

2022 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(第 1 頁，共 5 頁)

科目：漢語語言學

※下列選擇題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

一、選擇題 (每題 2 分，共 70 分)

1. 下列有關華語語音部分何者為非？

- (A) ㄅ、ㄆ、ㄇ 都是屬於應用雙脣而發出的清音。
- (B) ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄍ、ㄎ和ㄑ都是氣流受阻的塞音。
- (C) 濁音是聲帶合攏，聲門關閉，屬「帶音」的噪音。
- (D) 清音是聲帶鬆弛，聲門敞開，屬「不帶音」的噪音。

2. 下列哪組詞語全都是疊音詞？

- (A) 星星、猩猩、糾糾
- (B) 剛剛、偏偏、媽媽
- (C) 諄諄、姥姥、茫茫
- (D) 紛紛、哥哥、嫂嫂

3. 下列哪個字的發音包含前高母音？

- (A) 屋
- (B) 局
- (C) 可
- (D) 日

4. 下列哪個字的聲母使用的發音方式與其他三者不同？

- (A) 哭
- (B) 圖
- (C) 普
- (D) 富

5. 將「深厚」[ʃən xou] 讀成 [ʃəŋ xou]，這屬於何種語流音變？

- (A) 強化
- (B) 弱化
- (C) 異化
- (D) 同化

6. 有關漢語音韻分析與音節結構，下列何者敘述有誤？

- (A) 聲、韻的基本是音素，或稱音位。
- (B) 漢語音韻分析中，輔音和聲母絕對相同。
- (C) 《切韻》把漢語音節分為聲、韻、調三個部分。
- (D) 五分法分析包含聲母、韻頭、韻腹、韻尾及聲調。

7. 華語聲母ㄇ、ㄎ、ㄑ共同的語音特徵是下列哪個選項？

- (A) 擦音
- (B) 濁音
- (C) 不送氣
- (D) 舌尖音

8. 下列哪組詞語全都是單純詞？

- (A) 朦朧、枇杷
- (B) 讀者、石頭
- (C) 教育、社會
- (D) 美人、山川

9. 下列哪組詞語全都是偏正式複合詞？

- (A) 紙張、圖畫
- (B) 毛筆、學校
- (C) 跳舞、睡覺
- (D) 快速、急忙

(請轉背面)

10. 下列哪句不是主謂謂語句？
- (A) 這件事我來處理。 (B) 老張身體很好。
(C) 任何困難我們都能克服。 (D) 王小姐黑頭髮，大眼睛。
11. 下列哪個「 」的成分只能指某個特定的對象？
- (A) 她是「一個美女」。
(B) 「一個美女」想嫁給他。
(C) 他想娶「一個美女」。
(D) 「他想娶的美女」一定很高。
12. 下列句中哪個「濃」的義項不同？
- (A) 他對學華語有很濃的興趣。
(B) 他喜歡喝濃一點的咖啡。
(C) 天空濃雲密布，快下雨了。
(D) 好濃的煙味！是誰在房間裡抽煙？
13. 下列哪個句子是連動句？
- (A) 小明一路跑跑跳跳。
(B) 大家都叫他郭大膽。
(C) 媽媽帶妹妹去公園。
(D) 班長立刻上臺點名。
14. 下列哪個「 」內的詞彙並非來自閩南語？
- (A) 科技產業徵才「強強滾」。
(B) 四十年老店專賣「花枝」羹。
(C) 人氣台股基金，績效「紅不讓」。
(D) 做人要講道理，不可太「鴨霸」。
15. 下列各組外來詞，哪組構詞方式一致？
- (A) 雷射、X光 (B) 芭蕾舞、卡通 (C) 馬力、巧克力 (D) 脫口秀、基因
16. 漢語音節結構中，元音、輔音、前音(initial)、後音(final)、聲與韻之間的關係，下列何者說明不恰當？
- (A) 凡聲都是輔音，輔音不一定是聲。
(B) 凡聲都是前音，前音不一定是聲。
(C) 凡後音都是韻，韻一定不含輔音。
(D) 凡元音都是韻，韻一定包含元音。
17. 有關漢語動詞敘述，下列何者正確？
- (A) 「愛／恨」屬於動作動詞。
(B) 「完／沉」屬於狀態動詞。
(C) 動作動詞可加程度副詞修飾。
(D) 狀態動詞不能構成命令句。
18. 下列漢語介詞短語(畫線處)何者的語法功能主要當作定語？
- (A) 大華從小就喜歡音樂。
(B) 老師將獎狀掛在牆上。
(C) 小明住在朝南的房子。
(D) 這些安排都是為了你。
19. 有關漢語人稱代詞「人家」的用法與指稱，下列何者與其他三者不同？
- (A) 別再問了！人家不會就是不會嘛！
(B) 人家的事你不用多管，趕快走吧！
(C) 我聽人家說：妳準備今年出國讀書？
(D) 不要為了自己方便，造成人家的不便。

