

教育部政府資料開放諮詢小組第8次會議議程

壹、主席致詞

貳、報告事項

案由一：歷次會議決議待辦事項執行情形……………1

案由二：本部各單位暨部屬機關(構)政府資料開放現況及推動成果說明……………2

案由三：政府資料開放資料集品質提升常見問題報告……………2

參、討論事項

案由一：有關107年第1、2季本部政府資料開放新增資料盤點作業，提請討論……………3

案由二：有關本部暨所屬機關(構)政府資料開放作業成果考評結果事宜，提請討論……………4

肆、臨時動議

伍、散會

壹、主席致詞

貳、報告事項

案由一：歷次會議決議待辦事項執行情形(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：

項次	會議	決議事項	辦理單位	執行情形	列管建議
1	第6次諮詢小組會議	對各大學如何辦理資料開放作業，請高教司召開專家學者會議研議相關資料開放可行性及辦理方式。	高等教育司	1. 有關各大學統整性資料，除業於大專校院資訊公開平臺開放，並同步於政府資料開放平臺開放，本部為持續落實大專校院校務資訊公開透明，業邀請專家學者、5大協進會代表研商106學年度校務資訊公布指標項目共計66項，已全數於107年2月公布。 2. 另將鼓勵各大學針對各校已公開資訊或可公開資訊自行評估後開放，後續配合於政府資料開放平臺開放。	
2	第7次諮詢小組會議	至於大專校院的部分後續推動成效的評定方式，建請高教司與技職司研議，資科司協助。	高等教育司	本部高教司業於3月23日召集技職司、資科司召開「研商大專校園資料開放作業事宜(內部)會議」，會議決議請高教司、技職司先行盤點現有大專校院校務資訊公開之資料，盤點可置於政府資料開放平臺之項目，並逐一檢視格式、上傳至該平臺，目前刻正盤點中，另將於下一次大專校院校務資訊公開平臺相關說明會時，一併向學校說明資料開放事宜，後續研擬可鼓勵學校進行資料開放之誘因，如：國立及私立大學獎補助、高教深耕管考作業等。	

決定：

案由二：本部各單位暨部屬機關(構)政府資料開放現況及推動成果說明(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：

一、本部配合行政院推動政府資料開放政策以來，承本部各單位暨部屬機關(構)共同努力，截至 107 年 6 月 20 日止，已於國家發展委員會政府資料開放平臺(data.gov.tw)累計開放 973 項資料集(107 年開放 41 項、下架 5 項)，供民眾連結下載運用。其中本部 360 項，國民及學前教育署 74 項，青年署 43 項，體育署 90 項，部屬機構 406 項。未來仍請本部各單位暨部屬機關(構)持續依「行政院政府資料開放進階行動方案」及「教育部政府資料開放行動策略」，結合業務辦理資料開放作業，並持續注意資料更新及正確性。

二、政府資料開放平臺互動專區民眾所提意見分述如下：

(一)民眾對本部現已上架資料集之回饋意見(我有話要說)自 102 年迄今計有 148 項(106 年 12 月 26 日至 107 年 5 月 31 日計新增 29 筆)，已由業務單位完成回復。(如附件 1，P5)

(二)民眾提出新增開放需求(我想要更多)自 102 年迄今計有 66 項(106 年 12 月 26 日至 107 年 5 月 31 日計新增 7 筆)，已由業務單位進行回復。(如附件 2，P13)

決定：

案由三：政府資料開放資料集品質提升常見問題(報告單位：資訊及科技教育司)

說明：

一、為永續發展政府資料開放，行政院已於「數位國家·創新經濟發展方案」及「服務型智慧政府推動計畫」規劃持續精進我

國政府資料開放政策，引導各機關優化資料品質，漸進落實機關自主資料管理機制。

- 二、為便利各機關提升資料品質，就資料品質之「可直接取得」、「資料易於處理」、「資料易於理解」三面向，提供常見錯誤態樣與改善建議，請本部各單位暨部屬機關參考。
- 三、檢視本部已上架資料集，部分提供下載之資料資源連結失效非直接下載檔案；提供之資料檔(CSV)，係由統計表格轉化部分欄位空白或合併儲存格，造成非結構化格式不利使用者讀取及再利用。編碼格式不符合資料開放作業原則規範。
- 四、另依國家發展委員會「政府資料開放優質標章暨深化應用獎勵」資料開放金質獎，將於107年8月1日至24日由政府資料開放平臺自動進行評鑑。請本部各單位暨部屬機關持續檢視上架資料集資料資源是否符合相關規定，以爭取佳績。

決 定：

參、討論事項

案由一：有關107年第1、2季本部政府資料開放新增資料盤點作業，提請討論。(如附件3，P.18)

說 明：

- 一、依「政府資料開放作業原則」及「政府資料開放進階行動方案」，每季需進行新增資料調查及盤點作業。
- 二、本次各單位預計上架資料集計有11筆(P.18)，另申請下架資料集有8筆(P.21)。其中3筆為原網站已關閉或改版，無相關資料可提供；3筆重覆建置，進行整併；另有2筆原以年度開放，整併至相關資料集。
- 三、以上說明，提請討論。

決 議：

案由二：有關本部暨所屬機關(構)政府資料開放作業成果考評結果事宜，提請討論。

說明：

一、本次考評作業案係依據本部106年12月28日召開「教育部政府資料開放諮詢小組第7次會議」決議事項，辦理本部各單位暨部屬機關(構)政府資料作業績效考核事宜。

二、本部政府資料開放作業績效考核辦理情形如下：

(一)資料開放應用獎：已於107年2月21日以臺教資(五)字第1070025455號函，請本部各單位暨部屬機關(構)於107年2月28日前填復「資料開放應用獎(特殊貢獻)參獎申請書」，並無單位提報。

