

教育部 112 年 7 月軍訓教官晉任授階典禮

教育部 112 年 7 月軍訓教官晉任授階典禮於 112 年 6 月 28 日假新北市新北高級中學舉行，典禮由教育部潘文忠部長親臨主持，學生事務及特殊教育司吳林輝司長、新北市政府教育局歐人豪副局長、各級學校校長、軍訓室主任、各直轄市及縣市聯絡處軍訓督導、晉任授階軍訓教官及眷屬受邀出席，本次晉任上階軍訓人員，由部長親自佩授新階。

部長於致詞中，首先代表教育部恭喜本次晉任上階的軍訓夥伴獲得殊榮，本次共有 29 位獲得晉任上階，各位能夠獲得晉任上階，新增一顆梅花，所代表的就是努力、態度及工作精神受到肯定，也表示未來各位教官要承擔更多的責任，部長再次對在座各位的優秀表現，表達最大的肯定及祝賀，而今天各位教官能在工作崗位上面，盡全力來展現努力成果及工作負責的態度，背後還是要有最強的支援後盾，也就是今天坐在典禮會場後面的寶眷，部長表示在現場看到好多媽媽帶著好小好小的小朋友，也相信小朋友一定說過，爸爸媽媽怎麼不在家，而原因不是因為到了別的地方去，而是校園有學生需要教官的幫忙，因此部長請在座晉任教官及所有貴賓，以熱烈的掌聲謝謝我們最堅強的後盾，如果不是所有寶眷的諒解及支持，相信我們教官在執行公務，

心裡是掛念的。能夠讓大家在工作崗位上來全力以赴，部長再次代表教育部，謝謝所有的寶眷支持我們的軍訓同仁可以在工作上那麼好傑出的表現。

今天典禮現場有許多校長、軍訓室主任及聯絡處軍訓督導，一起到現場為今年 7 月晉任的教官來加油打氣，部長也特別謝謝各位軍訓室主任及聯絡處軍訓督導，以及各校校長，能給我們晉任的教官平常在工作上，最好的行政支援及指導，讓他們能夠全力以赴在工作上，對各位表示最大的感謝，而我們教育部軍訓教官，永遠的信念，只要學生所在之處皆是校園，所以教官服務的部分，不只在我們校園內，其實孩子是走動的，事情隨時也可能會發生在其他地方，部長也表示過去疫情期間將近三年多，在教育現場的各位教官，以及聯絡處軍訓督導及軍訓室主任都幫忙學生及校園很多，相信都能夠感受到過往沒有經歷過的防疫過程，無論在校園內或校園以外都是扮演最重要的角色，而且最重要的是，大家能共同齊心協力，讓孩子的學習不中斷，並經歷一次又一次的大型考試，絕不會讓任何一個孩子在臺灣求學，因為疫情的理由，而影響到孩子持續的發展，這些都是教官同仁們在這個階段，投入非常多精神及時間的努力。



▲ 潘文忠部長與晉任中校階教官合影



▲ 潘文忠部長與晉任中校階教官合影



▲ 潘文忠部長與晉任上校階教官合影

另外，無預期風災、地震及交通安全等等的事務，這些也都是教官同仁一起來協助地方及中央政府執行各項任務，而每一次部長到各縣市，也都請聯絡處軍訓督導及同仁來幫忙接駁及協助處理事務，除了感謝之意，更常聽到許多的教官同仁分享，在地方上學生各種不同的狀態，尤其在毒品防制，對於一些孩子的關心及照顧，付出了很多時間及精神，陪伴這些孩子們能夠遠離毒品，在拒毒的過程當中，也因為大家伸出溫暖的雙手，辦理各種活動及陪伴孩子，讓他們重新找到自己的人生及定位，每次在車上聽到這些分享，也讓部長對教官同仁們的努力及付出表達最大的肯定，執行這一些不在疫情的工作範圍，教官同仁們都願意把手伸的更長，願意幫助這些孩子在人生的十字路口能夠慢慢回歸到正常的路上，這一些都是各位教官夥伴長期落實那一句話「學生所到之處皆是校園，全國教官服務全國學生」，學生是每位教官同仁關注的對象，因此，部長再次謝謝各校軍訓室主任、聯絡處軍訓督導及所有校

