

序號	110 計畫名稱	評核級別	評核意見
1	5G 行動寬頻人才培育計畫(1/2)	優	<p>1. 此計畫以四大聯盟中心、及三大校園場域，以 5G 為重點，培育由微波天線、通訊底層、網路層、及應用層(含 IoT) 等國家重要人才，並與工業局合作，善用所開發之 5G 教材。成果豐碩，值得鼓勵。</p> <p>2. 因為 5G 已於 2020 開台，正式進入商轉，對於下階段 B5G/6G 應持續投入資源，以強化國家在 5G 產業發展的整體競爭力。</p> <p>3. MOOC 教材製作非常用心，因為 COVIC-19 關係，全球(含國內)均已漸漸習慣線上課程，建議未來數位課程不需要製作非常精美，可將重心放在技術內容製作。</p>
2	數位學習深耕計畫(4/4)	優	<p>計畫執行四年，成果相當豐碩，每一年的成果均能達到預期目標外，大都能超標許多。大學分項在推動典範大學上，讓不少大學產出亮眼成績，不僅擴散到國內其他大學，也在數位課程推向國際上有很好的成果。部份大學的課程與產業的結合，也將成果擴散到企業人才培訓。計畫經營的開放教育資源平臺也奠定了很好的基礎，成為國內外重要的磨課師平台之一，註冊人數已超過 12 萬人。中小學分項在推動擴大參與計畫的縣市上也有良好成效，在國際合作與交流上，表現也相當亮眼。</p>
3	智慧創新跨域人才培育計畫(3/4)	甲	<p>1. 本計畫是在數位國家創新經濟發展方案引導下以培育善用智慧科技的跨域人才的計畫，對國家數位發展及產業創新轉型，均具重要意義。</p> <p>2. 本計畫 110 年度的執行方式與過去兩年相同，計畫成員已有相當不錯的執行經驗。110 年的關鍵績效指標均已達成，值得肯定。</p>
4	智慧晶片系統與應用人才培育計畫(1/4)	優	<p>計畫統整國內公私立大學與技專學校之教師，共同開發與推廣與時俱進之教學教材及實驗模組。成效優異並以此計畫之槓桿作用，除了有足夠能量之學校能嘉惠學子之外，夥伴學校亦可因此計畫之成果，而可共享並培育產業所需智慧晶片設</p>

			<p>計與應用之人才，執行架構與推廣方式值得嘉許。</p> <p>我國產業近年因人才優質提升與供給，不斷在各國的競爭下居於領先地位。智慧晶片系統產業亦需才孔急。可鏈結產業能力，建造平台，使業界平台，設備與業師亦能參與。</p>
5	智慧製造跨域整合人才培育計畫(1/4)	優	<p>延續前一期計畫精神，持續強化學生能力，落實 AI 技術、導入資安概念，有效導入業界資源，無論是在聯盟教材數、跨機構合作團隊、實創平台、共同規劃課程授課、培育跨領域人數等，符合預期執行目標。另有效整合各地產、學、研等相關資源，共同規劃課程授課，致力於縮減學用落差。執行績效表現佳，整體執行成果亮眼。</p>
6	潔能系統整合與應用人才培育計畫(4/4)	優	<p>本計畫完成 6 個區域推動中心及 11 個綠能示範實踐基地，具體呈現系統整合的效能。在課程及推廣上，也開設專業技術訓練課程／通識課程、辦理潔能科技創意實作競賽、舉辦潔能科技創意展、建置能源教育資料中心網站材、辦理線上潔能講堂、舉辦能源教育活動及教師增能研習等。以上完成的工作對我國推動潔能系統整合與應用人力的培育，有重要的貢獻，且能符合國家能源政策發展的目標。</p>
7	生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫(4/4)	優	<p>本計畫以「橋接學用落差」、「推動高階人才投入生醫與新農業相關產業之開發與創業」為目標，鼓勵大學校院，結合跨部會之所屬法人及園區資源，連結地方政府發展，規劃開設符合產業需求之跨領域講授課程、實作教學與實習課程，共同培育生醫產業及新農業創新發展所需核心關鍵技術及創新創業知能之跨領域人才。本計畫分為 A、B 兩類計畫，在計畫總辦公室與五大重點領域(藥品產業創新、智慧創新高值醫材、健康福祉創新服務、動植物農業產業創新及食品科技產業創新)教學推動中心及夥伴學校全力規劃推動執行下，107-110 年全程計畫執行成果豐碩，績效優異，充分達成培育生醫及新農業產業創新跨領域人才培育之目標。</p>

