
中華民國(2009)(註 3)	**97.6**	**97.2**	**97.7**
中華民國(2010)(註 4)	**85.3**	**97.5**	**97.8**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2008 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

3. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十六)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)未參與專業發展之學歷比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by educational degree

單位：百分比

國家	專科	大學	碩士或博士
澳洲(註 1)	0.0	3.7	1.6
巴西(註 1)	21.6	16.7	12.0
丹麥(註 1)	30.6	24.5	21.7
愛爾蘭(註 1)	6.0	10.7	9.9
義大利(註 1)	21.9	17.1	14.1
南韓(註 1)	13.8	9.6	5.2
馬來西亞(註 1)	10.5	8.1	6.6
墨西哥(註 1)	9.7	7.9	7.2
挪威(註 1)	24.8	13.5	11.6
波蘭(註 1)	25.3	11.0	9.2
葡萄牙(註 1)	23.1	14.3	9.9
西班牙(註 1)	0.0	0.0	0.0
土耳其(註 1)	24.5	25.3	26.0
中華民國(2008)(註 2)	**8.6**	**4.0**	**3.2**
中華民國(2009)(註 3)	**2.4**	**2.8**	**2.3**
中華民國(2010)(註 4)	**14.7**	**2.5**	**2.2**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2008 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

3. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十七)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)參與專業發展之公私立別比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by public or private

單位：百分比

國家	公立	私立
澳洲(註 1)	96.7	96.7
巴西(註 1)	83.0	83.1
丹麥(註 1)	75.3	77.0
愛爾蘭(註 1)	92.4	87.3
義大利(註 1)	84.8	89.0
南韓(註 1)	92.4	87.7
馬來西亞(註 1)	91.9	79.8
墨西哥(註 1)	91.2	93.6
挪威(註 1)	86.6	90.3
波蘭(註 1)	90.3	91.2
葡萄牙(註 1)	85.2	89.7
西班牙(註 1)	100.0	100.0
土耳其(註 1)	74.7	84.4
中華民國(2008)(註 2)	**94.6**	**60.4**
中華民國(2009)(註 3)	**98.0**	**63.0**
中華民國(2010)(註 4)	**97.9**	**79.7**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2008 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

3. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十八)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)未參與專業發展之公私立別比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by public or private

單位：百分比

國家	公立	私立
澳洲(註 1)	3.3	3.3
巴西(註 1)	24.7	23.0
丹麥(註 1)	17.0	16.9
愛爾蘭(註 1)	7.6	12.7
義大利(註 1)	15.2	11.0
南韓(註 1)	7.6	12.3
馬來西亞(註 1)	8.1	20.2
墨西哥(註 1)	8.8	6.4
挪威(註 1)	13.4	9.7
波蘭(註 1)	9.7	8.8
葡萄牙(註 1)	14.8	10.3
西班牙(註 1)	0.0	0.0
土耳其(註 1)	25.3	15.6
中華民國(2008)(註 2)	**5.4**	**39.6**
中華民國(2009)(註 3)	**2.0**	**37.0**
中華民國(2010)(註 4)	**2.1**	**20.3**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2008 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

3. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2009 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2010 年 1 月至 12 月等實際統計資料自行計算而得。

5. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(十九)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)參與專業發展之任職學校所屬地區規模比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by population scale

單位：百分比

國家	3,000 人以下	3,000 至 15,000 人	15,000 至 100,000 人	100,000 至 1,000,000 人	1,000,000 人以上
澳洲(註 1)	99.3	94.1	97.2	96.2	97.3
巴西(註 1)	81.1	82.8	85.5	83.7	81.3
丹麥(註 1)	72.2	74.9	79.6	75.9	75.0
愛爾蘭(註 1)	91.4	91.8	86.9	88.4	87.4
義大利(註 1)	85.7	84.8	84.4	89.6	79.7
南韓(註 1)	93.8	91.4	92.1	90.9	92.1
馬來西亞(註 1)	88.8	93.0	92.8	90.0	95.5
墨西哥(註 1)	91.1	93.1	91.9	93.2	89.2
挪威(註 1)	88.2	84.7	87.5	87.4	—
波蘭(註 1)	88.1	90.9	92.1	91.7	92.7
葡萄牙(註 1)	89.4	86.2	84.2	85.4	74.6
西班牙(註 1)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
土耳其(註 1)	55.2	79.8	76.3	77.7	77.4
中華民國(2008)(註 3)	**—(註 6)**	**99.0**	**98.6**	**96.4**	**95.7**
中華民國(2009)(註 4)	**—(註 6)**	**100.0**	**98.8**	**97.0**	**97.5**
中華民國(2010)(註 5)	**—(註 6)**	**99.0**	**98.6**	**97.5**	**97.6**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 任職學校所屬地區規模分依人口數多寡，分為 3,000 人以下、3,000 至 15,000 人、15,000 至 100,000 人、100,000 至 1,000,000 人、1,000,000 人以上等分類。

3. 取自行政院主計處(2011)，97 年全國統計資料，與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得；其數據為 2008 年資料。

4. 取自行政院主計處(2011)，98 年全國統計資料，與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得；其數據為 2009 年資料。

5. 取自行政院主計處(2011)，99 年全國統計資料，與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得；其數據為 2010 年資料。

6.「－」係指臺灣沒有 3000 人以下之地區規模分類。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二十)前期中等教育教師 18 個月內(2007-2008)未參與專業發展之任職學校所屬地區規模比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 18 months (2007-2008) by population scale

單位：百分比

國家	3,000 人以下	3,000 至 15,000 人	15,000 至 100,000 人	100,000 至 1,000,000 人	1,000,000 人以上
澳洲(註 1)	0.7	5.9	2.8	3.8	2.7
巴西(註 1)	18.9	17.2	14.5	16.3	18.7
丹麥(註 1)	27.8	25.1	20.4	24.1	25.0
愛爾蘭(註 1)	8.6	8.2	13.1	11.6	12.6
義大利(註 1)	14.3	15.2	15.6	10.4	20.3
南韓(註 1)	6.2	8.6	7.9	9.1	7.9
馬來西亞(註 1)	11.2	7.0	7.2	10.0	4.5
墨西哥(註 1)	8.9	6.9	8.1	6.8	10.8
挪威(註 1)	11.8	15.3	12.5	12.6	—
波蘭(註 1)	11.9	9.1	7.9	8.3	7.3
葡萄牙(註 1)	10.6	13.8	15.8	14.6	25.4
西班牙(註 1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
土耳其(註 1)	44.8	20.2	23.7	22.3	22.6
中華民國(2008)(註 3)	**—(註 6)**	**1.0**	**1.4**	**3.6**	**4.3**
中華民國(2009)(註 4)	**—(註 6)**	**0.0**	**1.2**	**3.0**	**2.5**
中華民國(2010)(註 5)	**—(註 6)**	**1.0**	**1.4**	**2.5**	**2.4**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為 2007 年至 2008 年(18 個月內)推估資料，但每個國家所統計 18 個月之起始與結束月份不同。

2. 任職學校所屬地區規模分依人口數多寡，分為 3,000 人以下、3,000 至 15,000 人、15,000 至 100,000 人、100,000 至 1,000,000 人、1,000,000 人以上等分類。

3. 取自行政院主計處(2011)，97 年全國統計資料，與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得；其數據為 2008 年資料。

4. 取自行政院主計處(2011)，98 年全國統計資料，與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得；其數據為 2009 年資料。

5. 取自行政院主計處(2011)，99 年全國統計資料，與中華民國教師在職進修統計年報實際統計資料自行計算而得；其數據為 2010 年資料。

6.「－」係指臺灣沒有 3000 人以下之地區規模分類。

7. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二十一)全體前期中等教育教師一年內(2007-2008)參與專業發展之平均天數

Average days of professional development across all teachers of junior high school in 12 months prior to the survey

單位：天

國家	參與專業發展平均天數
澳洲(註1)	5.8
巴西(註1)	11.5
丹麥(註1)	6.5
愛爾蘭(註1)	3.7
義大利(註1)	17.7
南韓(註1)	20.1
馬來西亞(註1)	7.3
墨西哥(註1)	22.7
挪威(註1)	6.1
波蘭(註1)	17.4
葡萄牙(註1)	12.3
西班牙(註1)	17.1
土耳其(註1)	7.5
中華民國(2008)(註3)	**4.7**
中華民國(2009)(註4)	**5.9**
中華民國(2010)(註5)	**6.0**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為2007年至2008年(18個月內)推估資料，惟每個國家所統計起始與結束月份不同。

2. 本表將各國家全體前期中等教育教師18個月之平均進修天數(推估資料)除以2/3求得全體前期中等教育教師1年內之參與專業發展之平均天數。

3. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2008 年實際統計資料自行計算而得(將2008年全體前期中等教育教師參與進修研習總時數除以8個小時換算成天數，再將天數除以全體前期中等教育教師總人數，求出平均天數)。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2009 年實際統計資料自行計算而得(將2009年全體前期中等教育教師參與進修研習總時數除以8個小時換算成天數，再將天數除以全體前期中等教育教師總人數，求出平均天數)。

5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為 2010 年實際統計資料自行計算而得(將2010年全體前期中等教育教師參與進修研習總時數除以8個小時換算成天數，再將天數除以全體前期中等教育教師總人數，求出平均天數)。

6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

(二十二)實際參與專業發展之前期中等教育教師一年內(2007-2008)參與專業發展平均天數

Average days of professional development among those teachers of junior high school who received some in 12 months prior to the survey

單位：天

國家	參與專業發展平均天數
澳洲(註1)	6.0
巴西(註1)	13.9
丹麥(註1)	8.6
愛爾蘭(註1)	4.1
義大利(註1)	20.9
南韓(註1)	21.8
馬來西亞(註1)	7.9
墨西哥(註1)	24.7
挪威(註1)	7.1
波蘭(註1)	19.3
葡萄牙(註1)	14.4
西班牙(註1)	17.1
土耳其(註1)	9.9
中華民國(2008)(註3)	**4.8**
中華民國(2009)(註4)	**6.1**
中華民國(2010)(註5)	**6.2**

註：1. 取自經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2010). Teacher's Professional Development Europe in international comparison. An analysis of teachers' professional development on the OECD's Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2010, Table 4.1，資料來源為 http://www.oecd.org/document/10/0,3746,en_2649_39263231_47786442_1_1_1_1,00.html；其數據為2007年至2008年(一年內)推估資料，惟每個國家所統計起始與結束月份不同。

2. 本表將各國家實際參與專業發展之前期中等教育教師18個月之平均進修天數(推估資料)除以2/3求得實際參與專業發展之前期中等教育教師1年內之參與專業發展之平均天數。

3. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為2008年度實際統計資料自行計算而得(將2008年實際參與專業發展之前期中等教育教師參與進修研習總時數除以8個小時換算成天數，再將天數除以實際參與專業發展前期中等教育教師總人數，求出平均天數)。

4. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為2009年度實際統計資料自行計算而得(將2009年實際參與專業發展之前期中等教育教師參與進修研習總時數除以8個小時換算成天數，再將天數除以實際參與專業發展前期中等教育教師總人數，求出平均天數)。

5. 取自本部中華民國教師在職進修統計年報資料庫；其數據為2010年度實際統計資料自行計算而得(將2010年實際參與專業發展之前期中等教育教師參與進修研習總時數除以8個小時換算成天數，再將天數除以實際參與專業發展前期中等教育教師總人數，求出平均天數)。

6. 本表係依各國家英文名稱第一個字母之順序排列。

附錄二、師資培育相關重要法規

Laws and regulations pertaining to teacher education

(一)師資培育法 Teacher Education Act

中華民國 68 年 11 月 21 日	制定公布全文 23 條
中華民國 83 年 2 月 7 日	修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
中華民國 85 年 7 月 30 日	修正公布第 6 條條文
中華民國 86 年 4 月 23 日	修正公布第 4、7、10 條條文
中華民國 90 年 5 月 16 日	修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
中華民國 91 年 6 月 12 日	修正公布第 13、16 條條文
中華民國 91 年 7 月 3 日	修正公布第 18-1 條條文
中華民國 91 年 7 月 24 日	修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日	發布第 21～23 及 26 條條文定自中華民國九十二年一月一日施行，其餘條文定自中華民國九十二年八月一日施行
中華民國 92 年 5 月 28 日	修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日	發布定自九十二年一月一日施行
中華民國 93 年 5 月 5 日	修正公布第 22 條條文
中華民國 94 年 6 月 22 日	修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 94 年 8 月 11 日	發布定自九十四年六月二十二日施行
中華民國 94 年 12 月 28 日	修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 95 年 1 月 16 日	發布定自九十四年十二月二十八日施行

第一條　為培育高級中等以下學校及幼稚園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條　師資培育應著重教學知能及專業精神之培養，並加強民主、法治之涵泳與生活、品德之陶冶。

第三條　本法用詞定義如下：

一、主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。

二、師資培育之大學：指師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

三、師資職前教育課程：指參加教師資格檢定前，依本法所接受之各項有關課程。

第四條　中央主管機關應設師資培育審議委員會，辦理下列事項：

一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。

二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。

第四條（續完）

三、關於師範校院變更及停辦之審議事項。

四、關於師資培育相關學系認定之審議事項。

五、關於大學設立師資培育中心之審議事項。

六、關於師資培育教育專業課程之審議事項。

七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。

八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。

九、其他有關師資培育之審議事項。

前項委員會之委員應包括中央主管機關代表、師資培育之大學代表、教師代表及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第五條　師資培育，由師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學為之。

前項師資培育相關學系，由中央主管機關認定之。

大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限及停辦等相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第六條　師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校（班）師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

為配合教學需要，中等學校、國民小學師資類科得依前項程序合併規劃為中小學校師資類科。

第七條　師資培育包括師資職前教育及教師資格檢定。

師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程。

前項專門課程，由師資培育之大學擬定，並報請中央主管機關核定。

第二項教育專業課程，包括跨師資類科共同課程及各師資類科課程，經師資培育審議委員會審議，中央主管機關核定後實施。

第八條　修習師資職前教育課程者，含其本學系之修業期限以四年為原則，並另加教育實習課程半年。成績優異者，得依大學法之規定提前畢業。但半年之教育實習課程不得減少。

第九條　各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程半年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第十條　持國外大學以上學歷者，經中央主管機關認定其已修畢第七條第二項之普通課程、專門課程及教育專業課程者，得向師資培育之大學申請參加半年教育實習，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

前項認定標準，由中央主管機關定之。

第十一條　大學畢業依第九條第四項或前條第一項規定取得修畢師資職前教育證明書者，參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給教師證書。

前項教師資格檢定之資格、報名程序、應檢附之文件資料、應繳納之費用、檢定方式、時間、錄取標準及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。

已取得第六條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，由中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定。

第十二條　中央主管機關辦理教師資格檢定，應設教師資格檢定委員會。必要時，得委託學校或有關機關(構)辦理。

第十三條　師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十四條　取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼稚園辦理之教師公開甄選。

第十五條　師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，應結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼稚園共同辦理之。

第十六條　高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校(班)應配合師資培育之大學辦理全時教育實習。主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費與協助。

第十七條　師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼稚園或特殊教育學校(班)，以供教育實習、實驗及研究。

第十八條　師資培育之大學，向學生收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報經中央主管機關核定後實施。

第十九條　主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼稚園教師進修：

一、單獨或聯合設立教師進修機構。

二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。

三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十條　中華民國八十三年二月九日本法修正生效前，依師範教育法考入師範校院肄業之學生，其教師資格之取得與分發，仍適用修正生效前之規定。

本法修正施行前已修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起二年內，得適用原辦法之規定。

本法修正施行前已修習而尚未修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，得依第八條及第十一條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起六年內，得適用原辦法之規定。

第二十一條　八十九學年度以前修習大學二年制在職進修專班師資職前教育課程之代理教師，初檢合格取得實習教師證書者，得依中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定，並得自本法修正施行之日起四年內，適用原辦法之規定。

依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代課及代理教師，符合下列各款規定者，得免依規定修習教育實習課程，於參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、最近七年內任教一學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿一年。前開年資以同一師資類科為限。

二、大學畢業，修畢與前款同一師資類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書。

三、經服務學校出具具備教學實習、導師(級務)實習、行政實習及研習活動專業知能之證明文件。

前項規定之適用，自本法修正施行之日起至中華民國九十六年七月三十一日止。

第二十二條　取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後三年內專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項合格偏遠或特殊地區修畢規定之教育專業課程者，得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

取得合格偏遠或特殊地區教師證書並擔任教職累積五年以上者，不用修習第一項所指稱的教育專業課程，亦得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

第二十三條　本法修正施行前進用之現職高級中等學校護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後六年內，專案辦理師資職前教育課程，提供其進修機會。

前項護理教師修畢規定之師資職前教育課程，得以任教年資二年折抵教育實習，並得適用本法修正施行前之規定，取得合格教師證書。

本法修正施行前進用之現職大專校院護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，準用前二項之規定。

第二十四條　本法修正施行前，已從事幼稚園或托兒所工作並繼續任職之人員，由中央主管機關就其擔任教師應具備之資格、應修課程、招生等相關事項之辦法另定之。

第二十五條　本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十六條　本法自公布日施行。

本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之。

(二) 教師法 Teacher's Act

中華民國 84 年 8 月 9 日	制定公布全文 39 條
中華民國 89 年 6 月 30 日	修正第 35 條
中華民國 89 年 7 月 19 日	修正公布第 35 條條文
中華民國 92 年 1 月 15 日	修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1～14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
中華民國 95 年 5 月 24 日	增訂公布第 35-1 條條文
中華民國 98 年 11 月 6 日	修正第 14,39 條
中華民國 98 年 11 月 25 日	修正公布第 14、39 條條文；並自九十八年十一月二十三日施行
中華民國 99 年 11 月 24 日	修正公布第 14-3 條條文
中華民國 100 年 12 月 28 日	修正公布第 35-1 條條文
中華民國 101 年 1 月 4 日	修正公布第 14 條條文

第一章總則

第一條　為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。

第二條　教師資格檢定與審定、聘任、權利義務、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、教師組織、申訴及訴訟等悉依本法之規定。

第三條　本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

第二章資格檢定與審定

第四條　教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第五條　高級中等以下學校教師資格之檢定分初檢及複檢二階段行之。
初檢合格者發給實習教師證書；複檢合格者發給教師證書。

第六條　初檢採檢覈方式。
具有下列資格之一者，應向主管教育行政機關繳交學歷證件申請辦理高級中等以下學校實習教師之資格：
一、師範校院大學部畢業者。
二、大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者。
三、大學校院畢業修滿教育學程者。
四、大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者。

第七條　複檢工作之實施，得授權地方主管教育行政機關成立縣市教師複檢委員會辦理。

具有下列各款資格者，得申請高級中等以下學校教師資格之複檢：

一、取得實習教師證書者。

二、教育實習一年成績及格者。

教師合格證書由教育部統一頒發。

第八條　高級中等以下學校教師資格檢定辦法由教育部定之。

第九條　專科以上學校教師資格之審定分初審及複審二階段，分別由學校及教育部行之。

教師經初審合格，由學校報請教育部複審，複審合格者發給教師證書。

教育部於必要時，得授權學校辦理複審，複審合格後發給教師證書。

第十條　專科以上學校教師資格審定辦法由教育部定之。

第三章聘任

第十一條　高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除依師資培育法第十三條第二項或第二十條規定分發者外，應經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。

前項教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人。其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法，由教育部定之。

專科以上學校教師之聘任分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十二條　高級中等以下學校教師之初聘以具有實習教師證書或教師證書者為限；續聘以具有教師證書者為限。

實習教師初聘期滿，未取得教師證書者，經教師評審委員會審查通過後得延長初聘，但以一次為限。

第十三條　高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年，續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會統一訂定之。

第十四條　教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：

一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。

二、曾服公務，因貪污瀆職經判刑確定或通緝有案尚未結案。

三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經判刑確定。

四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。

五、褫奪公權尚未復權。

六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。

第十四條（續完）

七、行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實。

八、經合格醫師證明有精神病。

九、教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大。

十、經學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實。

十一、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

教師有前項第七款或第九款規定情事之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員過半數之審議通過。

有第一項第一款至第八款、第十款及第十一款情事之一者，不得聘任為教師；已聘任者，除依下列規定辦理外，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘：

一、有第八款情形者，依規定辦理退休或資遣。

二、有第十款情形者，依第四項規定辦理。

三、有第三款或第十一款情形者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘。

教師涉有第一項第十款情形者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

為避免聘任之教師有第一項第一款至第八款、第十款及第十一款規定之情事，各主管教育行政機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

第十四條之一

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第十四條之二

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺，俟停聘原因消滅並經服務學校教師評審委員會審查通過後，回復其聘任關係。