園的教官來扛起校園安全及各項事務的努力，並再次恭賀我們今天 29 位晉任教官。

最後，部長感謝新北市教育局能夠能承擔本次的晉任典禮，並謝謝新北高中柯校長及所有的團隊，提供給我們這麼好的場地，也謝謝海軍軍樂隊在典禮當中演奏各項最好的樂曲，部長表達最大的感謝及肯定，並祝福所有的夥伴在工作崗位都能工作愉快，也謝謝所有的寶眷能夠繼續支持我們的軍訓教官，我們為教育一起努力，謝謝大家。(國防科鍾博舜)



▲ 潘文忠部長致詞勉勵軍訓同仁

教育部 112 年 7 月軍訓教官晉任人員名單

晉任階級	人員名單
上校	何政衛、彭朝民、程允文、李俊良、楊文興、溫欣屏、陳瑛怡
中校	蘇意翔、倪君輝、柯添裕、盧譚程、郭坤洲、李欣旺、黃鴻斌、李奇蒲、呂敏綺、謝幸奴、蘇佳君、葛孝儀、陳勇宏、傅傳君、楊忠津、王璟琮、曾振華、吳佳興、塗偉群、張弘昇、林佳慧、楊惠雅

正義匯聚 · 攜手前進

112年「反毒有功人士及團體」頒獎典禮



▲ 蔡總統頒發拒毒預防組獲獎人獎座

由教育部、法務部及衛生福利部共同主辦的112年「反毒有功人士及團體」頒獎典禮，今(26)日於國家圖書館盛大舉行，活動中表揚反毒有功人士及相關單位團體，頒獎依任務區分「拒毒預防組」、「防毒監控組」、「緝毒合作組」、「毒品戒治組」4個組別，共計26個單位獲獎。蔡總統親臨致詞勉勵，對所有獲獎單位同仁的努力付出及成果給與肯定！

總統致詞時表示，每年6月26日是「國際反毒日」，也是她連續第6年參加「反毒有功人士團體」頒獎活動，而毒品防制是政府的第一要務，行政院在106年頒布「新世代反毒策略」後，政府以跨部會整體作戰方式，希望達到「抑制毒品再犯」、「降低毒品新生」的兩大目標，並於111年啟動「施用毒品者再犯防止推進計畫」，更加掌握涉毒者再犯的關鍵期，同時強化就業銜接及居住問題，協助他們能早日復歸社會。

依據行政院政策指導，教育部自95年起主責「拒毒預防組」各項策略推動及評選規劃，以落實我國反毒宣導教育，提升全體國人「知毒」、「識毒」進而「拒毒」人口比率為首要目標，112年度評選出基督教晨曦會孫煒堯傳道、慈濟教師聯誼會陳乃裕總幹事、中國信託反毒教育基金會、玉山志工基金會、財團法人台灣紅絲帶基金會及嘉義縣教育展望協會等6個團體或個人獲獎。教育部潘文忠部長特別感謝他們對於反毒工作的熱忱投入，更於頒獎典禮過後與授獎代表們合影，希望大家能持續為社會貢獻心力。

本次頒獎典禮「拒毒預防組」出席觀禮人數近百人為歷年之最，除教育部各縣市聯絡處及直轄市政府教育局軍訓督導外，還包含中場表演團體彰化縣香田國小獨輪車隊的學童、帶隊老師及校長等人熱情參與，無不展現教育人員對於反毒活動的支持，教育部學生事務及特殊教育司吳林輝司長也代表潘文忠部長慰勉與會人員辛勞，共同為打造健康無毒的校園環境而努力。



