

2019 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(第 1 頁，共 5 頁)

科目：漢語語言學

※下列單選題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

一、單選題 (每題 2 分，共 70 分)

1. 現代漢語聲母 [ㄍ ㄎ ㄎ] 與哪一系列的音呈互補分布？
(A) [ㄌ ㄎ ㄎ] (B) [ㄗ ㄘ ㄘ]
(C) [ㄅ ㄆ ㄆ] (D) 以上皆非
2. 外來詞進入漢語詞彙系統有許多方式，其中音義兼譯方式可見譯者巧思。下列何者不屬於此類？
(A) 幽默 (B) 雷射
(C) 脫口秀 (D) 蜜月
3. 下面哪個句子是屬於雙賓結構？
(A) 歹徒把我的皮包搶走。 (B) 歹徒搶我的皮包。
(C) 我的皮包被歹徒搶走。 (D) 歹徒搶我皮包。
4. 下列重疊式詞彙，何者具有嘗試義？
(A) 吃吃喝喝 (B) 走走看看
(C) 踉踉蹌蹌 (D) 來來去去
5. 漢語可以運用主動句式表達被動語意，下列何者不具被動語意？
(A) 他安靜坐著，看著門開了。
(B) 事已至此，他只好鋌而走險。
(C) 他打算到超市添購家人一週生活所需。
(D) 心不在焉，茶杯就從手中滑落了。
6. 下面哪個選項中的「那」與「那你怎麼辦啊？」的「那」意思和用法相同？
(A) 那年暑假他回臺灣度假。
(B) 你要是沒空，那我找別人陪我去。
(C) 早期有很多企業家到外國去投資，結果發現那實在不是他們的根。
(D) 那是因為你的外務太多，不能專心。
7. 漢語人稱指示詞常常跨人稱使用，下列例句畫底線處人稱與括弧內的說明何者不恰當？
(A) 我相信我們每一位同學都會自我約束，遵守試場規則。(第一人稱)
(B) 他是我們班的轉學生，你們班沒有新同學嗎？(第一人稱排除式)
(C) 我們別鬧了，等會兒陪你出去逛逛吧。(第二人稱)
(D) 這個人真絕，你向他借東西，他肯定拒絕，他向你借東西倒像理所當然。(第一人稱)

(請轉背面)

8. 漢語歷史悠久，下列關於漢語的敘述何者正確？
- (A) 先秦文字主要為象形字。
(B) 先秦與兩漢的押韻分類沒有不同。
(C) 魏晉南北朝屬於近代漢語時期。
(D) 中原音韻可說是北方官話的前身。
9. 下列哪一組詞的內部結構皆為主謂結構？
- (A) 小說、漢字
(B) 管家、司法
(C) 民主、眼熟
(D) 價值、關閉
10. 下面哪一組全都是偏正式的複合詞？
- (A) 開朗、清楚、明白
(B) 黑板、開水、汽車
(C) 追殺、提問、巡視
(D) 石器、站立、遊戲
11. 下面哪一組全都是動賓式的複合詞？
- (A) 守時、得意、失望
(B) 緊張、快樂、內疚
(C) 笑話、好聽、愉悅
(D) 景色、美食、餐廳
12. 關於漢語否定副詞的功能與用法，下列敘述何者有誤？
- (A) 否定副詞有其否定的語意範疇，範疇大小與詞序有關。
(B) 「不」主要是用來否定能力、意願及可能性。
(C) 「沒」主要是用來否定人、事、物的存在。
(D) 現代漢語僅存的否定副詞只有「不」與「沒」。
13. 甲：張三在哪？
乙：他在圖書館或某個女同學家裡。
在此對話中乙違反了 Grice (1975) 合作原則 (cooperative principle) 中的哪項準則 (maxim)？
- (A) 數量準則 (maxim of quantity)
(B) 質量準則 (maxim of quality)
(C) 關聯準則 (maxim of relation)
(D) 方式準則 (maxim of manner)
14. 漢語聲韻系統中，有以鼻音為韻尾的陽聲韻，以及以塞音為韻尾的入聲韻，而陽聲韻與入聲韻有發音上的對應關係。例如「東」是陽聲韻，與「東」相對應的入聲韻應該是以哪一個塞音為韻尾？
- (A) [-t]
(B) [-k]
(C) [-p]
(D) [-ʔ]
15. 下列哪一項不是漢語聲母的區辨特徵？
- (A) 有聲/無聲
(B) 送氣/不送氣
(C) 輕音/重音
(D) 阻音/非阻音