教師依法停聘，於停聘原因未消滅前聘約期限屆滿者，學校教師評審委員會仍應依規定審查是否繼續聘任。

第十四條之三

依第十四條規定停聘之教師，停聘期間應發給半數本薪（年功薪）；停聘原因消滅後回復聘任者，其本薪（年功薪）應予補發。但有下列情形之一者，不在此限：

一、教師受有期徒刑或拘役之執行或受罰金之判決而易服勞役者，其停聘期間不發給本薪（年功薪）。

第十四條之三(續完)　二、教師依第十四條第四項規定停聘者，其停聘期間不發給本薪（年功薪），俟調查結果無此事實並回復聘任者，補發全部本薪（年功薪）。

第十五條　因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校或主管教育行政機關對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調或介聘；現職工作不適任或現職已無工作又無其他適當工作可以調任者或經公立醫院證明身體衰弱不能勝任工作者，報經主管教育行政機關核准後予以資遣。

第十五條之一　學校或主管教育行政機關依前條規定優先輔導遷調或介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。

主管教育行政機關依國民教育法所訂辦法辦理遷調或介聘之教師，準用前項之規定。

第四章權利義務

第十六條　教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。

三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。

五、對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。

六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。

七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。

八、其他依本法或其他法律應享之權利。

第十七條　教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

一、遵守聘約規定，維護校譽。

二、積極維護學生受教之權益。

三、依有關法令及學校安排之課程，實施教學活動。

四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。

五、從事與教學有關之研究、進修。

六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。

七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。

八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。

九、擔任導師。

一〇、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。

前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第十八條　教師違反第十七條之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第十八條之一　教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依教師請假規則請假。

前項教師請假規則，應包括教師請假假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項，並由教育部定之。

第五章待遇

第十九條　教師之待遇分本薪（年功薪）、加給及獎金三種。

高級中等以下學校教師之本薪以學經歷及年資敘定薪級；專科以上學校教師之本薪以級別、學經歷及年資敘定薪級。

加給分為職務加給、學術研究加給及地域加給三種。

第二十條　教師之待遇，另以法律定之。

第六章進修與研究

第二十一條　為提昇教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，各級主管教育行政機關及學校得視實際需要，設立進修研究機構或單位；其辦法由教育部定之。

第二十二條　各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由教育部定之。

第二十三條　教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管教育行政機關編列預算支應，其辦法由教育部定之。

第七章退休、撫卹、離職、資遣及保險

第二十四條　教師之退休、撫卹、離職及資遣給付採儲金方式，由學校與教師共同撥繳費用建立之退休撫卹基金支付之，並由政府負擔最後支付保證責任。儲金制建立前之年資，其退休金、撫卹金、資遣金之核發依原有規定辦理。教師於服務一定年數離職時，應准予發給退休撫卹基金所提撥之儲金。

前項儲金由教師及其學校依月俸比例按月儲備之。

公私立學校教師互轉時，其退休、離職及資遣年資應合併計算。

第二十五條　教師退休撫卹基金之撥繳、管理及運用應設置專門管理及營運機構辦理。

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第八章教師組織

第二十六條　教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣（市）為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區（鄉、鎮）合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請報備、立案。

第二十六條（續完） 地方教師會須有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會須有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第二十七條 各級教師組織之基本任務如下：

一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。

二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。

三、研究並協助解決各項教育問題。

四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。

五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。

六、制定教師自律公約。

第二十八條 學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件。

學校不得因教師擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用或解聘及為其他不利之待遇。

第九章申訴及訴訟

第二十九條 教師對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提出申訴。

教師申訴評議委員會之組成應包含該地區教師組織或分會代表及教育學者，且未兼行政教師不得少於總額的三分之二，但有關委員本校之申訴案件，於調查及訴訟期間，該委員應予迴避；其組織及評議準則由教育部定之。

第三十條 教師申訴評議委員會之分級如下：

一、專科以上學校分學校及中央兩級。

二、高級中等以下學校分縣（市）、省（市）及中央三級。

第三十一條 教師申訴之程序分申訴及再申訴二級。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴。學校及主管教育行政機關不服申訴決定者亦同。

第三十二條 申訴案件經評議確定者，主管教育行政機關應確實執行，而評議書應同時寄達當事人、主管機關及該地區教師組織。

第三十三條 教師不願申訴或不服申訴、再申訴決定者，得按其性質依法提起訴訟或依訴願法或行政訴訟法或其他保障法律等有關規定，請求救濟。

第十章附則

第三十四條 本法實施前已取得教師資格之教師，其資格應予保障。

第三十五條 各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務，由教育部訂定辦法規定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任軍訓護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。

第三十五條之一　前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、資遣事項，準用教師相關法令規定。

經主管教育行政機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，自本法中華民國九十五年修正施行之日起至中華民國九十七年七月三十一日止，因軍訓護理課程調整致無法繼續任教時，主管教育行政機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由教育部定之。

依前項規定期限取得健康與護理科合格教師資格之護理教師，尚未在期限內經主管教育行政機關介聘為健康與護理科教師者，自本法中華民國一百年十二月九日修正之條文施行後二年內，主管教育行政機關得繼續辦理介聘。

第三十六條　本法各相關條文之規定，於公立幼稚園及已完成財團法人登記之私立幼稚園專任教師準用之。

未辦理財團法人登記之私立幼稚園專任教師，除本法第二十四條、第二十五條外，得準用本法各相關條文之規定。

第三十六條之一　各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第三十七條　本法授權教育部訂定之各項辦法，教育部應邀請全國教師會代表參與訂定。

第三十八條　本法施行細則，由教育部定之。

第三十九條　本法自公布日施行。但待遇、退休、撫卹、離職、資遣、保險部分之施行日期，由行政院以命令定之；中華民國九十八年十一月六日修正之條文，自九十八年十一月二十三日施行。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

中華民國 84 年 2 月 22 日	訂定發布全文 15 條
中華民國 84 年 3 月 4 日	修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
中華民國 88 年 8 月 20 日	修正發布第 7 條條文
中華民國 92 年 8 月 11 日	修正發布全文 14 條；並自九十二年八月一日施行
中華民國 98 年 8 月 26 日	修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
中華民國 100 年 1 月 4 日	修正發布第 4、6、8 條條文

第一條　本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十五條規定訂定之。

第二條　師資培育之大學依本法第六條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其教育專業課程、教育實習課程之修習及教師資格檢定之實施方式與內容，經師資培育審議委員會審議通過後，由中央主管機關定之。

第三條　本法第七條第二項規定用詞定義如下：

一、普通課程：學生應修習之共同課程。

二、專門課程：為培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程。

三、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。

四、教育實習課程：為培育教師之教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習課程。

前項第三款教育專業課程及第四款教育實習課程，合稱教育學程。

第四條　依本法第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程：

一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。

二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。

三、大學畢業後，依本法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。

第五條　本法第八條、第九條第三項及第十條第一項所定半年教育實習，以每年八月至翌年一月或二月至七月為起訖期間；其日期，由各師資培育之大學定之。

第六條　依本法第八條、第九條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第九條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育大學，申請參加半年教育實習課程，成績及格者，由原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習課程之師資培育大學會同原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。

第七條　已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書，並依本法第十一條第三項規定修畢中等學校階段其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊報請中央主管機關發給該類科教師證書。

國民小學合格教師修畢國民小學階段任教領域專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第八條　本法第十三條第一項所定偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣（市）主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第九條　本法第十五條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

中央主管機關得協調師資培育之大學共同劃定輔導區，辦理地方教育輔導工作。

第十條　師資培育之大學應遴選辦理教育實習課程之高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校(班)(以下簡稱教育實習機構)，共同會商簽訂實習契約後，依本法第十六條規定配合辦理全時教育實習。

第十一條　師資培育之大學為實施教育實習課程，應訂定實施規定，其內容包括下列事項：

一、師資培育之大學實習指導教師、教育實習機構及其實習輔導教師之遴選原則。

二、實習輔導方式、實習指導教師指導實習學生人數、實習輔導教師輔導實習學生人數、實習計畫內容、教育實習事項、實習評量項目與方式及實習時間。

三、學生實習時每週教學時間、權利義務及實習契約。

四、教育實習成績評量不及格之處理方式。

五、其他實施教育實習課程相關事項。

教育實習成績之評量，應包括教學演示成績，由師資培育之大學及教育實習機構共同評定，其比率各占百分之五十。

第十二條　師資培育之大學辦理半年之教育實習課程，得依本法第十八條規定，向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。

第十三條　師資培育之大學依本法第十九條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第十四條　本細則自中華民國九十二年八月一日施行。

本細則修正條文，自發布日施行。

(四)教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

中華民國 85 年 8 月 31 日	訂定發布全文 31 條
中華民國 86 年 11 月 12 日	修正發布第 10、16、20 條條文
中華民國 88 年 6 月 29 日	修正發布第 4、5 條條文
中華民國 92 年 9 月 9 日	修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1～24-3 條條文；並刪除第 2、10、17～20 條條文
中華民國 93 年 1 月 20 日	修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1～24-3 條條文

第一條　本細則依教師法(以下簡稱本法)第三十八條規定訂定之。

第二條　(刪除)

第三條　軍警學校依教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法。

第四條　本法第五條第二項所稱實習教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印。

一、姓名。

二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、初檢結果。

五、證書字號。

六、發給證書之年、月、日。

前項實習教師證書之格式，由直轄市政府教育局及縣(市)政府訂定，並製發。

第五條　本法第七條第一項所稱複檢工作，由直轄市政府教育局及縣(市)政府設教師資格檢定委員會辦理。

第六條　本法第七條第三項所稱教師合格證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。

二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、檢定結果。

五、證書字號。

六、發給證書之年、月、日。

第七條　本法第九條所稱教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。

二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、審定等級。

五、證書字號。

六、年資起算。

七、送審學校。

八、發給證書之年、月、日。

第八條　前二條之證書，其格式由教育部統一訂定。

第九條　學校依本法第九條第二項辦理複審合格後，報請教育部發給教師證書。

第十條　（刪除）

第十一條　本法所稱初聘，係指實習教師或合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第十二條　本法所稱續聘，係指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第十三條　本法第十一條第三項所稱專科以上學校教師之聘任，係指初聘、續聘及長期聘任。

第十四條　本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十三條規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第十五條　本法第十三條所稱服務成績優良者，係指高級中等以下學校教師除履行本法第十七條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

一、品德良好有具體事蹟，足為師生表率。

二、積極參加與教學、輔導有關之研究及進修，對教學及輔導學生有具體績效。

三、參與學校學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第十六條　本法第十四條第一項所稱解聘、停聘或不續聘，其定義如下：

一、解聘：係指教師在聘約存續期間，具有本法第十四條第一項各款情事之一，經服務學校教師評審委員會決議，除有第七款情形者依規定辦理退休或資遣外，並報經主管教育行政機關核准後，解除聘約者。

二、停聘：係指教師在聘約存續期間，具有本法第十四條第一項各款情事之一，經服務學校教師評審委員會決議，除有第七款情形者依規定辦理退休或資遣外，並報經主管教育行政機關核准後，暫時停止聘約關係者。

三、不續聘：係指教師具有本法第十四條第一項各款情事之一，經服務學校教師評審委員會決議，於聘約期限屆滿時不予續聘，除有第七款情形者依規定辦理退休或資遣外，並報經主管教育行政機關核准者。

第十六條（續完）　教師聘任後具有教育人員任用條例第三十一條或第三十三條規定情事者，應依法解聘。

第十七條　（刪除）

第十八條　（刪除）

第十九條　（刪除）

第二十條　（刪除）

第二十一條　本法第十五條有關資遣原因之認定，由學校教師評審委員會審查。

第二十二條　本法第十六條所稱學校章則，係指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十三條　本法第十六條第三款所稱在職進修，係指與教師教學、研究及輔導有關之進修。

第二十四條　本法第十七條第一項第一款所定聘約，得由主管教育行政機關訂定聘約準則。各級教師會並得依本法第二十七條第二款規定，與各級主管教育行政機關協議聘約準則。教師聘約內容，應符合各級學校聘約準則之規定。

第二十四之一條　（刪除）

第二十四之二條　（刪除）

第二十四之三條　（刪除）

第二十五條　本法第二十六條第一項所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

一、學校教師會：係指各級學校專任教師所組成之職業團體。

二、地方教師會：係指於直轄市、縣（市）區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。

三、全國教師會：係指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。

第二十六條　學校教師會由同一學校（含附設幼稚園）專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之，冠以學校名稱，執行本法第二十七條各款任務。

學校（含附設幼稚園）班級數少於二十班時，得跨校、跨區（鄉、鎮），由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之。其名稱由共同組成之學校教師協調訂定。

依第一項規定成立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十七條　各級教師會應於成立大會後三十日內，檢具大會紀錄、章程、會員及負責人名冊，報請所在地人民團體主管機關備案。

前項人民團體主管機關於備案後，除發給證書及圖記外，並通知當地主管教育行政機關。

第二十八條　地方教師會以直轄市、縣(市)為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十九條　本法第二十六條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會之計算，係指行政區內二十班以上之各級學校(含幼稚園)之半數。

第三十條　本法第三十四條所稱已取得教師資格之教師，係指具有下列各款情形之一者：

一、在專科以上學校，係指已取得教育部所頒發之教師證書者。

二、在高級中等以下學校，係指已取得主管教育行政機關所頒發之教師合格證書且尚在有效期間或在本法施行前已具有該級該類科教師登記資格者。

前項第二款所稱有效期間及已具有該級該類科教師登記資格者，其認定依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法之規定。

第三十一條　本細則自發布日施行。

(五)大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

中華民國 84 年 6 月 26 日	訂定發布
中華民國 87 年 4 月 8 日	修正發布全文 16 條
中華民國 91 年 5 月 30 日	修正發布第 5、8、12 條條文
中華民國 92 年 8 月 1 日	修正發布名稱及全文 15 條；並自九十二年八月一日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）

第一條　本辦法依師資培育法(以下簡稱本法)第五條第三項規定訂定之。

第二條　各大學依其發展特色及師資培育需要，並符合下列規定者，得填具申請書，並檢具證明文件，向中央主管機關申請，經師資培育審議委員會審議通過後，核准設立師資培育中心：

一、教師員額：應置五名以上與任教學科專長相符之專任教師；其員額得由學校現有員額調配運用。

二、圖書設備：應有教育類圖書一千種、教育專業期刊二十種以上及教學、研究用之必需儀器設備。

三、規劃開設之各類科教育學程課程內容應符合第三條規定。

第三條　前條第三款所定各類科教育學程課程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法學課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

二、國民小學、幼稚園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

三、特殊教育學校(班)師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習課程。

第四條　各大學經核准設立之師資培育中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

第五條　設有師資培育中心之大學開設各類科教育學程之教育專業課程應修學分數，規定如下：

一、中等學校：至少二十六學分。

二、國民小學：至少四十學分。

三、幼稚園：至少二十六學分。

四、特殊教育學校(班)：至少四十學分。

五、中小學校：至少五十學分。

第五條（續完）　各類科教育學程，應依本法第七條第四項規定核定之教育專業課程科目及學分數規劃實施；每學期修習教育專業課程學分數之上限及修業期程等相關規定，由各校擬訂，報中央主管機關核定。

第六條　設有師資培育中心之大學開設經中央主管機關核定之各類科教育學程，其科目及學分數之變更，應報中央主管機關核定。

第七條　設有師資培育中心之大學招收修習各類科教育學程學生名額，應報中央主管機關核定；其每班以五十人為原則，學生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條　設有師資培育中心之大學於洽定中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校（班）或其他教育機構供其學生實習時，應經各該管教育實習機構主管機關同意。

第九條　大學各學系二年級以上及碩士、博士班學生在校期間經甄試合格者，得修習教育學程。

前項甄試程序由各校訂定，報中央主管機關備查。學生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，包括其主修、輔修系（所）外加修之科目及學分。學生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十條　學生修習教育學程，未在規定修業期限內，修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年；其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

前項未於規定修業年限內修滿師資培育課程之學生，其已修之教育專業科目及學分，於修讀學士後教育學分班時，得依就讀學校規定辦理抵免。

第十一條　原住民籍學生參加教育學程甄試，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

第十二條　學生修畢規定之師資職前教育課程，且成績考核及格者，由各校發給該類科師資職前教育課程證明書。

第十三條　設有師資培育中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令或設立許可條件者，經提師資培育審議委員會審議，得視情節為下列處分：

一、限期改善。

二、減班。

三、停止招生並限期改善一至三年。

四、停辦。

依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。

第十四條　本辦法所定之書件格式，由中央主管機關定之。

第十五條　本辦法自中華民國九十二年八月一日施行。

（本頁空白）

附錄三、師資培育之大學一覽表

Universities with teacher education

(一)師範／教育大學 Normal/education universities

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
國立臺灣師範大學	106 臺北市和平東路一段 162 號	1. 學校總機 02-7734111 2. 師資培育與就業輔導處 02-77341222	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育心理與輔導學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 健康促進與衛生教育學系(學校) 人類發展與家庭學系(中等學校) 公民教育與活動領導學系(中等學校) 資訊工程學系(中等學校) 國文學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 歷史學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 數學系(中等學校) 物理學系(中等學校) 化學系(中等學校) 生命科學系(中等學校) 地球科學系(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業教育學系(中等學校) 科技應用與人力資源發展學系(中等學校) 圖文傳播學系(中等學校) 機電科技學系(中等學校) 體育學系(中等學校) 運動競技學系(中等學校) 視覺設計學系(中等學校) 應用電子科技學系(中等學校) 美術學系(中等學校)	1. 設有師資培育與就業輔導處開設中等學校師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。 4. 視覺設計學系、工業教育學系室內設計組及設計研究所(含碩士在職專班)，自 101 學年度起整併為「設計學系」學士班、碩士班、碩士在職專班，並調整為非師資培育學系；工業教育學系自 101 學年度起裁撤室內設計組並調整學籍分組為「能源應用組」及「車輛技術組」。
國立彰化師範大學	500 彰化市進德路 1 號	1. 學校總機 04-7232105 2. 師培中心 實習就業輔導處 04-723105#1111-1116	1. 中等學校 2. 特殊教育學校班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	化學系(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 生物學系(中等學校) 工業教育與技術學系(中等學校) 輔導與諮商學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 國文學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日。

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
國立彰化師範大學(續完)		課程與認證組 04-723105#1121-1125 行政與地方教育輔導組 04-723105#1131-1135		商業教育學系(中等學校) 物理學系(中等學校) 美術學系(中等學校) 運動學系(中等學校) 數學系(中等學校) 公共事務與公民教育學系(中等學校)	起停招。 3. 體育學系自 101 學年度起更名為「運動學系」。
國立高雄師範大學	802 高雄市苓雅區和平一路 116 號	1. 學校總機 07-7172930 2. 師培中心 07-7172930#1805	1. 國民小學 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙】	國文學系/國文組(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 體育學系(中等學校) 數學系/數學組(中等學校) 化學系(中等學校) 物理學系(中等學校) 生物科技學系(中等學校) 美術學系(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業科技教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 2. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生(101 學年度不招生)。 4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異類)自 101 學年度起停止招生。
臺北市立教育大學	100 臺北市中正區愛國西路 1 號	1. 學校總機 02-23113040 2. 師培中心 02-23113062 02-23816479	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民	地球環境及生物資源學系(國民小學) 數學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育學系(國民小學) 幼兒教育學系(國民小學) 中國語文學系(國民小學) 歷史與地理學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設幼稚園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 自 100 學年度起，數學資訊教育學

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日。

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
臺北市立教育大學(續完)			小學教育階段身心障礙與資賦優異】	英語教學系(國民小學) 視覺藝術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學)	系(含碩士班)更名為數學系，以及自然科學系(含碩士班)與環境教育與資源研究所整併調整為應用物理暨化學系(含碩士班)及地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)。
國立臺北教育大學	106 臺北市和平東路二段 134 號	1. 學校總機 02-27321104 2. 師培中心 02-27321104#82083	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 語文與創作學系/語文師資組(國民小學) 音樂學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 藝術與造形設計學系/藝術組(國民小學) 數學暨資訊教育學系(國民小學) 兒童英語教育學系(國民小學) 幼兒與家庭教育學系(國民小學) 體育學系(國民小學) 心理與諮商學系(國民小學) 自然科學教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼稚園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。
國立新竹教育大學	300 新竹市南大路 521 號	1. 學校總機 03-5213132 2. 師培中心 03-5213132#6292	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼稚園)	設有師資培育中心，開設國民小學、幼稚園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日。

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
國立臺中教育大學	403 臺中市西區民生路 140 號	1. 學校總機 04-22183199 2. 師培中心 04-22183233	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 語文教育學系(國民小學) 區域與社會發展學系(國民小學) 科學應用與推廣學系(國民小學) 數學教育學系(國民小學) 美術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼稚園) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 體育學系(國民小學) 臺灣語文學系(國民小學) 英語學系(國民小學) 諮商與應用心理學系(國民小學)	設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼稚園師資類科教育學程。
國立屏東教育大學	900 屏東市民生路 4-18 號	1. 學校總機 08-7226141 2. 師培中心 08-7226141#22101	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼稚園) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育心理與輔導學系(含碩士班 教育心理組)(國民小學)	設有師資培育中心，開設國民小學、幼稚園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日。

