



教育部資訊及科技教育司

人文社會與產業實務創新鏈結計畫

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM



徵件說明會

2022/9/23(28)

報告人 **翟本瑞**

計畫總辦主持人/逢甲大學合經系教授



產業、實務、創新、鏈結

#2

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM

- **學非所用？**近7成業者認為大學學科系「學非所用」
人文、社會科學各學門均高達8成
- 各校為解決畢業生就業問題，多已採取下列措施：
 - ✓ 畢業生流向調查分析/畢業校友意見回饋
 - ✓ UCAN 職涯探索/課程相關
 - ✓ 職涯講座/就業座談
 - ✓ 就業學程/就業力認證
 - ✓ 企業參訪/實習/見習
 - ✓ 徵才說明會/就業博覽會
 - ✓ 職涯導師/業界導師制度
 - ✓ 產學合作
 - ✓ 證照
- 都已經做了，為什麼還是無法解決問題？還需要增加什麼？
本計畫希望針對產業、實務、鏈結，提出「**創新**」做法





解決真實產業與社會問題的學習生態系統(Eco-system)_{#3}

The **OECD** Learning Framework 2030

課程與學習



行動構面



V14 | OECD Learning Framework 2030



人文社會與產業實務創新鏈結計畫徵件

#4

人文、社會科學的價值無庸置疑

- 但選擇人文、社會科學是學生及家長所期待的嗎？
- 10年後的工作有85%還沒被明出來，我們該學什麼？
- 科技發展快速讓人社領域學生不易參與新的職場生態
- 任何領域都需要人文社會參與以創造價值，
但要如何讓別人知道？我們自己需要先做些什麼？
- 人社領域可在 專業深化、跨領域合作參與職場生態





面對未來產業實務，人社領域學生需要具備

#5



主動學習與
分析議題的習慣

透過創意思考與不同專業
背景進行團隊合作

運用科技及商業模式
解決複雜問題的能力



人文社會與產業實務創新鏈結計畫

#6

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

2025年職場最需要能力

世界經濟論壇(2020/10/20)

- 1.分析性思考與創新
- 2.主動學習與學習策略
- 3.解決複雜問題
- 4.批判思考與分析
- 5.創造力、原創性、自主決斷
- 6.領導力與社會影響力
- 7.技術應用、監管與控制
- 8.技術設計與程式設計
- 9.彈性、壓力承受與靈活性
- 10.推理、解決問題與構思
- 11.情緒智商
- 12.障礙排除與使用者經驗
- 13.服務導向
- 14.系統分析與評估
- 15.說服與談判

未來
職場
競爭
最需
的能
力

- (1)分析思考
- (2)溝通表達
- (3)團隊合作
- (4)瞭解科技
- (5)掌握商業模式
- (6)創新創意
- (7)解決複雜問題的思維
- (8)主動學習





人文社會與產業實務創新鏈結計畫

#7

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

把真實產業實務與社會待解決問題納入課程架構中

透過跨領域專題實作、導入業師指導，
讓學生提出解決問題的初步構想，並進一步規劃專案，
引入資源實作或是參加競賽，以開拓學生眼界及格局。

人社領域師生應具備：

1. 對新興科技原理及應用有基本瞭解
2. 具備科技思維，能用相同語言和科技人溝通合作
3. 能以設計思考方法(Design Thinking)，透過團隊合作，
運用科技，提出解決複雜問題的Prototype
4. 以服務設計方法，建構具商業價值的營運模式



徵件類型

#8

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

不是單打獨鬥、資源最多的學校得到計畫[無法擴到全國]
而是跨校、跨域，小規模試驗計畫，跨域整合、自主
學習的跨校整合合作計畫，以建立生態系統。

建立一套人社領域師、生、系院、學校，
團隊合作、共享、互相扶持、共好
面對產業實務的支持生態系統。

Eco-System



總辦、子計畫、各校、參與師生 共同合作形成一大型計畫

(一)、建立人社領域學生所需的科技學習地圖及數位教材：

建立全國應用、初階與進階的數位教材(MOOCs)：AI、APP程式設計、應用科技(GIS、物聯網、大數據、智慧製造、數據分析、機器人、綠能、SDG/ESG、淨零碳排等)、創業教育、社會企業、服務設計等領域。

