

## 臺南市教育局與教育部臺南市聯絡處合作辦理 友善校園週宣導活動共同偕師生反暴力、反霸凌！

臺南市葉澤山副市長於本(13)日至臺南女中和師生一同進行友善校園週宣導活動，由該校表演經驗豐富的管樂隊及鎖舞社進行開幕表演，葉副市長、教育局鄭新輝局長、教育部國民及學前教育署陳錫鴻簡任視察、臺南市聯絡處孟繁宇督導、臺南女中洪慶在校長及現場師生共同宣誓，接著由臺南女中弓道社展現百步穿楊技法，與現場長官貴賓共同進行啟動儀式，展現南市各單位及學校齊心締造友善校園環境的信心。

本次友善校園週宣導活動由教育局、教育部臺南市聯絡處及臺南女中聯手精心策劃，於開學日針對本學期「對抗網路霸凌一截圖、反映、找iWIN」擴大宣誓，引導學生正確應對與網路使用方式，並結合「防制學生藥物濫用」、「防治數位/網路性別暴力」、「防制校園詐騙」等議題，積極規劃多元且活潑的宣導方案，將友善校園議題深耕師生內心。

葉澤山副市長致詞時勉勵所有師生「成為具有正義感的挺身者，向霸凌者說不」。他表示，因應網路世代來臨，資訊高速傳播，網路霸凌成為校園周遭的潛伏危機，特別提醒同學如遇網路霸凌，務必要截圖或錄影存證，同時保護自己，勇敢離開不友善環境，更重要的是尋求幫助，不要獨自面對傷害，可透過向師長、警

方求助，或至iWIN網路內容防護機構申訴或撥打教育部反霸凌專線「1953」與教育局設置的「2959023」關懷專線，尋求即時協助，並積極遏止霸凌事件。

教育局鄭新輝局長指出，為強化校園霸凌防制宣導工作，除深化校園法治教育外，更嚴令要求各校接獲相關訊息時，必須立即啟動調查及輔導工作，另因應現今學童資訊科技使用習慣，教育局致力於宣導健康上網及資訊安全概念，培養學生遵守相關倫理、道德及法律，避免誤觸法網。

教育部臺南市聯絡處孟繁宇督導表示，除了防制網路霸凌事件外，本學期還有「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治數位網路性別暴力」等重點議題，只有持續透過親師生合作，學習尊重、關懷、同理與包容，才能持續營造友善和諧的校園氣氛，打造「健康無毒、友善拒霸凌、共創美好校園」的安心學習環境。

教育局最後強調，期透過本次宣誓活動喚起參與者對友善校園的重視，未來也將配合其他重點工作，展現落實通報、掃除不法與維護兒少權益等實際作為，營造友善校園環境。(校安科 蔡昆明)



## 強化同儕支持與調適專業耗能

# 教育部委辦大專院校資源教室輔導人員成長共識營

為促進大專校院資源教室輔導人員自我充能，教育部委託國立高雄師範大學於2月6日至7日於高雄蓮潭國際會館辦理2天1夜的大專院校資源教室輔導人員成長共識營活動，期能支持參與成員進行專業耗竭調適、強化同儕支持網絡與專業成長。

國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所林真平副教授認為，大專院校資源教室輔導人員因長期提供身心障礙學生輔導服務，可能會產生的專業倦怠、耗竭等問題，除了個人心理調適，也可以透過團體動力或活動等方式，建立同儕支持網絡及情感支持，經由同儕分享相關實務處理經驗，提升該等人員專業度。

基於上述考量，活動第1天先安排同儕支持網絡發展活動，透過活動引導的方式，讓成員在輕鬆的團體氛圍中彼此熟絡，建立同儕關係，另規劃「專業耗竭調適團體」及「專業助人溝通策略主題講座」2項成長活動，

