

備審資料與面試準備方式

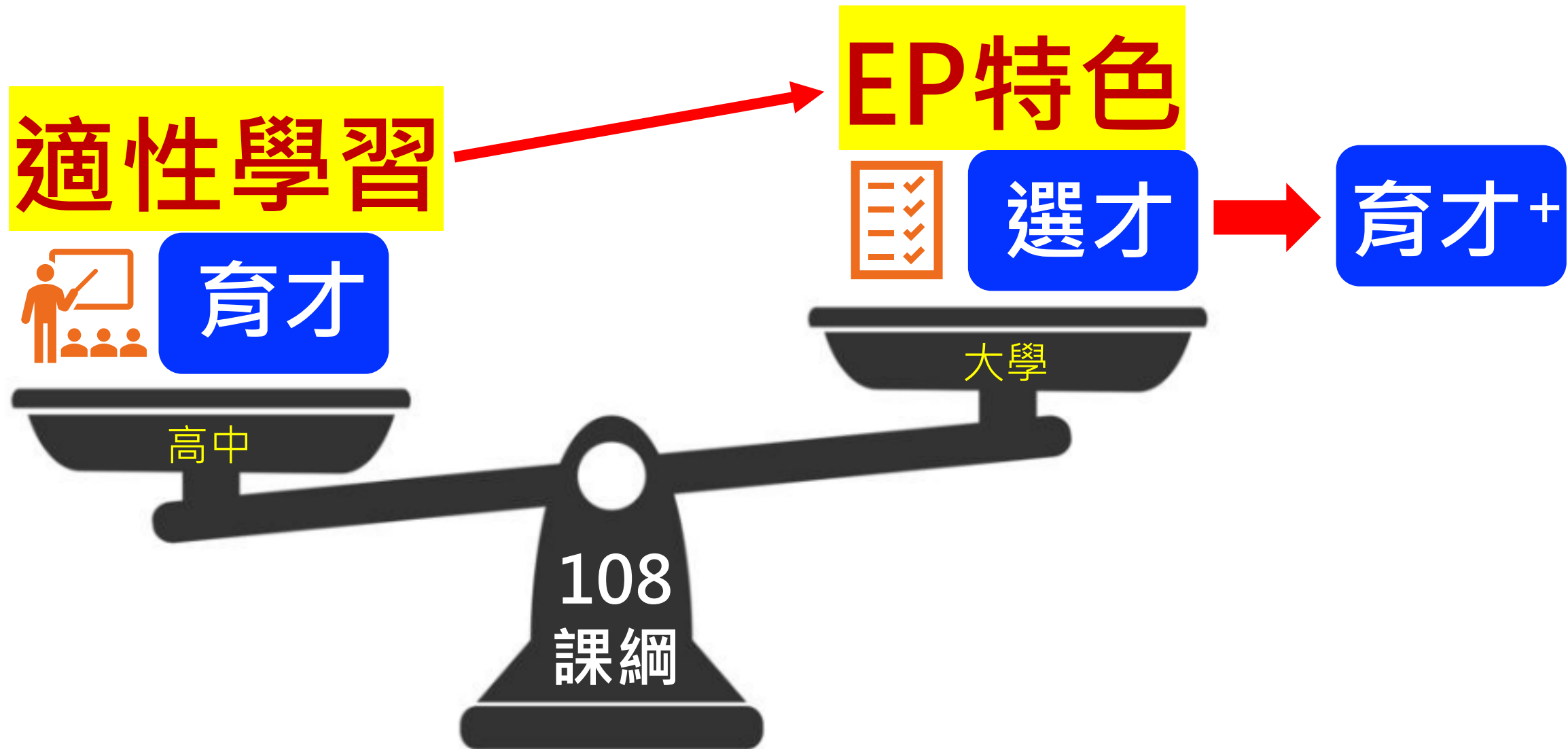
國立雲林科技大學

教務長 李傳房

112.08.26 於臺中科大



考招思維變化



註: EP = 學習歷程檔案

YunTech

雙軌並進教學

創新教學與產業對接為特色國際知名大學



YunTech招好到教好



雲科大-112學年度**特殊選才**青年儲蓄帳戶組名額

招生管道	招生系(組)、學程	指定甄審項目	招生名額
特殊選才 青年儲蓄帳戶組	機械工程系	體驗學習報告書 100%	1
	營建工程系		1
	企業管理系		2
	資訊管理系		1
	財務金融系		1
	應用外語系		1
	文化資產維護系		1