(二)、培養具備科技應用能力的教師並建立教師共學的成長社群：

辦理線上及實體研習營，培養能支持開辦不同類型科技通識素養的教師團隊，並能持續經營教師共學成長社群，以利科學通識素養能在全國普及推廣。

(三)、推劃推動科技通識素養、人文社會領域核心知識跨界應用能力培養相關課程：

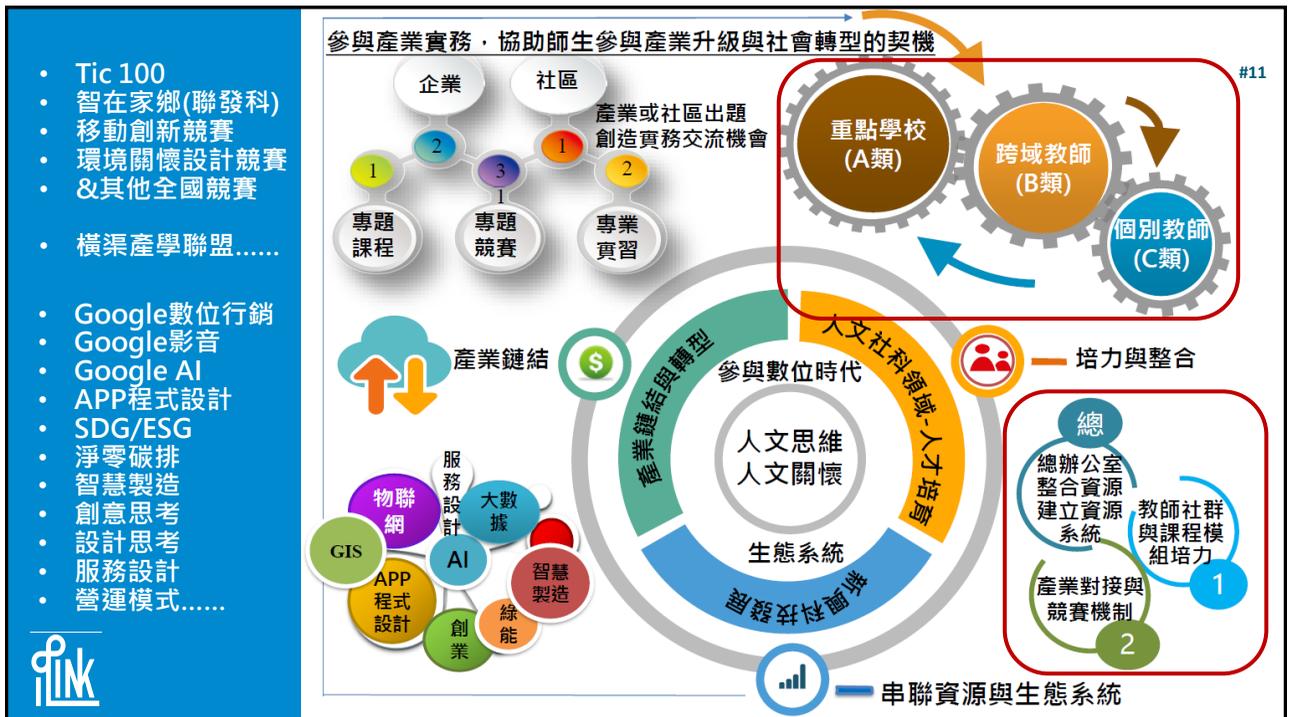
提供經費由各校人社領域學院及通識中心申請，辦理推動科技通識素養、人文社會領域核心知識跨界應用能力培養相關課程。