▲ 蔡總統於112年反毒有功人士及團體頒獎典禮致詞並勉勵獲獎單位



▲ 教育部潘文忠部長與彰化縣香田國小校長及獨輪車隊師生合影



▲ 教育部潘文忠部長、學務特教司吳林輝司長、張惠雯科長各縣市軍訓督導合影

獲獎名單

拒毒預防組	服務單位	職稱	姓名
	基督教晨曦會	傳道	孫煒堯
	慈濟教師聯誼會	總幹事	陳乃裕
	中國信託反毒教育基金會		
	玉山志工基金會		
	財團法人台灣紅絲帶基金會		
	嘉義縣教育展望協會		

防毒監控組	服務單位	職稱	姓名
	衛生福利部食品藥物管理署	技正	倪蕙蘭
	國軍高雄總醫院臨床病理科	主任	黃正一
	財政部關務署基隆關	課員	李建和
	內政部警政署刑事警察局鑑識科	警務正	潘贈媚
	臺北榮民總醫院職業醫學及臨床毒物部	主任	楊振昌
法務部調查局濫用藥物實驗室			

緝毒合作組	服務單位	職稱	姓名
	臺灣基隆地方檢察署	檢察官	江柏青
	法務部調查局南部地區機動工作站	調查專員兼組長	黃麟傑
	臺北市政府警察局刑事警察大隊偵查第三隊	副隊長	劉居榮
	海巡署偵防分署臺南查緝隊	薦任組主任	黃遇雄
	財政部關務署臺北關	課員	吳瑞欽
海巡署偵防分署屏東查緝隊	少校偵查員	梁嘉展	

毒品戒治組	服務單位	職稱	姓名
	國立臺灣師範大學	特聘教授	李思賢
	高雄市立凱旋醫院	醫師兼科主任	吳泓機
	新竹縣毒品危害防制中心	約聘個案管理師	林彥妤
	奇美醫院精神醫學部成癮防治科	主任	張志誠
	衛生福利部八里療養院	護理師	張寶蓮
	桃園市政府毒品危害防制中心	志工	曾玉嬌
	明陽中學	臨床心理師	蔡震邦
社團法人宜蘭縣渡安居女性關懷協會			

教育部 112 年國民小學全民國防教育 宣導影片暨優良教案推廣工作坊

教育部為協助國民小學教育階段推動全民國防教育融入式教學工作，於 112 年 6 月 12 日至 6 月 13 日辦理 2 天 1 夜的推廣工作坊，由全國各縣市業務承辦人及國民小學教師參加，希望藉由工作坊來推廣分享優良教案設計理念與巧思，共同增進教師專業知能，並透過宣導影片核心理念說明，強化師生國家安全意識及錯假訊息辨識能力。

本次活動委請教育部高雄市聯絡處承辦，研習首先由教育部針對近期重點工作及政策說明，接續由講師針對教育部所製作各支宣導影片，分別敘述其核心理念及運用方式，除了列舉了部分可供學校參用的宣導樣態外，更運用 ORID 焦點討論方式，讓學員分組討論後提出影片的記憶深刻處，以及影片可帶給學生的國防意識。

下午的課程首先由優良縣市進行「推動全民國防教育工作特色」經驗分享，與其他縣市學習共好。接續為三組優良教案設計理念分享，各組優良教案皆深具巧思與創意，首先為「全民國防教育情境式大富翁 1、2、3」互動式體驗教案，將國家軟、硬實力的兼容發展理念，融入在遊戲中傳達。第二組為有故事的志航國小分享「志在國防，航向安全」教案，作者將學校歷史及特色巧妙融入全民國防教育，並運用唱國歌、兵種抽籤及向家人服役訪問等活動來提升愛國意識。第三組為「國家安全 有備無患」

