**教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書**

* **基本資料表 申請日期：107年○月○日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 身 分 證統一編號 |  |
| 就讀學校（全銜） |  | 希望就業的地區 |  縣 市 |
| 出生日期 | ○年○月○日 | 性 別 | □男 □女 |
| 就讀學制班別 | □日間部普通科（高中）□進修部普通科（高中）□綜合高中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學程□日間部專業群科（高職）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□進修部專業群科（高職）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□實用技能學程（□日間上課 □夜間上課）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□建教合作班：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科□非學校型態實驗教育（與學校合作）□非學校型態實驗教育（非與學校合作） |
| 特殊條件 | □無 □原住民 □身心障礙\_\_\_\_\_\_\_\_類別 □中低收入 □低收入 |
| 授權同意 | 為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。□同意 □不同意 |
| 體驗計畫（場域） | □青年就業領航計畫（職場體驗） □青年體驗學習計畫（學習及國際體驗） （限選一項） |
| 參與期程 | □2年 □3年 | 註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金　　2.學習及國際體驗不發給儲蓄金　　3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集 |
| 電子信箱**（常用的郵件信箱）** |  | 聯繫電話 |  |
| 行動電話 |  |
| 緊急聯絡人姓 名 |  | 關 係 |  |
| 電 話 |  |
| 通訊地址 | □□□（郵遞區號） 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村 |
| 戶籍地址 | □同上□□□（郵遞區號） 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村 |

**壹、自傳與動機**（可包含個人簡歷、參與「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」動機與目的）

* 個人簡歷及動機目的

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以600至1000字內為原則。

**貳、職場（學習及國際體驗）探索規劃**（包含對想參與的產業類別及對該產業期待、描述）

* **職場體驗**

我想參與的產業類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（依照下列表格填寫編號及類別，至多3項）

