

附表一、教學小活動格式(範例)

苗栗縣 109 年度執行環境教育融入生活領域教學小活動設計			
學習主題	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用 <input checked="" type="checkbox"/> 空氣品質宣導(可複選)		
教學活動名稱	例：天空怎麼了		
領域類別	例：生活	教學設計者	學校名稱：頭屋國小 設計者：陳竹馨
適用年級	例：二年段	教學時間	30 分鐘
教學目標 及 預期效益	1. 讓學生能認識空氣污染的現象與來源。 2. 了解空氣污染對健康的影響。 3. 學會辨認空氣污染指標的顏色分級與防護方法。 4. 能了解當空氣汙染嚴重時，如何作因應措施，配戴口罩的時機與方法。 5. 能在生活中落實降低空氣汙染的行為。 6. 能夠向家人、朋友宣導在生活中減少空氣排放的好處。 7. 認識學校網頁之空氣盒子即時監控 PM2.5		
資料來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 參考網址 https://www.youtube.com/watch?v=XdwpeD_0nao 小空的星期天 出處說明：財團法人國家衛生研究院 國家環境醫學研究所 國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系		
教學活動		時間	教學資源
一、引起動機 天空灰灰的圖片，問今天天氣如何呢？		5 分	PPT
二、發展活動 (一)欣賞「小空的星期天」短片 (二)回顧影片		8 分	「小空的星期天」短片
1 空氣污染指標顏色分級能及能依照空汙指標從事適合的活動 1. 綠旗(PSI:0-50PM25:1-3 級) 代表空氣品質良好，可以多到戶外運動，記得適時補充水分，注意自己的身體狀況，注意自己的身體狀況。 2. 黃旗(PSI:51-100 PM2.5:4-6 級) 代表空氣品質普通，還是可以到戶外走動，但容易		12 分	PPT

過敏和氣喘的小朋友若感覺不舒服要戴上口罩，並跟老師說。

3. 紅旗(PSI:101-199 PM2.5:7-9 級)

代表空氣品質不良，上下學或戶外活動最好戴上口罩。下課時，盡量待在教室內，下課時盡量待在教室內過敏體質和氣喘的小朋友更要注意自己的身體!

4. 紫旗(PSI:200 ↑PM2.5:10 級)

代表空氣品質危害，容易讓人生病，離開教室需要戴著口罩、暫停或延期戶外活動；過敏體質和氣喘的小朋友，將藥帶在身邊隨時注意身體狀況。

2 空氣污染的成因。

說說看我們生活中有那些空氣污染呢？

答：漁船的煙、汽機車的廢氣、燒紙錢、燒香、放鞭炮、烤肉、工廠排放的廢氣、煮菜的油煙、抽香菸、燃燒稻草和垃圾、噴灑農藥、、、等。

3 配戴口罩的時機與方法

居家打掃時，戴紙口罩；外出汽機車多，戴活性碳口罩；到醫院就醫或生病，戴外科口罩；醫護人員，戴外科口罩或 N95 口罩

4 認識戶外室內空氣汙染的原因

戶外空氣汙染的原因：汽機車排放廢氣，工廠排放黑煙，燃燒廢器物

室內空氣汙染的原因：抽菸；燒香；烹飪、加熱和照明等的過程中使用不發達技術低效燃料的燃燒；建築材料與清潔產品中的化學汙染物；浴廁發霉

(三)認識學校網頁之空氣盒子即時監控 PM2.5

1 操作學校網頁

2 知道學校張貼校園空氣品質指標地點

三、綜合活動

知地球只有一個，減少空氣汙染的方法要落實在生活中。

5 分

苗栗縣 109 年度執行環境教育融入生活領域教學小活動設計

單元名稱：奇妙的影子

教學過程紀錄

照片一



照片二



說明一 藉由照片觀察天空怎麼了

說明二 探討空氣變髒的因素

照片三



照片四



說明三 空氣汙染指標顏色分級

說明四 不同地點配戴適當口罩

照片五



照片六



說明五 室內檢測空氣偵測儀

說明六 造成空氣汙染的原因

照片七



照片八



造成室內空氣不良的原因



認識學校網頁之空氣盒子即時監控 PM2.5



校園空氣品質指標介紹

學校張貼空氣品質指標地點告知