8	新工程教育方法實驗與建構計畫(3/4)	優	本計畫從產業人才需求面思考，翻轉傳統的工程教育思維與模式，透過 A 類-全面課程地圖與學習架構調整與 B 類-主題式課群之創建，進行完整配套式的創新改變，涵蓋課程結構、(教練級)師資培育、教學內容、教材編撰、資源平台建立、跨領域教學合作和觀摩學習，應對學生從事跨領域學習與提升解決問題能力相當有助益，可期待培育出更符合產業需求的工程科技人才。
9	教育雲：校園數位學習精進服務計畫(1/4)	甲	本計畫執行完善，成果豐碩質量俱佳，對於我國雲端科技之政策目標與推動數位學習雲端化，及實現數位學習與應用願景有具體貢獻。特別是在 110 年疫情期間停課不停學時期，此計畫之成果擔起師生遠距教學之重任。此外，配合 12 年國教及 108 課綱進行優化，將可提升本計畫成果後續推廣及擴散之效益，並解決遠距教學現場面臨的問題。
10	邁向數位平權推動計畫(2/4)	優	本計畫是政府推動數位平權與數位包容的重要計畫，雖已執行多年，但仍相當重要，並有相當的執行能量。本計畫今年度各項工作已依原規劃進行，各項量化指標均已達標，值得肯定。本計畫另一優點是各部會間的合作，分工尚稱明確，且在部分工作上已建立一些連結，值得肯定並建議持續深化。
11	數位人文創新人才培育計畫(4/4)	優	本計畫以培育數位人文社會科學跨域創新的人才與推廣教學資源整合的大數據資料庫為主。透過招募計畫申請與經費補助方式，引導教師或團隊開設融合人文與數位科技之跨領域的創新課程，並促成產學合作的可能。以「課程實錄典藏」的課程數來看遠超出達標水準。並舉辦國際研討會、學生實作競賽與教師社群與工作坊等，鼓勵資源共享與互動互學。在疫情期間，計畫仍能完整執行，實屬不易。
12	人文社會與科技前瞻人才培育計畫(3/4)	優	整體而言，透過計畫徵件將前瞻跨領域教學之基本概念擴散到各人文社會領域，吸引 346 組團隊投件、觸及至少 2,400 名人社教師(佔全國近 10%人社教師)，累積修習前瞻課程達 11,018 人次，已有一定影響力。然而，針對第二期徵件結果分析與改善建議，提及：1)獲補助團隊「前瞻論述、人才描述、對 UFO 了解程度三項

			均低於平均」以致於前瞻性不足；2)前瞻議題與各領域未來的連結普遍薄弱、導致前瞻人才論述仍未具體；3)跨域能力定義不清，亦未能規劃有相對應的學習成效評估；4)教學環境營造與機制創建應有突破創新。這些問題都不容易解決，總辦公室宜從全貌考量，要求所有參與計畫案提出更積極方案，以利整體計畫推展。
13	議題導向跨領域敘事力培育計畫(3/4)	優	就整體計畫而言，計畫執行團隊的認真態度，值得高度肯定。就成果而言，其特色與優點如創新教學模式與跨領域課程模組的建構、展現創新教學實踐與知識轉譯之能量、推動跨領域創新課程跨校觀課議課、促進各校建置跨領域課程機制、深化計畫區域基地培力機制、「敘事力」相關學習評量尺規及工具研發及落實、計畫團隊跨校連結與教學資源共享等，都頗有創意與能提升教學現場的效應，在跨領域計畫的推動上，成效卓著。
14	建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫(3/4)	優	本計畫在「建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫」目標下，持續強化學校防災教育態度、技能以及防災教育觀念轉變，精進與擴大中央與地方跨域整合及強化防災資訊科技加值運用，建構韌性防災校園。就計畫執行績效與原訂目標達成率，及對未來精進計畫亦能配合檢討改進，整體而言，值得肯定與嘉許。
15	臺灣資安卓越深耕-擴增資安師資計畫(1/4)	甲	1. 增加資安教學能量確實為培養資安人才知當務之急，但增加教學能量，首重師資，本計畫藉由國家提供補助，增聘教師，實可解燃眉之急，非常好。 2. 如果能鼓勵申請補助之大學，多與業界合作，打破依學歷及論文發表篇數之聘任框架，彈性借聘業界具相關專長之工程師，定能收事半功倍之效。
16	新竹生物醫學園區計畫-新竹生醫園區分院(3/5)	優	本計畫的五年規劃內容明確，目標具體可評量，過去兩年執行成效良好，惟有二期研究大樓興建工程因新冠肺炎疫情與原物料上漲尚未發包。目前院方已擬定因應策略，應該有機會啟動新建。整體而言，績效良好。

17	第二期智慧服務 全民樂學-國立社教機構科技創新服務計畫(1/4)	甲	<p>1. 本計畫的優點在於引導教育部所屬之國立社教館所朝向數位與智慧化的道路前行，並逐步地提供全民數位學習與文化近用的權利，達到智慧服務、全民樂學的理想。許多館舍也在這幾年參與過程開發出令人眼睛為之亮的服務內容與項目，的確也呼應教育部當初整取此計畫的初衷。</p> <p>2. 許多館舍執行的計畫內容大多注重館內的服務改善與賦務項目提供，目前仍然較少看到跨館舍的計畫內容，是較為可惜之處。建議未來幾年可以思考是否將其中幾座館舍較為亮點的項目發揚光大，推廣到其他相關或同性質的館舍中，可以獲得整體提升與計畫加乘的效果，也更能獲得民眾的認同與迴響。</p>
18	新學校午餐創新推動計畫(3/4)	優	<p>1. 110 年度計畫之執行成果數目質量均符合原訂規畫，其中本計畫新建立之 2.0 平台已提前於全國 22 縣市三千餘所學校導入使用，建議可予以允收。另執行單位與委外單位均很辛苦，值得嘉勉。</p> <p>2. 本計畫的成功實施，喚起台灣社會對學校午餐及食育的重視，也因此，政府擴大推動並且新提出「偏鄉學校新建中央廚房」政策計畫，以 40 餘億元經費挹注於偏鄉學校午餐硬體。據此，對教育部及承辦單位同仁過去多年的辛勞奉獻，謹予以最大的肯定。</p>
19	國家圖書館人文社會學術性引用文獻資料擴增建置計畫(2/4)	優	<p>本計畫執行成效良好，且全球華文人文社會科學研究者廣泛使用本資料庫，對於人文社會科的發展和全球影響力的提升相當有幫助。跨部會和跨單位的協作良好，資料庫的加值應用有積極地進行，並分享資源到相關單位。持續投入資源充實資料庫的內容是必要的。</p>