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with departments of teacher education

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
國立嘉義大學	600 嘉義市鹿寮里學府路 300 號	師培中心 05-2263411#1751-1756	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學 教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼稚園) 教育學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 輔導與諮商學系(國民小學) 體育學系(國民小學) 外國語言學系/英語教學組(國民小學)	設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。
國立臺南大學	700 臺南市中西區樹林街二段 33 號	師培中心 06-2133111#134	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學 教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 國語文學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 應用數學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼稚園) 體育學系(國民小學) 美術學系(國民小學)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 行政管理學系自 100 學年度起調整為非師資培育學系。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日。

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
國立臺東大學	950 臺東市中華路一段 684 號	師培中心 089-318855#1408	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 幼兒教育學系(幼稚園) 體育學系(國民小學) 教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導處，開設幼稚園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。 3. 社會科教育學系自 101 學年度起更名為「文化資源與休閒產業學系」，惟 101 學年度起暫停培育師資。
國立政治大學	116 臺北市指南路 2 段 64 號	1. 師培中心 02-29393091 2. 教育學系 02-29387043	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。
國立暨南國際大學	545 南投縣埔里鎮大學路 1 號	1. 師培中心 049-2918241 2. 教育政策與行政學系 049-2917190	中等學校	教育政策與行政學系碩士班(自 101 學年度起暫停辦理師資培育)。	設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日。

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
國立東華大學	974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1 號	師培中心 03-8632632#2640	1. 幼稚園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼稚園) 體育與運動科學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 課程設計與潛能開發學系(國民小學) 教育行政與管理學系(國民小學)	1. 國立花蓮教育大學於 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。 2. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 3. 前國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。 4. 體育學系自 99 學年度起更名為「體育與運動科學系」。
中原大學	320 桃園縣中壢市中北路 200 號	1. 師培中心 03-2656803 2. 特殊教育學系 03-2656702	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(含碩士班)(特殊教育學校班)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。
中國文化大學	111 臺北市陽明山華岡路 55 號	1. 師培中心 02-2861051#43700 2. 教育學系 02-28610511#43100	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 幼稚園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
亞洲大學	413 臺中市霧峰區柳豐路 500 號	幼兒教育學系 04-23321119	幼稚園	幼兒教育學系(幼稚園)	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日。

學校	地址	師資培育單位聯絡電話	培育類科	師資培育相關學系(師資類科)	備註
臺灣首府大學	721 臺南市麻豆區南勢里168號	幼兒教育學系 06-5718888#821	幼稚園	幼兒教育學系(幼稚園)	原致遠管理學院，自99年8月1日起變更校名。

註：1. 彙編自各師資培育之大學於100年12月7日至101年1月6日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國101年4月2日。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with teacher education centers

學校	地址	師資培育中心聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程之學年度	備註
國立中山大學	804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號	07-5252000#5881.5882.5891.5892	國民小學	89	自99學年度起停招
			中等學校	84	
國立中央大學	320 桃園縣中壢市五權里中大路 300 號	03-4273370	中等學校	84	
國立中正大學	621 嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	05-2720081	國民小學	87	國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起停招。
			中等學校	84	
國立中興大學	402 臺中市南區國光路 250 號	04-22840533	中等學校	84	
國立臺北大學	104 臺北市中山區民生東路三段 67 號 237 新北市三峽區大學路 151 號	02-86741111#66910	中等學校	84	
國立臺北科技大學	106 臺北市忠孝東路三段 1 號	02-27712171#4000.4002.4003	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	112 臺北市北投區學園路 1 號	02-28961000#3643	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	112 臺北市北投區明德路 365 號	02-28227101	幼稚園	89	自97學年度起停招。
國立臺南藝術大學	720 臺南市官田區大崎村 66 號	06-6930100	中等學校	88	自97學年度起停招。
國立臺灣大學	106 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號	02-33665719	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	106 臺北市基隆路四段 43 號	02-27301042	中等學校	84	
國立臺灣海洋大學	202 基隆市中正區北寧路 2 號	02-24622192#2071	國民小學	90	
			中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	220 新北市板橋區大觀路一段 59 號	02-22722181#2413	國民小學	90	
			中等學校	85	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育中心聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程之學年度	備註
國立臺灣體育運動大學	404 臺中市北區雙十路一段 16 號	02-22213108#2084-2086	中等學校	87	原國立臺灣體育學院。
國立交通大學	300 新竹市大學路 1001 號	03-5720605	中等學校	84	
國立成功大學	701 臺南市大學路 1 號	06-2757575#50147-50149	中等學校	84	
國立屏東科技大學	912 屏東縣內埔鄉老埤村學府路 1 號	08-7703202	幼稚園	85	自 98 學年度起停招
			中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	900 屏東市民生東路 51 號	08-7238700#3755.3756	中等學校	89	95 學年度起停招
國立高雄餐旅大學	812 高雄市小港區松和路 1 號	07-8060505#1951.1952	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名。
國立高雄應用科技大學	807 高雄市三民區建工路 415 號	07-3814526#3211	中等學校	90	自 97 學年度起停招
國立清華大學	300 新竹市光復路二段 101 號	03-5715131#42901	國民小學	89	自 96 學年度起停招
			中等學校	84	
國立雲林科技大學	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601#3051	中等學校	85	
國立體育大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 250 號	03-3283201#8562.8564	中等學校	84	原國立臺灣體育大學(桃園)
臺北市立體育學院	111 臺北市士林區忠誠路二段 101 號	02-28718288#7702	國民小學	87	
			特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙】	90	
大葉大學	515 彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888#1771	中等學校	84	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育中心聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程之學年度	備註
中山醫學大學	402 臺中市南區建國北路一段 110 號	04-24730022	國民小學	89	自 94 學年度起停招
			特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停招
中華大學	300 新竹市香山區東香里五福路二段 707 號	03-5341281	中等學校	85	自 96 學年度起停招
中華科技大學(原中華技術學院)	115 臺北市南港區研究院路三段 245 號	02-27821862	中等學校	93	自 94 學年度起停招
元智大學	320 桃園縣中壢市內壢遠東路 135 號	03-4638800	幼稚園	89	自 97 學年度起停招
文藻外語學院	807 高雄市三民區民族一路 900 號	07-3426031#7102.7103	國民小學	90	
世新大學	116 臺北市文山區木柵路一段 17 巷 1 號	02-22368225#3042.3043	國民小學	87	自 95 學年度起停招
			中等學校	88	自 95 學年度起停招
臺南應用科技大學(原臺南女子技術學院、 臺南科技大學)	710 臺南市永康區中正路 529 號	06-24227783	幼稚園	90	原臺南科技大學，自 99 年 10 月 1 日起變更校名。
			中等學校	89	
弘光科技大學	433 臺中市沙鹿區中棲路 34 號	04-26318652#6102.6103	幼稚園	90	自 97 學年度起停招
			中等學校	89	自 96 學年度起停招
正修科技大學	833 高雄市鳥松區澄清路 840 號	07-7310606#6400	中等學校	90	
玄奘大學	300 新竹市香山區玄奘錄 48 號	03-5302255#5580	中等學校	89	自 97 學年度起停招
明新科技大學	304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號	03-5593142#9656.9657	幼稚園	90	
東吳大學	111 臺北市士林區臨溪路 70 號	02-28819471#6122-6125	國民小學	91	自 97 學年度起停招
			中等學校	85	
東海大學	407 臺中市臺中港路三段 181 號	04-23590121#36900	中等學校	84	
長庚大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 259 號	03-2118800	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停招

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育中心聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程之學年度	備註
長榮大學	711 臺南市歸仁區長榮路一段 396 號	06-2785123#5101.5102	國民小學	88	自 98 學年度起停招
南臺科技大學	710 臺南市永康區南台街 1 號	06-2533131#6401	國民小學	90	
			中等學校	89	
南華大學	622 嘉義縣大林鎮中坑里 32 號	05-2721001	國民小學	90	自 95 學年度起停招
崑山科技大學	710 臺南市永康區大灣路 949 號	06-2727175	幼稚園	92	自 95 學年度起停招
			中等學校	89	
淡江大學	251 新北市淡水區英專路 151 號	02-26215656#2122	國民小學	87	自 97 學年度起停招
			中等學校	84	
逢甲大學	407 臺中市西屯區文華路 100 號	04-24517250#5851	中等學校	84	自 98 學年度起停招
朝陽科技大學	413 臺中市霧峰區吉峰東路 168 號	04-23323000#3203	幼稚園	87	
			中等學校	88	
華梵大學	223 新北市石碇區華梵路 1 號	02-26632102#3402.3404	中等學校	86	自 98 學年度起停招
慈濟大學	970 花蓮市中央路三段 701 號	03-856301#2950	中等學校	89	
義守大學	840 高雄市大樹區學城路一段 1 號	07-6577711	國民小學	89	自 96 學年度起停招
			中等學校	86	
嘉南藥理科技大學	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911#7290-7292	幼稚園	90	自 97 學年度起停招
			中等學校	89	
實踐大學	104 臺北市大直街 70 號	02-25381111	幼稚園	84	自 97 學年度起停招
			中等學校	86	
			中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停招
輔仁大學	242 新北市新莊區中正路 510 號	02-29053053	國民小學	91	
			中等學校	84	
			幼稚園	84	自 86 學年度起停招
輔英科技大學	831 高雄市大寮區永芳里進學路 151 號	07-7811151#6450	幼稚園	91	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。

2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

學校	地址	師資培育中心聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程之學年度	備註
銘傳大學	333 桃園縣龜山鄉大同村德明路 5 號	03-3507001#3342.3282	中等學校	85	
樹德科技大學	824 高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000#4302	幼稚園	89	
靜宜大學	433 臺中市沙鹿區中棲路 200 號	04-26333588	國民小學	86	
			中等學校	84	
			幼稚園	85	

註：1. 彙編自各師資培育之大學於 100 年 12 月 7 日至 101 年 1 月 6 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部中等教育司。
2. 本表資料更新日期為民國 101 年 4 月 2 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

（本頁空白）

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類一覽表

Classification of specialized subjects for secondary school teacher

本表呈現中等學校教師普通學科專長與職業學科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按普通學科各領域與職業學科各類群加以分類，表列教師專長科目。另配合 98 年 11 月 17 日職業學校群科課程推動工作圈第 17 次會議，以及依 99 年 7 月 9 日台技(一)字第 0990106610 號函修正，增列職業學校群科歸屬表，依各群別詳列其教師專長科目。本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計。

(一) 普通學科 General subjects

1. 語文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
外國文	外國文
國文科*	國民中學語文領域國文專長 國文與國民中學語文領域國文專長二者並列 國文
英語(英文)科*	國民中學語文領域英語專長 英文 英文與國民中學語文領域英語專長二者並列 英文(英語)
第二外國語(德語)*	德語
第二外國語(法語)*	法語
第二外國語(日語)*	日語
第二外國語(俄語)*	第二外國語(俄語)
第二外國語(西班牙語)*	西班牙語

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 數學領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
數學科*	數學 國民中學數學領域數學專長 數學與國民中學數學領域數學專長二者並列

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

3. 自然與生活科技領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
生物科*	生物與國民中學自然與生活科技領域生物專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生物專長 生物
理化科	理化
物理科*	物理 國民中學自然與生活科技領域物理專長 物理與國民中學自然與生活科技領域物理專長二者並列
化學科*	國民中學自然與生活科技領域化學專長 化學與國民中學自然與生活科技領域化學專長二者並列 化學
地球科學科*	地球科學 國民中學自然與生活科技領域地球科學專長 地球科學與國民中學自然與生活科技領域地球科學專長二者並列
自然科學概論	自然科學概論
生命科學	生命科學
生活科技(工藝)*	生活科技(工藝) 生活科技與國民中學自然與生活科技領域生活科技專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生活科技專長 生活科技 工藝
電腦(電子計算機)	電腦(電子計算機) 計算機概論 電腦(計算機概論)
環境科學概論*	環境科學概論
資訊科技概論*	資訊科技概論

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

4. 社會領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
史地科	史地科
民法概要	民法概要
三民主義科	三民主義
公民(公民與道德)	公民 公民與國民中學社會領域公民專長二者並列 公民(公民與道德) 國民中學社會領域公民專長
公民與社會*	公民與社會
歷史科*	歷史 國民中學社會領域歷史專長 歷史與國民中學社會領域歷史專長二者並列
地理科*	地理 地理與國民中學社會領域地理專長二者並列 國民中學社會領域地理專長
現代社會	現代社會
社會科學概論	社會科學概論(導論)
圖書館科	圖書館
認識台灣	認識台灣
認識台灣(社會篇)	認識台灣(社會篇)
認識台灣(歷史篇)	認識台灣(歷史篇)
認識台灣(地理篇)	認識台灣(地理篇)
法學概論	法學概論
心理學導論	心理學導論
邏輯	邏輯
法律與生活*	法律與生活

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

5. 健康與體育領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
體育科*	體育 國民中學健康與體育領域體育專長 體育與國民中學健康與體育領域體育專長二者並列
健康教育科	健康教育與國民中學健康與體育領域健康專長二者並列 健康教育 國民中學健康與體育領域健康專長
健康與護理*	健康與護理

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

6. 藝術與人文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
音樂科*	音樂與國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長二者並列 國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長 音樂
美術(視覺藝術)*	美術 國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長 美術與國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長二者並列
表演藝術	國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科 舞蹈科與國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科二者並列 國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－戲劇科 戲劇科與國民中學藝術與人文領域表演藝術－戲劇科專長二者並列
藝術生活*	藝術生活 藝術生活－基礎課程 藝術生活－環境藝術 藝術生活－應用藝術 藝術生活－音像藝術 藝術生活－表演藝術 藝術生活－應用音樂
鄉土藝術活動	鄉土藝術活動

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

7. 綜合活動領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
家政科*	家政 國民中學綜合活動領域家政專長 家政與國民中學綜合活動領域家政專長二者並列
家政與生活科技	家政與生活科技
童軍教育	童軍教育 國民中學綜合活動領域童軍教育專長 童軍教育與國民中學綜合活動領域童軍教育專長二者並列
輔導活動科*	輔導(輔導活動) 輔導 國民中學綜合活動領域輔導活動專長 輔導與國民中學綜合活動領域輔導活動專長二者並列
生命教育*	生命教育
生涯規劃*	生涯規劃
家事科	家事科
軍訓護理科	軍訓護理科
綜合活動科	綜合活動科

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

8. 職業陶冶

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
職業陶冶(職業試探)農業	農業
職業陶冶(職業試探)商業	商業
職業陶冶(職業試探)海事水產	水產
職業陶冶(職業試探)工業	職業陶冶(職業試探)工業
職業陶冶(職業試探)家政	職業陶冶(職業試探)家政

9. 國防通識

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
國防通識	國防通識
全民國防教育科*	全民國防教育科

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

10. 國民中學技藝班

教師專長科目	
國民中學技藝班(實用機械班)	國民中學技藝班(服飾製作班)
國民中學技藝班(實用汽機車班)	國民中學技藝班(刺繡班)
國民中學技藝班(實用電機班)	國民中學技藝班(玩偶製作班)
國民中學技藝班(實用電子班)	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)
國民中學技藝班(實用營建班)	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)
國民中學技藝班(實用化工班)	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)
國民中學技藝班(實用印刷班)	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)
國民中學技藝班(實用工藝班)	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)
國民中學技藝班(商業實務班)	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)
國民中學技藝班(電腦實務班)	國民中學技藝班(實用汽車班)
國民中學技藝班(實用設計班)	國民中學技藝班(實用機車班)
國民中學技藝班(食品加工班)	國民中學技藝班(實用攝影班)
國民中學技藝班(海事資訊處理班)	國民中學技藝班(陶藝班)
國民中學技藝班(海洋觀光班)	國民中學技藝班(中餐製作班)
國民中學技藝班(實用農業班)	國民中學技藝班(西餐製作班)
國民中學技藝班(實用園藝班)	國民中學技藝班(點心製作班)
國民中學技藝班(餐飲製作班)	國民中學技藝班(烘焙食品班)
國民中學技藝班(美容美髮班)	

(二) 職業學科 Vocational subjects

1. 職校工業類

	教師專長科目		
高職工業類 機械群	機械科*	機工科	車床
	板金科*	機電科*	高級職業學校技工
	鑄工(造)科*	工程機械修護科	高級職業學校技藝科
	模具科*	精密機械科	鉗工
	機械製圖科	機械製造科	機工場實習
	製圖科*	工業科	鑄工(造)科(機械組)
	機械木模科*	工廠(場)實習	飛修科技術
高職工業類 動力機械群	汽車科*	農業機械科*	飛機修護科(飛機組)
	飛機修護科*	重機科*	飛機修護科(機械組)
	汽車修護科	汽車修護工場實習	
高職工業類 電機與電子群	電工科	冷凍空調科*	電工工廠實習
	電訊科	航空電子科*	電訊實習
	電子設備修護科	控制科*	電器修護科
	電器冷凍修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	儀表修護科	通訊科	儀表修護實習
	電子科*	電子(器)設備修護科	電子通信科*
	資訊科*	電子自動控制科	
	電機科*	電子設備工廠實習	
高職工業類 化工群	化工科*	紡織科(機織組)	化驗科
	環境檢驗科	紡織科(針織組)	石油化工科
	染整科*	礦冶科	礦冶科(金屬工業組)
	紡織科*	化工科(電工組)	礦冶科(採礦工組)
	紡織科(機紡組)	化學(理化)科實習	
高職工業類 土木與建築群	配管科*	建築製圖科	消防工程科*
	建築科*	土木科*	土木建築群技術
	測量科	水電科	木模科
	土木施工科	營建科	室內配線科
	營建配管科	土木測量科	配管科(配管施工組)
	家具土木科	空間設計科	

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 職校商業類

	教師專長科目		
高職商業類 商業與管理群	農產行銷科*	商業科	經濟學科
	商業經營科*	商業概論科	經營科
	國貿科*	商業實習科	綜合商會科(商業組)
	會計事務科*	商業算術科	綜合商會科(統計組)
	資料處理科*	商業簿記科	綜合商業(經濟地理組)
	文書事務科*	國貿科(商業組)	綜合商業科
	不動產事務科	國貿科(國貿組)	綜合商業科(商業組)
	商事法	統計科	綜合商業科(統計組)
	物流科	統計製圖科	綜合商業科(會計組)
	中文打字科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中英打字科	速記科	水產經營科(水產經營組)
	企業管理科	會計科	水產經營科(商業組)
	成本會計科	會計統計科	漁航管理科
	英文打字科	會計統計科(商業組)	漁航管理科(商業組)
	珠算科	會計統計科(統計組)	航運管理科*
	財稅概要科	會計統計科(會計組)	水產經營科*
	商業事務科	商用資訊科	文書處理科
	廣告技術科	流通管理科	電子商務科
高職商業類 外語群	應用外語科(英文組)*	商用日文科	
	應用外語科(日文組)*	商用英文科	
高職商業類 設計群	家具木工科*	金屬工藝科*	美工(美術工藝)科(美術組)
	室內空間設計科*	石工科	廣告設計科*
	室內設計科*	美工(美術工藝)科*	廣告設計科(商業組)
	陶瓷科	工藝群技術	廣告設計科(圖文組版)技術
	印刷科	美工(美術工藝)科(工藝組)	

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

3. 職校農業類

	教師專長科目		
高職農業類 農業群	蠶絲科	野生動物保育科*	農業科
	農場經營科*	農村家政科	農業推廣科
	畜牧科	農業土木科	農業經濟科
	畜牧保健科	作物栽培科	農業經營科
	畜牧獸醫科	農化科	農業類技術
	森林科*	農村家事科	農藝科
	園藝科*	農產加工科	綜合農業科
	園藝經營科	農產製造科	
	造園科*	農場經營科(農藝組)	
高職農業類 食品群	食品科*	食品加工科*	水產食品科*

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

4. 職校家事類

	教師專長科目		
高職家事類 家事群	服裝科*	服裝設計科	綜合家政科(家事組)
	幼兒保育科*	服裝設計縫紉科	綜合家政科(園藝組)
	美容科*	服裝縫製科	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	室內佈置科	營養科
	幼兒保育科(家事組)	家庭科學	食品營養科
	幼兒保育科(唱遊組)	綜合家政科	
	兒童保育科	綜合家政科(食品營養組)	
高職家事類 餐旅群	餐飲管理科*	觀光美儀科	海洋觀光科
	觀光事業科*		

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

5. 職校海事水產類

	教師專長科目		
高職業海事水產類海事群	航海科*	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)
	輪機科*		
高職海事水產類水產群	漁業科*	漁村家政科	漁撈科
	水產製造科	漁航技術科	養殖科
	水產養殖科*	漁航科	

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

6. 職校藝術類

	教師專長科目		
高職藝術類藝術群	戲劇科*	國樂科*	電視電影科(音樂組)
	舞蹈科*	電影電視科*	電視電影科(舞蹈組)
	影視科	影劇科*	電視電影科(戲劇組)
	飾品工藝科	配音科	電影電視科(技術組)
	攝影科	電視電影科	電影電視科(舞蹈組)
	陶藝科	電視電影科(美工組)	

