

111 年度特殊教育行政支持網絡會議

教育部為有效推動特殊教育、整合相關資源、協助各級學校特殊教育之執行及提供諮詢、輔導與服務，於 111 年 12 月 8 日至 9 日召開行政支持網絡會議，邀請各直轄市、縣(市)、國立特殊教育學校、特殊教育中心、教育輔具中心及相關網站承辦單位進行實務現況對談，激盪新作法，提供特教政策前瞻性規劃。

本次會議中為瞭解國際推動融合教育現況，邀請國立臺灣師範大學洪儷瑜教授進行專題演講，分享臺灣融合教育現況與國際間之融合教育現況比較；另為發展我國未來融合教育可行策略，依據身心障礙者權利公約第二次國家報告之國際審查結論性意見，及本部辦理之 6 場次融合教育座談會結論為基礎，針對「從普教思維融合教育如何做？」、「專業支持系統如何協助推動融合教育？」以及「普教、特教如何合作？需要什麼協助？」等三大主題，由本次與會單位進行分組討論。

上述三組議題分別邀請國立東華大學林坤燦教授、國立臺灣師範大學洪儷瑜教授及國立臺灣師範大學張蓓莉教授擔任主持人；另邀請國立臺中教育大學洪榮照教授、國立臺中教育大學侯貞塘教授及臺北市立大學蔡昆瀛教授擔任學術引言人；由臺北市立啟聰學校趙麗華校長、新北市特殊教育資源中心黃俊榮主任及宜蘭特殊教育學校柯建興校長擔任實務引言人，現場討論熱烈，藉由學術與實務現場之對話，引導與會人員共同商議融合教育之推動建議，討論後各組針對融合教育現場提出多項建議，由本部及相關單位納入未來政策推動參考。

隨著國際上對融合教育及輔助科技應用的重視，如何協助特殊教育學生順利在一般教育環境中學習已成為各國特殊教育發展重點，教育部期望藉由本次支持網絡會交流各單位推動融合教育相關經驗，並透過跨單位攜手合作，共同提升我國融合教育的品質。(特教科 鄭浩宇)



▲蔡昆瀛教授為融合教育議題分組座談引言



▲張蓓莉教授主持融合教育議題分組座談



▲吳林輝司長於 111 年度特殊教育行政支持網絡會議開幕致詞