

教育部 111 年公費留學考試試題 70

科目：傳播及數位科技

(全一頁)

一、(總分 30 分)新興傳播科技的出現如何影響既有媒體的使用，一直是傳播科技學者關心的議題。例如，網際網路的出現，是否改變了人們使用電視、報紙、雜誌、廣播、電影等既有媒體的行為。或社群媒體的出現，是否改變了人們使用電子郵件、即時通訊、討論群組、部落格 (weblog)、新聞網站、電子商務網站等既有網路應用的行為。

(一) 針對「網際網路出現對既有媒體的影響」與「社群媒體出現對既有網路應用的影響」二項，提出你個人的觀察。(10 分)

(二) 針對上述兩個現象，提出一份研究計畫書，分別說明欲使用理論的核心概念與主張，依據理論提出的研究假設/研究問題，預定的研究方法與預期結果。(20 分)

二、(總分 25 分)網路上的酸民 (troll) 與不文明 (uncivil) 留言對民主政治的影響，一直是重要的研究議題。已有研究顯示他國透過酸民在推特 (Twitter) 以辱罵候選人的方式，嘗試干預美國總統大選；網路新聞下方若有不文明的留言，可能會連帶使讀者認為新聞的品質不佳、可信度低；不文明留言也可能導致社會上出現態度與情感極化。

(一) 請簡述一個不文明留言影響臺灣民主政治的現象。(5 分)

(二) 選擇兩個傳播理論，討論與說明你所提出的現象，及此現象可能的影響。(20 分)

三、(總分 25 分)人智互動 (human-AI interaction) 是近年新興且受到跨領域重視的研究議題。例如社交機器人 (socialbots)，無論在政治傳播或行銷傳播領域都有許多應用。一些學者認為現有傳播理論針對人與人或人與訊息之間的互動，不適用於應用在人智互動。你的觀點為何？

(一) 請比較人與人、人與訊息、人與人工智慧 (AI) 等三項互動之間的異同。(10 分)

(二) 針對你的觀點，提出至少三個理論進行討論與說明。(15 分)

四、(總分 20 分)傳播與數位科技研究常常援引媒體心理學，其中「中介」(mediation) 與「調節」(moderation) 是建立因果關係時兩個基礎模型。

(一) 何謂中介？何謂調節？(10 分)

(二) 針對中介與調節模型，各提一個傳播研究的實例。(10 分)

(試題隨試卷繳回)

科目：傳播理論

(全一頁)

- 一、(總分 50 分)傳播理論的演進大抵而言可區分為四個時期，第一為大眾社會理論或媒介大效果時期；第二為媒介效果有限論時期；第三為批判和文化研究時期；第四為意義建構時期。請根據此脈絡回答下列問題：(一)請挑選其中一個時期，介紹該時期的一個代表性理論，請至少包括理論主張、實證研究結果與受到的批判。(30 分) (二)現代(社群媒體或虛擬實境)可以視為第五個演進時期嗎？若是，你會如何定義這個時期的理論發展內涵？和前面幾個時期有哪些劃時代的不同？若不是，前面四個時期中有哪一個時期的概念可以用來詮釋當代的傳播發展與現象？請詳細解釋。(20 分)
- 二、(總分 30 分)媒體系統如何建立、運作，或媒體工作者應該遵循哪些道德規範，屬於規範性理論的範疇。媒體對於災難或犯罪新聞的報導經常受到討論，請您針對這個領域的媒體報導提出看法：(一)媒體對災難和犯罪事件的報導模式為何？請舉出一個例子說明。(10 分) (二)這樣的報導方式對閱聽人可能產生什麼影響？請引述理論依據。(10 分) (三)你會建議媒體怎麼樣改進現有的不足之處？為什麼？也請提出有理論依據的論點。(10 分)
- 三、疫苗施打在流行病防治過程中扮演重要角色，但國內外均有民眾對疫苗持較為保留的觀點。若你是公共衛生與疾病防治相關人員，有哪些方式可以說服對疫苗施打較有疑慮的民眾？請(至少)以一個傳播相關理論作為依據加以論述，並詳細解釋為什麼此理論能有所幫助，若單一理論有不足之處，也請說明。(20 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 72

科目：傳播政策與法規

(全一頁)

