



教育部資訊及科技教育司

人文社會與產業實務創新鏈結計畫

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM



徵件說明會

2022/9/23(28)

報告人

翟本瑞

計畫總辦主持人/逢甲大學合經系教授



產業、實務、創新、鏈結

#2

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM

- **學非所用？**近7成業者認為大學學科系「學非所用」
人文、社會科學各學門均高達8成
- 各校為解決畢業生就業問題，多已採取下列措施：
 - ✓ 畢業生流向調查分析/畢業校友意見回饋
 - ✓ UCAN 職涯探索/課程相關
 - ✓ 職涯講座/就業座談
 - ✓ 就業學程/就業力認證
 - ✓ 企業參訪/實習/見習
 - ✓ 徵才說明會/就業博覽會
 - ✓ 職涯導師/業界導師制度
 - ✓ 產學合作
 - ✓ 證照
- 都已經做了，為什麼還是無法解決問題？還需要增加什麼？
本計畫希望針對產業、實務、鏈結，提出「**創新**」做法





解決真實產業與社會問題的學習生態系統(Eco-system)_{#3}

The **OECD** Learning Framework 2030

課程與學習



行動構面



V14 | OECD Learning Framework 2030



人文社會與產業實務創新鏈結計畫徵件

#4

人文、社會科學的價值無庸置疑

- 但選擇人文、社會科學是學生及家長所期待的嗎？
- 10年後的工作有85%還沒被明出來，我們該學什麼？
- 科技發展快速讓人社領域學生不易參與新的職場生態
- 任何領域都需要人文社會參與以創造價值，但要如何讓別人知道？我們自己需要先做些什麼？
- 人社領域可在 專業深化、跨領域合作參與職場生態





面對未來產業實務，人社領域學生需要具備

#5



主動學習與
分析議題的習慣

透過創意思考與不同專業
背景進行團隊合作

運用科技及商業模式
解決複雜問題的能力



人文社會與產業實務創新鏈結計畫

#6

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM

2025年職場最需要能力

世界經濟論壇(2020/10/20)

1. 分析性思考與創新
2. 主動學習與學習策略
3. 解決複雜問題
4. 批判思考與分析
5. 創造力、原創性、自主決斷
6. 領導力與社會影響力
7. 技術應用、監管與控制
8. 技術設計與程式設計
9. 彈性、壓力承受與靈活性
10. 推理、解決問題與構思
11. 情緒智商
12. 障礙排除與使用者經驗
13. 服務導向
14. 系統分析與評估
15. 說服與談判

未來
職場
競爭
最需
的
能
力

- (1) 分析思考
- (2) 溝通表達
- (3) 團隊合作
- (4) 瞭解科技
- (5) 掌握商業模式
- (6) 創新創意
- (7) 解決複雜問題的思維
- (8) 主動學習





人文社會與產業實務創新鏈結計畫

#7

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

把真實產業實務與社會待解決問題納入課程架構中

透過跨領域專題實作、導入業師指導，
讓學生提出解決問題的初步構想，並進一步規劃專案，
引入資源實作或是參加競賽，以開拓學生眼界及格局。

人社領域師生應具備：

1. 對新興科技原理及應用有基本瞭解
2. 具備科技思維，能用相同語言和科技人溝通合作
3. 能以設計思考方法(Design Thinking)，透過團隊合作，
運用科技，提出解決複雜問題的Prototype
4. 以服務設計方法，建構具商業價值的營運模式



徵件類型

#8

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

不是單打獨鬥、資源最多的學校得到計畫[無法擴到全國]
而是跨校、跨域，小規模試驗計畫，跨域整合、自主
學習的跨校整合合作計畫，以建立生態系統。

建立一套人社領域師、生、系院、學校，
團隊合作、共享、互相扶持、共好
面對產業實務的支持生態系統。

Eco-System



總辦、子計畫、各校、參與師生 共同合作形成一大型計畫

(一)、建立人社領域學生所需的科技學習地圖及數位教材：

建立全國應用、初階與進階的數位教材(MOOCs)：AI、APP程式設計、應用科技(GIS、物聯網、大數據、智慧製造、數據分析、機器人、綠能、SDG/ESG、淨零碳排等)、創業教育、社會企業、服務設計等領域。