教案，作者從環境、資訊、科技及能源等角度切入全民國防教育，是一份全方位全民國防教育教材。

活動次日
第一站參訪
航空教育展
示館，該館
為全亞洲唯
一的飛機懸



▲ 參訪陸軍砲兵指揮部

吊展示場，館內 44 架中、美、蘇國寶級軍機實體機展示，是我國航空科學教育與知識傳遞交流的專業場所，可瞭解空軍建軍歷史及航空知識。第二站參訪陸軍第四三砲兵指揮部，見證戰備部隊砲操演練，並讓學員親自體驗底火試拉，其中「射擊情境模擬體驗」雖是電子感應槍枝，卻具備了真實後座力、槍聲與煙硝的畫面，部隊還舉辦射擊比賽，由近乎滿靶的學員獲得精美禮品，活動充滿樂趣外，亦讓學員體驗實彈射擊的情境。

經過兩天豐富精彩的課程與參訪活動後，學員於回饋意見中皆給予五星好評，並在課程上收穫滿載外，體驗活動也相當新奇有趣，見證國軍堅強戰力，教育部也期許學員們能將本次研習所學所見，落實於全民國防教育融入式教學之中，將全民國防教育向下扎根。（國防科陳建欣）



▲ 教育部學務特教司鄭文瑤專門委員與學員合影



▲ 參訪航空教育館



教育部辦理「112年校園性別事件行政訴訟案例研討會」計分3場次，分別為：中區場次於5月29日在逢甲大學、6月5日在世新大學及6月28日在台南應用科技大學辦理，研討會參與者為本部校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業人才庫專業人員、各大專校院性別平等教育委員會執行秘書與本部國民及學前教育署諮詢委員，每場次120人參加。

研討會上午邀請世新大學性別研究所羅燦煥教授、輔仁大學法律學系吳志光教授及玄人事務所王如玄律師3位學者專家，分別從實體面及程序面解析及研討行政訴訟案例，提供與會學員學習與理解法規程序及適法性之論理素養，藉以降低或避免調查案件之結果經行政訴訟撤銷的情形。下午則透過影片「女性日常」，



電影中6位女性、6個背景、工作、年紀、個性都不同的女性，她們各自在日常生活中碰上了讓自己不舒服的性騷擾情事，呈現出現代女性無以名狀的「日常」，藉以提供與會人員澄清迷思，引導建立具性別專業觀點之論理脈絡。



過去性平事件當事者的聲音常被質疑或漠視而孤立無援，隨著女權意識的抬頭，及#Me Too運動興起，近年來性騷擾議題備受關注。

教育部籲請各級學校積極推動具多元面向之性別平等教育，亦應在法治教育之宣導上，廣泛提供校園中教職員工生認識與學習新興議題相關之法律，例如跟蹤騷擾防制法及因應數位／網路性別暴力議題，防制性私密影像犯罪之4項配套修正案（兒童及少年性剝削防制條例、性侵害犯罪防治法、刑法及犯罪被害人保障法），教導學生建立正確之性別平等與法律知能，發展合宜人際互動能力，並提升教職員工性別平等意識，建置性別平等、友善安全之學習環境，保護學生之受教權及人身安全。（性平科 高瑞蓮）

強化全民國防落實教育扎根

國立苗栗農工 黃茂昌

教育部苗栗縣聯絡處為強化全民國防教育與政策推動，藉由規劃全民國防多元系列活動，於112年6月8日辦理「將軍與校長有約」活動，藉由邀請縣內各高級中等學校校長共同前往桃園陸軍專科學校，進行軍事院校與民間學校校務經營及軍事校區座談參訪行程。



因應我國兵役制度在蔡英文總統於111年12月27日宣布「自113年起將義務役從原本4個月的軍事訓練役制度，回復為1年役期的政策」，並由行政院核定「強化全民國防兵力結構調整方案」，建構新而有力的全民國防架構及全民國防教育。而本處112年度迄今依政策已完成全民國防教育多元活動計4梯次，合併各校辦理相關全民國防參訪交流活動，累計總人數已達3147人。

