



國立陽明交通大學

NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

113學年度 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案

特殊選才書面資料 準備方式及技巧

陳永昇 教務長

四技二專特殊選才

招生學校

技專校院與一般大學。

成績採計成績 採計方式方式

不採計統一入學測驗或學科能力測驗成績。

報名資格

參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」滿2年至3年以上者。

本校招生學系名額 (以112學年度為例)

招收系所	112學年度招生名額	112學年度錄取分數
外國語文學系	1	85
人文社會學系	1	84.45

本校招生學系(以112學年度為例)

招收學系	外國語文學系	人文社會學系
資格條件	參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」滿2年至3年以上者。	參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」滿2年至3年以上者。
評分項目1	體驗學習報告書	體驗學習報告書
佔分比例1	60%	70%
評分項目2	備審資料審查	備審資料審查
佔分比例2	40%	30%

四技二專特殊選才甄選辦法-

外國語文學系

資格條件

參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」滿2年至3年以上者。

甄審成績 計算方式

體驗學習報告書60%+備審資料審查40%

同分參酌順序

1. 體驗學習報告書
2. 備審資料審查
3. 備審資料-英語能力檢定證明
4. 備審資料-高中(職)在校成績證明

體驗學習報告書或備審資料-繳交說明：

(外國語文學系)

△考生得提供服務單位推薦文件，並擇優上傳參與體驗期間所撰寫之體驗學習報告書及雙週誌。

△備審資料繳交項目：

1. 【必繳】高中(職)在校成績證明
2. 【必繳】英語能力檢定證明：
請檢附至少一項考試之聽、讀、說、寫成績單：
 - (1).TOEFL iBT
 - (2).IETLTS(Academic)
 - (3).TOEIC
 - (4).全民英檢中級或以上級數之初、複試。

體驗學習報告書或備審資料-重點提醒：

(外國語文學系)



在體驗學習所學習到的經驗與本系之相關性

生涯規劃

進入外文系的動機及未來修課規劃

展現自我學習能力有利審查資料表現

體驗學習報告書或備審資料-常見錯誤： (外國語文學系)

書審資料 不完整

- 必繳資料未繳交，導致分數落差太大。

內容書寫 不正式

- 備審資料中，最忌諱基本書寫有誤。(例如：錯字連篇或是不懂得正確使用標點符號)

備審資料 無重點

- 有些考生把備審資料寫成流水帳，導致書審委員於審查作業中找不到考生所要表達重點。

入學生適應情況-外國語文學系

以外文系**108學年度錄取學生**為例：

1. 在職場體驗學習報告書及備審資料裡，展現了在職場體驗的兩年裡，因為工作內容需要更多的耐心及細心，養成了嚴謹的習慣，並在日後大學求學階段中，也對應到學生日後表現。
2. 學生也相當於積極參與系上事務及參與本系系學會(例如參與外文系畢業公演及系學會幹部)。
3. 跟同學一樣相處融洽，也對系辦助理相當有禮貌。
4. 學生在本學期也以優異表現順利畢業。

四技二專特殊選才甄選辦法-

人文社會學系

資格條件

參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」滿2年至3年以上者。

甄審成績 計算方式

體驗學習報告書70%+備審資料審查30%

同分參酌順序

1. 體驗學習報告書
2. 備審資料審查
3. 備審資料-高中(職)在校成績證明
4. 備審資料-小論文(短文)
5. 備審資料-英語能力檢定證明

體驗學習報告書或備審資料-繳交說明：

(人文社會學系)

△考生得提供服務單位推薦文件，並擇優上傳參與體驗期間所撰寫之體驗學習報告書及雙週誌。

△備審資料繳交項目：

- 1.【必繳】高中(職)在校成績證明
- 2.【選繳】小論文(短文)
- 3.【選繳】英語能力檢定證明

△說明：

- 1.體驗學習報告書中自傳請將足以證明具備公民素養與獨立思考之校外活動、社團活動或職場體驗納入書寫。
- 2.小論文包含研究論文與文藝創作。
- 3.英語能力檢定證明與小論文屬自由提供，無則可免繳。

體驗學習報告書或備審資料-重點提醒：

(人文社會學系)

在體驗學習所學習到的經驗對您有甚麼幫助(雖不一定與本系有直接關係)，也可提供工作中任何與觀察或回應社會議題

生涯規劃(可以從高中開始開始敘述，為何會選擇特殊選才這樣的申請管道)

選擇人社系的動機及未來修課規劃，以及對本系了解的程度

展現自我學習、觀察與分析能力有利審查資料表現

體驗學習報告書或備審資料-常見錯誤：

(人文社會學系)

書審資料 不完整

- 成績單或資料掃描模糊或解析度差，不容易辨識。
- 必繳資料當成選繳資料，導致書審分數落差大。

內容書寫 不正式

- 備審資料中，最忌諱基本書寫有誤。(例如：把要給別學校的資料，送至本校，不校正錯字，就送出書審資料)

備審資料 無重點

- 沒有個人特色或論述，評審委員無法比較出差異。
- 考生把備審資料寫成流水帳，看不出就讀本系企圖心。

特色課程(人文社會學系)