其中專業耗竭調適團體，邀請專業心理師以心理劇方式帶領進行紓壓調適，而專業助人溝通策略主題講座則邀請專家學者分享專業溝通技巧。

第2天則參考世界咖啡館方式，安排主題式討論，以轉銜為議題主軸，事先蒐集參加成員的建議，邀請專家學者與實務工作者分組帶領，各組成員交流討論、發揮創意並結合實務工作經驗後上台報告，最後再由林真平與林珮如2位副教授總結。

大專校院資源教室輔導工作繁重，面對不同障礙特質學生除需要運用不同的方式協助，也需要依學生個別情形調整服務內涵，此外也要辦理相關活動及行政業務，確實需要同溫層彼此支持鼓勵，教育部期藉由培訓大專校院資源教室輔導人員相關專業知能，建立同儕支持網絡，彼此交流分享工作方法，提升專業度及服務身心障礙學生量能。（特教科 陳宛蓁）



▲ 各組學員聚精會神執行任務



▲ 教育部學務特教司陳添丁專門委員致詞勉勵參與學員



▲ 參與大專院校資源教室輔導人員成長共識營人員合影

# 強化大專校院新進人員專業輔導知能

## 教育部辦理新進專任專業輔導人員在職培訓研習

為強化大專校院新進專任專業輔導人員校園內輔導學生的專業知能，並協助新進人員適應大專校院校園環境、順利推動學生輔導工作，教育部於2月8日至9日舉辦「111學年度公私立大專校院新進專任專業輔導人員在職培訓研習」，共有120位新進專任專業輔導人員參與。

本次研習由東南科技大學主辦，研習首日，由中山醫學大學身心健康中心王郁茗主任介紹「學生輔導工作重點及相關法規」，說明校園中相關輔導的法規及工作重點；中原大學諮商中心葉安華主任就「學校輔導行政、組織與團隊運作」，介紹諮商輔導單位、專業輔導人員在校園中角色及面臨的挑戰，引導專業人員思考跨系統合作；其次由淡江大學諮商生涯暨學習發展輔導中心許凱傑主任談「跨專業轉介(銜)網絡合作機制」，先從個案管理切入，再引導學員思考在系統的任務，如何運用轉銜或轉介至適當系統資源，共同協助個案；後續並由臺北市諮商心理師公會藍挹丰理事長講授「校園性侵害、性騷擾與性霸凌學生之辨識、諮商輔導介入方法」，介紹校園常見個案類型，並以案例分享，引導專業輔導人員思考實務中常見的性別議題並提供適當處置，及如何提供行為人與受害人輔導協助。

第二天則由國立臺灣大學健康行為與社區

科學研究所張書森所長講授「大專校園內之憂鬱、自傷與自殺防治工作」，從台灣年輕族群心理健康與自殺風險趨勢談起，並分析原因及提出防治策略的建議；銘傳大學諮商與工商心理學系許瑛珺副教授說明「學生輔導工作倫理守則」，就專業輔導人員在校園內會遇到的倫理問題進行探討，致理科技大學學生輔導中心吳怡萱主任講授「校園危機事件心理輔導介入處遇」，介紹校園的常見危機類型、處理與因應策略及衛政、社政及警政資源的連結方式；國立臺北教育大學心理與諮商學系孫頌賢教授談「學校輔導人員情緒紓解、壓力管理與因應策略」，分析目前專業人員所面臨的壓力源，並提出安身立命是解壓的最好處方，鼓勵學員先學會調節能力，才有連結能力，才有復原力；最後並由四個輔諮中心召集人分組帶領學員討論及經驗交流。

本研習課程除邀請大專校院資深主任，也邀請相關領域之學者專家或專業公會理事長擔任講師，協助學員認識大專校院學生輔導工作環境、特色與內容，教育部期待藉由此次研習活動，增進新進專任專業輔導人員情感交流、互動與擴展人際網絡，形成支持系統，增強諮商輔導工作者的信心，提升整體諮商輔導工作的服務品質，有效且積極促進大專校院學生身心健康與正向發展。(學生輔導科洪麗芬)

