



# 教育部 青年教育與就業儲蓄帳戶方案 填報系統

就學配套及升學輔導營意願調查 操作手冊

國立暨南國際大學 資訊工程系 教育行政資訊系統研發中心

# 就學配套及升學輔導營意願調查操作手冊

一、打開瀏覽器，輸入青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統網址

( <http://young.cloud.ncnu.edu.tw/login> ) 點擊【學生登入】→ 輸入帳號密碼後，點擊【登入】：



青年教育與就業儲蓄  
帳戶方案填報系統

學生登入

使用者帳號

密碼

登入

輸入帳號密碼後，點擊[登入]

1. 本系統支援 chrome, Fire Fox, Edge 或 IE9 以後版本的瀏覽器。
2. 使用者帳號為學生身分證號。
3. 如有操作上有任何問題，可撥打填報系統客服電話取得協助。

二、請點選【108 學年度就學配套】，進入就學配套及升學輔導營意願調查填寫畫面。

三、進入就學配套及升學輔導營意願調查填寫畫面，系統會自動帶出你的基本資料，請青年完成「是否想參加 108 學年度就學配套」、「是否報名升學輔導營」、兩項勾選，操作畫面如下圖：

姓名: [redacted] 調查日期: [redacted]  
身分證字號: [redacted] 出生日期: [redacted] 性別: 女  
畢業學校: [redacted]  
就讀學制班別: [redacted]  
戶籍地址: [redacted]  
通訊地址: [redacted]  
聯繫電話: [redacted] 行動電話: [redacted] 電子郵件: [redacted]  
保留學籍學校: [redacted]

就保起算日期: 報名資格: 1.參與「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」青年應至108年9月16日止計畫執行滿20個月(600日)以上,才能參加本方案 就學配套。  
2.如果是參與期程為3年的青年,想參加108學年度就學配套,請於107年11月20日前申請變更為2年參與期程,以利技專校院招生委員會聯合會勾稽是否符合「青年儲蓄帳戶組」報名資格。請注意變更參與期程只能申請1次,請慎重考慮後再提出申請。

參與計畫: 青年就業領航計畫 參與期程:  2年  
 3年  原填寫3年有意改為2年者  
參與期程為3年的青年,我們明年再調查你的就學意願喔!

就學及升學輔導營  我想參加108學年度就學配套

意願調查:  
(可複選)

特殊選才

一般大學個人申請

科技校院甄選入學

彈性選系  我畢業當年度已考上並辦理保留入學資格 國立暨南國際大學 資工系  
想在108學年度申請原校1. [redacted] 系、2. [redacted] 系、  
3. [redacted] 系

我想報名升學輔導營(介紹就學管道申請流程及時程、備審資料體驗學習報告書及面試準備等課程)

我想參加北區升學輔導營-11/4(日)台北

我想參加中區升學輔導營-11/10(六)台中

我想參加南區升學輔導營-11/17(六)高雄

我不想報名升學輔導營

我不想參加108學年度就學配套

按照下列順序操作：

1. 檢查上方聯絡資訊，如果有異動請直接修改。
2. 3年計畫的青年，不想參加108學年度就學配套，請直接點選【儲存】。

3. 2年計畫青年與有意願變更為2年計畫的青年，請勾選是否想參加108學年度就學配套。

①. 勾選不想參加，請勾選完點選【儲存】。

②. 勾選想參加，請勾選你想使用的就學管道（彈性選系者至多可以填寫三個科系），並填寫是否報名升學輔導營。

③. 如不清楚各就學管道方式，可詳見網頁下半部【貼心提醒】。

4. 點擊畫面上的【儲存】，進行資料保存。

四、**調查時間**：107年10月10日(三)~10月22日(一)止，請務必在時間內填寫完成。

五、**變更參與期程**：如果是參與期程為3年的青年，想參加108學年度就學配套，請於**107年11月20日前申請變更為2年參與期程**，以利技專校院招生委員會聯合會勾稽是否符合「青年儲蓄帳戶組」報名資格。請注意變更參與期程只能申請1次，請慎重考慮後再提出申請。

六、如你有點選「更改參與計畫期程」及「想報名升學輔導營」者，10月22日(一)截止後，教育部會再與你聯絡，請配合後續變更參與期程申請與報名的時間。

七、**體驗學習報告書**：為使本方案青年更能重點突顯參與職場、學習及國際體驗學習資歷，教育部將提供「體驗學習報告書」格式，讓青年能在參加「特殊選才」、「甄選入學」或「個人申請」時綜整雙週誌重點，**作為大學審查決定是否錄取的重要審查依據之一**。**體驗學習報告書格式檔案將於近期以電子郵件寄送給參與方案青年**，請務必用心填寫，以利未來申請進入大學就讀喔！

八、**請注意！** 網頁下半部的【貼心提醒】一定要看仔細喔！