



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology



# 【青年教育與就業儲蓄帳戶方案】

## 入學面試準備方式及應答技巧

孫珮珮副教務長

112年9月

# CONTENTS

1. 國立高雄科技大學簡介
2. 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案簡介
3. 職場體驗學習報告書-6大要項
4. 面試注意事項

## 師生規模與學術領域

# 全國第**2**大的大學校院!!

僅次於國立臺灣大學，學校規模躍居全國科大之冠!

■ 學生人數約2萬8,000人

■ 總教師人數逾1,500人

本校共**10**個學院，教師專長及研究領域多樣豐富，提供學生多元選擇及跨域學習。



工學院



管理學院



電資與資訊學院



商業智慧學院



智慧機電學院



海洋商務學院



海事學院



人文社會學院



水圈學院



外語學院



# 區位優勢與校區規模

高雄地區工商企業發展的發動機  
政府南向政策的重要人才資源庫  
厚實並強化海洋科技產學研發  
與地方共存共榮

## 「攜手同心、創見未來」



**\*五校區校地總面積216.1公頃\***



## 歷年辦學績效

高等教育 深耕計畫	3億9,759萬元，連續兩年(110~111年)排名 <b>全國科大第1</b>
QS 世界大學排名	2023亞洲大學排名501-550名 <b>全國公立科技大學第6名</b>
Cheers 雜誌	2023企業最愛大學生調查 <b>全國科技大學第3名</b>
遠見 雜誌	2023企業最愛大學生排名 <b>全國科技大學第3名</b>
U.S.NEW 世界大學	2022世界大學排名 <b>全國科技大學第4名</b>
1111 人力銀行	2023企業最愛大學 <b>全國科技大學第4名</b>
國家永續發展	<b>2022教育永續發展獎，全國唯二獲獎之科技大學</b>

# 建置國家重點產業人才培育基地



前瞻鐵道機電技術人才培訓基地



南區災害訓練場暨資材調度中心



離岸風電產業海事工程菁英訓練基地



AI金融科技中心



光翼e電園



半導體封裝測試類產業環境人才培育工廠



臺灣郵輪研究發展中心



創夢工廠

# 高科大用心培育 **全方位人才** 解決未來重大議題



- ✓ BEST大學，培育WISH人才
- ✓ 以國際化技職教育典範大學為願景

# 推動跨領域學習

培養學生多元專長與技能、跨域整合能力與思維，自主與適性學習



1. 承認外系學分至少9學分  
承認校級學分學程至少18學分
2. 院開設整合或跨領域之課程及學程
3. 系規劃第二專長課程，提供各系學生修讀
4. 各系專業必修課程比例降低
5. 導入問題導向教學法  
提升實務課程比例
6. 105-2學期開始開設微學分及自主學習課程，認列畢業學分
7. 大學部程式設計類課程學生修課比率50%以上
8. 106年度開始施行跨系所跨領域之教師共時授課



# 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案簡介(1/2)



探索職場、學習及國際體驗、了解自我

+

回流升學配套

→

方案目標




- ▲ 協助青年**適才適性**發展
- ▲ 建立正確的**職業價值觀**
- ▲ 提升高中職畢業生**就業率**
- ▲ 提升青年**國際競爭力**
- ▲ 暢通**技術人才回流**管道

高中職 培養自我覺察  
「生涯輔導計畫」

勞動部 提供職場體驗  
「青年就業領航計畫」

教育部 自提服務/壯遊/見習計畫/自己實踐  
「青年體驗學習計畫」

# 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案簡介(2/2)

探索職場、學習及國際體驗、了解自我 + 回流升學配套  → 方案目標

## 招生對象

參加教育部「青年體驗學習計畫」或 勞動部「青年就業領航計畫」之學生，完成**2**年計畫者。

## 招生管道



### 特殊選才

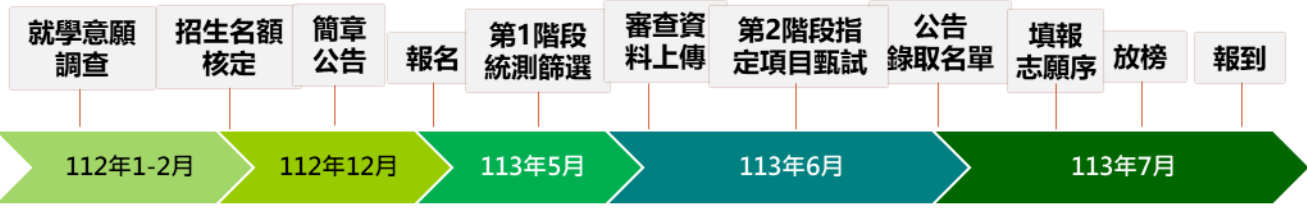
1  
【免持】統一入學測驗成績，由學校辦理指定項目甄試



2  
須持【原畢業學年度】統一入學測驗成績



### 甄選入學



著重體驗學習資歷，【體驗學習報告書】  
評分占比 100%

甄審評分項目及占分比例依各系規定

入學管道	113 學年度 招生名額	備審資料		報名日期
特殊選才	38	【青年儲蓄帳戶組】	【特才及實驗教育組】	(暫訂) 112.12
		統測成績：不採計	統測成績：不採計	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體驗學習報告書 100%【含必繳及選繳資料】</li> <li>• 其他評分項目： 讀書計畫、歷年成績單、活動參與、專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評分項目： 讀書計畫、歷年成績單、活動參與、專業能力等</li> </ul>	