### 111學年度公私立大專校院新進專任專業輔導人員在職培訓研習



# 擴增校安通報系統有關性平及跟騷相關案件之功能

教育部（以下簡稱本部）為保護各級學校人員避免遺漏通報性平相關事件，致日後受裁罰等情事，已於 112 年 2 月在校園安全暨災害防救通報處理中心資訊系統（以下簡稱校安通報系統）新增「強化系統提醒學校通報性平相關事件」、「跟蹤騷擾事件」及「跨校性平事件」三大面向之功能。

## 一、「強化系統提醒學校通報性平相關事件」功能

校安通報事件名稱之「校安即時通—事件原因及經過」處已增列文字如下：「如涉有性與性別有關之事件，應依性別平等教育法第 21 條第 1 項，依限為性平通報」，並於所有欄位填畢後點選完成送出後，跳出提醒視窗，再度提示前述文字，以提醒各校通報校安事件時，留意案情是否涉及性平通報。

## 二、新增「跟蹤騷擾事件」選項

跟蹤騷擾防制法已於 111 年 6 月 1 日施行，經本部通盤檢視後，臚列與跟蹤騷擾行為之事件計有 7 項列於安全維護事件項下：（一）知悉疑似 18 歲以上性騷擾事件、（二）知悉疑似家庭暴力情事、（三）校園親密關係暴力事件、（四）師生遭騷擾、脅迫等事件；兒童少年保護事件（未滿 18 歲）項下：（五）知悉疑似 18 歲以下性騷擾事件、（六）知悉疑似家庭暴力情事、（七）校園親密關係暴力事件。

爾後通報前述（二）、（三）、（六）、（七）所列 4 個事件，學校人員如勾選屬「跟蹤騷擾防制法事件」，系統會自動複製產生知悉疑似性騷擾事件之【暫存通報單】，先協助學校自動通報。惟後續學校人員仍需確認案情是否有涉及學校所屬學生，如有則需再至該【暫存通報單】補填報性平相關事件剩餘「必填欄位」即可。

## 三、「跨校性平事件」系統新增「相關學校」自動通報功能

以跨 2 校之性平相關事件為例，A 校學生與 B 校學生發生跨校性平相關事件，A 校先知悉並已通報，惟 B 校可能尚未知悉及通報。因此，本次校安通報系統新增跨校性平相關事件功能，A 校通報性平相關事件，點選 B 校，系統自動複製產生 1 筆【暫存通報單】至 B 校暫存通報區，協助 B 校自動通報，惟後續仍需 B 校人員確認案情。

本部期透過校安通報系統新增性平相關事件三大面向之功能，達成依法通報、掌握時效、保護學校（通報人員與當事人）之目的，亦請各校相關人員配合辦理。（校安科 楊詠翔）



# 17所大學法律系學生 以其所學前進偏鄉推廣法治教育

教育部 112 年補助 17 所大學法律系(所)辦理中小學及社區法治教育計畫，其中國立臺北大學、國立中正大學等校計畫推動落實在地諮詢服務，以提升社區民眾法治觀念，另國立臺北教育大學、東海大學、輔仁大學、中原大學、靜宜大學等校則致力於臺東、澎湖等偏鄉地區法治教育宣導，期待讓法治教育的推動更加普及與深化，並為弱勢中小學生和社區民眾提供寶貴的資源。

近年來多所大專校院法律系(所)師生前往鄰近中小學或社區推動法治教育，獲得很大的迴響與好評，例如去(111)年國立中正大學、國立高雄大學、國立臺北教育大學、國立臺灣海洋大學、亞洲大學等校，透過戲劇表演、遊戲互動、設計引人入勝活動教案提升學生法治觀念，並提供法律專業諮詢服務，其中國立臺北教育大學更帶隊前往澎湖、花蓮與臺東等偏鄉地區深耕法治教育。另靜宜大學、輔仁大學、中原大學、僑光科技大學等校則設計有模擬法庭、規劃闖關活動等方式宣導國民法官制度，而中原大學更與桃園地方法院合作，讓同學們角色扮演，以案例模擬國民法官法庭審理過程。

