

2009 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(全一頁)

場次：九

科目：華語口語與表達

※第一至第四大題請按照各題的時間限制，調整個人朗讀的速度，從左到右以適當的語速讀出。

一、 朗讀單音節字詞，限時 1 分鐘，請開始。(30 字，共 15 分)

卓	因	成	謹	師
謀	早	而	根	贏
卵	燦	愜	協	九
倦	魅	誦	黏	歉
廣	轟	犬	敷	徹
瘡	綻	惹	潑	僧

二、 朗讀雙音節詞語，限時 1 分鐘，請開始。(15 個詞語，共 15 分)

挑選	凌亂	兼具	菩薩	問候
誰啊	團員	石頭	冷凍	柔弱
支持	坐會兒	桌子	紛爭	幸福

三、 朗讀短句(不須念題號)，限時 1 分鐘 30 秒，請開始。(10 句，共 20 分)

1. 不必猶豫了，一個聰明的人，也有糊塗的時候。
2. 「上善若水」說盡了老子以柔克剛的人生智慧。
3. 我好奇地問：「你怎麼聽得到花開的聲音？」
4. 我最喜歡跟你這種心直口快的人交朋友。
5. 在滿天星光閃爍中，隱藏了多少童年的幻夢。
6. 有人說愛是一種模糊的感覺，不知所以，不明所終。
7. 殺頭生意我不做，賠本的生意我也不幹！
8. 其實他是個好人，只不過寫了些壞詩。
9. 餓了就吃，吃飽了就睡，這種日子過得有意義嗎？
10. 累累累！讀書就喊累，那我上班賺錢就不累啊！

四、 朗讀短文，限時 1 分鐘 30 秒，請開始。(約 150 字，25 分)

全球暖化與氣候變遷，是現今大家關切的焦點，節能減碳成為搶救地球的重要工作。學校不只是知識傳授的場所，更是社區知識資源的中心。從校園開始推動節能減碳，不但可以給周邊社區的人們最好的示範，也直接給他們節能減碳的正確訊息。我們建議政府，要逐年編列預算，從改善小學、中學、大學校園的環境與設備做起，落實節能減碳的政策。

五、 短述，限時 3 分鐘。本大題評分的標準以語音為主，實際內容為輔，離題不予計分，請開始。(25 分)

題目：談談台灣的水果