## 特殊選才-青年儲蓄帳戶組分則舉例

各系(組)指定甄審項目及占比不同，請詳聯合會公告招生簡章。

校系科(組)、學程				甄審成績計算方式		同分參酌順序	
國立高雄科技大學0000系(00校區)				評分項目	占甄審成績比例	順序	項目
招生組別	青年儲蓄帳戶組			體驗學習報告書	100%	1	體驗學習報告書
志願代碼	00000	招生名額	※名			2	英檢證照
資格條件	參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」學生，且完成2年或3年期計畫期者。			-	-	3	英文體驗學習心得
				-	-	4	在校歷年成績
				-	-	-	-
				-	-	-	-
				優待 加分條件		--	

# 113學年度青年儲蓄帳戶組招生名額\_特殊選才38名

工學院	名額
土木工程系	3
營建工程系	2
環境與安全衛生工程系	2
<b>合計</b>	<b>7</b>

智慧機電學院	名額
機械工程系	2
模具工程系	2
模具工程系光電模具組	2
模具工程系精微模具組	2
機電工程系精密機械組	2
<b>合計</b>	<b>10</b>

電機與資訊學院	名額
資訊工程系	1
電子工程系(第一校區)	2
電腦與通訊工程系	3
<b>合計</b>	<b>6</b>

管理學院	名額
國際企業系	1
資訊管理系	1
行銷與流通管理系	1
風險管理與保險系	1
<b>合計</b>	<b>4</b>

海洋商務學院	名額
商務資訊應用系	2
海洋休閒管理系	1
<b>合計</b>	<b>3</b>

外語學院	名額
應用日語系	1
<b>合計</b>	<b>1</b>

人文學院	名額
文化創意產業系	1
<b>合計</b>	<b>1</b>

水圈學院	名額
水產養殖系	2
海洋環境工程系	1
<b>合計</b>	<b>3</b>

海事學院	名額
航運技術系	2
<b>合計</b>	<b>2</b>

教務處	名額
高瞻科技不分系學位學程	1
<b>合計</b>	<b>1</b>



## 職場/國際及 體驗學習報告書

- 1 個人基本資料
- 2 自傳與報考動機
- 3 「職場體驗學習/國際及體驗學習」及 雙週誌重點摘錄
- 4 讀書計畫及未來生涯規劃
- 5 在校期間多元表現
- 6 推薦信、技能證照或其他優良成果等佐證資料呈現



## A. 自傳

---

自傳可包含成長背景、個人特質、興趣等等。



## B. 報考動機

---

報考本科系的理由、對於科系的認識（可參考各學系網站上所列出的教育目標與核心能力、課程地圖）、個人特質如何與本科系的專業結合。

## 職場體驗

### A. 工作內容與工作特性

例如說明擔任職務的工作內容、目標及該職務在整體公司或產業扮演的角色等。

## 國際及體驗學習

### A-1 體驗學習類型

- 志願服務
- 壯遊探索
- 達人見習
- 創業見習
- 其他\_\_\_\_\_ (請填寫企劃核定的類型)

### A-2 主題與目的

例如說明執行期間，志願服務以環境保護為主題，目的是學習保育方式並導覽民眾了解自然環境；壯遊探索以踏查臺灣小百岳為主題，目的是體驗臺灣之美並增進生物多樣性知識。

### A-3 執行情形

#### (1) 執行內容簡表

體驗學習類型的執行區間、執行主題、地點、單位名稱等，請列表呈現。

#### (2) 執行內容說明

具體說明執行企劃的內容，例如體驗學習過程當中的發現、遇到挫折或困難時如何面對解決、經費來源與實際支用情形...等。

#### (3) 執行成果

具體說明達到執行目的的情形，帶來的改變與影響等。



### B. 工作/體驗學習帶給個人之成長

- (1)知識：透過**職場體驗/體驗學習**如何延伸及發揮原本在學校所學習到的專業，或描述在職場所學習到的有別於校內新的或概念。
- (2)技能：在**職場/體驗學習**過程獲得的新技術，或過去在學校及生活中學習到的技能如何在職場體驗中活用並有效提升工作效率。
- (3)態度：除了描述自己在**職場/體驗學習**過程中面對主管、同事、廠商與客戶時應對進退態度的成長外，也可以描述自己在加入計畫前後，面對生涯規劃與發展時價值觀的不同。