(四)、強化人社領域院系與產業實務鏈結，遴選示範學校並成為區域資源整合中心：

從企業角度出發，分析人社領域學生可參與產業升級與企業轉型的契機，並請產業提供實習與參訪的機會，供人社領域學生提前接觸產業實務。

(五)、人社與科學不同背景學生共組團隊，由產業或社區出題，舉辦跨域專題競賽，以培養跨領域團隊合作解決複雜問題能力：

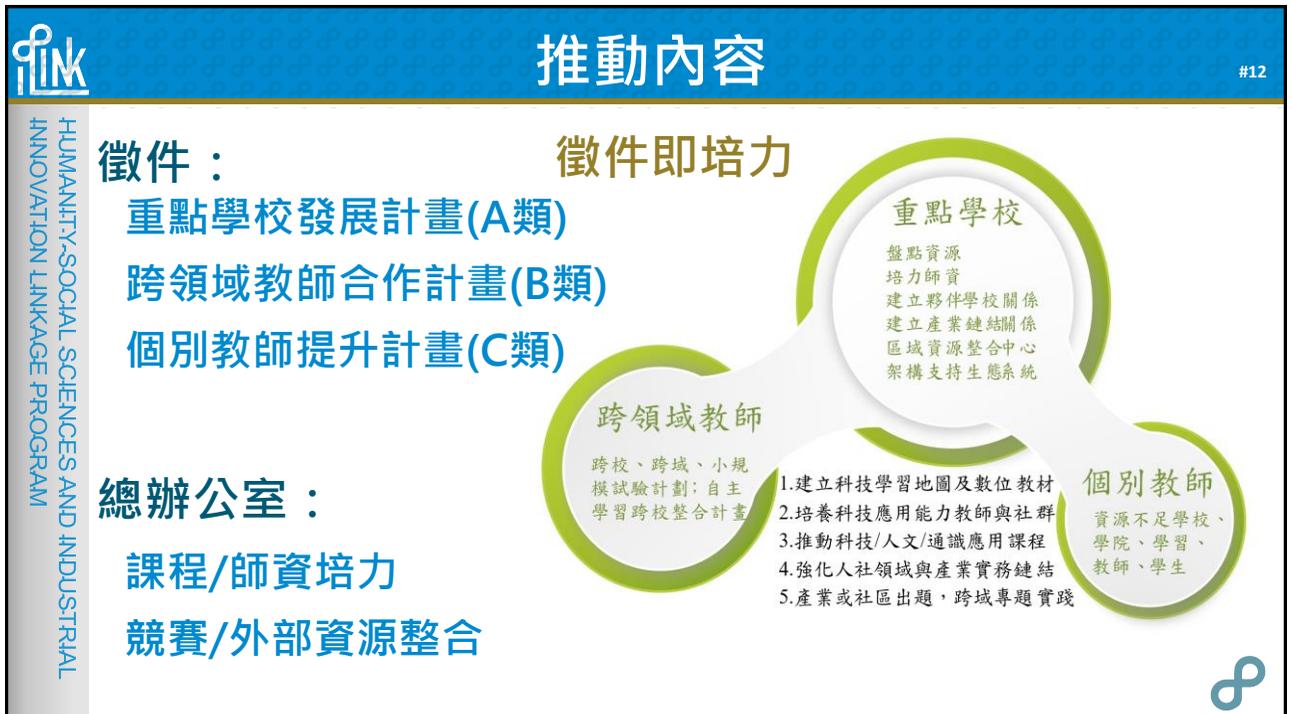
由產業或社區出題，區域資源中心辦理跨域專題競賽，提供相關輔導，再與既有全國性競賽合作，推出為人社領域設立的分項競賽。舉辦線上/實體整合的跨國競賽，提供台灣學生參與跨國競賽機會。針對優勝隊伍給予輔導，使能參加跨國競賽，以提昇人社背景學生未來競爭。



- Tic 100
- 智在家鄉(聯發科)
- 移動創新競賽
- 環境關懷設計競賽
- &其他全國競賽

• 橫渠產學聯盟.....