此項補助計畫是由各大專校院法律系(所)依其本身專長能力，與鄰近中小學或社區合作，針對推廣學校、社區需求與現今社會趨勢或犯罪型態等情況，進行法律知識、法治觀念宣導及法律諮詢等活動，以實踐「大學社會責任實踐計畫」的「連結區域學校資源，協助城鄉教育發展」核心目標。為提升宣導效果，各校透過多元化活動，設計貼近生活時事議題，讓中小學師生及社區民眾也能輕鬆認識生硬的法律知識與條文，例如透過話劇、互動小遊戲、有獎徵答、營隊、講解、座談、討論、法律影片賞析等方式，在寓教於樂的氣氛下，讓法治觀念深植學生與民眾心中。

為配合重要教育政策宣導、校園實務需要，教育部將「民主法治及法律基本概念價值」、「網路散布不當影片法律責任」、「校園霸凌事件防制」等，共 15 項法治教育宣導主題，指導各校據以辦理相關活動，落實宣導成效。教育部後續持續鼓勵大學法律系(所)學生走出校園服務他人，將所習得的法律專業知識提供鄰近或偏遠地區中小學及社區民眾，提升校園與家庭生活中常碰到的法治觀念與素養，懂得自我保護並落實於生活中。(學生事務科 周筱薇)



▲ 亞洲大學臺中市復興國小校慶闖關活動  
(法治宣導攤位)



▲ 國立中正大學嘉義縣溪口國小法治教育有獎徵答



▲ 中原大學法律服務社與桃園地方法院合作  
辦理國民法官模擬法庭審理過程



▲ 國北教大花蓮縣三棧國小合影

# 教育部製播「性別平等 Easy Go」

## 廣播節目推廣性別平等教育

教育部與國立教育廣播電臺合作，製播「性別平等 Easy Go」廣播節目，將時下最新、最重要的性別平等教育議題帶給閱聽大眾。

本節目今年將數位性別暴力防治列為重要議題。數位/網路性別暴力是威脅著女性與青少年的新興暴力，其中又以「性私密影像」為最常見的類型，包含惡意散佈他人的性私密影像、以性私密影像進行性勒索或是數位性騷擾等型態。對於「數位原住民」世代的青少年來說，虛擬世界和實體世界的界線是相當模糊的，當遭遇到數位性別暴力，將會全面衝擊到孩子們的生活。故節目邀請實務工作者分享新興的數位性別暴力類型，以及相關防治經驗，希望能夠讓聽眾更加了解數位性別暴力，並能早一步預防。

112 年度節目單元包括「性別大八卦」，主要內容為近期性別平等教育議題與新聞，及性別平等活動訊息介紹，並分享最近網路社群最熱絡的性別議題討論，讓聽眾短時間掌握性別平等教育資訊。「性別慢慢聊」單元，以深度訪談的形式，透過受邀來賓，包含教育部性別平等教育委員會委員、中小學教師、大學教授，性別民間團體與家長團體，將多年累積的性別平等教育的教學、業務推動、社會運動經歷，或性別生命經驗，帶給收聽大眾多元的性別教育議題。

「性別平等 Easy Go」節目播出時段為每週日下午 3:00 至 4:00 播出，歡迎大家踴躍收聽！（平等教育科楊美雪）





# 心理健康資源篇之一

## 撥打安心專線 24 小時電話，提供學生及家長免付費心理諮詢服務

衛生福利部自 94 年起即設置安心專線，號碼為 0800-788-995（請幫幫一救救我），提供全年 24 小時免費心理諮詢服務，處理情緒困擾、心理壓力等議題，並自 108 年 5 月 8 日改為 1925（依舊愛我）作為安心專線號碼。