(二)資料開放品質獎：依據「教部各單位暨部屬機關(構)政府資料開放作業績效考核指標及評定說明」(如附件4，P23)，於107年3月27日依政府資料開放平臺後臺資料集檢測機制，檢測本部上架資料集計963筆。檢測結果依資料集數量分組，第一組為資料集數量35筆以上，績優單位計有青年發展署、統計處，第二組為資料集數量35(含)筆以下；績優單位計有國立科學工藝博物館、國立臺灣藝術教育館。

三、以上說明，提請討論。

決議：

肆、臨時動議

伍、散會

政府資料開放平臺互動專區/我有話要說 本部回覆情形

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回覆內容	回覆單位/機關
1	107/1/9	大專校院名錄	是否可以提供各國中小學學校的整個Email呢	如標題	107/1/11	一、有關所提之各國中小學校的電子信箱，因各校無對外服務之電子信箱，且受行政人員異動影響，本處目前無蒐集該項資訊。 二、若您對回覆內容仍有不了解之處，歡迎來電本部統計處（承辦人：馮漢昌先生；電話：(02)7736-6381）詢問，將竭誠為您服務。	統計處
2	107/1/9	社區大學課程清單	是否能與[社區大學地區分班數]統計	你好：我是中正大學成人及繼續教育學研究所黃同學 目前在做社區大學教師相關研究，提出下面的疑問： 想請問在[社區大學課程清單]與[課程分班數]兩邊內容都不同 請問若我要依據教師人數及各地區社區大學請問要依據哪一邊的來做[依據]呢?? 抱歉造成困擾請見諒 謝謝你/妳平安	107/1/10	黃同學您好：有關「社區大學課程清單」係指當年度社區大學所開設課程之一覽，「社區大學地區分班數」係指當年度社區大學校本部或其設有分校、分班、教學點之教學地點一覽，兩者並不相同，若仍有相關疑問，建請直接電洽教育部終身教育司（02-77365679），我們將竭誠為您解惑，謝謝！	終身教育司
3	107/1/11	高中職以上學校學生就學貸款統計	對應的92-104高中職以上學生人數	您好， 想結合這個資料庫與高中職以上學校人數做探討，請教幾個問題： 1. 資料內大專院校與高中職包含學制為何？是以各學校（不分學制）在學生做統計嗎？ 2. 請問是否有對應的92-104高中職/大專院校以上學生人數資料？教育部的學生人數年度從98年起	107/1/25	您好，有關您所提問題，回應如下： 1. 資料內大專院校與高中職包含學制為何？是以各學校（不分學制）在學生做統計嗎？ 答：依據高級中等以上學校學生就學貸款辦法第3條規定，本貸款可申貸對象為高級中等以上學校學生，因此，教育部申貸學生人數是以各學年度之大專校院及高中職之申請貸款人數進行統計。 2. 請問是否有對應的92-104高中職/大專院校以上學生人數資料？教育部的學生人數年度從98年起 答：您詢問的是高中職/大專院校以上學生總人數抑	高等教育司

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回覆內容	回覆單位/機關
						或申貸學生總人數?請再釐清,若您詢問的是高級中等以上學生總人數,建議您可至教育部統計處網站查詢,謝謝您。	
4	107/1/15	我國2至6歲幼兒身體發展常模資料庫	資料無法瀏覽	雖能成功下載及開啟 CSV 檔案,但打開後文字卻變亂碼,無法判讀,懇請貴司修復檔案或提供其他檔案格是以供下載參考。	107/1/15	本資料集所提供之編碼格式為 UTF-8。若使用 Microsoft EXCEL 軟體開啟 CSV 檔案時,會出現中文無法正確顯示,是因為 EXCEL 軟體預設檔案編碼設定為 ANSI 編碼,故會出現亂碼情況。若您欲使用 EXCEL 軟體開啟 CSV 檔案,請參閱本平臺常見問答說明,網址: https://data.gov.tw/node/18765 ,或逕洽 04-37061419 吳小姐,謝謝您。	國教署
5	107/1/16	各年度教育部與世界百大學校合作設置博士獎學金錄取人數	由本網站下載資訊為亂碼	連結原始網站之資料為正常	107/1/16	因 Microsoft EXCEL 軟體預設檔案編碼設定為 ANSI,而本平臺所提供之資料集編碼格式為 UTF-8,若以 EXCEL 軟體自動開啟 CSV 檔案時,會出現中文無法正確顯示的情形。爰煩請您依下列方式操作: 1. 將下載的 CSV 檔案,點選滑鼠右鍵,以記事本開啟檔案 2. 開啟檔案後,點選「檔案」,按下「儲存檔案」後關閉視窗 3. 接著再點選滑鼠右鍵的「開啟檔案」,並以 Microsoft Excel 開啟,即可正常開啟並讀取內容 非常感謝您的寶貴意見!若有任何需協助的部份,歡迎逕洽:(02)7736-5648,孫小姐;亦可參閱本平臺常見問答說明,網址: https://data.gov.tw/faqs 。	國際及兩岸教育司
6	107/1/17	大專校院研究所及科系數一按學門別	有關 105 學年大專校院研究所及科系	感謝提供 105 學年大專校院研究所及科系數供研究使用,因更新頻率為每學年,故不知是否有 106 學	107/1/18	一、所詢 106 學年大專校院研究所及科系數資料,刻正進行資料彙整中,將於本(107)年 1 月 31 日公	統計處