- Google數位行銷
- Google影音
- Google AI
- APP程式設計
- SDG/ESG
- 淨零碳排
- 智慧製造
- 創意思考
- 服務設計
- 營運模式.....



推動內容

徵件即培力

徵件：

重點學校發展計畫(A類)

跨領域教師合作計畫(B類)

個別教師提升計畫(C類)

總辦公室：

課程/師資培力

競賽/外部資源整合

重點學校

- 盤點資源
- 培力師資
- 建立夥伴學校關係
- 建立產業鏈結關係
- 區域資源整合中心
- 架構支持生態系統

跨領域教師

跨校、跨域、小規模試驗計劃; 自主學習跨校整合計畫

1. 建立科技學習地圖及數位教材
2. 培養科技應用能力教師與社群
3. 推動科技/人文/通識應用課程
4. 強化人社領域與產業實務鏈結
5. 產業或社區出題，跨域專題實踐

個別教師

資源不足學校、學院、學習、教師、學生



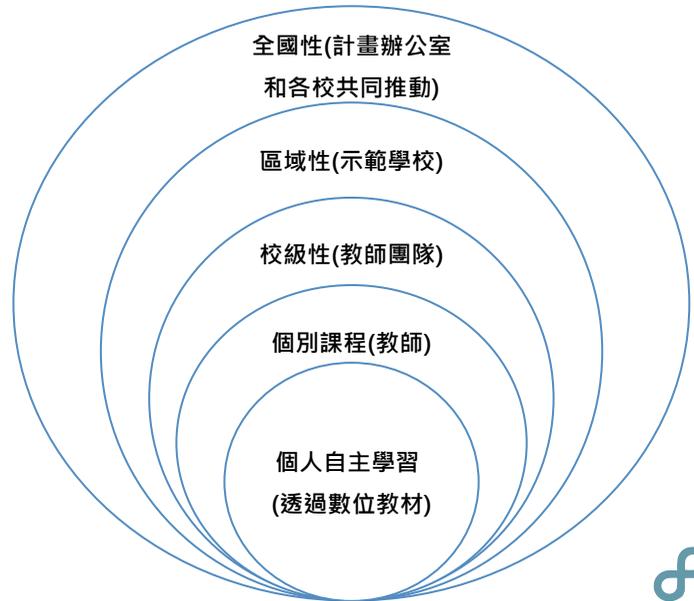


推動內容

#13

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

不同層級的推動輔導系統，
擴大影響層面，
建立長期永續的推動模式，
以期為人社領域學生建立
新的學習目標。



推動內容

#14

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

協助**資源不足**的
學校、學院、學系、教師、學生，
都能透過全國性整合機制，
得到充足的**自主學習支持系統**。





徵件類型

#15

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM

徵件類型	A 類 重點學校發展計畫	B 類 跨領域教師合作計畫	C 類 個別教師提升計畫
申請資格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為全校型計畫，並能扮演區域資源整合中心角色 2. 具備長期累積產業合作經驗，能鏈結區域內夥伴學校，分享產業實務量能與資源 3. 提出與產業鏈結之實驗性方案，共同打造生態系統 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以人文社科領域教師為主，三位以上跨系/跨院/跨校教師提出申請 2. 人文社科之院、系、學程教學單位教師為主 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由人文社科領域(含通識類、不分系)教師提出申請 2. 由個別教師提出產業鏈結的實驗性方案 3. 可結合跨域/跨界教師參與
預期目標	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 區域資源整合中心 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 推動實務專題與競賽 <input type="checkbox"/> 3. 發展數位教材 <input type="checkbox"/> 4. 教師共學社群 <input type="checkbox"/> 5. 推動跨界應用課程 (1-2 必選/3-5 至少選一項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動產業實務專題/課程 2. 推動跨界專題應用課程/活動 3. 參與產業或社區出題之專題競賽 4. 提昇教師對接產業之經驗與量能，培養學生解決真實問題能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決人文社會科學領域師生教學現場的問題 2. 鼓勵支持系統不足，有理想與熱忱的教師提出，透過本計畫資源，規劃專題/課程/競賽，以培養人文社科領域學生成長

