

# 2008 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(第 1 頁，共 3 頁)

科目：華語文教學（泰國試場）

※以下單選題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

一、單選題（每題 2 分，共 30 分）：

1. 從華語教師的知識結構和教學需要出發，華語教師首先要認識的是：  
(A) 語言教學理論 (B) 語音教學理論  
(C) 語詞教學理論 (D) 語法教學理論
2. 教外籍學生時，為了消除緊張，保持學習興趣的有效方法，以下何者錯誤？  
(A) 寓教於樂 (B) 從易到難 (C) 從簡到繁 (D) 反覆練習
3. 以下何者不屬於絕對反義詞？  
(A) 死、活 (B) 是、非 (C) 有、無 (D) 大、小
4. 華語教師指派的期末口頭報告作業，屬於下列何種評量？  
(A) 客觀性評量(objective assessment)  
(B) 形成性評量(formative assessment)  
(C) 任務性評量(task-based assessment)  
(D) 紙筆性評量(paper-pencil assessment)
5. 外籍學生不易分辨「喝酒」和「喝醉」兩詞的內部結構，以下何者正確？  
(A) 前者為主謂 (B) 後者為動補  
(C) 前者為動補 (D) 後者為重複
6. 下列何者不屬於單純詞？  
(A) 玫瑰 (B) 玻璃 (C) 垃圾 (D) 口紅
7. 對中介語的研究，可以了解學習者掌握目的語之前所經歷的：  
(A) 學習過程 (B) 學習方法 (C) 學習態度 (D) 學習目標
8. 華語語音的清聲母共有：  
(A) 十六個 (B) 十七個 (C) 十九個 (D) 二十個
9. 以下何者不是介詞結構？  
(A) 從昨天起 (B) 起得早 (C) 向東邊去 (D) 為他服務
10. 典型的「肢體回應教學法」TPR(Total Physical Response, James T. Asher 1977) 會大量使用哪種句子，以協助語言的學習？  
(A) 敘述句 (B) 疑問句 (C) 祈使句 (D) 假設句
11. 以下何者不屬於「全語言教育」(Whole Language Education)的觀念？  
(A) 建立由下而上(bottom up)的語言學習模式  
(B) 包含聽、說、讀、寫四種技能的相互關係  
(C) 建構語言的意義(meaning)和真實性(authenticity)  
(D) 課程設計以學生為中心

12. 以下何者不是「認知學派」的主張？
- (A)教學重在啟發與引導
  - (B)重視學習者的天賦能力、直覺力和洞察力
  - (C)重視語言的外在表達，包括音韻、構詞和文法的正確性
  - (D)認為學習是主動的、內化的和整體性的
13. 關於華語詞彙的敘述，以下何者是錯誤的？
- (A)構詞上，以詞素、詞根複合法為主
  - (B)詞綴量少，具有詞性類化規律
  - (C)常用詞的使用頻率高
  - (D)華語詞彙以單音節為主
14. 關於華語語法教學的重點，以下何者是錯誤的？
- (A)華語屬於孤立型(Isolating)的語言
  - (B)華語屬於「主語顯著」(Subject-Prominent)的語言
  - (C)量詞(Measure Word )不容省略
  - (D)詞性(Part of Speech)的分類，並非一成不變
15. 以下何種教學法利用了巴洛克(Baroque)音樂，創造了「放鬆的專心」以形成超學習(superlearning)的狀態？
- (A)默示教學法(The Silent Way)
  - (B)團體語言學習法(Community Language Learning)
  - (C)暗示教學法(Suggestopedia)
  - (D)自然教學法(The Natural Approach)

二、是非題 (每題 2 分，共 20 分)：

1. 課堂教學技能是華語教師應該具備的基本能力。
2. 華語語音的輕聲字具有辨別詞義、區別詞類和表達感情色彩的作用。
3. 「音高」指聲音的高低，它取決於發音部位的高低。
4. 在第一語言學習中，學習者的發展階段是相同的；在第二語言學習者的發展階段則是完全不同的。
5. 在華語語音教學中，要把舌尖前音和舌尖後音當做教學的重點之一。
6. 就「直接教學法」(Direct Method)的主張而言，口說能力比寫作能力來得重要。
7. 「語用學」(pragmatics)以研究語境為主。
8. 由於漢字具有易認難寫的特性，所以漢字教學的認讀和書寫不可分開。
9. 「課程」的含義可以簡單地概括為「學什麼」的問題。
10. 中介語的錯誤大多是有規律可循的。

三、配合題(每題1分, 共10分): 請從右欄的A-J選項中, 選出正確的描述對應到左欄的詞語, 並在括弧裡填上英文代號。每一項代號只能對應一個詞語。

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1. ( ) 象形字  | A. 義、义 |
| 2. ( ) 指事字  | B. 華、花 |
| 3. ( ) 會意字  | C. 然、而 |
| 4. ( ) 形聲字  | D. 山、川 |
| 5. ( ) 假借字  | E. 同、仝 |
| 6. ( ) 轉注字  | F. 武、信 |
| 7. ( ) 異體字  | G. 好、著 |
| 8. ( ) 破音字  | H. 江、河 |
| 9. ( ) 正簡字  | I. 考、老 |
| 10. ( ) 古今字 | J. 本、末 |

※以下簡答題及問答題請在答案卷上, 以藍、黑色原子筆或鋼筆作答

※請標明題號並依序作答

四、簡答題(每小題5分, 共10分):

外籍學生常問華語教師語意是否相同的問題, 以下兩組詞語請問您如何回答?

1. 「3斤魚」和「3斤的魚」一樣嗎?
2. 「老王是個王老五」和「老王還沒結婚」一樣嗎?

五、問答題(共30分):

1. 語法教學是對漢語組織規則的教學, 請談談關於指導外籍學生理解這些規則的有效方法。(10分)
2. 第二語言教材是語言知識傳授和語言技能訓練的重要依據。請介紹一本您個人認為最適合作為基礎華語教學的教材, 並說明理由(字數約200~300字)。(20分)

(試題隨卷繳回)