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回覆內容	回覆單位/機關
		分	數資料	年的資料呢？如果已經有了，是否可煩請告知下載處？真的非常謝謝您！		<p>告前揭數據之彙總性資料，屆時可逕至教育部統計處\主要教育統計圖表\主要統計表-歷年\大專校院\1. 大專校院概況表(80~106 學年度)項下，下載參用。(網址：http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=1B58E0B736635285&s=D04C74553DB...)。</p> <p>二、106 學年大專校院研究所及科系數-按學門別分之統計，預計於本年 5 月中旬刊載於教育部統計處出版之「107 年版教育統計」電子書中，屆時亦同步上載於政府資料開放平臺供外界下載參用。</p> <p>三、若您對回覆內容仍有不了解之處，歡迎來電本部統計處（承辦人：鄭靜芬小姐；電話：(02)7736-5753）詢問，將竭誠為您服務。</p>	
7	107/1/24	國立海洋生物博物館展示區平面圖	檔案中連結皆為錯誤位置	檔案中連結皆為錯誤位置	107/2/1	本館網站的問題連結皆已修正完畢，非常感謝您發現此問題！	國立海洋生物博物館
8	107/1/31	偏遠地區國中小名錄	下載資料亂碼	您好~~該資料下載下來全部亂碼無法使用唷!!	107/2/2	<p>一、有關所提偏遠地區國中小名錄，下載資料集的 CSV 檔為亂碼，係因平臺資料集編碼格式為 UTF-8，若使用 Microsoft EXCEL 軟體開啟 CSV 檔案時，會出現中文無法正確顯示，其因為 EXCEL 軟體預設檔案編碼設定為 ANSI 編碼，故會出現亂碼情況。若您嘗試使用 EXCEL 軟體開啟 CSV 檔案請參閱平台常見問答（連結網址：https://data.gov.tw/node/18765）。</p> <p>二、若您對回覆內容仍有不了解之處，歡迎來電本部統計處（承辦人：劉嘉蕙小姐；電話：(02)7736-6380）詢問，將竭誠為您服務。</p>	統計處

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回覆內容	回覆單位/機關
9	107/1/31	教育部青年發展署青年志工中心通訊錄	青年志工中心名錄(承辦單位的運用單位名錄)	你好，我想要更加了解，青年志工中心名錄的所有運用單位，財團法人十大傑出青年基金會(北基金)、財團法人青年和平團(新北連)...16個單位，他們下面所擁有的運用單位，	107/2/1	目前各青年志工中心的承辦單位本身即是運用單位，其所轄下沒有再另外設立運用單位。如有疑問，煩請您可以直接撥打02-77365235，承辦業務科可以直接回覆您喔，謝謝。	青年發展署
10	107/2/2	國家教育研究院全國中小學題庫網	網址問題	是否有新的網址能進入題庫網站	107/2/5	有關本院題庫網無法連線疑問，107年2月2日(星期五)19時至2月3日(星期六)22時本院三峽總院區因進行「高壓用電設備年度停電檢驗」，網路系統暫停服務，目前題庫網已恢復運作，停機期間造成您不便之處，敬祈見諒。如有其他建議可撥打總機(02)7740-7890或來信 message@mail.naer.edu.tw 洽詢。	國家教育研究院
11	107/2/3	校園食材登錄平臺-國小午餐菜色資料集	請問高中職午餐菜色資料集可以一併開放嗎(僅看到食材及供應商資料)	如題	107/2/13	本案將由主管機關研議後於下個月開放，謝謝您寶貴的意見。	綜合規劃司
12	107/2/13	校園食材登錄平臺-高中職午餐食材及供應商資料集	請問107年1月份的資料出來了嗎？國小、國中、高中午餐食材及供應商資料	請問107年1月份的資料出來了嗎？國小、國中、高中午餐食材及供應商資料	107/2/13	目前更新上傳完成，請參考使用。	綜合規劃司

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
13	107/2/21	大專院校校別學生數	106年學生人數明顯太高，似有錯誤	查看106學年大專院校校別學生數，各學校人數幾乎都比過去3年(103~105)還要高很多，明顯不合理。希望能再核對是否有誤植？謝謝。	107/2/21	感謝您的細心，資料正確無誤!!! 因今年加上總計欄位，故在使用資料上可能造成欄位錯加，導致數值偏高情形發生，故因避免誤用已刪除該欄位，造成不便，敬請見諒。	統計處
14	107/2/28	技專校院產學合作績效及學校研發能量	此項資料已遺失	請重新上載並更新至2017年底	107/3/6	有關您來信所提技專校院產學合作績效及學校研發能量資料遺失與資料更新至2017年1事，教育部回復如下： 一、考量學校校務資訊面向較多，為使社會大眾查詢，教育部建置「大專校院校務資訊公開平臺」(http://udb.moe.edu.tw/)，歡迎您至平台查詢大專校院校務資訊。 二、另有關技專校院教師執行產學合作計畫之相關資訊，前項平台於每年3月統計學校前一年度承接計畫經費，故目前暫無法提供106年資料，請見諒!	技術及職業教育司
15	107/3/6	青年工讀、見習及競賽活動訊息	資料資源無法下載	點選連結顯示“HTTP Status 404 - Not Found”，請協助確認檔案來源，謝謝。	107/3/12	感謝您留言提醒，經查本資料集連結失效，係適逢本署RICH職場體驗網改版之故，現已重新更換為新版網站之連結，您可重新點選資料集連結，即可下載「青年工讀、見習及競賽活動訊息」資料，再次感謝您的提醒。	青年發展署
16	107/3/8	大專校院課程清單	資料資源無法下載	所有資料格式的檔案，都無法下載。例如：CSV, XLSX, XML, ...	107/3/14	您好，目前資料已可正常下載，謝謝您	高等教育司
17	107/3/8	全國立案短期補習班基本資料	學習階段統計分層是否正確	台北只有17家針對高中生的補習班似乎不是很合理 有些補習班含國高中勝智國小的補習班是歸類於處	107/3/21	一、「直轄市及各縣市短期補習班資訊管理系統」主要係提供民眾查詢短期補習班立案之相關基本資訊，以作為選擇短期補習班之參考，並供各地方政府管理所轄短期補習班時運用，相關資訊係由各地方政府於本系統填報及維	終身教育司