16. 以下哪一個字聲母的發音部位與其他的不同？
(A)拿 (B)老
(C)鳥 (D)再
17. 以下哪個句子有結構性的歧義 (structural ambiguity)？
(A)請給我一個紅酒杯。 (B)這是一本新書。
(C)你是在作夢？ (D)給他一點顏色。
18. 漢語量詞除了表示數量單位功能之外，部分量詞尚能呈現主觀評價，以下用法中，哪一個量詞的用法不具主觀色彩義？
(A)一夥人 (B)一堆人
(C)一票人 (D)一群人
19. 以下哪一句裡的「過」為表示經驗的時貌標記(aspect marker)？
(A)十年前他去過美國。 (B)我不想錯過晚上的那場音樂會。
(C)中午吃過飯，記得到辦公室找我。 (D)這沒什麼，你不要這麼難過。
20. 現代漢語中，以下哪種聲韻組合的說明是正確的？
(A)唇齒音不拼齊齒呼韻母。
(B)舌面音只拼開口呼韻母。
(C)舌尖塞音可以拼撮口呼韻母。
(D)以上皆正確。
21. 「A: 你買到了嗎？ B: 買到了！」，要了解這段對話的內容，聽話者應具備哪些知識？
(A)上下文脈 (linguistic context) (B)背景知識 (epistemic context)
(C)言談環境 (physical context) (D)以上皆是
22. 注音符號排列方式 [ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ]，[ㄉ ㄊ ㄓ ㄔ]，[ㄎ ㄌ ㄍ]，[ㄎ ㄌ ㄍ]，[ㄉ ㄊ ㄓ ㄔ]，[ㄉ ㄊ ㄓ ㄔ]。這六組的排列方式是依照
(A)發音清濁 (B)發音方法
(C)發音部位 (D)舌位高低
23. 下列關於「啊」字連讀變化的描述，何者不正確？
(A)「天啊」，「啊」字讀為[na] (B)「魚啊」，「啊」字讀為[ia]
(C)「好啊」，「啊」字讀為[na] (D)「娘啊」，「啊」字讀為[ŋa]
24. 「傷心」一詞可以插入其他語素，例如「傷透了心」，因此「傷心」一詞是
(A)複合詞 (B)聯綿詞
(C)派生詞 (D)離合詞

25. 現代漢語與英語的比較，以下何者為不正確的描述？
- (A) 現代漢語為主題凸顯語言，英語為主語凸顯語言。
 - (B) 現代漢語為聲調語言，英語為重音語言。
 - (C) 現代漢語的詞大多為單音節，英語的詞大多為多音節。
 - (D) 現代漢語與英語名詞組中心語多在後(head final)。
26. 四字格成語內部結構穩定，下列選項各組前後成語何者內部結構不一致？
- (A) 緣木求魚/刻舟求劍
 - (B) 天長地久/山高水長
 - (C) 提心吊膽/雞鳴狗盜
 - (D) 指鹿為馬/指桑罵槐
27. 「聞」在古漢語原意為「用耳朵聽」，現在指「用鼻子嗅」。這種語意變遷稱為
- (A) 語意轉移
 - (B) 語意擴張
 - (C) 語意窄縮
 - (D) 語意模糊
28. 「這條圍巾花了我三張小朋友」，用千元鈔票上的「小朋友」圖案來指涉「千元鈔票」是一種
- (A) 隱喻用法
 - (B) 借代用法
 - (C) 明喻用法
 - (D) 委婉用法
29. 以下哪個句子預設「校園裡有鳳凰花」？
- (A) 許多學校的校園裡種有鳳凰花。
 - (B) 鳳凰花盛開於畢業時節。
 - (C) 校園裡有十多棵鳳凰花。
 - (D) 校園的鳳凰花開了。
30. 在國語的音節中，既能充當聲母，又能充當韻尾的輔音是：
- (A) [l]
 - (B) [n]
 - (C) [u]
 - (D) [ng]
31. 下列詞組中，哪一個屬於連謂詞組？
- (A) 昨天下雨
 - (B) 考慮清楚
 - (C) 積極參加
 - (D) 站起來唱歌
32. 下列屬於意譯詞的是：
- (A) 馬虎
 - (B) 馬子
 - (C) 馬桶
 - (D) 馬力
33. 下列哪個對「相對反義詞」(gradable antonyms, 例如「高/矮」) 是正確的描述？
- (A) 一對反義詞中有一個是中立(無標 unmarked)的語素
 - (B) 兩個反義詞互相依存
 - (C) 兩個反義詞互相矛盾
 - (D) 兩個反義詞互相否定

34.目的句指分句之間具有行為和目的關係的複句，下列何者不屬於目的句？

- (A)他轉身離去，以免眼淚奪眶而出。
- (B)請他早點出門，以備會議能準時開始。
- (C)他一向準時，肯定有甚麼突發事件耽擱了。
- (D)他刻意在活動上表現熱情，好使主管留下印象。

35.以下哪一個詞的構詞方式與其他三者不同？

- (A)夫子
- (B)銀子
- (C)人子
- (D)蓮子

※下列問答題請在試卷上標明題號，以藍、黑色原子筆或鋼筆作答

二、問答題（每題10分，共30分）

1.試從詞法與句法的角度說明「幫助」與「幫忙」的差別，並舉例闡述之。

2.解釋下列例句中，畫線部分量詞短語的意義及語法功能有何不同？

- (1)他朝那個人一拳打了下去。
- (2)他打了那個人一拳。
- (3)他一口氣跑了回家。
- (4)他嚥了一口氣之後就離開人世。

3.在「把」字句中，用「把」引進的對象可以是謂語動詞的工具、處所、使動者等。請分析下列句中「把」字引進的成份與動詞是什麼關係？

- (1)他把床睡垮了。
- (2)為了不讓狗叼走，他把一個盤子扣在那碗肉上。
- (3)他這樣鏟了三遍，把大家都累壞了。