

教育部 113 年公費留學考試試題 49

科目：運動管理學

(全一頁)

- 一、繼巴黎奧運臺灣代表隊榮獲佳績，行政院宣布未來將成立「體育暨運動發展部」，以取代過去體育署的功能。試以管理學的角度，說明此次組織變革的必要性，以及新單位所應具備哪些功能分組。(25分)
- 二、運動贊助已經發展成為大型運動賽會成功舉辦的重要因素之一，主辦單位可提出哪些具體的方案，以有效地尋求企業對於賽事的贊助支援。同時，企業在考量運動贊助時又能採取哪些方法來評估贊助效益，以確保其投資能夠帶來回報和影響力。(25分)
- 三、「企業社會責任」這一概念逐漸成為企業運作的重要方針。近年來，這一理念更是廣泛應用於運動領域，成為企業與社會互動的重要橋樑。在此背景下，請說明企業在運動界可以實施的各種社會責任措施，並闡明其對運動界及整個社會的積極影響。(25分)
- 四、近年來臺灣代表隊於國際體壇屢獲佳績，政府對競技運動的各項資源挹注功不可沒，試以政策分析的角度，舉出一項政府近年來推動臺灣菁英選手的培訓計畫，並說明其內涵。(25分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 113 年公費留學考試試題 50

科目：運動心理學

(全一頁)

- 一、請敘述競技與健身運動心理學 (sport and exercise psychology) 的定義與目標？說明當代運動心理學有哪幾種專長領域？(20 分)

- 二、(總分 20 分)
 - (一) 請說明什麼是內在動機、外在動機及無動機，以及三者的關聯？(10 分)
 - (二) 請從認知評價理論，說明外在酬賞是如何影響人們的內在動機？(10 分)

- 三、團體是運動環境裡重要的社會單位，運動團隊重視團隊合作。請說明並舉例團體發展有哪些理論？(20 分)

- 四、卓越的領導常發生在體育運動領域。(一)請說明領導者與管理者的不同。(二)請說明並舉例什麼是轉型領導？(20 分)

- 五、(總分 20 分)名詞解釋，請用中文回答。
 - (一) Inverted-U hypothesis (4 分)
 - (二) Competition and cooperation (4 分)
 - (三) Flow (4 分)
 - (四) Personality (4 分)
 - (五) LGBT (4 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 113 年公費留學考試試題 51

科目：運動教育學

(全一頁)

- 一、Harrison & Blakemore (1992)指出影響體育方向的三個哲學觀：education of physical, education through physical, education in physical，試略述其涵義。(25分)
- 二、具有精熟學習(disciplinary mastery)價值取向的體育教師，其體育教學可能會呈現何種樣態？(25分)
- 三、臺灣進入二十一世紀後的中小學體育課程實施有何重大改革？請試述之。(25分)
- 四、試述 Csikszentmihalyi 的心流(flow)經驗理論，如何應用到體育教學上產生運動樂趣。(25分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 113 年公費留學考試試題 52

科目：運動社會學

(全一頁)

- 一、(總分 25 分)Physical activity, Sport 以及 Exercise 各自的定義為何？(12 分)學校體育課的核心價值應該要強調在哪一個面向？試說明其理由。(13 分)
- 二、目前臺灣學校體育發展的相關研究，似乎較少應用社會學的視角來分析，你認為在學校體育研究的議題上，有哪些議題特別值得關注？請列舉兩個最重要的議題並說明此議題應該被重視的理由為何？(25 分)
- 三、臺灣運動社會學在學科發展的脈絡上，跟國際運動社會學學科發展的脈絡上，有何異同？請舉例說明之。(25 分)
- 四、在運動世界裡，AI 即將扮演越來越重要的角色，試從運動社會學的角度來說明，未來的體育運動發展，其可能面臨到的挑戰為何？(25 分)

(試題隨試卷繳回)