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回覆內容	回覆單位/機關
						護，本部並每年定期召開系統優化之檢討會議。 二、由於短期補習班於地方政府核准開班之招生對象可能包含不同教育階段，爰各地方政府係就其認定之主要招生對象進行資料填列，致系統統計時有此一現象產生。有關臺端所提意見，本部將納入後續優化本系統統計及查詢功能時研參。謝謝您的留言，教育部敬復。	
18	107/3/28	全國運動場館資訊	民營運動場館資訊	台北市民營運動場館資料需如何索取？網頁皆查無資料	107/4/13	有關台北市民營運動場館資訊建議洽臺北市政府索取。	體育署
19	107/4/14	大專校院本國學生出國進修交流數	更新105年資料	檔案只有到104年的資料請問哪時會更新105年呢？	107/5/4	您好： 有關詢問「大專校院本國學生出國進修交流數只有到104年的資料何時會更新到105年」，相關資料係依學期統計，105學年度資料預計於5月中旬更新上傳，謝謝您的關心！ 教育部敬復	高等教育司
20	107/4/15	國家教育研究院全國中小學題庫網	無法連接上網站	今日下午一直無法連接至本站，不知為何？謝謝	107/4/20	適逢考試期間，連線人數眾多導致系統忙碌，造成您的不便，敬祈見諒。	國家教育研究院
21	107/4/15	國家教育研究院全國中小學題庫網	國家教育研究院全國中小學題庫網無法開啟	網站無法登錄使用	107/4/20	適逢考試期間，連線人數眾多導致系統忙碌，造成您的不便，敬祈見諒。	國家教育研究院
22	107/4/16	全國圖書書目資訊網(NBNet)	ISBN欄位格式錯誤問題	(1)ISBN號碼以科學符號表示： 各季、各檔案格式(excel、json皆然)之ISBN欄位大部分皆以科學記號表示，以107年第一季為例，103,401筆資料，有62,155筆為科學記號，詳見下連結： https://imgur.com/a/OpCpJ 。其餘各季也有相同問題，推測資料在轉出各檔案格式之前，是以數字	107/4/17	謝謝您的指正及提供之建議，我們已修正106年第2季至107年第1季檔案，ISBN號碼已為正確，自上架日起之檔案，將陸續回溯更新上傳。 若您有任何疑問，歡迎來電或寫信與我們聯繫。	國家圖書館

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回覆內容	回覆單位/機關
				格式儲存 ISBN 號碼。 (2) 根據本頁面所提供訊息，上架日期為 102 年 12 月 26 日，而目前可以下載的僅有 106 年第 2 季至 107 年第 1 季，共 4 季。 綜上所述， 是否可提供自 102 年 12 月 26 日起至今， 各季及 ISBN 欄位補正後之書目資料？			
23	107/4/18	國家教育研究院-外國地名譯名	多數地名為大陸翻譯	因為工作的關係，常常需要查找具公信力的譯名資料，翻看過此資料後，發現很多翻譯名稱比起台灣慣用名，更接近大陸直譯，偏偏礙於公信力的原因，還非得使用此資料，深受困擾，希望貴方可以改善。 ex: Asheville 於本資料中被翻譯成”阿士維”，十分少見難聽。	107/4/20	本院外國地名之中譯皆依據本院「外國地名譯名凡例」(http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/64/214494872.pdf)作為翻譯原則，地名以音譯為主，若有意譯簡明者，則從意譯，儘量做到信、雅、達。如對地名譯名有興趣，另可參閱《外國地名譯寫導論》《外國地名譯寫作法之探討》等文。	國家教育研究院
24	107/4/19	校園食材登錄平臺-國小午餐食材及供應商資料集	您好，請提供 107 年 3 月份資料以供下載	M-19610812	107/4/19	目前已上傳完成，請參考使用。	綜合規劃司
25	107/4/23	全國圖書書目資訊網 (NBINet)	Re: ISBN 欄位格式錯誤問題	謝謝您的快速回覆，經檢視後，發現無論以何種檔案格式開啟仍有以下問題： (1)修正後 ISBN 號碼僅由科學記號轉換為 0(如下圖) https://imgur.com/UM-SEen7 (2)另也發現部分資料欄位對應錯誤(如下圖) https://imgur.com/9fx-CBu2 另外請問回溯檔案是否有	107/4/25	謝謝您的指正及提供之建議，有關您提問的問題回覆如下： 問題 1：修正後 ISBN 號碼僅由科學記號轉換為 0 回覆：已全部修正，重新上傳。 問題 2：發現部分資料欄位對應錯誤 回覆：因各合作館編目採用的機讀格式不盡相同，有 CMARC 及 MARC21，此外，有的合作館係以 RDA 編目，部分欄位亦不相同，以致整併資料時，發生欄位錯置；對此，將盡可能陸續修正上傳。	國家圖書館

