

2009 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(全 1 頁)

科目：華語口語與表達（國外）

※第一至第四大題請按照各題的時間限制，調整個人朗讀的速度，從左到右以適當的語速讀出。

一、 朗讀單音節字詞，限時 1 分鐘，請開始。(30 字，共 15 分)

卓	茗	色	鎖	厚
崩	佛	界	音	知
阮	吹	勳	屈	斌
薩	猜	造	守	酸
傻	而	損	澡	倫
捏	皺	層	敏	郎

二、 朗讀雙音節詞語，限時 1 分鐘，請開始。(15 個詞語，共 15 分)

清晨	驕矜	也許	船上	外頭
師生	擦拭	椅子	主宰	玩意兒
螺肉	庸碌	訴訟	懦弱	追思

三、 朗讀短句(不須念題號)，限時 1 分鐘 30 秒，請開始。(10 句，共 20 分)

1. 天哪！到底是發生了什麼事兒？
2. 日本人並不是都喜歡吃又熱又辣的拉麵！
3. 你說話嘛！不要對我不理不睬，好不好？
4. 梵谷的靈魂在向日葵裡熊熊發光。
5. 瞧他坐立不安的樣子，一定有什麼心事。
6. 我們為人處世要有堅定的原則與立場，不能隨波逐流。
7. 幸運最能顯露惡德，而厄運最能顯露美德。
8. 你說我是天才？我是苦練十多年才有這般琴藝的！
9. 好傢伙！幾年不見，竟長得這麼高大健壯了！
10. 看！那是新來的畫眉在那青枝上試牠的新聲！

四、 朗讀短文，限時 1 分鐘 30 秒，請開始。(25 分)

看過無數張形形色色的臉孔，唯獨那張臉令我難以忘懷。那是一場接力賽中，一個正要將緊握著的棒子交給下一位跑者的胖女孩。她跑得不快，一顆顆斗大的汗珠從她扭曲的臉龐滴下，笨重的腳步引來旁觀者的嘲笑聲。然而，交棒的那一瞬間，她竟然笑了！她沉浸在完成目標的喜悅，而我心中的同情也轉為敬佩，因為在我心中，她才是真正的勝利者。

五、 短述，限時 3 分鐘。本大題評分的標準以語音為主，實際內容為輔，離題不予計分，請開始。(25 分)

題目：談談「如何當一位好老師」