

◆子計畫十【年度主題子計畫】：

宜蘭縣 108 年度校園空氣品質教育宣導計畫

活動名稱	子計畫十-宜蘭縣 108 年度校園空氣品質教育宣導計畫	參加人數	預計人數	200
			報名人數	410 人次
承辦單位(學校)及投入人數	中興國小、順安國小、武淵國小、四結國小、同樂國小、大福國小、三星國中	參加人數	實際參加人數	410 人次
參加對象(簽到表)	教師 200 人次、學生 400 人		經費	申請金額
		核定金額		
		實支金款		

一、活動方法及內容概述 (表格空間不足可跨頁)

1. 各校於新學期開學後一個月內，以學生為對象結合學生週會、兒童朝會、新生訓練等至少辦理 1 場空氣品質警示及防護措施之校園空氣品質教育宣導活動。
2. 輔導各校將校園空氣品質教育議題(空氣品質警示及防護措施)融入各科課程教學活動中，如國中小的「自然與生活科技」、「健康與體育」、學校校本課程、高中課程之「生活科技」、「健康自我管理」等。
3. 學校能確實掌握敏感性族群學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等)，並依空氣污染之自我防護施予健康指導與提醒，在授課教師部分(如體育課等)則能適時調整授課內容及運動強度。
4. 辦理 2 場次幼兒園教師說明會及工作坊，參加對象為全縣之幼兒園教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程內容包含空氣品質警示及防護措施。
5. 定期抽查各校校園空氣品質警示及防護措施執行情形之自主檢核及辦理情形(包含幼兒園)，協助各校掌握校內及校園周圍之室內體育場館之資源及協調資源共享，並建議室內教學之替代方案及合理調整戶外體育教學天數。
6. 辦理全縣之教師研習及工作坊，邀請有興趣之教師共同研發教學教案、課程教材及教學模組。並辦理宜蘭縣空氣品質教學 DFC 行動徵選計畫，以提供優質教案及行動方案進行工作坊或相關行政會議之分享並進行各校進行空氣品質之課程教學或融入環境教育議題。
7. 將空氣品質教育議題宣導納入全縣校長、總務主任、學務主任或護理人員等會議、研習並與本縣環保局合作宣導校園空氣品質教育、教師進修等宣導活動。

二、成效描述（達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益）

1. 協助縣內 100 校各校教師建立對推動校園空氣品質教育計畫概念之認識。
2. 強化 7 校學校教師將 DFC 行動方案理念融入學校推動工作與課堂教學引導之能力。
3. 了解各種推動『校園空氣品質行動方案』之執行策略、教學方式與活動規劃，並因地制宜轉化成適合各校特色與生活週邊環境之行動方案。
4. 辦理教師成長研習來提升學校種子教師的專業素養並結合縣內外優質環境教育設施場所資源特色，透過參訪與專業對話的過程來提昇教師教學品質。
5. 辦理五場次教師研習及工作坊，共計 60 人次參與。

三、成果後續管理與應用說明

1. 研習課程講義分享給參與之學員，而成果照片分享至網站提供下載。
2. 各校 DFC 行動方案可做為未來宜蘭縣內各校推行之參考。

四、評量結果

1. 透過研習回饋單來了解參與的學員對校園空氣品質計畫推行方式及策略滿意度頗高。
2. 從各校執行成果報告了解 DFC 行動方案目標已在參與之學校實踐並達成目標。

五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)

1. 參與研習的學員們態度都十分認真與積極間今年將空氣品質宣導計畫結合 DFC 行動方案辦理的第二年，因此，對於計畫的執行與教師引導學生教學的分享，未來將以工作坊的形式持續辦理，期盼能帶給教學現場第一線的老師們有不同思維與感受，帶著孩子透過觀察身邊問題、發揮想像力、設計解決方式，並以行動讓生活環境變得更好！
2. 期盼未來縣內在校園推動空氣品質行動方案時，今年獲得 DFC 行動方案徵選補助的學校能扮演領頭羊的角色，繼續成為推動的種子學校，讓 DFC 行動方案能成為宜蘭縣推動校園空氣品質計畫的特色。

子計畫成果報告資料檢核(由縣府承辦人勾選)

- 子計畫成果摘要表 佐證照片(至多 6 張) 會議記錄 問卷、回饋單分析 其他: 行動方案

製表人：林義涵 日期：108年12月31日

宜蘭縣 108 年度校園空氣品質行動方案徵選實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部 108 年 2 月 22 日臺教資(六)字第 1080019623 號函。
- 二、宜蘭縣政府 108 年 2 月 26 日府教體字第 1080029833 號函。
- 三、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。

貳、實施目的：

- 一、配合國家重要政策，輔導各國中小學執行各項環境議題宣導。
- 二、推廣空氣品質教育，確保學生認識空品資訊及因應之基本知能。
- 三、鼓勵本縣師生發展 DFC(Design for Change)的課程學習模式，建立校園環境教育特色課程與行動方案。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府、宜蘭縣環境教育輔導小組。
- 三、承辦單位：宜蘭縣中興國小。
- 四、連絡人：中興國小 總務處 林家瑜主任 03-9544356 轉 13。

肆、實施期程：

- 一、申請日期：108 年 11 月 15 日至 108 年 12 月 5 日。
- 二、審查日期：108 年 12 月上旬。
- 三、執行日期：108 年 12 月 9 日至 108 年 12 月 20 日前。