本次交流首先放映著由苗栗縣各高中職校畢業後即投身軍旅，且就讀該校學生所拍攝的影片，述說著對於高中三年師長們的栽培及提供明確且

多元升學資訊的感謝之情，讓他們能夠選擇所愛，在學業、就業及後續的升學進修等規劃上，得以憑藉著努力盡情揮灑以及付出對國家的愛。

研討座談會中，陸軍專科學校校長周國健將軍說明軍校教育對於全民國防教育推動的行動支持、國防教育政策重點以及軍事院校與民間大學在課業的學習及品德教育上培養的綱要等。同時，會中參訪的校長們及聯絡處陳營和督導也分享了現階段年輕學子在青春時期對於課業學習的努力、社交的迷惘，乃至於對國防服役及兩岸關係等議題，提供輔導處遇的經驗，提供未來學子們就讀軍事院校時，培養其領導統御與管理的方針，達到全民國防教育的全方位教育。



「創傷是甚麼？創傷是小偷，偷走我們看見光的能力」

教育部及北一區輔導工作協調中心攜手輔仁大學辦理「創傷知情」研習課程

華人創傷知情團隊胡美齡心理師講授創傷知情概念



近年來學生心理健康議題逐漸受到重視，學生情緒困擾或心理諮詢需求提升，各大專校院之專業輔導人員（心理師及社工師）亦發現，創傷經驗與童年逆境的普遍存在，如短期生命經驗中的社會事件、壓力因應、天然災害、家庭互動關係等，皆會影響每個人情緒狀態及行為因應。

教育部考量第一線實務現場需求，爰請北一區輔導工作協調中心（臺灣師範大學）及輔仁大學攜手辦理「創傷知情」研習課程，特邀華人創傷知情團隊胡美齡心理師講授創傷知情基礎知識以及實務現場技巧，期待藉由創傷知情實作訓練協助專業輔導人員穩定自己的身心，並實施於有輔導需求的大專校院學生。

根據美國藥物濫用暨心理健康服務署（Substance Abuse and Mental Health Services Administration），「創傷知情照顧」（Trauma-Informed Care）包含4個要素（4 R's），分別是：理解創傷（Realize）、辨認創傷（Recognize）、利用創傷知識做

回應（Respond）、防止再度受創（Resist Re-traumatization）。研習中胡美齡心理師更進一步表示：「推廣創傷知情可以幫助第一線工作者理解，創傷是什麼以及創傷如何影響我們的發展，藉以學習如何自我照顧，並協助受創當事人穩定身心」。

參與本次研習的專業輔導人員反應良好，並表示可運用相關知識概念、操作技巧及媒介於諮商會談中，協助大專校院的學生瞭解過去的創傷經驗，認識當下自我的「求生存反應」，以練習日後的自我調節，藉以穩定身心狀況。另外，教育部亦應期待，持續規劃來年度的進階訓練或督導訓練，以精進諮商實務技能。（學輔科蔡維濬）



輔仁大學王英洲副校長、葉在庭主任、北一區輔資中心林曼沛召集人、教育部楊奕愷科長出席研習活動



專業輔導人員討論牌卡運用於諮商技術

青春反毒無國界

「2023 青少年藥物濫用預防與輔導國際研討會」

為持續精進學生藥物濫用防制策略，教育部與國立中正大學防制藥物濫用教育中心合作，6月31日及7月1日於國立中正大學舉辦「2023 青少年藥物濫用預防與輔導國際研討會」，會中除邀請新加坡、澳門及泰國等國外專家學者，分享東南亞各國目前藥物濫用現況、預防宣導措施及藥癮治療系統等議題外，高雄市政府毒品防制局及國立臺灣師範大學等單位，也於會中報告我國各項毒品防制創新作為及研究成果，透過學術交流及與談對話，增進與會學員對於青少年藥物濫用預防與輔導知能，進而強化校園內的各項反毒工作。

有鑑於研討會學員多為各縣市防制學生藥物濫用承辦人或學校輔導人員，由主辦單位特別規劃由本部學生事務及特殊教育司校園安全防護科張惠雯科長針對「校園防制濫用藥物現況與作為」作專題報告，有關我國「藥物濫用學生個案人數」自109年迄今已下降達35%、