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，目前核准培育師資生之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

7. 職校其他-護理類

	教師專長科目		
高職其他-護理類	護理科	藥物學	醫用光學技術科
	微生物學	復健技術科	護理助產科

8. 職校其他-實用技能類

	教師專長科目		
高職其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	鑄工(造)科 冷凍修護科 金屬工藝科 機械修護科	銲接科 冷作科 機械加工科 模具基礎技術科	電腦繪圖科 汽車板金科 自行車技術科 船舶機電技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	汽車修護科 機車修護科	汽車塗裝科 汽車電機科	引擎修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電機班)	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	儀表修護科 微電腦修護科	視德電子(修護)科 家電技術科	家庭電器科
高職其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	皮革製品科 塗裝技術科 化工技術科	染整技術科 製鞋技術科 製鏡技術科	陶瓷技術科 印刷製版科
高職其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	金屬工藝科 木雕技術科 金屬技術科	竹木工藝科 竹木雕刻科 裝裱技術科	金石飾品加工科 手工藝科
高職其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	會計事務科 商業事務科	商用資訊科 文書處理科	廣告技術科 銷售事務科
高職其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	食品經營科 肉品加工科	畜產加工科 烘培食品科	
高職其他-實用技能類 (銜接海事資訊處理班)	海事資訊處理科	港埠事務科	
高職其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	海洋觀光(事業)科 水產食品加工科	漁具製作科 動力小艇技術科	旅遊事務科 水產養殖技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用農業班)	農業技術科 園藝技術科	造園技術科 茶葉(藝)技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接實用園藝班)	花藝(技術)科		
高職其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	烹調技術科 餐飲技術科 中餐廚師科	西餐廚師科 飲料調理科 中餐烹調科	餐飲服務科 餐飲製作科
高職其他-實用技能類 (銜接美容美髮班)	美顏技術科	美髮技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	女裝科	西服科	飾品製作科
高職其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	寵物經營科		
高職其他-實用技能類 (銜接電腦實務班)	電腦繪圖科	商業資訊科	

(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of vocational specialized subjects

1. 機械群

教師專長科目	機械科	模具科	製圖科
	鑄造科	板金科	配管科
	機械木模科	機電科	生物產業機電科
	電腦機械製圖科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

2. 動力機械群

教師專長科目	汽車科	重機科
	農業機械科	飛機修護科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

3. 電機與電子群

教師專長科目	電機科	電子科	電子通信科
	資訊科	控制科	
	冷凍空調科	航空電子科	

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

4. 化工群

教師專長科目	化工科	染整科	紡織科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

5. 土木與建築群

教師專長科目	土木科	建築科	消防工程科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

6. 商業與管理群

教師專長科目	文書事務科	航運管理科	農產行銷科
	商業經營科	水產經營科	資料處理科
	國際貿易科	會計事務科	流通管理科
	電子商務科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

7. 外語群

教師專長科目	應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

8. 設計群

教師專長科目	金屬工藝科	廣告設計科	室內設計科
	室內空間設計科	美工科	家具木工科
	圖文傳播科	陶瓷工程科	家具設計科
	多媒體設計科(新增)		

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

9. 農業群

教師專長科目	農場經營科	畜產保健科	森林科
	園藝科	造園科	野生動物保育科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

10. 食品群

教師專長科目	食品加工科	食品科	水產食品科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

11. 家政群

教師專長科目	家政科	服裝科	美容科
	幼兒保育科	時尚模特兒科	時尚造型科(新增)

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

12. 餐旅群

教師專長科目	觀光事業科	餐飲管理科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

13. 水產群

教師專長科目	漁業科	水產養殖科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

14. 海事群

教師專長科目	航海科	輪機科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

15. 藝術群

教師專長科目	音樂科(西樂科、國樂科)	舞蹈科	美術科
	影劇科	電影電視科	表演藝術科
	時尚工藝科	多媒體動畫科	戲劇科

註：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，目前核准培育師資生之學科。

附錄五、84-100 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in 1995-2011

(一) 84-100 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2011

單位：人

幼稚園								
學年度	總計	小計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
			師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學	
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0

資料來源：本部中等教育司

(一) 84-100 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 1)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2011 (cont.1)

單位：人

國民小學							
學年度	小計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學	
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0

資料來源：本部中等教育司

(一) 84-100 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 2)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2011 (cont.2)

單位：人

中等學校							
學年度	小計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學	
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1452	60	458	2,614	0	0

資料來源：本部中等教育司

(一) 84-100 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2011 (cont.3)

單位：人

特殊教育學校							
學年度	小計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學		師範/教育大學/一般大學	
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0

資料來源：本部中等教育司

(二) 84-100 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2011

單位：人

學年度	小計	師資培育學系	教育學程	學士後教育學分班
總計	242,618	116,620	89,626	36,372
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0

資料來源：本部中等教育司

(三) 93-100 學年度師資培育核定數量

Approved enrollment for teacher education programs in school year 2004-2011

單位：人

學年度	總計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	99,823	34,607	11,308	7,878	39,178	2,629	4,223
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185(註 3)	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100(註 4)	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0

註：1. 資料來源：本部中等教育司。

2. 本部於 93 年 12 月函頒「師資培育數量規劃方案」，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現「師資培育數量規劃方案」執行後年度師資培育數量核定情況。

3. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰本部為使師資培育數量更臻精確，據 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

4. 本表 100 學年度核定名額，以本部 100 年 3 月 4 日臺中(二)字第 1000035611AB 號函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經本部師資培育審議委員會決議調整減少，及 99 年度大學校院師資培育評鑑結果列為二等，須配合減量 20%外，則以各校函報之規劃名額核定。

附錄六、100 年度教育部補助師資培育之大學經費

Subsidies for universities of teacher education by Ministry of Education in 2011

(一) 教育部補助師範/教育大學師資培育經費

Subsidies to normal and education universities for teacher education by Ministry of Education

單位：新臺幣 (元)

補助用途	金額
設置進修學院	25,000,000
提升師資培育相關專案計畫*	41,500,000

註：「*」係指專案計畫如為跨年度或學年度計畫，則呈現 100 年已撥核定經費。

資料來源：本部中等教育司

(二) 發展卓越師資培育計畫強化教學活動、充實教學設施

Subsidies for implementation of excellent teacher education plan

單位：新臺幣 (元)

補助學校	金額
師範/教育大學	32,500,000
設有師資培育相關學系大學	13,000,000

資料來源：本部中等教育司

(三) 卓越師資培育獎學金

The scholarship of excellent teacher education

單位：新臺幣 (元)

核發學校	金額
師範/教育大學	97,406,000
設有師資培育相關學系大學	12,968,000

資料來源：本部中等教育司

(四) 落實教育實習輔導工作

Subsidies for fulfillment of Teacher Internship supervision

單位：新臺幣 (元)

補助學校	金額
師範/教育大學	3,250,000
設有師資培育相關學系大學	2,000,000
設有師資培育中心大學	4,050,000

資料來源：本部中等教育司

(五) 補助師資培育公費

Subsidies to government grants for teacher education

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	14,171,477
設有師資培育相關學系大學	2,323,448

資料來源：本部中等教育司

(六) 補助師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼稚園教師英語研習活動經費

Subsidies to universities of teacher education for offering in-service training courses for English teachers from high, primary schools and preschools

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	120,000
設有師資培育相關學系大學	40,000
設有師資培育中心大學	1,009,991

資料來源：本部中等教育司

(七) 補助師資培育之大學開設藝術生活教師在職進修學分班

Subsidies to universities of teacher education for offering in-service training credit courses for Arts and Life teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	2,200,000

資料來源：本部中等教育司

(八) 補助師資培育之大學開設生命教育教師在職進修學分班

Subsidies to universities of teacher education for offering in-service training credit courses for Life Education teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	5,528,334

資料來源：本部中等教育司

(九) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網

Subsidies to universities for in-service education websites

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	8,502,182

資料來源：本部中等教育司

（本頁空白）

附錄七、原住民籍教師基本現況

Profile of in-service aboriginal teachers

(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況

In-service aboriginal teachers by age, school level and public or private

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼稚園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
100 年	2,171	29	41	1,486	6	373	4	103	48	45	28	8
22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
23	12	0	0	8	0	2	0	1	0	0	1	0
24	21	0	0	14	0	4	0	1	1	1	0	0
25	29	0	2	21	0	3	0	2	1	0	0	0
26	40	0	2	26	0	10	0	1	1	0	0	0
27	56	0	2	43	0	6	1	2	0	2	0	0
28	57	1	0	40	0	10	0	1	1	1	1	2
29	60	2	0	35	0	9	1	4	2	3	3	1
30	62	0	0	38	0	15	0	3	2	2	2	0
31	79	0	1	46	0	18	1	9	1	0	2	1
32	88	0	3	52	0	20	0	5	2	2	4	0
33	83	2	4	44	0	22	0	7	2	1	1	0
34	72	0	1	48	0	16	1	3	0	2	1	0
35	89	1	0	52	0	13	0	8	8	4	2	1
36	80	0	2	49	1	16	0	6	4	2	0	0
37	96	0	2	58	0	24	0	8	2	0	2	0
38	89	2	3	52	1	21	0	5	1	2	1	1
39	80	0	1	45	0	21	0	5	5	1	1	1
40	87	1	4	58	1	11	0	6	2	3	1	0
41	144	3	1	123	0	11	0	1	1	4	0	0
42	115	0	1	105	0	7	0	2	0	0	0	0
43	99	1	2	86	0	6	0	3	0	1	0	0
44	92	2	2	70	0	12	0	2	1	1	1	1
45	62	0	0	46	0	11	0	1	2	1	1	0
46	53	0	2	46	0	1	0	2	2	0	0	0
47	55	1	0	39	0	12	0	1	1	1	0	0

(一)在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況(續完)

In-service aboriginal teachers by age, school level and public or private (cont.1)

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼稚園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
48	45	1	2	27	0	12	0	1	1	1	0	0
49	45	1	0	30	0	11	0	3	0	0	0	0
50	42	1	2	28	0	9	0	1	0	1	0	0
51	44	2	0	28	1	5	0	3	1	3	1	0
52	54	1	2	35	0	11	0	0	1	2	2	0
53	32	3	0	24	1	2	0	2	0	0	0	0
54	36	2	0	24	0	8	0	0	1	0	1	0
55	25	1	0	17	0	3	0	1	1	2	0	0
56	12	0	0	8	0	2	0	1	0	1	0	0
57	8	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0
58	7	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0
59	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
60	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
61	3	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
62	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
63	5	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0
64	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

(二) 在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況

In-service aboriginal teachers by location of schools, school level and public or private

單位：人

任職所屬縣市	教育階段											
	總計	幼稚園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
100 年	2,171	29	41	1,486	6	373	4	103	48	45	28	8
新北市	167	2	2	96	2	30	0	10	11	6	7	1
臺北市	78	0	1	39	0	18	1	9	4	1	3	2
臺中市	126	1	4	89	2	16	0	2	8	4	0	0
臺南市	33	1	3	14	0	6	0	4	2	1	1	1
高雄市	137	2	6	88	0	28	0	5	2	0	6	0
宜蘭縣	92	0	0	75	0	6	0	10	0	1	0	0
桃園縣	124	1	8	73	0	23	0	5	7	2	4	1
新竹縣	94	0	2	71	0	18	0	1	1	0	1	0
苗栗縣	65	4	0	45	0	11	0	2	0	2	0	1
彰化縣	14	0	1	7	0	5	0	1	0	0	0	0
南投縣	170	4	0	128	0	30	2	1	1	4	0	0
雲林縣	7	0	1	4	0	1	0	0	1	0	0	0
嘉義縣	34	0	0	27	0	3	0	2	1	1	0	0
屏東縣	322	2	2	257	0	35	1	23	0	1	1	0
臺東縣	358	2	7	244	0	78	0	13	0	10	4	0
花蓮縣	308	9	1	211	2	57	0	7	8	10	1	2
澎湖縣	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	17	0	0	6	0	4	0	5	0	2	0	0
新竹市	20	1	3	8	0	3	0	3	2	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況

In-service aboriginal teachers by tribe, educational degree and gender

單位：人

族別	總計	學歷							
		專科		大學		碩士		博士	
		女	男	女	男	女	男	女	男
100 年	2,171	22	13	964	639	245	281	2	5
阿美族	501	9	1	217	142	67	65	0	0
泰雅族	535	5	5	242	161	51	69	1	1
排灣族	497	2	1	227	143	60	60	1	3
布農族	237	1	2	97	75	28	33	0	1
卑南族	103	1	1	48	25	15	13	0	0
魯凱族	67	2	2	28	18	6	11	0	0
鄒族	47	1	0	27	8	5	6	0	0
賽夏族	23	1	0	8	10	2	2	0	0
雅美族	14	0	0	4	7	0	3	0	0
邵族	5	0	0	2	2	1	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	1	0	0	0	0	0
太魯閣族	88	0	1	37	32	8	10	0	0
撒奇萊族	1	0	0	0	0	0	1	0	0
賽德克族	16	0	0	7	7	1	1	0	0
其他(註 2)	36	0	0	19	9	1	7	0	0

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。

2.「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。

(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況

In-service aboriginal teachers by tribe, school level and gender

單位：人

族別	總計	教育階段											
		幼稚園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	
		女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
100 年	2,171	69	1	848	644	196	181	77	74	38	35	5	3
阿美族	501	24	1	173	98	61	67	19	31	15	10	1	1
泰雅族	535	14	0	223	177	38	39	21	13	3	6	0	1
排灣族	497	14	0	211	158	43	32	14	15	7	1	1	1
布農族	237	7	0	89	83	18	16	8	4	4	8	0	0
卑南族	103	4	0	40	28	11	6	4	2	4	3	1	0
魯凱族	67	3	0	26	21	4	6	2	2	0	2	1	0
鄒族	47	0	0	27	10	3	2	1	2	1	0	1	0
賽夏族	23	1	0	4	9	5	2	0	0	1	1	0	0
雅美族	14	0	0	3	7	0	1	1	2	0	0	0	0
邵族	5	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
太魯閣族	88	1	0	33	32	8	5	2	2	1	4	0	0
撒奇萊族	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
賽德克族	16	0	0	7	6	0	2	1	0	0	0	0	0
其他(註)	36	1	0	9	14	4	1	4	1	2	0	0	0

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。

2.「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。

(五)師資人員族別與首登專長之任職情況

Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty

單位：人

族別	總計	首登專長					
		幼教專長			國小專長		
		在職	公立學校代理代課	儲備	在職	公立學校代理代課	儲備
100 年	2,927	72	21	72	1,463	100	252
阿美族	694	24	3	16	268	25	61
泰雅族	695	14	3	23	388	28	42
排灣族	667	15	7	11	363	11	79
布農族	326	9	4	9	169	11	26
卑南族	134	4	0	3	66	8	7
魯凱族	94	3	0	3	47	4	11
鄒族	61	0	0	2	36	3	6
賽夏族	30	1	0	0	13	1	4
雅美族	19	0	0	1	10	1	1
邵族	6	0	0	1	4	0	0
噶瑪蘭族	2	0	0	0	0	0	0
太魯閣族	125	1	4	2	64	4	9
撒奇萊族	2	0	0	0	0	0	0
賽德克族	21	0	0	0	13	0	3
其他(註 2)	51	1	0	1	22	4	3

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。
2.「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。
3.「在職」係指係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁；「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁；「儲備」係指師資儲備人員，詳見編輯說明第 xx 頁。

(五)師資人員族別與首登專長之任職情況(續完)

Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty (cont.1)

單位：人

族別	首登專長								
	中等普通學科專長			中等職業學科專長			特教專長		
	在職	公立學校代理代課	儲備	在職	公立學校代理代課	儲備	在職	公立學校代理代課	儲備
100 年	535	77	136	41	7	50	60	11	30
阿美族	181	22	35	15	3	14	13	4	10
泰雅族	108	19	32	10	1	7	15	1	4
排灣族	103	13	32	3	1	7	13	2	7
布農族	51	12	14	4	0	7	4	2	4
卑南族	24	2	4	3	0	2	6	1	4
魯凱族	16	3	5	0	0	1	1	0	0
鄒族	10	0	3	0	0	0	1	0	0
賽夏族	6	0	0	1	0	1	2	0	1
雅美族	4	0	2	0	0	0	0	0	0
邵族	1	0	0	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	0	0	1	0	0	0
太魯閣族	15	4	6	3	2	5	5	1	0
撒奇萊族	0	0	0	1	0	1	0	0	0
賽德克族	3	1	1	0	0	0	0	0	0
其他(註 2)	12	1	2	1	0	4	0	0	0

註：1. 本表資料係由行政院原住民族委員會現職教師資料庫取得。

2.「其他」係指因資料未提供或未註記原住民籍教師之族別以致無法判別者。

3.「在職」係指係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，詳見編輯說明第 xviii 頁;「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼稚園代理代課教師，詳見編輯說明第 xx 頁;「儲備」係指師資儲備人員，詳見編輯說明第 xx 頁。

(六)原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況

Job placement for in-service aboriginal teachers in major schools of aborigines

單位：人

重點學校縣市	總計	百分比	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
100 年	1,327	100.00	1,220	107
新北市	22	1.66	17	5
臺中市	38	2.86	38	0
高雄市	67	5.05	61	6
宜蘭縣	79	5.95	67	12
桃園縣	39	2.94	35	4
新竹縣	76	5.73	63	13
苗栗縣	40	3.01	37	3
南投縣	123	9.27	116	7
嘉義縣	19	1.43	18	1
屏東縣	257	19.37	246	11
臺東縣	294	22.16	281	13
花蓮縣	273	20.57	241	32

註：1. 原住民重點學校係指依「原住民族教育法」第四條第六款所規定，原住民學生達一定人數或比例之中小學。依「原住民族教育法施行細則」第三條規定，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

2. 本表之原住民重點學校名單來源係取自行政院原住民族委員會。

附錄八、83-100 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved for school years 1994-2011

83-100 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved for school years 1994-2011

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	特殊身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	1,955	420	0	420
84	2,375	1,955	420	0	420
85	2,817	2,380	437	0	437
86	2,780	2,500	280	0	280
87	2,313	2,201	112	65	47
88	1,894	1,839	55	5	50
89	620	529	91	80	11
90	904	823	81	20	61
91	229	156	73	18	55
92	165	86	79	46	33
93	107	41	66	47	19
94(註 2)	113	57	56	31	25
95	51	9	42	29	13
96	38	16	22	18	4
97	46	20	26	19	7
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	4	15
100	56	25	31	21	10

註：1.資料來源：本部中教司。
2.94 年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(本頁空白)

附錄九、在職教師通過客語檢定現況

Report of the Hakka dialect certification assessment results of in-service teachers as examinees

(一)在職教師通過 100 年度客語檢定之情況

Report of passing the Hakka dialect certification assessment participated in by in-service teachers in 2011

單位：人

檢定級別	總計	檢定語系				
		大埔腔	四縣腔	海陸腔	饒平腔	詔安腔
初級	258	16	185	55	2	0
中級	112	9	77	24	2	0
中高級	247	15	163	66	1	2

註：1. 本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。
2. 本表 100 年度參與客語檢定通過人數唯一值為 584 人。

(二)在職教師通過 100 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2011

單位：人

檢定級別	總計	教育階段						
		幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
初級	258	21	175	40	15	6	1	0
中級	112	9	72	15	11	4	1	0
中高級	247	8	201	26	11	1	0	0

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(三)在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree, and test level in 2011

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
總計		258	112	247
新北市	小計	16	4	12
	專科	0	0	0
	大學	10	2	7
	碩士	6	2	5
	博士	0	0	0
臺北市	小計	12	3	7
	專科	0	0	0
	大學	3	3	5
	碩士	8	0	1
	博士	1	0	1
臺中市	小計	30	9	19
	專科	0	0	0
	大學	17	4	13
	碩士	11	5	6
	博士	2	0	0
臺南市	小計	7	1	4
	專科	0	0	0
	大學	4	1	0
	碩士	3	0	4
	博士	0	0	0
高雄市	小計	25	15	14
	專科	0	1	0
	大學	12	9	6
	碩士	13	5	8
	博士	0	0	0

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(三)在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 1)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree, and test level in 2011 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
宜蘭縣	小計	0	1	0
	專科	0	0	0
	大學	0	1	0
	碩士	0	0	0
	博士	0	0	0
桃園縣	小計	43	29	40
	專科	0	0	1
	大學	26	18	25
	碩士	16	11	14
	博士	1	0	0
新竹縣	小計	25	10	34
	專科	1	0	0
	大學	13	7	15
	碩士	11	3	18
	博士	0	0	1
苗栗縣	小計	52	9	53
	專科	1	1	0
	大學	38	6	29
	碩士	13	2	23
	博士	0	0	1
彰化縣	小計	10	3	6
	專科	0	0	0
	大學	8	1	5
	碩士	2	2	1
	博士	0	0	0