- 一、請問您是否同意應該立法推動媒體素養教育？同意或不同意的理由為何？您建議該如何推動媒體素養教育？(25 分)
- 二、您同不同意制訂《數位中介服務法》？同意或不同意的理由為何？並請提出解決該立法爭議的具體辦法。(25 分)
- 三、目前廣電法規開放節目進行置入性行銷，但新聞與兒少節目並未開放。不過每到選舉，擬參選人或候選人的置入新聞或專訪滿天飛，您如何看待這樣的現象？請問您同意或不同意選舉新聞的置入？請說明理由。另外，您覺得該如何修法以規範選舉新聞的置入？(25 分)
- 四、文化部決議建置向國際觀眾宣揚臺灣的英語影音平臺(Taiwan Plus)，先是由中央通訊社負責，後來交由公共電視臺經營。請問您認為向國際宣傳臺灣的媒體平臺，應該由政府媒體經營，或是交由公共媒體來經營？理由何在？您覺得理想型的國際宣傳平臺的經營模式為何？(25 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 75

科目：老人學

(全一頁)

- 一、請選取一個老人學理論或觀點，針對不同健康狀態和居住安排的老年人，分析新冠肺炎疫情(Covid-19 Pandemic)對於其社會參與及社會支持的影響。(25 分)
- 二、感覺障礙(sensory impairment)盛行於老年人口當中，請說明老年感覺障礙的類型與成因，並且從心理及社會的角度，分析感覺障礙與孤獨(loneliness)以及社會孤立(social isolation)兩者之間的關聯。(25 分)
- 三、老年人的情慾表達(sexuality)向來是家庭與社會隱而不談的話題。請論述老年人的情慾表達有哪些樣態？造成這些表現樣態的社會條件是什麼？(25 分)
- 四、何謂年齡歧視(ageism)？請論述臺灣媒體中的老年人形象，請試舉一例並分析當中可能存在的年齡歧視與後果。(25 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 76

科目：長期照護政策

(全一頁)

- 一、「長照十年計畫 2.0」以賦稅制建置社區整體照顧服務體系，並提供「優質、平價、普及」的長照服務，以實踐「在地老化」之目標；在快速高齡少子化的未來，請試論述並評析我國由公共服務轉成社會長照保險之可行性與優缺點。(25 分)
- 二、有鑑於已開發國家面臨高齡少子化的問題，世界衛生組織在 2015 年呼籲長者要提升內在能力(intrinsic capacity)，2017 年提出長者功能評估(Integrated care for older people, ICOPE)，請說明 ICOPE 的內容包含哪些面向的評估，若第一階段初評結果發現未通過，第二階段的複評會再收集哪些面向的資料，以利進行個案照顧計畫的擬定與執行？(25 分)
- 三、近年政府極重視失智症的照護，依據失智症患者疾病嚴重度與失能程度，請試論述我國政府有透過哪些場域與方式及財源在提供罹患失智症者之照顧？面對快速高齡社會有哪些失智症的照護政策須調整？建議如何調整？(25 分)
- 四、我國參採國外的經驗，在「長照十年計畫 2.0」提供復能(reablement)服務；請試闡述何謂復能服務？應該由誰提供？其與復健服務有何異同？(25 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 77

科目：政治社會學

(全一頁)

※請注意各題配分比例不同。

- 一、根據你個人的觀察與體驗，臺灣（或「中華民國」）作為一個政治共同體，當前面臨最大、最根本的政治問題是什麼？造成這個（或這些）問題的原因有哪些？請從政治社會學的角度，引用你所熟悉的學者、著作（不限國內外）及相關的理論概念，詳加評述。(40 分)
- 二、何謂「公民社會」(civil society，或稱「市民社會」)？如何界定？公民社會與民主化 (democratization)、或是民主體制的運作，有什麼關聯？請引用你所熟悉的學者與著作，並以「臺灣以外的案例」(至少一個)來加以分析說明。(20 分)
- 三、根據德國學者馬克斯·韋伯 (Max Weber) 的說法，具有合法性 (legitimacy) 的政治權威，可以區分成哪幾種主要的類型？這幾種類型的特徵是什麼？請用「臺灣以外的例子」，說明這幾種類型在當代世界如何運作。(20 分)
- 四、全球化 (globalization) 對民族國家 (nation-states) 帶來什麼樣的衝擊或影響？請先說明你如何理解「全球化」，然後列舉至少兩個議題或現象來加以分析討論。(20 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 78

科目：女性主義理論

(全一頁)

- 一、請簡單回答下列詞彙的意義：(總分 40 分)
 - (一) Sexual power control (10 分)
 - (二) Maternalism (10 分)
 - (三) Data feminism (10 分)
 - (四) Online gender-based violence (10 分)

- 二、美國第二波婦女運動挑戰傳統性別概念，強調性別差異與性別分工是社會文化建構的產物，初期對於母職採負面批判態度，逐漸肯定母職對於女性及社會的重要性，最後發展出母職理論論述。請問這些轉折是受到哪些社會動力影響？與 Carol Gilligan 於 1982 年，在《In a different voice: Psychological theory and women's development》一書中，提出的觀點有何關聯？請說明。(30 分)