## C. 職場/體驗學習經驗對就讀大學的優勢

參考**職場/體驗學習**與收穫，描述自己整體的成長與改變，並且說明這些體驗結果如何結合大學課程學習，實現個人的發展目標。

---

## D. 雙週誌重點摘錄

綜整2年來雙週誌有關**職場/體驗學習**之亮點經驗，例如：

- (1) 可以讓自己成長或印象深刻的**職場/體驗學習**事件。
- (2) 其他重要的收穫與學習。
- (3) 呈現自己階段性的成長與改變，例如從剛進入**職場/剛開始執行企劃**到現在的不同。
- (4) 參與計畫期間的獲獎紀錄、專業檢定或比賽經驗等。
- (5) 其他體驗學習過程相關紀錄，例如相片圖文(5~10張，附圖說)、影像錄影(提供youtube連結網址)、臉書粉絲專頁或IG(截圖摘要圖文5~10則，並提供連結網址)。



國際及體驗  
學習另填第  
(5)項

# 職場/國際及體驗學習報告書

## 讀書計畫及未來生涯規劃

### 讀書計畫

大學期間的讀書計畫  
(可以參考科系所開設的課程及學校對於必修選修科目的規定)

1

### 學習方向

期待於大學主動  
學習及培養的重點  
方向

2

### 生涯規劃

未來畢業之後的  
生涯規劃

3



## 在校期間多元表現

- 1.參與社團、擔任志工、擔任班級幹部、參加校內外競賽或打工之經驗描述。
- 2.取得證照、專業檢定、獲獎紀錄、研習活動、短期進修等特殊表現。

# 職場/國際及體驗學習報告書

## 推薦信、技能證照或其他優良成果等證明附件

1

推薦信

職場導師、主管或求學期間師長

2

佐證資料

包含上述求學期間或在職期間獲獎  
競賽證明、證照、作品或參與研習  
活動等有利審查之證明文件或照片。



# 面試前準備



## 書面資料

### 重點：確認書面資料

不妨多準備2份書面資料及個人作品面試前務必要熟悉自己的備審資料內容

## 口試練習

### 重點：準備口試題型及答案

- 簡短自我介紹(家庭、學校科別、幹部社團經驗、專業領域、特殊表現)
- 職場體驗生活與學習感想
- 為什麼要來本校？為什麼要選擇這個系？
- 對系所師資、課程內容有多少相關經驗與了解？

## 服裝儀容

### 重點：乾淨、得體

「整齊清潔、合時合宜」是面試穿著時基本的原則

## 交通規劃

### 重點：預估當天交通工具

守時是待人處事的基本道理，提早到達面試地點，決不遲到，務必事前規劃好，以防任何突發狀況

# 面試過程注意事項

## ① 提早到達、放鬆心情

- 預留時間，避免發生突發狀況
- 坐姿端正，眼神自然，手腳安定

## ② 耐心聆聽 微笑點頭回應

作答應耐心等教授問完，並停頓二、三秒，先思考一下，整理好思緒，再從容不迫地回答

## ③ 談吐自信有朝氣

表情展現自信，正面積極自我表達

## ④ 回答扼要有條理

面談時間有限，回答切勿滔滔不絕，應切中簡要，先說答案，再補充原因

## ⑤ 爭取思考時間、誠實面對

- 不清楚問題，可請教授再說明一遍
- 遇到問題不會應誠實回覆，如：抱歉這個問題學生涉獵不多，有可能是.../雖然不清楚正確答案，但我很有興趣去學習，未來還請教授給予指導

## ⑥ 結束後的完美ENDING

禮貌性，向評審說「謝謝教授」



# 哈佛大學招生委員會審查面向 - 1

## 成長和潛力(Growth and Potential)

- 你是否達到並發揮了最大的學術和個人潛力?
- 你有一直在拓展自己嗎?
- 你有在學術、工作或者其他領域上,發揮最大才能嗎?
- 你有額外精力去做更多事情嗎?
- 你是如何利用自己的時間?
- 你做事情主動嗎?是個有主見的人嗎?是什麼激勵了你?
- 你是否已經有方向?如果有,那是什麼?如果沒有,你現在是否持續探索?
- 1年、5年或25年後的你會在這裡?你會為周圍的人做出貢獻嗎?
- 你現在是一個什麼樣的人?未來會成為什麼樣的人?



# 哈佛大學招生委員會審查面向 - 2

## 興趣與活動(Interests and Activities)

- 你是否深度關注過一些事情,例如知識、課外活動亦或是個人其他事情?
- 你從你的興趣中學到了什麼?遇到自己感興趣的事會怎麼做?是否有做出什麼成果?成功或失敗?從中又學習到了什麼?
- 在課外活動、運動、社區或家庭責任方面,您是否充分把握機會?
- 你所參與的活動品質如何?你是否真正參與其中或扮演領導者的角色?
- 如果你在高中時因家庭、工作或其他事而沒有太多時間進行課外活動,那麼空閒時間你希望在哈佛探索什麼?



# 哈佛大學招生委員會審查面向 - 3

## 個人性格(Personal Character)

- 你為自己做過哪些選擇?為什麼?
- 你是大器晚成的人嗎?
- 面對新想法和新朋友,你是一個開放的人嗎?
- 你的成熟度、性格、領導力、自信、幽默感、熱情、對他人的關心以及抗壓性如何?

THANK  
YOU



國立高雄科技大學