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
				預計時程，			
26	107/5/8	各縣市自行車道路資訊	未見其他單車道地理資訊更新	http://bikeway.cpami.gov.tw/bikeway/CMMEQP/EQPV010.aspx 不知可否一併公布內政部營建署自行車道整合系統網內之KML圖資供大眾下載	107/5/10	有關「自行車道整合系統網」係屬內政部營建署所有，相關KML圖資是否可一併公布提供下載事宜，您可以洽請內政部營建署辦理。	體育署
27	107/5/9	中央與地方政府體育行政主管機關組織人力概況	資料資源網址多打了一次.csv	目前資料資源網址為http://www.sa.gov.tw/wSite/public/Data/fl487144885857.csv%20.csv 正確資料資源網址應為http://www.sa.gov.tw/wSite/public/Data/fl487144885857.csv	107/5/10	關於您所提的問題，本署業已完成修正。	體育署
28	107/5/10	中央與地方政府體育行政主管機關組織人力概況	json的unicode文字是否能轉成可直接閱讀的中文呢?	貴單位提供的json格式檔案，裡面的原始中文字會被轉成unicode的文字格式（範例如下網址） https://quality.data.gov.tw/dq_download_json.php?nid=11303&md5_url=d65ba... 此項功能或許需要請專業技術人員進行程式調整，希望若有經費或預算時將此列入功能增修項目。	107/5/16	本署上傳檔案皆為CSV檔，UTF-8編碼，您所下載的Json檔案系為政府資料開放平台自行轉換出來的，建議可直接下載由本署上傳的CSV檔案格式。	體育署
29	107/5/10	新住民子女就讀幼兒園及國中小學生人數	麻煩提供歷年資料，至少追溯10年，謝謝	至少追溯10年	107/5/11	一、所詢本平台「新住民子女就讀幼兒園及國中小學生人數」之統計資料，希望可以提供至少10年之統計資料，國中小部分自94學年、幼兒園則自101學年起開始彙整統計，造成不便，敬請見諒。 二、有關新住民子女就讀幼兒園及國中小之統計資料，請逕至教育部統計處首頁>統計分析與出版品>出版品>刊物目錄>中華民國教育統計下「中華民國教育統計(106年版):A1-9表」，下載參用。 三、若您對回覆內容仍有	統計處

序號	發表日期	資料集名稱	意見標題	意見內容	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
						不了解之處，歡迎來電本部統計處（承辦人：許振益先生(國中小)、電話：(02)7736-5760；許雅玲小姐(幼兒園)、電話：7736-5746)詢問，將竭誠為您服務。	

政府資料開放平臺互動專區/我想要更多 本部回覆情形

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
1	106/12/14	請開放師資培育統計年報各報表資料	運動現況調查資料	統計資料 (Excel 或 CSV 檔)，按性別、年齡、教育水準、地區。	我們對於體育署的年度運動現況調查報告深感興趣，我是國立中興大學應用經濟研究所的碩士在職專班學生，希望對國人運動參與做深入研究。敬請貴單位提供 95 年至 105 年的運動情況調查資料 (Excel 或 CSV 檔)，按性別、年齡、教育水準、地區。	106/12/26	所詢運動現況調查相關事宜，現為您說明如下：有關運動現況調查報告部分，已公布於 i 運動資訊平台網站，網址： https://is-ports.sa.gov.tw ，請點選 i 運動資訊平台首頁-運動統計-運動現況統計查閱；另臺端所詢請提供 95 年至 105 年運動現況調查資料部分，請參照 i 運動資訊平台首頁-運動統計-加值應用研究中心-加值應用服務申請流程辦理，或請逕洽加值應用研究中心李柏甫先生（電話聯絡 02-2905-3386）。敬祝身體健康、事事如意！	體育署
2	107/1/18	請教育部提供補助大專院校各年度研究生獎助學金核配合金額。	教育部補助大專院校各年度研究生獎助學金核配合金額	歷年核撥各校研究生獎助學金總額	探討各校研究生獎助學金與研究生之關聯。	107/1/25	所詢教育部補助大專院校各年度研究生獎助學金核配合金額相關事宜，現為您說明如下：本部業已於大專校院校務資訊公開平台公布各校以「自籌經費」提供學生之助學金額（其中包含研究生獎助學金），有助於民眾判斷各校在自籌經費上對研究生或各項助學措施投入的資源情形。惟本部對公立大學各項助學金均要求學校以自籌經費支應，僅針對私立大學酌予補助，爰未來將考量逐步開放本部補助各私立大學經費部分。	高教司

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
3	107/1/31	青年發展署青年志工中心的承辦單位所包含的運用單位	青年發展署青年志工中心的承辦單位所包含的運用單位	教育部青年發展署青年志工中心通訊錄	今天得到了此平台的資料，青年志工中心名錄，貴平台的辦事效率很快，我很感謝，但我想知道更多的資訊，煩請貴平台協助，我想知道青年發展署青年志工中心的承辦單位所包含的"運用單位"，財團法人十大傑出青年基金會(北基金青年志工中心)、財團法人青年和平團(新北連青年志工中心)....16個承辦單位，他們底下的運用單位有哪些，謝謝。	107/02/1	目前各青年志工中心的承辦單位本身即是運用單位，其所轄下沒有再另外設立運用單位。如有疑問，煩請您可以直接撥打 02-77365235，承辦業務科可以直接回覆您，謝謝。教育部青年發展署敬復	青年發展署
4	107/4/3	國小校長還有幼兒園園長請問有他們的電子信箱	國小校長還有幼兒園園長的電子信箱	國小校長還有幼兒園園長請問有他們的電子信箱	你好我是有福利訊息要傳給我小校長還有幼兒園園長請問有他們的電子信箱可以提供嗎 或者是有什麼管道嗎謝謝	107/4/9	您 107 年 4 月 3 日致政府資料開放平台信件，我們已經收到了，來信所詢「國小校長、幼兒園園長的電子信箱」相關事項，敬復如下： 一、依個人資料保護法（以下簡稱個資法）第 2 條規定略以：「本法用詞，定義如下： 一、個人資料：指自然人之姓名、出生年月日、國民身分證統一編號、護照號碼、特徵、指紋、婚姻、家庭、教育、職業、病歷、醫療、基因、	國教署