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(三) 在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 2)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree, and test level in 2011 (cont.2)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
南投縣	小計	4	1	3
	專科	0	0	0
	大學	0	0	3
	碩士	4	1	0
	博士	0	0	0
雲林縣	小計	0	0	2
	專科	0	0	0
	大學	0	0	2
	碩士	0	0	0
	博士	0	0	0
嘉義縣	小計	0	0	0
	專科	0	0	0
	大學	0	0	0
	碩士	0	0	0
	博士	0	0	0
屏東縣	小計	22	20	36
	專科	0	0	0
	大學	10	6	20
	碩士	12	14	16
	博士	0	0	0
臺東縣	小計	1	2	1
	專科	0	0	0
	大學	1	1	0
	碩士	0	1	1
	博士	0	0	0

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會 (客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(三) 在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 3)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree, and test level in 2011 (cont.3)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
花蓮縣	小計	7	4	7
	專科	0	0	0
	大學	4	2	3
	碩士	3	2	4
	博士	0	0	0
澎湖縣	小計	0	0	0
	專科	0	0	0
	大學	0	0	0
	碩士	0	0	0
	博士	0	0	0
基隆市	小計	0	0	2
	專科	0	0	0
	大學	0	0	0
	碩士	0	0	2
	博士	0	0	0
新竹市	小計	3	1	4
	專科	0	0	0
	大學	2	0	2
	碩士	1	1	2
	博士	0	0	0
嘉義市	小計	1	0	3
	專科	0	0	0
	大學	1	0	2
	碩士	0	0	1
	博士	0	0	0

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會 (客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(三) 在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, educational degree, and test level in 2011 (cont.4)

單位：人

所屬縣市	學歷	檢定級別		
		初級	中級	中高級
金門縣	小計	0	0	0
	專科	0	0	0
	大學	0	0	0
	碩士	0	0	0
	博士	0	0	0
連江縣	小計	0	0	0
	專科	0	0	0
	大學	0	0	0
	碩士	0	0	0
	博士	0	0	0

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會 (客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(四) 在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2011

單位：人

所屬縣市	公私立別	檢定級別		
		初級	中級	中高級
總計		258	112	247
新北市	小計	16	4	12
	公立	16	4	12
	私立	0	0	0
臺北市	小計	12	3	7
	公立	11	3	7
	私立	1	0	0
臺中市	小計	30	9	19
	公立	29	8	19
	私立	1	1	0
臺南市	小計	7	1	4
	公立	7	1	3
	私立	0	0	1
高雄市	小計	25	15	14
	公立	23	13	13
	私立	2	2	1
宜蘭縣	小計	0	1	0
	公立	0	1	0
	私立	0	0	0
桃園縣	小計	43	29	40
	公立	39	25	39
	私立	4	4	1
新竹縣	小計	25	10	34
	公立	25	10	34
	私立	0	0	0
苗栗縣	小計	52	9	53
	公立	44	7	49
	私立	8	2	4

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(四)在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況(續 1)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	公私立別	檢定級別		
		初級	中級	中高級
彰化縣	小計	10	3	6
	公立	10	3	6
	私立	0	0	0
南投縣	小計	4	1	3
	公立	4	1	3
	私立	0	0	0
雲林縣	小計	0	0	2
	公立	0	0	2
	私立	0	0	0
嘉義縣	小計	0	0	0
	公立	0	0	0
	私立	0	0	0
屏東縣	小計	22	20	36
	公立	22	18	36
	私立	0	2	0
臺東縣	小計	1	2	1
	公立	1	2	1
	私立	0	0	0
花蓮縣	小計	7	4	7
	公立	7	4	7
	私立	0	0	0
澎湖縣	小計	0	0	0
	公立	0	0	0
	私立	0	0	0
基隆市	小計	0	0	2
	公立	0	0	1
	私立	0	0	1

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會(客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

(四) 在職教師通過 100 年度客語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.2)

單位：人

所屬縣市	公私立別	檢定級別		
		初級	中級	中高級
新竹市	小計	3	1	4
	公立	3	1	4
	私立	0	0	0
嘉義市	小計	1	0	3
	公立	1	0	3
	私立	0	0	0
金門縣	小計	0	0	0
	公立	0	0	0
	私立	0	0	0
連江縣	小計	0	0	0
	公立	0	0	0
	私立	0	0	0

註：本表數據資料來源為行政院客家委員會 (客語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 3 日。

（本頁空白）

附錄十、在職教師通過原住民語檢定現況

Report of the aboriginal language dialect certification assessment participated by in-service teacher as examinees in 2011

(一)在職教師參與 100 年度原住民語檢定之情況

Report of the dialect certification assessment participated by in-service teacher in 2011

單位：人、%

檢定族語別	參加人數	通過人數	通過率(%)
100 年	34	12	35.29
阿美族	3	1	33.33
泰雅族	8	3	37.50
排灣族	11	3	27.27
布農族	1	0	0.00
卑南族	1	0	0.00
魯凱族	—	—	—
鄒族	2	1	50.00
賽夏族	—	—	—
雅美族	—	—	—
太魯閣族	5	1	20.00
賽德克族	3	3	100.00

註:1.本表數據資料來源為行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫),取得日期為 101 年 2 月 6 日。
2.「－」表示本(100)年度該族別無在職教師參與原住民語檢定。

(二)在職教師通過 100 年度原住民語檢定在教育階段與公私立之情況

In-service teachers passing the aboriginal language dialect certification assessment by school level and public or private in 2011

單位：人

教育階段	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
100 年	12	100.00	12	0
高級中學	—	—	—	—
高級職業學校	—	—	—	—
國民中學	11	91.67	11	0
國民小學	1	8.33	1	0
幼稚園	—	—	—	—
特殊教育學校	—	—	—	—

註:1.本表數據資料來源為行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫),取得日期為 101 年 2 月 6 日。
2.「－」表示本(100)年度該教育階段無在職教師參與原住民語檢定。

(三)在職教師通過 100 年度原住民語檢定在所屬縣市、學歷與教育階段之情況

In-service teachers passing the aboriginal language dialect certification assessment by location of schools, educational degree and school level in 2011

單位：人

所屬縣市	學歷	總計	教育階段					
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
100 年		12	—	11	1	—	—	—
新北市	小計	1	—	1	0	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	1	—	1	0	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—
桃園縣	小計	1	—	1	0	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	1	—	1	0	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	小計	1	—	1	0	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	1	—	1	0	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—
彰化縣	小計	1	—	1	0	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	—	—	—	—	—	—	—
	碩士	1	—	1	0	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	小計	2	—	1	1	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	2	—	1	1	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 6 日。
2.「－」表示(100)年度該縣市此教育階段與學歷無在職教師參與原住民語檢定。

(三)在職教師通過 100 年度原住民語檢定在所屬縣市、學歷與教育階段之情況(續 1)

In-service teachers passing the aboriginal language dialect certification assessment by location of schools, educational degree and school level in 2011 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	學歷	總計	教育階段					
			幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
嘉義縣	小計	1	—	1	0	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	1	—	1	0	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	小計	3	—	3	0	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	2	—	2	0	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—	—
	博士	1	—	1	0	—	—	—
花連縣	小計	2	—	2	0	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	1	—	1	0	—	—	—
	碩士	1	—	1	0	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 6 日。
2.「－」表示(100)年度該縣市此教育階段與學歷無在職教師參與原住民語檢定。

(四)在職教師通過 100 年度原住民語檢定在所屬縣市、性別與年齡層之情況

In-service teachers passing the aboriginal language dialect certification assessment by location of schools, gender and age group in 2011

單位：人

所屬縣市	性別	總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
100 年		12	1	1	1	6	1	1	1	—
新北市	小計	1	0	0	0	0	0	0	1	—
	女	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	男	1	0	0	0	0	0	0	1	—
桃園縣	小計	1	1	0	0	0	0	0	0	—
	女	1	1	0	0	0	0	0	0	—
	男	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	小計	1	0	0	1	0	0	0	0	—
	女	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	男	1	0	0	1	0	0	0	0	—
彰化縣	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	—
	女	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	男	1	0	0	0	0	1	0	0	—
南投縣	小計	2	0	0	0	1	0	1	0	—
	女	1	0	0	0	1	0	0	0	—
	男	1	0	0	0	0	0	1	0	—
嘉義縣	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	—
	女	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	男	1	0	0	0	1	0	0	0	—
屏東縣	小計	3	0	1	0	2	0	0	0	—
	女	1	0	1	0	0	0	0	0	—
	男	2	0	0	0	2	0	0	0	—
花蓮縣	小計	2	0	0	0	2	0	0	0	—
	女	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	男	2	0	0	0	2	0	0	0	—

註：1. 本表數據資料來源為行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 6 日。
2.「－」表示(100)年度該縣市此性別與年齡層無在職教師參與原住民語檢定。

附錄十一、在職教師通過閩南語檢定現況

Report of Taiwanese Southern Min dialect certification assessment results of in-service teacher as examinees

(一) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定之情況

Report of passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment participated by in-service teachers in 2011

單位：人

檢定級別	總計	百分比
100 年	724	100.00
基礎級	1	0.14
初級	26	3.59
中級	142	19.61
中高級	299	41.30
高級	223	30.80
專業級	33	4.56

註：本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。

(二) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by school level and test level in 2011

單位：人

教育階段	總計	檢定級別					
		基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
100 年	724	1	26	142	299	223	33
高級中學	32	1	1	5	16	9	0
高級職業學校	9	0	3	1	5	0	0
國民中學	71	0	3	18	31	12	7
國民小學	591	0	17	108	242	198	26
幼稚園	20	0	2	10	4	4	0
特殊教育學校	1	0	0	0	1	0	0

註：本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。

(三)在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level

單位：人

所屬縣市	學歷	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
100 年	合計	724	1	26	142	299	223	33
	專科	2	0	1	0	1	0	0
	大學	380	1	20	89	144	114	12
	碩士	336	0	5	51	151	108	21
	博士	6	0	0	2	3	1	0
新北市	小計	45	0	1	6	19	17	2
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	26	0	1	3	9	12	1
	碩士	19	0	0	3	10	5	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
臺北市	小計	10	0	2	2	3	3	0
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	3	0	0	2	1	0	0
	碩士	6	0	2	0	2	2	0
	博士	1	0	0	0	0	1	0
臺中市	小計	95	0	1	21	34	34	5
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	54	0	1	16	17	17	3
	碩士	39	0	0	4	16	17	2
	博士	2	0	0	1	1	0	0
臺南市	小計	75	0	2	12	30	23	8
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	30	0	2	7	11	7	3
	碩士	45	0	0	5	19	16	5
	博士	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

(三) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 (續 1)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level (cont.1)

單位：人

所屬縣市	學歷	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
高雄市	小計	45	0	3	6	18	17	1
	專科	1	0	0	0	1	0	0
	大學	27	0	3	4	10	10	0
	碩士	17	0	0	2	7	7	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
宜蘭縣	小計	14	0	0	2	4	8	0
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	8	0	0	1	1	6	0
	碩士	6	0	0	1	3	2	0
	博士	—	—	—	—	—	—	—
桃園縣	小計	31	1	2	6	16	5	1
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	19	1	2	5	9	2	0
	碩士	12	0	0	1	7	3	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	小計	58	0	0	16	23	17	2
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	33	0	0	10	11	11	1
	碩士	24	0	0	6	11	6	1
	博士	1	0	0	0	1	0	0
苗栗縣	小計	32	0	2	11	17	1	1
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	17	0	2	6	8	1	0
	碩士	14	0	0	4	9	0	1
	博士	1	0	0	1	0	0	0

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會 (閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

(三) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 (續 2)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level (cont.2)

單位：人

所屬縣市	學歷	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
彰化縣	小計	34	0	0	3	19	11	1
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	12	0	0	0	7	5	0
	碩士	22	0	0	3	12	6	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	小計	19	0	0	2	9	6	2
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	9	0	0	1	3	4	1
	碩士	10	0	0	1	6	2	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	小計	17	0	0	0	6	7	4
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	9	0	0	0	4	4	1
	碩士	8	0	0	0	2	3	3
	博士	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	小計	13	0	0	4	3	6	0
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	7	0	0	3	2	2	0
	碩士	6	0	0	1	1	4	0
	博士	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	小計	91	0	2	21	39	28	1
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	43	0	2	11	17	13	0
	碩士	47	0	0	10	21	15	1
	博士	1	0	0	0	1	0	0

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會 (閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

(三)在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況(續 3)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level (cont.3)

單位：人

所屬縣市	學歷	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
臺東縣	小計	14	0	1	5	4	4	0
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	8	0	0	4	3	1	0
	碩士	6	0	1	1	1	3	0
	博士	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	小計	38	0	5	10	14	8	1
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	23	0	4	5	9	5	0
	碩士	15	0	1	5	5	3	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	小計	24	0	3	4	10	5	2
	專科	1	0	1	0	0	0	0
	大學	17	0	2	4	7	2	2
	碩士	6	0	0	0	3	3	0
	博士	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	小計	17	0	1	6	5	4	1
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	10	0	1	3	3	3	0
	碩士	7	0	0	3	2	1	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	小計	10	0	0	0	5	5	0
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	3	0	0	0	2	1	0
	碩士	7	0	0	0	3	4	0
	博士	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

(三) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, educational degree and test level (cont.4)

單位：人

所屬縣市	學歷	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
嘉義市	小計	37	0	1	4	18	13	1
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	20	0	0	3	9	8	0
	碩士	17	0	1	1	9	5	1
	博士	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	小計	5	0	0	1	3	1	0
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	2	0	0	1	1	0	0
	碩士	3	0	0	0	2	1	0
	博士	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	小計	—	—	—	—	—	—	—
	專科	—	—	—	—	—	—	—
	大學	—	—	—	—	—	—	—
	碩士	—	—	—	—	—	—	—
	博士	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會 (閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此學歷之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

(四)在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2011

單位：人

所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
100 年	合計	724	26	1	142	299	223	33
	公立	700	22	0	133	291	221	33
	私立	24	4	1	9	8	2	0
新北市	小計	45	1	0	6	19	17	2
	公立	45	1	0	6	19	17	2
	私立	—	—	—	—	—	—	—
臺北市	小計	10	2	0	2	3	3	0
	公立	9	1	0	2	3	3	0
	私立	1	1	0	0	0	0	0
臺中市	小計	95	1	0	21	34	34	5
	公立	92	1	0	19	33	34	5
	私立	3	0	0	2	1	0	0
臺南市	小計	75	2	0	12	30	23	8
	公立	71	2	0	12	27	22	8
	私立	4	0	0	0	3	1	0
高雄市	小計	45	3	0	6	18	17	1
	公立	41	1	0	4	18	17	1
	私立	4	2	0	2	0	0	0
宜蘭縣	小計	14	0	0	2	4	8	0
	公立	14	0	0	2	4	8	0
	私立	—	—	—	—	—	—	—
桃園縣	小計	31	2	1	6	16	5	1
	公立	29	2	0	5	16	5	1
	私立	2	0	1	1	0	0	0
新竹縣	小計	58	0	0	16	23	17	2
	公立	58	0	0	16	23	17	2
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

(四) 在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續 1)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.1)

單位：人

所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
苗栗縣	小計	32	2	0	11	17	1	1
	公立	28	1	0	8	17	1	1
	私立	4	1	0	3	0	0	0
彰化縣	小計	34	0	0	3	19	11	1
	公立	32	0	0	3	18	10	1
	私立	2	0	0	0	1	1	0
南投縣	小計	19	0	0	2	9	6	2
	公立	19	0	0	2	9	6	2
	私立	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	小計	17	0	0	0	6	7	4
	公立	15	0	0	0	4	7	4
	私立	2	0	0	0	2	0	0
嘉義縣	小計	13	0	0	4	3	6	0
	公立	13	0	0	4	3	6	0
	私立	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	小計	91	2	0	21	39	28	1
	公立	90	2	0	20	39	28	1
	私立	1	0	0	1	0	0	0
臺東縣	小計	14	1	0	5	4	4	0
	公立	14	1	0	5	4	4	0
	私立	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	小計	38	5	0	10	14	8	1
	公立	37	5	0	10	13	8	1
	私立	1	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	小計	24	3	0	4	10	5	2
	公立	24	3	0	4	10	5	2
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會 (閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

(四)在職教師通過 100 年度閩南語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況(續完)

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.2)

單位：人

所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別					
			基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
基隆市	小計	17	1	0	6	5	4	1
	公立	17	1	0	6	5	4	1
	私立	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	小計	10	0	0	0	5	5	0
	公立	10	0	0	0	5	5	0
	私立	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	小計	37	1	0	4	18	13	1
	公立	37	1	0	4	18	13	1
	私立	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	小計	5	0	0	1	3	1	0
	公立	5	0	0	1	3	1	0
	私立	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	小計	—	—	—	—	—	—	—
	公立	—	—	—	—	—	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表數據資料來源為本部國語推行委員會(閩南語能力認證資料庫)，取得日期為 101 年 2 月 7 日。
2.「－」表示該縣市無此公立或私立學校之在職教師通過 100 年度閩南語檢定。

（本頁空白）

附錄十二、在職教師通過英語檢定現況

Report of General English Proficiency Test (GEPT) results of in-service teachers as examinees

(一) 在職教師參與 100 年度英語檢定之情況

Report of GEPT participated in by in-service teachers in 2011

單位：人、%

試別	檢定級別	參加人數	通過人數	通過率 (%)
初試	100 年	1,150	555	—
	高級	76	26	34%
	中高級	431	176	41%
	中級	350	164	47%
	初級	293	189	65%
複試	100 年	579	227	—
	高級	32	13	41%
	中高級	271	84	31%
	中級	153	49	32%
	初級	123	81	66%

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及教師參與英語檢定數據計算。

(二) 在職教師通過 100 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing GEPT by school level and test level in 2011

單位：人

試別	教育階段	總計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
初試	100 年	555	26	176	164	189
	高級中學	92	13	35	20	24
	高級職業學校	45	3	8	12	22
	國民中學	96	5	21	33	37
	國民小學	307	5	108	92	102
	幼稚園	7	0	1	3	3
	特殊教育學校	6	0	2	3	1
	矯正學校	2	0	1	1	0
複試	100 年	227	13	84	49	81
	高級中學	51	8	23	10	10
	高級職業學校	34	3	8	7	16
	國民中學	37	1	12	7	17
	國民小學	101	1	40	23	37
	幼稚園	1	0	0	1	0
	特殊教育學校	1	0	0	0	1
	矯正學校	2	0	1	1	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及各教育階段學校教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	100 年		555	26	176	164	189
	新北市	小計	71	6	26	18	21
		專科	0	0	0	0	0
		大學	28	1	10	6	11
		碩士	42	5	16	11	10
		博士	1	0	0	1	0
	臺北市	小計	91	8	29	22	32
		專科	0	0	0	0	0
		大學	38	1	11	8	18
		碩士	52	7	18	13	14
		博士	1	0	0	1	0
	臺中市	小計	65	3	19	18	25
		專科	0	0	0	0	0
		大學	28	2	4	10	12
		碩士	37	1	15	8	13
		博士	0	0	0	0	0
	臺南市	小計	33	1	5	14	13
		專科	0	0	0	0	0
		大學	13	0	1	9	3
		碩士	19	1	3	5	10
		博士	1	0	1	0	0
	高雄市	小計	45	1	12	14	18
		專科	0	0	0	0	0
		大學	18	0	4	7	7
		碩士	24	1	7	7	9
		博士	3	0	1	0	2

