

# 「多元全民國防教育 奠定全民防衛知能」

## 教學展示觀摩活動

為紮根及落實「全民防衛動員」精神動員整備，推展全民國防教育暨實踐全民國防理念，本部8月10日於全民國防教育學科中心（桃園市立陽明高級中等學校）辦理「多元全民國防教育 奠定全民防衛知能」教學展示觀摩活動。

全案委託全民國防教育學科中心統籌辦理，邀集文化部、外交部、國家通訊傳播委員會、法務部、大陸委員會、國防部政治作戰局等部會，以及桃園市政府教育局，共同陳展全民國防教育實作教材與全民防衛動員宣導成效。

於活動開場時，邀請桃園市政府教育局劉仲成局長蒞臨共同研討，並請臺北市、新北市、桃園市、基隆市及新竹市政府教育局（處）全民國防教育與防衛動員業務相關承辦人到場觀摩。



▲全民國防教育學科中心陳展區

全民國防教育學科中心於觀摩活動展現了多元教學執行成果，內容豐碩且新穎，諸如素養導向的軍事地景特色課程、數位化防災教育及教材研發、探究手冊電子書編撰、教師專業社群創意教案發想、互動遊戲及VR教學體驗，並結合戶外教育及實察活動等，將精神動員所需之愛國精神與防衛意志，全面融入多元教學設計當中。



▲桃園市政府教育局劉仲成局長蒞臨共同研討

吳林輝司長表示，「全民國防教育」係「持續性、整體性、長期性」的工作，須以各種不同的管道持恆推動，才能激發民眾的愛國心與認同感，進而展現全民對國防建設的關切與支持。本次活動展現了精神動員整備的深度與涵養，且仍不斷再研究精進中，期能透過教育的力量，以更加堅實全民國防理念的基礎。（國防科 賴睿成）

## 一種如家人般相互拉近距離的體認~~談學生事務工作

教育部苗栗縣聯絡處 呂宜霖

如果家人是依靠相互靠近的練習來達成親情營造，那老師跟學生是不是也可能是如此呢？

在教育部各縣市聯絡處，透由輔導諮詢服務團平臺，每季召開各級學校有關春暉或是高風險關懷孩子的研討會，過程中，學務夥伴們戮力深入探討每一個案及原生家庭的現況，並據此規劃合宜的輔導方案。尤其當原生家庭不再是溫暖包容的港灣，而是可能令人窒息的困境時，總會期許著，有做！就多一個孩子有希望。

個案輔導最重要的就是傾聽跟陪伴。透由師生相處、陪伴的準家庭模式來探尋理解與應對的方法。即便過程有酸甜苦辣及喜怒哀樂，經由包容少年的青春百態，輔導其生活處遇能少些荊棘。學生事務也是點滴累積、成就並堆疊影響青春心靈的工作。與學生輔導互動過程中，那淡淡

的~細微的，都是一種隱微卻逐漸凝聚出堅定學生走向更好、調整更佳狀態的安定力量，而這樣的事務工作是一屆接著一屆，持續不斷的現在進行式中。

審視學生案件，若要能讓孩子體會、感激及自我調整，最佳方法就是「同理」二字。角色扮演，體認深刻感受而學習「人情」味，更是觀察一個輔導孩子有無轉變直接感受。我們相信被幫助的孩子，心中都已經有顆溫暖種子進駐，期待有一天未來種子發芽，都能成為社會中另股堅定且持續力量，影響更多可能被良善影響的族群。

這就是學生事務工作使命，不論是哪一縣市，這迷人、累人、無智名、無勇功的教育工作，相信教師、教官、學創夥伴也是如此進行式中，持續下去。