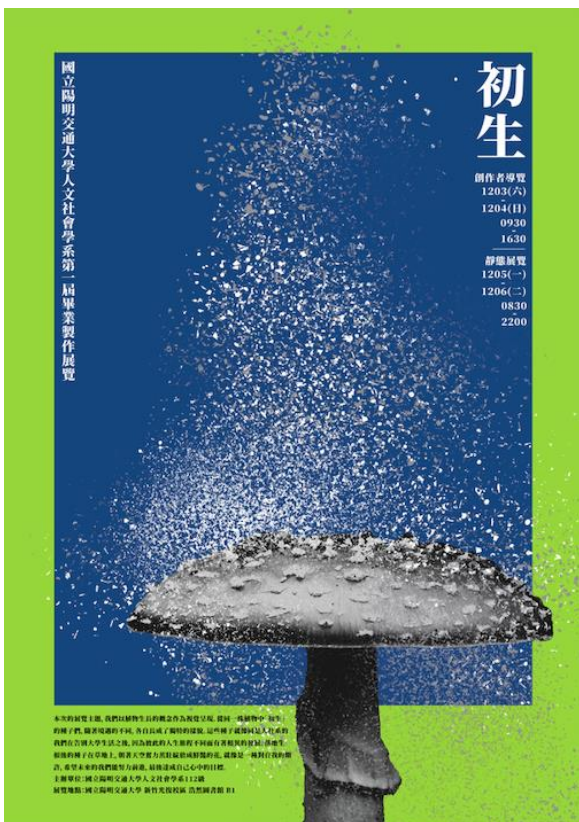
NYCU

- **跨領域學程**：如心理學、科技法律、跨領域設計與創新科技、管理科學等約40個跨域學程可供申請。
- **移地教學與田野培訓**
 - 東南亞華人社會與文化課程
 - 日本深度文化課程
- **實作教學**：ICT創創工坊、微課程



畢業製作 (人文社會學系)

NYCU



畢業製作展覽海報



研究專題



歷史劇情電腦遊戲



電子旅遊刊物

畢業製作 (人文社會學系)

NYCU




我覺得人社系對於我來說最大的幫助，是用不同角度認識自己與這個社會，所以我選擇用歌曲的方式來傳達，可以將它視為我的呢喃、與自己和社會對話並且互相認識的過程。

作者 李怡臻

Slime 單曲製作

單曲製作




我想和你們說：

《神隱少女》的坊實實，是我內在願望的投射。我總是在接觸新知識時，說自己多了解一點點，去完成那些有點超出目前能力範圍的任務。然後，成功的話，便看見自己獨當一面的勇氣；失敗則是常態，但是每一次跨難關又繼續往前走的衝勁，慢慢提升了我的愉悅與對世界的感知。

Matthias Stom 畫筆下夜讀的形象，使我想起無數個夜晚我的樣子。從手給筆寫使人憔悴喪志，懷疑自己那在為了什麼而奮鬥？但幸好那個時候堅持的我，才有這個小小職涯自己的現在的我。過往的努力，偶爾徒勞，偶爾使人不敢懈怠。終究，今天的我，不太美好，但真的真的好努力啊。

趙芳立

客瓜子：客語圖文集

客語圖文集



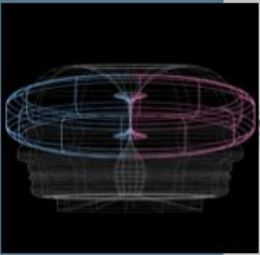
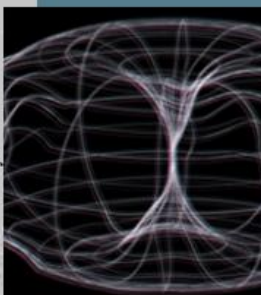

致力於保存文化資產的銀行，利用所有創意帶動文化復興！

#科技發展 #國家銀行 #文化再生

社會企業實習
文化銀行 政府標案執行

劉宇淇

社會企業實習

身處後人類時代的我們，生活和數位科技息息相關。

網路的虛擬場域，集結了資訊、社交等元素，以抽象又強烈的感官體驗，成為另一個現實。

本文旨在探討人類與數位科技、虛擬空間的共生下，身體和精神的演變。

葉于瑄

虛擬與人類：
從後人類的角度，觀察社會中的身體與精神

學術寫作

畢業就業 (人文社會學系)



畢業校友就業表現
文化與出版 / 文化資源平台 / 公務機關



毛奇 · 2016 ·
《深夜女子的公寓料理》



曾彥菁 · 2020 ·
《有一種工作，叫生活》



文化銀行
BANK OF CULTURE

文化資產保存與永續



城鄉規劃、地方創生



aestheticcell
美感細胞 | 教科書再造計劃

美學、教育設計



台灣民俗相關議題

畢業校友公職考試例舉

- 高考博物館行政
- 高考觀光行政
- 客家文化行政地方特考
- 原住民族考試
- 高考客家事務行政類
- 文化行政類
- 高考三級統計類科

入學生適應情況：(人文社會學系)

以人社系**109學年度錄取學生**為例：

1. 備審資料中充分表達了，在職場體驗的這兩年，擔任服務業工作，如何換位思考、增進思考能力。
2. 學生入學後成績表現優良，甚至曾經拿過書卷獎。
3. 雖年紀較同年級稍長，但相處融洽，擔任本系系學會會長。
4. 以自身經驗，給予同學生活上幫助與建議。

謝謝聆聽



*If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.
(African Proverb)*