*科系認定依教育部大專校院學科標準之學門分類為準(<https://stats.moe.gov.tw/bcode/>)



計畫申請期程

#16

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM

計畫期程	執行期間(2023/2/1-2027/1/31)	申請時間
第零期	2023/2/1-2023/7/31[6 個月]	公告日起至 2022/10/31(17:00 止)
第一期	2023/8/1-2025/1/31[18 個月]	2023/5/1-2023/5/31(17:00 止)
第二期	2025/2/1-2027/1/31[24 個月]	2024/10/1-2024/10/31(17:00 止)

計畫書正文第零期/一期：A 類至多 20/45 頁，B、C 類至多 15/30 頁；

線上申請網址為 <https://cfp.moe.gov.tw>，應於時限內完成線上申請程序。

計畫辦公室電子信箱 iLink.hss@gmail.com；電話 04-24517250#2886



計畫申請過程就是培力
找尋願意合作夥伴，而非競爭型計畫



計畫申請期程

第零期

透過**設計思考**，建立團隊合作框架，讓有意參與的學校、教師，能整合既有基礎與資源，

結合**教師成長社群**及**資源分享平台**，以利未來全面推動、發揮綜效之用。





補助原則及基準

#19

1. 同一學校申請件數不限。
2. A、B類計畫同一學校第零期合計至多補助3案；第一至二期合計至多補助2案。
3. 第零期A、B類計畫每案以補助新臺幣40萬元為限，C類以5萬元為限。第一期起A類計畫以600萬元、B類計畫以250萬元、C類計畫以40萬元為限。
4. 同一學校如獲A、B、C類計畫之補助，得由本部協調C類計畫整合融入A、B類相關計畫，以發揮整合綜效。
5. 每案計畫主持人限主持一項計畫。跨校計畫以計畫主持人任職學校為準。
6. A、B類計畫採部分補助，申請學校應自籌10%自籌款，科目不限；C類採全額補助。
7. 經費編列及支用原則依教育部補助經費編列及支用原則辦理，不足額或其他相關費用由學校自籌款支應。



審查重點

#20

- 本計畫為**建構學習生態組織之團隊合作型實驗計畫**，審核標準不限於各校資源多寡及準備度，相互扶持、共同合作、資源分享是審核重要考量要素。本計畫鼓勵實驗性及跨領域合作方案的提出。
1. 與產業鏈結的推動重點、業界參與程度。
 2. 內容之可行性、妥適性及與推動重點之相符性。
 3. 師資專業背景與課程、教學、活動設計之相符性。
 4. 跨單位、跨領域團隊合作機制、教師社群規劃及運作之整合性。
 5. 經費運用、人力規劃、學校行政、教學支援之配合度。
 6. 創新性、對可能遭遇困難之準備。
 7. 執行進度及成效考核之規劃計畫之預期效益、自評方式及指標之規劃。
 8. 提出產業鏈結的實驗性方案，打造成生態系統為目標。
 9. 著重於人文社會領域師生投入產業鏈結的持續性，並優先支持具可發展性之議題。