(二)、培養具備科技應用能力的教師並建立教師共學的成長社群：

辦理線上及實體研習營，培養能支持開辦不同類型科技通識素養的教師團隊，並能持續經營教師共學成長社群，以利科學通識素養能在全國普及推廣。

(三)、推劃推動科技通識素養、人文社會領域核心知識跨界應用能力培養相關課程：

提供經費由各校人社領域學院及通識中心申請，辦理推動科技通識素養、人文社會領域核心知識跨界應用能力培養相關課程。

(四)、強化人社領域院系與產業實務鏈結，遴選示範學校並成為區域資源整合中心：

從企業角度出發，分析人社領域學生可參與產業升級與企業轉型的契機，並請產業提供實習與參訪的機會，供人社領域學生提前接觸產業實務。

(五)、人社與科學不同背景學生共組團隊，由產業或社區出題，舉辦跨域專題競賽，以培養跨領域團隊合作解決複雜問題能力：

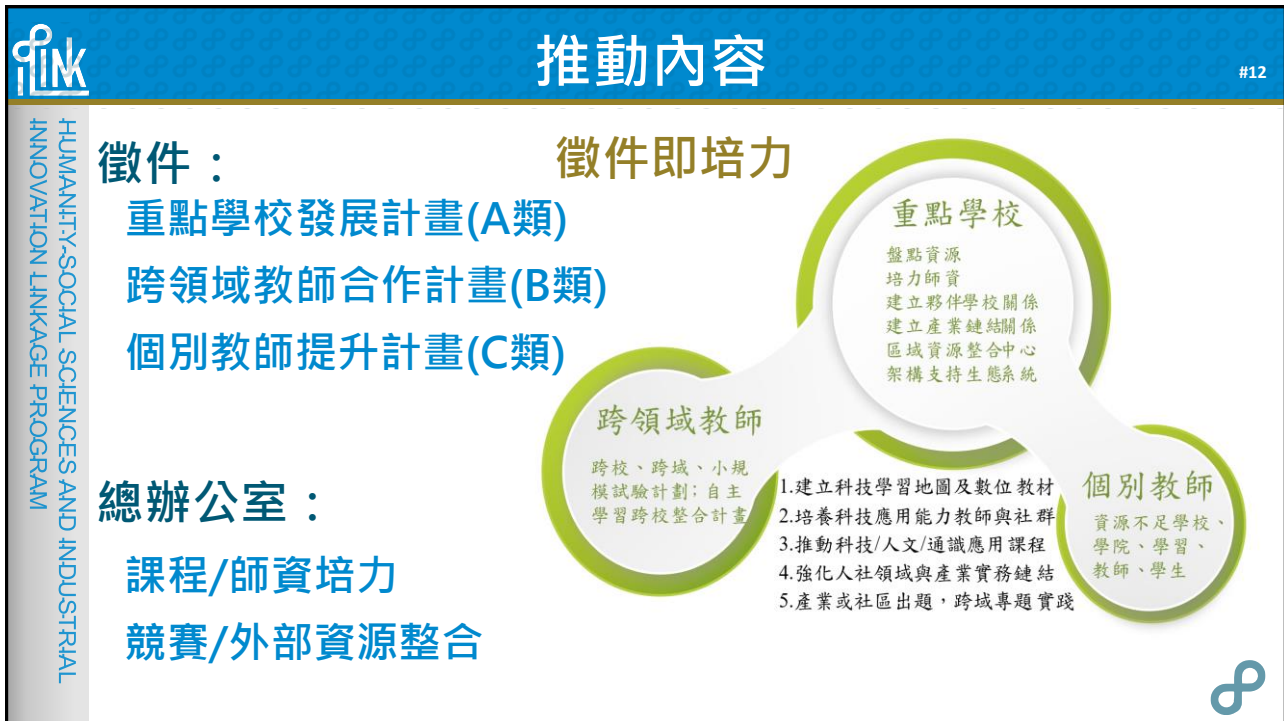
由產業或社區出題，區域資源中心辦理跨域專題競賽，提供相關輔導，再與既有全國性競賽合作，推出為人社領域設立的分項競賽。舉辦線上/實體整合的跨國競賽，提供台灣學生參與跨國競賽機會。針對優勝隊伍給予輔導，使能參加跨國競賽，以提昇人社背景學生未來競爭力。



- Tic 100
- 智在家鄉(聯發科)
- 移動創新競賽
- 環境關懷設計競賽
- &其他全國競賽

• 橫渠產學聯盟.....

