

附表一、教學小活動格式

| 苗栗縣 109 年度執行環境教育融入健康與體育領域教學小活動設計 | | | |
|----------------------------------|---|-------|----------------------|
| 學習主題 | <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用 <input checked="" type="checkbox"/> 空氣品質宣導(可複選) | | |
| 教學活動名稱 | 你那邊的天空好嗎？ | | |
| 領域類別 | 健康與體育 | 教學設計者 | 學校名稱：新南國小 設計者：陳俞靜 |
| 適用年級 | 高年級 | 教學時間 | 40 分鐘 |
| 教學目標 及 預期效益 | <p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識空氣汙染。 2. 能知道空氣汙染源有哪些？ 3. 能了解空汙對環境與健康的影響。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能重視空氣汙染。 2. 能從生活中推廣環保活動，並由自己做起，確實做到減少空氣汙染。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「空汙旗」的概念，並融入生活，做為戶外活動的參考依據。 2. 能完成環保新點子的作品設計。 | | |
| 資料來源 | <input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 參考網址 https://www.youtube.com/watch?v=2amXse-U46I 出處說明：某人壽的廣告「天空篇」 | | |
| | 教學活動 | 時間 | 教學資源 |
| | 一、引起動機 教師截錄網路某人壽廣告「天空篇」，讓學生思考台灣的環境怎麼了？進而發現空氣汙染對身體的傷害。 | 5 分鐘 | 網路某人壽廣告「天空篇」 |
| | 二、發展活動 (一)認識空氣汙染。 | 15 分鐘 | 教學簡報 |

1. 教師提問：什麼是空氣污染？

(1)空氣中的污染物超過標準。

(2)空氣污染的原因：

·自然因素→花粉、孢子、生物屍體腐化、火山活動…

·人為因素→移動污染源，例如：汽機車
固定污染源，例如：工廠

(3)空氣污染物：

·氣狀污染物：一氧化碳、二氧化碳、臭氧、揮發性有機化合物（例如：二手菸、燒香、廚房油煙、清潔劑、芳香劑、殺蟲劑、油漆、有機溶劑、室內建材裝潢、事務機）

·粒狀污染物：PM2.5、PM10、細菌、黴菌、塵蟎（例如：二手菸、燒香、廚房油煙、潮濕家具建材、地毯、寵物、除濕機、增濕器、含石棉的建材）

(二) 認識「PM2.5」，並學會關心在地空氣品質。

1. 教師提問：什麼是「PM2.5」？

所謂的「PM」是指「懸浮微粒」，也就是漂浮在空氣中似灰塵的粒狀物，粒子的直徑大小不同。PM2.5直徑比頭髮直徑的1/28還小，容易隨著人體的呼吸被吸入人體血管，循環至全身，對健康產生巨大影響。

2. 認識並使用行政院環保署的「空氣品質監測網」，了解五色空汙旗代表的意義。

| | | | | | | |
|-------------|------|--------|----------|----------|---------|---------|
| 對健康的影響 | 良好 | 普通 | 對敏感族群不健康 | 對所有族群不健康 | 非常不健康 | 危害 |
| 空氣品質指標(AQI) | 0-50 | 51-100 | 101-150 | 151-200 | 201-300 | 301-500 |

| 活動建議 | 正常戶外活動 | 正常戶外活動 | 減少在戶外長時間劇烈運動 | 避免在戶外長時間劇烈運動並增加休息時間 | 立即停止戶外活動，課室調至室內進行 | 立即停止戶外活動，課室調至室內進行 |
|--|--------|--|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <p>3. 介紹口訣：綠旗很自由，黃旗還可以，紅旗戴口罩，紫咖室內玩。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 進行看旗口訣大對抗：全班均分成兩組，選出主持人負責舉旗，兩隊派出選手，看到顏色旗搶答，唸出該顏色旗正確口訣得分，進行一輪後統計分數，多者獲勝。</p> <p>2. 課後作業：發下「我這邊的空氣變好了！」學習單，請學生針對「食、衣、住、行、育、樂」，寫出一至兩項自身能做到，改善空氣品質的方法，並填寫在學習單上交回。</p> | 10 分鐘 | 迷你五色旗各一枝 BB 槌*1 「我這邊的空氣變好了！」 學習單*23 | | | | |

苗栗縣 109 年度執行環境教育融入健康與體育領域教學小活動設計

單元名稱：南一六上第五單元 健康生活深呼吸

教學過程紀錄

照片一



說明一

讓學生觀看某人壽廣告「天空篇」，察覺空氣汙染對人體的影響。

照片二



說明二

討論影片中夫妻的兒子怎麼了？為什麼夫妻會成為環境吉普賽人？他們想要追尋什麼？

照片三



說明三

兩張相同地點的照片，經由拍照，讓學生做能見度的比較。

照片四



說明四

請學生說一說自己對空氣汙染的認識。

照片五



說明五

介紹什麼是 PM2.5，以及其對人體的危害。

照片六



說明六

圖示 PM2.5 的大小，比一根頭髮直徑的 1/28 相當，甚至更小，讓學生有感。

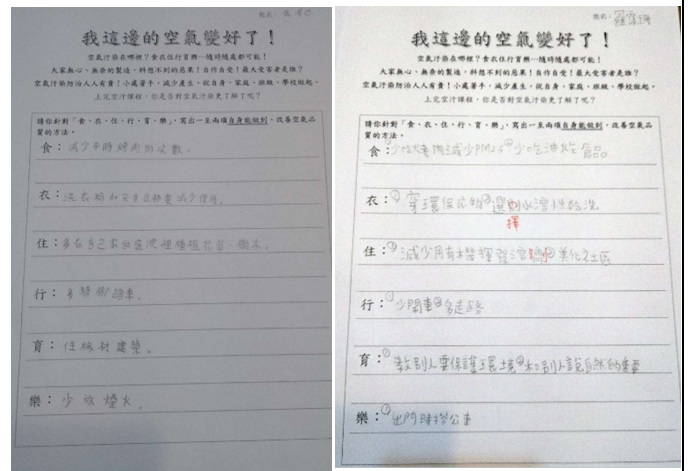
照片七



說明七

介紹五色旗口訣「綠旗很自由，黃旗還可以，紅旗戴口罩，紫咖室內玩」，藉由對抗遊戲，讓學生熟悉並記憶。

照片八



說明八

認識空汙來源後，請學生思考並填寫「我這邊的空氣變好了！」學習單，依據「食、衣、住、行、育、樂」，寫出自身能做到，改善空氣品質的方法。

姓名：

我這邊的空氣變好了！

空氣汙染在哪裡？食衣住行育樂…隨時隨處都可能！

大家無心、無奈的製造，料想不到的惡果！自作自受！最大受害者是誰？

空氣汙染防治人人有責！小處著手，減少產生。從自身、家庭、班級、學校做起。

上完空汙課程，你是否對空氣汙染更了解了呢？

請你針對「食、衣、住、行、育、樂」，寫出一至兩項自身能做到，改善空氣品質的方法。

食：

衣：

住：

行：

育：

樂：
