**教育部補助發展之線上教學支持輔導資源**

**附件1**

**一、各階段參考資源**

|  |  |
| --- | --- |
| 參考資源網址 | MOOCs on MOOCs Level1磨課師基礎概念<https://www.openedu.tw/course.jsp?id=361>MOOCs on MOOCs Level2 磨課師與智慧財產權實務<https://www.openedu.tw/course.jsp?id=446>MOOCs on MOOCs Level2磨課師教學設計實務<https://www.openedu.tw/course.jsp?id=485>磨課師三分鐘系列(教師極短篇)<https://www.youtube.com/watch?v=mcU3jGkahBc&list=PLUPuxfvjeejYF0Fnlq32zyxcWKe-7NYZ0>數位學習發展團隊培力與課程品質精湛計畫─課程營運社群(臉書社群) |
| 建議 | 各校發展數位課程建議可組成課程發展團隊，團隊成員建議包括專案經理、內容專家(教師)、素材智財處理、課程設計、教材多媒體製作、課程經營等。 |

| **流程** | **工作項目** | **參考資源** |
| --- | --- | --- |
| 前置 | 辦理教師工作坊辦理助理工作坊尋找潛在適合教師並輔導(數位學習概要/課程設計、教學活動設計、評量/推廣概要/教材製作概要/素材：智慧財產權、創用CC、開放教育資源/課程經營/學習數據分析) | MOOCs on MOOCs Level1─入門(基礎概念)MOOCs on MOOCs Level2 磨課師與智慧財產權實務磨課師三分鐘系列(教師極短篇)-01踏出磨課師的第一步、02做磨課師？聽MOM MOM的話 |
| 課程設計 | 轉化教師課程設計表為分鏡腳本依課程設計表協助教師擇定後續推廣策略(授予完整學分/授予微學分/給予修課證明/拆解為開放教育資源/轉為自學課程/結合證照/產業媒合/辦理線下收費工作坊) | 磨課師三分鐘系列(教師極短篇)-03課程設計四大重點、04八仙過海各顯神通的課程設計、10破冰招式大公開、11破冰你我都可以、05知生者，評量也、06選一個喜歡錄製的風格吧!!、07腳本分類介紹，青菜蘿蔔各有所好、08輕鬆寫腳本，拍攝好輕鬆、09不會畫畫也可以寫腳本MOOCs on MOOCs Level2磨課師教學設計實務─3.腳本設計 |
| 教材製作 | 蒐集素材(使用開放教育資源/使用創用CC素材/申請相關素材來源授權/購置公開版權) 美化教師簡報錄影初剪審查(專業內容審查/雛形審查/智財侵權審查/教材品質審查/試看)剪輯宣傳影片/製作文宣品 | 磨課師三分鐘系列(教師極短篇)-12黃金切割線、13構圖技巧與畫面配置、14角度自然，成人之美MOOCs on MOOCs Level1─教材開發\_共通基礎、自製教材錄製、協力教材錄製磨課師三分鐘系列(教師極短篇)-15魔鬼藏在細節裡、16三分鐘搞懂後製原理 |
| 開課 | 佈置平臺宣傳(發送文宣品/發送線上廣告/辦理宣傳活動)監控課程數據(學習落後預警/二次宣傳/教材錯誤更正)整理通過課程清單依學習者回饋及相關數據協助調整課程 | MOOCs on MOOCs Level2磨課師教學設計實務─4.課程上架與品管MOOCs on MOOCs Level1─線上課程推廣方式MOOCs on MOOCs Level2磨課師教學設計實務─5.線上帶領與評鑑 |
| 推廣應用 | 智財管理依課程設計進行後續推廣(授予完整學分/授予微學分/給予修課證明/拆解為開放教育資源/轉為自學課程/結合證照/產業媒合/辦理線下收費工作坊) | 數位學習發展團隊培力與課程品質精湛計畫─課程營運社群 |

**二、我國相關開放教育資源平臺**

開放資源平台<http://oers.taiwanmooc.org/>

社團法人台灣開放式課程聯盟<http://www.tocwc.org.tw/>

本部科技教育計畫課程模組平臺(建構中) <https://smartliving-db.org.tw/>