111年「學生自覺接收反毒訊息比例」超過9成，顯見本部推動校園反毒政策逐步收到成效。此外，該報告內容同時說明本部「青年韶光計畫藥癮匿名諮商」、「防制學生藥物濫用家長親職手冊」等各項資源及求助管道，均有助於輔導涉毒學生早日遠離毒品危害，受到所有與會人員的肯定與讚許。

研討會過程中，學生事務及特殊教育司吳林輝司長偕同與會貴賓，參觀會場周邊由各縣市學生校外會設置的反毒教育成果展示攤位，親自體驗反毒射擊遊戲、AI反毒智能機器人、反毒布袋戲人偶及反毒桌遊等器材，更逐一與各縣市教官同仁及春暉志工合影，感謝所有反毒工作夥伴們的付出，也期待未來能夠達成無毒校園的最終目標。本次活動相關資訊及研習手冊，可至防制藥物濫用教育中心 (<http://deptcrc.ccu.edu.tw>) 下載。(校安科 賴竑融)



▲ 學務特教司吳林輝司長與各縣市反毒陳展攤位工作夥伴大合影



▲ 學務特教司吳林輝司長偕同高雄市政府毒防局林瑩蓉局長參觀反毒展示攤位



▲ 學務特教司張惠雯科長針對「校園防制濫用藥物現況與作為」作專題報告



▲ 法務部蔡清祥部長及學務特教司吳林輝司長等人共同主持研討會開幕

112年中區大專校院 防制學生藥物濫用知能研習

為強化大專校院防制學生藥物濫用業務知能及反毒宣導能量，教育部委請雲林縣聯絡處行政團隊於今(2)日舉辦「112年中區大專校院防制學生藥物濫用知能研習」，帶領中區各大專校院防制學生藥物濫用承辦人前往衛福部草屯療養院茄荖山莊及財政部關務署海關緝毒犬中心研習。此次研習主要目的在於強化第一線業務人員防制毒品的知識、個案輔導處遇措施及認識國家防毒的重要機構，藉由參訪活動實地瞭解藥癮治療及查緝毒品作為，讓承辦業務人員更具防制能力，共同營造「無毒校園」的友善環境。

茄荖山莊是國內第一個也是唯一擁有完整醫療專業團隊的戒癮治療性社區，本次知能研習安排



▲ 山莊居民向學員介紹課程及規範

參訪衛福部草屯療養院茄荖山莊，並由該院院生實地介紹針對藥物成癮者的輔導陪伴課程，讓參與研習的第一線人員於過程中了解，戒毒的工作並非僅止於讓個案停止吸毒，而是使其

具有處理生活上所遭遇各種問題的能力，並恢復正常的生活型態，才能達到完全戒毒的目標。

研習也安排參訪財政部關務署緝毒犬中心，該中心是國家防毒的重要機構，所培育之緝毒犬擁有嗅覺敏銳、機動性高及使用範圍廣特性，可彌補人力之不足，加上執檢人員的專業知能及高科技查緝設備投入，達到截毒於關口之目的，阻絕毒品於境外，守護國人的安全，是國家反毒工作不可或缺的一份重要力量。



▲ 財政部關務署緝毒犬培育中心緝毒示範

教育部表示，此次研習活動不僅讓第一線人員實地瞭解藥物濫用的危害，也為校園防制藥物濫用工作提供了更多實用知識和資源，不管是成人重建的戒毒治療或是邊境的緝毒作業，在在顯示政府對於防制毒品的決心。呼籲各級學校加強校園防制藥物濫用工作，讓「校園零毒品」的種子繼續傳遞，創造健康、安全的學習環境。(校安科 曹詩穎)



