



教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案 申請入學面試準備方式及應答技巧

楊承山, Chan-Shan Yang

國立臺灣師範大學光電工程研究所 副教授
教務處企劃組 組長 (招生辦公室執行秘書)

Associate Professor, Institute of Electro-
Optical Engineering, National Taiwan
Normal University

Director, Division of Planning, Office of
Academic Affairs



內容

1. 招生管道及名額
2. 開缺科系簡介
3. 評分項目規範
4. 體驗學習報告書
5. 面試準備方式
6. 面試應答技巧



青年儲蓄帳戶組-招生管道及名額

教育部規定各校青儲戶應提供招生名額

招生管道	招生名額	備註
大學多元入學-申請入學	至少1名	

本校歷年青儲戶組招生情形

學年度	管道及招生名額	報名人數	錄取	分發	報到
111	申請入學-教育學院學士班1、社教1、人發1，共3名	3	1	1	1
112	申請入學-教育學院學士班1、社教1、幼家科學1，華語1，共4名	3	1	1	1
113	申請入學-教育學院學士班1、社教1、幼家科學1，華語1，共4名				

本校歷年招生名額
皆高於教育部規定

青年儲蓄帳戶組-招生管道及名額

112 學年度大學申請入學招生校系分則

多數校系需要面試

校系名稱及代碼	招生名額	預計甄試人數	指定項目甄試費	指定項目甄試日期	類別	是否要參加術科考試	校系分則詳細資料
國立臺灣師範大學 社會教育學系(青年儲蓄帳戶組) (002042)	1	50	1200	112.05.19 至112.05.20	一般	否	詳細資料
國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系幼兒發展與教育組(青年儲蓄帳戶組) (002082)	1	50	600	--	一般	否	詳細資料
國立臺灣師範大學 教育學院學士班(青年儲蓄帳戶組) (002142)	1	50	1200	112.05.19	一般	否	詳細資料
國立臺灣師範大學 華語文教學系應用華語文學組(青年儲蓄帳戶組) (002372)	1	50	1200	112.05.19 至112.05.20	一般	否	詳細資料

青年儲蓄帳戶組-開缺科系簡介

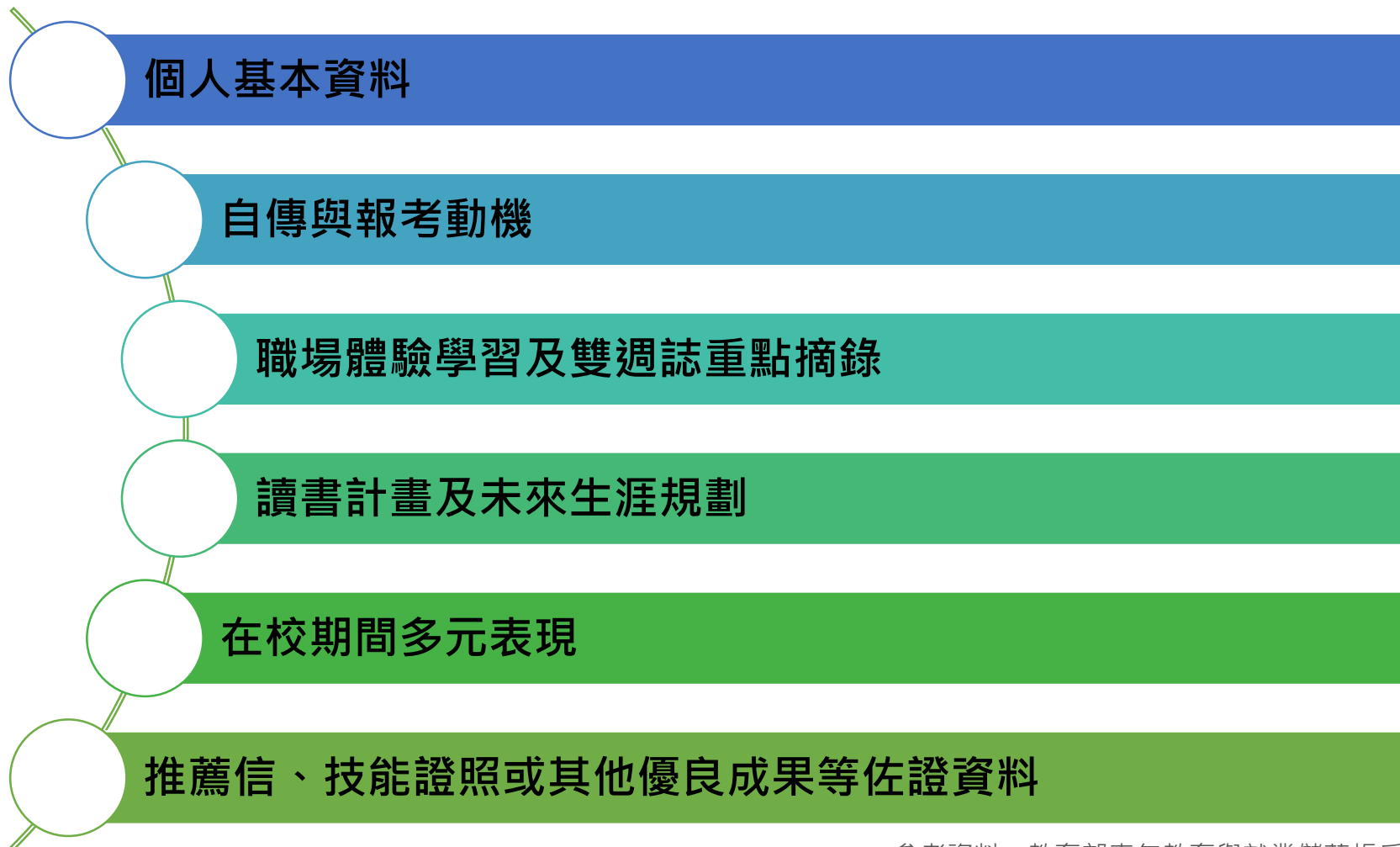
招生校系	學系簡介
社會教育學系	致力培育社會教育事業以及社會教育產業所需相關經營、規劃、設計與推動等各個跨領域專業人才。學士班主要培育以上述社會教育相關領域之應用專業人才為主。
幼兒與家庭科學學系 幼兒發展與教育組	培養有志從事嬰幼兒發展與教育之教學、輔導、諮商、行政、傳播、推廣、研究等人才，未來可擔任高職幼保科教師、幼教師、教保員、幼兒發展/親職教育/家庭生活教育相關輔導人員、幼教傳播推廣人才、幼兒相關產業之人才及預備從事更高層研究與教學人才。
教育學院學士班	打破高度科系壁壘分明之疆界，提供學生多元跨域的學習規劃，以及至少完整一年的探索輔導，讓學生能進一步瞭解各學系(學位學程)以及瞭解自身志向，再作適性選擇。學生在本班修讀3學期或4學期的各項基礎課程後，可申請分流至教育學院6學系與1學位學程。
華語文教學系 應用華語文學組	培育以華語為第二語言之教學師資、國際華語文教育事務人才、語言教學與數位科技應用人才、華人文化與僑教事務人才及華語文教學、文化及語言應用等研究領域專才。畢業後可投入國際華語文教育、語言教育與數位科技、編輯、翻譯等就業市場外。