20. 「他們明明知道要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗。」有關畫線部分的語法分析何者敘述正確？
- (A)屬述連動語作定語。 (B)屬述補短語作定語。
(C)屬述賓短語作定語。 (D)屬述偏正短語作定語。
21. 「把字句」無法出現在表達動作的潛能補語中，請分析下列各病句，何者違反此一限制？
- (A)*妹妹把這隻小狗喜愛。 (B)*媽媽把這個故事相信。
(C)*弟弟把那個碗洗得乾淨。 (D)*我把信昨天上午寄出去了。
22. 「老師在教室或辦公室嗎？」這個句子中，哪個成分的詞類是實詞？
- (A)在 (B)或 (C)嗎 (D)以上皆非
23. 下列哪個句子產生歧義的原因與其他三個句子不同？
- (A)真愛找麻煩。 (B)現在我沒事。
(C)我幫你加油。 (D)原來是這樣。
24. 關於「考試就是考試」這句話，下列哪個敘述正確？
- (A)這句話只傳達一種會話含意。
(B)這句話的言內之意和言外之意相同。
(C)這樣表達可能是基於禮貌原則的考量。
(D)這樣表達是為了符合合作原則中的關係準則。
25. 下列哪個「對」擔任介詞？
- (A)他說的不完全都「對」。(B)他「對」我有一點意見。
(C)他家大門「對」著馬路。(D)他這個人「對」錯不分。
26. 關於四字短語的內部結構分析，下列哪個敘述正確？
- (A)「進行調查」、「調查清楚」都是動賓短語。
(B)「臨床經驗」、「分享經驗」都是動賓短語。
(C)「做事認真」、「條件很好」都是主謂短語。
(D)「催著他訂婚」、「瞞著他訂婚」都是兼語短語。
27. 下列四句中，何者屬於複句？
- (A)即使在雨中，也是享受。
(B)他頭腦很好，身體也很強壯。
(C)最傑出的詩人，也寫不出這麼美妙的詩句。
(D)無論什麼情況，小明總能在大自然中找到平靜。
28. 下列哪組反義詞的詞義關聯類型與其他組不同？
- (A)乾、濕 (B)生、熟 (C)公、私 (D)善、惡

29.下列哪句劃線的詞語不是補語？

- (A)叫他馬上來。 (B)不要再說下去了！
(C)只要再看一眼！ (D)等了半天你才來。

30.下列哪組不是古今字？

- (A)考、攷 (B)說、悅 (C)景、影 (D)知、智

31.下列哪種情況會產生會話含意？

- (A)溝通雙方未遵循合作原則時。
(B)合作原則的準則彼此衝突時。
(C)聽話者相信說話者的謊言時。
(D)說話者公然違反合作原則時。

32.下列哪個漢字的構形在六書上與其他不同？

- (A)繼 (B)龍 (C)鮮 (D)麓

33.關於漢字的敘述下列何者為非？

- (A)「六書」是漢字組字的基本原理，在《周禮》中即已提及這些觀念，只是沒有說明具體內容。
(B)漢字為世界上獨有的一種指示會意文字體系，也是世界上仍被廣泛使用並高度發展的語素文字。
(C)東漢許慎在《說文解字》中，把漢字的構造原理歸類成「六書」，即指事、象形、形聲、會意、轉注、假借。
(D)書寫下的漢字是一種方塊字。漢字包括獨體文和合體字，獨體文不能分割，如「文」、「中」等，佔了漢字的90%以上；合體字由基礎部件組合構成。

34.下列哪句沒有歧義？

- (A)那棵樹葉子大。 (B)開刀的是他父親。
(C)咬死了獵人的狗。 (D)她弟弟和我說的一模一樣。

35.下列哪組對話違反合作原則的量化準則？

- (A)美美：你生日是哪一天？
小月：七月十二日。
(B)大千：露露住在哪兒？
建國：住在火車站的東南邊。
(C)王鵬：現在幾點？
李平：下午四點三十分。
(D)大明：他出了什麼事了？
麗麗：他被罰三千元。

※下列問答題請在試卷上標明題號，並以藍、黑色原子筆或鋼筆作答

二、問答題 (每題 10 分，共 30 分)

1. 擦音(fricative)的發音方式有什麼特質？漢語有哪些無聲擦音(voiceless fricative)？每個擦音使用什麼發音部位？(10 分)
2. 請分別說明以下兩個句子表達什麼意思，並分析兩句中「穿多少穿多少」的語法結構有什麼不同。(10 分)
 - (1) 冬天能穿多少穿多少。
 - (2) 夏天能穿多少穿多少。
3. 試分析下列各句中「到」的語意與語法功能。(10 分)
 - (1) 秋天快到了。
 - (2) 我終於找到錢包了。
 - (3) 他上個月搬到日本了。
 - (4) 把成績單寄到學生家。
 - (5) 李四昨天寫功課寫到幾點呢？

(試題請隨試卷繳回)