- 三、過去二十多年臺灣推動家庭暴力暨性侵害防治發展的理念，是否受到歐美婦女運動與女性主義核心概念的影響？若是，請問有哪些影響？若否，原因為何？(30 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 79

科目：社會工作理論

(全一頁)

- 一、負面情緒(如焦慮、憤怒、乃至悲傷等等)，人所難免。請以此為例，析論社會工作理論中「行為論(behavioral theory)」、「認知論(cognitive theory)」和「認知行為論(cognitive behavioral theory)」三者要旨、介入對策、彼此關係與優缺點？(25 分)
- 二、社會建構論(social construction theories)對當代社會工作影響甚大。請從敘事實務(narrative practice)的取向，闡釋並評析其主要論點及對社會工作理論與實務發展所帶來的正反面作用？(25 分)
- 三、試以數位/網路性別暴力防治的社會工作倡導(advocacy)為例，析明並評述「倡導」的定義、目的與類型。(25 分)
- 四、「社會科學的本土化」是學術社群所關切的重要議題之一。請申論「本土化」的意涵與方向？又它與你心目中切合我們本地文化脈絡的「社會工作理論」內容及關係是什麼？(25 分)

(試題隨試卷繳回)

科目：物質濫用社會工作實務

(全一頁)

- 一、現代國家對於毒品治理的政策典範，可歸納為「定罪」、「除罪」、「醫療社會並行」等三種。請選擇其中兩種典範並舉例採用該典範的國家，分別對該典範之核心精神與舉例國家所推動的政策措施，進行比較並評其優劣。(20分)
- 二、近年來，臺灣政府大力推動毒品施用者的「多元處遇模式」，其中「緩起訴附命戒癮治療」在新世代反毒策略行動綱領 2.0 中，被視為是重要的多元毒品處遇策略之一。試問，「多元處遇模式」的核心內涵與處遇措施為何？就目前適用「緩起訴附命戒癮治療」的實施對象、執行內容，及推動的現況與困境為何？請試評論之。(20分)
- 三、請根據 WHO 對「健康」(health)的定義，說明藥物/物質成癮歷程中，個人分別在依賴(dependence)與成癮(addiction)上，對生理、心理、社會等層面造成的影響與差異為何？承上，基於國內外成癮處遇介入模式眾多，包括心理治療、家族治療、社交技巧訓練、12 步驟、認知行為治療、動機式晤談法、減少傷害等，請選擇上述介入模式的其中一種，說明該模式在依賴與成癮階段，在生理、心理與社會等層面之介入策略與處遇目標。(30分)
- 四、近年來，國內因父母酒精重度使用(heavy drinking)對兒童造成的照顧疏忽事件時有所聞，然而，當這些父或母為家中主要經濟來源或兒童主要照顧者時，常令主責社工面臨諸多處遇困境。試問，當脆弱家庭的主責社工面對一位白天仍能從事兼職工作(偶會發生無故曠職，頻率約 2-3 次/月)，每日夜間有飲酒習慣的單親父親，在對 8 歲幼子有強烈照顧意願下，每月仍會發生數次孩子上學無故缺席、到校後精神不濟、衣物沒有換洗等狀況下，主責社工試圖運用 Marlatt 與 Gordon 在 1985 年所提出的復發預防模式(Relapse Prevention model)進行處遇評估與服務。請先以圖示描述 Marlatt 與 Gordon 復發預防模式之介入策略，再以文字說明本案例運用此模式之處遇評估原則與服務內容。(30分)

(試題隨試卷繳回)

科目：社會企業

(全一頁)

- 一、在各種新興的另類經濟 (alternative economies) 中，社會企業是較廣為人知的名稱，通常也是政策倡議和立法獎勵的對象，但也因無法涵蓋多樣的另類經濟形式——如網絡經濟 (network economy)、社區經濟 (community economy)、多樣經濟 (diverse economies)、團結經濟 (solidarity economy)、社會經濟 (social economy)、解方經濟 (solution economy) 等——而受到批評。請選擇前述兩種另類經濟的概念化，與社會企業比較概念指涉的差異，並說明這樣的差異有什麼政策或社會後果？(25 分)
- 二、社會企業的發展經常面臨使命偏離 (mission drift) 的挑戰和質疑，主要是營運過程中產生的目標置換。請以實例說明：社會企業偏離使命的可能原因和類型為何？這是否為社會企業的內在限制？(如果是，是怎樣的內在限制？) 又是否有法可解？(如果有，請舉例。)(25 分)
- 三、以商業模式來規劃社會企業的營運，主要的一個質疑是以資本主義營利事業的運作邏輯來實現社會目標，這是將社會問題商品化，不但將社會問題合理化，也排除難以被商品化的社會問題。這樣的質疑您同意嗎？請舉實例論證。(25 分)
- 四、政策在社會企業的發展中因資源配置而扮演相當重要的角色，但社會企業也可能因此對政府資源產生依賴或失去自主性，甚至成為政府對社會問題卸責的工具。這是政府與社會企業間關係的必然走向嗎？如果不是，如何減少社會企業對政府的依賴並維持自主性？(25 分)

