

生命教育 精進研習工作坊 看見每個角落的 愛與感動

為銜接高級中等學校與大專校院推動生命教育知能與交流，教育部於6月29日及30日辦理「112年大專校院暨高級中等學校生命教育精進研習工作坊」，內容包括生命教育推動特色學習典範分享、校園文化推廣與深耕分享(含生命教育微電影獲獎團隊分享)、生命力跨域體驗學習(含臺灣生命教育意象館導覽、春仔花纏花手藝教學、五感六識芳香體驗)、結合新港文教基金會辦理在地化生命教育探索學習、趨勢主題及政策資源宣導等，從個別教師、團隊合作、校園文化營造、進而走入社區與社會，看見生命教育推動著力點的無限可能。活動手冊可至教育部生命教育全球資訊網(網址：<https://life.edu.tw/zhTW2/>)下載參閱。

教育部專門委員陳添丁歡迎來自全國大專校院及高級中等學校師長們參與本次活動，期許師長們在與學生互動的過程，適時引導學生發現自己的優點並給予舞臺，讓學生透過建立自信，發現自我價值與人生定位；南華大學校長兼教育部生命教育中心主任林聰明則表示，生命教育其實就是生活的點點滴滴，看不見卻很重要，鼓勵大家善用教育部生命教育推動的支援系統，讓生命教育的推動從一個點，連成一條線，進而發展成一個面；生命教育特色學校—崇仁醫護管理專科學校校長周立勳分享校園生命教育文化的形塑，需要結合學校願景與在地特色，透過行政、課程、計畫並結合學生社團共同前行；新北市立三民高中彭盛佐校長分享學校從「新生訓練」做為推動生命教育的起點，「用課程內化價值」、「用活動引起關注」(如生命教育主題圖文徵選、當心情烏雲密布開心不起來QR Code、大自然教會我的事等)、「用境教營造氛圍」，透過行政攜手合作，師生主

動出擊，讓愛陪伴學生成長；生命教育績優人員—國立彰化師範大學電機系教授王朝興分享，在彰師大生命教育的通識課程中，引導學生從個人省思探索自我，進一步養成感恩習慣來發展良好人際關係，最後以關懷的心實踐服務利他的善行；臺中市立新社高級中學輔導主任董文章持續從課程與活動面向深化學生在地認同，並結合火燒樟河階面探索教育計畫、了解在地史地文化、產業參訪等，讓孩子思考與規劃想要的未來；111年獲生命教育微電影競賽銅牌獎「那個女孩 That Girl」團隊，由國立鳳山高級中學許詠翔同學代表分享，拍攝過程花了很多時間，雖然我們年輕、也許想法不純熟，但有機會我們會願意嘗試，也願意為理想而努力，希望在人生的旅途上，大家都可以像劇裡的女主角林茉莉，碰到一位像筱青一樣，願意理解她的人；國立臺灣大學護理學系教授吳佳儀則分享「臺大生命教育學分學程」結合校園心理健康促進與自殺防治課程與資源，由導師團隊陪伴學生建立問題解決能力、生活技能、情感與人際因應、自我求助等學習重點，並介紹教育部「校園心理健康促進與自殺防治手冊」核心概念與資源應用，促進學生、教師及家長重視心理健康。

教育部期許在「教育部生命教育推動方案」的帶動下，持續透過政府機關、學校、民間資源的共同合作，透過各類課程與活動，結合在地方歷史與校本特色，深耕校園生命教育，讓愛與希望陪伴著孩子成長，為社會注入更多的溫暖與關懷。(學輔科何依娜)



▲教育部生命教育中心(南華大學)林聰明校長致詞



▲教育部學務特教司陳添丁專門委員開幕致詞



▲大合照

大專校院暨高級中等學校
生命教育精進研習工作坊