

參加青年教育與就業儲蓄帳戶方案心得分享

徐佳麗

個人背景資料、後來從事的工作

我是一位高中普通科的同學，我成長在單親家庭，當初外籍的母親罹患了乳癌，因為在台灣舉目無親所以沒人照顧虛弱的母親化療，當下只剩我能陪伴她走過這些痛苦，所以我參加了青年教育與就業儲蓄帳戶方案。

選擇參加計畫的誘因

- 1.每月共一萬的補助
- 2.協助媒合工作
- 3.工作機會也都有符合具發展性、技術性、安全性、優於最低工資水準、優良的勞動條件。
- 4.有多元管道有機會可以回流念書。

我當初面試了三四家公司，最後選擇全世界第二大鍛造輪圈製造商巧新科技，也是台灣最大鍛造輪圈製造商。

職場體驗心得、雙週誌撰寫

職場從零開始學習，一定有不曾到過的過程，我自己是每天都會記錄學習的狀況，跟一些解決工作問題的心得，等兩個禮拜整理一次，就不怕忘記學習了什麼新的事物或者當下的感受。

範例

■ 訓練內容：

1. 認識各種瑕疵名字與修護方法
2. 氣動工具進階使用
3. 瑕疵導致無法恢復原狀態之輪圈淘汰判定
4. 如何安全搬運輪圈放置指定位子
5. 輪圈擺放順序及防滑墊與隔板應用

■ 學習心得及產企業運作觀察心得：

這兩個禮拜中其中一天我被派去支援Y3、Y5線上掛輪圈為TD25，學習檢修半成品，因為我本身檢修的都是成品，所以去支援的工作並難不倒我，不過使用的器具是我平時工作沒用過的工具，所以還是用了一段時間適應，最近在工作表現上良好，所以我用多餘的心力去學習工廠的流程，讓自己更了解原料如何變成成品，好充實自己的知識庫，去思考未來上大學自己需要往哪些方向加強，理解自己興趣所在。

升學備審資料

升學備審需要之前在校期間多元表現，如果你在校沒有累積多元表現，那在參加計畫的時候就需要多累積職場中的具體表現，也需要多思考**職場體驗學習經驗對就讀大學的優勢**有哪些，最重要的是每次的雙週誌，所以一定在平時要好好累積，如果想要回流念書，那在體驗職場生活的時候，一定要慢慢明確自己的方向，這樣才知道自己要回流什麼科系，報考動機才寫的出來。

2. 報考動機：

因工作現場思考機械優化設計

我們公司是台灣最大、全世界第二大鍛造輪圈製造商巧新科技，在公司裡可以看到形形色色的機械手臂和鍛造機台等等加工機台，我們從輪圈原料鋁柱開始製造生產，所以廠內也有許多省力裝置，但大部分省力裝置還是不夠符合現場需求，同時發覺有許多機械的設計還可以更好，我會一直不斷的思考機台原裡，並查閱相關資料不斷學習更多知識來解決問題或提出該如何改良，平常的休閒我也很喜歡動手做各式手工藝或者做一些能讓自己更方便的小物件。

進修成為不可取代的人才

作為設計師需要增加自己的“不可取代性“相對重要，例如結合市場行銷能力、產品經營能力、採購製作能力、預算管理能力、外語溝通能力、創新研發能力等等，所以正因為要成為“不可取代性“的人，所以我想進入高雄師範大學工業設計學系提升自己的資歷，高雄師範大學工業設計學系考量環境快速變遷，產品設計與開發整合，理論與實務並重的科系特色。並積極地與設計業界進行產學交流合作機會，藉以增進學生的實務經驗，進而提升其設計水準與態度。

參加計畫至今的感想

1.參加計畫前高中的我迷茫的不知自己的定位

我知道我不是最優秀的，更不是最聰明的，天賦條件的差異及後天環境的不同，也就使得我不可能和某些人一樣厲害，所以我很迷茫未來不知道怎麼走才最適合自己。

2.參加計畫我漸漸的明白了

在各個崗位都有發展才能、增長知識的機會。如果我們能以充分的熱情去做最平凡的工作，也能成為最精巧的工人，如果以冷淡的態度去做最高尚的工作，也不過是個平庸的工匠。在這期間積累的一磚一瓦中，我了解我需要更多直接的獲得專業知識、提高了專業技能。

3.參加計畫結束後

我找到我的夢想，我的人生目標是創造讓生活更加便利更符合人使用的設計，在改善生活的同時也讓地球永續發展。

三年計畫完成成果

- 1.政府幫忙存36萬
- 2.成功被高雄師範大學－工業設計系錄取
- 3.職場經驗讓自己更清楚未來目標

分享結束，謝謝大家