科目：組織社會學

(全一頁)

- 一、在組織社會學的文獻中，社會網絡是其中一個重要的傳統。學者們發展了許多重要的理論觀念以及分析工具來進行研究，並在企業與非營利組織的領域中獲得重要的研究成果。請你概述社會網絡分析的理論假設與特色，並以文獻綜述的方式，歸納社會網絡分析在組織相關的研究中，在哪些理論問題與經驗議題上有所突破，並累積了哪些重要的成果。最後請你以批判的角度指出社會網絡分析的優缺點與限制。(25分)
- 二、社會不平等是社會學的階層研究中一個核心且古老的研究問題；晚近全球各地社會也因為經濟利益分配的日益不均與貧富差距的擴大，使得學者對這個議題的關注持續增加。過去也有不少的組織社會學者嘗試從組織的角度來探討社會不平等的議題。請你列舉這類的重要研究並說明組織的機制在哪些面向，如何影響了當代社會中不平等的情況，並造成了哪些後果。並請你討論從組織角度研究不平等的議題對於階層研究的貢獻。(25分)
- 三、企業如何形成集體行動並影響政治，是研究企業組織的學者所關心的議題。企業的集體行動經常展現在政治獻金的給予，對於政策遊說組織與政商關係協會的參與，或在企業之間形成具有一致性的政治行動。請回顧組織社會學相關文獻，列舉哪些重要的理論概念與分析傳統可以運用來解釋企業集體行動的形成。(25分)
- 四、組織的地位訊號理論是晚近組織社會學中一個較新且具有研究創見的一個文獻傳統。請你以文獻回顧的方式來討論組織的地位系統是如何形成以及運作的，具有較高地位的組織會在哪些面向上形成優勢？並且請你探討組織的地位機制將會如何影響外在的組織之間的合作行為，以及影響內部的員工的升遷這兩個面向。(25分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 83

科目：人口學

(全一頁)

- 一、何謂 demographic transition ? (20 分)
- 二、何謂 epidemiological transition ? (20 分)
- 三、請試論述社經地位 (Socioeconomic Status, SES) 與健康 (含死亡) 之間的關係。(20 分)
- 四、請試論述移民與生育率之間的關係。(20 分)
- 五、何謂死亡壓縮(mortality compression) ? (20 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 84

科目：超低生育率

(全一頁)

- 一、(總分 20 分)輿論與媒體經常會認為外籍配偶生育率高，補足了一部分臺灣因低生育率而來的新生兒數不足問題。試評論這樣的論點與想法是否與事實相符？(5 分)實證研究上的發現有何值得思考之處？(7 分)在生育率持續偏低的狀況，臺灣若借鏡歐洲經驗擴大移民，會是有效解套少子女化問題的方式之一嗎？(8 分)
- 二、(總分 16 分)針對目前政府擴大育兒津貼和推動準公托等相關政策，請問您認為這些政策能有效提升生育率嗎？為什麼？(8 分)您認為鼓勵青年人口儘早結婚生育是合理的政策目標嗎？(8 分)
- 三、(總分 20 分)若一國各年齡層的育齡婦女在數十年間紛紛延遲生育，請問時期總生育率與世代總生育率兩者間會出現甚麼樣的差異？(5 分)其主要原因為何？(5 分)請問臺灣過去數十年的總生育率演變趨勢為何？(5 分)我們又可以從比較這兩個指標得到甚麼樣的解釋和歸因？(5 分)
- 四、(總分 24 分)在眾多低生育率相關議題的討論中，有一些觀點是比較具有爭議性的。請就以下幾個常見爭議，闡述你是否支持與背後的理由。
 - (一) 移除人工生殖法僅適用已婚夫妻的限制。(8 分)
 - (二) 降低對非婚生子女的污名與歧視。(8 分)
 - (三) 擴大開放移民來臺並鼓勵他們生育子女。(8 分)
- 五、(總分 20 分)低生育率與人口老化對社會與經濟的負面影響討論很多，請就一個常見論點加以詳細討論少子女化如何產生負面影響？(10 分)也請試圖闡述少子女化社會可能有的正面發展。(10 分)