在臺灣任何地方及時間只要撥打 1925，

就能直接連到安心專線，由受過專業訓練的人員提供免付費的心理諮詢服務。各級學校之教育人員，可向學生、家長廣為宣導，如遇有生活上或情緒上的困擾，均可撥打衛生福利部安心專線，將由專人接聽，並提供適切的諮詢或轉介服務。

青少年  
家庭、情感及  
課業壓力

照顧者  
心力交瘁、  
經濟壓力

長者  
孤獨、  
疾病壓力

職場工作者  
挫折、  
人際壓力

讓我們共同守護彼此的心情

請撥打 24 小時免費心理諮詢服務電話：  
**1925 安心專線 (依舊愛我)**

洽詢各縣市社區心理衛生中心  
或  
上網搜尋『心快活』心理健康學習平台

衛生福利部 廣告

1925 安心專線

依舊愛我

難過時需要的不是道理，  
而是感同身受的陪伴。

衛生福利部

24 小時免費心理諮詢專線  
衛生福利部安心專線

1925 依舊愛我

衛生福利部

衛生福利部 廣告

## 心理健康資源篇之二

# 轉介運用「疑似或社區精神病人照護優化計畫」，協助學生獲得妥適醫療照護

衛生福利部為整合醫療及公共衛生資源，擴展社區精神病人照護及追蹤量能，並優化疑似精神病人評估及轉介效能，提升社會安全網等網絡人員精神疾病辨識及處置知能，以精進社區精神病人之照護品質，爰補助全臺衛生局結合轄內醫療機構辦理。

### Tip1 什麼是優化計畫？

優化計畫是結合轄內之精神醫療機構，提供社區中疑似或未穩定就醫之個案，進行「外展」精神醫療服務。

### Tip2 收案對象？

1. 非追蹤關懷而被護送就醫之精神病人。
2. 衛生局所轉介之困難個案。
3. 社區危機處理後之精神病個案。
4. 門診或急診醫師建議住院但病人不願意住院個案。
5. 警消協助送醫或強制住院送審後惟未住院個案。
6. 網絡轉介個案經評估確診後，需積極醫療處置之精神病個案。【相關網絡體系（含社政、勞政、民政、警政、消防、教育體系等）轉介之疑似精神病人】

