

# 2017 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(第 1 頁，共 4 頁)

科目：漢語語言學

※下列單選題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

一、單選題 (每題 2 分，共 70 分)

1. 學習華語的外籍生把「十九」唸成「洗腳」，其原因可能為何？  
(A)上聲連讀前上聲變升調 (B)下降複元音[au]唸成[ou]  
(C)捲舌擦音唸成舌面擦音 (D)舌面元音唸成舌尖後元音
2. 漢語音節內的韻母分成韻頭、韻腹、韻尾三個部分，下面選項中三者俱全的是哪一個？  
(A)看 (B)孩 (C)花 (D)鹽
3. 下列選項都是由三個上聲音節組成的詞語，哪一個的變調方式和其他選項不同？  
(A)等好久 (B)買美酒 (C)五斗米 (D)紙老虎
4. 下面哪一個選項不是展唇元音？  
(A)一 (B)ㄨ (C)ㄛ (D)ㄝ
5. 古時反切法中，反切上字分辨聲母和清濁，反切下字分辨韻母和什麼？  
(A)聲調 (B)元音 (C)韻尾 (D)介音
6. 下列對於國語音系輔音 ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ 的描述，何者正確？  
(A)發音部位都不相同 (B)都可以和開口呼拼合  
(C)發音方法都是擦音 (D)都是不振動聲帶發出的音
7. 關於「胎」、「桃」、「抽」三字韻母性質的描寫，下列何者為非？  
(A)屬於上升複元音 (B)屬於下降複元音  
(C)屬於複韻母 (D)皆非聲隨韻母
8. 漢字的形聲字中，用來表意的主要是形符，聲符大都代表字的發音。下面哪一個不是形聲字？  
(A)法 (B)淇 (C)泳 (D)河
9. 下面哪一組詞皆為外來詞？  
(A)淨土、彌陀 (B)菩薩、剎那 (C)解脫、超渡 (D)慈悲、浮屠
10. 下列哪一組詞前後的構詞方式不同？  
(A)徬徨／躊躇 (B)心虛／虛心 (C)捐血／募款 (D)出納／收發
11. 下列何者為單語素？  
(A)國家 (B)花朵 (C)椅子 (D)蝴蝶

(請轉背面)

12. 下列哪一個複合詞，屬於動賓的構詞方式？  
(A) 蹺班 (B) 撇清 (C) 熱愛 (D) 山崩
13. 下面哪一組是補充式的複合詞？  
(A) 膽怯、民主、國有 (B) 進駐、走訪、迎候  
(C) 改善、肅清、認清 (D) 嬰兒、法則、譬喻
14. 下列哪一組為離合詞？  
(A) 國家、文藝 (B) 司機、幹事 (C) 開心、散步 (D) 放心、幫忙
15. 下面哪一組不是反義詞？  
(A) 須臾/無窮 (B) 長吁/短嘆  
(C) 吝嗇/慷慨 (D) 謙虛/驕傲
16. 下列哪一組複合詞的結構方式屬於偏正式？  
(A) 白雪/雪白 (B) 心智/智慧  
(C) 終點/始終 (D) 鉛筆/筆墨
17. 成語「左鄰右舍」裡「左鄰」與「右舍」的關係為  
(A) 偏正 (B) 並列 (C) 動賓 (D) 主謂
18. 下列哪一項不能形成 AABB 之重疊式？  
(A) 研究 (B) 吃喝 (C) 乾淨 (D) 隨便
19. 下面哪一個不是連綿詞？  
(A) 徘徊/伶俐 (B) 蚯蚓/躊躇 (C) 蝴蝶/慷慨 (D) 蘿蔔/螳螂
20. 「六書」是中國文字的構成法則，下面各組漢字其括弧裡說明的構成方式，哪一個正確？  
(A) 禾、本（會意） (B) 上、下（指事）  
(C) 問、章（形聲） (D) 來、暴（假借）
21. 下列哪一句內畫線的詞語不是補語？  
(A) 「老師指定小明當班長。」 (B) 「弄了半天終於完工了。」  
(C) 「再看他一眼再走吧！」 (D) 「再說下去就沒意思了。」
22. 下面哪一個句子是連動句？  
(A) 「我拿他一本書。」 (B) 「你睡了整個下午。」  
(C) 「你叫他馬上來。」 (D) 「我舉雙手贊成。」
23. 有關此句「她從臺北一路開車直到墾丁」的語意角色，下列敘述何者為非？  
(A) 「她」為施事 (B) 「臺北」為源點 (C) 「車」為工具 (D) 「墾丁」為終點

(請接次頁)