- Google數位行銷
- Google影音
- Google AI
- APP程式設計
- SDG/ESG
- 淨零碳排
- 智慧製造
- 創意思考
- 服務設計
- 營運模式.....



推動內容

徵件：

重點學校發展計畫(A類)

跨領域教師合作計畫(B類)

個別教師提升計畫(C類)

總辦公室：

課程/師資培力

競賽/外部資源整合

徵件即培力

重點學校

- 盤點資源
- 培力師資
- 建立夥伴學校關係
- 建立產業鏈結關係
- 區域資源整合中心
- 架構支持生態系統

跨領域教師

跨校、跨域、小規模試驗計劃; 自主學習跨校整合計畫

1. 建立科技學習地圖及數位教材
2. 培養科技應用能力教師與社群
3. 推動科技/人文/通識應用課程
4. 強化人社領域與產業實務鏈結
5. 產業或社區出題，跨域專題實踐

個別教師

資源不足學校、學院、學習、教師、學生



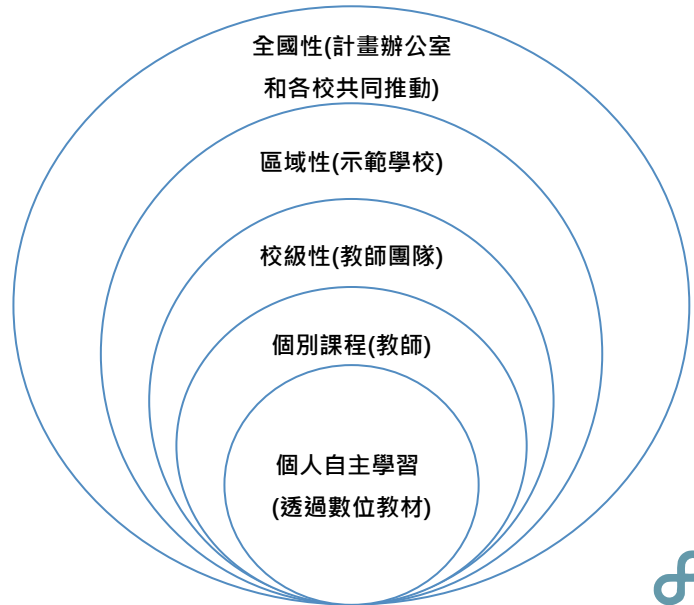


推動內容

#13

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

不同層級的推動輔導系統，
擴大影響層面，
建立長期永續的推動模式，
以期為人社領域學生建立
新的學習目標。



推動內容

#14

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

協助**資源不足**的
學校、學院、學系、教師、學生，
都能透過全國性整合機制，
得到充足的**自主學習支持系統**。





徵件類型

#15

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

徵件類型	A 類 重點學校發展計畫	B 類 跨領域教師合作計畫	C 類 個別教師提升計畫
申請資格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為全校型計畫，並能扮演區域資源整合中心角色 2. 具備長期累積產業合作經驗，能鏈結區域內夥伴學校，分享產業實務量能與資源 3. 提出與產業鏈結之實驗性方案，共同打造生態系統 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以人文社科領域教師為主，三位以上跨系/跨院/跨校教師提出申請 2. 人文社科之院、系、學程教學單位教師為主 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由人文社科領域(含通識類、不分系)教師提出申請 2. 由個別教師提出產業鏈結的實驗性方案 3. 可結合跨域/跨界教師參與
預期目標	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 區域資源整合中心 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 推動實務專題與競賽 <input type="checkbox"/> 3. 發展數位教材 <input type="checkbox"/> 4. 教師共學社群 <input type="checkbox"/> 5. 推動跨界應用課程 (1-2 必選/3-5 至少選一項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動產業實務專題/課程 2. 推動跨界專題應用課程/活動 3. 參與產業或社區出題之專題競賽 4. 提昇教師對接產業之經驗與量能，培養學生解決真實問題能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決人文社會科學領域師生教學現場的問題 2. 鼓勵支持系統不足，有理想與熱忱的教師提出，透過本計畫資源，規劃專題/課程/競賽，以培養人文社科領域學生成長