### Tip3 收案訪視方式：

相關網絡體系篩檢轉介之疑似精神病人，由衛生局通知轄內承作精神醫療機構及轉介單位到場共同訪視評估，並提供後續醫療服務，並將訪視及後追狀況回報網絡體系單位。

### Tip4 服務內容（皆由衛生單位評估）：

1. 疑似精神病人到宅訪視評估。
2. 收案追蹤關懷（電話訪視、家庭訪視）。
3. 外展醫療服務。
4. 緊急護送就醫。
5. 家屬衛教。
6. 轉介資源。





# 全國疑似或社區精神病人照護優化計畫

## 承作主責醫院資料

序號	縣市別	計畫承作主責醫院	地址	電話
1	臺北市	國防醫學院三軍總醫院 北投分院	臺北市北投區新民路 60 號	02-2896-2095
2	新北市	衛生福利部八里療養院	新北市八里區華富山 33 號	02-2610-1660 轉 1046
3	桃園市	衛生福利部桃園療養院	桃園市桃園區龍壽街 71 號	03-369-8553 轉 2083
4	新竹市	國軍桃園總醫院新竹分院	新竹市北區武陵路 3 號	03-534-8181 轉 325776
5	新竹縣	國立臺灣大學醫學院附設醫院 新竹臺大分院生醫醫院	新竹縣竹東鎮至善路 52 號	03-594-3248 轉 542033
6	苗栗縣	為恭醫療財團法人為恭紀念醫院	苗栗縣頭份市信義路 128 號	037-685569 轉 53383
7	臺中市	童綜合醫療社團法人童綜合醫院	臺中市梧棲區臺灣大道 8 段 699 號	04-2662-6161 轉 56111
8	彰化縣	彰化基督教醫療財團法人 彰化基督教醫院	彰化縣彰化市南校街 135 號	04-723-8595 轉 7180
9	南投縣	衛生福利部草屯療養院	南投縣草屯鎮玉屏路 161 號	049-255-0800 轉 2031
10	雲林縣	國立臺灣大學醫學院附設醫院 雲林分院	雲林縣斗六市雲林路 2 段 579 號	05-532-3911 轉 7116
11	嘉義市	臺中榮民總醫院嘉義分院	嘉義市西區世賢路 2 段 600 號	05-235-9630 轉 6116
12	嘉義縣	臺中榮民總醫院灣橋分院	嘉義縣竹崎鄉石麻園 38 號	05-279-1072 轉 7377
13	臺南市	衛生福利部嘉南療養院	臺南市仁德區裕忠路 539 號	06-279-5019 轉 1050
14	高雄市	高雄市立凱旋醫院	高雄市苓雅區凱旋 2 路 130 號	07-751-3171 轉 2149
15	屏東縣	迦樂醫療財團法人迦樂醫院	屏東縣新埤鄉進化路 12 之 200 號	0929-321-675
16	臺東縣	臺北榮民總醫院臺東分院	臺東縣臺東市更生路 1000 號	089-332846
17	花蓮縣	國軍花蓮總醫院	花蓮縣新城鄉嘉里路 163 號	03-826-6694
18	基隆市	維德醫療社團法人 基隆維德醫院	基隆市中正區調和街 210 號	02-2469-6688 轉 8602
19	宜蘭縣	海天醫療社團法人海天醫院	宜蘭縣壯圍鄉古亭村古亭路 23-9 號	03-9308010 轉 613
20	金門縣	衛生福利部金門醫院	金門縣金湖鎮復興路 2 號	082-335546 轉 11292

## 心理健康資源篇之三

如遇學生緊急精神醫療送醫疑議，請撥打「049-2551010」專線電話，尋求專業諮詢服務

為協助社區疑似精神病人或精神病人送醫等諮詢及後續追蹤，提升社區精神病人高風險事件之處置效能，衛生福利部設有精神醫療緊急處置線上諮詢服務專線，049-2551010 為代表號，共有 3 線服務，提供 24 小時電話諮詢。

該專線由精神醫學專業人員提供警察、消防、救護、警衛、社工、教育人員、公共衛生與醫療人員等即時專業電話諮詢，針對疑似有精神疾患狀況而有滋擾行為及疑似精神狀況，協助處理社區精神病人或疑似精神病人護送就醫疑義。(學輔科蔡維濬)



精神醫療緊急處置專線中心

049-2551010(代表號)

衛生福利部草屯療養院  
精神醫療緊急處置專線中心

Psychiatric Crisis Telephone Triage Center  
(Call Center)

109年度衛生福利部  
精神醫療緊急處置線上諮詢與留觀試辦計畫



24H 精神醫療緊急諮詢



049-2551010(代表號)



# 「拯救小小浮士德」

## 一紙風車反毒戲劇 首次前進國小校園



▲ 教育部學生事務及特殊教育司吳林輝司長代表部長感謝紙風車文教基金會的演出並提醒學生千萬不可以使用毒品

為持續深化校園反毒教育工作，擴大教育宣導受眾，教育部與紙風車文教基金會合作辦理「紙風車青少年反毒戲劇工程—拯救浮士德計畫」國中校園反毒舞臺劇巡演，本(112)年度新增國小演出主題-「拯救小小浮士德」，於今(21)日在臺北市雙園國小進行首場表演，並由教育部學務特教司吳林輝司長、法務部保護司陳佳秀副司長、雙園國小黃立昇主任、紙風車文教基金會李遠董事長及各部會代表等人，與學校師生共同參與反毒宣誓儀式。教育部更表示，10多年來紙風車反毒戲劇工程已造訪全國778所國中、演出超過860場次，對於我國反毒教育的推廣有卓越貢獻。