24. 疑問代詞有時不表示詢問，而表示任指、虛指、不定指或反問。下列畫線語詞括弧裡的說明何者正確？
- (A)去哪兒吃飯都行。(不定指) (B)缺乏共識，誰也說服不了誰。(虛指)  
(C)說話呀！裝什麼啞巴！(反問) (D)他走路不小心，給什麼絆倒了。(任指)
25. 詞類活用，指 A 類詞臨時借用為 B 類詞。下列例句畫線詞語括弧裡的說明何者不正確？
- (A)今天的天空很希臘。(名詞轉作形容詞)  
(B)他的溫柔體貼，甜了她的心。(名詞轉作動詞)  
(C)他紳士地躬身邀請她進入舞池。(名詞轉作副詞)  
(D)我從未看過她那麼淑女的打扮。(名詞轉作形容詞)
26. 多義短語的成因不只一端，下列哪一個例子導致歧義的原因與其他三者不同？
- (A)參考資料 (B)咬死獵人的狗  
(C)通知開會的同學 (D)張三借了李四一本書
27. 因果類複句表示廣義的因果關係，分句之間存在或因果，或目的，或假設，或條件的差異。以下例句何者括弧裡的歸類不正確？
- (A)你既然來找我，就表示你相信我。(條件句)  
(B)路不好走，今天可能趕不到目的地。(因果句)  
(C)她點點頭轉身離去，以免眼淚奪眶而出。(目的句)  
(D)一部小說不能給讀者一些啟示，就稱不上好作品。(假設句)
28. 「撐死了」中的「死了」屬於下列哪一類？
- (A)狀語 (B)補語 (C)定語 (D)賓語
29. 漢語的被動義不一定透過「被」字標記，下列語句何者不含被動語義？
- (A)杯子打破了。 (B)茅屋為秋風所破。  
(C)誰能雀屏中選？ (D)母親為家庭盡心盡力。
30. 下列何者為非？
- (A)現代漢語在表達類型上，屬於主語側重型語言。  
(B)現代漢語句首成分通常是後續成分序列的表述物件，或談話的起點、背景等。  
(C)現代漢語話題的後面通常可以插入“啊”、“呢”等語氣詞，將話題和後面的表述隔開。  
(D)現代漢語中，若干謂詞的排列順序遵循時間先後的原則。
31. 選擇句表示分句間具有選擇關係，尚可因選擇差異表現為任選、限選或決選的不同。請判斷下列例句之括弧裡的說明，何者有誤？
- (A)要我離開她，不如讓我去死！(決選句)  
(B)你是想休學重考，還是根本對讀大學毫無興趣？(任選句)  
(C)與其空自等待，為什麼不直接向他說明清楚？(限選句)  
(D)他總是遲到，不是身體不舒服，就是路上又遇到塞車了。(限選句)

(請轉背面)

32. 甲：「我知道西遊記裡的唐僧姓唐。」  
乙：「我還知道唐明皇也姓唐呢！」  
上面的對話，乙的回答違反了葛賴斯(Grice)合作原則(The Cooperative Principle)的哪一項準則？  
(A)數量準則(Quantity) (B)質量準則(Quality)  
(C)關聯準則(Relevance) (D)方式準則(Manner)
33. 下列語句中劃上底線的詞語，哪一個不屬於譬喻現象的換(轉)喻？  
(A)「做事要用點頭腦。」 (B)「公司剛進一批新血。」  
(C)「你真以為他是孫悟空啊。」 (D)「我看這件事得好好商量。」
34. 根據索爾(Searle)的言語行為屬性分類，下面哪一個選項錯誤？  
(A)(裁判)：「我宣布比賽結束！」(宣告 Declarations)  
(B)「你走吧！」(指引 Directives)  
(C)「這麼好的天氣不出去走走太可惜。」(報告 Representative)  
(D)「我一定會陪在你身邊。」(遵行 Commissives)
35. 下面哪一句沒有括弧內的預設？  
(A)校園的游泳池已開放了。(預設：校園裡有游泳池。)  
(B)圖書館今晚有什麼演講？(預設：圖書館今晚有演講。)  
(C)王大明的哥哥買了一輛跑車。(預設：王大明有哥哥。)  
(D)張老師今天來學校嗎？(預設：張老師今天來學校。)

※下列問答題請在試卷上標明題號，以藍、黑色原子筆或鋼筆作答

## 二、問答題(每題10分，共30分)

- 請以語用學的理论陳述下面兩則例子的意涵。
  - 請說明下面兩個句子畫線部分的意涵。

「會場上大家一致讚揚他這個人沒有架子，他表現得非常謙虛，不斷和大家握手拍照」  
「連他的好朋友都說他那個人做事一向不管別人，跟他合作一定要多加小心。」
  - 請說明下面對話的意涵。

甲：「今天晚上的活動你要參加嗎？」  
乙：「我媽要我回家一趟。」
- 請就信息傳遞的規律，說明“雨下了”和“下雨了”的差異。
- 請說明「白頭偕老」、「白他一眼」、「白吃一頓」、「黑白兩分」中四個「白」字，各屬於什麼詞？其語法功能為何？

(試題請隨試卷繳回)