*科系認定依教育部大專校院學科標準之學門分類為準(<https://stats.moe.gov.tw/bcode/>)



計畫申請期程

#16

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

計畫期程	執行期間(2023/2/1-2027/1/31)	申請時間
第零期	2023/2/1-2023/7/31[6 個月]	公告日起至 2022/10/31(17:00 止)
第一期	2023/8/1-2025/1/31[18 個月]	2023/5/1-2023/5/31(17:00 止)
第二期	2025/2/1-2027/1/31[24 個月]	2024/10/1-2024/10/31(17:00 止)

計畫書正文第零期/一期：A 類至多 20/45 頁，B、C 類至多 15/30 頁；

線上申請網址為 <https://cfp.moe.gov.tw>，應於時限內完成線上申請程序。

計畫辦公室電子信箱 iLink.hss@gmail.com；電話 04-24517250#2886



計畫申請過程就是培力
找尋願意合作夥伴，而非競爭型計畫



計畫申請期程

第零期

透過**設計思考**，建立團隊合作框架，讓有意參與的學校、教師，能整合既有基礎與資源，

結合**教師成長社群**及**資源分享平台**，以利未來全面推動、發揮綜效之用。





補助原則及基準

#19

1. 同一學校申請件數不限。
2. A、B類計畫同一學校第零期合計至多補助3案；第一至二期合計至多補助2案。
3. 第零期A、B類計畫每案以補助新臺幣40萬元為限，C類以5萬元為限。第一期起A類計畫以600萬元、B類計畫以250萬元、C類計畫以40萬元為限。
4. 同一學校如獲A、B、C類計畫之補助，得由本部協調C類計畫整合融入A、B類相關計畫，以發揮整合綜效。
5. 每案計畫主持人限主持一項計畫。跨校計畫以計畫主持人任職學校為準。
6. A、B類計畫採部分補助，申請學校應自籌10%自籌款，科目不限；C類採全額補助。
7. 經費編列及支用原則依教育部補助經費編列及支用原則辦理，不足額或其他相關費用由學校自籌款支應。



審查重點

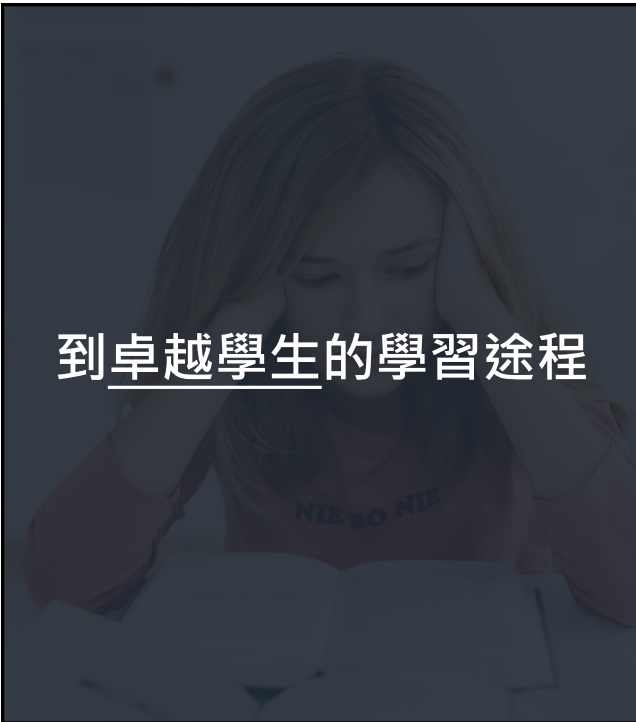
#20

- 本計畫為**建構學習生態組織之團隊合作型實驗計畫**，審核標準不限於各校資源多寡及準備度，相互扶持、共同合作、資源分享是審核重要考量要素。本計畫鼓勵實驗性及跨領域合作方案的提出。
1. 與產業鏈結的推動重點、業界參與程度。
 2. 內容之可行性、妥適性及與推動重點之相符性。
 3. 師資專業背景與課程、教學、活動設計之相符性。
 4. 跨單位、跨領域團隊合作機制、教師社群規劃及運作之整合性。
 5. 經費運用、人力規劃、學校行政、教學支援之配合度。
 6. 創新性、對可能遭遇困難之準備。
 7. 執行進度及成效考核之規劃計畫之預期效益、自評方式及指標之規劃。
 8. 提出產業鏈結的實驗性方案，打造成生態系統為目標。
 9. 著重於人文社會領域師生投入產業鏈結的持續性，並優先支持具可發展性之議題。