▲ 中區大專校院防制學生藥物濫用知能研習學員合影

協助身心障礙學生提升人際溝通技巧

有鑑於身心障礙學生在校園中常因障礙特質而遭遇人際社交困境，國立高雄師範大學特教中心蔡明富主任邀集南部 10 所大專校院資源教室資深輔導人員共同討論，並編製社交達人—大專校院特教學生校園社會技巧課程手冊，將學生在校園中常發生的人際社交問題分為「課堂規範」、「生活常規」、「人際互動」、「情緒管理」及「問題解決」等 5 大面向，並發展出 34 個單元課程，透過

教學步驟一步一步引導特教學生於不同情境中提升社交能力。



▲ 分組討論手冊內容教材及編製

從事教學工作多年，蔡明富主任常常看到很多身心障礙學生受限於人際社交能力，在同儕中較難獲得認同，致影響人際關係，為了提升這些學生的溝通技巧，透過問卷調查，訪談經驗豐富的大專校院資源教室輔導人員，蒐集學生在校園中常見的社會技巧問題，及需要學習之溝通技巧能力，其後為了讓內容更貼近實務需求，召開 2 場課程編製工作坊，邀請資源教室資深輔導人員參與，以分組腦力激盪方式，討論課程內容架構、單元課程相關教學步驟，以及示範影片拍攝等事宜。

大專校院特教學生校園社會技巧課程手冊以認知行為理論為基礎，輔以模擬情境，

藉由教學步驟提醒學生思考在情境中如何應對。蔡明富主任認為單元課程的功能，除了讓身心障礙學生在學習時有所依循，也利用機會引導學生練習換位思考，他也提到為了輔助學習，更帶領團隊將這些單元課程拍攝成示範影片，並放在網路上（網址：<https://reurl.cc/LA07g3>）提供各大專校院資源教室或學生參考。此外，也安排試教課程，邀請資源教室輔導人員與身心障礙學生看完示範影片後實際演練，演練後再透過討論，協助學生釐清觀念，讓學生能夠落實知行合一。

蔡明富主任建議未來大專校院資源教室可依學生的需求，彈性運用「社交達人—大專校院特教學生校園社會技巧課程」手冊中的各項單元內容，協助學生在不同情境下自然

反應人際應對方式，另針對認知功能較低的學生，建議或可依個別狀況納入學生

個別化支持計畫 (ISP)，有系統地追蹤輔導，並與家長合作，讓學生能夠在生活中多練習與實踐。他期許未來透過課程的引導，身心障礙學生能夠逐漸提升學生人際溝通技巧，順利融入同儕團體，在大學校園中建立良好的友伴關係。（特教科 陳宛蓁）



▲ 社交達人教學示範影片拍攝過程



▲ 大專校院特教學生校園社會技巧課程手冊的作者及演員們合影留念



▲ 蔡明富主任與 10 所資源教室輔導人員討論手冊教材理念與架構

112 年教育部品德教育徵稿（含影音作品）評選活動

教育部自即日起辦理「112 年教育部品德教育徵稿（含影音作品）評選活動」，此次徵稿活動旨在激勵各級學校人員發揮創意與教學專業知能，設計品德相關教學活動，引領學生明辨思考、理性實踐，提供各級學校人員及學生分享與發表之管道，徵選優良作品案例，供各界參考使用。

本次活動徵選作品類型為：「品德教育教學活動設計類」、「品德主題故事類」、「品德主題漫畫類」及「品德主題影音類」；可參加對象包括各級學校學生與教職員。符合規定之參賽作品經過初審、複審，根據評選結果，將選出優秀作品並頒發獎項，同時入選作品也將被收錄在教育部「品德教育資源網」上，供更多人參考和學習。

教育部呼籲有興趣參與的各級學校教職員與學生踴躍參加，共同推動品德教育的發展。該活動實施計畫已函文至各校，並在教育部「品德教育資源網」上公布，徵稿期程自即日起至 112 年 10 月 12 日（星期四）止，採線上投稿方式，於 112 年 8 月 1 日（星期二）開放上網註冊，網址為 https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/literacyArea/moral/register_index。