雲科大- 112學年度甄選入學青年儲蓄帳戶組名額

招生管道	招生系(組)、學程	指定甄試項目	招生名額
甄選入學 青年儲蓄帳戶組	機械工程系	體驗學習報告書	1
	電機工程系	體驗學習報告書	1
	環境與安全衛生工程系	體驗學習報告書+面試	1
	化學工程與材料工程系	體驗學習報告書+術科考試	1
	工業工程與管理系	體驗學習報告書+面試	1
	數位媒體設計系	體驗學習報告書+面試+術科考試	1

職場體驗學習報告書準備方向

自傳與報考動機

1. 簡述成長過程及人格特質，並具體說明在過程中與就讀本系相關連結的人事物。
2. 簡要說明選擇就讀的動機、高中學習歷程與就讀本系的關聯性及修課規劃。(為就讀本系做了哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?)

職場體驗學習及雙週誌重點摘錄

1. 應引用具體實例，避免僅以正向形容詞描述自我，
2. 於職場期間工作內容可加入標題加強段落重點。且須具有邏輯性的分類。

讀書計畫及未來生涯規劃

1. 可分階段撰寫，例如：入學前、大學期間及畢業後。
2. 入學前及大學就讀期間重點在於能力的培養，畢業後應呈現對未來的生涯規劃(升學或就業)，例如未來期望從事行業類別?

在校期間多元表現

1. 擇優闡述參與校內社團活動、服務學習、擔任幹部...等多元學習成就。
2. 具體描述在上述相關事項經驗中的收穫，或對你的影響為何?

推薦信、技能證照或其他優良成果等佐證資料

1. 可由求學期間的師長或請職場上的導師、主管推薦。
2. 提供求學期間或在職期間所考取證照、獲獎競賽證明...等相關有利於審查證明文件。

審查經驗綜整

職場體驗學習

- 為什麼先到職場體驗、學習規劃
- 說明其過程與重要學習的內容，反思
- 舉例說明到職場體驗學習的成果
- 對報考動機與未來學習的影響

多元表現

- 不須樣樣都具備，提出對於申請系科最有利的多元表現
- 可加入個人專業與思考能力之成長，展現與其他人的不同
- 可與系科特色或所需學習能力做出相對應的連結

自傳與讀書計畫

- 自傳(如何行銷自己)
- 過去的學習脈絡對於自身有哪些反思與改變
- 了解申請系科的特色及資源
- 未來將如何在系科或利用更多資源精進學習

我
到職場體驗學習

我
具備哪些專業
或哪些特質

我
過去的學習脈絡
與未來的學習規劃

面試準備

職場體驗學習

- 為什麼先到職場體驗、學習計劃
- 言白身習
- 對報考動機與未來學習的影響

多元表現

- 不須樣樣都具備，提出對於申請系科具有利之多元表現
- 可與系科特色或所需學習能力做出相對應的連結

自傳與讀書計畫

- 自傳(如何行銷自己) 過去的學習脈絡對於自自自有源更

- 分別以一個實例說明其特色，內容精簡，具邏輯性。
- 能呼應與申請學系(學程)關聯。

我
到職場體驗學習

我
具備哪些專業
或哪些特質

我
過去的學習脈絡
與未來的學習規劃

面試應答

- 進入面試會場，先穩定情緒。
- 自我介紹：簡要說明自己的專業能力與特色、多元表現與個人特質、職場體驗學習與有利審查資料。
- 掌握時間，精簡回覆。
- 無法回應的問題，如何應變？
- 面試需要多練習。

- **重點：透過體驗學習報告書的製作過程，反思自己的學習歷程與動機是否對接申請系與朝向適性發展。**
- **體驗學習報告書的製作，有利於面試的準備。**

預祝各位 金榜題名