紙風車劇團今年特別調整劇本，藉由演出劇中主角浮士德的童年生活，引導學生能夠清楚瞭解網路世界所潛藏的危險，因為近年來毒品型態不斷變化，毒品的外觀及施用方式也更讓人難以察覺，像是加入毒品成分的電子煙彈、煙

油，或與乾燥葉草相似的大麻、恰特草等。「拯救小小浮士德」就是以此作為小學反毒教育的出發點，提醒各年齡層學生要能夠辨別網路毒品訊息，像是「咖啡」、「哈草」、「氣球」等特殊字句，甚至連表情符號都有可能是毒品交易的暗語，進而避免遭受毒品誘惑或是誤觸毒品交易陷阱。

有鑑於網路世界無遠弗屆，各項通訊設備及手機軟體日新月異，導致涉及網路毒品案件數逐年上升，而持有智慧型手機或平板電腦的小朋友，只要連上網路就有可能誤觸毒品資訊，家長如果發現孩子行為異常，甚至疑似有藥物或物質濫用情形，除了可以請學校提供春暉輔導等相關資源外，亦可撥打毒品防制中心諮詢專線0800-770885，即可獲得專業協助。如欲瞭解更多反毒資訊，請至教育部防制學生藥物濫用資源網(<https://enc.moe.edu.tw/>)查詢。(校安科 賴竑融)



▲ 教育部學生事務及特殊教育司吳林輝司長帶領貴賓及在場師生共同進行反毒宣誓



▲ 雙園國小學生齊心合力將偽裝成零食的新興毒品趕出校園

# 國立嘉義女中自建專業級機車練習場 獲贈練習機車

國立嘉義女中 李育豪

為持續推動校園機車駕訓，培育優良駕駛人，嘉義區監理所於元月 31 日上午在國立嘉義女中考照練習場前，由所長黃萬益代表將第一線退役下來的考驗機車贈與嘉義女中，以作為「推廣校園機車駕訓」使用，嘉惠學子。

黃萬益所長表示，每年考領機車駕照以 18-24 歲佔 82% 最高，且機車事故件數就佔了 29%，是推動校園機車駕訓的關鍵指標，去 (111) 年開始推動機車駕訓入校園，轄區嘉雲南縣市有 17 所高中職、大專院校共同推廣，嘉義女中更設置機車訓練場地，結合駕訓班辦理訓練，此次透過贈車儀式，強化產官學合作，讓學生可以在校園接受駕駛訓練。

嘉義女中蔡枳松校長指出，教官先前看見學生自己拿三角錐，排出路線，練習騎

機車考照，且一般為了練騎，需要借機車，恐怕先無照駕駛騎到空地，相當不便，於是挑選校內宿舍和球場之間空地，設置符合監理所考照標準的練習場，設有交通號誌燈、平交道、交通標誌標線且還有遮雨棚，也感謝嘉義區監理所在得知後，將 1 輛退役下來的考驗機車贈送嘉義女中，作為推廣校園機車駕訓使用。在贈車儀式後，蔡校長也邀請與會貴賓並觀看嘉女高三同學實際騎乘機車作術科練習，實際應用受贈機車。

嘉女校長蔡枳松表示，校方非常重視學生校外安全，全力支持校園機車駕訓政策，不僅有交通安全教室，也在去年完成術科訓練場地設置，也期待與監理所持續合作，今天藉由嘉義女中來作一個引導、作一個重視，拋磚引玉讓交通安全向下扎根，以減少更多機車事故發生。



▲ 嘉女學生在校內的機車考照練習場練習騎車

▲ 嘉義區監理所贈送退役的考驗機車給嘉義女中，讓學生在校園內可安全駕訓