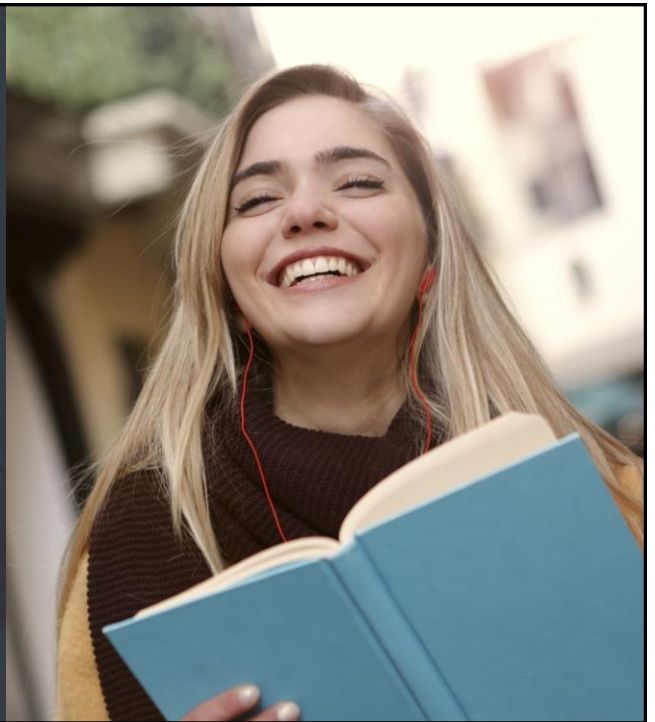




從最無助的學生



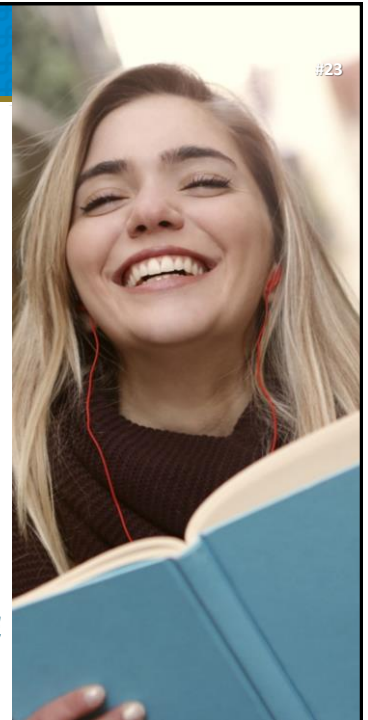
到卓越學生的學習途程





1. 開展視野的數位影音教材
2. 可以詢問的線上輔導教師與助教
3. 選修有系統的科技通識/跨界應用應力培養課程
4. 引介其他可進階學習的資源
[例：經濟部DIGI+Talent跨域數位人才加速躍升計畫...]
5. 產業專題課程/參訪/實習[產業資源鏈結]
6. 競賽[校內/區域/線上/全國/國際]
7. 國外產業人才培訓課程導入/海外資源鏈結