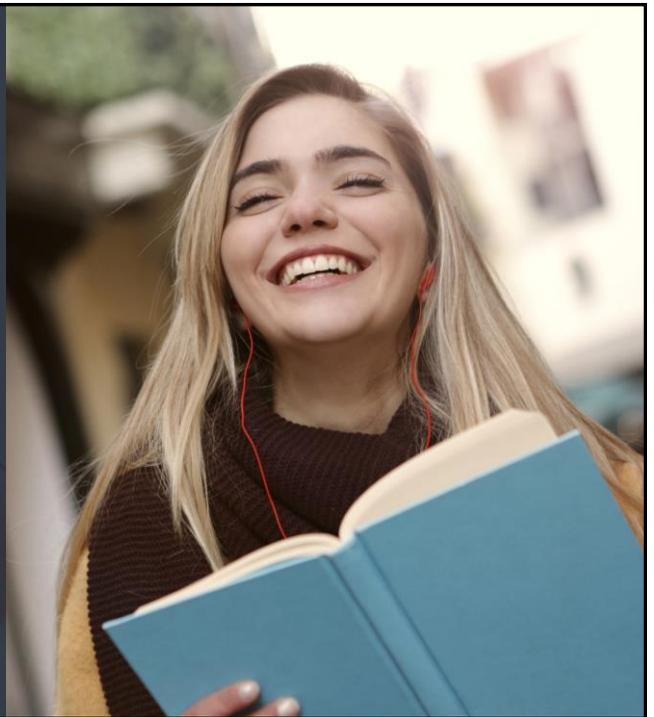




從最無助的學生



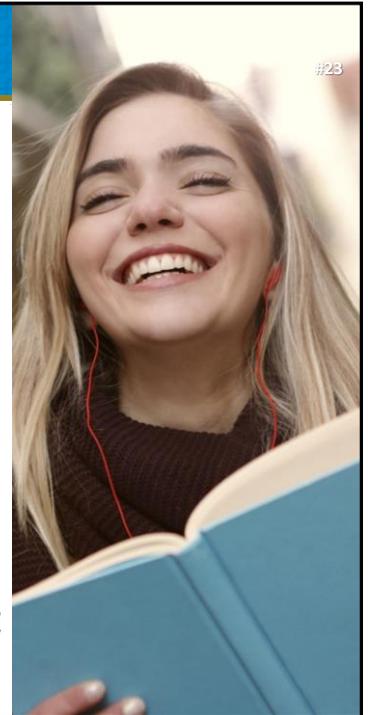
到卓越學生的學習途程





1. 開展視野的數位影音教材
2. 可以詢問的線上輔導教師與助教
3. 選修有系統的科技通識/跨界應用應力培養課程
4. 引介其他可進階學習的資源
[例：經濟部DIGI+Talent跨域數位人才加速躍升計畫...]
5. 產業專題課程/參訪/實習[產業資源鏈結]
6. 競賽[校內/區域/線上/全國/國際]
7. 國外產業人才培訓課程導入/海外資源鏈結