伍、實施方式：

- 一、補助本縣空氣品質教育 DFC 行動方案執行活動費，以建立空氣品質之示範課程。每一行動方案補助執行活動費 5,000 元。(計畫格式參考請見附件一)
- 二、建議以 DFC 行動四階段，執行空氣品質宣導項目或相關議題：
空氣品質宣導六大項目:1. 空氣品質警示方式 2. 專人查詢及網站連結 3. 掌握敏感性族群學生名單 4. 學校宣導活動 5. 融入課程教學 6. 室內體育空間資源運用及安排
- 三、活動執行流程：DFC 行動四階段
(一) FEEL: 感受-身邊任何需要改善的現象並調查其原因等。
(二) IMAGINE: 想像-根據原因思考可行的解決方法。
(三) DO: 實踐-選擇一項方法並付諸實踐。
(四) SHARE: 分享-將實踐過程與成果傳播給更多人。

陸、作業流程：

- 一、108 年 12 月 5 日(四)前，由申請學校免備文將實施計畫及經費概算表送至中興國小(宜蘭縣五結鄉中興路三段 67 號)，電子檔請先寄 fish1011@tmail.ilc.edu.tw 林家瑜主任收，(每一行動方案補助執行課程教材費伍仟元整)。
- 二、請務必於 108 年 12 月 20 日(五)前執行完畢，並於 108 年 12 月 23 日(一)前檢附本案收支結算表(詳列執行細項)、成果報告(請見附件二，電子檔另寄 fish1011@tmail.ilc.edu.tw)，送交中興國小辦理核結事宜。另計畫內執行後之賸餘款，應開立支票繳回(抬頭：宜蘭縣五結鄉中興國民小學)，原始憑證留校備查。

柒、經費來源：教育部及縣府專款補助。

捌、承辦本計畫工作人員依獎懲規定給予敘獎。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣武淵國小學校園空氣品質行動方案成果報告

一、方案名稱：認識空汙妳我她

二、執行日程：108.11.15~108.12.10

三、執行地點：社會課教室

四、參與人數：20

五、課程照片：

	
<p>說明 (一) FEEL:感受：教師利用簡報，介紹空氣污染的指標界定及影響。</p>	<p>說明 (一) FEEL:感受：請學生上台說說看空氣品質監測網上的數據及感受</p>
	
<p>說明 (二) IMAGINE:想像：請學生分組討論學校附近空氣污染的來源，並把它畫下來。</p>	<p>說明 (三) DO:實踐-選擇：討論出可以做些什麼來減緩空氣污染並且上台分享成果及張貼校園。</p>
	
<p>說明 (三) SHARE:分享：回顧空氣品質課程內容，並進行有獎徵答，也答應老師要當一個空氣品質小尖兵，捍衛家鄉的乾淨的環境！</p>	<p>說明 (四) DO:實踐-選擇：選擇製作宣傳海報，張貼在校園公布欄。</p>

宜蘭縣四結國民小學校園空氣品質行動方案成果報告

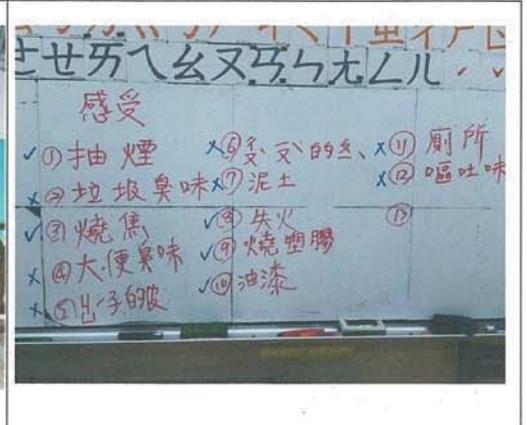
一、方案名稱：校園空氣品質知多少

二、執行日程：108.12.04~108.12.18

三、執行地點：一年忠班教室和校園

四、參與人數：23人

五、課程照片：

	
<p>說明</p> <p>(一) FEEL:校園附近進行下水道工程,工程車和機器運轉產生很重又很臭的機器運轉柴油味,開始分組討論,會造成空氣不好的事件和原因。</p>	<p>說明</p> <p>(一) FEEL:分組討論後的結果,有這麼多讓空氣不好聞的東西和事情。</p>
	
<p>說明</p> <p>(二) IMAGINE:分組討論並開始想像當空氣不好時,我們的環境、生活和個人會有甚麼改變。</p>	<p>說明</p> <p>(二) IMAGINE:做一件讓空氣不好的事情,我們有這麼多不同的改變。</p>

宜蘭縣同樂國小學校園空氣品質行動方案成果報告

一、方案名稱：關心空氣你我他

二、執行日程：2019/12/20

三、執行地點：同樂國小

四、參與人數：同樂國小全校學生

五、課程照片：

	
說明 (一) FEEL: 感受，從宣導影片與新聞報導中了解空氣汙染的嚴重性，與討論遇到空污時的感受。	說明 (二) IMAGINE: 想像，利用討論的方式來找出空氣汙染的問題與解決方式。(靠就經驗來想像)
	
說明 (三) DO: 實踐，從網路報導與文獻資料來證實解決方式是否可行，修正討論後的內容，增加正確的觀念。	說明 (三) DO: 實踐，實際用空氣品質檢測儀來觀察教室內與教室外的數值差異。



說明

(四) SHARE: 分享, 各組間討論如何畫出讓全校同學都能及時看出的圖片來表示空氣品質狀況。



說明

(四) SHARE: 分享, 利用每兩小時更新一次版上資訊來提醒全校同學戶外活動是否適合。