

障礙不能限制未來發展

小星勇敢克服挑戰追逐夢想

東華大學資源教室楊珩輔導人員

小星是國立東華大學特殊教育學系畢業生，同時有自閉症和聽覺障礙的她，是一名多重障礙的學生。因為知道自己比別人有更多的不足，所以她比任何人都還要努力，這是小星給自己的要求，也是小星不斷鼓舞自己的原動力。大四時以優異成績如願前往中國武漢華中師範大學擔任交換學生，回台灣後順利考取早期療育相關研究所，並於今(112)年以榜首成績考取身心障礙特考，目前在高雄工作。

大學時的小星雖然課業成績十分優秀，卻仍深受自閉症特質影響，例如，資源教室只要出現一點改變，小星就會在門口遲疑許久不敢進入；又如輔導員的髮型或服裝風格出現變化時，她就認不得輔導員是誰。尤其是面臨考試或人際壓力時，她甚至會出現無法言語、寫字或說話顛倒等情形，而無法順利和一般人交流。

小星常常會思考「我可以成為一位特教老師嗎？」、「我可以不讓大家看出來我像自閉症嗎？」為了協助她解決內心的疑慮，身為資源教室輔導員的我及其他同事開始想方設法，在她升大三時，我們嘗試針對小星無法接受環境改變的部分採預先告知的作法，例如辦公室的裝潢改變時，事先拍照傳給她，讓她可以藉由照片先熟悉其中的改變，雖然她一開始並不是那麼容易適應，但漸漸的她適應的時間愈來愈短，也能接受「辦公室的裝潢會改變」的設定。

此外，我們也持續提供各種挑戰機會協助小星克服障礙，如更改服裝風格或講話模式，讓小星認知到環境與人都可能會經常發生改變，有問題時可以透過詢問他人來解決問題，不要因此而愣在原地手足無措。也時常鼓勵小星，若想成為特教老師，必須先克服自己不適應環境或人事物改變的障礙特質，才能成為特殊學生的後盾，小星在我們的鼓勵下，更堅定自己的目標，也萌生想透過交換學生方式到中國體驗不同學習環境的想法，她期許能夠不斷克服挑戰推進自己的能力。

為了面試，升上大四的小星，在事前一度又緊張到發生寫顛倒字的情形，但是她仍然堅強

收拾起緊張的情緒，勇敢前去面試，並順利取得交換資格。到了中國的小星，除了努力學習課業，閒暇之餘也會到各地走走，拓展視野，還會跟朋友相約出遊，生活比以前更精彩也更亮眼。回臺灣後，她順利考取研究所，繼續在特殊教育領域精進，也如期畢業。

今年暑假小星回到本校探望我們及系上師長，面對全新的辦公室及部分新進人員，她不再因畏懼而惶惶不安，反而像對待老朋友般的自在安心，對於她的改變，我們倍感欣慰。

她也開心分享自己以榜首的佳績考上了身心障礙特考，並即將到高雄展開全新的生活，大家聽完都紛紛開心祝福她，也相信在未來的職場上，小星一定能帶著挑戰自我的初心，在全新的環境闖出一番屬於她的世界，而曾經擔任她的輔導員的我，看著她一路克服與突破，更是驕傲與開心！



學生參與桌遊活動，與志工一起玩遊戲。



學生參與特教宣導活動，進行肢體障礙輪椅體驗活動。



學生參與肢體訓練工作坊，進行瑜珈體驗活動。



學生參與送舊活動，替畢業學長姐送上祝福。