有心學生不致因為個別學校、系所資源不足，妨礙成長；每個人和自己比較、互相扶持、共同努力

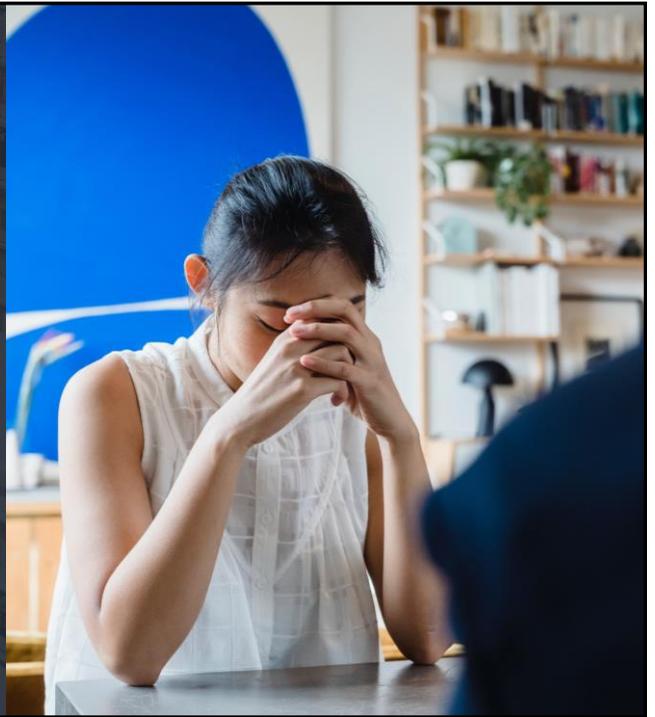


#23



從資源最多的學校

到最無助的教師



HUMANITIES-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

1. 個別教師、單一系所、多數學校無法單獨建立支持系統所需的所有環節
2. 申計畫過程即為**培力、共學**
3. 不是競爭型、排他的計畫；而是**合作型計畫**。
參與者要有共享、共學、互相支持的共識
透過團隊力量建立互相扶持的支持系統
以建立有效的**生態系統(Eco-system)**為目標
欠缺的環節由總辦公室規劃整合補足
4. 所有人社教師都能得到支持的系統
5. 計畫時程結束後仍能永續推動的支持系統





摘要表

#27

計畫摘要	<p>期待與改變 面對未來產業實務，人社領域學生需要具備：主動學習與分析議題的習慣、透過創意思考與不同專業背景進行團隊合作、運用科技及商業模式解決複雜問題的能力。參與本計畫的學生、教師要培養上述能力，需要克服什麼樣的問題？可能會面對什麼樣的困難？期待透過本計畫能達到什麼樣的效果？</p>	<p>投入 產出 (質/量 指標)</p> <p>投入(Input)：說明投入的資源項目以及為投入而進行資源整合的過程 產出(Output)：說明上述投入後為改變服務對象而設計(或創造)的課程、活動、產品或服務</p>	<p>預期 效益</p> <p>成果 影響 (質/量 指標)</p> <p>成果(Outcome)：說明那些Output的作用，能對服務對象產生前/後哪些改變 影響(Impact)：因為這些Outcome而可能對利害關係人創造的正向影響或評估負向衝擊</p>
	<p>對象與主要利害關係人 本計畫參與的學生、教師是那些人？學校會有那些支持的單位及協助？</p>		
	<p>問題與解決方案 本計畫待解決的問題有哪些？透過那些改變可以影響利害關係人的未來？師生有何期待？</p>		
計畫目標	<p>為達到上述理想，本計畫希望達到的目標及願景，想要創造的價值？(請條列式描述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>對應產業趨 勢說明</p> <p>請說明計畫想要面對的產業及產業趨勢</p>	<p>預期學生可 能轉變</p> <p>請說明本計畫如何影響或改變學生</p>
策略方法	<p>本計畫將採取的關鍵策略與方法</p>	<p>未來所需之 協助</p> <p>在生態系統中，彼此支持相當重要，請提出需要協助之處 請用條列式簡短描述計畫未來所需之重要關鍵協助</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
執行優勢與 獨特價值	<p>本計畫所具備之相關優勢為何？與過去或其他的策略、方法有何不同？</p>		



最希望解決的問題

#28

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

1. 跨校很難合作？
2. 人社領域教師很難跨到科技與產業？
3. 學生很難自主學習？
不同背景學生很難團隊合作？
4. 計畫案結束所有事務都回到原點？.....





徵件工作坊

*一切以正式公告及教育部經費核定為準

#29

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL
INNOVATION LINKAGE PROGRAM

10/07

(五)

13:00~17:00

逢甲大學

10/14

(五)

13:00~17:00

成功大學

10/15

(六)

13:00~17:00

台北科大



報名網址：

<https://reurl.cc/GEQNRZ>



- 計畫網站：www.iLink-hss.org
 - 聯絡人：馮婉婷 iLinks.hss@gmail.com
 - 聯絡電話：(04)24517250#2886
- 官方LINE：[@001pegvj](https://www.line.me/tw/001pegvj)



#30

計畫辦公室會陪同大家一起成長，協調各校、教師
所需資源，大家一起努力，共建學習生態系統！

感謝您的參與。
Thank You.