有心學生不致因為個別學校、系所資源不足，妨礙成長；每個人和自己比較、互相扶持、共同努力

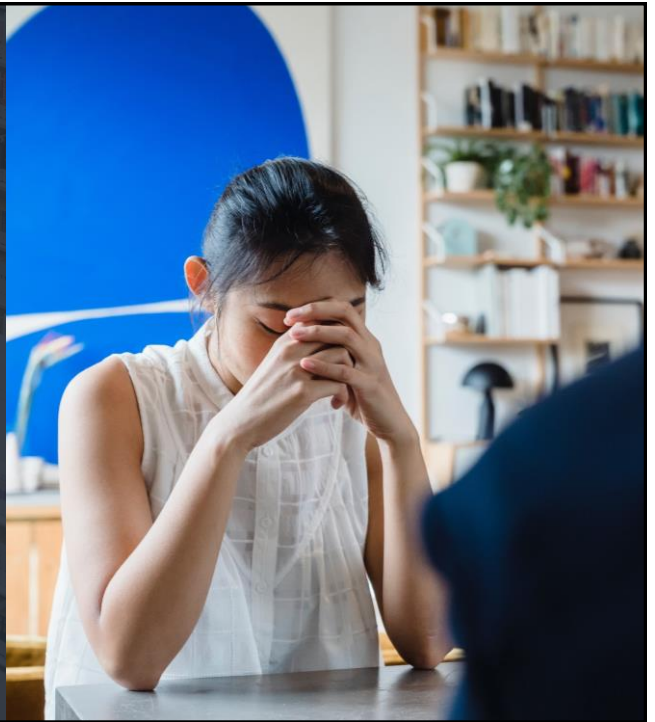


#23



從資源最多的學校

到最無助的教師



HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

1. 個別教師、單一系所、多數學校無法單獨建立支持系統所需的所有環節
2. 申計畫過程即為**培力、共學**
3. 不是競爭型、排他的計畫；而是**合作型計畫**。
參與者要有共享、共學、互相支持的共識
透過團隊力量建立互相扶持的支持系統
以建立有效的**生態系統(Eco-system)**為目標
欠缺的環節由總辦公室規劃整合補足
4. 所有人社教師都能得到支持的系統
5. 計畫時程結束後仍能永續推動的支持系統





摘要表

#27

計畫摘要	<p>期待與改變</p> <p>面對未來產業實務，人社領域學生需要具備：主動學習與分析議題的習慣、透過創意思考與不同專業背景進行團隊合作、運用科技及商業模式解決複雜問題的能力。參與本計畫的學生、教師要培養上述能力，需要克服什麼樣的問題？可能會面對什麼樣的困難？期待透過本計畫能達到什麼樣的效果？</p>	<p>投入 產出 (質/量 指標)</p> <p>投入(Input)：說明投入的資源項目以及為投入而進行資源整合的過程 產出(Output)：說明上述投入後為改變服務對象而設計(或創造)的課程、活動、產品或服務</p>	<p>預期 效益</p> <p>成果 影響 (質/量 指標)</p> <p>成果(Outcome)：說明那些Output的作用，能對服務對象產生前/後哪些改變 影響(Impact)：因為這些Outcome而可能對利害關係人創造的正向影響或評估負向衝擊</p>
	<p>對象與主要利害關係人</p> <p>本計畫參與的學生、教師是那些人？學校會有那些支持的單位及協助？</p>		
	<p>問題與解決方案</p> <p>本計畫待解決的問題有哪些？透過那些改變可以影響利害關係人的未來？師生有何期待？</p>		
計畫目標	<p>為達到上述理想，本計畫希望達到的目標及願景，想要創造的價值？(請條列式描述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>對應產業趨 勢說明</p> <p>請說明計畫想要面對的產業及產業趨勢</p>	<p>預期學生可 能轉變</p> <p>請說明本計畫如何影響或改變學生</p>
策略方法	<p>本計畫將採取的關鍵策略與方法</p>	<p>未來所需之 協助</p> <p>在生態系統中，彼此支持相當重要，請提出需要協助之處 請用條列式簡短描述計畫未來所需之重要關鍵協助</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
執行優勢與 獨特價值	<p>本計畫所具備之相關優勢為何？與過去或其他的策略、方法有何不同？</p>		



最希望解決的問題

#28

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM

1. 跨校很難合作？
2. 人社領域教師很難跨到科技與產業？
3. 學生很難自主學習？
不同背景學生很難團隊合作？
4. 計畫案結束所有事務都回到原點？.....





徵件工作坊

*一切以正式公告及教育部經費核定為準

#29

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

10/07

(五)

13:00~17:00

逢甲大學

10/14

(五)

13:00~17:00

成功大學

10/15

(六)

13:00~17:00

台北科大



報名網址：

<https://reurl.cc/GEQNRZ>



- 計畫網站：www.iLink-hss.org
 - 聯絡人：馮婉婷 iLinks.hss@gmail.com
 - 聯絡電話：(04)24517250#2886
- 官方LINE：[@001pegvj](https://www.line.me/tw/001pegvj)



#30

計畫辦公室會陪同大家一起成長，協調各校、教師
所需資源，大家一起努力，共建學習生態系統！

感謝您的參與。
Thank You.