(試題隨試卷繳回)

教育部 111 年公費留學考試試題 88

科目：族群與移民理論

(全二頁，第一頁)

一、Arjun Appadurai 的經典著作《消失的現代性》(Modernity at Large)，討論當代族群移動與再地域化後的新社群認同。請以該論述的觀點回答以下問題：
(總分 30 分)

(一)該著作對當代的族裔流動現象的主要立論中，提到五大「景觀」(scapes)，請說明這五種景觀的概念，並討論以「景觀」來替代當代社群「特徵性質」(traits)的意義與可能限制。(15 分)

(二)對現代性社群互動的討論以「鄰坊」(neighborhood)的概念，區隔過去討論所使用的「地方性」(locality)。請討論此概念轉變對移民研究的意義。
(5 分)

(三)Appadurai 以「想像」(imagery)對比「幻想」(fantasy)在移民動力的作用，請說明這兩者對移民效應造成的差別。同時以該論點對比 Benedict Anderson「想像的共同體」(imagined communities)，有何異同？(10 分)

二、傳統的移民理論以「推拉效應」和「國家角色」作為主要觀察移民流向的觀點。請討論：(總分 20 分)

(一)在前述兩種理論背景之下，如何造成「特定族群」與「連鎖移民」的結果？請以東南亞國家與臺灣的例子為實例說明。(10 分)

(二)晚近對於移民社群討論觀點加入了「離散」(diaspora)的文化現象分析。請問「離散」觀點下的移民論述，與前述推拉效應或國家角色有何不同？如何以推拉移民與離散移民的不同效果，解釋在移民兩地所造成的文化景觀差異？(10 分)

三、透過族群網絡與文化特徵，以特定族裔社群運作的資本經濟活動，稱之為「族裔經濟」(ethnic economy)現象。請說明：(總分 20 分)

(一)對比跨國的族裔經濟現象，與同一國家內少數族群呈現的族裔經濟現象，試論其成因和表現形式有何不同？(10 分)

(二)請討論以人際網絡形成的族裔(資本)經濟，以及文化表徵形成的族裔(文化)經濟，如何利用國家政策達成特定的經濟目標？又如何互相關聯？
(10 分)

(接下頁)

教育部 111 年公費留學考試試題 88

科目：族群與移民理論

(全二頁，第二頁)

四、族群認同理論當中有「原生論」(primordialism)與「建構論」(constructionism)的基本差異。請說明：(總分 30 分)

(一)以理論提出者的案例，說明這兩種觀點的主要看法(10 分)，以及針對這兩種理論的修改和變形。(5 分)

(二)以這兩種理論解釋移民族群的認同現象，有何優點或不足之處？(5 分)
請以與其他理論的綜合討論，提出你/妳認為最適合移民社群的認同理論觀點。(10 分)

(試題隨試卷繳回)

科目：移民相關政策與實務

(全一頁)

- 一、(總分 25 分) 何謂國際移民？請說明美國移民學家史托克 (Stalker) 對國際移民的分類為何？(10 分) 法國政治哲學家 Etienne Balibar 在其著作《何謂邊境？》(what is border?) 中指出邊境控制對待跨國流動群體的雙重標準「兩個極端之間，一群是讓資本流動的人，另一群是被資本流動的人」(between the two extremes - between those who circulate capital and those whom capital circulates)，請問其所指為何？試以臺灣當前的移民/移工政策舉例說明。(15 分)
- 二、(總分 25 分)「人口販運」的判斷要素包括 purpose、means、actions 與 process，請問其內涵各為何？移民政策與跨國(境)人口販運兩者之間的關聯性又為何？(10 分) 近年受疫情影響，全球性人口遷徙移動大幅減少，請分析疫情下，跨國(境)人口販運的新趨勢與新興犯罪手法，以及可行的因應對策。(15 分)
- 三、111 學年大學分發入學放榜，許多大學都面臨招生未足額，新聞媒體報導少子女化海嘯衝擊各大學院校。少子高齡化社會是當前我國必須面對與解決的重要課題，有學者呼籲宜檢討移民政策，請試以新加坡的移民政策為例，從人口結構、經濟需求與國家安全分析，該國有哪些具體的政策值得臺灣借鏡？(25 分)
- 四、請就下列名詞進行翻譯、解釋：(總分 25 分)
 - (一) Marriage visa interview (10 分)
 - (二) Extradition (5 分)
 - (三) Involuntary immigrant (10 分)

(試題隨試卷繳回)