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 1)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011 (cont.1)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
	宜蘭縣	小計	11	0	4	3	4
		專科	0	0	0	0	0
		大學	7	0	3	2	2
		碩士	4	0	1	1	2
		博士	0	0	0	0	0
	桃園縣	小計	86	1	24	25	36
		專科	1	0	1	0	0
		大學	42	1	14	12	15
		碩士	41	0	9	11	21
		博士	2	0	0	2	0
	新竹縣	小計	8	1	3	3	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	1	1	0
		碩士	6	1	2	2	1
		博士	0	0	0	0	0
	苗栗縣	小計	17	1	5	5	6
		專科	0	0	0	0	0
		大學	7	0	3	1	3
		碩士	10	1	2	4	3
		博士	0	0	0	0	0
	彰化縣	小計	29	3	6	10	10
		專科	0	0	0	0	0
		大學	8	1	4	1	2
		碩士	20	2	2	8	8
		博士	1	0	0	1	0
	南投縣	小計	10	0	3	2	5
		專科	0	0	0	0	0
		大學	3	0	1	1	1
		碩士	7	0	2	1	4
		博士	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三)在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 2)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011 (cont.2)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
	雲林縣	小計	15	1	5	6	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	5	0	1	4	0
		碩士	10	1	4	2	3
		博士	0	0	0	0	0
	嘉義縣	小計	5	0	3	1	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	5	0	3	1	1
		博士	0	0	0	0	0
	屏東縣	小計	25	0	15	6	4
		專科	0	0	0	0	0
		大學	12	0	7	4	1
		碩士	12	0	7	2	3
		博士	1	0	1	0	0
	臺東縣	小計	7	0	5	1	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	3	0	3	0	0
		碩士	4	0	2	1	1
		博士	0	0	0	0	0
	花蓮縣	小計	12	0	2	5	5
		專科	0	0	0	0	0
		大學	3	0	2	0	1
		碩士	9	0	0	5	4
		博士	0	0	0	0	0
	澎湖縣	小計	3	0	1	2	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	1	1	0
		碩士	1	0	0	1	0
		博士	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 3)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011 (cont.3)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
	基隆市	小計	9	0	5	3	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	8	0	4	3	1
		碩士	1	0	1	0	0
		博士	0	0	0	0	0
	新竹市	小計	8	0	2	4	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	4	0	1	2	1
		碩士	4	0	1	2	1
		博士	0	0	0	0	0
	嘉義市	小計	4	0	1	2	1
		專科	1	0	1	0	0
		大學	1	0	0	1	0
		碩士	2	0	0	1	1
		博士	0	0	0	0	0
	金門縣	小計	1	0	1	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	1	0	0
		碩士	0	0	0	0	0
		博士	0	0	0	0	0
	連江縣	小計	0	0	0	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	0	0	0	0	0
		博士	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續 4)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011 (cont.4)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	100 年		227	13	84	49	81
	新北市	小計	24	1	9	3	11
		專科	0	0	0	0	0
		大學	11	1	4	2	4
		碩士	13	0	5	1	7
		博士	0	0	0	0	0
	臺北市	小計	36	6	16	5	9
		專科	0	0	0	0	0
		大學	13	1	5	2	5
		碩士	23	5	11	3	4
		博士	0	0	0	0	0
	臺中市	小計	20	1	7	6	6
		專科	0	0	0	0	0
		大學	8	0	1	3	4
		碩士	11	1	5	3	2
		博士	1	0	1	0	0
	臺南市	小計	17	1	2	5	9
		專科	0	0	0	0	0
		大學	6	0	1	2	3
		碩士	11	1	1	3	6
		博士	0	0	0	0	0
	高雄市	小計	23	1	8	7	7
		專科	0	0	0	0	0
		大學	9	0	3	2	4
		碩士	14	1	5	5	3
		博士	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三)在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 5)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011 (cont.5)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
	宜蘭縣	小計	3	0	0	1	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	0	1	1
		碩士	1	0	0	0	1
		博士	0	0	0	0	0
	桃園縣	小計	35	0	12	8	15
		專科	0	0	0	0	0
		大學	18	0	6	5	7
		碩士	17	0	6	3	8
		博士	0	0	0	0	0
	新竹縣	小計	4	0	2	2	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	1	1	0
		碩士	2	0	1	1	0
		博士	0	0	0	0	0
	苗栗縣	小計	4	0	1	0	3
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	0	0	1
		碩士	3	0	1	0	2
		博士	0	0	0	0	0
	彰化縣	小計	13	2	3	2	6
		專科	0	0	0	0	0
		大學	3	0	2	0	1
		碩士	9	2	1	1	5
		博士	1	0	0	1	0
	南投縣	小計	6	0	2	0	4
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	0	0	1
		碩士	5	0	2	0	3
		博士	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三)在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續 6)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011 (cont.6)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
	雲林縣	小計	8	1	3	3	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	1	1	0
		碩士	6	1	2	2	1
		博士	0	0	0	0	0
	嘉義縣	小計	3	0	2	0	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	3	0	2	0	1
		博士	0	0	0	0	0
	屏東縣	小計	10	0	7	1	2
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	1	0	0
		碩士	8	0	5	1	2
		博士	1	0	1	0	0
	臺東縣	小計	3	0	3	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	1	0	0
		碩士	2	0	2	0	0
		博士	0	0	0	0	0
	花蓮縣	小計	7	0	3	0	4
		專科	0	0	0	0	0
		大學	4	0	3	0	1
		碩士	3	0	0	0	3
		博士	0	0	0	0	0
	澎湖縣	小計	2	0	1	1	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	1	0	1	0	0
		碩士	1	0	0	1	0
		博士	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(三) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2011 (cont.7)

單位：人

試別	所屬縣市	學歷	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
	基隆市	小計	4	0	2	2	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	4	0	2	2	0
		碩士	0	0	0	0	0
		博士	0	0	0	0	0
	新竹市	小計	4	0	0	3	1
		專科	0	0	0	0	0
		大學	2	0	0	2	0
		碩士	2	0	0	1	1
		博士	0	0	0	0	0
	嘉義市	小計	1	0	1	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	0	0	0	0	0
		博士	1	0	1	0	0
	金門縣	小計	0	0	0	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	0	0	0	0	0
		博士	0	0	0	0	0
	連江縣	小計	0	0	0	0	0
		專科	0	0	0	0	0
		大學	0	0	0	0	0
		碩士	0	0	0	0	0
		博士	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

(四) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2011

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	100 年	總計	555	26	176	164	189
	新北市	小計	71	6	26	18	21
		公立	57	5	22	17	13
		私立	14	1	4	1	8
	臺北市	小計	91	8	29	22	32
		公立	69	6	23	16	24
		私立	22	2	6	6	8
	臺中市	小計	65	3	19	18	25
		公立	56	2	16	17	21
		私立	9	1	3	1	4
	臺南市	小計	33	1	5	14	13
		公立	32	1	4	14	13
		私立	1	0	1	0	0
	高雄市	小計	45	1	12	14	18
		公立	37	0	12	12	13
		私立	8	1	0	2	5
	宜蘭縣	小計	11	0	4	3	4
		公立	9	0	2	3	4
		私立	2	0	2	0	0
	桃園縣	小計	86	1	24	25	36
		公立	70	1	13	21	35
		私立	16	0	11	4	1
	新竹縣	小計	8	1	3	3	1
		公立	8	1	3	3	1
		私立	0	0	0	0	0
	苗栗縣	小計	17	1	5	5	6
		公立	15	1	5	5	4
		私立	2	0	0	0	2

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四)在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況(續 1)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.1)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	彰化縣	小計	29	3	6	10	10
		公立	27	2	5	10	10
		私立	2	1	1	0	0
	南投縣	小計	10	0	3	2	5
		公立	10	0	3	2	5
		私立	0	0	0	0	0
	雲林縣	小計	15	1	5	6	3
		公立	12	1	4	6	1
		私立	3	0	1	0	2
	嘉義縣	小計	5	0	3	1	1
		公立	4	0	3	0	1
		私立	1	0	0	1	0
	屏東縣	小計	25	0	15	6	4
		公立	25	0	15	6	4
		私立	0	0	0	0	0
	臺東縣	小計	7	0	5	1	1
		公立	7	0	5	1	1
		私立	0	0	0	0	0
	花蓮縣	小計	12	0	2	5	5
		公立	12	0	2	5	5
		私立	0	0	0	0	0
	澎湖縣	小計	3	0	1	2	0
		公立	3	0	1	2	0
		私立	0	0	0	0	0
	基隆市	小計	9	0	5	3	1
		公立	7	0	4	2	1
		私立	2	0	1	1	0
	新竹市	小計	8	0	2	4	2
		公立	7	0	2	3	2
		私立	1	0	0	1	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四)在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況(續 2)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.2)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
初試	嘉義市	小計	4	0	1	2	1
		公立	3	0	0	2	1
		私立	1	0	1	0	0
	金門縣	小計	1	0	1	0	0
		公立	1	0	1	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	連江縣	小計	0	0	0	0	0
		公立	0	0	0	0	0
		私立	0	0	0	0	0
複試	100 年	總計	227	13	84	49	81
	新北市	小計	24	1	9	3	11
		公立	13	1	5	1	6
		私立	11	0	4	2	5
	臺北市	小計	36	6	16	5	9
		公立	22	4	9	3	6
		私立	14	2	7	2	3
	臺中市	小計	20	1	7	6	6
		公立	17	1	7	5	4
		私立	3	0	0	1	2
	臺南市	小計	17	1	2	5	9
		公立	16	1	1	5	9
		私立	1	0	1	0	0
	高雄市	小計	23	1	8	7	7
		公立	19	1	7	7	4
		私立	4	0	1	0	3
	宜蘭縣	小計	3	0	0	1	2
		公立	3	0	0	1	2
		私立	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四)在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況(續 3)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.3)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	桃園縣	小計	35	0	12	8	15
		公立	27	0	6	6	15
		私立	8	0	6	2	0
	新竹縣	小計	4	0	2	2	0
		公立	4	0	2	2	0
		私立	0	0	0	0	0
	苗栗縣	小計	4	0	1	0	3
		公立	3	0	1	0	2
		私立	1	0	0	0	1
	彰化縣	小計	13	2	3	2	6
		公立	12	2	3	2	5
		私立	1	0	0	0	1
	南投縣	小計	6	0	2	0	4
		公立	5	0	1	0	4
		私立	1	0	1	0	0
	雲林縣	小計	8	1	3	3	1
		公立	6	1	2	3	0
		私立	2	0	1	0	1
	嘉義縣	小計	3	0	2	0	1
		公立	3	0	2	0	1
		私立	0	0	0	0	0
	屏東縣	小計	10	0	7	1	2
		公立	10	0	7	1	2
		私立	0	0	0	0	0
	臺東縣	小計	3	0	3	0	0
		公立	3	0	3	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	花蓮縣	小計	7	0	3	0	4
		公立	6	0	2	0	4
		私立	1	0	1	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

(四) 在職教師通過 100 年度英語檢定在所屬縣市、公私立別與檢定級別之情況 (續完)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, public or private, and test level in 2011 (cont.4)

單位：人

試別	所屬縣市	公私立別	總計	檢定級別			
				高級	中高級	中級	初級
複試	澎湖縣	小計	2	0	1	1	0
		公立	2	0	1	1	0
		私立	0	0	0	0	0
	基隆市	小計	4	0	2	2	0
		公立	2	0	1	1	0
		私立	2	0	1	1	0
	新竹市	小計	4	0	0	3	1
		公立	4	0	0	3	1
		私立	0	0	0	0	0
	嘉義市	小計	1	0	1	0	0
		公立	1	0	1	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	金門縣	小計	0	0	0	0	0
		公立	0	0	0	0	0
		私立	0	0	0	0	0
	連江縣	小計	0	0	0	0	0
		公立	0	0	0	0	0
		私立	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市與公私立別學校教師之數據計算。

（本頁空白）

附錄十三、教師在職進修課程性質與課程類別之情況

Totals of in-service teacher education activities by course group and course type

(一)各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution)

單位：場次

辦理學校/單位	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
100 年		167,762	36,688	113,012	18,062
高級中學	小計	13,651	3,415	9,238	998
	高級中學	7,192	2,133	4,759	300
	高級職業學校	401	58	341	2
	國民中學	439	111	324	4
	國民小學	25	11	14	0
	高級中學及高級職業學校	260	94	158	8
	高級中學、高級職業學校及國民中學	905	191	611	103
	國民中學及國民小學	482	19	434	29
	全部	3,946	798	2,597	551
	無法分類學校層級	1	0	0	1
高級職業學校	小計	5,283	1,839	3,171	273
	高級中學	332	217	106	9
	高級職業學校	3,658	1,125	2,372	161
	國民中學	19	11	8	0
	托兒所	1	1	0	0
	高級中學及高級職業學校	273	126	141	6
	高級中學、高級職業學校及國民中學	70	28	38	4
	國民中學及國民小學	3	0	3	0
	全部	927	331	503	93
國民中學	小計	26,939	5,170	18,919	2,850
	高級中學	390	279	104	7
	高級職業學校	4	1	3	0
	國民中學	8,702	2,197	6,269	236
	國民小學	36	18	18	0
	幼稚園	10	1	9	0

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一)各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況(續 1)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.1)

單位：場次

辦理學校/單位	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民中學	國民中學、國民小學及幼稚園	107	41	53	13
	高級中學、高級職業學校及國民中學	767	191	497	79
	國民中學及國民小學	7,295	1,078	5,675	542
	國民小學及幼稚園	5	2	3	0
	全部	9,621	1,362	6,288	1,971
	無法分類學校層級	2	0	0	2
國民小學	小計	77,731	19,255	48,753	9,723
	高級中學	1,477	1,247	207	23
	高級職業學校	14	0	14	0
	國民中學	133	36	97	0
	國民小學	33,061	10,724	21,096	1,241
	幼稚園	445	106	329	10
	特殊教育學校	1	0	1	0
	國民中學、國民小學及幼稚園	540	191	338	11
	高級中學及高級職業學校	13	13	0	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	10	4	6	0
	國民中學及國民小學	9,459	1,018	7,969	472
	國民小學及幼稚園	6,891	2,683	3,550	658
	全部	25,682	3,233	15,146	7,303
	無法分類學校層級	5	0	0	5
幼稚園	小計	1,759	381	1,307	71
	高級中學	38	36	2	0
	高級職業學校	1	0	1	0
	國民小學	11	1	2	8
	幼稚園	1,559	304	1,196	59
	托兒所	8	3	5	0
	國民中學、國民小學及幼稚園	5	3	2	0
	國民中學及國民小學	3	2	1	0
	國民小學及幼稚園	66	18	45	3

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一)各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況(續 2)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.2)

單位：場次

辦理學校/單位	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
幼稚園	全部	68	14	53	1
特殊教育學校	小計	942	175	754	13
	高級中學	24	12	10	2
	高級職業學校	3	1	2	0
	托兒所	23	0	23	0
	特殊教育學校	317	133	174	10
	國民中學、國民小學及幼稚園	3	1	2	0
	高級中學及高級職業學校	6	2	4	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	7	0	7	0
	全部	558	26	532	0
	無法分類學校層級	1	0	0	1
師資培育之大學	小計	2,844	447	2,133	264
	高級中學	169	61	92	16
	高級職業學校	39	6	33	0
	國民中學	58	7	49	2
	國民小學	161	21	115	25
	幼稚園	123	16	93	14
	托兒所	25	17	8	0
	特殊教育學校	2	0	2	0
	國民中學、國民小學及幼稚園	49	6	35	8
	高級中學及高級職業學校	33	3	26	4
	高級中學、高級職業學校及國民中學	285	96	162	27
	國民中學及國民小學	196	45	148	3
	國民小學及幼稚園	55	12	33	10
	全部	1,626	157	1,337	132
	無法分類學校層級	23	0	0	23
研習中心	小計	5,045	1,067	3,216	762
	高級中學	38	24	12	2
	高級職業學校	1	0	1	0

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(一)各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況(續 3)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.3)

單位：場次

辦理學校/單位	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
研習中心	國民中學	246	36	207	3
	國民小學	228	27	198	3
	幼稚園	2	0	2	0
	國民中學、國民小學及幼稚園	31	3	28	0
	高級中學及高級職業學校	5	3	2	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	4	0	3	1
	國民中學及國民小學	450	29	409	12
	國民小學及幼稚園	6	0	6	0
	全部	4,030	945	2,348	737
	無法分類學校層級	4	0	0	4
法人與社教機構	小計	5,615	709	4,080	826
	高級中學	592	138	424	30
	高級職業學校	6	0	6	0
	國民中學	41	4	33	4
	國民小學	75	11	60	4
	幼稚園	324	27	294	3
	托兒所	238	87	130	21
	特殊教育學校	6	0	6	0
	國民中學、國民小學及幼稚園	48	2	11	35
	高級中學及高級職業學校	164	11	150	3
	高級中學、高級職業學校及國民中學	77	15	30	32
	國民中學及國民小學	156	41	90	25
	國民小學及幼稚園	69	7	57	5
	全部	3,775	366	2,789	620
	無法分類學校層級	44	0	0	44
公務人員學習網	小計	7,235	3,192	1,992	2,051
	全部	7,235	3,192	1,992	2,051

註：1. 本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

2.「公務人員學習網」欄位數據係指由行政院人事行政局公務人員終身學習網教師在職進修資料庫所提供之資料。

(一)各級學校/單位辦理不同課程性質與課程類別教師進修活動場次數量之情況(續完)

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution) (cont.4)

單位：場次

辦理學校/單位	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
其他單位	小計	20,718	1,038	19,449	231
	高級中學	91	67	17	7
	高級職業學校	16	6	10	0
	國民中學	158	54	102	2
	國民小學	368	209	155	4
	幼稚園	232	102	123	7
	托兒所	230	70	130	30
	特殊教育學校	1	1	0	0
	國民中學、國民小學及幼稚園	50	15	31	4
	高級中學及高級職業學校	9	2	7	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	21	10	11	0
	國民中學及國民小學	910	256	622	32
	國民小學及幼稚園	19	8	11	0
	全部	18,590	238	18,230	122
	無法分類學校層級	23	0	0	23

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二)各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type

單位：小時

教育階段	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
100 年		14,596,739.0	4,122,844.5	9,257,470.5	1,216,424.0
高級中學	小計	1,312,588.0	438,649.0	776,907.0	97,032.0
	高級中學	566,422.5	226,549.5	309,970.0	29,903.0
	高級職業學校	37,315.0	11,197.5	25,573.5	544.0
	國民中學	42,182.0	12,010.0	28,800.0	1,372.0
	國民小學	6,420.0	1,700.0	4,548.0	172.0
	幼稚園	715.0	207.0	501.0	7.0
	托兒所	51.5	2.5	49.0	0.0
	特殊教育學校	407.0	183.0	224.0	0.0
	國民中學、國民小學及幼稚園	1,845.5	612.0	1,151.5	82.0
	高級中學及高級職業學校	78,385.5	38,540.0	36,242.5	3,603.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	133,207.0	39,342.0	85,524.0	8,341.0
	國民中學及國民小學	46,071.0	7,612.0	35,454.0	3,005.0
	國民小學及幼稚園	659.5	92.0	542.5	25.0
	全部	397,234.5	100,601.5	248,327.0	48,306.0
	無法分類學校層級	1,672.0	0.0	0.0	1,672.0
高級職業學校	小計	598,503.0	243,956.0	316,638.5	37,908.5
	高級中學	72,723.0	37,384.0	32,087.0	3,252.0
	高級職業學校	271,650.5	116,094.0	142,345.5	13,211.0
	國民中學	2,900.5	1,046.0	1,836.5	18.0
	國民小學	666.5	121.0	474.5	71.0
	幼稚園	269.0	64.0	205.0	0.0
	托兒所	99.5	51.5	48.0	0.0
	特殊教育學校	1,108.5	866.5	242.0	0.0
	國民中學、國民小學及幼稚園	171.0	20.0	135.0	16.0
	高級中學及高級職業學校	51,230.5	29,086.5	18,748.0	3,396.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	52,565.5	14,345.0	36,875.5	1,345.0
	國民中學及國民小學	3,865.0	489.5	2,995.5	380.0

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二)各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況(續 1)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.1)

單位：小時

教育階段	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
高級職業學校	國民小學及幼稚園	113.0	7.0	103.0	3.0
	全部	140,136.0	44,381.0	80,543.0	15,212.0
	無法分類學校層級	1,004.5	0.0	0.0	1,004.5
國民中學	小計	2,442,756.0	623,542.0	1,618,578.5	200,635.5
	高級中學	48,441.5	30,909.5	15,015.5	2,516.5
	高級職業學校	3,033.0	1,687.0	1,159.0	187.0
	國民中學	532,152.0	164,649.0	346,226.0	21,277.0
	國民小學	53,741.5	14,309.5	37,545.0	1,887.0
	幼稚園	4,581.0	1,025.5	3,422.5	133.0
	托兒所	172.0	50.0	122.0	0.0
	特殊教育學校	1,120.0	482.0	604.0	34.0
	國民中學、國民小學及幼稚園	20,301.5	7,654.0	12,029.5	618.0
	高級中學及高級職業學校	5,869.0	925.0	4,928.0	16.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	134,662.0	29,920.5	98,193.5	6,548.0
	國民中學及國民小學	585,770.5	127,579.0	428,281.5	29,910.0
	國民小學及幼稚園	1,875.0	307.0	1,550.0	18.0
	全部	1,048,882.5	244,044.0	669,502.0	135,336.5
	無法分類學校層級	2,154.5	0.0	0.0	2,154.5
國民小學	小計	9,985,620.0	2,757,800.0	6,358,308.5	869,511.5
	高級中學	155,777.5	117,589.5	32,159.0	6,029.0
	高級職業學校	4,256.0	1,076.5	3,173.5	6.0
	國民中學	67,551.5	27,975.0	38,704.5	872.0
	國民小學	3,002,831.0	903,437.5	2,002,402.0	96,991.5
	幼稚園	117,786.0	34,030.5	79,781.5	3,974.0
	托兒所	2,974.0	1,647.0	1,277.0	50.0
	特殊教育學校	2,383.0	232.0	2,103.0	48.0
	國民中學、國民小學及幼稚園	106,822.0	39,292.0	64,290.0	3,240.0
	高級中學及高級職業學校	4,419.5	547.5	3,838.0	34.0

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二)各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況(續 2)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.2)