| 編號 | 行業類別 | 定義 |
| --- | --- | --- |
| A | 農、林、漁、牧業 | 從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業。中類：農、牧業、林業、漁業。 |
| B | 礦業及土石採取業 | 從事石油、天然氣、砂、石及黏土等礦物及土石之探勘、採取、初步處理（如碎解、洗選等處理作業）及準備作業（如除土、開坑、掘鑿等礦場工程）等之行業。中類：石油及天然氣礦業、砂、石採取及其他礦業。 |
| C | 製造業 | 從事以物理或化學方法，將材料、物質或零組件轉變成新產品，不論使用動力機械或人力，在工廠內或在家中作業，均歸入製造業。中類：食品及飼品製造業、飲料製造業、菸草製造業、紡織業、成衣及服飾品製造業、皮革、毛皮及其製品製造業、木竹製品製造業、紙漿、紙及紙製品製造業、印刷及資料儲存媒體複製業、石油及煤製品製造業、化學原材料、肥料、氮化合物、塑橡膠原料及人造纖維 製造業、其他化學製品製造業、藥品及醫用化學製品製造業、橡膠製品製造業、塑膠製品製造業、非金屬礦物製品製造業、基本金屬製造業、金屬製品製造業、電子零組件製造業、電腦、電子產品及光學製品製造業、電力設備及配備製造業、機械設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具及其零件製造業、家具製造業、其他製造業、產業用機械設備維修及安裝業。 |
| D | 電力及燃氣供應業 | 從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業。中類：電力及燃氣供應業。 |
| E | 用水供應及污染整治業 | 從事用水供應、廢水及污水處理、廢棄物清除及處理、污染整治之行業；資源回收物分類及處理成再生原料亦歸入本類。中類：用水供應業、廢水及污水處理業、廢棄物清除、處理及資源回收處理業、污染整治業。 |
| F | 營建工程業 | 從事建築及土木工程之興建、改建、修繕等及其專門營造之行業；附操作員之營造設備租賃亦歸入本類。中類：建築工程業、土木工程業、專門營造業。 |
| G | 批發及零售業 | 從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。中類：批發業、零售業。 |
| H | 運輸及倉儲業 | 從事以運輸工具提供客貨運輸及其運輸輔助、倉儲、郵政及快遞之行業；附駕駛之運輸設備租賃亦歸入本類。中類：陸上運輸業、水上運輸業、航空運輸業、運輸輔助業、倉儲業、郵政及快遞業。 |
| I | 住宿及餐飲業 | 從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業。中類：住宿業、餐飲業。 |
| J | 出版、影音製作、傳播及資通訊服務業 | 從事出版、影片及電視節目製作、後製、發行與影片放映，聲音錄製及音樂發行，廣播及電視節目編排與傳播，電信、電腦程式設計、諮詢及相關服務、資訊服務等之行業。中類：出版業、影片及電視節目業；聲音錄製及音樂發行業、廣播、電視節目編排及傳播業、電信業、電腦程式設計、諮詢及相關服務業、資訊服務業。 |
| K | 金融及保險業 | 從事金融服務、保險、證券期貨及金融輔助等活動之行業。中類：金融服務業、保險業、證券期貨及金融輔助業。 |
| L | 不動產業 | 從事不動產開發、經營及相關服務之行業。中類：不動產開發業、不動產經營及相關服務業。 |
| M | 專業、科學及技術服務業 | 從事專業、科學及技術服務之行業，如法律及會計、企業管理及管理顧問、建築及工程服務、技術檢測及分析、研究發展、廣告及市場研究、專門設計及獸醫服務等。中類：法律及會計服務業、企業總管理機構及管理顧問業、建築、工程服務及技術檢測、分析服務業、研究發展服務業、廣告業及市場研究業、專門設計業、獸醫業、其他專業、科學及技術服務業。 |
| N | 支援服務業 | 從事支援企業或組織營運之例行性活動（少部分服務家庭）之行業，如租賃、人力仲介及供應、旅行及相關服務、保全及偵探、建築物及綠化服務、行政支援服務等。中類：租賃業、人力仲介及供應業、旅行及相關服務業、保全及偵探業、建築物及綠化服務業、行政支援服務業。 |
| O | 公共行政及國防；強制性社會安全 | 提供公共行政管理與服務之政府機關、民意機關及國防事務等；強制性社會安全事務、享有特權及豁免權之國際組織及外國機構亦歸入本類。中類：公共行政及國防；強制性社會安全、國際組織及外國機構。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 代號 | 行業類別 | 定義 |
| P | 教育業 | 從事正規教育體制內之各級學校與體制外之教育服務，以及教育輔助服務之行業；軍事學校及法務機構附設學校亦歸入本類。中類：無。 |
| Q | 醫療保健及社會工作服務業 | 從事醫療保健及社會工作服務之行業。中類：醫療保健業、居住型照顧服務業、其他社會工作服務業。 |
| R | 藝術、娛樂及休閒服務業 | 從事創作及藝術表演，經營圖書館、檔案保存、博物館及類似機構，博弈、運動、娛樂及休閒服務等之行業。中類：創作及藝術表演業、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務業。 |
| S | 其他服務業 | 從事G至R大類以外服務之行業，如宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、美髮及美容美體、殯葬及相關服務、家事服務等。中類：宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修業、未分類其他服務業。 |

* 對想參與產業的期待及描述

針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明，以600至1000字內為原則。

* **學習及國際體驗**
* 我想參與的體驗學習類型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（依照下列表格填寫編號及類型，至多3項）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 體驗學習類型 | 內容說明 |
| 1 | 志願服務 | 至志願服務運用單位，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務 |
| 2 | 壯遊 | 至各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰 |
| 3 | 達人見習 | 至各地工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養 |
| 4 | 其他 | 自行規劃符合體驗學習精神之內容 |

* 體驗學習企劃內容
1. 企劃發想：動機、目的等。
2. 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
3. 行（期）程。
4. 預算規劃及來源。
5. 預期效益：自我期許等。
6. 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

**參、學習多元表現**

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同。

1. 在校出缺席紀錄（除量化紀錄外，可輔以具體說明或補充）
2. 在校獎懲紀錄（除量化紀錄外，可輔以具體說明或補充）
3. 校外多元表現
4. 校內活動和獲獎紀錄
5. 班級幹部和社團活動
6. 語言檢定及專業證照
7. 工作（讀）經歷

（以上請檢附相關證照或照片）