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
							<p>性生活、健康檢查、犯罪前科、聯絡方式、財務情況、社會活動及其他得以直接或間接方式識別該個人之資料。」</p> <p>二、復依同法第15條規定略以：「公務機關對個人資料之蒐集或處理，除第六條第一項所規定資料外，應有特定目的，並符合下列情形之一者： 一、執行法定職務必要範圍內。二、經當事人同意。 …」。</p> <p>三、爰有關來信索取國小校長暨幼兒園園長之電子郵件信箱，屬個人聯絡方式，其蒐集或處理均應依個資法規定辦理，無法逕行提供；又，幼兒園園長電子郵件信箱非屬本署執行法定職務必要範圍內應難蒐集之資料，歉難依所請提供。</p>	
5	107/4/4	提供「個別」國中小詳細之校園資訊	國中小中等學校校地校舍統計表	學校名稱 校地面積 校舍面積 電腦教室 禮堂 圖書室(館) 教職員工宿舍 學生宿舍 游泳池	希望可以開放「個別國中小學」學校的校地、建物、資源等等的資訊。目前平台上以及教育部統計處都只有「地區統合的資料」，希望和「國民小學名錄」此資料集一樣，提供個別小學的詳細占地面積、建物數量。	104/4/10	<p>一、有關所提之個別小學的詳細占地面積公開部分，將納入研議資料集開放方式。目前若需檢視各國小校地面積資料，建議前往本部統計處網站(統計分析與出版品>出版品>刊物目錄>國民中小學校鄉鎮市區別統計)下載參用；另有關建物數量，目前尚無該項統計，造成不便，請見諒。</p> <p>二、若您對回覆內</p>	統計處

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
							容仍有不了解之處，歡迎來電本部統計處(承辦人：許雅玲小姐；電話：(02)7736-5746)詢問，將竭誠為您服務。	
6	107/4/4	提供個別小學或個別鄉區的新住民子女就讀國中小學生人數	國中小各校新住民子女就讀人數統計	學校名稱 各國住民子女數	如本平台上「新住民子女就讀幼兒園及國中小學生人數」，此資料僅提供「縣市」級的統計資料。希望可以題供「各校」，或是「各區」的詳細統計資料。	107/4/10	<p>一、所詢本平台「新住民子女就讀幼兒園及國中小學生人數」之統計資料僅提供「縣市」級，希望可以提供「各校」，或是「各區」的詳細統計資料，有關所提部分，將納入研議資料集開放方式，謝謝您的寶貴意見。</p> <p>二、有關新住民子女就讀國中小之鄉鎮市區統計，請逕至教育部統計處首頁>統計分析與出版>分析與研究>應用統計分析>106年應用統計分析項下「105學年新住民子女就讀國中小人數分布概況統計分析」，下載參用。</p> <p>三、有關新住民子女就讀幼兒園統計，僅彙編縣市別彙總統計資料，造成不便，敬請見諒。</p> <p>四、若您對回覆內容仍有不了解之處，歡迎來電本部統計處(承辦人：許振益先生(國中小)、電話：(02)7736-5760；許雅玲小姐(幼兒園)、電話：7736-5746)詢問，將竭誠為您服務。</p>	統計處

序號	發表日期	意見標題	建議資料集名稱	建議開放的欄位	建議原因	回覆日期	回復內容	回覆單位/機關
7	107/4/9	希望新增志工團隊服務中小學概況資料集	志工團隊服務中小學概況	大學或單位名稱, 社團或志工團隊名稱, 被服務學校名稱, 服務主題, 服務開始日期, 服務結束日期	每年都有數十數百個學生社團投入「教育優先區」、「帶動中小」、「青年自主團隊」等教育部計畫; 希望貴單位能夠將服務團體的服務紀錄統計出來, 以利更多元的利用。	107/4/23	<p>(一) 「教育優先區」部分, 係由國教署補助各縣(市)政府, 對於符合指標之中小學校, 推動校務發展相關計畫, 惟因校方及家長之標籤疑慮下, 國教署自106學年度起不再公告符合優先區指標之學校名單, 故無法開放個別之細部資料。</p> <p>(二) 「帶動中小學」部分, 因106年(含)以前之相關記錄之蒐集, 僅至大專學校名稱及各校整體經費為止, 故無法開放個別之細部資料。</p> <p>(三) 「青年自主團隊」部分, 因青年志工自組團隊計畫之團隊服務地點不限於服務國中小學, 故無針對服務地點為國中小學進行相關統計。另青年志工團隊均由本署16家青年志工中心捲動青年組隊服務, 相關資料均為志工成員個資不便公開。有關「青年志工自組團隊」補助隊數統計資料已於政府資料開放平臺公告, 煩請於網站查詢(https://data.gov.tw/dataset/43082)。</p>	學務特教司、青年署