單位：小時

教育階段	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民小學	高級中學、高級職業學校及國民中學	11,137.0	3,490.0	6,942.0	705.0
	國民中學及國民小學	1,625,943.5	352,546.5	1,209,717.5	63,679.5
	國民小學及幼稚園	537,711.0	183,358.5	306,780.0	47,572.5
	全部	4,339,766.5	1,092,577.5	2,607,140.5	640,048.5
	無法分類學校層級	6,261.5	0.0	0.0	6,261.5
幼稚園	小計	162,058.0	38,996.0	115,917.0	7,145.0
	高級中學	2,047.0	1,856.0	152.0	39.0
	高級職業學校	79.0	43.0	36.0	0.0
	國民中學	147.0	29.0	96.0	22.0
	國民小學	1,681.5	542.0	1,071.0	68.5
	幼稚園	104,608.0	21,323.5	79,763.5	3,521.0
	托兒所	12,391.0	7,224.0	4,788.0	379.0
	特殊教育學校	230.5	4.5	226.0	0.0
	國民中學、國民小學及幼稚園	2,316.0	551.0	1,497.0	268.0
	高級中學及高級職業學校	3.0	3.0	0.0	0.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	122.0	61.0	61.0	0.0
	國民中學及國民小學	804.0	196.0	535.0	73.0
	國民小學及幼稚園	7,131.0	3,635.5	3,005.0	490.5
	全部	29,616.5	3,527.5	24,686.5	1,402.5
	無法分類學校層級	881.5	0.0	0.0	881.5
特殊教育學校	小計	95,214.0	19,901.5	71,121.0	4,191.5
	高級中學	7,039.5	3,529.5	2,176.0	1,334.0
	高級職業學校	3,208.0	855.0	2,346.0	7.0
	國民中學	477.0	218.0	251.0	8.0
	國民小學	635.5	125.0	479.5	31.0
	幼稚園	344.0	76.0	254.0	14.0
	托兒所	27.0	0.0	27.0	0.0
	特殊教育學校	14,499.5	5,255.0	8,838.5	406.0

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二)各級學校教師參與不同課程性質與課程類別進修活動時數之情況(續完)

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type (cont.3)

單位：小時

教育階段	課程性質	總計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
特殊教育學校	國民中學、國民小學及幼稚園	166.0	28.0	138.0	0.0
	高級中學及高級職業學校	4,051.0	2,366.0	1,250.0	435.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	4,133.0	633.5	3,426.5	73.0
	國民中學及國民小學	461.0	225.0	196.0	40.0
	國民小學及幼稚園	44.0	16.0	25.0	3.0
	全部	59,902.5	6,574.5	51,713.5	1,614.5
	無法分類學校層級	226.0	0.0	0.0	226.0

註：本表課程性質之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

（本頁空白）

附錄十四、教師進修主題場次與時數比率現況

Totals of education activities type and hours spent for in-service teacher of themes conducted in percentage

(一)各級學校/單位辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況

Totals of in-service teacher education activities by location of schools (institutions) and type of themes conducted in percentage

單位：百分比(%)

所屬縣市	不同進修主題場次占全體教師進修活動場次數量百分比(%)								
	課程設計與教學策略	班級經營與學生輔導	學科知識	教育重大議題	教育信念與專業態度	教育研究	特殊教育	學校經營理念	學校行政實務
99 年	12.65	12.11	13.21	20.79	7.45	19.17	2.36	4.94	7.32
100 年	13.84	11.02	12.37	21.08	7.90	20.37	3.52	2.72	7.17
新北市	22.59	9.71	9.87	23.73	3.98	23.59	4.50	1.03	1.00
臺北市	11.70	8.83	10.99	19.25	3.77	24.17	6.87	10.98	3.44
臺中市	7.15	7.78	19.41	18.46	9.18	24.99	3.23	0.69	9.11
臺南市	7.19	9.71	14.11	18.35	12.38	20.49	2.86	2.01	12.91
高雄市	9.54	12.05	11.68	19.30	12.17	15.54	2.17	4.75	12.79
宜蘭縣	4.73	8.94	20.04	18.64	9.64	23.19	3.80	1.43	9.60
桃園縣	28.94	29.23	4.10	30.57	1.13	3.24	1.14	0.49	1.15
新竹縣	23.59	23.90	3.72	24.73	1.92	3.13	2.10	14.70	2.21
苗栗縣	5.79	6.39	15.55	17.58	12.24	24.23	4.48	0.99	12.75
彰化縣	10.37	11.42	16.50	20.72	7.61	21.79	1.65	2.20	7.74
南投縣	6.58	7.76	15.20	19.17	11.05	22.86	3.44	3.06	10.87
雲林縣	4.39	7.49	8.07	14.73	24.84	12.99	1.55	0.84	25.09
嘉義縣	5.10	6.69	16.50	18.55	12.50	24.85	2.32	0.70	12.79
屏東縣	5.62	7.47	16.22	20.46	12.69	22.29	1.75	0.48	13.02
臺東縣	3.81	5.93	9.48	12.60	23.13	15.11	4.24	1.39	24.30
花蓮縣	4.75	8.15	17.18	16.75	14.90	20.90	2.52	0.70	14.15
澎湖縣	5.03	7.25	12.81	16.04	17.28	20.65	2.25	1.57	17.12
基隆市	10.52	12.42	13.97	19.54	7.85	18.76	5.34	3.79	7.81
新竹市	16.17	17.10	13.26	24.32	3.79	17.05	1.81	2.36	4.14
嘉義市	4.33	7.82	23.30	16.13	11.97	20.28	2.97	0.96	12.25
金門縣	9.58	8.39	17.49	20.21	6.55	27.08	4.07	0.88	5.75
連江縣	6.32	4.31	21.57	15.25	9.71	30.20	1.85	0.62	10.17

註：1. 本表係呈現各縣市辦理不同進修主題研習活動之場次百分比，如臺北市辦理「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動場次數量占該縣市全部辦理研習活動場次數量的 11.70%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動場次數量予以排除後，再計算不同進修主題場次占全體教師進修活動場次數量比率。

(二)各級學校教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況

Totals of hours spent on in-service education activities by location of schools (institutions) and type of themes participated in percentage

單位：百分比(%)

所屬縣市	不同進修主題時數占全體教師進修活動時數百分比(%)								
	課程設計與教學策略	班級經營與學生輔導	學科知識	教育重大議題	教育信念與專業態度	教育研究	特殊教育	學校經營理念	學校行政實務
99 年	12.37	11.43	12.07	20.62	8.65	19.83	3.07	3.39	8.59
100 年	12.08	12.57	10.83	20.83	8.80	18.05	3.91	4.17	8.77
新北市	19.78	18.48	8.22	22.36	5.79	13.51	7.35	1.89	2.62
臺北市	9.89	8.44	9.11	18.56	4.27	24.43	8.65	12.80	3.86
臺中市	8.62	9.48	14.96	19.76	9.94	22.24	3.49	1.50	10.01
臺南市	8.43	10.06	12.02	18.89	11.65	19.92	3.64	3.16	12.21
高雄市	8.99	12.09	10.48	19.58	12.06	15.55	2.93	5.63	12.70
宜蘭縣	7.67	10.38	12.68	21.19	8.87	22.97	4.34	2.59	9.32
桃園縣	27.10	26.94	4.06	29.93	1.79	5.29	1.32	1.73	1.85
新竹縣	24.00	23.87	1.96	25.34	1.71	4.34	2.48	14.35	1.94
苗栗縣	6.84	8.65	11.38	17.99	12.86	20.62	5.69	2.05	13.92
彰化縣	9.13	10.27	17.31	20.32	7.42	23.05	1.49	3.29	7.71
南投縣	6.87	8.35	14.10	19.28	12.05	21.63	3.09	2.56	12.08
雲林縣	8.99	7.93	7.31	17.32	18.54	16.41	2.11	2.00	19.38
嘉義縣	6.95	7.19	15.27	19.94	10.98	23.86	2.08	1.77	11.95
屏東縣	8.52	8.05	14.72	20.76	10.19	22.84	1.72	2.29	10.90
臺東縣	5.42	6.37	7.88	11.69	23.97	12.08	2.24	3.31	27.05
花蓮縣	5.70	9.39	14.47	18.38	13.78	19.55	3.24	2.15	13.35
澎湖縣	7.53	9.44	12.56	17.90	13.06	19.53	2.25	4.35	13.38
基隆市	14.45	13.04	9.40	22.55	6.93	18.16	4.37	4.21	6.89
新竹市	18.56	19.84	8.32	25.97	4.16	12.25	2.10	4.18	4.63
嘉義市	9.76	9.22	13.77	20.11	9.98	20.98	2.02	3.09	11.07
金門縣	9.45	10.60	14.30	22.57	7.39	23.72	3.85	1.19	6.94
連江縣	8.65	6.21	16.19	17.21	11.47	24.27	1.36	2.95	11.70

註：1. 本表係呈現各縣市教師參與不同進修主題研習活動之時數百分比，如臺北市教師參與「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動時數占該縣市全部教師實際研習活動時數 9.89%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動時數予以排除後，再計算不同進修主題時數占全體教師進修活動時數比率。

附錄十五、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況

Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools

(一)各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools and public or private

單位：場次

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
99 年	47,537	—	47,399	138
100 年	56,411	100.00	56,246	165
新北市	8,255	14.63	8,239	16
臺北市	3,796	6.73	3,756	40
臺中市	6,004	10.64	5,968	36
臺南市	6,261	11.10	6,246	15
高雄市	4,847	8.59	4,847	—
宜蘭縣	1,257	2.23	1,257	—
桃園縣	3,511	6.22	3,507	4
新竹縣	638	1.13	638	—
苗栗縣	1,659	2.94	1,659	—
彰化縣	3,387	6.00	3,387	—
南投縣	2,006	3.56	1,957	49
雲林縣	3,985	7.06	3,983	2
嘉義縣	2,780	4.93	2,780	—
屏東縣	3,294	5.84	3,294	—
臺東縣	37	0.07	37	—
花蓮縣	1,485	2.63	1,484	1
澎湖縣	947	1.68	947	—
基隆市	663	1.18	662	1
新竹市	676	1.20	675	1
嘉義市	666	1.18	666	—
金門縣	141	0.25	141	—
連江縣	116	0.21	116	—

註：1.週三進修活動係指各級學校/單位舉凡所辦理教師研習活動日期範圍含括週三者屬之。
2.「－」表示該縣市無私立之國民小學，故無辦理週三教師進修活動；或該縣市之私立國民小學無辦理週三教師進修活動。

(二)各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理項目之情況

Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools and activity item

所屬縣市	總校數(所)	辦理項目		
		辦理校數(所)	課程數量(場次)	核定總時數(小時)
99 年	2,671	2,495	47,537	191,762.5
100 年	2,670	2,539	56,411	244,380.5
新北市	215	203	8,255	69,902.5
臺北市	154	150	3,796	16,403.0
臺中市	237	230	6,004	22,357.5
臺南市	212	211	6,261	21,091.5
高雄市	242	238	4,847	15,520.5
宜蘭縣	78	76	1,257	4,381.0
桃園縣	190	188	3,511	16,014.5
新竹縣	86	74	638	2,774.0
苗栗縣	121	120	1,659	6,247.5
彰化縣	175	175	3,387	11,376.0
南投縣	149	144	2,006	6,312.5
雲林縣	157	156	3,985	11,893.0
嘉義縣	125	123	2,780	9,940.5
屏東縣	168	167	3,294	14,298.0
臺東縣	92	21	37	93.0
花蓮縣	106	103	1,485	4,885.5
澎湖縣	41	41	947	2,915.0
基隆市	43	42	663	2,355.5
新竹市	32	30	676	2,223.0
嘉義市	20	20	666	2,617.0
金門縣	19	19	141	468.0
連江縣	8	8	116	311.5

註：週三進修活動係指教師參與之研習活動日期範圍舉凡含括週三者屬之。

(三)國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and public or private

單位：小時

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
99 年	6,218,768.0	—	6,197,720.0	21,048.0
100 年	7,372,822.5	100.00	7,352,938.5	19,884.0
新北市	629,556.5	8.54	627,161.5	2,395.0
臺北市	900,658.0	12.22	889,738.0	10,920.0
臺中市	844,045.0	11.45	840,785.5	3,259.5
臺南市	708,588.0	9.61	708,501.0	87.0
高雄市	811,777.0	11.01	811,777.0	—
宜蘭縣	135,957.5	1.84	135,957.5	—
桃園縣	495,081.5	6.71	494,824.0	257.5
新竹縣	191,301.5	2.59	191,203.5	98.0
苗栗縣	172,496.0	2.34	172,496.0	—
彰化縣	416,091.5	5.64	416,091.5	—
南投縣	184,044.0	2.50	183,230.0	814.0
雲林縣	329,066.5	4.46	328,873.0	193.5
嘉義縣	283,574.5	3.85	283,574.5	—
屏東縣	627,906.5	8.52	627,906.5	—
臺東縣	102,711.5	1.39	102,711.5	—
花蓮縣	112,369.0	1.52	111,039.5	1,329.5
澎湖縣	62,691.0	0.85	62,691.0	—
基隆市	96,978.0	1.32	96,550.5	427.5
新竹市	107,668.5	1.46	107,566.0	102.5
嘉義市	144,202.5	1.96	144,202.5	—
金門縣	12,781.5	0.17	12,781.5	—
連江縣	3,276.5	0.04	3,276.5	—

註：1.週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍含括週三者屬之。
2.「－」表示該縣市無私立之國民小學或該縣市之私立國民小學無正式合格在職教師，故無教師參與週三教師進修活動時數。

(四)國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and training hour

所屬縣市	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	進修時數	
			實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
99 年	95,967	93,308	6,218,768.0	64.80
100 年	94,410	91,936	7,372,822.5	78.09
新北市	13,878	12,234	629,556.5	45.36
臺北市	10,957	10,805	900,658.0	82.20
臺中市	11,251	11,137	844,045.0	75.02
臺南市	6,940	6,890	708,588.0	102.10
高雄市	10,291	10,223	811,777.0	78.88
宜蘭縣	2,083	2,070	135,957.5	65.27
桃園縣	8,240	8,131	495,081.5	60.08
新竹縣	2,342	2,275	191,301.5	81.68
苗栗縣	2,588	2,577	172,496.0	66.65
彰化縣	5,071	5,057	416,091.5	82.05
南投縣	2,659	2,644	184,044.0	69.22
雲林縣	3,159	3,109	329,066.5	104.17
嘉義縣	2,548	2,535	283,574.5	111.29
屏東縣	3,869	3,854	627,906.5	162.29
臺東縣	1,444	1,425	102,711.5	71.13
花蓮縣	1,763	1,748	112,369.0	63.74
澎湖縣	609	604	62,691.0	102.94
基隆市	1,541	1,511	96,978.0	62.93
新竹市	1,691	1,637	107,668.5	63.67
嘉義市	1,094	1,091	144,202.5	131.81
金門縣	351	339	12,781.5	36.41
連江縣	41	40	3,276.5	79.91

註：週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍含括週三者屬之。

附錄十六、全國各縣市教師研習中心

Nationwide teacher’s in-service education local centers

縣市	單位名稱	地址	電話	備註
新北市	教育研究發展中心	新北市板橋區僑中一街 1 之 1 號	02-80723456	臺北縣大觀國中
臺北市	教師研習中心	臺北市北投區陽明山建國街 2 號	02-28616942	
臺中市	教師研習中心	臺中市西區三民路一段 171 號	04-22242161	臺中市忠孝國小
臺南市	教師研習中心	臺南市五妃街 236-1 號 臺南市新營區公誠街 5 號	06-2973363 06-6323071	臺南市新南國小 臺南市公誠國小
高雄市	教師研習中心	高雄市鼓山區大順一路 570 號	07-2810946	高雄市龍華國小
宜蘭縣	教師研習中心	宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號	03-9332978	
桃園縣	教育領航研究中心	桃園縣楊梅鎮高榮里 14 鄰東高山頂 9-8 號	03-4965649	桃園縣仁美國中
新竹縣	教育研究發展暨網路中心	新竹縣竹東鎮中山路 68 號	03-5962103	
苗栗縣	教育資訊中心 教師研習中心	苗栗市福星里中華東街 62 號 4 樓 苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號	037-265087 037-663403	苗栗縣福星國小 苗栗縣興華高中
彰化縣	教師研習中心	彰化縣員林鎮靜修路 74 號 彰化縣員林鎮員南路 17 號 3 樓	04-8320341	彰化縣靜修國小(敬業樓地下室) 員林運動公園 3 樓
南投縣	教師研習中心	南投市復興路 669 號	049-2241043	南投縣漳興國小
雲林縣	教師研習中心	雲林縣斗六市南揚街 60 號	05-5322524	雲林縣鎮南國小
嘉義縣	教師研習中心	嘉義縣朴子市三通路 11 號	05-3792032	嘉義縣朴子國小
屏東縣	教師研習中心	屏東縣東港鎮東新路 1 號(東港區)	08-8324920	屏東縣東新國中
		屏東縣內埔鄉內埔村文化路 262 號(內埔區)	08-7792013	屏東縣內埔國中
		屏東縣屏東市中山路 41 號(屏東區)	08-7322306	屏東縣唐榮國小
		潮州鎮同榮里育英路 31 號(潮洲區)	08-7882770	屏東縣潮州國小
		屏東縣琉球鄉復興路 97 號(琉球區)	08-8612534	屏東縣全德國小
		屏東縣恆春鎮墾丁路 65 號(恆春區)	08-8861081	屏東縣墾丁國小

縣市	單位名稱	地址	電話	備註
屏東縣(續完)	教師研習中心	屏東縣屏東市建國路 121 號(屏東區)	08-7521207	屏東縣鶴聲國小
臺東縣	教師研習中心	臺東縣臺東市四維路二段 23 號	089-322807	臺東縣寶桑國小
花蓮縣	教師研習中心	花蓮縣花蓮市化道路 40 巷 1 號 花蓮縣吉安鄉宜昌村宜昌 1 街 45 號	03-8223537 03-8520209	花蓮縣美崙國中 花蓮縣宜昌國小
澎湖縣	教師研習中心	澎湖縣馬公市明遠路 2 號	06-9272165	澎湖縣馬公國小
基隆市	教師研習中心	基隆市暖暖街 350 號	02-24575466	
新竹市	教師研習中心	新竹市民族路 33 號	03-5222109	新竹市東門國小
嘉義市	教師研習中心	嘉義市東區小雅路 419 號	05-2763492	嘉義市蘭潭國小
金門縣	教師研習中心	金門縣金城鎮民權路 32 號	082-327404	金門縣金城國中
連江縣	教師研習中心	連江縣南竿鄉馬祖村 4 號	0836-22196	連江縣介壽國中小

資料來源：教育部中等教育司

註：本表係呈現 100 年縣市改制直轄市(五都改制後)，各縣市教師研習中心資料。

附錄十七、100 年度師資培育重要記事

Annual report of teacher education in 2011

100 年度	
項目	摘要
一、發布《中華民國教育報告書--黃金十年、百年樹人》	教育部於 99 年 8 月 28 日與 29 日召開第八次全國教育會議，將「師資培育與專業發展」列為十大教育中心議題之一，為落實第八次全國教育會議結論與建議，於 99 年 10 月起即開始研訂並於 100 年 3 月底完成發布《中華民國教育報告書--黃金十年、百年樹人》，將上開焦點議題納入「精緻師資培育素質方案」及「優質教師專業發展方案」兩大方案推動，且因應政府組織改造，教育部規劃 101 年成立「師資培育及藝術教育司」，並組成工作圈及指導委員會，著手研訂《師資培育白皮書》，將以學生為主體，結合優質教師與相關教育人員支持系統，綜理藝術教育政策及制度，同時以專業標準本位師資培育為核心，貫徹專業師資培育政策決策與執行模式，期精緻師資培育與專業發展。
二、落實多元師資培育制度，辦理師資培育課程規劃與專業審查	為提升教師基本學科教學能力，落實培用符應原則，教育部配合 99 學年度實施之普通高級中等學校課程綱要及職業學校群科課程綱要，以 99 年 2 月 8 日臺中(二)字第 0990014281C 號令修正發布高級中等學校師資職前教育專門課程英文科等 92 科科目及學分對照表，提供各師資培育之大學規劃專門課程之參據。經統計，100 年度受理審核共計 31 校 403 件，送審校數比例達 75.6%；審查通過件數計 151 件，引導各校師資職前教育專門課程符合現行中等學校課程綱要內容，提升師資培育品質。
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	1. 教育部 100 年 4 月 21 日臺中(二)字第 1000023594 號令發布「教育部教育實習績優獎及獎勵要點」，並請各師資培育之大學於 100 年 6 月 28 日前函送推薦人選。 2. 教育部 100 年 9 月 30 日臺中（二）字第 1000173743 號函公布得獎名單，評選「教育實習指導教師典範獎」5 名、「教育實習輔導教師卓越獎」9 名、「教育實習學生（教師）楷模獎」20 名及「教育實習合作團體獎」4 組（15 名）等共計 49 名，並於 100 年 12 月 19 日舉辦「100 年度師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚，同時邀集得獎者共同編輯《100 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。另假國立臺北教育大學辦理「100 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」分享經驗，以建立永續優質教育實習觀摩學習平臺。
四、核定大學校院調整師資培育學系申請案	101 學年度大學校院申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程：申請調整師資培育學系案，經教育部師資培育審議委員會 100 年 7 月 11 日第 79 次會議審議通過後，於 100 年 7 月 29 日以臺中(二)字第 1000133480 號函核定在案： 1. 國立臺灣師範大學： (1) 工業教育學系裁撤室內設計組並調整學籍分組為「能源應用組」及「車輛技術組」。 (2) 視覺設計學系、工業教育學系室內設計組及設計研究所(含碩士在職專班)整併為「設計學系」學士班、碩士班、碩士在職專班，並調整為非師資培育學系。 2. 國立彰化師範大學：體育學系更名為「運動學系」。 3. 國立臺東大學：社會科教育學系更名為「文化資源與休閒產業學系」。