青年儲蓄帳戶組-評分項目規範

112 學年度大學申請入學招生校系分則

國立臺灣師範大學 教育學院學士班(青年儲蓄帳戶組)		學測、英聽篩選方式				甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段				第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	002142	國文	均標	--	--	60%	審查資料	--	80%	一、口試
招生名額	1	英文	均標	--	--		口試	--	20%	二、審查資料
性別要求	無									離島外加名額縣市別限制
預計甄試人數	50									(無)
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R. 體驗學習報告書) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	112.4.12			說明： 體驗學習報告書佔甄選總成績60%。						
繳交資料截止	112.5.8									
指定項目甄試日期	112.5.19			1. 通過第一階段篩選者，請於5/2-5/8至本校教務處網頁-招生資訊-申請入學-「點我報名」完成報名及繳費，並於5/4-5/8上傳審查資料至甄選會。2. 口試時間訂於下午開始，若因口試時間衝突或重大原因需調整當日口試時間，請於5月15日中午12時前與助教聯繫，由本班做最適當安排，詳細口試時間表(順序及時間)預定於5月16日下午5時前同步公告於本班與教育學院網頁，請務必自行上網查詢。						
榜示	112.6.1									
總成績複查截止	112.6.4									
同級分(分數)超額篩選方式	(無)									
備註	1. 學士班網址： http://www.tpicoe.ntnu.edu.tw/ ；聯絡電話：02-77496996 汪微萍助教。2. 本班學生於就讀一年後，將循分流管道分流至本校教育學院教育學系、教育心理與輔導學系、社會教育學系、健康促進與衛生教育學系、幼兒與家庭科學學系、公民教育與活動領導學系以及學習科學學士學位學程，分流名額依各學年度公告為準。3. 本班學生經學術導師生涯輔導及本班主任與欲轉入之學系主任同意後，始得申請轉系。唯本班學生不得以轉系方式，轉入前述各分流學系(學位學程)。									

青年儲蓄帳戶組-體驗學習報告書



參考資料：教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區-資料下載-體驗學習報告書<https://www.edu.tw/1013/Default.aspx>

青年儲蓄帳戶組-面試準備方式

真實的生命經驗

履歷表上的亮點 

學習能力的提升 

國際視野的建立 

修整與鋪設前路

職場反思與成長 

對人生的追求有更清晰的想法

成熟的價值觀

走曲線反而看到更多風景 

青年儲蓄帳戶組-面試應答技巧

- ☑ 你的特質是否是跟學系培育的人才相符
- ☑ 凸顯職場的反思、學習及成長
- ☑ 展現職場體驗後更清楚自己選擇的道路

展現「統整」的能力

展現「學習」的能力

展現「反思」的能力