教育部期待透過這次徵稿活動，激發更多人對於品德教育的關注和參與，進一步加強學生的品格培養，共同建構一個更美好的教育環境。如需更多資訊，請參閱教育部「品德教育資源網」（<https://ce.naer.edu.tw>），或請電洽本活動承辦學校（國立臺灣師範大學）聯絡人簡小姐，聯絡電話：（02）7749-6785。（學務科劉禹呈）

教育部校安通報詐騙案件與內政部勸阻協尋合作機制

111 年詐騙集團於東南亞國家（如柬埔寨、緬甸、泰國等）主打以簡單的工作、不需要經驗、包吃包住、待遇優渥等誘因詐騙我國民眾赴當地打工，入境後限制其人身自由、侵害人權等行徑，加以當地環境複雜、位處邊境等因素，大幅影響救援難度。

為防範適齡學子赴海外打工詐騙案件持續發生，教育部（以下簡稱本部）與內政部警政署每 3 個月召開定期聯繫會議，持續共同研商詐騙防制合作事項與相關議題因應對策。識詐宣導為預防性工作，為詐騙防制最初期之基礎工作，但是如遇有學生可能一時對詐騙集團的話術深信不疑，本部在接獲校安通報時，知悉學生有死亡之虞、失蹤、人身受到侵害、人身自由遭重大侵害等情事者，皆會即時與內政部警政署聯繫支援協尋。

為建立校園詐騙防制聯繫網絡，本部已與內政部警政署、刑事警察局、航空警察局及內政部移民署成立緊急聯繫通訊機制，並視情況結合國境

事務大隊、交通部民用航空局及外交部等機關，必要時即時協助勸阻聽信詐騙話術的適齡學子赴海外打工，緊急應處與支援協尋。此外，目前全國各級學校均與所在地區警察（分）局簽訂「校園安全支援約定書」，於學生涉入詐騙案件時可即時獲得警方協助。

本部曾函請全國各級學校清查學生赴海外打工失蹤等情事，請學校如發現學生疑似遭受詐騙事件時，應依「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實個案通報作為，由教育主管機關指導學校應變處置，同時鏈結警政主管機關資源，積極協助尋查學生行蹤，甚至透過外交部或民間組織進行海外救援，極盡所能將學生帶返回國。

因此，藉由識詐宣導、校安通報、警政協尋、即時勸阻、海外救援等一連串之合作機制，中央各部會齊心戮力預防詐騙發生之危害，攜手共同維護校園安全工作，保障適齡學子人身安全。（校安科 楊詠翔）

腦性麻痺學生 成長夏令營

2023

Let's fly, 離開地球表面

2023.8.4(五) ~ 8.7(一)

活動時間

112年8月4日(五)~8/7(一)

團隊活動 | 藝術體驗 | 探索教育 | 專題演講

招生對象

大專校院腦性麻痺學生(含111學年應屆畢業及112學年入學新生)

學員於夏令營全程有照護員及志工協助,照護員與學員比例為1:2,適時給予協助、讓學員順利安全參與課程及活動

報名方式

即日起開放網路報名至7月3日(一)下午5點整止,錄取名單將於本會官網與臉書粉絲專頁公告。

依報名資格優先順序及資料完整做為錄取依據,額滿為止,主辦單位保有錄取審核權。

請於報名三日內檢附資料(E-mail提供)、方為完成報名手續。報名後一週內未繳交資料者,視為棄權將依序遞補候補名單,並不另行通知。

活動簡章及報名請掃描QRcode



前往報名



協會官網



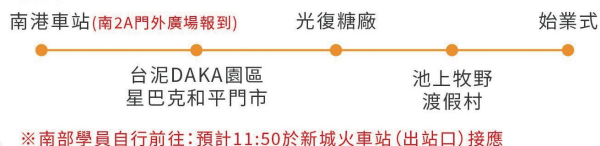
協會FB

活動窗口

電話:(02)2892-6222分機207 李小姐
E-mail:edu.cpfamily@gmail.com

8/4 Day1

8:00



8/5 Day2



8/6 Day3



8/7 Day4