教育部 107 年第 1、2 季資料盤點表

序號	系統、資料庫名稱 (資料集名稱)	系統、資料庫描述 (資料集描述)	使用對象： 1.內部使用 2.提供民眾使用 3.跨機關使用	蒐集資料項目 (控制欄位免列)	資料分類 甲類： 開放資料 乙類： 有限度利用資料 丙類： 不開放資料	現況 1.免費使用 2.免費申請 3.收費	不能開放之理由(含法規依據)	已開放 / 預定開放日期	管理單位	備註
1	中華民國師資培育統計年報資料庫	各師資類科申請參與教育實習師資生之情況	2	師資類科、師資生來源	甲類	1		107/9/30	師資培育與藝術教育司	
2	中華民國師資培育統計年報資料庫	各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況	2	縣市別、師資類科	甲類	1		107/9/30	師資培育與藝術教育司	
3	全國教師在職進修資訊網	各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況	2	縣市、國民小學、教師進修活動	甲類	1		107/9/30	師資培育與藝術教育司	
4	全國教師在職進修資訊網	高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動在不同學歷及性別之情況	2	高級中等以下學校及幼兒園教師、學歷、性別、研習時數	甲類	1		107/9/30	師資培育與藝術教育司	
5	107 年度國立大專校院校務基金及附設醫院作業基金附屬單位預算會計月報	公告國立大專校院及附設醫院 107 年度會計月報資料	2	會計年度、月份、科目名稱、金額	甲類	1		107/7/31	會計處	
6	學產基金補(捐)助其他政府機關或團體私人經費報告表	107 年度學產基金補(捐)助其他政府機關或團體私人經費報告表	2	會計年度、計畫名稱、列支科目名稱、受補助單位、金額	甲類	1		0107/7/31	會計處	
7	國立海洋生	提供海生館收容	2	日期、內	甲類	1		0107/	國立海洋	

	物博物館收容中心公告系統	中心最新消息		容、照片				7/31	生物博物館	
8	國立公共資訊圖書館中央政府前瞻基礎建設計畫	國立公共資訊圖書館中央政府前瞻基礎建設計畫相關表報	2	預算數、分配數、執行數	甲類	1		0107/7/31	國立公共資訊圖書館	
9	國立臺灣圖書館「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」借展作業要點	本館為積極推廣臺灣學資料之典藏特色，於102年起規劃「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」，前進各縣市學校及圖書館，配合學校相關課程或活動，輔以本展主題內容，增進學生學習興趣與教學效果，發揮展覽效益。目前供借展主題計有美術設計、寫真帖、地圖、體育運動及廣告等五大主題。	2	項次、項目、要點說明	甲類	1		0107/7/31	國立臺灣圖書館	
10	106年度國立自然科學博物館(法定預算)	提供本館預算主要表之XML，包含(一)收支預計表(二)餘絀撥補預計表(三)現金流量預計表	2	項目、前年度決算數、本年度預算數、上年度預算數、比較增減、說明	甲類	1		107/6/30	國立自然科學博物館	
11	106年度國立自然科學博物館決算	提供本館決算主要表之XML，包含(一)收支餘絀決算表(二)餘絀撥補決算表(三)現金流量決算表(四)平衡表	2	會計年度、會計科目、決算數、預算數、比較增減、說明	甲類	1		107/6/30	國立自然科學博物館	

註：

1. 「蒐集資料項目」：如有資料庫者，請列出資料庫表格綱要(table schema, 控制用的欄位免列)或欄位名稱。

2. 「不能開放之理由」：如涉及個人資料保護者，續請依照 CNS 29100「資訊技術-安全技術-隱私權框架」、CNS 29191「資訊技術-安全技術-部分匿名及部分去連結鑑別之要求事項」國家標準及其相關規範，評估開放可行性。
3. 本部各單位定期辦理資料盤點，盤點表經本部資料開放諮詢小組會議審議後，公開於政府資料開放平臺。

教育部 107 年預計下架資料集申請表

序號	資料庫名稱	資料集描述	上架日期	申請下架原因	預定下架日期	申請單位	備註
1	技職教育宣導資訊	105 年度各項技職教育活動辦理情形	105/7/12	1. 經洽業務承辦人表示，原網站已關閉，無相關資訊，無法更新舊有資料及連結。 2. 評估後符合「政府資料開放授權條款」第 5 點，(1)，爰申請下架。	下架審核通過後辦理下架	技術與職業教育司	
2	教育部技專校院國際合作與交流	發布訊息及蒐集學校資料	105/5/31	1. 經洽業務承辦人表示，原網站已關閉，無相關資訊，無法更新舊有資料及連結。 2. 評估後符合「政府資料開放授權條款」第 5 點，(1)，爰申請下架。	下架審核通過後辦理下架	技術與職業教育司	
3	RICH 職場體驗網雙週電子報資料	雙週電子報	103/12/18	網站已重新改版，故無相關資料提供	下架審核通過後辦理下架	青年署	
4	體育基金會	本資料集主要提供相關財團法人體育基金會之聯絡資料。	102/11/20	為利使用者快速取得開放資料集之資料資源，並確保資料集之完整性，將進行資料集整併作業至「全國性財團法人體育基金會資訊」資料集(41892)	下架審核通過後辦理下架	體育署	
5	國立臺灣科學教育館 103 年臺灣國際科展優勝作品	國立臺灣科學教育館 103 年臺灣國際科展優勝作品	103/12/18	整併後持續更新	下架審核通過後辦理下架	國立臺灣科學教育館	
6	國立臺灣科學教育館科學研習月刊	國立臺灣科學教育館科學研習月刊	103/12/18	重複建置，整併後持續更新	下架審核通過後辦理下架	國立臺灣科學教育館	
7	國立臺灣科學教育館大眾科學講座	國立臺灣科學教育館大眾科學講座	103/12/18	重複建置，整併後持續更新	下架審核通過後辦理下架	國立臺灣科學教育館	

序號	資料庫名稱	資料集描述	上架日期	申請下架原因	預定下架日期	申請單位	備註
8	國立臺灣科學教育館第54屆中小學科學展覽會優勝作品	國立臺灣科學教育館第54屆中小學科學展覽會優勝作品	103/12/18	整併年度資料為國立臺灣科學教育館中小學科學展覽會優勝作品，請准下架。	下架審核通過後辦理下架	國立臺灣科學教育館	