100 年度	
項目	摘要
五、精進公費生培育制度	1. 秉持少量質精之公費師資培育目標，教育部業以 99 年 3 月 19 日台參字第 0990036 914C 號令修正發布「師資培育公費助學金及分發服務辦法」，增加中央主管機關彈性調整公費生培育名額，建立公費生淘汰機制，並於 100 年度起調整公費生培育方式，除了原本的大學考試入學分發管道外，另外增加大學甄選入學、師資培育大學甄選獲得卓越師資培育獎學金師資生及甄選儲備教師 3 種管道，讓不同特質的優秀人才均有機會成為未來的公費教師。 2. 教育部以 100 年 10 月 24 日臺中(二)字第 1000183240 號函核定 101 學年度師資培育公費一般管道計 76 名。
六、規劃推動優質教育實習機構及輔導教師認證及獎勵制度計畫	1. 為提升教育實習品質，優質教育實習機構獎勵機制納入教育部 98 年 7 月 28 日台中（二）字第 0980117583C 號令修正發布「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點」實施。配合學校實際經費支用項目之需求，以 99 年 6 月 9 日台中（二）字第 0990086288C 號令修正發布前揭實施要點第 4 點第 2 款第 2 目之規定，以利各校經費運用。 2. 100 年度賡續辦理補助師資培育之大學推薦優質教育實習機構獎勵，核定補助 99 年度獲補助之學校續領第 2 年經費共計 14 所師資培育之大學推薦 24 所優質教育實習機構。另為了解 99 年度受補助之師資培育之大學及其合作之優質教育實習機構經費執行情形及成效，於 100 年成立訪視小組規劃訪視作業，抽樣 13 所師資培育大學於 5 月至 6 月完成訪視，除將訪視結果回饋受訪學校改進外，並辦理「100 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」邀請優質教育實習機構進行分享經驗，推廣教育實習輔導績優事蹟，積極落實精緻化師資培育之核心理念、優質適量及保優汰劣之目標，同時凝聚師資培育之實習輔導政策措施與實務作為之共識。
七、辦理「德智體群美五育理念與實踐之教材教法設計」徵選活動	為強化師資生及中小學教師了解德、智、體、群、美五育的理念內涵，具體落實《德智體群美五育理念與實踐》的課程與教學策略，教育部於 99 年首度辦理「《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選」活動，並於 100 年賡續辦理，徵選活動主題為：以德、智、體、群、美五育之融通為主，或以德、智、體、群、美五育中至少融通二育以上之教材教法設計。此外，教育部並於 100 年 3 月份辦理 3 場次五育　材教法設計工作坊及研習，提升全國師資生及中小學教師對落實德、智、體、群、美五育理念與實踐之了解與認同。另於 100 年 10 月份於東、南、中、北 4 區假國立花蓮女子高級中學、國立高雄師範大學、國立臺中教育大學及國立臺灣師範大學，邀請本次教材教法設計或特優及優選共 11 組團隊，辦理 8 場次分區成果分享研習，同時彙集本年度獲獎 38 件作品成冊，建置於網頁，提供中小學教師教學運用，且於 100 年 12 月 19 日辦理五育　材教法設計徵選頒獎典禮暨教學經驗分享會議，以鼓勵且增進師資生及中小學教師精進國民教育所需德智體群美五育知能及專業倫理。
八、調控師資培育數量	1. 教育部以 100 年 3 月 4 日臺中(二)字第 1000035611AB 號函核定 100 學年度各師資培育之大學師資培育學系及各師資類科教育學程師資培育名額： (1) 100 學年度各師資培育之大學師資培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及 99 年度大學校院師資培育評鑑結果列為二等，須配合減量 20%外，則以各校函報之規劃名額核定。

100 年度	
項目	摘要
八、調控師資培育數量(續完)	(2)為符應師資供需現況及優質培育原則，請各校應建立師資生必要之淘汰機制。 (3)師資生甄選與修習師資職前教育課程情形不理想之師資培育學系，宜妥為檢視並調整學系師資生名額；並建議於不影響校內教學資源規劃之前提下，可適時降低教育學程班級人數以維持教學品質，且甄選師資生修習師資職前教育課程情形不理想之教育學程，應實際評估隔年招生、停止招生或停止辦理。 (4)請學校依函附「中等職業學校群科培育現況說明」及「中等學校普通領域/學科現況說明」所列領域群科配合辦理暫緩培育、加強招生培育或鼓勵師資生修習專門課程等，教育部得視學校配合培育辦理情形調整師資培育名額，以符應教學現場需求。 (5)各校如另有特殊需求，得採專案報部核處方式辦理。 2. 教育部 93 年 12 月函頒之「我國師資培育數量規劃方案」業於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。100 學年度核定師資生數量計 8,698 名，較 93 學年度減量更達 60.11%。
九、進行師資培育長期追蹤資料庫調查作業	1. 為強化師資培育統計年報資料庫功能，並配合「中小學教師素質提升方案」強化師資培育品質相關策略推動，教育部委請國立臺灣師範大學建置師資培育長期追蹤資料庫，進行各學年度，以掌握師資素質現況並研議因應策略。 2. 97 學年度學士班、碩士班、博士班畢業之畢業後一年師資生及 98 學年度大三/四技三與學士班、碩士班、博士班應屆畢業師資生描述性分析報告，及 96 學年度學士班、碩士班、博士班畢業之畢業後一年師資生、97 學年度學士班、碩士班、博士班畢業之畢業後一年師資生及 98 學年度大三/四技三師資生、師資培育機構與師資培育專任教師調查之議題分析報告業已完成，並已完成資訊安全管理系統(ISMS)驗證以落實資訊安全，教育部業於 100 年 10 月 26 日召開成果報告會議，做為掌握師資素質現況、研議師資培育品質提升重要政策參據。 3. 教育部以 100 年 12 月 1 日臺中(二)字第 1000217607 號函賡續委請國立臺灣師範大學執行師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第三階段)，包括 98 學年度學士班、碩士班、博士班畢業之畢業後一年師資生、99 學年度新進、大三、四技三、學士班、碩士班、博士班應屆畢業與其畢業後一年之師資生及 100 學年度大三、四技三與學士班、碩士班、博士班應屆畢業之師資生等調查研析工作，目前刻正進行問卷調查與資料彙整，未來將據以分析相關重要議題。
十、彙編「中華民國師資培育統計年報」	1. 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印「中華民國師資培育統計年報」，進行年度高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 2. 本年報 99 年版業以 100 年 8 月 31 日臺中(二)字第 1000155798 號函發行在案，增列師資生實習階段現況與在職教師通過原住民語檢定情況，並擴增世界各國師資培育指標比較，更分析儲備師資人員就業情形(包括公職與其他行業別)等，以精確掌握師資培育各層面現況資訊。至 99 年度，依師資培育法培育核證師資人員之總任教率為 62.9%(較至 98 年度之任教率增加 0.33%)，總就業率更達 88.31%(較至 98 年度就業率成長 2.61%)，足見所培

100 年度	
項目	摘要
十、彙編「中華民國師資培育統計年報」(續完)	育之師資人員同時具備各行各業就業競爭力。 3. 教育部以 100 年 10 月 25 日臺中(二)字第 1000194300 號函賡續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 100 年版編印計畫，包括： (1) 中華民國教師在職進修統計年報納入本年報彙編印製，並整調整編輯內容架構，依師資培育至就任教職之歷程，分師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師概況、依師資培育法培育且核證師資人員概況、公立中等以下各級學校代理代課教師與離退職教師現況及教師在職進修六篇，各篇再依重要主題分章節，並於附錄彙編在職教師參加本土語言及英語檢定通過情形，且納入原住民籍教師基本現況。 (2) 完成建置且妥善維運本年報資料庫及其動態查詢系統，提供本年報各章節之統計資料動態交互查詢服務，並明定申請使用之審核資格條件及辦理程序規範。 (3) 研發師資培育統計重要指標，並持續探究重要發展趨勢，俾供相關政策規劃制定參考。 (4) 辦理 ISO 27001 資訊安全管理系統(ISMS)認證，建立本年報資料庫資訊安全風險評鑑與控管機制，以落實資訊安全，保障相關人員權益。
十一、辦理大學校院師資培育評鑑	1. 為確保各大學校院師資培育辦學品質，強化輔導學生修習師資職前教育課程，教育部每年度辦理大學校院師資培育評鑑（以下簡稱評鑑），定期檢視各校師資培育辦學績效，獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不佳之培育單位，並運用評鑑結果作為核定調整師資培育規模，或施予停辦、停招及經費獎勵、補助之參據。94 年至 99 年運用評鑑結果核減之師資培育數量計約 1,400 名。 2. 鑑於上一週期評鑑作業已於 99 年執行完成，為精進評鑑制度，確保培育品質，教育部會同財團法人高等教育評鑑中心基金會（以下簡稱評鑑中心）根據前期評鑑實施成果、歷年評鑑委員建議事項及目前中等以下各級學校教學需求，同時參考大學系所評鑑制度與國際師資培育評鑑發展趨勢，並召開多場公聽會、座談會與諮詢會議廣納意見，依師資培育法規定經師資培育審議委員會 100 年 4 月 7 日第 78 次會議審議通過後，研修完成 101 年起實施之新一週期評鑑制度。 3. 教育部業於 100 年 5 月 4 日以臺中(二)字第 1000067134C 號令修正發布評鑑作業要點，並於 100 年 5 月 19 日以臺中(二)字第 1000080897 號函公告 101 年起實施新一週期評鑑之規劃與實施計畫。新評鑑制度特色簡述如下： (1) 評鑑目的在於了解師資生教學專業能力程度，建立完善之師資培育品質保證檢核機制；並以「校」為單位評核各師資培育大學培育師資類科品質與成效，鼓勵學校發展特色及促進校內培育單位與教學資源之整合。 (2) 評鑑委員須接受評鑑專業之培訓及研習始得參加評鑑工作，且委員聘任落實區域性與迴避原則，提升評鑑專業且公正客觀。 (3) 評鑑指標分為「目標、特色及自我改善」、「行政組織及運作」、「學生遴選及學習環境」、「教師素質及專業表現」、「課程設計及教師教學」及「教育實習及畢業生表現」六大評鑑項目，符應多元精神、回歸優質專業、貫徹培用合一、重視整體發展且務實可行。 (4) 評鑑指標以教師專業標準為理念，檢核各校師資生專業能力培養情形；指標採開放性文字敘述，尊重各校自主發展並保留彈性，且附註相關法規，清楚引導評鑑標準，加強品質保證。

100 年度	
項目	摘要
十一、辦理大學校院師資培育評鑑(續完)	(5) 評鑑結果由等第方式改採認可方式，以各校各受評師資類科分別評定，並依評鑑項目分項認可。評鑑結果及核定調整師資培育規模之方式如下： A. 評鑑項目通過達 4 項以上，且無任何 1 項未通過者，即評列為「通過」；評為通過之師資類科，維持原核定師資培育名額。 B. 評鑑項目僅有 1 項以下未通過者，即評列為「有條件通過」；評為有條件通過之師資類科，核減原核定師資培育名額之 30%，且隔一年後須再受評。 C. 評鑑項目未通過達 2 項以上者，即評列為「未通過」；評為未通過之師資類科，停止辦理。
十二、辦理「100 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」	1. 「100 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，共核定補助國立臺灣師範大學等 43 校辦理。 2. 100 年度擴大推動，約有 1,090 名師資生參與，66 所國民中小學約 3,730 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。
十三、辦理「師資培育之大學發展卓越師資特色議題培育計畫」	1. 教育部依 99 年 11 月 25 日臺中(二)字第 0990196464C 號令修正發布「教育部補助辦理卓越師資培育特色議題計畫作業要點」規定，鼓勵將師資培育納為校務推動重點之師資培育之大學提出師資培育精進方案，擴大補助各校發展師資職前培育各特色面向(師資生遴選輔導、培育課程、潛在課程、師資培育之大學基本任務等)作為，以全面提升師資培育素質。 2. 100 年度共 18 校提報，經行政及專業審查後計核定補助國立臺灣師範大學、國立臺南大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺東大學、國立新竹教育大學及國立彰化師範大學 7 校每校新臺幣 650 萬元。各校提出整全的師資培育策進作為，豐富各類科師資涵養過程，包括強化師資生遴選與輔導、融貫教育重要議題課程及重視潛在課程涵養、結合中小學優秀教師協力培育師資，強化實習(務)經驗，成立教材研發團隊及促進授課教授專業成長、建置師資培育分享平臺、研提師資培育數量調控策略方案等，亦發展各校特色。
十四、辦理落實教育實習輔導工作	1. 依據「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點」，補助各師資培育之大學辦理教育實習之通訊輔導、諮詢輔導、返校座談、研習活動及巡迴輔導等經費。 2. 100 年度補助各師資培育之大學（共 54 校），總計新臺幣 570 萬元。 3. 為精進教育實習制度，教育部補助國立臺灣師範大學協助辦理「100 年度卓越與傳承實習輔導工作研討會」共計 3 場，核定補助經費新臺幣 77 萬 6,000 元，分別於 100 年 6 月 10 日假國立臺灣師範大學、100 年 6 月 24 日假國立臺中教育大學及 100 年 7 月 8 日假國立臺南大學辦理完成。
十五、辦理「100 年度幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」	1. 依據「師資培育法」第 24 條及「幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法」辦理。 2. 於 100 年 6 月 8 日召開「100 年度幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」協調會議，由樹德科技大學擔任試務主辦學校；100 年度共計有明新科技大學等 5 校開辦 5 班，計 127 人註冊修習，依法提供幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程。

100 年度	
項目	摘要
十六、發布國民小學教師加註英語專長科目及學分對照表實施要點	1. 於 100 年 2 月 21 日臺中(二)字第 1000022382C 號令發布「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分對照表實施要點」，做為各師資培育之大學申請規劃國民小學加註英語專長專門課程之參據。 2. 100 年度計有 9 校提報審查，核定計 5 校，行政審查計 2 校，專家審查計 1 校，重新規劃計 1 校。
十七、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習活動	1. 教育部 100 年 7 月 13 日以臺中(三)字第 1000117176C 號令修正發布「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」，以提升教師專業素養，增進教育品質。 2. 為因應高中課程改革，補助各師資培育大學辦理公民與社會、藝術生活、生命教育及生涯規劃教師在職進修學分班，並協助教師辦理加科登記，此外亦鼓勵師資培育大學辦理現職教師專長增能學分班，100 年度總計補助 25 所師資培育大學開設教師在職進修學分班，共開設 49 班，計 2,450 人次參加進修。 3. 為提供高級中等以下學校及幼稚園教師逐年提高教師學歷至碩士層級，核定 13 校開設 100 學年度教師在職進修碩士位班 83 班招生名額 1,974 人。 4. 配合多樣教育新興議題，結合師資培育大學及民間團體資源辦理各類型教師增能研習活動，包括：學校經營創新及教學創意、海洋教育、全國歡笑教師種子、博物館利用教育等。
十八、順利完成「100 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」	100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試於 100 年 3 月 18 日辦理完竣，並於 4 月 14 日放榜。100 年度報名人數計 9,921 人，到考人數 9,575 人(指 4 科均不缺考者)，到考率 96.5%，相較去(99)年到考率 97.3%，約減少 0.8%。
十九、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	1. 為提供中等以下學校及幼稚園教師在職進修資訊、教師在職進修時數認可及紀錄電子化、建立教學資源機制，100 年委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網總計新臺幣 850 萬 2,182 元，並由該校邀集各地方教育行政主管機關代表等相關單位召開工作會報暨技術研討會，配合推行教師在職進修相關政策事項。 2. 建置「學校本位暨教師自我進修研習規劃服務」，以提供高級中等以下學校及幼稚園教師規劃教師專業成長的平台，100 年第二波試辦，經統計共有 1,544 所學校、20,009 位教師完成填報。 3. 另發行資訊網第 14 期至第 17 期電子報，主動提供教師在職進修相關資訊，透過電子報提供在職教師 e 化的資訊，傳遞進修相關研習訊息，俾利全國教師迅速掌握最新消息，增進全體在職教師進修機會。 4. 建置數位學習平台 e-school，提供教師多元學習管道。
二十、強化英語師資，促進英語教學國際化	為增進教師英語知能，提升教師英語口說能力，活化國中小英語教師英語教學能力，進行英語教學觀念性改革，核定 10 校開設中等學校英語活化研習班 19 班次，招生名額 5,00 人。

100 年度	
項目	摘要
二十一、辦理「100 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可訪評」	為確實瞭解與診斷社會教育機構或法人辦理教師進修之課程品質，並做為中央主管機關核定其認可或廢止開辦教師進修課程之依據，教育部依「社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可辦法」第 13 條規定，辦理「99 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可訪評」，訪評作業於 100 年 10 月 11 日順利辦理完竣。本次訪評共計社團法人中國蒙特梭利兒童教育學會、財團法人双燕文化基金會、財團法人雅文兒童聽語文教基金會及財團法人精英文教事務基金會等 4 個單位，訪評結果皆為「通過」。
二十二、補助直轄市政府、縣（市）政府教師研習中心設備經費	100 年度補助直轄市政府、縣（市）政府教師研習中心設備經費，總計 21 縣市新臺幣 840 萬 5,615 元。
二十三、發行中華民國教師在職進修統計年報(99 年版)	依據全國教師在職進修資訊網彙集相關數據資料，教育部於 100 年 9 月 30 日發行中華民國教師在職進修統計年報(99 年版)，呈現高級中等以下學校教師在職進修現況及趨勢，年報內容可逕行至全國教師在職進修資訊網網站（http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx）查閱。
二十四、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，教育部 100 年度核定補助國立臺北教育大學等 19 校辦理地方教育輔導工作，經費計新臺幣 845 萬 3,000 元，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。
二十五、修正發布「補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」並持續補助師資培育之大學辦理學術研討會	1. 教育部 100 年 7 月 20 日臺中(三)字第 1000123909C 號令修正「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」，於要點中明訂審核各申請計畫，按申請補助研討領域組成專案小組進行審查，並依審查結果擇優給予補助經費，同一研討領域及類科(別)以補助一案為原則。 2. 為提升教師教學水準與學術研究風氣，協助各師資培育之大學辦理有關師資培育課程與教學、中小學教師進修制度等相關內容學術研討會，100 年度已補助辦理 18 場，核定經費計新臺幣 268 萬 6,000 元。

註：1. 資料來源為教育部中等教育司。
2. 本表為 100 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

（本頁空白）

中華民國師資培育統計年報（100 年版）

出 版 者：教育部
發 行 人：蔣偉寧
總 策 劃：張明文
審查委員：王麗雲、吳政達、李柏圍、徐昊杲、許嘉倩、陳彥潔
陳清溪、鄭文瑤、鄭海蓮 (以上依姓名筆劃順序排列)
主　　編：郭隆興、楊宏仁、魏慧美
研究助理：蘇上銘、許珮芬、曾德雄、林慧玲、曾子唐、林穎彣
歐恆瑋、張詩屏、陳勁鋼、陳志豐、邱絲敏、張佑榕
蔡依芳、周仲賢、吳佾其
發行地址：10051 臺北市中正區中山南路五號
聯絡電話：(02)7736-6345
電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw
創　　刊：中華民國九十五年元月
出　　版：中華民國一〇一年九月
刊期頻率：年報
其他類型版本說明全文網址
http://www.edu.tw/high-school/bulletin_list.aspx
http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx
定價：350 元

展售處

國家書店松江門市	臺北市內湖區瑞光路 76 巷 59 號 2 樓	(02)2796-3638＃223
五南文化廣場	臺中市北屯區軍福七路 600 號	(04)2437-8010
國家教育研究院 (教育資源及出版中心)	臺北市和平東路 1 段 181 號	(02) 3322-5558#173
三民書局	臺北市中正區重慶南路一段 61 號	(02)2361-7511＃113
教育部員工消費合作社	臺北市中山南路 5 號	(02)7736-6054

GPN：2009504733　　ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部

本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/

ISSN:1996-2592
9 771996 259000
GPN : 2009504733
定 價 : 350元 整