註：

- 政府開放資料以不下架為原則，以確保開放資料 利用者之權益。 惟依「政府資料開放授權條款」第5點有下列情形之一者，各資料提供機關得停止全部或一部開放資料之提供：
 - (1)因情事變更或其他正當事由，致各資料提供機關評估繼續提供該開放資料供公眾使用，已不符合公共利益之要求。
 - (2)所提供之開放資料，有侵害第三人智慧財產權、隱私權或其他法律上利益之虞。
- 本部各單位申請資料集下架，應經本部政府資料開放諮詢小組同意，並確保符合「政府資料開放授權條款」規定。

教育部各單位暨部屬機關(構)政府資料開放作業
績效考核指標及評定說明

一、資料開放品質獎

(一)評獎指標與配分

評核構面	評核指標	評核重點	銅標章 (0.3分)	銀標章 (0.6分)	金標章 (1分)
可取得性	資料資源連結有效性	資料資源連結可回傳連結成功狀態。	V	V	V
	資料資源可直接下載	使用者能透過連結直接獲取資料，無需透過登入或任何額外的操作形式。	V	V	V
易於被處理	屬結構化資料	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 固定欄位結構化資料：單一系列標題的表格式資料，每筆資料的欄位數均相同，且無合併儲存格、無公式、無空行、無小計等。 ➢ 非固定欄位結構化資料：符合 W3C 之 XML、JSON 等結構化資料。 ➢ 其餘均為非結構化資料。 		V	V
易於理解	須依「資料集詮釋資料標準規範」提供詮釋資料	資料集詮釋資料之「編碼格式」、「主要欄位說明」與所提供之資料資源欄位相符。			V
	資料即時性	資料集須依所填之「更新頻率」即時更新。			V

(二)評獎指標達成計分方式

1. 每一評核構面如有 2 項評核指標，2 項指標均需達成始給分，僅一項達成不給分。

2. 第一項評核構面指標均達成始針對第二、三項評核構面指標進行評核；以此類推。
3. 計分方式： $[(\text{銅標章資料集個數} \times 0.3 + \text{銀標章資料集個數} \times 0.6 + \text{金標章資料集個數} \times 1) / \text{單位(機關(構))所屬之資料集總數} \times 100] + \text{加分項目}$ 。
4. 加分項目：資料集 API 若符合 Open API Specification(OAS)之驗證，則於總分加 0.1 分，加分項目至多 5 分。加分項目由各單位(機關(構))主動提報，並由本部資訊及科技教育司確認後，始得加分。

(三)評定作業

1. 每年第 1 季由本部資料開放諮詢小組業務單位(資訊及科技教育司)依據政府資料開放平臺建立資料集品質檢測機制之檢測結果，辦理本部政府資料開放作業考核評定作業。
2. 本部各單位暨部屬機關(構)分別依據資料集量體採分組評獎：
 - (1)第一組：資料集數量為一定數量以上。
 - (2)第二組：資料集數量為一定數量以下。前開一定數量，由本部資訊及科技教司依據每年政府資料開放推動情形定之。
3. 依評定結果，每組取前 2 名經簽報核定後，請相關單位給予專責人員敘獎。

二、資料開放應用獎(特殊貢獻)

本部各單位暨部屬機關(構)於政府資料開放平臺之資料集，如有公私跨域合作應用推廣、自行或民間利用活化，進而產生教育、文化、社會或經濟等重大效益者，由機關自主推薦優質活化應用案例(參獎書如附件)。需說明該項應用案例可解決的問題、使用的資料集名稱、推薦原因、質化或量化之效益等，於每年 2 月底前提報本部資訊及科技教育司。

本獎項將簽請三位相關學者專家進行書面評審作業，評核方式如下表：

委員評獎			
評核構面	評核指標	評核重點	配分
服務整合 (40分)	資料之應用深度	說明資料分析及應用情形，並說明開放資料、內部或外部資料混搭情形。	15
	公私協力程度	說明與民間合作情形，並說明公私協力的合作模式。	15
	民間回饋	民間採用平臺上之原始資料集進行重整後回饋至平臺之民間資料集。	10
應用效益 (40分)	創新程度	說明資料應用創新內容、步驟及方法。	20
	預期效益達成度	說明應用資料所解決之機關或民眾問題、或改善機關內部流程、提升機關服務品質等。	20
未來潛力 (20分)	服務延續性	說明將資料應用納為機關常態運作的機制規劃。	10
	擴充應用之潛力	說明未來可再混搭其他資料的可能性與應用情境，及擴充應用服務之規劃。	10
總分			100

評審總分為100分，總平均達70分以上且經過半數委員評定同意者始符合得獎資格，評審結果經簽報核定，請相關單位給予專責人員敘獎，另依行政院「政府資料開放優質標章暨深化應用獎勵措施」規定，填寫資料開放應用獎「參獎申請書」函送國家發展委員會參獎。

資料開放應用獎(特殊貢獻)

參獎申請書

應用或服務名稱			
使用族群			
應用或服務簡介	請於 300 字內，概要說明應用或服務特色、解決問題、質化或量化效益等。		
應用之資料 (請詳列)	資料集 提供機關名稱	資料集名稱	資料集連結
	(範例)行政院環境保護署	空氣品質即時汙染指標	http://data.gov.tw/node/6074
應用或服務說明	壹、緣起與目的 貳、應用與服務定位及功能 參、質化或量化效益 肆、公私協力合作模式 伍、未來規劃		
應用或服務相關圖檔	至多可提供 5 張圖片		